СОГЛАСОВАНО

Комитет по оценке
Общероссийского межотраслевого
объединения работодателей
аудиторских, оценочных,
экспертных и консалтинговых
организаций

Председатель

_____ А.С. Иванов
(подпись)

«21» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового университета

_____ М.А. Эскиндаров
(подпись)

«28» декабря 2020 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа: «Экономика и бизнес»

Руководитель образовательной программы: д.э.н., проф. Федотова М.А.

Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления,
Департамент экономической безопасности и управления рисками,
Департамент отраслевых рынков

Факультет экономики и бизнеса

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Экономика и бизнес», реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

## 1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

## 1.3. Профили программы бакалавриата

Программа бакалавриата «Экономика и бизнес» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет следующие профили:

Анализ рисков и экономическая безопасность,

Финансовая разведка,

Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса,

Корпоративные финансы,

Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на английском языке),

Оценка бизнеса в цифровой экономике.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Нормативный срок освоения программы бакалавриата (очная форма обучения) – 4 года.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, рынки товаров (услуг, работ), финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата включает: работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, государственный сектор, общественные организации), рейтинговые агентства, финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании, фондовые биржи), консалтинге, IT – индустрии, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, строительство, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

**Профиль «Анализ рисков и экономическая безопасность».**

Цель профиля – подготовка высококвалифицированных кадров для всех сфер экономики с целью определения событий, которые могут влиять на деятельность организации, и управление связанным с этими событиями риском, а также контроль отсутствия превышения предельно допустимого уровня риска организации и предоставление разумной гарантии достижения целей организации;

поддержание уровня риска, обеспечивающего непрерывную деятельность и устойчивое развитие организации, получение оптимального результата деятельности организации с учетом риска для учредителей, собственников и иных заинтересованных сторон.

Программа профиля имеет прикладной характер, позволяет студентам приобрести набор профессиональных знаний и освоить трудовые функции для эффективной профессиональной деятельности в сфере определения контекста, идентификации, анализа рисков и выработки мероприятий по воздействию на риск.

Основными потребителями специалистов на рынке труда по данному профилю подготовки являются: структурные подразделения, занимающиеся обеспечением экономической безопасности на макро- и микроуровнях; экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические подразделения и службы организаций различных форм собственности, в т.ч. правоохранительные и иные контролирующие органы, финансово-кредитные организации, органы государственной и муниципальной власти, консалтинговые, юридические, аудиторские и девелоперские компании.

Кроме того, специалисты данного профиля востребованы в аналитических подразделениях правоохранительных органов, осуществляющих экспертизу по экономико-правовым вопросам.

Организацией партнером является Русское общество управления рисками (РусРиск).

**Профиль «Финансовая разведка»**

Программа направлена на подготовку кадров для работы в специализированных подразделениях в финансово-кредитных организациях, специализированных структурных подразделениях по обеспечению экономической безопасности органов государственной власти всех уровней, муниципальных образований, крупных компаний и корпораций, и иных хозяйствующих субъектов независимо от форм собственности и уровня капитализации, консалтинговых, аудиторских, страховых компаниях, инвестиционных и лизинговых компаниях, организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность и в других секторах экономики, правоохранительных и иных контролирующих органах, экспертных учреждениях.

Обучение студентов осуществляется с использованием новых образовательных технологий, в том числе информационных.

Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе, которая осуществляется в рамках научно-исследовательской работы с учебно-накопительным комплексом (УНК).

В рамках УНК студенты с первого года обучения с использованием деловых игр, кейсов, моделирования экономических и хозяйственных процессов, приближенных к реальным ситуациям, начинают формировать свои будущие профессиональные навыки, что обеспечивает высококачественную подготовку востребованных рынком специалистов новой формации.

Студенты проходят практику на предприятиях различной отраслевой направленности в государственных и коммерческих структурах, в банках, аналитических, консалтинговых компаниях, аудиторских фирмах.

Основными потребителями специалистов на рынке труда по данному профилю подготовки являются: структурные подразделения, занимающиеся обеспечением экономической безопасности на макро- и микроуровнях; экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические подразделения и службы организаций различных форм собственности, в т.ч. правоохранительные и иные контролирующие органы, финансово-кредитные организации, органы государственной и муниципальной власти, консалтинговые, юридические, аудиторские и девелоперские компании. Кроме того, специалисты данного профиля востребованы в аналитических подразделениях правоохранительных органов, осуществляющих экспертизу по экономико-правовым вопросам.

