

ОТЗЫВ

кандидата экономических наук, доцента кафедры экономической теории ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» Костюковича Николая Витальевича на автореферат диссертации Андриановой Юлии Олеговны на тему: «Образование в системе общественного воспроизводства современной России», представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 5.2.1. Экономическая теория

Диссертационная работа Андриановой Ю.О., как указано в автореферате (с.6), нацелена на «выявление социально-экономических трансформаций образования современной России» и разработку «предложений, направленных на рост социально-экономической эффективности образования». Указанная целевая установка придаёт диссертации актуальный характер и практическую значимость.

Исследование, проведенное автором, позволяет развить представление об образовании с экономико-теоретических позиций (выявить его институциональную сущность, уточнить роль в современном общественном воспроизводстве), по-новому, с более глубоких позиций подойти к реформированию в России.

Заслуживают внимания авторская трактовка образования «как социально-экономического института, сформированного в виде основополагающего элемента институциональной структуры государства,... ориентированной на долгосрочное развитие социально-экономической системы», а также проведенный в диссертации анализ роли образования в конкретных фазах воспроизводственного процесса и обоснование необходимости государственно-частного партнерства в образовании и совокупности показателей эффективности образовательной деятельности (с.8-9).

К особым достоинствам диссертации Андриановой Ю.О. можно отнести сочетание глубоких политэкономических позиций с элементами институционализма, представление широкого спектра экономико-теоретических

разработок – от классических до современных, на базе которых проведено определение роли образования на конкретных уровнях общественного воспроизводства (микро-, мезо-, макро-, мега), выделены его функции (воспроизводственная, инновационная, синергетическая и др.), поставлен вопрос об экономических интересах, реализации которых, как отмечает автор, может содействовать государственно-частное партнерство. Логичной и перспективной для реализации видится в этой связи рекомендация «развивать фонды целевого капитала» – подобные американским эндаумент-фондам, поддерживающим учебные заведения США (с.19).

Важными и вполне обоснованными, по мнению рецензента, следует считать также предложения:

воссоздать единое Министерство образования и соответственно - отдельное Министерство науки,

разработать единую стратегию развития университетов страны, отсутствие которой ведёт к нарастанию целого ряда проблем социально-экономического характера (с.21).

Автореферат показывает, что, диссертация Андриановой А.Ю. логично построена, содержит новые, методически грамотно сформулированные научные положения и практические рекомендации.

Отмечая высокий уровень диссертационного исследования и его научную значимость, можно сделать следующие замечания:

1. Не вполне удачной представляется формулировка: «Эффективность деятельности института образования зависит от социальных и экономических показателей социально-экономической эффективности образования» (с. 22). Думается, роль указанных показателей не следует переоценивать, тем более абсолютизировать.

2. Очевидно, экономико-теоретический анализ современного образования предполагает оценку его интеллектуальной составляющей и интеллектуальной ренты, получаемой в качестве результата. В автореферате эта категория не несёт существенной нагрузки. Возможно, в диссертации или в других разработках автора её потенциал раскрывается более полно. Имея в виду перспективу исследования, формула эффективности (с. 23) могла бы быть усовершенствована с учетом указанного рентного компонента.

3. Формат реферата большой диссертационной работы представляет её материалы и итоги сокращённо и по-видимому, не совсем точно. Так, таблица 5 (с. 24) включает чисто количественные параметры, что противоречит её смыслу – как «шкалы качественной оценки

эффективности». Указанную шкалу, вероятно, можно было бы назвать иначе и в комментарии дать развернутое представление о том, что собой представляет качество образования, которое должно быть ориентировано не только на частные интересы работодателей, но и на развитие личных интеллектуальных способностей.

Указанные замечания не отрицают общей положительной оценки диссертационной работы, ценности и значимости результатов проведенного автором исследования, которые, как отмечено в автореферате, уже используются в Финансовом университете при Правительстве РФ.

Приведенные в автореферате основные положения диссертации позволяют сделать вывод о том, что эта работа отвечает требованиям п. 9 Положения о присуждения ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а ее автор Андрианова Юлия Олеговна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по научной специальности 5.2.1. - Экономическая теория.

Кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономической
теории Тверского государственного
университета

Н.В. Костюкович

18.10.2023 г.

170021, Россия, Тверь, 2-ая Грибоедова, д. 22

Тел.: сл. (4822)78-89-09 доб. 513

e-mail: nktv54@mail.ru

Костюкович Николай Витальевич



Костюкович

Т
Л.
Г.