



ВАРИАНТ I

Задание 1. Самостоятельно определив основание, разделите указанные события на 2 группы. В каждой группе расположите события в хронологической последовательности, используя для этого номера, под которыми они представлены. В ответ выпишите в соответствующем порядке номера, под которыми указаны события.

1. Год перелома в ходе Столетней войны. Появление во главе французских войск Жанны д'Арк – Орлеанской девы.
2. Б.Муссолини организовал «поход на Рим» военизированных отрядов своих сторонников.
3. Бостонское чаепитие.
4. Впервые в истории боевой авиации был применен таран.
5. В Ленинграде в центре памятника «Борцам Революции» на Марсовом поле от пламени Мартеновской печи Кировского завода был зажжен первый в СССР Вечный огонь.
6. Принятие Нантского эдикта.
7. Начало правления Габсбургов в Австрии.
8. Генрих VIII разорвал отношения с римско-католической церковью и провозгласил себя главой церкви Англии.
9. Был открыт первый в мире антибиотик.
10. «Ночь длинных ножей».
11. Переворот 18-19 брюмера.
12. Венский конгресс.
13. На Руси появилось огнестрельное оружие.
14. Битва при Грюнвальде.
15. Убийство Павла I.
16. «Кровавое воскресенье».
17. Начало Сталинградской битвы.
18. Операция «Буря в пустыне».
19. Патриарх Гермоген призвал к борьбе с поляками.
20. Изобретение паровой машины Ползуновым И.И.

Ответ:

1. Отечественная история - 13; 19; 20; 15; 16; 4; 17; 5.
2. Зарубежная история - 7; 14; 1; 8; 6; 3; 11; 12; 2; 9; 10; 18

Критерии оценки:

1. За верное деление на 2 группы (1 - зарубежная история; 2 - отечественная история) - 2 балла.
2. В случае допущения ошибки выставляется 0 баллов за все задание.
3. Правильный порядок в 1 группе - 2 балла.
4. Правильный порядок во 2 группе 2 балла.
5. Допускается 1 ошибка в каждой группе, оценка снижается на 1 балл.
6. Итоговая максимальная оценка - 6 баллов.

Задание 2. Вспомогательные исторические дисциплины очень важные помощники истории. Они неустанно поставляют новую информацию. Вашему вниманию предлагаются высказывания, связанные со вспомогательными историческими дисциплинами. В таблицу под номером, соответствующим номеру высказывания, поставьте «+» («да, утверждение верно»), и «-» («нет, утверждение ложно»).

1. В 1704 году Россия первая в мире приравнивала одну монету к 100 другим путем оценки рубля в 100 копеек.
2. Микены – древний город в Арголиде (Южная Греция), крупный центр эгейской культуры.
Он был разрушен ок. 1200 г. до н.э. В ходе раскопок, начатых в 1874 году, археологом Г.Шлиманом, были найдены шахтные гробницы. В могилах были сокровища. В 1999 году руины города Микены вошли в список Всемирного наследия ЮНЕСКО.
3. Понятие «фалеристика» впервые использовал только в 1937 году немецкий ученый-коллекционер О. Пильц.
4. Жан-Франсуа Шампольон ученый-востоковед и основатель египтологии в 1822 году смог прочесть надписи на Розеттском камне.
5. Научный сотрудник Сибирского отделения РАН Наталья Полосьмак руководила археологической экспедицией в 1993 году. В ходе раскопок на границе с Монголией была обнаружена знаменитая сейчас на весь мир «Принцесса Алтая».
6. 8 апреля 1820 года фермер по имени Йоргас Кентротас обнаружил в руинах древнего города на острове Милос прекрасную статую. Это была известная всем сегодня Венера Милосская. Она была без рук. Руки были обнаружены 40 лет спустя.
7. Первая берестяная грамота была найдена 26 июля 1951 года во время археологических раскопок на Дмитровской улице во Пскове.
8. За последние 10 лет на раскопках в Москве нашли более 45 тысяч артефактов. Среди них совершенно удивительные вещи. На берегу реки Язуы археологи обнаружили металлический значок дворника конца 19 века. Такие значки начали выпускать в городе с 1879 года. Дворники носили их на своих фуражках вплоть до 1917 года. А еще были обнаружены кокарды с фуражек золотарей.
9. Впервые к геральдическому искусству в России обратились при царе Алексее Михайловиче. В «Титулярнике» 1672 года были нарисованы эмблемы 33 городов и земель, входивших в царский титул.
10. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю дипломатических отношений, называется дипломатика.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
+	+	-	+	+	-	-	-	+	-

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ «верно-неверно» ставится по 1 баллу.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.

