

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Финуниверситета

Е.А. Каменева



2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ КЛАСТЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ:

«Государственное и муниципальное управление»
(38.03.04, 38.04.04)

город Москва, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	4
II СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА	8
2.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы	8
2.2 Стандарт 2. Процедуры разработки и утверждения образовательных программ	14
2.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания	20
2.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся	32
2.5. Стандарт 5. Преподавательский состав	48
2.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы	61
2.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности	66
2.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	76
2.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)	81
III ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	87
IV ВЫВОДЫ	89
Список приложений	91

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях модернизации национальной образовательной системы возрастает значимость качества подготовки специалистов. Цель данного отчета - выявить соответствие реализации кластера образовательных программ по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (38.03.04, 38.04.04), указанных в Приложении 1, (далее – кластер образовательных программ) ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» требованиям стандартов Нацаккредцентра, гармонизированных с международными требованиями по следующим направлениям:

- политика и стратегия гарантии качества образования;
- система разработки, утверждения, мониторинга и совершенствования ОПОП;
- процесс приема, обучения, оценки успеваемости и признания достижений студентов;
- компетентность преподавательского состава;
- достаточность и доступность образовательных ресурсов и система поддержки студентов;
- система управления информацией; информирование общественности о качестве образования;
- процедуры внутреннего и внешнего мониторинга ОПОП.

Самообследование является необходимым предварительным этапом внешней экспертизы основных профессиональных образовательных программ (ОПОП). Целью самообследования является установление соответствия качества подготовки выпускников аккредитуемых ОПОП стандартам и критериям международной профессионально-общественной аккредитации Национального центра профессионально-общественной аккредитации.

В ходе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания аккредитуемых ОПОП и условий их реализации, выявлены сильные и слабые стороны образовательной деятельности, выполнена оценка динамики развития ОПОП, состояния материально-технической базы, соответствия уровня подготовки требованиям ФГОС ВО.

Основные положения и выводы отчета о самообследовании доведены до сведения всех вовлеченных в процесс самообследования сторон, а также представлены широкому кругу общественности посредством публикации и размещения на официальном сайте Финансового университета.

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Учредители	Правительство Российской Федерации
Год основания	1919 год
Место нахождения	125167, Г. Москва, ВН.ТЕР.Г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ХОРОШЕВСКИЙ, ПР-КТ ЛЕНИНГРАДСКИЙ, Д. 49/2
Ректор	д.э.н., профессор Прокофьев Станислав Евгеньевич
Лицензия	Л035-00115-77/00097462
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 № 0003955, рег. № 3729 от 21.06.2022, бессрочно
Количество обучающихся	50 783 (с учетом филиалов) из них: Очно 36 609 Очно-заочно 4 704 Заочно 9 470

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ, ПРЕДСТАВЛЕННЫХ К АККРЕДИТАЦИИ

Образовательные программы	«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04), «Государственное и муниципальное управление» (38.04.04)
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	Бакалавр / 4 года Магистратура / 2 года
Структурное подразделение (руководитель)	Факультет «Высшая школа управления», (доктор экономических наук, профессор, Кадырова Гульназ Маннуровна), Факультет экономики и бизнеса (кандидат экономических наук, доцент, Безсмертная Екатерина Рэмовна)

Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	Кафедра «Государственное и муниципальное управление» (кандидат экономических наук, доцент, Панина Ольга Владимировна), Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса (доктор экономических наук, профессор, Черникова Людмила Ивановна)
Срок проведения экспертизы	28-30 марта 2023 г.
Ответственные за аккредитацию	Каменева Екатерина Анатольевна, доктор экономических наук, профессор, проректор по учебной и методической работе

КОЛИЧЕСТВО ПОСТУПИВШИХ АБИТУРИЕНТОВ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Государственное и муниципальное управление (38.03.04)	630	468	227	582	698
Государственное и муниципальное управление (38.04.04)	70	80	71	87	134

С учетом исторической ретроспективы, текущего места и роли в развитии экономики страны и ее будущих приоритетов, миссией университета является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, обеспечивающего реализацию национальных целей развития Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики страны.

Стратегическая цель – становление университета как ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей инновационной экономики и участвующего в обеспечении национальной безопасности страны.

Такое целеполагание определяет траекторию трансформации университета, осуществляемую путем интеграции двух моделей: современного экономико-социального инновационного университета, активно ведущего передовые научные исследования, предоставляющего услуги в сфере экспертизы, консалтинга и финансовых технологий, и предпринимательского университета нового

типа, обеспечивающего конкурентоспособное развитие отраслей национальной экономики.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения следующих стратегических задач:

формирование комплексной экосистемы, способной обеспечить конкурентоспособность образовательной, научной и инновационной деятельности в целях развития человеческого капитала как основного фактора национальной экономики;

повышение эффективности и результативности фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям развития инновационной экономики и обеспечения национальной безопасности путем интеграции передовых научно-образовательных технологий, а также коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансфер технологий, отвечающих требованиям цифровой экономики;

обеспечение престижности и репутации университета, создание условий для привлечения перспективных российских и зарубежных ученых, представителей органов государственной власти к работе в университете, а также поддержка академической мобильности, расширение сетевого партнерства, цифровая трансформация образовательного процесса;

развитие высокотехнологичной инфраструктуры университета и повышение эффективности использования материально-ресурсной базы;

обеспечение устойчивого развития университета путем формирования эффективной системы управления, отвечающей современным требованиям.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет) – один из старейших российских вузов, готовящих экономистов, финансистов, юристов по финансовому праву, математиков, IT-специалистов, социологов и политологов.

Краткая историческая справка:

с 1919 года – создание Московского финансово-экономического института (МФЭИ);

с 1934 года – создание Московского кредитно-экономического института (МКЭИ);

с 1946 года – Московский финансовый институт (объединение МФЭИ и МКЭИ);

с 1991 года – Государственная финансовая академия;

с 1992 года – Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации;

с 2010 года – Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

За более чем вековую историю университет прошел путь от института, академии, специализирующихся на подготовке специалистов

в финансово-банковской сфере, до крупного научно-образовательного комплекса.

Финансовый университет сегодня – один из ведущих вузов страны, реализующий 20 направлений подготовки бакалавров, 1 направление подготовки специалитета, 21 направление подготовки магистров, 16 научных специальностей подготовки аспирантов, 5 специальностей среднего профессионального образования. В 27 филиалах реализуются 14 направлений подготовки бакалавров, 10 направлений подготовки магистров, 10 специальностей среднего профессионального образования. Программы общего образования реализуются Лицеум Финансового университета. В университете (включая филиалы) реализуются 120 программ профессиональной переподготовки, в том числе программы MBA, более 380 программ повышения квалификации.

Среди преподавателей вуза заслуженные экономисты России, руководители банков, страховых и аудиторских организаций, крупных финансово-промышленных структур. Известные зарубежные ученые и лауреаты Нобелевской премии регулярно читают в университете лекции.

На протяжении всей своей истории Финансовый университет занимает ведущие позиции в области финансово-банковского образования, успешно сочетая в учебном процессе лучшие традиции российской высшей школы с внедрением новых мировых достижений и современных инновационных образовательных технологий. Традиционно его выпускники составляют элиту финансово-экономической системы страны, занимают ответственные посты в органах государственной власти и управления, политике и бизнесе.

Финансовый университет занимает высокие места в международных и национальных образовательных рейтингах, что свидетельствует о его репутации в академическом сообществе, среди потенциальных абитуриентов, партнеров и работодателей в России и мире (Приложение 1)

В настоящее время структура Финансового университета включает: Учебные подразделения (научно-образовательные подразделения): 8 факультетов и Институт онлайн-образования в составе которых:

30 департаментов, 8 научных институтов, 11 научных центров, 13 лабораторий, 6 кафедр, 11 базовых кафедр, созданных совместно с работодателями, Юридическая клиника. Функционирует Военно-учебный центр, 4 института, 2 колледжа и лицей. Подразделения дополнительного образования: 5 высших школ, Международная школа бизнеса (Институт), 3 института.

Финансовый университет ведет активную работу по расширению сети своих партнерских организаций, которая насчитывает более **160** университетов и исследовательских центров из более **50** стран мира. Сотрудничество с зарубежными коллегами ведется по различным направлениям, в том числе в сфере разработки и реализации совместных образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов, проведения совместных научных исследований, реализации

программ международной академической мобильности обучающихся, преподавателей и исследователей.

В Финансовом университете значительное внимание уделяется созданию мультикультурной среды, позволяющей обеспечить полноценную социально-культурную адаптацию иностранных обучающихся. В настоящее время в университете проходят обучение почти **2 000** иностранных граждан из около **100** стран мира.

Финансовый университет неизменно демонстрирует высокий уровень трудоустройства выпускников.

Указом Президента Российской Федерации № 209 от 19.03.2013 Финансовый университет как ведущий университет России, был включен в перечень вузов, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты. В 2017 году распоряжением Правительства Российской Федерации Финансовому университету дано право самостоятельно присуждать ученые степени кандидата и доктора наук.

Общее руководство Финансовым университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Финансового университета. В состав ученого совета по должности входят ректор университета, который является его председателем, проректоры, директора по направлению деятельности, президент университета и по решению ученого совета – деканы факультетов (директора институтов). Другие члены ученого совета университета избираются на тайном голосовании.

Структура Финансового университета отражается на официальном сайте (<http://www.fa.ru/Pages/Structure.aspx>). Вопросы управления структурными подразделениями, порядок взаимоотношений, содержание деятельности регламентируются положениями, утвержденными в установленном порядке.

Имущественный комплекс Финансового университета состоит из 260 объектов недвижимого федерального имущества, закрепленного за Финансовым университетом на праве оперативного управления, общей площадью 546 453,63 кв.м.

II СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НАЦАККРЕДЦЕНТРА

2.1 Стандарт 1. Политика (цели, стратегия развития) и процедуры гарантии качества образовательной программы

1.1 Наличие документированной внутренней системы гарантии качества, обеспечивающей непрерывное совершенствование качества в соответствии со стратегией развития образовательной организации.

Политика в области качества образования Финансового университета направлена на создание и развитие механизмов обеспечения гарантии качества подготовки выпускников в соответствии с требованием Стандартов и Директив Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA)

(<http://www.fa.ru/org/div/ugko/Pages/docs.aspx>) и разработана в соответствии с Программой развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года (<http://www.fa.ru/univer/Pages/2030.aspx>).

Политика в области гарантии качества образования направлена на:

- создание привлекательной среды для поступающих и их отбор;
- формирование образовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования с учетом научных достижений, профессиональных стандартов и международных требований к социальной личности с высокими гражданскими качествами;

- обновление и внедрение новых образовательных технологий, направленных на формирование навыков самообразования и обеспечивающих самореализацию личности через поддержку научных школ и поощрение творческой инициативы сотрудников;

- обеспечение высоких показателей итоговой аттестации обучающихся и высокого рейтинга вуза.

Качество образования Финансового университета высоко оценивается внешней средой (рейтинги, международная, общественная и профессионально-общественная аккредитация, отзывы работодателей).

Внутренняя независимая оценка качества образования включает оценку эффективности и качества образовательных программ, качества подготовки обучающихся, работы ППС и ресурсного обеспечения образовательного процесса. Локальные нормативные акты, регламентирующие процедуры внутренней независимой оценки качества образования, размещены в свободном доступе на сайте университета (<http://www.fa.ru/org/div/cgko/Pages/vnoko2021-2022.aspx>).

В рамках внутренней независимой оценки ежегодно проводится мониторинг эффективности и качества образовательных программ Финансового университета, целью которого является совершенствование портфеля образовательных программ. На основании мониторинга формируется рейтинг образовательных программ, обосновываются решения о распределении контрольных цифр приёма, выявляются программы, требующие повышения уровня эффективности и конкурентоспособности. В зависимости от показателей образовательной программы принимаются управленческие решения о приостановлении приема на программы с низким рейтингом.

В целях выполнения требований профессионального сообщества и международных стандартов в Финансовом университете осуществляется мониторинг освоения образовательных программ, проводимый в рамках:

- входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (остаточных знаний) по ранее изученным дисциплинам (модулям);

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);

промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практической подготовки;

анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

конкурсных мероприятий среди обучающихся;

государственной итоговой аттестации обучающихся.

Проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников осуществляется в рамках:

системного мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников;

проведения конкурсов педагогического мастерства («Лауреат премии ректора»);

анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;

оценки качества работы научно-педагогических работников обучающимися («Преподаватель глазами студента»);

оценка студентами качества образования (Индекс удовлетворённости студентов качеством образования в Финансовом университете).

Существенную роль в решении задач повышения качества образования играет обратная связь обучающихся с преподавателями в ходе консультаций, руководства практической подготовкой, курсовыми и выпускными квалификационными работами.

Оценка качества ресурсного обеспечения, определяющая уровень материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса осуществляется в рамках ежегодного самообследования и проведения анкетирования обучающихся и преподавателе (<http://www.fa.ru/org/div/skp/Pages/opros.aspx>, <http://www.fa.ru/org/div/ugko/Pages/vnoko2021-2022.aspx>).

На основании анализа результатов проводимых мероприятий разрабатываются предложения по совершенствованию ресурсного обеспечения образовательного процесса и системы обеспечения качества подготовки обучающихся Финансового университета. Результаты внутренней независимой оценки качества образования заслушиваются на заседаниях Учебно-методического совета Финансового университета (<http://www.fa.ru/univer/ums/Pages/agenda.aspx>).

1.2 Участие всех заинтересованных сторон (администрации, научно-педагогических работников, обучающихся,

работодателей, объединений работодателей, научных организаций, профильных министерств и ведомств – ключевых партнеров по трудоустройству выпускников) в разработке и внедрении политики гарантии качества посредством соответствующих структур и процессов

Качество образования Финансового университета – общее дело всех его сотрудников, обучающихся и ключевых партнеров. Руководство вуза способствует развитию и совершенствованию системы внутренней независимой оценки качества образования с участием основных заинтересованных сторон.

При проектировании и реализации образовательных программ руководители факультетов, департаментов, кафедр, педагогические работники действуют в рамках локально-нормативных актов Финансового университета: МетЕОР – методическое единство образовательной работы (<http://www.fa.ru/org/div/umoop/Pages/meteor.aspx>).

Представительным органом обучающихся, участвующим в разработке и внедрении политики гарантии качества Финансового университета, является Студенческий совет. В структуру студенческого совета входят шесть комитетов, восемь факультетских подразделений и Тренинг-Центр (<http://www.fa.ru/org/div/studsovet/Pages/Home.aspx>).

Председатели всех факультетов входят в Учёные советы своих факультетов, что помогает эффективнее реализовывать представительство студенчества.

Задачами Студенческого совета являются:

1. Участие в решении вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов.
2. Разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом научных и профессиональных интересов обучающихся.
3. Содействие руководителям структурных подразделений Финансового университета, органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям в решении образовательных и научных задач, вопросов, связанных с образовательным и воспитательным процессами, организации досуга и быта обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.
4. Содействие Финансовому университету в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Финансового университета.
5. Содействие реализации общественно значимых молодёжных инициатив.
6. Содействие руководителям структурных подразделений Финансового университета в вопросах организации образовательной деятельности.
7. Организация и проведение мероприятий, направленных на удовлетворение интересов обучающихся Финансового университета.

Работодатели участвуют в разработке и актуализации образовательных программ. Все образовательные программы по аккредитуемым направлениям подготовки, включающие в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик и программу государственной итоговой аттестации, а также фонды оценочных средств, прошли рецензирование работодателями, что подтверждено имеющимися заключениями на Общие характеристики образовательных программ.

Партнерами программы бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» и программы магистратуры «Государственный менеджмент» являются Министерство экономического развития Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Федеральное казначейство, программы магистратуры «Проектный менеджмент в органах власти» - Министерство экономического развития Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.

Соруководителем программы магистратуры «Умные города: управление и цифровые технологии» выступает Бельянинов А.Ю., генеральный секретарь Международного союза неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии», партнерами программы-Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Ассамблея народов Евразии.

Основным партнером магистерской программы «Управление государственной и муниципальной собственностью» выступает Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество). В разработке учебно-методического обеспечения программы и в реализации учебного процесса непосредственно принимают участие начальник Управления правового обеспечения и судебной защиты Росимущества Дзарданов А.Ю. и заместитель начальника отдела мониторинга и анализа деятельности организаций Управления корпоративных технологий Росимущества Петров Д.И., совмещающие свою практическую деятельность с преподавательской работой в Департаменте корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса <http://www.fa.ru/org/dep/kfku/Pages/PersonList.aspx>.

Наиболее результативные практические кейсы от работодателей, используемые в учебном процессе, презентуются в рамках научных и учебно-методических конференций:

http://www.fa.ru/org/dep/kfku/News/2023-02-07-post_reliz_foresite.aspx.

Традиционно в рамках ежегодно организуемой Международной научно-практической конференции «Корпоративная социальная ответственность и этика бизнеса» представители профессионального сообщества делятся с преподавателями и студентами лучшими практиками современного государственного, муниципального и корпоративного управления. Так, например, в работе XVIII

конференции, проведенной в июне 2022 г. и посвященной вопросам ESG-трансформации приняли участие представители Центра устойчивого развития Сколково, ПАО «РУСАЛ», АО «Первая горнорудная компания», Комитета по ESG и устойчивому развитию Ассоциации менеджеров, и других организаций:
http://www.fa.ru/org/dep/kfku/News/2022-06-14-post_reliz_kso.aspx/

Среди преподавателей аккредитуемых программ - высокопоставленные государственные служащие, преподаватели с международным академическим опытом, практики (предприниматели, консультанты и др.). Представители партнеров и работодателей участвуют в проведении открытых лекций для студентов, делятся интересными кейсами и историями из личного трудового опыта. Работодатели привлекаются к проектированию и реализации образовательного процесса в вузе. Сохраняется традиционная форма участия работодателей в реализации образовательных программ - проведение преддипломной, производственной и иных практик на базе предприятий-работодателей. Таким образом в Финуниверситете создана практико-ориентированная образовательная среда, обеспечивающая формирование у студентов профессиональных компетенций. Кроме того, работодатели участвуют в проведении государственной итоговой аттестации в качестве председателей и членов экзаменационных комиссий, что позволяет гарантировать качественную оценку сформированности компетентности выпускников. В департаментах большое количество молодых преподавателей из числа выпускников Финансового университета, которые после завершения обучения остаются работать в вузе и начинают преподавать. Выпускники Финуниверситета оказывают вузу активную поддержку в части взаимодействия с абитуриентами, участвуя в Днях открытых дверей, выступают для студентов вуза с мастер-классами, приглашают студентов выпускных курсов на стажировки.

1.3 Участие всех подразделений образовательной организации в процессах и процедурах внутренней системы гарантии качества.

В Финансовом университете планомерно и на постоянной основе проводится работа по формированию и обеспечению качества образования. Внутренняя система гарантии качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, в которой задействованы все подразделения университета.

Ответственность за управление качеством образования на уровне университета несет проректор по учебной и методической работе. Процессы управления качеством образовательных программ реализуются структурными подразделениями:

Управление гарантии качества образования отвечает за формирование и реализацию политики в области качества образования в Финуниверситете; подготовку и сопровождение процедур внешней независимой оценки качества образования; развитие системы

внутренней оценки качества образования (<http://www.fa.ru/org/div/ugko/Pages/system.aspx>).

Управление методического обеспечения образовательных программ (в составе: Отдел методического сопровождения образовательных программ, Отдел координации и контроля формирования образовательных программ, Отдел обеспечения оценки качества освоения образовательных программ) отвечает за участие в организации разработки и обновления образовательных стандартов Финансового университета; организацию, контроль и координацию проектирования образовательных программ в Финансовом университете и его филиалах; организацию разработки оценочных материалов и процедур текущего контроля успеваемости студентов, промежуточной и государственной итоговой аттестации; контроль и анализ методического обеспечения образовательного процесса (<http://www.fa.ru/org/div/umoop/Pages/Home.aspx>).

Департамент социологии (в составе: Международный центр социальной экспертизы и развития и Учебно-научная социологическая лаборатория) отвечает за проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, предметом которых выступает общество, социальные, экономические и культурные процессы; проведение и анализ опросов через информационно-образовательный портал Финансового университета (<http://www.fa.ru/org/dep/soc/Pages/Home.aspx>).

Выводы по стандарту 1.

Сильные стороны:

- достаточный уровень регламентации внутренней системы гарантии качества, постоянное совершенствование локальной нормативной базы в соответствии с целями развития университета;
- непрерывный процесс внутренней независимой оценки качества образования, оценка удовлетворенности заинтересованных сторон образовательным процессом;
- ориентация руководства Финансового университета на непрерывное совершенствование качества в соответствии с Программой развития университета;
- участие работодателей и выпускников в проектировании и утверждении образовательных программ;
- действующий Студенческий совет как активный участник процессов гарантии качества образования в университете.

Области, требующие улучшения:

- совершенствование регламентирующих документов и процессов Финансового университета по развитию системы внутренней гарантии качества образования;
- расширение роли ключевых партнеров образовательных программ по участию в реализации политики качества образования.

2.2 Стандарт 2. Образовательные программы

2.1 Наличие и доступность четко сформулированных, документированных, утвержденных и опубликованных целей образовательной программы и ожидаемых результатов обучения и их соответствие миссии, целям и задачам образовательной организации.

Миссией Финансового университета является формирование и развитие конкурентоспособного человеческого капитала, обеспечивающего реализацию национальных целей развития Российской Федерации, а также создание условий для устойчивого развития экономики страны.

Цели образовательных программ в полной мере соответствуют стратегической цели развития Финансового университета как ведущего мультидисциплинарного образовательно-научного инновационного центра, открывающего новые возможности для самореализации и развития талантов, обеспечивающего цифровую трансформацию приоритетных отраслей экономики и участвующего в обеспечении национальной безопасности.

Развитие образовательной деятельности характеризуется постоянной оптимизацией и обновлением портфеля образовательных программ, включая открытие новых программ и направлений подготовки и специальностей. Все образовательные программы имеют направленность (профиль), которая соответствует направлению подготовки в целом или характеризует ее ориентацию на конкретные области профессиональной деятельности или типы и задачи профессиональной деятельности.

75% образовательных программ реализуется по собственным образовательным стандартам Финансового университета, ориентированным на потребности рынка труда и учитывающим требования профессиональных стандартов.

С 2021 года учебные планы проектируются в идеологии "2+2", которая предполагает общий образовательный контент в рамках каждого направления подготовки в течение первых двух лет обучения. Одновременно осуществляется "мягкая профилизация", когда руководители профилей помогают студентам определиться с будущей профессиональной ориентацией. Дифференцирование образовательной программы начинается с третьего курса. При этом в учебных планах появляется не только возможность выбора профиля, но и образовательных модулей, позволяющих усилить компетенции, находящиеся за рамками собственно реализуемых образовательных стандартов, но являющихся востребованными у потенциальных работодателей.

В каждой образовательной программе, начиная с 2021 года предусмотрена возможность формирования универсальной цифровой компетенции.

Наиболее остро и часто в последние годы от работодателей звучит запрос на выпускника, обладающего мультикомпетенциями,

выпускника, способного быть профессионалом не в одной, а в нескольких профессиональных сферах. Финансовый университет оперативно реагирует на запросы рынка труда, поэтому для 2023 года мы разработали образовательную программу бакалавриата "Цифровое государство и экономика", по результатам освоения которой предусмотрено присвоение двух квалификаций: "бакалавр" по направлению подготовки "Государственной и муниципальное управление" и "Внутренний аудитор".

Разработка образовательных программ Финансового университета осуществляется в соответствии с утвержденными локальными актами. Мы нацелены на то, чтобы образовательные программы были гибкими и, в случае необходимости, своевременно актуализированы. Качество образовательных продуктов - это фирменный стиль Финансового университета.

