

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**



Центр менеджмента качества
Группа внутреннего мониторинга

«Экспресс-опрос студентов-магистрантов»»
Аналитическая записка



МОСКВА 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

	Стр.
1. Характеристика социологического исследования	3
2. Основные результаты исследования	4
3. Распределение по факультетам	11
3.1. Анализ рисков и экономическая безопасность	11
3.2. Государственное и муниципальное управление	13
3.3. Кредитно-экономический факультет	16
3.4. Международно экономический факультет	19
3.5. Международно финансовый факультет	23
3.6. Менеджмент	25
3.7. Налоги и налогообложение	29
3.8. Прикладная математика и информационные технологии	33
3.9. Социология и политология	35
3.10. Учет и аудит	38
3.11. Финансово-экономический	42
3.12. Юридический	45
Приложение	48

1. Характеристика социологического исследования

С 10.03.2015 по 20.03.2015 проведен экспресс-опрос студентов магистрантов, в качестве метода сбора первичной информации использовалось электронное анкетирование.¹

Анкетирование проводилось на 12 факультетах: «Анализ рисков и экономическая безопасность», «Государственное и муниципального управление», «Кредитно-экономический факультет», «Международные экономические отношения», «Международно финансовый факультет» «Менеджмент», «Налоги и налогообложение», «Прикладная математика и информационные технологии», «Социология и политология», «Учет и аудит», «Финансово-экономический факультет», «Юридический факультет»».

Целью исследования является выявление присутствия в учебной деятельности следующих показателей (участие специалистов-практиков (работодателей) в учебном процессе, интерактивных формы занятий, наличие возможного дубляжа дисциплин, качество магистерских программ, виды научно-исследовательской деятельности кафедр, а также формы межличностного взаимодействия «магистрант – научный руководитель» и желаемого временного интервала обучения в магистратуре).

Выборка: тип – *сплошная*. В экспресс-опросе приняли участие **744** респондента.

Метод заполнения анкеты – электронная анкета.

Место проведения – по территориальному признаку расположения факультетов: Ленинградский пр-т, 49-55, Ул. Кибальчича, 1, Проспект Мира, 101, 4 Вешняковский проезд, 4, Ул. Касаткина, 15, Ул. Щербаковская, 38, Малый Златоустинский переулок, 7, стр. 1.

¹ Анкета прилагается (см. Приложение)

2. Основные результаты исследования

Основные характеристики обследуемой совокупности представлены на следующих диаграммах (Рис. 1, Рис.2).

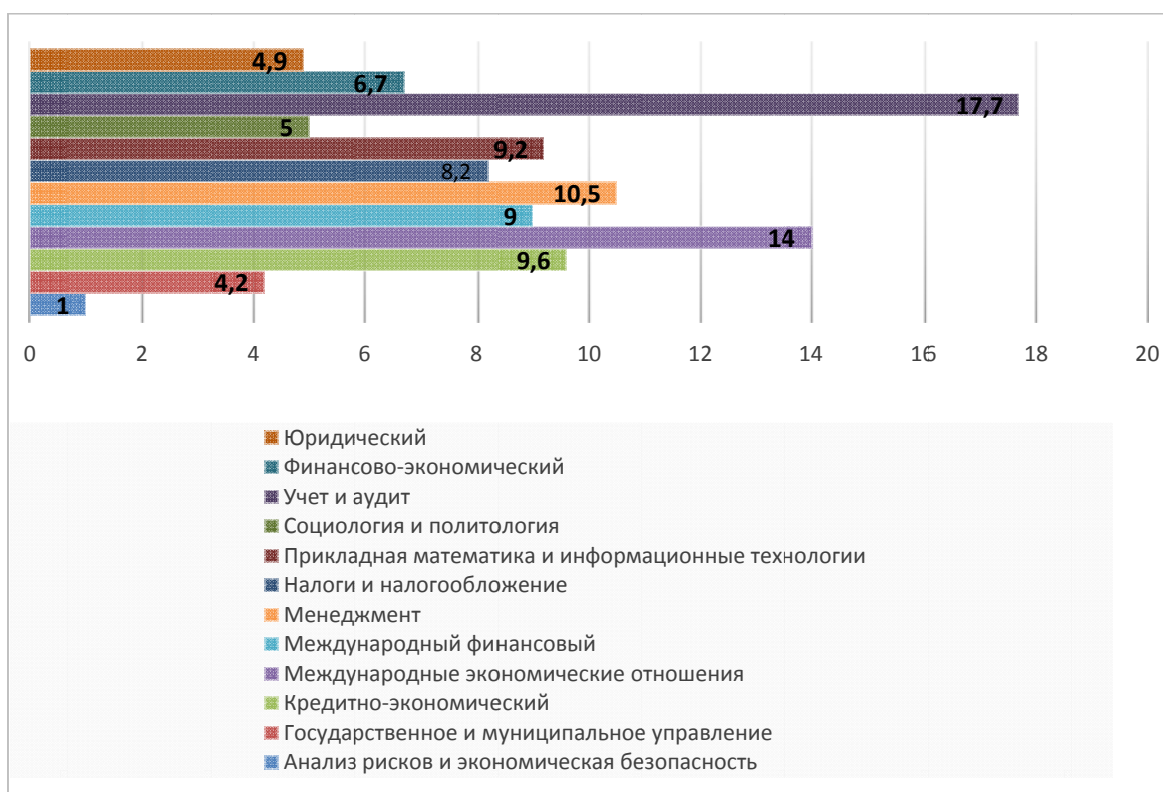


Рисунок 1. Частотное распределение полученных ответов по направлениям подготовки.

Неравномерность распределения полученных ответов респондентов имеет прямую зависимость от количественного состава слушателей магистерских программ принявших участие в опросе:

- Учет и аудит – 17,7%
- Международные экономические отношения – 14%
- Менеджмент – 10,5%
- Кредитно-экономический – 9,6%
- Прикладная математика и информационные технологии – 9,2%
- Налоги и налогообложение – 8,2%
- Финансово-экономический факультет – 6,7%
- Социология и политология – 5%
- Юридический факультет – 4,9%
- Государственное и муниципальное управление – 4,2%

- Анализ рисков и экономическая безопасность – 1%

Значительная часть ответов была получена от студентов-магистрантов 1-го курса – **73,5%**, 2-го курс – **26,5%** (Рис. 2).

Столь неравномерное смещение связано с тем, что частота посещения занятий студентами 1-го курса намного выше, нежели, чем у 2-го курса. К этому, еще можно присовокупить роль объективных обстоятельств оказавших влияние на переменную. Большинство студентов, на период участия в анкетировании находились на производственной практике.

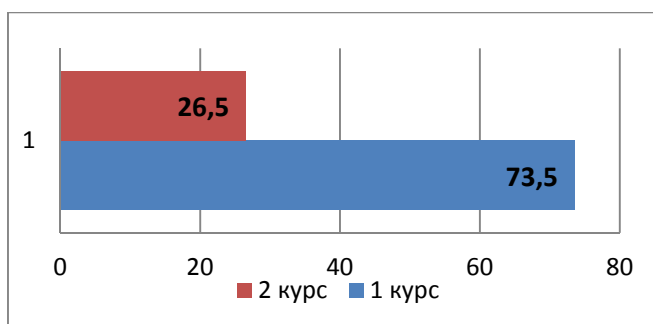


Рисунок 2. Частотное распределение по курсу подготовки

По мнению **2/3** респондентов в Финуниверситете в учебном процессе реализуется практикоориентированный подход (Рис. 3). Присутствие специалистов - практиков (работодателей) в учебном процессе заметно для **66,4%**. По мнению остальных **33,6%** респондентов, в учебном процессе им не приходилось сталкиваться со специалистами-практиками (работодателями). Не исключено, что в данный процент также вошли студенты, для которых посещение занятий в магистратуре является не первоочередным по важности мероприятием.

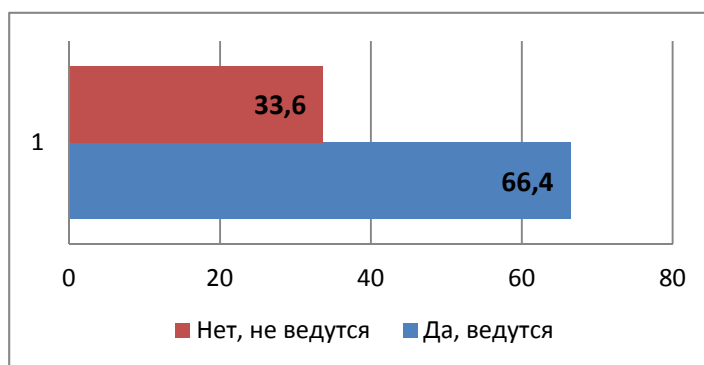


Рисунок 3. Частотное распределение специалистов-практиков

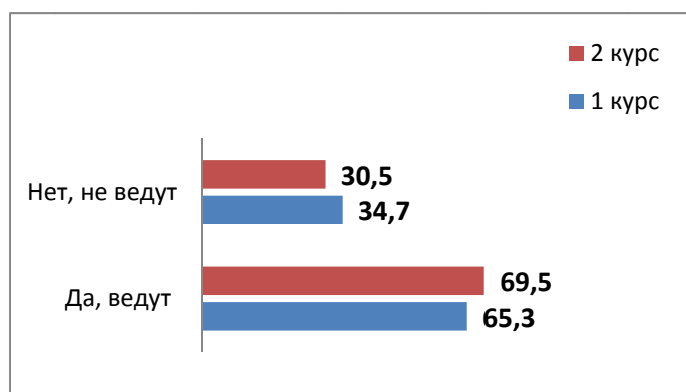


Рисунок 4. Частотное распределение специалистов-практиков по курсам подготовки

Говоря об общей тенденции, присутствие специалистов-практиков (работодателей) в учебном процессе характерно для обоих курсов подготовки. **74,5%** занятий в магистратуре проводятся в интерактивной форме (**Рис. 5**).

Производить предметные выводы сложно, т.к. полученные данные, с одной стороны повествуют о высоком проникновении практикоориентированного подхода на разных курсах подготовки. С другой стороны, равномерное процентное распределение полученных ответов позволяет допустить соображение, что на 1-ом и 2-ом курсе занятия в магистратуры, проходящие в формах (научной дискуссии, мозгового штурма, деловой игры, бизнес-кейсов, круглых столов) регулярно повторяются. Так, например *«дублиаж (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре»* замечен для **68,8%** респондентов (**Рис.6**).

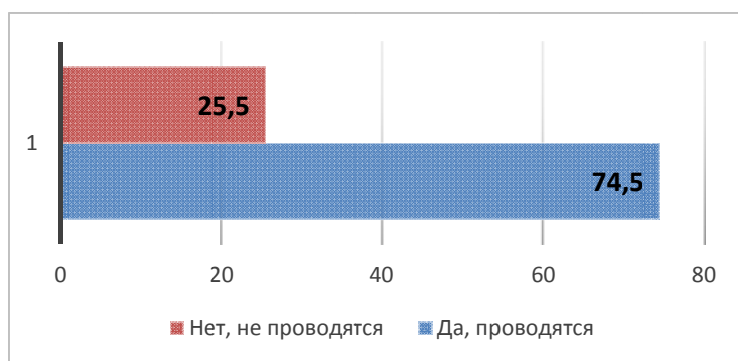


Рисунок 5. Частотное распределение занятий в интерактивных формах

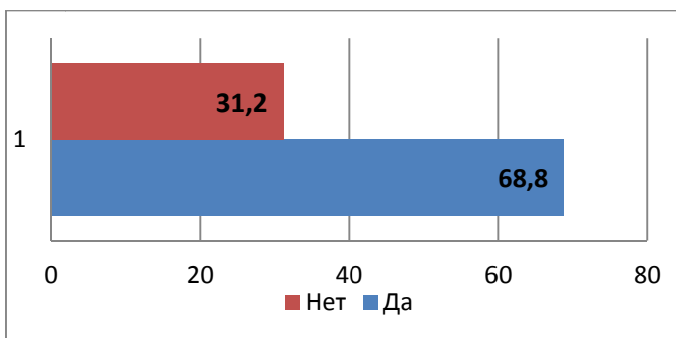


Рисунок 6. Частотное распределение дуближа (повтора) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

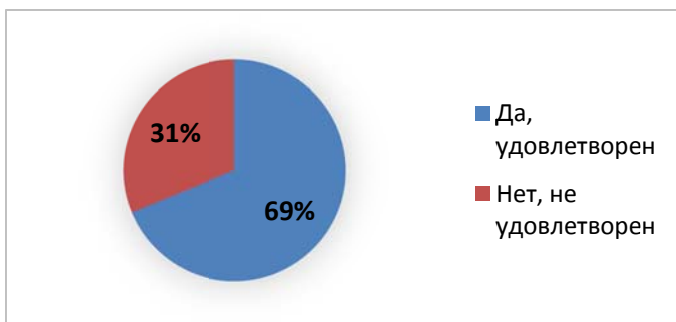


Рисунок 7 Частотное распределение оценки качества подготовки магистерских программ

Отдельного внимания, заслуживают вопросы, направленные на выяснение «дуближа (повтора) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре» (Рис.6) и «качества подготовки магистерских программ» (Рис 7). Здесь мы, вероятно имеем дело с проявлением «двойного сознания» респондентов. «Дуближ (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре» заметен для **68,8%**. Удовлетворённых же «качеством подготовки магистерских программ» **69%**. «Зеркальные данные» – **68,8-69%** вполне могут коррелировать с формулировкой: «качественно, т.к. повторяется». Наличие в инструментарии опроса «вопроса-фильтра», способствовало бы разделению слушателей магистратуры на выпускников (бакалавриата) и на пришедших из сторонних вузов.

Проблема дуближа (повтора) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре в Финуниверситете имеет своих носителей, и изучению данного вопроса должно быть уделено особое внимание.

Магистранты достаточно активны в научно-исследовательской жизни Финуниверситета. Наиболее популярным видом научно-исследовательской

деятельности в Финуниверситете является публикация статей – **44,8%**. **27,3%** магистрантов имеет в своем активе более 1 выступления на конференции. Не особой популярностью в студенческой среде пользуются всевозможные конкурсы студенческих работ – **6,6%**. Процент студентов вовлеченных в научную деятельность в рамках грантов / научных проектов не высок, лишь **3%** магистрантов заняты в данной сфере.

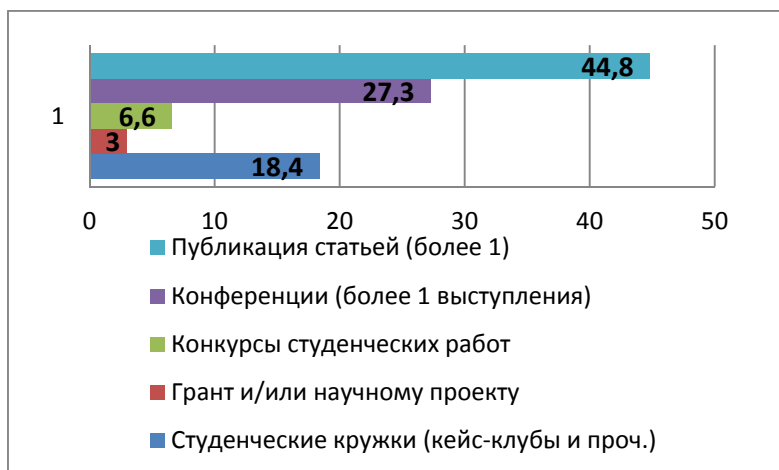


Рисунок 8. Частотное распределение видов научно-исследовательской деятельности университета (кафедры)

Иное дело, что динамика роста публикации статей (**50,7%**) и участия в конференциях (**35%**) резко увеличивается на 2-ом курсе обучения. Не исключено, что данная тенденция косвенным образом связана с требованиями о необходимом минимуме статей при допуске к сдаче итогового государственного экзамена и написанию выпускной квалификационной работы.

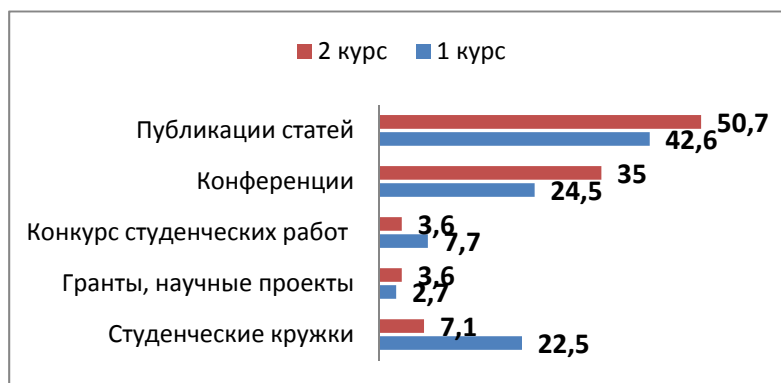


Рисунок 9. Частотное распределение видов научно-исследовательской деятельности университета (кафедры) по курсам подготовки

Общая степень осведомленности студентов-магистрантов о существовании научного руководителя вселяет оптимизм, что значительной части студентов-магистрантов удастся в нужные сроки подготовить выпускную квалификационную работу. Более того, **43%** «регулярно встречается для обсуждения вопросов НИР», а также **39,9%** – «знает, кто научный руководитель, но общается с ним только заочно (телефон, электронная почта)» (Рис. 10).

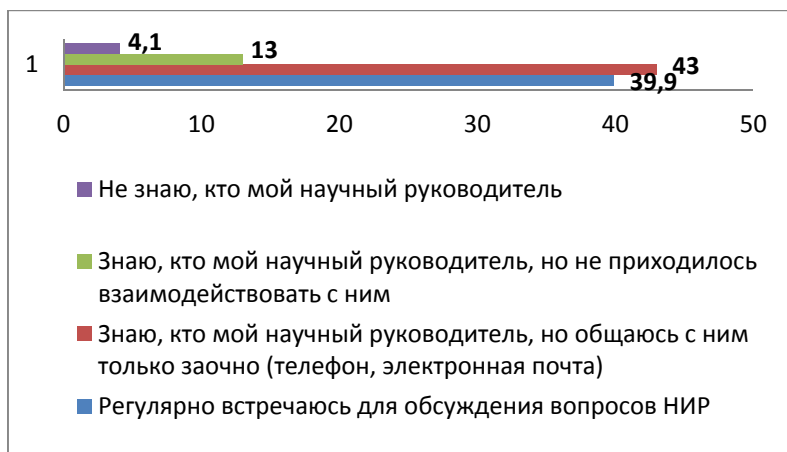


Рисунок 10. Уровни взаимодействия «магистрант-научный руководитель»

Данный показатель преимущественно латентный, т.к. нет никаких гарантий, что по истечению времени вышеупомянутые студенты плавно не перейдут в другую группу «знаю, кто мой научный руководитель, но не приходилось взаимодействовать с ним – 13%». Настоящее же положение дел демонстрирует, чем ближе к окончанию магистратуры, тем сильнее растет уровень взаимодействия с научным руководителем «регулярно встречается для обсуждения вопросов НИР – 63,5%» (Рис. 11).

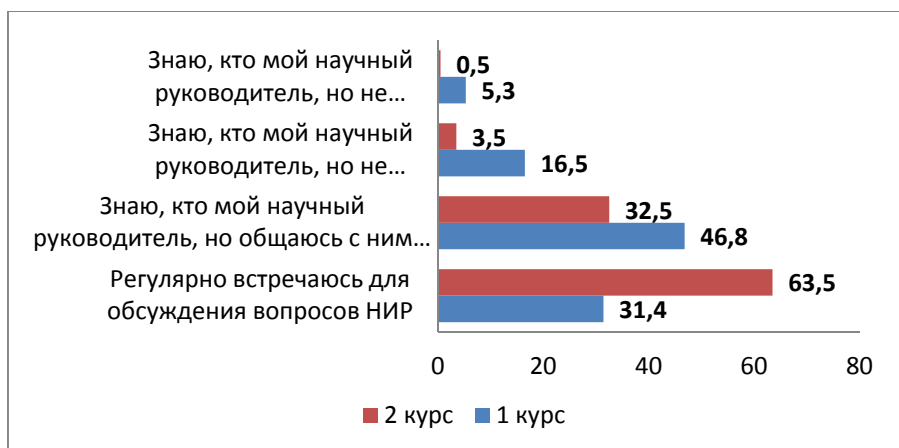


Рисунок 11. Уровни взаимодействия «магистрант-научный руководитель» по курсам подготовки

В завершении анализа общего массива данных, одной из задач экспресс-опроса было изучение желаемого времени обучения в магистратуре. «Считает невозможным обучение в указанное время – 85,3%» от общего числа опрошенных студентов-магистрантов (Рис. 12). Таким образом, ни один из предложенных графиков обучения оказался не приемлемым для большинства студентов.