Задание 3.

3.1 Запишите в ответ кто является автором этих строк (а) и кому они посвящены (б).

Воспитанный под барабаном,
Наш царь лихим был капитаном:
Под Австерлицем он бежал,
В двенадцатом году дрожал.

3.2 Запишите в ответ, кто является автором этих строк (а) и кому они посвящены (б).

О сын великия жены!
Великого ты правнук мужа,
Наставника сея страны,
Ты, коему неправда чужа
И многой истина цены.

Рожден от крови ты преславной,
А участи твоей предел –
Во всей природе жребий главный.
Он дан тебе для славных дел.

Ответ:

3.1 (а) А.С.Пушкин; (б) Александру I

3.2 (а) А.П.Сумароков; (б) Павлу I

Критерии оценки:

За правильный ответ на каждый вопрос - 1 балл.

Итоговая максимальная оценка: 4 балла.

Задание 4. 14 Зу-ль-хиджа 1322 – по 4 Мухаррам 1323 по календарю Хиджры состоялось важное историческое событие.

4.1 Укажите дату по Григорианскому календарю.

4.2 Дайте краткое, но исчерпывающее описание события (не более 10 предложений).

4.3 Из предложенного списка выберите тех, кто участвовал в этом событии, выпишите в строчку цифры, под которыми они указаны.

1. А. Бильдерлинг
2. М. Алексеев
3. Л. Толстой
4. Д. Давыдов
5. П. Багратион
6. В. Корнилов
7. П. Нахимов
8. С. Щербаковский
9. А. Каульбарс
10. А. Куропаткин

Ответ:

4.1 18 февраля – 10 марта 1905 года;

4.2 - Мукденское сражение;

4.3 - 1, 2, 8, 9, 10.

Критерии оценки:

За правильный перевод даты - 2 балла.

За верное описание события - 5 баллов.

За правильный выбор участников события - 5 баллов. За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Более 2-х ошибок - 0 баллов.

Итоговая максимальная оценка: 12 баллов.

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы в приведенных словах, распределите их на три группы по содержанию. Занесите в таблицу.

аркебуза, пресвитер, санкюлот, либерал, бомбарда, кальвинизм, мушкет, тори, винтовка, лютеранство, месса, пицаль, роялист, фельян, ружьё, пастор, нуритане, эсирондист

<i>аркебуза</i>	<i>пресвитер</i>	<i>санкюлот</i>
<i>бомбарда</i>	<i>кальвинизм</i>	<i>либерал</i>
<i>мушкет</i>	<i>лютеранство</i>	<i>тори</i>
<i>винтовка</i>	<i>месса</i>	<i>роялист</i>
<i>пицаль</i>	<i>пастор</i>	<i>фельян</i>
<i>ружьё</i>	<i>нуритане</i>	<i>эсирондист</i>

Критерии оценки:

За каждую правильно составленную колонку ответов по 2 балла.

Итоговая максимальная оценка: 6 баллов.

Задание 6. Вставьте пропущенные слова и словосочетания.

XVII век – время существенных перемен в международной жизни России. Правительство во главе с Михаилом Романовым вплотную приступило к решению тех проблем, которые встали перед страной в Смутное время. В начале это была борьба с Речью Посполитой за возвращение Украины и Белоруссии и с Швецией за возвращение северных земель. А затем с Турцией и Крымом за выход к Чёрному морю. В итоге этих успешных военных акций Россия в следующем столетии превратилась в великую державу. Внешнеполитическая деятельность государства осуществлялась через посольский приказ, основанный в середине XVI века, но если тогда он был главным образом канцелярией по внешним сношениям, исполнявшей решения царя с боярской думой, то в XVII столетии перед нами центральное государственное учреждение с широкими полномочиями и значительной самостоятельностью. За полтора столетия его работы сформировался колоссальный архив, содержащий свидетельства пребывания в России её зарубежных партнёров – дипломатов, купцов, специалистов, духовных лиц.