2.2 Наличие процедур разработки, утверждения и корректировки образовательных программ (включая ожидаемые результаты обучения) с учетом развития науки, производства и мнения заинтересованных сторон (администрации, преподавателей, обучающихся, работодателей)

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с Порядком разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете. Порядок также устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению основных образовательных программ высшего образования.

Механизмы по разработке, утверждению и обновлению образовательных программ определены локальными актами Финансового университета (<http://www.fa.ru/org/div/umoop/Pages/meteor.aspx>).

Образовательные программы аккредитуемого кластера реализуются на основе федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов, самостоятельно разработанных Финансовым университетом. Образовательные стандарты Финансового университета разработаны на основе имеющихся **профессиональных стандартов** и с учетом рекомендаций представителей работодателей и профессиональных сообществ к результатам освоения образовательных программ. Учебные планы, программы дисциплин и практик разрабатываются на основе компетентного подхода с учетом лучших практик российских и зарубежных образовательных организаций высшего образования и ежегодно обновляются.

Предложения по введению новых образовательных программ (новый профиль программы бакалавриата, новая магистерская программа) вносят департаменты, кафедры, претендующие на роль выпускающих. Предложения по введению новой программы сопровождаются следующей информацией:

- кандидатура руководителя образовательной программы и соруководителя;
- представителя партнера программы из числа работодателей;
- подтверждение отличия новой программы от других программ данного направления подготовки и обоснование закрепления новой программы за департаментом, кафедрой, претендующих на роль выпускающих;
- сведения о наличии профессиональных стандартов, которые могут быть использованы при формировании новой программы либо информации от работодателей, заинтересованных в подготовке соответствующих выпускников (при отсутствии профессиональных стандартов);
- отличительные особенности и конкурентные преимущества новой программы – с использованием сетевого взаимодействия, с применением современных образовательных технологий, двойной диплом и т.п.;
- отличительные особенности выпускников новой программы - профессиональные компетенции профиля или дополнительные компетенции магистерской программы;
- прогнозируемая потребность на рынке труда, востребованность выпускников, возможные места практики и трудоустройства;
- наличие кадрового потенциала для реализации новой программы
- доля кандидатов и докторов наук, ФИО представителей научных школ и авторов учебников, ФИО потенциальных научных руководителей;
- наименование организаций – социальных партнеров, которые могут принять участие в реализации новой программы;
- проект учебного плана по новой программе с возможным введением дисциплин, совместно разработанных кафедрами и департаментами (не менее двух структурных подразделений);
- перечень необходимой учебно-методической литературы по обязательным дисциплинам профиля или магистерской программы, согласованный с Библиотечно-информационным комплексом.

Обсуждение новой программы осуществляется в ходе заседаний:

- учебно-научного Департамента, кафедры;
- ученого совета факультета;
- Учебно-методического совета Финуниверситета.

Учебные планы содержат дисциплины (модули) по выбору обучающихся, что позволяет сформировать индивидуальную траекторию обучения, выявить спектр образовательных потребностей и способствовать формированию у студентов Soft Skills (дополнительных компетенций сверх установленных образовательным стандартом).

2.3 Учет требований профессиональных стандартов (при их наличии) и требований рынка труда

С 2019 года разрабатывается Атлас профессий Финансового университета. (<http://www.fa.ru/org/div/gprstm/prof/Documents/Атлас%20профессий.pdf>).

Атлас представляет собой актуальную информацию по востребованным профессиям на рынке труда и перспективных направлениях развития экономики. Ежегодно Атлас профессий обновляется на основе данных рынка труда, трудоустройства выпускников, запросов работодателей и актуального перечня компетенций. При подготовке Атласа профессий Финансового университета учитываются разработки других учебных заведений и организаций, уделяется внимание форсайтам о профессиях и компетенциях будущего.

Атлас профессий Финансового университета становится не только информационным ресурсом для абитуриентов и студентов по выбору направления подготовки с учётом профессиональных перспектив, но и ориентиром для департаментов и кафедр по обновлению структуры учебного плана и учебно-методических материалов с учётом современных тенденций.

При формировании образовательных программ по направлению подготовки "Государственное и муниципальное управление" учитываются следующие, утвержденные Министерством труда и социального развития документы:

- Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих;
- Перечень областей и видов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих Российской Федерации;
- Методический инструментарий по установлению квалификационных требований для замещения должностей государственной гражданской службы (Версия 3.2);
- Рекомендации о составе квалификационных требований компьютерной грамотности, необходимой для исполнения должностных обязанностей федеральными государственными гражданскими служащими;
- Рекомендуемая структура положений должностного регламента государственного гражданского служащего, посвященных квалификационным требованиям;
- Пример положений должностного регламента государственного гражданского служащего, посвященных квалификационным требованиям;
- Функциональные обязанности государственных гражданских служащих.

Регулярно проводятся интервью с партнерами аккредитуемых программ. Например по программе «Управление государственной и муниципальной собственностью» активное взаимодействие с СРО «Национальная ассоциация корпоративных директоров», Росимуществом, с которыми, в том числе обсуждаются компетенции,

необходимые для студентов магистратуры данного направления. Так, 27 октября 2022 г. в рамках круглого стола «Развитие российской практики корпоративного управления: испытание на прочность» (Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса) обсуждались актуальные вопросы корпоративного управления в компаниях с государственным участием с Южно А.С., к.ю.н., заместителем председателя Общественного совета при Росимуществе: <http://www.fa.ru/org/dep/kfku/Pages/konferentsii.aspx>).

Выводы по стандарту 2.

Сильные стороны:

- выстроенная документированная процедура разработки, утверждения и обновления образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, с учетом мнения заинтересованных сторон и тенденций развития отрасли;
- образовательные программы ориентированы на формирование компетенций, установленных как профессиональными стандартами, так и более актуальными запросами работодателей. Все трудовые функции закрыты соответствующими дисциплинами в рамках уровней квалификаций;
- ежегодная актуализация образовательных программ с учетом появления новых профессиональных стандартов и с учетом вносимых изменений в федеральные государственные образовательные стандарты;
- учет обратной связи от студентов и работодателей при разработке и актуализации образовательных программ;
- цели образовательных программ соответствуют миссии, целям и стратегии Финансового университета;
- рабочие программы дисциплин и оценочных материалов по профильным дисциплинам согласуются с представителями работодателей.

Области, требующие улучшения:

- проведение регулярного мониторинга требований работодателей и организация дискуссионных площадок с участием работодателей и представителей вузов с целью унификации принципиально разных требований со стороны работодателей к профессиональной подготовке выпускников в сфере государственного и муниципального управления;
- привлечение представителей работодателей в части менторов образовательных программ, чтобы у программы был академический руководитель со стороны вуза и ментор со стороны работодателей, отвечающий за актуальность и востребованность программы на рынке;
- в настоящее время наблюдается некоторое снижение интереса выпускников бакалавриата к обучению в магистратуре: выбирая между получением магистерской степени и приобретением практического опыта многие выпускники предпочитают последнее. В этой связи при разработке профессиональных стандартов в области государственного и муниципального управления необходимо продумывать механизмы,

позволяющие жестко увязывать трудовые функции с уровнями квалификации, с тем, чтобы выпускники были мотивированы к продолжению повышения своей квалификации с целью расширения возможностей дальнейшего продвижения по карьерной лестнице;

- необходимо активизировать поиск ключевых партнеров-работодателей, заинтересованных в развитии целевой магистратуры и готовых активно включаться непосредственно в учебный процесс. Это создаст предпосылки для формирования практико-ориентированной магистратуры, где обучение частично будет проходить на площадке работодателя с участием ведущих специалистов-практиков.

2.3 Стандарт 3. Студентоцентрированное обучение и процедуры оценивания

3.1 Учет потребностей различных групп обучающихся и наличие возможности для формирования индивидуальных образовательных траекторий.

В Финансовом университете внедрены принципы студентоцентрированного обучения. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, стимулируют обучающихся к активной роли в совместном построении образовательного процесса.

Образовательный процесс в Финансовом университете нацелен на обеспечение реализации обучающимися своих индивидуальных потребностей в получении образования, формировании индивидуальной траектории обучения. В целях создания индивидуальной траектории обучения обучающимся предоставляется:

- возможность выбора образовательной программы;
- возможность выбора части дисциплин образовательной программы;
- возможность обучения по индивидуальному плану, в том числе получения второго диплома;
- возможность участия в программах включенного обучения (академического обмена);
- возможность выбора научного направления исследования (для магистратуры);
- возможность выбора места практической подготовки;
- возможность предложить темы курсовых работ (проектов) и ВКР;
- возможность участия в научно-исследовательской работе университета, изучения факультативных дисциплин.

Образовательные программы бакалавриата в Финансовом университете с 2021 года приема реализуются в концепте «2+2», предусматривающем идентичный контент подготовки в первые два года обучения на одном направлении подготовки, мягкую профилизацию, возможность выбора (корректировки) направления подготовки на третьем году обучения, выстраивание индивидуальных образовательных профессиональных траекторий обучающихся:

1. Усиливается фундаментальная подготовка бакалавра, что делает его «универсальным сотрудником», обладающим знаниями в различных видах профессиональной деятельности.

2. Выбор профиля осуществляется в конце второго курса, что позволяет обучающемуся более осознанно и вдумчиво определить сферу профессиональных интересов.

3. За счет изучения модулей по выбору имеется возможность дополнить образовательную программу дополнительными компетенциями, которые востребованы потенциальными работодателями. Например, можно овладеть правовыми знаниями, получить опыт в программировании, улучшить владение иностранным языком, приобрести практические навыки в области психологии и многое другое.

4. Увеличено количество зачетных единиц, отведенных на практическую подготовку в форме практики, что позволяет основательно внедриться в реальные рабочие процессы на месте прохождения практики.

Драйверами цифровизации процессов и контента образования являются Факультет информационных технологий и анализа больших данных и Институт онлайн-образования, которые продолжают расширять перечень дисциплин, формирующих цифровые компетенции в области создания алгоритмов и программ, пригодных для практического применения, а также навыки использования и освоения новых цифровых технологий в индивидуальных образовательных траекториях обучающихся в рамках основных профессиональных образовательных программ по непрофильным для ИТ-сферы направлениям.

Так, в учебные планы программ бакалавриата с 2021 года приема всех направлений подготовки, заложены модули дисциплин по выбору цифровой и технологической направленности (по три дисциплины в одном модуле).

Финансовый университет всячески содействует трудоустройству своих выпускников. Мы понимаем, чем более профессионально разноплановый специалист выходит на рынок труда, тем более он будет востребован и успешен. Поэтому у нас существует несколько способов «усиления» профессиональных квалификаций:

1. ДПО для студентов. Предполагается получение дополнительных профессиональных квалификаций за рамками образовательной программы. При этом выпускник получает документ о повышении квалификации и/или профессиональной переподготовке в зависимости от объема выбранной программы.

2. Модули по выбору. Представляют собой связку из трех дисциплин, объединенных общим смысловым контентом и являются частью каждой образовательной программы. Никакого дополнительного документа по факту освоения этих модулей выпускник не получает, однако способен выполнять трудовые функции, не предусмотренные образовательным стандартом, на высоком экспертном уровне. Тематика модулей по выбору и программ ДПО разнообразна, постоянно

обновляется по результатам запросов обучающихся и является исключительно практико-ориентированной.

3. Образовательные программы с возможностью одновременного получения двух квалификаций. В соответствии с изменениями федерального законодательства, с 2023 года разработаны 6 пилотных образовательных программ, которые предполагают освоение профессиональных компетенций из разных направлений подготовки, например "экономика+юриспруденция", "ГМУ+экономика", "экономика + менеджмент" и др. Уникальность таких программ заключается в том, что фиксирование обеих квалификаций осуществляется в одном дипломе.

Механизмы получения дополнительных квалификаций тщательно методически прорабатываются. Потребность в наличии конкретных квалификаций подвергается мониторингу социологической лаборатории Финансового университета.

В Финансовом университете создана полноценная система социально-культурной адаптации иностранных обучающихся и оказания им помощи в изучении русской культуры и традиций. В рамках данной системы Финансовым университетом реализуются следующие проекты:

1. UniFriend – программа студенческого наставничества (так называемая buddy), нацеленная на взаимодействие с приезжающими на учебу из-за рубежа первокурсниками: опытные волонтеры оказывают иностранным студентам всю необходимую помощь на первом этапе их университетской жизни.

2. International Student Club – площадка «прямого диалога» иностранных обучающихся и работников Международной службы Финансового университета, в рамках которой студенты получают возможность реализовать свои самые смелые проекты под руководством настоящих профессионалов.

3. Leader-Camp – выездная тренинг-сессия, направленная на формирование команды эффективных лидеров в среде иностранных обучающихся, представляющих свою родную страну. В ходе мероприятий упор делается на развитие у студентов «мягких навыков»: в частности, первая сессия, состоявшаяся в феврале 2020 года, была посвящена эффективным техникам управления конфликтами.

4. «Мастер своего дела» – серия встреч с иностранными выпускниками Финансового университета, которая призвана помочь студентам подготовиться к старту собственной профессиональной карьеры и обратить внимание на необходимые для этого компетенции. Первая встреча в рамках проекта состоялась в декабре 2020 года.

5. The Russian Way – открытый лекторий по русской истории и культуре, открывающий свои двери каждые две недели и знакомящий иностранных студентов с особенностями исторического развития и культурного кода современной России.

6. Potalkuem – курс практических занятий по русскому языку, направленный на преодоление страха грамотно и красиво говорить.

3.2 Учет результатов неформального и информального обучения (при их наличии) в оценке результатов обучения/компетенций по образовательным программам (онлайн-курсы, дополнительное образование, микроквалификации)

В Финансовом университете реализуется подход к обучению в концепции live-long learning (непрерывное образование) и уделяется внимание постоянству процесса обучения, разнообразию его форм, к которым относят: формальное, неформальное и информальное образование. Это обусловлено как возрастающим запросом самих обучающихся на ориентированные и даже центрированные конкретно на них формы образования, так и развитием образовательной составляющей в деятельности структурных подразделений университета. Немаловажное значение для развития практики неформального и информального образования имеет разнообразие, доступность образовательных ресурсов Финансового университета, представленных на следующих платформах: Открытое образование (<https://openedu.ru/>), Stepik (<https://stepik.org/catalog>), Федеральный портал "Мое образование" (<https://online.edu.ru/public/promo>), Открытая онлайн-академия (<https://online.fa.ru/>).

Обучающиеся имеют право на зачет результатов освоения онлайн-курса, указанных в утвержденном Финуниверситетом Перечне кампусных курсов, как факультативной дисциплины (курса) с последующим внесением записи в приложение к диплому. (<http://www.fa.ru/org/faculty/iao/Pages/pok.aspx>)

Рынок труда нуждается в специалистах с фундаментальной подготовкой сразу по нескольким направлениям, поэтому Финансовый университет предоставляет возможность студентам пройти параллельное обучение, которое доступно для разных направлений подготовки и реализуется с применением любых доступных форм организации образовательного процесса.

Для расширения возможностей формирования профессиональных и цифровых компетенций в Финансовом университете применяются следующие образовательные симуляторы и тренажеры:

- <https://blockchain-edu.fa.ru>
- <https://fund-edu.fa.ru>
- <https://russian-edu.fa.ru>
- <https://fin-edu.fa.ru/login>
- <http://pgp.simulizator.com>
- <http://law.d.simulizator.com>

Симуляторы и тренажеры дают возможность в безрисковой среде решать профессиональные задачи, принимать управленческие решения и повышать степень осознанности профессионального выбора. Образовательные симуляторы накапливают цифровые следы, позволяющие анализировать информацию о результативности прохождения заданий (knowledge-base), оценивать сформированность универсальных и профессиональных компетенций (skill-based), проводить сравнительный анализ результатов прохождения игроками

всех уровней, выстраивать рейтинги игроков, определять метрику качества обучения (transformation rate). Аналитика результатов прохождения диалоговых задач и профессиональных кейсов в симуляторах позволяют учитывать индивидуальные особенности каждого игрока и формировать резюме виртуальных персонажей, а преподавателю (модератору) выстраивать индивидуальные образовательные траектории.

Образовательные потребности обучающихся систематически изучаются. Финансовый университет применяет различные виды исследований (от маркетинговых, социологических до нейропсихологических и др.) и методы исследования (опросы, тестирование, экспертные оценки, фокус-группы, мониторинги, эксперименты и др.). Сформирована исследовательская культура, охватывающая все ступени развития обучающихся от абитуриентов до выпускников.

Работа с будущими абитуриентами начинается посредством разветвлённой сети базовых школ, школ-партнёров и колледжей-партнёров Финуниверситета, на базе которых проводится работа по профориентации учащихся, мастер-классы, экскурсии, лекции по теме поступления, что помимо основной цели помогает лучше понимать ожидания и запросы своей целевой аудитории.

Во время приёмной кампании абитуриенты и их родители находятся в прямом контакте с сотрудниками, которые понимают запросы и готовы оказать профессиональную помощь и поддержку.

Важным элементом анализа запросов обучающихся является сбор обратной связи, которая осуществляется во время всего обучения в Финуниверситете. Помимо традиционного изучения удовлетворенности учебным процессом, исследования позволяют ежегодно конкретизировать (актуализировать) социально-психологический облик студента как представителя целевой группы, в том числе мотивы получения высшего образования, выбор Финуниверситета в качестве учебного заведения, востребованные навыки и умения, ориентиры в учебном процессе, референтные группы по выбору профиля обучения, сложности в обучении и иные социально значимые вопросы.

Дважды в год студентам предлагается посредством анонимного опроса оценить своё взаимодействие с профессорско-преподавательским составом через исследование "Преподаватель глазами студентов", полученные результаты отражаются на KPI структурных подразделений и учитываются при прохождении конкурса для трудоустройства преподавателей.

Ряд исследований инициируется самим студенческим сообществом, а полученные результаты находят отражение в решении наиболее важных аспектов обучения: качество питания, социальное положение, образовательные запросы, практики и стажировки и т.д.

Помимо внешней оценки качества образования, в Финуниверситете реализована и внутренняя система. Данные для показателей данного мониторинга собираются независимо от тех, кто реализует программы (статистические данные и данные от

«центральных» подразделений). Проверка нацелена на повышение конкурентоспособности университета и программ, оптимизацию портфеля программ, мотивацию коллектива.

3.3 Использование четких критериев и объективных процедур оценивания результатов обучения / компетенций обучающихся, соответствующих планируемым результатам обучения, целям образовательных программ и назначению (диагностическому, текущему, промежуточному или итоговому контролю).

С 2017 года в Финансовом университете внедрена и активно проводится работа по формированию эффективной внутренней независимой оценки качества образования, включающей оценку качества подготовки обучающихся, работы педагогических работников и ресурсного обеспечения образовательного процесса высшего образования и среднего профессионального образования.

Система оценивания осваиваемых компетенций обучающихся осуществляется на протяжении всего периода обучения и проводится до начала изучения конкретной дисциплины, в процессе изучения и по итогам изучения дисциплины, учебного модуля или иного компонента образовательной программы, а завершается итоговым контролем в рамках государственной итоговой аттестации.

Внутренняя, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся Финансового университета проводится в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля), в том числе наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (остаточных знаний) по ранее изученным дисциплинам;

- текущего контроля обучающихся;

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Диагностический контроль и предварительное оценивание осуществляется в Финансовом университете в виде входного тестирования, результаты которого, например, в иностранном языке служат основой для формирования учебных групп, а по математике – определяют необходимость обязательного прохождения дополнительного онлайн курса по школьной программе математики.

Базисом оценки качества знаний обучающихся и формируемых у них компетенций является взаимодействие преподавателя и обучающегося в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль знаний осуществляется лектором и

преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия, с использованием разработанных в департаментах и на кафедрах оценочных средств (указанные средства описаны в рабочей программе дисциплины) и может проводиться в следующих формах: контрольные работы; письменные домашние задания; написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках; подготовка рефератов, выступлений и отчетов, разработка и защита групповых и индивидуальных проектов; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины. При этом текущий контроль успеваемости по всем изучаемым дисциплинам программ бакалавриата очной и очно-заочной форм обучения осуществляется в течение семестра с подведением итогов в период с 01 по 10 ноября и с 01 по 10 апреля учебного года и на конец каждого семестра. Текущий контроль успеваемости по всем изучаемым дисциплинам программ магистратуры учитывает модульный принцип организации учебного процесса и проводится в рамках освоения всей дисциплины без выделения контрольных точек.

Указанная практика оценивания текущих и промежуточных результатов закреплена в «Положении о контактной работе обучающихся по образовательным программам высшего образования» (Приказ Финуниверситета от 14.12.2020 № 2450/о), «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Финансовом университете» (Приказ Финуниверситета от 23.03.2017 № 0557/о в редакции изменений и дополнений), «Регламенте формирования и оформления документов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» (Приказ Финуниверситета от 13.04.2016 № 0833/о в редакции изменений и дополнений), «Положением об электронном тестировании в Финуниверситете» (Приказ Финуниверситета от 30.04.2019 № 1097/о), «Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Финансовом университете» (Приказ Финуниверситета от 04.06.2019 № 1356/о), «Положении о практической подготовке обучающихся» (Приказ № 2023/о от 30.10.2020), «Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (Приказ Финуниверситета №1988/о от 14.10.2016), а также в отдельных рабочих программах дисциплин, программах практик и программах государственной итоговой аттестации, которые готовятся и рассматриваются в департаментах и кафедрах Финуниверситета, обсуждаются и рекомендуются учеными советов соответствующих факультетов и утверждаются ректором или курирующим проректором. Критерии оценивания по дисциплине позволяют проводить комплексную оценку качества освоения обучающимися программы дисциплины, согласуются с методами преподавания и гарантируют объективность.

Используемая в Финуниверситете рейтинговая система базируется на 100-балльной шкале и предполагает более справедливый и

объективный учет всех видов учебных работ, выполняемых обучающимися в рамках учебной дисциплины и начисление за их выполнение определенного количества баллов. Распределение рейтинговых баллов по видам учебных работ указывается на сайте департамента (кафедры) и доводится до сведения обучающихся. При этом соотношение баллов в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации единое для всего вуза и составляет 40 и 60 баллов соответственно. Перевод рейтинговой оценки в традиционную осуществляется на основании следующих соотношений:

менее 50 баллов – оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»;

50-69 баллов – оценка «удовлетворительно» / «зачтено»;

70-85 баллов – оценка «хорошо» / «зачтено»;

86-100 баллов – оценка «отлично» / «зачтено».

Оценивание уровня сформированности компетенций обучающихся проводится также в виде выполнения обучающимися курсовых проектов или курсовых работ, прохождения учебной и производственной практики. Тематика курсовых проектов и работ, выпускных квалификационных работ разрабатывается департаментами и кафедрами с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной курсовой работы (проекта), квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Несколько лет осуществляется реализация предусмотренного локальными нормативными актами коллективного написания выпускных квалификационных работ. Второй год реализуется проект выполнения выпускной квалификационной работы как стартап проекта.

С целью повышения прозрачности, качества и сроков выполняемых работ в Финуниверситете внедрена система размещения работ на образовательном платформе, их проверки на заимствования «Антиплагиат», а также прикрепления отзыва и рецензии на работу.

Не менее двух раз в учебном году администрацией и научно-педагогическими работниками анализируются результаты промежуточной аттестации.

В рамках независимой оценки результатов освоения образовательной программы председатели и члены государственной экзаменационной комиссии со стороны работодателей не только оценивают отдельных обучающихся выставлением оценок, но и отвечают на ежегодный опрос, в рамках которого определяется уровень подготовки выпускников по результатам государственного экзамена и защиты ВКР, актуальность и практико-ориентированность вопросов на ГЭК и тем ВКР, уровень освоенности компетенций, желание принять на работу выпускников и некоторые другие вопросы. В июне учебного года с целью совершенствования организации учебного процесса результаты государственной итоговой аттестации, а также результаты опроса членов ГЭК обобщаются проректором по учебной и методической работе на Ученом совете Финансового университета.

