

2018



Учебно-научная социологическая лаборатория
Департамента социологии

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЭКСПРЕСС- ОПРОСА СТУДЕНТОВ-МАГИСТРАНТОВ

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение | 2 |
| Результаты участия студентов факультетов в исследовании | 2 |
| Резюме | 4 |
| Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ | 5 |
| Выбор магистерской программы | 7 |
| Научно-исследовательская деятельность магистрантов | 7 |
| Время начала занятий | 10 |
| АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ | 11 |
| ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ | 11 |
| ФАКУЛЬТЕТ АНАЛИЗА РИСКОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ | 18 |
| ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ | 25 |
| МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ | 31 |
| ФАКУЛЬТЕТ НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ | 37 |
| ФАКУЛЬТЕТ УЧЕТА И АУДИТА | 42 |
| ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | 45 |
| ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ | 47 |
| ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА | 52 |
| ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ | 54 |
| ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ | 59 |
| ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ | 65 |
| ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА, СПОРТА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА | 71 |
| Приложения | 77 |

Введение

Учебно-научной социологической лабораторией Департамента социологии был проведен Экспресс-опрос студентов-магистрантов в период с 4 по 15 декабря 2017 года.

Цель исследования заключалась в изучении мнения студентов о выбранной магистерской программе и форме проведения занятий в Финансовом Университете.

Метод исследования: метод раздаточного анкетирования среди студентов, обучающихся по программам магистратуры.

Выборка: сплошная, опрос на всех факультетах.

Результаты участия студентов факультетов в исследовании

Всего в опросе приняли участие 1449 студентов-магистрантов, что составляет 73,6% от общей численности учащихся по программам магистратуры (см. Таблицу 1 в Приложении 1).

Наиболее активное участие в опросе приняли магистранты Факультета финансовых рынков (99%), Факультета международного туризма, спорта и гостиничного бизнеса (92,9%) и Факультета социологии и политологии (90,7%). Каждый второй студент Факультета менеджмента (55,4%) и Факультета международных экономических отношений (50,8%) принял участие в исследовании (см. Рисунок 1).

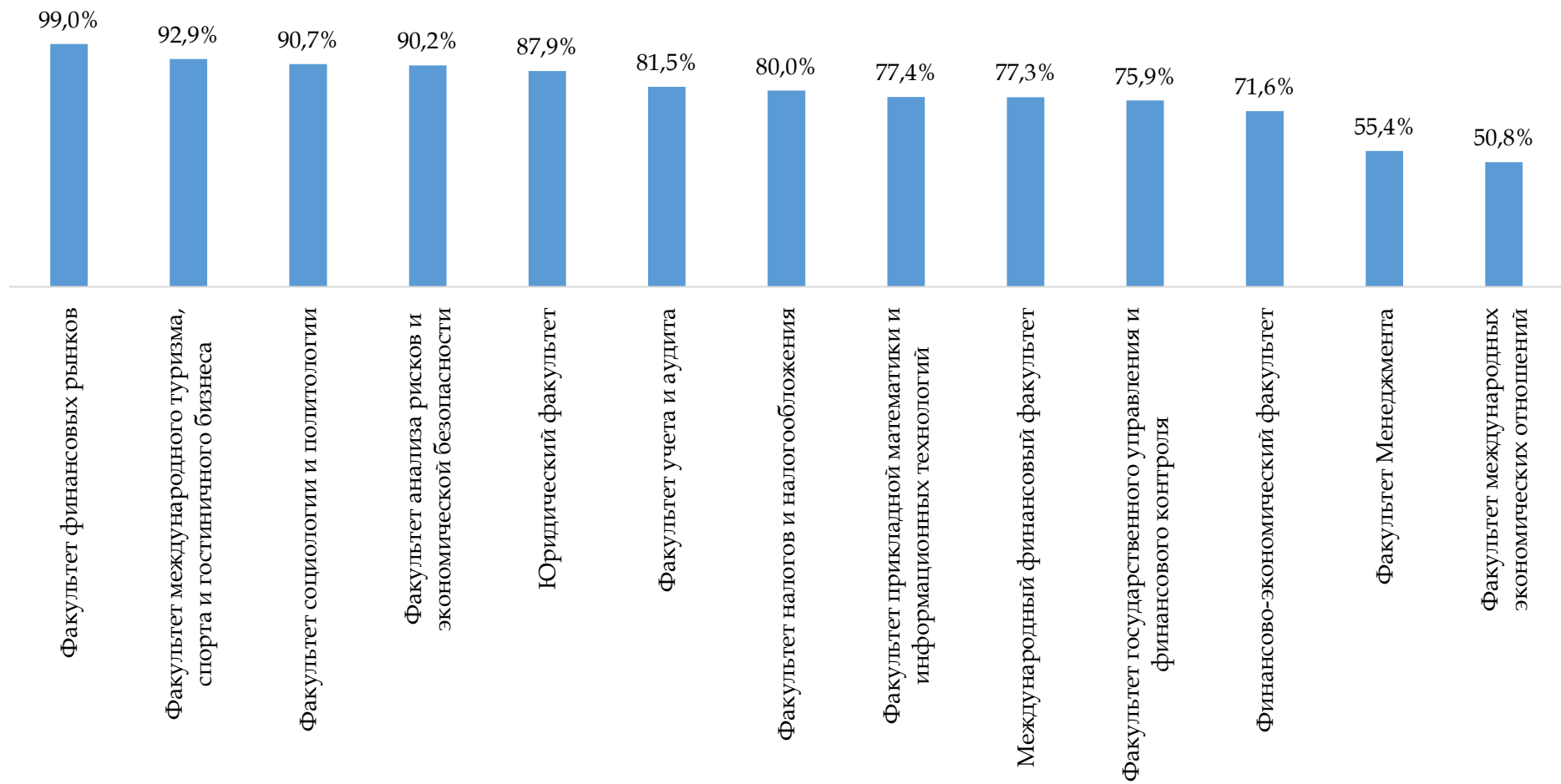


Рисунок 1 - Распределение студентов, принявших участие в опросе по факультетам

Резюме

1. По сравнению с 2016 годом, увеличилось число студентов, считающих, что у них ведут занятия специалисты-практики.
2. За прошедший год снизилось число студентов, которые выбрали бы свою магистерскую программу снова.
3. Большинство студентов, обучающихся по программам магистратуры, считают, что содержание дисциплин в магистратуре дублируется из бакалавриата.
4. Наиболее популярным видом научно-исследовательской деятельности магистрантов является публикация статей.
5. Существующий режим начала занятий отмечается большинством магистрантов как наиболее оптимальный для студентов, обучающихся по программам магистратуры.

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Большинство опрошенных студентов (74,4%) отмечают, что занятия по дисциплинам ведут специалисты-практики. Эта цифра значительно увеличилась по сравнению с результатами 2016 года, когда чуть более половины магистров ответили также (57,3%) (см. Рисунок 2).

Подавляющее большинство студентов (81,8%) ответили, что проведение занятий происходит в интерактивных формах, а именно, с применением научных дискуссий, мозгового штурма, деловых игр, бизнес-кейсов, круглых столов и т.п. Различий, по сравнению с прошлым годом, нет (см. Рисунок 3).

Оценивая наличие дублирования содержания дисциплин бакалавриата, лишь 18,9% студентов отметили, что повторов нет. Почти каждый второй (49,6%) сказал, что содержание дисциплин повторяется. Около трети опрошенных (31,5%) обучались в другом ВУЗе или по другому направлению, поэтому не могут сравнить содержание дисциплин в магистратуре и бакалавриате.

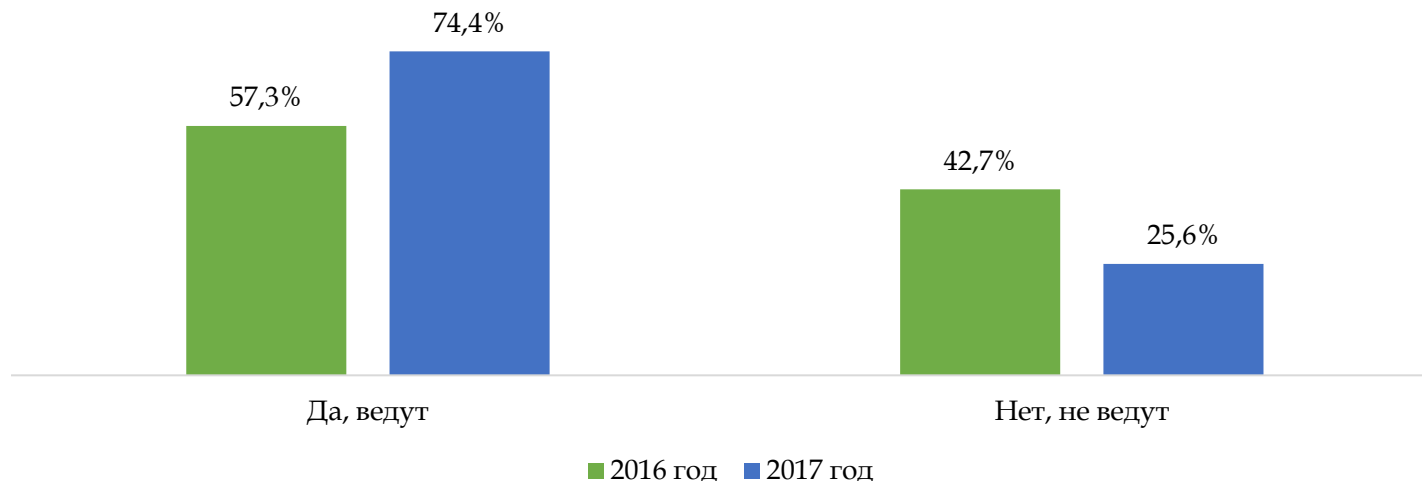


Рисунок 2 - Проведение занятий специалистами-практиками

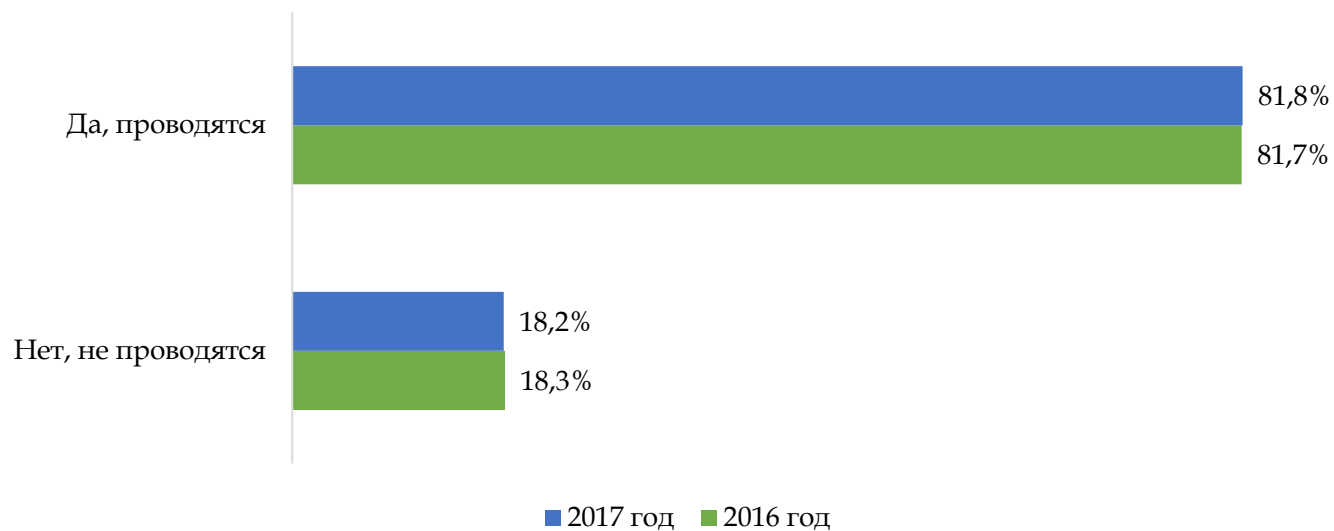


Рисунок 3 – Проведение занятий в интерактивной форме

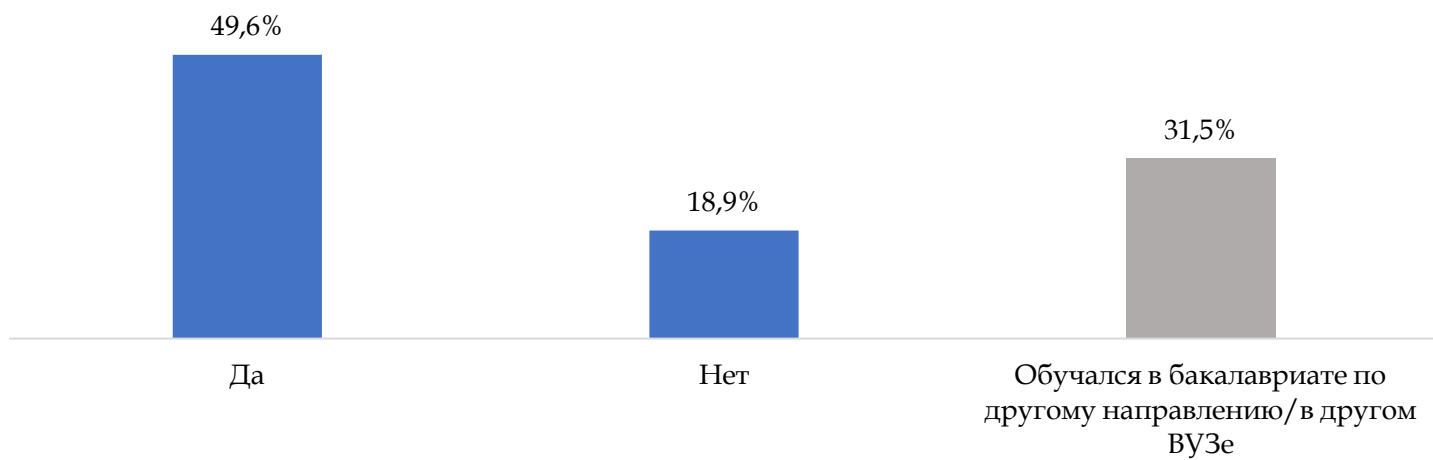


Рисунок 4 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Выбор магистерской программы

Среди опрошенных большинство (70,8%), как и в 2016 году, не пожалели о выборе магистерской программы. Данный показатель незначительно снизился за прошедший год. Около трети опрошенных (29,2%) не выбрали бы вновь свою магистерскую программу. (см. рисунок 5).

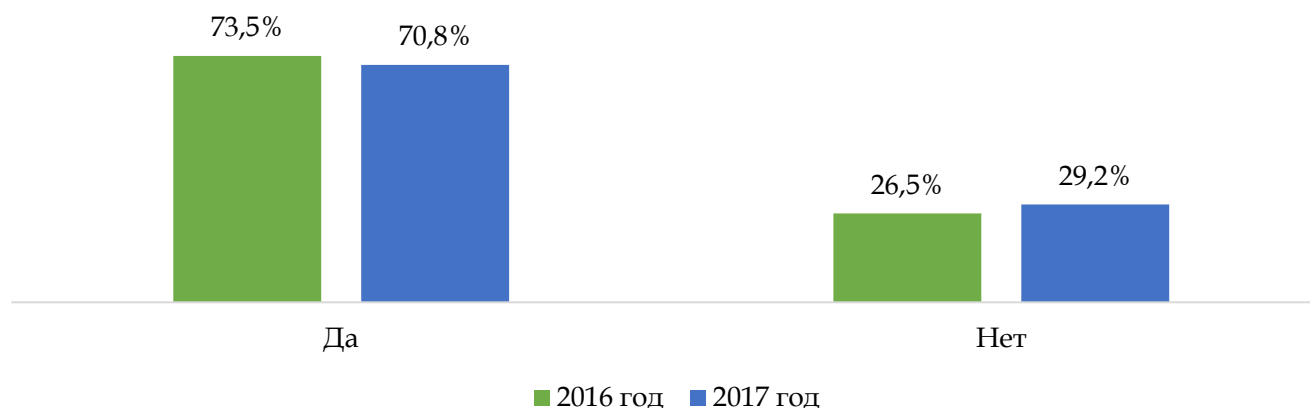


Рисунок 5 - Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Среди предложенных видов научно-исследовательской деятельности Университета на 2017 год опрошенные студенты наиболее активно принимают участие в публикации статей (27%) и различных научных мероприятиях (24,9%). Вовлечение студентов в получение гранта, участие в научных проектах и конкурсах студенческих работ оказались самыми непопулярными видами научно-исследовательской деятельности среди магистрантов (2,7%) (см. Рисунок 6).

Большинство студентов информированы о том, кто является их научным руководителем (86,6%). Более того, 74,5% магистрантов не только знают своего научного руководителя, но и регулярно взаимодействуют с ним (встречаются для

обсуждения научно-исследовательской работы, общаются по телефону, электронной почте). Число тех, кто не знает своего научного руководителя, увеличилось по сравнению с 2016 годом и составило 13,4% (в 2016 году – 5,6%) (см. рисунок 7).

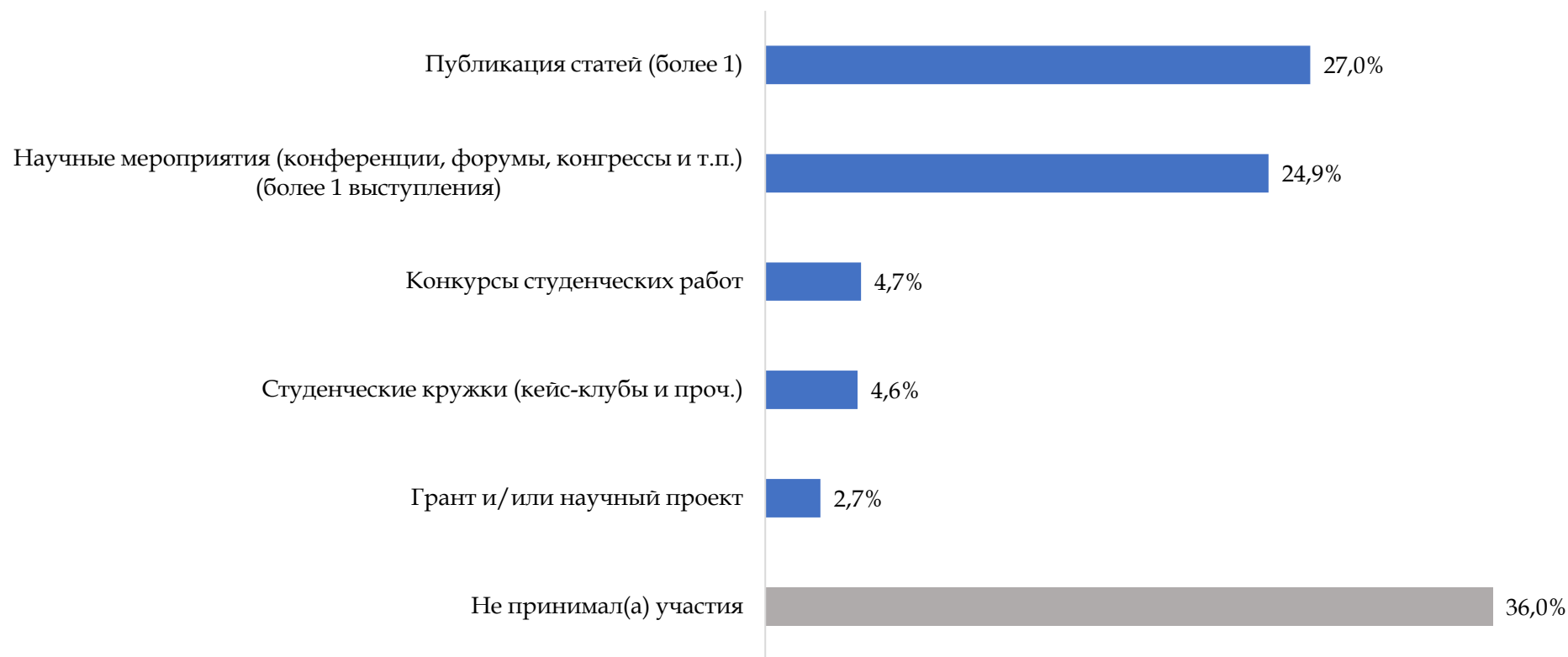


Рисунок 6 - Виды научно-исследовательской деятельности магистрантов

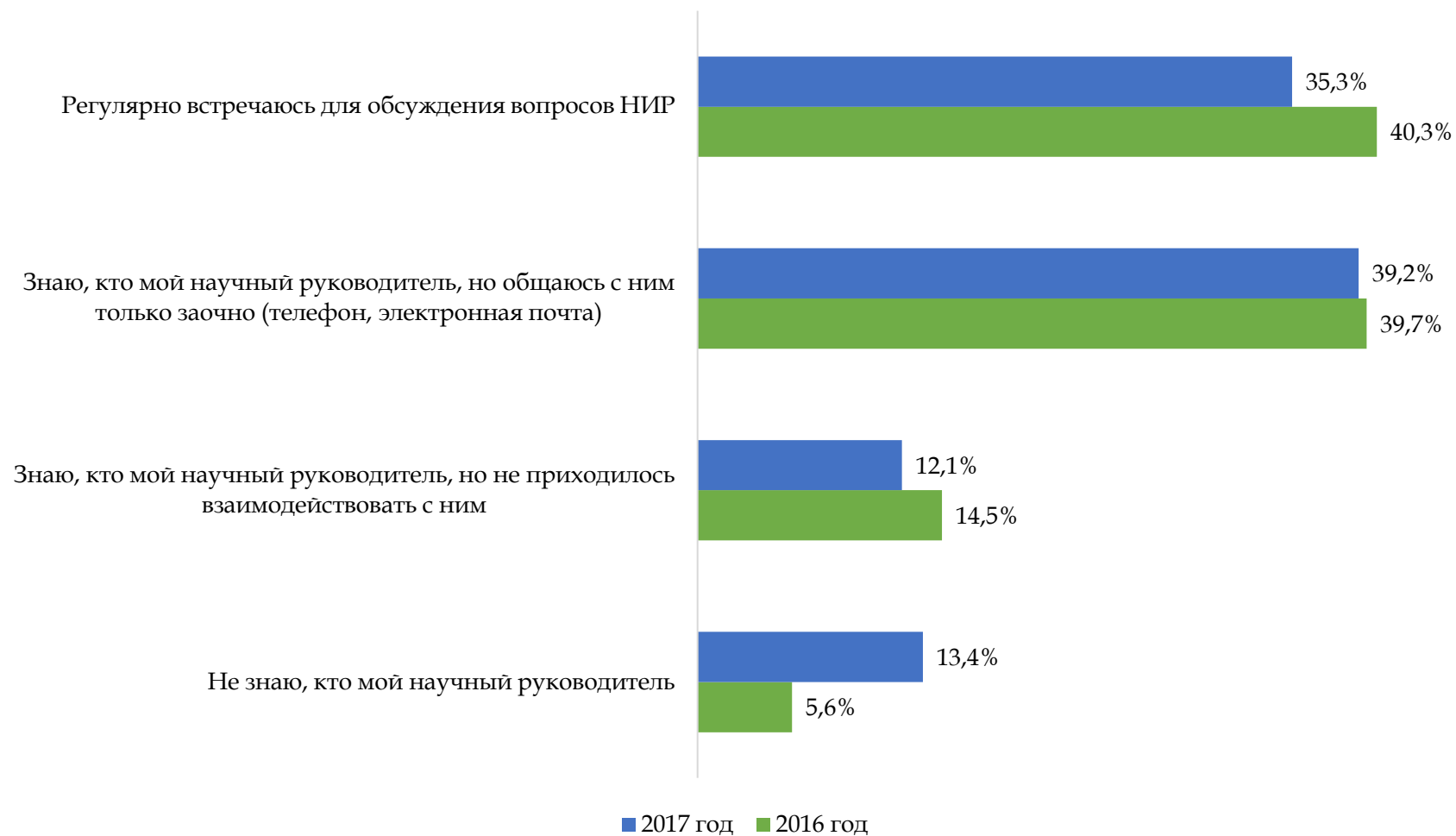


Рисунок 7 - Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время начала занятий

Существующий режим начала занятий, как и в 2016 году, устраивает большую часть студентов, принявших участие в опросе (74,8%). Пятая часть магистрантов Финансового Университета (20,6%) считают возможным обучение ежедневно с 18:00, исключая субботы. (см. Рисунок 8).