В XVII веке Россия поддерживала постоянные сношения с шестнадцатью иностранными государствами, среди которых Польша, Швеция и Османская империя занимали лидирующее положение. О том, что это были основные направления внешней политики московского правительства, свидетельствуют не только архивные документы, но и хранящиеся в музеях Московского Кремля произведения зарубежных мастеров, привезённые в столицу в качестве подарков от монархов, послов и их свиты. Кроме варшавских, стокгольмских и стамбульских посылок, в собрании музея представлены экспонаты, которые идентифицированы исследователями как дары монархов и подношения посланцев Англии, Голландии, Дании, Священной Римской империи, Ирана и Крымского ханства.

В XVII веке обмен дарами стал важным инструментом дипломатии, церемониальной акцией, которая осуществлялась в официальной обстановке в присутствии лиц, облечённых властью. И сами дары, и процедура их вручения служили средством визуализации верховной власти, а также зримым гарантом нерушимого фундамента для надёжной и долгосрочной перспективы отношений между государствами. Особое значение даров как свидетельств международного признания недавно избранного на трон царя Михаила Федоровича подчёркивалось в беседах, которые русские дипломаты вели при встрече иноземцев. Так, приставы при Великих Послах из Стокгольма, прибывших в Россию весной 1618 года, для подтверждения Столбовского мира должны были в соответствии с данным им наказом рассказать об иноземных подарках государю. В частности, необходимо было сообщить шведам о «многой казне», присланной от персидского шаха Аббаса «на помощь против его царского величества недругов», «великих дарах» от «бухарского» и «юргенского царя», а также о «великих и узорочных дарах» от кумыцкого князя Гирея.

Критерии оценки:

За каждый правильно заполненный пробел 0,5 баллов.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.

Задание 7. Перед Вами портрет великого русского ученого кисти выдающегося русского художника.

Закончите фразы.



Критерии оценки:

За каждую правильно составленную колонку ответов по 2 балла.

Итоговая максимальная оценка: 6 баллов.

Задание 6. Вставьте пропущенные слова и словосочетания.

XVII век – время существенных перемен в международной жизни России. Правительство во главе с Михаилом Романовым вплотную приступило к решению тех проблем, которые встали перед страной в Смутное время. В начале это была борьба с Речью Посполитой за возвращение Украины и Белоруссии и с Швецией за возвращение северных земель. А затем с Турцией и Крымом за выход к Чёрному морю. В итоге этих успешных военных акций Россия в следующем столетии превратилась в великую державу. Внешнеполитическая деятельность государства осуществлялась через посольский приказ, основанный в середине XVI века, но если тогда он был главным образом канцелярией по внешним сношениям, исполнявшей решения царя с боярской думой, то в XVII столетии перед нами центральное государственное учреждение с широкими полномочиями и значительной самостоятельностью. За полтора столетия его работы сформировался колоссальный архив, содержащий свидетельства пребывания в России её зарубежных партнёров – дипломатов, купцов, специалистов, духовных лиц.

В XVII веке Россия поддерживала постоянные сношения с шестнадцатью иностранными государствами, среди которых Польша, Швеция и Османская империя занимали лидирующее положение. О том, что это были основные направления внешней политики московского правительства, свидетельствуют не только архивные документы, но и хранящиеся в музеях Московского Кремля произведения зарубежных мастеров, привезённые в столицу в качестве подарков от монархов, послов и их свиты. Кроме варшавских, стокгольмских и стамбульских посылок, в собрании музея представлены экспонаты, которые идентифицированы исследователями как дары монархов и подношения посланцев Англии, Голландии, Дании, Священной Римской империи, Ирана и Крымского ханства.

В XVII веке обмен дарами стал важным инструментом дипломатии, церемониальной акцией, которая осуществлялась в официальной обстановке в присутствии лиц, облечённых властью. И сами дары, и процедура их вручения служили средством визуализации верховной власти, а также зримым гарантом нерушимого фундамента для надёжной и долгосрочной перспективы отношений между государствами. Особое значение даров как свидетельств международного признания недавно избранного на трон царя Михаила Федоровича подчёркивалось в беседах, которые русские дипломаты вели при встрече иноземцев. Так, приставы при Великих Послах из Стокгольма, прибывших в Россию весной 1618 года, для подтверждения Столбовского мира должны были в соответствии с данным им наказом рассказать об иноземных подарках государю. В частности, необходимо было сообщить шведам о «многой казне», присланной от персидского шаха Аббаса «на помощь против его царского величества недругов», «великих дарах» от «бухарского» и «юргенского царя», а также о «великих и узорочных дарах» от кумыцкого князя Гирея.

