Образовательная программа имеет профессионально-общественную аккредитацию.
Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 14/03/2016, выдано Ассоциацией участников финансового рынка «Совет по развитию профессиональных квалификаций» 7 декабря 2016 г. на срок до 7 декабря 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового университета

_____ М.А. Эскиндаров

(подпись)

«21» января 2020г.

Образовательная программа высшего образования –
программа магистратуры

Направление подготовки **38.04.01 «Экономика»**
(код и наименование направления подготовки)

Направленность **«Бизнес-аналитика»**
(наименование направленности программы магистратуры)

Руководитель образовательной программы Бариленко В.И.

Департамент/кафедра Департамент учета, анализа и аудита

Факультет учета и аудита

Программа двух дипломов с Университетом Гренобль Альпы (Франция)
(наименование иностранной организации)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика имеет направленность «Бизнес-аналитика».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы магистратуры (очная форма обучения) – 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование (в сферах общего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования) и наука (в сфере реализации, в сфере научных исследований);

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: стратегия экономической и финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, государственная социально-экономическая и финансовая политика, управление бизнес-процессами, финансовыми потоками и финансовыми рисками, научно-исследовательские процессы, управление международными финансами и деятельностью финансовых институтов - участников мирохозяйственных связей, а также мониторинг хозяйственной деятельности организаций различных форм собственности, исследование рынков товаров (услуг, работ), финансовых рынков.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу магистратуры, направлена на обоснование решений по управлению изменениями бизнеса; анализ социально-экономических процессов и явлений; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов заинтересованных сторон; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональными задачами.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу магистратуры включает: руководство и работу в службах бизнес-анализа, планово-экономических и экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, государственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке,

регистраторы, страховые компании), консалтинге, реальном секторе экономики (промышленность, строительство, транспорт, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

В декабре 2016 года магистерская программа «Бизнес-аналитика», прошла профессионально-общественную аккредитацию, осуществленную экспертной комиссией Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка (СПКФР). Было подтверждено высокое качество образовательной программы и соответствие ее содержания профессиональным стандартам и международным требованиям рынка. Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации образовательной программы № 14/03/2016 выдано на срок до 07.12.2020 г.

Информация о профессионально-общественной аккредитации магистерской программы «Бизнес-аналитика» зафиксирована в Реестре аккредитованных программ информационной системы Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям. http://nspk-poa.ru/node/114

Обучение предполагает использование методических разработок и практического опыта Международного института бизнес – анализа (IIBA), крупнейших отечественных и зарубежных корпораций.

Основные типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: научно-исследовательский, проектно-экспертный, организационно-управленческий.

Цель программы — наделить выпускников уверенными компетенциями в области исследований теоретических основ и построения прикладных методик аналитического обеспечения управления бизнесом и его изменениями, операционной и инновационно-инвестиционной деятельностью коммерческих организаций, их бизнес-моделями и отдельными бизнес-процессами, а также оценки их эффективности, анализа и прогнозирования конкурентоспособности предприятий, обоснования их экономической стратегии.

В условиях конкурентной борьбы застывший, неизменяющийся бизнес обречен на гибель. Бизнес-анализ представляет собой деятельность, нацеленную на аналитическое обоснование изменений бизнеса. Он позволяет на основе изучения круга заинтересованных сторон организации и их потребностей, а также сопоставления этих потребностей с фактическими параметрами работы организации выявлять бизнес-проблемы, обосновывать и разрабатывать меры по их решению при помощи проводимых изменений. Это позволяет определять направления инновационной активности, повышает приспосабливаемость бизнеса к изменяющимся внешним условиям и повышает эффективность его развития. Поскольку требования заинтересованных сторон могут носить не только экономический, но и социальный, и экологический характер, то применение бизнес-анализа может служить базой для формирования условий устойчивого развития не только отдельных организаций, но и отраслей, регионов и общества в целом.

В сферу направлений профессиональной деятельности выпускников входят также исследования проблем формирования информационной базы бизнес-анализа и построения аналитических подсистем информационных систем управления.

Целевая аудитория программы: специалисты и бакалавры - выпускники ВУЗов экономического и неэкономического профилей, претендующие на занятие экономических должностей в крупных коммерческих организациях, в сфере профессиональных консалтинговых услуг, менеджеры предприятий, использующие аналитические и управленческие технологии для решения научных, организационно-экономических и производственных задач, специалисты в области информационных технологий управления и лица, желающие заниматься научной или педагогической деятельностью в области экономического анализа.