Далее на заседаниях департаментов и кафедр проводится анализ и формулируются предложения для совершенствования процедур ГИА и в целом системы подготовки обучающихся.

3.4 Информированность обучающихся об образовательных программах, используемых критериях и процедурах оценивания результатов обучения / компетенций, об экзаменах, зачетах и других видах контроля

Информация об образовательных программах представлена в открытом доступе на официальном сайте университета в нескольких разделах:

- «Сведения об образовательной организации»
(<http://www.fa.ru/sveden/Pages/Home.aspx>);

- Паспорта программ в разделах «Перечень программ бакалавриата – 2023», «Перечень программ магистратуры – 2023»:

- перечень программ бакалавриата (<https://bakalavriat.fa.ru/>),

- перечень программ магистратуры (<https://magistratura.fa.ru/>);

- на сайтах факультетов:

Факультет "Высшая школа управления":

Бакалавриат: <http://www.fa.ru/org/faculty/fm/Pages/bachelor.aspx>

Магистратура:

<http://www.fa.ru/org/faculty/fm/Pages/magistracy.aspx>

Факультет экономики и бизнеса:

Магистратура: <http://www.fa.ru/org/faculty/areb/Pages/magistracy.aspx>

В Финансовом университете используются различные методы и технологии преподавания, осуществляется обратная связь, позволяющая оценивать и корректировать используемые педагогические методы, обеспечивающие приближение учебного процесса к практике повседневной жизни, а именно:

– формирование навыков коммуникации, взаимоуважения и корпоративной культуры;

– адаптация к быстро меняющимся условиям жизни;

– социализация;

– повышение психологической стрессоустойчивости;

– обучение навыкам урегулирования конфликтов и т.д.

Таким образом, основная задача образовательной системы Финансового университета сводится к достижению устойчивого интереса обучающихся к изучаемому предмету, к самообразованию с первых курсов обучения, а также привлечение к научному поиску.

Выполнение обучающимися в соответствии с учебным планом различных видов самостоятельных работ сопровождается консультациями профессорско-преподавательского состава, в том числе с использованием дистанционных технологий, и обеспечивается методическими материалами департаментов и кафедр, а также

локальными нормативными документами (<http://www.fa.ru/org/div/umoop/Pages/meteor.aspx>).

Процедуры гарантии качества образования для оценивания обеспечиваются балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости, а также критериями оценки текущей успеваемости по каждой учебной дисциплине учебного плана, содержащиеся в фондах оценочных средств.

Виды самостоятельной работы соотносятся с психологическими потребностями обучающихся. Активно ведется работа по привлечению студентов в командную работу и создание проектных команд. Проектное обучение, нацеленное на получение результата и оформленное в виде стартапа, может стать формой защиты выпускной квалификационной работы.

3.5 Использование процедур независимой оценки результатов обучения (сертификационные экзамены, ФИЭБ, ФЭПО, олимпиады и др.).

Студенты образовательных программ по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» ежегодно участвуют в ФИЭБ. В 2020 г. они завоевали 8 золотых, 6 серебряных и 7 бронзовых сертификатов. В 2021 г. завоевали 3 золотых, 1 серебряных и 2 бронзовых сертификатов. В 2022 г. завоевали 2 бронзовых сертификата.

Основным механизмом проведения независимой оценки результатов обучения студентов является организация участия студентов в российских и международных олимпиадах, конкурсах, научных конференциях, где в качестве судей выступают внешние независимые эксперты: представители российского и иностранного бизнеса, общественных организаций, органов государственной власти, деятели науки и образования.

3.6 Наличие и эффективность процедур апелляции и реагирования на жалобы обучающихся

Финансовый университет сформировал, нормативно закрепил и реализует многоуровневую систему «обратной связи» с обучающимися.

В рамках изучения отдельных дисциплин или модулей система апелляции результатов текущего контроля и промежуточной аттестации закреплена в «Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Финансовом университете» (Приказ Финуниверситета от 23.03.2017 № 0557/о в редакции изменений и дополнений - (<http://www.fa.ru/sveden/document/Pages/Home.aspx>)).

Указанный документ предусматривает условия, порядок и процедуру подачи и рассмотрения апелляции в департаменте (на кафедре). Помимо этого, в условиях того, что все экзамены по очной и

очно-заочной формам обучения проводятся письменно, сохраняются ответы обучающихся и результаты оценивания, которые берутся в основу при рассмотрении апелляции. В случае возникновения спорных моментов по итогам апелляции на департаменте (кафедре), результаты рассматриваются на уровне руководства Финансового университета.

Помимо этого, регламентом подготовки и проведения экзаменов в Финансовом университете (приложение № 2 «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в Финансовом университете») предусмотрен механизм внесения изменений в ведомости при выявлении технических ошибок, который предусматривает проверку обращения студента или преподавателя и внесение исправлений при ее обоснованности.

Апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний рассматриваются апелляционной комиссией Финансового университета, председателем которой является проректор по учебной и методической работе, правила подачи и рассмотрения регламентируются Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

В результате ежегодно апелляцию на результаты государственного экзамена или нарушение регламента проведения ГИА подают 6-10 студентов из более чем 10 тысяч выпускников.

Прямая и обратная связь с обучающимися обеспечивается:

- регулярно проводимым Часом ректора;
- регулярно проводимыми встречами с деканом факультета;
- заседаниями студенческого совета разного уровня и встречами актива студенческого совета и Учебного комитета с проректором по учебной и методической работе и проректором по организации учебного процесса в части образовательной деятельности, проректором по социальной и воспитательной работе;
- участие Учебного комитета Студенческого совета в заседаниях Учебно-методического совета Финансового университета;
- возможностью подачи электронного вопроса через сайт университета;
- возможностью подачи письменного заявления на имя ректора/декана;
- личным приемом обучающихся руководящим составом университета;
- регулярным анкетированием обучающихся.

Своё мнение по вопросам организации образовательного процесса, удовлетворенности качеством преподавательской работы, обучающиеся могут выразить в рамках социологического мониторинга «Преподаватель глазами студента» (<http://www.fa.ru/org/div/ugko/Documents/ПРЕПОДАВАТЕЛЬ%20ГЛАЗАМИ%20СТУДЕНТОВ.pdf>).

Анкетирование студентов по вопросам удовлетворенности качеством преподавательской работы проводится два раза в учебном

году. Согласно регламенту проведения в Финансовом университете конкурса на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (утвержден приказом Финуниверситета от 11.07.2019 № 1586/о), средняя оценка качества преподавания, полученная в результате опроса «Преподаватель глазами студента» за последние 2 семестра, входит в перечень дополнительных показателей, учитываемых при проведении конкурса на должности ППС. Деятельность преподавателей, набравших менее 4 баллов, подлежит всестороннему анализу, по результатам принимаются административные решения.

Помимо этого, дважды в год в рамках комплексного мониторингового исследования «Оценка качества образования в Финансовом университете» проводится опрос среди обучающихся по вопросам их удовлетворенности и оценки качества образования, его ресурсного обеспечения. Как «хорошее» качество образования оценивает более 83% студентов.

О принятых управленческих решениях по результатам студенческих опросов ректор докладывает студентам на Часе ректора.

Регламентированность, прозрачность и открытость процедур проведения оценки освоения дисциплины и образовательной программы, апелляций на проведение и оценки по результатам промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации позволяют избегать конфликтных ситуаций между преподавателями и обучающимися.

Выводы по стандарту 3.

Сильные стороны:

- функционирование полноценной системы социально-культурной адаптации иностранных обучающихся, оказание им помощи в изучении русской культуры и традиций;
- эффективная внутренняя независимая оценка качества образования;
- непрерывное методическое сопровождение процесса обучения студентов на сайте Финуниверситета;
- критерии, требования и процедуры оценки освоения образовательных программ раскрыты в локальных актах Финансового университета и учебной документации, доступны для обучающихся, преподавателей и всех заинтересованных сторон;
- наличие регламентированных процедур апелляции;
- разработаны и активно используются политики в области зачета результатов пройденного обучения при освоении образовательных программ, в том числе онлайн-курсов;
- реализуется механизм обратной связи – полного круга: жалоба студента (проблема) – проработка решения вопроса – информирование студентов о результатах.

Области, требующие улучшения:

- организация регулярных мониторинговых исследований в части требований работодателей к квалификации потенциальных работников, оперативное реагирование на поступающие запросы и "доработка" образовательных траекторий необходимыми компетенциями;
- требуется более активное участие студентов в процедурах внешней оценки качества (олимпиады, конкурсы и др);
- в дополнение к имеющейся системе мониторинга необходим механизм получения «обратной связи» от магистрантов по окончании освоения отдельных образовательных модулей с целью получения более подробной и детальной информации относительно содержания учебных дисциплин, их взаимосвязи с текущими профессиональными реалиями, комментариев в части улучшения подачи материала, расширения изучаемой тематики, и т.д.
- учитывая возросший интерес к программам переподготовки и повышения квалификации, целесообразно сформировать по итогам анкетирования магистрантов пул наиболее востребованных программ ДПО, параллельное прохождение которых в период обучения в магистратуре позволит выпускникам расширить перечень сформированных компетенций.

2.4 Стандарт 4. Прием, поддержка академических достижений и выпуск обучающихся

4.1 Наличие системной профориентационной работы, нацеленной на подготовку и отбор абитуриентов.

Подготовительные курсы Финансового университета реализуют дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых. Обучение на Подготовительных курсах осуществляется в очной и заочной формах, а также с применением ДОТ для школьников 9–11 классов (подготовка к ГИА и олимпиадам), для выпускников колледжей, поступающих на программы бакалавриата Финансового университета (подготовка к внутренним испытаниям Финансового университета), и для всех желающих поступить в магистратуру Финансового университета (подготовка к внутренним испытаниям Финансового университета).

Подготовительные курсы предлагают программы для иностранных обучающихся по подготовке к сдаче внутренних испытаний и к участию в Международном конкурсе Финансового университета.

Совместно с Лабораторией профессиональной ориентации (<http://www.fa.ru/org/div/gprstm/prof/Pages/lab.aspx>) Управления по профессиональной ориентации и работе с одаренными обучающимися Подготовительными курсами реализуются психотренинги по профориентации, а также молодежные образовательные программы.

В 2022 году на Подготовительных курсах было обучено 2 816 чел. по 127 дополнительным общеразвивающим программам.

Активная работа проводится в области профессиональной ориентации и организации олимпиад и иных интеллектуальных состязаний для различных возрастных категорий.

В 2022 году в Финансовом университете было проведено 88 интеллектуальных испытаний для различных категорий обучающихся на базе Финансового университета (<http://www.fa.ru/org/div/gprstm/Pages/olimps.aspx>), для разных категорий лиц: школьников, студентов колледжей, вузов и их выпускников, утверждаемых на Ученом совете, из них:

1) 8 олимпиад, вошедших в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Победители и призеры олимпиад данного перечня имеют право поступать в вузы Российской Федерации без вступительных испытаний на программы бакалавриата;

2) 5 олимпиад, вошедших в перечень Министерства просвещения Российской Федерации. Победителям и призерам мероприятий, входящих в данный перечень предоставляется право на получение гранта Президента РФ в размере 20 000 руб. ежемесячно на весь период обучения по программам бакалавриата. Более 40 студентов Финансового университета получают этот грант;

3) 2 олимпиады, входящих в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации для иностранных граждан;

4) 22 олимпиада, проводимая филиалами Финансового университета.

Среди самых крупных олимпиад можно выделить: Всероссийскую олимпиаду школьников «Миссия выполняю. Твое призвание – финансист!», Всероссийскую олимпиаду студентов «Я – профессионал!», Всероссийскую олимпиаду по финансовым рынкам в России «Финконтест», Международный конкурс Финансового университета для молодежи, Всероссийскую олимпиаду для студентов и выпускников «Магия магистратуры. Соедини науку и практику!», Конкурс исследовательских и проектных работ для школьников «Перспектива».

С каждым годом число участников, победителей и призеров олимпиад растёт. Так, если в 2017 г. в олимпиаде «Миссия выполняю. Твое призвание – финансист!» принимало участие более 10 000 человек, то уже в 2022 г. число участников возросло до 65 667 человек. В 2019/2020 учебном году олимпиада вошла в Перечень Минобрнауки по профилю «История». В 2020/2021 учебном году олимпиада впервые была проведена по профилю «Английский язык», по которому в 2022 г. она вошла в Перечень Минобрнауки. Расширилась и география проведения олимпиады: 85 регионов Российской Федерации, страны ближнего зарубежья – Армения, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, а также ряд зарубежных стран - Австралия, Австрия, Болгария, Бурунди, Вьетнам, Китай, Монголия, Сербия, Турция и т.д. Появились новые площадки проведения – помимо 27 филиалов университета и вузов-партнеров олимпиада проводится на базе региональных центров выявления

талантливой молодежи в Абакане, Брянске, Владивостока, Воронеже, Калининграде, Мурманске, Нижнем Новгороде, Новосибирске, Ростове-на-Дону, Ставрополе, Сыктывкаре, Улан-Удэ, Южно-Сахалинске, Хабаровске, Якутске и т.д.

Финансовый университет расширил систему партнерских объединений в области организации и проведения олимпиад с самыми значимыми организациями в сфере привлечения талантливой молодежи и развития их потенциала, из числа наиболее значимых партнеров можно выделить:

Образовательный центр «Сириус» (образовательные олимпиадные школы);

Ассоциация организаторов студенческих олимпиад «Я-профессионал» (студенческая олимпиада «Я - профессионал» по направлениям «Управление персоналом», «Туризм», «Финансы и кредит», «Инноватика», образовательный форум «HR-FUTURE». Данный проект запущен АНО «Россия – страна возможностей», созданной по инициативе Президента России В.В. Путина);

АНО «Россия – страна возможностей» (программа «Больше, чем путешествие», Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия», Международный инженерный чемпионат «CASE-IN», Всероссийский конкурс «Большая перемена», Всероссийский конкурс «Твой ход» и др.);

Росфинмониторинг (Международная олимпиада по финансовой безопасности по направлению «Экономика, финансы и кредит, экономическая безопасность», которая проводится при поддержке Президента Российской Федерации);

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова (Межрегиональная экономическая олимпиада школьников им. Н.Д. Кондратьева и Междисциплинарная олимпиада школьников им. В.И. Вернадского);

Ассоциация развития финансовой грамотности («Финатлон для старшеклассников» - Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг);

Агентство стратегических инициатив (Национальная технологическая олимпиада);

Департамент образования и науки города Москвы (Московская олимпиада школьников по обществознанию и истории, Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию);

НТИ (Олимпиада национальной технологической инициативы);

ПАО «Сбербанк» (Олимпиада СберZ), Фирма «1С», БСС Главбух и т.д.,

что позволило увеличить число участников олимпиад до 164 500 человек.

Особое внимание было уделено вопросам реализации системы поддержки талантливой и одаренной молодежи «Золото сильных» для победителей и призеров перечневых олимпиад, которая включает: индивидуальную стипендиальную программу (трехкратный размер

государственной академической стипендии на первый семестр первого учебного года); первоочередное право заселения в общежитие; именные стипендии; индивидуальную траекторию обучения; получение грантов на научные исследования; бесплатное изучение второго иностранного языка (испанский, итальянский, французский, немецкий, китайский, корейский, турецкий) в течение одного года обучения; помощь в трудоустройстве выпускников, успешно завершивших обучение; организацию стажировок в свободное от учебы время в ведущих организациях; информационное сопровождение по вопросам участия в международных образовательных программах и стажировках; консультационное сопровождение по вопросам планирования и развития карьеры.

В 2022 году происходило активное развитие **Студенческого олимпиадного клуба**, целью которого является создание условий для интеллектуального и творческого раскрытия потенциала обучающихся посредством участия в различных мероприятиях, развитие их талантов внутри университета, выпуск талантов, последующее карьерное и профессиональное продюсирование. В состав Студенческого олимпиадного клуба вошли студенты, являющиеся победителями и призерами перечневых олимпиад школьников. Ежегодно число членов клуба растет и в настоящее время насчитывает 1098 человек. Наиболее талантливые и одаренные участники представляют Финансовый университет на крупных международных конкурсах. Наиболее значимые победы были принесены студентами Финансовому университету в Великобритании, Канаде, Болгарии и т.д. В 2022 году более 200 членов СОКа приняли участие в проекте «Больше, чем путешествие». В 2022 году более 100 студентов стали держателями гранта Президента РФ в размере 20 000 руб. ежемесячно на весь период обучения по программам бакалавриата.

В 2022 году сформирован **Атлас и справочник профессий** для поступающих в бакалавриат и магистратуру, на протяжении учебного года реализовывались профориентационные **вебкасты**. Для олимпиадников проводятся онлайн-консультации по профориентации, тренинги и мастер-классы по личностному росту, эмоциональному интеллекту, индивидуальные консультации психолога, психологические тренинги по подготовке к сдаче экзаменов.

В 2022 г. впервые был запущен **Telegram-канал** Финансового университета для участников олимпиады «Миссия выполняема. Твое призвание – финансист!» (более 1700 подписчиков), создан чат-бот в группе Vk.com «Абитуриенты Финансового университета».

Для вовлечения абитуриентов в образовательное пространство университета с 2019 г. активно развивался **личный кабинет олимпиадника**, были внедрены бизнес-симуляторы, личные кабинеты по профессиональной ориентации.

С каждым годом число лиц, поступающих по олимпиадам, растет, повышая средний балл ЕГЭ в университете (таблица):

Таблица 1

Сведения о результатах приема на образовательные программы бакалавриата Финансового университета

Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Количество лиц, поступивших БВИ	98	188	235	348	375	476
Средний балл ЕГЭ	83,9	86,2	88,7	89,4	91,4	91,4

Комплекс реализуемых в 2022 году мероприятий позволил обеспечить рекордное за всю историю Финансового университета количество лиц, зачисленных по результатам олимпиад – 476 человек (27% от объема контрольных цифр приема), что по праву ознаменовало прием поступающих «Олимпиадным годом».

Особое внимание уделяется вопросам профессиональной ориентации. Финансовый университет реализует **комплекс профориентационных мероприятий**, среди которых стоит выделить: FINrise, Магистерский марафон, Всё о профессиях, Digital Camp, Фестиваль финансовой грамотности, Фестиваль «Надежда будущего», Классный час, Онлайн-лагерь для школьников, Профориентационная викторина, Форум «Точка роста», Университет мечты, Научно-исследовательские каникулы, Московские каникулы, Университетские субботы, Конкурс предпрофессиональных умений, Твой Ход, Пора по паркам, кейс-чемпионаты для школьников и студентов, экскурсии в компании-работодатели (Государственная дума, Совет Федерации, Ингосстрах, PWC, Анкор, РыбаковФонд, Музей финансов и др.), образовательные школы, лагеря дневного пребывания - «Конструктор стартапов», «Город профессий», онлайн-лагерь «Создай свой бизнес», «Экономика будущего», интеллектуальные игры для школьников, студентов и выпускников.

С целью раскрытия потенциала и развития творческих способностей у обучающихся Финансовым университетом были впервые проведены дополнительные тематические образовательные программы в детских центрах России МДЦ «Артек», ВДЦ «Алые паруса», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена», а также организованы каникулярные молодежные программы.

С талантливой и одаренной молодежью успешно работает лаборатория профессиональной ориентации «Таланты будущего»

(<http://www.fa.ru/org/div/gprstm/prof/Pages/lab.aspx>). На базе лаборатории проводятся бесплатные онлайн-консультации, тренинги и мастер-классы по личностному росту и эмоциональному интеллекту, профориентационные тестирования, индивидуальные консультации квалифицированных психологов в очной и онлайн-формах, а также психологические тренинги.

В Финансовом университете продолжается развитие электронных форм профориентационной работы – электронной системы тестирования профессиональных интересов, способностей и профессионально важных свойств личности, интегрированных с системой электронного портфолио; организация дистанционных форм профориентационного консультирования и коучинга, развитие профориентационной деятельности на международной арене: открытие центров профориентации на базе филиалов Финансового университета, создание международной площадки для обмена опытом в направлении профориентации.

В соответствии с соглашением о сотрудничестве и взаимодействии от 04.10.2021 № 01–19/181 и на основании решения Ученого совета Финансового университета (протокол от 27.08.2021 № 68) Финансовым университетом совместно с Автономной некоммерческой организацией «Россия – страна возможностей» был запущен проект «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях», на основании которого был сформирован центр компетенций нашего университета. Основной его целью функционирования является оценка и развитие универсальных управленческих навыков и компетенций молодежи. В 2022 году центр разработал «Паспорт компетенций», который будет учитывать высокие показатели развития коммуникативных навыков в качестве индивидуального достижения при поступлении в магистратуру до 15 дополнительных баллов к портфолио.

В 2023 году были согласованы на реализацию первые научно-образовательные кластеры, направленные на помощь студентам и выпускникам университета в развитии и реализации их способностей для формирования профессионального трека и достижения высоких результатов в научной и профессиональной деятельности. Лучшие участники кластера смогут получить сертификат, дающий дополнительные баллы в портфолио при поступлении в Финансовый университет на программы магистратуры и аспирантуры.

4.2 Наличие и эффективность правил и процедур приема абитуриентов, перевода обучающихся из других образовательных организаций, признания квалификаций, периодов обучения и предшествующего образования.

Финансовый университет устанавливает порядок отбора и формирования контингента студентов-первокурсников для обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и по договорам

об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием в Финансовый университет осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и включает в себя ряд этапов:

1. Определение плана приёма.
2. Проведение рекламных мероприятий.
3. Формирование приёмной комиссии на очередной учебный год.
4. Разработка правил приёма, положений о приемной, экзаменационных и апелляционных комиссиях.
5. Составление и утверждение расписания вступительных испытаний.
6. Организация работы приёмной комиссии.
7. Приём заявлений и документов от поступающих.
8. Проведение вступительных испытаний.
9. Конкурс и зачисление.
10. Формирование личных дел обучающихся.

Правила приема, а также порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся закреплены локальными нормативными актами Финансового университета и размещены на сайте (http://www.fa.ru/sveden/document/Documents/2022-10-31_2552.pdf).

4.3 Стабильность набора и обучения обучающихся (сохранность контингента, отсев).

Программы кластера успешно выполняют план набора и выпуск студентов.

Стабильно сохраняется высокий уровень организации процесса отбора и приема студентов на обучение. На сайте Финансового университета представлена вся необходимая для поступающих информация, в том числе пошаговая инструкция по процедуре приема на обучение и список необходимых документов (<http://www.fa.ru/Lists/MainMenu/AllItems.aspx?Rootfolder=%2FLists%2FMainMenu%2FПоступающим>)

Для продвижения образовательных программ и привлечения абитуриентов используются различные инструменты, включая доведение информации до заинтересованных лиц посредством социальных сетей ВКонтакте (https://vk.com/video-40095797_456239392?api_access_key=7652e8b92e5511b67c).

Правила, положения и образцы бланков, а также иные документы, необходимые абитуриенту, размещены на сайте Финансового университета либо (в некоторых случаях) передаются абитуриентам по электронной почте. Согласно полученной обратной связи от студентов, на сайте размещена вся необходимая информация, относящаяся к приему на обучение, описанию курсов, расписанию занятий, информации о преподавателях, представлены необходимые бланки и т.п.

Условия принятия на обучение и процедура приема на программу бакалавриата являются стандартными для российских вузов.