Организацией партнером является Федеральная служба по финансовому мониторингу.

**Профиль «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса»**

Программа направлена на формирование профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения экономических и финансовых процессов в организациях топливно-энергетического комплекса; обеспечение их финансовой устойчивости в современных экономических условиях; развитие навыков экономического сопровождения операционных и стратегических проектов топливно-энергетических компаний; формирование и внедрение экономически обоснованной стратегии развития, а также принятие эффективных финансово-экономических решений в области топливно-энергетической деятельности с учетом риска и неопределенности.

Подготовка кадров ведется на основе органического сочетания достижений отечественной и зарубежной науки и практики и их внедрения в учебный процесс.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется профессорско-преподавательским составом Финансового университета с привлечением практико-ориентированных специалистов России и зарубежных стран, работающих в ведущих компаниях российского топливно-энергетического комплекса. В процессе занятий студенты обсуждают актуальные вопросы деятельности организаций топливно-энергетического комплекса не только в лекционной форме, но и в форме круглых столов, дискуссий, деловых и ситуационных игр, кейс-стадии и моделирования в компьютерном классе.

В рамках реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требования работодателей, в числе которых как финансовые департаменты государственных органов управления различного уровня, общественные организации, союзы, так и крупнейшие компании.

Выпускники профиля «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса» широко востребованы в структурных подразделениях государственных и частных компаний, деятельность которых непосредственно связана с развитием отрасли энергетики в России и укреплением места России на мировых энергетических и финансовых рынках, а также в органах государственного регулирования энергетики, в брокерских, оценочных, страховых, аудиторских, консалтинговых компаниях.

Организацией партнером является Некоммерческая общественная организация «Союз нефтегазопромышленников России».

**Профиль «Корпоративные финансы»**

Программа направлена на подготовку кадров, владеющих методологией и инструментальным аппаратом прикладных вопросов в сфере корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний корпоративного типа в условиях глобальной трансформации финансовых рынков и перехода к инновационной экономике.

Подготовка кадров ведется на основе органичного сочетания достижений отечественной и зарубежной науки и практики и их внедрения в учебный процесс.

К проведению занятий привлекаются ученые из других вузов, научных центров, руководители финансовых служб и практики из консалтинговых фирм и крупного бизнеса. В процессе занятий студенты обсуждают актуальные вопросы теории и практики корпоративных финансов не только в лекционной форме, но и в форме круглых столов, дискуссий, деловых и ситуационных игр, кейс-стади и моделирования в компьютерном классе.

В рамках образовательной программы реализуется программа международной академической мобильности и ряд других международных проектов с университетами таких стран как Великобритания, Ирландия, США и Франция.

В рамках реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований работодателей, в числе которых крупнейшие консалтинговые компании, госкомпании и частный бизнес и др.

Потребность в выпускниках профиля «Корпоративные финансы» существует у различных работодателей, включая бизнес структуры и компании реального сектора экономики, включая аналитические, экономические, финансовые, инвестиционные службы. Выпускники программы востребованы в аналитических отделах инвестиционных компаний, инвестиционных департаментах и департаментах корпоративных финансов банков, в консалтинговых компаниях.

Организацией партнером является Общероссийское межотраслевое объединение работодателей аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций.

**Профиль «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на английском языке)»**

Программа реализуется совместно с Университетом Англия Раскин (Великобритания) – программа двух дипломов.

Программа направлена на подготовку кадров, владеющих методологией и инструментальным аппаратом прикладных вопросов в сфере корпоративных финансов и бизнес-аналитики для реализации наиболее рациональной финансовой стратегии.

Подготовка кадров ведется на основе органичного сочетания достижений отечественной и зарубежной науки и практики и их внедрения в учебный процесс.

К проведению занятий привлекаются ученые из научных центров, руководители финансовых и аналитических служб консалтинговых компаний и крупного бизнеса. В процессе занятий студенты обсуждают актуальные вопросы

теории и практики бизнес-аналитики и корпоративных финансов не только в лекционной форме, но и в форме деловых и ситуационных игр, пресс-конференций, дискуссий, кейс-стади и моделирования в компьютерном классе.

В рамках реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований работодателей, в числе которых крупнейшие консалтинговые компании (PWC, Deloitte, KPMG и др.), госкомпании и частный бизнес (ПАО «Газпром», ПАО «НК «Роснефть», ОАО Российская телекоммуникационная сеть, ОАО «Уралредмет», ОАО «РЖД»), Нексия Пачули, Grant Thornton и др.

