

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Колледж информатики и программирования

Рассмотрено на заседании

Методического совета колледжа

Протокол № 5 от «27» октября 2022г.

**Аналитическая справка о результатах входного контроля уровня
подготовленности обучающихся 1-го курса Колледжа информатики и
программирования**

Москва
2022

В соответствии с п.3.2 Положения о внутренней независимой оценке качества образования в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 20.04.2021 №0890/о, и с целью оценки уровня подготовленности обучающихся 1-го курса по общеобразовательным предметам на базе основного общего образования и дифференциации их готовности к обучению в Колледже информатики и программирования по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем с 01.09.2022 по 15.09.2022 проведен входной контроль у обучающихся 1-го курса по общеобразовательным предметам.

1. Исходная информация.

1.1. Статистические данные по результатам входного контроля (кол-во «5», «4», «3», «2», процентное соотношение) зафиксированы в сводной ведомости входного контроля.

Оценка уровня знаний, обучающихся производится по пятибалльной шкале (оценка «5» - если выполнено 85 - 100% заданий, «4» - выполнено 65-84%, «3» - выполнено 64%-50% заданий, «2» - выполнено ниже 50%).

Критерии оценки показателей обучения

Уровень	Качество знаний	Средний балл	Абсолютная успеваемость	Средний показатель
Критический	Менее 33%	Менее 3,5	Менее 50%	Менее 47,66%
Допустимый	33% - 49%	3,5 – 3,99	50% - 74,9%	47,66% - 65,96%
Оптимальный	50% - 74%	4,0 – 4,49	75% - 84,9%	66,6% - 80,96%
Высокий	75% - 100%	4,5 – 5	85% - 100%	81,6% - 100%

1.2. Процедура входного контроля уровня подготовки обучающихся осуществлялась на начальном этапе изучения предметов по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Целями осуществления входного контроля знаний являются:

Для администрации:

- создание условий, обеспечивающих качество предоставляемых образовательных услуг;
- определение уровня подготовки обучающихся 1-го курса;
- определение степени готовности обучающихся к освоению содержания ФГОС, выполнения требований ФГОС по программам СПО.

Для педагогических работников:

- определение уровня, знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими программы основного общего образования;
- выявление недостатков базовой подготовки обучающихся по предметам общеобразовательного цикла;
- коррекция уровня подготовленности обучающихся для освоения учебного материала по основной профессиональной образовательной программе;
- построение индивидуальной образовательной траектории обучающихся на основе выявленных проблем;
- коррекция содержания рабочих программ и подбор технологий обучения;

1.4. Входной контроль проводится в форме тестирования, письменной работы (контрольная работа, диктант, грамматическое задание и др.)

Во входном контроле по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование приняли участие в среднем 220 обучающихся 1-го курса, что составило 92,44 % от общего количества контингента в группах 1ИСИП-122, 1ИСИП-222, 1ИСИП-322, 1ИСИП-422, 1ИСИП-522, 1ИСИП-622, 1ИСИП-722, 1ИСИП-822), включенных в график входного контроля (238чел.); по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем приняли участие в среднем 137 обучающихся 1-го курса, что составляет 92,95% от общего количества контингента в группах 1ОИБАС-922, 1ОИБАС-1022, 1ОИБАС-1122, 1ОИБАС-1222, включенных в график входного контроля (149 чел.).

По учебным предметам общеобразовательного цикла (химия, русский язык, литература, английский язык, история, физика, математика, информатика) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: абсолютная успеваемость-75,65%; качество знаний-48,8%; средний балл-3,44.

Таким образом, уровень абсолютной успеваемости – оптимальный, качество знаний - допустимый (от 33% до 49%), средний балл – критический (менее 3,5).

По учебным предметам общеобразовательного цикла (химия, русский язык, литература, английский язык, история, физика, информатика, математика) специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем: абсолютная успеваемость - 61,59%; качество знаний-32,94%; средний балл-3,02.

