Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент социологии

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»,

направленность программы магистратуры «Социальное управление стратегическим развитием»

Москва 2017

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ М.А.Эскиндаров
«_28_» _ноября__ 2017 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

по направлению подготовки 39.04.01 «Социология»,

направленность программы магистратуры «Социальное управление стратегическим развитием»

Рекомендовано Ученым советом Факультета социологии и политологии
протокол № 37 от «21» ноября 2017 г.

Москва 2017

УДК
ББК

Рецензенты: заместитель руководителя Департамента социологии Разов Павел Викторович – доктор социологических наук, профессор; заместитель руководителя департамента социологии Киселева Наталья Ильинична, кандидат социологических наук, доцент

Руководитель магистерской программы:
Брыкин А.В., доктор экономических наук, доцент
Кибакин М.В., доктор социологических наук, доцент

Авторский коллектив: Тюриков А.Г., Кибакин М.В.
Программа государственного экзамена по направлению подготовки 39.04.01»Социология», направленность программы магистратуры «Социальное управление стратегическим развитием». - М.: Финансовый университет, Департамент социологии, 2017. – 23 с.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленность программы магистратуры «Социальное управление стратегическим развитием» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 - Социология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 326.

Программа содержит перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, соответствующий теоретическому материалу, а также примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Тюриков Александр Георгиевич
Кибакин Михаил Викторович

Программа государственного экзамена
по направлению 39.04.01 – Социология, направленность программы магистратуры
«Социальное управление стратегическим развитием»

Учебное издание

Компьютерный набор, верстка: Кибакин М.В.

Формат 60×90/16. Гарнитура *Times New Roman*
Усл. п. л. 1,7.

© Финансовый университет, 2017
© Тюриков Александр Георгиевич, 2017
© Кибакин Михаил Викторович, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……... 5
1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендованной литературы для подготовки к государственному экзамену…….. 5
2. Примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий…… 16
3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену…….. 21
4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов 21

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО 3+) по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры), государственный экзамен, как форма итоговой государственной аттестации, направлен на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО 3+.

Программа государственного экзамена по направлению 39.04.01 «Социология», направленность программы магистратуры «Социальное управление стратегическим развитием» разработана в соответствии:

-с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 «Социология» (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от т 30.03.2015 № 326;

-приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки бакалавров и магистров в Финансовом университете (приказ от 14.10.2016 № 1988).

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки

1. Бихевиоризм и теории обмена (Дж. Хоманс, П. Блау)

2. Генеральная и выборочная совокупности социологического исследования, общая характеристика методов формирования выборочной совокупности
3. Гипотеза и ее роль в социологическом исследовании, фазы построения и логическая структура гипотезы
4. Индикатор, индексы и шкалы в социологическом исследовании, особенности их построения
5. Классическая позитивистская и непозитивистская социология
6. Классические и современные концепции диагностики стратегического развития
7. Концепции лидерства в стратегическом управлении развитием социальных ресурсов
8. Личность как субъект и объект управленческих социальных отношений в системе стратегического развития
9. Методологические и методические основы диагностики стратегического управления
10. Методы анализа и обработки эмпирических данных для представления результатов социологического исследования
11. Надежность, обоснованность и устойчивость измерения в социологическом исследовании, способы их обеспечения
12. Общество как социальная система
13. Объектно-предметная область и управленческая проблематика политической социологии
14. Операционализация исходных понятий как этап разработки программы социологического исследования, процедура формирования операциональных понятий
15. Организационная культура корпоративного управления
16. Организационное поведение, его законы, ролевые модели поведения субъектов стратегического управления