Критерии оценки:

За каждый правильно заполненный пробел 0,5 баллов.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.

Задание 7. Перед Вами портрет великого русского ученого кисти выдающегося русского художника.

Закончите фразы.



1. Автор портрета – М.В.Нестеров
2. За создание этого портрета в 1941 году художник был удостоен Сталинской премии
3. На портрете изображен И.П.Павлов
4. Это- выдающийся русский и советский ученый- физиолог
5. Он создатель науки о высшей нервной деятельности
6. Он стал первым российским лауреатом Нобелевской премии по физиологии/медицине
7. Это произошло в 1904 году
8. Выдающийся ученый в годы Гражданской войны и военного коммунизма, терпя нищету, отсутствие финансирования научных исследований, отказался от приглашения Шведской Академии наук переехать в Швецию
9. С 1925 года и до конца жизни выдающийся ученый руководил Институтом физиологии АН СССР
10. По инициативе ученого в 1935 году на Аптекарском острове в Ленинграде в благодарность за службу на благо человечества был установлен памятник собаке

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ по 1 баллу.

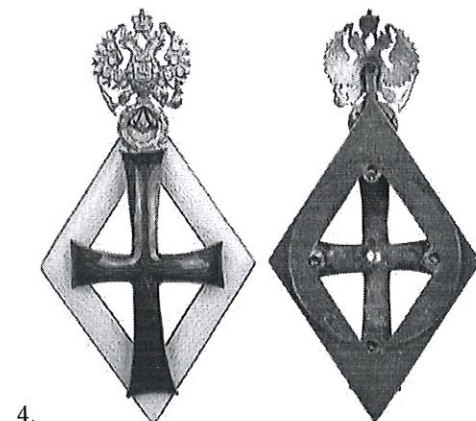
Если ответ на позицию №1 или №2, или №3 отсутствует или неверный, то за все задание ставится «0» баллов.

Итоговая максимальная оценка: 10 баллов.

Задание 8.

8.1 Что изображено на каждой из 4 иллюстраций?

8.2 Укажите событие, которое связывает эти изображения и объясните как они связаны.



Ответ:

8.1

1. И.И.Шувалов

2. Императрица Елизавета Петровна

3. Здание, в котором первоначально размещался университет

4. Нагрудный знак «Выпускник Императорского Российского Университета».

8.2 Учреждение Московского университета.

12(23) января 1755 года Императорский Московский университет был учрежден указом императрицы Елизаветы Петровны «Об учреждении Московского университета и двух гимназий», согласно проекту, выработанному меценатом и вельможей И.И.Шуваловым при участии М.В.Ломоносова.

После принятия решения об открытии Московского университета указом Елизаветы Петровны от 8(19) августа 1754 года ему был передан «Аптекарский дом» у Воскресенских ворот Китай-города – первое из зданий Московского университета. Торжественное открытие университета планировалось в том же (1754) году, однако из-за задержки с ремонтом здания было перенесено на начало следующего года.

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждое верное указание что же изображено на иллюстрации

Всего за 1 часть задания - 4 балла.

За общее описание, объединяющее все изображения - 2 балла.

Итоговая максимальная оценка: 6 баллов.

Задание 9. 4 из 8 изображений связаны с одним событием.

9.1 Выберите их, выпишите цифры, под которыми они представлены. Напротив каждой из выписанных цифр дайте пояснение – что (или кто) изображен(ы).

9.2 В 10-14 предложениях расскажите о событии и о том, как каждое из изображений с ним связано.

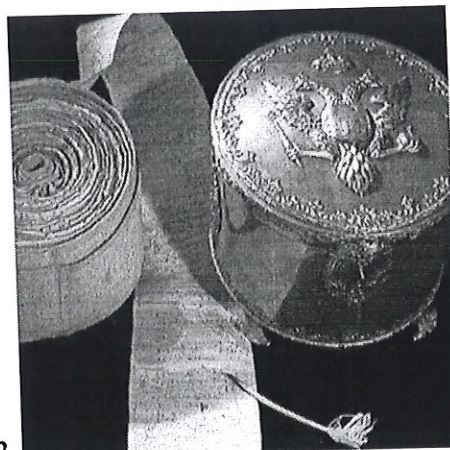
9.3 Запишите фразеологизмы, которые появились в то же время, что и это событие.

