

СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ  
ФИНАНСОВОГО РЫНКА

**ОТЧЕТ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АККРЕДИТАЦИОННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

**образовательной программы высшего образования  
«Корпоративные финансы в цифровой экономике»**

**Направление подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит (уровень  
магистратуры)**

**Состав экспертной группы:**

*Руководитель экспертной группы:* Факторович Алла Аркадьевна, заместитель генерального директора Национального агентства развития квалификации, 109240, Москва, Котельническая набережная д.17, доктор педагогических наук, доцент (Свидетельство эксперта № ПК 2021/00385 от 25.11.2021г.).

*Эксперты:*

Русакова Анастасия Сергеевна - генеральный директор Ассоциации «Национальное объединение внутренних аудиторов и контролеров», свидетельство эксперта ПОА № ЭФР/0046, дата продления свидетельства 30.12.2023 г., №9;

Шаповалова Ирина Михайловна – начальник управления развития и контроля качества образовательной деятельности, к.э.н., ФГБОУ ВО СПбГЭУ, свидетельство эксперта ПОА № Э/0127, дата выдачи 11.05.2022 г., №2

Агатова Ольга Александровна – доктор пед. наук, руководитель лаборатории развития цифровой образовательной среды Российской академии образования; Президент Общероссийской общественной организации «Федерация доказательного развития образования» <http://фдро.рф>, руководитель междисциплинарного проекта РФФИ <http://www.bigdataedu.com/> (Свидетельство эксперта Э/0272 от 10.04.2020 г., № 4) – стажировка;

Артамонова Лариса Сергеевна – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международная академия бизнеса и управления» (АНО ВО «МАБИУ»), к.э.н., доцент Департамента менеджмента

и управления персоналом, (Свидетельство эксперта Э/0282 от 11.05.2022 г., №2) – стажировка;

Тараненко Ирина Геннадьевна - координатор ПОА, заместитель генерального директора СПКФР по независимой оценке качества образования.

**1. Общая характеристика организации, осуществляющей образовательную деятельность, представившей образовательную программу на аккредитационную экспертизу.**

Образовательная организация: Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Дата создания: 01.03.1919

Учредитель: Правительство РФ

Юридический адрес: 125167, Москва, проспект Ленинградский, д. 49/2

Директория информации об образовательной организации:  
<http://www.fa.ru>

Общая информация об организации:

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее Финансовый университет, Финуниверситет) готовит экономистов, финансистов, юристов по финансовому праву, математиков, ИТ-специалистов, социологов и политологов. Университет реализует 18 направлений подготовки бакалавров, 19 направлений подготовки магистров, 7 направлений подготовки аспирантов, 5 специальностей среднего профессионального образования. В 27 филиалах представлены 6 направлений подготовки бакалавров, 4 направления подготовки магистров, 8 специальностей среднего профессионального образования. Программы среднего общего образования реализуются Лицеом Финансового университета. В университете (включая филиалы) также реализуются 120 программ профессиональной переподготовки, в том числе программы МВА, 385 программ повышения квалификации.

Финуниверситет входит в топ-1000 лучших вузов мира, в пятерку лидеров по показателям востребованности работодателями выпускников вузов, уровня их заработной платы, влияния вуза, эффективности коммуникации и рейтинга предпринимательских университетов (по версии журнала Forbes, МИА «Россия сегодня», Head Hunter, SuperJob и др.).

Политика в области обеспечения гарантии качества образования в Финансовом университете направлена на формирование привлекательной среды для поступающих; разработку образовательных программ высшего,

среднего профессионального и дополнительно профессионального образования с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и современных трендов развития экономики и общества; внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих самореализацию личности через поддержку научных школ и поощрение творческой инициативы сотрудников; выпускников на рынке труда; интеграцию образовательной, научно исследовательской и профессиональной деятельности; обеспечение профильной востребованности выпускников.

Один из приоритетов Финуниверситета - участие обучающихся во временных творческих студенческих коллективах с целью выполнения НИР по тематике, предлагаемой внешними заказчиками, такими, например, как: Объединённая компания «РУСАЛ», Государственное автономное учреждение культуры «Московское агентство организации отдыха и туризма», Федеральное казначейство, Акционерное общество «Институт экономики и развития транспорта», Ассоциация российских банков, Акционерное общество «Финансы, Информация, Технология», ПАО «Магнитогорский металлургический комбинат» и др.

Кадровые, материально-технические, учебно-методические и информационные ресурсы Финуниверситета обеспечивают высокий уровень подготовки обучающихся.