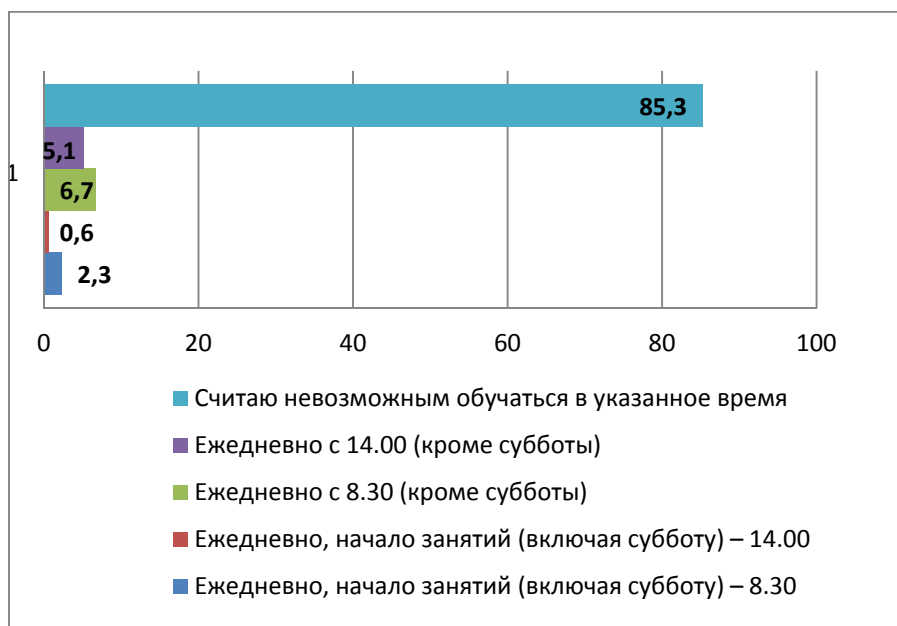


Рисунок 12. Диапазон возможностей обучения в указанное время

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ

3.1. Анализ рисков и экономическая безопасность

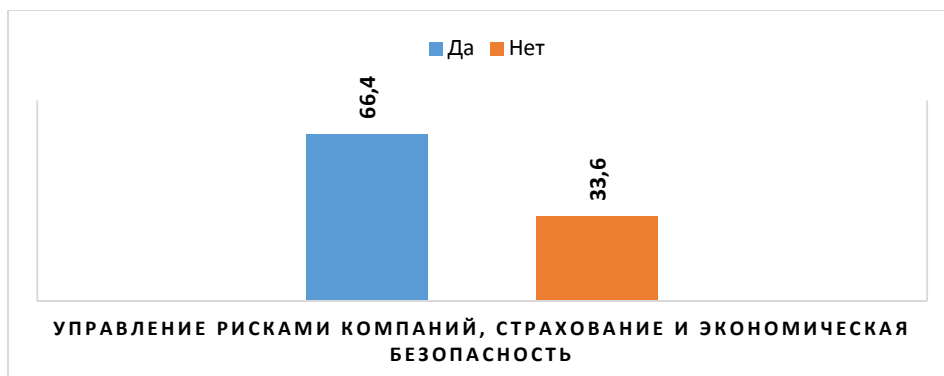


Рисунок 1. Распределение специалистов-практиков

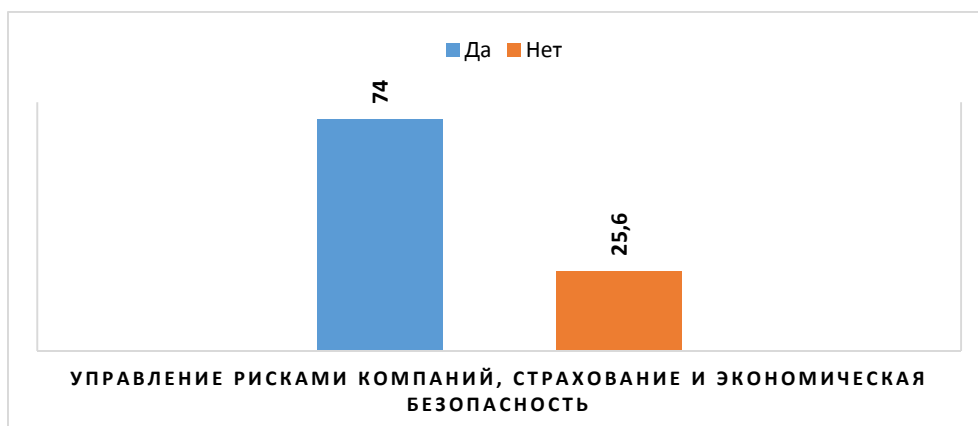


Рисунок 2. Занятия в интерактивных формах

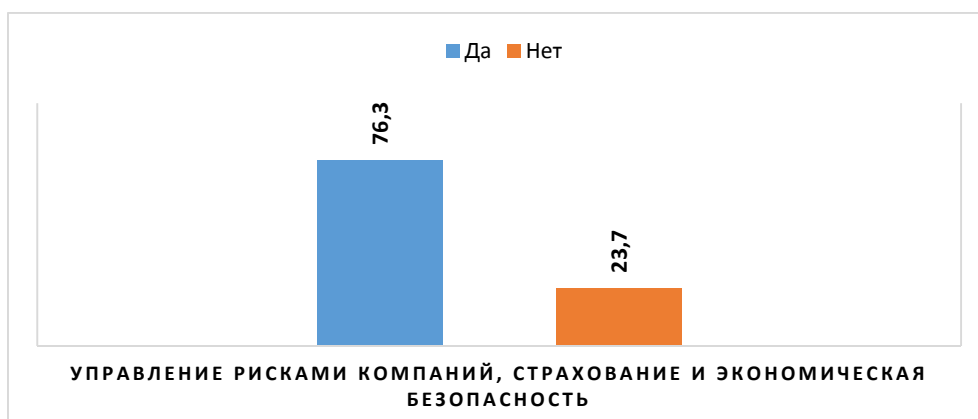


Рисунок 3. Дуближ (повтора) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

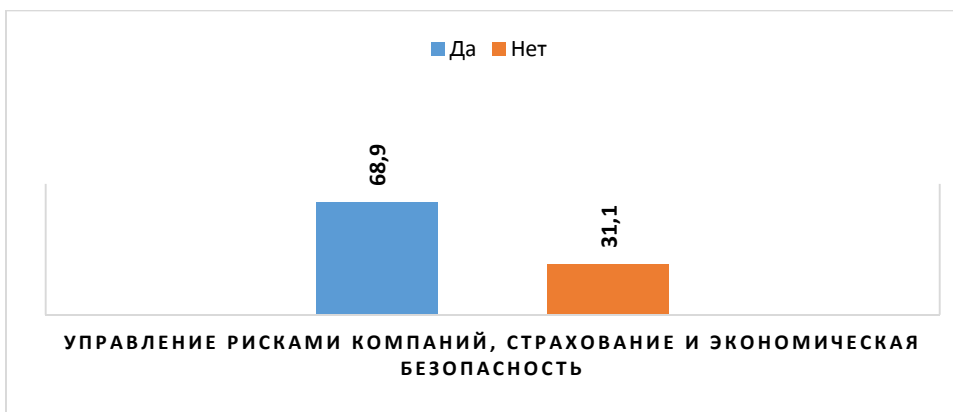


Рисунок 4. Качества подготовки магистерских программ

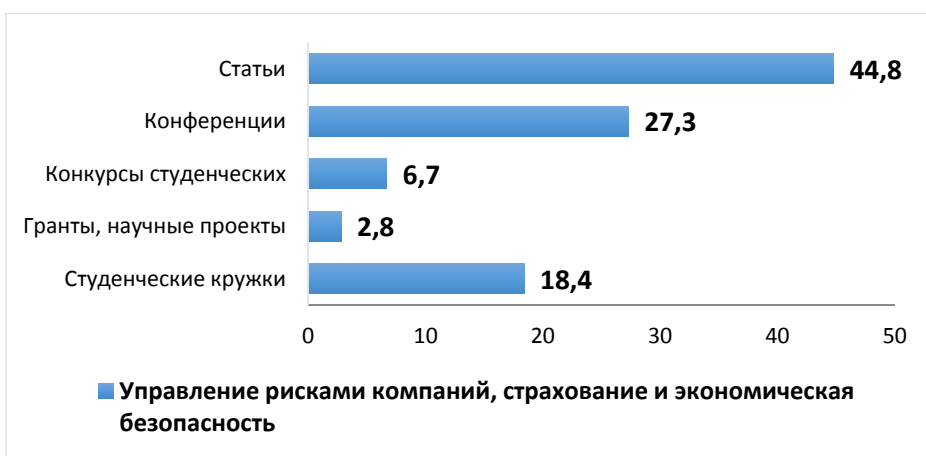


Рисунок 5. Виды научно-исследовательской деятельности университета (кафедры)



Рисунок 6. Уровни взаимодействия «магистрант-научный руководитель»



Рисунок 7. Время обучения

3.2. Государственное и муниципальное управление

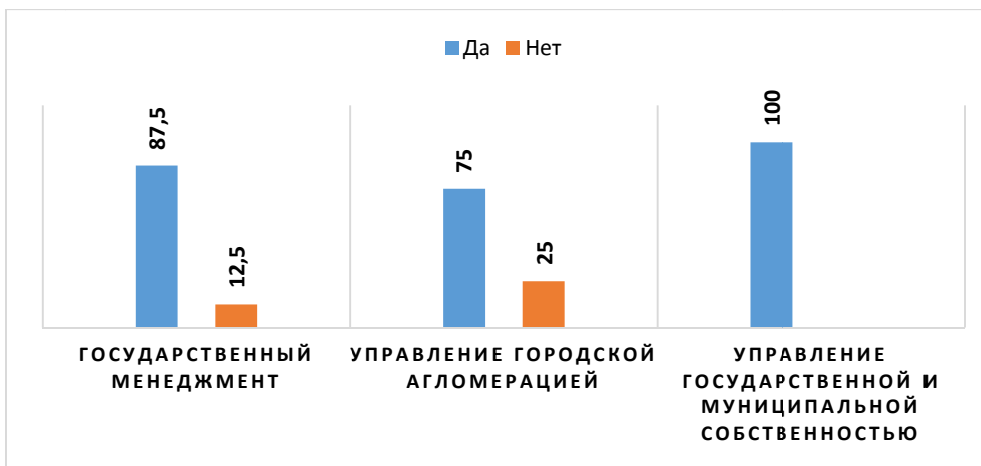


Рисунок 1. Распределение специалистов-практиков

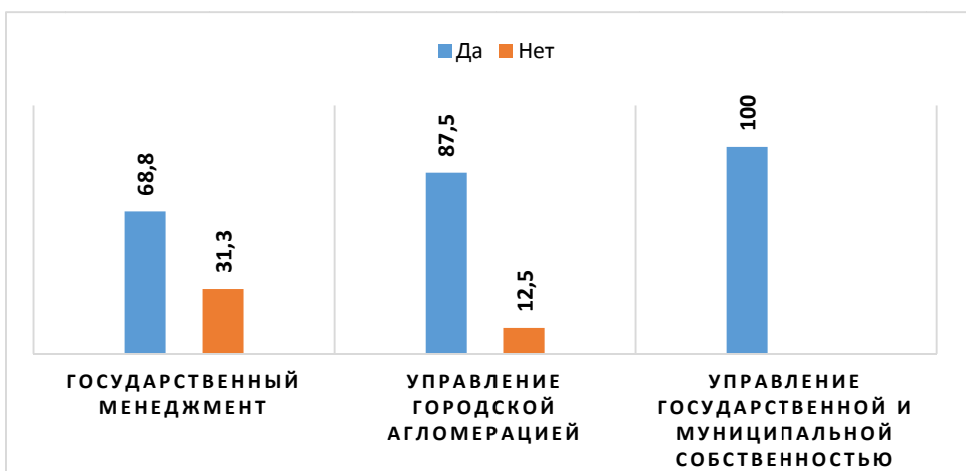


Рисунок 2. Занятия в интерактивных формах

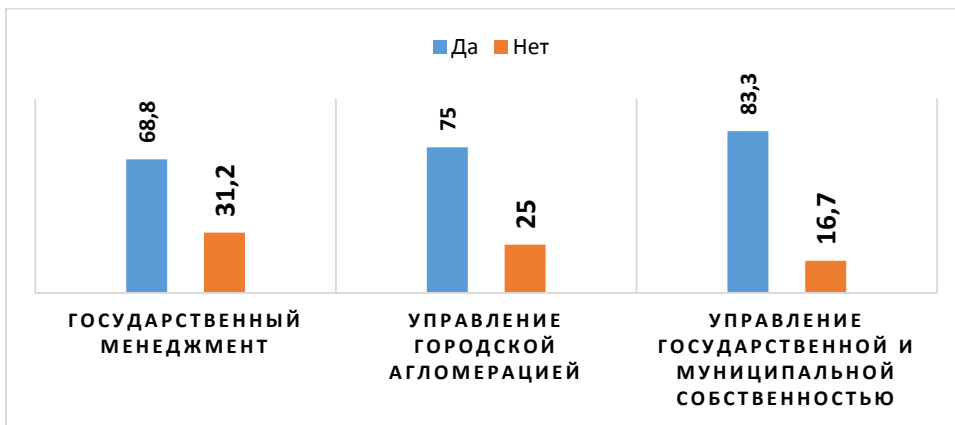


Рисунок 3. Дуближ (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

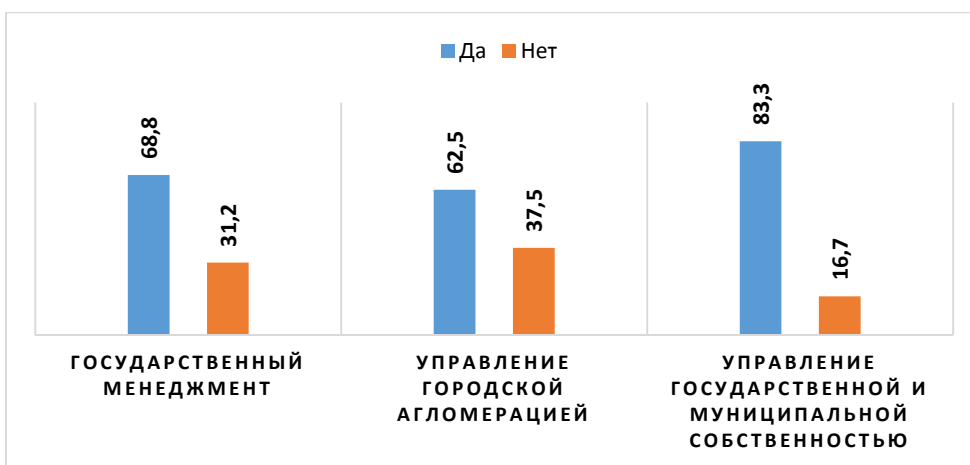


Рисунок 4. Качества подготовки магистерских программ

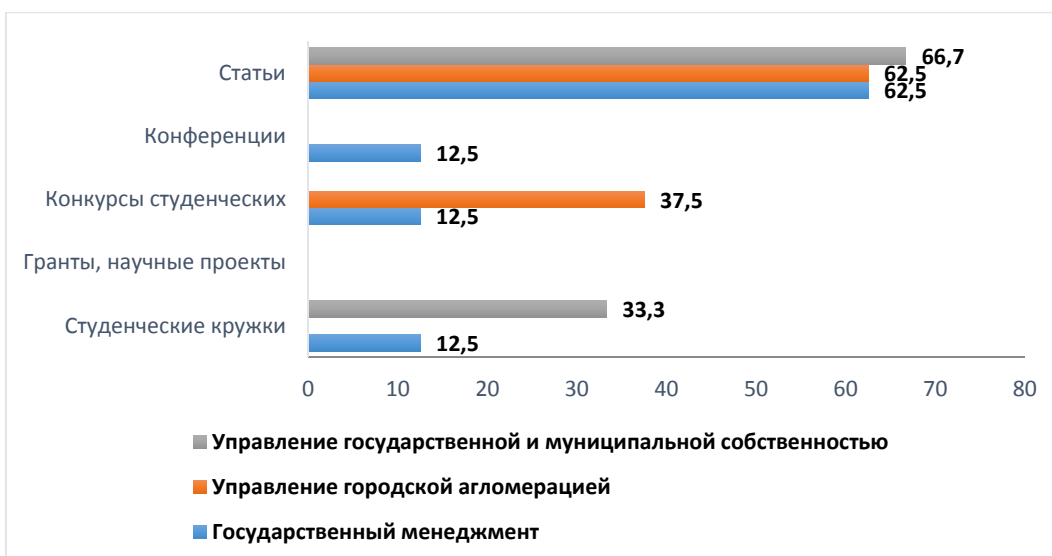


Рисунок 5. Виды научно-исследовательской деятельности университета (кафедры)

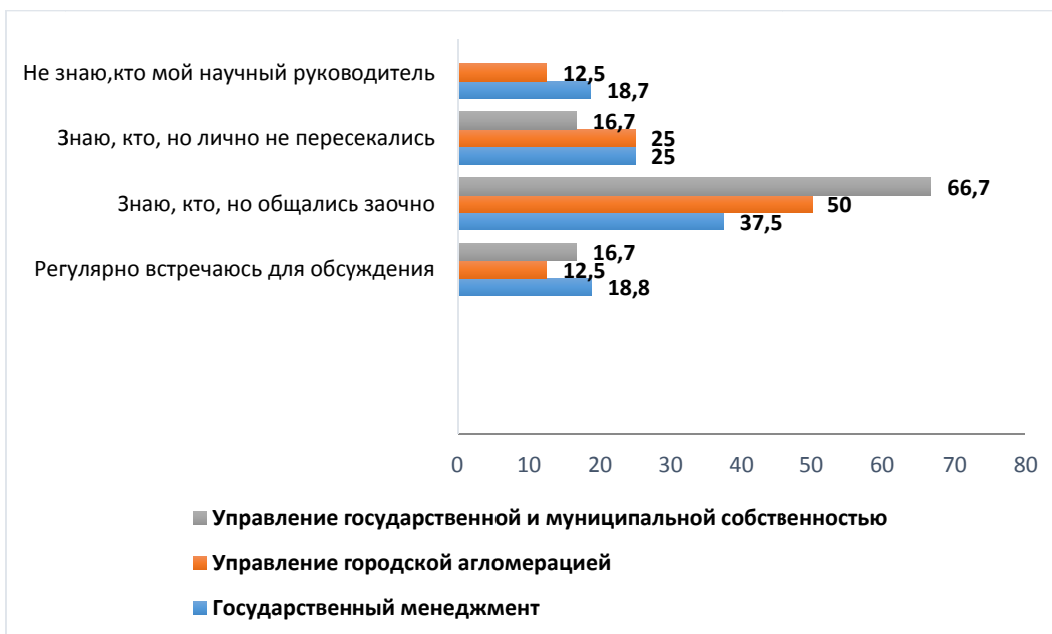


Рисунок 6. Уровни взаимодействия «магистрант-научный руководитель»

