

2019



Учебно-научная социологическая лаборатория
Департамента социологии, истории и философии

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКСПРЕСС- ОПРОСА СТУДЕНТОВ-МАГИСТРАНТОВ

Содержание

Введение	2
Результаты участия студентов факультетов в исследовании	2
Резюме	4
Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ	5
Выбор магистерской программы	7
Научно-исследовательская деятельность магистрантов	7
Время начала занятий	9
АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ	11
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ	11
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ	17
ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ	20
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	26
ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	32
ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ	35
ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ	40
ФАКУЛЬТЕТ НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	47
ФАКУЛЬТЕТ АНАЛИЗА РИСКОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИМ. ПРОФ. В.К. СЕНЧАГОВА	54
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА	60
ФАКУЛЬТЕТ УЧЕТА И АУДИТА	66
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ	71
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА, СПОРТА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА	74
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА	79
ПРИЛОЖЕНИЕ	81

Введение

Учебно-научной социологической лабораторией Департамента социологии, истории и философии был проведен Экспресс-опрос студентов-магистрантов в период с 3 по 17 декабря 2018 года.

Цель исследования заключалась в изучении мнения студентов о выбранной магистерской программе и форме проведения занятий в Финансовом университете.

Метод исследования: метод раздаточного анкетирования среди студентов, обучающихся по программам магистратуры.

Выборка: сплошная, опрос на всех факультетах.

Результаты участия студентов факультетов в исследовании

Всего в опросе приняли участие 1624 студентов-магистрантов, что составляет 91% от общей численности учащихся по программам магистратуры. Наиболее активное участие в опросе приняли магистранты Юридического факультета (100%), Факультета финансового рынка (96%) и Факультета учета и аудита (93%). Каждый второй студент Факультета налоги и налогообложения (51%) принял участие в исследовании (см. Рисунок 1).

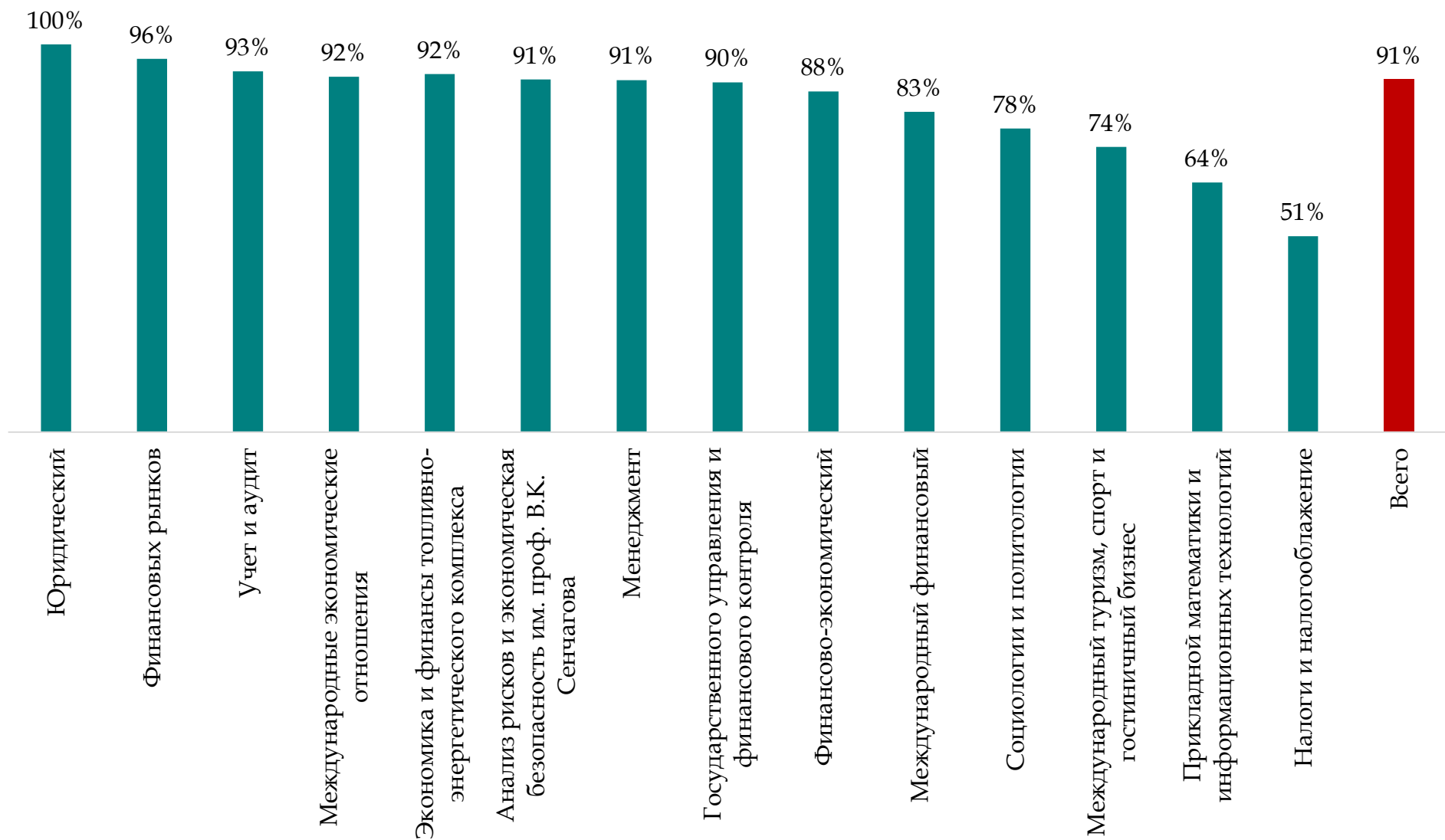


Рисунок 1 – Студенты, принявшие участие в опросе по факультетам

Резюме

1. В целом, подавляющее большинство студентов ответили, что проведение занятий проходит в интерактивных формах, а именно с применением научных дискуссий, мозгового штурма, деловых игр, бизнес-кейсов, круглых столов и т.п.
2. Магистранты отмечают, что занятия по дисциплинам у них ведут специалисты-практики – об этом говорят чуть больше опрошенных по сравнению с результатами 2016 года.
3. Оценивая наличие дублирования содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре, студенты отметили, что содержание дисциплин повторяется, и лишь треть говорят об отсутствии повторов.
4. Среди опрошенных магистрантов подавляющее большинство не пожалело о выбранной магистерской программе, как и в 2016 и 2017 году. Однако около трети опрошенных не выбрали бы вновь свою магистерскую программу.
5. Среди видов научно-исследовательской деятельности опрошенные магистры отмечают, что предпочитают публикацию статей и участие научных мероприятиях. Самым непопулярным видом научной деятельности – участие в грантах и научных проектах.
6. Опрошенные студенты знают, кто является их научным руководителем. Почти все магистранты взаимодействуют с ними очно, по почте или телефону.
7. Студентов-магистрантов устраивает существующий режим начала занятий. Их количество незначительно сократилось по сравнению с 2016 годом, а с 2017 осталось неизменным.

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Большинство опрошенных магистров (77%) отмечают, что занятия по дисциплинам ведут специалисты-практики. Эта цифра незначительно увеличилась по сравнению с результатами 2016 года, когда чуть более половины магистров ответили также (57,3%). В сравнении с 2017 годом различия незначительны. (74%) (см. Рисунок 2).

Подавляющее большинство студентов (81,8%) ответили, что проведение занятий происходит в интерактивных формах, а именно, с применением научных дискуссий, мозгового штурма, деловых игр, бизнес-кейсов, круглых столов и т.п. Различий, по сравнению с 2016 и 2017 годами, нет (см. Рисунок 3).

Оценивая наличие дублирования содержания дисциплин бакалавриата, треть студентов (30%) отметили, что повторов нет (см. Рисунок 4). Большинство опрошенных (70%) отметили, что содержание дисциплин повторяется. Чуть больше трети опрошенных (35%) обучались в другом ВУЗе или по другому направлению, поэтому не могут сравнить содержание дисциплин в магистратуре и бакалавриате. В сравнении с 2017 годом число тех, кто отмечает отсутствие дублирования материала значительно увеличилась (20%).



Рисунок 2 - Проведение занятий специалистами-практиками



Рисунок 3 – Проведение занятий в интерактивной форме



Рисунок 4 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

(*в 2016 году в вопросе не было варианта «обучался в бакалавриате по другому направлению/в другом ВУЗе»)

Выбор магистерской программы

Среди опрошенных большинство (73%) не пожалели о выбранной магистерской программе, как и в предыдущие годы. Данный показатель незначительно повысился в сравнении с 2017 годом. Около трети опрошенных (27%) не выбрали бы вновь свою магистерскую программу. (см. Рисунок 5)

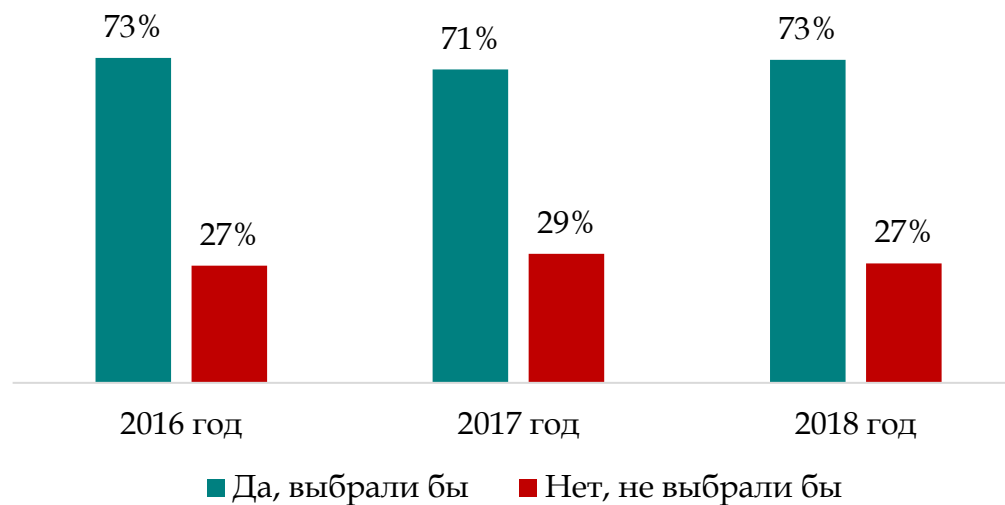


Рисунок 3 - Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Среди перечня видов научно-исследовательской деятельности опрошенные магистры чаще участвуют в публикации статей (29%) и научных мероприятиях (24%) (см. Рисунок 6). Самым непопулярным видом деятельности стало участие в грантах и научных проектах (4%). Около половины опрошенных вовсе не участвуют в научно-исследовательской деятельности Финнуниверситета (47%).

Большинство опрошенных студентов знают своего научного руководителя (89%). 73% магистрантов взаимодействуют со своими научными руководителями очно, по почте или телефону. Меньшинство (11%) не знают, кто их научный руководитель. В сравнении с предыдущим 2017 годом это число сократилось (13%), а с 2016 годом – поднялось (6%) (см. Рисунок 7).

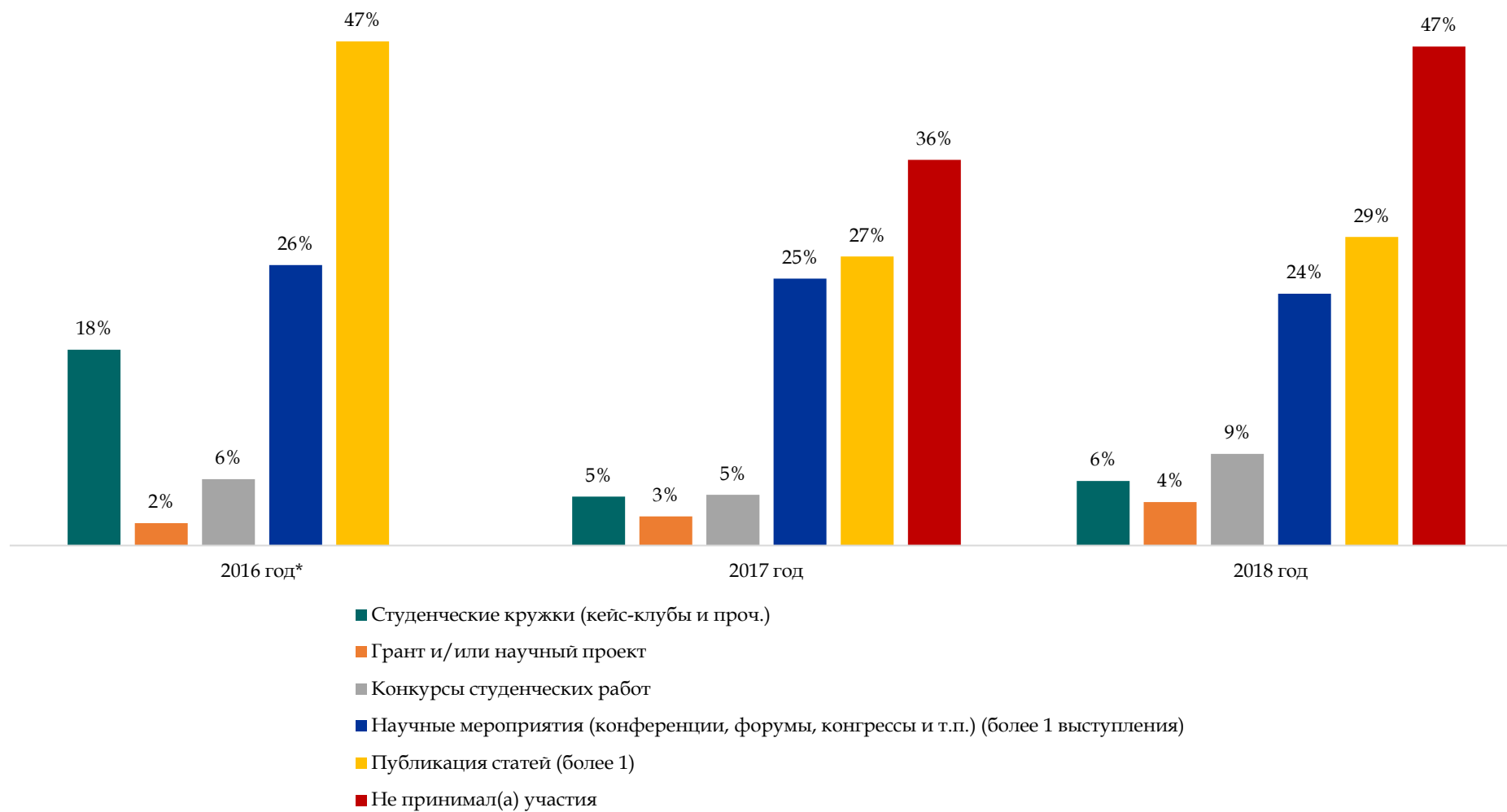


Рисунок 6 - Виды научно-исследовательской деятельности магистрантов
(в 2016 году в вопросе не было варианта «не принимал(а) участия»)

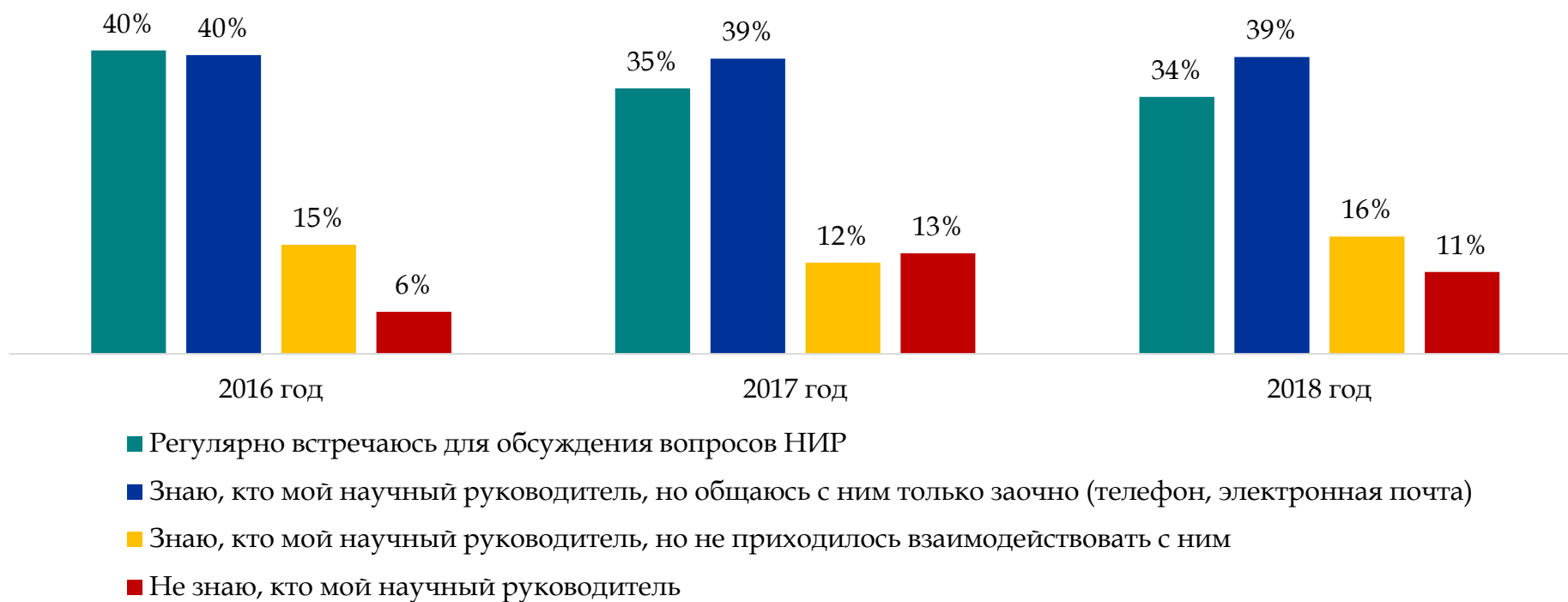


Рисунок 7 - Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время начала занятий

Большинство опрошенных студентов устраивает существующий режим начала занятий (75%). Их количество незначительно сократилось по сравнению с 2016 годом (77%), а с 2017 осталось неизменным. Пятая часть магистрантов выступают за начало занятий ежедневно в 18.00, кроме субботы (20%). (см. Рисунок 8).

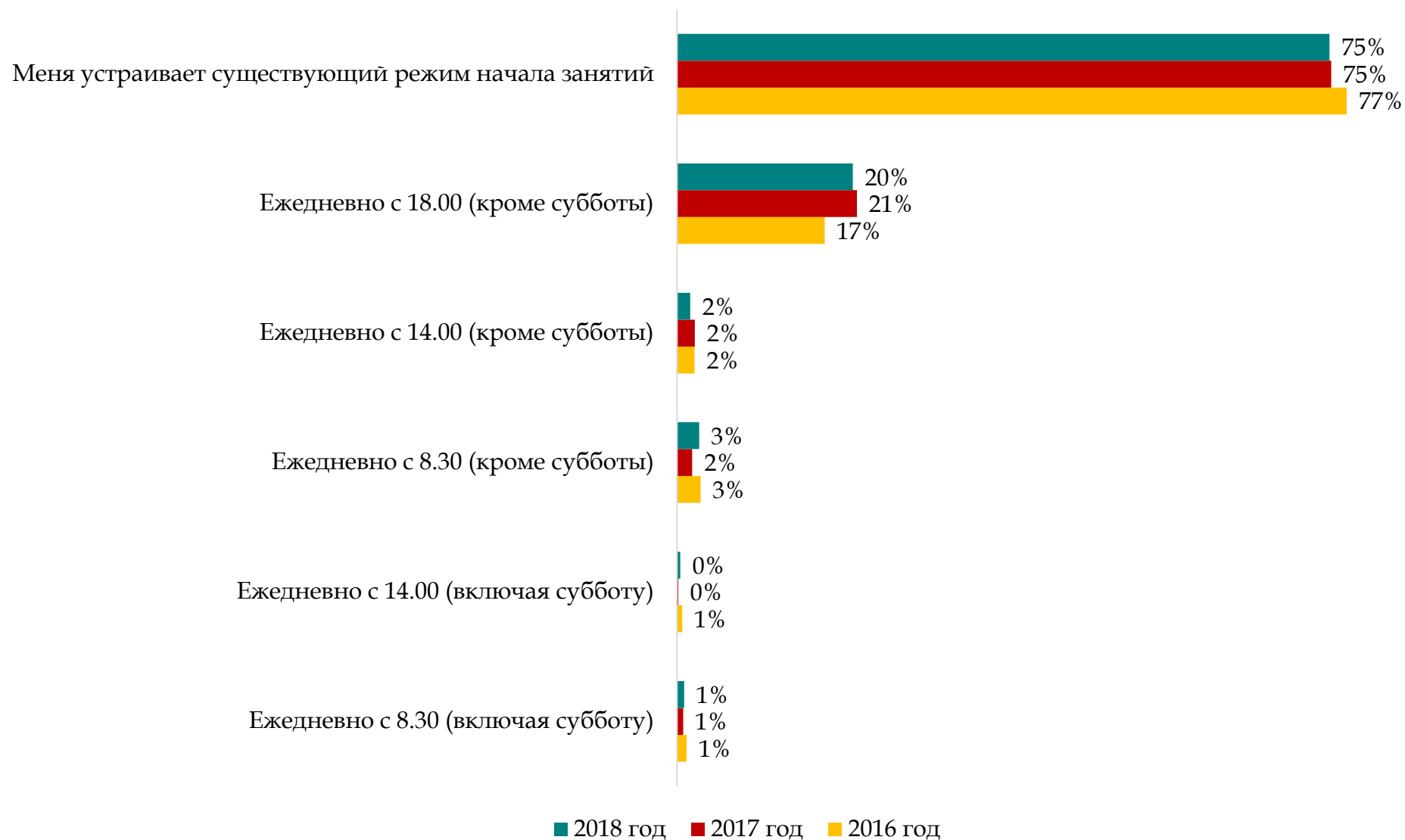


Рисунок 8 – Время проведения занятий

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Большинство студентов отмечают, что среди преподавателей есть специалисты-практики. Исключение составили студенты 1 курса программ Международный бизнес и Международная экономика, где 92% и 68% студентов, соответственно, заявили, что такие специалисты не ведут занятия (см. Рисунок 9).