17. Основное содержание феноменологической социологии, роль А.Шюца в ее становление
18. Основные категории социологии (социальный статус, социальная роль, социальная позиция, ролевые ожидания и др.)
19. Основные концепции выделения сфер социума, их роли и места в его стратегическом развитии
20. Основные концепции и принципы построений моделей «экономического человека», «социологического человека» и «экономико-социологического человека»
21. Основные методы сбора информации в социологическом исследовании
22. Основные направления развития и школы социологии
23. Основные парадигмы и теории социологии управления.
24. Основные этапы и направления развития социологии управления в России и за рубежом
25. Особенности развития отечественной социологии
26. Подготовка социологического отчета и разработка рекомендаций по результатам социологического исследован
27. Понятие и сущность стратегического социального планирования, основные концепции его роли в процессах глобализации
28. Предмет, объект и управленческая проблематика социологии культуры
29. Предмет, объект и управленческая проблематика экономической социологии
30. Предмет, объект, законы и функции социологии
31. Программа социологического исследования, её функции, этапы разработки и реализации
32. Развитие конфликтологической парадигмы в работах Р. Дарендорфа и Л. Козера
33. Символический интеракционизм (Дж. Мид, Г. Блумер, Ч. Кули)

34. Социализация как процесс обучения индивидов социальным нормам и ролевым сценариям, основные концепции и основные стадии социализации
35. Социальное проектирование в стратегическом управлении: понятие, сущность, основные концепции
36. Социальные общности и группы
37. Социальные технологии управления
38. Социальный контроль в стратегическом управлении: сущность, механизмы и основные элементы.
39. Социологические концепции власти и государственных институтов, их участие в стратегическом развитии общественных отношений
40. Социологический подход к типологии организаций, как объекта стратегического управления.
41. Социология управления как отрасль социологического знания, ее объект и предмет
42. Становление и развитие социологии управления в России.
43. Структурализм К. Леви-Стросса и социологические концепции постструктурализма и постмодернизма (З. Бауман, Ж. Бодрийяр, Э. Гидденс, Ю. Хабермас, П. Бурдье)
44. Структурно-функционалистская трактовка общества как системы социальных действий (Т. Парсонс)
45. Сущность и содержание стратегического прогнозирования, его основные концепции
46. Сущность и содержание стратегического программирования, основные концепции его роли в процессах глобализации
47. Управленческие элиты в современной России: социологический анализ.
48. Социологические школы и методы мониторинга в социально-экономическом стратегическом развитии страны: отечественный и зарубежный опыт

49. Концепции социального контроля в социально-экономическом стратегическом развитии страны: отечественный и зарубежный опыт
50. Основные концепции регулирования процесса стратегического управления социально-экономическом развитии страны: отечественный и зарубежный опыт

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Волков Ю.Е. Социология: Учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков - М.: Дашков и К, 2010 - 398с. - То же [Электронный ресурс]. - 2012. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415268
2. Качанова Н.Н. Статистика уровня жизни населения: Учебное пособие / Н.Н. Качанова, И.Ю. Глебкова, Т.А. Долбик-Воробей; Финуниверситет ; под ред. В.Н. Салина - М.: Кнорус, 2016 - 182 с.- То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/920061. — Для бакалавров и магистров.
3. Силласте Г.Г. Экономическая социология: учебное пособие для студ. вузов, обуч. в бакалавриате и магистратуре по напр. "Социология" / Г.Г. Силласте; Финуниверситет - М.: Альфа-М, 2012, 2015 - 480 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2014. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468865

Дополнительная литература

4. Волкова П. А. Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П.А. Волкова, А.Б. Шипунов.- М.: Форум, 2016. - 96 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=556479.

5. Добреньков В.И. Социология [Электронный ресурс]: Учебник /В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - М.: НИЦ Инфра-М, 2017. - 624 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=390404.
6. Зубец А.Н. Истоки и история экономического роста / А.Н. Зубец - М.: Экономика, 2014 - 463 с.
7. Карташова Л. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: Учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 235 с. - (Учебники для программы MBA). – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=648501
8. Николаев А. А. Социология управления [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Николаев. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 317 с. + Доп. Материалы. - Режим доступа http://www.znanium.com/bookread2.php?book=760131.
Николаев А.А. Социология управления: Учебное пособие / А.А. Николаев; Финансовая академия при Правительстве РФ - М.: Альфа-М, 2011, 2014 - 272 с.
9. Социологический словарь / Авт.кол.: Г.Г.Силласте, Т.Н.Юдина, Г.А.Аванесова и др.; Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Ученый секретарь О.Е.Чернощек; Академический учебно-научный центр РАН-МГУ им.М.В.Ломоносова - М: Норма: Инфра-М, 2010 - 608 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=222704
10. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.К. Батурина. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 487с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822.
11. Статистика: Учебное пособие для студ., обуч. по напр. подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / ; Финуниверситет ; под ред. В.Н. Салина, Е.П. Шпаковской - М.: Кнорус, 2014, 2016 - 504 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2016.- Режим доступа: https://www.book.ru/book/920538
12. Тощенко Ж.Т. Социология управления: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Ж.Т. Тощенко; РГГУ - М.: Юрайт, 2011,

