

# Олимпиадные задания заочного тура

## Часть 1

**Вопрос 1. Кто из названных деятелей науки/искусства оказал сильное влияние на творчество крупного немецкого философа XIX века Фридриха Ницше? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.**

1. А. Шопенгауэр;
  2. Г.В.Ф. Гегель;
  3. Б. Рассел;
  4. Р. Вагнер;
  5. Н. Гартман
- 

**Вопрос 2. В своём центральном метафизическом труде «Творческая эволюция» Анри Бергсон применительно к человеку и обществу считает главными следующие положения:**

1. единство жизни;
  2. тождественность мозга и разума;
  3. определяющая роль интуиции в жизни человека;
  4. лучшее общество – общество «закрытого» типа;
  5. сознание как двигательный принцип эволюции;
  6. Дарвинизм – единственно верная теория эволюции.
- 

**Вопрос 3. Первая проповедь в Варанаси, с которой начал свою проповедническую деятельность Будда, содержала изложение «четырёх благородных истин». Какие «четыре благородные истины» проповедовал Будда? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.**

1. все есть борьба между добром и злом;
  2. все есть страдание;
  3. все страдания заключаются в жажде наслаждения, жизни и гибели;
  4. все страдания носят внутренний характер;
  5. необходимо следовать «восьмеричному благородному пути»;
  6. страдания возможно прекратить.
- 

**Вопрос 4. Что из приведенного ниже характерно для истории античной философии «классического» периода ? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.**

1. зарождение греческих городов-государств;
2. в философии появляются такие понятия как «форма», «идея»;
3. философия приобретает самостоятельный статус;
4. философия отождествляется с любопытством;
5. мир и природа – ключевые слова в философской традиции;
6. утверждение, что «человек является мерой всех вещей».

**Вопрос 5. В Древней Греции существовали различные философские школы. Выберите представителей Милетской школы. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.**

1. Гераклит;
  2. Фалес;
  3. Анаксимандр;
  4. Протагор;
  5. Филолай;
  6. Анаксимен
- 

**Вопрос 6. В Древней Греции существовали различные философские школы. Выберите представителей Элейской школы. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.**

1. Парменид;
  2. Фалес;
  3. Зенон;
  4. Филолай;
  5. Протагор;
  6. Анаксимен
- 

**Вопрос 7. Древнегреческий философ Платон в своих трудах характеризует душу как... В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.**

1. бессмертную субстанцию;
  2. переживающую тело субстанцию;
  3. смертную сущность;
  4. вмещающую в себя все истины до рождения самого человека;
  5. физическую сущность;
  6. божественную сущность
- 

**Вопрос 8. В каком диалоге Платон говорит о «мусическом» и «гимнастическом» воспитании юношей?**

1. в диалоге «Филеб»;
  2. в диалоге «Тимей»;
  3. в диалоге «Государство»;
  4. в диалоге «Пир»;
  5. в диалоге «Апология Сократа».
- 

**Вопрос 9. Философам в Древней Греции принято было давать прозвище в соответствии с местом рождения. Это было необходимо для того, чтобы отличать философов с одинаковыми именами. Какого философа прозвали «Стагиритом»?**

1. Платона;
2. Сократа;

3. Демосфена;
  4. Аристотеля;
  5. Эмпедокла
- 

**Вопрос 10. К философской школе «стоиков» принадлежит(-ат) ? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.**

1. Протагор;
  2. Хрисипп;
  3. Посидоний;
  4. Сократ;
  5. Сенека;
  6. Анаксагор
- 

**Вопрос 11. Основателем какого (-их) направления (-ий) в философии был французский философ Рене Декарт ?**

1. Номинализма;
  2. Реализма;
  3. Рационализма;
  4. Эмпиризма;
  5. Сенсуализма
- 

**Вопрос 12. Какие из приведенных утверждений принадлежат Блезу Паскалю, философу Нового времени? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.**

1. «Сердце чувствует Бога, а не разум. Вот что такое вера»;
  2. «Ясным восприятием я именуую такое, которое с очевидностью раскрывается внимающему уму...»;
  3. «Ложность как таковая... может обнаружиться в одних лишь суждениях»;
  4. «Телом является все то, что не зависит от нашего мышления и совпадает с какой-нибудь частью пространства...»;
  5. «Мы постигаем истину не только разумом, но и сердцем»;
  6. «Существование Бога следует самым ясным и несомненным образом из самой идеи о нем».
- 

**Вопрос 13. Готфрид Лейбниц рассматривал наш мир, как наилучший из возможных миров. Это учение Лейбница базируется на следующих положениях:**

1. «Наилучшим из миров оказывается тот, в котором наибольшее многообразие сочетается с наивысшем порядком»;
2. «Наилучшим миров оказывается тот, в котором все познаваемо»;
3. «Количество возможных миров не поддается исчислению»;
4. «Существует ограниченное количество возможных миров»;
5. «Мир существует, но его существование не необходимо»;
6. «Наш мир совершенен во всех отношениях».

**Вопрос 14. Из приведенного ниже списка философов, выберите представителей Французского Просвещения. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.**

1. Дж. Локк;
  2. Ш.Л. Монтескье;
  3. Ж.О. Ламетри;
  4. Г. В. Лейбниц;
  5. К. А. Гельвеций;
  6. Дж. Беркли
- 

**Вопрос 15. В своей работе «Феноменология духа», или науке об опыте сознания Г.В.Гегель характеризует сознание следующим образом... Выберите из предложенных вариантов правильные утверждения. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.**

1. «Сознание характеризуется через разделение субъекта сознания, Я и предмета сознания»;
  2. «Сознание есть состояние головного мозга человека»;
  3. «Сознание рефлексивирует относительно своего предмета»;
  4. «Сознание полностью подчинено логическим законам»;
  5. Сознание может быть зафиксировано у машины.
- 

**Вопрос 16. Что из перечисленного может наблюдаться в условиях экономической рецессии ?**

1. рост потребительских расходов;
  2. рост дефицита государственного бюджета;
  3. рост экспорта;
  4. рост популярности главы государства;
  5. рост товарно-материальных запасов фирм;
  6. верного ответа нет.
- 

**Вопрос 17. Какие из представленных утверждений не являются верными ?**

1. при росте совокупного спроса наблюдается инфляция;
  2. чем ниже инфляция, тем ниже уровень безработицы;
  3. естественным называется нулевой уровень безработицы;
  4. при стагфляции падает ВВП и растут цены;
  5. коэффициент Оукена одинаков для всех стран;
  6. стипендия является трансфертом.
- 

**Вопрос 18. Кто из представленных экономистов в своих трудах развивал идею социально-регулируемого рынка:**

1. А. Смит;
2. К. Маркс;

3. Дж.М. Кейнс;
  4. Л. Эрхард;
  5. М. Фридмен;
  6. Ф. фон Хайек
- 

**Вопрос 19. «Эффект мультипликатора» в экономике – это ...**

1. снижение объёмов производства ведёт к снижению уровня дохода граждан;
  2. увеличение объёмов производства ведёт к усилению негативного воздействия на окружающую среду;
  3. снижение спроса ведёт к снижению предложения;
  4. увеличение дефицита госбюджета влечёт за собой рост инфляции в экономике;
  5. рост объёма экспорта стимулирует рост объёма импорта;
  6. увеличение расходов одних потребителей влечёт за собой увеличение расходов и доходов других потребителей.
- 