9.4 На 3 иллюстрациях изображен один из важнейших символов власти. Запишите его название и укажите номера иллюстраций, где этот символ изображен.

9.5 На одной из иллюстраций изображен один из знаков высшего ордена Русского царства и Российской империи. Напишите название этого ордена, укажите кем он был учрежден; выпишите номер иллюстрации, на которой он изображен.



1.



2.

Критерии оценки:

По 1 баллу за каждое верное указание что же изображено на иллюстрации. Итого: 4 балла

За ответ на вторую часть задания- 4 балла

За ответ на третью часть задания- 2 балла

За ответ на четвертую часть задания- 1 балл

За ответ на пятую часть задания- 1 балл

Итоговая максимальная оценка: 12 баллов.

Задание 10. Перед Вами четыре иллюстрации из журнала «Крокодил» с авторскими названиями. Постарайтесь понять какие события вдохновили художников и укажите даты этих событий с точностью до месяца (в формате «месяц, год»).

1. «Запорожская сечь»



2. «Немецко-румынский дуэт» / «С одесского кичмана бежали два уркана»



3. «Потеряла я колечко...»



4. «Обидно, братцы: оценили меня немцы в тридцать тысяч. Это меня-то! Председателя колхоза-миллионера!»



Ответ:

1 - 24 августа – 23 декабря 1943 года;

2 - апрель 1944 года;

3 - февраль 1943 года;

4 - сентябрь 1941 года

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ по 2 балла.

Итоговая максимальная оценка: 8 баллов.

Задание 11. Укажите кому из исторических деятелей были даны приведенные ниже прозвища.

1. «Бабушка русской революции»- Брешко-Брешковская
2. «Белый генерал» - Скобелев
3. «Болтай, да и только» - Барклай де-Толли
4. «Буревестник революции» - М.Горький
5. «Великий кормчий» - Сталин
6. «Главнуправляющий» - Керенский
7. «Граф Полусахалинский» - Витте
8. «Незабвенный» - Николай I

Критерии оценки:

За каждый правильный ответ по 0,5 баллов.

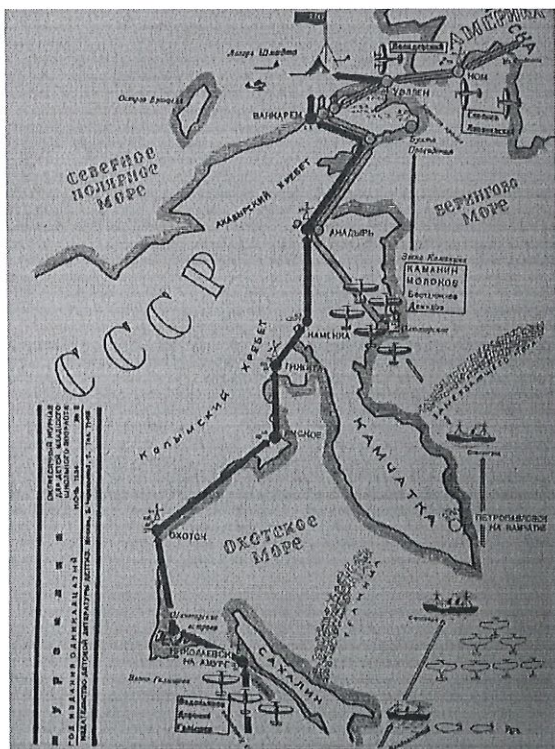
Итоговая максимальная оценка: 4 балла.

Задание 12.

12.1 Внимательно изучите карту и составьте описание событий, которые на ней отражены, с использованием следующих слов и словосочетаний:

звание «Герой Советского Союза»; Северный морской путь; гидросамолёт; воздушный мост; дрейфовал 5 месяцев; на арктическом льду осталось 104 человека; будущий начальник первого отряда космонавтов; Русское географическое общество; Северный флот; А. Ляпидевский; ледокол «Илья Муромец»; затонул 13 февраля 1934 года

12.2 Объясните, как вы понимаете относящееся к этому событию высказывание Бернарда Шоу: «СССР – потрясающая страна: даже трагедию вы превратили в триумф».