Прием на программы магистратуры осуществляется с помощью сдачи экзаменом либо в офлайн (для претендующих на бюджетные места), либо в онлайн формате с использованием прокторинга. Для приема на программы магистратуры можно перезачесть результаты профильных экзаменов (GMAT, GRE, IELTS и др.). С подробной информацией абитуриенты могут ознакомиться на сайте Финансового университета: <http://www.fa.ru/priemka/magistr/Pages/ispitaniya.aspx>

Таблица 2

Статистика приема и выпуска по образовательным программам кластера

	Выпуск				Прием				
	2022	2021	2020	2019	2022	2021	2020	2019	2018
Бакалавриат	281	270	267	198	698	582	227	468	630
Магистратура	107	74	69	59	134	87	71	80	70
Всего:	388	344	336	257	832	669	298	548	700

Аккредитуемый кластер реализует программу кураторства учебных групп, в которой предусматриваются процессы академической и социальной адаптации студентов-первокурсников. Цель программы – представить студенту инструментарий для быстрой ориентации и успешной адаптации в среде Финансового университета, в том числе с помощью информационных и электронных ресурсов, а также психологических тренингов.

Также в качестве работы по сохранности контингента в кластере реализовано дополнительное образовательное поле для студентов, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ. Вектор дополнительного образовательного поля направлен на организацию помощи со стороны студентов старших курсов студентам младших курсов под руководством преподавателей департаментов, имеющих соответствующие полномочия.

Кроме того, с рядом студентов, находящимся на контроле деканатов, организована индивидуальная работа, обеспечивающая в зависимости от ситуации либо «скорую образовательную помощь», либо связь с родителями через куратора группы.

На кафедре «ГМУ» молодые ППС закрепляются за каждой группой первокурсников с целью помочь адаптироваться к учебному процессу и новым условиям жизни в университете. На кафедре функционирует Клуб «Самоуправление вне границ» в рамках работы которого дополнительно за группами первого курса закрепляются активисты клуба - студенты старших курсов, которые помогают первокурсникам погрузиться в студенческую жизнь - внеаудиторная работа, конференции, экскурсии и т.д.

Со студентами, обучающимися на программах магистратуры, которые активно проявляют себя в научно-исследовательской деятельности, проводится индивидуальная работа для зачисления в

Аспирантуру кадрового резерва. Так, в Департаменте корпоративных финансов и корпоративного управления выпускник программы магистратуры Дзарданов А.Ю., поступив в аспирантуру, успешно защитил кандидатскую диссертацию и продолжил преподавательскую деятельность в департаменте в качестве старшего преподавателя, совмещая ее с трудовой деятельностью в Росимуществе: <http://www.fa.ru/org/dep/kfku/Pages/PersonList.aspx>.

4.4 Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости обучающихся.

Цель университета – подготовить выпускника, который обладает максимально востребованными на рынке труда навыками в нескольких профессиональных областях, имеет широкий кругозор, профориентирован, обладает навыками исследователя, знает цифровые технологии, транслирует лояльность и корпоративность, что позволяет ему как выпускнику быть амбассадором своего университета и работодателя.

Чтобы достичь этих целей, Финансовый университет сформировал экосистему, в которой цель профессионального развития каждого студента с первого дня его обучения в Финансовом университете органично реализуется в учебном процессе и за его рамками.

При решении социальных задач руководство университета придает важное значение оказанию социальной поддержки обучающимся, преподавателям и работникам.

Материальная поддержка нуждающимся студентам очной формы обучения оказывается за счет бюджетных средств, выделенных университету дополнительно в размере 25 % от стипендиального фонда.

Нуждающимся студентам 1 и 2 курсов, обучающимся на «хорошо» и «отлично» выплачивается повышенная социальная стипендия. Размер стипендии составляет не ниже величины прожиточного минимума. (<http://www.fa.ru/sveden/grants/Pages/Home.aspx>).

Для отличников и активистов организуются экскурсионные поездки по городам России и ближнего зарубежья. Для иностранных обучающихся организуются обзорные экскурсии по г. Москве.

За особые успехи в общественной жизни вуза студенческий актив поощряется грамотами и премией.

Для организации досуга студентов и работников организуются культурно-массовые мероприятия, встречи с интересными известными личностями. Ежегодно в стенах Финуниверситета проходят «Дни донора».

В университете имеется большой арсенал поощрений за достижения в учебе и внеучебной деятельности. Такие как стипендии Президента РФ, стипендии Правительства РФ, стипендии Правительства Москвы, именные стипендии организаций и физических лиц и другие. Стипендии назначаются лучшим студентам университета, имеющим

успехи в учебной и научной деятельности. (<http://www.fa.ru/sveden/grants/Pages/Home.aspx>).

С 2012 года появилась еще одна возможность поощрения талантливых студентов – повышенная стипендия за достижения в пяти направлениях – учебной, научной, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности. Размер повышенной стипендии в несколько раз превышает размер государственной академической стипендии. Такую стипендию получают лучшие из лучших. (<http://www.fa.ru/sveden/grants/Pages/Home.aspx>).

Обучающиеся Финуниверситета имеют возможность вносить все свои достижения в систему Портфолио, там же содержится информация об учебном плане и академической успеваемости студентов. Внесенные достижения проходят верификацию уполномоченными сотрудниками Финансового университета. С помощью системы Портфолио можно автоматически формировать различные документы, резюме и заявления. Например, с 2020 года подача, проверка и утверждение заявок на повышенную государственную академическую стипендию осуществляется через Портфолио.

Ежегодно, начиная с 2014 года, проводится Конкурс по присуждению звания «Лауреат премии ректора Финансового университета». Цель конкурса – развитие инициативы работников, внедрение инновационных подходов в организации различных сфер деятельности университета, выявления и распространения передового педагогического, научно-методического и организационно-управленческого опыта, выявления и поощрения отдельных работников и коллективов работников, отличающихся высоким творческим потенциалом и наиболее эффективными результатами труда, а также оценки особых успехов студентов университета. (<http://www.fa.ru/org/div/cprp/Pages/laureat.aspx>).

Ежегодно Кафедрой “Государственное и муниципальное управление” проводится Национальная научно-практическая конференция «Сити-менеджмент: городские проекты». В конференции принимают участие руководители структурных подразделений органов местного самоуправления, преподаватели кафедры и аспиранты, студенты магистратуры и бакалавриата Финансового Университета при Правительстве РФ и его филиалов.

Еще одной традиционной конференцией Кафедры является Международная научно-практическая конференция “Актуальные проблемы и перспективы государственного и муниципального управления”.

Кафедра “Государственное и муниципальное управление” устраивает для студентов экскурсии в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. В рамках экскурсий студенты получают возможность познакомиться с историей развития парламентаризма в России, увидеть уникальные архивные фотографии и документы, посетить музей Государственной Думы, посетить залы фракций политических партий, представленных в Государственной Думе.

Ведется активная работа по развитию международного сотрудничества и партнерства с коллегами в разных регионах мира. Международное сотрудничество осуществляется по двум основным направлениям:

1. Взаимодействие с зарубежными образовательными и экспертными центрами;
2. Реализация академической мобильности студентов (включенное обучение и программы двух дипломов).

Представители профессорско-преподавательского состава проводят образовательные мероприятия в иностранных учебных заведениях. Также к образовательному процессу приглашаются иностранные профессора (программа «Приглашенный профессор»).

Студенты аккредитуемого кластера участвуют во всех университетских ежегодных научных конференциях, а также в студенческих конференциях университета. Кафедра ежегодно принимает непосредственное участие в организации и проведении заседаний круглых столов и научно-практических конференций, в которых предусматриваются и студенческие секции: Международная научно-практическая конференция "Цифровое правительство: стратегические ориентиры"; Международная научно-практическая конференция "Роль местного самоуправления в развитии государства на современном этапе"; Национальная научно-практическая конференция "СИТИ-МЕНЕДЖМЕНТ: устойчивое развитие муниципальных образований"; Международная научно-практическая конференция "РЕГИОНЫ, ВПЕРЕД!"; Национальная научно-практическая конференция "Управление развитием макрорегионов как новых элементов территориальной структуры экономики" совместно с Институтом региональных экономических исследований; VII Национальная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы государственного и муниципального управления»; XII Всероссийская научно-практическая конференция «Государство, власть, управление и право» совместно с ГУУ; IX Международная научно-практическая конференция «Управленческие науки в современном виде»; Международная конференция «Сибирь и Дальний Восток — территория научного туризма»; XIV Всероссийский Фестиваль науки «NAUKA 0+».

Развитие международных связей на Факультете "Высшая школа управления" идет по линии организации лекций и мастер классов с вузами Беларуси и Мексики. В рамках международного сотрудничества и 2022 г. состоялся семинар-воркшоп совместно с преподавателями кафедры «Государственное и муниципальное управление»: заведующий кафедры «Государственное и муниципальное управление» Панина О.В., профессор Попадюк Н.К, профессор Шедько Ю.Н., ассистент Бабаян Л.К. и сотрудниками Университетского учебного и исследовательского центра по Тихоокеанскому бассейну (Исследовательский центр АТЭС) Университета Колимы (Мексика) на тему: «Государственная политика экономического развития: опыт России и Мексики».

Сотрудникам Университета Колимы были направлены приглашения для участия в предстоящих конференциях кафедры «Государственное и муниципальное управление» в рамках развития международного сотрудничества между Финансовым университетом при Правительстве Российской Федерации и Университетом Колимы.

Расширяется сотрудничество Финансового университета при Правительстве Российской Федерации с Гомельским государственным университетом имени Ф. Скорины. Между университетами было заключено соглашение о сотрудничестве, одной из форм которого является мобильность профессорско-преподавательского состава с целью преподавания. В настоящее время у кафедры «Государственное и муниципальное управление» совместно с кафедрой «Экономика и управление» экономического факультета Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины появилась возможность принять участие в программе «Приглашенный профессор» для чтения лекций обучающимся вузов-партнеров. Участниками программы стали: проф. Попадюк Н.К, доц. Зубенко А.В., асс. Москвитина Е.И.

В декабре 2022 года заведующий кафедрой «Государственное и муниципальное управление» к.э.н., доц. Панина Ольга Владимировна по приглашению Учреждения образования «Гомельский Государственный университет имени Франциска Скорины» провела занятия для студентов 2-4 курсов специальностей «Экономика и управление на предприятии» и «Бизнес-администрирование» по тематике «Проблемы государственного управления в Российской Федерации». Встреча состоялась в рамках реализации соглашения о сотрудничестве между университетами.

На кафедре "ГМУ" функционируют следующие кружки, целью которых является максимальная активизация студентов в соответствии с их приоритетами и талантами:

1. Научно-практический клуб «Государственный управленец» научный руководитель - доцент Панина О.В., зав. кафедрой ГМУ;
2. «Самоуправление», научный руководитель- доцент Адамская Л.В.;
3. «Экспертиза», научные руководители – профессор Завалько Н.А., доцент Токмурзин Т.М.;
4. «Территория регионального развития», научные руководители - профессор Рождественская И.А., доцент Барменкова Н.А.;
5. «Инициатива», руководители - доцент Зуденкова С.А., доцент Сергиенко Н.С.;
6. «Территория регионального развития» научные руководители - профессор Шедько Ю.Н., ассистент Бабаян Л.К.;
7. «Умный город» научные руководители – профессор Попадюк Н.К., доцент Кабалинский А.И.;
8. «На службе Отечеству» научный руководитель – профессор Беляев А.М.;
9. «Спортивный клуб ГМУ» научный руководитель – доцент Комов В.Э.;

10. «Школа ораторского мастерства и делового этикета» научный руководитель – доцент Зубенко А.В.;
11. «Моя первая научная работа» научный руководитель – профессор Ильина И.Н.;
12. «Брейн-ринг «Государственные управленцы Vs менеджеры» научный руководитель – доцент Кабанова Е.Е.;
13. Волонтеры ГМУ научный руководитель – доцент Зубец А.Ж.;
14. Квест-клуб «Квесториум» научный руководитель – доцент Сибиряев А.С.;
15. «Все флаги в гости к нам» научный руководитель – декан Подготовительного факультета, доцент Братарчук Т.В.

Магистранты Факультета экономики и бизнеса, в том числе, обучающиеся на программе «Управление государственной и муниципальной собственностью» с интересом посещают мероприятия с участием приглашенных профессоров из зарубежных вузов. Так, большой интерес вызвала открытая лекция ректора Белорусского государственного экономического университета, члена Постоянной комиссии по законодательству Палаты представителей Национального Собрания Республики Беларусь А.В. Егорова на тему «Правовые аспекты реализации программ Союзного государства в сфере экономики», проведенная 23.11.2022: <http://www.fa.ru/org/faculty/areb/News/2022-11-24-egorovav.aspx>

Таким образом, для реализации основных направлений социальной и внеучебной деятельности используется потенциал всех управленческих структур — руководства Финуниверситета, заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, кураторов академических групп, органов студенческого самоуправления.

Для свободного общения между студентами и работодателями проводится широкий спектр практических мероприятий: ярмарки вакансий, карьерные форумы, презентации компаний (мастер-классы), круглые столы с представителями рынка труда, чемпионаты вуза по различным направлениям обучения, лекции, экскурсии на предприятия и ряд других мероприятий.

4.5 Наличие системы информирования и поддержки обучающихся в проектной деятельности, программах мобильности; участие обучающихся в таких программах.

С 2015 по 2022 год кафедра «Государственное и муниципальное управление» ежегодно организует выезд лучших студентов 1-4 курсов бакалавриата, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» в субъекты Российской Федерации для ознакомления с лучшими практиками регионального управления. В ходе реализации проекта студенты: изучают механизмы регионального управления и территориального планирования; получают дополнительные знания и навыки практического применения инструментов управления социально – экономическим развитием

регионов и муниципальных образований; знакомятся с работой ведущих предприятий – локомотивов развития регионов (промышленность, транспорт, связь, энергетика, экология, социальная сфера); участвуют в мастер-классах, решении кейсов, дискуссиях по проблемам государственного и регионального управления, тренингах, круглых столах, обменах мнениями по проблемам развития регионов с действующими государственными и муниципальными служащими. В программу образовательного тура обязательно включается посещение культурных и исторических объектов, предусматривающих ознакомление историей региона.

Были реализованы следующие туры:

- 1 «Study-tour – опыт регионального управления в Российской Федерации. Республика Татарстан – управление промышленными кластерами»
- 2.«Study-tour – опыт регионального управления мегаполисом в Российской Федерации. Республика Татарстан (г. Казань)»
- 3.«Study-tour – опыт регионального управления в Российской Федерации Архангельская область – жемчужина Севера России
4. «Study-tour – опыт регионального управления в Российской Федерации Челябинская область – индустриальная кузница Южного Урала»
- 5.«Study-tour – опыт регионального управления в Российской Федерации. Калужская и Тульская область» (совместно с Тульским и Калужским филиалами Финуниверситета)
6. «Study-tour – опыт регионального управления в Российской Федерации. Санкт - Петербург - Северная столица России.

Образовательный проект способствует:

- реализации миссии кафедры в целенаправленной подготовке высокопрофессиональных государственных и муниципальных служащих, обладающих глубокими профессиональными знаниями, высокими организационно-управленческими навыками, способных к решению сложных профессиональных задач;
- усилению практико- ориентированной составляющей образовательного процесса в рамках изучения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Управление социальной сферой», «Основы государственного управления региональным развитием», «Стратегическое государственное управление», «Управление природно-ресурсным потенциалом Российской Федерации»;
- воспитанию нового поколения государственных и муниципальных служащих на принципах высокого профессионализма, культуры, патриотизма, национальной солидарности и непрерывного образования;

Особенностью образовательных программ кластера является их ориентация на проектную деятельность. Проектная деятельность ориентирована на использование полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков для постановки и решения практических задач, которые могут носить как академический (научно-исследовательский),

так и практико-ориентированный характер. Проектная деятельность – обязательный элемент образовательной программы бакалавриата и магистратуры.

Основной целью проектной работы является вовлечение студентов кластера в проектную и научно – исследовательскую деятельность на принципе «Learning-by-doing» («обучение действием/делом») через привлечение их к работе в научных подразделениях, формируемых под выполнение хоздоговорных тематик по заказу партнеров Финуниверситета.

С 2023 года Проектная работа в качестве эксперимента была включена в качестве дисциплины в учебные планы Факультета “Высшая школа управления”. Факультетом был подготовлен каталог проектов, который условно разделен на 3 раздела: организационные проекты (направленные на развитие Факультета), исследовательские проекты (темы для которых были предоставлены компаниями-партнерами) и предпринимательские проекты (в рамках которых студенты при поддержке руководителя проекта смогут развить собственную идею бизнеса). Участники проектных команд могли выбрать любую тему и поработать над тем проектом, которые действительно представляет для них интерес, при этом проектные команды не ограничены учебными группами, в связи с чем участники проектных команд получили возможность поработать вместе со студентами других образовательных программ и курсов.

Международная деятельность является важным направлением развития Финансового университета. В качестве партнеров Финансового университета за рубежом выступают: университеты и другие высшие учебные заведения и научные центры; центры профессионального банковского и страхового обучения; бизнес-школы; центры, осуществляющие прием квалификационных экзаменов и выдачу признаваемых международным сообществом сертификатов, экспертизу учебных программ и, соответственно, аккредитацию образовательных организаций; банки, страховые, аудиторские компании; научные фонды зарубежных стран.

В настоящее время Финансовый университет является участником более 240 соглашений с более 160 образовательными организациями-партнерами, которые устанавливают общие условия сотрудничества и порядок реализации конкретных международных программ и инициатив, в т.ч, совместных образовательных программ, программ академической мобильности совместных исследований.

В 2022 году Финансовым университетом было значительно активизировано сотрудничество с университетами из стран Азии, Ближнего Востока, Латинской Америки и Африки, а также из отдельных государств европейского континента (Беларусь, Сербия, Босния и Герцеговина). Результатами данной работы стало заключение соглашений о сотрудничестве и реализации совместных образовательных программ и проектов с новыми университетами-партнерами.

Финансовый университет входит в число лучших вузов Москвы по количеству иностранных студентов. За период с 2008 по 2022 год число иностранных студентов увеличилось в четыре раза. В настоящее время в Финансовом университете учатся более 2000 иностранных студентов из 94 стран мира.

Финансовый университет в настоящее время реализует различные программы академической мобильности обучающихся. В частности, Финансовый университет предлагает своим обучающимся следующие виды программ:

- программа академического обмена обучающимися («включенное обучение») предполагает прохождение обучения в иностранном вузе-партнере в течение 1-2 учебных семестров без получения диплома принимающей образовательной организации;

- совместные образовательные программы, ведущие к получению двух дипломов, предполагают прохождение обучения в иностранной партнерской образовательной организации с получением документа об образовании и о квалификации (диплома высшего образования) в принимающей образовательной организации;

- программы «Летнего университета» представляют собой цикл учебно-практических занятий, посвященных конкретной тематике. Средняя продолжительность – 3-4 недели, программы реализуются как в течение каникулярного периода, так и в иные сроки по запросу организаций-партнеров;

- языковые стажировки – это программы, направленные на интенсивное изучение иностранного языка в условиях полного погружения в соответствующую языковую среду, продолжительность – 2-4 недели.

В целях обеспечения информированности обучающихся Финансового университета об имеющихся возможностях обучения за рубежом была создана специальная система многоэтапного информирования с использованием прямой коммуникации с абитуриентами и студентами, а также возможностью получения всей необходимой информации на сайте Финансового университета. В частности, ежегодно проводятся презентационные мероприятия по следующей схеме:

- для абитуриентов – в форме отдельных презентаций в рамках Дней открытых дверей;

- для студентов-первокурсников – в форме презентаций в рамках учебных дисциплин «Введение в специальность» и «Финансовый университет: история и современность», что обеспечивает возможность информирования каждого студента о реализуемых Финансовым университетом международных программах с учетом специфики каждого факультета;

· для студентов старших курсов – в форме открытых презентаций в течение учебного года, посвященных отдельным программам международной академической мобильности по релевантному направлению подготовки.

С целью повышения уровня интернационализации образования в Финансовом университете реализуется программа «Приглашенный профессор», в рамках которой ведущие зарубежные эксперты приглашаются в Финансовый университет для участия в преподавательской и научно-исследовательской деятельности. В 2022 году в программе «Приглашенный профессор» приняли участие 94 высококвалифицированных специалиста из 27 стран мира.

В 2022 год выпускникам Финансового университета выдано 489 Международных приложений к диплому Финансового университета на английском языке (Diploma Supplement). Данная возможность предоставляется на безвозмездной основе как выпускникам московского кампуса, так и лицам, закончившим филиалы Финуниверситета.

Выводы по стандарту 4.

Сильные стороны:

- эффективность и прозрачность процедур приема, восстановления, а также перевода студентов;
- вариативность и доступность программ академической мобильности для студентов;
- высокий уровень международной академической мобильности обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»;
- возможность зачета расходящихся дисциплин при участии студентов в программах академической мобильности посредством изучения и сдачи курсов на онлайн-платформе Coursera for Campus;
- наличие возможности получения приложения к диплому на английском языке (Diploma Supplement).

Области, требующие улучшения:

- недостаточное количество научно-педагогических работников и обучающихся, владеющих иностранными языками на высоком уровне, для участия в программах международной академической мобильности и реализации проектов международного сотрудничества.

2.5. Стандарт 5. Преподавательский состав

5.1 Наличие и соблюдение ясных, прозрачных и объективных критериев: приема сотрудников на работу, в том числе из зарубежных образовательных организаций, назначения на должность, повышения по службе, увольнения; отстранения от деятельности преподавателей с низким уровнем профессиональной компетенции.

Персонал Финансового университета – это профессиональное сообщество, являющееся носителем его культуры и ценностей, сочетающее такие черты как креативность, солидарность и партнерство работников, что способствует формированию положительного отношения, уважения и доверия общества к университету и его бренду.

В Финансовом университете реализуются основные принципы обеспечения качественного уровня результатов деятельности профессорско-преподавательского состава:

- ясные, прозрачные и объективные критерии приема и перевода претендентов на должности, отнесенные к профессорско-преподавательскому составу, выполнения должностных обязанностей и трудовых функций, а также основания прекращения трудового договора (эффективного контракта);

- предоставление возможности карьерного роста и перспективного профессионального развития профессорско-преподавательского состава с учетом результатов оценки достижений работников, качественного исполнения ими своих должностных обязанностей, в том числе с учетом результатов опроса коллег и обучающихся;

- стимулирование качества результатов научной деятельности для укрепления связи между обучением и научными исследованиями;

- признание заслуг и мотивация за достижения, в том числе за инновационные методы преподавания и использование передовых обучающих технологий на уровне университета, ведомств и министерств, и на государственном уровне.

В целях обеспечения единого стандартизированного подхода к оформлению трудовых отношений в Финансовом университете разработаны и введены в действие формы трудовых договоров (эффективных контрактов

(<http://www.fa.ru/org/div/cprp/Pages/econtract.aspx>), которые предусматривают трудовые функции и должностные обязанности ППС, условия оплаты труда, показатели и критерии эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых услуг, меры социальной поддержки и другие условия, предусмотренные ст. 57 Трудового кодекса Российской Федерации и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Индивидуальное планирование и контроль деятельности ППС осуществляется в соответствии с Порядком формирования, ведения и контроля индивидуального плана работы преподавателя. Планированию и обязательному контролю подлежат виды педагогической нагрузки, исходящие из должностных обязанностей профессорско-преподавательского состава, связанные с качеством оказания государственных образовательных услуг.

Фактическое выполнение плановой нагрузки, предусмотренной в Индивидуальном плане работы преподавателя, оказывает влияние на оценку результатов выполнения должностных обязанностей, основные

составляющие заработной платы и участие ППС в программах мотивации Финансового университета.

Контроль иной деятельности ППС, проводимой в целях укрепления связи между обучением и научными исследованиями, международным сотрудничеством, повышением рейтинга университета, не вошедшей в индивидуальные планы работы ППС, фиксируется в индивидуальных картах оценки ППС в соответствии с Методикой распределения фонда ежемесячной надбавки за персональный вклад научно-педагогических работников в учебный процесс и научную деятельность Финансового университета.