Потребность в выпускниках профиля «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика» существует у различных работодателей, включая бизнес структуры и компании реального сектора экономики, включая аналитические, экономические, финансовые, инвестиционные службы. Выпускники программы востребованы в аналитических отделах инвестиционных компаний, инвестиционных департаментах и департаментах корпоративных финансов банков, в консалтинговых компаниях.

**Профиль «Оценка бизнеса в цифровой экономике»**

Программа направлена на подготовку кадров в финансовой и IT-сфере, способных обобщать и анализировать большие объемы данных, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей, оценку стоимости различных активов и бизнеса с использованием информационных технологий и принимать обоснованные финансовые и IT-решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости компании в условиях цифровизации экономики.

В процессе изучения обязательных дисциплин программы широко используются интерактивные и компьютерные технологии обучения: исследовательские проекты, компьютерные практикумы, информационно-аналитические системами профессионального анализа рынка (СПАРК, FIRA PRO, RUSLANA, Thomson Reuters Eikon, IMF Data и др.), обсуждение проблемных вопросов в форме дискуссий, круглых столов, деловых и ситуационных игр, кейс-стади и пр.

Партнерами программы являются:

— Крупные бизнес-структуры и корпорации: Газпром, Лукойл, РЖД, Россельхозбанк, Сбербанк, Внешэкономбанк, Уралсиб-Банк, Райффайзен-банк и др.
— Консалтинговые и оценочные компании: Price Water House Coopers, Делойт, KPMG, Ernst & Young, Российская оценка, Евроэксперт, Центр профессиональной оценки, Центр оценки собственности «МОРФ» и др.
— Институты развития: РОСНАНО, Ростехнологии.

Студенты проходят практику в государственных и коммерческих структурах, в банках, аналитических, консалтинговых, оценочных и IT-компаниях, саморегулируемых организациях оценщиков.

Выпускники данной образовательной программы являются востребованными специалистами на рынке труда и трудоустраиваются в экономические, финансовые, инвестиционные, информационно-аналитические подразделения и службы вышеперечисленных компаний, банков и организаций.

Организацией-партнером является ЗАО «РОССИЙСКАЯ ОЦЕНКА».

## 3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*аналитический:*

осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации, уметь работать с большими объемами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях;

осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач;

*прикладной исследовательский:*

разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях на основе используемых в практической работе алгоритмов, методик, программных продуктов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

предлагать обоснованные решения задач в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях;

*организационно-управленческий:*

принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;

осуществлять планирование деятельности организаций и подразделений;

осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний и финансовой грамотности.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ОС ВО Финуниверситета выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Категория компетенции | Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата | Описание индикаторов достижения универсальных компетенций |
|---|---|---|
| Общенаучные | Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1) | 1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.<br>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.<br>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и общества в социально-историческом и этическом контекстах. |
| Инструмен-тальные | Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2) | 1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.<br>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.<br>3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.<br>4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи. |
| | Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3) | 1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.<br>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.<br>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.<br>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.<br>5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными |

| | | |
|---|---|---|
| | | источниками информации.<br>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей. |
| | Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4) | 1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.<br>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.<br>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.<br>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач. |
| | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5) | 1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности<br>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм. и имеющихся ресурсов и ограничений. |
| | Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6) | 1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.<br>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. |
| | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7) | 1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.<br>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.<br>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.<br>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания. |
| Социально-личностные | Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение | 1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.<br>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.<br>3. Применяет знания о своих личностно- |

| | | |
|---|---|---|
| | всей жизни (УК-8) | психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста. |
| | Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9) | 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.<br>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.<br>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности. |
| Системные | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10) | 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации<br>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности<br>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.<br>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.<br>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания. |
| | Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11) | 1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.<br>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.<br>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора<br>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.<br>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и |

| | | |
|---|---|---|
| | | подготовке аналитических отчетов.<br>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы. |
| Инклюзивная компетентность | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12) | 1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13) | 1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
| Гражданская позиция | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14) | 1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. |

**Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:**

| Категория компетенции | Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы бакалавриата | Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления |
|---|---|---|
| Общепрофессиональные | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКП-1) | 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.<br>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.<br>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства. |

| | | |
|---|---|---|
| Расчетно-экономические | Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2) | 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.<br>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.<br>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. |
| | Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3) | 1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.<br>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.<br>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.<br>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений. |
| Аналитические | Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4) | 1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.<br>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов. |
| | Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5) | 1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.<br>2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях. |
| | Способность предлагать решения профессиональных | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, |

| | | |
|---|---|---|
| | задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6) | приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений<br>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности |
| Просвети-тельские | Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7) | 1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.<br>2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики. |

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

**Профессиональные компетенции профиля «Анализ рисков и экономическая безопасность»** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации);

и на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата.

