



**Всероссийская олимпиада школьников  
«Миссия выполнима. Твое призвание-  
финансист!»**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 класс**

**Заключительный (очный) этап  
2018/2019 учебный год**

**ВАРИАНТ II**

Код участника

**Задание №1.1.** Однажды молодой Готфрид Лейбниц решил присоединиться к нюрнбергскому обществу алхимиков-герметистов. Для того, чтобы члены общества приняли его и допустили к участию в своих таинствах, он написал им длинное письмо, насыщенное странными терминами, заимствованными из сочинений герметистов – столь замысловатое, что сам Лейбниц не понимал получившейся тарабарщины. Попытка увенчалась успехом – члены нюрнбергского общества расшифровали письмо и приняли Лейбница в свои ряды.

Вы получили доступ к фрагменту этого загадочного послания. Чтобы не выглядеть невеждами, необходимо разобраться, какие из этих терминов выдуманные, а какие настоящие – и отнести каждый реальный термин к определенной группе наук (математические, естественные, гуманитарные, философские).

**Фрагмент письма**

... икосаэдр круг ксантофиллы десмосомы коннотация славистика агностицизм солиписизм кунабилизм сциентизм депортация оксюморон асинусатика семпернулизм планиметрия экспонента зиготоморфизм изогамия эвдемонизм параксемонизм ...

**ОТВЕТ:**

**МАТЕМАТИЧЕСКИЕ:** \_\_\_\_\_

**ЕСТЕСТВЕННЫЕ:** \_\_\_\_\_

**ГУМАНИТАРНЫЕ:** \_\_\_\_\_

**ФИЛОСОФСКИЕ:** \_\_\_\_\_

**ВЫДУМАННЫЕ:** \_\_\_\_\_

**Задание №1.2.** В таблице представлена информация о философах. Она распределена по ячейкам произвольно. Только об одном из выдающихся мыслителей правильная информация дана по всем восьми основаниям. Изучите материал, определите философа. Выпишите его фамилию и все восемь цифр, под которыми расположена информация о нём.

<b>Портрет</b>	 <b>1</b>	 <b>2</b>	 <b>3</b>
<b>Высказывание</b>	«Любое человеческое знание начинается с интуиции, переходит к понятиям и завершается идеями». <b>4</b>	«Всякое определение есть отрицание». <b>5</b>	«Люди избавились бы от половины своих неприятностей, если бы договорились о значении слов». <b>6</b>
<b>Памятник</b>	 <b>7</b>	 <b>8</b>	 <b>9</b>
<b>Названия трудов</b>	«Критика практического разума» <b>10</b>	«Правила для руководства ума» <b>11</b>	«Монадология» <b>12</b>
<b>Его именем названы</b>	Его родной город <b>13</b>	Кратер на видимой стороне Луны <b>14</b>	Горный хребет на видимой стороне Луны <b>15</b>
<b>Ввел в научный оборот понятие</b>	Метод радикального сомнения <b>16</b>	Ноумены и феномены <b>17</b>	Апперцепция <b>18</b>
<b>Достижения в других областях знаний</b>	Разработал космогоническую гипотезу происхождения Солнечной системы из гигантской первоначальной газовой туманности. <b>19</b>	Основатель дифференциального и интегрального исчисления. <b>20</b>	Ввел используемый сейчас показатель степени в математике. <b>21</b>
<b>Интересные факты</b>	Кардиналу Ришелье очень понравились исследования ученого, и он дал разрешение напечатать их во Франции. А в Голландии на них было наложено проклятие протестантскими богословами. <b>22</b>	Произведения этого философа в 1816 году входили в число трех наиболее читаемых в Петербургской публичной библиотеке. <b>23</b>	Изучал историю династии Рюриковичей. <b>24</b>

**ОТВЕТ:** \_\_\_\_\_

**Задание №2.1.** В настоящем задании вам предстоит заполнить представленную ниже таблицу. Для этого вам необходимо использовать предложенную ниже информацию и имеющиеся у вас знания курса обществознания. Обращаем ваше внимание, что фамилии мыслителей, изображенных на портретах, вам следует определить самостоятельно.



1.

2.

3.

4.

5.

**Названия направлений экономической мысли:**

1. «Неокейнсианство»;
2. «Классическая политическая экономия»;
3. «Австрийская экономическая школа»;
4. «Неоклассическая экономическая теория»;
5. «Школа физиократов».