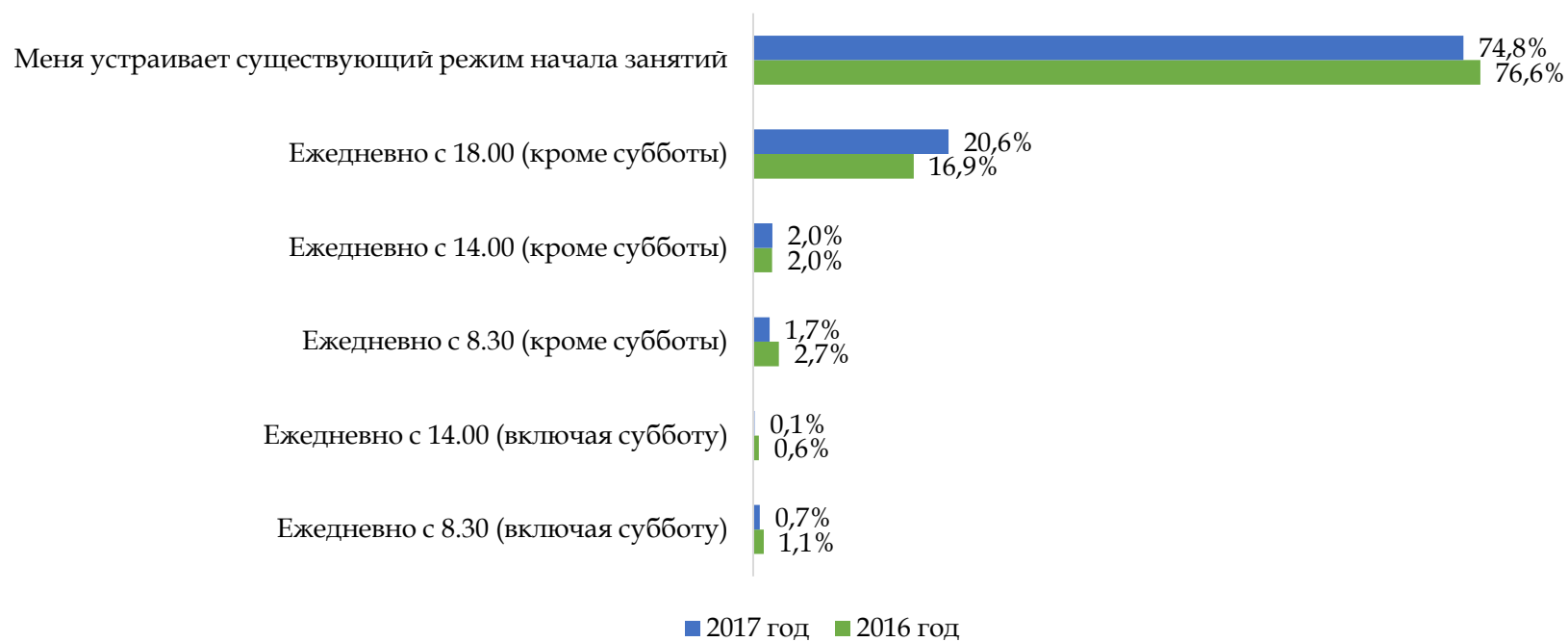


Рисунок 8 – Время проведения занятий

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

ФАКУЛЬТЕТ ПРИКЛАДНОЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Большинство студентов отмечают, что среди преподавателей есть специалисты-практики. Исключение составили студенты 1 курса программы Интеллектуальные информационные технологии в экономике и финансах, где 73% студентов заявили, что такие специалисты не ведут занятия (см. Рисунок 9).

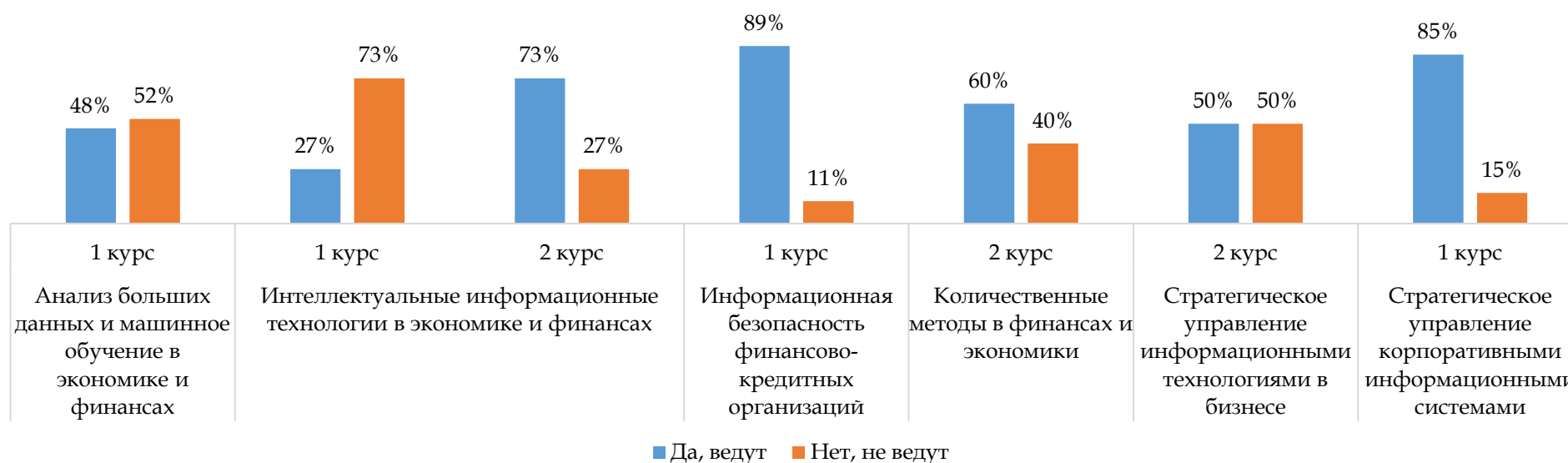


Рисунок 9 – Проведение занятий специалистами-практиками

Занятия в интерактивной форме Факультета прикладной математики и информационных технологий больше проводятся у первокурсников, чем у 2 курса (см. Рисунок 10).

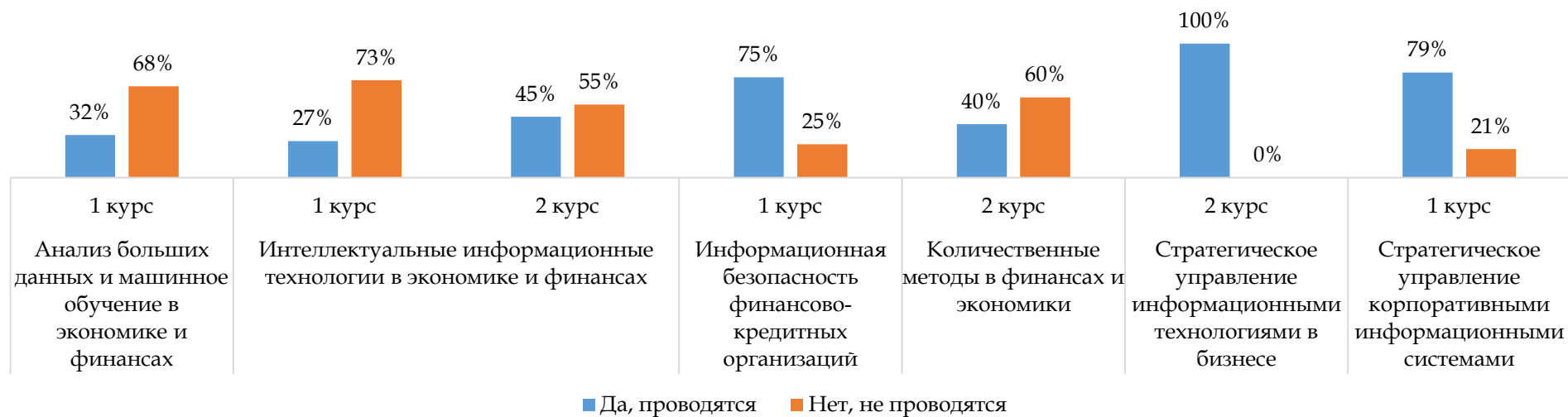


Рисунок 10 – Проведение занятий в интерактивной форме

По поводу повторения содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре в большей степени студенты считают, что есть повтор содержания программы бакалавриата. Однако у студентов 2 курса программы Стратегического управления информационными технологиями в бизнесе мнения разделились: около трети считают, что нет повтора дисциплин, а остальные студенты, до этого обучавшиеся в бакалавриате Финансового университета, считают, что повторение материала присутствует (см. Рисунок 11).



Рисунок 11 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Выбор магистерской программы

Мнения студентов по вопросу о повторном выборе магистерской программы разделились в зависимости от программы обучения. Студенты программы Стратегического управления информационными технологиями в бизнесе и Интеллектуальные информационные технологии в экономике и финансах склоняются к мнению о том, что и сейчас бы выбрали данную магистерскую программу. Однако около трети студентов программы Количественные методы в финансах и экономике скорее бы не выбрали данную программу, а половина отметила, что выбрала бы (см. Рисунок 12).

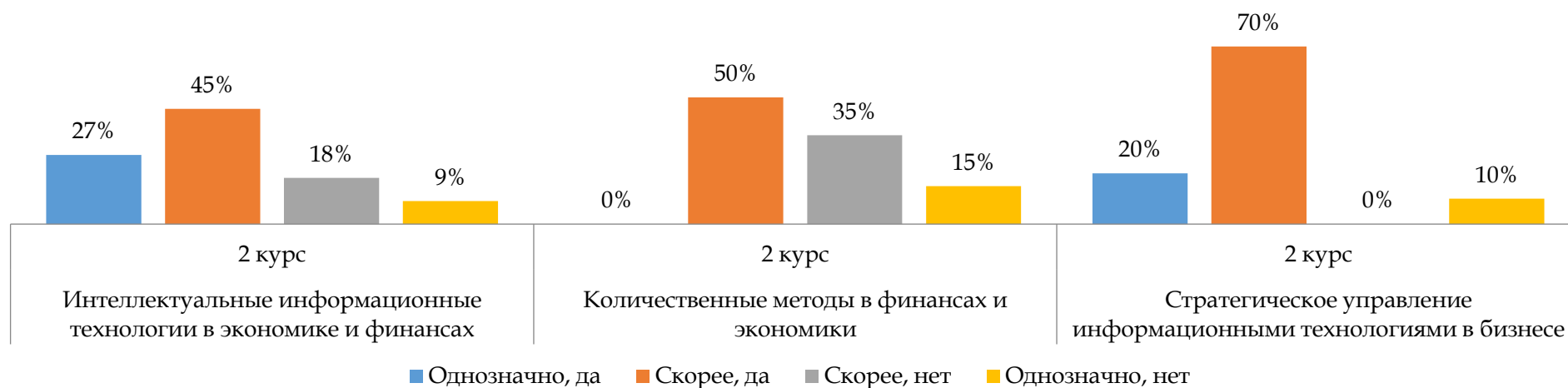


Рисунок 12 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Большая часть студентов первого курса, обучающиеся по программам Анализ больших данных и машинное обучение в экономике и финансах, Интеллектуальные информационные технологии в экономике и финансах и Стратегическое управление корпоративными информационными системами не принимают участие в научно-исследовательской деятельности университета. Студенты 2 курса программы Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе активно принимают участие в научных мероприятиях (конференциях, форумах, конгрессах и т.п. более 1 выступления) (80%). Студенты программ Интеллектуальные информационные технологии в экономике и финансах, Информационная безопасность финансово-кредитных организаций и Количественные методы в финансах и экономике наиболее вовлечены в научно-исследовательскую деятельность. Так, второкурсники программы Количественные методы в финансах и экономике наиболее задействованы в публикации статей, а первокурсники программы Информационная безопасность финансово-кредитных организаций участвуют в научных мероприятиях (конференциях, форумах, конгрессах и т.п.) (см. Рисунок 13).

Все студенты Факультета прикладной математики и информационных технологий осведомлены о том, кто является их научным руководителем. В большинстве студенты регулярно встречаются со своим научным руководителем для обсуждения вопросов НИР или общаются с ними заочно (телефон, электронная почта) (см. Рисунок 14).

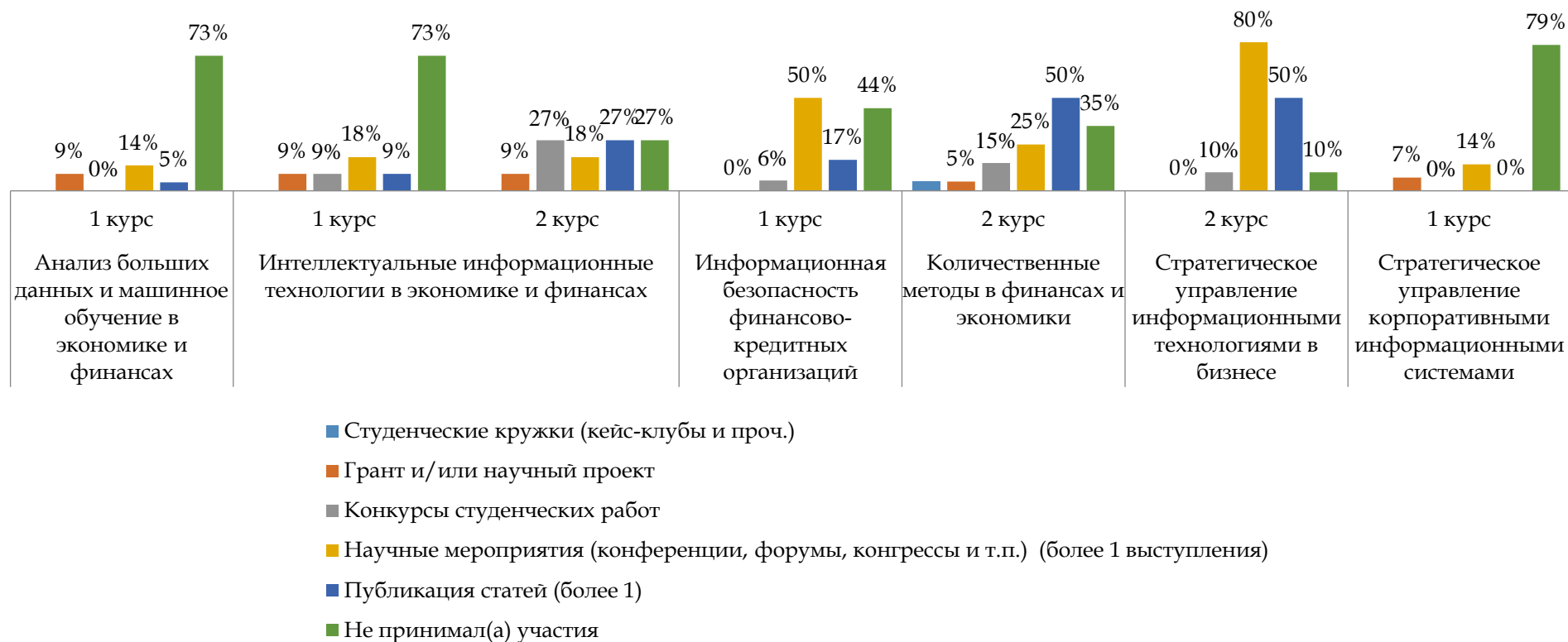


Рисунок 13 – Виды научно-исследовательской деятельности магистрантов



Рисунок 14 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время обучения

Существующий режим начала занятий практически устраивает большинство студентов Факультета прикладной математики и информационных технологий. При этом небольшая часть студентов программ Интеллектуальные информационные технологии в экономике и финансах (2 курс), Информационная безопасность финансово-кредитных организаций и Стратегическое управление информационными технологиями в бизнесе также хотели бы учиться с 18:00 (см. Рисунок 15).

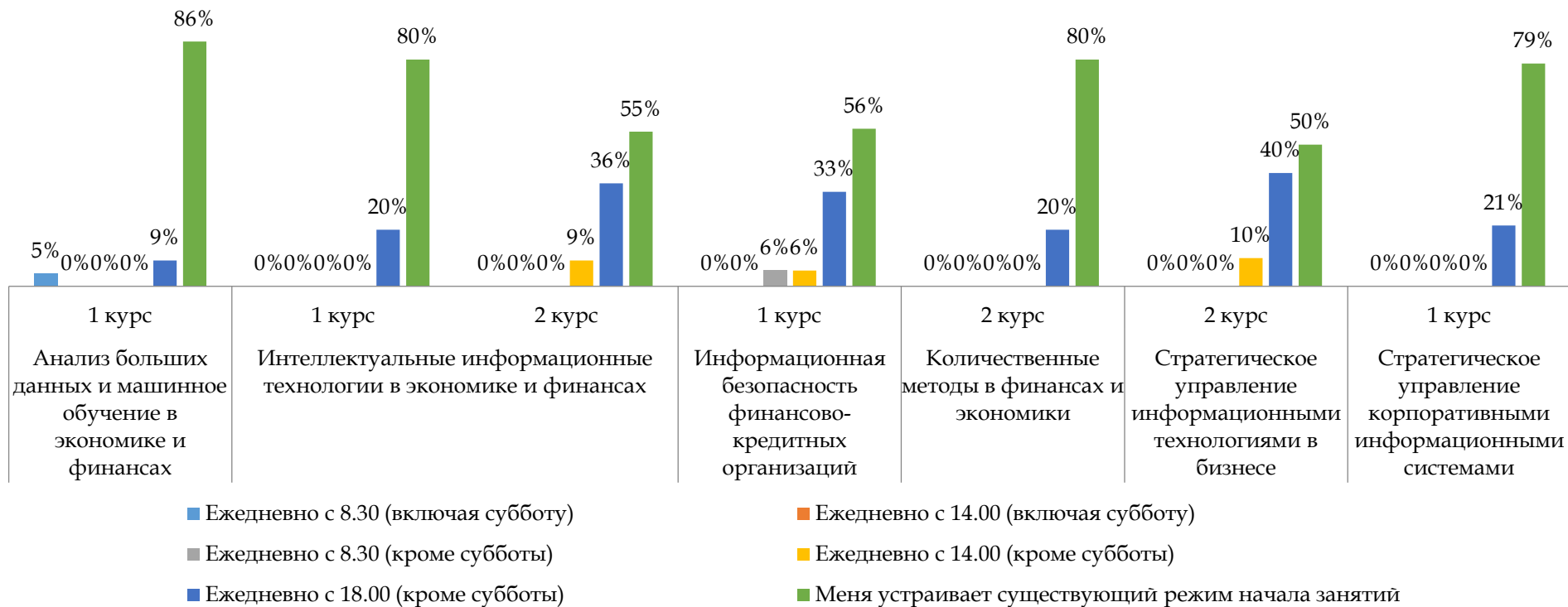


Рисунок 15 – Время проведения занятий

ФАКУЛЬТЕТ АНАЛИЗА РИСКОВ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

По поводу проведения занятий специалистами-практиками студенты практически единогласно отметили, что они ведут у них занятия. Исключение составил 1 курс программы Управление рисками компаний и экономическая безопасность, где 18% полагают, что таких преподавателей у них нет (см. Рисунок 16).



Рисунок 16 – Проведение занятий специалистами-практиками

Большинство студентов считает, что занятия проводятся в интерактивных формах, однако, на 1 курсе программы Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующего субъекта 22% студентов сошлись во мнении, что проведение занятий в интерактивной форме отсутствует (см. Рисунок 17).



Рисунок 17 – Проведение занятий в интерактивной форме

Большинство студентов (89%), обучающихся по программе *Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующего субъекта*, отметили, что повтор содержания дисциплин бакалавриата есть. Среди студентов, обучающихся по программе *Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующего субъекта*, мнения разделились. На 1 курсе считают, что повторов дисциплин нет, на 2 курсе полагают, что повторы есть (см. Рисунок 18).



Рисунок 18 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Выбор магистерской программы

Большинство студентов, обучающихся по программе Управление рисками компаний и экономическая безопасность, выбрали бы свою магистерскую программу снова (80%). Среди студентов, которые обучаются по программе COMPLIANCE-контроль в деятельности хозяйствующего субъекта, мнения разделились – 50% скорее выбрали бы эту программу снова, оставшиеся 50% не выбрали бы (см. Рисунок 19).

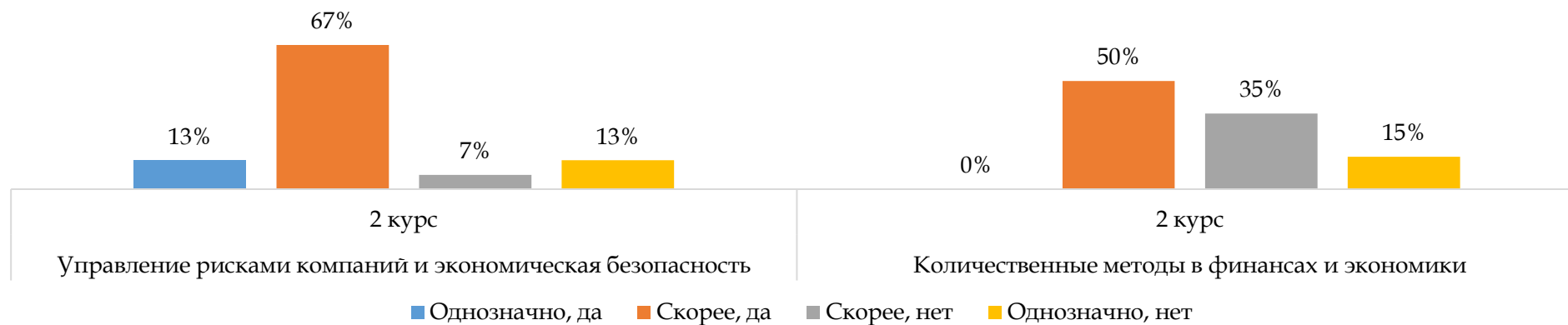


Рисунок 19 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Наиболее популярными формами участия студентов в научно-исследовательской деятельности являются научные мероприятия и публикация статей, также в лидерах участие в студенческих кружках. Однако, высока доля тех, кто вообще не участвует в научно-исследовательской деятельности, особенно среди студентов 1 курса программы Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующего субъекта (67%) (см. Рисунок 20).