Рисунок 9 – Проведение занятий специалистами-практиками

Занятия в интерактивной форме проводятся у большинства студентов, за исключением 1 курса программы Международный бизнес (67%). Также более четверти студентов 2 курса, обучающихся по программе Международная экономика, отметили отсутствие занятий в интерактивной форме (см. Рисунок 10).



Рисунок 10 – Проведение занятий в интерактивной форме

Большинство опрошенных магистрантов утверждают, что повтор дисциплин бакалавриата в магистратуре есть (см. Рисунок 11). Мнение студентов, обучающихся на 2 курсе программы Международный финансовый рынок, разделились: половина считает, что повторов нет, другая половина уверена, что повторение дисциплин присутствует.

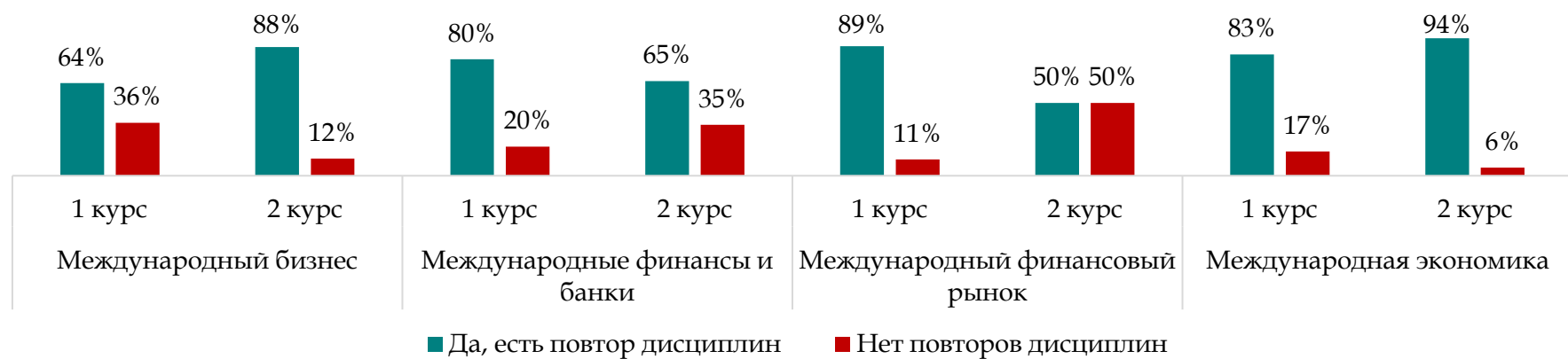


Рисунок 11 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Выбор магистерской программы

Студентам вторых курсов было предложено оценить, выбрали бы они данную программу обучения снова. Более 70% студентов всех программ подтвердили свой выбор (см. Рисунок 12).

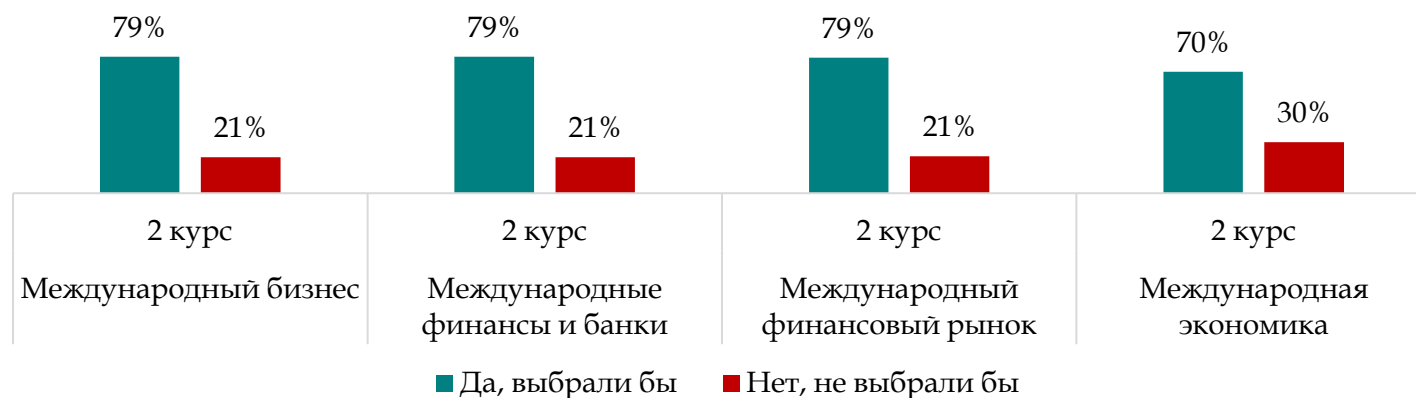


Рисунок 12 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Значительная часть студентов всех направлений не принимали участие в какой-либо научно-исследовательской деятельности, исключение составили лишь студенты 2 курса программы Международные финансы и банки (см. Рисунок 13). Чаще всего студенты публикуют статьи и принимают участие в конференциях, форумах, конгрессах. Наиболее активно публикуют научные статьи студенты 2 курса Международной экономики (41%) и Международных финансов и банков (38%), а также 1 курса Международной экономики (30%) и Международного бизнеса (28%). Наименее активно студенты проявляют себя в грантах и научных проектах. В данной форме удалось принять участие лишь нескольким студентам 2 курса.



Рисунок 13 – Участие в научно-исследовательской деятельности

Наиболее часто с научным руководителем встречаются студенты Международного бизнеса - 38% первокурсников, 58% второкурсников, а также Международного финансового рынка - 35% первокурсников, 46% второкурсников (см. Рисунок 14). Распространено заочное общение с руководителем ВКР: таким образом взаимодействует большая часть студентов 2 курса программы Международная экономика (63%). Стоит отметить, что более трети студентов 2 курса Международного финансового рынка не взаимодействовали со своим научным руководителем. Также четверть первокурсников Международного финансового рынка и треть первокурсников Международных финансов и банков не знают, кто является их научным руководителем.



Рисунок 14 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время обучения

Абсолютное большинство опрошенных магистрантов по всем программам утверждает, что существующий режим начала занятий их устраивает (см. Рисунок 15). Исключение составили второкурсники программы Международный бизнес, половина из которых предпочли бы учиться ежедневно с 18.00, кроме субботы.

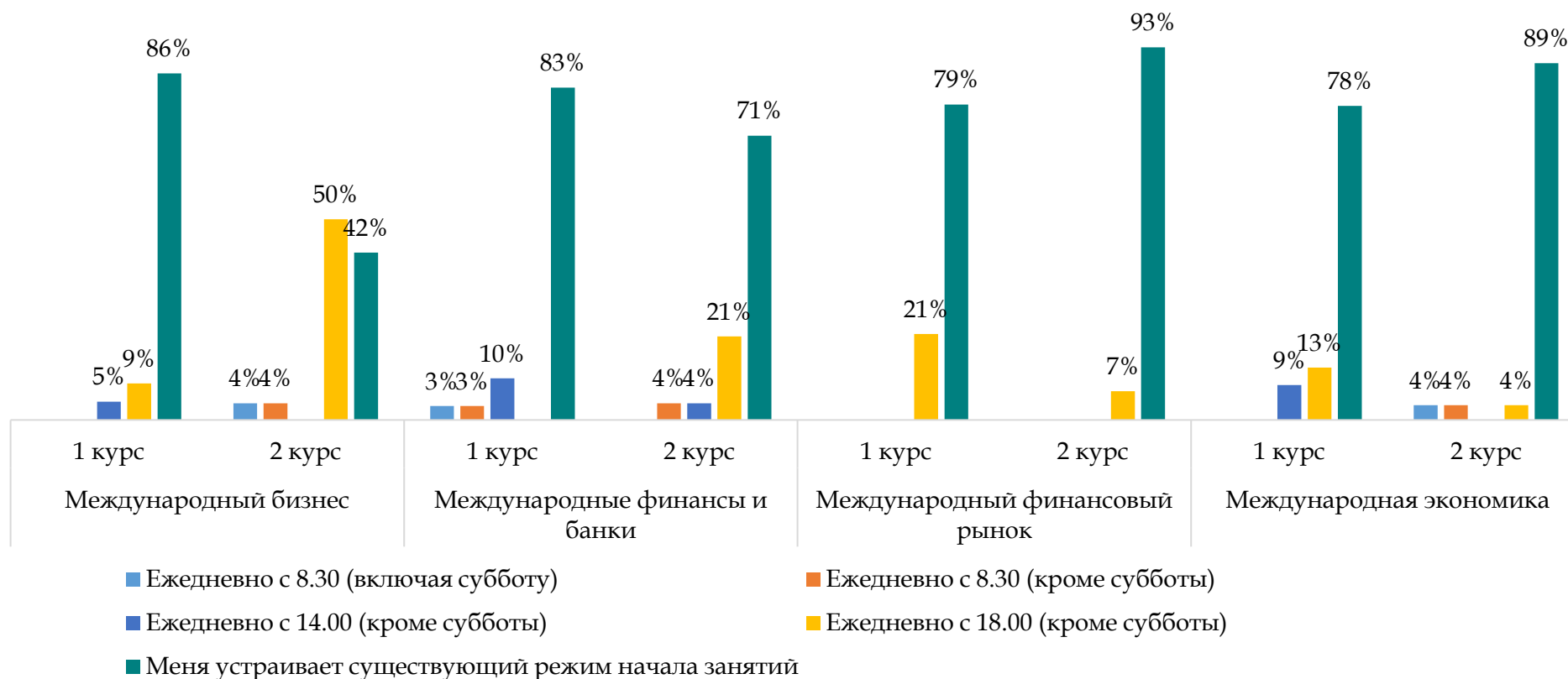


Рисунок 15 – Время проведения занятий

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Большинство студентов первого и второго курса магистратуры отмечают, занятия ведут специалисты-практики (см. Рисунок 16).

По мнению большинства студентов, занятия проводятся в интерактивной форме (см. Рисунок 17). Тем не менее, на втором курсе треть студентов считают, что занятия не интерактивны, что на 15% выше, чем на первом курсе.

Мнение первокурсников по поводу повторения дисциплин из бакалавриата разделилось ровно пополам. Большинство студентов второго курса (54%) говорит об отсутствии повторений дисциплин (см. Рисунок 18).



Рисунок 18 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

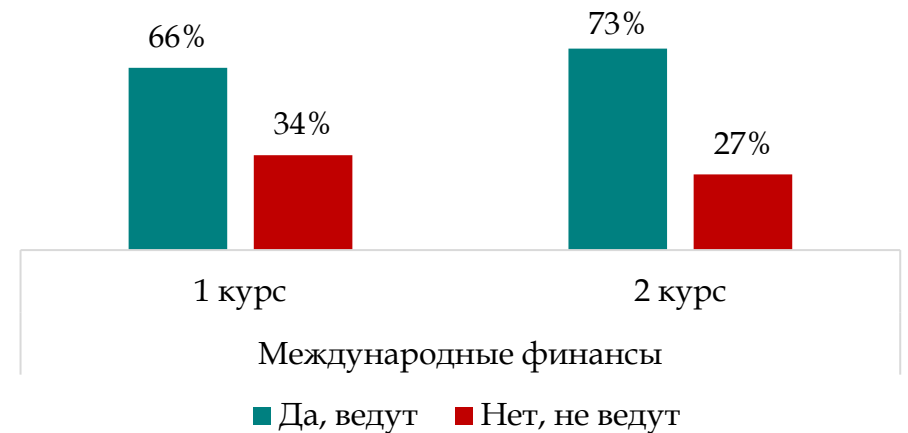


Рисунок 16 – Проведение занятий специалистами-практиками

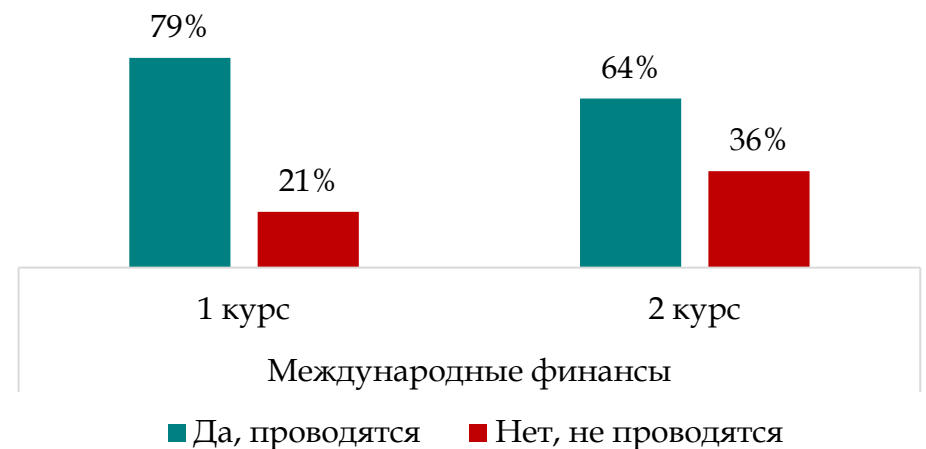


Рисунок 17 – Проведение занятий в интерактивной форме

Выбор магистерской программы

Что касается повторного выбора магистерской программы, то большинство студентов второго курса выбрали бы ту же программу (см. Рисунок 19). Лишь треть студентов изменили бы своё решение.

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

В целом студенты задействованы во всех видах научной деятельности (см. Рисунок 20). Большинство второкурсников (73%) участвовали в публикации статей. Однако 42% первокурсников не участвуют в научной деятельности вовсе, среди второкурсников таких всего 18%.



Рисунок 19 – Выбор магистерской программы

- Студенческие кружки (кейс-клубы и проч.)
- Грант и/или научный проект
- Конкурсы студенческих работ
- Научные мероприятия (конференции, форумы, конгрессы и т.п.) (более 1 выступления)
- Публикация статей (более 1)
- Не принимал(а) участия

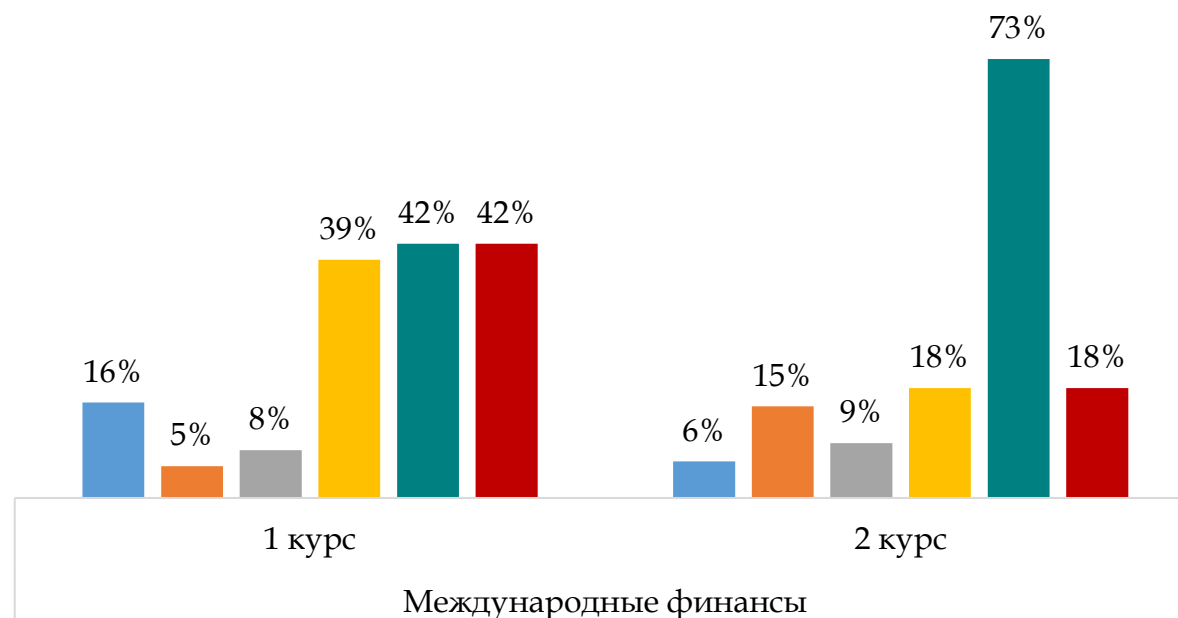


Рисунок 20 – Участие в научно-исследовательской деятельности



Что касается вопроса о взаимодействии с научными руководителями, то большая часть студентов 1 и 2 курса общаются лишь заочно (44% и 41% соответственно) (см. Рисунок 21). Более четверти второкурсников не взаимодействовали с руководителем, ещё 3% не знаю своего руководителя.

Рисунок 21 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями



Время обучения

Существующий режим начала занятий практически устраивает большинство студентов Международного финансового факультета как 1, так и 2 курса магистратуры (см. Рисунок 22).

Рисунок 22 – Время проведения занятий

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Большинство студентов отметили, что их занятия проводят специалисты-практики (см. Рисунок 23). Однако магистранты 1 курса программы Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке и 2 курса программы Финансовая экономика и монетарное регулирование утверждают обратное (60% и 73% соответственно).



Рисунок 23 – Проведение занятий специалистами-практиками

На вопрос о форме проведения занятий большая часть опрошенных студентов ответили, что они проводятся в интерактивной форме (см. Рисунок 24). Наибольшие расхождения зафиксированы среди студентов программы Финансовая экономика и монетарное регулирование, где более трети второкурсников и более четверти первокурсников отметили, что занятия не интерактивны.

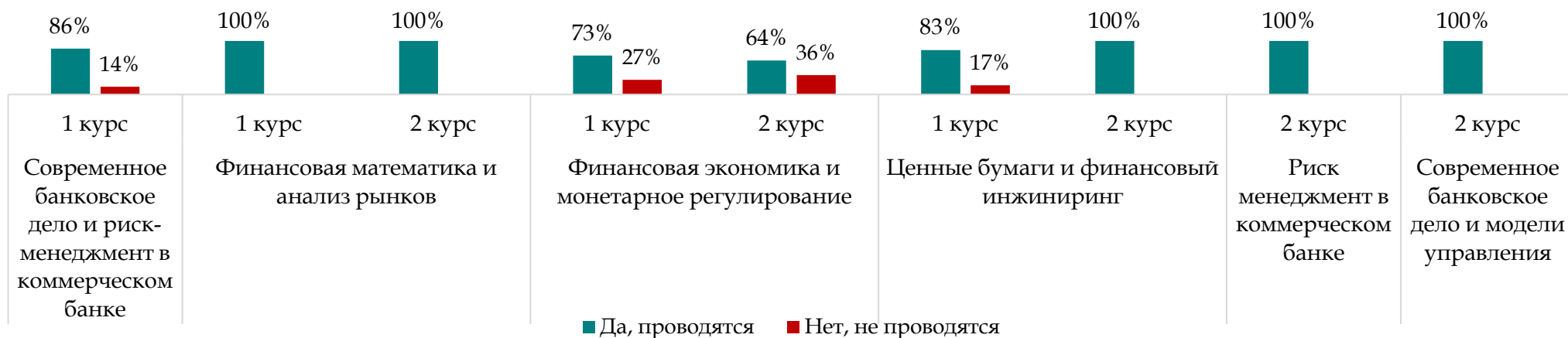


Рисунок 24 – Проведение занятий в интерактивной форме

Большинство студентов всех программ отметили, что есть повтор дисциплин бакалавриата (см. Рисунок 25). Наименьшее количество студентов, отметивших наличие повторов, зафиксировано на первом курсе программы Финансовая математика и анализ рисков (67%), а также Ценные бумаги и финансовый инжиниринг (71%).

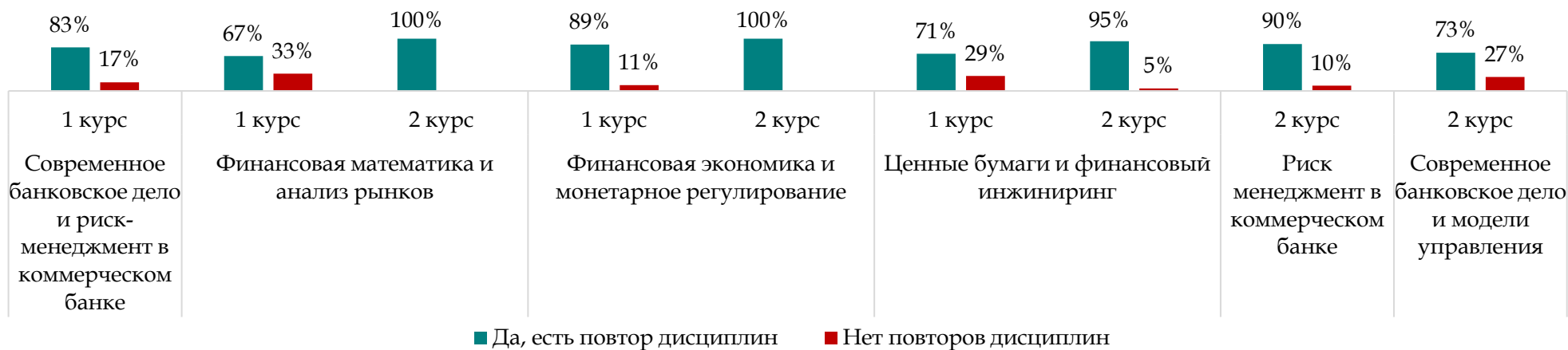


Рисунок 25 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Выбор магистерской программы

Мнения студентов по вопросу о повторном выборе магистерской программы разделились в зависимости от программы обучения (см. Рисунок 26). Студенты программы Финансовая математика и анализ рынка, Ценные бумаги и финансовый инжиниринг, Современное банковское дело и модели управления не пожалели о выборе магистерской программы. А вот значительная часть опрошенных магистрантов программ Риск менеджмент в коммерческом банке (50%) и Финансовая экономика и монетарное регулирование (45%) на данном этапе изменили бы своё решение.