**Вопрос 20. Несколько компаний участвовали в создании юридического лица, которое должно было специализироваться на сбыте произведённой ими продукции. Как называется такое юридическое лицо ?**

1. картель;
  2. трест;
  3. синдикат;
  4. олигополия;
  5. монополия;
  6. концерн
- 

**Вопрос 21. Что из перечисленного чаще всего является основной причиной «инфляции спроса»:**

1. резкое падение спроса;
  2. неэластичный спрос;
  3. изменение соотношений денежных агрегатов в экономике;
  4. рост неплатёжеспособного спроса;
  5. непропорциональный рост денежной массы;
  6. резкое подорожание производственных ресурсов.
- 

**Вопрос 22. Какой из представленных вариантов соответствует понятию «эмиссия»?**

1. высокий уровень инфляции;
2. валютные интервенции Центрального банка на открытом рынке;
3. снижение Центральным банком ключевой процентной ставки;
4. перевод денежных активов государства в ценные бумаги;
5. выпуск государством денежных знаков;
6. нет верного ответа.

**Вопрос 23. Основной причиной экономических спадов великий британский экономист Джон Мейнард Кейнс считал:**

1. низкую производительность труда;
  2. Отсталые производственные технологии;
  3. низкий уровень совокупного предложения;
  4. недостаточный совокупный спрос;
  5. Высокий уровень коррупции
  6. Низкий уровень образования
- 

**Вопрос 24. Что из перечисленного относится к мерам фискальной политики:**

1. понижение ставки подоходного налога;
  2. выпуск новых денежных знаков;
  3. финансирование государственных программ;
  4. стимулирование снижения процентной ставки по кредитам;
  5. трансферты социально незащищенным слоям населения;
  6. покупка и продажа государства собственных облигаций.
- 

**Вопрос 25. Чем характеризуются «портфельные иностранные инвестиции» ?**

1. покупка ценных бумаг данной страны сторонними организациями;
  2. инвестор не вмешивается в управление предприятиями другой страны, а претендует только на часть прибыли;
  3. продажа большого количества государственных облигаций физическим лицам;
  4. инвестор активно вмешивается в управление предприятиями другой страны;
  5. вложение средств в производство экспортируемых товаров;
  6. такого рода инвестиции не могут дать покупателю более 10% акций компании.
- 

**Вопрос 26. Таможенный союз как форма международной экономической интеграции предполагает наличие следующих условий:**

1. введение общей валюты для нескольких стран;
  2. отменяются таможенные пошлины для участников союза;
  3. вводится общий внешний таможенный тариф для товаров из стран, не входящих в союз;
  4. создание наднациональных органов управления экономикой;
  5. создание единой налоговой системы;
  6. верны все ответы.
- 

**Вопрос 27. Известный американский инженер XIX века Ф.У. Тейлор является автором:**

1. доктрины «человеческих отношений» в промышленности;
2. нормативов техники безопасности промышленного производства;
3. системы экологического контроля за производством;
4. системы организации труда, основанной на хронометраже трудовых операций;
5. системы распределительной справедливости на производстве.

**Вопрос 28. Сущность капиталистической эксплуатации, в соответствии с идеями Карла Маркса, состоит:**

1. в бесправном положении рабочих;
  2. во внеэкономическом принуждении к труду;
  3. в безвозмездном присвоении неоплаченной части труда рабочих;
  4. в недостаточном для нормального существования размере заработной платы;
  5. в нарушении прав человека;
  6. в отказе предоставлять социальные гарантии.
- 

**Вопрос 29. Что имеют в виду, когда утверждают: каждая экономическая система сталкивается с фактом ограниченности ресурсов?**

1. некоторые ресурсы можно купить только по очень высоким ценам;
  2. производственные ресурсы никогда не бывают достаточными, чтобы удовлетворить все человеческие потребности;
  3. в любой экономике бывают периоды кризиса, когда существует ограниченность ресурсов;
  4. ограниченность ресурсов – это проблема бедняков, а не состоятельных людей;
  5. с ограниченностью ресурсов сталкиваются развивающиеся страны, индустриально развитые государства смогли решить данную проблему;
  6. верны все варианты.
- 

**Вопрос 30. Что из представленного ниже входит в теорию воспроизводства общественного продукта, разработанную Карлом Марксом ?**

1. абстрактная теория реализации;
  2. динамическая теория дохода;
  3. теория национального дохода;
  4. теория экономических циклов;
  5. теория экономических кризисов;
  6. верны все ответы.
- 

**Вопрос 31. По способам организации и регулирования социальные группы подразделяются на:**

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1. малые и большие;       | 3. формальные и неформальные; |
| 2. первичные и вторичные; | 4. активные и пассивные.      |
- 

**Вопрос 32. Малочисленный состав, устойчивое личное общение, общность групповых ценностей, норм и образцов поведения – это признаки:**

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. малой группы;        | 3. формальной группы; |
| 2. неформальной группы; | 4. большой группы.    |
- 

**Вопрос 33. Исторически возникший вид устойчивого социального объединения, представленный родом, племенем, народностью, это:**

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1. община; | 3. каста; |
| 2. этнос;  | 4. варна. |
- 

**Вопрос 34. Какие классы выделяет распределительная теория классов эпохи Просвещения?**

1. собственники земли, получающие ренту;
  2. владельцы капитала, получающие прибыль;
  3. рабочие, располагающие своим трудом, получающие заработную плату;
  4. интеллигенты, занимающиеся наукой;
  5. собственники золотых приисков;
  6. руководители образовательных учреждений.
- 

**Вопрос 35. На каком этапе развития общества возникает социальная дифференциация?**

1. при возникновении классов;
  2. на этапе возникновения первобытно-общинного строя;
  3. при формировании буржуазных общественных отношений;
  4. социальная дифференциация свойственна любому обществу.
- 

**Вопрос 36. Назовите эпоху возникновения классов, исходя из концепции М.Вебера.**

1. эпоха капитализма;
  2. эпоха становления государств;
  3. эпоха средневековья;
  4. эпоха разделения труда на земледельцев и ремесленников.
- 

**Вопрос 37. Кто из представленных ниже мыслителей имеет отношение к теории обмена и бихевиаристской социологии ?**

1. В.Ф.Скиннер;
  2. М.Вебер;
  3. Дж.Хоманс;
  4. О.Конт;
  5. П.Блау;
  6. Г.Спенсер.
- 

**Вопрос 38. Что из перечисленного имеет отношение к социальным группам ?**

1. возникновение в обществе социальных групп связано с переходом в индустриальную фазу развития;
2. деятельность любой социальной группы официально регламентирована;
3. основанием для объединения людей в социальную группу является социально значимый признак;
4. отношения в социальных группах обязательно регулируются нормативными документами;
5. в социальной группе некоторые ее члены могут иметь большее влияние, чем другие.