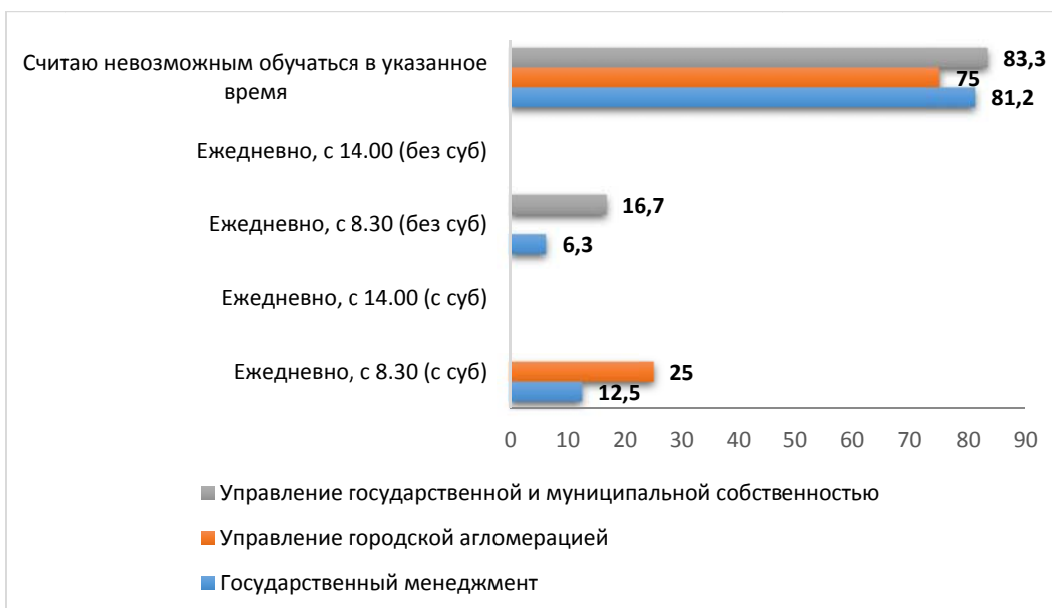


Рисунок 7. Время обучения

3.3. Кредитно-экономический факультет

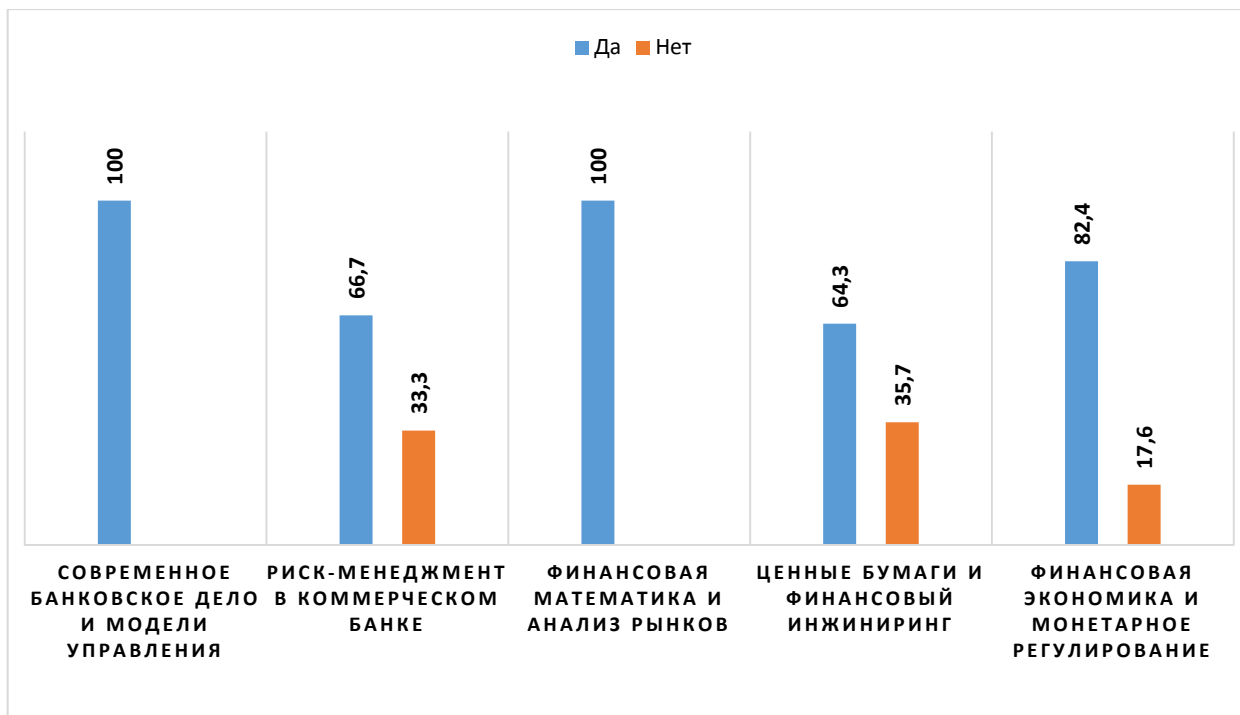


Рисунок 1. Распределение специалистов-практиков

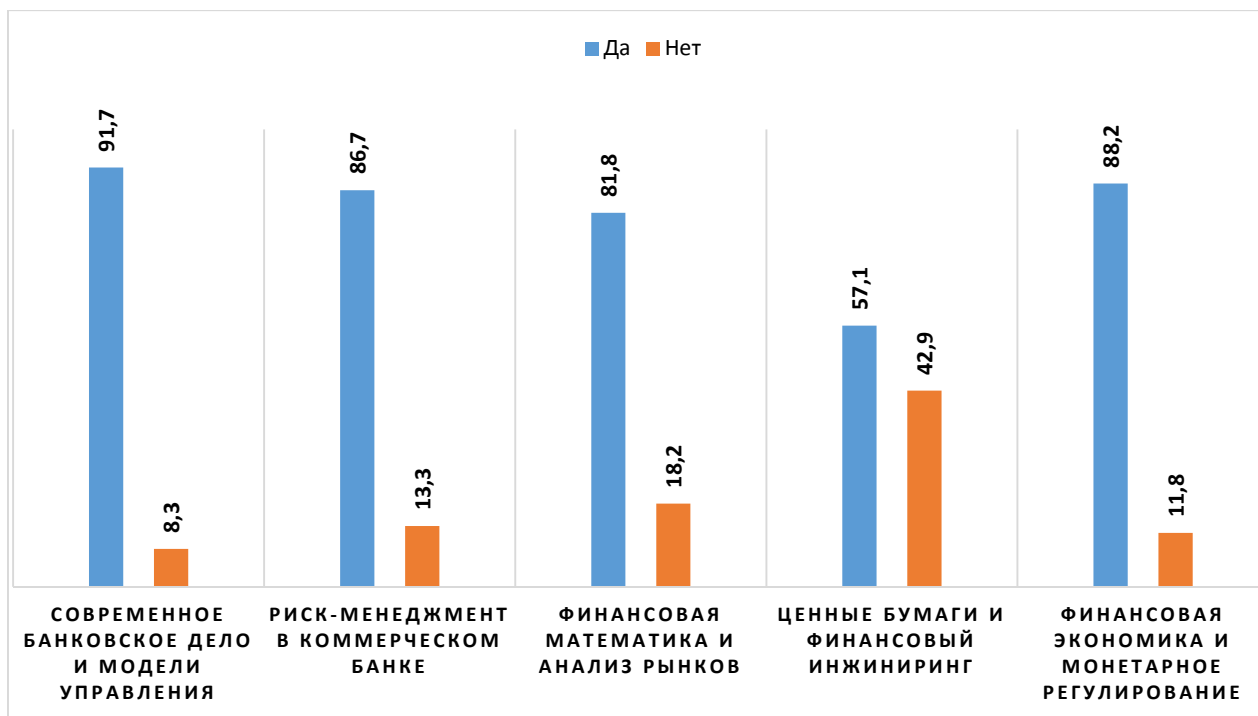


Рисунок 2. Занятия в интерактивных формах

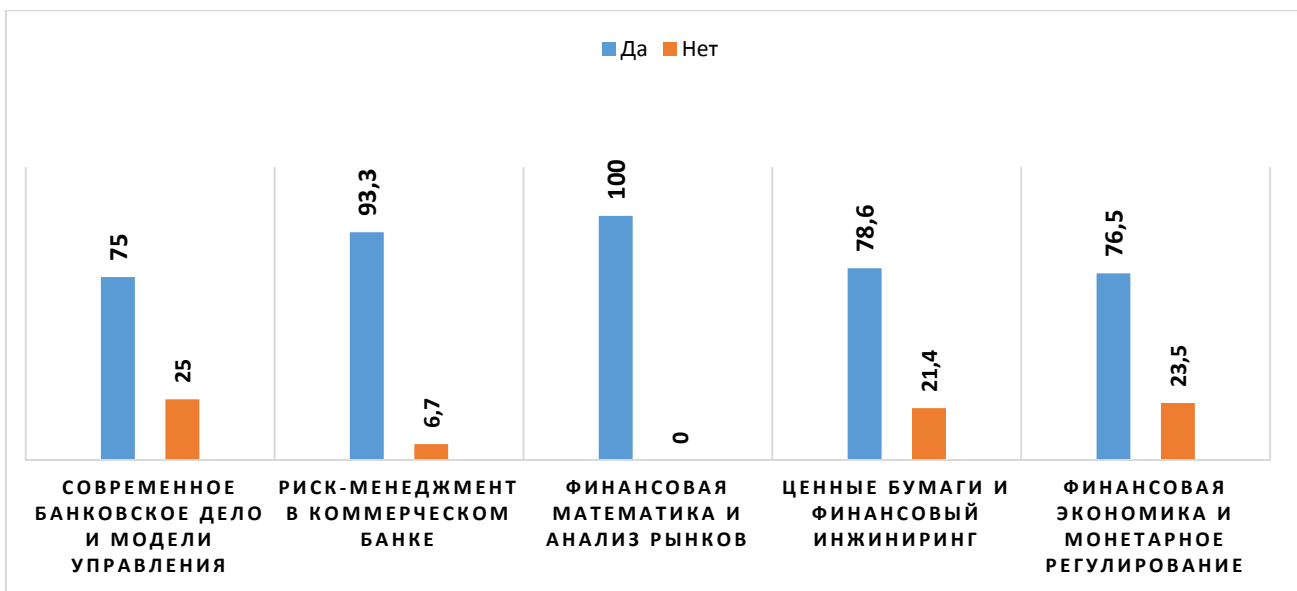


Рисунок 3. Дублиаж (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

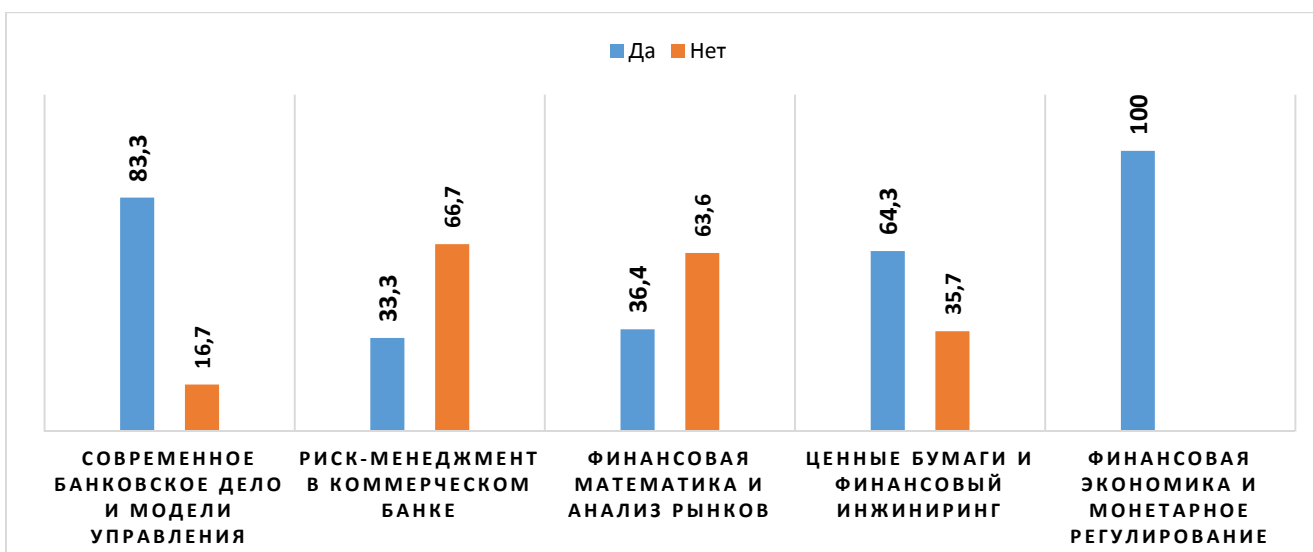


Рисунок 4. Качества подготовки магистерских программ

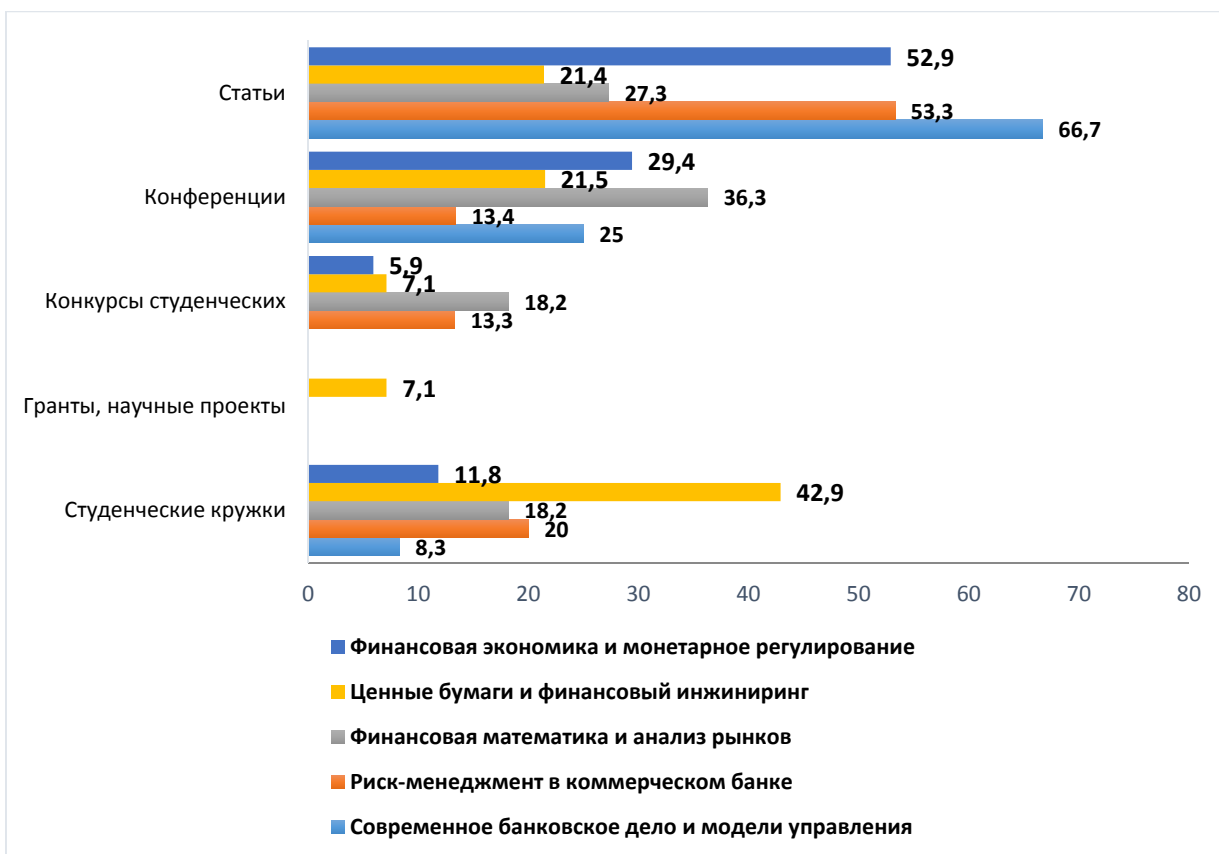


Рисунок 5. Виды научно-исследовательской деятельности университета (кафедры)



Рисунок 6. Уровни взаимодействия «магистрант-научный руководитель»



Рисунок 7. Время обучения

3.4. Международные экономические отношения

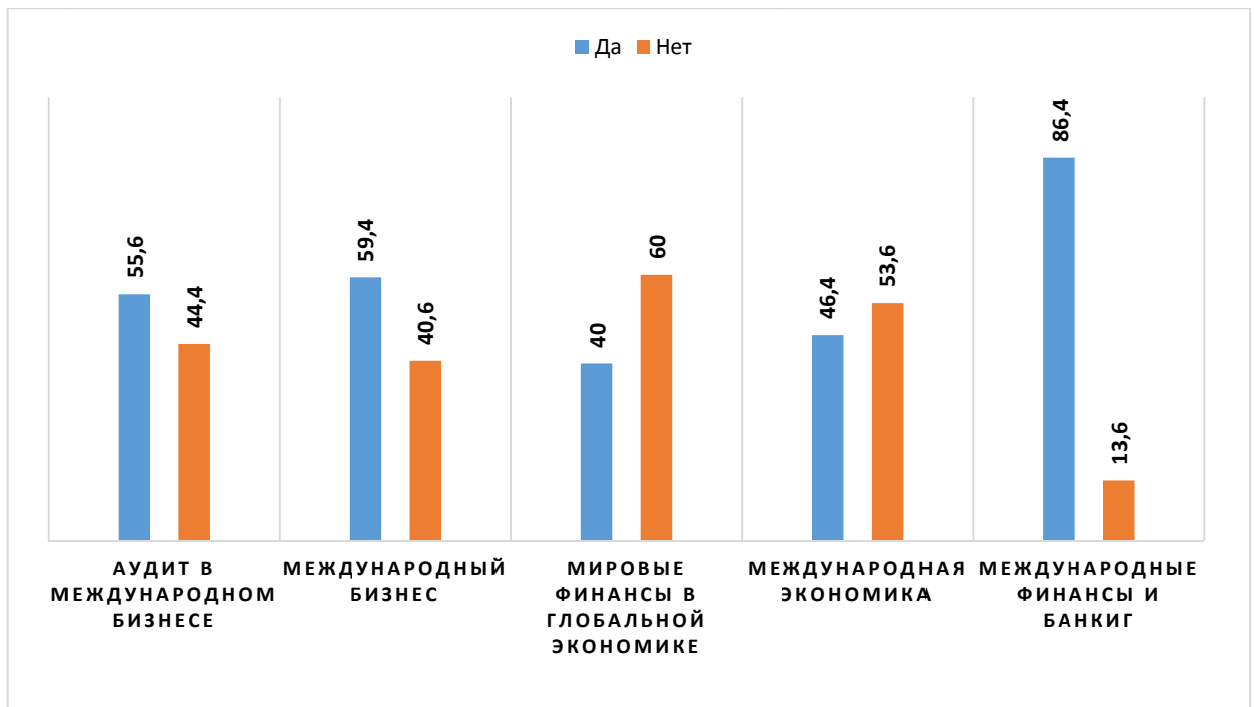


Рисунок 1. Распределение специалистов-практиков

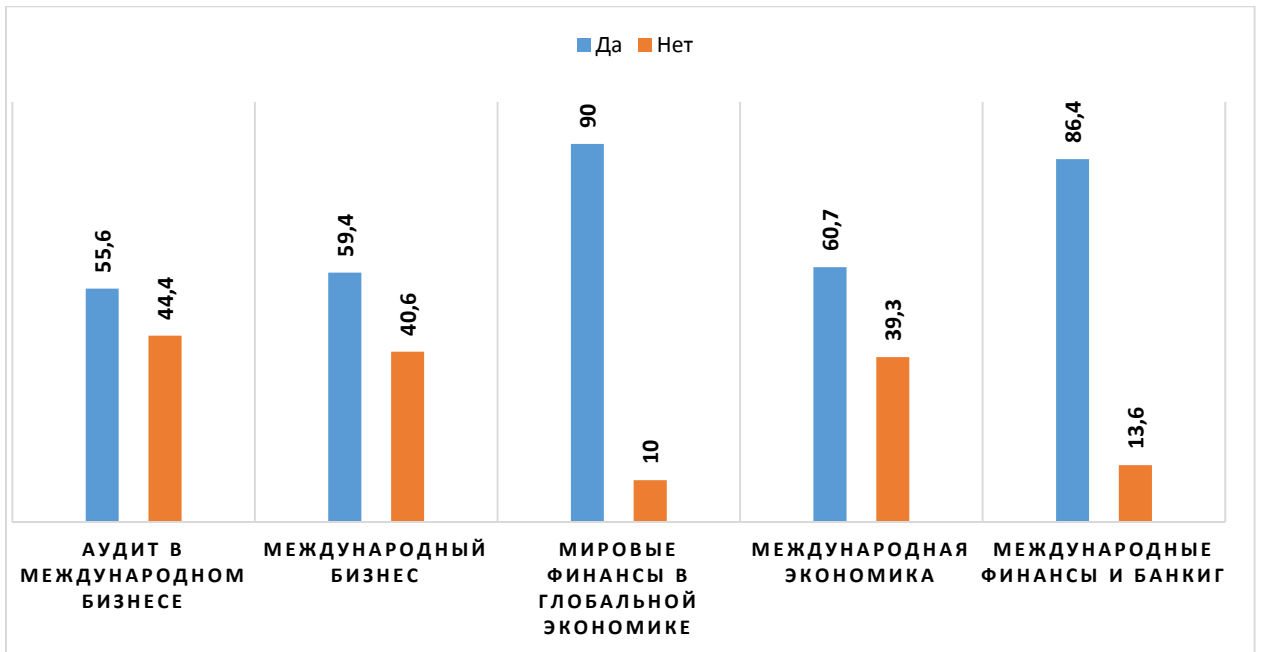


Рисунок 2. Занятия в интерактивных формах

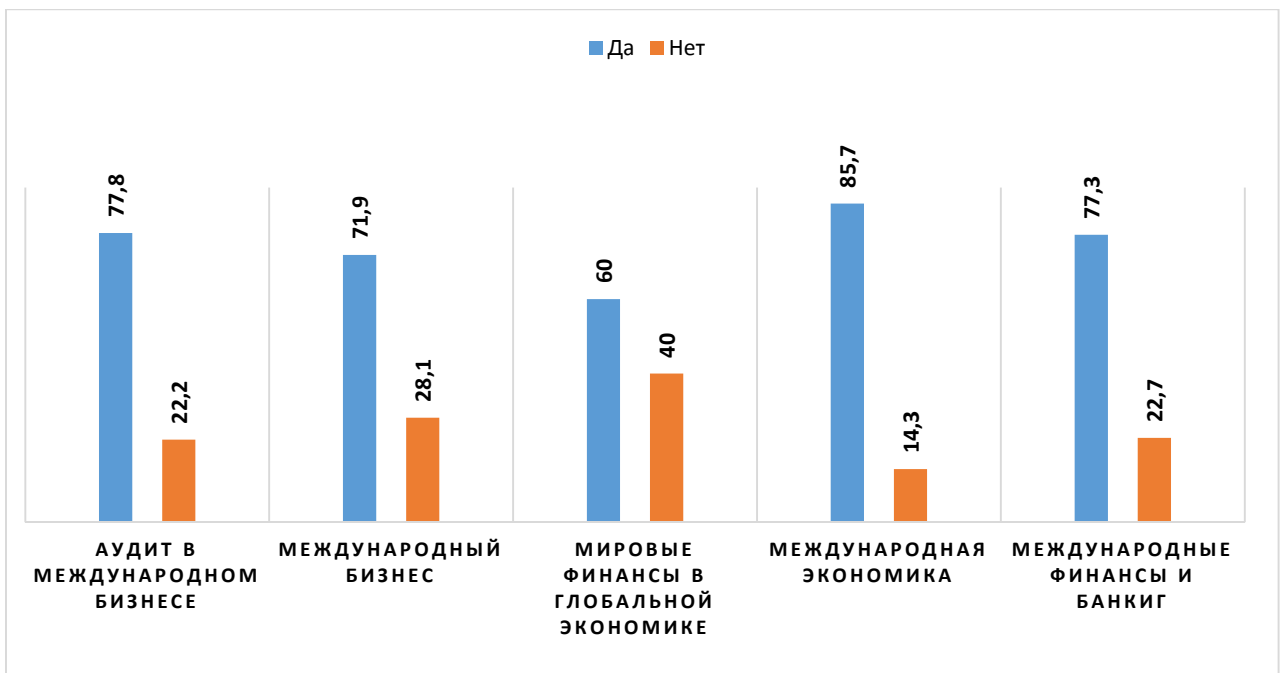


Рисунок 3. Дуближ (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

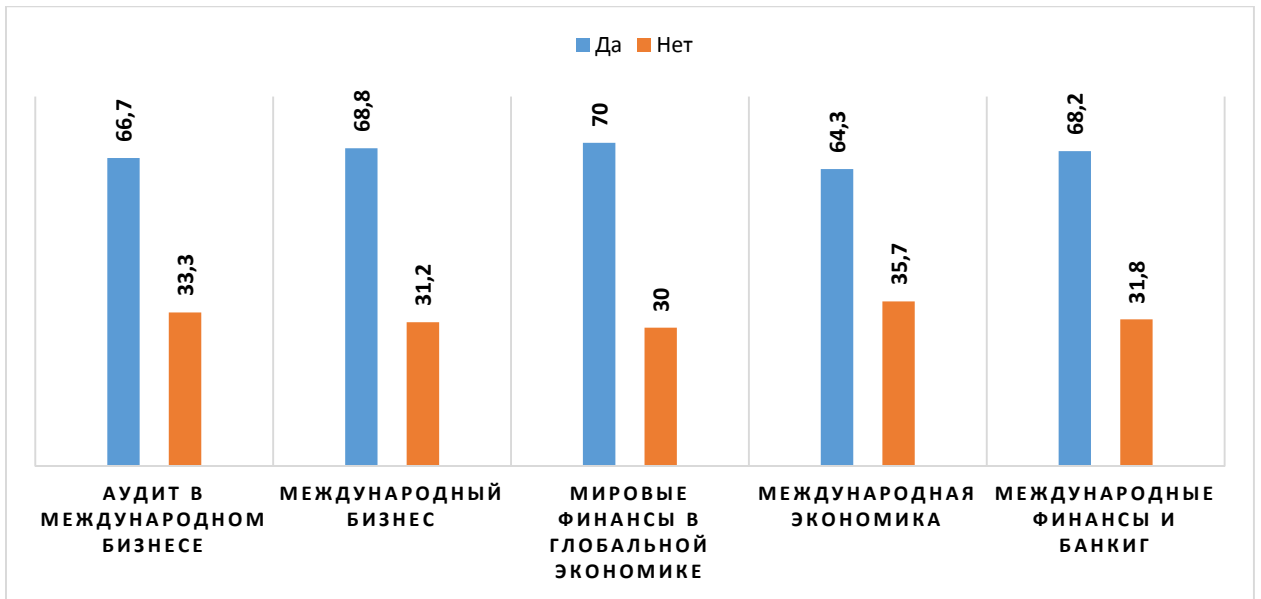


Рисунок 4. Качества подготовки магистерских программ

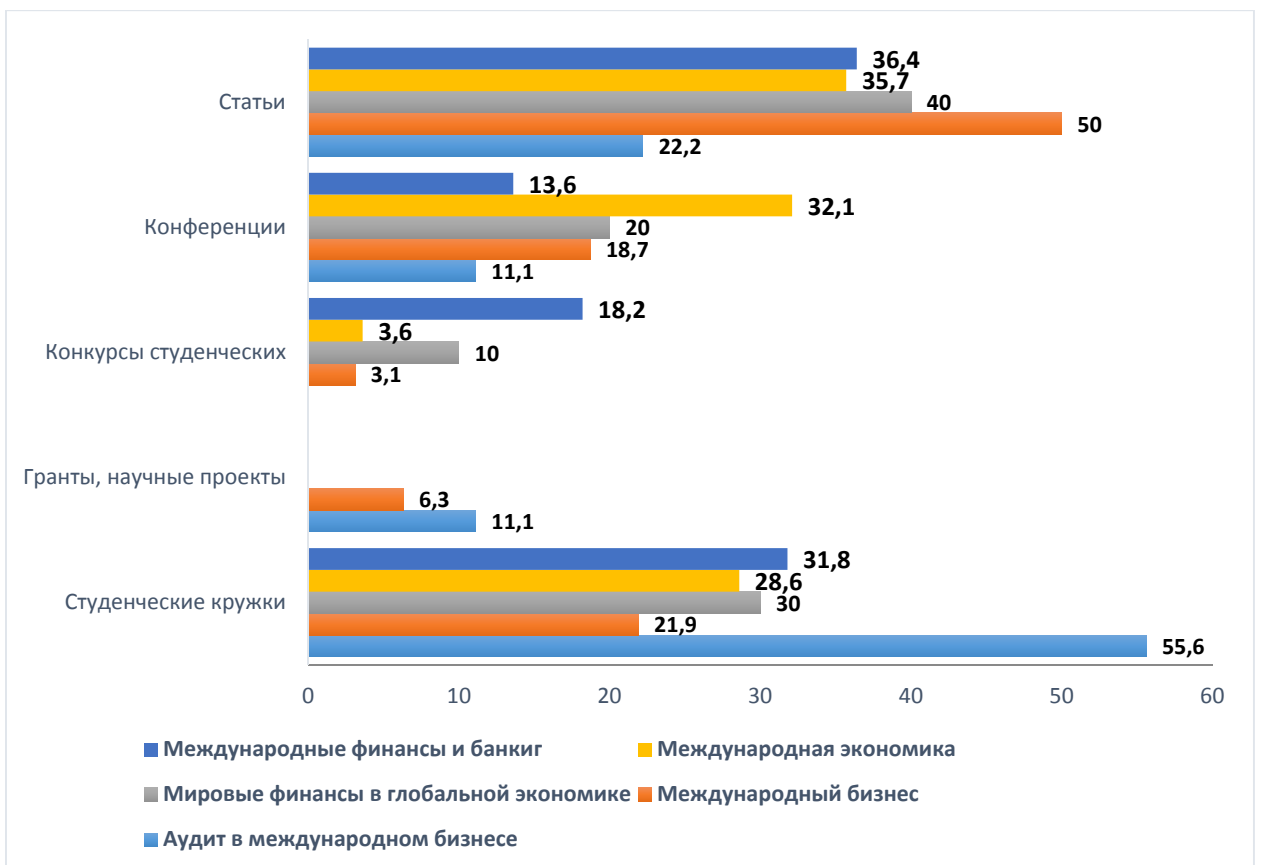


Рисунок 5. Виды научно-исследовательской деятельности университета (кафедры)