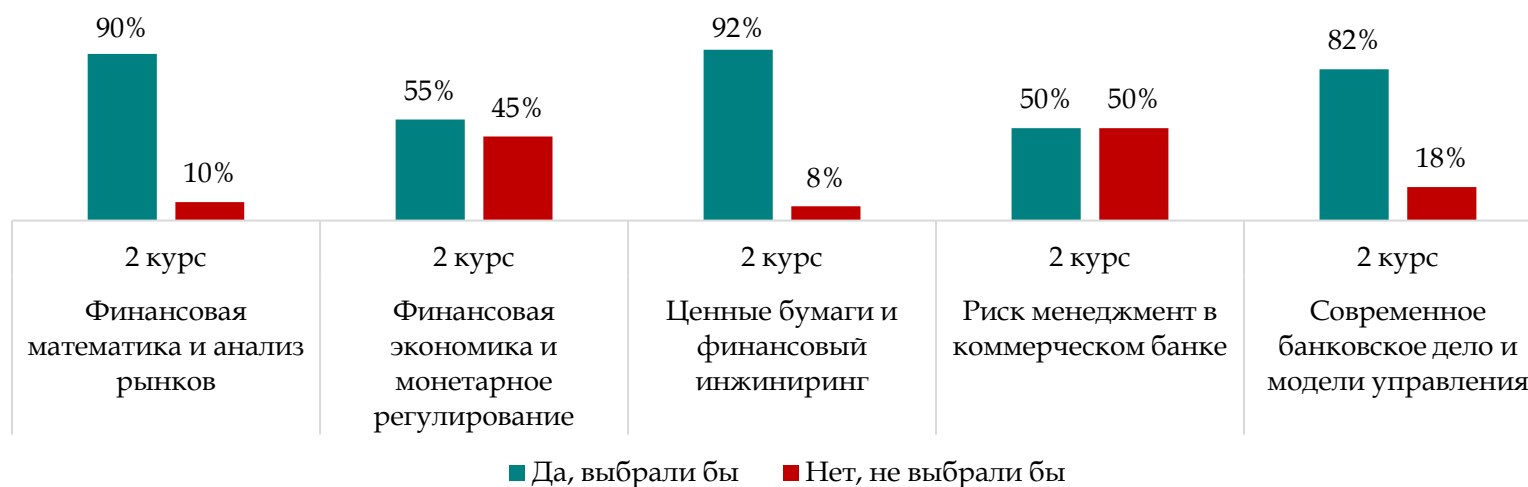


Рисунок 26 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Вопрос про участие в научно-исследовательской деятельности показал, что значительная часть студентов не принимают участие (см. Рисунок 26). Исключение составляют только магистранты 2 курса программы Современное банковское дело и модели управления. Среди них наиболее популярными формами участия являются публикации статей (55%) и участие в научных мероприятиях (50%).

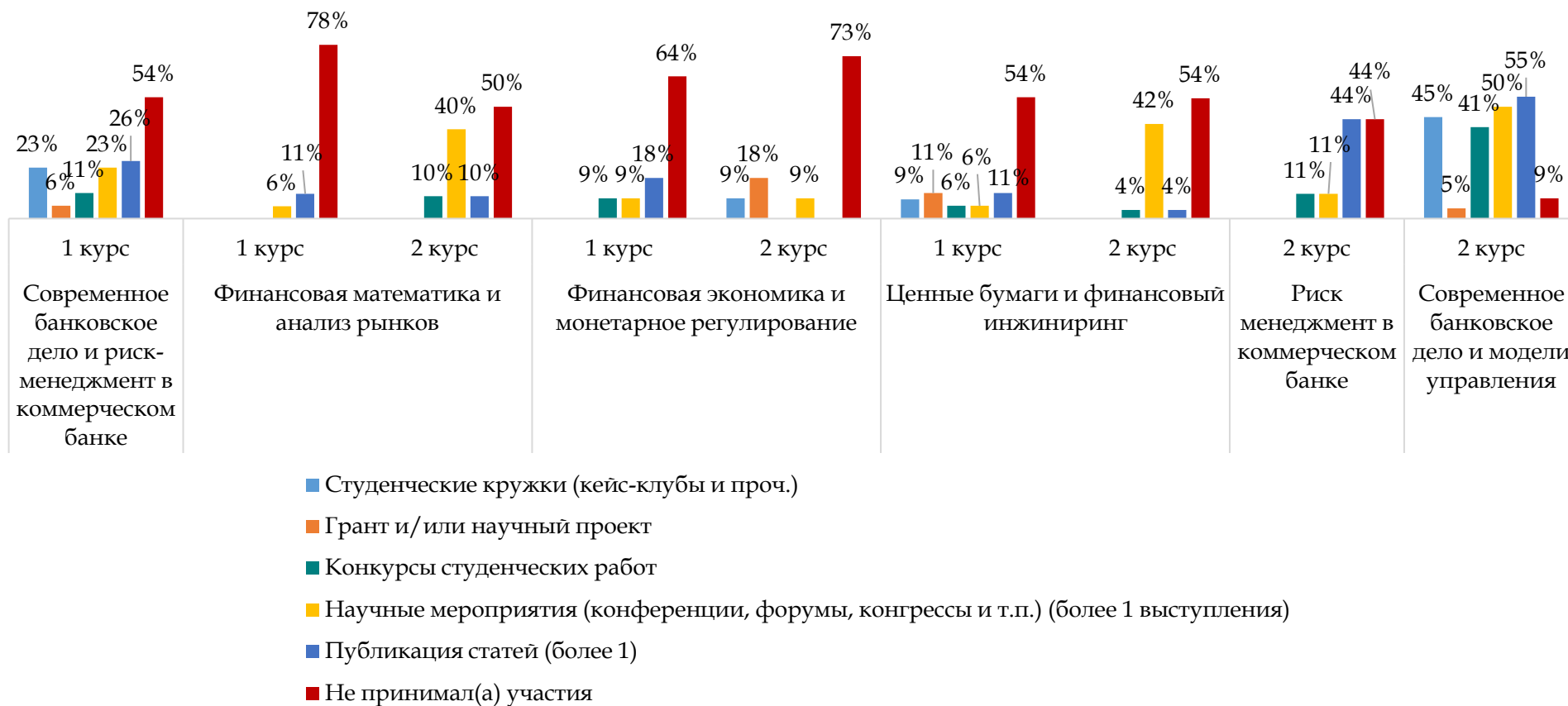


Рисунок 27 – Участие в научно-исследовательской деятельности

Большинство опрошенных студентов говорят о том, что они знают своего научного руководителя, но общаются с ним только заочно (см. Рисунок 28). Большинство второкурсников программы Современное банковское дело и модели управления и Риск менеджмент в коммерческом банке утверждают, что регулярно встречаются для обсуждения вопросов НИР. Также 6% первокурсников программы Современное банковское дело и риск-менеджмент в коммерческом банке не знают пока, кто их научный руководитель.



Рисунок 28 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Вопрос про время проведения занятий показал, что абсолютное большинство студентов устраивает существующий режим начала пар. Однако пятая часть первокурсников программы Ценные бумаги и финансовый инжиниринг предпочла бы учиться ежедневно с 8.30, кроме субботы (см. Рисунок 29).

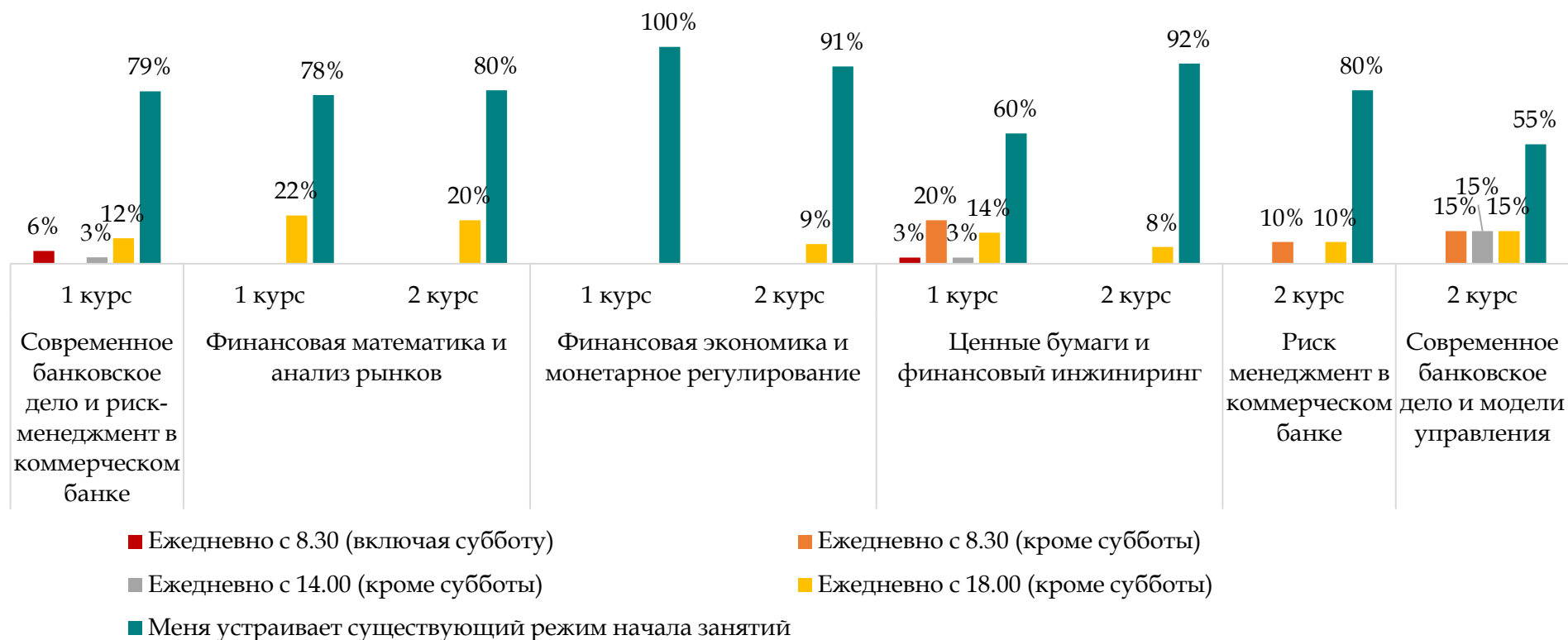


Рисунок 29 – Время проведения занятий

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Большинство студентов Юридического факультета всех программ магистратуры говорят о том, что занятия у них ведут специалисты-практики (см. Рисунок 30). Только сред студентов-юристов для частного бизнеса и власти небольшое количество опрошенных оказались не согласны с этим.

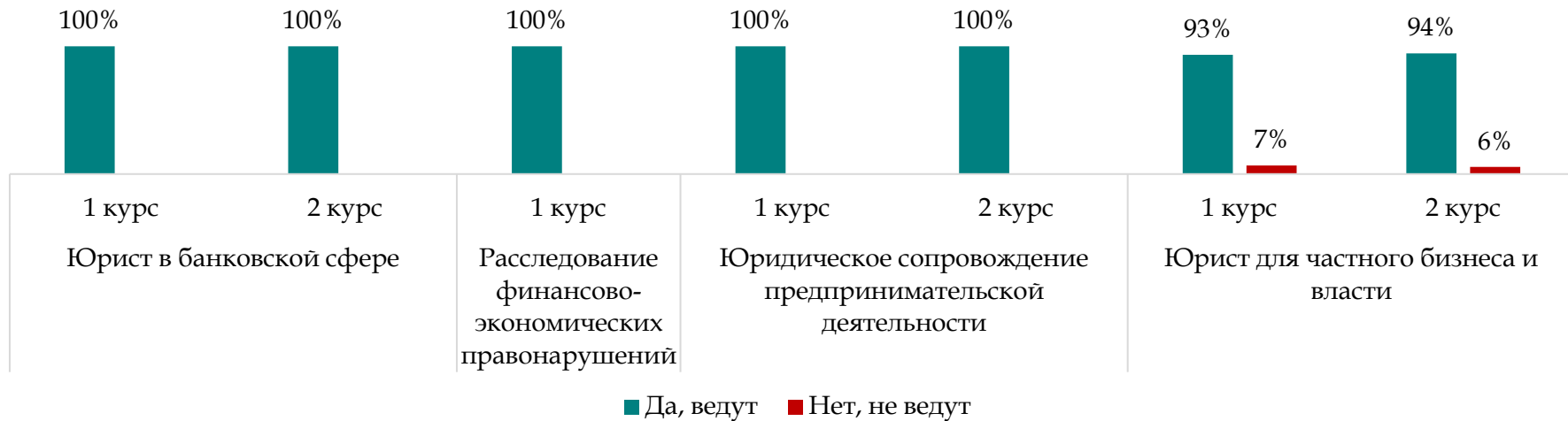


Рисунок 30 – Проведение занятий специалистами-практиками

Вопрос о форме проведения занятий показал, что большинство пар у студентов проходят в интерактивной форме, однако треть магистров 1 курса программы Юрист для частного бизнеса и власти утверждают, что таких занятий нет (см. Рисунок 31).

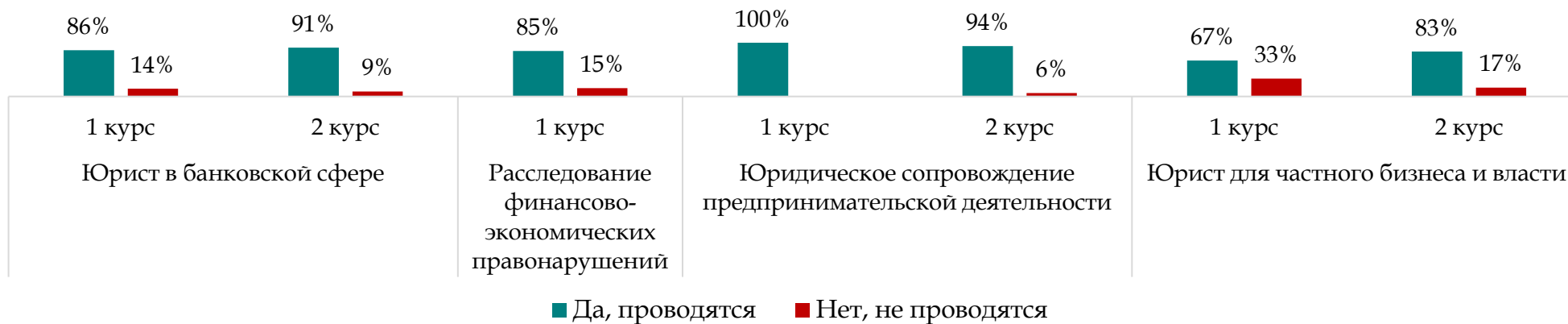


Рисунок 31 – Проведение занятий в интерактивной форме

Говоря о повторе содержания дисциплин из бакалавриата в магистратуре, мнения студентов разделились (см. Рисунок 32). Исключение составили студента первого курса Юридического сопровождения предпринимательской деятельности, где 85% отметили, что дисциплины не дублируются. То же отметили и 70% первокурсников Расследования финансово-экономических правонарушений и Юрист в банковской сфере.

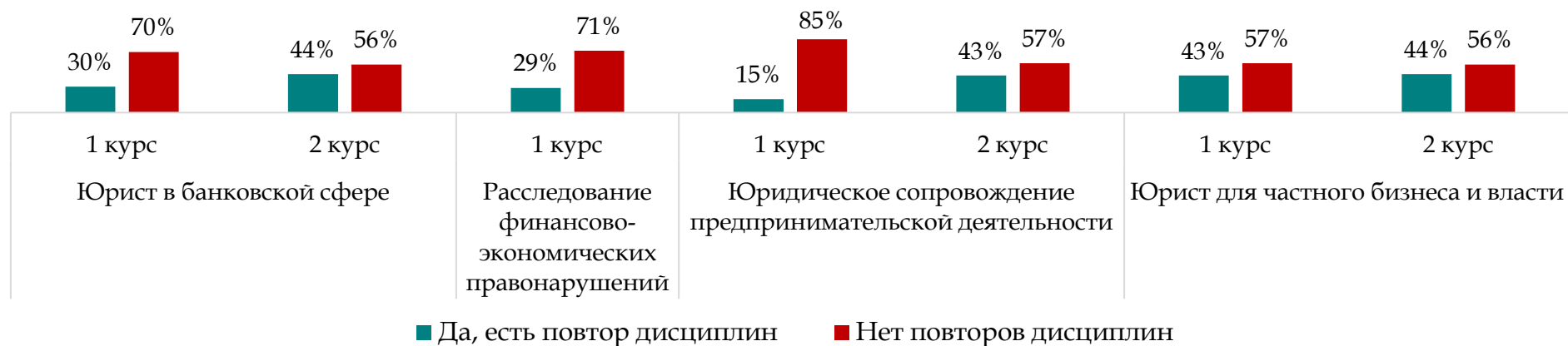


Рисунок 32 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Выбор магистерской программы

Большинство студентов были бы готовы снова выбрать текущую программу обучения (см. Рисунок 33). Однако четверть студентов программы Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности сомневаются в своём выборе.



Рисунок 33 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Значительное количество студентов не принимали участие в научной деятельности (см. Рисунок 34). Исключение составляют студенты второго курса программ Юрист для частного бизнеса и власти и Юрист в банковской сфере.

Не участвуют в науке первокурсники программ Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности (69%), Расследование финансово-экономических правонарушений (69%), Юрист для частного бизнеса и власти (67%), и Юрист в банковской сфере (64%). Наиболее часто студенты принимают участие в конференциях, форумах и конгрессах, а также публикуют статьи.



Рисунок 34 – Участие в научно-исследовательской деятельности

Регулярно встречаются со своим научным руководителем студенты 2 курса всех программ подготовки Юридического факультета (см. Рисунок 35). Первокурсники не знают, кто их научный руководитель в силу того, что на момент исследования в Департаменте не был подписан приказ о назначении научного руководителя.

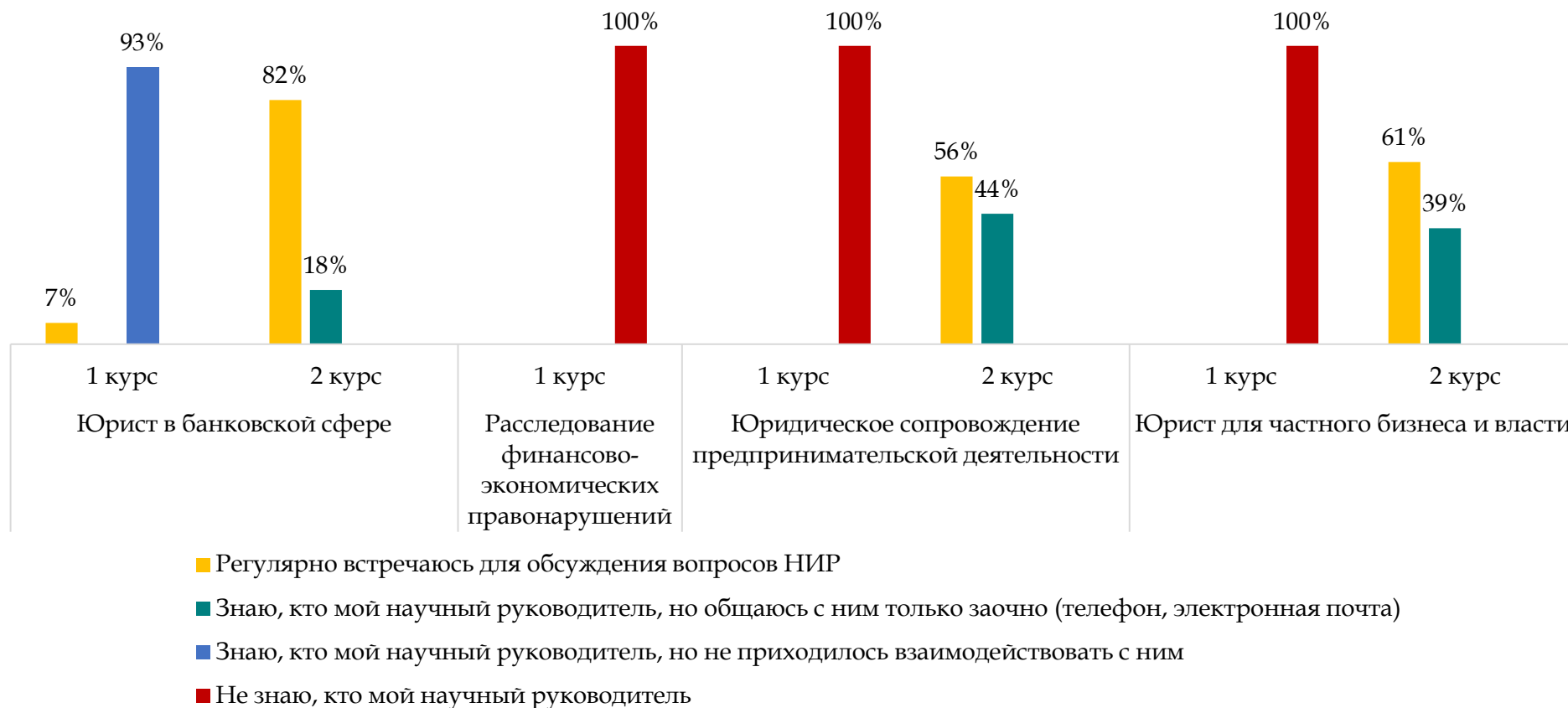


Рисунок 35 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями
(на момент исследования в Департаменте не был подписан приказ о назначении научного руководителя)

Время обучения

Студенты Юридического факультета сошлись во мнении, что существующий режим начала занятий устраивает их (см. Рисунок 36). Однако мнение второкурсников программы Юрист в банковской сфере разделилось: 45% студентов устраивает график, 45% за ежедневную учебу с 18.00 кроме субботы. Так же половина опрошенных второкурсников программы Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности говорят о том, что лучше было бы учиться с 18.00 каждый день, кроме субботы.