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров | |
| Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Экономика и бизнес», профиль программы бакалавриата «Анализ рисков и экономическая безопасность» | Специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н, зарегистрирован Минюстом России 17.09.2018, рег.№ 52177<br><br>Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма), приказ Минтруда России от 24.07.2015, № 512н, зарегистрирован Минюстом России 17.08.2015, рег.№ 38561<br><br>НП «Русское общество управления рисками» (РусРиск)<br>Консалтинговые компании: Делойт, Эрнст энд Янг, КПМГ, PwC | А Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками, уровень - 6<br><br>А Реализация внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации, уровень - 6 | Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности и риска, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ по минимизации рисков, устранении причин и условий, способствующих их проявлению (ПКП-1)<br>Способность готовить аналитические материалы для руководства по оценке состояния экономической безопасности организации в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПКП-2)<br>Способность составлять прогноз основных социально-экономических и финансовых показателей деятельности организаций в сфере анализа рисков и обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, определять пороговые значения состояния экономической безопасности на макро- и микроуровнях (ПКП-3)<br>Способность разрабатывать варианты риск-ориентированных решений |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | и обосновывать их выбор на основе реального состояния социально-экономической и финансовой эффективности систем экономической безопасности (ПКП-4) |

## Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

| Наименование профессиональных компетенций профиля | Индикаторы достижения профессиональных компетенций профиля |
|---|---|
| Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом факторов неопределенности и риска, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ по минимизации рисков, устранении причин и условий, способствующих их проявлению (ПКП-1) | 1. Идентифицирует бизнес-процессы, наиболее подверженные риску, с учетом изменяющихся условий внешней среды в целях приоритетного финансирования мероприятий по управлению ими и адаптирует элементы системы риск-менеджмента к условиям функционирования организации, а также новым бизнес-процессам и направлениям.<br>2. Анализирует и применяет методики оценки управления рисками и реагирования на них.<br>3. Организовывает процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и иных нормативных документов. |
| Способность готовить аналитические материалы для руководства по оценке состояния экономической безопасности организации в целях принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПКП-2) | 1. Документирует элементы и процесс риск-менеджмента в организации.<br>2. Оценивает уровень экономической безопасности организации, проводит анализ с учетом материальности рисков и вероятности их наступления.<br>3. Обеспечивает взаимодействие между процессами риск-менеджмента, обеспечения экономической безопасности и другими процессами в организации. |
| Способность составлять прогноз основных социально-экономических и финансовых показателей деятельности организаций в сфере анализа рисков и | 1. Осуществляет расчеты, прогнозирует, тестирует и верифицирует методики управления рисками с учетом отраслевой специфики.<br>2. Моделирует хозяйственные ситуации и определяет пороговые значения негативных показателей деятельности.<br>3. Использует необходимое программное обеспечение для моделирования, анализа и оценки управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности по всем бизнес-процессам организации. |

| | |
|---|---|
| обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов, определять пороговые значения состояния экономической безопасности на макро- и микроуровнях (ПКП-3) | |
| Способность разрабатывать варианты риск-ориентированных решений и обосновывать их выбор на основе реального состояния социально-экономической и финансовой эффективности систем экономической безопасности (ПКП-4) | 1. Анализирует и вносит предложения по изменению в корпоративные нормативные акты информацию о порядке и особенностях выполнения действий по управлению рисками и эффективности выполнения этих действий.<br>2. Выстраивает и предлагает руководству структуру безопасности организации с обоснованием ее бюджетирования, формулирует и оценивает базовые КПЭ (KPI) для сотрудников службы экономической безопасности.<br>3. Разрабатывает программы по совершенствованию процедур управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности в соответствии с лучшими практиками. |

**Профессиональные компетенции профиля «Финансовая разведка»** сформированы на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации).