Рисунок 20 – Участие в научно-исследовательской деятельности

Большинство студентов 1 курса независимо от программы обучения не взаимодействуют со своими научными руководителями, так как не знают их. Студенты 2 курса регулярно встречаются со своим научным руководителем очно, а также общаются по телефону, электронной почте (см. Рисунок 21).



Рисунок 21 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время обучения

Студенты Факультета анализа рисков и экономической безопасности практически единогласно сошлись во мнении, что существующий режим начала занятий устраивает их, независимо от программы обучения (см. Рисунок 22).

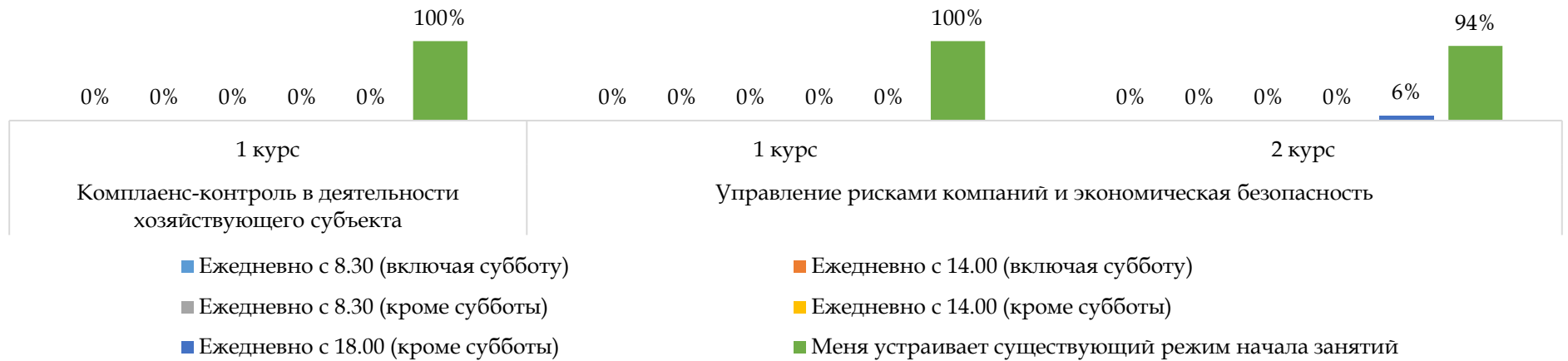


Рисунок 22 – Время проведения занятий

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

О том, что занятия проводятся специалистами-практиками отметили чаще остальных программ 1 и 2 курсы Международных финансов и банков (96% и 83% соответственно) (см. Рисунок 23). Если анализировать в разрезе по курсу обучения, то магистранты первых курсов реже отмечают проведение у них занятий специалистами практиками, нежели студенты вторых курсов.

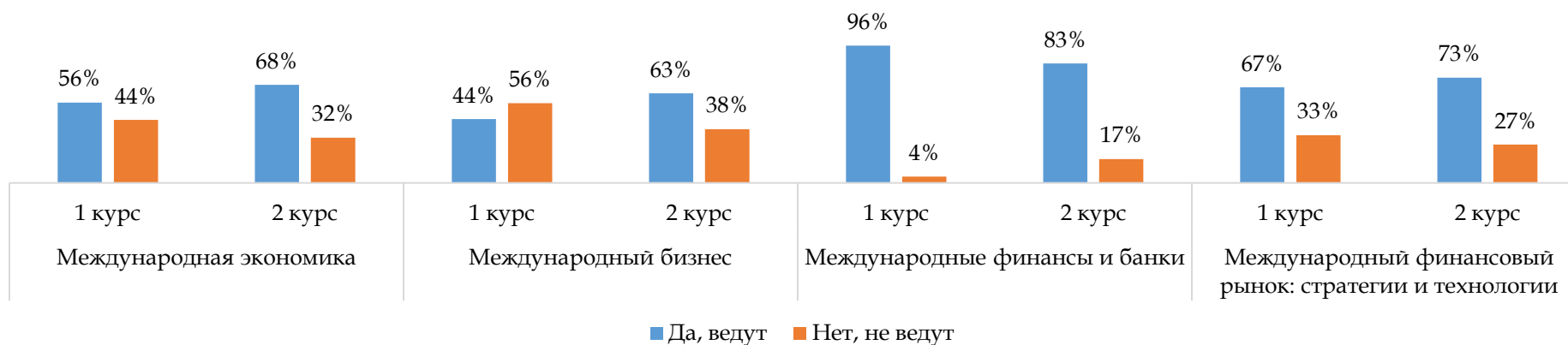


Рисунок 23 – Проведение занятий специалистами-практиками

Все студенты отметили, что занятия проводятся в интерактивных формах (см. Рисунок 24). Абсолютный 100%-ый показатель по поводу проведения занятий в интерактивной форме был выявлен у студентов 2 курса, обучающихся по программе «Международные финансы и банки». Практически в равном соотношении оказалось распределение ответов магистрантов 1 курса программы Международного бизнеса (56% и 44%).

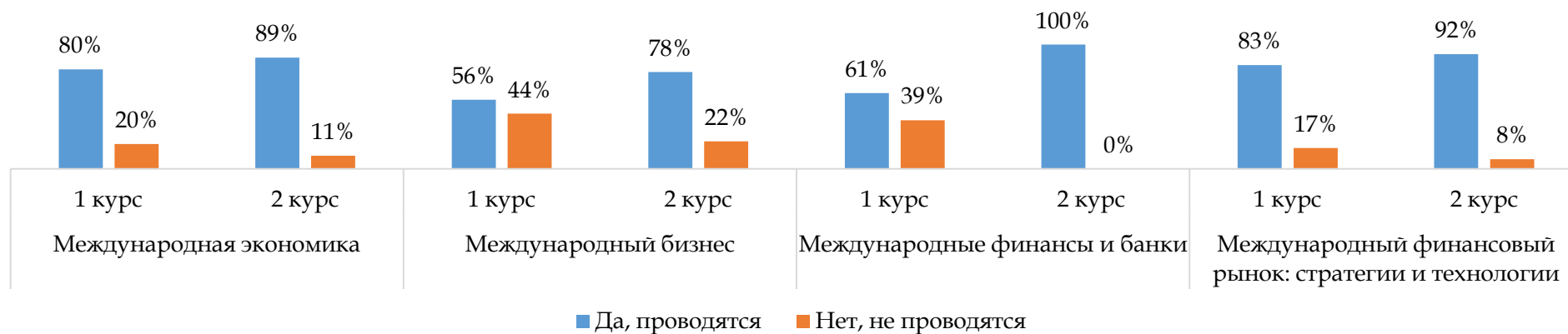


Рисунок 24 – Проведение занятий в интерактивной форме

По поводу повтора программы бакалавриата мнения разделились по всем направлениям обучения (см. Рисунок 25). Однако в целом дубляж содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре имеет место.

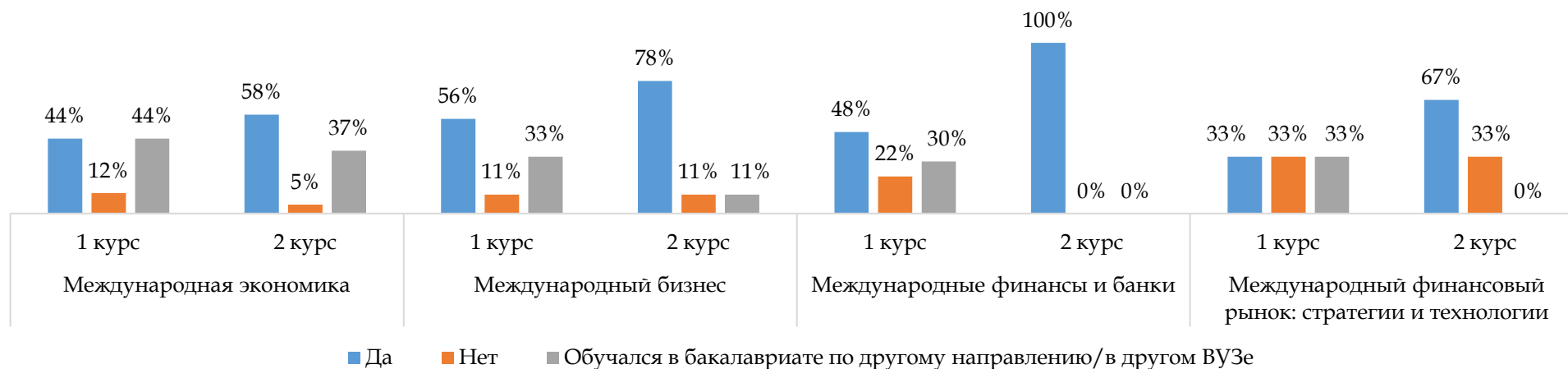


Рисунок 25 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Выбор магистерской программы

По поводу выбора магистерской программы обучения мнения разделились (см. Рисунок 26). В равном соотношении оказалось распределение мнения по данному вопросу среди магистрантов второго курса программы «Международные финансы и банки». Абсолютное большинство (95%) студентов, обучающихся по программе «Международная экономика», выбрали бы сейчас свою магистерскую программу.

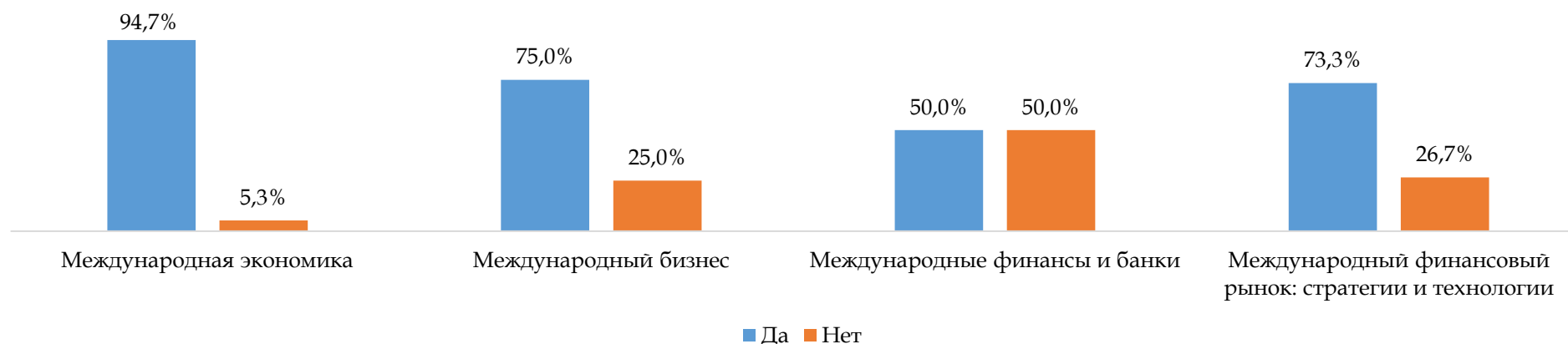


Рисунок 26 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Наиболее популярной формой участия студентов в научно-исследовательской деятельности университета является написание и публикация статей. Активными в написании статей оказались магистранты 2 курса программы Международный бизнес (50%). На втором месте по степени научной активности – участие в конференциях с выступлениями. Нулевая активность студентов наблюдается в области участия в грантах и конкурсах студенческих работ, за исключением 2 курса студентов программ Международная экономика (10%) и Международный бизнес (5%) (см. Рисунок 27).

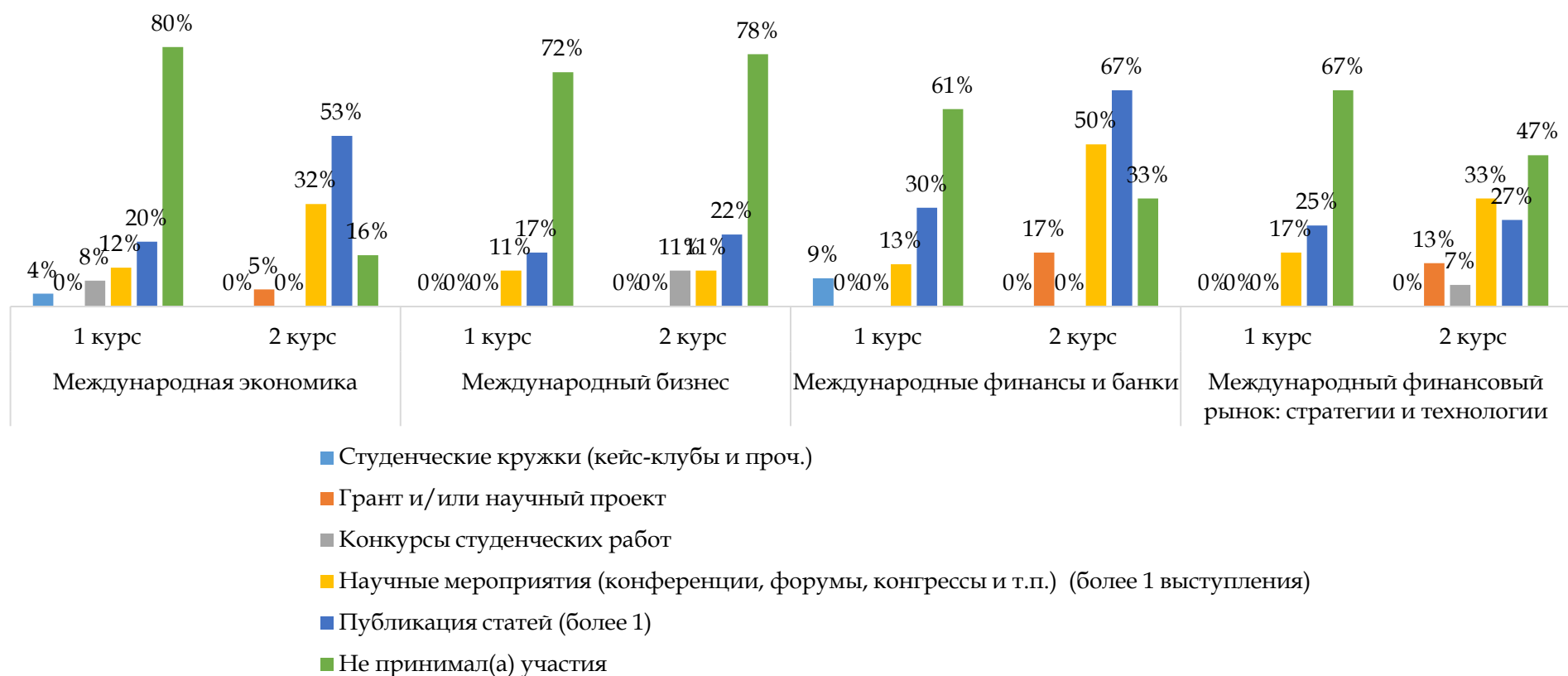


Рисунок 27 – Виды научно-исследовательской деятельности магистрантов

Студенты второго курса активно взаимодействуют со своим научным руководителем посредством телефонной связи или электронной почты, а большая часть обучающихся по программе «Международные финансы и банки» (67%) регулярно встречаются со своими научными руководителями для обсуждения вопросов НИР (см. Рисунок 28). В то время как студенты первого курса Международной экономики (52%) и Международного финансового рынка: стратегии и технологии (67%) чаще отмечают вариант «не знаю, кто мой научный руководитель».



Рисунок 28 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время обучения

Существующий режим начала занятий устраивает большую часть учащихся. Однако мнение магистрантов 2 курса обучения по программе Международные финансы и банки разделилось: учиться каждый день в вечернее время с 18-00 кроме субботы предпочитает 44,4% студентов, устраивает существующий режим начала занятий всего 33,3%, чуть более четверти опрошенных (22,2%) считают возможным обучение ежедневно с 8.30, включая субботу (см. Рисунок 29).

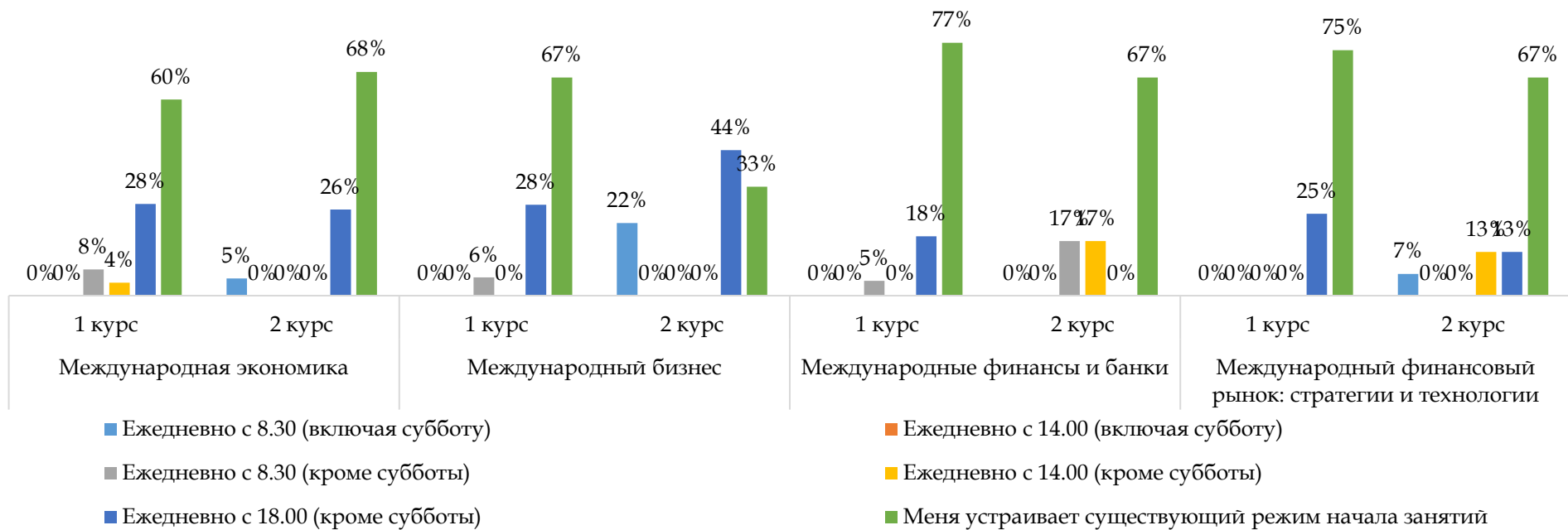


Рисунок 29 – Виды научно-исследовательской деятельности магистрантов

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Мнения, касающиеся ведения занятий специалистами-практиками среди студентов 1 и 2 курса, разделились. Большинство студентов 1 курса (75%) отмечают, что среди преподавателей есть специалисты-практики. На 2 курсе больше половины студентов (54%) считают, что специалисты-практик у них занятия не ведут (см. Рисунок 30).

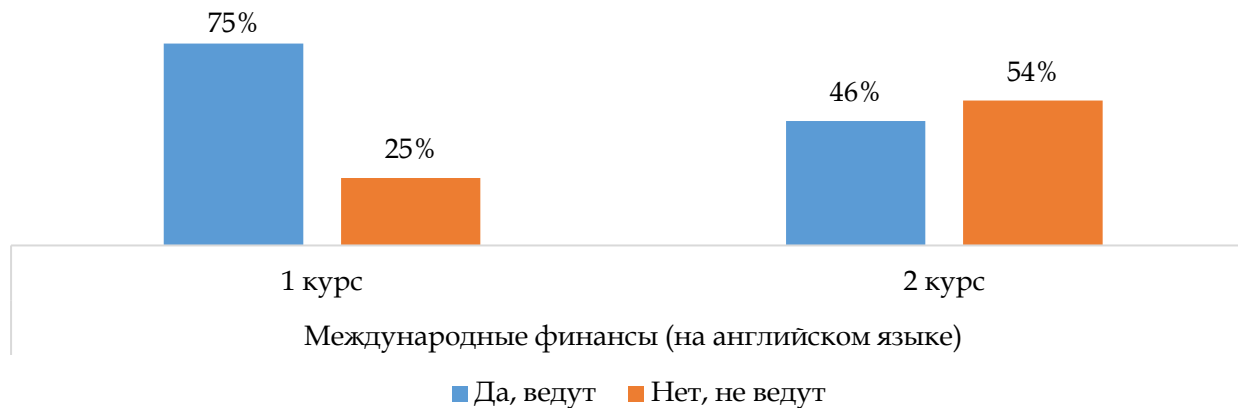


Рисунок 30 – Проведение занятий специалистами-практиками

Большинство студентов 1 и 2 курсов считают, что занятия проводятся в интерактивных формах (см. Рисунок 31).



Рисунок 31 – Проведение занятий в интерактивной форме

Среди студентов 1 курса, которые продолжают свое обучение в Финуниверситете после бакалавриата, 44% считают, что не происходит повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре. Студенты 2 курса (51%) считают, что происходит повторение содержания дисциплин, однако, среди опрошенных 38% студентов учились в бакалавриате по другому направлению или в другом ВУЗе (см. Рисунок 32).



Рисунок 32 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Выбор магистерской программы

Большинство студентов (82%) направления Международные финансы выбрали бы снова данную программу для обучения, а не выбрали данную программу 18% опрошенных (см. Рисунок 33).

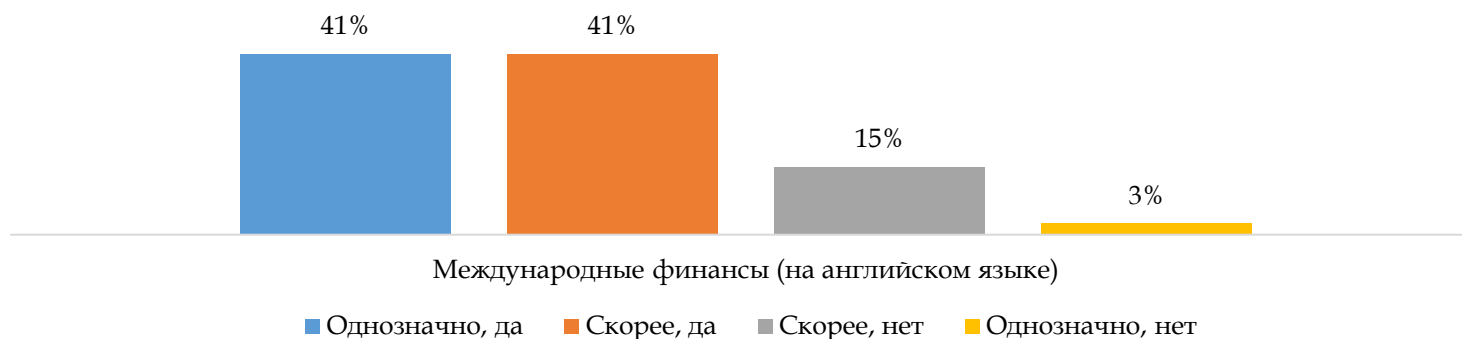


Рисунок 33 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Наиболее популярными формами участия студентов в научно-исследовательской деятельности являются научные мероприятия и публикация статей. Однако, высока доля тех, кто вообще не участвует в научно-исследовательской деятельности, как среди студентов 1 курса (31%), так и среди студентов 2 курса (29%). Студенты 2 курса наиболее часто участвуют в публикации статей (63%) (см. Рисунок 34).

