

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Финансовый университет)
 Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима.
 Твое призвание – финансист»

Предмет: ИСТОРИЯ

Бланк проверки работы

Код участника 8241-8

Задание №1

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №2

А	Б	Итого:
2	0	2

Задание №3

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №4

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №5

1	2	3	Итого:
2,5	0	0	2,5

Задание №6

А	Б	Итого:
0	2	2

Задание №7

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
0,4	0	0	0	0,4	0	0	0,4	0	0,4	0,4	0	0	0,4	0	0,4	0	0,4

У	Ф	Итого:
0,4	0	3,6

Задание №8

1	2	3	4	Итого:
-	1	1	-	2

Задание №9

1	2	3	Итого:
2	2	0	4

Задание №10

А	Б	В	Г	Итого:
0	1	1	1	3

Задание №11

А	Б	В	Г	Итого:
1	0	1	0	2

Задание №12

А	Б	Итого:
0	1	1

Задание №13

1	2	3	4	5	Итого:
1	1	1	1	1	5

Задание №14

А	Б	Итого:
1,5	1,5	3

Задание №15

А	Б	В	Итого:
1	1	3	5

Задание №16

А	Б	Итого:
1	2	3

Задание №17

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Итого:
0,5	0	0,5	0,5	0,5	0,5	-	0	0,5	0,5	3,5

Задание №18

А	Б	В	Г	Д	Итого:
0,5	0,5	0,5	0,5	1	3

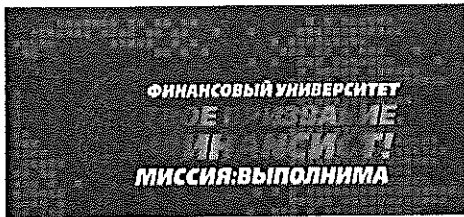
Задание №19

1	2	3	4	Итого:
0,5	0,5	0,5	0,5	2

Задание №20

А	Б	Итого:
1	1	2

ИТОГО за работу баллов : 57,7



Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

Заключительный (очный) этап
2018/2019 учебный год

ВАРИАНТ II

8241-8

Код участника

Задание №1. Выполните следующие действия:

- А. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.
- Б. Укажите событие отечественной истории, которое произошло в этом году.

(Начало правления Николая I ¹⁸²⁵ + создание советской атомной бомбы ¹⁹⁴⁹ + принятие христианства ⁹⁸⁸ на Руси – 1) : 3 + 2 =

ОТВЕТ: А- 1589 ;

Б- 1589 г - учреждение патриаршества в России

Задание №2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- А. О. Антонов, М. Миль, Н. Поликарпов, В. Мясищев, С. Лавочкин –
- Б. Опашень, терлик, вотола, корзно, охабень, однорядка –

ОТВЕТ: А- Советские конструкторы ;

Б- Виды крестьянских назовов

Задание №3. Кто или что является лишним в ряду? Выпишите по одному лишнему слову.

А. Рядовые в различных родах войск в 18 веке:

Гренадер, мушкетер, гусар, канонир, бомбардир, капрал.

Б. Офицерские чины в 18 веке:

Поручик, подпоручик, майор, полковник, прапорщик, бомбардир.

ОТВЕТ: А- Капрал; Б- Прапорщик Бомбардир.

Задание №4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения исторических понятий. Запишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и прочее.

А. Формирование, в, действующая, военное, созданное, армия, начала, в помощь, добровольных, на.

Б. Надзор, система, печать, за, готовящихся, публикация, к, государственный, материалы, проверка.

ОТВЕТ: А- Созданное в помощь добровольных на формирование действующей армии;
Б- Система государственного надзора за публикацией готовящихся к публикации материалов.

Задание №5. Вставьте пропущенные буквы и внесите слова в колонки в соответствии с общей тематикой.

гусары, драгуны, уланы, зеркало, кирасиры, кавалергарды, гривна, пицаль, грош, деньга, кольчуга, серебряники, алтын, ба да а, бердыш, лицаль

ОТВЕТ:

гусары	деньга	пицаль
драгуны	серебряники	кольчуга
кирасиры	алтын	бердыш
кавалергарды	гривна	лицаль
уланы		зеркало

Задание №6. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

А) «Эдиль – многоводная и необычайно широкая река; она впадает в Бакинское море, которое находится на расстоянии около двадцати пяти миль от Астрахани. В реке, как и в море, неисчислимо количество рыбы; в море добывается много _____ (А). Ежегодно люди из Москвы плывут на своих судах в Астрахань за _____ (Б)» (И. Барбаро 1471-1479).

Б) «Чтобы завершить разговор о национальном костюме, добавлю, что наши рединготы и фракы заменяет здесь _____ (В) – длинный и очень широкий суконовый халат синего, а иной раз зеленого, коричневого или светло-желтого цвета...» А. де Кюстин 1839).

ОТВЕТ: А- оттер/леди; Б- селёдько;
В- кафтан (сюртук).

Задание №7. Вставьте пропущенные слова и даты.

На оккупированной _____ (А) земле немецко-фашистские захватчики установили так называемый «новый порядок». Его сущность определялась основными целями войны – ликвидация _____ (Б) общественного и государственного строя, истребление большей части населения и превращение оставшихся в рабов, грабеж материальных ценностей, колонизация европейской части _____ (В).

Чтобы сломить волю к сопротивлению, _____ (Г) применяли жестокость, силу пропаганды. В городах и селах царил полный произвол. Любой житель мог быть арестован по самому незначительному поводу, подвергнут пыткам, расстрелян или повешен. Постоянными были массовые расстрелы заложников, уничтожение мирных граждан, стариков и детей. Наиболее трудоспособную часть населения угнали на каторжные работы в _____ (Д). Коммунисты и комсомольцы, работники _____ (Е) учреждений и организаций подвергались особенно жестоким _____ (Ж).

Администрация оккупантов опиралась не только на охранные дивизии, предназначенные для умирения граждан, но и на _____ (З), контрразведку, полевую жандармерию, специальные отряды и команды по борьбе с партизанами, полицейские и националистические формирования. В уничтожении мирного населения, в грабежах и разрушениях городов и сел принимала участие и _____ (И) армия. В приказе командующего 6-й немецкой армией В. Рейхенау «О поведении войск на Востоке» говорилось: «Войска заинтересованы в ликвидации пожаров только тех зданий, которые должны быть использованы для расположения _____ (К) частей. В остальном исчезновение _____ (Л) бывшего некогда господства большевиков, в том числе и зданий, соответствует задачам войны на _____ (М). Никакие исторические или художественные ценности на востоке не имеют значения».

Политика _____ (Н) на оккупированной _____ (О) земле исходила из идеи _____ (П) об уничтожении людей «низшей расы». Она была превращена в конкретные программы, планы, многочисленные инструкции. Таковым является так называемый «_____» (Р). Он содержит ужасающие подробности физического уничтожения советских людей. «Для нас, немцев, важно ослабить _____ (С) народ в такой степени, чтобы он не был

в состоянии помешать нам установить немецкое господство в Европе» - так говорилось в одном из толкований плана «Ост».

Заранее были отработаны методики массовых расстрелов, использования «душегубок», применения газа «циклон» и печей-крематориев в _____ (Т) лагерях смерти, налажена промышленная утилизация останков миллионов умерщвленных людей. Для исполнения преступных планов были подготовлены кадры профессиональных убийц. Злодейские правила поведения на оккупированной земле прививались и каждому солдату вермахта. Например, в одном из пунктов «Памятки _____ (У) солдата» было записано: «У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожь в себе жалость и сострадание, убивай всякого _____ (Ф), не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик. Убивай, этим самым спасешь себя от гибели, обеспечишь будущее своей семьи и прославишься навек».

ОТВЕТ: А- советской ; Б- претского ; В- России ;
Г- немцы ; Д- Германию ; Е- партизанских ;
Ж- путком ; З- гестапо ; И- Власовская ;
К- военных ; Л- символов ; М- всёюке ;
Н- Германии ; О- советской ; П- гестии ;
Р- план Ост ; С- советских ; Т- концентрационных ;
У- немецкого ; Ф- геноцида/врача .

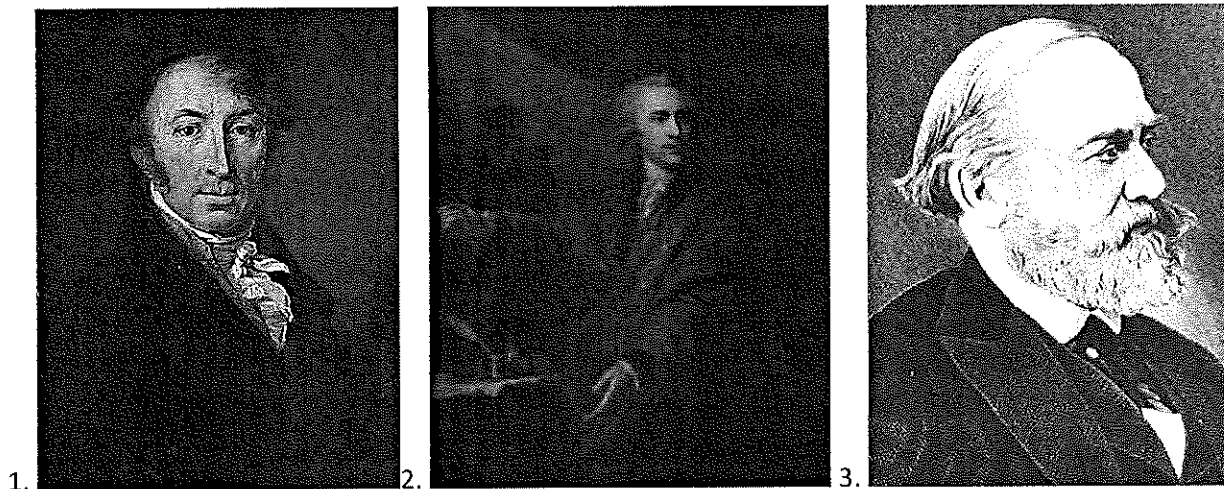
Задание №8. Выберите верные варианты ответа.

Отметьте политические мероприятия, проведенные в правление Петра III:

- А) ликвидация Тайной канцелярии
- Б) указ об амнистии
- В) заключение мира с Пруссией
- Г) указ об изъятии церковных земель
- Д) заключение мира с Австрией
- Е) отмена внутренних таможен

ОТВЕТ: Б Д .

Задание №9. Соотнесите описания ученых-историков с их портретами, впишите в таблицу их имена.



Описание	Имя	Портрет
Эпохальная работа «История государства Российского» издавалась в течение 12 лет: 8 томов в 1816-1819 гг., 9, 10, 11 – в 1821-1824 гг., заключительный том был выпущен в 1829 году, спустя 3 года после смерти автора.	<i>Н. М. Карамзин</i>	1
Выпускник, а впоследствии профессор и ректор Московского Государственного университета. В 1851 г. начал публиковаться его труд «История России» в 29 томах.	<i>С. М. Соловьев</i>	3
Собиратель древностей. Обер-прокурор Синода. Президент Академии художеств. Благодаря его изысканиям выяснилось местонахождение легендарного Тмутараканского княжества.	<i>Фотий Иванович Толстой</i>	2

Задание №10. История титула русских царей и императоров началась в средневековой Руси и доходит до 1917 г. Титул великих князей московских, затем царей, а потом и императоров изменялся вместе с расширением, прежде всего, географических границ Российского государства, а также признание за ними прав на иноземные территории. Соотнесите фрагменты титулов и имена правителей, при которых эти фрагменты были включены в титул.

- А) «Государь Псковский»
 Б) «Великий князь Смоленский»
 В) «царь Казанский, царь Астраханский»
 Г) «царь Финляндский»
1. Александр I
 2. Иван III
 3. Иван IV
 4. Василий III

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание №11. Вставьте пропущенные слова и даты.

В 1922-1924 годах в СССР была проведена денежная реформа, фактически спасшая страну от финансовой катастрофы. В обращение вернулись _____ (А) и медные монеты, чеканившиеся по старым, еще царским стандартам, но уже с новой, советской символикой. Бумажный рубль вновь обрел обеспечение драгоценными металлами. Советские деньги времени НЭПа высоко котировались и за границей.

В дальнейшем была проведена серия денежным реформ, главной задачей которых стала _____ (Б), укрепление денежной единицы, сокращение числа денежных купюр и монет. Самые значительные из них проводились в _____ (В), 1961 и _____ (Г) годах. Они сопровождалась введением новых бумажных билетов и монет.

ОТВЕТ: А- Зерновцы (золотые); Б- стабилизация;
 В- 1947; Г- 1965.

Задание №12. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

А) «У москвитян иной способ, против прочих народов, считать и изображать числа: для этого служит им доска, содержащая несколько рядов _____ (А), посредством которых москвитяне с удивительной скоростью сосчитывают верно самые большие числа» (И. Корб 1698).

Б) «Я посетил Аверкия Степановича Кириллова, первого гостя, которого считают одним из первых купцов. Он живет в прекраснейшем здании; это большая и красивая каменная палата, верх из дерева. Во дворе у него собственная _____ (Б) и _____ (В)» (Н. Витсен 1664-1665).

ОТВЕТ: А- счетов; Б- засовник;
 В- баня.

Задание №13. Если утверждение верно, внесите в таблицу под соответствующей цифрой «+». Если не согласны – «-».