Финансовый университет ориентируется на установление долгосрочных трудовых отношений с каждым работником, основанных на соблюдении требований трудового законодательства и позволяющих работнику полностью реализовать свой профессиональный, интеллектуальный и социальный потенциал, а также совершенствовать его в направлениях, определяемых потребностями университета, и в соответствии с функционалом и должностными компетенциями работника.

Основным направлением развития кадровой политики Финансовый университет определяет привлечение наиболее талантливых преподавателей, исследователей и иных специалистов, которые будут способствовать реализации программы, основываясь на самостоятельности, здоровых амбициях и приверженности общему делу, а также развитию управленческих компетенций у наиболее ярких и одаренных работников. С этой целью продолжается реализация программ "Кадровый резерв", "Аспирантура кадрового резерва", "Целевая докторантура", "Наставничество", "Кузница кадров" и др.

Особое внимание в развитии кадровой политики университет уделяет решению задачи интернационализации, которая будет достигнута путем повышения уровня владения научно-педагогическими работниками иностранными языками, их участием в совместных с зарубежными учеными исследованиях, повышения процента научно-педагогических работников - иностранных граждан и исходящей академической мобильности.

Предполагается продолжить практику приглашения лауреатов Нобелевской премии для участия в научных мероприятиях по самым актуальным темам. Планируется увеличение научно-педагогических работников, обучающихся по программе "Методология и методика преподавания учебных дисциплин на английском языке", развитие программ обмена научно-педагогическими работниками с зарубежными вузами-партнерами, активизация приема на работу научно-педагогических работников - иностранных граждан, привлечение российских граждан, получивших ученые степени в зарубежных университетах.

Поддержка академической мобильности научно-педагогических работников предполагает участие в престижных международных образовательных и научно-методических мероприятиях, ежегодное проведение не менее одной международной научно-методической

конференции с вузами-партнерами.

5.2 Достаточность уровня квалификации преподавателей и соответствие специальностей, ученых степеней, званий и / или опыта практической работы преподавателей профилю образовательных программ

Образовательный процесс по кластеру обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве, достаточном для качественной подготовки всех обучающихся.

Средний возраст научно-педагогических работников, задействованных в реализации программ кластера находится в диапазоне **40-50 лет**, что свидетельствует о накопленном опыте и профессионализме, с одной стороны, и о потенциале, и творческих силах с другой.

Научно-педагогические работники кластера систематически повышают свою квалификацию. По результатам опроса студентов в 2022/2023 учебном году «Преподаватель глазами студента» обобщенная оценка по исследуемым качествам преподавателя достаточно высокая – 4,5 по 5-балльной шкале.

В структуре профессорско-преподавательского состава, привлекаемого к реализации основных образовательных программ кластера, доля кандидатов наук составляет **60%**, докторов наук – **15%**.

Наличие в сформированном кластере преподавателей с большим опытом работы и молодых, работающих над кандидатскими диссертациями, позволяет, с одной стороны, обеспечить преемственность в обучении студентов и в научных исследованиях, а с другой – способствовать внедрению инновационных методов обучения в образовательный процесс за счет активности молодых сотрудников кафедры. Повышение квалификации в виде разнообразных курсов, связанных с профилем преподаваемых дисциплин, за последние три года прошли все преподаватели, задействованные в образовательном процессе кластера.

Профессорско-преподавательским составом кластера только за эти **3 года** подготовлены и изданы более **10 учебников и около 100 учебно-методических пособий** по реализуемым дисциплинам.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках **и (или) профессиональным стандартам**.

Помимо штатных преподавателей к реализации аккредитуемых ОПОП привлекаются руководители и специалисты профильных организаций и органов власти.

Таблица 3

Качественный состав научно-педагогических работников (НПР), привлекаемых к реализации образовательных программ аккредитуемого кластера.

Факультет «Высшая школа управления»:

Направление подготовки	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, соответствующее направлению подготовки, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОПОП
«Государственное и муниципальное управление»	80%	95%	24%

Факультет экономики и бизнеса:

Направление подготовки	Доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, соответствующее направлению подготовки, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОПОП
«Государственное и муниципальное управление»	90%	93%	20%

5.3 Учет лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании.

Для реализации политики образовательной организации по внедрению лучших практик отечественного и зарубежного передового опыта, а также современных тенденций в преподавании в Финансовом университете в 2020 году были открыты Лаборатория онлайн-обучения и анализа данных в образовании и Центр перспективных исследований и разработок в сфере образования, которые осуществляют содействие трансформации обучения и преподавания в университете на основе современных подходов к образованию, цифровых образовательных

технологий и повышению качества обучения.

Исследования направлены на оценку эффективности применения цифровых технологий в образовательной деятельности, развитие онлайн-обучения и оценку его качества.

С 2019 года в Финансовом университете реализуется проект «Цифровая мастерская преподавателя», ориентированный на тиражирование успешных педагогических практик онлайн-обучения и организации учебного процесса с применением ДОТ среди ППС.

В 2022 году проведено 20 вебинаров, в которых приняли участие или просмотрели в записи более 7000 человек (<http://workshop.fa.ru/>). Расширяется «Копилка цифровых инструментов», где собрано более 50 инструкций по применению цифровых инструментов и сервисов в педагогической деятельности, методические рекомендации для работы преподавателей в онлайн, полезные ссылки.

Организованы исследования в области цифровой дидактики, влияния цифровых технологий на развитие когнитивных способностей студентов на основе нейроинтерфейсов, изучения цифровых следов студентов, применения онлайн-симуляторов и тренажеров в образовательной деятельности, развития смешанного обучения, педагогического дизайна и проектирования.

Активно ведется работа по сбору и анализу учебных данных в LMS Moodle, на основе которых составляются семестровые аналитические отчеты, которые, в свою очередь, ложатся в основу управленческих решений об организации обучения студентов, академической активности преподавателей, эффективности электронных учебных курсов.

Проводится работа по генерации цифровых компетентностных карт на основе цифрового профиля студентов Финансового университета в LMS Moodle, что позволяет в динамике измерять формирование компетенций студентов, сравнивать распределение часов учебного плана на компетенции и т.д.

В Финансовом университете реализуются образовательные программы с применением ЭО и ДОТ на очной, очно-заочной и заочной формах обучения и используются следующие модели:

- смешанное обучение (с частичным применением ЭО и ДОТ);
- онлайн-обучение (с полным применением ЭО и ДОТ).

Для повышения эффективности учебного процесса в ЭИОС может быть организована индивидуальная и групповая проектная работа, в том числе с применением цифровых средств и технологий обучения.

Эффективность применения Финансовым университетом практик отечественного и зарубежного опыта по внедрению современных тенденций в преподавании подтверждается высокой результативностью учебного процесса, устойчивостью результатов учебного процесса; научной обоснованностью; творческой новизной; актуальностью; перспективностью развития и применения на практике.

При реализации образовательных программ направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» применяются традиционные лекции и открытые лекции представителей

федеральных органов исполнительной власти, в ходе проведения семинаров: дискуссия, хакатоны, решение кейсов, разбор деловых ситуаций, проведение семинаров в формате брейн-рингов и дискуссии в формате "Мировое кафе", часть семинаров, особенно у магистров преподаватели - практики проводят по одному занятию в каждой дисциплине на своем рабочем месте, знакомя студентов ГМУ с реальной работой органов государственного управления. Заместитель Министра промышленности и торговли РФ Кадырова Г.М. организовывала у магистрантов конкурс проектов, лучшие проекты были представлены Министерству и взяты для дальнейшей проработки и применения в текущей работе министерства.

В Департаментах Факультета экономики и бизнеса сформированы и имеют успешный многолетний опыт работы научные школы. Так, в на Департаменте корпоративных финансов и корпоративного управления сформированы научная школа, которая занимается проблематикой государственного управления, корпоративного управления в компаниях с государственным участием и т.п., научным руководителем которой является Беляева Ирина Юрьевна, профессор Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления, д.э.н., профессор <http://www.fa.ru/org/dep/kfku/Pages/school.aspx>

5.4 Наличие системы наставничества /консультирования / поддержки, учитывающей потребности различных групп обучающихся

Система наставничества в Финансовом университете реализуется Центром планирования и развития персонала и Дирекцией развития карьеры, работы с выпускниками и партнерами в двух основных направлениях: в части тандема работник – работник и в части тандема студент – выпускник (<http://www.fa.ru/stud/Pages/mentoring.aspx>, <http://www.fa.ru/org/div/cprp/Pages/couching.aspx>, <http://mentors.fa.ru/>) .

В настоящее время в Финансовом университете сформирован пул наставников как в части тандема работник – работник (42 человека), так и в части тандема студент – выпускник (104 человека). Пул наставников из числа работников Финансового университета размещен в открытом доступе, пул наставников-выпускников размещен на внутреннем информационно-образовательном портале университета, доступ к которому открыт только для обучающихся и работников вуза.

Независимо от вида наставничества наставники, утвержденные комиссией по наставничеству и вошедшие в пул наставников Финансового университета, имеют высокие показатели профессиональной деятельности, обладают высокими морально-нравственными ценностями и значительным профессиональным опытом, проявляют способности к воспитательной работе. Наставники из числа работников Финансового университета пользуются авторитетом в коллективе, а наставники-выпускники имеют ярко выраженную потребность в передаче опыта и знаний молодому поколению.

Среди наставников – работников Финансового университета представлены ведущие научные сотрудники вуза, заместители деканов факультетов, руководители департаментов, заместители руководителей департаментов, заместители заведующих кафедрами, заведующие лабораториями и др.

5.5 Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс

Одним из важнейших направлений в деятельности профессорско-преподавательского состава является научная деятельность, которая связана с публикацией научных трудов в российских и международных изданиях. Сфера научных интересов преподавателей напрямую связана с направленностью образовательных программ, что подтверждается в проводимых ими научных исследованиях, представленных в научных изданиях.

Вместе с тем в качестве учебных материалов преподавателями используются монографии и научные результаты, полученные в ходе выполнения научно-исследовательских работ.

Преподаватели, привлекаемые к реализации основных образовательных программ кластера, регулярно публикуют результаты своих исследований. За последние **3** года было опубликовано более **753 печатных работ**. Динамика публикационной активности преподавателей аккредитуемого кластера за **2019-2022 гг.** представлена в таблице 4.

Таблица 4

Динамика публикационной активности за 2019-2022 гг.
(в количестве статей)

Направление подготовки	БАК				Scopus /WoS			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
«Государственное и муниципальное управление» 38.03.04 38.04.04	186	186	180	195	9	21	31	28

Главные задачи научной деятельности программ кластера:

1. Активизация участия студентов и научно-педагогических работников в научно-исследовательских и практико-ориентированных проектах международного и всероссийского уровней, в научных грантах, выполнении конкурсных хоздоговорных НИР, реализации межвузовских, совместных научных исследований в области передовых научных технологий менеджмента и государственного управления.

2. Подготовка диссертаций на соискание ученых степеней кандидатов и докторов наук по профильным направлениям научных исследований.

3. Регулярная подготовка научных публикаций (в т.ч. международных), коллективных и авторских монографий, сборников научных статей по профильным темам в ведущих международных и российских научных журналах, и сборниках (РИНЦ, ВАК, Scopus и т.п.).

4. Подготовка и проведение на регулярной основе комплексных научно-практических конференций, семинаров и круглых столов (в т.ч. международных) по приоритетным научным направлениям кластера.

5. Формирование устойчивых научно-практических и международных связей с ведущими образовательными учреждениями России и мира.

В сфере государственного и муниципального управления выполнялись следующие научные исследования:

2020:

- «Развитие теорий отношения собственности в современном обществе»
- «Анализ и оценка действующей системы контроля и мониторинга хода реализации федеральных проектов (на примере Федерального проекта «Поддержка занятости и повышения эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности труда»)»

2021:

- «Анализ и оценка возможностей создания механизма прямого участия граждан в формировании комфортной городской среды»
- «Совершенствование системы внутреннего финансового контроля и внутреннего финансового аудита на основе экспертно-аналитической оценки действующей модели информационно-управленческой базы финансово-бюджетных данных федеральных органов исполнительной власти и разработанной концепции единой информационно-управленческой базы финансово-бюджетных данных Министерства промышленности и торговли Российской Федерации на основе межведомственной интеграции»

2022:

- «Анализ и оценка российской и зарубежной практики применения института конфликта интересов»
- «Анализ коррупционных рисков, связанных с участием государственных гражданских служащих на безвозмездной основе в управлении коммерческими организациями, являющимися организациями государственных корпораций (компаний) или публично - правовых компаний и их деятельностью в качестве членов коллегиальных органов управления этих организаций»
- «Цифровизация государственного управления»
- Экспертно-аналитические услуги по разработке модели использования инструментов доказательной политики в целях аудита эффективности действующих мер государственной поддержки российской промышленности»

2023:

- «Анализ и оценка порядка проведения проверок достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе, соблюдении запретов и ограничений, исполнении обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции»
- «Цифровизация государственного управления»

5.6 Привлечение преподавателей из других образовательных/ производственных/ научных организаций, в том числе, зарубежных

Аккредитуемый кластер успешно участвует в реализации программ привлечения и трудоустройства иностранных научно-педагогических работников. При приеме на работу иностранных преподавателей рассматриваются такие критерии, как опыт преподавания в ведущих вузах мира, участие в международных исследовательских проектах, индекс цитирования, уникальность применяемых образовательных технологий и читаемых дисциплин и пр.

К проведению учебных занятий в рамках магистерской программы «Управление государственной и муниципальной собственностью» привлекалась Новикова И.В., профессор Белорусского государственного технологического университета.

Таблица 5
Количество преподавателей из зарубежных вузов-партнеров, чел.

Направление	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
«Государственное и муниципальное управление» (38.03.04 38.04.04)	1	1	1

5.7 Участие преподавателей в совместных российских и международных проектах, российских и зарубежных стажировках, программах академической мобильности.

Преподаватели на регулярной основе осуществляют академическую мобильность, принимая активное участие в международных конференциях, выставках и программах повышения квалификации.

5.8 Наличие системы финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей.

Приоритеты работы с персоналом в Финансовом университете ориентированы на эффективное управление человеческими ресурсами,

включая целевые группы персонала, которые составляют совокупный кадровый потенциал вуза. Система финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей содержит ряд базовых задач, в рамках реализации которых формируются наиболее благоприятные условия для раскрытия потенциала научно-педагогических работников, а также персонала, занятого на административно-управленческих и иных должностях.

Система реализуется через формирование сбалансированной, комплексной системы мотивации, в том числе достижения конкурентоспособного уровня оплаты труда, различающегося в зависимости от включенности работников в деятельность университета.

Формирование кадровых решений в Финансовом университете нацеливается на использование концептуальных подходов стратегического менеджмента в рамках проектно-ориентированных кадровых политик (Системы эффективного контракта, Политики кадрового резерва, Политики заработной платы, Политики мотивации работников, Наградной политики, Политики по работе с молодыми учеными, Социальной политики, Политики развития и обучения персонала и т.д.). Целями и задачами указанных политик являются программные решения по вопросам управления персоналом, реализуемые в рамках функционирования комитетов, комиссий, организации проектной работы. Данные подходы позволяют выявлять наиболее инициативных и талантливых сотрудников, ориентированных на работу в университете. В частности, система мотивации труда в виде "эффективного контракта" решает задачи по улучшению условий труда, объективности оценки результативности деятельности работников по критериям и показателям стимулирования, развитию системы мотивации труда, основанной на выявлении наиболее мотивационных факторов по категориям персонала, оценке результатов индивидуального и коллективного труда работников, нормировании труда.

Существующая система финансовой и нефинансовой мотивации преподавателей включает в себя оценку:

- результатов выполнения ППС должностных обязанностей – выполнение индивидуальных планов работы в соответствии с Регламентом управления системой эффективного контракта с научно-педагогическими работниками Финансового университета;
- выполнения/достижения критериев и показателей стимулирования в соответствии с Методикой распределения фонда ежемесячной надбавки за персональный вклад научно-педагогических работников в учебный процесс и научную деятельность Финансового университета;
- по результатам опроса «Преподаватель глазами студента»;
- по результатам рейтинга ППС, составляемого по итогам работы за год.

Периодическая оценка деятельности ППС:

- при формировании кадрового резерва и в период нахождения в нем;

- при реализации целевых программ/политик Финансового университета (наградная, социальная, материального стимулирования, по работе с молодыми учеными).

Систематическая оценка деятельности ППС:

- при участии в конкурсе/выборах на соответствующую должность при истечении срока действия трудового договора (эффективного контракта) или кадровом перемещении;

- аттестация ППС (для преподавателей, относящихся к ППС с которыми заключен трудовой договор (эффективный контракт) на неопределенный срок.

Оценка ППС проводится специально создаваемыми комиссиями/комитетами в соответствии с локальными нормативными документами, регламентирующими деятельность соответствующих комиссий/комитетов. По результатам оценки качества деятельности ППС для наиболее эффективных преподавателей Финансового университета разрабатываются и реализуются индивидуальные программы развития, к ним применяются меры поощрения, инициируется выдвижение их кандидатур на вышестоящие должности. Расторжение контракта (увольнение) преподавателя происходит в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Для руководителей подразделений в Финансовом университете внедрена система управления на основе КПРД- ключевых показателей результативности деятельности - нормативов, позволяющих оценить выполнение поставленных задач и фактически полученные результаты, основными задачами которой являются:

- повышение эффективности и результативности деятельности руководителей;

- формирование системы показателей, позволяющих объективно оценивать результаты выполняемых руководителями целевых показателей;

- повышение мотивации руководителей к достижению высоких показателей стратегического развития Финансового университета.

В Финансовом университете используются результаты аттестации и оценки в рамках реализации наградной политики университета, составление индивидуальных планов развития молодых ученых, резервистов, наставников и других целевых категорий работников, разработка профилей должностей, а также принятие кадровых решений по продлению трудовых отношений с научно-педагогическими работниками.

В Финансовом университете разработана собственная система наград: медаль «За заслуги перед Финансовым университетом», нагрудный Золотой и Серебряный знаки «Почётный работник Финансового университета», Почётная грамота Финансового университета, Благодарность ректора Финансового университета, диплом и нагрудный знак «Лауреат премии ректора Финансового университета» (<http://www.fa.ru/org/div/cprp/Pages/awards.aspx>).

5.9 Наличие системы подготовки и переподготовки, повышения квалификации, профессионального развития преподавателей.

Повышение квалификации научно-педагогических работников осуществляется на основе учета как потребностей университета, так и личных потребностей преподавателей, что находит отражение в индивидуальных планах работы преподавателя и структурного подразделения.

Планирование осуществляется Институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников ежегодно на будущий календарный год и утверждаются до его начала на основе предложений соответствующего структурного подразделения Финансового университета. Происходит дифференциация составляющих приоритетных направлений каждого структурного подразделения по формам включения преподавателей и работников в систему непрерывного образования, разрабатывается проект плана, который представляется для утверждения Ученому совету и ректору.

Плановые показатели повышения квалификации работников устанавливаются с учетом потребности университета и личных потребностей работников соответствующего подразделения Финансового университета в соответствии с требованиями законодательства к оценке квалификации работников, с учетом профессиональных стандартов и образовательных потребностей работников Финансового университета.

Разрабатываются как долгосрочные программы, так и краткосрочные курсы, в том числе программы в форме стажировок в реальном секторе экономики в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного. Стажировки проводятся как в Российской Федерации, так и за рубежом на предприятиях (объединениях), в ведущих научно-исследовательских организациях, образовательных организациях, консультационных фирмах, федеральных органах исполнительной власти и др.

Повышение квалификации подтверждается удостоверением о повышении квалификации в виде утвержденного в Финансовом университете образца.

С целью решения стратегических задач по омоложению кадров и управлению карьерой и траекторией профессионального роста работников продолжена реализация программ «Кадровый резерв», «Аспирантура кадрового резерва».

Участие в проекте кадрового резерва (<http://www.fa.ru/org/div/cprp/Pages/rezerv.aspx>) предоставляет работникам комплекс возможностей профессиональной подготовки, предусматривающей обучение специалистов и руководителей, всестороннее их участие в процессах различных направлений деятельности Финансового университета и карьерный рост.

В рамках цифровизации процессов в университете и для оптимизации работы регистрация на программы дополнительного

образования сотрудников Финуниверситета происходит в цифровом сервисе «Кузница кадров», который представляет собой личный кабинет слушателя ДПО на цифровой платформе университета. Сервис разработан для построения индивидуальной образовательной траектории слушателя и распределения программ ДПО по категориям работников. Благодаря использованию сервиса «Кузница кадров» каждый работник Финуниверситета может выстроить образовательную траекторию собственного профессионального развития, сформировать и сохранить документы, необходимые для обучения, использовать мощности образовательной платформы системы ДПО на базе LMS Moodle edu.fa.ru без промежуточных этапов подключения к образовательной программе. «Кузница кадров» - один из самых обширных по охвату целевой аудитории сервисов Финуниверситета. «Кузница кадров» - проект длительного жизненного цикла. Созданный сервис имеет потенциал развития, расширения функциональных возможностей, модульного наращивания.

Занятия со слушателями в рамках программ ДПО реализуются в системе дистанционного обучения (<https://edu.fa.ru/login/index.php>). Центр цифровых образовательных технологий отвечает за регулярное наполнение образовательным контентом личных кабинетов слушателей ДПО.

Выводы по стандарту 5.

Сильные стороны:

- наличие системы квалификационных требований и разработанных процедур приема на работу и повышения в должности;
- высокая профессиональная компетентность преподавателей;
- использование действенной системы эффективного контракта с преподавателями;
- наличие системы подготовки и переподготовки кадров, обеспечивающей постоянное профессиональное развитие преподавателей;
- соединение в учебном процессе сильных теоретиков с практиками, наличие среди преподавателей авторитетных экспертов;
- развитая система наставничества, методическая и кураторская помощь со стороны опытных преподавателей по отношению к молодым коллегам.

Области, требующие улучшения:

- увеличение доли преподавателей, владеющих иностранными языками, для расширения академической мобильности и увеличения количества международных проектов;
- повышение активности преподавателей в совместных международных проектах и стажировках;
- уменьшение доли привлекаемых к реализации основных образовательных программ внешних совместителей.

2.6 Стандарт 6. Образовательные ресурсы

6.1 Обеспеченность образовательных программ материально-технической базой (современные инструменты, оборудование, компьютеры, аудитории, лаборатории, творческие студии, студенческие театры и др.).

Эффективная реализация уставных задач Финансового университета, в первую очередь, обеспечение качественного учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, требует всестороннего развития имущественного комплекса и инфраструктуры университета. Это достигается путем создания современного кампуса с применением новейших технологий ресурсосбережения, с учетом требований информационной безопасности и обеспечения комфортных условий для осуществления образовательного процесса, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация основных образовательных программ высшего образования Финансового университета полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Аудиторный фонд Финансового университета позволяет проводить учебные занятия в классическом формате лекций и семинаров, а также благодаря наличию специального оборудования в современном формате: интерактивные формы, мастер-классы, конференции, круглые столы и др. Большинство аудиторий Финансового университета снабжено мультимедийным оборудованием, экранами, видеопроекторами, материально-техническими средствами. При проведении занятий также используются оснащенные современной мультимедийной техникой компьютерные классы. В каждом кампусе организованы зоны коворкинга.

Во всех компьютерных классах имеется возможность доступа в сеть Интернет. Каждому работнику и обучающемуся университета заведена электронная учетная запись (в домене @fa.ru), посредством которой осуществляется единый доступ ко всем внутренним ресурсам университета: университетская электронная почта, видеоконференцсвязь VK Teams, учебное программное обеспечение, образовательный портал и др. Университетская учетная запись позволяет получать доступ к этим ресурсам из вне университета (дома, в метро и т.п.) в том числе на личные устройства (телефон, планшет, ноутбук и т.п.).

В учебных корпусах для обучающихся и преподавателей присутствует беспроводной (Wi-Fi) доступ FAGuest в сеть Интернет. В общежитиях Финансового университета Дирекция информационных технологий г. Москвы предоставляет бесплатный (Wi-Fi) доступ в сеть Интернет с круглосуточной технической поддержкой провайдера.