**Вопрос 39. Какие из представленных суждений верны по отношению к социальной роли?**

1. под социальной ролью понимается модель поведения индивида, ориентированная на определенный статус;
  2. социальные роли обусловлены социальным неравенством;
  3. социальная роль объективно задана социальным положением личности;
  4. исполнение человеком социальной роли имеет индивидуальную окраску;
  5. все социальные роли людей строго формализованы.
- 

**Вопрос 40. Какие из представленных суждений верны по отношению к социализации ?**

1. социализация – это процесс освоения индивидом новых социальных ролей;
  2. первичная социализация всегда заканчивается с началом трудовой деятельностью;
  3. агентами социализации являются только учреждения, отвечающие за передачу социокультурного опыта;
  4. агенты вторичной социализации, как правило, действуют в соответствии с официальными предписаниями;
  5. социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.
- 

**Вопрос 41. Процесс формирования этносов от их зарождения до формирования целостных социокультурных организмов называется:**

1. социогенез;
  2. этногенез;
  3. антропогенез;
  4. биогенез;
  5. эпигенез.
- 

**Вопрос 42. Большинство современных семей, проживающих в странах Западной Европы, представляют следующий тип:**

1. нуклеарная, экзогамная;
  2. нуклеарная, эндогамная;
  3. расширенная, эндогамная;
  4. расширенная, экзогамная;
  5. расширенная, моногамная.
- 

**Вопрос 43. Социальный статус христианина в российском обществе является:**

1. предписанным;
  2. достигаемым;
  3. аскриптивным;
  4. непрестижным;
  5. дескриптивным.
- 

**Вопрос 44. Какие из перечисленных типов не относятся к классификации типов социального действия Макса Вебера?**

1. целерациональный;
2. ценностно-рациональный;
3. традиционный;
4. традиционный;
5. аффективный.

3. нерациональный;

---

**Вопрос 45. Для каких стратификационных систем характерны преимущественно достигаемые социальные статусы?**

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. рабовладельческая; | 4. профессиональная; |
| 2. сословная;         | 5. классовая.        |
| 3. кастовая;          |                      |
- 

**Вопрос 46. Выберите из предложенных вариантов те, которые соответствуют общему определению главы государства: высшее должностное лицо или коллективное учреждение, верховный представитель государства, олицетворение системы государственных органов.**

1. генерал-губернатор (в странах Содружества наций);
  2. премьер-министр Китайской Народной Республики;
  3. федеральный президент ФРГ;
  4. федеральный канцлер ФРГ;
  5. премьер-министр Греческой Республики;
  6. Император Японии.
- 

**Вопрос 47. Выберите из предложенных вариантов примеры государств с двухпартийной системой правления:**

- |                               |                                     |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Российская Федерация;      | 4. Федеральная Республика Германия; |
| 2. Великобритания;            | 5. Королевство Норвегия;            |
| 3. Соединенные Штаты Америки; | 6. Мальта.                          |
- 

**Вопрос 48. Выберите из предложенных ниже вариантов примеры теократических государств:**

- |                                   |             |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. Япония;                        | 4. Ватикан; |
| 2. Объединенные Арабские Эмираты; | 5. Ливия;   |
| 3. Иран;                          | 6. Ливан.   |
- 

**Вопрос 49. Каким субъектам (органам) государственной власти в Российской Федерации принадлежит право законодательной инициативы ?**

1. Правительству РФ;
  2. Уполномоченному по правам человека в РФ;
  3. Президенту РФ;
  4. Руководителям регионов РФ;
  5. Законодательным собраниям регионов РФ;
  6. Генеральному прокурору РФ.
- 

**Вопрос 50. Выберите из числа предложенных ниже примеры государств с монархической формой правления:**

- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| 1. Лихтенштейн; | 4. Алжир;       |
| 2. Малайзия;    | 5. Южная Корея; |
| 3. Пакистан;    | 6. Бельгия.     |
- 

**Вопрос 51. Крайняя форма расовой сегрегации и дискриминации, признаваемое в международном праве преступлением против человечности:**

- |              |                          |
|--------------|--------------------------|
| 1. геноцид;  | 4. социальный дарвинизм; |
| 2. этноцид;  | 5. расизм;               |
| 3. апартеид; | 6. шовинизм.             |
- 

**Вопрос 52. Выберите основные компоненты избирательной системы:**

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. избирательная кампания;   | 4. избирательное право;   |
| 2. избирательный ценз;       | 5. избирательный залог;   |
| 3. избирательные технологии; | 6. избирательный процесс. |
- 

**Вопрос 53. Форма власти, для которой характерно ее распределение между центрами влияния с целью контроля над элитой:**

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. меритократия; | 4. демократия; |
| 2. полиархия;    | 5. полития;    |
| 3. плутократия;  | 6. олигархия.  |
- 

**Вопрос 54. Какой тип политической культуры, согласно Г. Алмонду и С. Вербе, является наиболее оптимальной для функционирования политической системы:**

1. «Подданический»;
  2. Патриархальный;
  3. «Культура участия»;
  4. «Гражданская культура».
- 

**Вопрос 55. Примерами каких политических режимов являются режим Ф. Франко в Испании, А. Салазара в Португалии, Ф. Салаши в Венгрии:**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. демократический режим; | 4. военно-бюрократический режим (хунта); |
| 2. авторитарный режим;    | 5. тоталитарный режим;                   |
| 3. диктатура;             | 6. анархия.                              |
- 

**Вопрос 56. Выберите, какие из перечисленных ниже государств соответствуют следующим критериям - власть общих для всей страны представительных органов распространяется на всю ее территорию, существуют единые законодательная, правовая, денежная системы, единое гражданство:**

- |                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| 1. Республика Бразилия; | 4. Польша;                        |
| 2. Испания;             | 5. Франция;                       |
| 3. Республика Индия;    | 6. Объединенные Арабские Эмираты. |

**Вопрос 57. Выберите, какие из перечисленных ниже государств соответствуют следующим критериям – добровольное объединение ранее самостоятельных государств в единое союзное государство, разделение полномочий центральной и местных властей:**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Республика Бразилия; | 4. Казахстан;            |
| 2. Испания;             | 5. Нидерланды;           |
| 3. Пакистан;            | 6. Российская Федерация. |
- 

**Вопрос 58. Какие компоненты составляют основное содержание политической культуры:**

1. эмоциональные отношения;
  2. ценностные ориентации;
  3. политические институты;
  4. нормативно-правовая база политических отношений;
  5. способы практических политических действий;
  6. политические символы.
- 

**Вопрос 59. Выберите из числа предложенных ниже примеры государств, представляющих собой абсолютную монархию:**

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. Лихтенштейн;    | 4. Саудовская Аравия; |
| 2. Великобритания; | 5. Бельгия;           |
| 3. Пакистан;       | 6. Катар.             |
- 

**Вопрос 60. Примерами каких политических режимов являются режим А. Пиночета в Чили, М. Мартинеса в Сальвадоре, Тан Шве в Мьянме:**

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. демократический режим; | 4. военно-бюрократический режим (хунта); |
| 2. авторитарный режим;    | 5. тоталитарный режим;                   |
| 3. диктатура;             | 6. анархия.                              |
- 