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, Образовательная программа «Экономика и бизнес», профиль программы бакалавриата «Финансовая разведка» | Специалист по финансовому мониторингу в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 512н, зарегистрирован Минюстом России 17.08.2015, рег.№ 38561 | А Реализация внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации - 6 | Способность разрабатывать и внедрять процедуры, нормы и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ ФТ (ПКП-1)<br>Способность выявлять, документировать и анализировать риски отмывания доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма (ПКП-2)<br>Способность устанавливать признаки сомнительных операций и сделок в организации и документально фиксировать сведения о них (ПКП-3)<br>Способность подготавливать аналитические записки и отчетные документы об эффективности системы внутреннего контроля в организации и в подразделениях контроля в целях ПОД/ФТ (ПКП-4) |

## Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

| Наименование профессиональных компетенций профиля | Индикаторы достижения профессиональных компетенций профиля |
|---|---|
| Способность разрабатывать и внедрять процедуры, нормы и правила внутреннего контроля в целях ПОД/ ФТ (ПКП-1) | 1. Формирует график разработки правил внутреннего контроля.<br>2. Реализует программы по осуществлению внутреннего контроля, в том числе в целях ПОД/ФТ, в соответствии с требованиями нормативных правовых актов.<br>3. Использует процедуры оценки рисков ОД/ФТ и реализации мер идентификации («знай своего клиента») при установлении деловых отношений с клиентами. |
| Способность выявлять, документировать и анализировать риски отмывания доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма (ПКП-2) | 1. Разрабатывает, совершенствую, выбирает наиболее эффективные методики выявления и оценки риска ОД/ФТ в отношении риска клиента.<br>2. Реализует мероприятия по мониторингу, анализу и контролю рисков клиента и риска использования продукта/услуг организации, в том числе в целях ОД/ФТ, с установленной периодичностью.<br>3. Создает матрицы рисков для программ и процедур с целью выявления слабых или недостаточных мер контроля. |

| | |
|---|---|
| Способность устанавливать признаки сомнительных операций и сделок в организации и документально фиксировать сведения о них (ПКП-3) | 1. Применяет точный порядок действий при оценке соответствия операции (сделки) признакам операций (сделок), подлежащих обязательному контролю, или признакам, указывающим на необычный характер операции (сделки).<br>2. Устанавливает дополнительные признаки необычных операций (сделок), а также параметров их проведения.<br>3. Анализирует финансово-экономическую информацию и подготавливает отчетные материалы о выявлении в организации операций (сделок), в том числе подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ. |
| Способность подготавливать аналитические записки и отчетные документы об эффективности системы внутреннего контроля в организации и в подразделениях контроля в целях ПОД/ФТ (ПКП-4) | 1. Оформляет в установленном порядке информацию о количестве сообщений по операциям (сделкам), подлежащим обязательному контролю, и о подозрительных операциях (сделках).<br>2. Обобщает сведения о фактах нарушения законодательства, в том числе в сфере ПОД/ФТ, формирует отчеты о реализации правил внутреннего контроля в организации.<br>3. Подготавливает и предоставляет руководству организации в установленном порядке отчетов о проведении проверок соблюдения правил внутреннего контроля с рекомендациями по устранению выявленных нарушений. |

**Профессиональные компетенции профиля «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса»** сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом профиля программы бакалавриата:

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
|---|---|---|---|
| Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Экономика и бизнес», профиль программы | Специалист по работе с инвестиционными проектами (приказ Минтруда России от 16.04.2018 № 239н, зарегистрирован Минюстом России 08.05.2018) | Выполнение работ по расчету и анализу основных финансово - экономических показателей функционирования структурного подразделения в соответствии с установленными | Способность анализировать финансовую отчетность компаний топливно-энергетического комплекса, рассчитывать их финансовые показатели, оценивать |