Рисунок 6. Уровни взаимодействия «магистрант-научный руководитель»

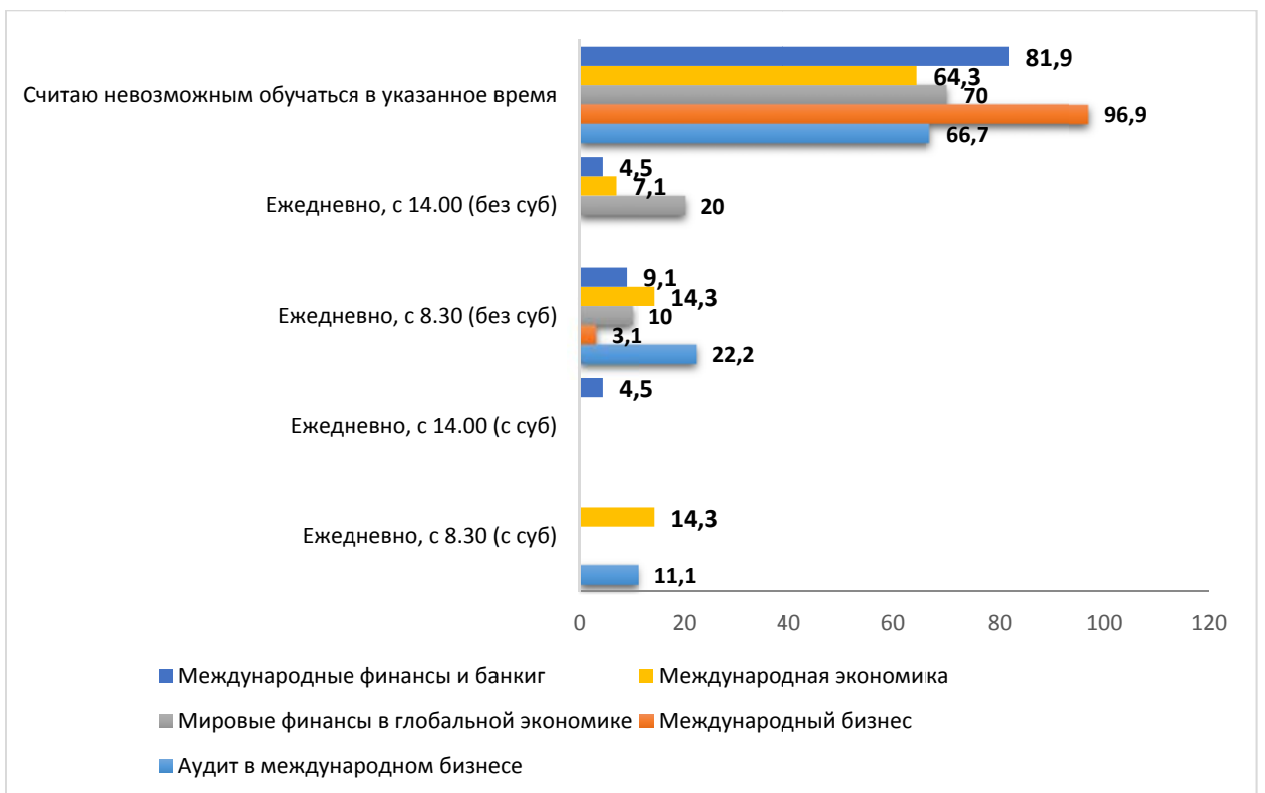


Рисунок 7. Время обучения

3.5. Международно финансовый факультет

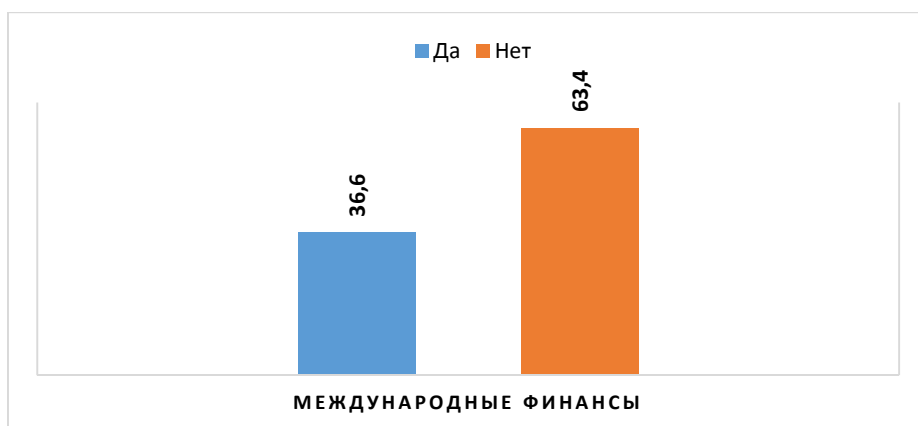


Рисунок 1. Распределение специалистов-практиков

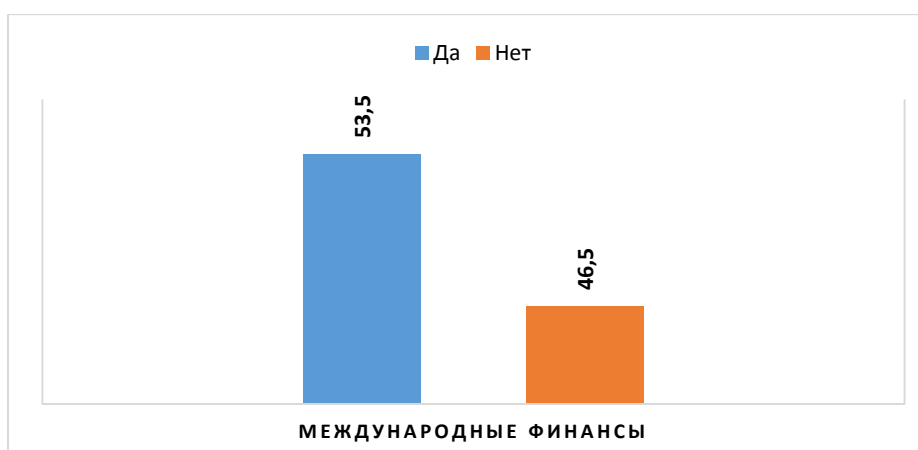


Рисунок 2. Занятия в интерактивных формах



Рисунок 3. Дуближ (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

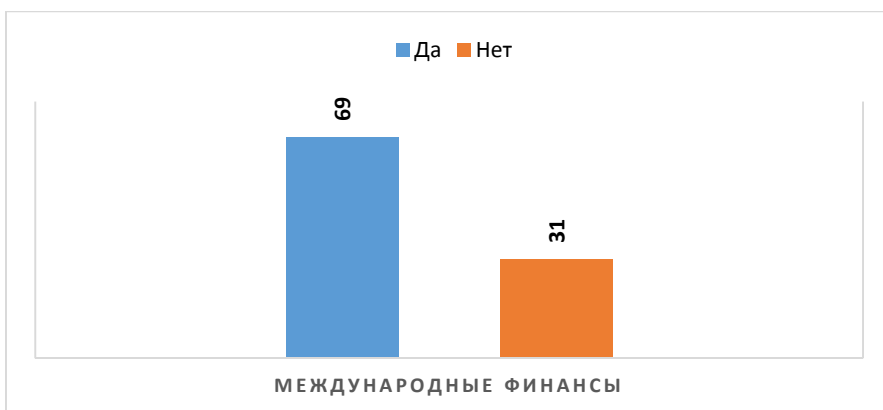


Рисунок 4. Качества подготовки магистерских программ

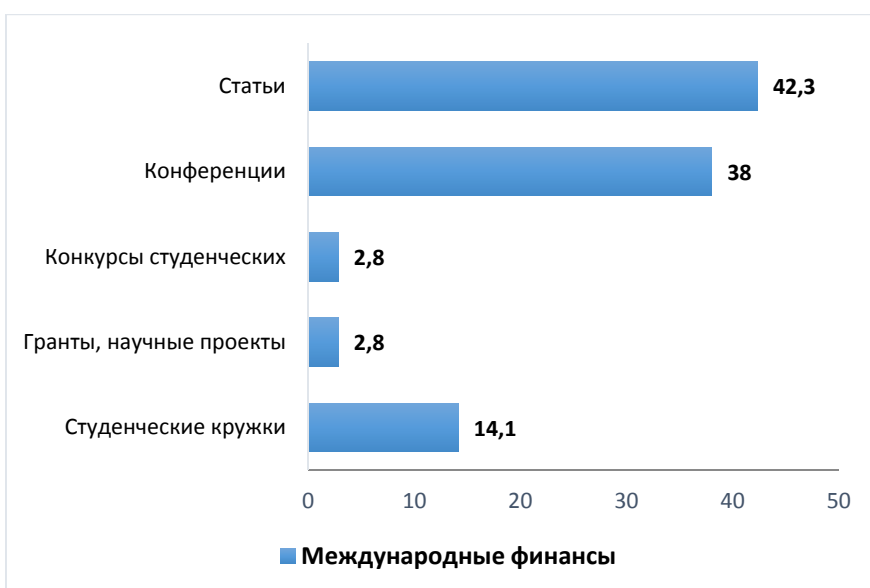


Рисунок 5. Виды научно-исследовательской деятельности университета (кафедры)



Рисунок 6. Уровни взаимодействия «магистрант-научный руководитель»

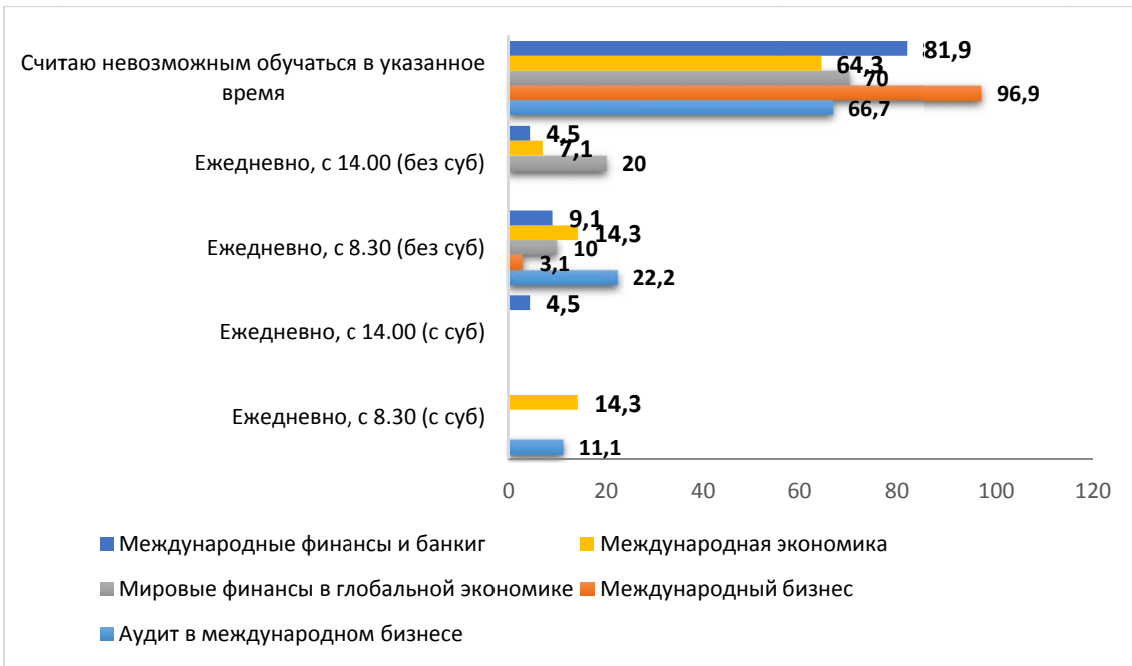


Рисунок 7. Время обучения

3.6. Менеджмент

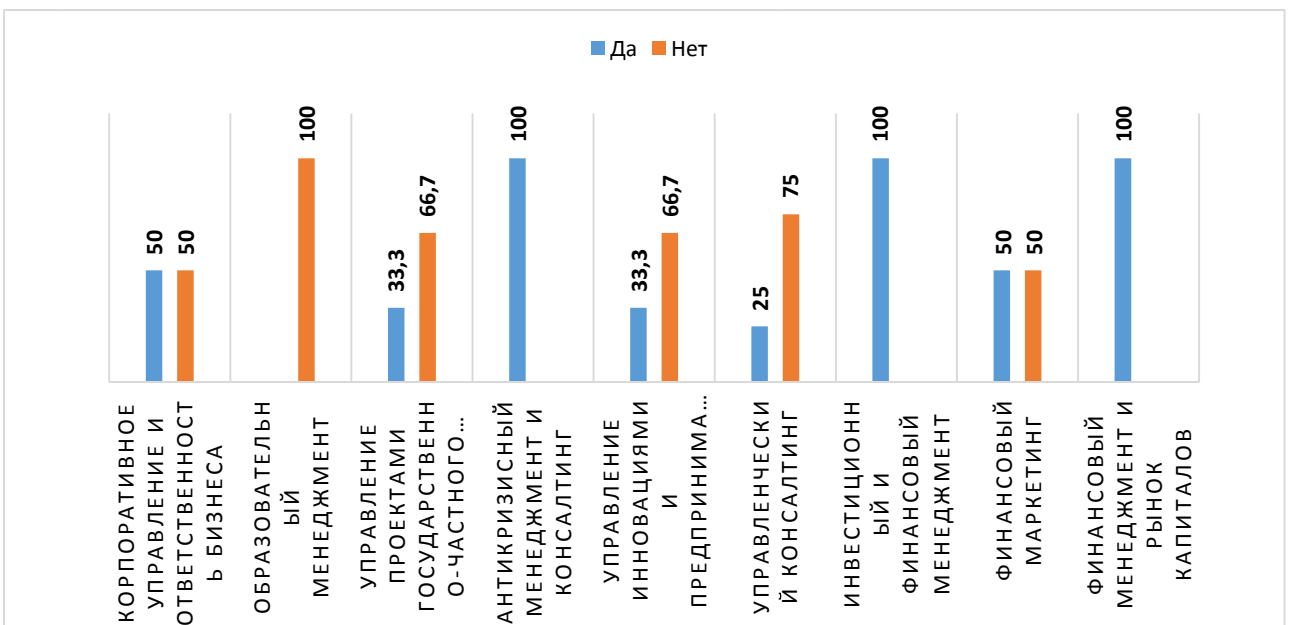


Рисунок 1. Распределение специалистов-практиков

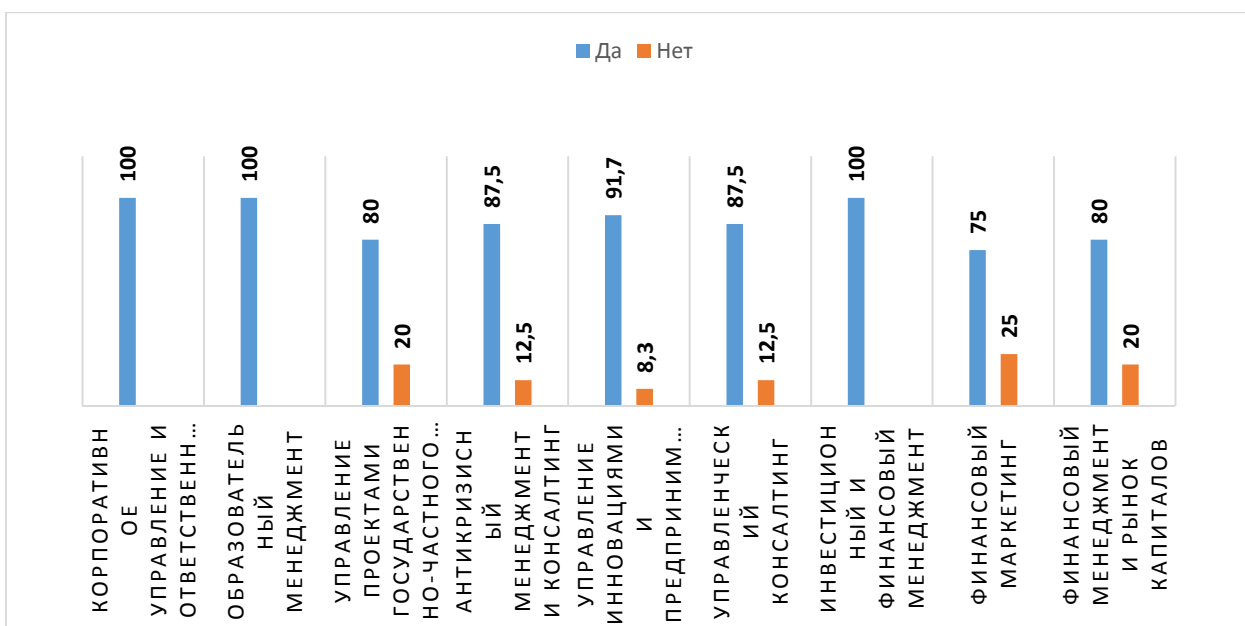


Рисунок 2. Занятия в интерактивных формах

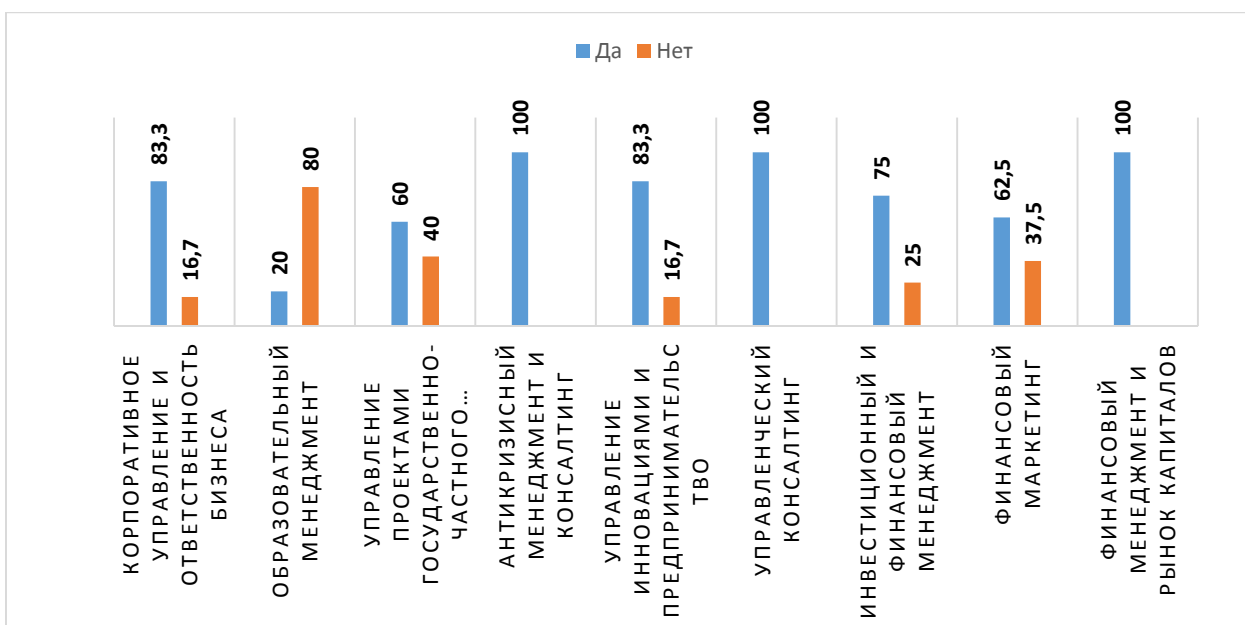


Рисунок 3. Дубляж (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

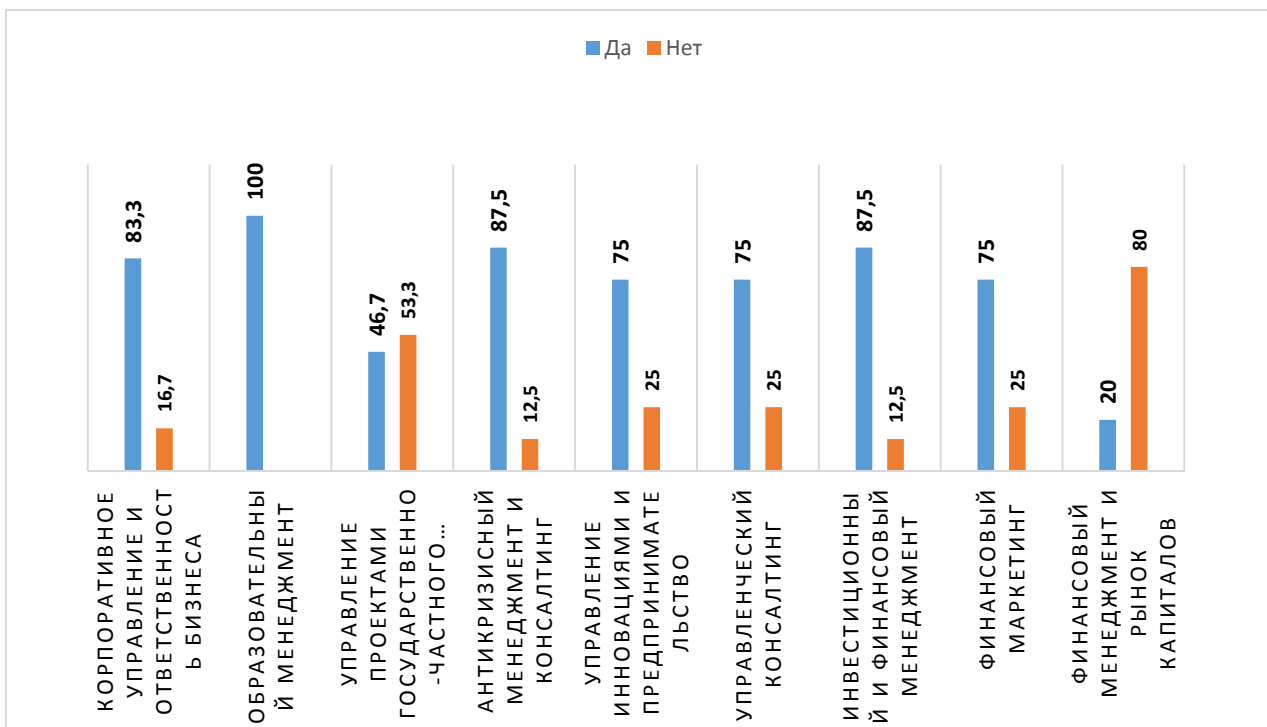


Рисунок 4. Качества подготовки магистерских программ

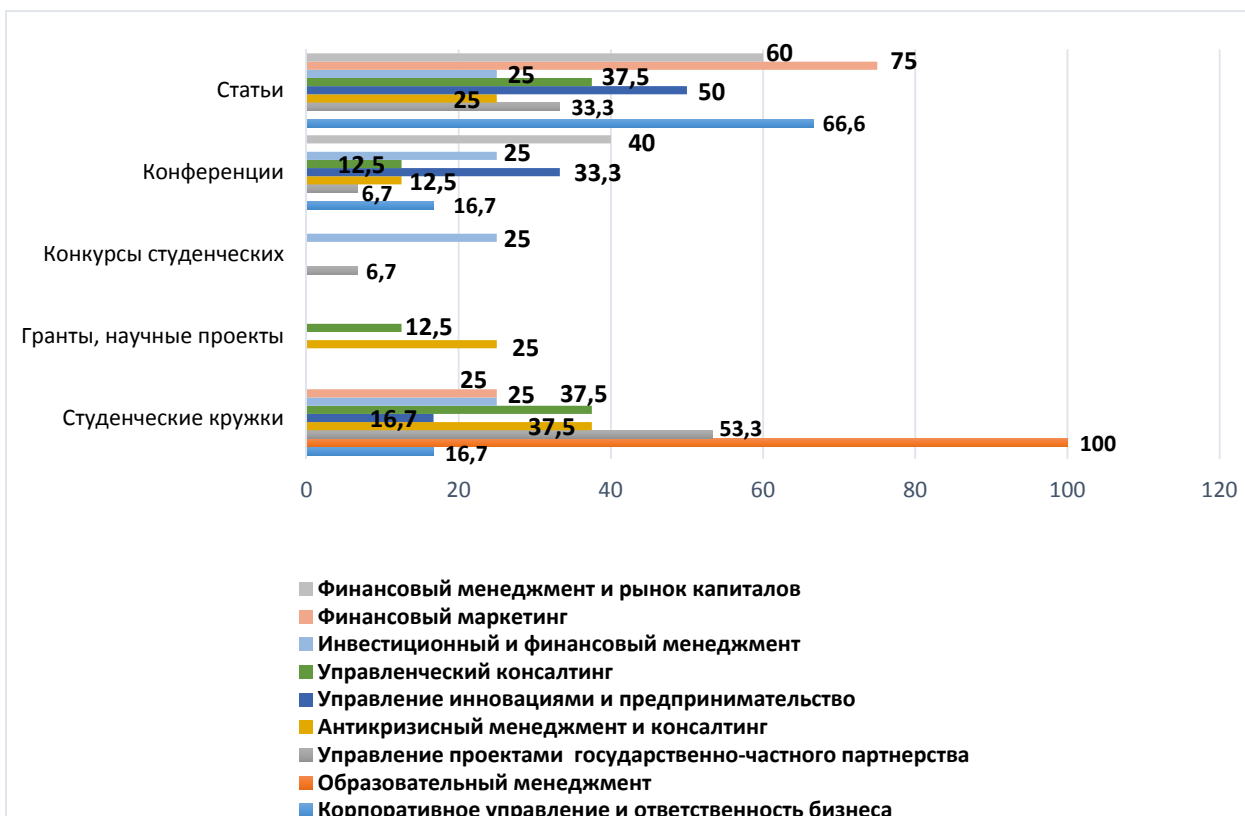


Рисунок 5. Виды научно-исследовательской деятельности университета (кафедры)