**Вопрос 61. Под юрисдикцией государства понимается:**

1. ответственность государства за международное правонарушение;
  2. полнота государственной власти;
  3. членство государства в международной организации;
  4. сфера действия государственной власти
- 

**Вопрос 62. К специальным принципам международного экономического права не относятся**

1. принцип сотрудничества;
2. принцип недискриминации;
3. принцип взаимной выгоды;
4. принцип добросовестного выполнения международных договоров

**Вопрос 63. Органами Всемирной торговой организации являются:**

- |                         |                             |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Генеральный совет;   | 3. Исполнительный совет;    |
| 2. Ассамблея министров; | 4. Министерская конференция |
- 

**Вопрос 64. К структурным элементам правовой нормы не относится:**

1. диспозиция;
  2. объект нормы;
  3. содержание;
  4. гипотеза
- 

**Вопрос 65. Сделка, совершенная для вида, без намерения создать соответствующие ей правовые последствия, называется:**

1. мнимой сделкой;
  2. притворной сделкой;
  3. конклюдентной сделкой;
  4. кабальной сделкой
- 

**Вопрос 66. По смыслу Гражданского кодекса РФ реквизиция является:**

1. принудительным способом прекращения права собственности;
  2. возмездной;
  3. способом изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд;
  4. выкупом бесхозно содержимых культурных ценностей
- 

**Вопрос 67. К критериям, которым должен соответствовать общий финансовый рынок Евразийского экономического союза (ЕАЭС), относятся:**

1. гармонизированные требования к регулированию и надзору в сфере финансовых рынков государств-членов;
  2. взаимное признание лицензий на оказание финансовых услуг;
  3. административное сотрудничество между уполномоченными органами государств-членов, в том числе путем обмена информацией;
  4. осуществление деятельности по предоставлению финансовых услуг на всей территории ЕАЭС без дополнительного учреждения в качестве юридического лица
- 

**Вопрос 68. К объектам патентных прав не относятся:**

1. способы модификации генетической целостности клеток зародышевой линии человека;
  2. селекционные достижения;
  3. полезные модели;
  4. товарный знак
-

**Вопрос 69. Международными межправительственными организациями являются:**

1. Международный фонд сельскохозяйственного развития (ИФАД);
  2. ЮНЕСКО;
  3. ЭКОСОС;
  4. ЕврАзЭС
- 

**Вопрос 70. Правомерные принудительные действия государства, совершаемые в ответ на недружественный акт другого государства, в международном частном праве - это**

1. реституция;
  2. сатисфакция;
  3. реторсия;
  4. концессия
- 

**Вопрос 71. Ценная бумага, содержащая ничем не обусловленное распоряжение одного лица банку произвести платеж указанной в нем суммы другому лицу**

1. аккредитив;
  2. инкассо;
  3. чек;
  4. платежное поручение
- 

**Вопрос 72. Под негативным иском понимается**

1. иск о признании права;
  2. иск об устранении нарушений, не соединенных с лишением владения;
  3. иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
  4. иск о возмещении морального вреда
- 

**Вопрос 73. Исключительная экономическая зона государства - это**

1. район за пределами территориального моря;
  2. территория прибрежного государства;
  3. зона, свободная для любых научных исследований;
  4. зона шириной 350 морских миль
- 

**Вопрос 74. Иммунитет государства может быть ограничен**

1. законом этого государства;
  2. международным договором;
  3. внешнеэкономической сделкой с участием этого государства;
  4. резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН
- 

**Вопрос 75. Режим общего наследия человечества распространяется на**

1. Шпицберген;

2. Международный район морского дна;
3. Луну;
4. МКС

## Часть 2

### Тип заданий 1

**Вопрос №1.** Назовите основные варны древнеиндийского общества. Расположите их в порядке от высшей к низшей.

-----

**Вопрос №2.** История античной философии традиционно подразделяется на три периода. Назовите в правильной последовательности эти периоды. Расположите их в хронологической последовательности.

-----

**Вопрос №3.** Расположите в хронологической последовательности философов Нового времени: 1.Френсис Бэкон, 2. Джордж Беркли 3. Рене Декарт, 4.Дэвид Юм, 5. Джон Локк, 6. Блез Паскаль.

-----

**Вопрос №4.** Представитель немецкой классической философии Иоганн Готлиб Фихте, создатель системы «наукоучения», рассматривал пять этапов человеческой истории: 1. «завершённой греховности», 2. «начинающейся греховности», 3. «невинности», 4. «завершенного оправдания», 5. «начинающегося оправдания». Расположите их в правильной последовательности.

-----

**Вопрос №5.** Творчество одного из самых влиятельных философов в истории философии, Иммануила Канта принято делить на два периода: «докритический» и «критический». Расположите в хронологическом порядке появление следующих его работ: 1. «Метафизика нравов», 2. «Критика чистого разума», 3. «Грёзы духовидца, поясненные грёзами метафизики», 4. «Критика способности суждения», 5. «Всеобщая история и теория неба».

-----

**Вопрос №6.** Укажите в хронологическом порядке представителей «Австрийской экономической школы»: 1. Карл Менгер; 2. Людвиг фон Мизес; 3. Фридрих фон Хайек; 4. Мюррей Ротбард; 5. Хесус Уэрта де Сото.

-----

**Вопрос №7.** Укажите в хронологическом порядке представителей «Гарвардской экономической школы»: 1. Уэсли Клер Митчелл; 2. Йозеф Алоиз Шумпетер 3. Пол Энтони Самуэльсон; 4. Кеннет Джозеф Эрроу; 5. Янош Корнай.

-----

**Вопрос №8.** Разрабатывая классификацию наук, французский мыслитель Огюст Конт разделил науки на абстрактные и конкретные. Перечислите пять абстрактных, теоретических наук (по О.Контю). Ответ запишите в алфавитной последовательности (названия наук).

**Вопрос №9. Расположите в правильном (хронологическом) порядке основные элементы политического процесса:**

1. контроль исполнения принятых решений;
  2. реализация принятых решений;
  3. артикуляция политических интересов;
  4. агрегация политических интересов;
  5. выработка политического курса, включая принятие политического решения.
- 

**Вопрос №10. Расположите в правильном порядке основные этапы процесса развития государственной политики, которые представляют своеобразный политический цикл**

1. оценка результатов государственной политики;
  2. осуществление государственной политики;
  3. определение общественных проблем и целей политики;
  4. разработка (формирование политики).
- 

**Вопрос №11. Расположите в правильном порядке уровню структурной иерархии политической партии (от базового до высшего):**

1. официальная партийная организация;
  2. партия в системе правления;
  3. блок избирателей (массовая база партии, обеспечивающая ее кандидатов поддержкой в период избирательных кампаний).
- 

**Вопрос №12. Перечислите элементы гражданского правоотношения. В ответе укажите элементы в алфавитной последовательности**