2015 - 304 с.- То же [Электронный ресурс]. - 2017. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/585E24A3-468C-455C-B1C1-C161631FE19E

13. Хохлова Т.П. Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник / Т.П. Хохлова - М.: Магистр, 2015, 2016 - 384 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2018. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=920548
, 2015. - 384 с. - ЭБС ZNANIUM

1.2. Вопросы на основе содержания направленности магистерской программы «Управление социальными ресурсами стратегического развития»

1. Виды и стадии управления социальными системами
2. Влияние глобализации на развитие социальных ресурсов финансовой системы и российское общество
3. Воздействие глобализации на социальное неравенство
4. Государственные и корпоративные финансы как социальные институты: сущность, общее и особенное
5. Институализация глобализации бизнеса как механизм стратегического развития
6. Институты управления социальными системами: структура, функции, особенности
7. Исторические формы и процесс изменений характеристик стратификациии современного общества
8. Конфликтогенез в финансово-экономической сфере социума и особенности поведения его участников
9. Конфликты в сфере экономики и финансов как вид социального взаимодействия в процессе стратегического развития
10. Маркетинговые методы продвижения финансовых продуктов и услуг на

глобальные рынки

11. Методы и средства управления социальными системами
12. Механизмы и содержания управления динамикой социальных систем
13. Научный менеджмент социологического проекта и организация работы научного коллектива
14. Неформальная практика и действия социальных акторов в поддержании и изменении социальных институтов
15. Общее и особенное в предметах и объектах социально-экономических и социально-политических исследований
16. Объект, предмет социологии маркетинга
17. Объект, предмет, задачи современной социологии предпринимательства
18. Основные виды и функции социальных институтов стратегического управления
19. Основные концепции социальных систем, как объекта управления
20. Особенности использования социологических инструментов для проведения маркетинговых исследований в области развития корпоративных ресурсов стратегического развития
21. Особенности прогнозирование в государственном стратегическом управлении: отечественный и зарубежных опыт
22. Особенности содержания и процесса целеполагания в корпоративном стратегическом управлении
23. Отечественная государственная политика как институт управления социальной стратификации в современном обществе
24. Оценка эффекта реализации социальных проектов стратегического развития
25. Понятие и основные концепции социальной структуры общества
26. Понятие, сущность и механизмы управления социальными системами.
27. Проектирование социальных систем в стратегическом государственном управлении: понятие, сущность, механизмы

28. Роль и место информационно-аналитического обеспечения в системе стратегического управления
29. Современная политика российского государства в области образования и науки, как ресурсов стратегического развития
30. Современные подходы к исследованиям экономического и финансового поведения предпринимателей
31. Содержание и особенности стратегического развития социальными системами
32. Содержание и этапы процесса динамики социальных систем
33. Социальная структура общества и ее подструктуры, как объекта стратегического управления
34. Социальное планирование в стратегическом государственном управлении: понятие, сущность, механизмы
35. Социальное программирование в стратегическом государственном управлении: понятие, сущность, механизмы
36. Социально-экологическое воздействие глобализации на корпоративное управление в транснациональных компаниях
37. Социальные критерии эффективности экономической и финансовой политики
38. Социальные общности как субъекты политической деятельности и политических отношений
39. Социокультурное влияние глобализации на изменение содержания и функций социальных ресурсов изменений в обществе
40. Социологическая диагностика и социальные технологии разрешения конфликтов в сфере экономики и финансов
41. Социологическая диагностика и технологии внедрения результатов социологического проекта в социальную практику
42. Специфика прогнозирования в корпоративном стратегическом управлении: отечественный и зарубежный опыт