| | | | |
|---|---|---|---|
| бакалавриата «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса» | Бизнес-аналитик (приказ Минтруда России от 25.09.2018 №592н, зарегистрирован Минюстом России 11.10.2018)<br>Специалист по управлению рисками (приказ Минтруда России от 30.08.2018 (с изменениями) №564н, изменения зарегистрированы Минюстом России 17.09.2018)<br>Трейдер нефтегазового рынка (приказ Минтруда России от 29.08.2017 №643н, зарегистрирован Минюстом России 19.09.2017)<br>Специалист по управлению проектами и программами в области производства электроэнергии атомными электростанциями (приказ Минтруда России от 07.04.2014 №194н, зарегистрирован Минюстом России 13.05.2014)<br>Работник по формированию прогнозов потребления электроэнергии и мощности (приказ Минтруда России от 18.06.2018 № 391н, зарегистрирован Минюстом России 09.07.2018)<br>Работник по расчетно-договорной работе | целевыми параметрами и ограничениями (рисками)<br>Выполнение работ по разработке и корректировке годовых и квартальных финансово-экономических планов по видам деятельности структурного подразделения и выполнение работ с финансовыми активами на основе функциональных информационных технологий<br>Выполнение работ по анализу показателей функционирования российских и зарубежных финансовых и энергетических рынков, включающих построение долгосрочных трендов и разработку путей их устойчивого развития<br>Выполнение работ по определению соответствия приоритетных задач государственного регулирования и стратегических направлений деятельности структурных подразделений организаций ТЭК и разработке методов их эффективной реализации | финансовые риски компаний ТЭК (ПКП-1);<br>Способность решать финансово-экономические задачи в сфере топливно-энергетического комплекса, проводить расчеты финансовых показателей ТЭК с использованием современных технических средств и специальных программных продуктов (ПКП-2);<br>Способность выявлять тенденции развития финансовых и энергетических рынков в России и за рубежом, формулировать предложения по повышению устойчивости компаний ТЭК на российском и мировом рынке энергетики (ПКП-3);<br>Способность выявлять и решать наиболее значимые задачи государственного регулирования топливно-энергетического комплекса (ПКП-4). |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | энергосбытовой организации (приказ Минтруда России от 27.06.2018 № 425н, зарегистрирован Минюстом России 18.07.2018); партнеры: ГК «Росатом», Союз нефтегазопромышленников России, группа «Интер РАО», РК «СИГРЭ», АО «СУЭК» ПАО «РусГидро» | | |

## Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

| Наименование профессиональных компетенций профиля | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля |
|---|---|
| Способность анализировать финансовую отчетность компаний топливно-энергетического комплекса, рассчитывать их финансовые показатели, оценивать финансовые риски компаний ТЭК (ПКП-1) | 1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей в ТЭК.<br>2. Производит расчет и интерпретирует финансово-экономические показатели компаний и интегрированных структур ТЭК.<br>3. Анализирует и оценивает финансовые риски компаний ТЭК на основе полученных финансово-экономических показателей. |
| Способность решать финансово-экономические задачи в сфере топливно-энергетического комплекса, проводить расчеты финансовых показателей ТЭК с использованием современных технических средств и специальных программных продуктов (ПКП-2) | 1. Системно выбирает годовые и квартальные финансово-экономические планы, и информационные технологии для решения конкретных задач в профессиональной области.<br>2. Использует современные технические средства и специальные программные продукты в расчете финансово-экономических планов компаний ТЭК.<br>3. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов компаний ТЭК.<br>4. Предлагает варианты решения финансово-экономических задач в условиях неопределенности. |
| Способность выявлять тенденции развития финансовых и энергетических рынков в России и за рубежом, формулировать предложения по повышению устойчивости компаний ТЭК на российском и мировом рынке энергетики (ПКП-3) | 1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ тенденции развития финансовых и энергетических рынков в России и за рубежом.<br>2. Анализирует полученные результаты развития и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по повышению устойчивости компаний ТЭК, включающий построение долгосрочных трендов. |
| Способность выявлять и решать наиболее значимые задачи государственного регулирования | 1. Понимает направления экономической политики отдельного государства в ТЭК.<br>2. Применяет нормативно-правовую базу, |

| | |
|---|---|
| топливно-энергетического комплекса (ПКП-4) | регулирующую деятельность компаний ТЭК.<br>3. Формирует варианты решения задач по совершенствованию государственного регулирования и основных направлений деятельности структурных подразделений компаний ТЭК, и предлагает методы по их реализации. |

**Профессиональные компетенции профиля «Корпоративные финансы»** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации):

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
|---|---|---|---|
| Направление подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательная программа «Экономика и бизнес», профиль программы бакалавриата «Корпоративные финансы» | Специалист в оценочной деятельности, приказ Минтруда России от 04.08.2015, №539н, зарегистрирован Минюстом России 27.08.2015, рег.№ 38720<br><br>Специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 №167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36805 | В Определение стоимостей предприятий I категории сложности, уровень - 6<br><br>А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, уровень - 6 | Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса (ПКП-1);<br>Способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах (ПКП-2);<br>Способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса (ПКП-3);<br>Способность выявлять тенденции развития |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н, зарегистрирован Минюстом России 17.09.2018, рег.№ 52177 | А Разработка отдельных функциональ ных направлений управления рисками, уровень - 6 | финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг, Российской Федерации и зарубежных стран (ПКП-4); Способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации (ПКП-5) |

**Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:**

| Наименование профессиональных компетенций профиля | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля |
|---|---|
| Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса (ПКП-1) | 1. Применяет стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и методический инструментарий, используемый в процессе анализа корпоративной финансовой информации.<br>2. Грамотно использует современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки стоимости, и эффективности бизнеса.<br>3. Использует результаты анализа финансовой информации организации при разработке финансовых и инвестиционных решений |
| Способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах (ПКП-2) | 1. Проводить необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.<br>2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач. |
| Способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса (ПКП-3) | 1. Понимает содержание и логику проведения оценки стоимости активов и бизнеса.<br>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели стоимости активов и бизнеса. |
| Способность выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг, Российской Федерации и зарубежных стран (ПКП-4) | 1. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.<br>2. Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран. |
| Способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой | 1. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации. |

| | |
|---|---|
| Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации (ПКП-5) | 2. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.<br>3. Использует современные приемы и методы оценки стоимости организации для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений. |

**Профессиональные компетенции профиля «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на английском языке)»** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации):

| Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата | Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров | Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
|---|---|---|---|
| Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Экономика и бизнес», профиль программы бакалавриата «Корпоратив-ные финансы и бизнес-аналитика» | «Специалист по финансовому консультированию» (приказ Минтруда России от 19.03.2015 №167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36805),<br><br>«Бизнес-аналитик» (приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н, зарегистриро | A Консультирование клиентов по использованию продуктов и услуг (6 уровень)<br><br>D Обоснование решений (6 уровень) | Способность рассчитывать и использовать финансовые показатели деятельности компаний с применением количественных статистических и эконометрических методов (ПКП-1);<br>Способность оценивать доходы и риски бизнеса корпорации (ПКП-2);<br>Способность обрабатывать информационные потоки больших массивов данных для разработки стратегии развития корпорации (ПКП-3);<br>Способность моделировать сценарии развития бизнеса для применения обоснованных инвестиционных и финансовых решений (ПКП-4);<br>Способность использовать аналитические знания для решения проблем |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ван Минюстом России 11.10.2018, рег.№ 52408) | | инвестиционной и финансовой деятельности корпорации (ПКП-5) |

**Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:**

| Наименование профессиональных компетенций профиля | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля |
|---|---|
| Способность рассчитывать и использовать финансовые показатели деятельности компаний с применением количественных статистических и эконометрических методов (ПКП-1) | 1. Рассчитывает финансовые показатели деятельности компаний с применением количественных методов.<br>2. Грамотно использует современные методы анализа финансовой информации. |
| Способность оценивать доходы и риски бизнеса корпорации (ПКП-2) | 1. Проводит необходимые расчеты для оценки доходов и рисков бизнеса с использованием современных технических средств и информационных технологий.<br>2. Предлагает эффективные решения по оптимизации рисков бизнеса. |
| Способность обрабатывать информационные потоки больших массивов данных для разработки стратегии развития корпорации (ПКП-3) | 1. Грамотно анализирует и обрабатывает информационные потоки больших массивов данных различных рынков.<br>2. Использует результаты обработки больших массивов данных для разработки стратегии развития бизнеса. |
| Способность моделировать сценарии развития бизнеса для применения обоснованных инвестиционных и финансовых решений (ПКП-4) | 1. Использует результаты анализа финансовой информации организации при разработке инвестиционных и финансовых решений.<br>2. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования инвестиционных и финансовых решений, направленных на рост стоимости организации. |
| Способность использовать аналитические знания для решения проблем инвестиционной и финансовой деятельности корпорации (ПКП-5) | 1. Предлагает обоснованные инвестиционные и финансовые решения, обеспечивающие увеличение стоимости бизнеса.<br>2. Использует современный инструментарий оценки стоимости бизнеса для принятия обоснованных инвестиционных и финансовых решений. |