-----

**Вопрос №13. Назовите в правильной последовательности три основные стадии заключения международного договора:**

-----

## Тип заданий 2

**Вопрос №1. Расшифруйте аббревиатуру «ЕАСТ», имеющую отношение к разделу «Экономика»**

-----

**Вопрос №2. Расшифруйте аббревиатуру «ЕБРР», имеющую отношение к разделу «Экономика»**

-----

**Вопрос №3. Расшифруйте аббревиатуру «ЕВС», имеющую отношение к разделу «Экономика».**



**Вопрос №4. Расшифруйте аббревиатуру «ЕЭК», имеющую отношение к разделу «Экономика».**

-----  
**Вопрос №5. Расшифруйте аббревиатуру «МОТ», имеющую отношение к разделу «Экономика».**

-----  
**Вопрос №6. Расшифруйте аббревиатуру «СРП», имеющую отношение к разделу «Экономика».**

-----  
**Вопрос №7. Расшифруйте аббревиатуру «ЭСКАТО», имеющую отношение к разделу «Экономика».**

-----  
**Вопрос №8. Расшифруйте аббревиатуру «ОЧЭС», имеющую отношение к разделу «Экономика».**

-----  
**Вопрос №9. Расшифруйте аббревиатуру «ЮНКТАД», имеющую отношение к разделу «Экономика».**

-----  
**Вопрос №10. Расшифруйте аббревиатуру «ОДКБ», имеющую отношение к разделу «Политология»**

-----  
**Вопрос №11. Расшифруйте аббревиатуру «ДНЯО», имеющую отношение к разделу «Политология»**

-----  
**Вопрос №12. Расшифруйте аббревиатуру «НАТО», имеющую отношение к разделу «Политология»**

-----  
**Вопрос №13. Расшифруйте аббревиатуру «ОИК», имеющую отношение к разделу «Политология»**

-----  
**Вопрос №14. Расшифруйте аббревиатуру «ПАСЕ», имеющую отношение к разделу «Политология»**

-----  
**Вопрос №16. Расшифруйте аббревиатуру «УНИДРУА», имеющую отношение к разделу «Право»**

-----  
**Вопрос №17. Расшифруйте аббревиатуру «ЮНСИТРАЛ», имеющую отношение к разделу «Право»**

### Тип заданий 3

**Вопрос №1.** По мнению этого мыслителя античности, все состоит из четырех элементов. Эти элементы - огонь, воздух (или «эфир»), вода и земля являются «Корнями всех вещей». Они вечны, неизменны и не способны переходить друг в друга. Все прочие вещи получаются вследствие соединения этих элементов в определенных количественных пропорциях.

В ответе укажите имя этого мыслителя.

-----

**Вопрос №2.** По мнению этого средневекового мыслителя невозможно прямое доказательство существования Бога. Однако возможны косвенные доказательства, исходящие из рассмотрения творений. Он формулирует пять таких доказательств. 1) «от движения»; 2) «от производящей причины»; 3) «от необходимости и не-необходимости»; 4), «от степеней совершенства»; 5) «от божественного руководства вещами».

В ответе укажите этого мыслителя.

-----

**Вопрос №3.** Один из самых значительных философов Нового времени считал, что впечатления – это непосредственные чувственные данные, а идеи или мысли — это удержанные в уме образы впечатлений. Скажем, когда мы видим книгу, у нас имеется впечатление этого предмета, а когда мы думаем о ней или вспоминаем, как читали ее, - идея.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

-----

**Вопрос №4.** Особое значение для этого философа имеет учение о «конкретном максимуме» — философское обоснование таинства Боговоплощения. «Все ограниченные предметы находятся между максимумом и минимумом. Хотя для каждой данной вещи мыслима и большая, и меньшая степень ограничения, однако без ухода в актуальную бесконечность: бесконечное количество ступеней сущего невозможно...» Ни одна ограниченная вещь не может ни возвыситься до Абсолютного Максимума, ни снизойти до Абсолютного Минимума, так же как Он не может ни снизойти, ни возвыситься до нее.

В ответе укажите этого мыслителя.

-----

**Вопрос №5.** Этот философ, подобно Сократу, считал философствование служением Богу. Как могу я быть безразличным, писал он, «...к божественному долгу, согласно которому мы не должны уподобляться слепым, но предназначены стать водителями ослепших и в этом теле человеческого сообщества сопричислены к тем, кому предписана должность и участь глаз... и на кого возложено в меру сил служить истине и свету». Мыслитель считал, что божественный долг философа — быть «глазами человечества». Долгий процесс инквизиции и сожжение на костре – несправедливая участь, которая выпала философу.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

-----

**Вопрос №6.** Управлять государством должны философы, считал этот мыслитель, прошедшие долгую научную и философскую подготовку, в конце которой они научаются созерцать идею блага и, соответственно, благо и зло в конкретных делах полиса. Эти философы являются лучшими, а их правление есть аристократия, самая хорошая форма правления.

В ответе укажите имя этого мыслителя.

**Вопрос №7.** Этот русский (советский) экономист-математик, академик является лауреатом Нобелевской премии 1975 г. «за вклад в теорию оптимального распределения ресурсов». В 1937 г. впервые в мире продемонстрировал возможность использования теории линейного прогнозирования для оптимального планирования ресурсов.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

-----

**Вопрос №8.** Этот американский экономист русского происхождения, представитель послевоенного институционализма, разработчик современной системы национальной статистики является Нобелевским лауреатом 1971 г. «за эмпирически обоснованное истолкование экономического роста, которое привело к новому, более глубокому пониманию как экономической и социальной структур, так и процесса развития».

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

-----

**Вопрос №9.** Этот шведский экономист, представитель Стокгольмской школы, специалист по вопросам международных экономических отношений, экономики развивающихся стран, является лауреатом Нобелевской премии 1974 г. (вместе Ф. фон Хайеком) «за анализ взаимозависимости экономических, социальных и структурных явлений».

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

-----

**Вопрос №10.** Этот американский экономист является основателем теории общественного выбора, которая представляет собой экономический подход к изучению нерыночного принятия решений или, попытку дополнить теорию рыночного обмена соответствующей теорией функционирования политических рынков.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

-----

**Вопрос №11.** Этого американского экономиста XX века без преувеличения можно назвать экономистом всех времен и народов, так как среди его достижений значительную часть составляют строгие доказательства фундаментальных принципов и теорий из буквально всех разделов экономической науки: международной торговли, теории производства, теории капитала, анализа финансового состояния, теории экономического роста, макроэкономики и истории экономической мысли.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

-----

**Вопрос №12.** Этот американский философ, психолог и социолог считается одним из классиков социологии при том, что при жизни он не выпустил ни одной работы. Также он является родоначальником такой научной школы в социологии как «символический интеракционизм».