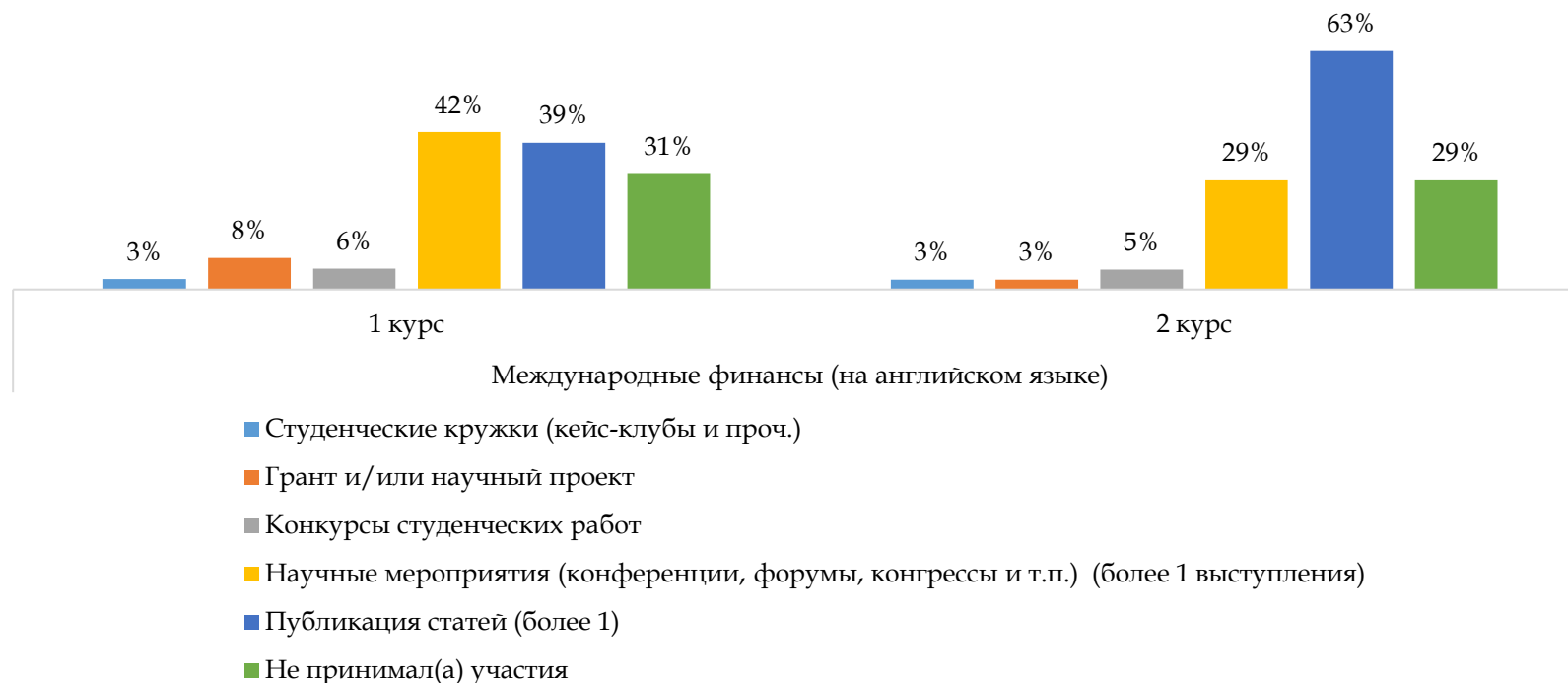


Рисунок 34 – Участие в научно-исследовательской деятельности

Студенты 1 курса (33%) знают, кто их научный руководитель, но общаются с ним только заочно. Однако, 28% опрошенных не знают, кто их научный руководитель. На 2 курсе больше половины опрошенных знают, кто их научный руководитель, но общаются с ним только заочно, а 42% опрошенных регулярно встречаются с руководителем для обсуждения НИР. Кроме того, на 2 курсе среди опрошенных отсутствуют те, кто не знает своего научного руководителя. (см. Рисунок 35).



Рисунок 35 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время обучения

Студенты 1 курса Международного финансового факультета практически единогласно (94%) сошлись во мнении, что существующий режим начала занятий устраивает их. В целом студентов 2 курса также устраивает режим начала занятий (74%), но 23% опрошенных хотели начинать учиться с 18:00 ежедневно, но кроме субботы (см. Рисунок 36).

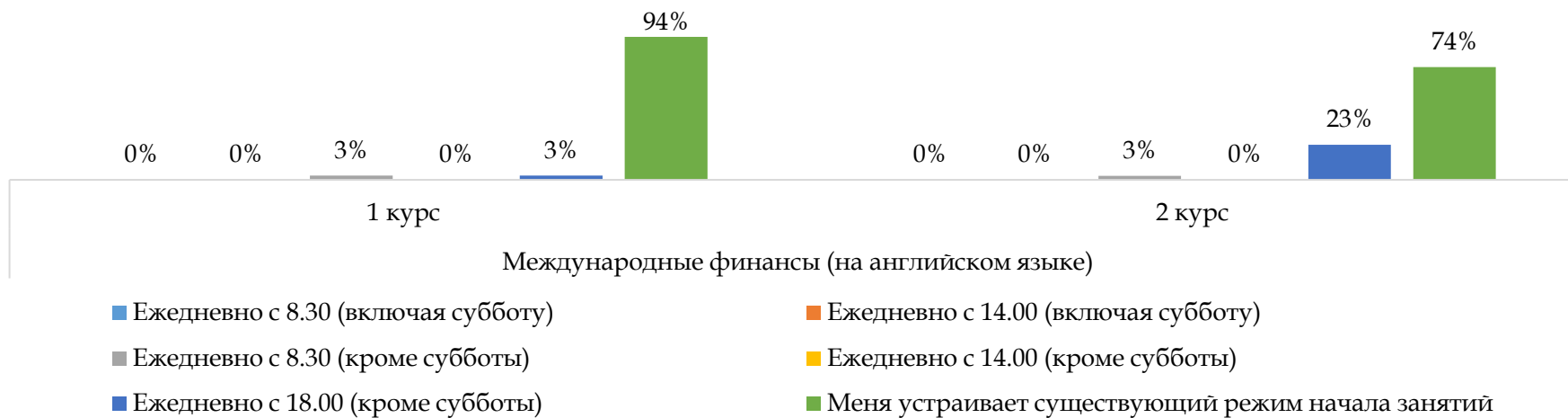


Рисунок 36 – Время проведения занятий

ФАКУЛЬТЕТ НАЛОГОВ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

По поводу проведения занятий специалистами-практиками все студенты отметили, что такие преподаватели ведут у них занятия (см. Рисунок 37).



Рисунок 37 – Проведение занятий специалистами-практиками

Все студенты отметили, что занятия проводятся в интерактивных формах (см. Рисунок 38). Однако треть магистрантов направления «Налоги. Бухгалтерский учёт. Налоговый консалтинг» говорят о том, что у них не проводятся занятия в интерактивной форме.

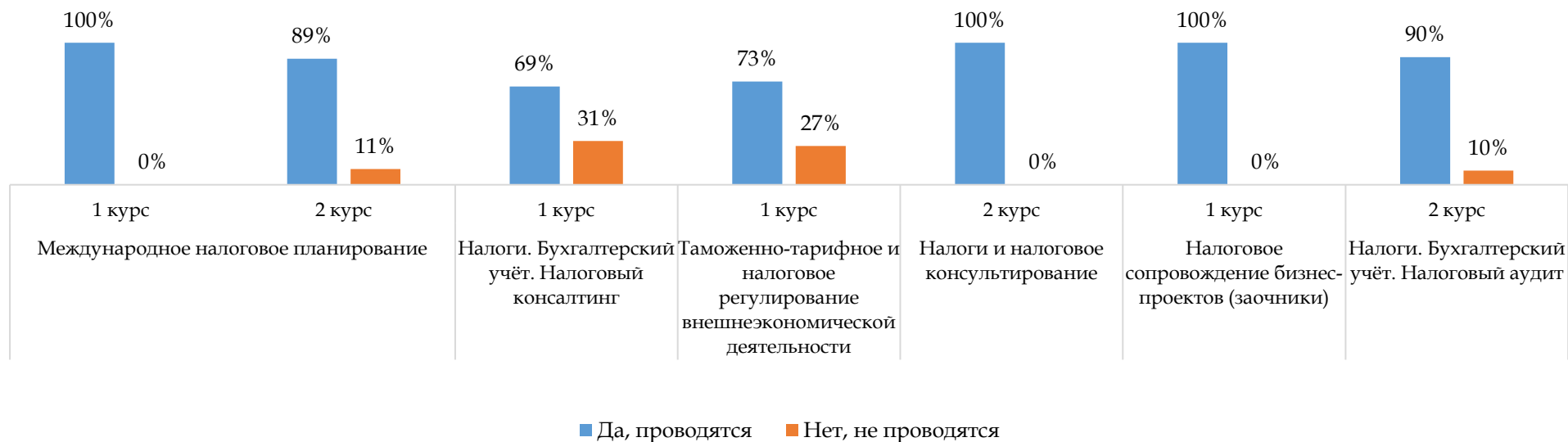


Рисунок 38 – Проведение занятий в интерактивной форме

В вопросе о повторе программы бакалавриата мнения магистрантов разделились. Большинство студентов 2 курса направления «Международное налоговое планирование» (78%) указали, что содержание дисциплин бакалавриата не повторяется, а 80% магистрантов «Налогов. Бухгалтерского учета. Налогового аудита» отметили, что дублиаж программы бакалавриата имеет место (см. Рисунок 39).



Рисунок 39 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Выбор магистерской программы

Большинство студентов направления Международное налоговое планирование (87,5%) не пожалели о выборе программы обучения (см. Рисунок 40). Около трети магистров «Налогов. Бухгалтерского учета. Налогового аудита» (30%) пожалели о своем выборе.

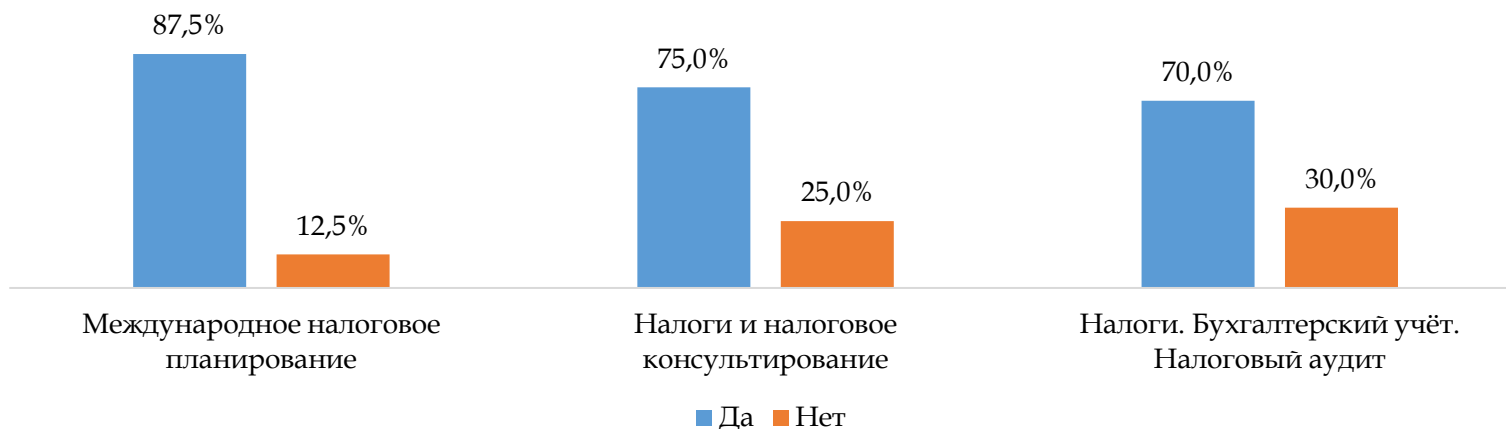


Рисунок 40 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Наиболее популярной формой участия студентов в научно-исследовательской деятельности университета является написание и публикация статей и участие в конференциях. Небольшой процент студентов (от 22% и ниже) участвует в работе студенческих кружков и мастерских, исключение составили студенты 1 курса направления «Международное налоговое планирование» и 2 курса «Налоги. Бухгалтерский учёт. Налоговый аудит», которые проявили нулевую активность в данной форме научно-исследовательской области. Отсутствуют студенты, занятые в работе над грантами и научными проектами (см. Таблицу 1 в Приложении 2).

Большинство студентов взаимодействуют со своим научным руководителем посредством очных консультаций, а также дистанционно (по телефону или по электронной почте). Среди студентов этого факультета нет тех, кто не знаком со своим научным руководителем (см. Рисунок 41).



Рисунок 41 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время обучения

Существующий режим начала занятий устраивает большую часть студентов этого факультета. Однако более половины опрошенных студентов 1 курса направления «Международное налоговое планирование» (57%) считают возможным обучение ежедневно с 18.00 (кроме субботы). На указанное время проведения занятий указали также треть магистров 2 курса Налоги и налогового консультирования (33%) (см. Таблицу 2 в Приложении 2).

ФАКУЛЬТЕТ УЧЕТА И АУДИТА

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

По поводу проведения занятий специалистами-практиками мнения разделились. О том, что среди преподавателей таких специалистов нет, ответило абсолютное большинство студентов 1 курса программы Бизнес-аналитика, половина студентов 1 курса программы Финансовая конъюнктура рынка, чуть меньше половины студентов 2 курса программы Бизнес-аналитика (42%), более трети студентов 1 курса программы Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса (38%). Оставшаяся часть студентов в большинстве своем полагает, что специалисты-практики есть среди их преподавателей (см. Таблицу 3 в Приложении 2).

Большинство студентов полагают, что занятия на факультете проводятся в интерактивной форме. Исключение составляют студенты 1 курса программы Бизнес-аналитика, где чуть больше половины (57%) сходятся во мнении, что интерактивная форма занятий отсутствует (см. Таблицу 4 в Приложении 2).

Мнения по поводу повтора программы бакалавриата в магистратуре на Факультете разделились. Из тех студентов, кто обучался в бакалавриате в Финансовом университете, больше половины студентов 1 курса программы Финансовая конъюнктура (67%), 1 курса программы Государственный аудит и контроль (67%), 2 курса программы Внутренний контроль (63%) полагают, что повтор программы бакалавриата присутствует. Противоположного мнения придерживаются студенты 1 курса программы Внутренний контроль (43%), 2 курса программы Аудит и финансовый консалтинг, 2 курса программы Бизнес-аналитика (42%) (см. Таблицу 5 в Приложении 2).

Выбор магистерской программы

Большинство студентов факультета выбрали бы свою магистерскую программу снова. Мнение большинства не разделяют студенты 2 курса программы Государственный аудит и контроль, где половина (50%) скорее выбрали бы другую программу обучения (см. Рисунок 42).

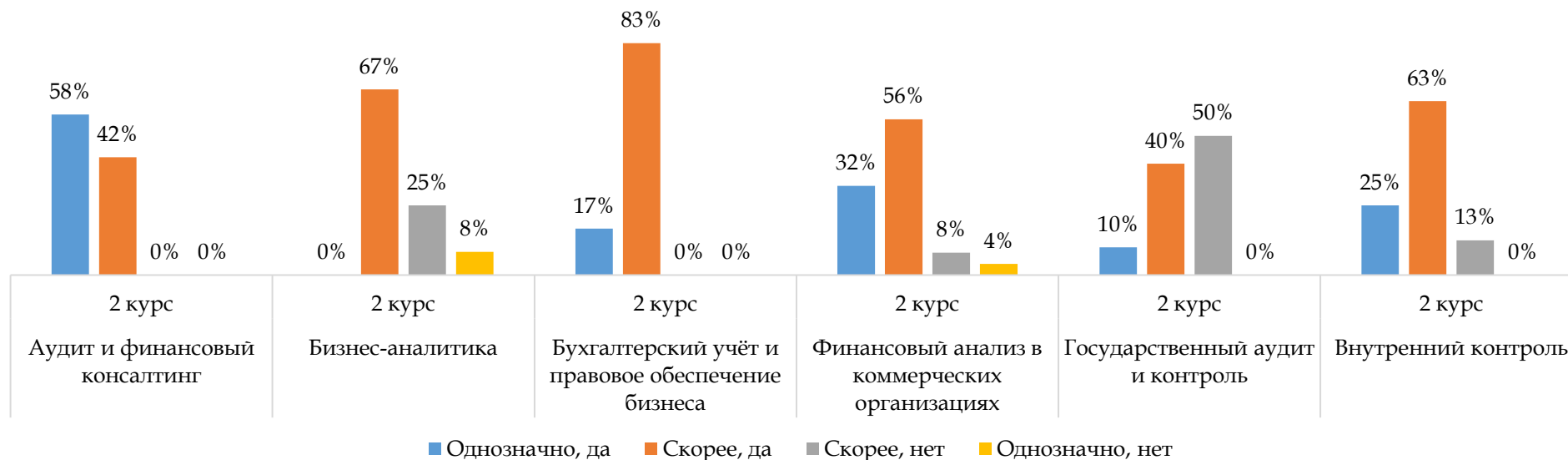


Рисунок 42 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Лидерами по участию в научных мероприятиях являются студенты 2 курса программы Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса (72%), Государственный аудит и контроль (70%), Финансовый анализ в коммерческих организациях (64%). Наиболее активно занимаются публикацией статей абсолютное большинство студентов 2 курса программы Внутренний контроль, студенты 2 курса программы Бизнес-аналитика (92%), 2 курса программы Аудит и финансовый консалтинг (85%).

Высока доля тех, кто не принимает участие в научной жизни вообще: абсолютное большинство студентов 1 курса программы Финансовая конъюнктура рынка, три четверти студентов 1-ых курсов программ Бизнес-аналитика (79%) и Финансовый анализ в коммерческих организациях (71%) (см. Таблицу 6 в Приложении 2).

Большинство студентов факультета знают своих научных руководителей и контактируют с ними как очно, так и заочно. Исключение составляют студенты 1 курса программы Аудит и финансовый консалтинг, где три четверти (74%) не знают своего научного руководителя (см. Таблицу 7 в Приложении 2).

Время обучения

Студентов факультета в большинстве своем устраивает текущее время обучения. Исключение составляют 1-ые курсы программ Аудит и финансовый консалтинг (52%), Бизнес-аналитика (62%), где больше половины студентов предпочитают обучаться ежедневно с 18.00 (кроме субботы), а также треть студентов 1 курса программы Финансовая конъюнктура рынка (40%), 1 курса программы Бухгалтерский учет и правовое обеспечение (35%), 2 курса программы Государственный аудит и контроль (33%), которые также предпочитают обучаться ежедневно с 18.00 (кроме субботы) (см. Таблицу 8 в Приложении 2).

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Большинство отметили, что среди преподавателей есть преподаватели-практики, которые ведут занятия (см. Таблицу 9 в Приложении 2). Исключением стали студенты 1 и 2 курсов программы Корпоративные финансы: трансформации и технологии, которые ответили, что такие преподаватели занятия не ведут.

Все студенты отметили, что занятия проводятся в интерактивных формах (см. Таблицу 10 в Приложении 2).

Большинство студентов отметили, что имеет повтор программы бакалавриата (см. Таблицу 11 в Приложении 2). Исключения составили студенты 1 курса программы Управление общественными финансами (Public Financial Management).

Выбор магистерской программы

Большинство студентов не пожалели о выборе программы обучения. Однако 50% студентов программы Страховой бизнес не выбрали бы данную магистерскую программу снова, а также студенты направления Оценка бизнеса и корпоративные финансы не выбрали бы данную программу вновь (73%) (см. Рисунок 43).

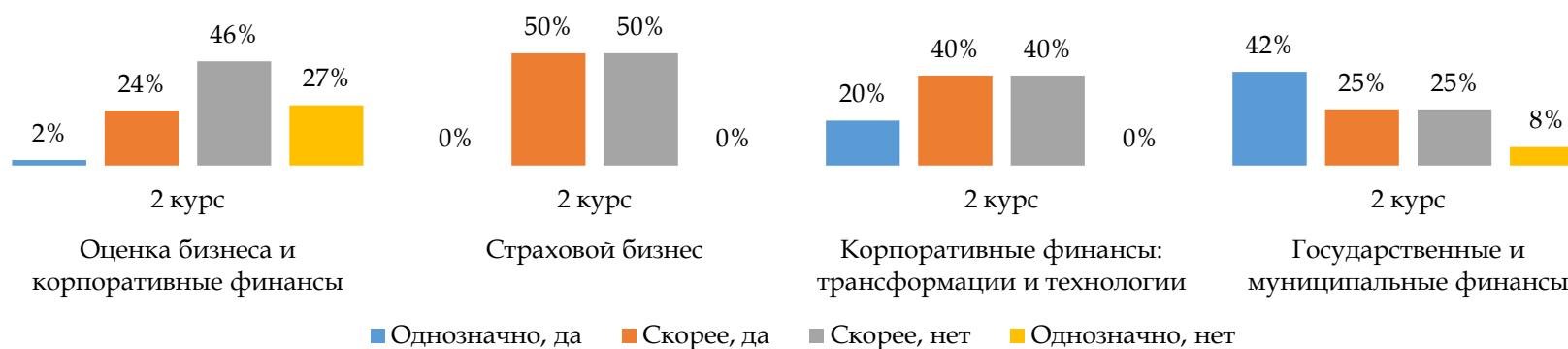


Рисунок 43 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Наиболее популярным видом участия в научной деятельности студентов являются конференции, особенно у студентов 1 курса программы Управление общественными финансами (56%). Наименее популярным видом научной деятельности стало участие в реализации гранта и/или научном проекте (менее 3%) по всем направлениям, кроме направления Страховой бизнес (14%) (см. Таблицу 12 в Приложении 2). Не принимают участие в научных мероприятиях студенты 1 курса направлений Оценка бизнеса и корпоративные финансы (67%), Финансовые технологии в бизнесе (77%), Финансы государственного сектора (59%) и студенты 2 курса направления Корпоративные финансы: трансформации и технологии (53%).

Большинство студентов активно взаимодействуют со своим научным руководителем посредством телефонной связи или электронной почты, либо проводят очные консультации. Исключениям стали студенты 1 курса программы Финансовые технологии в бизнесе, где 54% студентов не знают, кто их научный руководитель. Студенты направления Управление общественными финансами (Public Financial Management) знают, кто их научный руководитель, но не взаимодействуют с ним (56%) (см. Таблицу 13 в Приложении 2).

Время обучения

Существующий режим начала занятий устраивает большинство студентов. 31% студентов 1 курса программы Финансовые технологии в бизнесе и 35% студентов направления Финансы государственного сектора предпочли бы учиться ежедневно с 18-00, кроме субботы. Небольшой процент студентов 1 курса программ Финансовые технологии в бизнесе – 8%, отметили ежедневный утренний режим работы в качестве предпочтительного (см. Таблицу 14 в Приложении 2).

ФАКУЛЬТЕТ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Большинство студентов программы Ценные бумаги и финансовый инжиниринг, 2 курса программы Современное банковское дело и модели управления, полагают, что специалисты-практики ведут у них занятия. Студенты 2 курса программы Финансовая математика и анализ рынков в большей степени полагают, что специалисты-практики не ведут у них занятия (65%), того же мнения придерживается и половина студентов 1 курса программы Современное банковское дело и модели управления. Среди оставшихся студентов больше половины сходятся во мнении, что специалисты-практики есть среди их преподавателей (см. Рисунок 44).