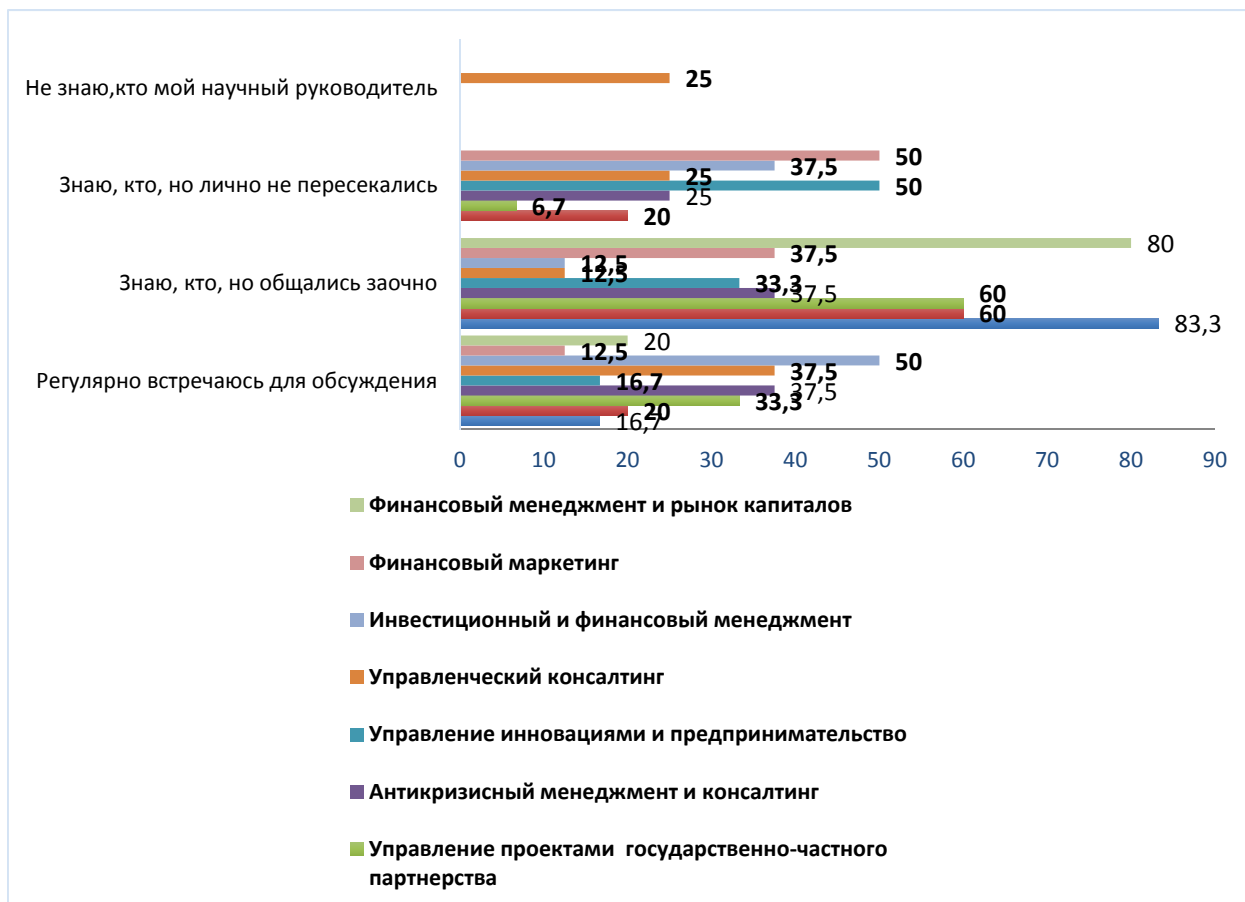


Рисунок 6. Уровни взаимодействия «магистрант-научный руководитель»

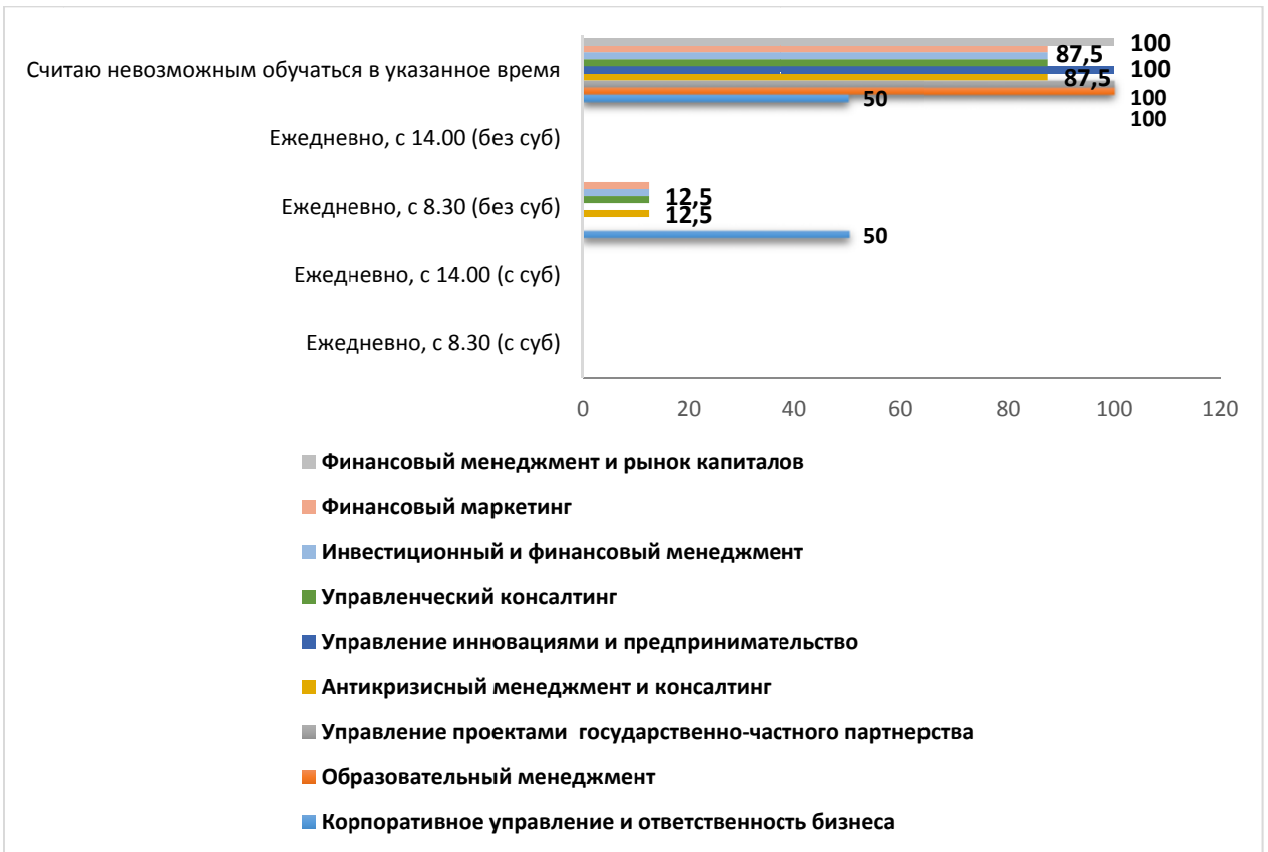


Рисунок 7. Время обучения

3.7. Налоги и налогообложение

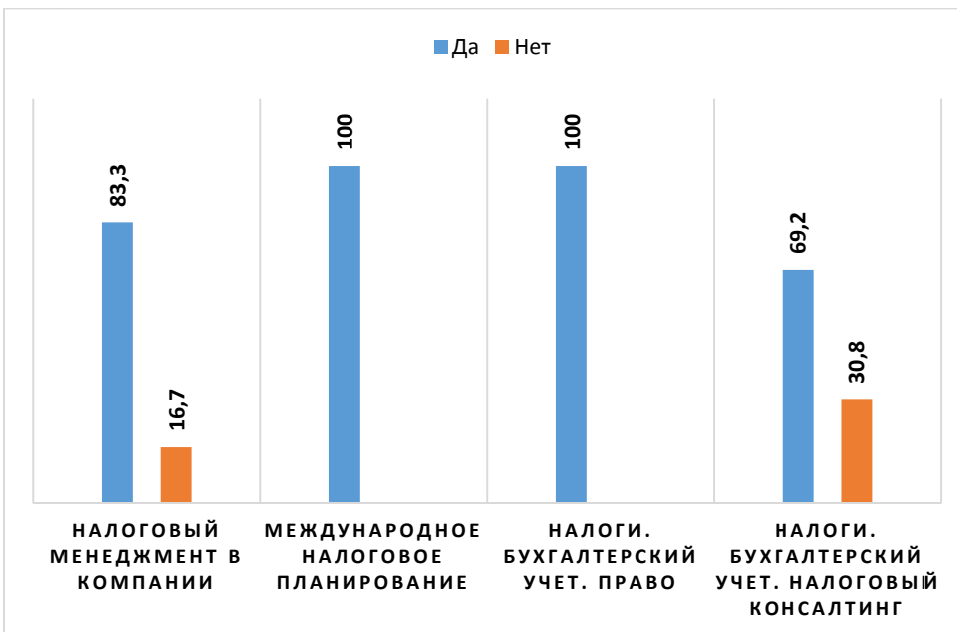


Рисунок 1. Распределение специалистов-практиков

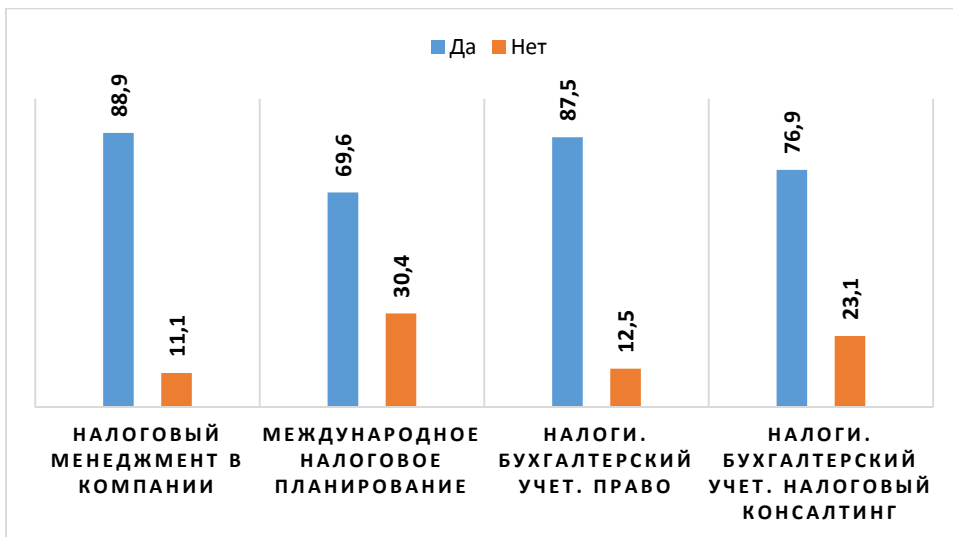


Рисунок 2. Занятия в интерактивных формах

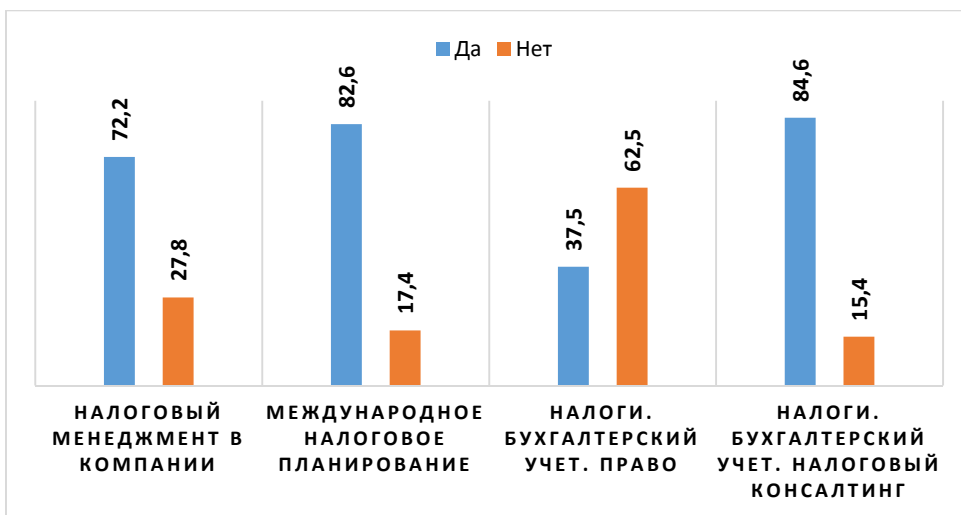


Рисунок 3. Дубляж (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

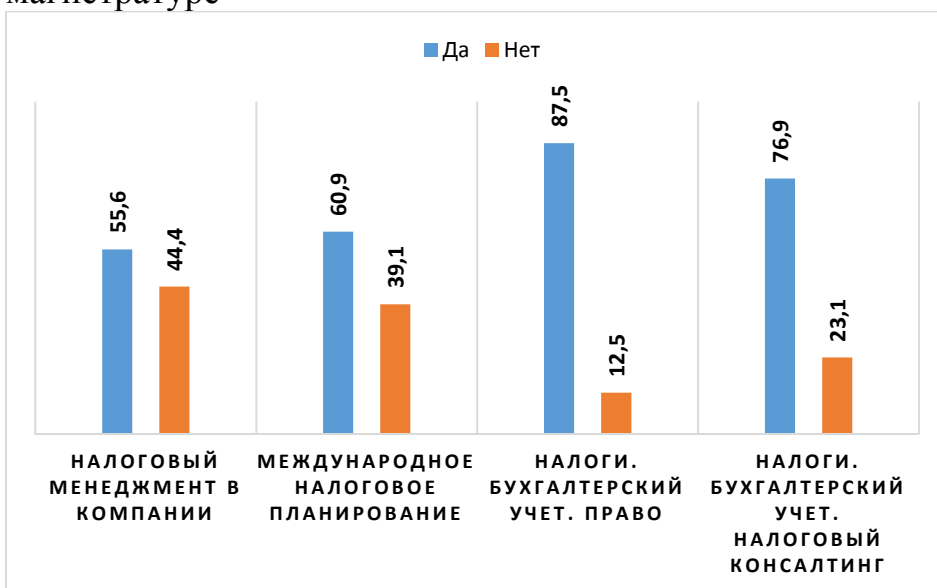


Рисунок 4. Качества подготовки магистерских программ

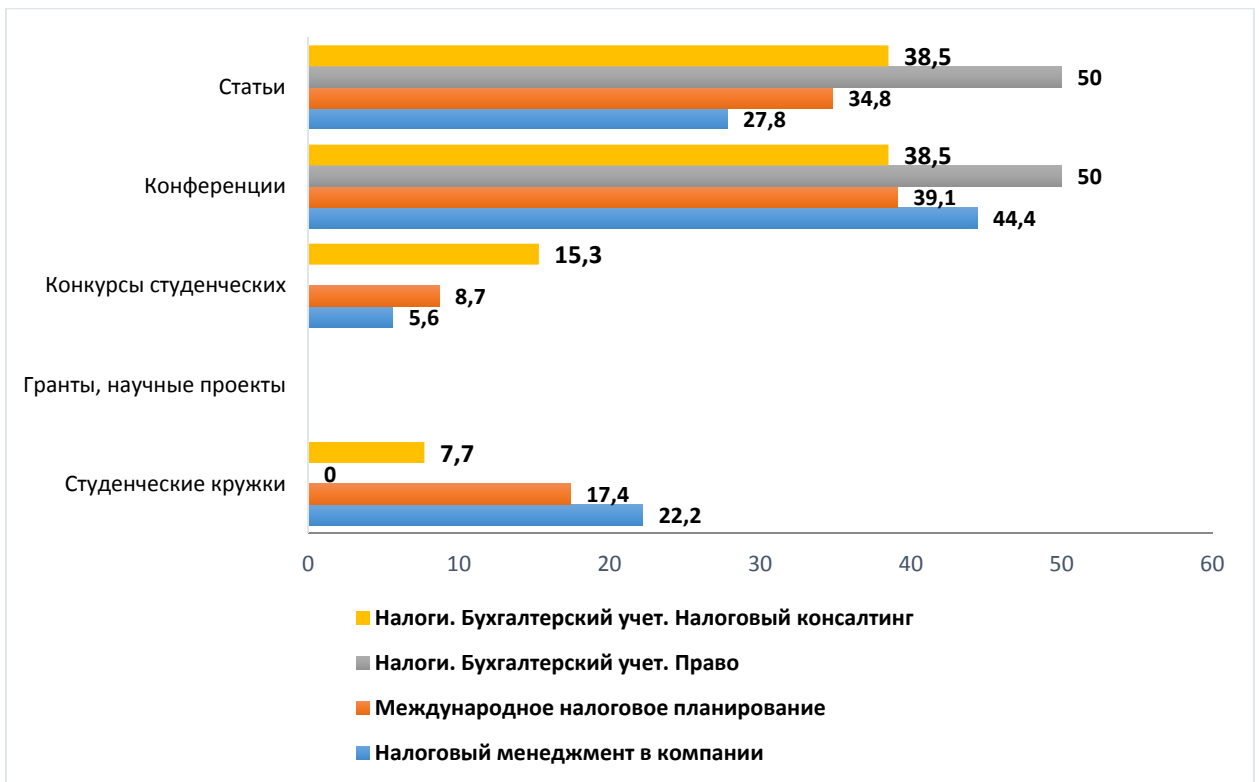


Рисунок 5. Виды научно-исследовательской деятельности университета (кафедры)

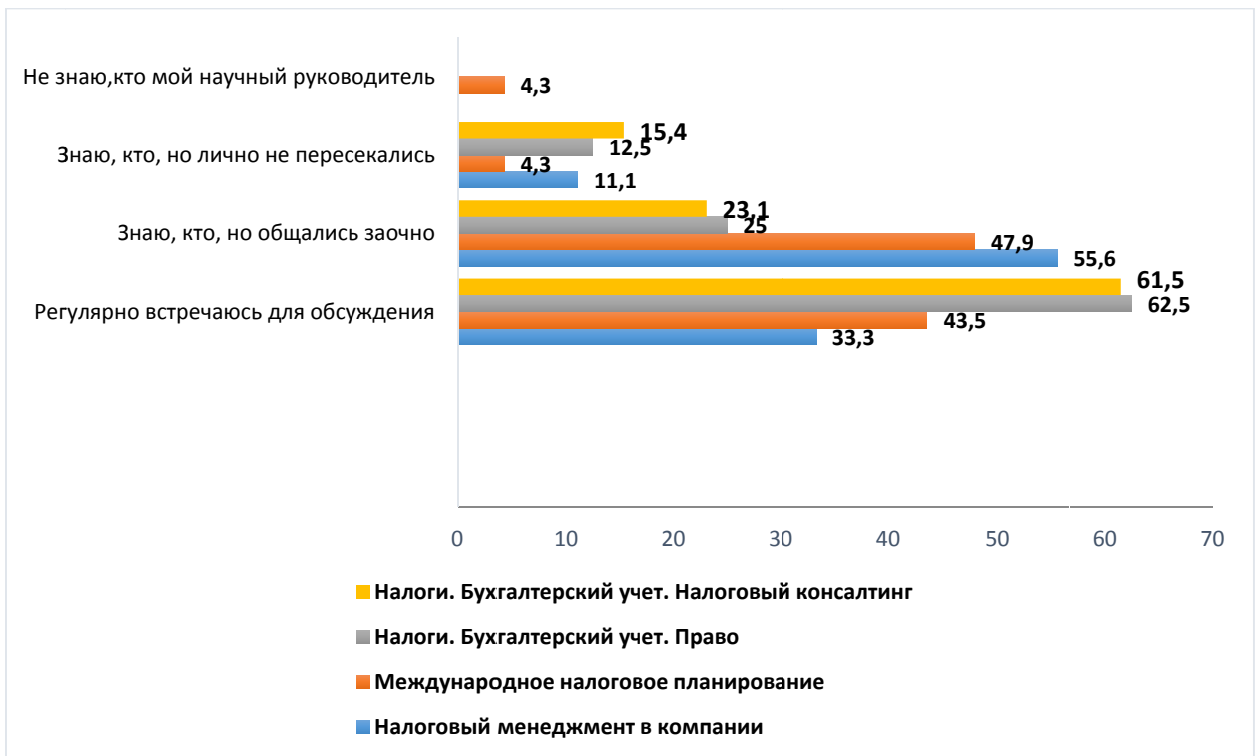


Рисунок 6. Уровни взаимодействия «магистрант-научный руководитель»»

