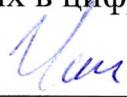


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Центр анализа
данных в цифровом пространстве»


_____ Е.А. Чепеленко
(подпись)

«15» декабря 2023г.

Ректор Финансового университета


_____ С.Е. Прокофьев
(подпись)

«23» января 2024г.

Образовательная программа высшего образования –
программа магистратуры

Направление подготовки: 01.04.05 Статистика

Направленность: «Аналитика данных»

Руководитель образовательной программы: Толмачев М.Н., д.э.н., доцент

Департамент бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа

Факультет налогов, аудита и бизнес-анализа

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 01.04.05 Статистика (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), утвержден приказом Минобрнауки России от 14.08.2020 № 1023 с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 01.04.05 Статистика.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 01.04.05 Статистика имеет направленность «Аналитика данных».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы магистратуры (очная форма обучения) – 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научно-исследовательских и проектно-конструкторских разработок);

08 Финансы и экономика (в сфере сбора, обработки и анализа статистических данных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Образовательная программа «Аналитика данных» нацелена на подготовку высококвалифицированных специалистов по сбору, анализу, обработке экономической и финансовой информации, ценной для бизнеса и способствующей принятию оптимальных управленческих решений.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу магистратуры, направлена на анализ социально-экономических процессов и явлений; выявление тенденций экономического развития; моделирование и прогнозирование исследуемых процессов; организацию и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов; поиск информации, сбор и анализ массивов экономических данных в соответствии с профессиональной задачей.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу магистратуры включает: руководство и работу в аналитических службах (центры анализа данных, государственный сектор, общественные организации), финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, организаторы торговли на финансовом рынке, страховые компании), реальном секторе экономики (промышленность, строительство, транспорт, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

Программа ориентирована на овладение ключевыми концепциями, инструментов и моделей, необходимых для успешного развития карьеры в профессиональной сфере анализа данных. В процессе изучения обязательных дисциплин программы широко используются интерактивные технологии

обучения, практические кейсы, групповая работа над проектами, выполнение исследовательских заданий.

Программа позволяет студентам приобрести набор профессиональных знаний и компетенций для эффективной профессиональной деятельности в экономике.

Цель программы – наделить выпускников глубокими теоретическими знаниями и дать практические навыки в области сбора, обработки, анализа и визуализации данных с помощью методов многомерного статистического анализа, машинного обучения, анализа и прогнозирования временных рядов.

Выпускники осуществляют критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи, используя основы критического анализа и системного подхода, оценивая надежность различных источников ее получения; использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических задач, методы анализа социально-экономических процессов и явлений, тенденций их изменения.

Целевая аудитория программы: специалисты и бакалавры – выпускники ВУЗов экономического и неэкономического профилей, занимающиеся разработкой, использованием и анализом больших массивов информации, поиском закономерностей, формулированием гипотез, проверкой их жизнеспособность с помощью экономико-математического моделирования.

3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

решение профессиональных задач путем проведения социально-экономических исследований, разработки и использования инновационных методов;

поиск, анализ и оценка источников информации, необходимой для проведения исследований на микро-, мезо- и макроуровне;

модернизация и разработка методик, инструментов, алгоритмов проводимых исследований, анализ их результатов;

построение, анализ и применение экономико-математических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

педагогический:

преподавание экономико-статистических дисциплин в образовательных организациях высшего образования (уровень бакалавриата) и дополнительного профессионального образования;

разработка методического обеспечения образовательного процесса;

аналитический:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета; анализ и оценка эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, выработывает стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для	1. Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы. 2. Выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения.

	достижения поставленной цели	3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. 3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах. 4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке. 5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
Исследования	ОПК-1. Способен развивать теорию и	1. Демонстрирует знание основных методов математической и прикладной статистики,

	разрабатывать методологию решения задач математической и прикладной статистики в конкретных предметных областях	применяемых в различных предметных областях. 2. Анализирует современные подходы к проведению прикладных статистических исследований. 3. Определяет направления совершенствования статистической теории и методологии прикладных статистических исследований для решения поставленных задач.
Производственная деятельность по сбору и обработке статистических данных	ОПК-2. Способен подготавливать и организовывать статистическую деятельность по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией, а также самостоятельно осуществлять расчеты и контроль за их качеством	1. Осуществляет постановку исследовательских и прикладных задач. 2. Выбирает формы, методы и инструменты реализации исследовательских и прикладных задач по сбору и обработке статистических данных. 3. Распределяет обязанности, формирует задания, организует, координирует и планирует аналитическую работу по сбору и обработке статистических данных, расчету сводных и производных показателей. 4. Формирует архитектуру систем показателей исходя из целей прикладных статистических исследований.
Аналитическая деятельность	ОПК-3. Способен анализировать статистические данные с применением методов математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации	1. Применяет методический инструментарий математической и дескриптивной статистики и вероятностных методов анализа числовой и нечисловой информации для принятия обоснованных управленческих решений. 2. Ранжирует стратегические и тактические цели экономического развития на макро-, мезо- и микроуровнях, использует фактологические (статистические и экономико-математические) методы для проведения анализа и системных оценок. 3. Владеет современными методами анализа данных, знает их математическое обоснование, может анализировать их сравнительную применимость.
Подготовка презентаций, аналитических докладов	ОПК-4. Способен готовить по результатам статистического анализа доклады, презентации с применением соответствующих методов визуализации	1. Демонстрирует знания в области организации современных научных исследований. 2. Оформляет результаты исследований в форме аналитических записок, докладов и научных статей. 3. Публично презентует результаты своей научно-исследовательской и профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии визуализации.