**Названия написанных работ:**

1. «Экономическая таблица» (1758)
2. «Основы теории ценности хозяйственных благ» (1886)
3. «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776)
4. «Принципы экономикс» (1890)
5. «Неокейнсианство» «Экономика: вводный анализ» (1948)

**Цитаты – «визитные карточки» экономических воззрений мыслителей:**

1. «Труд является единственным всеобщим, равно как и единственным точным, мерилом стоимости или единственной мерой, посредством которой мы можем сравнивать между собою стоимости различных товаров во все времена и во всех местах».
2. «Воспроизводство постоянно возобновляется издержками, а издержки возобновляются воспроизводством».
3. «Ценность вещи измеряется предельной пользой этой вещи».
4. «Мне неважно, кто будет писать законы, если страна будет учить экономику по моим учебникам».
5. «Мы могли бы с равным основанием спорить о том, регулируется ли стоимость полезностью или издержками производства, как и о том, разрезает ли кусок бумаги верхнее или нижнее лезвие ножниц».

№ портрета	Фамилия мыслителя	Название направления экономической мысли (указать номер из списка)	Название написанной работы (указать номер из списка)	Цитата (указать номер из списка)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

**Задание №2.2.** Прочитайте предложенный ниже фрагмент текста и исправьте фактические ошибки, содержащиеся в нем. Для этого необходимо использовать предложенные ниже слова. Обращаем внимание, что в тексте сделано шесть ошибок, а терминов и понятий, с помощью которых необходимо исправлять ошибки, дано большее количество. В тексте могут содержаться типичные ошибки и для их исправления можно использовать одно и то же понятие несколько раз. Для исправления ошибки **НУЖНО**: 1. зачеркнуть ошибочное слово и над ним написать цифру, соответствующую термину из приведенного списка. Результаты исправлений необходимо занести в таблицу.

В 1936 г. вышла в свет основная работа известного британского экономиста Джона Мейнарда Кейнса «Общая теория занятости, процента и капитала». Вместе с выходом этой книги наступил конец теории «невидимой руки рынка», конец теории автоматической настройки рыночной экономики.

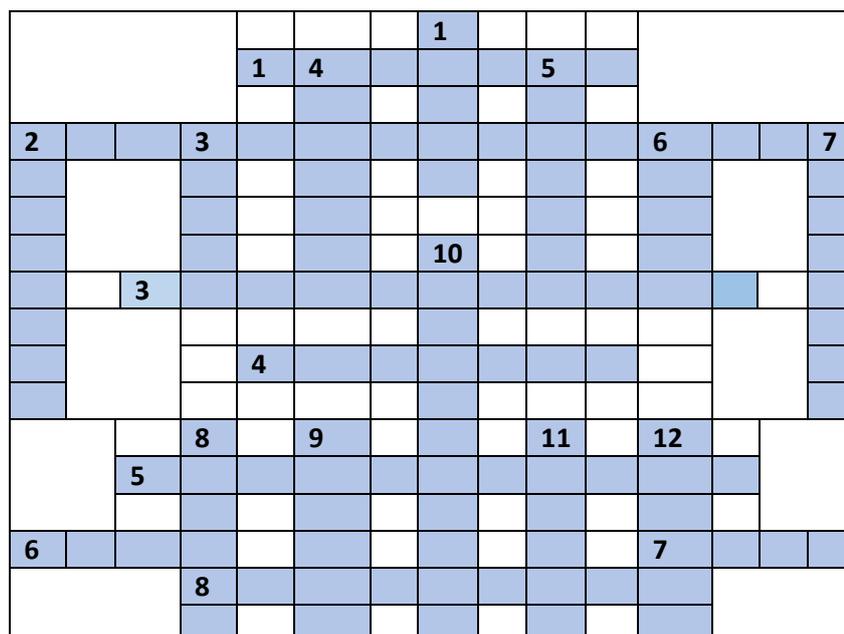
На страницах своего труда возникновение кризисов и безработицы автор объяснял недостаточным «валовым спросом», являющимся следствием двух причин. Первой причиной он назвал «основной экономической закон» общества. Суть его состоит в том, что с ростом дохода сбережение растет, но в меньшей мере, чем доход. В результате возникают диспропорции в экономике, кризисы, которые в свою очередь ослабляют стимулы капиталистов к дальнейшим инвестициям.