Таким образом, уровень абсолютной успеваемости – допустимый, качество знаний - критический (менее 33%), средний балл критический (менее 3,5)

2. Аналитическая информация по анализу результатов входного контроля у обучающихся 1-го курса Колледжа информатики и программирования по общеобразовательным предметам (Приложение)

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка выпускников основной школы по всем предметам, по которым проводился входной контроль, на среднем уровне и оптимальном уровне.

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Химия

Во входном контроле по химии приняло участие 210 обучающихся, что составило 88,2 % от общего количества обучающихся (238 чел.)

«5»-11; «4»-36; «3»-33; «2»-130.

Абсолютная успеваемость -38%;

Качество знаний -22%;

Средний балл- 2.7.

Таким образом, средний уровень показателей обучения критический и составил 30%, знания студентов слабые, обрывочные, несистематизированные. Уровень абсолютной успеваемости – критический (менее 50%), качество знаний - критический (менее 33%), средний балл – критический (менее 3,5).

История

Во входном контроле по истории приняло участие 211 обучающихся, что составило 88,66 % от общего количества обучающихся (238 чел.)

«5»-22; «4»-50; «3»-82; «2»-57.

Абсолютная успеваемость- 75,4%;

Качество знаний- 34,6%;

Средний балл -3.14.

Таким образом, уровень абсолютной успеваемости – оптимальный, качество знаний - допустимый (от 33% до 49%), средний балл – критический (менее 3,5). Средний уровень показателей обучения допустимый и составил 55%.

Английский язык

Во входном контроле по английскому языку приняло участие 226 обучающихся, что составило 94,96% от общего количества обучающихся (238чел.)

«5»-49; «4»-117; «3»-51; «2»-9.

Абсолютная успеваемость - 96,0%;

Качество знаний -73,5%;

Средний балл 3.9.

Таким образом, уровень абсолютной успеваемости – высокий, качество знаний - оптимальный (50%-74%), средний балл – допустимый (выше 3,5). Средний уровень показателей обучения высокий и составил 84,75%.

Русский язык

Во входном контроле по русскому языку приняло участие 217 обучающихся, что составило 91,2% от общего количества обучающихся (238 чел.)

«5»-20; «4»-61; «3»-62; «2»-74.

Абсолютная успеваемость -65,9%;

Качество знаний- 37,3%;

Средний балл -3.12.

Таким образом, уровень абсолютной успеваемости – допустимый, качество знаний- допустимый (до 49%), средний балл – критический (менее 3,5).

Средний уровень показателей обучения допустимый и составил 51,6%.

Литература

Во входном контроле по литературе приняло участие 207 обучающихся, что составило 86,98% от общего количества обучающихся (238 чел.)

«5»-40; «4»-78; «3»-60; «2»-29.

Абсолютная успеваемость- 86,0%;

Качество знаний -57,0%;

Средний балл -3,6.

Таким образом, уровень абсолютной успеваемости – высокий, качество знаний- оптимальный (выше 50%), средний балл – допустимый (выше 3,5).

Средний уровень показателей обучения оптимальный и составил 71,5%.

Физика

Во входном контроле по физике приняло участие 229 обучающихся, что составило 96,23% от общего количества обучающихся (238 чел.)

«5»-3; «4»-48; «3»-108; «2»-70.

Абсолютная успеваемость – 69,4%;

Качество знаний -22,3%;

Средний балл 2,93.

Таким образом, знания студентов слабые, обрывочные, несистематизированные. Уровень абсолютной успеваемости – допустимый, качество знаний - критический (менее 33%), средний балл – критический (менее 3,5). Средний уровень показателей обучения критический и составил 45,85%.

Математика

Во входном контроле по математике приняло участие 223 обучающихся, что составило 93,7% от общего количества обучающихся (238 чел.)

«5»-47; «4»-53; «3»-70; «2»-53.

Абсолютная успеваемость- 77%;

Качество знаний- 45%;

Средний балл -3.39.

Таким образом, уровень абсолютной успеваемости – оптимальный, качество знаний- допустимый (от 33% до 49%), средний балл – критический (менее 3,5).