Общепрофессиональные компетенции формируются дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика».

Универсальные компетенции формируются дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практика».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции, исходя из направленности программы магистратуры.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации):

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций (ПК) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 01.04.05. «Статистика» программы магистратуры «Аналитика данных»	Профессиональный стандарт «Статистик» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.11.2015 года № 605н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации)	С. Научно-методологическая деятельность в статистике (уровень 7)	Способен работать с различными источниками статистической информации и делать обоснованный выбор между ними при решении аналитических и исследовательских задач (ПК-1) Способен разрабатывать и внедрять регламенты по производству статистической информации (ПК-2)

	02.10.2015 года, регистрационный № 39121)		<p>Способен оказывать консультации хозяйствующим субъектам и государственным учреждениям по вопросам формирования статистической информации, выбору методов ее обработки, анализа и визуализации с целью получения оптимальных управленческих решений (ПК-3)</p> <p>Способен планировать, организовывать и проводить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными (ПК-4)</p> <p>Способен контролировать качество и согласованность полученных результатов, проводить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей (ПК-5)</p> <p>Способен прогнозировать основные экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровне с целью оценки последствий принимаемых решений (ПК-6)</p>
--	---	--	--

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способен работать с различными источниками статистической информации и делать обоснованный выбор между ними при решении	1. Обосновывает правильность выбора сбора экономических и социально-экономических показателей. 2. Осуществляет выбор оптимального информационного обеспечения прикладных статистических исследований, проводит сравнительный анализ разных точек зрения на решение современных экономических проблем и

аналитических и исследовательских задач (ПК-1)	<p>обосновывает выбор эффективных методов регулирования экономики.</p> <p>3. Разрабатывает методические и нормативные документы по вопросам формирования статистической информации, выбору методов ее обработки и анализа.</p>
Способен разрабатывать и внедрять регламенты по производству статистической информации (ПК-2)	<p>1. Определяет потребности пользователей статистических данных в соответствии с их требованиями.</p> <p>2. Осуществляет своевременную актуализацию регламентов по производству статистической информации в соответствии с потребностями пользователей.</p> <p>3. Формирует системы контроля выполнения регламентов производства статистической информации.</p>
Способен оказывать консультации хозяйствующим субъектам и государственным учреждениям по вопросам формирования статистической информации, выбору методов ее обработки, анализа и визуализации с целью получения оптимальных управленческих решений (ПК-3)	<p>1. Проводит критический анализ выявленных проблемных ситуаций.</p> <p>2. Предоставляет клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента.</p> <p>3. Демонстрирует знание современных информационных систем формирования статистической информации, ее обработки, анализа и визуализации.</p>
Способен планировать, организовывать и проводить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными (ПК-4)	<p>1. Владеет методологией экономико-математического моделирования для решения профессиональных задач.</p> <p>2. Демонстрирует владение современными информационными технологиями интеллектуального анализа данных и машинного обучения.</p> <p>3. Обосновывает перспективы изменений основных социально-экономических показателей и стратегические направления экономического развития на микро-, мезо- и макроуровнях.</p>
Способен контролировать качество и согласованность полученных результатов, проводить балансировку и другие процедуры, обеспечивающие увязку статистических показателей (ПК-5)	<p>1. Выбирает и использует необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемых задач.</p> <p>2. Осуществляет контроль качества расчета сводных и производных показателей в соответствии с базовой методологией.</p>
Способен прогнозировать основные экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровне с целью оценки последствий принимаемых решений (ПК-6)	<p>1. Демонстрирует навыки прогнозирования социально-экономического развития экономического субъекта на предстоящий плановый период.</p> <p>2. Применяет современные математические модели и информационные технологии для прогнозирования тенденций экономического развития, решения экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений.</p> <p>3. Формирует обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения экономико-статистического анализа экономического</p>

	субъекта и прогнозирует стратегию поведения экономического субъекта в будущем.
--	--

Профессиональные компетенции формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практика».

5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

5.2. Учебный план по направлению подготовки 01.04.05 Статистика разработан в соответствии с ФГОС ВО, требованиями, определенными Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

5.3. Рабочие программы дисциплин

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

5.4. Программа учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом

университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финуниверситете.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Руководители образовательной программы – Толмачев Михаил Николаевич, д.э.н., доцент.

Образовательный процесс осуществляется на факультете налогов, аудита и бизнес-анализа.

Выпускающий департамент - Департамент бизнес-аналитики Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Финансового университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, сертифицированными средствами защиты информации, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.