- Александр Васильевич Суворов на последнем этапе восстания под предводительством Емельяна Пугачева (с августа 1774 года) руководил войсками, направленными для его подавления.

- 2) Одной из основных идей русского революционного народничества было утверждение о том, что у России особый путь исторического развития, а капитализм для нее – явление чуждое, насаждаемое сверху и не имеющее на русской почве социальных корней.
- 3) Михаил Васильевич Ломоносов был избран почетным членом Шведской, Болонской, Парижской и Лондонской академий наук.
- 4) Петр Аркадьевич Столыпин с 1871 года служил в Министерстве внутренних дел.
- 5) С февраля по апрель 1904 года произошла высадка японских войск на Ляодунском полуострове и в Манчжурии.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
+	+	-	-	+

Задание №14. Впишите пропущенные строки и ответьте на вопрос.

В начале XIX века в России, хоть и не на долгое время, складывается стройная система образования, находившаяся в ведении вновь образованного Министерства народного просвещения:

- 1) приходская школа
- 2) уездное училище, представлявшее собой нечто похожее на низшие классы гимназий и реальных училищ;
- 3) гимназия
- 4) университет.

В период правления какого государя сложилась эта система?

Ответ: Александр I (1801-1825)

Задание №15. Прочитайте следующие фрагменты текстов и выполните следующие действия.

А. Укажите точную дату события, о котором пишут его современники.

Б. Где произошло это событие?

В. Каковы были последствия этого события (укажите 2-3).

«Утром пришел Рузский и прочел свой длинейший разговор по аппарату с Родзянко. По его словам, положение в Петрограде таково, что теперь министерство из Думы будто бессильно что-либо сделать, так как с ним борется социал-демократическая партия в лице рабочего комитета. Нужно мое отречение. Рузский передал этот разговор в ставку, а Алексеев всем

главнокомандующим. К 2 1/2 ч. пришли ответы от всех. Суть та, что во имя спасения России и удержания армии на фронте в спокойствии, нужно решиться на этот шаг. Я согласился».

«Это известие поразило как гром среди ясного неба. Генералы Алексеев и Рузский, даже если принимать во внимание их скептический настрой и решительное нежелание следовать приказам, это еще не вся страна. <...> Царь все еще пользовался большим авторитетом в армии, равно как среди крестьян».

ОТВЕТ: А- 2 марта 1917 ; Б- ~~станция~~ Дно станция Дно ;

В Последствия: установление двоевластия
2) установление республики (с 1.09.1917)
3) конституирование России (создание Учредительного собрания, которое должно было создать Конституцию России)

Задание №16. Большую роль в экономике СССР играли финансы. К 1924 году в обращении находилось свыше 1,3 квадриллиона рублей, покупательная способность рубля упала. Какие меры были предприняты руководством страны?

Вопросы:

А. Какой орган был создан? Каким образом и в какие сроки была осуществлена денежная реформа?

Б. Какие конкретные результаты были достигнуты?

ОТВЕТ: А-

Денежная реформа проводилась в период с 1925 по 1927. Её осуществляло Министерство финансов.

Б- Рубль был подкреплён драгоценными металлами

- золотом, которое котировалось за франки

Задание №17. Вставьте пропущенные слова.

Г. Трумэн сразу после прихода в Белый дом после кончины _____ (А) поручил военным ведомствам и _____ (Б) серьезно проработать вопрос о целесообразности настоять на выполнении И.В. Сталиным принятых обязательств по _____ (В) соглашению, согласно которому СССР должен был через 2 – 3 месяца после разгрома Германии вступить в войну против _____ (Г). Не лучше ли, спрашивал Г. Трумэн своих военных и политических советников, обойтись в войне с Японией без СССР, тем более что в США успешно завершилась работа по созданию _____ (Д).

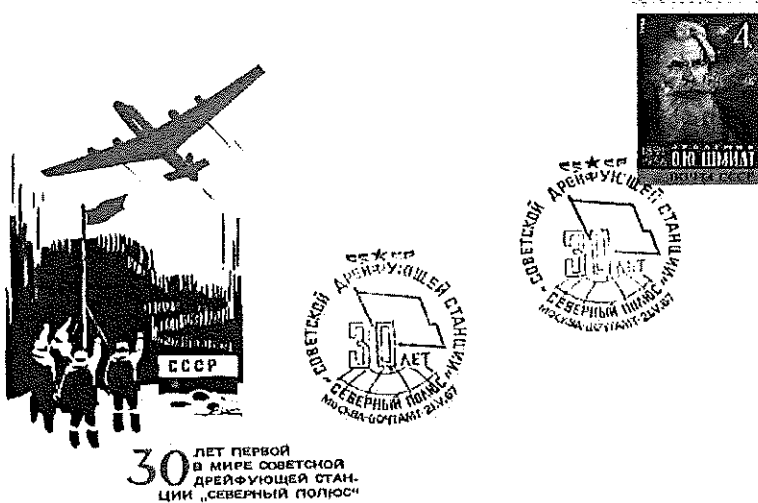
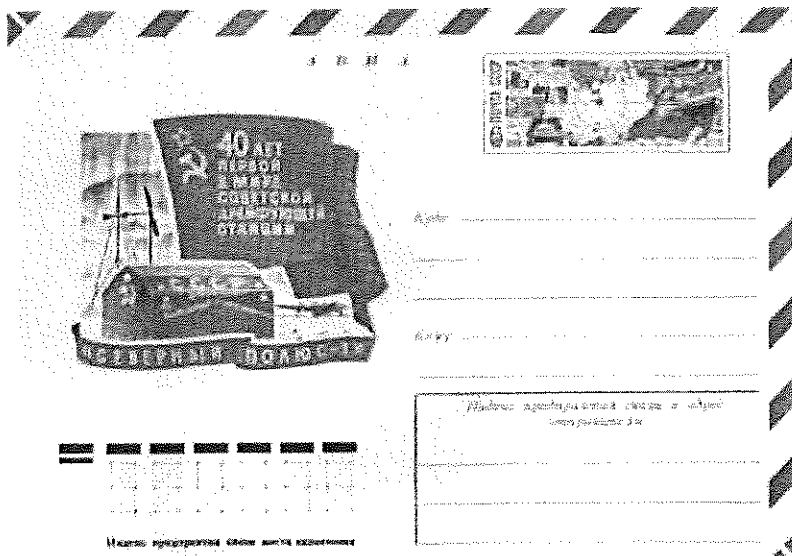
Однако при обсуждении этого вопроса с американскими военными деятелями – Д. Эйзенхауэром, Дж. Маршаллом и другими был сделан вывод о том, что без СССР с Японией будет справиться крайне трудно и что борьба будет сопряжена со слишком большими для США _____ (Е).

В Вашингтоне было решено направить в Москву советника президента по внешнеполитическим вопросам _____ (Ж) вместе с послом США в СССР А. Гарриманом, находившимся в Вашингтоне в связи с упомянутыми дебатами. 27 мая они были приняты _____ (З), который выразил глубокое возмущение действиями американского правительства, которое сразу же после капитуляции Германии решило прекратить поставки СССР по _____ (И) и даже отдало приказ капитанам американских кораблей, находившихся на морских путях с грузами для Советского Союза, свернуть с курса и возвратиться в американские _____ (К).

ОТВЕТ: А- *Ф. Рузвельта* ; Б- *министерствам* ; В- *Ялтинской* ;
Г- *Японии* ; Д- *ядерного оружия* ; Е- *потерь* ;
Ж- _____ ; З- *В.М. Молотовым* ; И- *ленд-лизу* ;
К- *порт* .

Задание №18. Выполните следующие действия

- А. Укажите событие, которое объединяет все четыре иллюстрации.
- Б. Укажите дату.
- В. Перечислите фамилии участников этого события.
- Г. Какая техника была использована?
- Д. Каково историческое значение этого события?



ОТВЕТ: А- Открытие первой станции на Сев. полюсе Северный полюс Б- 1937 ;
В- И.Д. Папанов ;
Г- Самолеты, корабли ;
Д- Получены уникальные данные флоры и фауны Северного полюса. Это была первая в мире дрейфующая станция

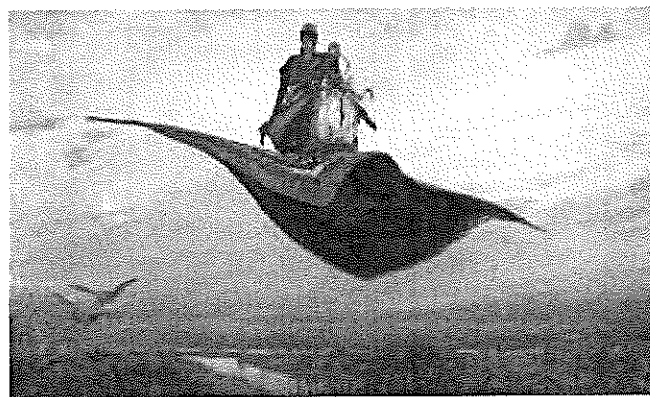
Задание №19. Перед вами фотография памятника братьям-художникам, которые внесли выдающийся вклад в отечественное искусство.



А.



Б.



В.



Г.

В две колонки запишите их имена, а также буквы, под которыми представлены произведения каждого из братьев.

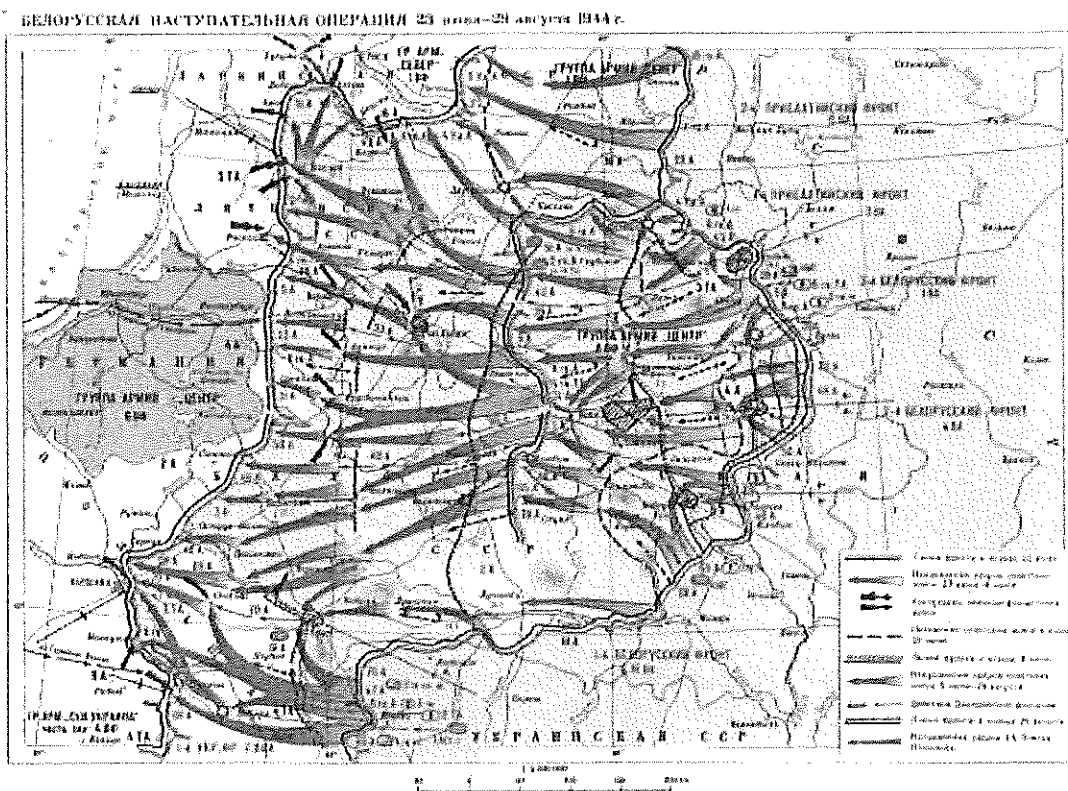
Имя	<i>А.М. Васнецов</i>	<i>В.М. Васнецов</i>
Картина	<i>А</i>	<i>Б</i>
Картина	<i>Г</i>	<i>В</i>

Задание №20. Выполните следующие действия.

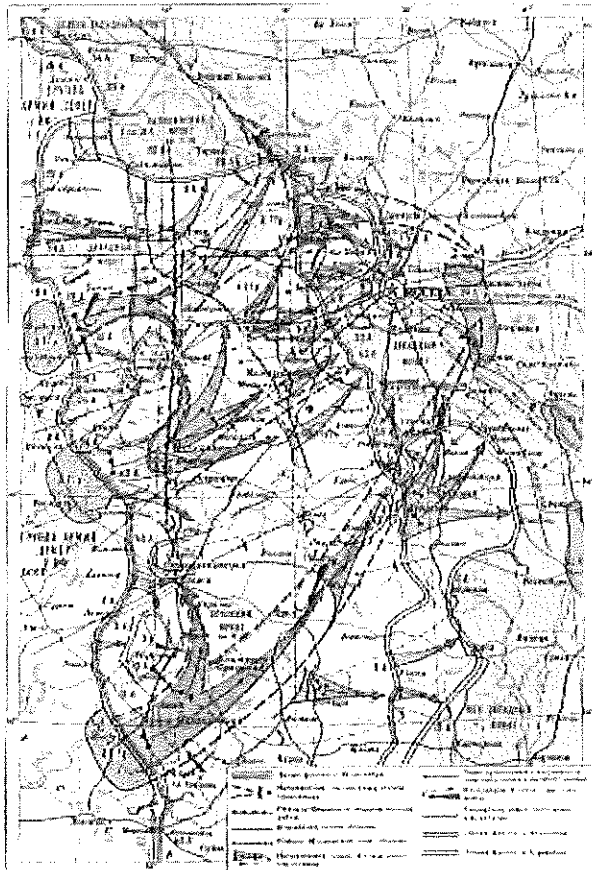
- А) Соотнесите карту, на которой изображены события, описанные в отрывках из документов.
 Б) Выберите из предложенных фотографий три, на которых изображены герои того периода войны, о котором говорится в тексте. Выпишите буквы, под которыми они представлены, и фамилии этих героев.