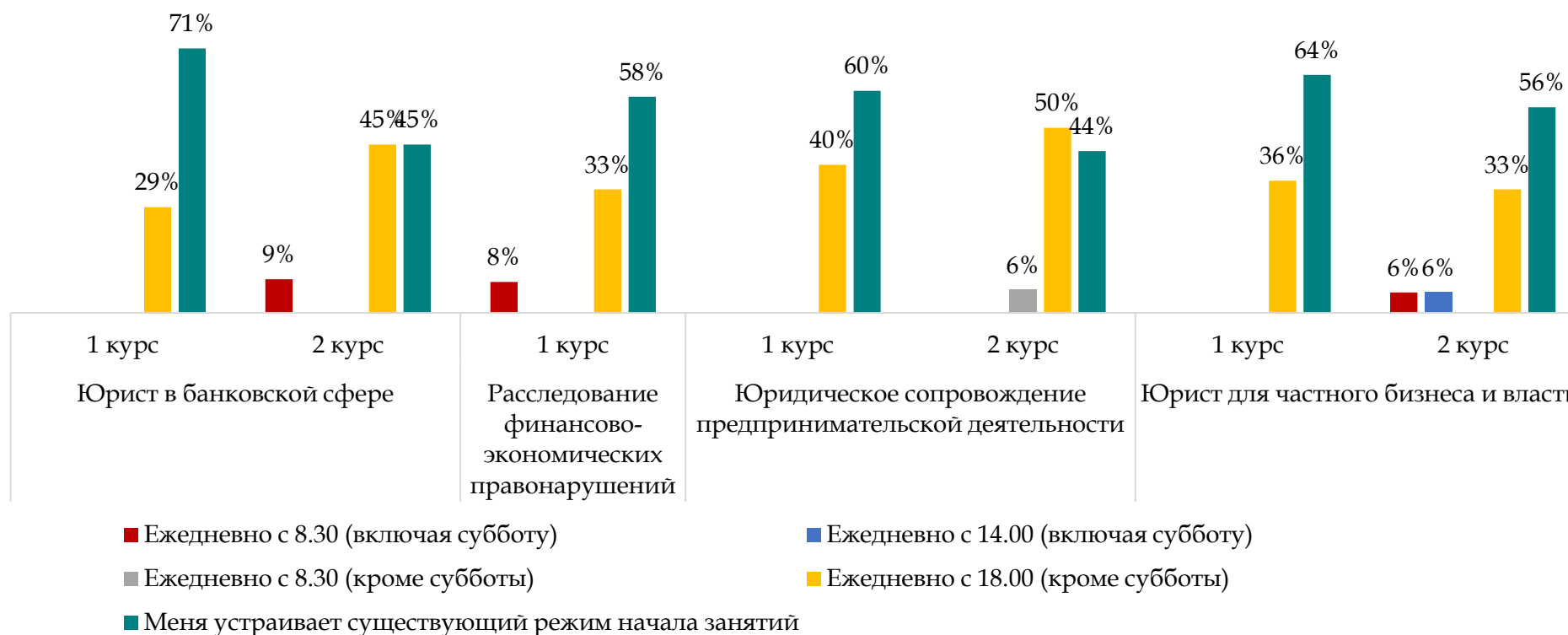


Рисунок 36 – Время проведения занятий

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Большинство студентов Факультета прикладной математики и информационных технологий отмечают, что занятия у них ведут специалисты-практики (см. таблицу 1 в приложении). Исключение составляют первокурсники программ Анализ больших данных и машинное обучение в экономике и финансах и Интеллектуальные информационные технологии в экономике и финансах, где 71% и 82%, соответственно, утверждают, что специалисты-практики не проводят у них занятия.

По мнению большинства студентов, занятия проводятся в интерактивной форме (см. таблицу 2 в приложении). Однако первокурсники программы Анализ больших данных и машинное обучение в экономике и финансах отмечают обратное (64%).

Студенты отметили наличие повторов содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре (см. таблицу 3 в приложении). Только 1 курс программы Технологии блокчейна и криптовалюты уверены в отсутствии повторений материала (67%).

Выбор магистерской программы

Мнение о выбранной программе обучения неоднозначно (см. Рисунок 37). Например, второкурсники программы Анализ больших данных и машинное обучение в экономике и финансах (54%) изменили бы своё решение. Большая часть студентов остальных программ не пожалели о своём выборе. Тем не менее треть обучающихся программы Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе спустя год уже не выбрали бы данное направление.

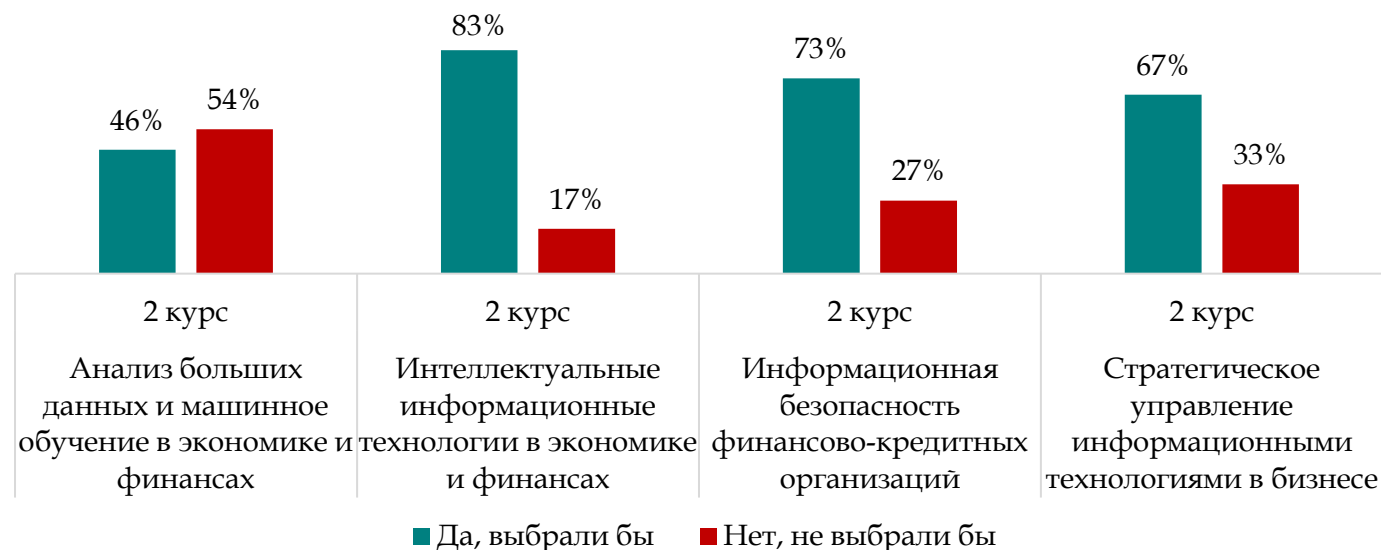


Рисунок 37 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Значительная часть студентов не принимает участие в научно-исследовательской деятельности (см. таблицу 4 в приложении). Однако стоит отметить, что на данной факультете распространено участие в конкурсах студенческих работ: 23% студентов 1 курса Анализа больших данных и машинного обучения в экономике и финансах, а также 29% первокурсников Информационной безопасности финансово-кредитных организаций отметили данный вид активности.

Вопрос о взаимодействии магистрантов с научными руководителями показал, что большинство студентов 1 и 2 курса программ так или иначе взаимодействуют со своим научным руководителем. Только 20% первокурсников программы Интеллектуальные информационные технологии в экономике и финансах отметили, что не знают, кто их научный руководитель. Также почти треть (29%) студентов первого курса Технологий блокчейн и криптовалюты отметили, что знают своего руководителя, но не взаимодействовали с ним. Более 70% второкурсников программ Интеллектуальные информационные технологии в экономике и финансах и Информационной безопасности финансово-кредитных организаций регулярно встречаются с научным руководителем для обсуждения вопросов НИР (см. таблицу 5 в приложении).

Время обучения

Студенты всех программ обучения сошлись во мнении, что их устраивает существующий режим учебных занятий (см. таблицу 6 в приложении). Однако около трети магистрантов 1 курса программы Информационная безопасность финансово-кредитных организаций (29%) и четверть студентов программы Управление информационными технологиями в цифровой экономике выступают за ежедневные занятия с 18.00, кроме субботы.

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Большинство опрошенных студентов всех программ подготовки говорят о том, что их занятия проводятся специалистами-практиками. Однако меньше половины (44%) первокурсников программы Политико-экономические основы устойчивости современных государств утверждают, что таких пар нет, как и 20% второкурсников этой программы и программы Социальное управление стратегическим развитием. (см. Рисунок 44)

Магистранты Факультета социологии и политологии единогласно заявили, что занятия проводятся в интерактивной форме. Лишь 20% второкурсников программы Политико-экономические основы устойчивости современных государств говорят, что интерактивных пар нет. (см. Рисунок 45)

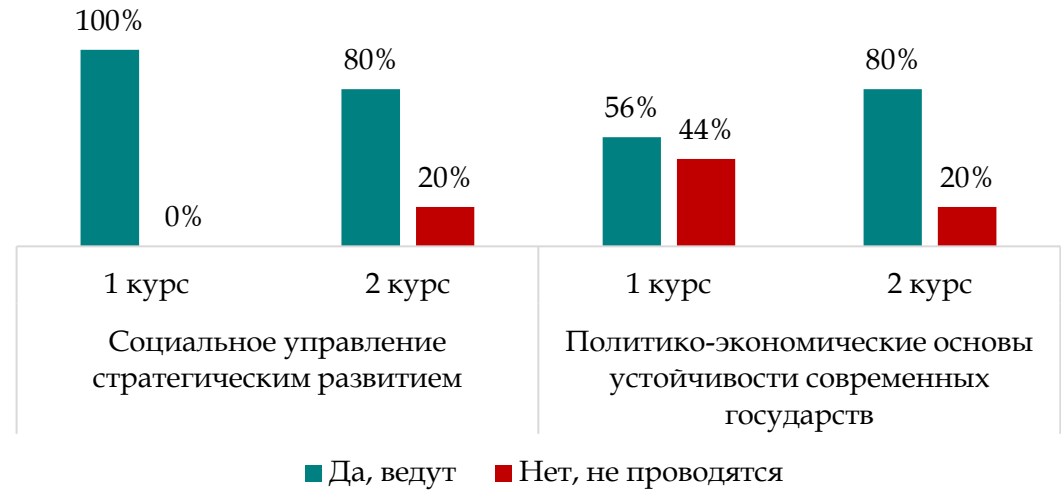


Рисунок 44 – Проведение занятий специалистами-практиками



Рисунок 45 – Проведение занятий в интерактивной форме

На вопрос о повторении содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре большинство студентов ответило о наличии повтора. Политологи в большей степени, нежели социологи, говорят об отсутствии повтора: четверть студентов 1 курса и 10% второкурсников. (см. Рисунок 46)



Рисунок 46 - Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Выбор магистерской программы

Предложение о выборе другой программы подготовки вызвало споры. Студенты-социологи в большей степени склоняются к тому, чтобы остаться на выбранной программы (56%), а мнение политологов разделилось поровну. (см. Рисунок 47)

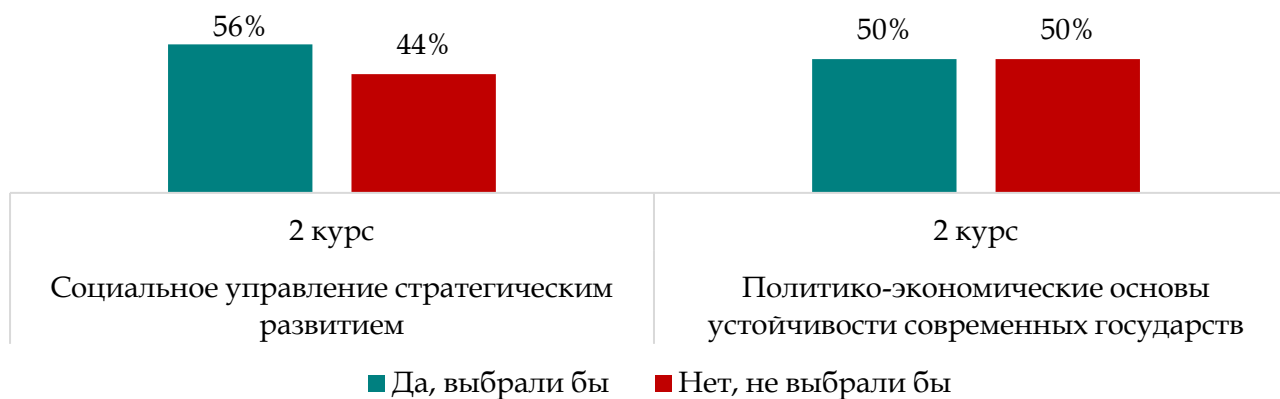


Рисунок 47 - Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Вопрос о научно-исследовательской деятельности показал, что студенты 2 курса программы Политико-экономические основы устойчивости современных государств предпочитают выступать на научных мероприятиях (60%), участвовать в научных проектах (30%) и публиковать статьи (30%). Первокурсники склоняются к выступлениям на научных мероприятиях (89%), и в равной степени к публикации статей и научных работ (44%). Магистранты программы Социальное управление стратегическим развитием предпочитают либо не участвовать вовсе в научно-исследовательской деятельности, либо писать статьи. (см. Рисунок 48)



Рисунок 48 – Участие в научно-исследовательской деятельности

Второкурсники социологи и политологи регулярно встречаются со своими научными руководителями для обсуждения вопросов НИР или общаются заочно. Магистранты первого курса программы Политико-экономические основы устойчивости современных государств в равной степени общаются заочно и очно (по 44%). Студенты программы Социальное управление стратегическим развитием разделились на 3 равные группы: те, кто общается заочно, очно и ещё не взаимодействовал с научным руководителем (по 29%). (см. Рисунок 49)



Рисунок 49 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время обучения

Что касается времени начала занятий, то большинство второкурсников обеих программ устраивает существующий режим. Студенты 1 курса программы Социальное управление стратегическим развитием проявили желание учиться с 18.00 каждый день,

кроме субботы (71%), а второкурсники высказались за сохранение существующего режима, но четверть так же выступает за начало занятий с 18.00, кроме субботы. (см. Рисунок 50)

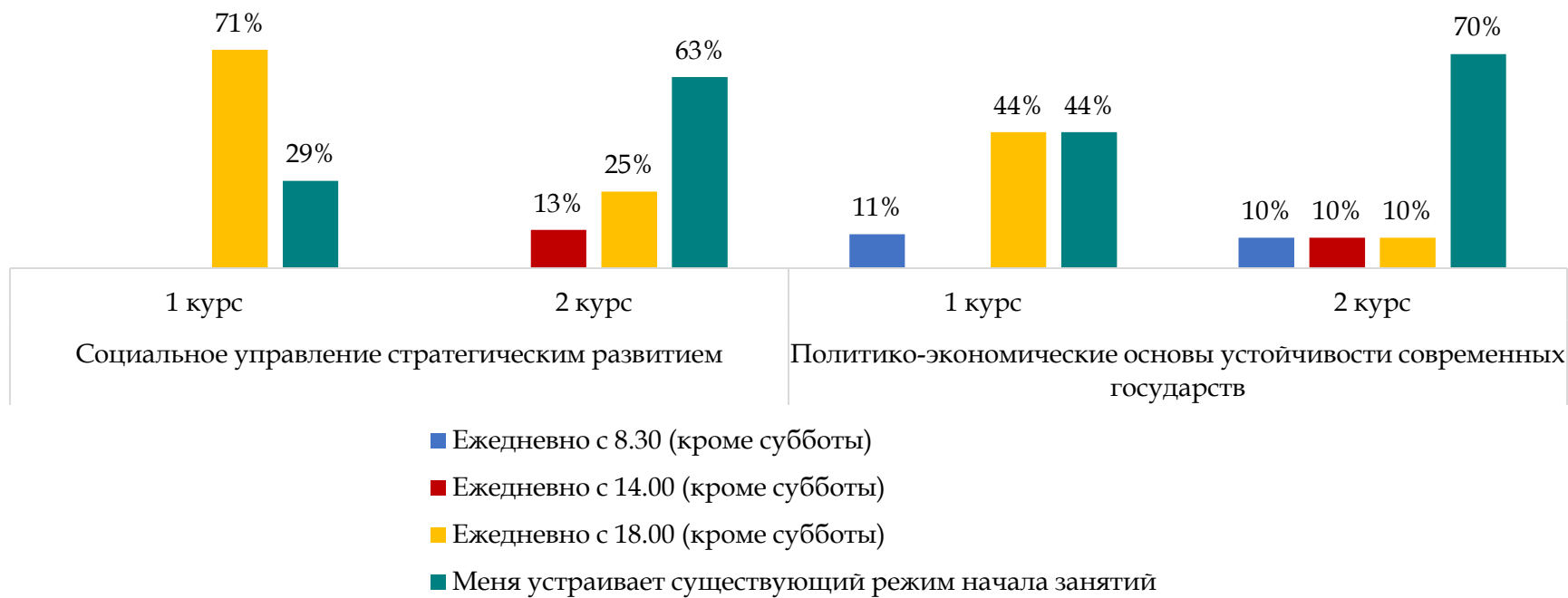


Рисунок 50 – Время проведения занятий

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Большинство опрошенных студентов всех программ уверенно заявили о том, что их занятия ведут специалисты-практики. 40% второкурсников программы Расследование финансово-экономических правонарушений утверждают, что пар со специалистами у них нет, как и четверть второкурсников с программы Юрист в сфере финансового контроля. (см. Рисунок 51)

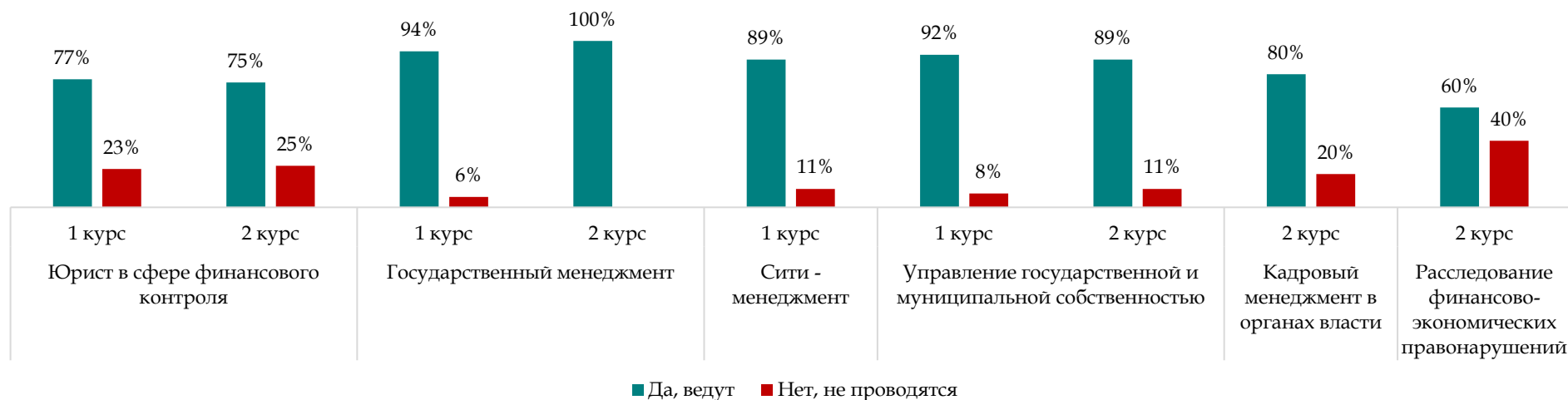


Рисунок 51 – Проведение занятий специалистами-практиками

На вопрос о форме проведения занятий студенты всех программ факультета ответили о том, что их пары проводятся в интерактивной форме. (см. Рисунок 52)