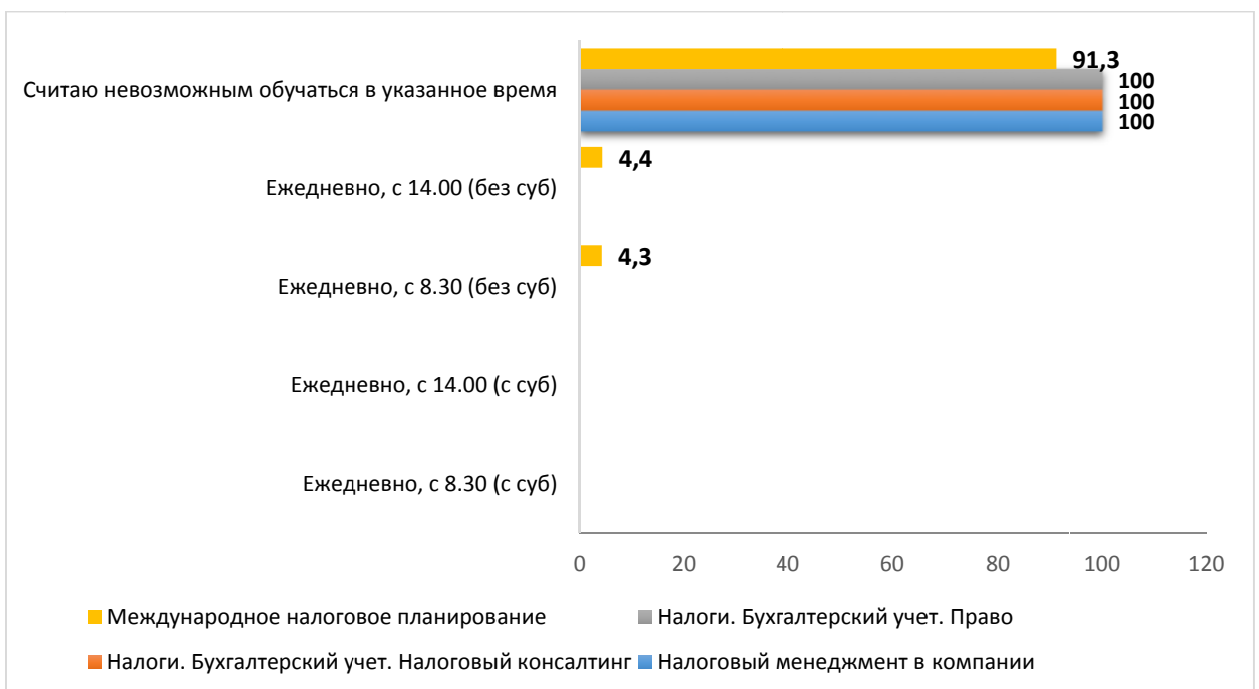


Рисунок 7. Время обучения

3.8. Прикладная математика и информационные технологии

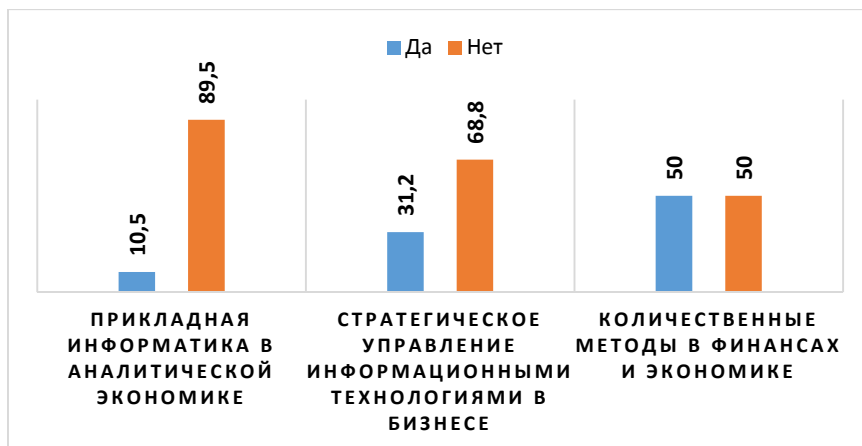


Рисунок 1. Распределение специалистов-практиков

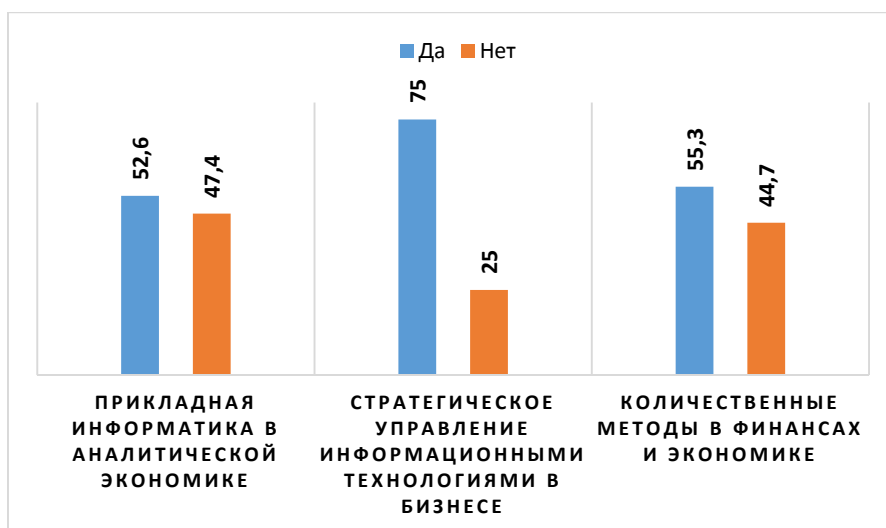


Рисунок 2. Занятия в интерактивных формах

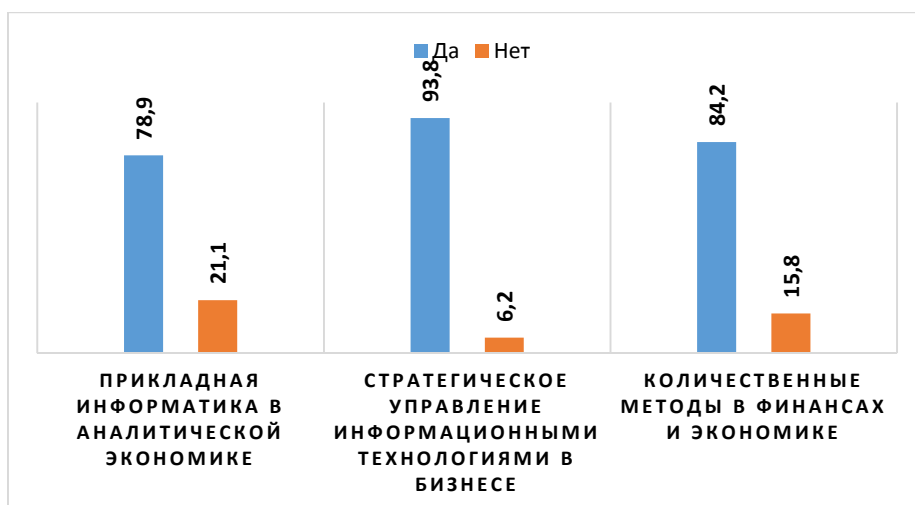


Рисунок 3. Дуближ (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

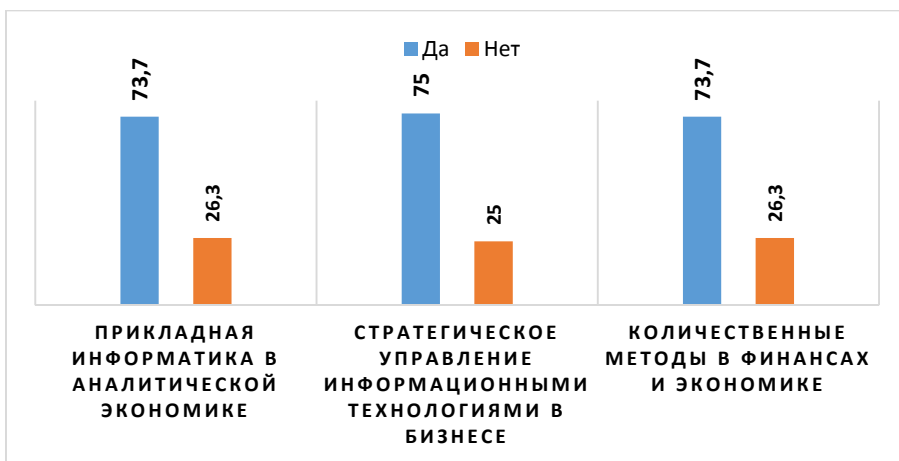


Рисунок 4. Качество подготовки магистерских программ

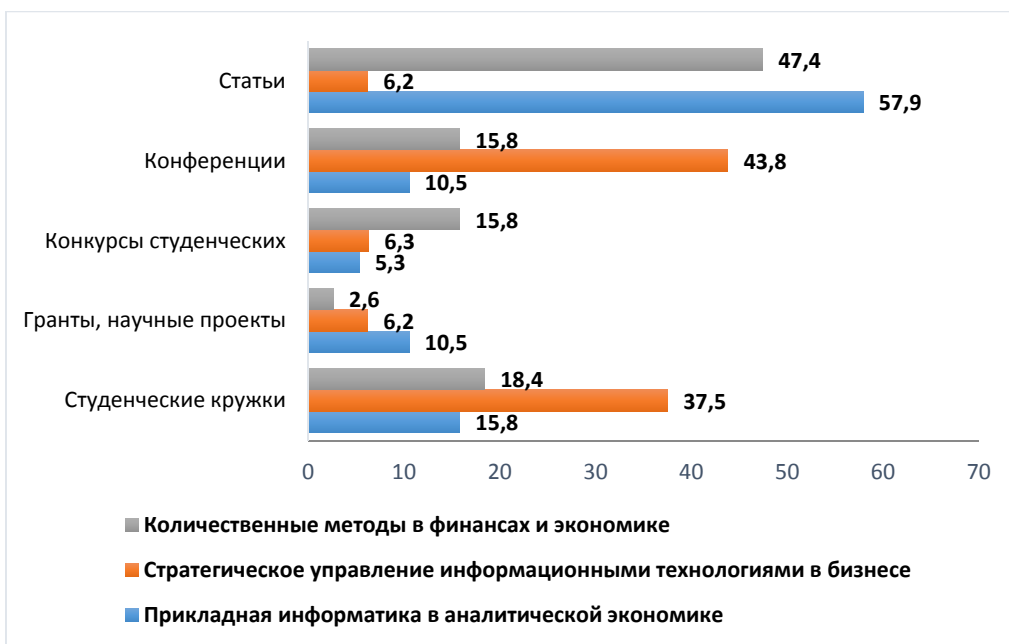


Рисунок 5. Виды научно-исследовательской деятельности университета (кафедры)

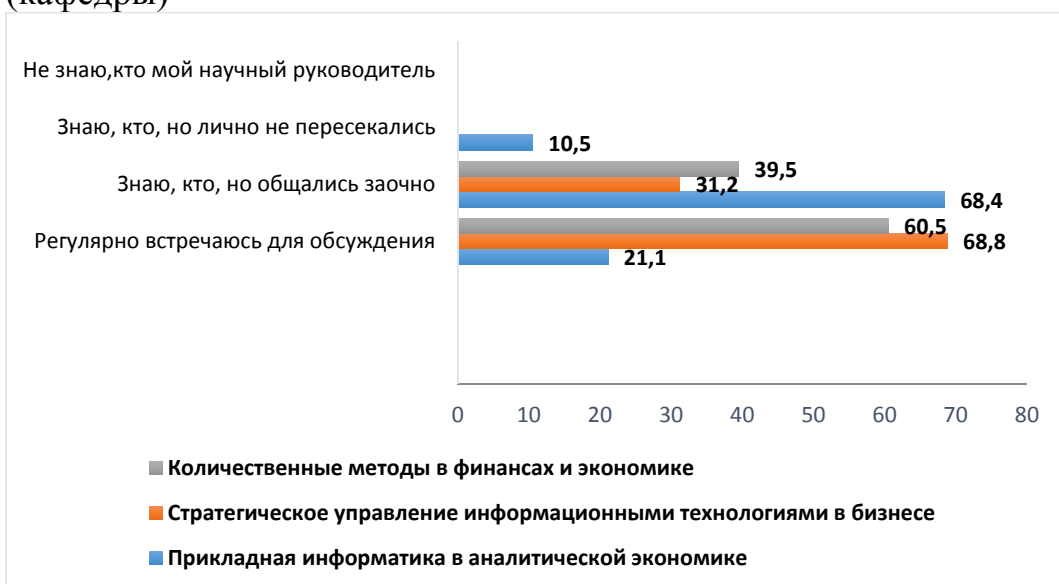


Рисунок .6. Уровни взаимодействия «магистрант-научный руководитель»

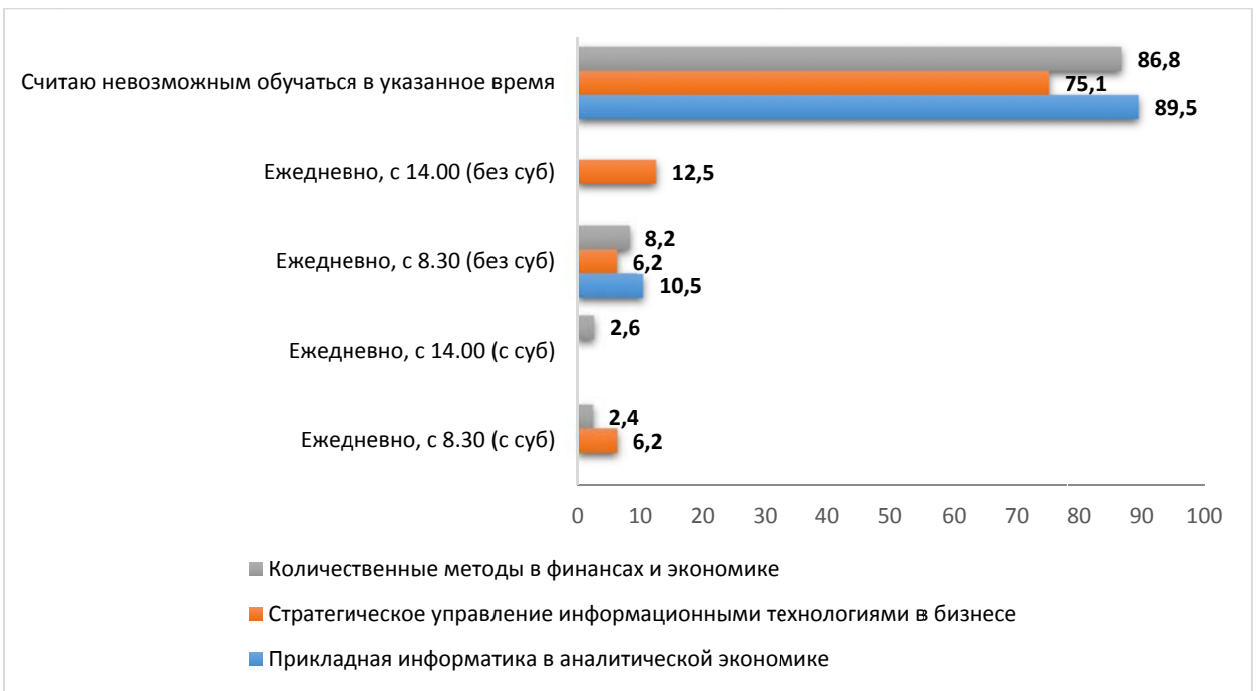


Рисунок 7. Время обучения

3.9. Социология и политология

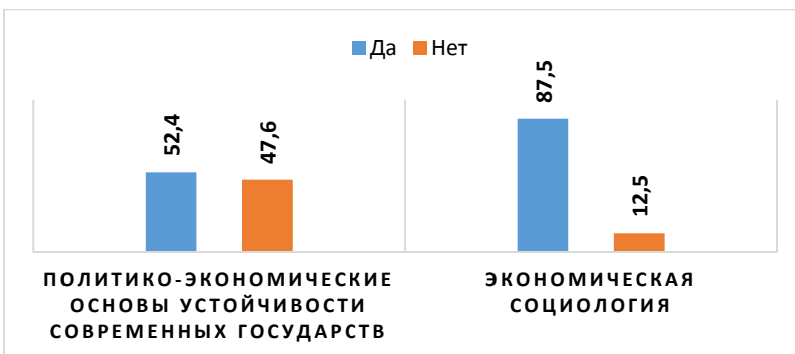


Рисунок 1. Распределение специалистов-практиков

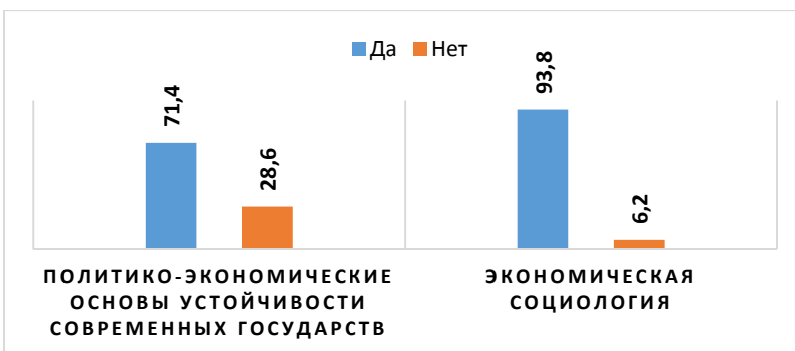


Рисунок 2. Занятия в интерактивных формах

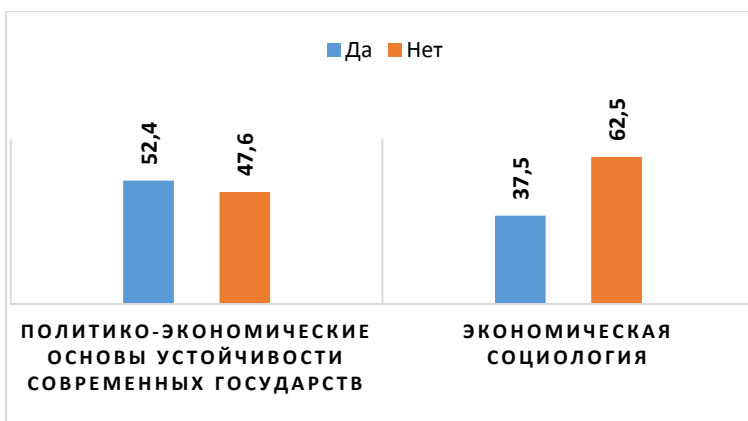


Рисунок 3. Дуближ (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

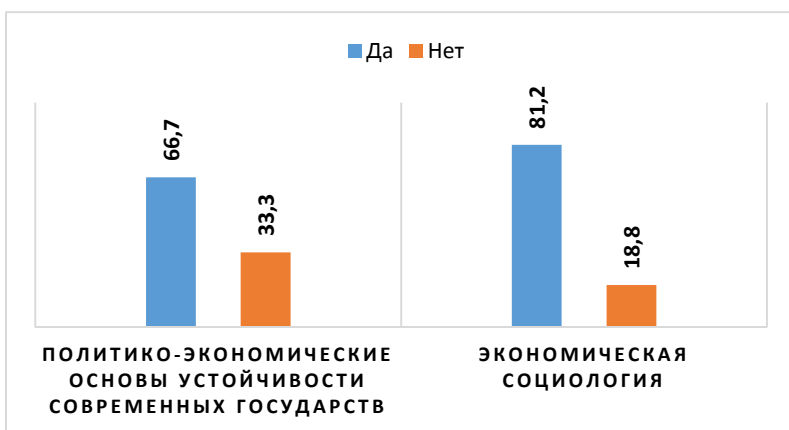


Рисунок 4. Качество подготовки магистерских программ

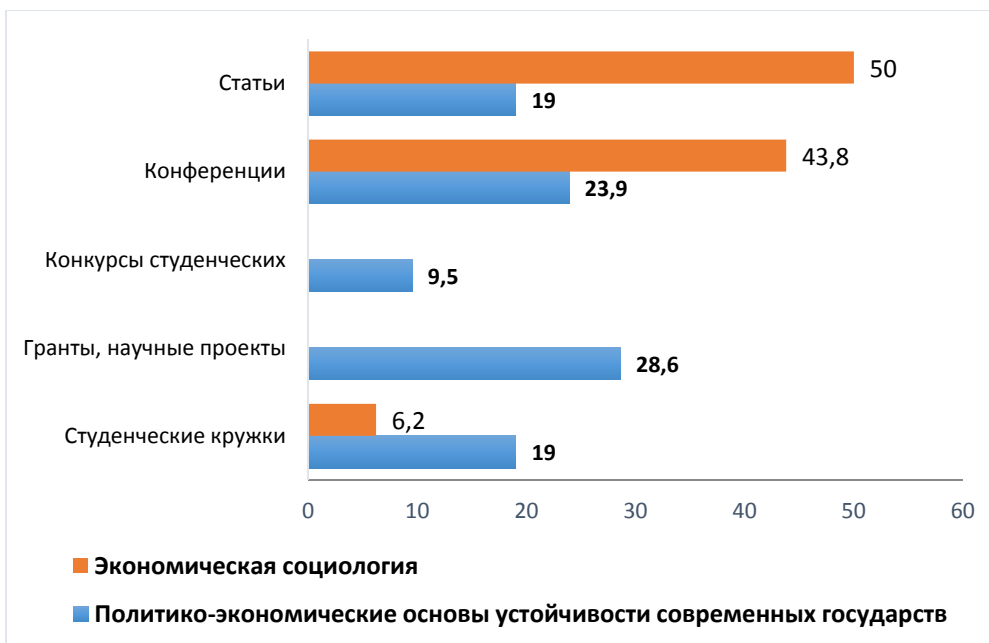


Рисунок 5. Виды научно-исследовательской деятельности университета (кафедры)

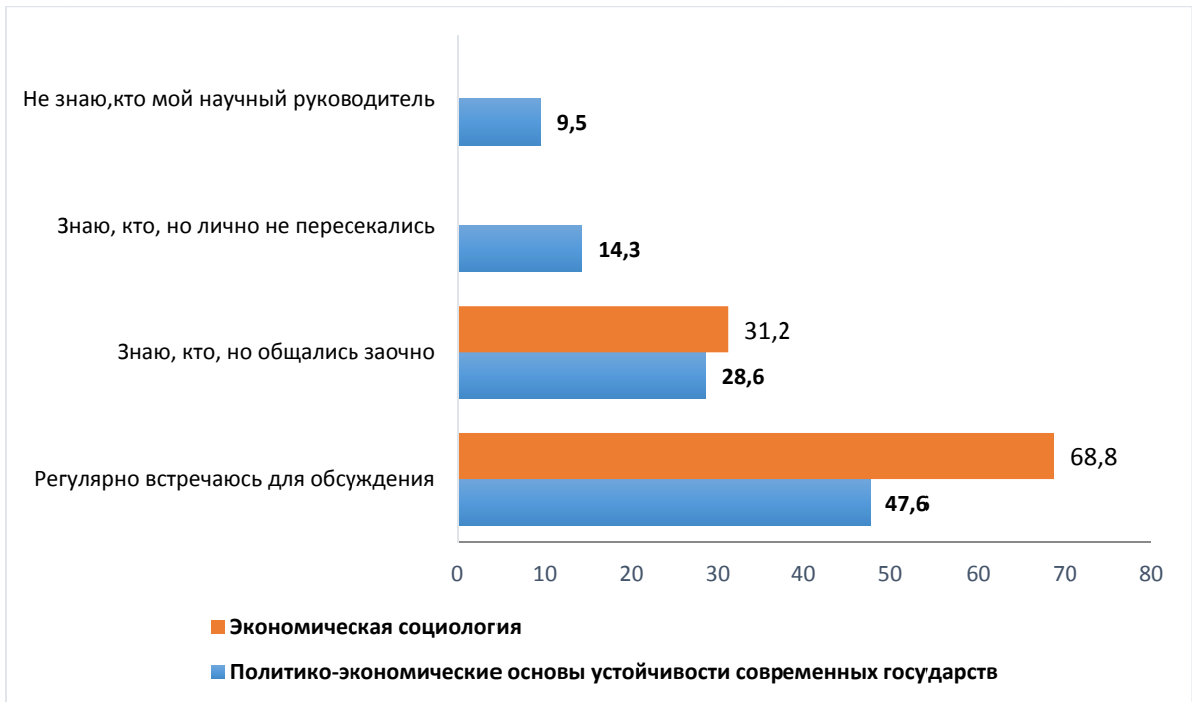


Рисунок 6 Уровни взаимодействия «магистрант-научный руководитель»