Город должен быть окружен так, чтобы ни один русский солдат, ни один житель – будь то мужчина, женщина или ребенок – не мог его покинуть. Всякую попытку выхода подавлять силой. Произвести необходимые приготовления, чтобы Москва и ее окрестности с помощью огромных сооружений были затоплены водой. Там, где стоит сегодня (город), должно возникнуть море, которое навсегда скроет от цивилизованного мира столицу русского народа.

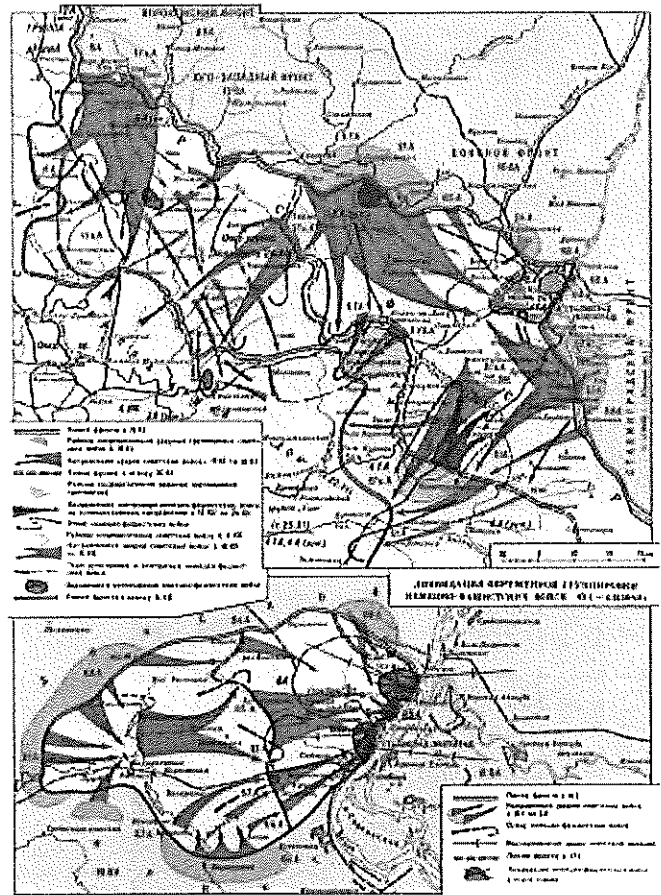
(Из директивы Гитлера).



ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБЛАСТЬ МОСКВЫ (по данным В.В.Васильева 1908)

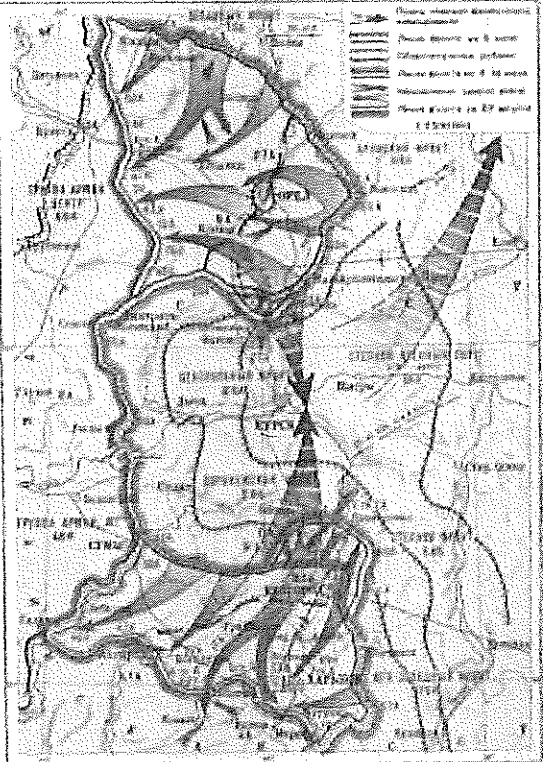


2.



3.

РУССКАЯ ЗЕМЛЯ в начале 1700-х годов 1687



4.



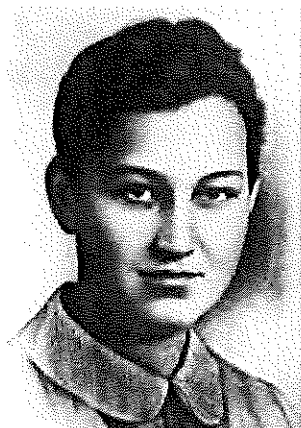
A.



Б.



Д.



В.



Г.



Е.

ОТВЕТ: А- Г ;

Б- В-Зоя Космодемьянская ; Д
А

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Финансовый университет)
 Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима.
 Твое призвание – финансист»

Предмет: ИСТОРИЯ

Бланк проверки работы

Код участника 2999-8

Задание №1

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №2

А	Б	Итого:
2	0	2

Задание №3

А	Б	Итого:
2	0	2

Задание №4

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №5

1	2	3	Итого:
0	0	0	0

Задание №6

А	Б	Итого:
0	0	0

Задание №7

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
0,4	0,4	0,4	0	0	0	0,4	0,4	0	0	0	0,4	0	0,4	0	0,4	0,4	0,4

У	Ф	Итого:
0	0,4	0,4

Задание №8

1	2	3	4	Итого:
1	1	1	1	4

Задание №9

1	2	3	Итого:
0	0	0	0

Задание №10

А	Б	В	Г	Итого:
0	1	1	1	3

Задание №11

А	Б	В	Г	Итого:
0	1	1	0	2

Задание №12

А	Б	Итого:
0	0	0

Задание №13

1	2	3	4	5	Итого:
0	0	0	1	0	1

Задание №14

А	Б	Итого:
0	0	0

Задание №15

А	Б	В	Итого:
1	1	3	5

Задание №16

А	Б	Итого:
5	5	10

Задание №17

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Итого:
0,5	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0,5	3

Задание №18

А	Б	В	Г	Д	Итого:
0	0	0	0	0	0

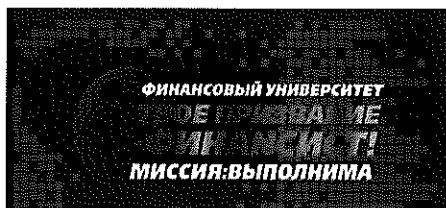
Задание №19

1	2	3	4	Итого:
0	0	0	0	0

Задание №20

А	Б	Итого:
1	3	4

ИТОГО за работу баллов : 48,4



Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

Заключительный (очный) этап
2018/2019 учебный год

ВАРИАНТ I

2999-8

Код участника

Задание №1. Выполните следующие действия:

А. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.

Б. Укажите событие отечественной истории, которое произошло в этом году.

(«Соляной бунт» + II съезд РСДРП + отречение Николая II от престола + 1) : 3 + 2 =

ОТВЕТ: А- 1895 ;

Б- Восстание декабристов

Задание №2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

А. А. Туполев, С. Лавочкин, А. Яковлев, С. Ильюшин, П. Сухой –

Б. Гудок, куклы, колюка, пыжатка, гусачок, накры –

ОТВЕТ: А- Совские авиационные истребители ;

Б- Русские народные танцы

Задание №3. Кто или что является лишним в ряду? Выпишите по одному лишнему слову.

А. Титулы в Российской империи:

Князь, светлейший князь, граф, барон, герцог.

Б) Категории крестьян:

Помещичьи, казенные, удельные, экономические, посессионные, черные.

ОТВЕТ: А- ~~Князь~~ Герцог; Б- Экономические.

Задание №4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения исторических понятий. Запишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и прочее.

А. Который, продукты, не, труд, рынок, предназначаются, хозяйство, внутренний, для, потребление, а, продажа, для.

Б. По, закрепленными, люди, группа, права, и, обычаями, или, обладающие, обязанности, законами, наследство, передающимися.

ОТВЕТ: А- Капитальное хозяйство - хозяйство при котором продукция труда
предназначена не для обмена на рынке а для внутреннего потребления;
Б- Семья - группа людей, обладающая правами и обязанностями, закрепленными
законами и обычаями и передающаяся по наследству.

Задание №5. Вставьте пропущенные буквы и внесите слова в колонки в соответствии с общей тематикой.

коган, я_ак, пловцы, продразврстка, к_ну_г, я_л, десятика, печники, скифы, плодье, кнзь,
проднолог, мертор, хитры, к_с_ги

ОТВЕТ:

Тюлькин	Копил	Тюлькин
Тюлькин	Копил	Тюлькин
Скифы		Тюлькин
Тюлькин		Тюлькин

Задание №6. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Надобно также заметить, что русские считают часы и ставят стрелку не так, как водится у нас, а начинают считать с утра, когда станет всходить солнышко, и считают часы до самого его заката. Как только пройдет с час времени после солнечного восхода, то один раз _____ (А)» (П. Петрей де Ерлезунда 1601-1619).

«Все книги они сами переписывают, но не печатают, исключая то, что печатается на станке для самого князя в городке, который называется _____ (Б), где у государя есть типография» (А. Поссевино 1579-1582).

ОТВЕТ: А- Ночью ; Б- Коломна.

Задание №7. Вставьте пропущенные слова и даты.

Положение на фронтах в то время оставалось крайне сложным. _____ (А) один вел борьбу с армиями _____ (Б) блока. Обещанный союзниками _____ (В) фронт на западе не был открыт ни в 1942, ни в 1943 г. Командование _____ (Г) вооруженных сил имело возможность перебросить 67 дивизий на _____ (Д) фронт. И, несмотря на большие потери, к ноябрю _____ (Е) года имело на востоке 266 _____ (Ж), что составляло свыше 6,2 млн. человек, более 5 тыс. танков и штурмовых орудий, 3,5 тыс. боевых самолетов, 194 боевых корабля. Все это значительно превосходило даже армию, начавшую вторжение в _____ (З) году.

Войска противника за это время продвинулись вглубь _____ (И) и овладели территорией с наиболее развитой _____ (К), на которой проживало около 40% населения. Утрата важных в экономическом и _____ (Л) отношении районов страны, крупные потери _____ (М) войск в личном составе, вооружении и _____ (Н) технике создали крайне тяжелую обстановку. Протяженность _____ (О) фронта достигла максимальной величины за всю войну – почти _____ (П).

По масштабам и результатам вооруженной борьбы _____ (Р) фронт был в то время главным фронтом _____ (С) войны. На нем было сосредоточено около 70% всей действующей армии вермахта.

Из всех потерь, понесенных вооруженными силами _____ (Т) за вторую половину _____ (У) года, 96% составляли потери на _____ (Ф) фронте.

ОТВЕТ: А- СССР ; Б- Германского ; В- Византий ;
Г- Западный ; Д- Кавказ ; Е- 1943 ;
Ж- Дивизий ; З- 1941 ; И- Товарищей ;
К- Трудились ; Л- Культурном ; М- Кавказ ;
Н- Великой ; О- Восточного ; П- 3000 км ;
Р- Великой ; С- Визит Курьей ; Т- Армии ;
У- 1943 ; Ф- Восточном.

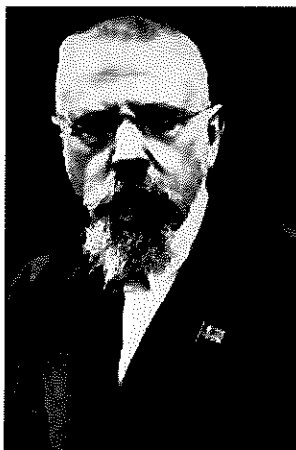
Задание №8. Выберите верные варианты ответа.

Отметьте положения, содержащиеся в «Кондициях» Верховного тайного совета 1730 г.:

- А) введение выборного начала в системе управления
- Б) запрет императрице объявлять войну и заключать мир без согласия Верховного тайного совета
- В) запрет на введение новых податей без согласия Верховного тайного совета
- Г) уничтожение Тайной канцелярии
- Д) запрет на расходование государственных средств
- Е) запрет императрице производить в высшие армейские и гражданские чины без согласия Верховного тайного совета

ОТВЕТ: Б, В, Д, Е.

Задание №9. Соотнесите описания ученых-историков с их портретами, впишите в таблицу их имена.