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

-----

**Вопрос №13.** Американский социолог XX века, синтезируя идеи М. Вебера со структурно-функциональным подходом, предпринял попытку определить источники структурных изменений в формальных организациях и тенденции развития бюрократии, организаций в современном обществе. Наряду с Дж.К. Хомансом считается одним из создателей теории социального обмена.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

**Вопрос №14.** Американский социолог, экономист, социальный критик. В своих исследованиях сочетал анализ настоящего состояния социальных явлений с эволюционно-генетическим анализом их прошлого на основе изучения исторических источников. По его мнению, двигателем развития общества является развитие экономики, промышленного производства, которое опережает и влечет за собой изменение и, в конечном счете, смену социальных институтов, норм социальной жизни.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

-----

**Вопрос №15.** Социолог- теоретик, при жизни ставший классиком американской и мировой социологии, чья общая социологическая теория является наиболее крупной и влиятельной концепцией структурного функционализма, в которой сочетаются анализ объективной и субъективной сторон общественной жизни явлений.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

-----

**Вопрос №16.** Этот итальянский ученый утверждал, что на всех этапах истории власть всегда находится в руках меньшинства и никогда - в руках большинства; общество, согласно его теории, делится на правящий, относительно малочисленный класс и класс управляемых, составляющий большинство общества. Использовал понятия «львов» и «лисиц» для описания поведения политических лидеров.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

-----

**Вопрос №17.** Этот французский ученый занимался исследованием психологии и поведения больших социальных групп, феноменом стихийного политического лидерства, заложил теоретическую основу практик, позже получивших известность как технологии политического манипулирования.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

-----

**Вопрос №18.** Этот российский философ, правовед, общественный деятель является одним из представителей либеральной политической мысли (ее социального направления) в России до 1917 года. Он являлся сторонником идеи правового государства, обосновывал подчиненность государства праву и подчеркивал, что общественный прогресс неизменно ведет к появлению правового государства.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

-----

**Вопрос №19.** Советский юрист, один из крупнейших специалистов в области международного частного права (МЧП), автор фундаментального «Курса международного частного права», считал, что есть два метода регулирования в МЧП – коллизионный и материально-правовой, а отсылка коллизионной нормы к иностранному законодательству требует применения иностранной материальной нормы так, как она применяется и толкуется у себя на родине.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

-----

**Вопрос №20.** Английский юрист, историк права, автор «Комментариев к английским законам», считал, что английское право – это правила действий или поведения, которые навязаны верховной властью своим подданным, а муниципальные законы

действены вследствие своего соответствия закону природы (или «Божественному закону»), и никакое человеческое право не может иметь никакой действены, если оно противоречит требованию о таком соответствии.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

---

#### Подтип №4

#### **Задание №1. Установите соответствие между авторами и их работами**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| 1. Петр Абеляр       | А. «Динамическая социология» (1883)  |
| 2. Джеймс Бьюкенен   | Б. «Введение в теологию» (1113)  |
| 3. Лестер Франк Уорд | В. «Открытое общество и его враги» (1945)                                    |
| 4. Карл Поппер       | Г. «Несовершенная конкуренция» (1933)  |
| 5. Ганс Кельзен      | Д. «Основания политической экономии»   |
|                      | Е. «Социальная и культурная динамика» (1937- 1941)                           |
|                      | Ж. «Расчет согласия: логические основания конституционной демократии» (1962) |
|                      | З. «Чистая теория права» (1934)  |

---

#### **Задание №2. Установите соответствие между авторами и их работами**

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. Рене Декарт        | А. «Психология толп» (1895)                         |
| 2. Джон Гэлбрейт      | Б. «Общество изобилия» (1958)                       |
| 3. Гюстав Лебон       | В. «Размышления о первой философии» (1641)          |
| 4. Збигнев Бжезинский | Г. «О разделении общественного труда» (1893)        |
| 5. Ш.Луи Монтескье    | Д. «Великая шахматная доска» (1997)                 |
|                       | Е. «Теория праздного класса» (1899)                 |
|                       | Ж. «О духе законов» (1748)                          |
|                       | З. «Два трактата об управлении государством» (1689) |

---

#### **Задание №3. Установите соответствие между авторами и их работами**

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Никола Мальбранш     | А. «Курс позитивной философии» (1842)                             |
| 2. Дж.Эдуард Мид        | Б. «Беседы о метафизике» (1688)                                   |
| 3. Чарлз Х.Кули         | В. «Социальная организация» (1909)                                |
| 4. Ленин (Ульянов) В.И. | Г. «Материализм и эмпириокритицизм» (1909)                        |
| 5. Бентам Иеремия       | Д. «Введение в принципы нравственности и законодательства» (1789) |
|                         | Е. «Теория международной экономической политики» (1951)           |
|                         | Ж. «Новое индустриальное общество» (1967)                         |
|                         | З. «Принципы экономической науки» (1890)                          |

---

#### **Задание №4. Установите соответствие между авторами и их работами**

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1. Готфрид В.Лейбниц | А. «Рассуждение о духе позитивной философии» (1844) |
|----------------------|---|

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 2. Людвиг фон Мизес | Б. «Государство и его роль в истории» (1896)                        |
| 3. Огюст Конт       | В. «Социальная мобильность» (1927)                                  |
| 4. Кропоткин П.А.   | Г. «Дорога к рабству» (1944)  |
| 5. Джон Остин       | Д. «Социализм: экономический и социологический анализ» (1951)       |
|                     | Е. «Новые опыты о человеческом разумении» (1765)                    |
|                     | Ж. «Лекции о юриспруденции, или философия позитивного права» (1832) |
|                     | З. «Анатомия человеческой деструктивности» (1973)                   |

**Задание №5. Установите соответствие между авторами и их работами**

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1. Джордж Беркли    | А. «Прогресс и социальное развитие» (1926)                      |
| 2. Гуннар Мюрдаль   | Б. «О принципах человеческого знания» (1710)                    |
| 3. Фердинанд Теннис | В. «Бегство от свободы» (1941)                                  |
| 4. Дэвид Истон      | Г. «Политический фактор в развитии экономической теории» (1930) |
| 5. Самуил Пуфендорф | Д. «Основы политического анализа» (1965)                        |
|                     | Е. «О праве природы и праве народов в восьми книгах» (1672)     |
|                     | Ж. «Большие циклы экономической конъюнктуры» (1925)             |
|                     | З. «Опыт о человеческом разуме» (1690)                          |

**Задание №6. Установите соответствие между авторами и их работами**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. Дэвид Юм        | А. «Исследование о принципах морали» (1751)               |
| 2. Дуглас Норт     | Б. «Трактат всеобщей социологии» (1916)                   |
| 3. Макс Вебер      | В. «Демократия без народа» (1967)                         |
| 4. Морис Дюверже   | Г. «Персидские письма» (1721)                             |
| 5. Ш.Луи Монтескье | Д. «Структура и изменения в экономической истории» (1981) |
|                    | Е. «Отцы и дети судебной реформы» (1914)                  |
|                    | Ж. «Хозяйство и общество» (1921)                          |
|                    | З. «Общество изобилия» (1958)                             |

**Задание №7. Установите соответствие между авторами и их работами**

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Франсуа Мари Вольтер | А. «Полиархия» (1971)  |
| 2. Дуглас Норт          | Б. «Трактат всеобщей социологии» (1916)                                |
| 3. Роберт Мертон        | В. «Метафизический трактат» (1734)                                     |
| 4. Роберт Даль          | Г. «Социальная теория и социальная структура» (1949)                   |
| 5. Жан Жак Руссо        | Д. «Трактат о принципах человеческого знания» (1710)                   |
|                         | Е. «Об общественном договоре, или Принципы политического права» (1762) |
|                         | Ж. «Институты, институциональные изменения и                           |