Ответ:

12.1

Биография парохода «Челюскин» была очень короткой. Советское правительство заказало это судно известной датской компании «Бурмейстер и Вайн», оно сошло со стапелей в 1933 году. Пароход был современный, имел усиленный корпус и мог развивать скорость 12 узлов.

Планировалось, что пароход откроет регулярную навигацию по Северному морскому пути и тем самым подтвердит приоритеты Советского Союза в Арктике. Большим энтузиастом этого проекта стал учёный с мировым именем Отто Юльевич Шмидт. В 1932 году ему удалось на ледокольном пароходе «Александр Сибиряков» пройти по Севморпути за одну навигацию, правда, в конце плавания пароход потерял винт, и оставшиеся мили он прошёл на буксире.

Первый успех воодушевил руководство страны, было создано Главное управление Северного морского пути, началась подготовка к его освоению. Возглавить экспедицию парохода «Челюскин» назначен Шмидт, а капитаном – Владимир Воронин. 2 августа 1933 года тысячи людей провожали пароход из Мурманска во Владивосток. На борту было 112 пассажиров. Корабль во время движения отрабатывал и практические задачи для будущего. В трудных ситуациях предусматривалось участие ледоколов.

Большая часть пути была преодолена благополучно, но всё изменилось в Чукотском море. Здесь дорогу преградили сплошные льды, ледокол был далеко и уже не мог помочь, да и на быстрое потепление тоже не приходилось рассчитывать. 23 сентября «Челюскин» был полностью заблокирован льдами. Начался беспримерный дрейф корабля, продолжавшийся пять месяцев. Казалось, что самое страшное уже позади, до чистой воды Берингова пролива оставалось несколько миль, когда в результате мощнейшего сжатия пароход был раздавлен льдами и затонул.

На лёд были высажены почти все пассажиры и экипаж. Были также выгружены приготовленные заранее запасы продовольствия, палатки, спальные мешки и т.д. При разгрузке единственным погибшим оказался завхоз Б.Г.Могилевич. Потерпевшие кораблекрушение смогли организовать в ледовом лагере чёткую дисциплину и порядок, благодаря чему удалось сохранить жизнь людей и создать условия для дальнейшей эвакуации.

Трагедия в Беринговом проливе всколыхнула всю страну. Тысячи людей рвались спасти экспедицию. В Москве был создан штаб, который возглавил Валерий Куйбышев. Рассмотрев разные предложения, сочли лучшим вариантом использование авиации. Первым самолётом, севшим на льдине, был АНТ-4 Анатолия Ляпидевского. Примечательно, что до этого он произвёл 28 вылетов и только 29-й стал удачным. Поискам экспедиции мешали очень плохие погодные условия, особенно сильный туман. Ляпидевский совершил подвиг, он сумел сесть в 40-градусный мороз на площадке 150 на 400 метров. В первый раз удалось вывезти 10 женщин и двоих детей. Во второй раз подвёл самолёт, и Ляпидевский вынужден был остаться на льдине. Основной вывоз потерпевших крушение начался через 13 дней и длился две недели. Всех эвакуировали за 24 рейса. Страна высоко отметила подвиг спасателей. Золотую звезду №1 получил лётчик А. Ляпидевский. Также Героями Советского Союза стали Николай Каманин, Михаил Водопьянов, Иван Доронин, Сигизмунд Леваневский, Василий Молоков и Маврикий Слепнев. Это были первые Герои Советского Союза.

Остальные участники спасения были награждены орденами и медалями. Были награждены и все участники экспедиции.

19 июня 1934 года в Москве при огромном стечении народа состоялась торжественная встреча челюскинцев.

Память о героях лётчиках также бережно сохраняется в нашей стране. В декабре 2014 года на аллее Девичьего Поля состоялась торжественная церемония открытия памятника в честь 100-летия Дальней авиации. Он поставлен по инициативе командования, Военного совета и Совета ветеранов Дальней авиации при активной поддержке Российского военно-исторического общества. Это дань российским и советским лётчикам, совершавшим героические поступки в мирное и военное время. На монументе высечен девиз лётчиков Дальней авиации: «Мастерство, Отвага, Достоинство, Честь».

12.2

Критерии оценки:

За ответ на первую часть задания- 8 баллов

За ответ на вторую часть задания- 4 балла

Итоговая максимальная оценка: 12 баллов.

Общее количество баллов - 100.