

ОТЗЫВ
на диссертацию на соискание учёной степени
кандидата экономических наук
Андриановой Юлии Олеговны
на тему «Образование в системе общественного воспроизводства
современной России»
доктора экономических наук, доцента
Яковлевой Натальи Геннадьевны,
включённой в списочный состав диссертационного совета
Финансового университета Д 505.001.105 по защите диссертаций
на соискание ученой степени кандидата наук,
на соискание ученой степени доктора наук

Андрианова Юлия Олеговна представила диссертацию на тему: «Образование в системе общественного воспроизводства современной России» на соискание учёной степени кандидата наук к публичному рассмотрению и защите по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория.

Содержание диссертации полностью соответствует паспорту научной специальности 5.2.1. Экономическая теория, а именно п. 9. «Макроэкономическая теория» и п. 12. «Теоретический анализ экономической политики и государственного регулирования экономики».

Полагаю возможным допустить соискателя учёной степени к защите диссертации.

Отмечаю, что:

1) соискатель учёной степени Андрианова Ю.О. предложила значимое для науки и практики решение актуальной научной задачи, имеющей важное социально-экономическое значение в современной экономике, а именно — обоснование места и роли образования в системе общественного воспроизводства современной России, что позволило разработать предложения, направленные на рост социально-экономической эффективности образования и рекомендации по повышению социально-экономической эффективности образования в нашей стране.

2) соискатель учёной степени Андрианова Ю.О. ввела в научный оборот следующие новые научные результаты.

К теоретическим результатам, обладающим научной новизной можно отнести предложенную в работе авторскую трактовку образования как социально-экономического института и основополагающего элемента институциональной структуры государства, а также выявление существенных связей на микро-, мезо-, макро- и мега- уровнях экономики между фазами общественного воспроизводства и образования как определяющего элемента социально-экономических отношений. Среди выносимых на защиту положений, обладающих элементами новизны, следует отметить следующие. Автором конкретизировано определение образование как социально-экономического института, сформированного с целью удовлетворения интересов, как личных, так и государственных, и общественных, в первую очередь развивающих творческий потенциал личности, способной к воспроизводству и приумножению знаний и умений, которые ориентированы на долгосрочное развитие социально-экономической системы. Автором уточняется взаимосвязь системы образования и общественного воспроизводства, посредством определения роли образования на каждом из уровней (микро-, мезо-, макро- и мега-) и фазе (производство, распределение, обмен, потребление) воспроизводства.

К практическим результатам работы, следует отнести следующие. Автором обобщены экономические интересы основных участников (государство, бизнес, общество) государственно-частного партнерства в образовании. Также разработана модель факторов социально-экономической эффективности образовательной деятельности и усовершенствована формула расчета показателя социально-экономической эффективности образовательной деятельности.

В диссертационном исследовании Андриановой Ю.О. содержатся и другие положения, имеющие теоретическую и практическую значимость и обладающие элементами новизны.

3) диссертация «Образование в системе общественного воспроизводства современной России» обладает внутренним единством. Текст работы отличается логичностью изложения, части работы связаны по смыслу и располагаются в строгой последовательности. Текст диссертации написан в научном стиле.

4) обоснованность положений и выводов диссертации «Образование в системе общественного воспроизводства современной России» подтверждается следующими аргументами. Касательно первого и второго положений, выносимых на защиту, то здесь обоснованность подтверждается тем, что автор на основе историко-эволюционного подхода изучил работы отечественных и зарубежных авторов при исследовании образования как социально-экономического института, а также место и роль образования в общественном воспроизводстве. Это широкий круг работ, начиная от философского осмысления феномена образования Сократом, Платоном, Аристотелем, Дж. Локком, Я. Каменским и др., далее к осмыслению образования как экономической категории в трудах представителей классической политической экономии (У. Петти, А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса) и неоклассической экономической теории (А. Маршалл и др.). Также изучен вопрос влияния образования на экономический рост, начиная с трудов экономистов дореволюционной России (Д.И. Багaley, В.П. Вахтеров, Д.И. Менделеев, Г.А. Фальборк, А.И. Чупров и др.) и далее советскими учеными (В.И. Ленин, С.Г. Струмилин и др.). Кроме того, в свете роли образования в социально-экономическом развитии соотнесены две концепции: «человеческий капитал» (Т. Шульц, Г.Ст. Беккер и др.) и «человеческий потенциал» (А. Сен и др.).

