

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**  
**на Андрианову Юлию Олеговну, автора диссертации**  
**«Образование в системе общественного воспроизводства современной России»,**  
**представленной на соискание учёной степени кандидата экономических наук**  
**по специальности 5.2.1. Экономическая теория**

Андрианова Юлия Олеговна в 2019 году окончила ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. В том же году она поступила в аспирантуру ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и в 2022 году завершила обучение с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь». В настоящее время Ю.О. Андрианова является ассистентом Департамента экономической теории Финансового университета.

За время обучения в аспирантуре Юлия Олеговна успешно сдала кандидатские экзамены и прошла педагогическую практику, проявила стремление к овладению новыми теоретическими и педагогическими знаниями, запланированные задания выполнила точно в срок. Ю.О. Андрианова проявила себя как самостоятельный и ответственный исследователь, способный решать поставленные научные задачи. Высокий уровень базовой экономико-теоретической подготовки Ю.О. Андриановой сочетается с широким научным кругозором и активным творческим и практико-ориентированным подходом к исследованию проблемы диссертации.

Актуальность темы исследования Андриановой Юлии Олеговны обусловлена наличием определённых пробелов в исследовании образования как одного из важнейших элементов системы общественного воспроизводства современной России. Именно система образования как отрасль народного хозяйства выступает драйвером социально-экономического развития, основанного на передовых достижениях науки и техники. Рыночные преобразования отечественной экономики при этом оказали исключительно негативное влияние на сферу образования, обратив её из безусловного общественного блага в услугу. Санкции и, в частности, закрытие доступа к западным инновационным технологиям повлекли за собой необходимость ускоренного достижения технологического суверенитета, что зависит от качества и количества специалистов, подготовленных системой образования. Выход из Болонской системы делает возможным формирование и развитие собственной уникальной системы образования, основанной на лучших достижениях отечественной школы и выстроенной исходя из особенностей и вызовов развития как реального сектора, так и сферы воспроизводства человеческого потенциала нашей страны. В диссертации Ю.О. Андриановой

представлены авторские разработки, направленные на повышение социально-экономической эффективности образования в России.

Структура диссертации соответствует сформулированной в ней исследовательской цели и поставленным задачам. Диссертационная работа состоит из введения, трёх глав, заключения и списка литературы. Изложение материала в диссертации характеризуется ясностью, определенностью, обоснованностью и последовательностью.

В работе автором выявлено влияние института образования на социально-экономическое развитие, что позволило уточнить с позиций историко-эволюционного подхода трактовку образования как социально-экономического института. Проанализирована эволюция отношений государства к образованию, что позволило автору систематизировать влияние государства на образовательную деятельность и определить образование как ресурс социально-экономического развития. Эволюционный анализ особенностей социально-экономических отношений в сфере образования по периодам развития (Российской Империи, СССР и современной России) показал, что в переломные этапы истории России образованию особое место отводилось.

Ю.О. Андрианова в своей диссертации обосновала критическую значимость сферы образования и рассмотрела её влияние на социально-экономическое развитие на микро-, макро- и мегауровнях. Исследование особенностей и механизмов государственно-частного партнёрства в образовании позволило автору выявить основные проблемы его развития и аргументировать актуальность их решения. Также автор предлагает изменить систему управления сферой образования и науки, воссоздав Министерство образования с внутренним делением на отделы по уровням образования и Министерство науки – ссылаясь также на актуальный опыт Китайской Народной Республики.

Следует выделить в качестве вклада в экономическую теорию авторскую теоретическую модель показателей социально-экономической эффективности образовательной деятельности, которая включает в себя социальные (качество, трудоустройство) и экономические (расходы, доходы) показатели, что позволяет усовершенствовать расчёт социально-экономической эффективности образовательной деятельности высших учебных заведений.

Андриановой Юлией Олеговной были опубликованы 7 статей общим объёмом 3,28 п.л. (весь объём авторский), в том числе 4 работы авторским объёмом 2,77 п.л. в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК при Минобрнауки России. Все публикации по теме диссертации.

Считаю, что диссертация Андриановой Юлии Олеговны на тему «Образование в системе общественного воспроизводства современной России» соответствует требованиям «Положения о присуждении в Финансовом университете учёной степени кандидата наук, учёной степени доктора наук», утверждённого приказом Финансового университета от 30.08.2019 № 1714/о, предъявляемым к диссертациям на соискание учёной степени кандидата наук, и может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель:  
профессор Департамента экономической теории  
Финансового университета  
д.э.н. (5.2.1), профессор,  
Почётный работник сферы образования  
Российской Федерации

Альпидовская Марина Леонидовна

« 29 » июля 2023 г.

125167, г. Москва, Ленинградский просп., д. 49/2  
Телефон: 8 (499) 943-95-46; E-mail: [morskaya67@bk.ru](mailto:morskaya67@bk.ru)