Описание	Имя	Портрет
Родоначальник школы советских историков. В основе его исторических трудов и учебников историко-материалистическая концепция понимания истории. Автор книги «Русская история с древнейших времен».		2
Русский историк-медиевист. Идеолог западничества. Ближайший друг Н.П.Огарева и А.И.Герцена.		3
Русский политический деятель, историк, публицист. В октябре 1905 г. стал одним из основателей Конституционно-демократической партии. Главный исторический труд - «Очерки по истории русской культуры».		1

Задание №10. История титула русских царей и императоров началась в средневековой Руси и доходит до 1917 г. Титул великих князей московских, затем царей, а потом и императоров изменялся вместе с расширением, прежде всего, географических границ Российского государства, а также признание за ними прав на иноземные территории. Соотнесите фрагменты титулов и имена правителей, при которых эти фрагменты были включены в титул.

- А) «Государь Псковский»
- Б) «Великий князь Смоленский»
- В) «царь Казанский, царь Астраханский»
- Г) «царь Финляндский»

- 1. Александр I
- 2. Иван III
- 3. Иван IV
- 4. Василий III

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание №11. Вставьте пропущенные слова и даты.

Реформированная в _____ (А) годах денежная система Российской империи, благодаря экономическому росту и иностранным займам просуществовала до 1914 года. _____ (Б), а затем революция и гражданская война разрушили финансовую стабильность страны. Из обращения полностью исчезли монеты, а денежный рынок захлестнули волны всевозможных _____ (В) денег. До _____ (Г) года одновременно в обращении были царские купюры («романовские»), «думки» Временного правительства, «керенки», советские расчетные и денежные знаки. Способствовали обесцениванию денежных знаков и бумажные деньги самостийных правительств, самопровозгласившихся в ходе гражданской войны и белогвардейского движения.

ОТВЕТ: А- 1893; Б- Февральская революция;
В- Земельные; Г- 1923.

Задание №12. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Богатые женщины носят на кафтане изготовляемые золотых дел мастерами большие серебряные или позолоченные _____ (А) величиной с довольно большое яблоко, которые при ходьбе или езде производят довольно сильный шум» (А. Роде 1659).

«Тут кстати будет заметить, что до нынешнего царствования в России нигде не было _____ (Б): царь назначил их во все русские города в подражание шведскому и немецкому порядку управления после того, как взял Нарву» (Ю. Юль 1709-1711).

ОТВЕТ: А- Урядники; Б- Артамошкины.

Задание №13. Если утверждение верно, внесите в таблицу под соответствующей цифрой «+». Если не согласны – «-».

- 1) Царь Михаил Федорович Романов – сын боярина Федора Никитича Романова (впоследствии московского патриарха Филарета) и боярыни Натальи Кирилловны Собакиной, приходился двоюродным племянником русскому царю Федору Ивановичу.
- 2) В 1711 году в результате Прутского похода Петра I против турок Россия одержала победу над Турцией и получила контроль над Азовом и Таганрогом.
- 3) Нижний Новгород с 1817 года был главным международным торговым центром России.
- 4) После смерти Екатерины I по ее завещанию императором стал 12-летний Петр Алексеевич, сын царевича Ивана и внук Петра I.
- 5) 19 августа 1757 года русские войска под командованием фельдмаршала Петра Александровича Румянцева одержали победу при Грос-Егерсдорфе.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
+	+	-	-	+

Задание №14. Впишите пропущенные строки и ответьте на вопрос.

В начале XIX века в России, хоть и не на долгое время, складывается стройная система образования, находившаяся в ведении вновь образованного Министерства народного просвещения:

- 1) приходское училище – элементарная начальная школа, которую должен был иметь каждый приход;
- 2) ~~_____~~ Классное училище
- 3) губернская гимназия с четырехгодичным сроком обучения;
- 4) Классическая гимназия

В период правления какого государя сложилась эта система?

Ответ: Александр II

Задание №15. Прочитайте следующие фрагменты текстов и выполните следующие действия.

А. Укажите точную дату события, о котором пишут его современники.

Б. Где произошло это событие?

В. Каковы были последствия этих событий (укажите 2-3).

Николай II, запись в дневнике:

«Тяжёлый день! В Петербурге произошли серьёзные беспорядки вследствие желания рабочих дойти до Зимнего дворца. Войска должны были стрелять в разных местах города, было много убитых и раненых. Господи, как больно и тяжело! Мама приехала к нам из города прямо к обеду. Завтракали со всеми. Гулял с Мишей. Мама осталась у нас на ночь».

Максим Горький:

«Рабочие проявляли сегодня много героизма, но это пока еще героизм жертв. Они становились под ружья, раскрывали груди и кричали: «Пали! Все равно — жить нельзя!» В них палили. Бастует всё, кроме конок, булочных и электрической станции, которая охраняется войсками. Но вся Петербургская сторона во мраке — перерезаны провода. Настроение — растёт, престиж царя здесь убит — вот значение дня».

ОТВЕТ: А- 09.01.1905 ; Б- в Санкт-Петербурге ;

В Рабочие начали забастовку демонстраций, в результате 100-тысячный «Клуб Копеек» символически митинговал перед Зимним дворцом. Кроме того, рабочие начали забастовку на фабрике Путиловского завода в 1905-1907 годах, а также забастовку рабочих царского парового завода в Царском Селе, в результате которой в 1905 году.

Задание №16. На XIV съезде коммунистической партии (1925 г.) и Пленуме ЦК (апрель 1926 г.) была поставлена задача ускоренного развития промышленности. При этом отмечалось, что темпы роста будут ниже, чем в предыдущие годы (за 1923 – 1926 гг. прирост составлял 22-26 процентов), и отвергалось предложение о проведении индустриализации за счет крестьянства.

Но где взять средства? Какие темпы роста оптимальны? Как его планировать? Какие пропорции народного хозяйства следует соблюдать в ходе индустриализации и как этого добиться?

Оформились два подхода:

1. Президиум ВСНХ, который после смерти Ф.Э. Дзержинского возглавил В.В. Куйбышев.
2. Госплан во главе с Г.М. Кржижановским.

Вопросы:

А. Охарактеризуйте каждый из предложенных подходов.

Б. Индустриализация не самоцель, она – средство. Какими могут быть ее цели?

ОТВЕТ: А-

Существовало много подходов, но было две основные - Фордизм - цеховые линии и конвейеризация. Вторая - кейнсианская - в рамках Кейтса - за это выступали Буржуазия и Фашизм, идея на первом этапе была хорошая, но в последствии от идеи свои отпали. Кейнсианство - свопроизводство за счет программы цеховых линий, конвейеризация. Кейнсианский подход и программа. Сторонниками этого подхода были К. Кейнс, У. Чамберс и Э. Дэйвид. В последствии много этот подход, но в итоге никто реализовал в виде и формы существования.

Б- Целью индустриализации была промышленная революция, в основном жителям страны после индустриальной революции были созданы рабочие места. В начале с Фордизма Кейтсом и Э. Дэйвидом индустриальная революция была для создания индустриальной революции. Кейнсианство - жителям страны были созданы рабочие места. В последствии много этот подход, но в итоге никто реализовал в виде и формы существования.

Задание №17. Вставьте пропущенные слова (в местах пропусков «А» и «Г» - названия месяцев)

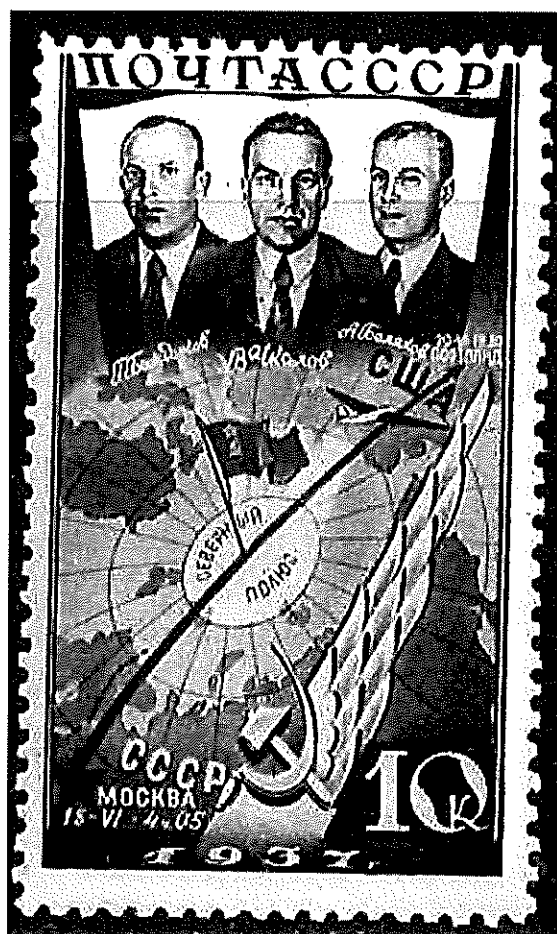
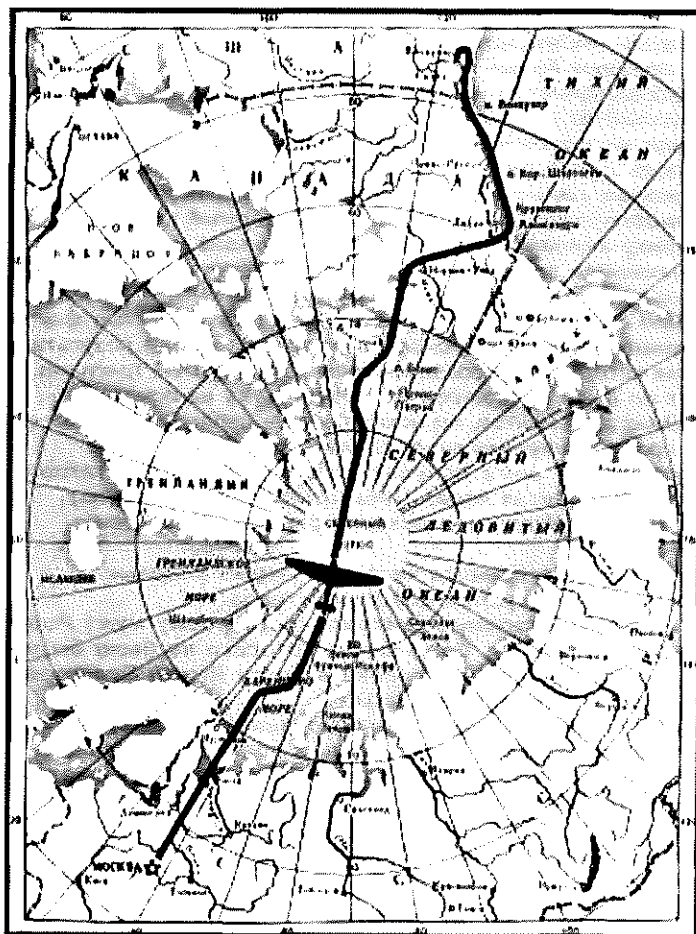
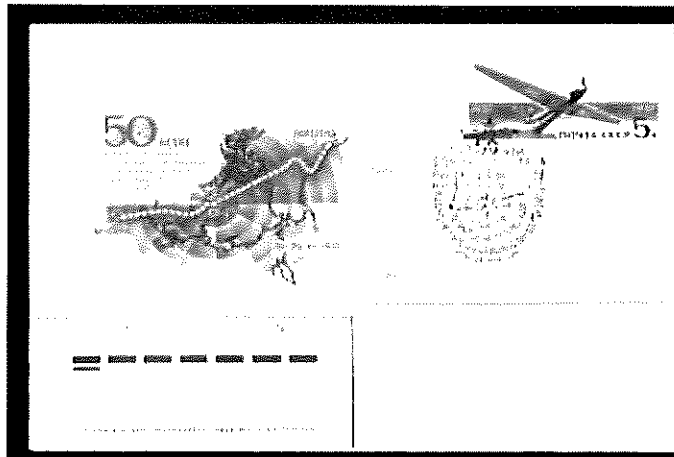
Западные союзники, США и Англия, как и обещали, начали наступление 8 _____ (А), но лишь одной из семи подчиненных Д.Эйзенхауэру армией. Развернув в дальнейшем наступление на всем фронте от _____ (Б) моря до Швейцарии, англо-американские войска в последних числа марта форсировали _____ (В). 1 _____ (Г) они окружили крупную группировку противника в Руре и продолжали наступление к _____ (Д).

Советское командование в эти дни завершало планирование _____ (Е) Операции. План предусматривал мощными ударами 1-го, 2-го Белорусских и 1-го Украинского фронтов прорвать оборону противника на Одере и _____ (Ж), окружить и уничтожить основные силы немцев, овладеть _____ (З) и, выйдя на _____ (И), соединиться с _____ (К).

ОТВЕТ: А- Апрель ; Б- Балтийское ; В- Мозель ;
Г- Апрель ; Д- Мюнхен ; Е- Генеральная наступательная ;
Ж- Рейн ; З- Генеральная ; И- Мюнхен ;
К- Сейдлиц .