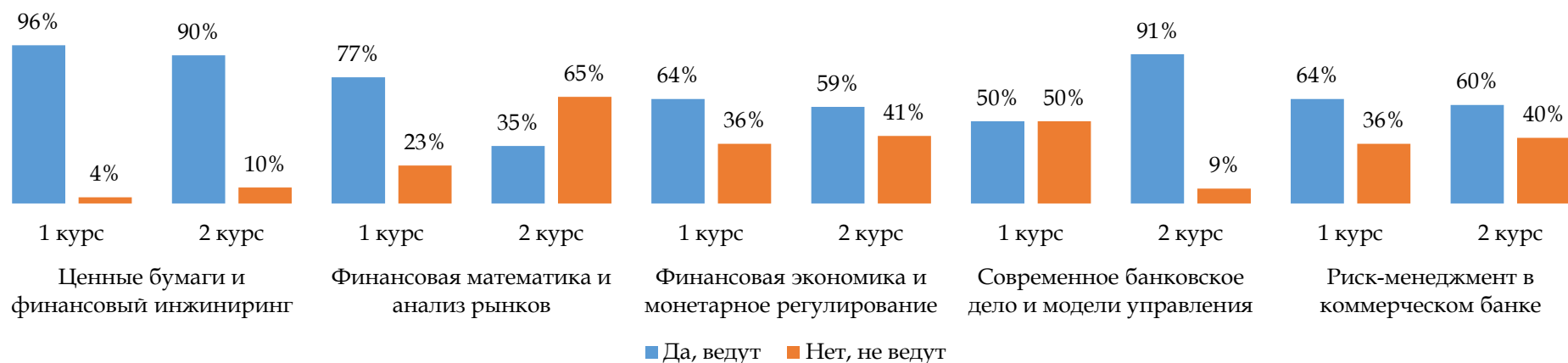


Рисунок 44 – Проведение занятий специалистами-практиками

Около половины студентов (47%) 2 курса программы Финансовая математика и анализ рынков, четверть студентов программы Ценные бумаги и финансовый инжиниринг и 2 курса программы Финансовая экономика и монетарное

регулирование, полагают, что занятия не ведутся в интерактивных формах. Остальные студенты в большинстве своем придерживаются противоположного мнения (см. Рисунок 45).

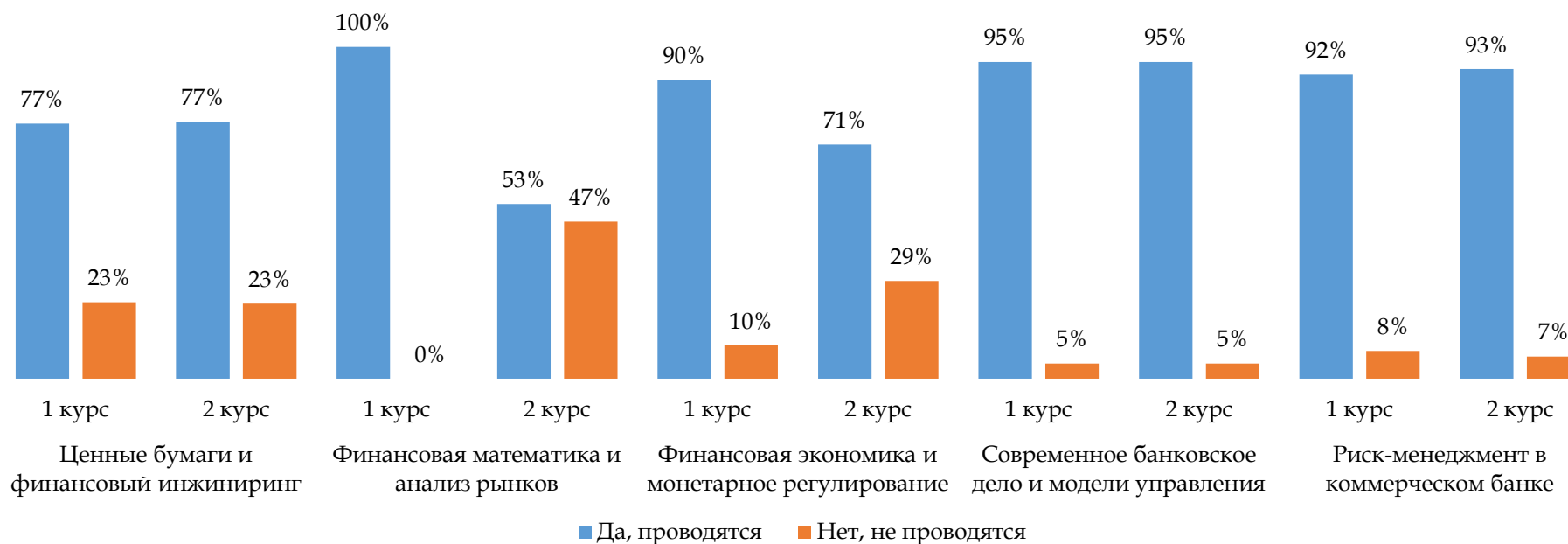


Рисунок 45 – Проведение занятий в интерактивной форме

Студенты факультета полагают, что во всех программах присутствует повтор программы бакалавриата (см. Рисунок 46).



Рисунок 46 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Выбор магистерской программы

Большинство студентов Факультета выбрали бы свою магистерскую программу снова, однако, треть (35%) студентов 2 курса программы Финансовая экономика и монетарное регулирование скорее не сделали бы такой выбор снова (см. Рисунок 47).

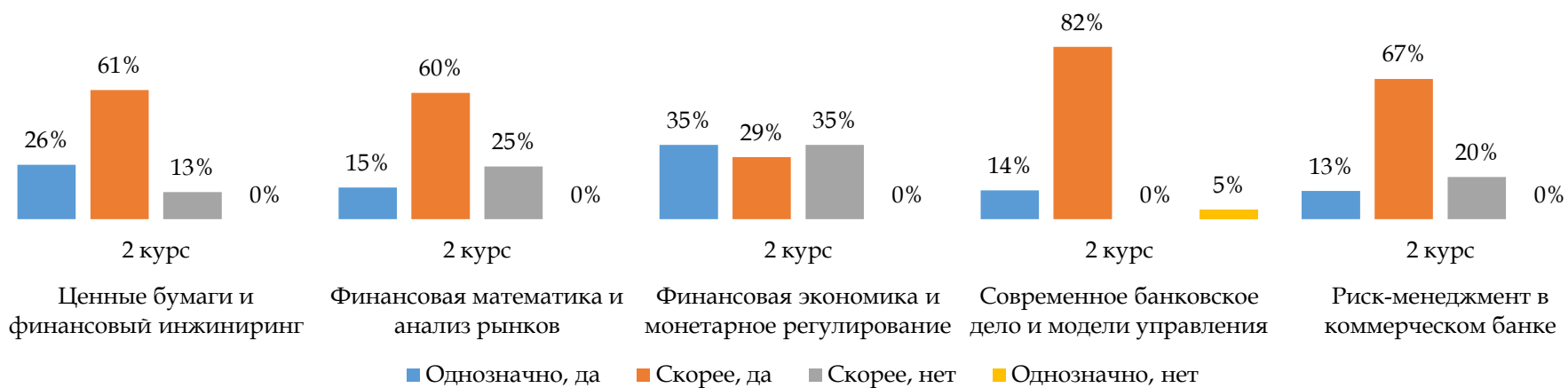


Рисунок 47 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Публикация статей, как научно-исследовательская деятельность, распространена на 2 курсе программы Финансовая экономика и монетарное регулирование (71%), на 1 курсе программы Финансовая математика и анализ рынков (62%). Высока доля тех, кто вообще не принимает участие в научной жизни, особенно среди студентов 1 курса программы Ценные бумаги и финансовый инжиниринг (69%), а также 1 курса программы Риск-менеджмент в коммерческом банке (67%) (см. Таблицу 15 в Приложении 2).

Большинство студентов, помимо 1 курса программы Финансовая математика и анализ рынков, где половина студентов не знают своего научного руководителя (54%), регулярно встречаются со своими научными руководителями, а также поддерживают связь заочно (см. Рисунок 48).



Рисунок 48 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время обучения

Помимо существующего режима начала занятий, наиболее распространенным ответом является время проведения занятий ежедневно с 18.00 (кроме субботы): 2 курс программы Финансовая экономика и монетарное регулирование (53%), 2 курс программы Риск-менеджмент в коммерческом банке (47%), 1 курс программы Современное банковское дело и модели управления (41%) (см. Рисунок 49).

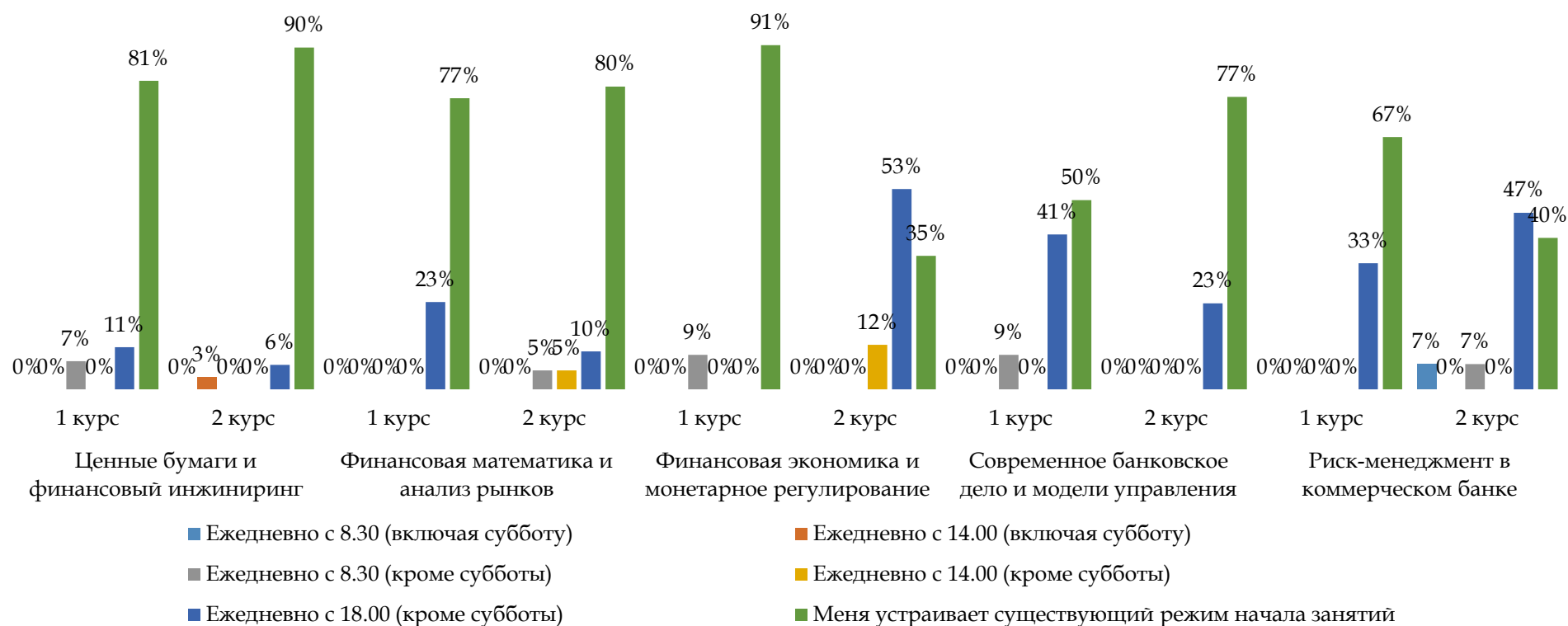


Рисунок 49 – Время проведения занятий

ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТА

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

По поводу проведения занятий специалистами практиками мнения у студентов Факультета разделились. Абсолютное большинство студентов 2-ых курсов программ Финансовый менеджмент и рынок капиталов и Управление человеческими ресурсами считают, что специалисты практики не ведут у них занятия. Этому же мнения придерживаются больше половины студентов 1-ых курсов программ Управление человеческими ресурсами (67%), Корпоративное управление (57%) и Инвестиционный менеджмент в инновационной экономике (55%). С другой стороны, абсолютное большинство студентов программ Управление проектами государственно-частного партнерства, Операционный менеджмент, 1 курса программы Управленческий консалтинг, 2 курса программы Финансовый маркетинг полагают, что специалисты-практики есть среди их преподавателей. На оставшихся программах и курсах также более половины студентов придерживаются этого мнения (см. Таблицу 16 в Приложении 2).

Подавляющее большинство студентов полагают, что занятия проводятся в интерактивных формах. Исключение составляют студенты 2 курса программы Управление человеческими ресурсами, где больше половины студентов сходятся во мнении, что интерактивные формы не применяются на их занятиях (67%), также считают и чуть меньше половины (43%) студентов программы Корпоративное управление (см. Таблицу 17 в Приложении 2).

В основном студенты, ранее обучавшиеся в бакалавриате Финансового университета, считают. Что имеет место повтор программы бакалавриата в магистратуре (см. Таблицу 18 в Приложении 2).

Выбор магистерской программы

Абсолютное большинство студентов 2 курса программы Управление человеческими ресурсами не выбрали бы свою магистерскую программу вновь. С этим мнением согласны больше половины студентов программ Финансовый менеджмент и

рынок капиталов (57%) и Управленческий консалтинг (55%), также чуть меньше половины студентов программ Управление проектами государственно-частного партнерства (45%) и Проектный менеджмент (40%) (см. Таблицу 19 в Приложении 2).

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Научные мероприятия активно посещают студенты 2 курса программы Финансовый менеджмент (78%) и рынок капиталов и студенты 1 курса программы Инвестиционный менеджмент в инновационной экономике (71%). Абсолютное большинство студентов 2 курса программы Управление инновациями и предпринимательство занимаются публикацией статей, также этот вид научно-исследовательской деятельности популярен среди студентов 2 курса программы Финансовый менеджмент и рынок капиталов (89%). Не принимают активного участия в научной жизни студенты 1 курса программы Корпоративное управление (86%), 2 курса программы Финансовый маркетинг (78%), 1 курса программы Управление человеческими ресурсами (71%) (см. Таблицу 20 в Приложении).

Примечательно, что абсолютное большинство студентов 1-ых курсов программ Управление инновациями и предпринимательство и Финансовый менеджмент и рынок капиталов не знают своих научных руководителей, также своих научных руководителей в большинстве своем не знают студенты 1-ых курсов программ Корпоративное управление (86%), Управление проектами государственно-частного партнерства (85%), Управленческий консалтинг (82%) (см. Таблицу 21 в Приложении 2).

ФАКУЛЬТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

По поводу проведения занятий специалистами-практиками студенты 1 и 2 курсов практически всех программ факультета считают, что занятия ведут специалисты-практики, однако, студенты 1 курса направления Управление государственной и муниципальной собственностью считают, что занятия у них такие преподаватели не ведут (89%) (см. Рисунок 50).

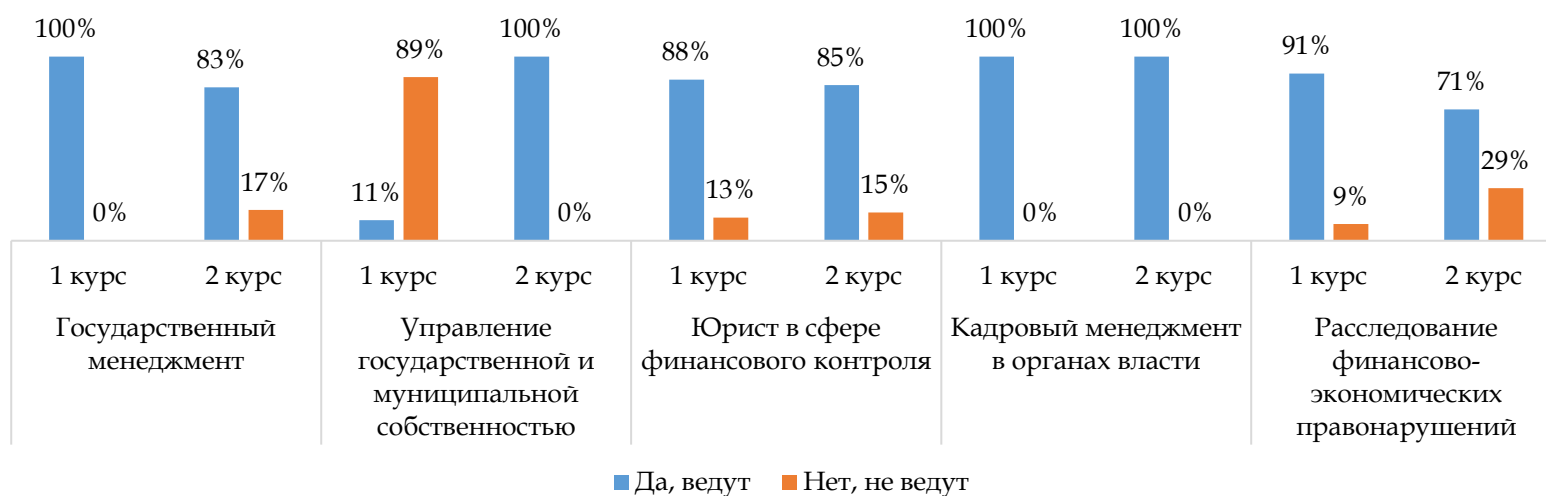


Рисунок 50 – Проведение занятий специалистами-практиками

Все студенты ответили выше 70%, что занятия проводятся в интерактивных формах, исключение составили студенты направления Кадровый менеджмент в органах власти, но также большинство считают, что проводятся (67%) (см. Рисунок 51).



Рисунок 51 – Проведение занятий в интерактивной форме

Большинство студентов отметили, что имеет место повтор программы бакалавриата (см. Рисунок 3). Мнения разделились 1 курса программы Кадровый менеджмент в органах власти. (см. Рисунок 52).

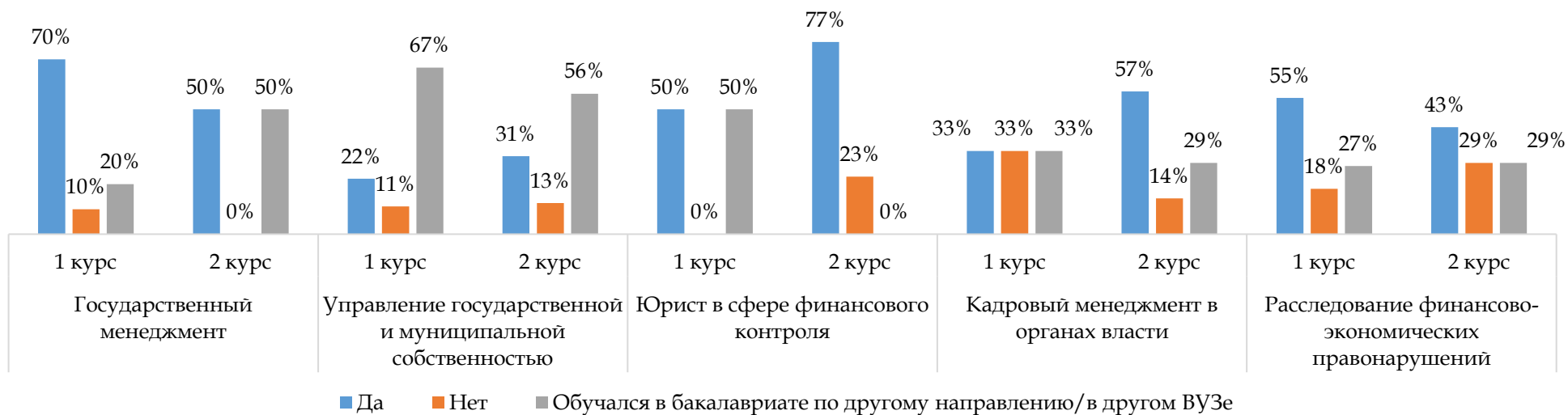


Рисунок 52 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Выбор магистерской программы

Большинство студентов выбрали бы вновь свое магистерскую программу, но студенты направления Кадровый менеджмент в органах власти в большинстве своем не выбрали бы данную программу (57%) (см. Рисунок 53)

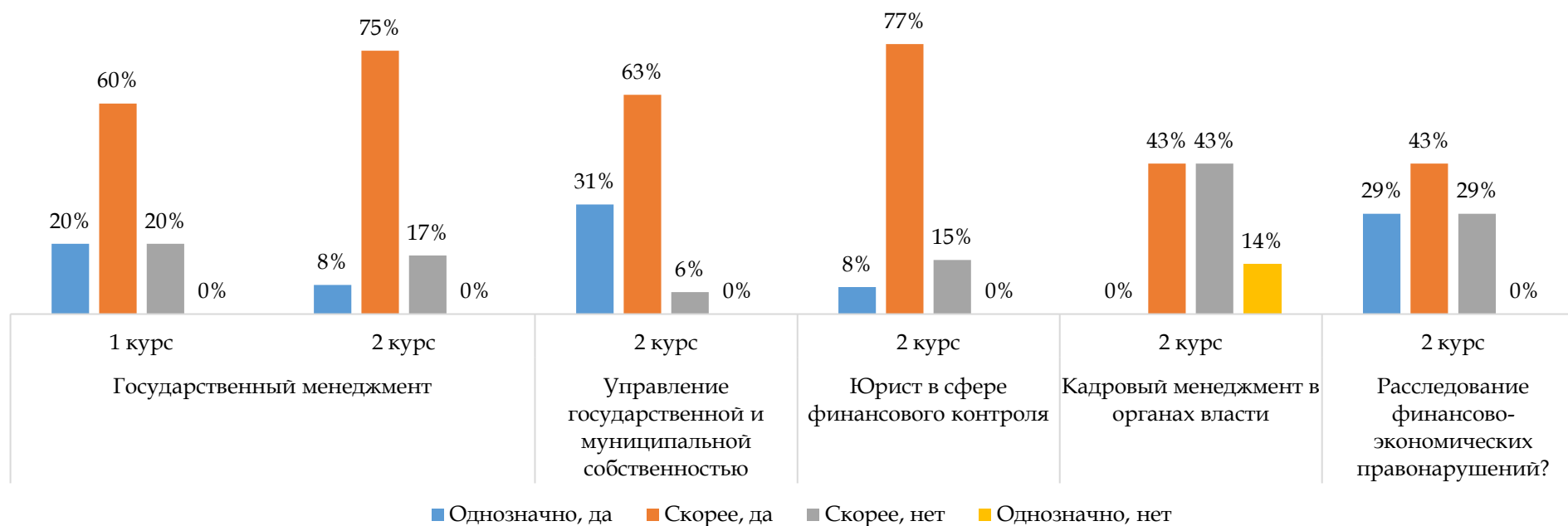


Рисунок 53 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Наиболее популярным видом научно-исследовательской деятельности студентов является участие в конференциях и написание и публикация статей. Исключение – студенты первого курса программы Кадровый менеджмент, так как 33% публикуют статьи, а оставшиеся 67% не принимают участие в научной деятельности. (см. Таблицу 23 в Приложении 2). Большинство студентов 1 курса направления Расследование финансово-экономических правонарушений не принимают участие

в научной деятельности (91%). Мнение студентов 1 курса направления Государственный менеджмент разделилось, так 50% студентов не принимают участие в научной деятельности. Студенты 1 и 2 курсов направления Юрист в сфере финансового контроля больше 50% не принимают участие в научной деятельности. Практически никто из студентов 1 и 2 курса факультета не занят в работе над грантом и/или научным проектом, кроме направления Юрист в сфере финансового контроля, где участвует 13% и Государственный менеджмент, где принимает участие 8%.