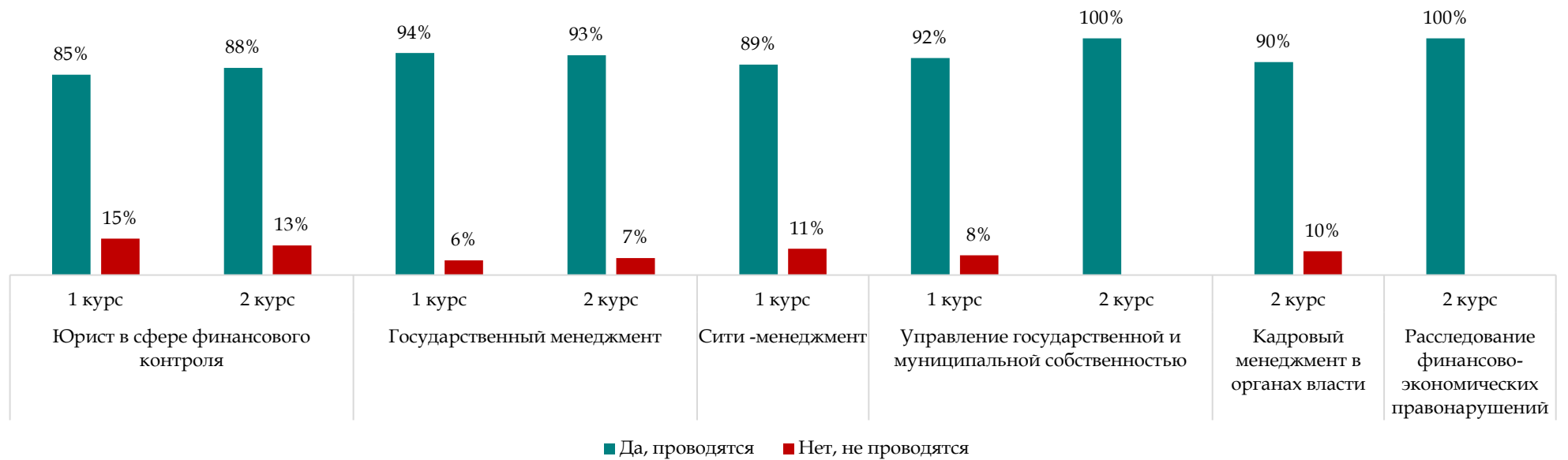


Рисунок 52 – Проведение занятий в интерактивной форме

Изучение наличия повторов дисциплин бакалавра в магистратуре показало, что второкурсники программы Юрист в сфере финансового контроля полностью подтверждают присутствие повтора (100%). Так же об этом говорят 1 и 2 курс программы Государственный менеджмент (62% и 54% соответственно), Сити-менеджмент (67%), первокурсники программы Управление государственной и муниципальной собственностью (75%) и второкурсники программы Кадровый менеджмент в органах власти (67%). Однако большинство опрошенных второкурсников с программ Управление государственной и муниципальной собственностью (67%) и Расследование финансово-экономических правонарушений (89%) утверждают о том, что повторов дисциплин нет. К ним присоединяются первокурсники программы Юрист в сфере финансового контроля (86%). (см. Рисунок 53)

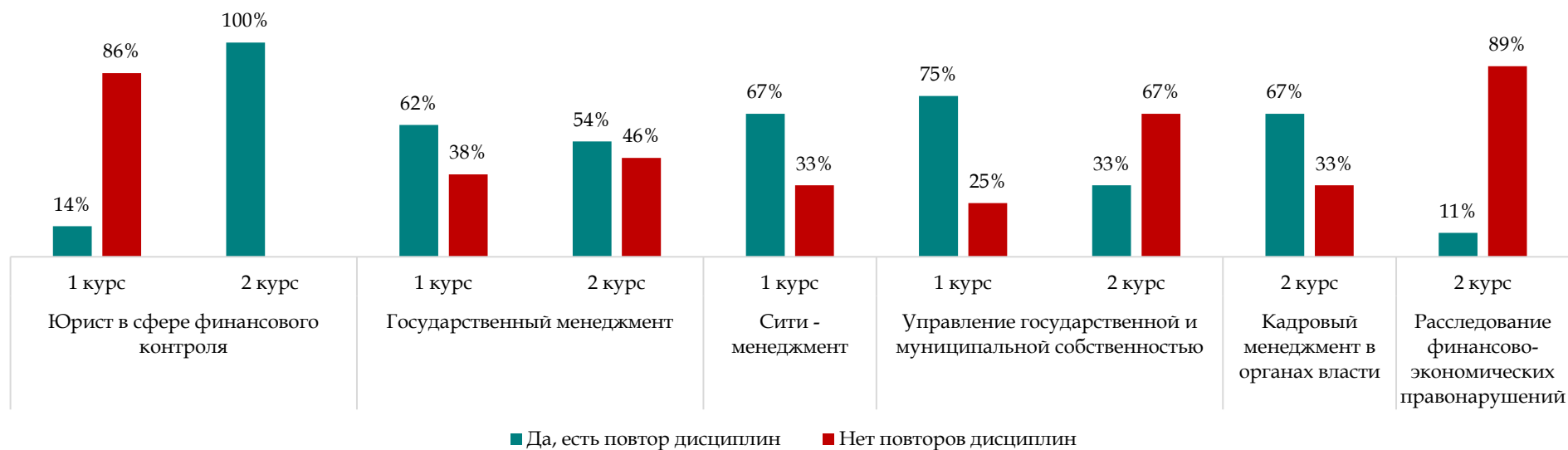


Рисунок 53 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Выбор магистерской программы

Большинство магистрантов на вопрос о выборе другой программы обучения ответили, что остались бы на выбранной программе. Исключением является 2 курс программы Юрист в сфере финансового контроля: большая часть студентов утверждают, что не выбрали бы данное направление при возможности (88%). (см. Рисунок 54)



Рисунок 54 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Ответы на вопросы о научной деятельности студентов различаются в зависимости от программ. Второкурсники (75%) и первокурсники (54%) программы Юрист в сфере финансового контроля, первокурсники программы Сити-менеджмент (44%) и 2 курс программы Кадровый менеджмент в органах власти (50%) чаще не принимают участия в научно-исследовательской деятельности Университета. Второкурсники программы государственный менеджмент (64%) и первокурсники программы Управление государственной и муниципальной собственностью (42%) предпочитают принимать участие в научных мероприятиях. Первокурсники программы Государственный менеджмент (50%) и второкурсники программы Расследование финансово-экономических правонарушений (50%) в качестве научной деятельности чаще выбирают написание статей. (см. Рисунок 54)



Рисунок 54 – Участие в научно-исследовательской деятельности

Что касается общения студентов с научными руководителями, то студенты 1 курса программы Управление государственной и муниципальной собственностью, Сити-менеджмент, Государственный менеджмент и Юрист в сфере

финансового контроля, не знают, кто является их научным руководителем НИР. Второкурсники программы Кадровый менеджмент в органах власти, Управление государственной и муниципальной собственностью и Государственный менеджмент регулярно встречаются с научным руководителем для обсуждения НИР. Студенты 2 курса программы Юрист в сфере финансового контроля поделились на 2 группы: половина очно общается со своими руководителями, половина – заочно. Половина второкурсников программы Расследование финансово-экономических правонарушений предпочитают общаться с научными руководителями заочно. (см. Рисунок 55)



Рисунок 55 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время обучения

Большинство студентов всех программ говорят о том, что их устраивает существующий режим начала занятий. Исключение составляет 2 курс программы Кадровый менеджмент в органах власти, студенты которого изъявили желание учиться ежедневно с 18.00, кроме субботы (70%). (см. Рисунок 56)

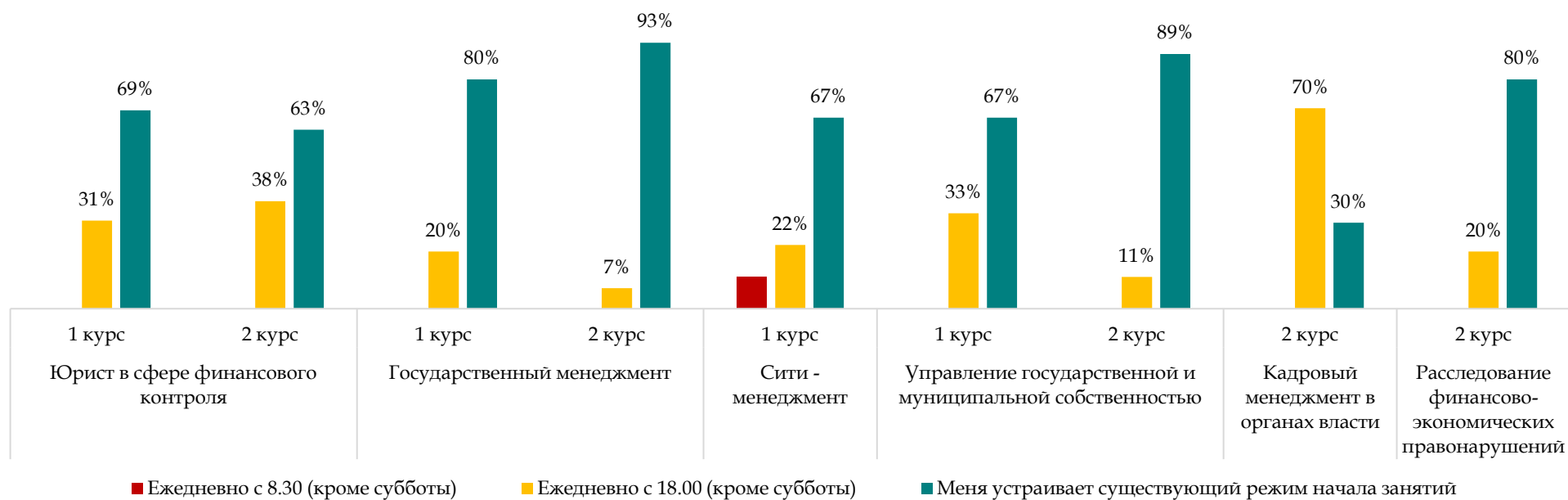


Рисунок 56 – Время проведения занятий

ФАКУЛЬТЕТ НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Большая часть студентов говорит о том, что занятия у них ведутся специалистами-практиками. Однако треть магистрантов 2 курса программы Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности утверждают, что таких пар у них нет (30%). (см. Рисунок 57)



Рисунок 57 – Проведение занятий специалистами-практиками

Что касается формы проведения занятий, то можно сказать, что почти половина второкурсников программы Международное налоговое планирование утверждает, что занятия в интерактивной форме у них не проводятся (43%). Все остальные студенты программ говорят о наличии интерактивных пар. (см. Рисунок 58)



Рисунок 58 – Проведение занятий в интерактивной форме

Мнения по поводу повторения содержания дисциплин бакалавриата на магистратуре разделились: большая часть студентов 2 курса программы Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности, Международное налоговое планирование и 1 курса программы Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг говорят об отсутствии повторений. Второкурсники программы Налоговое сопровождение бизнес-проектов разделились ровно на две группы: одна считает, что повторения присутствуют, вторая – что их нет. Большинство студентов 1 курса программы

Международное налоговое планирование говорят о том, что повторы содержания дисциплин есть. (см. Рисунок 59)

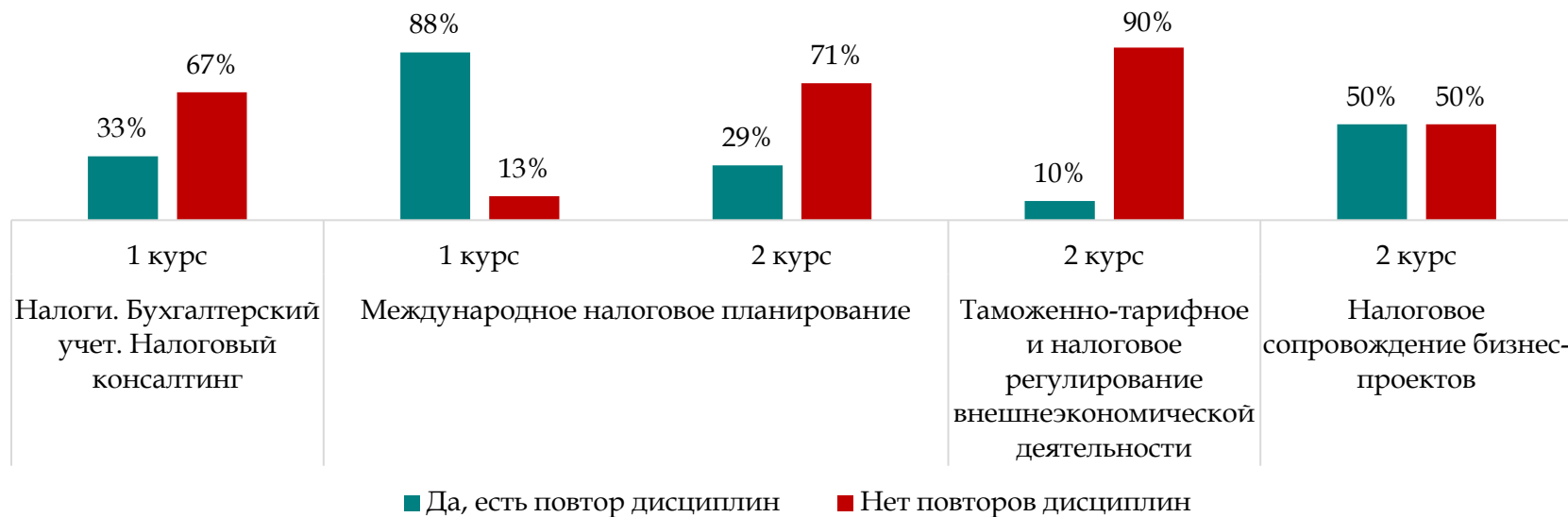


Рисунок 59 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Выбор магистерской программы

Что касается возможности выбрать другую программу подготовки, то большинство студентов факультета налогов и налогообложения остались бы на выбранной программе. (см. Рисунок 60)



Рисунок 60 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Вопрос о научной деятельности студентов показал, что большинство магистрантов 2 курса программы Международное налоговое планирование (57%) и 1 курса программы Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг (46%) не участвуют в научно-исследовательской деятельности Университета. Опрошенные 2 курса программы Налоговое сопровождение бизнес-проектов предпочитают посещать научные мероприятия (43%) либо вовсе не принимать участие (43%). Треть второкурсников программы Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности так же выбирают участие в различных научных мероприятиях в качестве научно-исследовательской деятельности (30%). (см. Рисунок 61)



Рисунок 61 – Участие в научно-исследовательской деятельности

Большинство опрошенных магистрантов знают своего научного руководителя, но общаются лишь заочно. Однако первокурсники программы Налоги. Бухгалтерский учет. Налоговый консалтинг предпочитают встречаться с руководителями для обсуждения НИР лично (63%), а первокурсники программы Международное налоговое планирование выбирают как очное, так и заочное общение (по 38%). (см. Рисунок 62)



Рисунок 62 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время обучения

Почти все студенты факультета налогов и налогообложения ответили, что их устраивает существующий режим начала занятий. Однако треть второкурсников программы Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности и Международное налоговое планирование предпочли бы учиться ежедневно в 18.00, кроме субботы. (см. Рисунок 63)

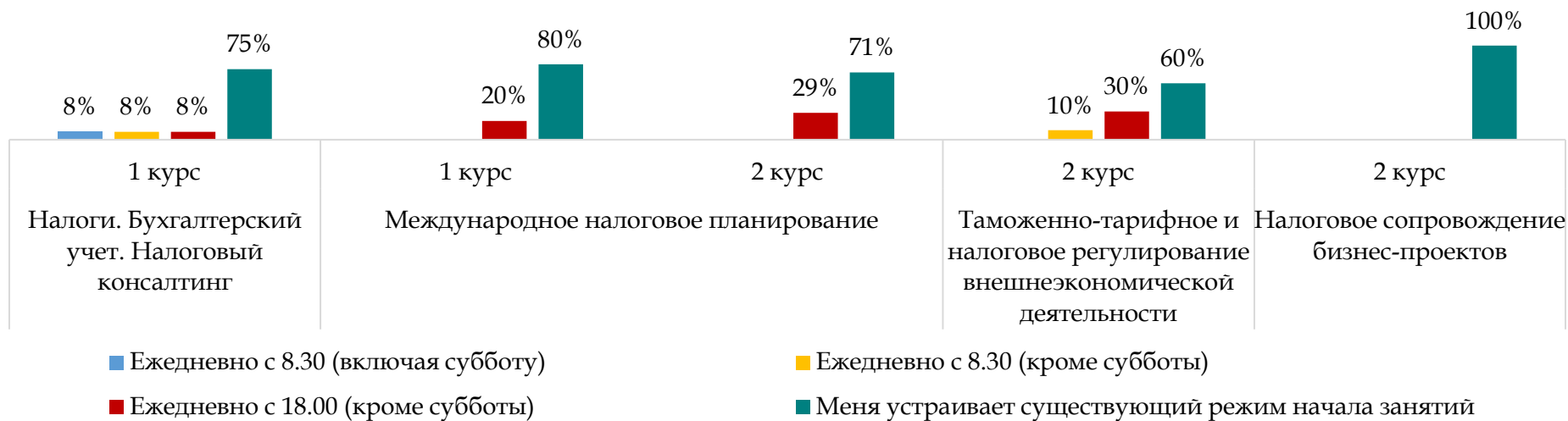


Рисунок 63 – Время проведения занятий

ФАКУЛЬТЕТ АНАЛИЗА РИСКОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИМ. ПРОФ. В.К. СЕНЧАГОВА

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Абсолютное большинство студентов факультета анализа рисков и экономической безопасности утверждают, что их занятия ведут специалисты-практики. (см. Рисунок 64)

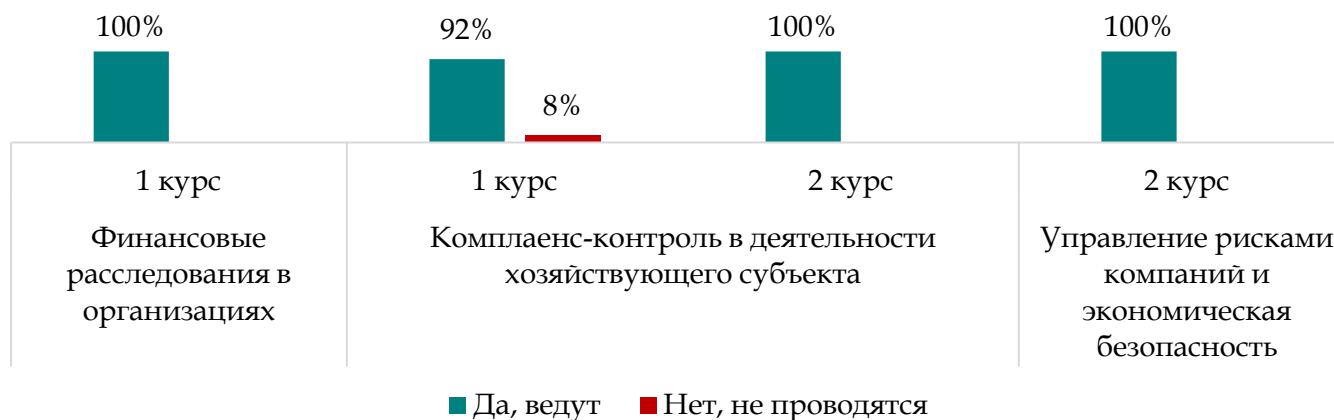


Рисунок 64– Проведение занятий специалистами-практиками

Абсолютное большинство студентов факультета анализа рисков и экономической безопасности утверждают, что их занятия проходят в интерактивной форме. (см. Рисунок 65)



Рисунок 65 – Проведение занятий в интерактивной форме

Мнение студентов насчет повторения дисциплин разделилось: все второкурсники программы *Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующего субъекта* считают, что повторение присутствует. Большинство студентов 2 курса программы *Управление рисками компаний и экономическая безопасность* и первокурсники программ *Финансовые расследования в организациях* и *Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующего субъекта* говорят об отсутствии повторения содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре. (см. Рисунок 66)

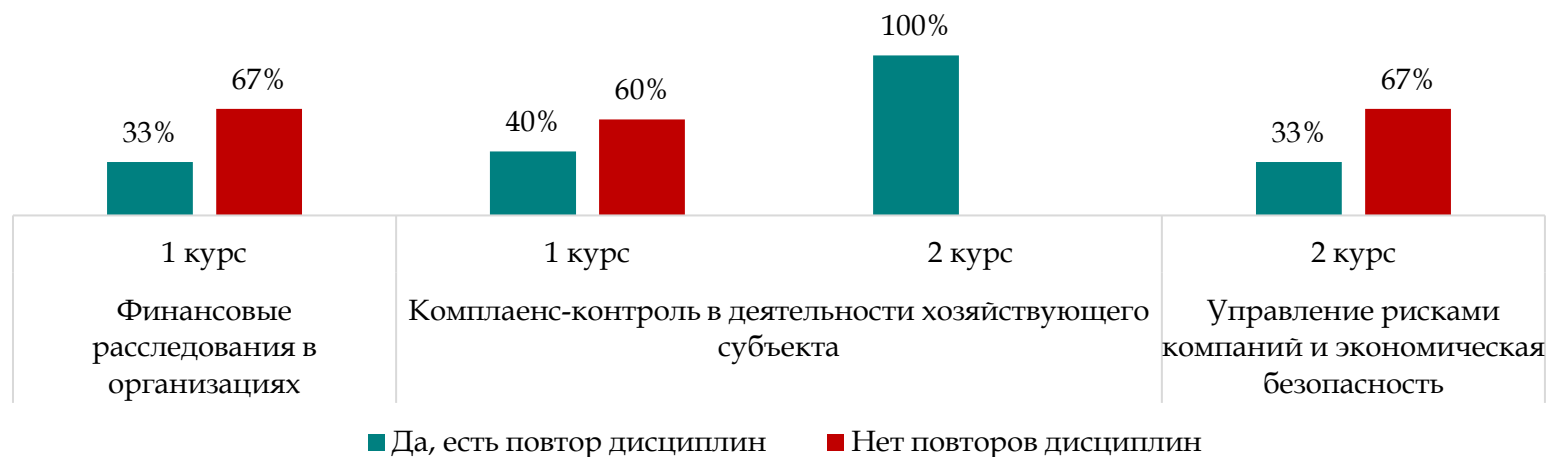


Рисунок 66 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

По поводу возможности выбрать другую программу обучения большинство студентов ответило, что сделали бы тот же выбор. Однако треть второкурсников программы *Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующего субъекта* и 20% программы *Управление рисками компаний и экономическая безопасность* утверждают, что сделали бы другой выбор.