## **2. Общая характеристика представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы**

Директория информации о программе:  
<https://cloud.mail.ru/public/AQGW/oqEsgVqh4>

Направление подготовки/специальность: 38.04.08 – Финансы и кредит

Форма обучения: очная

Продолжительность обучения и трудоемкость: 120 кредитов, 2 года

Факультет: Экономики и бизнеса

Выпускающая кафедра (при наличии): Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления

Научный руководитель программы: Хотинская Галина Игоревна, доктор экономических наук, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления

### **Краткая характеристика программы:**

**Цель программы:** подготовка высококвалифицированных финансистов корпоративного уровня, обладающих компетенциями в области финансовой аналитики, диагностики финансовых проблем и стоп-барьеров, выявления точек роста и драйверов развития, моделирования финансовых процессов и принятия решений

**Область профессиональной деятельности выпускника:** 08 Финансы и экономика (в сфере управления денежными средствами, денежными потоками, финансами, осуществления финансового контроля, а также стратегического и текущего планирования деятельности в организациях реального сектора экономики, неправительственных и общественных организациях, органах государственной власти и местного самоуправления с учетом особенностей макроэкономической ситуации, перспектив развития цифровой экономики, рисков движения денежных средств, формирования и использования финансовых ресурсов движения денежных средств, формирования реального поведения в конкретных ситуациях).

**Квалификация, которую получит выпускник по аккредитуемой образовательной программе:** магистр

**Возможные наименования должностей, профессий:** бизнес-аналитик, финансовый консультант, специалист по управлению рисками

**Основные факторы конкурентоспособности аккредитуемой образовательной программы:**

- опора на традиции научной школы Д.С. Молякова;
- профессионализм профессорско-преподавательского состава, реализующего программу (доктора и кандидаты наук по профильным дисциплинам – 100%; преподаватели-практики в сфере корпоративных финансов и современных информационных технологий);
- интерактивные образовательные технологии, включая выполнение исследовательских проектов с использованием массивов данных Банка России, Росстата, новостных агрегаторов, международных агентств финансовой информации; бизнес-симулятор для отработки навыков принятия финансовых решений в условиях риска; практикум в Международной финансовой лаборатории BLOOMBERG, аналитическую и исследовательскую работу с БД СПАРК, кейсы и др.;
- углубленное изучение функционала и информационного банка BLOOMBERG, что позволяет сдать экзамен для получения профессионального сертификата с последующим позиционированием в глобальной базе кадровых вакансий агентства BLOOMBERG (95–100% студентов сдают экзамен и получают сертификат);
- возможности продвижения результатов научных исследований в многочисленных проектах Финуниверситета, включая проект «Молодые исследователи + наставники», а также в периодических изданиях, монографиях и сборниках трудов молодых ученых-финансистов.

**Партнеры образовательной программы, работодатели:** Группа компаний ЮНИСЕРВИС, Группа РОСНАНО, ООО «ЮниКредит Лизинг»,

Группа ВТБ, ПАО "НК РОСНЕФТЬ" и др.

**Наименование и реквизиты свидетельства об аккредитации (государственной, международной, общественной и прочее):** сертификат Ассоциации профессионалов в области финансов, учета и аудита (АССА) по результатам международной профессиональной аккредитации по программе F9 - Финансовый менеджмент, 2021 г.

**Профессиональные стандарты, на основании которых разработана или актуализирована образовательная программа:**

- Профстандарт «Специалист по финансовому консультированию» / утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н, регистрационный номер 439;
- Профстандарт «Специалист по управлению рисками» / утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н, регистрационный номер 452.

**Рассматриваемые уровни квалификации применяемых профессиональных стандартов:** 7. Приказ Минтруда России от 12.04.2013 № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрирован в Минюсте России 27.05.2013 № 28534).

### **3. Соответствие представленной на аккредитационную экспертизу образовательной программы критериям, установленным аккредитующей организацией**

Наименование критериев	Нормативное значение	Среднее значение	Примечание (пояснение причины снижения нормативного значения)
1. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов)	10	10	Программа шире заявленных ПС. Можно было бы добавить еще два значимых для этой программе ПС (бизнес-анализ и финтех)
2. Соответствие содержания образовательной программы требованиям профессионального(-ых) стандарта(-ов)	20	17	Есть избыточность в перечне знаний и умений дисциплин, приведенных как подтверждение соответствия ПС. Кое-где нет очевидной связи между ПС и требованиями к результатам обучения.  Недостаточное наполнение оценочных материалов, отражающих качественные характеристики и требования к развитию практических навыков обучающихся
3. Соответствие материально-технических,	20	14	Нет преподавателей, которые прошли НОК