Большинство студентов активно взаимодействуют со своим научным руководителем посредством телефонной связи или электронной почты, либо проводят очные консультации. Это касается студентов программ Государственный менеджмент и Кадровый менеджмент в органах власти, а также 2 курс направления Расследование финансово-экономических правонарушений. Больше половины студентов 1 курса направления Управление государственной и муниципальной собственностью не знают, кто их научный руководитель, но на 2 курсе ситуация обратная, то есть больше половины (56%) регулярно встречаются с научным руководителем. Большинство студентов (88%) 1 курса направления Юрист в сфере финансового контроля не знают своего научного руководителя. А также студенты 1 курса направления Расследование финансово-экономических правонарушений больше половины (55%) не знают своего научного руководителя (см. Рисунок 54).



Рисунок 54 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время обучения

Студенты 1 курса направления Государственный менеджмент 50% считают, что занятия должны проводиться ежедневно с 18:00 (кроме субботы), а остальные 50% устраивает режим начала занятий. В целом, большинство студентов факультета Государственное управление и финансовый контроль существующий режим начала занятий устраивает. (см. Таблицу 24 в Приложении 2)

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

По поводу проведения занятий специалистами-практиками большинство студентов отметили, что среди преподавателей такие специалисты ведут занятия (см. Рисунок 55). О том, что среди преподавателей таких специалистов нет, считает треть студентов (36%) 2 курса программы Социальное управление стратегическим развитием.

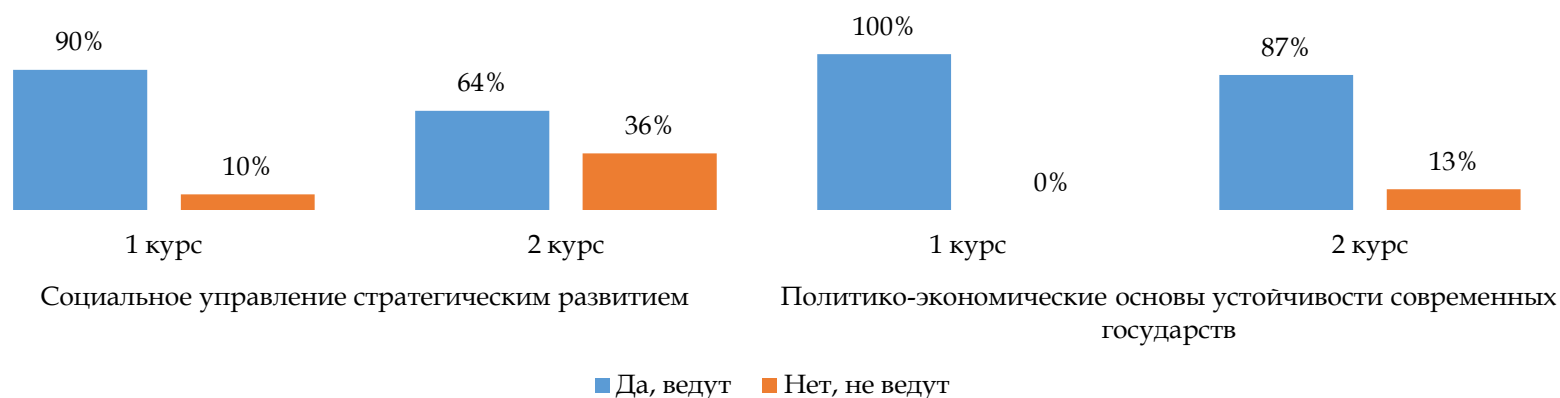


Рисунок 55 – Проведение занятий специалистами-практиками

Большинство студенты отметили, что занятия проводятся в интерактивных формах. Исключение составляют студенты 1 курса программы Социальное управление стратегическим развитием, где две трети (64%) полагают, что интерактивная форма в проведении занятий отсутствует (см. Рисунок 56).

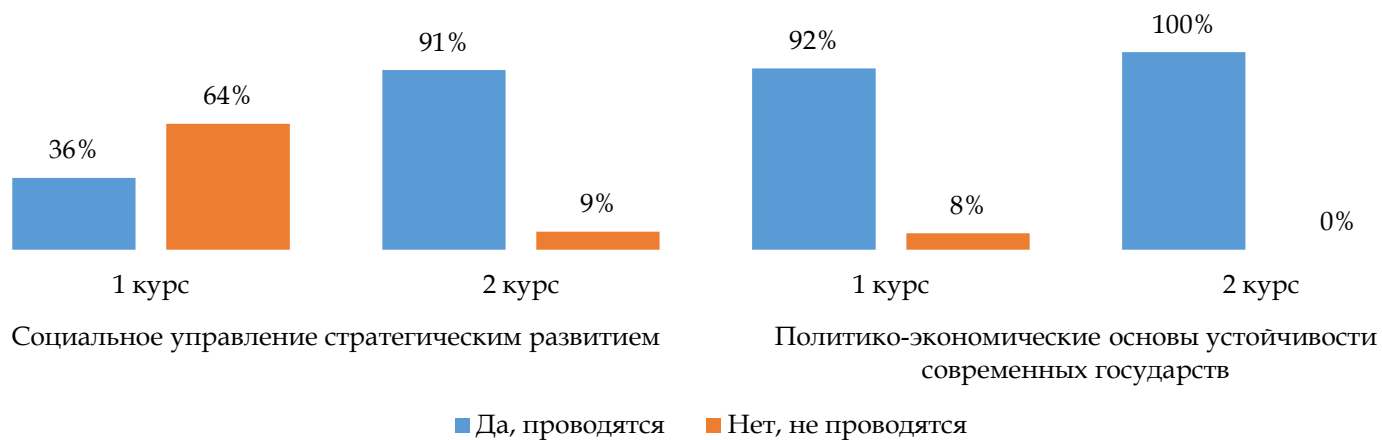


Рисунок 56 – Проведение занятий в интерактивной форме

Большинство студентов отметили, что имеет место повтор программы бакалавриата (см. Рисунок 57).



Рисунок 57 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Выбор магистерской программы

Выбрали бы свою магистерскую программу снова в большинстве своем лишь студенты 1 курса программы Социальное управление стратегическим развитием. Больше половины студентов 2 курса обеих программ обучения скорее изменили бы свой выбор (см. Рисунок 58).

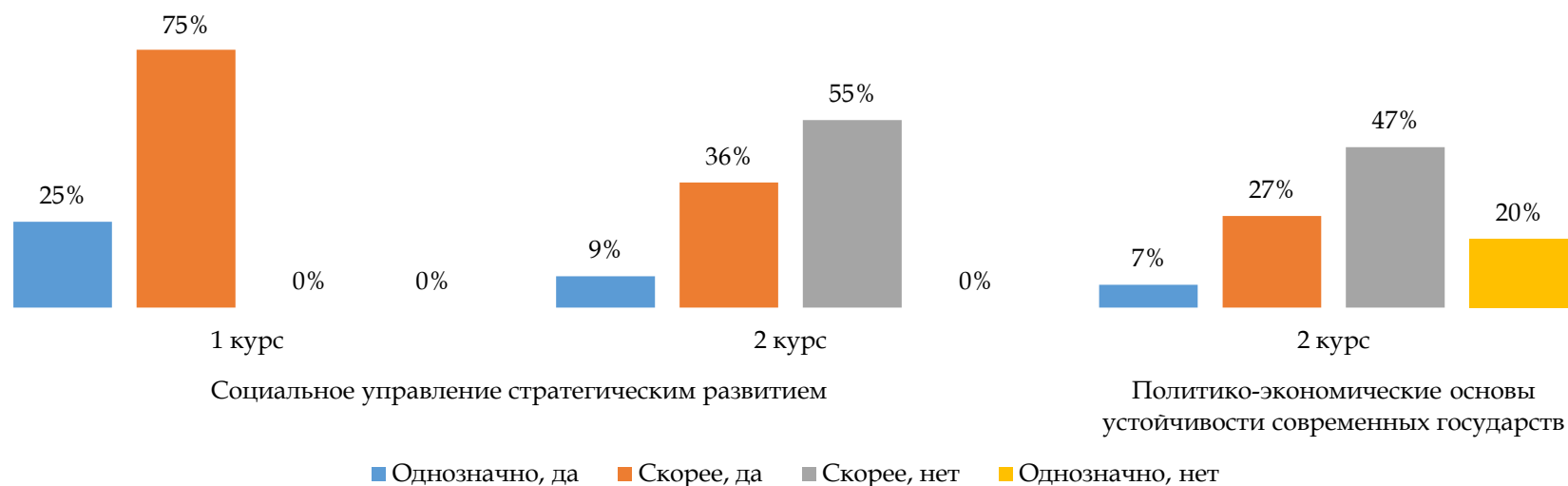
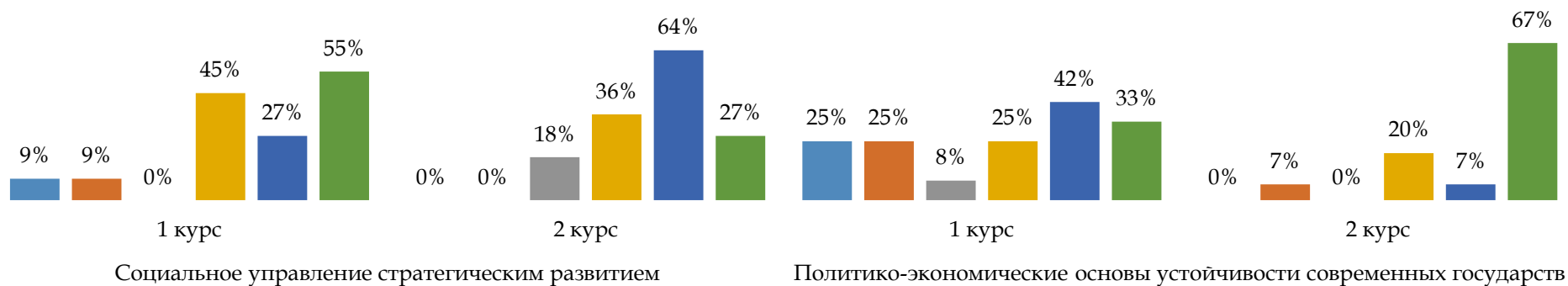


Рисунок 58 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Основными формами участия студентов в научно-исследовательской деятельности являются участие в научных мероприятиях и публикация статей. Стоит отметить, что высока доля тех, кто вообще не принимает участие в научно-исследовательской деятельности, особенно на 1 курсе программы Социальное управление стратегическим развитием (55%) и на 2 курсе программы Политико-экономические основы устойчивости современных государств (67%) (см. Рисунок 59).



- Студенческие кружки (кейс-клубы и проч.)
- Грант и/или научный проект
- Конкурсы студенческих работ
- Научные мероприятия (конференции, форумы, конгрессы и т.п.) (более 1 выступления)
- Публикация статей (более 1)

Рисунок 59 – Участие в научно-исследовательской деятельности

Большинство студентов факультета знают своих научных руководителей и контактируют с ними как очно, так и заочно (см. Рисунок 60).



Рисунок 60 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время обучения

Студентов 1 курса программы Социальное управление стратегическим развитием и студентов 2 курса программы Политико-экономические основы устойчивости современных государств в большинстве своем устраивает существующее время занятий. Половина студентов 2 курса программы Социальное управление стратегическим развитием предпочли бы заниматься ежедневно с 18.00 (кроме субботы). На 1 курсе программы Политико-экономические основы устойчивости современных государств 42% студентов хотели бы учиться ежедневно с 18.00 (кроме субботы), четверть (25%) предпочли бы посещать занятия ежедневно с 14.00 (кроме субботы) (см. Рисунок 61).

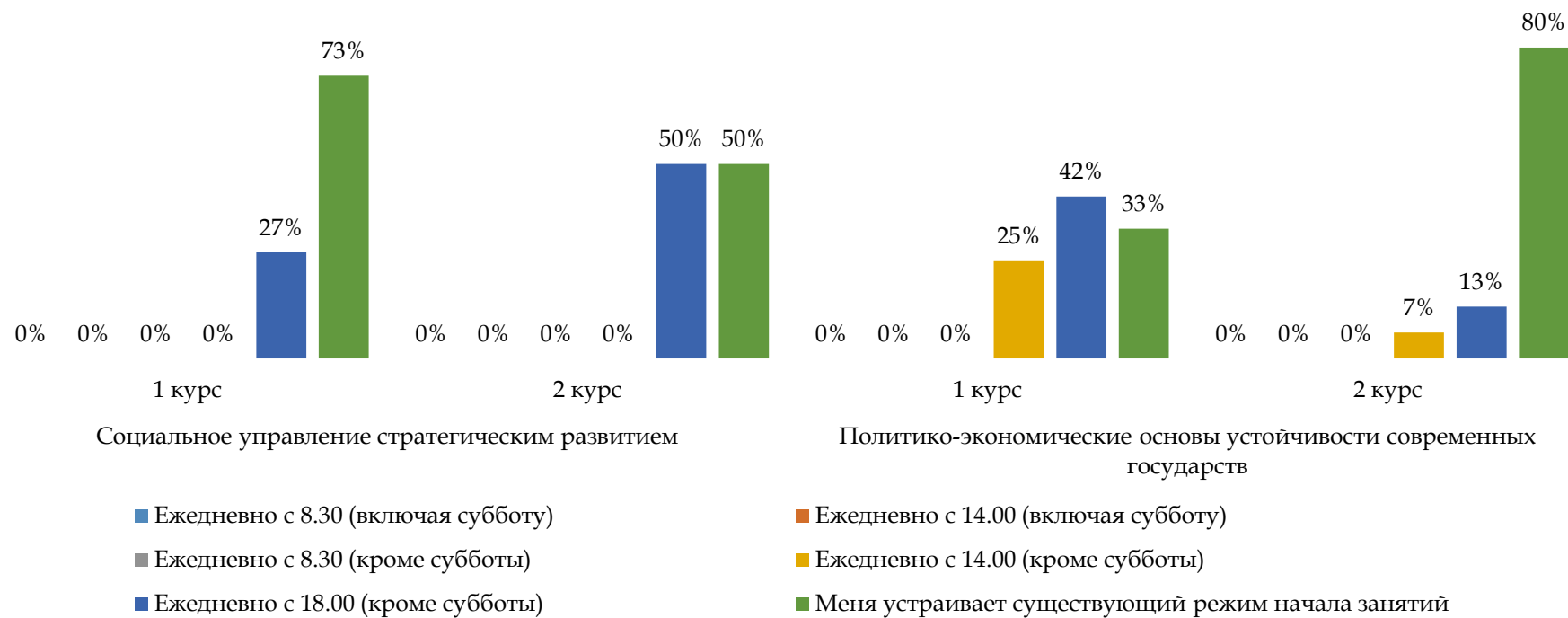


Рисунок 61 – Время проведения занятий

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

По поводу проведения занятий специалистами-практиками студенты практически единогласно отметили, что они ведут у них занятия. Исключение составил 2 курс программы Юрист для частного бизнеса и власти, где 69% полагают, что специалисты-практики занятия у них не ведут (см. Рисунок 62).

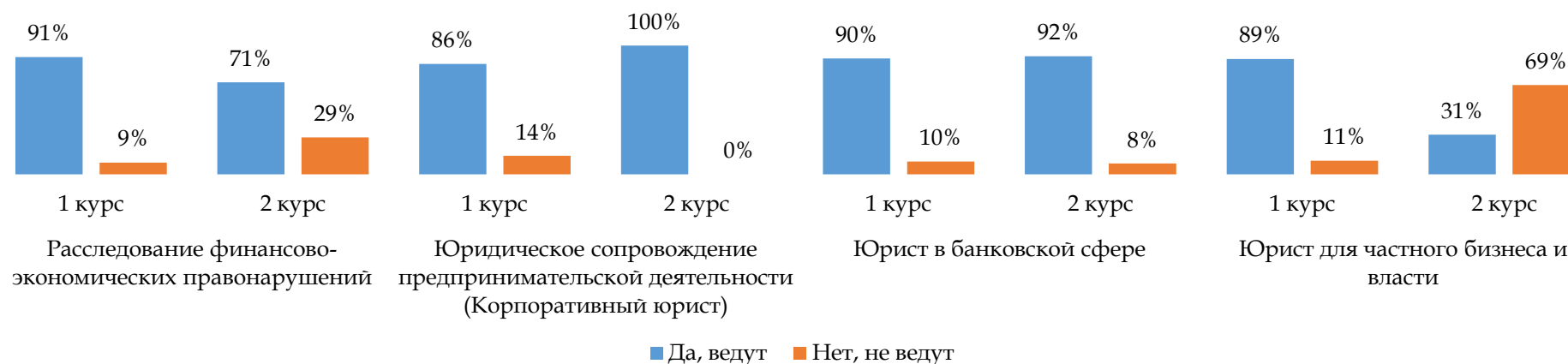


Рисунок 62 – Проведение занятий специалистами-практиками

Большинство студентов считает, что занятия проводятся в интерактивных формах. Исключение составляют треть (38%) студентов 2 курса программы Юрист для частного бизнеса и власти, чуть больше четверти студентов 1 курса программы Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности (29%) и 1 курса программы Юрист для частного бизнеса и власти (26%), считают, что занятия не проводятся в интерактивных формах (см. Рисунок 63).

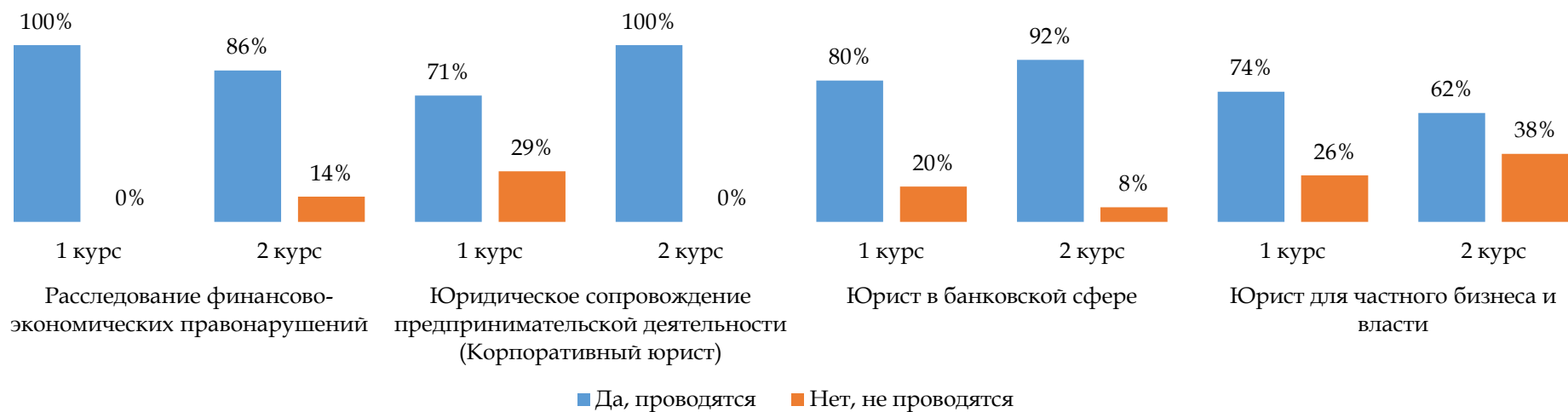


Рисунок 63 – Проведение занятий в интерактивной форме

По поводу повтора программы мнения среди студентов факультета разделились. Студенты, обучающиеся по программе Юрист в банковской сфере, а также 2 курс программы Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности, сошлись во мнении, что повтора программы бакалавриата в магистратуре нет, остальные придерживаются противоположного мнения (см. Рисунок 64).



Рисунок 64 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Выбор магистерской программы

Большинство студентов факультета с высокой вероятностью снова выбрали бы свою магистерскую программу. Самыми скептически настроенными оказались студенты 2 курса программы Юрист для частного бизнеса и власти, где 46% студентов скорее не выбрали бы свою программу вновь (см. Рисунок 65).

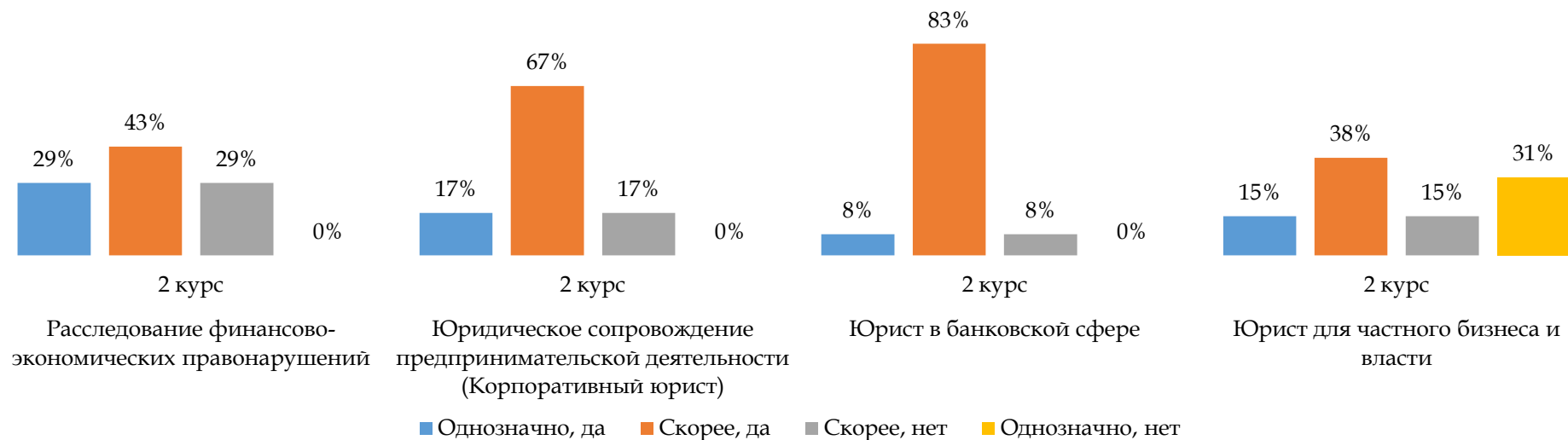


Рисунок 65 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

В научных мероприятиях активное участие принимают 2 курс программы Расследование финансово-экономических правонарушений (86%), 2 курс программы Юрист в банковской сфере (75%). Среди тех, кто вообще не принимает участие в научно-исследовательской деятельности стоит выделить 1 курс программы Расследование финансово-экономических правонарушений (91%), 1 курс программы Юрист для частного бизнеса и власти (63%), 1 курс программы Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности (57%) (см. Таблицу 25 в Приложении 2).

Студенты 2-ых курсов Факультета знают своих научных руководителей, общаются с ними очно, либо посредством телефона, электронной почты. Это нельзя сказать о первых курсах, которые в основном не взаимодействуют со своими научными руководителями (см. Рисунок 66).



Рисунок 66 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время обучения

Значительную часть студентов Факультета устраивает текущее время занятий, однако высока доля тех, кто предпочел бы заниматься ежедневно с 18.00 (кроме субботы) (см. Рисунок 67).