Рисунок 62 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Вопросы про научную деятельность студентов показали, что большинство магистрантов предпочитают публиковать статьи. Также первокурсники программы Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующего субъекта выбирают либо участие в научных мероприятиях, либо неучастие в исследовательской деятельности вовсе (по 63%). Первокурсники программы Финансовые расследования в организациях предпочитают студенческие кружки и посещение научных мероприятий в качестве научно-исследовательской деятельности (по 67%). (см. Рисунок 63)

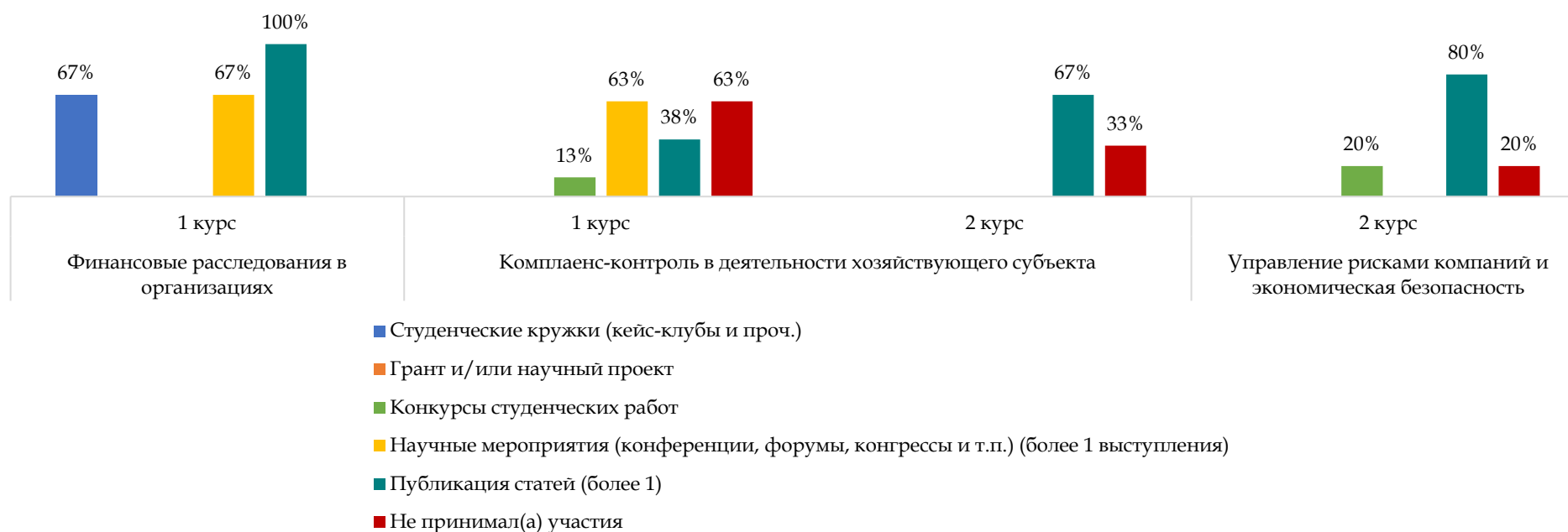


Рисунок 63 – Участие в научно-исследовательской деятельности

Большинство студентов 2 курса программы Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующего субъекта знают своего научного руководителя, но общаются только заочно (67%). Второкурсники программы Управление рисками компаний и экономическая безопасность предпочитают встречаться лично и обсуждать вопросы НИР (60%). Первокурсники программ Финансовые расследования в организациях (43%) и Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующего субъекта (42%) так же регулярно встречаются со своими научными руководителями. (см. Рисунок 64)



Рисунок 64 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время обучения

Большинство студентов всех программ говорят о том, что их устраивает существующий режим начала занятий. Лишь треть первокурсников программы Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующего субъекта предпочли бы учиться с 18.00 ежедневно, кроме субботы. (см. Рисунок 65)



Рисунок 65 – Время проведения занятий

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

(Новый факультет – на некоторых курсах опрос прошли 1-2 человека, поэтому результаты являются недостаточно репрезентативными для данных программ)

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Вопрос о проведении занятий специалистами-практиками показал, что на программе Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса и Бизнес в электроэнергетике такие пары проводятся, а на программе Стратегия и риски международного бизнеса энергетических компаний отсутствуют (79%). (см. Рисунок 66)



Рисунок 66 – Проведение занятий специалистами-практиками

Что касается формы проведения занятий, то студенты программ Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса и Бизнес в электроэнергетике говорят о том, что пары проходят в интерактивной форме. Первокурсники программы Стратегия и риски международного бизнеса энергетических компаний утверждают, что занятия в интерактивной форме у них не проводятся (79%). (см. Рисунок 67)



Рисунок 67 – Проведение занятий в интерактивной форме

Абсолютное большинство студентов программ Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса и Бизнес в электроэнергетике говорят о том, что повтор содержания дисциплин бакалавриата на магистратуре присутствует. Большинство студентов программы Стратегия и риски международного бизнеса энергетических компаний утверждают об отсутствии повторений дисциплин (67%). (см. Рисунок 68)

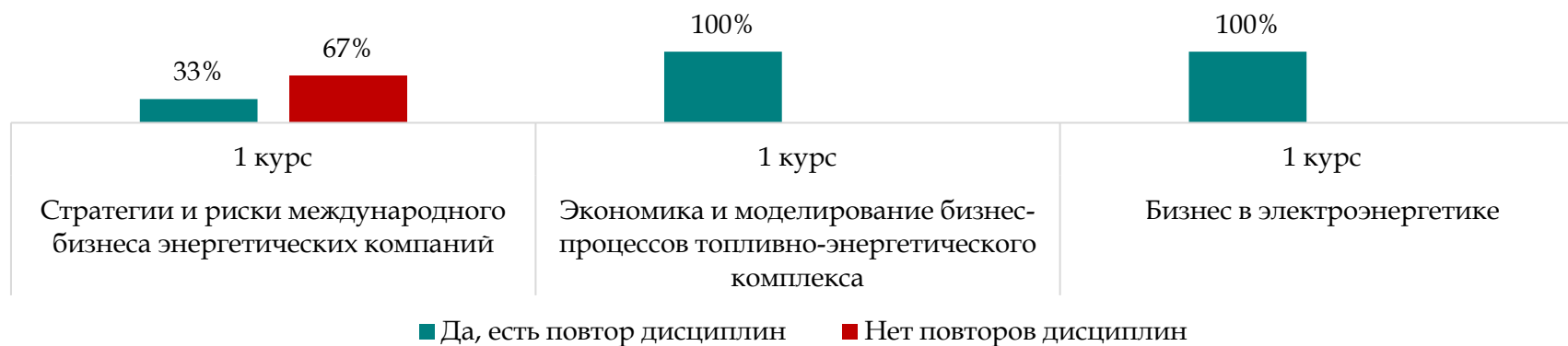


Рисунок 68 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Изучение научной активности студентов показало, что большинство магистрантов программ Стратегия и риски международного бизнеса энергетических компаний (57%) и Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса (50%) предпочитают посещение научных мероприятий. Первокурсники программы Бизнес в электроэнергетике не принимают участия в научно-исследовательской деятельности Университета (58%). (см. Рисунок 69)

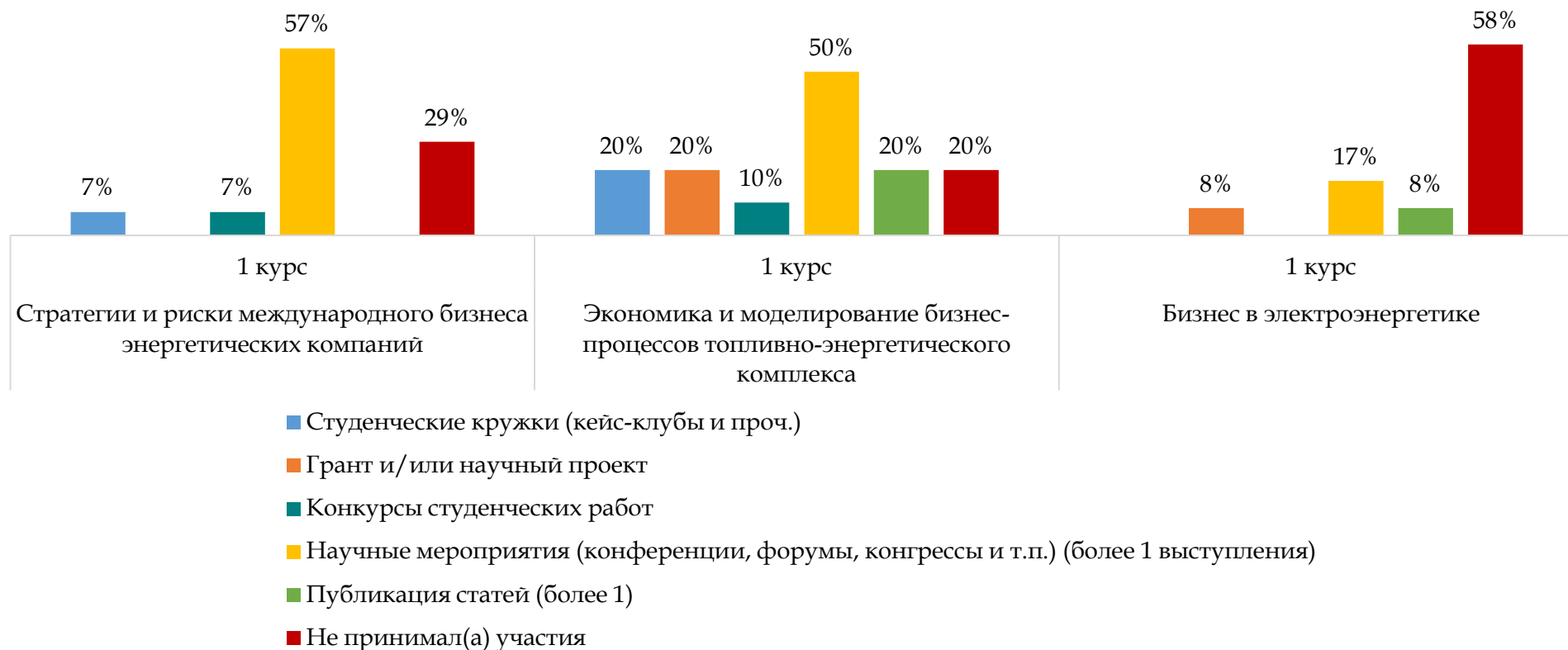


Рисунок 69 – Участие в научно-исследовательской деятельности

Почти все студенты программы Стратегия и риски международного бизнеса энергетических компаний не знакомы со своим научным руководителем (92%). 40% студентов программы Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса регулярно обсуждают вопросы НИР с научными руководителями, другие 40% не взаимодействовали с ним. Около половины первокурсников программы Бизнес в электроэнергетике также регулярно встречаются с руководителями лично (45%). (см. Рисунок 70)



Рисунок 70 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время обучения

Большинство студентов всех программ устраивает нынешний режим начала занятий. Однако около трети первокурсников программы Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса (30%) и Бизнес в электроэнергетике (36%) предпочли бы учиться ежедневно с 18.00, кроме субботы. (см. Рисунок 71)



Рисунок 71 – Время проведения занятий

ФАКУЛЬТЕТ УЧЕТА И АУДИТА

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Большинство студентов говорит о том, что занятия у них проводятся специалистами-практиками. Однако больше половины магистрантов 2 курса программы Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса утверждают, что таких пар у них нет (58%). Около половины студентов 1 курса программы Государственный аудит и контроль (47%) и Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса (44%) так же говорят об отсутствии пар, проводимых специалистами. (см. Рисунок 72)

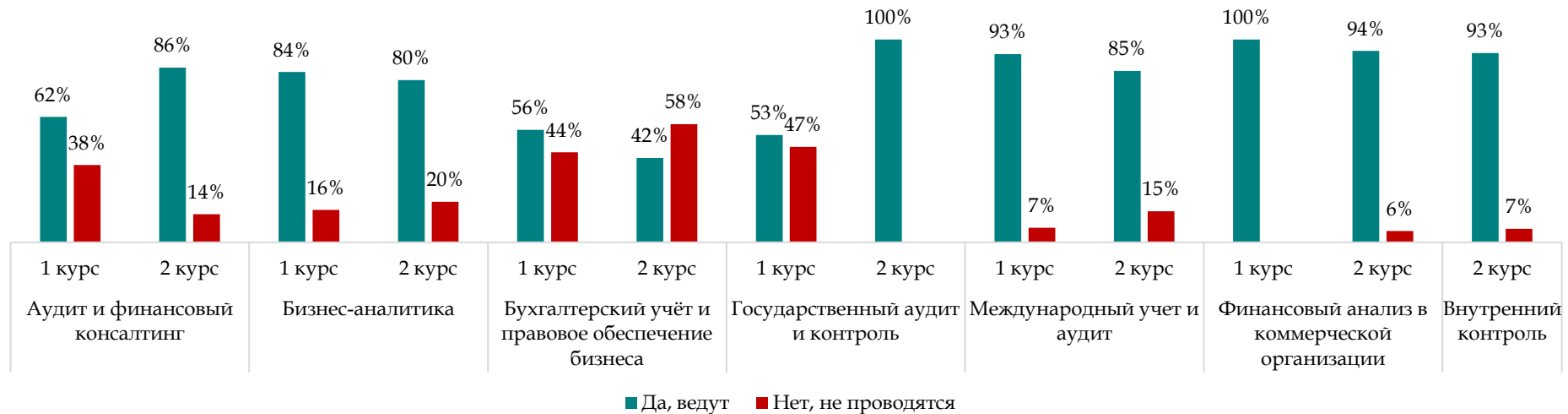


Рисунок 72 – Проведение занятий специалистами-практиками

Занятия в интерактивных формах по утверждениям студентов проводятся на всех программах, кроме 2 курса Государственный аудит и контроль (63%), Международный учет и аудит (57%) и 2 курс Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса (50%). (см. Рисунок 73)

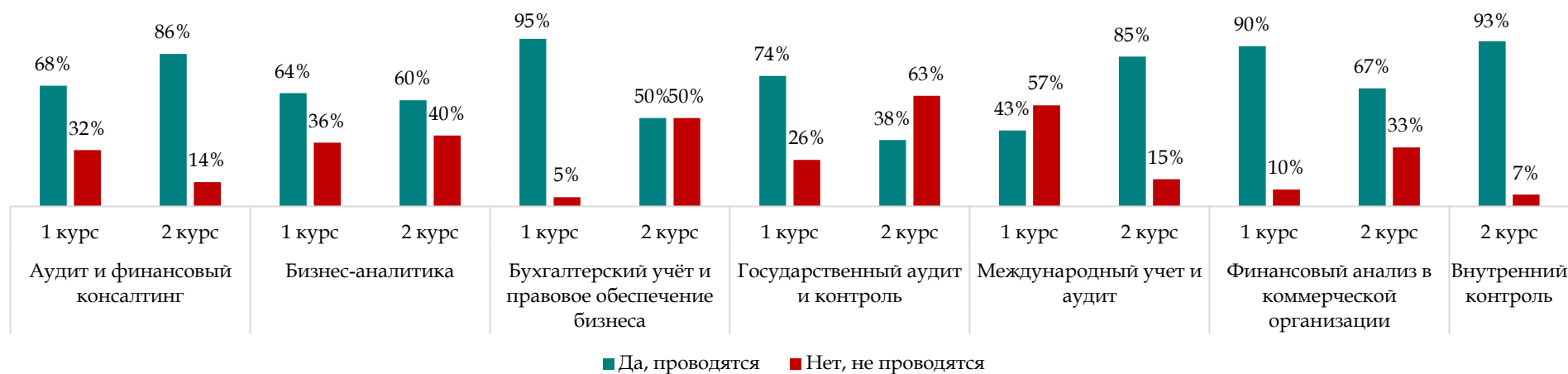


Рисунок 73 – Проведение занятий в интерактивной форме

Что касается повторения содержания дисциплин бакалавриата на магистратуре, то все студенты говорят о наличии повтора. Исключением является половина студентов 1 курса программы Международный контроль и аудит и 40% первокурсников с программы Аудит и финансовый консалтинг, которые утверждают, что дублирования информации нет. (см. Рисунок 74)

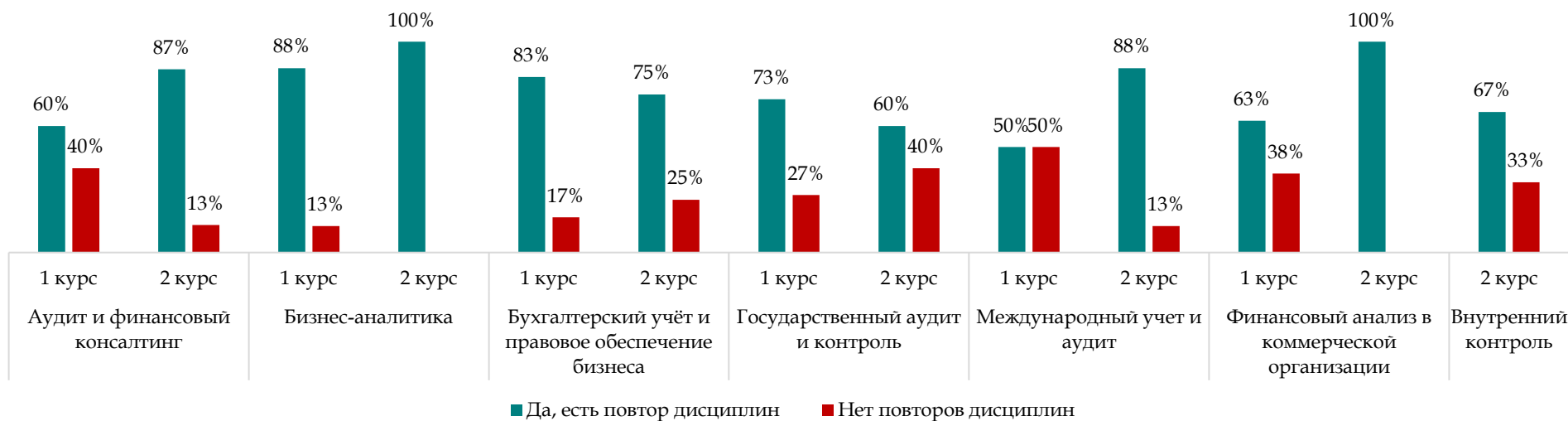


Рисунок 74 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Большинство студентов выбрали бы ту же программу обучения. Однако почти все магистранты 2 курса программы Бизнес-аналитика поменяли бы свой выбор (90%), так же, как и второкурсники программы Внутренний контроль (53%). (см. Рисунок 75)

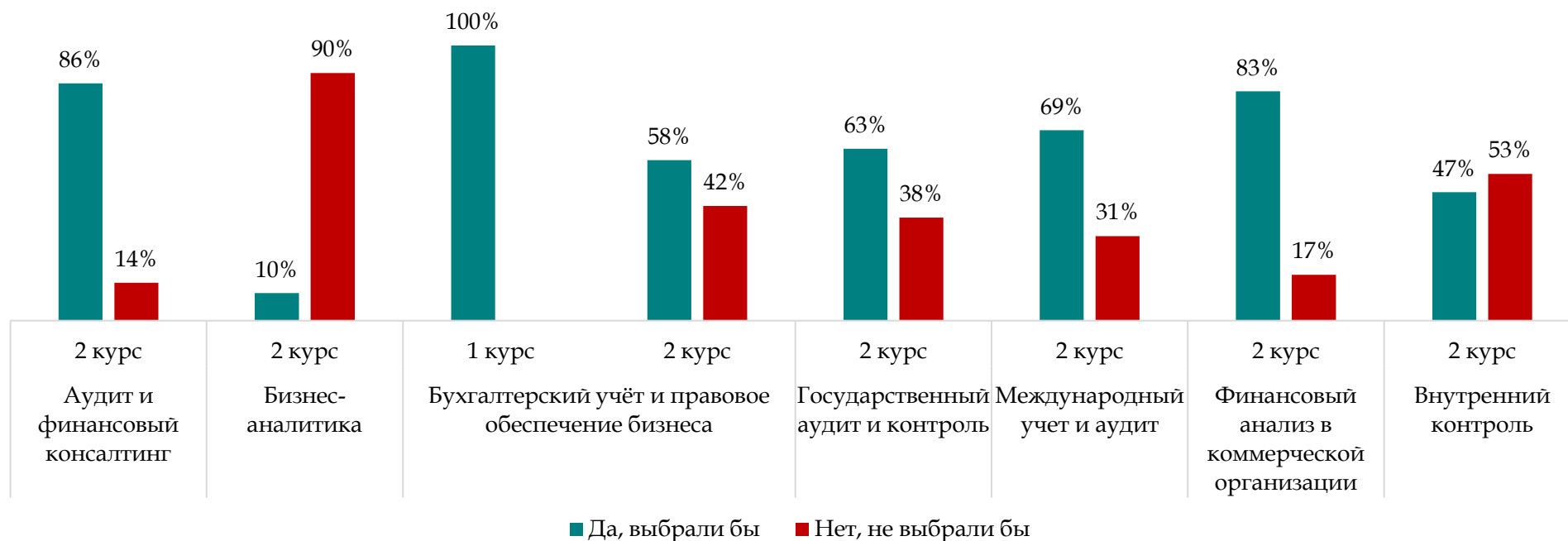


Рисунок 75 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Изучение научно-исследовательской активности студентов показала, что большинство студентов не принимает участия в научной деятельности университета. Исключение составляет 2 курс программы Бизнес-аналитика (70%), Финансовый анализ в коммерческой организации (61%) и Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса (58%), которые предпочитают публиковать научные статьи. Почти половина первокурсников программы Финансовый анализ в коммерческой организации участвует в научных мероприятиях (48%). (см. таблицу 7 в приложении)