Средний уровень показателей обучения допустимый и составил 61,0%.

Информатика

Во входном контроле по информатике приняло участие 235 обучающихся, что составило 98,74% от общего количества обучающихся (238 чел.)

«5»-155; «4»-68; «3»-6; «2»-6.

Абсолютная успеваемость- 97,5%;

Качество знаний-94,9%;

Средний балл -4,6.

Таким образом, уровень абсолютной успеваемости – высокий, качество знаний - высокий (от 75 до 100%), средний балл – высокий (выше 4,5). Средний уровень показателей обучения высокий и составил 96,2%.

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Химия

Во входном контроле по химии приняло участие 136 обучающихся, что составило 91,28% от общего количества обучающихся (149 чел.)

«5»-7; «4»-19; «3»-15; «2»-95.

Абсолютная успеваемость- 30%;

Качество знаний -19%;

Средний балл -2.59.

Таким образом, знания студентов слабые, обрывочные, несистематизированные. Уровень абсолютной успеваемости – критический, качество знаний – критический (менее 33%), средний балл – критический (менее 3,5). Средний уровень показателей обучения критический и составил 24,5%.

История

Во входном контроле по истории приняло участие 136 обучающихся, что составило 91,3 % от общего количества обучающихся (149 чел.)

«5»-5; «4»-42; «3»-56; «2»-33.

Абсолютная успеваемость -73%

Качество знаний -34,1%;

Средний балл -3,17.

Таким образом, уровень абсолютной успеваемости –допустимый, качество знаний- допустимый (более 33%), средний балл – критический (менее 3,5). Средний уровень показателей обучения допустимый и составил 53,55%.

Английский язык

Во входном контроле по английскому языку приняло участие 141 обучающихся, что составило 94,63% от общего количества обучающихся (149 чел.)

«5»-17; «4»-48; «3»-43; «2»-33.

Абсолютная успеваемость- 76,6%;

Качество знаний -46,1%;

Средний балл -3.35

Таким образом, уровень абсолютной успеваемости – оптимальный, качество знаний- допустимый (более 33%), средний балл – критический (менее 3,5). Средний уровень показателей обучения допустимый и составил 61,35%.

Русский язык

Во входном контроле по русскому языку приняло участие 135 обучающихся, что составило 90,6% от общего количества обучающихся (149 чел.)

«5»-4; «4»-37; «3»-50; «2»-44.

Абсолютная успеваемость- 67,4%;

Качество знаний -30,4%;

Средний балл- 3.0.

Таким образом, уровень абсолютной успеваемости – допустимый, качество знаний- критический (до 33%), средний балл – критический (менее 3,5). Средний уровень показателей обучения допустимый и составил 48,9%.

Литература

Во входном контроле по литературе приняло участие 133 обучающихся, что составило 89,3% от общего количества обучающихся (149чел.)

«5»-0; «4»-11; «3»-47; «2»-75.

Абсолютная успеваемость- 43,6%;

Качество знаний- 8,3%;

Средний балл- 2.5.

Таким образом, уровень абсолютной успеваемости – критический, качество знаний- критический (менее 33%), средний балл – критический (менее 3,5). Знания студентов слабые, обрывочные, несистематизированные. Средний уровень показателей обучения критический и составил 25,95%.

Физика

Во входном контроле по физике приняло участие 135 обучающихся, что составило 90,6 % от общего количества обучающихся (149чел.)

«5»-0; «4»-40; «3»-51; «2»-44.

Абсолютная успеваемость- 69%;

Качество знаний -25%;

Средний балл -3.0.

Таким образом, уровень абсолютной успеваемости – оптимальный, СОУ- критический (менее 60%), качество знаний- допустимый (до 49%), средний балл – критический (менее 3,5). Средний уровень показателей обучения критический и составил 47%.

Математика

Во входном контроле по математике приняло участие 139 обучающихся, что составило 93,29% от общего количества обучающихся (149 чел.)

«5»-9; «4»-24; «3»-26; «2»-80.