Рисунок 7. Время обучения

3.10. Учет и аудит

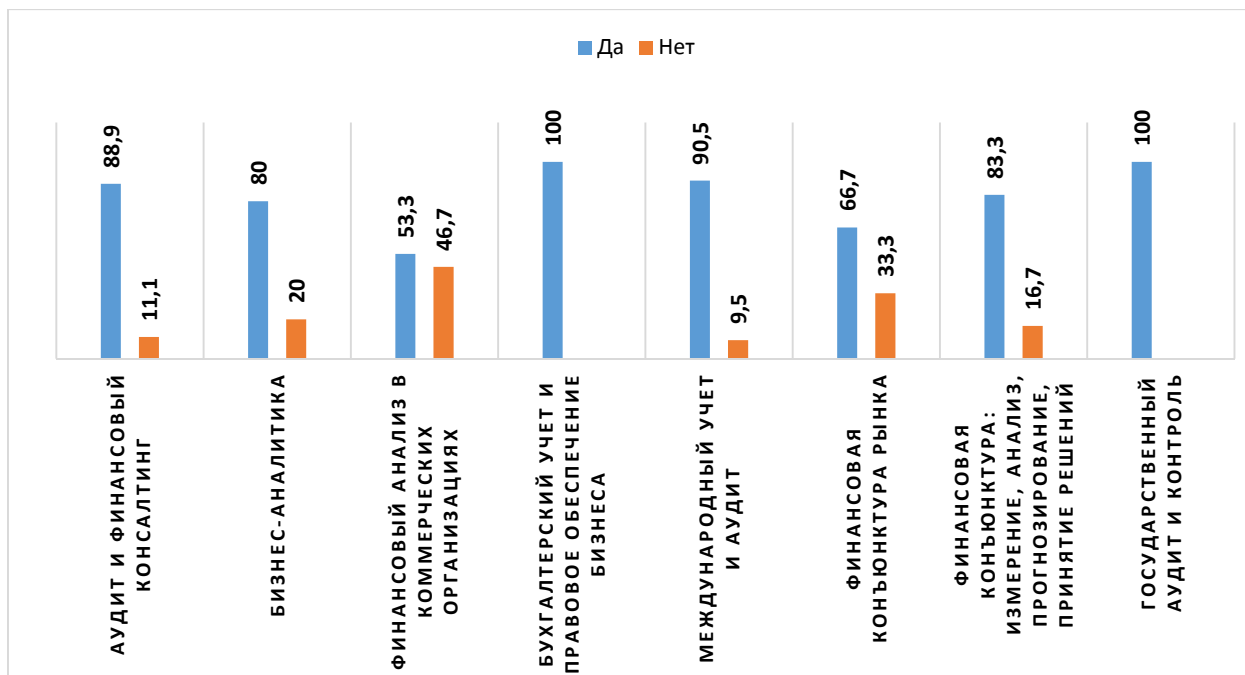


Рисунок 1. Распределение специалистов-практиков

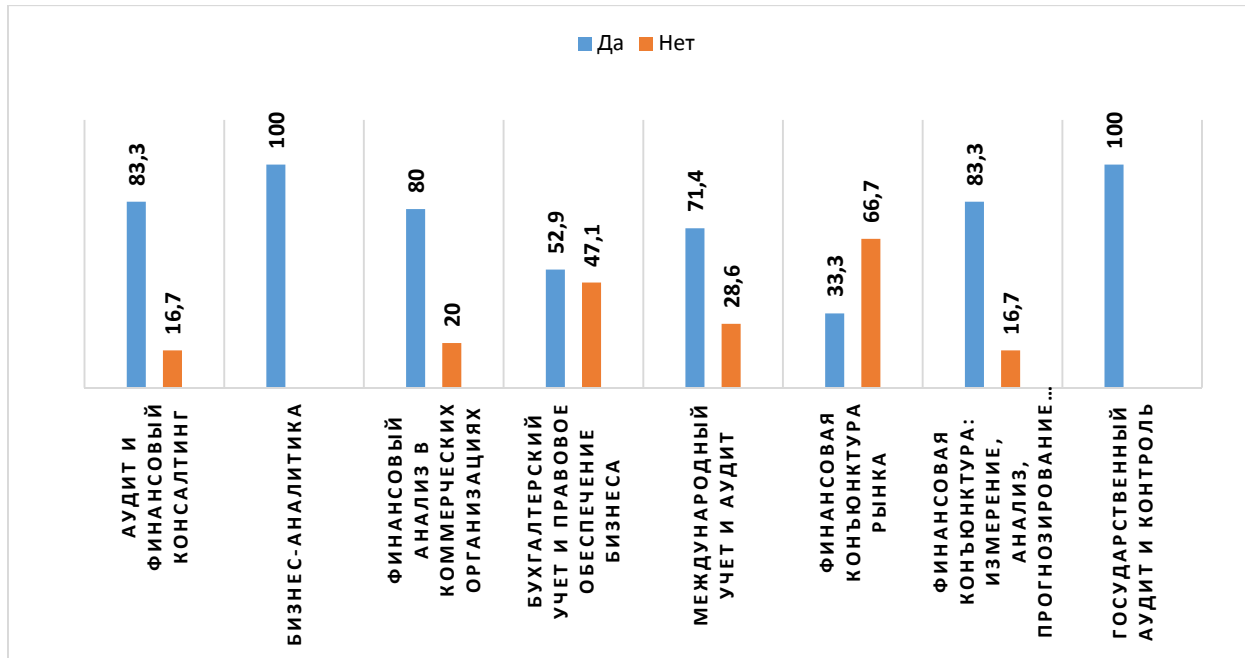


Рисунок 2. Занятия в интерактивных формах

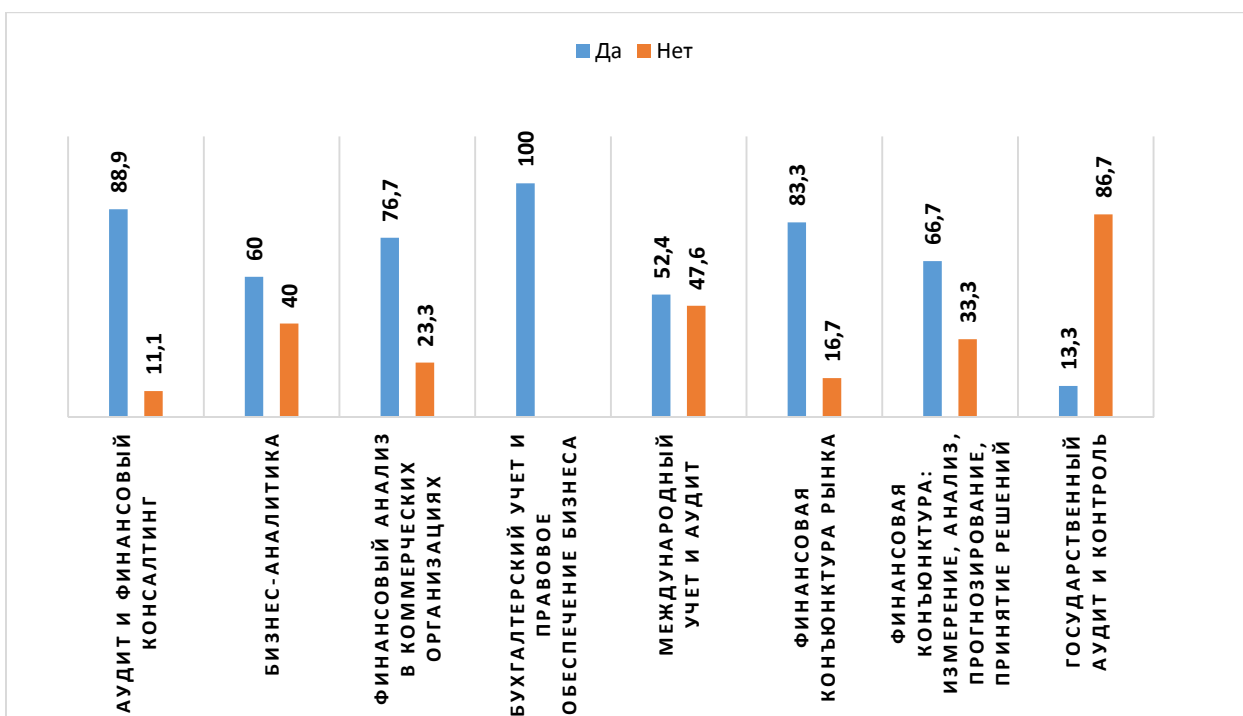


Рисунок 3. Дуближ (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

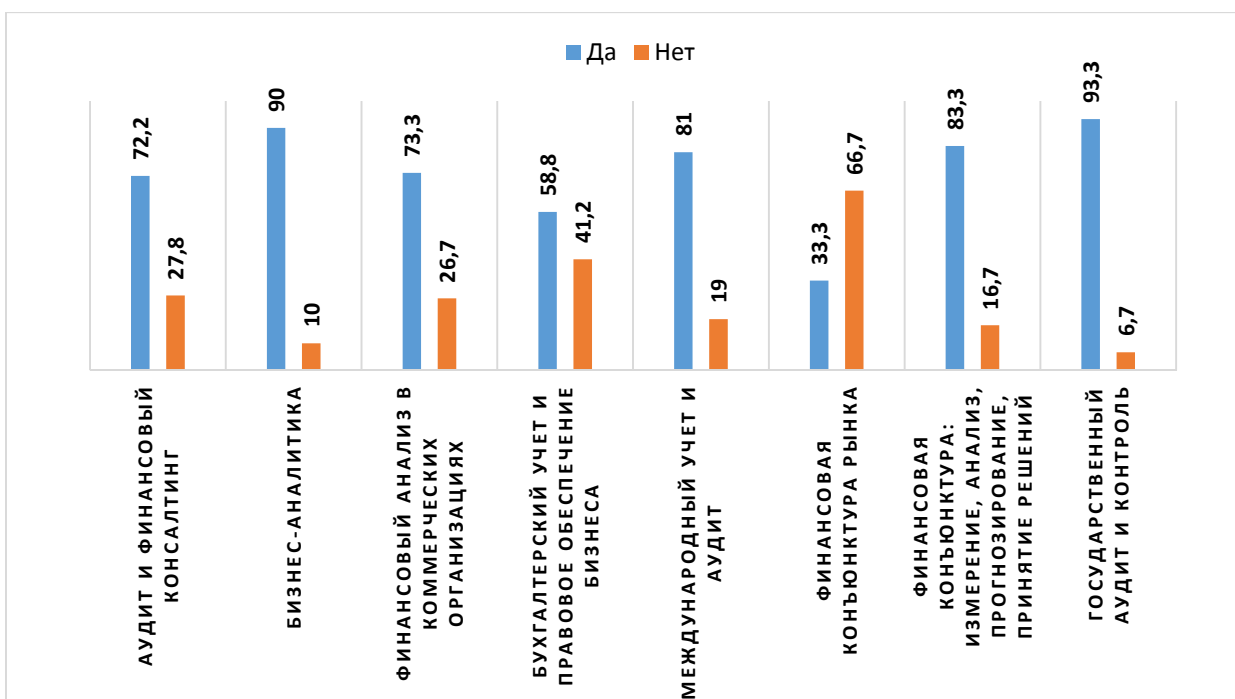


Рисунок 4. Качество подготовки магистерских программ

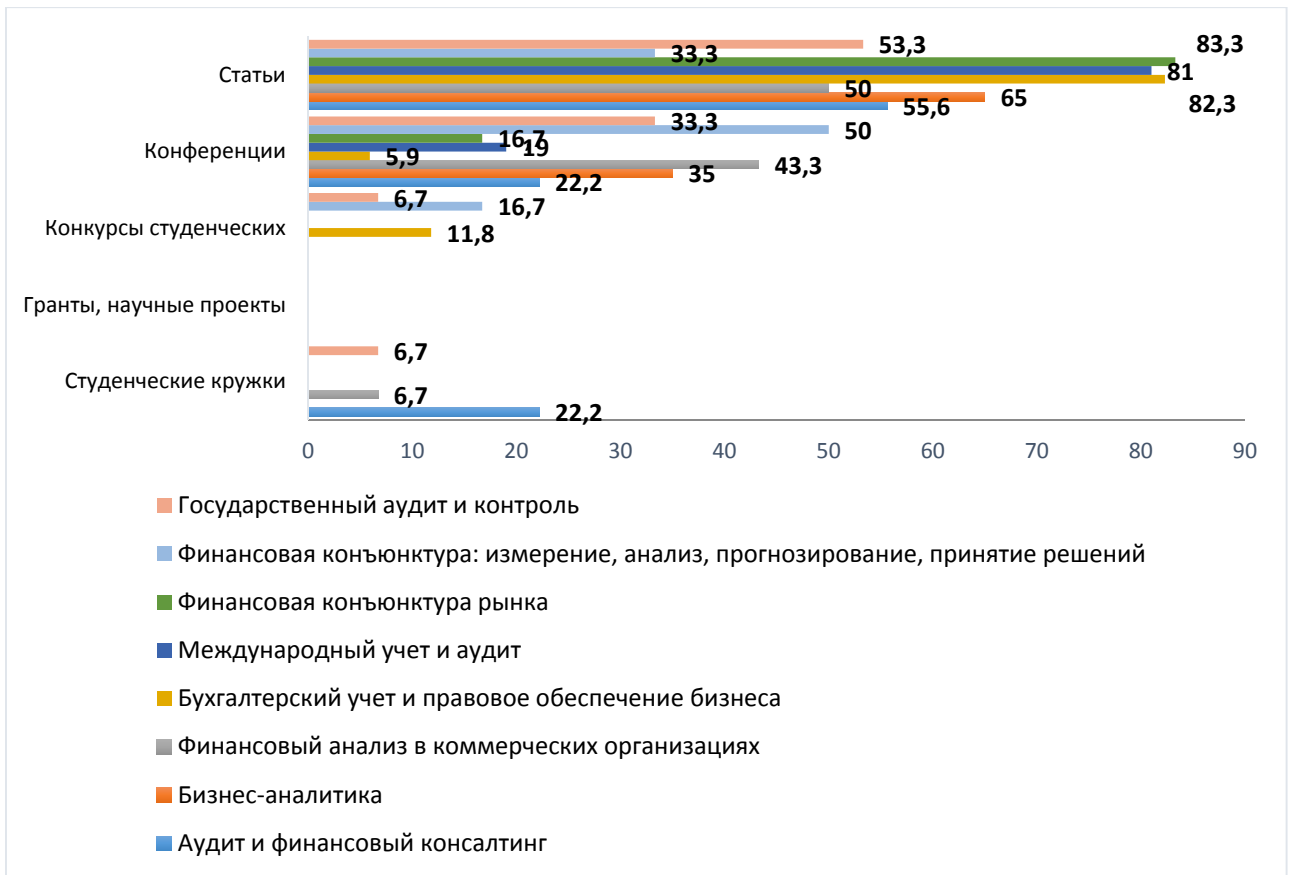


Рисунок 5. Виды научно-исследовательской деятельности университета (кафедры)



Рисунок 6 Уровни взаимодействия «магистрант-научный руководитель»

