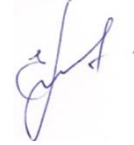


УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель
образовательной программы
подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре



Письменная Е.Е.

«28» февраля 2019 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 39.06.01 «Социологические науки»

Направленность программы «Социология управления»

Руководитель образовательной программы д.с.н., проф. Е.Е.Письменная

Департамент социологии, истории и философии

1. Наименование программы аспирантуры:

39.06.01 «Социологические науки», «Социология управления»

2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и дата их утверждения:

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, приказ Минтруда России от 08.09.2015г. N 608н, зарегистрирован Минюстом России 24.09.2015, рег. N 38993

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/ типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;
- реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;
- процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

Типы задач профессиональной деятельности:

- *научно-исследовательский*: деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;
- *преподавательский*: осуществлять научную и преподавательскую деятельность в системе высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций направленности	Индикаторы достижения профессиональных компетенций направленности
<p>ПКП-1 Способность проектировать и осуществлять научные исследования социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, финансово-экономическую деятельность, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей</p>	<p>1. Демонстрирует навыки теоретического и прикладного анализа социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, финансово-экономическую деятельность, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей. 2. Анализирует данные первичных и вторичных исследований в области способов управленческого воздействия на общество, финансово-экономическую деятельность, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей. 2. Принимает участие в научных исследованиях социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, финансово-экономическую деятельность, социальные группы и организации, на сознание и поведение людей на всех этапах проведения социологического исследования. 4. Проектирует и осуществляет исследование управленческих процессов с учетом интересов стейкхолдеров, обеспечивая взаимодействие заинтересованных сторон в исследовательском процессе.</p>
<p>ПКП-2 Способность к развитию теории и методологии социологического знания управленческого процесса как особого типа социального взаимодействия, обладающего устойчивыми и регулярными формами, с учетом тенденций глобализации и регионализации</p>	<p>1. Демонстрирует способность к развитию теории и методологии социологического изучения управленческих процессов. 2. Проявляет способность к анализу тенденции развития управленческих процессов на всех уровнях с учетом тенденций глобализации и регионализации. 3. Способствует обогащению теории и методологии социологического изучения управленческих процессов с учетом тенденций глобализации и регионализации.</p>
<p>ПКП-3 Способность изучать социальные институты управления и</p>	<p>1. Владеет навыками проведения прикладных исследований,</p>

оценивать социальные результаты принимаемых управленческих решений	направленных на оценку результатов управленческих решений. 2. Осуществляет консалтинговую деятельность в области социологии управления с учетом интересов заказчика. 3. Доводит результаты социологического исследования управленческих процессов до целевой аудитории.
ПКП-4 Способность социологического исследования моделей и определения перспективных направлений развития социальных процессов (систем) в сфере управления экономикой и финансами	1. Определяет перспективные направления исследований в сфере управления экономикой и финансами. 2. Обладает навыками применения социологического подхода к изучению и обработке социологической информации в сфере управления экономикой и финансами с учетом новейшего программного обеспечения. 3. Обладает устойчивыми знаниями в области современных тенденций развития сферы управления экономикой и финансами, проводит анализ первичных и вторичных данных эмпирических исследований в обозначенной области .
ПКП-5 Способность адаптировать результаты научных исследований для их использования в управлении образовательной практикой и преподавательской деятельностью.	1. Применяет результаты научных исследований в области социологии управления в преподавательской деятельности. 2. Выступает руководителем научно-исследовательских студенческих и проектных работ в области социологии управления. 3. Демонстрирует способность использования полученных знаний в управленческой деятельности образовательных организаций.

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы аспирантуры, составляет 100 %, среди них ведущие ученые департамента социологии, истории и философии, имеющие авторские учебники, учебные пособия и монографии: Силласте Г.Г., доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации; Лапшов В.А., доктор социологических наук, профессор; Письменная Е.Е., доктор социологических наук, профессор, Зубец А.Н., доктор экономических наук; Чумаков А.Н., доктор философских наук, профессор.

6. Иные сведения:

Выпускники образовательной программы имеют возможность активного участия в научно-исследовательской деятельности Департамента социологии, истории и философии.

В реализации образовательной программы задействованы представители научной школы "Гендерная и экономическая социология" (руководитель школы - заслуженный деятель науки РФ, д.ф.н, Лауреат премии Президента РФ, действительный член Международной академии информатизации при ООН, Член Научно-экспертного совета при Председателе Совета Федерации проф. Г.Г.Силасте. Также в Департаменте функционирует учебно-научная социологическая лаборатория.