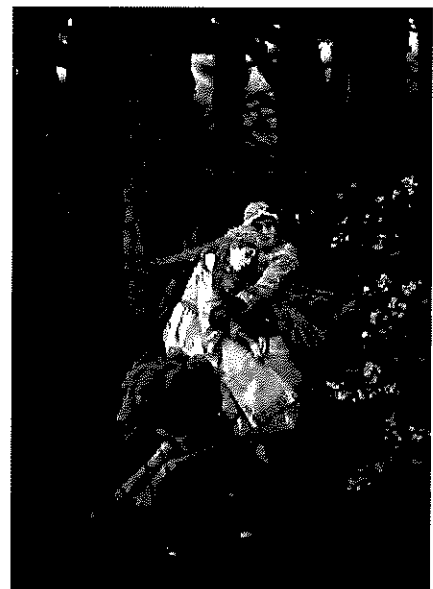
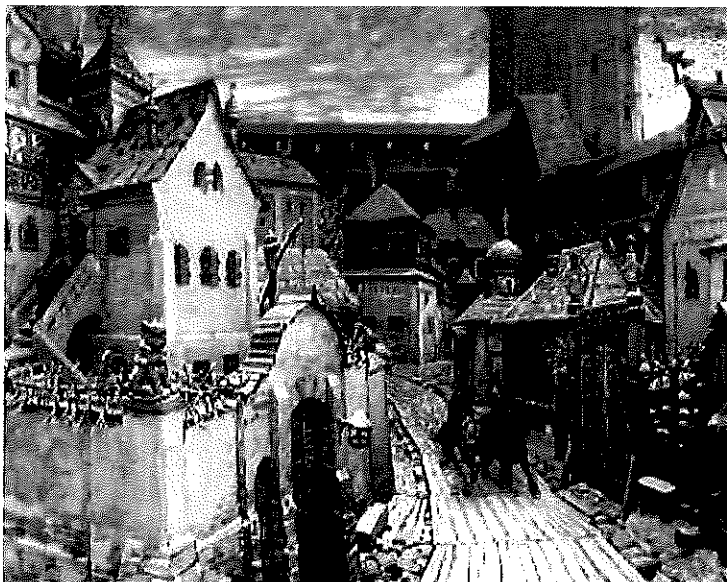
Задание №18. Выполните следующие действия

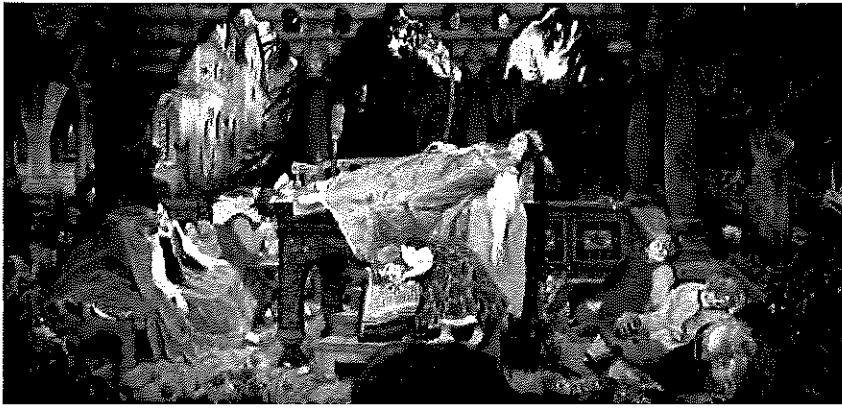
- А. Укажите событие, которое объединяет все четыре иллюстрации.
- Б. Укажите дату.
- В. Перечислите фамилии участников этого события.
- Г. Какая техника была использована?
- Д. Каково историческое значение этого события?



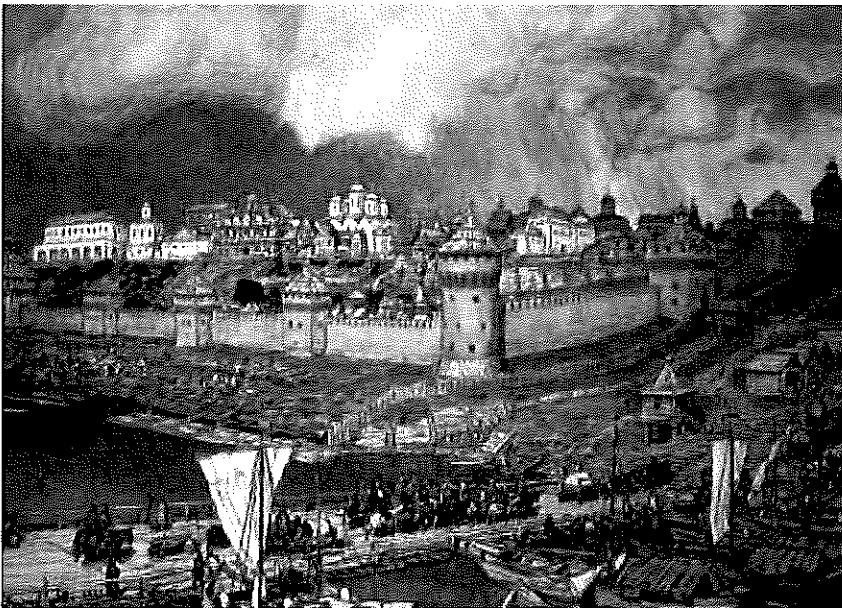
ОТВЕТ: А- *Торжества прошли под советским флагом* ; Б- *1933* ;
В- *Тельеров* ;
Г- *Советский экономический союз* ;
Д- *Делегация в Великобританию и другая советская миссия и посольство, созданное в
связи с торжеством человека над цифрой*

Задание №19. Перед вами фотография памятника братьям-художникам, которые внесли выдающийся вклад в отечественное искусство.





В.



Г.

В две колонки запишите их имена, а также буквы, под которыми представлены произведения каждого из братьев.

Имя		
Картина	<i>Скучная кувшица</i>	В
Картина	<i>Полосы на реке Волга</i>	Г

Задание №20. Выполните следующие действия.

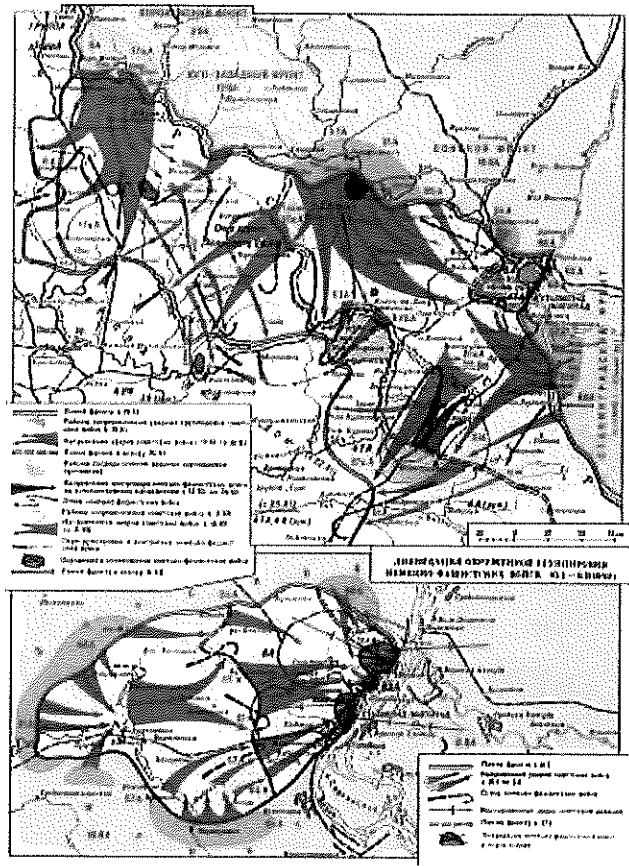
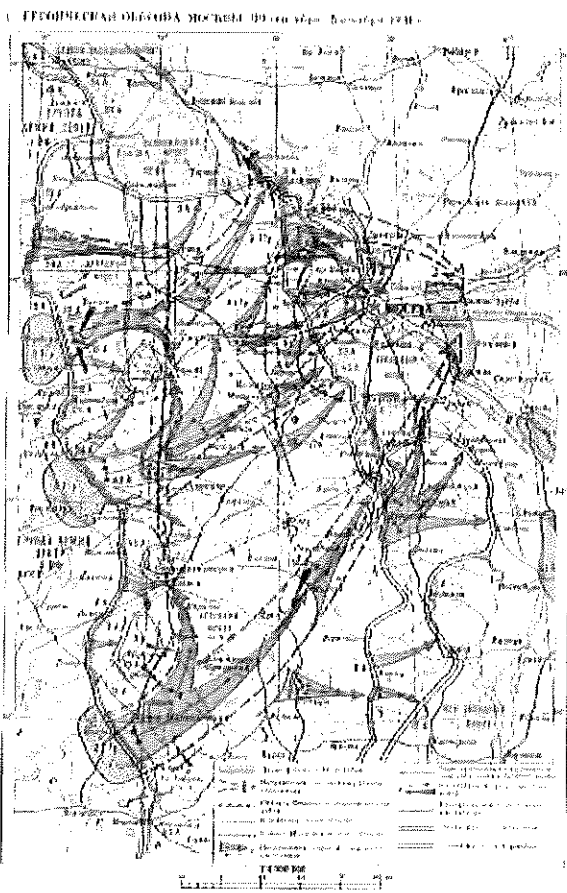
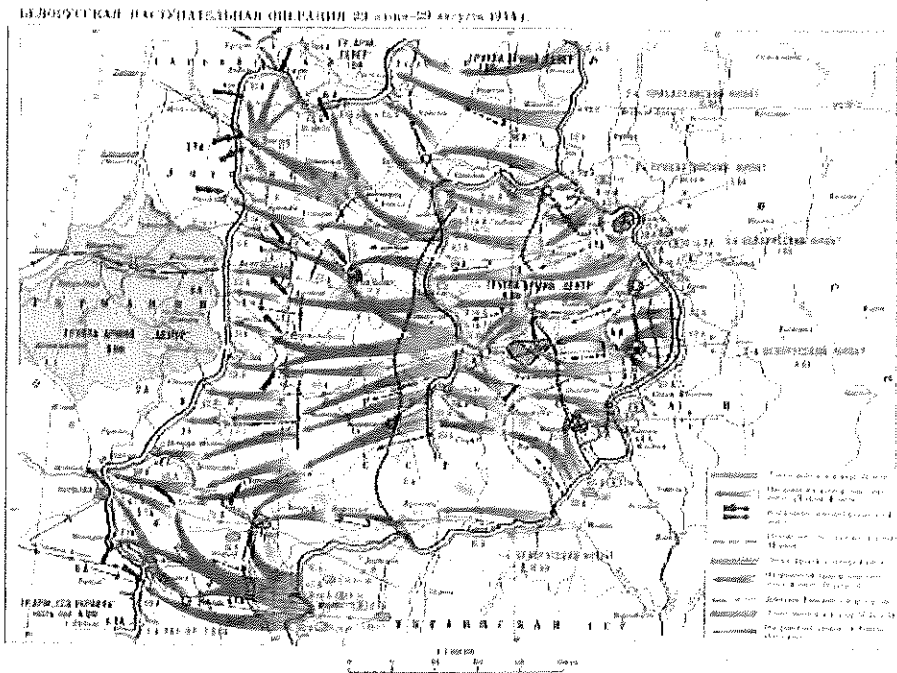
А) Выберите карту, соответствующую приведенному отрывку текста.

Б) Выберите из предложенных фотографий три, на которых изображены герои того периода войны, о котором говорится в тексте. Выпишите буквы, под которыми они представлены, и фамилии этих героев.

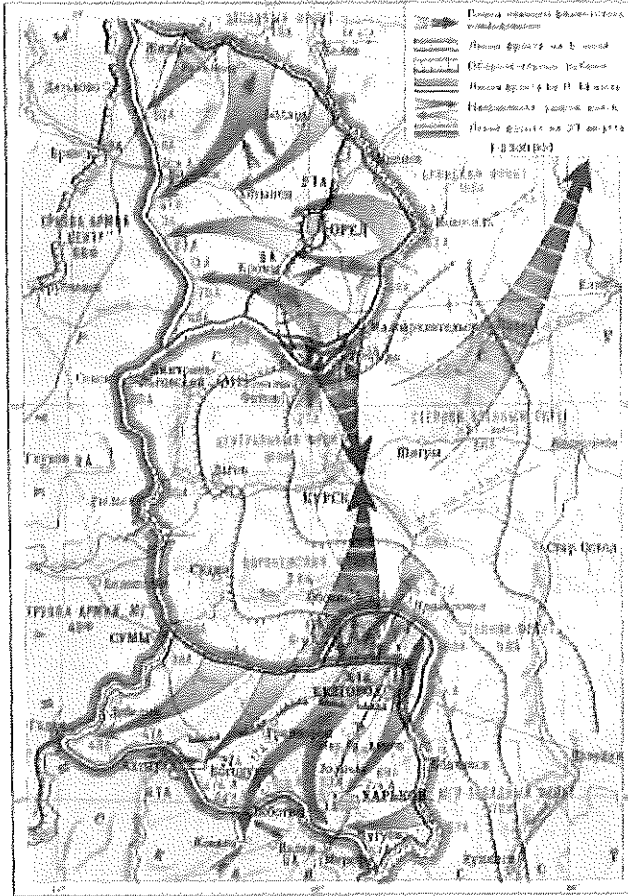
I Первый день – 23 августа 1942 г. Город полыхал гигантским пожаром от ожесточенных воздушных атак противника. На одном из участков его части прорвались к берегу Волги. Трудно было в этой обстановке сохранить душевное равновесие. Все мы ясно понимали, какую смертельную опасность несет Родине падение (города). Направили на северную окраину города все имеющиеся резервы. Обратились к населению с воззванием. Это был день наибольшего напряжения. Второй незабываемый день – 23 ноября 1942 г., спустя три месяца после прорыва фашистов к Волге. В этот

день войска двух фронтов соединились у хутора Советский и замкнули кольцо, окружив 330-тысячную группировку врага.