- экономическая эффективность» (1990)  
3. «Опыт о человеческом разуме» (1690)
- 

**Задание №8. Установите соответствие между авторами и их работами**

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Иммануил Кант    | А. «Государственность и анархия» (1874)                    |
| 2. Артур Оукен      | Б. «Критика чистого разума» (1781)                         |
| 3. Раймон Арон      | В. «Бегство от свободы» (1941)                             |
| 4. М.А. Бакунин     | Г. «Восемнадцать лекций об индустриальном обществе» (1963) |
| 5. Томас Джефферсон | Д. «Трактат о принципах человеческого знания» (1710)       |
|                     | Е. «Отцы и дети судебной реформы» (1914)                   |
|                     | Ж. «Общий обзор прав Британской Америки» (1774)            |
|                     | З. «Цены и количества: макроэкономический анализ» (1981)   |
- 

**Задание №9. Установите соответствие между авторами и их работами**

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 1. Джон Дьюи    | А. «Свобода и культура» (1939)                                  |
| 2. Уолт Ростоу  | Б. «Процесс экономического роста» (1951)                        |
| 3. Эрих Фромм   | В. «Психически разумное общество» (1955)                        |
| 4. Ханна Арендт | Г. «Истоки тоталитаризма» (1951)                                |
| 5. Джон Адамс   | Д. «Трактат о принципах человеческого знания» (1710)            |
|                 | Е. «Отцы и дети судебной реформы» (1914)                        |
|                 | Ж. «В защиту конституций правительственной власти в США» (1788) |
|                 | З. «Опыт о человеческом разуме» (1690)                          |
- 

**Задание №10. Установите соответствие между авторами и их работами**

- |                    |  |
|--------------------|--|
| 1. Карл Ясперс     | А. «Административное поведение» (1947)               |
| 2. Герберт Саймон  | Б. «Философия» (1932)                                |
| 3. Питирим Сорокин | В. «Гражданская культура» (1963)                     |
| 4. Габриэль Алмонд | Г. «Система социологии» (1920)                       |
| 5. А.Ф.Кони        | Д. «Трактат о принципах человеческого знания» (1710) |
|                    | Е. «Отцы и дети судебной реформы» (1914)             |
|                    | Ж. «Истоки тоталитаризма» (1951)                     |
|                    | З. «Опыт о человеческом разуме» (1690)               |
- 

**Тип заданий 5**

**Вопрос №1. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- так называют религиозное и общественно-политическое движение в Западной и Центральной Европе XVI - начала XVII;
- это явление связано с деятельностью Мартина Лютера;
- мотив этого явления католического христианства в соответствии с Библией.

---

**Вопрос №2. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- это понятие использовали участники Венского кружка;
- принято считать, что это прямые фиксации переживаемого опыта;
- Э. Мах считал, что философия науки должна быть ориентирована именно на такие прямые констатации.

---

**Вопрос №3. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- этим термином принято обозначать работы нескольких философов середины XX в., тематически объединяющиеся вокруг вопросов методологии науки и подвергающие переосмыслению понятия классической рациональности;
- среди наиболее известных представителей: К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд, М. Полани, К. Хьюбнер;
- поздний период этого периода дал начало социологии науки.

---

**Вопрос №4. Определите философское понятие по следующему описанию:**

- термин древнегреческой философии. В дофилософском словоупотреблении (начиная с Гомера);
- это отправная точка, начало чего-либо в пространственном или временном смысле;
- также рассматривается как начало, зачин, причина чего-либо, начало как начальство, власть, главенство.

---

**Вопрос №5. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- показатель, измеряющий эффект нарастания (ускорения) экономического развития;
- измеряется отношением суммы инвестиций предыдущего года, направляемой на прирост национального дохода, к реально полученному в следующем году приросту национального дохода;
- с его помощью, имея прогнозную оценку инвестиций, можно определить ожидаемый прирост национального дохода в будущем году, или по планируемому росту конечной продукции в будущем году определить необходимый прирост инвестиций.

---

**Вопрос №6. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- разница в суммах валютной выручки или платежей, возникающая при изменении соотношения курсов валюты платежа и национальной валюты с момента заключения сделки к моменту платежа по договору;



- комиссионный сбор, взимаемый за обмен неравноценных валют или за обмен банкнот на металлические монеты;
- надбавка к цене облигации, образуемая вследствие ее погашения не по номинальному, а по более высокому курсу.

---

**Вопрос №7. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- вид косвенного налога на товары преимущественно массового потребления и услуги;
- включается в цену товаров или тарифов на услуги, таких как табак, спиртные напитки и др.;
- имеет две формы количественного выражения: 1. твердая ставка в составе цены; 2. в процентах от размера цены.

---

**Вопрос №8. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- посредник в торговых сделках, устанавливающий контакт между продавцом и покупателем;
- действует на основе отдельных поручений строго в рамках указаний клиента на каждой стадии заключения сделки;
- может контролировать выполнение сделки, изучать рынок и т.д.;
- как правило, специализируется на определенных товарах;
- вознаграждение получает в виде комиссионных, обычно 0,25-3% стоимости сделки.

---

**Вопрос №9. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- вновь созданная в сфере материального производства за какой-то период времени стоимость;
- часть совокупного (валового) общественного продукта, которая остается за вычетом средств производства, израсходованных на его производство;
- используется на цели потребления населения и расширения производства;
- исчисляется тремя способами: производственным методом (суммирование чистой продукции всех отраслей); распределительным методом (суммирование первичных доходов населения и доходов предприятий); методом конечного использования (суммирование элементов фонда накопления и всех видов непроизводственного потребления).

---

**Вопрос №10. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- одобрение и поощрение либо неодобрение и наказание, направленные на поддержание социальных норм;
- правовая норма, в которой указываются последствия нарушения данного закона;
- утверждение высшей инстанцией какого-либо акта, придающее ему правовую силу;
- в международном праве - меры воздействия (экономические, финансовые, военные) против государств, нарушивших международные договоры.

**Вопрос №11. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- социальная изоляция, являющаяся результатом дискриминации в положении и правах отдельных индивидов, общностей и народов, чаще всего на расовой, классовой или религиозной основе;
- в социологии города - специализированное использование различных городских зон по функциям (торговая зона, жилая, промышленная), характеристикам населения, по типу жилья (районы особняков, трущоб, гетто и т. д.)

**Вопрос №12. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- система последовательно подчиненных элементов, расположенных от низшего к высшему, и характеризующая многоуровневость социального целого;
- любая система социальных агентов и/или их отношений, ранжированных один в отношении другого (отражает их различия во власти, авторитете, материальном положении, социальном статусе и т.д.);
- организация или классификация восходящих или нисходящих обобщений - уровней сложности. То есть, это система уровней, в соответствии с которыми организуются социальные и другие процессы.

**Вопрос №13. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- форма или способ разрешения социальных проблем и противоречий, в основе которых лежит столкновение интересов и потребностей основных социальных сил данного общества;
- по М. Веберу - человеческое поведение, которое по своему смыслу, подразумеваемому действующим индивидом или группой, отнесено к поведению других и этим ориентировано в своем протекании;
- предполагает два необходимых признака: субъективную мотивацию индивида или группы и ориентацию на прошлое, настоящее или ожидаемое в будущем поведение других.