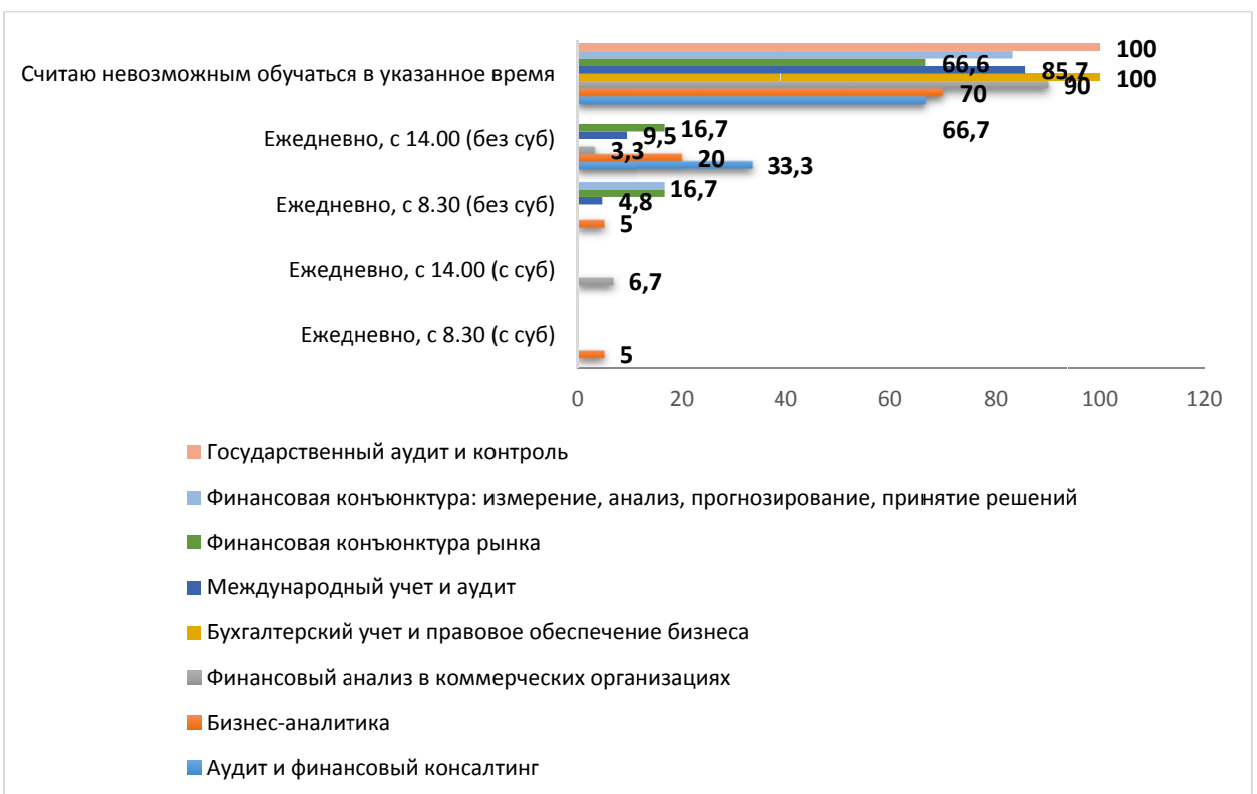


Рисунок 7. Время обучения

3.11. Финансово-экономический факультет

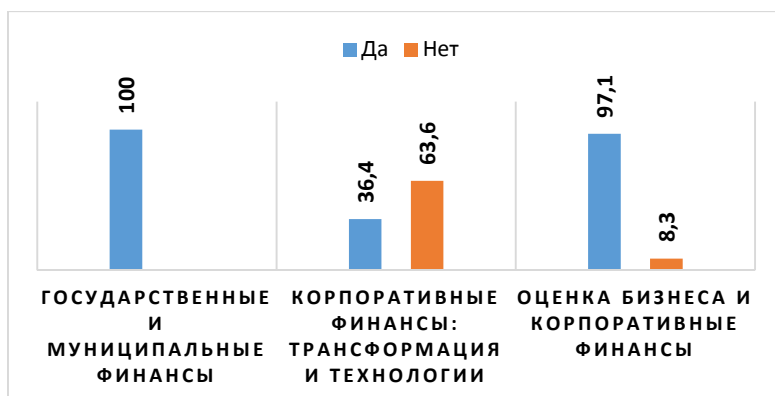


Рисунок 1. Распределение специалистов-практиков

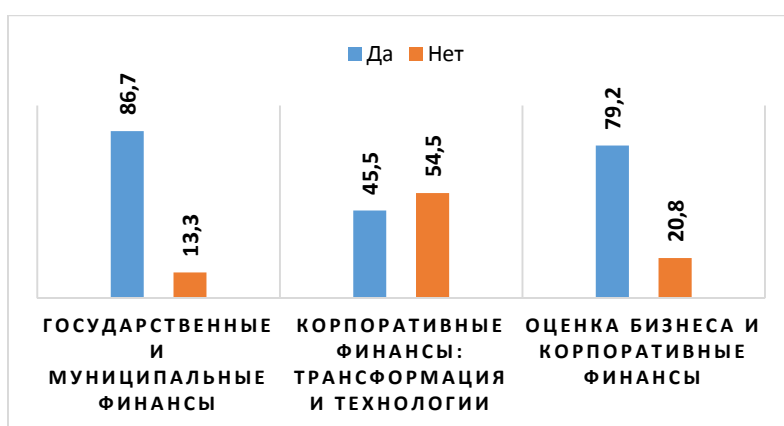


Рисунок 2. Занятия в интерактивных формах

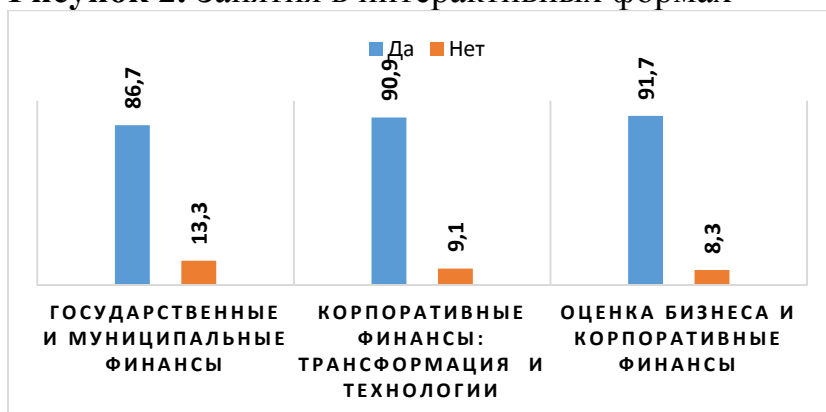


Рисунок 3. Дубляж (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

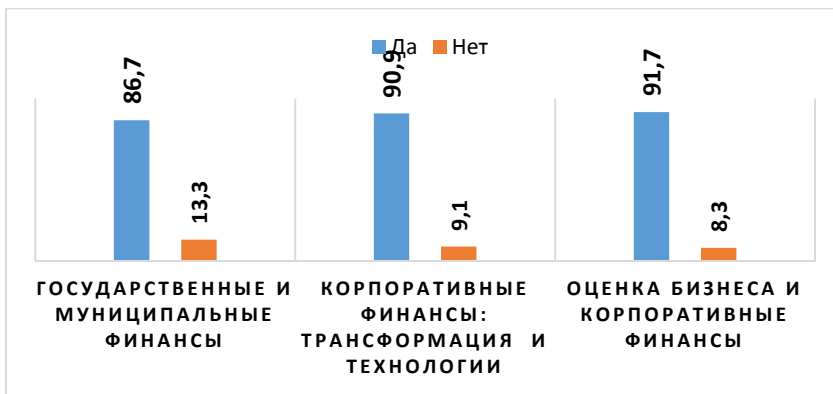


Рисунок 4. Качество подготовки магистерских программ

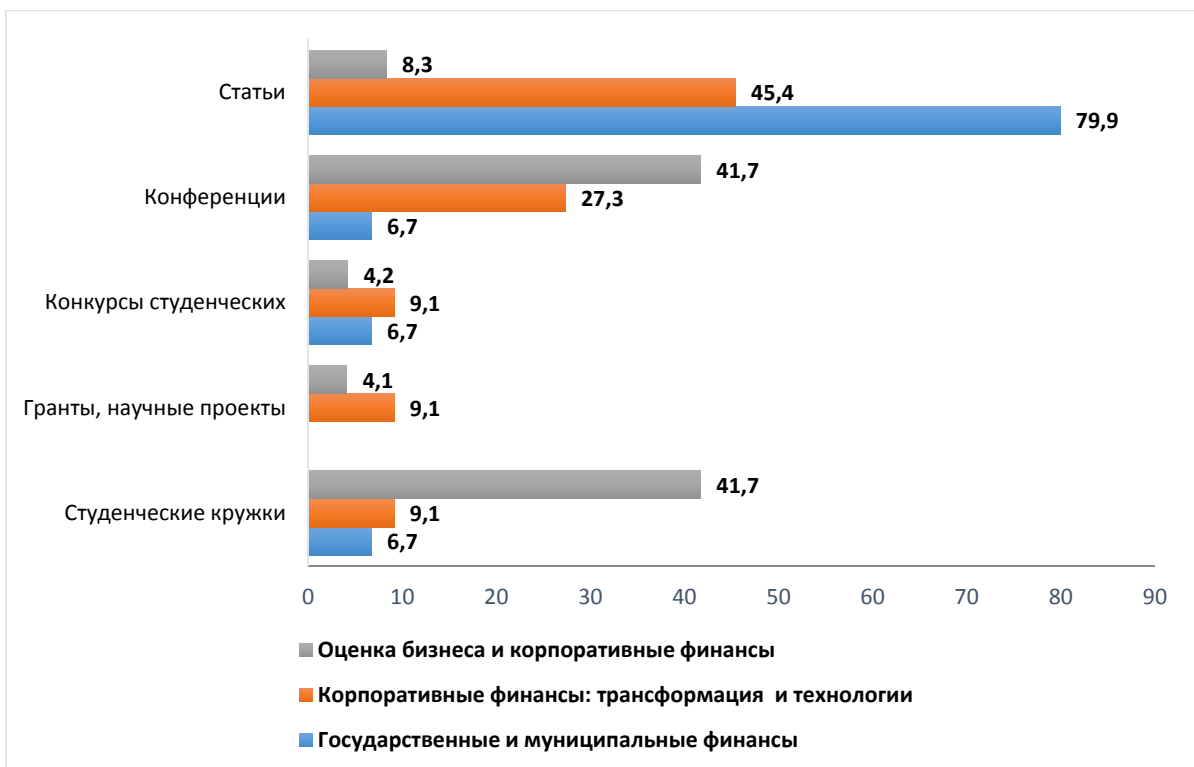


Рисунок 5. Виды научно-исследовательской деятельности университета (кафедры)

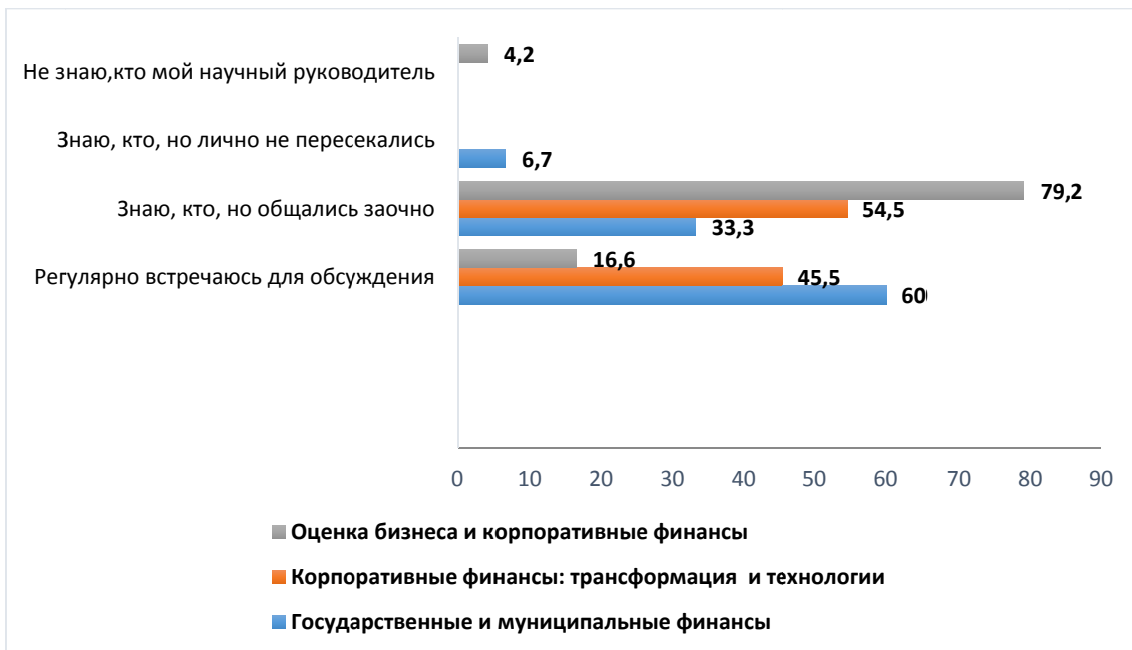


Рисунок 6 Уровни взаимодействия «магистрант-научный руководитель»

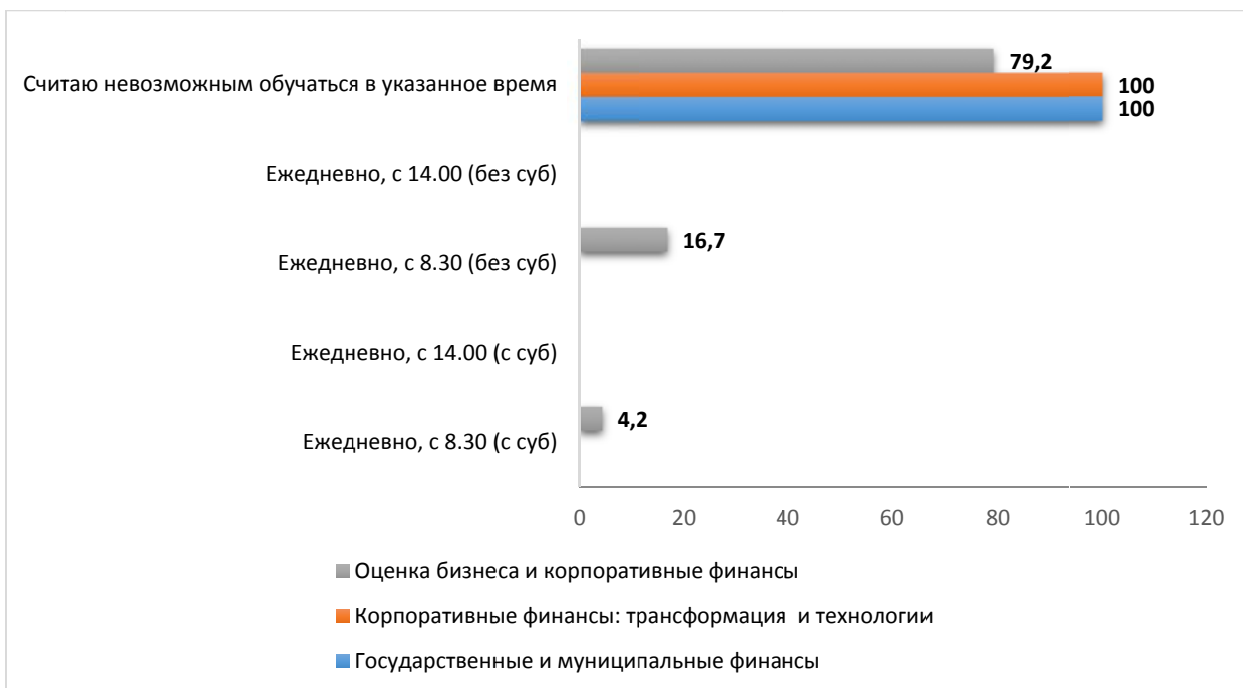


Рисунок 7. Время обучения

3.12. Юридический факультет

Рисунок 1. Распределение специалистов-практиков

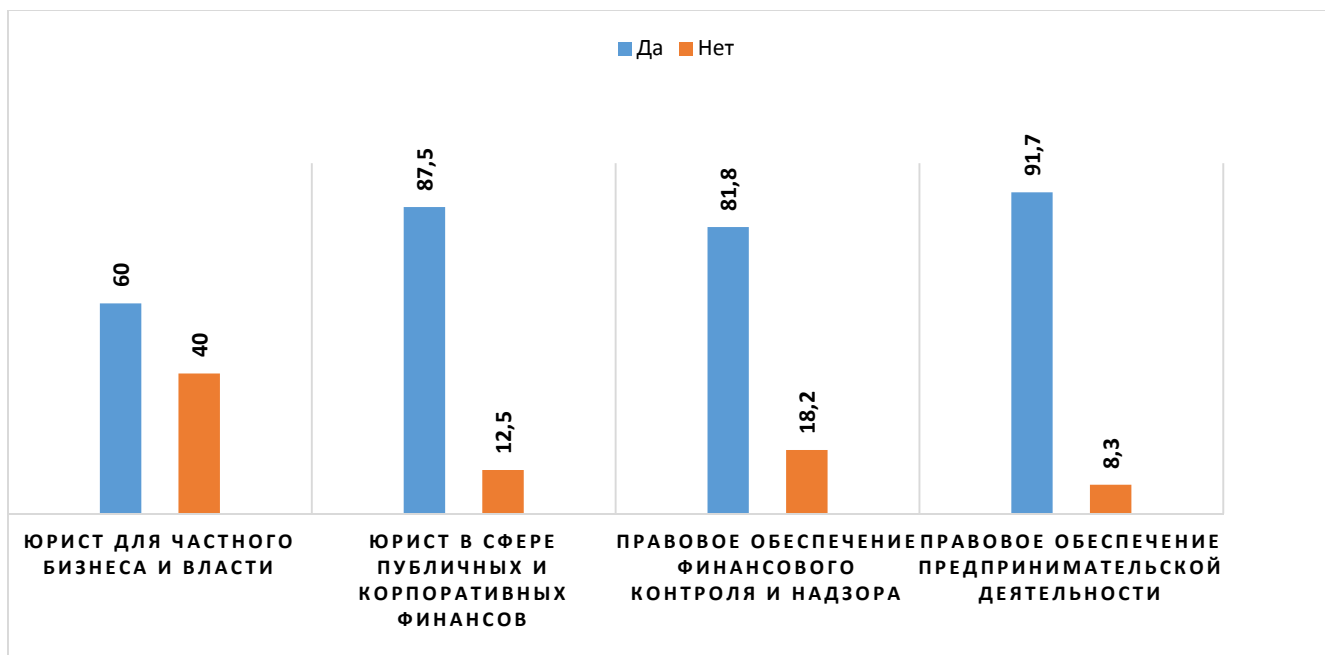


Рисунок 2. Занятия в интерактивных формах

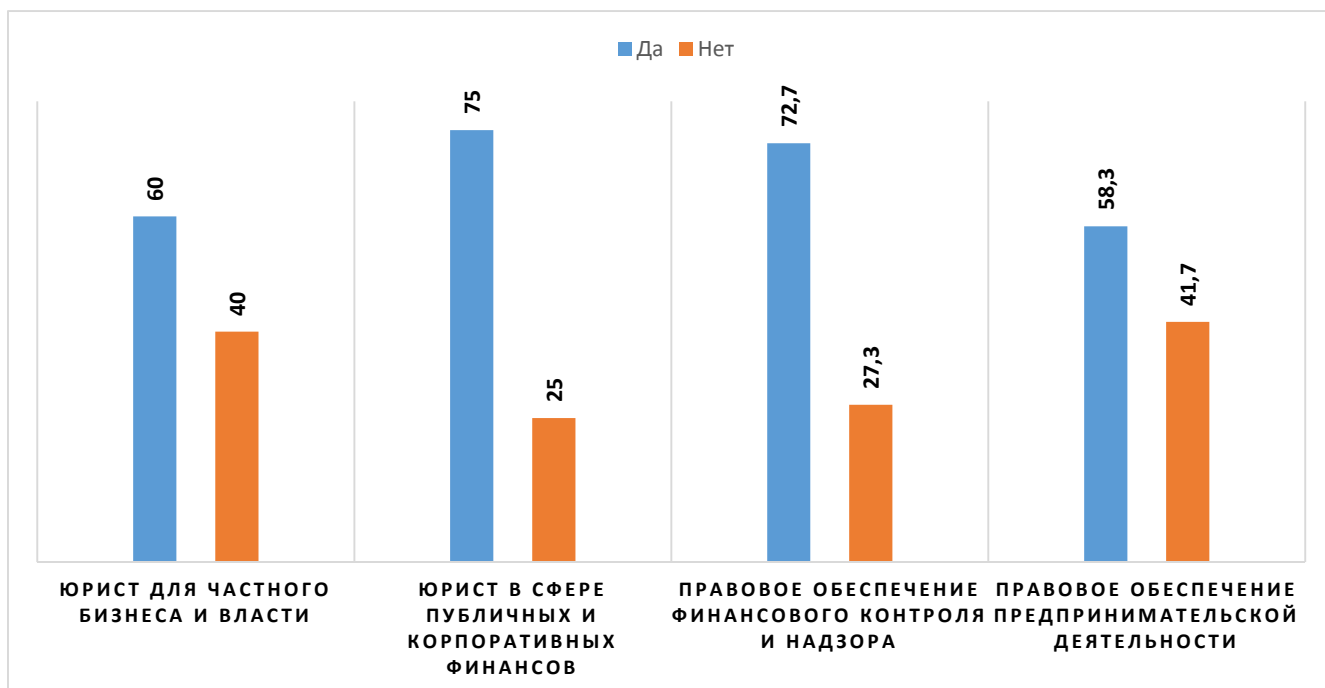


Рисунок 3. Дублиаж (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре

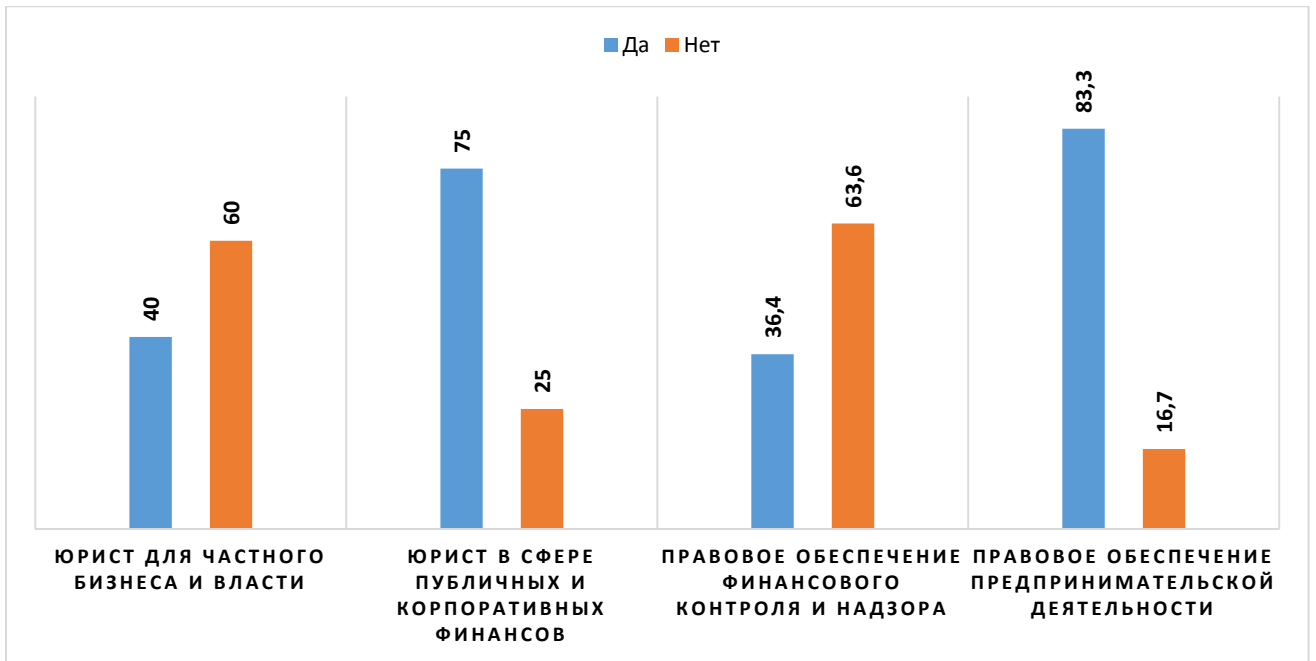


Рисунок 4. Качество подготовки магистерских программ



Рисунок 5. Виды научно-исследовательской деятельности университета (кафедры)



Рисунок 6 Уровни взаимодействия «магистрант-научный руководитель»

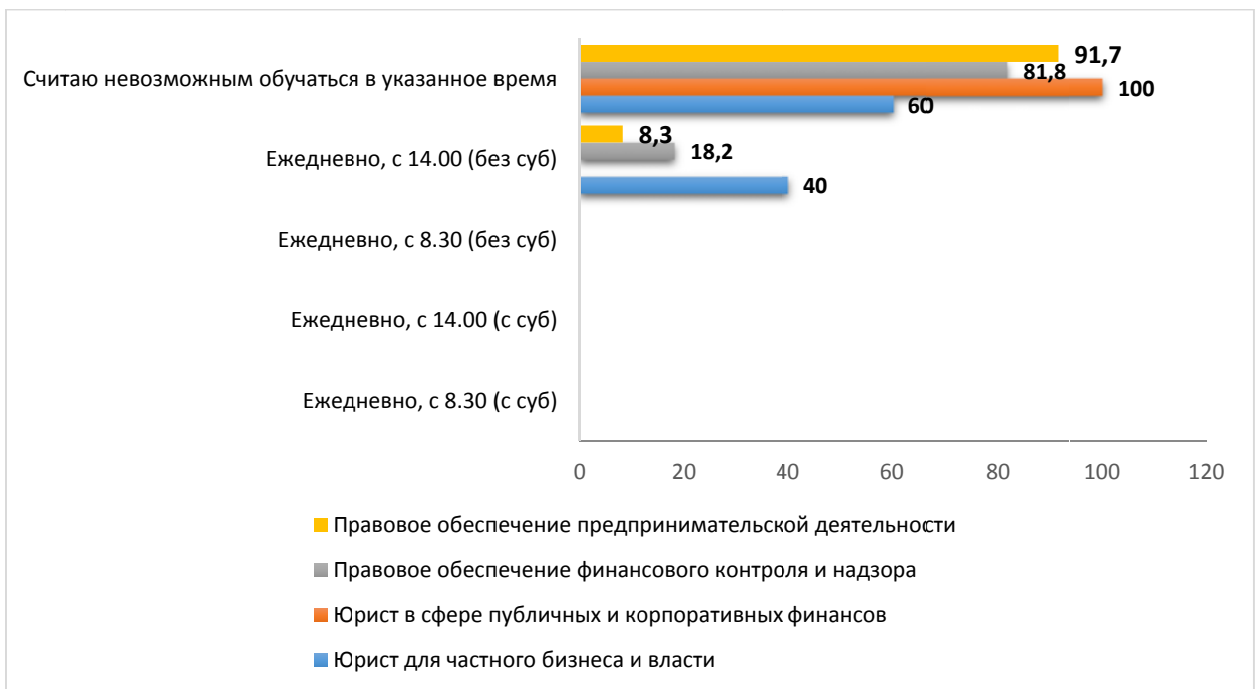


Рисунок 7. Время обучения

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Центр менеджмента качества
Группа внутреннего мониторинга
А н к е т а
Экспресс-опрос студентов-магистрантов

Уважаемый студент!

Спасибо за то, что Вы согласились участвовать в этом исследовании. Результаты исследования будут учитываться при организации учебного процесса. ***Опрос анонимный.***
Порядок заполнения Выберите и отметьте курсором наиболее близкую Вам позицию.

1. Факультет: (один вариант)

1. Анализ рисков и экономическая безопасность
2. Государственное и муниципальное управление
3. Кредитно-экономический
4. Международные экономические отношения
5. Международный финансовый
6. Менеджмент
7. Налоги и налогообложение
8. Прикладная математика и информационные технологии
9. Социология и политология
10. Учет и аудит
11. Финансово-экономический
12. Юридический

2. Укажите наименование магистерской программы _____

3. Курс: (один вариант)

1. 1 курс
2. 2 курс

4. Ведут ли у Вас занятия специалисты-практики (работодатели)? (один вариант)

1. Да, ведутся
2. Нет, не ведутся

5. Проводятся ли у Вас занятия в интерактивных формах (научная дискуссия, мозговой штурм, деловая игра, бизнес-кейсы, круглые столы, и т.п.)

- Да, проводятся
Нет, проводятся

6. Имеет ли место дублиаж (повтор) содержания дисциплин бакалавриата в магистратуре (один вариант)

1. Да
2. Нет

7. Удовлетворены ли качеством подготовки по Вашей магистерской программе (один вариант)

1. Да, удовлетворен
2. Нет, удовлетворен

8. В каких видах научно-исследовательской деятельности университета (кафедры) Вы принимаете участие? (один вариант)

1. Студенческие кружки (кейс-клубы и проч.)
2. Грант и/или научному проекту
3. Конкурсы студенческих работ
4. Конференции (более 1 выступления)
5. Публикация статей (более 1)

9. Охарактеризуйте Ваши отношения «магистрант - научный руководитель»: (один вариант)

1. Регулярно встречаюсь для обсуждения вопросов НИР
2. Знаю, кто мой научный руководитель, но общаюсь с ним только заочно (телефон, электронная почта)
3. Знаю, кто мой научный руководитель, но не приходилось взаимодействовать с ним
4. Не знаю, кто мой научный руководитель

10. Считаете ли возможным обучение в указанное время (один вариант)

1. Ежедневно, начало занятий (включая субботу) – 8.30
2. Ежедневно, начало занятий (включая субботу) – 14.00
3. Ежедневно с 8.30 (кроме субботы)
4. Ежедневно с 14.00 (кроме субботы)
5. Считаю невозможным обучаться в указанное время

***БЛАГОДАРИМ ЗА УЧАСТИЕ В ОПРОСЕ,
НАМ ОЧЕНЬ ВАЖНО ВАШЕ МНЕНИЕ!***