Второй причиной недостаточного «валового спроса» Кейнс считает невысокую норму процента на капитал. Это вынуждает капиталистов держать свой капитал в денежной (ликвидной) форме. Недостаточный рост инвестиций в свою очередь не позволяет обеспечить занятость в обществе.

**Термины и понятия:** 1. совокупный; 2. занятость; 3. деньги; 4. потребление; 5. транзакционный; 6. теория; 7. психологический; 8. общественный; 9. государственный; 10. парадокс; 11. компания; 12. корпорация; 13. затраты; 14. проценты; 15. финансовый; 16. прибыль.

1	2	3	4	5	6

**Задание №3. Решите предложенный ниже кроссворд.**



**По горизонтали:**

1. Главный труд К.Маркса, в котором он исследовал капиталистический способ производства, открыл экономический закон движения буржуазного общества и экономически обосновал необходимость коммунистического преобразования общества.
2. Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон, свойств, связей объекта (предмета или явления) с целью выделения их существенных, закономерных признаков.
3. Религиозная и философская концепция, согласно которой основные формы органического мира (жизнь), человечество, планета Земля, а также мир в целом, рассматриваются как непосредственно созданные Творцом и Богом.
4. Агент по продаже недвижимости.
5. Разъездной посредник, который перемещаясь по рынку, играет роль простого посредника или действует по поручению своего клиента или разъездной торговый агент какой-либо фирмы, предлагающий покупателям товары по образцам и каталогам.
6. Сборник самых древних священных писаний индуизма на санскрите.
7. Торжественное обещание, обязательство.
8. Созданное Ч.Дарвином учение о происхождении и развитии видов животных и растений путем естественного отбора, о законах развития живой природы.

**По вертикали:**

1. Представитель философской школы (одной из так называемых сократических философских школ), основателями которой считаются Антисфен Афинский и Диоген Синопский.
2. Обобщающее название течений в мировом, прежде всего в европейском искусстве, возникших на рубеже 19 и 20 веков.
3. Зрелищный вид искусства, представляющий собой синтез различных искусств – литературы, музыки, вокала, изобразительного искусства и др.

4. Жертва богам по данному обету, посвящение божеству, а в более поздние периоды – отделение, изгнание, проклятие.
  5. Бог Солнца в античной мифологии.
  6. Косвенный налог на товары широкого внутреннего потребления.
  7. Учение о наследственном здоровье человека и путях его улучшения, о методах влияния на наследственные качества будущих поколений с целью их совершенствования.
  8. Согласно учению Лейбница, простые субстанции, которые лежат в основе всех явлений или феноменов.
  9. Ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности и т.п. на таможенную территорию государства или страны из-за границы без обязательств на обратный вывоз.
  10. Русский и советский ученый-самоучка и изобретатель, школьный учитель. Основоположник теоретической космонавтики. Представитель русского космизма.
  11. Наниматель рабочих, подрядчик (существительное использовалось активно еще в 19 веке).
  12. Установившееся мнение о ком-либо или о чем-либо, репутация.
- -----

**Задание №4. Прочитайте условия правовой задачи и ответьте на поставленные вопросы.**

**Частное предприятие «Автотрек», оказывающее услуги перевозки пассажиров в пределах одного региона Российской Федерации заключило договор с автозаводом «Автокрафт» о приобретении 50 новых автобусов и перечислило полную стоимость по сделке. В указанный в договоре срок автозавод «Автокрафт» доставил все автобусы покупателю, однако при их приемке выяснилось, что у всех транспортных средств имеется дефект двигателя, который исключает эксплуатацию и ремонт, а может быть устранен только полной заменой двигателя. Предприятие «Автотрек» отказалось принимать автобусы и сразу потребовало от автозавода «Автокрафт» заменить их в течение одного месяца, как было указано в договоре. Автозавод, ссылаясь на другие заключенные контракты, предложил заменить автобусы через пять месяцев. Предприятие «Автотрек», в свою очередь ссылаясь на обязательства по перевозкам пассажиров, в одностороннем порядке расторгло договор, потребовало от автозавода забрать все автобусы и вернуть перечисленные средства.**