**Вопрос №14. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- по В. И. Ленину - большая группа людей, отличающаяся от других по месту в исторически определенной системе обществ, производства, по отношению к средствам производства, по роли в общественной организации труда и по способам получения и размерам той доли обществ, богатства, которой она располагает;
- по М. Веберу - агрегаты людей, обладающих одними и теми же жизненными шансами;
- по У. Л. Уорнеру - группа людей, причисляющих себя к определенной позиции в системе социальной иерархии.

**Вопрос №15. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- является социальной группой или их совокупностью;
- выделяется из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем;
- непосредственно и систематически участвует в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на нее.

---

**Вопрос №16. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- так в средневековье называли еретиков и вероотступников;
- в современном толковании – это личность, выступающая против существующего политического режима по идеологическим соображениям;
- инакомыслящий.

---

**Вопрос №17. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- в международном частном праве - норма иностранного права, которая должна быть применена, но не применяется, в случае, если последствия применения такой нормы явно противоречат основам правопорядка Российской Федерации с учетом характера отношений, осложненных иностранным элементом.

---

**Вопрос №18. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено;
- общий срок составляет три года;
- срок начинает исчисляться со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

---

**Вопрос №19. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:**

- в гражданском праве – имущество, входящее в наследственную массу, наследуемое государством и (или) муниципальным образованием в случае отсутствия наследников по закону и завещанию, отказа от наследства, непринятия наследства или отстранения наследников от наследства.

---

**Тип заданий 6**

**Вопрос №1. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- этот французский философ защищает онтологическое доказательство бытия Бога: «Если мыслят о Боге, он должен существовать. Иное существо, хотя и познается, может не существовать»;

- непосредственное познание может относиться к «умопостигаемым вещам», но не к материальным, лишённым активности и способности движения;
- ему принадлежит учение о «видении вещей в Боге»;

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

-----

**Вопрос №2. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- в 1709 г. он стал англиканским священником, сделав в дальнейшем успешную карьеру в этой области;
- создатель учения об абстракции, учение изложено во введении к «Трактату о принципах человеческого знания»;
- мыслитель рассматривает прямой контакт между человеческими душами и идеями Бога.

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

-----

**Вопрос №3. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- известен, прежде всего, как основоположник прагматизма;
- считает, что необходимо очистить философию от «онтологической метафизики», которую называет «бессмысленной тарбарщиной» и «откровенным абсурдом»;
- для него важна не истина, а твердое мнение или верование.

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

-----

**Вопрос №4. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- начинал философские изыскания, занимаясь философией языка, дополняя идеи своего учителя, Джона Остина;
- автор знаменитой статьи, повлиявшей на философию сознания XX века, - «Китайская комната»;
- его по праву считают «рыцарем здравого смысла».

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

-----

**Вопрос №5. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- родоначальник русской экономической мысли;
- главный вопрос его учения – государственное хозяйство;

- богатство страны видел в создании таких условий, при которых будет обеспечен непрерывный рост национального дохода путем обогащения всего народа.

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

-----

**Вопрос №6. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- французский экономист, представитель классической школы политэкономии;
- сформулировал закон «Совокупный спрос в экономике всегда равен совокупному предложению»;
- разрабатывал теорию факторов производства.

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

-----

**Вопрос №7. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- немецко-американский социальный философ, социолог и психолог, представитель Франкфуртской школы;
- по мнению этого мыслителя, история - это развитие человеческой сущности в условиях враждебной ей социальной структуры;
- современное общество рассматривается как ступень отчуждения человеческой сущности путем «машинизации», «компьютеризации» и «роботизации» человека в ходе развития научно-технической революции;
- важной особенностью его взглядов является критическое отношение к капиталистическому обществу как обществу, доводящему до предела процесс самоотчуждения личности.

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

-----

**Вопрос №8. Определите мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- итальянский социолог и экономист;
- главным элементом и исходным пунктом его социологии, была теория нелогического действия. В противоположность традициям эпохи Просвещения, приписывающим основную роль в общественных отношениях рациональным действиям, он сделал упор на иррациональном и алогичном характере человеческого поведения;
- согласно его теории большинство тех человеческих действий, из которых складывается история, принадлежат к числу нелогических действий. Индивид поступает определенным образом, потому что обладает психическими predispositionами и испытывает чувства, толкающие его к поведению определенного рода.

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

-----

**Вопрос №9. Определите мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- этот американский исследователь в сфере политической науки занимался изучением теории политических систем;
- является автором структурно-функциональной модели политической системы, использовал понятия «входа» и «выхода» для описания ее работы;
- не меньшую известность он приобрел за счет изучения другого явления политической жизни, вместе с соавтором предложив одну из самых известных его типологий.

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

-----

**Вопрос №10. Определите мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- французский философ, политолог, социолог и публицист;
- последовательно отстаивал принципы либеральной идеологии и в своих философских работах неоднократно обращался к проблеме соотношения, взаимозависимости свободы и равенства;
- является одним из создателей теории индустриального и постиндустриального обществ. Сравнивая различные типы индустриальных обществ, он приходит к выводу о главенствующей роли политики по отношению к экономике;
- выделял две группы политических режимов: конституционно-плюралистические, отличающиеся существованием нескольких партий, конституционными правилами выбора правителей и конституционным характером реализации власти; и тоталитарные, предоставляющие одной партии монопольное право на политическую и государственную деятельность и наделяющие государство исключительным правом на силовое воздействие, ведущее к огосударствлению хозяйственной деятельности и идеологическому террору.

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

-----

**Вопрос №11. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- знаменитый русский ученый, философ;
- право - это требование реализации минимальной нравственности, то есть осуществления определенного минимального добра;
- право определяется общей и постоянной нормой справедливости, поэтому вместе с юридической квалификацией интересов и требований одновременно происходит и их оценка;
- сущность права – это исторически-подвижное определение необходимого принудительного равновесия двух нравственных интересов - личной свободы и общего блага, где право - это область внешняя, а интерес личности - это область частная.

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

-----

**Вопрос №12. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

- английский философ, юрист, теоретик либерализма, разработал теорию утилитаризма;
- право - это выражением воли суверена, «естественные права - это анархические софизмы»;
- закон - это зло, так как он связан с применением наказания (страдание), «каждый закон есть нарушение свободы», но закон – есть зло неизбежное, поскольку без закона невозможно обеспечение безопасности;
- основная забота законодательства – это частная собственность, «собственность и закон родились вместе и умрут вместе»;
- законы не должны регулировать предпринимательскую деятельность и отношения предпринимателей с рабочими (стороны сами, исходя из своей пользы и «моральной арифметики» определяют условия договора).

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**

-----  
**Вопрос №13. Определите мыслителя по следующим ключевым характеристикам:**

Выдающийся русский цивилист и теоретик права конца XIX - начала XX вв., автор «Курса гражданского права», «Учебника торгового права» и «Общей теории права». Считал, что:

- философия права изучает два аспекта права: право, каким оно должно быть, и право, какое оно есть;
- к признакам права относил следующее: 1. право предполагает поведение лица, 2. право обладает принудительным характером, 3. право всегда связано с государственной властью.

**В ответе напишите фамилию мыслителя.**