(Из воспоминаний А.М. Василевского).



КУРСКАЯ БИТВА, 5 июля - 23 августа 1943 г.



4.



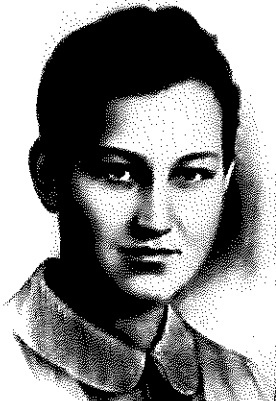
А.



Б.



Д.



В.



Г.



Е.

ОТВЕТ: А- З _____;

Б- АБГ _____

Предмет: ИСТОРИЯ

Бланк проверки работы

Код участника 990-8

Задание №1

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №2

А	Б	Итого:
2	0	2

Задание №3

А	Б	Итого:
0	0	0

Задание №4

А	Б	Итого:
1	1	2

Задание №5

1	2	3	Итого:
2,5	0	0	2,5

Задание №6

А	Б	Итого:
2	0	2

Задание №7

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
0,4	0,4	0,4	0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0	0	0	0,4	0,4

У	Ф	Итого:
0,4	0,4	0,8

Задание №8

1	2	3	4	Итого:
1	1	-1		3

Задание №9

1	2	3	Итого:
0	0	-	0

Задание №10

А	Б	В	Г	Итого:
1	0	1	1	3

Задание №11

А	Б	В	Г	Итого:
0	1	1	0	2

Задание №12

А	Б	Итого:
0	2	2

Задание №13

1	2	3	4	5	Итого:
0	1	0	1	0	2

Задание №14

А	Б	Итого:
1,5	1,5	3

Задание №15

А	Б	В	Итого:
0	1	0	1

Задание №16

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №17

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Итого:
0	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0	0,5	0	0,5	3

Задание №18

А	Б	В	Г	Д	Итого:
0	0	2	0	0	2

Задание №19

1	2	3	4	Итого:
0	0	0	0	0

Задание №20

А	Б	Итого:
1	2	3

ИТОГО за работу баллов : 46,9



Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

Заключительный (очный) этап
2018/2019 учебный год

ВАРИАНТ I

990-8

Код участника

Задание №1. Выполните следующие действия:

- А. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.
Б. Укажите событие отечественной истории, которое произошло в этом году.

(«Соляной бунт» + II съезд РСДРП + отречение Николая II от престола + 1) : 3 + 2 =

ОТВЕТ: А- 1825;

Б- Восстание декабристов

Задание №2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- А. А. Туполев, С. Лавочкин, А. Яковлев, С. Ильюшин, П. Сухой –
Б. Гудок, куклики, колюка, пыжатка, гусачок, накры –

ОТВЕТ: А- авиаконструкторы;

Б- детали пиравота, и шифра.

Задание №3. Кто или что является лишним в ряду? Выпишите по одному лишнему слову.

А. Титулы в Российской империи:

Князь, светлейший князь, граф, барон, герцог.

Б) Категории крестьян:

Помещичьи, казенные, удельные, экономические, посессионные, черные.

ОТВЕТ: А- барон; Б- Жемчужские.

Задание №4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения исторических понятий. Запишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и прочее.

А. Который, продукты, не, труд, рынок, предназначаются, хозяйство, внутренний, для, потребление, а, продажа, для.

Б. По, закрепленными, люди, группа, права, и, обычаями, или, обладающие, обязанности, законами, наследство, передающимися.

ОТВЕТ: А- продукты внутреннего рынка труда, которые предназначаются хозяйству не для потребления, а для продажи - Товар;

Б- Семья - группа людей, обладающая правами и обязанностями, закрепленными законами или обычаями, передающимися по наследству.

Задание №5. Вставьте пропущенные буквы и внесите слова в колонки в соответствии с общей тематикой.

к_г_н\я_ж_к, п_л\вцы, пр_д_азв_рст_а, к_фу_г_я_л, д_с\ти_а, п_ч\н_ги, ск\ф_, п_лр_ье, кн_з_, про_н_лог, _м_ер_тор, х\ары, к_с_ги

ОТВЕТ:

пльвиц	Продразвёрстки	князь
Самра	Продажи	Камни
пеленки	Письма	Император
Хищники	Десятина	Колуны
Кобылы	Ясли	Ясли

Задание №6. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Надобно также заметить, что русские считают часы и ставят стрелку не так, как водится у нас, а начинают считать с утра, когда станет всходить солнышко, и считают часы до самого его заката. Как только пройдет с час времени после солнечного восхода, то один раз _____ (А)» (П. Петрей де Ерлезунда 1601-1619).

«Все книги они сами переписывают, но не печатают, исключая то, что печатается на станке для самого князя в городке, который называется _____ (Б), где у государя есть типография» (А. Поссевино 1579-1582).

ОТВЕТ: А- было (вечер) ; Б- Турна.

Задание №7. Вставьте пропущенные слова и даты.

Положение на фронтах в то время оставалось крайне сложным. _____ (А) один вел борьбу с армиями _____ (Б) блока. Обещанный союзниками _____ (В) фронт на западе не был открыт ни в 1942, ни в 1943 г. Командование _____ (Г) вооруженных сил имело возможность перебросить 67 дивизий на _____ (Д) фронт. И, несмотря на большие потери, к ноябрю _____ (Е) года имело на востоке 266 _____ (Ж), что составляло свыше 6,2 млн. человек, более 5 тыс. танков и штурмовых орудий, 3,5 тыс. боевых самолетов, 194 боевых корабля. Все это значительно превосходило даже армию, начавшую вторжение в _____ (З) году.

Войска противника за это время продвинулись вглубь _____ (И) и овладели территорией с наиболее развитой _____ (К), на которой проживало около 40% населения. Утрата важных в экономическом и _____ (Л) отношении районов страны, крупные потери _____ (М) войск в личном составе, вооружении и _____ (Н) технике создали крайне тяжелую обстановку. Протяженность _____ (О) фронта достигла максимальной величины за всю войну – почти _____ (П).

По масштабам и результатам вооруженной борьбы _____ (Р) фронт был в то время главным фронтом _____ (С) войны. На нем было сосредоточено около 70% всей действующей армии вермахта.

Из всех потерь, понесенных вооруженными силами _____ (Т) за вторую половину _____ (У) года, 96% составляли потери на _____ (Ф) фронте.

ОТВЕТ: А- СССР ; Б- фашистский ; В- Восток ;
Г- немецких ; Д- Восточный ; Е- 1942 ;
Ж- дивизий ; З- 1941 ; И- СССР ;
К- Италия ; Л- стратегическом ; М- Советских ;
Н- Великий ; О- линии ; П- 800-1200 ;
Р- Восточный ; С- Восток Европы ; Т- вермахта ;
У- 1942 ; Ф- Восточный.

Задание №8. Выберите верные варианты ответа.

Отметьте положения, содержащиеся в «Кондициях» Верховного тайного совета 1730 г.:

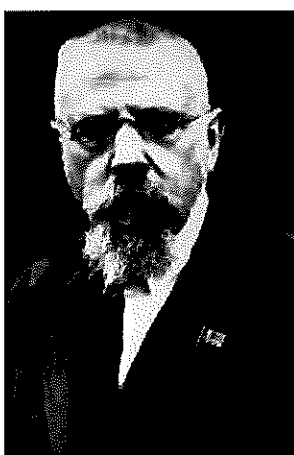
- А) введение выборного начала в системе управления
- Б) запрет императрице объявлять войну и заключать мир без согласия Верховного тайного совета
- В) запрет на введение новых податей без согласия Верховного тайного совета
- Г) уничтожение Тайной канцелярии
- Д) запрет на расходование государственных средств
- Е) запрет императрице производить в высшие армейские и гражданские чины без согласия Верховного тайного совета

ОТВЕТ: БВЕ

Задание №9. Соотнесите описания ученых-историков с их портретами, впишите в таблицу их имена.



1.



2.



3.

Описание	Имя	Портрет
Родоначальник школы советских историков. В основе его исторических трудов и учебников историко-материалистическая концепция понимания истории. Автор книги «Русская история с древнейших времен».	Рыбников.	1
Русский историк-медиевист. Идеолог западничества. Ближайший друг Н.П.Огарева и А.И.Герцена.	Ключевский	3
Русский политический деятель, историк, публицист. В октябре 1905 г. стал одним из основателей Конституционно-демократической партии. Главный исторический труд - «Очерки по истории русской культуры».		2

Задание №10. История титула русских царей и императоров началась в средневековой Руси и доходит до 1917 г. Титул великих князей московских, затем царей, а потом и императоров изменялся вместе с расширением, прежде всего, географических границ Российского государства, а также признание за ними прав на иноземные территории. Соотнесите фрагменты титулов и имена правителей, при которых эти фрагменты были включены в титул.

- А) «Государь Псковский»
- Б) «Великий князь Смоленский»
- В) «царь Казанский, царь Астраханский»
- Г) «царь Финляндский»

- 1. Александр I
- 2. Иван III
- 3. Иван IV
- 4. Василий III

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
4	2	3	1

Задание №11. Вставьте пропущенные слова и даты.

Реформированная в _____ (А) годах денежная система Российской империи, благодаря экономическому росту и иностранным займам просуществовала до 1914 года. _____ (Б), а затем революция и гражданская война разрушили финансовую стабильность страны. Из обращения полностью исчезли монеты, а денежный рынок захлестнули волны всевозможных _____ (В) денег. До _____ (Г) года одновременно в обращении были царские купюры («романовские»), «думки» Временного правительства, «керенки», советские расчетные и денежные знаки. Способствовали обесцениванию денежных знаков и бумажные деньги самостийных правительств, самопровозгласившихся в ходе гражданской войны и белогвардейского движения.

ОТВЕТ: А- 1904; Б- Первая мировая война;
В- Эмиссия; Г- 1922.

Задание №12. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Богатые женщины носят на кафтане изготовляемые золотых дел мастерами большие серебряные или позолоченные _____ (А) величиной с довольно большое яблоко, которые при ходьбе или езде производят довольно сильный шум» (А. Роде 1659).

«Тут кстати будет заметить, что до нынешнего царствования в России нигде не было _____ (Б): царь назначил их во все русские города в подражание шведскому и немецкому порядку управления после того, как взял Нарву» (Ю. Юль 1709-1711).

ОТВЕТ: А- Суев; Б- Буржисеров.

Задание №13. Если утверждение верно, внесите в таблицу под соответствующей цифрой «+». Если не согласны – «-».

- 1) Царь Михаил Федорович Романов – сын боярина Федора Никитича Романова (впоследствии московского патриарха Филарета) и боярыни Натальи Кирилловны Собакиной, приходился двоюродным племянником русскому царю Федору Ивановичу.
- 2) В 1711 году в результате Прустского похода Петра I против турок Россия одержала победу над Турцией и получила контроль над Азовом и Таганрогом.
- 3) Нижний Новгород с 1817 года был главным международным торговым центром России.
- 4) После смерти Екатерины I по ее завещанию императором стал 12-летний Петр Алексеевич, сын царевича Ивана и внук Петра I.
- 5) 19 августа 1757 года русские войска под командованием фельдмаршала Петра Александровича Румянцева одержали победу при Грос-Егерсдорфе.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
+	-	-	-	+

Задание №14. Впишите пропущенные строки и ответьте на вопрос.

В начале XIX века в России, хоть и не на долгое время, складывается стройная система образования, находившаяся в ведении вновь образованного Министерства народного просвещения:

- 1) приходское училище – элементарная начальная школа, которую должен был иметь каждый приход;
- 2) царская гимназия с четырехлетним сроком обучения
- 3) губернская гимназия с четырехгодичным сроком обучения;
- 4) университет – высшее учебное учреждение

В период правления какого государя сложилась эта система?

Ответ: Александр I

Задание №15. Прочитайте следующие фрагменты текстов и выполните следующие действия.

А. Укажите точную дату события, о котором пишут его современники.

Б. Где произошло это событие?

В. Каковы были последствия этих событий (укажите 2-3).

Николай II, запись в дневнике:

«Тяжёлый день! В Петербурге произошли серьёзные беспорядки вследствие желания рабочих дойти до Зимнего дворца. Войска должны были стрелять в разных местах города, было много убитых и раненых. Господи, как больно и тяжело! Мама приехала к нам из города прямо к обеду. Завтракали со всеми. Гулял с Мишей. Мама осталась у нас на ночь».

Максим Горький:

«Рабочие проявляли сегодня много героизма, но это пока еще героизм жертв. Они становились под ружья, раскрывали груди и кричали: «Пали! Все равно — жить нельзя!» В них палили. Бастует всё, кроме конок, булочных и электрической станции, которая охраняется войсками. Но вся Петербургская сторона во мраке — перерезаны провода. Настроение — растёт, престиж царя здесь убит — вот значение дня».

ОТВЕТ: А- 2 февраля 1917 г.; Б- в городе Петербурге (именно Санкт-Петербург)

В 1) Переход власти к Временному правительству, из-за стрелков 2 марта 1917 Николай II отрёкся

2) Начало революции в России, которая перерастает в Гражданскую войну.