а) Предоставлена возможность получения ИТ-поддержки, на сайте www.fa.ru в разделе ИТ-поддержка перечислены все имеющиеся сервисы, а также присутствуют электронные заявки по каждому сервису.

В учебных корпусах имеются залы для проведения мероприятий, в

том числе Малый, Большой, Киноконцертный, Актный залы, в которых проходят как студенческие мероприятия, так и университетского масштаба с участием большого количества преподавателей и работников.

б) Через библиотеку и официальный сайт университета обеспечен доступ к информационным ресурсам, к учебной и научной литературе.

Спортивно-оздоровительный комплекс Финансового университета состоит из двух учебно-спортивных баз (Ленинградский пр-т, д. 55 и ул. Касаткина, д. 17), включающих в себя: спортивные и тренажерные залы, открытые игровые площадки,

25-метровый бассейн, вспомогательные и подсобные помещения общей площадью более 9 000 кв.м.

Два игровых зала имеют разметку площадок для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон, мини-футбол, теннис и оснащены соответствующим спортивным инвентарем и оборудованием.

Четыре тренажерных зала оборудованы тренажерами для укрепления всех групп мышц, развития гибкости и выносливости, а фиксированный вес отягощений тренажеров позволяет выбирать нагрузку в необходимых пределах для каждого занимающегося.

Три гимнастических зала с набором гимнастических снарядов, включающих в себя гантели, гимнастические палки, боди-бары, мячи, гимнастические коврики, балансировочные диски, скакалки, степ-платформы. Занятия проводятся с применением звукоусиливающих установок.

Три зала настольного тенниса оборудованы игровыми столами и инвентарем, позволяющим проводить турниры в одиночных и парных состязаниях различного уровня.

Зал единоборств с профессиональным рингом, тренировочным оборудованием, боксерскими грушами, мешками, настенными подушками, зеркалами.

25-метровый бассейн с водоподготовкой на основе специальных фильтров и генераторов озона, позволяющих иметь воду наивысшего качества.

Студенческие общежития Финансового университета предназначены для временного проживания и размещения на период обучения иногородних студентов, аспирантов, докторантов – граждан Российской Федерации, а также иностранных граждан, соотечественников, проживающих за рубежом, и лиц без гражданства, зачисленных по очной форме обучения по основным образовательным программам высшего образования или прибывающих на «включенное обучение» по программам «двойного диплома».

В целях укрепления материально-технической базы Финансового университета планируется устранение дефицита площадей под размещение общежитий для иногородних студентов и развитие спортивной базы Финансового университета.

Питание работников и обучающихся обеспечивает Управление общественного питания, а также предприятия общественного питания,

арендующие площади в Финуниверситете. Общее количество посадочных мест в пунктах питания составляет около 2700.

Для отдыха, лечения и занятий спортом к услугам работников и студентов Учебно-оздоровительный комплекс «Лесное озеро».

6.2 Наличие профильных баз для практики, имеющих современное оснащение и подготовленных наставников для руководства практикой

Основные принципы, которыми руководствуются факультеты при организации учебной, производственной, в том числе преддипломной, практики студентов и магистрантов, являются: профильность; конкретность; профессионализм.

Студенты аккредитуемого кластера образовательных программ проходят практику в федеральных органах исполнительной власти, региональных органах государственной власти Российской Федерации, органах местного управления и самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, предприятиях и бюджетных организациях; научно-исследовательских и образовательных организациях и учреждениях, таких как Аппарат Правительства Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации, Министерство промышленности и торговли Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерство регионального развития Российской Федерации, Казначейство России, Счетная палата Российской Федерации, Федеральная антимонопольная служба, Аппарат Общественной палаты Российской Федерации, Правительство Москвы, Центр стратегических разработок.

В учебный процесс и внеаудиторную работу активно вовлекаются профессионалы, обладающие наряду с высоким академическим статусом известностью в качестве специалистов-практиков. Например, руководитель Федерального казначейства Р.Е. Артюхин, заместитель руководителя Федерального казначейства Э.А. Исаев, заместитель директора Департамента проектного управления Минэкономразвития России А.И. Галкин, генеральный секретарь Международного союза неправительственных организаций «Ассамблея народов Евразии» А.Ю.Бельянинов, заместитель министра труда и социальной защиты А.Н. Пудов.

6.3 Наличие доступных для обучающихся современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы, наличие электронной библиотеки, наличие доступной электронной образовательной среды.

Деятельность Библиотечно-информационного комплекса (далее - БИК) подчинена привлечению в библиотеку всех категорий

пользователей на основе оперативного и качественного библиотечно-библиографического обслуживания и активного использования мировых и отечественных научно-образовательных ресурсов. Общий фонд БИК составляет 736 391 единиц хранения. Для пользователей открыты 13 абонементов научной и учебной литературы, 14 медиатек и читальных залов, 19 зон коворкингов, информационно-библиографический отдел.

В БИК проводится постоянная работа не только по повышению качества услуг, привлечению новых пользователей, большое внимание уделяется улучшению комфортности обслуживания. Необходимо принимать во внимание стремление студентов к постоянному общению. Поэтому в Финансовом университете особую роль приобретают пространства для совместной (групповой) работы – коворкинг-зоны. В плане: увеличение зон коворкингов, нацеленных на совершенствование деятельности Финансового университета, в том числе в рамках проектной деятельности на всех территориях университета.

В Финансовом университете особое внимание уделяется подписке на российские и зарубежные электронные коллекции для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности (<http://library.fa.ru>). Для удобства поиска по всем подписным коллекциям используется EBSCO Discovery Service.

Доступ пользователям к электронным образовательным и научным информационным ресурсам обеспечивает веб-сайт БИК (<http://library.fa.ru>, раздел “Электронные ресурсы”), который служит инструментом информационно-библиотечного и библиографического обслуживания.

Электронная подписка Финуниверситета охватывает разнообразные электронные ресурсы — базы данных электронных журналов, электронных книг, диссертаций и авторефератов, реферативные базы данных и базы данных цитирования, информационно-аналитические системы, видеоконтент, более 200 тыс. документов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся и др. Электронные коллекции доступны пользователям круглосуточно.

Пользователям предоставлен доступ к 98 полнотекстовым базам данных и сервисам, в том числе к 60 зарубежным базам данных и к 38 базам на русском языке. Протестировано в течение года 13 научных баз. Организована подписка к крупнейшим российским и зарубежным базам данных, включая ресурсы: EBSCO, Wiley, JSTOR, STATISTA, ресурсы крупнейшей научно-информационной платформы Китая CNKI (Academic Reference, China Academic Journals Database), Henry Stewart Talks, полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics, полнотекстовая коллекция журналов American Mathematical Society, Questel Orbit, IMF iLibrary, Научная электронная библиотека, Национальная электронная библиотека, СПАРК, Сbonds, база периодических изданий Public.ru, Электронная библиотека “МИФ” (“Манн, Иванов И Фербер”), ведущие российские электронно-библиотечные системы ЭБС Znanium.com, ЭБС Book.ru, ЭБС ЮРАЙТ, ЭБС

Лань, ЭБС Проспект, ЭБС Университетская библиотека Онлайн, ЭБС ИД "Гребенников" и другие базы данных.

Благодаря участию в проекте Министерства науки и высшего образования «Национальная подписка» Финансовому университету предоставлен доступ к авторитетным научным базам данных: базе данных eBook Collections издательства Sage Publications, ACM Digital Library, Questel Orbit, книжным и журнальным коллекциям Springer Nature, Wiley, коллекции научных журналов Математического института им. В.А. Стеклова Российской Академии наук, полным коллекциям журналов "Успехи физических наук", "Квантовая электроника" и др. БИК проводит большую работу по анализу научных баз данных открытого доступа. На сайте БИК размещен аннотированный указатель тщательно отобранных российских и зарубежных научных электронных ресурсов открытого доступа, включающий электронные библиотеки, репозитории, коллекции препринтов и др.: http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=open&sort=1

В рубрике "Исследователям. Research Support" <http://library.fa.ru/category.asp?id=58>, представлена подробная информация об идентификаторах ученых, новостях научного мира, рейтингах университетов, тематических классификаторах, информационных менеджерах, наукометрических показателях, индексах научного цитирования и много другой полезной информации.

Особое внимание уделяется формированию компетенций всех категорий пользователей в работе с электронными информационными ресурсами, обучению основам информационной культуры. Для студентов и преподавателей ведущими специалистами компаний-партнеров проводятся семинары-тренинги по работе с электронными базами данных: Интерфакс (СПАРК), КноРус, ЮРАЙТ, "ИНФРА-М", Cbonds, Wiley, STATISTA, EBSCO и др. Регулярно работниками БИК оказываются онлайн-консультации по работе с электронными ресурсами как в форме ответов на запросы по электронной почте, так и в форме проведения вебинаров. Для доступа к записям вебинаров на сайте БИК организован раздел «Дополнительное образование. Материалы обучающихся вебинаров» (<http://library.fa.ru/page.asp?id=1699>). В практику работы вошло проведение лекции "Возможности и ресурсы БИК в учебном процессе" для иностранных обучающихся на английском языке.

БИК активно использует возможности социальных сетей: ВКонтакте, Telegram, ведется активная работа по развитию и наполнению RuTube и Youtube-каналов, где активно пропагандируются электронные информационные ресурсы по подписке Финансового университета, проводимые БИК мероприятия.

В плане модернизация и расширение материально-технической базы, повышение комфортности обслуживания всех категорий пользователей, внедрение новых сервисов, а также создание нового удобного и современного сайта для Библиотечно-информационного комплекса. Проведение мониторинга открытых образовательных и научных ресурсов сети Интернет, их систематизация и обеспечение

оперативного доступа к ним для пользователей БИК, повышение профессиональной компетентности работников БИК, развитие сотрудничества с библиотечным сообществом, укрепление международных связей.

Выводы по стандарту 6.

Сильные стороны:

- современная материально-техническая база, необходимая для образовательного процесса и выполнения научных исследований;
- создание для обучающихся необходимых социально-бытовых условий;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий в библиотеке и наличие собственной электронной библиотечной системы;
- Финансовый университет располагает доступом к обширной базе полнотекстовых электронных ресурсов, которая непрерывно обновляется.

Области для совершенствования:

- развитие материально-технической базы в части оборудования, программного обеспечения, современных сервисов и технологий, необходимых для выхода на международный уровень конкурентоспособности образовательных программ;
- продолжение развития информационных ресурсов на английском языке для методического обеспечения англоязычных программ.

2.7 Стандарт 7. Сбор, анализ и использование информации для управления образовательными программами и информирование общественности

7.1 Наличие в образовательной организации единой информационной системы сбора и анализа информации, ее эффективность, степень внедрения информационных (цифровых) технологий в управление образовательными программами.

В Финансовом университете создана единая электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает круглосуточный доступ ко всем электронным информационно-образовательным ресурсам университета, осуществляется образовательная деятельность как в смешанном, так и в полностью дистанционном формате.

Информационное наполнение определяется основными участниками образовательного процесса (администрацией, профессорско-преподавательским составом, обучающимися и др.) в части реализации стратегических целей университета, повышения качества, востребованности и доступности образования за счет

широкого и эффективного внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Информационная инфраструктура ЭИОС ФУ представляет из себя совокупность различных платформенных решений, обеспечивающих полный цикл и поддержку образовательного процесса как для обучающихся всех уровней, так и для преподавателей. Сервисы и ресурсы для поддержания учебного и внеучебного процесса обучающихся включают:

- личный кабинет абитуриента anketa.fa.ru, обеспечивающий возможность подачи документов для поступления на любой уровень образования (подготовительные курсы, бакалавриат, магистратура, аспирантура и в перспективе программы ДПО) в электронном виде. ЛК Абитуриента используется многократно;
- Личный кабинет обучающегося org.fa.ru, содержащий электронную зачетную книжку, методические материалы, учебный план, Портфолио и иные сервисы. Для аспирантов предоставляется сервис ведения плана НИР с занесением информации о достижениях;
- распределенную систему дистанционного обучения университета на базе LMS Moodle - campus.fa.ru (для основного образования), edu.fa.ru (для дополнительного образования); на базе платформы openEDX - online.fa.ru (Открытая онлайн-академия). Виртуальный кампус campus.fa.ru обеспечивает возможность создания, размещения и освоения ЭУК по всем дисциплинам учебного плана реализуемой ОП с применением ЭО и ДОТ, а также сопровождение учебного процесса, проведение текущего и промежуточного контроля, фиксацию процесса и результатов обучения. Оценка эффективности образовательной деятельности осуществляется специалистами Финуниверситета посредством встроенных инструментов мониторинга учебной активности и результатов обучения на <https://campus.fa.ru> и <https://online.fa.ru>
- Сервис "Расписание учебных занятий" ruz.fa.ru - обеспечивает свободный доступ к актуальному расписанию учебных занятий в разрезе аудиторий, преподавателей и групп;
- электронная библиотечная система library.fa.ru;
- личный кабинет олимпиадника my.fa.ru, используемый как для проведения олимпиад для школьников, так и для иных олимпиад
- сервис для проведения опросов survey.fa.ru;
- сервис проведения дистанционных вступительных испытаний и аттестации обучающихся, в том числе с применением прокторинга, exam.fa.ru.

систему управления предприятием (ERP) "Галактика", обеспечивающая автоматизированное управление образовательным процессом, контингентом, учет и распределение нагрузки, работу с учебными планами и образовательными программами;

- личный кабинет преподавателя org.fa.ru, предоставляющий доступ к работам обучающихся (КР, ВКР, НИС магистранта, отчет по практике), возможность ведения индивидуального плана

работы, проведению аттестации обучающихся через подписание ведомостей в электронном виде. Обеспечивает переход на сервис проведения конкурса на замещение должностей ППС на konkurs.fa.ru. Для научных руководителей дополнительно предоставляется сервис верификации планов НИР аспирантов и результатов его исполнения.

Общая поддержка учебного процесса включает:

- различные виды программного обеспечения для проведения учебных мероприятий (семинары, лекции, практические занятия и др.) в формате вебинаров и видеоконференций: VK Teams, Webinar, сервисы mail и т.д. Проведение занятий в дистанционном и смешанном режиме на период предотвращения распространения коронавирусной инфекции было реализовано с помощью платформы Microsoft Teams и интеграцией с системой «Расписание учебных занятий» (ruz.fa.ru).
- сервис «Антиплагиат»;
- сервисы онлайн-прокторинга как для синхронного прокторинга, так и асинхронного (ProctorEdu, Examus);
- LMS Rosetta Stone и различные обучающие тренажеры;
- корпоративная электронная почта;
- серверное оборудование, поддерживающее функционирование всей информационной-инфраструктуры университета
- коммуникационное оборудование (wi-fi).

Обучающимся обеспечена доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов через цифровые сервисы Финансового университета. Единая система аутентификации позволяет на основе единой учетной записи пользоваться всеми цифровыми сервисами Финансового университета с учетом разграничений прав доступа.

В Финансовом университете в соответствии с действующим законодательством создан и поддерживается сайт в сети «Интернет». Официальный сайт Финансового университета является основным инструментом информирования общественности о деятельности университета (<http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx>). Разделы сайт, посвященные организационной структуре университета содержат информацию о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе фамилии, имени, отчества (при наличии) работника, занимаемой должности, преподаваемых дисциплинах, ученой степени (при наличии), ученого звания (при наличии), наименовании направления подготовки и (или) специальности, данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии), общий стаж работы, стаж работы по специальности;

Кроме того, информационное пространство университета и его филиалов представлено различными специализированными сайтами и лендингами в доменах третьего уровня fa.ru для повышения информированности всей целевой аудитории о деятельности университета, реализуемых программах и достигаемых результатах.

Руководители ОПОП осуществляют мониторинг удовлетворенности студентов реализацией соответствующей образовательной программы: регулярно проводятся встречи со студентами, в условиях пандемии – онлайн-встречи с использованием программного продукта MS Teams.

Студенты и сотрудники Финансового университета участвуют в управлении образовательными программами через работу в составе представительных и совещательных органов университета (Ученый Совет Финансового университета, Учебно-методический совет). Локальные акты, в части касающейся условий и реализации образовательных программ согласуются с Студенческим советом.

Значительную роль в вовлечении студентов и преподавателей в процесс управления образовательными программами играют общие встречи, рабочие совещания и личные коммуникации с руководителями образовательных программ.

Финансовый университет гарантирует обучающимся безопасность ресурсов, используемых для организации процесса обучения, и соответствие требованиям каждой реализуемой программы и информационной безопасности.

7.2 Наличие и степень доступа обучающихся и сотрудников образовательной организации к информации по организации образовательного процесса, степень их участия в сборе и анализе информации.

Со стороны факультетов коммуникация со студентами сотрудниками деканата осуществляется через корпоративную электронную почту, размещение новостей и анонсов мероприятий на официальном сайте Финансового университета, а также в официальной группе в социальной сети "ВКонтакте", через Telegram-каналы, чаты со старостами, координаторами и кураторами групп.

Каждый студент и преподаватель имеют личные кабинеты на сайте org.fa.ru, которые синхронизированы с расписанием, учебно-методическими материалами, системой антиплагиат, результатами успеваемости и пр. Образовательный портал позволяет студентам и преподавателям оперативно обмениваться информацией, загружать выполненные в ходе самостоятельной работы задания, курсовые и выпускные квалификационные работы, а также комментарии и отзывы на них.

Через личный кабинет студенты имеют доступ к своей электронной зачетно-экзаменационной книжке. Преподаватели имеют возможность отслеживать ход выполнения письменных работ, которые студенты загружают на портал. Деканаты имеют доступ к общей базе данных по факультету, позволяющей отслеживать время начала и окончания учебных занятий, проводимых в дистанционном формате, дату и время загрузки электронных версий курсовых и дипломных работ.

На сайтах Департаментов представлена необходимая информация относительно мероприятий научного характера, сроков подготовки глав ВКР, проведения практики и пр. <http://www.fa.ru/org/dep/kfku/Pages/mag.aspx>

Для размещения оперативной информации общественные студенческие организации (Студенческий совет, Научное студенческое общество) и администрация факультета используют страницу социальной сети ВКонтакте: https://vk.com/feb_info?ysclid=le7e63cv7h135626393. Для оперативного обмена информацией, срочных объявлений, ответов на текущие вопросы, возникающие у студентов, используется канал Telegram Факультета экономики и бизнеса, а также чат старост групп факультета «Старосты ФЭБ».

7.3 Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации, публикация на веб-сайте и в СМИ полной и достоверной информации об образовательных программах, их достижениях, в том числе объективных сведений о трудоустройстве и востребованности выпускников

Официальный сайт Финансового университета используется для сбора и размещения достоверной информации, для оценки эффективности работы и совершенствования образовательной деятельности. Сайт предоставляет пользователям возможность получать доступ к информации на сайте без дополнительной регистрации, без установки на свои технические средства специального программного обеспечения. Информация о деятельности университета ориентирована на широкий круг пользователей, полезна как для абитуриентов, обучающихся, так и для выпускников, работодателей, родителей абитуриентов и других заинтересованных сторон.

Трудоустройство выпускников является стратегически важным критерием и показателем качества подготовки выпускников Финансового университета, их востребованности на рынке труда. Финансовый университет дает студентам не только профессиональное образование на высоком уровне, но и уделяет особое внимание вопросам трудоустройства выпускников и их будущей карьеры.

На сайте Финуниверситета в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» в полном объеме отражена информация об образовательных программах, в том числе содержание образовательных программ, планируемые результаты обучения, присваиваемые квалификации, уровень преподавания, используемые формы обучения и оценки, учебные возможности обучающихся (<http://www.fa.ru/sveden/education/Pages/Home.aspx>).

Для предоставления доступа к официальному сайту иностранных пользователей разработана версия на английском языке, где представлена вся необходимая информация (<https://en.fa.ru/>).

На сайте размещен переключатель, благодаря которому ресурс становится доступным для просмотра людям с проблемами зрения.

Альтернативная версия сайта Финансового университета для слабовидящих объединяет в себе - масштабируемость, контрастность, возможность отключения медиа-контента.

На главной странице сайте Финансового университета доступен раздел «Есть вопросы? Задавайте!» с формой для обратной связи «Задать вопрос» (<http://www.fa.ru/org/div/skp/Pages/date.aspx>), с поступлением в университет и олимпиадами, а, также, здесь размещена «Анкета для опроса граждан о качестве оказания услуг организацией» (<http://www.fa.ru/org/div/skp/Pages/opros.aspx>).

Мониторинг мнений студентов по вопросам условий и организации учебного процесса производится на регулярной основе. Обратная связь с заинтересованными сторонами осуществляется путем их информирования о результатах мониторинга и оценки образовательных программ и используется для улучшения качества образовательной деятельности. Возможность обратной связи предоставляет личный кабинет на портале Финансового университета.

Контроль за обеспечением актуальности информации, представленной на сайте, осуществляется Управлением гарантии качества образования. Мониторинг специального раздела «Сведения об образовательной организации» (<http://www.fa.ru/sveden/Pages/Home.aspx>) проводится на постоянной основе.

Информация о трудоустройстве и востребованности выпускников ежегодно актуализируется и данные передаются в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

На сайте Финансового университета информация публикуется в специальном подразделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся» (<http://www.fa.ru/sveden/grants/Pages/Home.aspx>), согласно локально-нормативным актам по размещению информации на сайтах образовательных организаций.

На постоянной основе осуществляется информирование обучающихся и выпускников о наборах на открытые вакансии, анонсируются программы набора молодых специалистов в организациях, актуальные стажировки, мероприятия, проекты, обучение, организованные для обучающихся со стороны работодателей.

В Финансовом университете активно ведется работа по расширению деловых и партнерских отношений с организациями в области занятости и трудоустройства обучающихся и выпускников Финансового университета, заключению договоров на проведение практической подготовки, соглашений о сотрудничестве.

Организовываются и проводятся встречи с партнерами-работодателями, обсуждаются новые форматы сотрудничества между Финансовым университетом и организациями.

Дважды в год в Финансовом университете проводится Ярмарка вакансий с участием госсектора, крупнейших банков и компаний. В

течение учебного года проводятся практикоориентированные и карьерные мероприятия с участием бизнеса.

В условиях постоянных изменений проводится мониторинг состояния рынка труда, оценка перспектив трудоустройства обучающихся и выпускников, поиск новых форм и механизмов взаимодействия с государственными органами и бизнес-структурами.

7.4 Содержательное наполнение и адаптированность перевода англоязычной версии сайта/страницы структурного подразделения

В настоящее время в полном объёме сайт Финансового университета функционирует на русском и английском языках.

Англоязычная версия сайта университета разработана и постоянно актуализируется (<https://en.fa.ru/>), а также интегрированный в её структуру раздел, содержащий специализированную информацию для иностранных абитуриентов и студентов; сведения о международном сотрудничестве Финансового университета и соответствующем подразделении с действительным списком контактов.

Информация на сайте используется иностранными абитуриентами, студентами, иностранными участниками программ академической мобильности, представителями партнерских организаций и иными зарубежными представителями академического сообщества. Ссылки на сайт размещаются в официальных аккаунтах университета и международной службы в социальных сетях, что позволяет быстро и эффективно доводить информацию до сведения иностранных обучающихся и зарубежных партнёров. Отзывы о работе с сайтом учитываются при разработке существующих и новых разделов.

Вся опубликованная на англоязычной версии сайта информация полностью соответствует информации на русскоязычной версии, если в документы на русскоязычной версии внесены изменения, аналогичные изменения вносятся в переводные материалы на англоязычной версии. На сайте размещаются только официальные и утверждённые внутренними регламентами Финансового университета документы, такие, как, например, рабочие программы и описания дисциплин, формы заявок на участие в программе «Приглашённый профессор» и т.п.