Про взаимодействие студентов и научных руководителей можно отметить, что абсолютное большинство студентов все программы обучения знакомы со своими научными руководителями и взаимодействуют либо очно, либо заочно. Однако около половины первокурсников программы Государственный аудит и контроль говорят о том, что им не приходилось общаться со своим руководителем (47%). (см. таблицу 8 в приложении)

Время обучения

Большинство студентов всех программ устраивает нынешний режим начала занятий. Однако около половины второкурсников программы Аудит и финансовый консалтинг (48%) и Бизнес-аналитика (40%) предпочли бы учиться с 18.00 ежедневно, кроме субботы. (см. Рисунок 76)

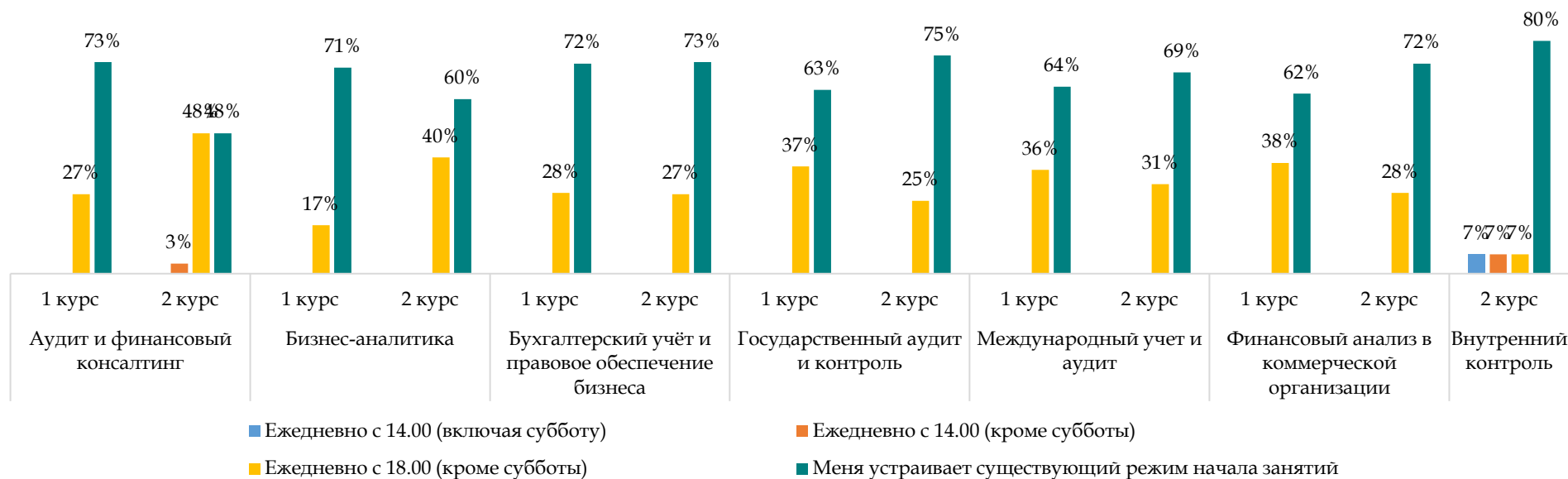


Рисунок 76 – Время проведения занятий

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Большинство опрошенных студентов говорят о том, что их занятия проводятся специалистами-практиками. Исключение составляют первокурсники программы Управление общественными финансами (71%), второкурсники программы Финансовые технологии в бизнесе (60%), первокурсники программы Финансы государственного сектора (53%) и второкурсники программы Корпоративные финансы: трансформации и технологии (54%), - студенты этих направлений говорят о том, что специалисты не ведут у них пары. (см. таблицу 9 в приложении)

Что касается формы проведения занятий, то можно сказать, что у большинства магистрантов они проходят в интерактивной форме. Однако 60% второкурсников программы Финансовые технологии в бизнесе утверждают, что практики не проводят у них пары. (см. таблицу 10 в приложении)

Большинство студентов говорит о том, что повторы содержания дисциплин бакалавриата на магистратуре присутствует. Второкурсники программы Управление общественными финансами и первокурсники программы Страховой бизнес разделились во мнениях: половина считает, что повтор есть, другая – нет. (см. таблицу 11 в приложении)

Абсолютное большинство магистрантов заявили, что не стали бы выбирать другую программу обучения, если бы у них была такая возможность. Лишь четверть студентов 2 курса программ Финансовые технологии в бизнесе (20%) и Управление общественными финансами (22%) утверждают, что сделали бы другой выбор. (см. Рисунок 78)

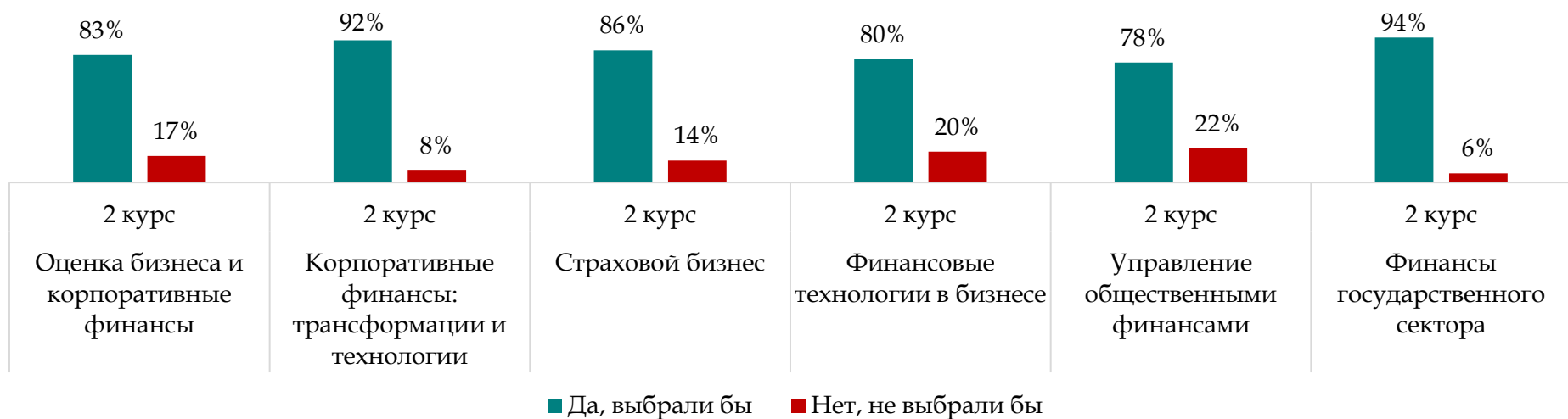


Рисунок 78 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Большая часть студентов первокурсников программ Страховой бизнес, 1 и 2 курс Финансовые технологии в бизнесе, первокурсники программы Оценка бизнеса и корпоративные финансы, первокурсники Управление общественными финансами и Корпоративные финансы, - предпочитают не участвовать в научной деятельности Университета. Второкурсники программы Управление общественными финансами чаще участвуют в научных мероприятиях (67%), а магистранты программ Корпоративные финансы: трансформации и финансы (54%), Страховой бизнес (57%) и Финансы государственного сектора (53%) предпочитают публиковать научные статьи. (см. таблицу 12 в приложении)

Основная часть опрошенных магистрантов знает своего научного руководителя и общается с ним заочно или встречается лично для обсуждения вопросов НИР. Лишь чуть больше половины первокурсников программы Страховой бизнес не осведомлены о том, кто является их научным руководителем (57%). Ровно половина первокурсников программы Корпоративные финансы в цифровой экономике ещё не связывалась со своим научным руководителем. (см. таблицу 13 в приложении)

Время обучения

Что касается времени проведения занятий, то большинство студентов говорят о том, что их устраивает нынешний режим начала пар. Исключением стал первый курс программы Страховой бизнес, магистранты которого хотели бы, чтобы пары начинались с 18.00 ежедневно, кроме субботы (57%). (см. таблицу 14 в приложении)

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА, СПОРТА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

(На факультете числится 34 человека, прошли опрос 24 человека – на некоторых курсах опрос прошли 1-2 человека, поэтому результаты являются недостаточно репрезентативными для данных программ)

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Студенты второго курса программы Международный гостиничный бизнес и Управление туристскими комплексами и территориями говорят о том, что все занятия ведут у них специалисты-практики. Второкурсники программы Управление спортивными проектами наоборот, утверждают, что таких занятий у них не проводятся. Большинство первокурсников программы Бизнес-технологии в индустрии туризма говорят, что пары ведутся у них практиками. (см. Рисунок 79)

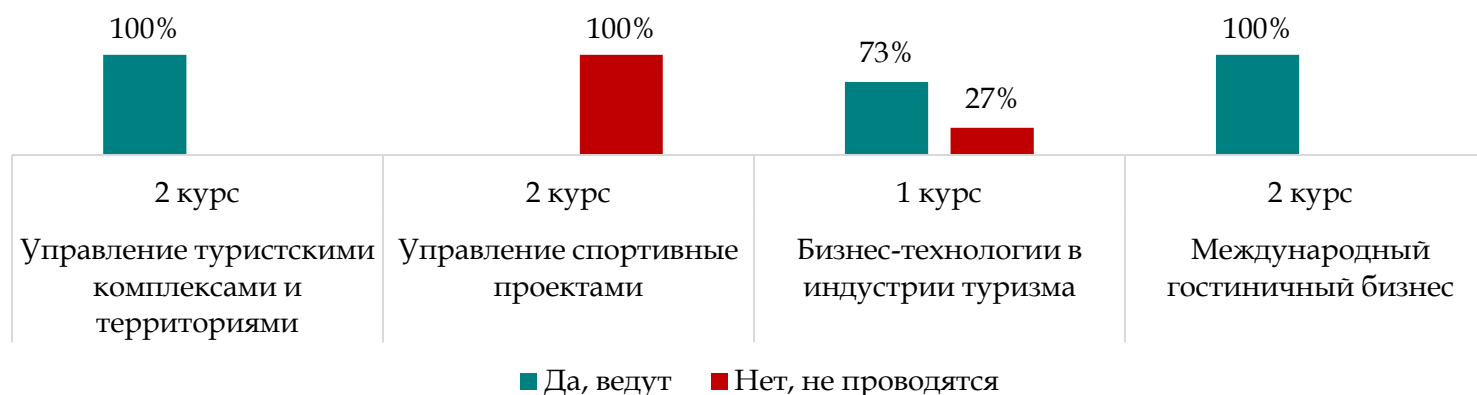


Рисунок 79 – Проведение занятий специалистами-практиками

Абсолютное количество опрошенных магистрантов утверждают, что занятия проводятся в интерактивной форме. (см. Рисунок 80)

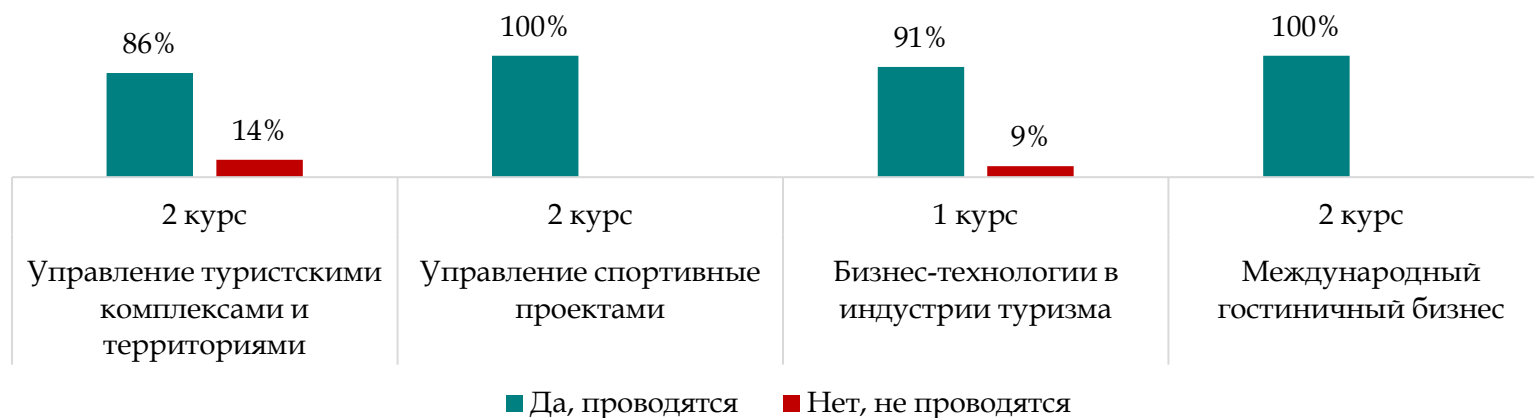


Рисунок 80 – Проведение занятий в интерактивной форме

Абсолютное количество второкурсников программы Международный гостиничный бизнес утверждают, что повтора дисциплин у них нет. Студенты первого курса программы Бизнес-технологии в индустрии туризма и второкурсники программы Управление туристскими комплексами и территориями наоборот, говорят о том, что дублирование информации бакалавра в магистратуре имеется. Мнение 2 курса программы Управление спортивными проектами разделилось: лишь четверть опрошенных считает, что повтора нет. (см. Рисунок 81)

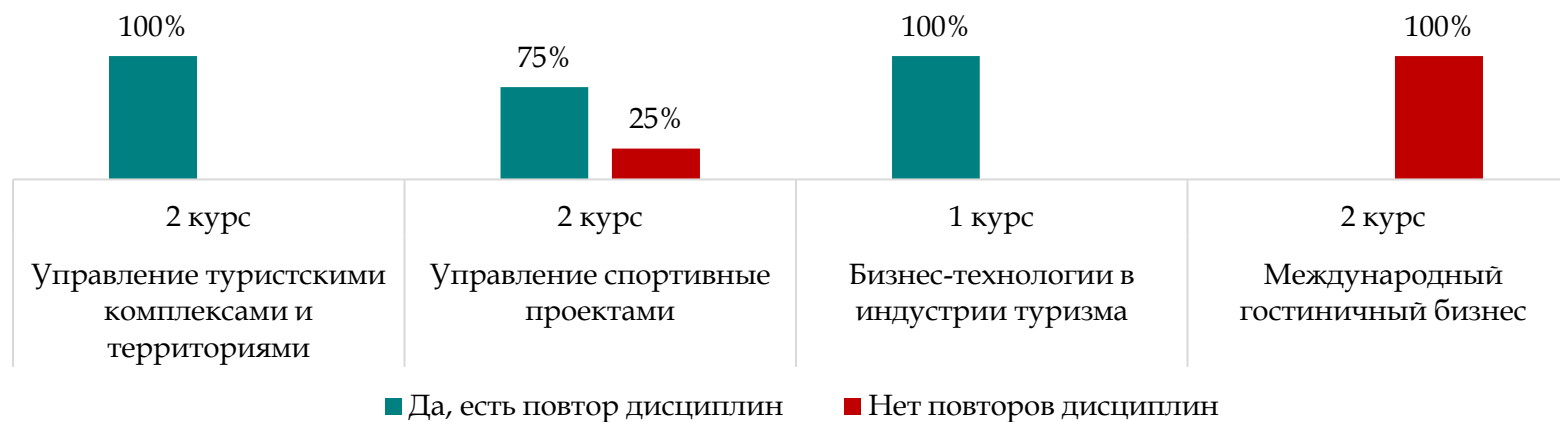


Рисунок 81 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Что касается возможности выбрать другую программу обучение, второкурсники программы Управление спортивными проектами однозначно сказали, что не изменили бы свой выбор. Большинство опрошенных магистрантов программ Управление туристскими комплексами и территориями (86%) и Международный гостиничный бизнес (67%) утверждают, что при возможности поменяли бы программу обучения. (см. Рисунок 82)



Рисунок 82 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Большинство опрошенных студентов программ Управление туристскими комплексами и территориями (71%) и Бизнес-технологии в индустрии туризма (73%) утверждают, что участвуют в научных мероприятиях Университета. 75% обучающихся на программе Управление спортивными проектами и 67% студентов программы Международный гостиничный бизнес предпочитают публиковать статьи в качестве научно-исследовательской деятельности. (см. Рисунок 83)



Рисунок 83 – Участие в научно-исследовательской деятельности

Что касается взаимодействия с научными руководителями, большинство студентов утверждают, что общаются с ними заочно по вопросам НИР. Однако почти все студенты программы Управление туристскими комплексами и территориями предпочитают общаться с научными руководителями заочно (86%). (см. Рисунок 84)



Рисунок 84 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время обучения

Абсолютно все студенты удовлетворены нынешнем временем начала занятий в Университете (100% по факультету).

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Большинство студентов всех программ утверждает, что занятия у них ведут специалисты-практики. Однако студенты 1 курса программы Финансовый маркетинг говорят, что таких занятий нет (65%), как и чуть больше половины студентов 1 курса программы Проектный менеджмент (56%). Магистранты 1 и 2 курса программы Корпоративное управление различны во мнениях: половина утверждает, что занятия с практиками присутствуют, другие уверены, что их нет. (см. таблицу 15 в приложении)

Что касается формата проведения пар, то большая часть опрошенных магистрантов утверждает, что занятия проходят в интерактивной форме. Исключением является 1 (55%) и 2 курс (63%) программы Корпоративное управление, а так же треть студентов программы Управленческий консалтинг. (см. таблицу 16 в приложении)

Дуближ информации бакалавриата на магистратуре присутствует, - так утверждает большинство опрошенных студентов. Однако большая часть 1 курса программы Образовательный менеджмент утверждают, что повтора нет (67%). (см. таблицу 17 в приложении)

Студенты программы Управленческий консалтинг, Управление проектами государственно-частного партнерства, Финансовый менеджмент и рынок капиталов и Образовательный менеджмент уверены, что не стали бы менять программу обучения на другую. Магистранты программ Финансовый маркетинг (70%) и Корпоративное управление (75%) говорят о том, что сменили бы при возможности программу. (см. таблицу 18 в приложении)

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Большинство студентов Факультета менеджмент не принимает участия в научной деятельности Университета. Однако магистранты 2 курса программы Управление проектами государственно-частного партнерства и 1 курса программы Управление

человеческими ресурсами предпочитают публиковать научные статьи, а студенты 2 курса программы Финансовый маркетинг, Операционный менеджмент и Финансовый менеджмент и рынок капиталов– участвовать в научных мероприятиях. (см. таблицу 19 в приложении)

В основном, студенты знают своего научного руководителя. Однако, первокурсники программы Управление проектами государственно-частного партнерства, Финансовый менеджмент и рынок капиталов и Корпоративное управление не знакомы с научными руководителями. Магистранты программы Управленческий консалтинг и второкурсники программы Инвестиционный менеджмент предпочитают общаться с руководителями заочно по вопросам НИР. (см. таблицу 20 в приложении)

Время обучения

Большинство студентов устраивает существующее время начала занятий, кроме половины магистрантов 2 курса программы Антикризисный менеджмент и консалтинг. Так же треть магистрантов с программ Управление проектами государственно-частного партнерства, Управление человеческими ресурсами, Финансовый маркетинг, Образовательный менеджмент, Операционный менеджмент и Инвестиционный менеджмент говорят о том, что им хотелось бы учиться ежедневно с 18.00, кроме субботы. Все второкурсники программы Финансовый менеджмент и рынок капиталов выступают за начало занятий с 8.30 ежедневно, кроме субботы. (см. таблицу 21 в приложении)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1. Проведение занятий специалистами-практиками на факультете прикладной математики и информационных технологий

<i>Ведут ли у вас занятия специалисты-практики (работодатели)?</i>	Анализ больших данных и машинное обучение в экономике и финансах		Управление информационными технологиями в цифровой экономике	Интеллектуальные информационные технологии в экономике и финансах		Технологии блокчейн и криптовалюты	Информационная безопасность финансово-кредитных организаций		Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе
	1 курс	2 курс	1 курс	1 курс	2 курс	1 курс	1 курс	2 курс	2 курс
Да	29%	77%	95%	18%	71%	63%	86%	82%	67%
Нет	71%	23%	5%	82%	29%	38%	14%	18%	33%

Таблица 2. Проведение занятий в интерактивной форме на факультете прикладной математики и информационных технологий