Программа основывается на научной школе бизнес-анализа, развиваемой Департаментом учета, анализа и аудита Финансового университета. По своему содержанию она отличается от характерной для других аналогичных программ более узкой «информационной» направленности бизнес – аналитики.

Программа реализуется совместно с Университетом Гренобль Альпы (Франция) – программа двух дипломов.

Студенты проходят практику на предприятиях различной отраслевой направленности в государственных и коммерческих структурах (АО «Росэлектроника», АО «Швабе», АО «Группа компаний Черкизово» и др.), в банках, аналитических, консалтинговых компаниях, аудиторских фирмах, таких как Ernst & Young, KPMG, PricewaterhouseCoopers, ФБК Grant Thornton, ЦБА, Deloitte Touche и др.

Выпускники программы востребованы в ведущих отечественных и зарубежных компаниях и организациях различных сфер деятельности, высших учебных заведениях, органах государственной власти и управления. Местами их работы могут также являться самостоятельно организуемые консалтинговые и иные компании.

Программа осуществляется в сотрудничестве с такими работодателями как: АО «РЖД», АО «Росэлектроника», АО «Атомредметзолото», АО «Балтийский завод», АО НПП «Пульсар», АО «Швабе», АО «KPMG», ООО «Эрнст энд Янг Внешаудит», ООО «ФБК Grant Thornton», АО «ЦБА», «Фирма 1С», United Bakers LLC (Subsidiary of Kellogg group), АО «Группа компаний Черкизово», ООО «Кроу Экспертиза», Совет по изучению производительных сил при РАН и Минэкономразвития РФ, Международная информационная Группа «Интерфакс»;

- Российское отделение Международного института бизнес-анализа (IIBA), другие международные профессиональные организации в области учета, анализа и аудита (ACCA, IFAC, IAAER, EAA, CIMA, ISAEW);

- отечественные и зарубежные вузы: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова (г. Москва, Россия), Университет природы, общества и человека (г. Дубна, Россия), Университет Перуджи (Италия), Университет Гренобль Альпы (Франция), Wageningen University (Нидерланды).

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

решать профессиональные задачи путем проведения экономических исследований, разработки и использования инновационных методов решения;

определять источники и осуществлять поиск информации, необходимой для проведения исследований, разработки стратегий экономического развития и финансово-экономической политики на микро-, мезо- и макроуровнях;

осуществлять постановку задач проектно-исследовательского характера, разрабатывать и реализовывать инновационные проекты, осуществлять выбор методов и технологий для их реализации, создавать методические и нормативные документы;

предлагать и реализовывать решения по модернизации существующих методик, инструментов, алгоритмов, процедур управления экономическими процессами, финансовыми потоками и рисками;

проектно-экспертный:

исследовать, анализировать и прогнозировать основные социально-экономические процессы, предлагать стратегические подходы к выбору направлений экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях;

разрабатывать методики и проводить экспертные оценки прогнозов, планов, проектов и стратегий развития с учетом факторов риска в условиях неопределенности;

решать проблемы в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности с использованием новых методов, методик, информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять консалтинговую деятельность;

организационно-управленческий:

принимать участие в управлении деятельностью и принятии решений на уровне организаций и подразделений, нести ответственность за результаты деятельности и вносить личный вклад в успех коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в области финансовой грамотности населения.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций

	компетенций выпускника программы магистратуры	
Общенаучные	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий (УК-1)	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода
Инструмен-тальные	Способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде (УК-2)	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. 3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах. 4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке. 5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.
Социально-личностные	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности (УК-3)	1.Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2.Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3.Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.
	Способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур (УК-4)	1.Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.

	Способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цели, нести за них ответственность (УК-5)	1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы. 2.Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Системные	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-6)	1.Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2.Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
	Способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты (УК-7)	1. Применяет методы прикладных научных исследований. 2.Самостоятельно изучает новые методики и методы исследования, в том числе в новых видах профессиональной деятельности. 3. Выдвигает самостоятельные гипотезы. 4.Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей.

Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
Общепрофес-сиональные	Способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач (ПКН-1)	1. Демонстрирует понимание основных результатов новейших экономических исследований, методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере. 2. Выявляет источники и осуществляет поиск информации для проведения научных исследований и решения практических задач в профессиональной сфере, умеет проводить сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и обосновывать выбор эффективных методов регулирования экономики.