7.5 Наличие и доступность механизма обратной связи с заинтересованными сторонами (обучающимися, преподавателями, работодателями, профильными министерствами и ведомствами (ключевыми партнерами по трудоустройству)), в т.ч. на сайте образовательной организации

Структуры факультетов предполагают разделение коммуникаций в зависимости от направленности вопроса. Данные функции разделены между заместителями декана и их сотрудниками по следующим сферам: по науке и развитию ППС, по развитию образовательных программ и

международному сотрудничеству, по работе с индустриальными партнерами и выпускниками, по учебной работе, по воспитательной работе. На сайте факультета прописаны контактные данные каждого сотрудника, а также есть CRM-окно для связи абитуриентов с группой факультета **во Вконтакте**. Кроме того, во время приемной кампании в **мессенджере Телеграм** действует чат, где каждый желающий может задать вопрос. **Для обратной связи и коммуникации студентов по образовательному процессу используются** групповые чаты со старостами групп **в WhatsApp**, а также официальная электронная почта факультета.

Кластер ориентируется не просто на анкетирование или опросы обучающихся всего Финансового университета, а пытается подойти к решению возникающих вопросов и потребностей студентов именно в тот момент, когда они только возникают на начальном этапе. Данная система сформирована для того, чтобы повысить вовлеченность обучающихся в развитие учебных процессов.

Ярким примером является фокус-группа из выпускников и ещё обучающихся студентов, созданная для обсуждения учебных планов в целях их актуализации и повышения соответствия образовательного процесса запросам сегодняшнего дня.

Также проводится опрос первокурсников с говорящим названием "Приемная кампания глазами абитуриента", где учитывается предыдущий опыт, отслеживаются новшества и тенденции развития приемных кампаний, повышая привлекательность и конкурентоспособность всего кластера.

Кроме того, существует возможность выявления «проблемных зон» текущего образовательного процесса непосредственно студентами, **используя Google Forms**. Каждый студент может анонимно пройти короткий опрос или оставить развернутое мнение в свободном окне, что позволяет обеспечить решение проблем без субъективизации.

Участие представителей отраслей и коммерческих компаний в разработке программ – это частая практика кластера. Происходит постоянный мониторинг и периодический пересмотр учебных программ. После мониторинга вырабатываются проекты внесения изменений в учебные программы, отражающие развитие науки и исследований в соответствующей отрасли, а также изменения в обществе и на рынке труда. В рамках этого процесса особое внимание уделяется опросам студентов и интервью с представителями партнеров-работодателей. Важная часть мониторинга состоит из оценки работодателями студентов бакалавриата и магистратуры и их компетенций в ходе практик и стажировок. Работодатели также оценивают компетенции студентов в конце программы во время защиты их диссертации и государственного экзамена. Опрос студентов в ходе текущего мониторинга и пересмотр учебных программ проходит в режиме онлайн в конце семестра и состоит из 3 частей: удовлетворенность выбранной специализацией, оценка «качества» преподавателей и удовлетворенность методами обучения и учебным процессом.

Ещё одной важной практикой является организация стажировок в рамках программ. Стажировки дают возможность студентам приобрести опыт практической работы в бизнесе, навыки и знания, необходимые для решения практических задач в бизнесе. Процедура организации стажировок хорошо разработана, при этом заключены договоры между Финансовым университетом и партнерами по трудоустройству. Важно подчеркнуть, что каждая из учебных программ связана как минимум с одной компанией, которая участвует также и в организации стажировок.

Принципы кластера, а именно: доступность, разнообразие форм, открытость, ситуативное отслеживание проблем – обеспечивают высокую скорость обратной связи со всеми заинтересованными сторонами с наибольшей эффективностью.

7.6 Интеграция со средой (на региональном/отраслевом/национальном уровне), крупными работодателями, способы взаимодействия образовательной организации с различными профессиональными ассоциациями и другими организациями, в том числе, с зарубежными

Трудоустройство выпускников является стратегически важным критерием и показателем качества подготовки выпускников Финансового университета, их востребованности на рынке труда.

С целью эффективной и координированной работы в направлении трудоустройства и развития карьеры обучающихся и выпускников в Финансовом университете функционирует Дирекция трудоустройства, развития карьеры и работы с выпускниками (<http://www.fa.ru/partner/direction/Pages/Home.aspx>, <http://www.career.fa.ru/>), основными направлениями деятельности которой являются развитие единой системы организации и проведения практики студентов, содействие трудоустройству обучающихся и выпускников, развитие их карьерного потенциала, установление и развитие партнерского сотрудничества с организациями в области занятости и трудоустройства обучающихся и выпускников, укрепление и развитие взаимоотношений с выпускниками, координации проектной деятельности

На постоянной основе проводится консультационная работа по вопросам планирования, трудоустройства и развития карьеры с обучающимися и выпускниками. Ведется база вакансий для обучающихся и выпускников, осуществляется прием заявок от работодателей с описанием стажёрских и вакантных позиций, на организацию карьерных и обучающих мероприятий в Финансовом университете.

В Финансовом университете ведется активное взаимодействие с организациями по заключению договоров на проведение практической подготовки обучающихся.

Финансовый университет поддерживает постоянные деловые отношения более чем с 2000 организациями.

Ежегодно весной и осенью в Финансовом университете проводятся мероприятия «День карьеры» с участием государственных структур, ведущих компаний и банков. В течение года в Финансовом университете проводятся презентации ведущих компаний и банков для обучающихся и выпускников, организуются встречи обучающихся с успешными руководителями организаций из числа выпускников Финансового университета, с которыми установлены партнерские отношения. Работодатели проводят командные бизнес-кейсы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, квизы, тестирования для обучающихся и выпускников. Организации активно вовлекаются в образовательный процесс и проводят на факультетах в рамках дисциплин практикоориентированные мероприятия для студенческой аудитории.

С целью стимулирования и активизации инновационного предпринимательства среди обучающихся в Финансовом университете совместно с крупнейшими работодателями в течение учебного года реализуются проекты и конкурсы по развитию стартапов обучающихся.

В целях мониторинга трудоустройства, обеспечения функционирования базы выпускников, сохранения и укрепления всесторонних связей с выпускниками ежегодно проводится анкетирование выпускников.

На постоянной основе проводятся мониторинг состояния рынка труда, оценка перспектив трудоустройства обучающихся и выпускников, поиск новых форматов и механизмов взаимодействия с бизнес-структурами.

В течение учебного года проводится анкетирование работодателей с целью оценки удовлетворенности уровнем профессиональной подготовки выпускников. Полученные в ходе анкетирования данные анализируются, результаты мониторинга являются ценным материалом для руководства Финансового университета, преподавательского состава и структурных подразделений Финансового университета, отвечающих за трудоустройство выпускников в целях повышения качества профессиональной подготовки выпускников.

Сотрудники и студенческие организации факультета Высшая школа управления организуют широкий спектр практических мероприятий для свободного общения между будущими молодыми специалистами и работодателями: ярмарки вакансий, карьерные форумы, презентации компаний (мастер-классы), круглые столы с представителями рынка труда, чемпионаты по различным направлениям обучения, лекции, экскурсии на предприятия Москвы и области и пр.

Высшая школа управления взаимодействуют с различными профессиональными ассоциациями и организациями по вопросам трудоустройства выпускников кластера образовательных программ, об уровне их теоретической и практической подготовки. Представители **бизнеса** привлекаются к преподаванию ряда дисциплин, к разработке кейсов совместно с **преподавателями программ по менеджменту**, к участию в заседаниях Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). По итогам проведения занятий и защиты выпускных квалификационных работ проходит обсуждение результатов подготовки

студентов, высказываются мнения о целесообразности определенных мероприятий в целях совершенствования подготовки студентов. Рекомендации фиксируются в отчетах председателей ГЭК и учитываются при актуализации образовательных программ.

Для совершенствования качества подготовки выпускников по программам кластера разработаны мероприятия по укреплению связей с профессиональными сообществами.

Отдельной организационной формой интеграции с внешней средой выступает сектор внешнего взаимодействия Проектного центра Факультета экономики и бизнеса, обеспечивающий исследования в части выявления наиболее интересных для студентов работодателей, профессиональных и других организаций, определяющий формат взаимодействия данных организаций с вузом, осуществляющий проведение мероприятий в определяемом формате, а также занимающийся спонсорской деятельностью для организации подобных мероприятий.

Выводы по стандарту 7.

Сильные стороны:

- официальный сайт Финансового университета имеет четкую понятную информационную структуру в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта, обеспечивает полноту, открытость и достоверность информации по всем основным направлениям своей деятельности;
- система сбора и мониторинга информации на сайте Финансового университета учитывает мнения всех заинтересованных сторон, что позволяет постоянно улучшать качество условий в университете;
- содержание сайта формируется с учётом постоянной и своевременной актуализации информации о деятельности Финансового университета, новостей университета и контактной информации;
- в Финансовом университете создана единая электронная информационно-образовательная среда, которая обеспечивает круглосуточный доступ ко всем электронным информационно-образовательным ресурсам университета, осуществляется образовательная деятельность как в смешанном, так и в полностью дистанционном формате;
- на сайте осуществляется форма обратной связи, а также Анкетирование для опроса граждан о качестве оказания услуг организацией, что позволяет постоянно улучшать условия качества образования;
- активное взаимодействие с профессиональными организациями по вопросам трудоустройства выпускников;
- привлечение партнеров к оценке уровня подготовки студентов.

Области, требующие улучшения:

- необходимо совершенствовать механизмы сбора сведений и актуализации информации размещенной на сайте университета (в том числе на англоязычной версии);

- разработка версии сайта на других иностранных языках в соответствии с запросами целевой аудитории.

2.8 Стандарт 8. Мониторинг и периодическая оценка образовательных программ

8.1 Наличие регламентированных процедур мониторинга, периодической оценки и пересмотра образовательных программ и их эффективность

Образовательные программы по мере необходимости актуализируются (обновляются) путем внесения изменений в один или несколько компонентов образовательной программы: в учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и/или методические материалы.

Руководители образовательных программ несут персональную ответственность за обновление в целом образовательной программы, при этом руководители программ бакалавриата и программ магистратуры, деканы факультетов (директора институтов) несут ответственность за обновление учебного плана, а руководители департаментов и заведующие кафедрами – за обновление рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов.

Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ осуществляется в направлениях:

1. Актуализация (обновление) образовательных программ с учетом развития науки, практики, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, профессиональных стандартов, потребностей работодателей, образовательных запросов обучающихся. Мониторинг эффективности и качества образовательных программ является ежегодной обязательной процедурой для всех образовательных программ высшего образования, реализуемых в Финансовом университете. Цель – обоснование принятия решений о распределении контрольных цифр приема (КЦП) или о приостановлении набора на образовательную программу на следующий год приема (<http://www.fa.ru/org/div/ugko/Pages/system-monitoring.aspx>).

2. Мониторинг обеспеченности образовательных программ нормативно-правовыми, учебно-программными и учебно-методическими материалами.

3. Мониторинг оценки образовательных программ обучающимися и другими стейкхолдерами. Мониторинг проводится Департаментами и кафедрами, Управлением методического обеспечения образовательных программ, Дирекцией трудоустройства, развития карьеры и работы с выпускниками.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ утвержден локальным актом Финансового университета.

Информация об актуальных образовательных программах публикуется на официальном сайте Финансового университета (<http://www.fa.ru/org/div/umoop/Pages/ObrProgs.aspx>).

8.2 Проведение периодической внешней оценки образовательных программ

Одним из важных элементов качества образования в Финансовом университете является участие в процедурах внешней гарантии качества образовательных программ, предусмотренных российским законодательством (мониторинга эффективности деятельности, государственной аккредитации). Внешняя оценка образовательных программ университета также включает в себя процедуры профессионально-общественной и международной аккредитации, сертификации и международного признания. Процедуры внешней гарантии качества в различных формах позволяют оценить эффективность внутривузовских процессов гарантии качества, они являются основой развития и реализации новых возможностей.

В июне 2022 г. получено свидетельство о государственной аккредитации от 21.06.2022 № 3729, срок действия - бессрочно.

Ежегодно ВУЗ проходит процедуру самообследования и мониторинга деятельности образовательных организаций Минобрнауки России. Результаты оценки публикуются в Отчетах о самообследовании деятельности университета, которые открыты для внешних пользователей и размещены на сайте (<http://www.fa.ru/univer/DocLib/Самообследование/Отчет%20о%20сам%20обследовании%20за%202021%20год/Отчет%20о%20самообследовании%20за%202021%20год.pdf>). В 2021 году Финансовый университет участвовал в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности (<http://www.fa.ru/org/div/ugko/Pages/noko.aspx>), проводимой в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года.

Процедура оценки включала анкетирование обучающихся, преподавателей, научных и административных работников Финансового университета, анализ сайта университета, визит независимого эксперта. По итогам проведенной оценки Финансовый университет показал высокие результаты качества условий осуществления образовательной деятельности.

Инструментом внешней оценки образовательных программ вузов являются и рейтинговые исследования. Аналитиками независимых рейтинговых агентств высоко оцениваются результаты образовательной деятельности Финансового университета. Вуз демонстрирует положительную динамику результатов участия в авторитетных международных и отечественных образовательных рейтингах, что отражает достижения университета, его роль и значение в системе современного российского высшего образования и тот весомый вклад, который Финансовый университет вносит в социально-экономическое развитие нашей страны (приложение 1).

8.3 Наличие программы корректирующих действий по результатам процедур внешней экспертизы образовательных программ и учет результатов предшествующих процедур

внешней оценки при проведении последующих внешних процедур

Внешняя экспертиза деятельности университета производится различными способами: процедуры аккредитации, мониторинга, публичные отчеты, участие в конкурсах, разработка конкурсных программ. Результаты внешней оценки публикуются на сайте Финансового университета (<http://www.fa.ru/org/div/ugko/Pages/system.aspx>).

Осуществляется сбор и обобщение информации в рамках мероприятий по всем подразделениям Финансового университета. Проведен анализ результатов и подготовлены отчеты с указанием рекомендаций по повышению уровня качества образования, сформированности компетенций, обеспечивающих освоение образовательных программ, качества преподавания в Финансовом университете, определения соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта, совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса.

Регулярно проводился мониторинг раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта Финансового университета и всех филиалов на предмет соблюдения нормативных правовых требований согласно правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. Осуществлялся контроль за размещением актуальной информации в соответствии с изменениями в законодательной базе. В течение года осуществлялось взаимодействие по консультированию работников Финансового университета и его филиалов, ответственных за представление информации для размещения на сайте.

В рамках ВНОКО была проведена ежегодная оценка образовательных программ, реализуемых в Финансовом университете в рамках Мониторинга эффективности и качества образовательных программ, с целью оптимизации перечня образовательных программ, обоснования решений о распределении контрольных цифр приема и повышения эффективности программ. На основе анализа полученных результатов сформирован рейтинг образовательных программ с присвоенной категорией эффективности и качества.

Результаты внешней оценки качества образовательных программ учитываются при их корректировке, а также при планировании последующих внешних процедур. По результатам предшествующих процедур внешней оценки создана Программа развития университета до 2030 года, направленная на модернизацию и развитие университета.

В результате проведения в 2020, 2021, 2022 годах в Финансовом университете независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены предложения от Общественного совета при Министерстве просвещения Российской

Федерации по улучшению условий осуществления образовательной деятельности организации.

Итоги проведенной независимой оценки качества образования показали достаточно высокое качество условий осуществления образовательной деятельности в структурных подразделениях Финансового университета, что подтверждается внутренней независимой оценкой качества образования.

Для устранения замечаний, выявленных в ходе проверки, был разработан план по устранению недостатков и подготовлен приказ по выполнению мероприятий, установленных планом.

Информация о реализации мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения НОКО, с указанием перечня выполненных мер по устранению недостатков и фактических сроков реализации мероприятий своевременно направляется в Общественный совет при Министерстве просвещения РФ в течение десяти дней со дня наступления планового срока реализации мероприятия.

Финансовый университет уже несколько лет является участником проводимой Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся, которая позволяет оценить результаты обучения студентов на соответствие требованиям ФГОС. В результате использования данной системы Финансовый университет в 2021 году получил сертификат качества, который учитывается при проведении профессионально-общественной аккредитации, в Национальном агрегированном рейтинге, а также может быть учтён при процедуре государственной аккредитации. Студентам были выданы именные сертификаты и даны рекомендации по достижению более высокого уровня знаний, составленные индивидуально по результатам выполненных заданий.

Финансовый университет по итогам прохождения НОКО подготовки обучающихся получил педагогический анализ, в котором отражены количественные показатели участия студентов как в целом по вузу, так и по направлениям подготовки; представлен сравнительный анализ результатов студентов.

Внешняя объективная оценка уровня подготовки студентов подтвердила готовность выпускников к осуществлению профессиональной деятельности и укрепила престижные позиции, занимаемые вузом.

8.4 Наличие результатов участия программ в независимых системах оценивания (в т.ч. информация портала best-edu.ru, рейтинги программ, достижения обучающихся, достижения преподавателей, достижения образовательных программ)

Факультет «Высшая школа управления» стал одним из победителей рейтинга факультетов московских вузов, составленного крупнейшей в России платформой онлайн-рекрутинга hh.ru. Рейтинг был составлен на

основе аналитики базы резюме выпускников московских вузов 2020–2021 гг. на сайте hh.ru. Студенты факультета чаще получают приглашения на собеседования, им предлагается более высокая зарплата и они чаще ищут работу по специальности. Также Финуниверситет вошел в топ-1000 рейтинга QS World University Rankings 2022. Вхождение в мировой рейтинг авторитетного международного агентства QS означает, что достижения Финансового университета в области науки и образования являются признанными международным академическим сообществом и профессионалами – работодателями из самых разных сфер.

Стоит также отметить включение в **2021** году двух факультетов кластера на карту интернационализации бизнес-школ России и СНГ журнала ЭКСПЕРТ (<https://acexpert.ru/publications/rating/karta-internacionalizacii-biznes-shkol-rossii-i-sn>).

Выводы по стандарту 8.

Сильные стороны:

- разработана и функционирует система мониторинга эффективности и качества образовательных программ;
- проводится ежегодный пересмотр и обновление портфеля образовательных программ;
- существующие механизмы обратной связи позволяют активно привлекать обучающихся к периодической оценке образовательных программ;
- образовательные программы аккредитуемого кластера успешно проходят процедуры государственной аккредитации, международной аккредитации, а также другие процедуры внешней независимой оценки;
- открытость результатов внешней оценки образовательных программ для внешних пользователей на официальном веб-сайте университета;
- Финансовый университет занимает значимые места в международных предметных рейтингах.

Области, требующие улучшения:

- более активное привлечение выпускников, работодателей, представителей других вузов к мониторингу эффективности и оценке образовательных программ;
- совершенствование реализации механизмов корректирующих действий на основе рекомендаций, сформулированных по результатам внешних процедур.

2.9 Стандарт 9. Гарантия качества образования (при переходе на дистанционный формат реализации образовательных программ)

9.1 Наличие в образовательной организации возможностей реализации образовательных программ с использованием

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Начавшаяся в 2021 году реализация мероприятий по построению системы цифровой поддержки управления персоналом в рамках развития личного кабинета работника на информационном ресурсе org.fa.ru позволяет осуществлять мониторинг результатов деятельности работников различных категорий, сравнивать их с установленными целями, планами и задачами как на локальном уровне- учебно-научных департаментов и кафедр, так и с учетом утвержденной Программы развития университета до 2030 года, и выявлять их ключевые тенденции.

Во взаимосвязи с другими подразделениями университета реализация проекта цифровой трансформации управления персоналом позволяет обеспечивать надежную работу систем контроля кадровой информации и её безопасности, обеспечивать информационно-коммуникационное взаимодействие между руководителями и персоналом различных уровней управления в пространстве университета, а также по запросу с заинтересованными сторонами.

Развитие цифровых сервисов и компетенций работников является одним из условий усиления конкурентоспособности университета на глобальном рынке образовательных услуг, усиления качества персонала. В свою очередь реализация данных мероприятий позволит университету выйти на новый, цифровой уровень в управлении персоналом, отвечающий основным направлениям и реализуемым мероприятиям Программы развития Финансового университета до 2030 года.

Использование цифровых технологий в значительной степени влияет на весь жизненный цикл персонала в организации. Система управления персоналом требует цифровой трансформации, позволяющей создать целостную экосистему для работника.

В рамках организации учебного процесса и перехода на реализацию образовательного процесса в формате ЭО и ДОТ проведена следующая работа по организационному обеспечению:

факультетами и департаментами (кафедрами) проведена работа по выявлению студентов и преподавателей, испытывающих трудности при переходе на ЭО и ДОТ;

организовано обучение преподавателей, обучающихся и сотрудников по работе в дистанционном формате (Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников и Институт онлайн-образования);

создан центр технической поддержки и консультаций (с привлечением волонтеров) в Службе информационно-технологической поддержки для помощи как преподавателям, так и обучающимся.

организовано проведение контактной работы с обучающимися с использованием ДОТ по образовательным программам бакалавриата (очно-заочная и заочная формы обучения), магистратуры и аспирантуры (очная и заочная формы обучения).

Все локальные нормативные акты по организации дистанционного обучения размещены на официальном сайте Финансового университета. Для удобства студентов и преподавателей в данный раздел включены также порядок работы с электронными ресурсами для дистанционного обучения в Финансовом университете, инструкция по защите и оформлению курсовой работы в условиях применения ДОТ, регламенты проведения ГИА (<http://www.fa.ru/dist/Pages/docs.aspx>).

9.2 Наличие технической инфраструктуры, обеспечивающей доступность электронного обучения (доступность электронной образовательной среды, достаточность электронных библиотечных ресурсов, обеспечение цифровой безопасности)

Финансовый университет ежегодно развивает и обновляет ИТ-инфраструктуру как на уровне пользовательских устройств на рабочих местах, так и серверную и сетевую инфраструктуру.

В начале каждого учебного семестра (полугодия) проводится профилактика и настройка компьютеров в компьютерных классах во всех учебных корпусах. По заявкам от преподавателей устанавливается программное обеспечение для ведения специализированных дисциплин. В связи со значительным увеличением компьютерного и ИТ-оборудования, увеличением доступности общеуниверситетского программного обеспечения в учебном процессе проводятся мероприятия для самостоятельного использования ИТ-возможностей преподавателями и работниками.

Из компьютерных классов и медиатек предоставляется доступ в сеть Интернет и внутренним информационным системам для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Общее количество компьютеров с выходом в Интернет, к которым имеют доступ обучающиеся, составляет более 3000 ед.

В период пандемии Студенческим советом Финансового университета организована выдача устройств для дистанционного обучения студентам, проживающим в общежитии и не имеющим возможности для обучения. Студенческий совет обеспечил коммуникацию администрации университета с такими студентами.

Введена в эксплуатацию гибридная облачная инфраструктура совместно с Яндекс.Облако для размещения компонентов Единой информационно-образовательной среды;

внедрен облачный сервис Vimeo для защищенных публикаций образовательного мультимедийного контента.

Электронные ресурсы – неотъемлемая часть информационного контента БИК. В университете особое внимание уделяется подписке на российские и зарубежные электронные коллекции для обеспечения образовательной и научно-исследовательской деятельности (<http://www.library.fa.ru/>). В 2022 году пользователям предоставлен доступ к 111 базам данных, из них 60 баз данных на иностранных языках, 38 баз данных на русском языке, 13 баз данных в тестовом

доступе. Общий объем внешних информационных ресурсов составляет 495 218 831 (книги, статьи, диссертации). В ЭБС представлено 212 545 электронных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся. Ресурсы доступны круглосуточно с любого устройства не только в стенах вуза, но и удаленно. Общее количество баз удаленного доступа составило 85, в том числе через портал org.fa.ru 45. За 2022 год пользователям было выдано 4468 логинов – паролей для удаленного доступа через ez проху.