Абсолютная успеваемость- 43,0%;

Качество знаний-24,0%;

Средний балл -2,73.

Таким образом, средний уровень показателей обучения критический и составил 33,5%. Уровень абсолютной успеваемости – критический, качество знаний- критический (менее 33%), средний балл – критический (менее 3,5).

Информатика

Во входном контроле по информатике приняло участие 141 обучающихся, что составило 94,6% от общего количества обучающихся (149 чел.)

«5»-45; «4»-53; «3»-26; «2»-17.

Абсолютная успеваемость- 94,0%;

Качество знаний-85,6%;

Средний балл -4,3.

Таким образом, средний уровень показателей обучения высокий и составил 89,8%. Уровень абсолютной успеваемости – высокий, качество знаний- высокое (более 75%), средний балл – оптимальный (более 4,0).

Преподавателями выявлены следующие пробелы в знаниях студентов:

- **по истории** - более половины студентов фактически не имеют знаний новейшего исторического этапа и Древнего мира. Отсутствие базовых знаний, не сформирован понятийный аппарат. Низкая мотивация к получению знаний. Слабо развито логическое мышление.

- **по физике** студенты практически не знают единиц физических величин и их измерений, основных физических законов, не умеют решать задачи;

- **по математике** наибольшее затруднение вызвали построение графиков функций и решение неравенств, нахождение корней квадратного трехчлена.

- **по русскому языку** - недочеты и пробелы в знаниях студентов по темам: безударные гласные в корне слова проверяемые и непроверяемые, чередующиеся гласные, правописание ь и твердого знаков, правописание суффиксов причастий, личных окончаний глаголов, н и нн в словах разных частей речи, правописание приставок пре и при, приставок на з- с, неизменяемых приставок; знаки препинания в сложных предложениях: сложносочинённых, сложноподчинённых, бессоюзных, знаки препинания при обособленных членах предложения: причастных и деепричастных оборотах, сравнительных оборотах, приложениях, знаки препинания при однородных и неоднородных определениях;

- **по литературе** – студенты не знают содержание программных произведений, плохо ориентируются в литературных терминах.

- **по химии** – затруднения у студентов по основным понятиям химии: классы неорганических соединений, химическая связь, строение атома, электролиз, гидролиз, решение типовых задач.

- **по английскому языку** наибольшее затруднение вызвали задания с переводом текста, допускались смысловые искажения, грамматические и лексические ошибки.

3. Рекомендации по решению выявленных проблем

Преподавателям:

а) осуществлять дифференцированный подход к обучению и оценке знаний, обучающихся;

б) объективно оценивать знания студентов согласно критериям оценок;

в) активно использовать в работе индивидуальные и групповые консультации для ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;

д) внедрять в учебный процесс новые педагогические технологии с целью повышения качества знаний

по русскому языку

- правописания,

- предупреждения речевых и грамматических ошибок,

- словообразования;

- постановке знаков препинания в сложных и простых предложениях;

по математике

- решение дробно-линейных, квадратичных неравенств;

- решение систем линейных уравнений;

- построение графиков элементарных функций;

- упрощение выражений (формулы сокращенного умножения);

- сокращение дробей;

по химии

- решение типовых задач по основным понятиям;

по физике

- упражнения по переводу единиц измерения физических величин,

- решение задач,

- применение физических законов;

по истории

- развитие мотивации к изучению предмета;

- развитие мышления и причинно-следственных связей;

- запоминание исторических дат,

- правильное применение исторической терминологии;

по английскому языку

- предупреждение речевых, грамматических и лексических ошибок;

по литературе

-работать над развитием культуры чтения;

-анализировать речевые и грамматические ошибки.

Председателям предметных(цикловых) комиссий:

а) обсудить результаты входного контроля на заседании ПЦК;

б) при необходимости согласовать корректировку рабочих программ и тематического планирования с учетом выявленных проблем.

Заведующим отделений и классным руководителям:

-усилить контроль посещаемости занятий и консультаций студентами,

-активизировать работу с преподавателями по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп,

-своевременно ставить в известность родителей в случае возникновения проблем в обучении их детей.