3) Зовёт рабочих наверх чтоб царя-попа, немцы с герман, Телерафа,

Задание №16. На XIV съезде коммунистической партии (1925 г.) и Пленуме ЦК (апрель 1926 г.) была поставлена задача ускоренного развития промышленности. При этом отмечалось, что темпы роста будут ниже, чем в предыдущие годы (за 1923 – 1926 гг. прирост составлял 22-26 процентов), и отвергалось предложение о проведении индустриализации за счет крестьянства.

Но где взять средства? Какие темпы роста оптимальны? Как его планировать? Какие пропорции народного хозяйства следует соблюдать в ходе индустриализации и как этого добиться?

Оформились два подхода:

1. Президиум ВСНХ, который после смерти Ф.Э. Дзержинского возглавил В.В. Куйбышев.

2. Госплан во главе с Г.М. Кржижановским.

Вопросы:

А. Охарактеризуйте каждый из предложенных подходов.

Б. Индустриализация не самоцель, она – средство. Какими могут быть ее цели?

ОТВЕТ: А-

1. Стратегиями ВСОИТ предельно опираться на рабочие классы, брать средства из кредитов, которые нужно выпросить у баласа, Гербар-реума в процессе индустриализации развить добывающую промышленность

2. Постепенно темпе предельно опираться на рабочие классы, но средства брать из повышенных налогов. Главная отрасль - Гатейла промышленность.

Б- Цели: 1) восстановление и развитие ВСОИТ, которая после Гражданской войны стала от страны Запада.

2) Показать капиталистическим странам, что политический строй, сложившийся в СССР жизнеспособен.

3) Подготовиться к возможной войне, которая будет неизбежна, а для этого нужно иметь сильную экономику.

Задание №17. Вставьте пропущенные слова (в местах пропусков «А» и «Г» - названия месяцев)

Западные союзники, США и Англия, как и обещали, начали наступление 8 _____ (А), но лишь одной из семи подчиненных Д.Эйзенхауэру армией. Развернув в дальнейшем наступление на всем фронте от _____ (Б) моря до Швейцарии, англо-американские войска в последних числах марта форсировали _____ (В). 1 _____ (Г) они окружили крупную группировку противника в Руре и продолжали наступление к _____ (Д).

Советское командование в эти дни завершало планирование _____ (Е) Операции. План предусматривал мощными ударами 1-го, 2-го Белорусских и 1-го Украинского фронтов прорвать оборону противника на Одере и _____ (Ж), окружить и уничтожить основные силы немцев, овладеть _____ (З) и, выйдя на _____ (И), соединиться с _____ (К).

ОТВЕТ: А- ^{марта} августа; Б- Северного; В- Рейм;

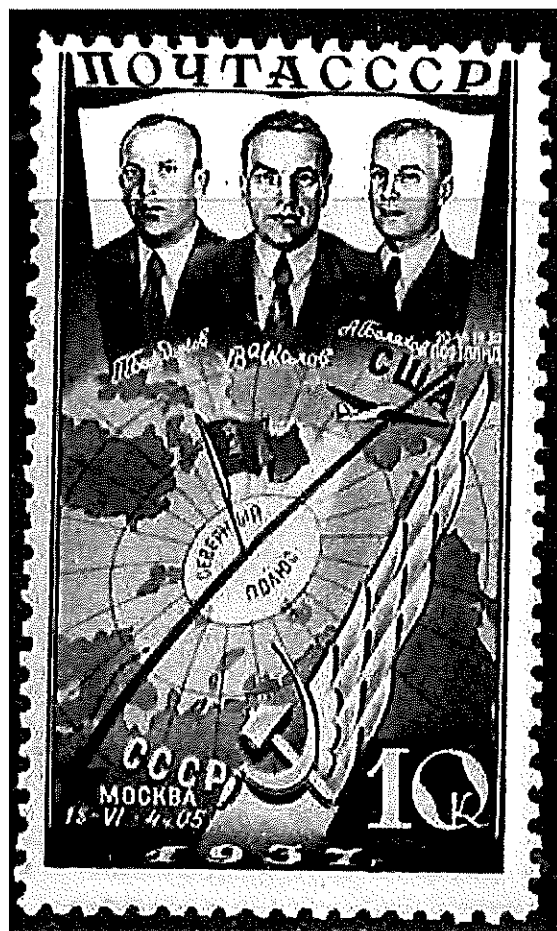
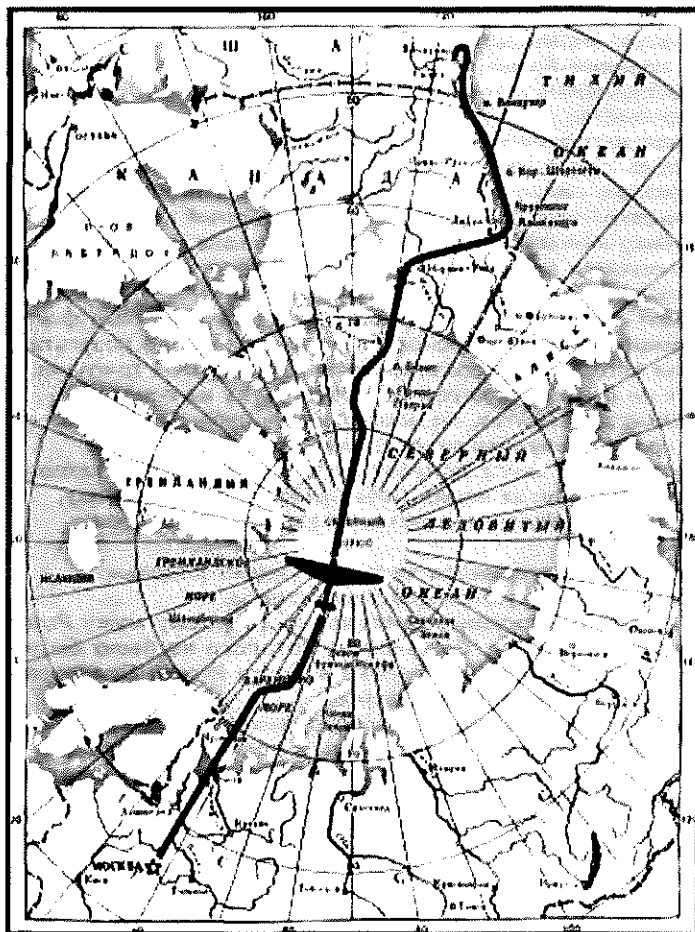
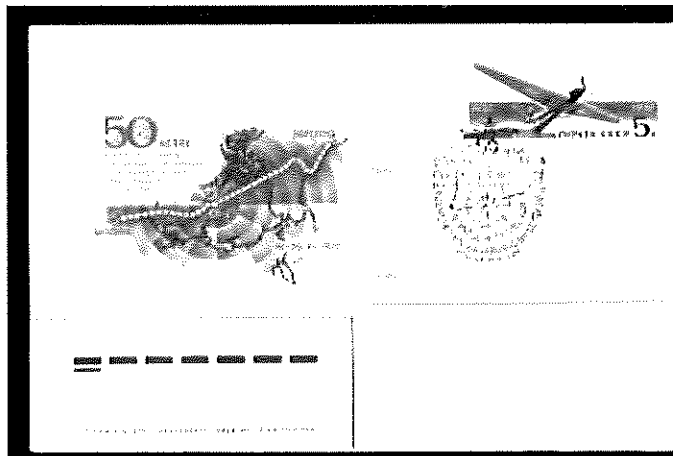
Г- апрель; Д- Берлин; Е- Берлинской;

Ж- _____; З- Берлин (город); И- Рейм;

К- союзниками.

Задание №18. Выполните следующие действия

- А. Укажите событие, которое объединяет все четыре иллюстрации.
- Б. Укажите дату.
- В. Перечислите фамилии участников этого события.
- Г. Какая техника была использована?
- Д. Каково историческое значение этого события?

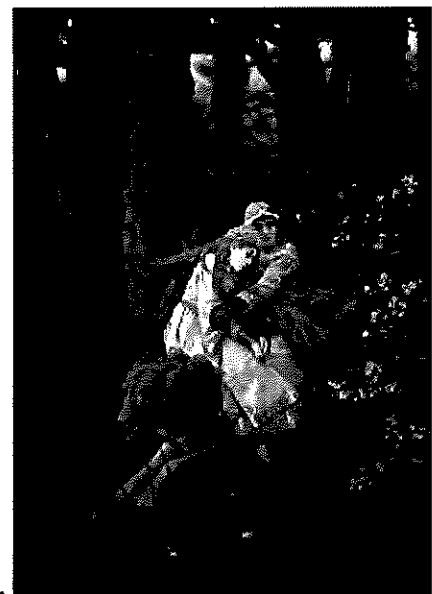


ОТВЕТ: А- Горький в историю лёг через Северный полюс ; Б- 1957 ;
В- Ушаков, Беляев, ~~Врунгель~~ Гайдук ;
Г- Самойлов Самсонов ;
Д- летчики совершили, но лететь пришлось через северные и южные полюсы

Задание №19. Перед вами фотография памятника братьям-художникам, которые внесли выдающийся вклад в отечественное искусство.



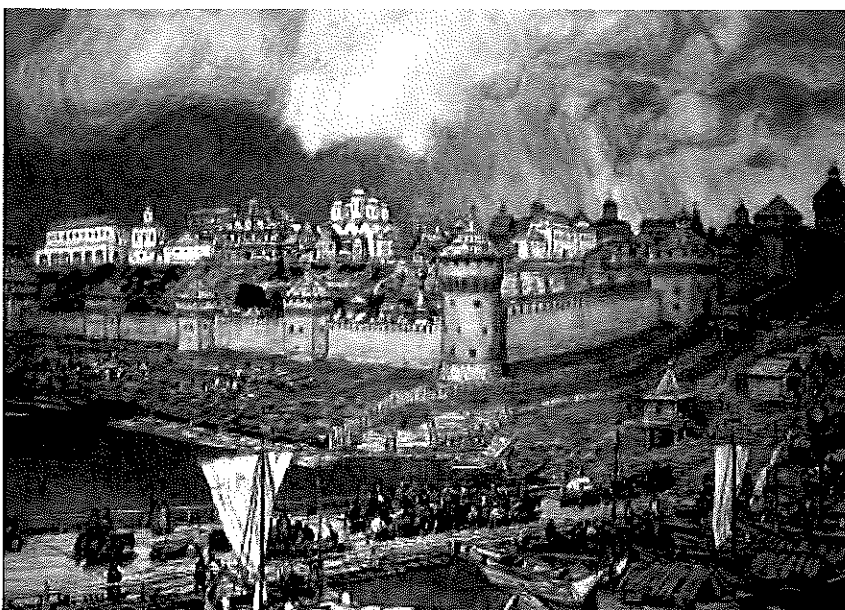
А.



Б.



В.



Г.

В две колонки запишите их имена, а также буквы, под которыми представлены произведения каждого из братьев.

Имя	<i>Илья</i>	<i>Иван</i>
Картина	Б	А
Картина	В	Г

Задание №20. Выполните следующие действия.