Финансовый университет является участником проекта «Национальная подписка» Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2022 году заметно увеличилась востребованность электронной библиотеки Финансового университета. На 01.01.2023 в ней представлено 23 519 документов. Количество уникальных пользователей за 2022 год составило 134 614 чел., количество посещений 348 640, количество использования документов (чтение, печать, скачивание) 946 026, в 2 раза больше, чем в 2021 году.

Сложившаяся система электронных ресурсов Финансового университета, обеспечивая широкий доступ к информационным источникам, способствует улучшению качества образования и развитию науки в вузе.

Для удобства пользователей на сайте Финансового университета подготовлена и размещена информация о легитимных общедоступных и бесплатных интернет-ресурсах (<http://www.fa.ru/dist/Pages/links.aspx>). На платформе ZOOM, с использованием Microsoft Teams были организованы мастер-классы, консультации и другие онлайн-встречи, позволяющие непосредственно общаться с пользовательской аудиторией (<http://library.fa.ru/page.asp?id=1699>).

9.3 Использование технологий электронного/ смешанного/ дистанционного формата в соответствии с целями и спецификой образовательных программ, целями оценки достижений обучающихся, учитывающих возможности и потребности обучающихся

В период пандемии, а также некоторое время после снятия ограничений, в целях обеспечения непрерывности и сохранения качества организации образовательного процесса в Финансовом университете активно применялась практика реализации образовательных программ в электронной информационно-образовательной среде с использованием ЭО и ДОТ, в том числе с переводом на индивидуальный учебный план отдельных категорий обучающихся, не имеющих возможность приступить к обучению в Финансовом университете в очном формате в связи с ограничениями на въезд на территорию Российской Федерации.

Указанный опыт, нормативное обеспечение и организационно-техническая инфраструктура организации учебного процесса сохранены на случай возобновления противоэпидемиологических

мероприятий, а также активно применяется в рамках образовательных программ высшего образования в Институте онлайн-образования, которые реализуются с полным или частичным применением ЭО и ДОТ.

Созданные в период пандемии онлайн-курсы, а также электронные учебные курсы (ЭУК) по большинству основных дисциплин позволили университету расширить возможности самостоятельной работы по дисциплинам и модулям тем студентам, которые по объективным причинам не имеют возможности проходить обучение в очном формате или в установленные учебным планом сроки (как правило, находящихся за рубежом, восстановленные или переведенные из других вузов обучающиеся и др.). Существенно расширены возможности обучающихся для прохождения онлайн-курсов, за счет уточнений в нормативно-правовые акты (например, положения о зачете результатов обучения), заключения двусторонних договоров с вузами по доступу к их онлайн курсам, а также увеличению количества рекомендованных онлайн курсов, прохождение которых не требует проведения процедуры зачета.

Университет расширяет возможности студентов, не имеющих хорошей довузовской подготовки, обучиться на дополнительных бесплатных онлайн-курсах, которые помогают восполнить пробелы в знаниях и получить доступ к теоретическому и практическому материалу в асинхронном формате:

“Вспомнить все! Школьная математика для первокурсников” https://online.fa.ru/courses/course-v1:fa+adaptmathem+2022_os/about, История <https://online.fa.ru/courses/course-v1:fa+history+2022/about>, Основы права https://online.fa.ru/courses/course-v1:fa+fundamoflaw+2022_os/about, Безопасность жизнедеятельности https://online.fa.ru/courses/course-v1:fa+lifesafety+2022_os/about. В смешанном формате обучения организована работа студентов по курсу “Финансовый университет: история и современность” https://online.fa.ru/courses/course-v1:fa+FA_history+2022_os/about с использованием виртуальной экскурсии по “Музею финансов”, Организация волонтерской деятельности (https://online.fa.ru/courses/course-v1:fa+volunteerism+2022_os/about) с реальными заданиями и ссылками на сайты волонтерских организаций и др.

9.4 Наличие системной работы по сопровождению (фиксации) учебного процесса и академической успеваемости обучающихся в электронной и/или смешанной формах

Для обеспечения оперативности и прозрачности информации о текущей учебной работе и результатах текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях оперативного взаимодействия внутри структур Финуниверситета продолжается совершенствование системы информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает такие компоненты и решения как:

единая «точка» информации для проведения занятий: расписание учебных занятий <https://ruz.fa.ru> ;

элементы информационно-аналитической системы управления вузом «Галактика», включающие централизованную систему формирования ведомостей текущего контроля и промежуточной аттестации, с возможностью их удаленного заполнения с удобного преподавателю места, усиленной защиты от несанкционированного доступа к ведомостям и изменения результатов, фиксацию подписанных электронной подписью преподавателя оценок в личных кабинетах обучающихся и в аналитических отчетах системы;

раздел сайта: «Обучение онлайн: горячая линия», созданный в период пандемии;

переход в рамках импортозамещения в проведении вебинаров и консультаций с систем MS Teams и Skype for Business на отечественную платформу VK-teams;

использование возможностей онлайн-платформы для обучающихся с полным или частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее ЭО и ДОТ) Открытая онлайн-академия (Финуниверситет) (<http://academy.online.fa.ru/>);

Национальная платформа открытого образования (<https://openedu.ru/>);

Университет без границ (<https://distant.msu.ru/course/>);

активное внедрения системы прокторинга с использованием соответствующих информационных продуктов;

ужесточение контроля за некорректными заимствованиями в рамках подготовки и защиты курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ;

внедрение на всех факультетах электронного журнала посещаемости с сохранением на переходный период и бумажной версии журнала;

расширены сферы применения электронно-библиотечных систем (ЭБС) и удаленный доступ к электронным коллекциям.

9.5 Академическая и технологическая поддержка преподавателей и обучающихся для получения необходимых цифровых компетенций при освоении программ в дистанционном формате

Финансовый университет непрерывно развивает и обновляет IT-инфраструктуру как на уровне пользовательских устройств на рабочих местах, так и серверную и сетевую инфраструктуру. В 2021 году завершена работа по оснащению зала диссертационного советов современным аудиовизуальным оборудованием, завершён переход на цифровую телефонию (ip телефонию) во всех учебно-административных корпусах Финансового университета в Москве, осуществлено двукратное расширение каналов связи сети Интернет в учебно-административных корпусах в Москве.

В связи с гибридными форматами обучения, во всех учебных аудиториях компьютеры преподавателей оснащены веб-камерами и подключены к системе видеосвязи. Осуществлена замена компьютеров в аудиториях системы динамического проецирования.

Из компьютерных классов и медиатек предоставляется доступ в сеть Интернет и внутренним информационным системам для всех обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В рамках процесса импортозамещения все компьютеры в Финансовом университете переведены на использование отечественного антивирусного программного обеспечения.

В помощь слушателям Центром цифровых образовательных технологий были записаны и размещены на странице Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников Финуниверситета обучающие видеоинструкции по работе в личном кабинете «Кузницы кадров».

Финуниверситет систематически проводит исследования в области цифровой дидактики, влияния цифровых технологий на развитие когнитивных способностей студентов на основе нейроинтерфейсов, применения онлайн-симуляторов и тренажеров, развития смешанного обучения, педагогического дизайна и проектирования, изучения цифровых следов студентов. Исследование цифровых следов позволит генерировать цифровые приложения к диплому выпускников Финансового университета (карты компетенций), визуализировать компетентностный профиль идеального выпускника и своевременно выявлять «провалы» по отдельным компетенциям, осуществлять необходимую коррекцию. Лонгитюдные исследования в области предиктивной аналитики позволят осуществлять прогнозирование будущего поведения субъектов образовательной деятельности с целью принятия оптимальных решений по гибкому управлению учебным процессом.

Гарантом успешности цифровизации образовательной деятельности является цифровая трансформация педагогов, предполагающая изменение системного подхода преподавателей университета к педагогической деятельности, создание системы сопровождения цифровой трансформации педагогов через образовательные события, в том числе в рамках проектов «Цифровая мастерская преподавателя» и «Копилка цифровых инструментов».

Выводы по стандарту 9.

Сильные стороны:

- своевременное информирование и поддержка всех заинтересованных сторон при реализации образовательных программ в дистанционном формате;
- размещение актуальной и необходимой информации по работе с электронными ресурсами для преподавателей и студентов на сайте Финуниверситета;

- доступность для студентов и преподавателей электронной информационно-образовательной среды;
- обеспечение доступа студентов к достаточному числу электронных библиотечных ресурсов;
- проведение обучающих мероприятий для преподавателей по работе в дистанционном формате;
- наличие системы мониторинга и фиксации учебного процесса;
- оказание волонтерской поддержки студентами преподавателям в вопросах технической поддержки;
- запуск программы развития дополнительных ИТ-квалификаций для обучающихся.

Области, требующие улучшения:

- совершенствование системы контроля и мотивации при дистанционном обучении;
- модернизация средств и методов обучения при реализации образовательных программ в дистанционном формате.

III ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Политика в области качества образования Финансового университета направлена на создание и развитие механизмов обеспечения гарантии качества подготовки выпускников в соответствии с требованием Стандартов и Директив Европейской ассоциации гарантии качества в высшем образовании (ENQA) и разработана в соответствии с Программой развития федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» до 2030 года.

Достаточный уровень регламентации внутренней системы гарантии качества, постоянное совершенствование локальной нормативной базы в соответствии с целями развития университета являются залогом обеспечения эффективной политики в области качества образования. В Финансовом университете организован непрерывный процесс внутренней независимой оценки качества образования, который включает оценку эффективности и качества образовательных программ, качества подготовки обучающихся, работы профессорско-преподавательского состава и ресурсного обеспечения образовательного процесса, оценки удовлетворенности заинтересованных сторон образовательным процессом.

Цели и стратегия развития образовательных программ кластера, преемственность их реализации, а также ориентация руководства университета на непрерывное совершенствование образовательного процесса, широкое привлечение практиков позволяют обеспечивать высокое качество образовательного процесса.

Основной тренд развития образовательных программ — направленность на проектное междисциплинарное обучение с акцентом на комплексные современные знания и компетенции в сфере цифровых технологий и работы с большими данными, ИТ-решениями отраслевых бизнес-процессов.

В учебных планах закреплён новый вид самостоятельной работы «проектная деятельность», курсовые работы заменены на курсовое проектирование, успешно реализуется подготовка ВКР коллективами авторов на основе проектного междисциплинарного подхода, с сентября 2021 года реализуется грантовая программа «Стартап как диплом». Внедряется платформа проектного обучения и профессиональных траекторий «Биржа проектов», позволяющая систематизировать проектную деятельность обучающихся, научно-педагогических работников и промышленных партнеров и переводить ее на новый качественный уровень.

В образовательном процессе активное участие принимают государственные служащие, работники федеральных органов исполнительной власти и подведомственных структур путем проведения мастер-классов и открытых лекций.

Финансовый университет является одним из локомотивов государственной политики в сфере экспорта образования: общая

численность иностранных обучающихся составляет более 2000 человек из 94 стран мира.

Большое внимание в университете уделяется созданию комфортной социокультурной среды и помощи в адаптации иностранным студентам. Для достижения этой цели в университете реализуются такие проекты, содействующие социокультурной адаптации как: «Русский путь», «Мосты дружбы», «Russian Way» «Страновые лидеры», «UniFriend», «International Student Club», «Global Ambassador» и «ФинКульт».

Программа привлечения зарубежных научно-педагогических работников «Приглашенный профессор» является международной компонентой в учебном процессе и исследовательской деятельности университета. В 2022 году в программе «Приглашенный профессор» приняли участие 94 высококвалифицированных специалиста из 27 стран мира.

Для Финансового университета остается традиционной разработка образовательных программ, способствующих эффективному трудоустройству выпускников. В этом направлении организованы регулярные мониторинговые исследования в части изучения требований работодателей к квалификации потенциальных работников, оперативное реагирование на поступающие запросы и «достраивание» образовательных траекторий необходимыми компетенциями и новыми квалификациями, в том числе через программы дополнительного профессионального образования.

Планируется завершение перехода на собственные образовательные стандарты по всем направлениям подготовки высшего образования, при этом доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную и международную аккредитации, к 2024 году увеличится до 90%.

Уникальная система ежегодного рейтингования образовательных программ, включая мониторинг их эффективности и качества, позволяет формировать портфель актуальных, востребованных и конкурентоспособных образовательных программ.

Сегодня 56 % образовательных программ высшего образования имеют «знаки качества» внешней независимой оценки — профессионально-общественной и международной аккредитаций, международного признания и профессиональной сертификации: Национального центра профессионально-общественной аккредитации, Совета по профессиональным квалификациям финансового рынка, Ассоциации предприятий компьютерных и информационных технологий, Института профессиональных бухгалтеров России, ACCA (Association of Chartered Certified Accountants), ECBE (European Council for Business Education), IMA (Institute of Management Accountants), CAEW (Institute of Chartered Accountants in England and Wales), IFA (Institute of Financial Accountants).

IV ВЫВОДЫ

Образовательная политика Финансового университета нацелена на подготовку востребованных на рынке труда высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями в предметных отраслях и набором soft-skills, соответствующих современным требованиям цифровой экономики.

Приоритетными направлениями трансформации образовательной модели университета как конкурентоспособного образовательного научно-инновационного центра являются:

- создание комплекса образовательных программ образовательно-научно-отраслевого кластера для внедрения обязательных модулей по soft skills, востребованных в различных отраслях экономики;

- повышение качества образовательных программ и индивидуализации образовательных траекторий за счет развития сетевого партнерства и внедрения инновационных методических подходов и цифровых технологий в образовательный процесс;

- переход к проблемно ориентированному проектному обучению с увеличением практико-ориентированных образовательных программ, разработанных и реализующихся совместно с индустриальными партнерами и по их заказу (корпоративная магистратура);

- повышение академической мобильности преподавателей и обучающихся;

- развитие системы дополнительного профессионального образования студентов для получения дополнительных квалификаций в рамках нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования;

- формирование «предпринимательского мышления», получение опыта предпринимательской деятельности студентами, интеграция образования в реальный сектор экономики посредством проектного обучения и бизнес-инкубатора;

- трансформация информационно-образовательного пространства университета с целью повышения эффективности коммуникаций в рамках проектной и командной работы посредством коворкинг-зон и колернинговых зон.

Использование смешанного формата и онлайн-технологий способствует развитию сетевых, в том числе трансдисциплинарных (межнаправленческих) образовательных программ с российскими и зарубежными образовательными организациями.

В рамках дальнейшего расширения линейки продуктов дополнительного профессионального образования планируется реализация современных дополнительных образовательных программ по индивидуальным траекториям в течение всей жизни. В решении стратегической задачи стать лидером российского бизнес-образования нового типа, основанного на системной интеграции инженерно-технологического и финансово-экономического профессионального образования, будет осуществлена разработка концепции

«инженерного» бизнес-образования по программам MBA бизнес-образовательных кластеров.

В Финансовом университете реализуется политика в области гарантии качества, которая доступна на официальном сайте университета и является частью стратегического управления. Подразделения Финансового университета разрабатывают и реализуют процедуры внутренней системы гарантии качества с помощью соответствующих структур и процессов.

В Финансовом университете выстроена документированная процедура разработки, утверждения и обновления образовательных программы, включая планируемые результаты их освоения, с учетом мнения заинтересованных сторон. Программы аккредитуемого кластера проходят ежегодную актуализацию, учитывая изменения как рыночного спроса, так и изменения национальных регуляторов.

В ответ на потребности студентов преподаватели используют различные методики обучения: лекции, лабораторные работы, мероприятия, обсуждения, полевые исследования, независимые исследования, презентации, групповые проекты и веб-усовершенствования. Профессиональное развитие предлагает семинары по различным методикам преподавания, технологиям и инновационным стратегиям, активное обучение и другие высокоэффективные занятия, которые преподаватели могут использовать для соответствия различным стилям обучения.

Финансовый университет имеет соответствующее финансирование для обучения и преподавательской деятельности и обеспечивает предоставление легкодоступных учебных ресурсов, а также поддержку студентов. У факультетов существует система сбора и анализа актуальной информации для эффективного управления программами, но, так как на данный момент отсутствует полная агрегированная база данных, возникают сложности с получением собранной актуальной информации.

Процедуры оценивания включают критерии, требования и процедуры оценки качества образования, которые раскрыты в документации вуза и доступны для обучающихся, преподавателей и других заинтересованных сторон. Система оценивания компетенций студентов в ходе испытаний промежуточной и государственной итоговой аттестации обеспечивает согласованность критериев оценки с процессами обучения, а также с ожиданиями работодателей.

Разработанные и утвержденные процедуры приема, восстановления, а также перевода студентов обеспечивают прозрачность деятельности аккредитуемого кластера.

Профессорско-преподавательский состав основных образовательных программ кластера представляет собой кадры высшей квалификации, включая доцентов и профессоров, а также научных сотрудников, заслуженных деятелей науки РФ и почетных работников. Наличие прозрачной и понятной системы приема работников на работу и финансовой и нефинансовой мотивации активизирует высокую активность профессорско-преподавательского состава в подготовке и

публикации научных статей, учебных пособий и монографий, необходимых для реализации основных образовательных программ кластера, а также в прохождении курсов повышения квалификации и добровольной аттестации.

Университет располагает необходимой инфраструктурой, обеспечивающей реализацию образовательного процесса, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Отмечается высокий уровень развития материально-технической базы, ее финансирования и обновляемости. Развитая библиотечная система обеспечивает полноценный доступ к информационным, учебным и научным базам данных, в том числе зарубежным. В рамках работы аккредитуемого кластера сформирована система социально-воспитательной работы с обучающимися.

Список приложений

Приложение 1

«Финансовый университет в мировых образовательных рейтингах, опубликованных в 2022 году».

Позиционирование в образовательных рейтингах – одно из свидетельств той лидирующей роли, которую играют ведущие вузы, важная общественная, маркетинговая и репутационная оценка деятельности университетов.

По оценкам организаторов рейтингов к началу 2023 года Финансовый университет уверенно входит в число лучших вузов нашей страны, занимая следующие позиции в ключевых международных и национальных рейтингах образовательных организаций.

Прежде всего, это **Московский международный рейтинг вузов «Три миссии университета»**, который проводится при участии Российского союза ректоров. Финуниверситет входит в интервальную группу **«501-500»** среди лучших вузов мира и занимает **«18-22 место»** среди лучших вузов страны.

В 2022 году Финуниверситет впервые стал участником авторитетного **рейтинга лучших университетов мира «Times Higher Education World University Rankings» (Великобритания) и предметных рейтингов «THE WUR by Subject...»** со следующими результатами: глобальный рейтинг лучших университетов мира **THE WUR – 601-800** среди 1799 университетов-участников/ 8 место среди 76 российских вузов, входящих в THE WUR; предметные рейтинги THE WUR 2023 by Subject **«Социальные науки» – 301-400/ 3 место; «Естественные науки» – 301-400/ 6 место; «Бизнес и экономика» – 601-800/ 11 место; «Компьютерные науки» – 801+/ 19 место.**

В международном рейтинге **«QS World University Rankings» (Великобритания)** входит **в топ-1000** участников, в предметных рейтингах семейства **«QS WUR by Subject...»** и **«QS World University Ranking by faculty...»** продемонстрирована уверенная положительная динамика:

предметная отрасль **«Социальные науки и менеджмент» – 365 место** (+ 33 позиции к уровню прошлого года) в мире и **8 место** (+ 2 позиции) в России;

предметная область **«Бухгалтерский учет и финансы»** – интервальная группа **«251-300»** в мире и **3 место** – среди российских вузов;

предметная область **«Экономика и эконометрика»** – интервальная группа **«201-250»** (+ 50 позиций) в мире и **4 место** (+ 2 позиции) в России;

предметная область **«Бизнес и менеджмент»** – интервальная группа **«301-350»** в мире и **5 место** в России.

Это чрезвычайно высокая оценка Финуниверситета как лидера в области профильного образования, с учетом того, что количество вузов, принимающих участие в указанных исследованиях, ежегодно возрастает. Так, для участия в рейтинге QS 2022 года свои данные представили свыше 1700 мировых вузов против 1400 – годом ранее.

В рейтинге информационного присутствия университетов в интернет-среде **«Webometrics Rankings Web of Universities»** (Испания) Финуниверситет занимает **1309 место в мире/ 18 место в России**.

В рейтинге мировых университетов исследовательской группы **SCImago Institutions Rankings (Испания)** в 2022 г. Финансовый университет занимает **663 место в мире/ 22 место** среди российских вузов. Результаты в предметных рейтингах SCImago сопоставимы с результатами в других международных предметных рейтингах: **«Экономика, эконометрика и финансы» – 122 место в мире/ 3 место в России, «Энергетика» – 306/ 9, «Бизнес, менеджмент и бухгалтерский учет» – 369/ 5, «Искусство и гуманитарные науки» – 409/ 11, «Математика» – 613/ 64, «Социальные науки» – 652/ 19, «Компьютерные науки» – 667/ 51.**

В рейтинге **вузов стран евразийского пространства IAAR (Казахстан)** Финансовый университет второй год подряд занимает **2 место**.

«Финансовый университет в российских образовательных рейтингах, опубликованных в 2022 году»

В **Национальном рейтинге университетов**, который проводит информационная группа «Интерфакс», Финуниверситет впервые вошел в топ-20, заняв **20 место** (+1 к уровню прошлого года); «Интерфакс» также высоко оценил наш вуз как один из лучших в стране, готовящих управленческую элиту – в **рейтинге российских университетов**, осуществляющих подготовку по образовательной программе **«Государственное и муниципальное управление»** уровней бакалавриата и магистратуры Финансовый университет в 2022 году занял **4 место**.

В рейтинге ста лучших университетов России **RAEX-100** рейтингового агентства «РАЭК-Аналитика» Финуниверситет занимает 14 место.

В **рейтинге** лучших университетов России по версии журнала **«Форбс»** Финуниверситет в 2022 году на **11 месте** (+10 мест к уровню прошлого года).

Высоко отмечен **Лицей** Финансового университета в **рейтинге лучших школ** страны по уровню конкурентоспособности их выпускников – **28 место** (+26 к уровню прошлого года).

Высокие результаты и устойчивая положительная динамика в институциональных рейтингах находит свое подтверждение и в итогах **предметных рейтингов**. Так, в 2022 году рейтинговое агентство «РАЭК-Аналитика» опубликовало результаты пилотного исследования деятельности отечественных вузов по предметным направлениям. Финуниверситет вошел в **Топ-5** лучших вузов России в своих профильных предметных группах, заняв **4 место по направлению «Экономика»** и став **пятым** в стране по направлению **«Менеджмент»**. Также высоко агентство оценивает и качество подготовки по направлениям **«Право» – 7 место, «Социология» – 8, «Филология и журналистика» – 13 место и «Математика» – 20**.

Аналитический центр «Эксперт» оценивает публикационную НПР российских вузов. В его рейтингах Финуниверситет подтверждает статус лидера: **«Менеджмент» – 9 место, «Гуманитарные науки» – 11 место, «Экономика» – 9-11 места, «Социальные науки» – 13-15 место, «Экология» – 19-22 места, «Энергетика» – 24**

место, «Математика» – 26-27 места, «Компьютерные науки – 34-35 места.

Финуниверситет входит в топ-5 **рейтинга** российских университетов по уровню доходов выпускников портала интернет-рекрутмента **Superjob**: **4 место** в рейтинге университетов по уровню доходов выпускников юридических вузов; **5 место** – по уровню доходов выпускников экономических вузов.

В **рейтинге** факультетов московских вузов портала интернет-рекрутинга **HeadHunter**, оценивающим востребованность выпускников на рынке труда отмечены следующие факультеты Финансового университета: направление Экономика и финансы, Факультет международных экономических отношений – 3 место, Финансовый факультет – 7 место; Управление персоналом – Факультет «Высшая школа управления, 16 место; Маркетинговые коммуникации – Факультет социальных наук и массовых коммуникаций, 11 место, Факультет «Высшая школа управления» – 20 место.