43. Специфика целеполагания в государственном стратегическом управлении
44. Стратегические акторы развития социальных систем
45. Стратегическое управления профессиональной мобильностью в условиях современного этапа глобализации
46. Стратегическое целеполагание: сущность, содержание, основные подходы в социологии управления
47. Факторы развития и деградации социальных систем
48. Факторы, обуславливающие социальные конфликты в обществе и экономике
49. Характеристика информационно-аналитического обеспечения стратегического развития
50. Характеристика социологических исследований в системе разработки и продвижения финансовых продуктов на глобальном рынке

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Волков Ю.Е. Социология: Учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков - М.: Дашков и К, 2010 - 398с. - То же [Электронный ресурс]. - 2012. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415268
2. Силласте Г.Г. Экономическая социология: учебное пособие для студ. вузов, обуч. в бакалавриате и магистратуре по напр. "Социология" / Г.Г. Силласте; Финуниверситет - М.: Альфа-М, 2012, 2015 - 480 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2014. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468865

Дополнительная литература

3. Зерчанинова Т.Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс]: учеб. пособие . М.: Логос, 2010 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85008
4. Кибанов А.Я. Конфликтология [Электронный ресурс]: Учебник/ А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров; Под ред. А.Я. Кибанова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 301 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=590258
5. Рохмистров, М. С. Социология предпринимательства [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / М. С. Рохмистров, С. Н. Рохмистров. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 245 с. — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/6F8DEEA4-CDC0-4CB7-857A-EF0D117E390C
6. Силласте Г.Г. Социальная конфликтология в сфере экономики и финансов: Учебное пособие / Г. Г. Силласте; Финуниверситет - М.: Кнорус, 2016 - 242 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.book.ru/book/920031
7. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие / Е.П. Тавокин - М.: ИНФРА-М, 2012 - 216 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2014. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453621
8. Яковлев А.М. Социальная структура общества и право: Учебное пособие / А.М. Яковлев - М.: Норма, 2012 - 369 с. - То же [Электронный ресурс]. - 2009. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=175189

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
2. www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.

3. www.consultant.ru – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) http://elib.fa.ru/
5. Электронно-библиотечная система BOOK.RU http://www.book.ru
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» http://biblioclub.ru/
7. Электронно-библиотечная система Znanium http://www.znanium.com
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru/

2. Примеры комплексных профессионально-ориентированных заданий

Задание 1. Перед Вами стоит задача провести социологическое исследование на тему: «Эффективность корпоративного управления в производственной организации с зарубежным участием». Сформулируйте: предмет, объект, проблемную ситуацию, цели, задачи и гипотезы исследования.

Задание 2. Социологическому исследовательскому коллективу поступил заказ провести исследование российской студенческой молодежи по проблемам рисков ее включенности в Интернет-пространство. Рассчитайте объем выборке исследования для различных требований к точности получаемых данных (3%; 5%; 7%; 105). Обоснуйте заказчику Ваши подходы к определению статических параметров репрезентативности социологических данных применительно к данной ситуации.

Задание 3. В ходе форсайт-сессий было спрогнозировано существенное сокращение профессий, связанных с ведением бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Представьте свои предложения по проведению исследований изменения рынка труда в этой сфере, определения наиболее групп работников, попадающих в «группу риска» по сокращению рабочих мест и возможностей формирования у них установок на изменение профессиональной квалификации.

Задание 4. Согласно всероссийского социологического исследования получены следующие направления использования студенческой молодежью интернет-ресурсов:

Частота использования респондентами Интернет для различных целей

Получение информации	Часто, почти каждый день	94,1%
	Иногда	4,7%
	Часто, почти каждый день	1,2%
Общение (чаты, сети)	Часто, почти каждый день	94,1%
	Иногда	4,1%
	Часто, почти каждый день	1,8%
Обучение	Часто, почти каждый день	76,3%
	Иногда	22,5%
	Часто, почти каждый день	1,2%
Развлечение, отдых	Часто, почти каждый день	62,1%
	Иногда	34,3%
	Часто, почти каждый день	3,6%
Оплата товаров и услуг	Часто, почти каждый день	23,1%
	Иногда	65,7%
	Часто, почти каждый день	11,2%
Коммуникация (почта)	Часто, почти каждый день	65,1%
	Иногда	30,2%
	Часто, почти каждый день	4,7%

Сделайте сравнительный анализ полученных данных и дайте характеристику групп молодежи по особенностям форм социальной активности в виртуальном пространстве.