В диссертационном исследовании Андриановой Ю.О. исследован комплекс документов государственного уровня нашей страны, касающихся социально-экономической политики в целом и сферы образования России, в частности. Это вполне обосновывает положения, выносимые на защиту, касательно экономико-теоретической разработки вопросов реализации

государственно-частного партнерства в образовании и систематизации совокупности показателей социально-экономической эффективности образовательной деятельности.

В диссертации используется фактический материал, основывающийся на официальных статистических данных, в большинстве случаев, обработанный автором. Следует отметить наличие в диссертации хорошо поданного и оформленного иллюстративного материала, наличие схем, диаграмм и других материалов, многие из которых сделаны лично автором и уместно дополняют текстовый материал.

Достоверность результатов, полученных Андриановой Ю.О. обусловлена использованием в основе положений диссертации известных данных и фактов, обобщенных в работах ведущих зарубежных и отечественных исследователей по вопросам: трактовки образования как философского понятия, экономической категории, в том числе социально-экономического института; определения места и роли образования в системе общественного воспроизводства; влияния образования на социально-экономическое развитие; реформирования и социально-экономических результатов образования в современной России. Кроме того, автором приводится ряд самостоятельно обобщенных актуальных статистических данных.

5) результаты диссертации Андриановой Ю.О. могут быть востребованы при совершенствовании курсов по дисциплинам: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Современная политическая экономия», а также при разработке новых специальных курсов. Также полагаем, что могут найти практическое применение предложения по реализации государственно-частного партнерства в образовании.

6) диссертация содержит сведения о личном вкладе Андриановой Ю.О. в науку, который выразился в постановке цели и определении задач актуального для экономической теории и практики исследования. Тема диссертации сформулирована предметно и конкретно и отражает

теоретически и практически значимую научную проблему. В работе обобщен широкий круг отечественных и зарубежных источников, посвященных проблемам формирования, становления и развития образования в процесс социально-экономического развития общества, а также вопросам реформирования образования в России. Также работа опирается на анализ законодательной базы Российской Федерации, национальных проектов Российской Федерации, Международных программ по оценке образовательных достижений учащихся.

Предмет и объект не выходят за границы исследования, которые установлены темой, целью и задачами.

Результаты исследования прошли апробацию на международных научно-практических конференциях.

Результаты получены при непосредственном участии автора диссертации на всех этапах процесса исследования.

7) все материалы или отдельные результаты, заимствованные Андриановой Ю.О. из чужих текстов (работ), оформлены в тексте диссертации надлежащим образом с указанием источника заимствования.

8) основные положения диссертационной работы опубликованы в 7 работах, в том числе 4 работы опубликованы в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК при Минобрнауки России.

9) на ряду с указанными выше положительными результатами, характеризующими достижения автора диссертации в продвижении в сфере выработки теоретических предложений и практических рекомендаций, в работе присутствуют ряд спорных положений и недостатков.

Например, нельзя согласиться с автором, что во взаимосвязи образования и общественного воспроизводства по линии сферы производства продуктом образования являются только лишь «знания будущего работника» (С. 72). Наш взгляд это достаточно узкое видение, не отражающее уровень развития производительных сил и производственных отношений современного общества.

Также нельзя согласиться с тем, что «экономическая роль образования выражается в способности образования оказывать влияние на эффективность развития производительных сил, помогая экономическим системам создавать продукт с высокой добавленной стоимостью» (С. 75). Это скорее рыночно-коммерческая роль, а экономическая роль образования направлена на воспроизводство определенной социально-экономической системы.

В целом эти и вытекающие из них недостатки обусловлены тем, что автор в ходе исследования не придерживался четкой методологии исследования.

10) соискатель учёной степени Андрианова Ю.О. в ходе работы над диссертацией показала себя как сложившийся исследователь, способный к самостоятельному решению теоретически и практически важных проблем. Андрианова Ю.О. проявила необходимые общие теоретические знания по специальности 5.2.1. Экономическая теория.

Исходя из изложенного, полагаю, что представленная к защите диссертация соответствует заявленной научной специальности, а так же установленным критериям и требованиям и может быть допущена к защите.

Яковлева Наталья Геннадьевна
(д.э.н., доцент)

26.10.2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ И НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

науч-

и
итета
ухова
13 г.