		3. Владеет методами коллективной работы экспертов, универсальными методами ранжирования альтернатив, комплексными экспертными процедурами для оценки тенденций экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях.
Расчетно-экономические	Способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы (ПКН-2)	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. 2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач. 3.Демонстрирует владение современными информационными технологиями. 4. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач. 5. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.
	Способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач (ПКН-3)	1. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. 2. Умеет ранжировать стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях; использовать фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок.
Аналитические	Способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности (ПКН-4)	1. Формирует и применяет методики оценки эффективности экономических проектов в условиях неопределенности. 2. Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования для принятия управленческих решений о реализации экономических проектов в виде методик и аналитических материалов.
	Способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения (ПКН-5)	1.Применяет теоретические знания и экономические законы для разработки алгоритмов управления экономическими рисками, инвестиционными проектами, финансовыми потоками. 2.Демонстрирует знания содержания основных схем финансового обеспечения инвестиционных проектов и их особенностей. 3.Обосновывает решения по управлению инвестиционными проектами и финансовыми потоками на основе интеграции знаний из разных областей

	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-6)	1. Применяет методический инструментарий системного анализа и моделирования экономических процессов для обоснования. внедрения инновационных разработок с целью получения конкурентных преимуществ и обеспечения опережающего роста на новых и развивающихся рынках. 2. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.
Просвети-тельские	Способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации (ПКН-7)	1. Применяет профессиональные знания для обсуждения проблем в области финансов с аудиториями разного уровня финансовой грамотности. 2. Демонстрирует умение готовить учебно-методическое обеспечение и реализовывать программы финансовой грамотности для разных категорий обучаемых.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

Ввиду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены самостоятельно определяемые **дополнительные компетенции направленности подготовки**, исходя из направленности программы.

Дополнительные компетенции направленности сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации);

на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

Наименование направления подготовки с указанием направленности	Наименование профес-сиональных стандартов и (или)	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных	Наименование дополнительных компетенций направленности (ДКН) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику

программы магистратуры	наименование социальных партнеров	трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 38.04.01 - Экономика, направленность программы магистратуры «Бизнес-аналитика»	Специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 № 167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег. № 36805 Внутренний аудитор, приказ Минтруда России от 24.06.2015 № 398н, зарегистрирован Минюстом России 29.07.2015 № 38251 Специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 30.08.2018	В Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля, уровень -7 С Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении), уровень-7 В Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта самостоятельно или в составе группы, уровень-7 С Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита, уровень-7 С построение интегрированной системы управления рисками, уровень -7	• способность критически оценивать и адаптировать к современным российским условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бизнес-анализа (ДКН-1); • способность выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость (ДКН-2); • способность составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде диссертации, научного отчета, статьи или доклада (ДКН-3); • способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес – анализа, оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы (ДКН-4); • способность выявлять и анализировать потребности различных групп влияния,

	№ 564н, зарегистрирован Минюстом России 17.09.2018, рег.№ 52177 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма), приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н, зарегистрирован Минюстом России 17.08.2015, рег. № 38561 «Бизнес-аналитик», приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н, зарегистрирован Минюстом России 11.10.2018, рег.№ 52408 Акционерное общество «Росэлектроника»	D Методическая разработка, поддержание и координация процесса управления рисками, уровень - 7 B Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации, уровень-7. E Управление бизнес-анализом – 7 уровень F Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации – 7 уровень Преподавание экономических дисциплин в системе переподготовки и повышения квалификации практических работников	осуществлять их оценку и ранжирование, аналитически обосновывать требуемые параметры и меры их удовлетворения в конкретных бизнес – структурах, анализировать бизнес – процессы и бизнес – модели, обосновывать пути их оптимизации и инновационного развития организации в целом (ДКН-5); • способность аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ДКН-6); • способность организовывать и планировать аналитическую работу, использование результатов анализа в управлении бизнесом, руководить подготовкой и реализацией инновационных проектов, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности и с учетом требований ключевых стейкхолдеров и социально-экономических последствий (ДКН-7); • способность применять современные методы и методики преподавания аналитических дисциплин в высших учебных заведениях, в системе переподготовки и повышения квалификации практических работников (ДКН-8).