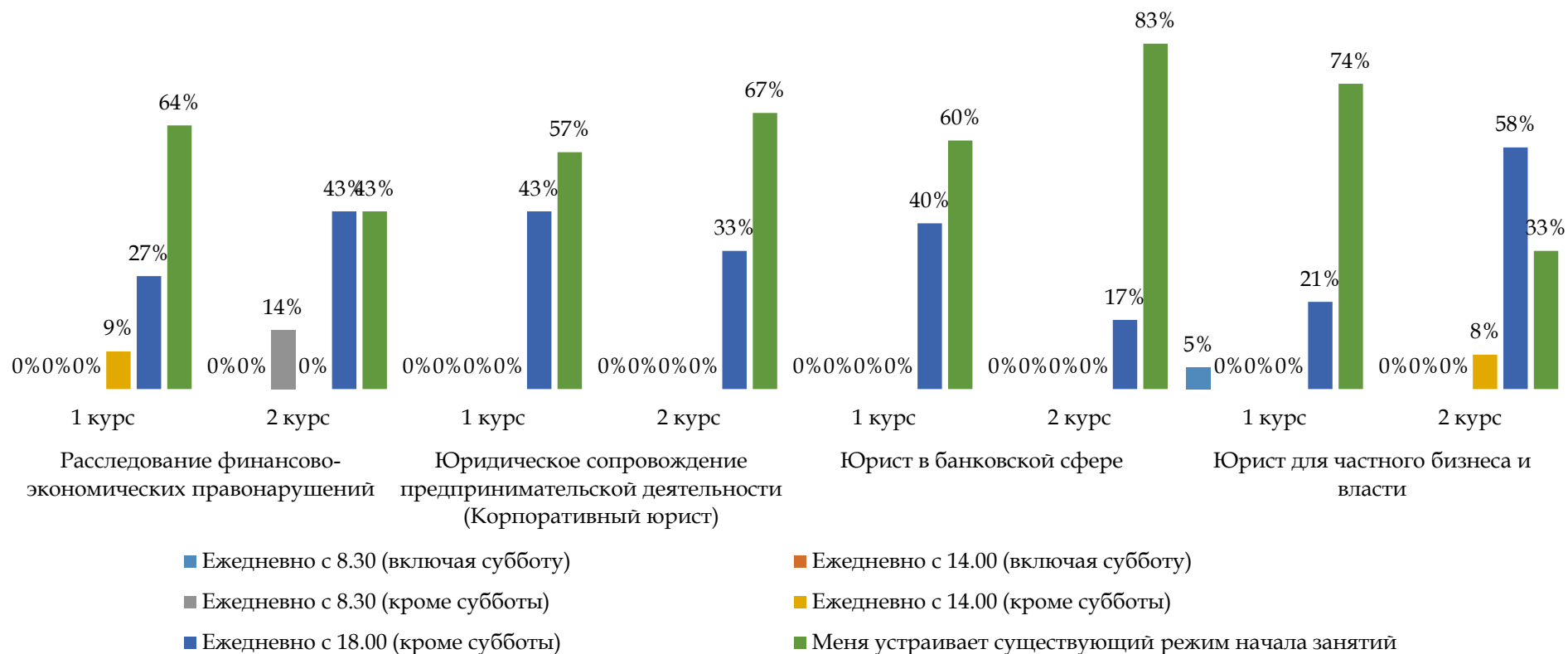


Рисунок 67 – Время проведения занятий

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРИЗМА, СПОРТА И ГОСТИНИЧНОГО БИЗНЕСА

Отношение студентов к качеству реализации магистерских программ

Большинство студентов считают, что среди преподавателей, которые ведут у них занятия, есть специалисты-практики. Исключение составил 1 курс программы Управление спортивными проектами, где абсолютное большинство студентов считают, что среди их преподавателей нет специалистов-практиков (см. Рисунок 68).

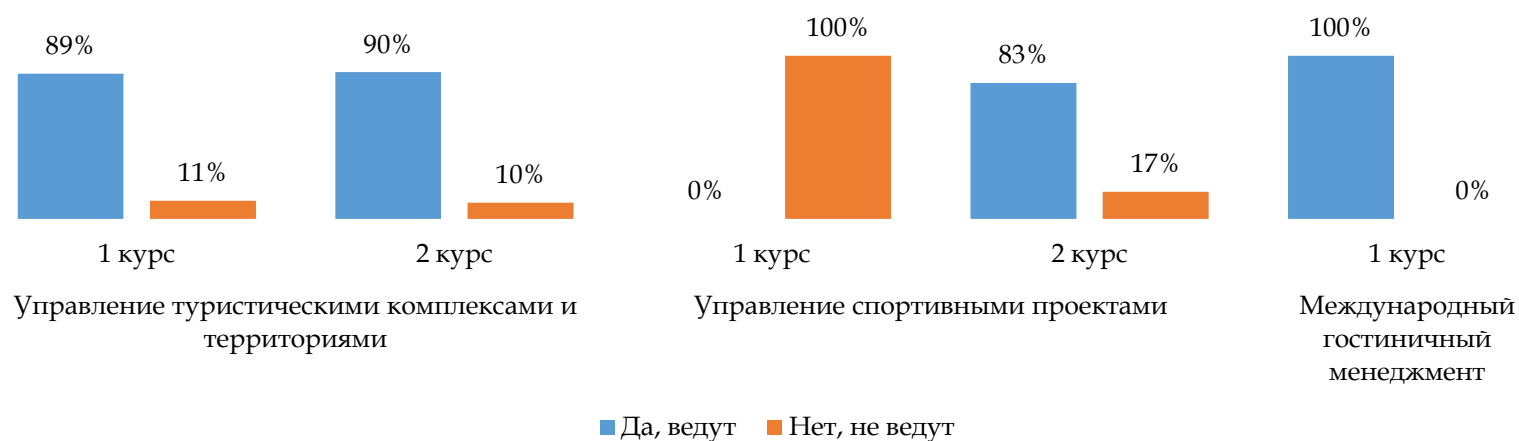


Рисунок 68 – Проведение занятий специалистами-практиками

В основном студенты Факультета полагают, что занятия проводятся в интерактивных формах. Противоположного мнения придерживается треть студентов (33%) 2 курса программы Управление спортивными проектам и пятая часть (20%) студентов 2 курса программы Управление туристическими комплексами и территориями (см. Рисунок 69).

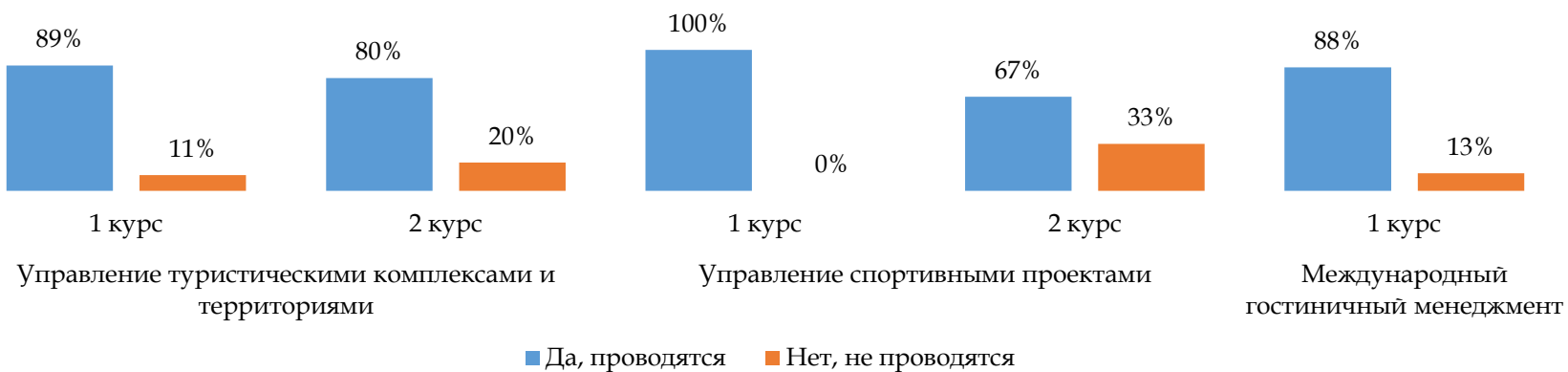


Рисунок 69 – Проведение занятий в интерактивной форме

Среди всех опрошенных студентов, ранее обучавшихся в бакалавриате Финансового университета, лишь пятая часть студентов (20%) 2 курса программы Управление туристическими комплексами и территориями считает, что в магистратуре нет повтора программы бакалавриата (см. Рисунок 70).



Рисунок 70 – Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

Выбор магистерской программы

По поводу выбора магистерской программы мнения среди студентов Факультета разделились. Половина студентов 2 курса программы Управление туристическими комплексами и территориями скорее выбрали бы вновь свою магистерскую программу, тогда как вторая половина скорее не сделала бы такой выбор вновь. Не выбрали бы свою магистерскую программу снова и абсолютное большинство студентов 2 курса программы Управление спортивными проектам (см. Рисунок 71).

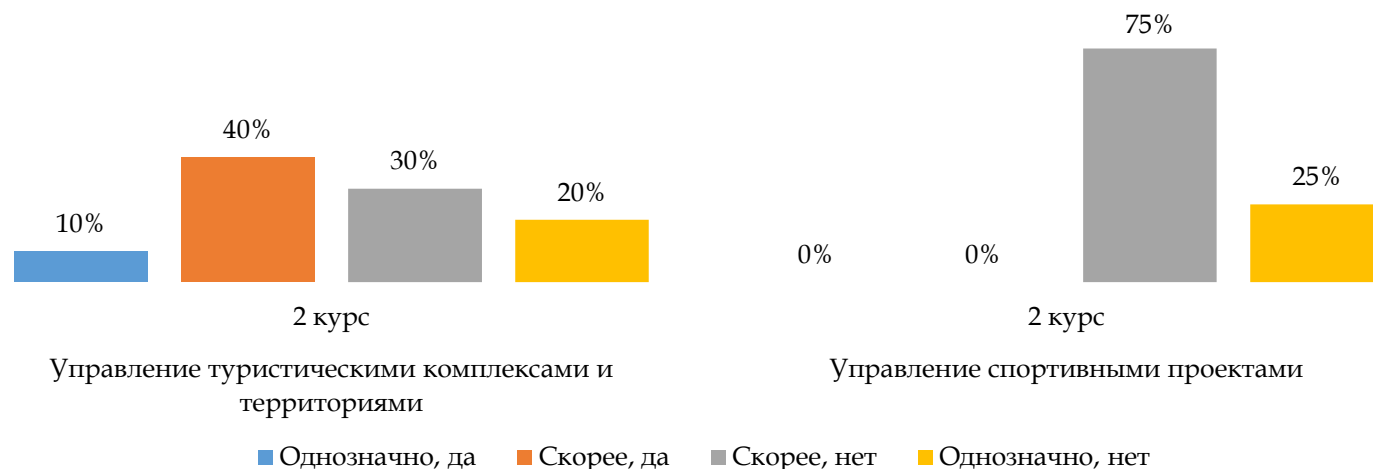


Рисунок 71 – Выбор магистерской программы

Научно-исследовательская деятельность магистрантов

Наиболее популярным видом научно-исследовательской деятельности среди студентов Факультета является посещение научных мероприятий: 1 курс программы Управление туристическими комплексами и территориями (89%), 2 курс программы Управление спортивными проектами (50%), 2 курс программы Управление туристическими комплексами и территориями (40%). Высок процент тех, кто вообще не занимается ни одним видом научно-исследовательской деятельности: 1 курс программы

Управление спортивными проектами (67%). 1 курс программы Международный гостиничный менеджмент (63%), 2 курс программы Управление туристическими комплексами и территориями (40%) (см. Рисунок 72).



Рисунок 72 – Участие в научно-исследовательской деятельности

Среди студентов 1-ых курсов Факультета заметна следующая тенденция: не знают своего научного руководителя абсолютное большинство студентов программы Международный гостиничный менеджмент, три четвертых (83%) студентов программы Управление спортивными проектами, чуть меньше половины (44%) студентов программы Управление туристическими комплексами и территориями (см. Рисунок 73).



Рисунок 73 – Взаимодействие магистрантов с научными руководителями

Время обучения

Большинство студентов Факультета устраивает существующий режим начала занятий вне зависимости от курса и программы обучения (см. Рисунок 74).

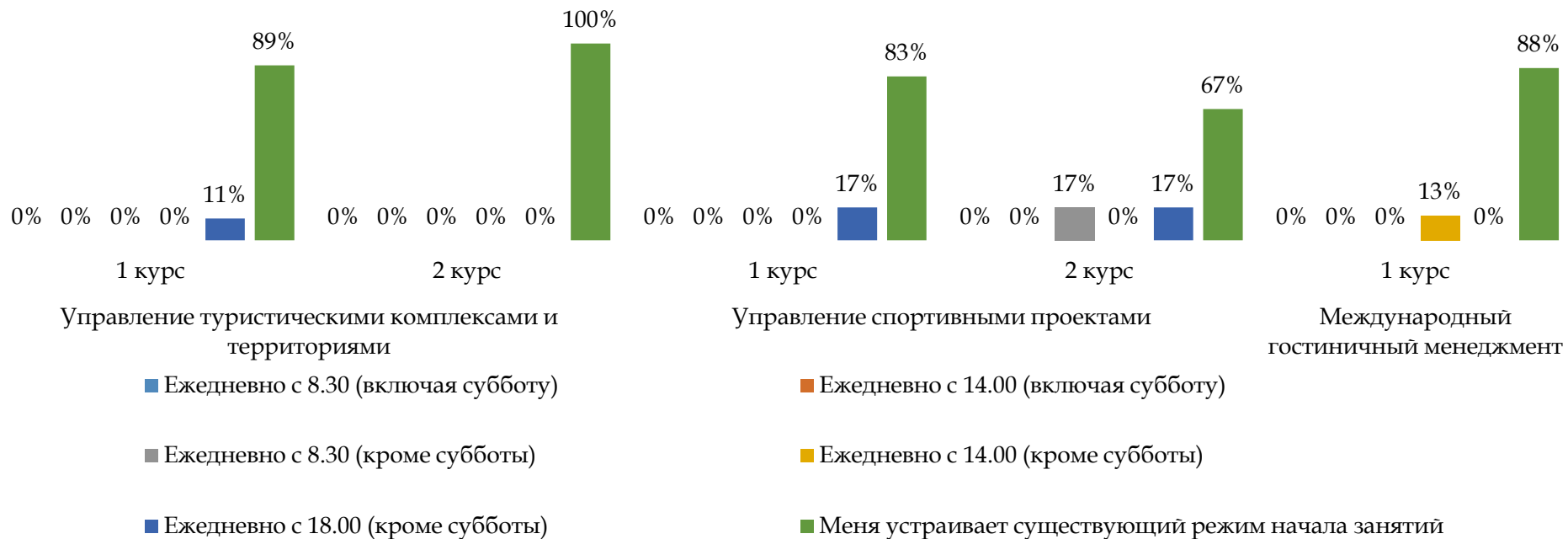


Рисунок 74 – Время проведения занятий

Приложения

Приложение 1

Таблица 1. Прохождение опроса студентами-магистрантами по факультетам обучения

| Факультет | Групп | Студентов | Прошли | В % |
|---|------------|-------------|-------------|--------------|
| Факультет финансовых рынков | 11 | 191 | 189 | 99,0% |
| Факультет международного туризма, спорта и гостиничного бизнеса | 5 | 42 | 39 | 92,9% |
| Факультет социологии и политологии | 4 | 54 | 49 | 90,7% |
| Факультет анализа рисков и экономической безопасности | 3 | 41 | 37 | 90,2% |
| Юридический факультет | 6 | 91 | 80 | 87,9% |
| Факультет учета и аудита | 17 | 265 | 216 | 81,5% |
| Факультет налогов и налогообложения | 7 | 90 | 72 | 80,0% |
| Факультет прикладной математики и информационных технологий | 7 | 137 | 106 | 77,4% |
| Международный финансовый факультет | 4 | 97 | 75 | 77,3% |
| Факультет государственного управления и финансового контроля | 10 | 137 | 104 | 75,9% |
| Финансово-экономический факультет | 13 | 222 | 159 | 71,6% |
| Факультет Менеджмента | 24 | 352 | 195 | 55,4% |
| Факультет международных экономических отношений | 11 | 248 | 126 | 50,8% |
| Итого | 122 | 1967 | 1447 | 73,6% |

Таблица 1. Виды научно-исследовательской деятельности магистрантов Факультета налогов и налогообложения

| В каких видах научно-исследовательской деятельности университета (департамента/кафедры) Вы принимаете участие? | Международное налоговое планирование | | Налогов. Бухгалтерский учёт. Налоговый консалтинг | Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности | Налогов и налоговое консультирование | Налоговое сопровождение бизнес-проектов (заочники) | Налогов. Бухгалтерский учёт. Налоговый аудит |
|--|--------------------------------------|--------|---|---|--------------------------------------|--|--|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс |
| Студенческие кружки (кейс-клубы и проч.) | 0% | 22% | 15% | 18% | 8% | 10% | 0% |
| Грант и/или научный проект | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 10% |
| Конкурсы студенческих работ | 0% | 0% | 0% | 9% | 25% | 0% | 10% |
| Конференции (более 1 выступления) | 14% | 44% | 31% | 45% | 50% | 10% | 60% |
| Публикация статей (более 1) | 14% | 44% | 38% | 18% | 67% | 0% | 80% |

Таблица 2. Время проведения занятий Факультета налогов и налогообложения

| Считаете ли возможным обучение, в указанное время? | Международное налоговое планирование | | Налогов. Бухгалтерский учёт. Налоговый консалтинг | Таможенно-тарифное и налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности | Налогов и налоговое консультирование | Налоговое сопровождение бизнес-проектов (заочники) | Налогов. Бухгалтерский учёт. Налоговый аудит |
|--|--------------------------------------|--------|---|---|--------------------------------------|--|--|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс |
| Ежедневно с 8.30 (включая субботу) | 0% | 11% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ежедневно с 14.00 (включая субботу) | 0% | 0% | 8% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ежедневно с 8.30 (кроме субботы) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 10% |
| Ежедневно с 14.00 (кроме субботы) | 0% | 0% | 15% | 9% | 8% | 0% | 10% |
| Ежедневно с 18.00 (кроме субботы) | 57% | 0% | 15% | 27% | 33% | 0% | 0% |

| | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| Меня устраивает существующий режим начала занятий | 43% | 89% | 62% | 64% | 58% | 100% | 80% |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|

Таблица 3. Проведение занятий специалистами-практиками на Факультете учёта и аудита

| <i>Ведут ли у вас занятия специалисты-практики (работодатели)?</i> | Аудит и финансовый консалтинг | | Бизнес-аналитика | | Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса | | Международный учет и аудит | Финансовый анализ в коммерческих организациях | | Государственный аудит и контроль | | Внутренний контроль | | Финансовая конъюнктура рынка |
|--|-------------------------------|--------|------------------|--------|---|--------|----------------------------|---|--------|----------------------------------|--------|---------------------|--------|------------------------------|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс |
| Да, ведут | 78% | 85% | 0% | 58% | 63% | 89% | 79% | 83% | 88% | 100% | 90% | 71% | 88% | 50% |
| Нет, не ведут | 22% | 15% | 100% | 42% | 38% | 11% | 21% | 17% | 12% | 0% | 10% | 29% | 13% | 50% |

Таблица 4. Проведение занятий в интерактивной форме на Факультете учёта и аудита

| <i>Проводятся ли у вас занятия в интерактивных формах - научная дискуссия, мозговой штурм, деловая игра, бизнес-кейсы, круглые столы и т.п.?</i> | Аудит и финансовый консалтинг | | Бизнес-аналитика | | Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса | | Международный учет и аудит | Финансовый анализ в коммерческих организациях | | Государственный аудит и контроль | | Внутренний контроль | | Финансовая конъюнктура рынка |
|--|-------------------------------|--------|------------------|--------|---|--------|----------------------------|---|--------|----------------------------------|--------|---------------------|--------|------------------------------|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс |
| Да, проводятся | 81% | 92% | 43% | 92% | 76% | 94% | 100% | 100% | 96% | 88% | 80% | 71% | 100% | 83% |
| Нет, не проводятся | 19% | 8% | 57% | 8% | 24% | 6% | 0% | 0% | 4% | 13% | 20% | 29% | 0% | 17% |

Таблица 5. Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре на Факультете учёта и аудита

| <i>Имеет ли место дублиаж (повтор) содержания дисциплин</i> | Аудит и финансовый консалтинг | Бизнес-аналитика | Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса | Международный учет и аудит | Финансовый анализ в коммерческих организациях | Государственный аудит и контроль | Внутренний контроль | Финансовая конъюнктура рынка |
|---|-------------------------------|------------------|---|----------------------------|---|----------------------------------|---------------------|------------------------------|
| | | | | | | | | |

| <i>бакалавриата в магистратуре?</i> | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Да | 44% | 27% | 43% | 50% | 47% | 56% | 43% | 33% | 56% | 67% | 40% | 29% | 63% | 67% |
| Нет | 15% | 42% | 7% | 42% | 12% | 22% | 43% | 21% | 16% | 33% | 10% | 43% | 13% | 0% |
| Обучался в бакалавриате по другому направлению/в другом ВУЗе | 41% | 31% | 50% | 8% | 41% | 22% | 14% | 46% | 28% | 0% | 50% | 29% | 25% | 33% |

Таблица 6. Участие в научно-исследовательской деятельности Факультета учёта и аудита

| <i>В каких видах научно-исследовательской деятельности университета (департаменты/кафедры) вы принимаете участие?</i> | Аудит и финансовый консалтинг | | Бизнес-аналитика | | Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса | | Международный учёт и аудит | Финансовый анализ в коммерческих организациях | | Государственный аудит и контроль | | Внутренний контроль | | Финансовая конъюнктура рынка |
|---|-------------------------------|--------|------------------|--------|---|--------|----------------------------|---|--------|----------------------------------|--------|---------------------|--------|------------------------------|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс |
| Студенческие кружки (кейс-клубы и проч.) | 4% | 23% | 0% | 0% | 6% | 11% | 0% | 0% | 0% | 13% | 10% | 0% | 0% | 0% |
| Грант и/или научный проект | 0% | 4% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 4% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Конкурсы студенческих работ | 0% | 19% | 0% | 0% | 6% | 17% | 7% | 4% | 24% | 0% | 10% | 0% | 25% | 0% |
| Научные мероприятия (конференции, форумы, конгрессы и т.п.) (более 1 выступления) | 30% | 50% | 14% | 50% | 18% | 72% | 29% | 8% | 64% | 25% | 70% | 0% | 50% | 0% |
| Публикация статей (более 1) | 22% | 85% | 7% | 92% | 12% | 72% | 29% | 25% | 60% | 13% | 70% | 57% | 100% | 0% |
| Не принимал(а) участия | 56% | 4% | 79% | 0% | 65% | 0% | 57% | 71% | 16% | 38% | 0% | 43% | 0% | 100% |