**Результаты проверки входного контроля студентов Колледжа информатики и программирования
сентябрь-октябрь 2022 г.**

Учебный предмет	№ группы	Общая численность, чел.	Из них получили оценку				Средний балл
			«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	
09.02.07 Информационные системы и программирование							
ОПБ.01 Русский язык	ИСИП-122, ИСИП-222, ИСИП-322, ИСИП-422, ИСИП-522, ИСИП-622, ИСИП-722, ИСИП-822	217	20	61	62	74	3,12
ОПБ.02 Литература	ИСИП-122, ИСИП-222, ИСИП-322, ИСИП-422, ИСИП-522, ИСИП-622, ИСИП-722, ИСИП-822	207	40	78	60	29	3,6
ОПБ.03 Иностранный язык	ИСИП-122, ИСИП-222, ИСИП-322, ИСИП-422, ИСИП-522, ИСИП-622, ИСИП-722, ИСИП-822	226	49	117	51	9	3,9
ОПБ.04 История	ИСИП-122, ИСИП-222, ИСИП-322, ИСИП-422, ИСИП-522, ИСИП-622, ИСИП-722, ИСИП-822	211	22	50	82	57	3,14
ОПБ.08 Химия	ИСИП-122, ИСИП-222, ИСИП-322, ИСИП-422, ИСИП-522, ИСИП-622, ИСИП-722, ИСИП-822	210	11	36	33	130	2,7
ОПП.01 Математика	ИСИП-122, ИСИП-222, ИСИП-322, ИСИП-422, ИСИП-522, ИСИП-622, ИСИП-722, ИСИП-822	223	47	53	70	53	3,39
ОПП.02 Информатика	ИСИП-122, ИСИП-222, ИСИП-322, ИСИП-422, ИСИП-522, ИСИП-622, ИСИП-722, ИСИП-822	235	155	68	6	6	4,6
ОПП.03 Физика	ИСИП-122, ИСИП-222, ИСИП-322, ИСИП-422, ИСИП-522, ИСИП-622, ИСИП-722, ИСИП-822	229	3	48	108	70	2,93
ИТОГО		1758	347	511	472	428	3,43
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем							
ОПБ.01 Русский язык	ОИБАС-922, ОИБАС-1022, ОИБАС-1122, ОИБАС-1222, ОИБАС-1322	135	4	37	50	44	3,0

ОПБ.02 Литература	1ОИБАС-922, 1ОИБАС-1022, 1ОИБАС-1122, 1ОИБАС-1222, ОИБАС-1322	133	0	11	47	75	2,5
ОПБ.03 Иностранный язык	1ОИБАС-922, 1ОИБАС-1022, 1ОИБАС-1122, 1ОИБАС-1222, ОИБАС-1322	141	17	48	43	33	3,35
ОПБ.04 История	1ОИБАС-922, 1ОИБАС-1022, 1ОИБАС-1122, 1ОИБАС-1222, ОИБАС-1322	136	5	42	56	33	3,17
ОПБ.08 Химия	1ОИБАС-922, 1ОИБАС-1022, 1ОИБАС-1122, 1ОИБАС-1222, ОИБАС-1322	136	7	19	15	95	2,59
ОПП.01 Математика	1ОИБАС-922, 1ОИБАС-1022, 1ОИБАС-1122, 1ОИБАС-1222, ОИБАС-1322	139	9	24	26	80	2,73
ОПП.02 Информатика	1ОИБАС-922, 1ОИБАС-1022, 1ОИБАС-1122, 1ОИБАС-1222, ОИБАС-1322	141	45	53	26	17	4,3
ОПП.03 Физика	1ОИБАС-922, 1ОИБАС-1022, 1ОИБАС-1122, 1ОИБАС-1222, ОИБАС-1322	135	0	40	51	44	3,0
ИТОГО		1096	87	274	314	421	3,08
ВСЕГО		2854	434	785	786	849	3,26

Заместитель директора по учебной работе



Н.Ю.Долгова