Задание 5. Рассчитайте уровень значимости для молодежи моделей поведения при возникновении рисков взаимодействии в интернете:

Приемлемые для респондента реакции на угрозу в Интернете

Резко выйду из ситуации, закрою аккаунт, сменю пароли	Да, приемлема	45,0%
	И да и нет	30,2%
	Нет, не приемлема	24,9%
Попытаюсь разобраться	Да, приемлема	62,1%
	И да и нет	32,0%
	Нет, не приемлема	5,9%
Кликну в сети о помощи	Да, приемлема	11,2%
	И да и нет	27,2%
	Нет, не приемлема	61,5%
Обращусь к авторитетным людям	Да, приемлема	36,7%
	И да и нет	26,6%
	Нет, не приемлема	36,7%
Буду мстить обидчику	Да, приемлема	8,3%

	И да и нет	32,5%
	Нет, не приемлема	59,2%
Попытаюсь успокоить психику, проведу релаксацию, отдохну	Да, приемлема	39,1%
	И да и нет	42,6%
	Нет, не приемлема	18,3%
Не буду обращать внимание	Да, приемлема	37,9%
	И да и нет	27,8%
	Нет, не приемлема	34,3%
Обращусь в органы власти за помощью оградить от угрозы	Да, приемлема	14,8%

Сформулируйте предложения по использованию этих данных в работе с молодежью делайте выводы для снижения рисков получения ими материального и морального ущерба.

Задание 6. При оценке уровня доверия молодежи к различным субъектам взаимодействия в целях получения помощи в случае возникновения опасности при работе в Интернете получены следующие результаты:

К кому обратится респондент при возникновении угрозы в Интернете		
Родители, близкие родственники	Да, обращусь	54,4%
	И да и нет	21,3%
	Нет, не обращусь	24,3%
Друзья, знакомые	Да, обращусь	64,5%
	И да и нет	24,3%
	Нет, не обращусь	11,2%
Органы власти, правоохранители	Да, обращусь	29,0%
	И да и нет	37,3%
	Нет, не обращусь	33,7%
Преподаватели	Да, обращусь	1,8%
	И да и нет	14,2%
	Нет, не обращусь	84,0%
Психологи	Да, обращусь	3,0%
	И да и нет	13,6%
	Нет, не обращусь	83,4%
Фрэнды в сети	Да, обращусь	14,2%
	И да и нет	14,2%
	Нет, не обращусь	71,6%
Те, кто откликнется в сети	Да, обращусь	6,5%
	И да и нет	19,5%
	Нет, не обращусь	74,0%
Религиозный деятель	Да, обращусь	5,3%
	И да и нет	5,3%
	Нет, не обращусь	89,3%

На основании полученных данных опишите социальное пространство взаимодействия молодежи с точки зрения близости различных социальных групп, акторов, субъектов с различным статусом.

Задание 7. По результатам социологического исследования было выявлено мнение студентов о целесообразности развития системы контроля в интернет-пространстве.

Нормальна ли для Вас тенденция усиления контроля за людьми посредством видеокамер, досмотров, прочтения переписки и разговоров?

Да	10,7%
Скорее да, чем нет	20,1%
И да и нет	29,6%
Скорее нет, чем да	20,1%
Нет	19,5%

Исходя из полученных данных подготовьте предложения по оптимизации системы видеонаблюдения в учебных заведениях.

Задание 8. Прокомментируйте, пожалуйста, результаты исследования социального самочувствия студенческой молодежи в рамках формирования стратегии гражданско-патриотического воспитания в вузе:

Насколько успешно проходит Ваша учеба?