Таблица 7. Взаимодействие магистрантов с научными руководителями на Факультете учёта и аудита

| Охарактеризуйте ваши отношения «магистрант - научный руководитель» | Аудит и финансовый консалтинг | | Бизнес-аналитика | | Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса | | Международный учет и аудит | Финансовый анализ в коммерческих организациях | | Государственный аудит и контроль | | Внутренний контроль | | Финансовая конъюнктура рынка |
|---|-------------------------------|--------|------------------|--------|---|--------|----------------------------|---|--------|----------------------------------|--------|---------------------|--------|------------------------------|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс |
| Регулярно встречаюсь для обсуждения вопросов НИР | 7% | 62% | 14% | 25% | 35% | 44% | 57% | 17% | 40% | 0% | 90% | 0% | 25% | 17% |
| Знаю, кто мой научный руководитель, но общаюсь с ним только заочно (телефон, электронная почта) | 15% | 38% | 36% | 75% | 53% | 56% | 29% | 71% | 56% | 13% | 10% | 43% | 75% | 67% |
| Знаю, кто мой научный руководитель, но не приходилось взаимодействовать с ним | 4% | 0% | 50% | 0% | 12% | 0% | 14% | 8% | 0% | 75% | 0% | 29% | 0% | 17% |
| Не знаю, кто мой научный руководитель | 74% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 4% | 4% | 13% | 0% | 29% | 0% | 0% |

Таблица 8. Время проведения занятий Факультета учёта и аудита

| Считаете ли возможным обучение, в указанное время? | Аудит и финансовый консалтинг | Бизнес-аналитика | Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса | Международный учет и аудит | Финансовый анализ в коммерческих организациях | Государственный аудит и контроль | Внутренний контроль | Финансовая конъюнктура рынка |
|--|-------------------------------|------------------|---|----------------------------|---|----------------------------------|---------------------|------------------------------|
|--|-------------------------------|------------------|---|----------------------------|---|----------------------------------|---------------------|------------------------------|

| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Ежедневно с 8.30 (включая субботу) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ежедневно с 14.00 (включая субботу) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ежедневно с 8.30 (кроме субботы) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 13% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ежедневно с 14.00 (кроме субботы) | 4% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 22% | 0% | 0% | 0% |
| Ежедневно с 18.00 (кроме субботы) | 52% | 4% | 62% | 0% | 35% | 22% | 21% | 17% | 4% | 13% | 33% | 0% | 0% | 40% |
| Меня устраивает существующий режим начала занятий | 44% | 96% | 38% | 100% | 65% | 78% | 79% | 83% | 96% | 75% | 44% | 100% | 100% | 60% |

Таблица 9. Проведение занятий специалистами-практиками Финансово-экономического факультета

| <i>Ведут ли у вас занятия специалисты-практики (работодатели)?</i> | Оценка бизнеса и корпоративные финансы | | Финансовые технологии в бизнесе | Страховой бизнес | | Управление общественными финансами (Public Financial Management) | Финансы государственного сектора | Корпоративные финансы: трансформации и технологии | | Государственные и муниципальные финансы |
|--|--|--------|---------------------------------|------------------|--------|--|----------------------------------|---|--------|---|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 2 курс |
| Да, ведут | 100% | 93% | 62% | 57% | 67% | 67% | 59% | 33% | 13% | 67% |
| Нет, не ведут | 0% | 7% | 38% | 43% | 33% | 33% | 41% | 67% | 87% | 33% |

Таблица 10. Проведение занятий в интерактивной форме на Финансово-экономическом факультете

| <i>Проводятся ли у вас занятия в интерактивных формах - научная дискуссия, мозговой</i> | Оценка бизнеса и корпоративные финансы | Финансовые технологии в бизнесе | Страховой бизнес | Управление общественными финансами (Public Financial Management) | Финансы государственного сектора | Корпоративные финансы: трансформации и технологии | Государственные и муниципальные финансы |
|---|--|---------------------------------|------------------|--|----------------------------------|---|---|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <i>штурм, деловая игра, бизнес-кейсы, круглые столы и т.п.?</i> | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 2 курс |
| Да, проводятся | 83% | 71% | 100% | 86% | 75% | 78% | 82% | 67% | 53% | 75% |
| Нет, не проводятся | 17% | 29% | 0% | 14% | 25% | 22% | 18% | 33% | 47% | 25% |

Таблица 11. Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре на Финансово-экономическом факультете

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|---------------------------------|------------------|--------|--|----------------------------------|---|--------|---|
| <i>Имеет ли место дуближ (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре?</i> | Оценка бизнеса и корпоративные финансы | | Финансовые технологии в бизнесе | Страховой бизнес | | Управление общественными финансами (Public Financial Management) | Финансы государственного сектора | Корпоративные финансы: трансформации и технологии | | Государственные и муниципальные финансы |
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 2 курс |
| Да | 42% | 41% | 46% | 57% | 58% | 0% | 41% | 56% | 60% | 67% |
| Нет | 21% | 12% | 8% | 14% | 0% | 67% | 35% | 22% | 0% | 8% |
| Обучался в бакалавриате по другому направлению/в другом ВУЗе | 38% | 46% | 46% | 29% | 42% | 33% | 24% | 22% | 40% | 25% |

Таблица 12. Участие в научно-исследовательской деятельности на Финансово-экономическом факультете

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--------|---------------------------------|------------------|--------|---|----------------------------------|---|--------|---|
| <i>В каких видах научно-исследовательской деятельности университета (департамента/кафедры) вы принимаете участие?</i> | Оценка бизнеса и корпоративные финансы | | Финансовые технологии в бизнесе | Страховой бизнес | | Управление общественным и финансами (Public Financial Management) | Финансы государственного сектора | Корпоративные финансы: трансформации и технологии | | Государственные и муниципальные финансы |
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 2 курс |
| Студенческие кружки (кейс-клубы и проч.) | 13% | 10% | 8% | 14% | 0% | 11% | 18% | 11% | 7% | 0% |
| Грант и/или научный проект | 0% | 2% | 0% | 14% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 8% |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Конкурсы студенческих работ | 4% | 2% | 0% | 14% | 0% | 0% | 6% | 11% | 0% | 0% |
| Научные мероприятия (конференции, форумы, конгрессы и т.п.) (более 1 выступления) | 17% | 20% | 15% | 43% | 17% | 56% | 35% | 67% | 0% | 17% |
| Публикация статей (более 1) | 33% | 49% | 0% | 43% | 50% | 22% | 18% | 44% | 47% | 25% |
| Не принимал(а) участия | 67% | 37% | 77% | 43% | 42% | 33% | 59% | 22% | 53% | 50% |

Таблица 13. Взаимодействие магистрантов с научными руководителями на Финансово-экономическом факультете

| Охарактеризуйте ваши отношения «магистрант - научный руководитель» | Оценка бизнеса и корпоративные финансы | | Финансовые технологии в бизнесе | Страховой бизнес | | Управление общественными финансами (Public Financial Management) | Финансы государственного сектора | Корпоративные финансы: трансформации и технологии | | Государственные и муниципальные финансы |
|---|--|--------|---------------------------------|------------------|--------|--|----------------------------------|---|--------|---|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 2 курс |
| Регулярно встречаюсь для обсуждения вопросов НИР | 25% | 29% | 15% | 14% | 25% | 22% | 41% | 11% | 47% | 50% |
| Знаю, кто мой научный руководитель, но общаюсь с ним только заочно (телефон, электронная почта) | 54% | 66% | 23% | 43% | 67% | 11% | 41% | 22% | 53% | 42% |
| Знаю, кто мой научный руководитель, но не приходилось взаимодействовать с ним | 21% | 5% | 8% | 43% | 8% | 56% | 18% | 22% | 0% | 8% |
| Не знаю, кто мой научный руководитель | 0% | 0% | 54% | 0% | 0% | 11% | 0% | 44% | 0% | 0% |

Таблица 14. Время проведения занятий Финансово-экономического факультета

| Считаете ли возможным обучение, в указанное время? | Оценка бизнеса и корпоративные финансы | | Финансовые технологии в бизнесе | Страховой бизнес | | Управление общественными финансами (Public Financial Management) | Финансы государственного сектора | Корпоративные финансы: трансформации и технологии | | Государственные и муниципальные финансы |
|--|--|--------|---------------------------------|------------------|--------|--|----------------------------------|---|--------|---|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 1 курс | 1 курс | 2 курс | 2 курс |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|----|
| Ежедневно с 8.30 (включая субботу) | 0% | 0% | 8% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ежедневно с 14.00 (включая субботу) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ежедневно с 8.30 (кроме субботы) | 4% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6% | 0% | 0% | 8% | |
| Ежедневно с 14.00 (кроме субботы) | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6% | 0% | 0% | 0% | |
| Ежедневно с 18.00 (кроме субботы) | 13% | 2% | 31% | 0% | 17% | 0% | 35% | 11% | 8% | 8% | |
| Меня устраивает существующий режим начала занятий | 83% | 93% | 62% | 100% | 83% | 100% | 53% | 89% | 92% | 83% | |

Таблица 15. Участие в научно-исследовательской деятельности Факультета финансовых рынков

| В каких видах научно-исследовательской деятельности университета (департамента/кафедры) вы принимаете участие? | Ценные бумаги и финансовый инжиниринг | | Финансовая математика и анализ рынков | | Финансовая экономика и монетарное регулирование | | Современное банковское дело и модели управления | | Риск-менеджмент в коммерческом банке | |
|--|---------------------------------------|--------|---------------------------------------|--------|---|--------|---|--------|--------------------------------------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс |
| Студенческие кружки (кейс-клубы и проч.) | 12% | 10% | 15% | 10% | 0% | 0% | 0% | 5% | 0% | 20% |
| Грант и/или научный проект | 0% | 0% | 15% | 5% | 0% | 12% | 0% | 0% | 0% | 27% |
| Конкурсы студенческих работ | 4% | 3% | 0% | 0% | 30% | 24% | 0% | 9% | 0% | 27% |
| Научные мероприятия (конференции, форумы, конгрессы и т.п.) (более 1 выступления) | 12% | 39% | 15% | 40% | 20% | 41% | 45% | 41% | 17% | 47% |
| Публикация статей (более 1) | 27% | 3% | 62% | 15% | 20% | 71% | 18% | 9% | 33% | 53% |
| Не принимал(а) участия | 69% | 48% | 31% | 40% | 50% | 18% | 41% | 36% | 67% | 20% |

Таблица 16. Проведение занятий специалистами-практиками Факультета менеджмента

| Ведут ли у вас занятия | Корпоративное | Образовательный | Проектный менеджмент | Управление инновациями | Управление проектами в государстве | Управленческий | Финансовый | Финансовый менеджер | Управление человеческими ресурсами | Операционный | Инвестиционный менеджмент |
|------------------------|---------------|-----------------|----------------------|------------------------|------------------------------------|----------------|------------|---------------------|------------------------------------|--------------|---------------------------|
| | | | | | | | | | | | |

| специалисты-практики (работодатели)? | управление | менеджмент | | | предпринимательство | | инновационного партнерства | | консалтинг | | маркетинг | | менеджмент и рынок капиталов | | менеджмент и человеческие ресурсы | | менеджмент | | инновационной экономики | |
|--------------------------------------|------------|------------|--------|--------|---------------------|--------|----------------------------|--------|------------|--------|-----------|--------|------------------------------|--------|-----------------------------------|--------|------------|--------|-------------------------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс |
| Да, ведут | 43% | 70% | 65% | 80% | 86% | 79% | 100% | 100% | 100% | 78% | 56% | 100% | 86% | 0% | 33% | 0% | 100% | 100% | 45% | 86% |
| Нет, не ведут | 57% | 30% | 35% | 20% | 14% | 21% | 0% | 0% | 0% | 22% | 44% | 0% | 14% | 100% | 67% | 100% | 0% | 0% | 55% | 14% |

Таблица 17. Проведение занятий в интерактивной форме Факультета менеджмента

| Проводятся ли у вас занятия в интерактивных формах - научная дискуссия, мозговой штурм, деловая игра, бизнес-кейсы, круглые столы и т.п.? | Корпоративное управление | | Проектный менеджмент | | Управление инновациями и предпринимательство | | Управление проектами государственно-частного партнерства | | Управленческий консалтинг | | Финансовый маркетинг | | Финансовый менеджмент и рынок капиталов | | Управление человеческими ресурсами | | Операционный менеджмент | | Инвестиционный менеджмент в инновационной экономике | |
|---|--------------------------|--------|----------------------|--------|--|--------|--|--------|---------------------------|--------|----------------------|--------|---|--------|------------------------------------|--------|-------------------------|--------|---|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс |
| Да, проводятся | 57% | 90% | 100% | 80% | 86% | 86% | 77% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 71% | 100% | 33% | 100% | 100% | 82% | 86% | |
| Нет, не проводятся | 43% | 10% | 0% | 20% | 14% | 14% | 23% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 29% | 0% | 67% | 0% | 0% | 18% | 14% | |

Таблица 18. Повторение содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре Факультета менеджмента

| Имеет ли место дуближ (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре? | Корпоративное управление | | Проектный менеджмент | | Управление инновациями и предпринимательство | | Управление проектами государственно-частного партнерства | | Управленческий консалтинг | | Финансовый маркетинг | | Финансовый менеджмент и рынок капиталов | | Управление человеческими ресурсами | | Операционный менеджмент | | Инвестиционный менеджмент в инновационной экономике | |
|--|--------------------------|--------|----------------------|--------|--|--------|--|--------|---------------------------|--------|----------------------|--------|---|--------|------------------------------------|--------|-------------------------|--------|---|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс |
| Да | 0% | 0% | 35% | 75% | 43% | 64% | 85% | 18% | 55% | 56% | 56% | 56% | 57% | 71% | 17% | 100% | 71% | 56% | 64% | 29% |
| Нет | 14% | 10% | 12% | 25% | 29% | 14% | 8% | 18% | 0% | 11% | 0% | 22% | 0% | 14% | 17% | 0% | 0% | 22% | 9% | 14% |
| Обучался в бакалавриате по другому направлению/в другом ВУЗе | 86% | 90% | 53% | 0% | 29% | 21% | 8% | 64% | 45% | 33% | 44% | 22% | 43% | 14% | 67% | 0% | 29% | 22% | 27% | 57% |

Таблица 19. Выбор магистерской программы Факультета менеджмента

| Выбрали бы вы эту магистерскую программу у сейчас? | Корпоративное управление | Проектный менеджмент | Управление инновациями и предпринимательство | Управление проектами государственно-частного партнерства | Управленческий консалтинг | Финансовый маркетинг | Финансовый менеджмент и рынок капиталов | Управление человеческими ресурсами | Операционный менеджмент | Инвестиционный менеджмент в инновационной экономике |
|--|--------------------------|----------------------|--|--|---------------------------|----------------------|---|------------------------------------|-------------------------|---|
| | 2 курс | 2 курс | 2 курс | 2 курс | 2 курс | 2 курс | 2 курс | 2 курс | 2 курс | 2 курс |
| Однозначно, да | 30% | 20% | 29% | 36% | 0% | 33% | 0% | 0% | 0% | 29% |

| | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| Скорее, да | 50% | 40% | 36% | 18% | 44% | 56% | 43% | 0% | 75% | 57% |
| Скорее, нет | 20% | 20% | 29% | 27% | 44% | 11% | 57% | 0% | 25% | 14% |
| Однозначно, нет | 0% | 20% | 7% | 18% | 11% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% |

Таблица 20. Участие в научно-исследовательской деятельности Факультета менеджмента

| В каких видах научно-исследовательской деятельности университета (департаменты/кафедры) вы принимаете участие? | Корпоративное управление | Проектный менеджмент | Управление инновациями и предпринимательство | | Управление проектами государственно-частного партнерства | | Управленческий консалтинг | | Финансовый маркетинг | | Финансовый менеджмент и рынок капиталов | | Управление человеческими ресурсами | | Операционный менеджмент | | Инвестиционный менеджмент в инновационной экономике | |
|--|--------------------------|----------------------|--|--------|--|--------|---------------------------|--------|----------------------|--------|---|--------|------------------------------------|--------|-------------------------|--------|---|--------|
| | | | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс |
| Студенческие кружки (кейс-клубы и проч.) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 8% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 29% | 0% | 17% | 0% | 0% | 11% |
| Грант и/или научный проект | 0% | 0% | 6% | 0% | 0% | 7% | 15% | 9% | 0% | 0% | 0% | 22% | 0% | 0% | 17% | 0% | 0% | 11% |
| Конкурсы студенческих работ | 14% | 0% | 12% | 0% | 0% | 0% | 8% | 0% | 0% | 0% | 0% | 11% | 0% | 0% | 17% | 0% | 0% | 0% |
| Научные мероприятия (конференции, форумы, конгрессы и т.п.) (более 1 выступления) | 14% | 40% | 29% | 20% | 29% | 57% | 54% | 27% | 18% | 11% | 22% | 78% | 14% | 14% | 17% | 0% | 71% | 11% |
| Публикация статей (более 1) | 0% | 60% | 29% | 100% | 29% | 14% | 23% | 9% | 18% | 11% | 22% | 89% | 14% | 29% | 17% | 67% | 57% | 67% |
| Не принимал(а) участия | 86% | 0% | 59% | 0% | 57% | 36% | 38% | 55% | 64% | 78% | 67% | 0% | 71% | 57% | 67% | 33% | 14% | 33% |

Таблица 21. Взаимодействие магистрантов с научными руководителями Факультета менеджмента

| Охарактеризуете ваши отношения «магистрант - научный руководитель» | Корпоративное управление | | Проектный менеджмент | | Управление инновациями и предпринимательство | | Управление проектами государственно-частного партнерства | | Управленческий консалтинг | | Финансовый маркетинг | | Финансовый менеджмент и рынок капиталов | | Управление человеческими ресурсами | | Операционный менеджмент | | Инвестиционный менеджмент в инновационной экономике | |
|---|--------------------------|--------|----------------------|--------|--|--------|--|--------|---------------------------|--------|----------------------|--------|---|--------|------------------------------------|--------|-------------------------|--------|---|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс |
| Регулярно встречаюсь для обсуждения вопросов НИР | 0% | 60% | 41% | 60% | 0% | 29% | 8% | 82% | 0% | 11% | 33% | 78% | 0% | 14% | 67% | 33% | 43% | 38% | 9% | 57% |
| Знаю, кто мой научный руководитель, но общаюсь с ним только заочно (телефон, электронная почта) | 0% | 40% | 24% | 40% | 0% | 50% | 8% | 18% | 9% | 67% | 56% | 22% | 0% | 57% | 33% | 67% | 57% | 63% | 27% | 29% |
| Знаю, кто мой научный руководитель, но не приходилось | 14% | 0% | 29% | 0% | 0% | 14% | 0% | 0% | 9% | 22% | 11% | 0% | 0% | 29% | 0% | 0% | 0% | 0% | 55% | 14% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-----|----|----|----|------|----|-----|----|-----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|
| взаимодействовать с ним | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Не знаю, кто мой научный руководитель | 86% | 0% | 6% | 0% | 100% | 7% | 85% | 0% | 82% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 9% | 0% |

Таблица 22. Время проведения занятий Факультета менеджмента

| Считаете ли возможным обучение, в указанное время? | Корпоративное управление | | Проектный менеджмент | | Управление инновациями и предпринимательство | | Управление проектами государственно-частного партнерства | | Управленческий консалтинг | | Финансовый маркетинг? | | Финансовый менеджмент и рынок капиталов | | Управление человеческими ресурсами | | Операционный менеджмент | | Инвестиционный менеджмент в инновационной экономике | |
|--|--------------------------|--------|----------------------|--------|--|--------|--|--------|---------------------------|--------|-----------------------|--------|---|--------|------------------------------------|--------|-------------------------|--------|---|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс |
| Ежедневно с 8.30 (включая субботу) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ежедневно с 14.00 (включая субботу) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ежедневно с 8.30 (кроме субботы) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 10% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ежедневно с 14.00 (кроме субботы) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 10% | 0% | 0% | 11% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|---------|----------|-----|-----|-----|-----|------|-----|---------|---------|---------|---------|-----|-----|-----|-----|------|-----|
| Ежедневн о с 18.00 (кроме субботы) | 29% | 20% | 41 % | 0% | 29% | 7% | 15% | 10% | 0% | 11% | 0% | 22 % | 14 % | 14 % | 33% | 33% | 29% | 22% | 0% | 14% |
| Меня устраивае т существую щий режим начала занятий | 71% | 80% | 59 % | 100 % | 71% | 93% | 85% | 70% | 100% | 89% | 89 % | 78 % | 86 % | 86 % | 67% | 67% | 71% | 78% | 100% | 86% |

Таблица 23. Участие в научно-исследовательской деятельности Факультета государственного управления и финансового контроля

| <i>В каких видах научно-исследовательской деятельности университета (департамента/кафедры) вы принимаете участие?</i> | Государственный менеджмент | | Управление государственной и муниципальной собственностью | | Юрист в сфере финансового контроля | | Кадровый менеджмент в органах власти | | Расследование финансово-экономических правонарушений | |
|---|----------------------------|--------|---|--------|------------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|--|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс |
| Студенческие кружки (кейс-клубы и проч.) | 8% | 25% | 0% | 13% | 0% | 8% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Грант и/или научный проект | 8% | 0% | 0% | 0% | 13% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Конкурсы студенческих работ | 8% | 17% | 11% | 0% | 0% | 8% | 0% | 0% | 9% | 0% |
| Научные мероприятия (конференции, форумы, конгрессы и т.п.) (более 1 выступления) | 42% | 50% | 22% | 56% | 25% | 8% | 0% | 29% | 0% | 86% |
| Публикация статей (более 1) | 33% | 83% | 33% | 44% | 0% | 23% | 33% | 71% | 0% | 14% |
| Не принимал(а) участия | 50% | 8% | 33% | 31% | 63% | 54% | 67% | 14% | 91% | 14% |

Таблица 24. Время проведения занятий Факультета государственного управления и финансового контроля

| Считаете ли возможным обучение, в указанное время? | Государственный менеджмент | | Управление государственной и муниципальной собственностью | | Юрист в сфере финансового контроля | | Кадровый менеджмент в органах власти | | Расследование финансово-экономических правонарушений | |
|--|----------------------------|--------|---|--------|------------------------------------|--------|--------------------------------------|--------|--|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс |
| Ежедневно с 8.30 (включая субботу) | 0% | 0% | 0% | 6% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ежедневно с 14.00 (включая субботу) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Ежедневно с 8.30 (кроме субботы) | 0% | 0% | 11% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 14% |
| Ежедневно с 14.00 (кроме субботы) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 9% | 0% |
| Ежедневно с 18.00 (кроме субботы) | 50% | 58% | 22% | 13% | 13% | 8% | 11% | 29% | 27% | 43% |
| Меня устраивает существующий режим начала занятий | 50% | 42% | 67% | 81% | 88% | 92% | 89% | 71% | 64% | 43% |

Таблица 25. Участие в научно-исследовательской деятельности Юридического факультета

| В каких видах научно-исследовательской деятельности университета (департамента/кафедры) вы принимаете участие? | Расследование финансово-экономических правонарушений | | Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности (Корпоративный юрист) | | Юрист в банковской сфере | | Юрист для частного бизнеса и власти | |
|--|--|--------|--|--------|--------------------------|--------|-------------------------------------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс | 1 курс | 2 курс |
| Студенческие кружки (кейс-клубы и проч.) | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 21% | 0% |
| Грант и/или научный проект | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Конкурсы студенческих работ | 9% | 0% | 0% | 8% | 0% | 8% | 5% | 0% |
| Научные мероприятия (конференции, форумы, конгрессы и т.п.) (более 1 выступления) | 0% | 86% | 29% | 50% | 40% | 75% | 5% | 31% |
| Публикация статей (более 1) | 0% | 14% | 21% | 25% | 10% | 33% | 16% | 46% |
| Не принимал(а) участия | 91% | 14% | 57% | 33% | 50% | 8% | 63% | 38% |