**Профессиональные компетенции профиля «Оценка бизнеса в цифровой экономике»** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации):

| Наименование направления подготовки с | Наименование профессиональ- | Код, наименование и уровень квалификации | Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы |
|---|---|---|---|

| указанием профилей программ бакалавриата | ных стандартов и (или) наименование социальных партнеров | (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров | бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции |
|---|---|---|---|
| Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная прграмма «Экономика и бизнес», профиль программы бакалавриата «Оценка бизнеса в цифровой экономике» | Специалист в оценочной деятельности (приказ Минтруда России от 04.08.2015, №539н, зарегистрирован Минюстом России 27.08.2015, рег.№ 38720) | В Определение стоимостей объектов I категории сложности (6 уровень) | Способность обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях оценки стоимости и эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПКП-1);<br>Способность решать финансово-экономические задачи, применять современные оценочные методы и соответствующую нормативно-правовую базу при оценке стоимости активов и бизнеса (ПКП-2);<br>Способность осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики (ПКП-3);<br>Способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПКП-4);<br>Способность использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | технологий в бизнес-процессы (ПКП-5) |

**Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:**

| Наименование профессиональных компетенций профиля | Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля |
|---|---|
| Способность обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях оценки стоимости и эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПКП-1) | 1. Систематизирует, структурирует и интерпретирует информацию в соответствии с решаемыми финансово-экономическими задачами и формирует информационную базу оценки с применением информационных технологий.<br>2. Осуществляет расчет и прогнозирование финансовых показателей и денежных потоков бизнеса с использованием компьютерных технологий. |
| Способность решать финансово-экономические задачи, применять современные оценочные методы и соответствующую нормативно-правовую базу при оценке стоимости активов и бизнеса (ПКП-2) | 1. Решает финансово-экономические задачи с учетом требований действующей нормативно-правовой базы.<br>2. Использует оценочные подходы и методы при оценке стоимости различных активов и бизнеса в соответствии со стандартами и правилами оценочной деятельности. |
| Способность осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики (ПКП-3) | 1. Осуществляет планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации в целях обеспечения роста стоимости бизнеса.<br>2. Учитывает риски цифровизации экономики при разработке и реализации указанных мероприятий. |
| Способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста стоимости организации (ПКП-4) | 1. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на цифровую трансформацию бизнеса и обеспечение роста его стоимости.<br>2. Оценивает последствия и эффективность принимаемых решений с точки зрения роста стоимости организации. |
| Способность использовать компьютерные программные средства для обеспечения интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы (ПКП-5) | 1. Осуществляет выбор и эффективно использует компьютерные программные средства в целях интеграции цифровых технологий в бизнес-процессы организации.<br>2. Использует компьютерные технологии для представления решений финансово-экономических задач в удобной и наглядной форме. |

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период

прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)».

## 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### 5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### 5.4. Программы учебной и производственной практики

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

### 5.5. Программа научно-исследовательской работы

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

### 5.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом

университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финуниверситете.

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

### 6.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Федотова Марина Алексеевна, д.э.н., профессор.

Руководители профиля «Анализ рисков и экономическая безопасность» - Фешина Стелла Сергеевна, к.э.н., доцент; Матвеев Сергей Геннадьевич, директор по безопасности ПАО ЧТПЗ.

Выпускающий департамент – Департамент экономической безопасности и управления рисками Факультета экономики и бизнеса.

Руководители профиля «Финансовая разведка» - Лебедев Игорь Александрович, к.э.н.; Глотов Владимир Иванович, к.э.н., профессор, заместитель директора Федеральной службы по финансовому мониторингу.

Выпускающий департамент – Департамент экономической безопасности и управления рисками Факультета экономики и бизнеса

Руководитель профиля «Экономика и финансы топливно-энергетического комплекса» - Петров Иван Васильевич, д.э.н., профессор

Выпускающий департамент – Департамент отраслевых рынков Факультета экономики и бизнеса

Руководитель профиля «Корпоративны финансы» - Федотова Марина Алексеевна, д.э.н., профессор

Выпускающий департамент – Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса

Руководитель профиля «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на английском языке)» - Ордов Константин Васильевич, д.э.н., доцент

Выпускающий департамент – Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса

Руководитель профиля «Оценка бизнеса в цифровой экономике» - Лосева Ольга Владиславовна, д.э.н., доцент

Выпускающий департамент – Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса

Образовательный процесс осуществляется на Факультете экономики и бизнеса.

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### 6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовый университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы бакалавриата Финансовый университет располагает специальными помещениями, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин

### 6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.