Успешно	45,0%
Скорее да, чем нет	38,5%
И да и нет	14,8%
Скорее нет, чем да	1,8%
Нет	0%

Можно ли оценить сегодняшнюю жизнь в стране как «достойную», заслуживающую уважения?

Да	4,7%
Скорее да, чем нет	21,9%
И да и нет	37,3%
Скорее нет, чем да	27,2%
Нет	8,9%

Позитивно ли Вы оцениваете будущее нашей страны?

Да	12,4%
Скорее да, чем нет	42,0%
И да и нет	29,6%
Скорее нет, чем да	11,2%
Нет	4,7%

Проведите сравнительный анализ между эти показателями с помощью построения нормированных индексов

Задание 9. Сформулируйте набор анкетных вопросов (3-5 вопроса), которые позволят Вам выявить отношение россиян к введению категории «иностранный агент» по отношению к некоторым некоммерческим организациям и СМИ. Объясните целесообразность включения в инструментарий каждого вопроса, а также последующую логику их обработки.

Задание 10. Предлагаем рассчитать оптимальное для проведения опроса количество интервьюеров. Условия: число дней, за которые предполагается проведение полевого этапа исследования – 15; норма опроса респондентов в день на одного интервьюера – 10; объем выборочной совокупности – 3200 человек.

Какие методические документы необходимо подготовить для обеспечения качественной работы интервьюеров.

Задание 11. Укажите, какие логические ошибки допущены в формулировках вопросов:

Вопрос 1. Охарактеризуйте основные социально-экономическое достижения страны за последние 20 лет *(напишите в развернутом виде)* _____

_____

Вопрос 2. Знаете ли Вы что такое биткоин и собираетесь ли предпринять действия по его приобретению) *(выберите вариант ответа из предложенных)*

□ знаю, собираюсь приобрести

□ знаю об этом немного, поэтому о приобретении пока не думаю

□ слышал об этом, постараюсь приобрести

Обоснуйте способы и приемы, которые позволяют избежать эти ошибки при разработке социологического исследовательского инструментария.

Задание 13. В ходе социологического исследования выявлены характеристики использования студентами конкретных интернет-ресурсов:

Респонденты имеют свой аккаунт на следующих ресурсах	
Facebook	54,4%
Vk.com	98,8%
Twitter.com	33,7%
Instagram.com	78,1%
Youtube	59,8%
Telegram.org	52,7%
Ok.ru	10,1%

Сделайте выводы из полученных данных на предмет использования этих ресурсов в повышении их активности в образовательном процессе.

3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. Пользуйтесь при подготовке ответов рекомендованной обязательной и дополнительной литературой, а также лекционными конспектами, которые вы составляли.

Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, расчетно-аналитические задачи.

В процессе подготовки ответа на вопросы необходимо учитывать изменения, которые произошли в законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня.

Обязательным является посещение консультаций и обзорных лекций, которые проводятся перед государственным экзаменом.

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов

Критерии оценки знаний выпускников в ходе ответов на теоретические вопросы:

Максимальное количество баллов (5 баллов) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению, и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов (3 балла) за ответ на теоретический вопрос экзаменационного билета ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительным компетенциям, установленным вузом.

Критерии оценки умений выпускников в ходе решения комплексных профессионально-ориентированных заданий:

Максимальное количество баллов (5 баллов) ставится, если выпускник полностью справился с выполнением комплексного профессионально-ориентированного задания, обосновал полученные результаты.

Количество баллов снижается, если комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено, но допускаются неточности в обосновании результатов.

Минимальное количество баллов (3 балла) ставится, если комплексное профессионально-ориентированное задание, в основном, выполнено, намечен правильный ход решения, но допущены ошибки в процессе подсчетов, расчетов и неверно сформулированных выводах.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если отсутствует ответ на комплексное профессионально-ориентированное задание,

либо нет решения, что означает несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы, включая дополнительные профессиональные компетенции, формируемые вузом.

Перед процедурой обсуждения ответов экзаменующихся, каждый член государственной экзаменационной комиссии выставляет свою персональную оценку для каждого студента, используя сумму балов, полученных после заполнения листа оценки студента.

Далее государственная экзаменационная комиссия рассматривает каждого выпускника отдельно: итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.