- 1. К какому виду обязательств относится заключенный между частным предприятием «Автотрек» и автозаводом «Автокрафт» договор?**
- 2. Может ли предприятие «Автотрек» в данной ситуации расторгнуть договор в одностороннем порядке? В ответе укажите юридические основания решения.**
- 3. Какие действия обязано совершить предприятие «Автотрек» в отношении всех непринятых автобусов? В ответе укажите юридические основания решения.**

**ОТВЕТ:**



**Задание №5. Изучите предложенный ниже текст и ответьте на следующие вопросы:**

- 1.1. Каким политологическим понятием можно назвать предпринятые главой компании «Роснефть» действия ? В ответе напишите понятие.**
- 1.2. Дайте определение понятию из п.1.1.**
- 1.3. Перечислите и раскройте основные теории и концепции, изучающие это понятие, а также модели практической реализации.**
- 1.4. Дайте развернутый и аргументированный ответ на вопрос: «Какую роль играет этот политологический феномен в современной российской общественной жизни ?».**

**Фрагмент текста**

**Статья из газеты «Ведомости» от 22.08.2018**

**«Роснефть» попросила у Путина льгот в Западной и Восточной Сибири**

Главный исполнительный директор «Роснефти» Игорь Сечин написал письмо президенту России Владимиру Путину с просьбой предоставить налоговые льготы компании при разработке месторождений в Западной и Восточной Сибири, передает ИА «Интерфакс».

В документе говорится, что за счет налоговых маневров из нефтяной отрасли было изъято около 800 млрд. руб. инвестиционных ресурсов. Сохранение доли России на международном рынке можно обеспечить только путем эффективного использования ресурсного потенциала страны, 59% которого сосредоточено в Западной и Восточной Сибири, говорится в письме. Другие нефтедобывающие страны уже готовятся к покрытию дефицита, который в будущем ждет мировой рынок нефти, отмечает Сечин.

Необходимое в сложившихся условиях масштабное наращивание бурения в Западной Сибири можно обеспечить за счет изменения фискальных подходов, например, при помощи введения повышающего коэффициента к расходам в виде амортизации в размере не менее 2,5 в отношении вновь вводимых средств. Если такая мера будет применена, то в 2019- 2024 гг. бурение новых скважин в Западной Сибири может быть увеличено на 5000 относительно нынешних планов компаний. Это, в свою очередь, приведет к росту нефтедобычи в России на 2- 7% и обеспечит поступление в бюджет до 1 трлн. руб. дополнительных доходов, утверждает в письме.

По мнению Сечина, подготовка запасов в Восточной Сибири идет недостаточными темпами. На сегодняшний день из 16,7 млрд. тонн ресурсов подготовлено к разработке только 8%. Необходимо принимать меры, которые бы стимулировали увеличение объема геологоразведочных работ. Одной из таких мер может стать введение вычетов из НДС на нефть понесенных затрат на геологоразведку, говорится в документе. В случае реализации такого механизма за счет дополнительных инвестиций в нерентабельные геологоразведочные проекты «Роснефти» будет обеспечен прирост подготовленных запасов и увеличение нефтедобычи более чем на 800 млн. тонн к 2050 г., считает Сечин. К 2027 г. дополнительные поступления в федеральный бюджет составят не менее 200 млрд. руб.

**ОТВЕТ:**





**Задание №6. Напишите эссе, основываясь на социологическом аспекте темы: «Чтобы изменить мир, нужно изменить способы, по которым он формируется, то есть видение мира и практические операции, посредством которых конструируются и воспроизводятся группы» (П.Бурдьё)**

**Структура эссе ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ следующие ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ элементы:**

- 1. Раскрытие смысла высказывания.**
  - 1.1.** Выделение основной идеи и формулирование тезисов в контексте высказывания, которые требуют обоснования.
  - 1.2.** Выявление явной и скрытой проблематики.
  - 1.3.** Обоснование актуальности высказывания.
- 2. Теоретическая часть.** Требуется использовать верные и необходимые для подтверждения своей точки зрения ключевые понятия, термины, теоретические подходы, основные классические и современные концепции и теории.
- 3. Практическая часть.**
  - 3.1.** Обозначена собственная авторская позиция с необходимой аргументацией.
  - 3.2.** Представлена альтернативность решения выявленной проблематики.
  - 3.3.** Выявление широких взаимосвязей, в том числе междисциплинарного характера.
  - 3.4.** Использование для подтверждения своей точки зрения примеров из различных достоверных источников.

**ОТВЕТ:**