информационно-коммуникационных, учебно-методических и кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество профессиональной подготовки выпускников			нет подтверждения 50% учебников, отрецензированных работодателями
4. Подтвержденное участие работодателей, в том числе представителей крупных организаций, в проектировании и реализации образовательной программы	10	10	
5. Успешное прохождение процедуры независимой оценки качества подготовки обучающихся и/или выпускников	10	1,7	Нет студентов, проходивших НОК
6. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями, в том числе представителями крупных организаций	20	14	Нет студентов, обучающихся по целевым договорам, и студентов-грантополучателей
7. Дополнительные критерии	10	8	
<b>ВСЕГО</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	

#### **Экспертное заключение:**

Эксперты отмечают **положительные стороны образовательной программы:**

- актуальность, соответствие современным тенденциям развития финансовых рынков, в том числе с учетом цифровой трансформации отрасли;
- высокий уровень фундаментальной подготовки;
- методическая, материально-техническая, информационная оснащенность;
- эффективная команда высококвалифицированных преподавателей;
- участие работодателей в проектировании и реализации образовательной программы;
- соответствие качества образовательной программы требованиям международных аккредитующих организаций;
- гибкость программы, своевременная реакция на внешние вызовы;
- высокий уровень удовлетворенности обучающихся и выпускников качеством реализации ОПОП в рамках освоения профессиональных компетенций;
- активное использование цифровых инструментов, в частности аналитических баз данных, в рамках освоения обучающимися ОПОП;
- студентоцентризм.

#### **Рекомендации экспертов по развитию образовательной программы:**

- расширить спектр профессиональных стандартов, используемых в рамках

проектирования ОПОП, за счет таких ПС, как, например, «Бизнес-аналитик», «Специалист в области инновационных финансовых технологий», «Специалист по информационной безопасности в кредитно-финансовой сфере», «Корпоративный казначей».

- при проведении сопоставления требований к результатам освоения образовательной программы и положений профессиональных стандартов имеет смысл приводить те дисциплины, которые являются системообразующими для формирования профессиональных компетенций, такие, например, как Технологии управления рисками, Корпоративные финансы. Дисциплины, ориентированные на расширение профессиональной эрудиции, фундаментальную подготовку, но непосредственно не связанные с профессиональными стандартами, лучше не указывать или указывать только те знания (умения), которые коррелируют с профессиональными стандартами;
- актуализировать компетентностную модель, в части включения в требования к результатам цифровых компетенций, востребованных в профессиональной деятельности;
- усилить работу над развитием проектных форм обучения по заказу профессионального сообщества, что обеспечит реализацию траектории профессионального развития каждого обучающегося на всех этапах освоения ОПОП;
- интенсифицировать взаимодействие с профильными работодателями по вопросу развития целевого обучения и сетевой формы реализации ОПОП;
- актуализировать ОПОП в части баланса научно-исследовательской ориентации и бизнес-центричной модели (реализация проектной деятельности, добавление в перечень тем ВКР формулировок, связанных с решением прикладных задач бизнеса, исключения из содержания оценочных материалов непрофильных форм, например, эссе);
- уточнить программы практик с учетом положений профессиональных стандартов, сделать формулировки видов работ на практике и требования к результатам прохождения практик более прикладными, связанными с типовыми трудовыми функциями, образующими содержание профессиональной деятельности;
- в рамках оценки качества освоения дисциплин, ориентированных на формирование профессиональных компетенций, целесообразно проводить актуализацию фондов оценочных средств на предмет соответствия требованиям квалификаций, взяв за основу типовые оценочные комплекты оценочных средств по квалификациям, информация о которых приведена на сайте СПКФР;

- включить в перечень разработчиков рабочих программ дисциплин, практик представителей работодателей (при наличии);
- создать возможность для преподавателей и обучающихся подтверждать квалификацию в рамках независимой оценки квалификации, а также в тех формах, которые признаются профессиональным сообществом ее эквивалентами;
- целесообразно использовать при разработке образовательных программ Рекомендации по подготовке программы достижения максимальных критериальных показателей профессионально-общественной аккредитации, утверждено Решением Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка Протокол № 9 от 18.10.2019 г.

**Учитывая, что итоговое значение оценки критериев 74 (больше 70%), рекомендуем считать образовательную программу высшего образования (уровень магистратуры) «Корпоративные финансы в цифровой экономике», направление подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.**

Руководитель экспертной группы



заместитель генерального директора  
Национального агентства  
развития квалификации

Факторович А.А

19.01.2023