

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель
образовательной программы
подготовки научно-
педагогических кадров в
аспирантуре

Ореховская Н. А.

«27» февраля 2019 г.

Образовательная программа высшего образования –
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность программы «Социальная философия»

Руководитель образовательной программы: д.ф.н., доцент Ореховская Н.А.

Департамент социологии, истории и философии

47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», «Социальная философия»

2. Наименование профессиональных стандартов, используемых при разработке образовательной программы и дата их утверждения:

Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, приказ Минтруда России от 08.09.2015г. N 608н, зарегистрирован Минюстом России 24.09.2015, рег. N 38993

3. Область, объекты и виды профессиональной деятельности обучающихся/ типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:

Области профессиональной деятельности:

- образовательные организации системы общего и профессионального образования; академические и научно-исследовательские организации;
- средства массовой информации, учреждения культуры;
- общественные организации, органы государственного и муниципального управления.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

Типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- преподавательская деятельность в области гуманитарных наук охватывающих мировоззренческую проблематику.
- Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения:

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты обучения (владения ¹ , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКП-1	Способность демонстрировать и применять углубленные знания в профессиональной деятельности, адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности	<p>Владеть знаниями в профессиональной деятельности, адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности</p> <p>Уметь применять углубленные знания в профессиональной деятельности, адаптировать новое знание в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности</p> <p>Знать принципы применения углубленных знаний в профессиональной деятельности, адаптации новых знаний в узкопрофессиональной и междисциплинарной деятельности</p>
ПКП-2	Способность к овладению методами научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества, способность к самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы	<p>Владеть методами научной дискуссии коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества, способностью самостоятельному построению и аргументированному представлению научной гипотезы</p>
		<p>Уметь применять методы научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества;</p> <p>- самостоятельно выстраивать и аргументированно представлять научную гипотезу</p> <p>Знать методы научной дискуссии и коммуникативной деятельности в условиях профессионального сообщества;</p> <p>- принципы представления научной гипотезы</p>
ПКП-3	Способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности	<p>Владеть методическими навыками адаптации результатов научных исследований для использования преподавательской деятельности</p> <p>Уметь адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p> <p>Знать специфику адаптации результатов научных исследований для использования в преподавательской деятельности</p>

¹ Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

ПКП-4	способность профессионально излагать результаты своих исследований и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций	Владеть навыками публичного выступления и ведения научной дискуссии; навыками оформления и представления результатов исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях.
		Уметь вести научную дискуссию, в том числе и на иностранном языке; оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях.
		Знать правила и нормы оформления научных материалов для предоставления материалов научному сообществу, а также для публикации, включая публикации в международных изданиях.
ПКП-5	способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области социальной философии	Владеть навыками самостоятельной постановки решения сложных теоретических и прикладных задач области социальной философии
		Уметь самостоятельно определять и решать сложные теоретические и прикладные задачи в области социальной философии
		Знать специфику определения и решения сложных теоретических и прикладных задач в области социальной философии
ПКП-6	Способность демонстрировать и применять углубленные знания в социальной философии с учётом современных принципов научного исследования	Владеть навыками применения углубленных знаний социальной философии с учётом современных принципов научного исследования.
		Уметь применять углубленные знания в социальной философии с учётом современных принципов научного исследования
		Знать специфику применения углубленных знаний в социальной философии с учётом современных принципов научного исследования

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы аспирантуры, составляет 100 %, среди них ведущие ученые департамента социологии, истории и философии, имеющие авторские учебники, учебные пособия и монографии: Ахмедова М.Г., доктор философских наук, профессор; Варава В.В., доктор философских наук, профессор; Деникин А.В., доктор философских наук, профессор; Деникина Зоя Дмитриевна, доктор философских наук, профессор; Иоселиани А.Д.,

доктор философских наук, профессор; Клягин С.В., доктор философских наук, профессор Махаматов Т.М., доктор философских наук, профессор; Ореховская Н.А., доктор философских наук, профессор; Ратников В.П., доктор философских наук, профессор; Силичев Д.А., доктор философских наук, профессор.

Выпускники образовательной программы имеют возможность активного участия в научно-исследовательской деятельности Департамента социологии, истории и философии. В реализации образовательной программы задействованы представители научной школы "Гендерная и экономическая социология" (руководитель школы - заслуженный деятель науки РФ, д.ф.н, Лауреат премии Президента РФ, действительный член Международной академии информатизации при ООН, Член Научно-экспертного совета при Председателе Совета Федерации проф. Г.Г.Силасте.