Дополнительные компетенции направленности и индикаторы их достижения:

Наименование дополнительных компетенций направленности	Индикаторы достижений дополнительных компетенций направленности
Способность критически оценивать и адаптировать к современным российским условиям научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области бизнес-анализа (ДКН-1)	1.Демонстрирует знание основных научных результатов, полученных исследователями в области бизнес-анализа. 2.Выявляет возможности применения научных результатов в российской практике. 3.Критически оценивает научные результаты и адаптирует их к реальным российским условиям.
Способность выявлять перспективные направления и формулировать тему научных исследований, обосновывать ее актуальность, теоретическую и практическую значимость (ДКН-2)	1.Выявляет перспективные направления научных исследований в предметной области. 2.Корректно формулирует темы научных исследований. 3. Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость конкретных тем научных исследований.
Способность составлять программу исследований, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять полученные результаты в виде диссертации, научного отчета, статьи или доклада (ДКН-3)	1.Формулирует задачи исследований и составляет их программы. 2.Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. 3.Представляет результаты исследований в виде научного отчета, статьи, доклада или диссертации.
Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и проектных решений по реализации результатов бизнес – анализа, оценивать эффективность инновационных проектов и разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы (ДКН-4)	1.Самостоятельно готовит задания и проектные решения по результатам бизнес-анализа. 2.Оценивает эффективность решений и инновационных проектов. 3.Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований.
Способность выявлять и анализировать потребности различных групп влияния, осуществлять их оценку и ранжирование, аналитически обосновывать требуемые параметры и меры их удовлетворения в конкретных бизнес – структурах, анализировать бизнес – процессы и бизнес – модели, обосновывать пути их оптимизации и инновационного развития организации в целом (ДКН-5)	1.Выявляет заинтересованные стороны организации, оценивает их влияние на организацию, составляет их классификации и ранжирует. 2.Выявляет потребности и формулирует конкретные требования заинтересованных сторон. 3.Обосновывает меры по удовлетворению требований заинтересованных сторон и их параметры, предлагает пути оптимизации бизнес-процессов и бизнес-моделей, инновационного развития организации.
Способность аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций (ДКН-6)	1.Аналитически обосновывает оперативные управленческие решения. 2.Аналитически обосновывает тактические и стратегические управленческие решения. 3.Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организаций после внедрения инноваций.

Способность организовывать и планировать аналитическую работу, использование результатов анализа в управлении бизнесом, руководить подготовкой и реализацией инновационных проектов, разрабатывать варианты управленческих решений и аналитически обосновывать их выбор на основе критериев финансовой эффективности и с учетом требований ключевых стейкхолдеров и социально-экономических последствий (ДКН-7)	1.Распределяет обязанности, формирует задания, организует, координирует и планирует аналитическую работу. 2.Использует результаты анализа для выработки решений по управлению бизнесом. 3.Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев финансовой эффективности с учетом требований заинтересованных сторон и социально-экономических последствий, демонстрирует способности руководить подготовкой и реализацией инновационных проектов.
Способность применять современные методы и методики преподавания аналитических дисциплин в высших учебных заведениях, в системе переподготовки и повышения квалификации практических работников (ДКН-8)	1.Разрабатывает методическое обеспечение преподавания аналитических дисциплин. 2.Применяет современные методы и методики преподавания аналитических дисциплин. 3.Формирует программы аналитических дисциплин для высших учебных заведений, системы переподготовки и повышения квалификации практических работников

Дополнительные компетенции направленности могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Учебный план по направлению подготовки 38.04.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225). Они представлены отдельными документами.

5.5. Программы научно-исследовательской работы и научного семинара

В целях организации и проведения научно-исследовательской работы (далее-НИР) по программе магистратуры разработана и утверждена программа НИР и программа научного семинара в соответствии с требованиями, установленными в Положении о научно-исследовательской работе обучающихся.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финуниверситете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Бариленко Владимир Иванович, д.э.н., профессор, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, действительный член Международного института бизнес-анализа, профессор Департамента учета, анализа и аудита, председатель комитета учета, анализа и аудита Международной ассоциации организаций финансово-экономического образования (МАОФЭО).

Образовательный процесс осуществляется на Факультете учета и аудита. Выпускающий департамент – Департамент учета, анализа и аудита (руководитель департамента – Булыга Роман Петрович, д.э.н., профессор).

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры

Для реализации программы магистратуры Финансовый университет располагает материально-технической базой – учебными аудиториями, обеспечивающими проведение лекций, семинарских занятий, выполнения курсовых работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом, а также помещениями для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам,

указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Финансовый университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.