<i>Проводятся ли у вас занятия в интерактивных формах?</i>	Анализ больших данных и машинное обучение в экономике и финансах		Управление информационными технологиями в цифровой экономике	Интеллектуальные информационные технологии в экономике и финансах		Технологии блокчейн и криптовалюты	Информационная безопасность финансово-кредитных организаций		Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе
	1 курс	2 курс	1 курс	1 курс	2 курс	1 курс	1 курс	2 курс	2 курс
Да	36%	69%	95%	82%	86%	63%	86%	91%	89%
Нет	64%	31%	5%	18%	14%	38%	14%	9%	11%

Таблица 3. Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре на факультете прикладной математики и информационных технологий

Имеет ли место дубляж (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре?	Анализ больших данных и машинное обучение в экономике и финансах		Управление информационными технологиями в цифровой экономике	Интеллектуальные информационные технологии в экономике и финансах		Технологии блокчейн и криптовалюты	Информационная безопасность финансово-кредитных организаций		Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе
	1 курс	2 курс	1 курс	1 курс	2 курс	1 курс	1 курс	2 курс	2 курс
Да	78%	70%	78%	75%	100%	33%	80%	86%	100%
Нет	22%	30%	22%	25%	0%	67%	20%	14%	0%

Таблица 4. Участие в научно-исследовательской деятельности на факультете прикладной математики и информационных технологий

В каких видах научно-исследовательской деятельности университета (департамента/кафедры) вы принимаете участие?	Анализ больших данных и машинное обучение в экономике и финансах		Управление информационными технологиями в цифровой экономике	Интеллектуальные информационные технологии в экономике и финансах		Технологии блокчейн и криптовалюты	Информационная безопасность финансово-кредитных организаций		Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе
	1 курс	2 курс	1 курс	1 курс	2 курс	1 курс	1 курс	2 курс	2 курс
Студенческие кружки (кейс-клубы и проч.)	0%	0%	0%	9%	0%	0%	14%	27%	0%
Грант и/или научный проект	0%	8%	0%	0%	14%	0%	0%	0%	11%
Конкурсы студенческих работ	14%	23%	5%	0%	14%	0%	29%	9%	11%
Научные мероприятия (конференции, форумы, конгрессы и т.п.) (более 1 выступления)	0%	8%	20%	0%	14%	0%	29%	36%	33%
Публикация статей (более 1)	0%	23%	15%	0%	29%	0%	14%	27%	44%
Не принимал(а) участия	86%	46%	70%	82%	71%	88%	29%	18%	33%

Таблица 5. Взаимодействие магистрантов с научными руководителями на факультете прикладной математики и информационных технологий

<i>Охарактеризуйте ваши отношения «магистрант - научный руководитель»</i>	Анализ больших данных и машинное обучение в экономике и финансах		Управление информационными технологиями в цифровой экономике	Интеллектуальные информационные технологии в экономике и финансах		Технологии блокчейн и криптовалюты	Информационная безопасность финансово-кредитных организаций		Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе
	1 курс	2 курс	1 курс	1 курс	2 курс	1 курс	1 курс	2 курс	2 курс
Регулярно встречаюсь для обсуждения вопросов НИР	36%	15%	50%	40%	71%	43%	57%	73%	22%
Знаю, кто мой научный руководитель, но общаюсь с ним только заочно (телефон, электронная почта)	50%	77%	40%	20%	29%	29%	43%	18%	67%
Знаю, кто мой научный руководитель, но не приходилось взаимодействовать с ним	7%	8%	10%	20%	0%	29%	0%	9%	11%
Не знаю, кто мой научный руководитель	7%	0%	0%	20%	0%	0%	0%	0%	0%

Таблица 6. Время проведения занятий на факультете прикладной математики и информационных технологий

Считаете ли возможным обучение, в указанное время?	Анализ больших данных и машинное обучение в экономике и финансах		Управление информационными технологиями в цифровой экономике	Интеллектуальные информационные технологии в экономике и финансах		Технологии блокчейн и криптовалюты	Информационная безопасность финансово-кредитных организаций		Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе
	1 курс	2 курс	1 курс	1 курс	2 курс	1 курс	1 курс	2 курс	2 курс
Ежедневно с 8.30 (включая субботу)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	0%
Ежедневно с 14.00 (включая субботу)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	0%
Ежедневно с 8.30 (кроме субботы)	0%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ежедневно с 14.00 (кроме субботы)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ежедневно с 18.00 (кроме субботы)	20%	0%	25%	0%	17%	0%	29%	0%	22%
Меня устраивает существующий режим начала занятий	80%	100%	65%	100%	83%	100%	71%	82%	78%

Таблица 7. Участие в научно-исследовательской деятельности на факультете учета и аудита

В каких видах научно-исследовательской деятельности университета (департаменты/кафедры) вы принимаете участие?	Аудит и финансовый консалтинг		Бизнес-аналитика		Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса		Государственный аудит и контроль		Международный учет и аудит		Финансовый анализ в коммерческой организации		Внутренний контроль
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	2 курс
Студенческие кружки (кейс-клубы и проч.)	5%	0%	0%	10%	0%	17%	5%	0%	0%	0%	24%	0%	0%
Грант и/или научный проект	0%	0%	4%	0%	0%	17%	5%	0%	0%	0%	5%	0%	0%
Конкурсы студенческих работ	0%	3%	8%	0%	11%	8%	0%	13%	0%	0%	24%	6%	0%
Научные мероприятия (конференции, форумы, конгрессы и т.п.) (более 1 выступления)	0%	7%	32%	0%	26%	0%	0%	13%	14%	23%	48%	28%	7%
Публикация статей (более 1)	14%	28%	36%	70%	11%	58%	16%	25%	14%	15%	29%	61%	40%
Не принимал(а) участия	82%	62%	44%	30%	58%	8%	74%	50%	79%	62%	24%	44%	53%

Таблица 8. Взаимодействие магистрантов с научными руководителями на факультете учета и аудита

Охарактеризуйте ваши отношения «магистрант - научный руководитель»	Аудит и финансовый консалтинг		Бизнес-аналитика		Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса		Государственный аудит и контроль		Международный учет и аудит		Финансовый анализ в коммерческой организации		Внутренний контроль
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	2 курс
Регулярно встречаюсь для обсуждения вопросов НИР	38%	28%	58%	10%	39%	67%	26%	50%	21%	46%	60%	28%	47%
Знаю, кто мой научный руководитель, но общаюсь с ним только заочно (телефон, электронная почта)	43%	55%	38%	80%	56%	33%	21%	38%	57%	46%	40%	67%	40%
Знаю, кто мой научный руководитель, но не приходилось взаимодействовать с ним	19%	14%	4%	10%	6%	0%	47%	0%	21%	8%	0%	6%	13%
Не знаю, кто мой научный руководитель	0%	3%	0%	0%	0%	0%	5%	13%	0%	0%	0%	0%	0%

Таблица 9. Проведение занятий специалистами-практиками на финансово-экономическом факультете

Ведут ли у вас занятия специалисты-практики (работодатели)?	Оценка бизнеса и корпоративные финансы		Корпоративные финансы: трансформации и технологии	Страховой бизнес		Финансовые технологии в бизнесе		Управление общественными финансами		Финансы государственного сектора		Корпоративные финансы в цифровой экономике
	1 курс	2 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс
Да	100%	83%	46%	100%	100%	100%	40%	29%	89%	47%	82%	59%
Нет	0%	17%	54%	0%	0%	0%	60%	71%	11%	53%	18%	41%

Таблица 10. Проведение занятий в интерактивной форме на финансово-экономическом факультете

<i>Проводятся ли у вас занятия в интерактивных формах?</i>	Оценка бизнеса и корпоративные финансы		Корпоративные финансы: трансформации и технологии	Страховой бизнес		Финансовые технологии в бизнесе		Управление общественными финансами		Финансы государственного сектора		Корпоративные финансы в цифровой экономике
	1 курс	2 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс
Да	89%	62%	62%	100%	100%	82%	40%	83%	67%	71%	76%	67%
Нет	11%	38%	38%	0%	0%	18%	60%	17%	33%	29%	24%	33%

Таблица 11. Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре на финансово-экономическом факультете

<i>Имеет ли место дублиаж (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре?</i>	Оценка бизнеса и корпоративные финансы		Корпоративные финансы: трансформации и технологии	Страховой бизнес		Финансовые технологии в бизнесе		Управление общественными финансами		Финансы государственного сектора		Корпоративные финансы в цифровой экономике
	1 курс	2 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс
Да	62%	63%	100%	50%	100%	56%	75%	75%	50%	71%	92%	57%
Нет	38%	37%	0%	50%	0%	44%	25%	25%	50%	29%	8%	43%

Таблица 12. Участие в научно-исследовательской деятельности на финансово-экономическом факультете

В каких видах научно-исследовательской деятельности университета (департамента/кафедры) вы принимаете участие?	Оценка бизнеса и корпоративные финансы		Корпоративные финансы: трансформации и технологии	Страховой бизнес		Финансовые технологии в бизнесе		Управление общественными финансами		Финансы государственного сектора		Корпоративные финансы в цифровой экономике
	1 курс	2 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс
Студенческие кружки (кейс-клубы и проч.)	5%	7%	0%	0%	14%	12%	10%	0%	0%	18%	0%	0%
Грант и/или научный проект	0%	7%	0%	14%	0%	18%	0%	33%	22%	6%	0%	0%
Конкурсы студенческих работ	0%	21%	31%	14%	14%	0%	10%	33%	11%	24%	35%	22%
Научные мероприятия (конференции, форумы, конгрессы и т.п.) (более 1 выступления)	30%	52%	23%	0%	0%	24%	10%	17%	67%	12%	35%	17%
Публикация статей (более 1)	19%	38%	54%	0%	57%	18%	0%	33%	11%	24%	53%	17%
Не принимал(а) участия	57%	14%	38%	71%	29%	53%	70%	50%	11%	47%	18%	56%

Таблица 13. Взаимодействие магистрантов с научными руководителями на финансово-экономическом факультете

Охарактеризуйте ваши отношения «магистрант - научный руководитель»	Оценка бизнеса и корпоративные финансы		Корпоративные финансы: трансформации и технологии	Страховой бизнес		Финансовые технологии в бизнесе		Управление общественными финансами		Финансы государственного сектора		Корпоративные финансы в цифровой экономике
	1 курс	2 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс
Регулярно встречаюсь для обсуждения вопросов НИР	38%	38%	46%	14%	14%	29%	70%	43%	33%	41%	41%	11%
Знаю, кто мой научный руководитель, но общаюсь с ним только заочно (телефон, электронная почта)	38%	59%	54%	29%	71%	24%	30%	43%	44%	35%	59%	33%
Знаю, кто мой научный руководитель, но не приходилось взаимодействовать с ним	19%	3%	0%	0%	14%	35%	0%	14%	22%	24%	0%	50%
Не знаю, кто мой научный руководитель	5%	0%	0%	57%	0%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	6%

Таблица 14. Время проведения занятий на финансово-экономическом факультете

Считаете ли возможным обучение, в указанное время?	Оценка бизнеса и корпоративные финансы		Корпоративные финансы: трансформации и технологии	Страховой бизнес		Финансовые технологии в бизнесе		Управление общественными финансами		Финансы государственного сектора		Корпоративные финансы в цифровой экономике
	1 курс	2 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс
Ежедневно с 8.30 (включая субботу)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ежедневно с 14.00 (включая субботу)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%
Ежедневно с 8.30 (кроме субботы)	3%	3%	0%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	6%
Ежедневно с 14.00 (кроме субботы)	3%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	12%	0%
Ежедневно с 18.00 (кроме субботы)	20%	24%	15%	57%	0%	24%	20%	14%	0%	41%	18%	44%
Меня устраивает существующий режим начала занятий	74%	72%	77%	29%	100%	76%	70%	86%	100%	59%	65%	50%

Таблица 15. Проведение занятий специалистами-практиками на факультете менеджмента

Ведут ли у вас занятия специалисты-практики (работодатели)?	Управленческий консалтинг		Управление проектами государственно-частного партнерства		Управление человеческими ресурсами		Финансовый маркетинг		Финансовый менеджмент и рынок капиталов		Антикризисный менеджмент и консалтинг		Корпоративное управление	
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс
Да	100%	100%	100%	100%	73%	45%	35%	100%	100%	0%	62%	82%	50%	50%
Нет	0%	0%	0%	0%	27%	55%	65%	0%	0%	100%	38%	18%	50%	50%

Продолжение таблицы 15. Проведение занятий специалистами-практиками на факультете менеджмента

<i>Ведут ли у вас занятия специалисты-практики (работодатели)?</i>	Образовательный менеджмент		Проектный менеджмент		Управление инновациями и предпринимательство		Операционный менеджмент	Инвестиционный менеджмент
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	2 курс	2 курс
Да	82%	83%	44%	88%	100%	93%	89%	70%
Нет	18%	17%	56%	12%	0%	7%	11%	30%

Таблица 16. Проведение занятий в интерактивной форме на факультете менеджмента

<i>Проводятся ли у вас занятия в интерактивных формах?</i>	Управленческий консалтинг		Управление проектами государственно-частного партнерства		Управление человеческими ресурсами		Финансовый маркетинг		Финансовый менеджмент и рынок капиталов		Антикризисный менеджмент и консалтинг		Корпоративное управление	
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс
Да	67%	100%	100%	100%	87%	82%	95%	80%	100%	100%	92%	92%	45%	38%
Нет	33%	0%	0%	0%	13%	18%	5%	20%	0%	0%	8%	8%	55%	63%

Продолжение таблицы 16. Проведение занятий в интерактивной форме на факультете менеджмента

<i>Проводятся ли у вас занятия в интерактивных формах?</i>	Образовательный менеджмент		Проектный менеджмент		Управление инновациями и предпринимательство		Операционный менеджмент	Инвестиционный менеджмент
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	2 курс	2 курс
Да	82%	82%	71%	88%	94%	80%	100%	100%
Нет	18%	18%	29%	12%	6%	20%	0%	0%

Таблица 17. Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре на факультете менеджмента

Имеет ли место дуближ (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре?	Управленческий консалтинг		Управление проектами государственно-частного партнерства		Управление человеческими ресурсами		Финансовый маркетинг		Финансовый менеджмент и рынок капиталов		Антикризисный менеджмент и консалтинг		Корпоративное управление	
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс
Да	100%	11%	67%	57%	60%	100%	92%	100%	94%	0%	78%	100%	75%	100%
Нет	0%	89%	33%	43%	40%	0%	8%	0%	6%	100%	22%	0%	25%	0%

Продолжение таблицы 17. Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре на факультете менеджмента

Имеет ли место дуближ (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре?	Образовательный менеджмент		Проектный менеджмент		Управление инновациями и предпринимательство		Операционный менеджмент	Инвестиционный менеджмент
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	2 курс	2 курс
Да	33%	71%	100%	86%	82%	100%	89%	88%
Нет	67%	29%	0%	14%	18%	0%	11%	13%

Таблица 18. Выбор магистерской программы на факультете менеджмента

Выбрали бы вы эту магистерскую программу сейчас?	Управленческий консалтинг	Управление проектами государственно-частного партнерства	Управление человеческими ресурсами	Финансовый маркетинг	Финансовый менеджмент и рынок капиталов	Антикризисный менеджмент и консалтинг	Корпоративное управление	Образовательный менеджмент	Проектный менеджмент	Управление инновациями и предпринимательство	Операционный менеджмент	Инвестиционный менеджмент
	2 курс	2 курс	2 курс	2 курс	2 курс	2 курс	2 курс	2 курс	2 курс	2 курс	2 курс	2 курс
Да	100%	100%	55%	30%	100%	75%	25%	83%	53%	73%	78%	50%
Нет	0%	0%	45%	70%	0%	25%	75%	17%	47%	27%	22%	50%

Таблица 19. Участие в научно-исследовательской деятельности на факультете менеджмента

В каких видах научно-исследовательской деятельности университета (департамента/кафедры) вы принимаете участие?	Управленческий консалтинг		Управление проектами государственно-частного партнерства		Управление человеческими ресурсами		Финансовый маркетинг		Финансовый менеджмент и рынок капиталов		Антикризисный менеджмент и консалтинг	
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс
Студенческие кружки (кейс-клубы и проч.)	8%	0%	0%	0%	0%	9%	10%	10%	0%	0%	0%	0%
Грант и/или научный проект	0%	0%	8%	18%	7%	0%	5%	0%	0%	100%	0%	0%
Конкурсы студенческих работ	0%	0%	8%	0%	0%	0%	10%	0%	8%	0%	8%	0%
Научные мероприятия (конференции, форумы, конгрессы и т.п.) (более 1 выступления)	25%	0%	8%	55%	0%	9%	20%	80%	0%	100%	15%	0%
Публикация статей (более 1)	25%	31%	15%	73%	67%	55%	10%	50%	4%	0%	23%	25%
Не принимал(а) участия	67%	69%	62%	9%	27%	45%	60%	0%	88%	0%	69%	67%

Продолжение таблицы 19. Участие в научно-исследовательской деятельности на факультете менеджмента

В каких видах научно-исследовательской деятельности университета (департамента/кафедры) вы принимаете участие?	Корпоративное управление		Образовательный менеджмент		Проектный менеджмент		Управление инновациями и предпринимательство		Операционный менеджмент	Инвестиционный менеджмент
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	2 курс	2 курс
Студенческие кружки (кейс-клубы и проч.)	9%	0%	9%	27%	0%	6%	6%	0%	11%	0%
Грант и/или научный проект	9%	0%	9%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	0%
Конкурсы студенческих работ	27%	0%	0%	0%	0%	6%	13%	0%	22%	10%
Научные мероприятия (конференции, форумы, конгрессы и т.п.) (более 1 выступления)	36%	13%	9%	18%	12%	12%	13%	20%	78%	10%
Публикация статей (более 1)	36%	38%	9%	64%	24%	35%	25%	13%	78%	20%
Не принимал(а) участия	36%	50%	64%	36%	65%	53%	44%	67%	0%	60%

Таблица 20. Взаимодействие магистрантов с научными руководителями на факультете менеджмента

<i>Охарактеризуйте ваши отношения «магистрант - научный руководитель»</i>	Управленческий консалтинг		Управление проектами государственно-частного партнерства		Управление человеческими ресурсами		Финансовый маркетинг		Финансовый менеджмент и рынок капиталов		Антикризисный менеджмент и консалтинг	
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс
Регулярно встречаюсь для обсуждения вопросов НИР	23%	0%	8%	55%	43%	36%	15%	44%	0%	0%	38%	33%
Знаю, кто мой научный руководитель, но общаюсь с ним только заочно (телефон, электронная почта)	23%	38%	0%	36%	57%	64%	70%	44%	0%	100%	23%	67%
Знаю, кто мой научный руководитель, но не приходилось взаимодействовать с ним	54%	62%	0%	9%	0%	0%	15%	11%	27%	0%	23%	0%
Не знаю, кто мой научный руководитель	0%	0%	92%	0%	0%	0%	0%	0%	73%	0%	15%	0%

Продолжение таблицы 20. Взаимодействие магистрантов с научными руководителями на факультете менеджмента

<i>Охарактеризуйте ваши отношения «магистрант - научный руководитель»</i>	Корпоративное управление		Образовательный менеджмент		Проектный менеджмент		Управление инновациями и предпринимательство		Операционный менеджмент	Инвестиционный менеджмент
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	2 курс	2 курс
Регулярно встречаюсь для обсуждения вопросов НИР	0%	50%	0%	42%	53%	29%	10%	20%	67%	10%
Знаю, кто мой научный руководитель, но общаюсь с ним только заочно (телефон, электронная почта)	0%	38%	45%	50%	41%	59%	30%	40%	33%	30%
Знаю, кто мой научный руководитель, но не приходилось взаимодействовать с ним	8%	13%	36%	8%	6%	12%	20%	40%	0%	50%
Не знаю, кто мой научный руководитель	92%	0%	18%	0%	0%	0%	40%	0%	0%	10%

Таблица 21. Время проведения занятий на факультете менеджмента

<i>Считаете ли возможным обучение, в указанное время?</i>	Управленческий консалтинг		Управление проектами государственно-частного партнерства		Управление человеческими ресурсами		Финансовый маркетинг		Финансовый менеджмент и рынок капиталов		Антикризисный менеджмент и консалтинг	
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс
Ежедневно с 8.30 (включая субботу)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ежедневно с 14.00 (включая субботу)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
Ежедневно с 8.30 (кроме субботы)	0%	0%	0%	0%	7%	9%	0%	11%	0%	100%	0%	0%
Ежедневно с 14.00 (кроме субботы)	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ежедневно с 18.00 (кроме субботы)	8%	0%	8%	36%	29%	9%	0%	33%	8%	0%	8%	50%
Меня устраивает существующий режим начала занятий	92%	100%	92%	64%	64%	82%	95%	56%	92%	0%	92%	50%

Продолжение таблицы 21. Время проведения занятий на факультете менеджмента

<i>Считаете ли возможным обучение, в указанное время?</i>	Корпоративное управление		Образовательный менеджмент		Проектный менеджмент		Управление инновациями и предпринимательство		Операционный менеджмент	Инвестиционный менеджмент
	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	1 курс	2 курс	2 курс	2 курс
Ежедневно с 8.30 (включая субботу)	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%
Ежедневно с 14.00 (включая субботу)	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ежедневно с 8.30 (кроме субботы)	0%	13%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ежедневно с 14.00 (кроме субботы)	0%	0%	0%	8%	0%	6%	9%	0%	0%	0%
Ежедневно с 18.00 (кроме субботы)	0%	25%	36%	0%	24%	6%	0%	0%	33%	30%
Меня устраивает существующий режим начала занятий	100%	63%	64%	75%	76%	82%	91%	100%	67%	70%