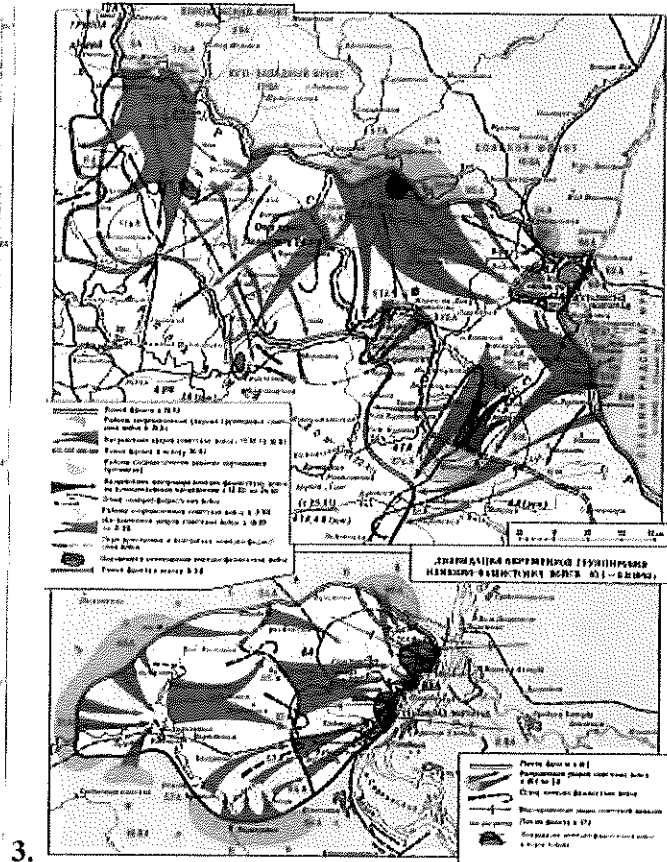
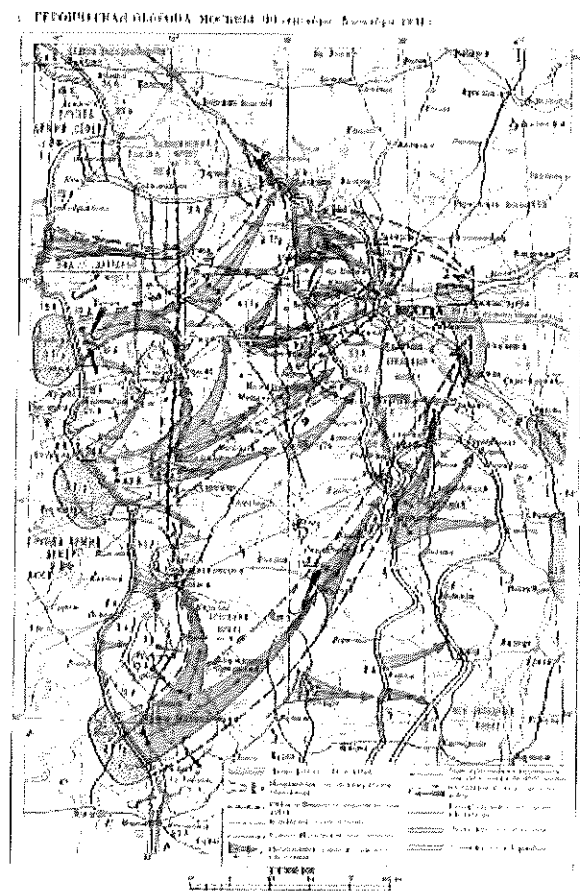
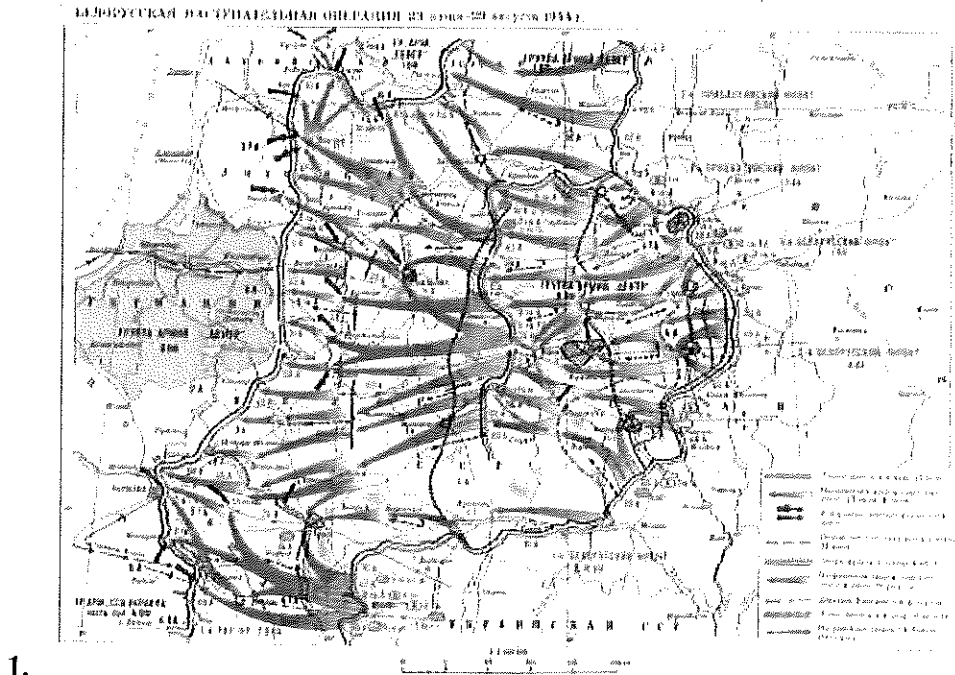
А) Выберите карту, соответствующую приведенному отрывку текста.

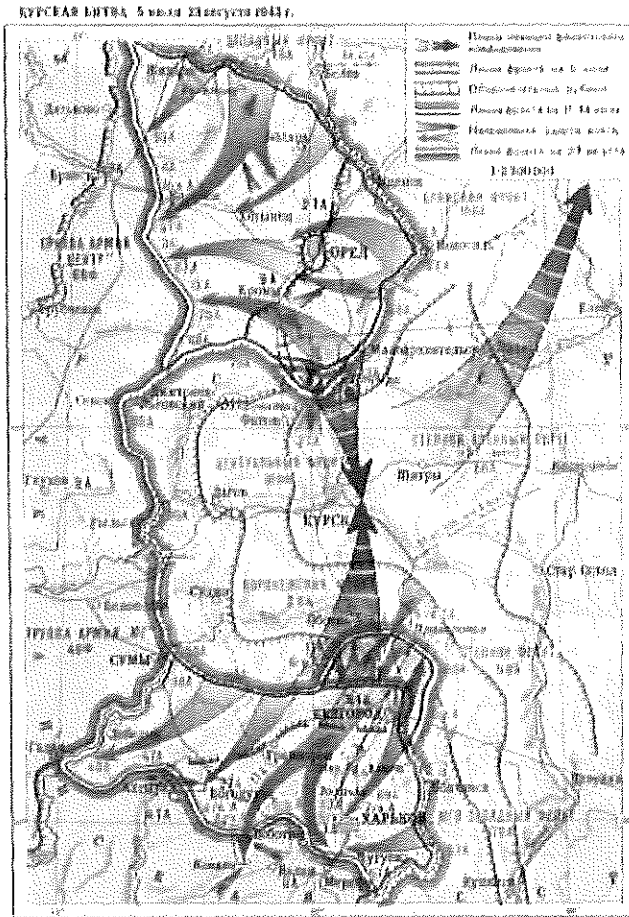
Б) Выберите из предложенных фотографий три, на которых изображены герои того периода войны, о котором говорится в тексте. Выпишите буквы, под которыми они представлены, и фамилии этих героев.

1 Первый день – 23 августа 1942 г. Город полыхал гигантским пожаром от ожесточенных воздушных атак противника. На одном из участков его части прорвались к берегу Волги. Трудно было в этой обстановке сохранить душевное равновесие. Все мы ясно понимали, какую смертельную опасность несет Родине падение (города). Направили на северную окраину города все имеющиеся резервы. Обратились к населению с воззванием. Это был день наибольшего напряжения. Второй незабываемый день – 23 ноября 1942 г., спустя три месяца после прорыва фашистов к Волге. В этот

день войска двух фронтов соединились у хутора Советский и замкнули кольцо, окружив 330-тысячную группировку врага.

(Из воспоминаний А.М. Василевского).





4.



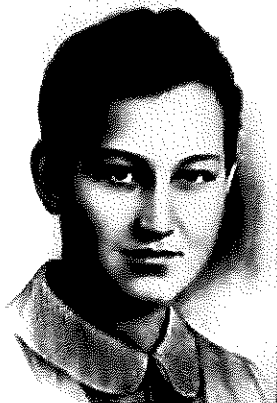
А.



Б.



Д.



В.



Г.



Е.

ОТВЕТ: А- 3 _____;

Б- А - Е -
Г - _____

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Финансовый университет)
 Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима.
 Твое призвание – финансист»

Предмет: ИСТОРИЯ

Бланк проверки работы

Код участника 2065-8

Задание №1

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №2

А	Б	Итого:
2	-	2

Задание №3

А	Б	Итого:
0	0	0

Задание №4

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №5

1	2	3	Итого:
2,5	2,5	2,5	7,5

Задание №6

А	Б	Итого:
-	0	0

Задание №7

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
0	0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0	0	0	0,4	0,4	0	0	0,4	0,4	0,4

У	Ф	Итого:
0,4	0,4	5,2

Задание №8

1	2	3	4	Итого:
1	1	2	1	3

Задание №9

1	2	3	Итого:
0	0	2	2

Задание №10

А	Б	В	Г	Итого:
0	0	0	1	1

Задание №11

А	Б	В	Г	Итого:
1	1	1	1	4

Задание №12

А	Б	Итого:
-	0	0

Задание №13

1	2	3	4	5	Итого:
0	1	0	1	0	2

Задание №14

А	Б	Итого:
1,5	1,5	3

Задание №15

А	Б	В	Итого:
0	1	3	4

Задание №16

А	Б	Итого:
-	5	5

Задание №17

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Итого:
0	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	0,5	0,5	3

Задание №18

А	Б	В	Г	Д	Итого:
0,5	0	0	0	3	3,5

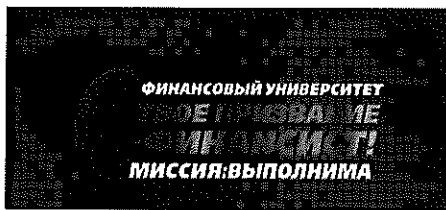
Задание №19

1	2	3	4	Итого:
0	0	0	0	0

Задание №20

А	Б	Итого:
1	0	1

ИТОГО за работу баллов : 54,2



Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

Заключительный (очный) этап
2018/2019 учебный год

ВАРИАНТ I

2065-8

Код участника

Задание №1. Выполните следующие действия:

- А. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.
Б. Укажите событие отечественной истории, которое произошло в этом году.

(«Соляной бунт» + II съезд РСДРП + отречение Николая II от престола + 1) : 3 + 2 =

ОТВЕТ: А- 1825 год ;

Б- 1825 год Восстание декабристов на Сенатской площади

Задание №2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- А. А. Туполев, С. Лавочкин, А. Яковлев, С. Ильюшин, П. Сухой –
Б. Гудок, куклы, колюка, пыжатка, гусачок, накры –

ОТВЕТ: А- авиаконструкторы (советские) XX века;

Б- _____

Задание №3. Кто или что является лишним в ряду? Выпишите по одному лишнему слову.

А. Титулы в Российской империи:

Князь, светлейший князь, граф, барон, герцог.

Б) Категории крестьян:

Помещичьи, казенные, удельные, экономические, посессионные, черные.

ОТВЕТ: А- Князь; Б- экономические.

Задание №4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения исторических понятий. Запишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и прочее.

А. Который, продукты, не, труд, рынок, предназначаются, хозяйство, внутренний, для, потребление, а, продажа, для.

Б. По, закрепленными, люди, группа, права, и, обычаями, или, обладающие, обязанности, законами, наследство, передающимися.

ОТВЕТ: А- индивидуальное хозяйство - хозяйство, при котором продукция труда предназначена для внутреннего потребления, а не для продажи на рынке
Б- Соборные - группа людей, обладающих определенными правами и обязанностями, но не являющаяся и законодательными органами или законами.

Задание №5. Вставьте пропущенные буквы и внесите слова в колонки в соответствии с общей тематикой.

каган, ясак, пелсвцы, подруазверстка, конуи, ядл, дэсэтиа, пчеленги, скифиз, пвлюдь, кнз в профулог, император, хазары, ксги

ОТВЕТ:

каган	ясак	пелсвцы
конуи	дэсэтиа	скифиз
ядл	пчеленги	хазары
кнз в	профулог	ксги
император	подруазверстка	пвлюдь

Задание №6. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Надобно также заметить, что русские считают часы и ставят стрелку не так, как водится у нас, а начинают считать с утра, когда станет всходить солнышко, и считают часы до самого его заката. Как только пройдет с час времени после солнечного восхода, то один раз _____ (А)» (П. Петрей де Ерлезунда 1601-1619).

«Все книги они сами переписывают, но не печатают, исключая то, что печатается на станке для самого князя в городке, который называется _____ (Б), где у государя есть типография» (А. Поссевино 1579-1582).

ОТВЕТ: А- _____; Б- цетишеу.

Задание №7. Вставьте пропущенные слова и даты.

Положение на фронтах в то время оставалось крайне сложным. Цириков (А) один вел борьбу с армиями _____ (Б) блока. Обещанный союзниками второй (В) фронт на западе не был открыт ни в 1942, ни в 1943 г. Командование немецких (Г) вооруженных сил имело возможность перебросить 67 дивизий на Восточный (Д) фронт. И, несмотря на большие потери, к ноябрю 1942 (Е) года имело на востоке 266 дивизий (Ж), что составляло свыше 6,2 млн. человек, более 5 тыс. танков и штурмовых орудий, 3,5 тыс. боевых самолетов, 194 боевых корабля. Все это значительно превосходило даже армию, начавшую вторжение в 1941 (З) году.

Войска противника за это время продвинулись вглубь фронта (И) и овладели территорией с наиболее развитой инфраструктурой (К), на которой проживало около 40% населения. Утрата важных в экономическом и промышленном (Л) отношении районов страны, крупные потери собственных (М) войск в личном составе, вооружении и военной (Н) технике создали крайне тяжелую обстановку. Протяженность линии (О) фронта достигла максимальной величины за всю войну – почти 1000 (П).

По масштабам и результатам вооруженной борьбы Восточный (Р) фронт был в то время главным фронтом II мировой (С) войны. На нем было сосредоточено около 70% всей действующей армии вермахта.

Из всех потерь, понесенных вооруженными силами Германии (Т) за вторую половину 1942 (У) года, 96% составляли потери на Восточном (Ф) фронте.

ОТВЕТ: А- Цириков; Б- Центральный; В- второй; Г- немецких; Д- Восточный; Е- 1942; Ж- дивизий; З- 1941; И- фронта; К- инфраструктурой; Л- промышленном; М- собственных; Н- военной; О- линии; П- 1000 километров; Р- Восточный; С- II Мировой; Т- Вермахта; У- 1942; Ф- Восточном.

Задание №8. Выберите верные варианты ответа.

Отметьте положения, содержащиеся в «Кондициях» Верховного тайного совета 1730 г.:

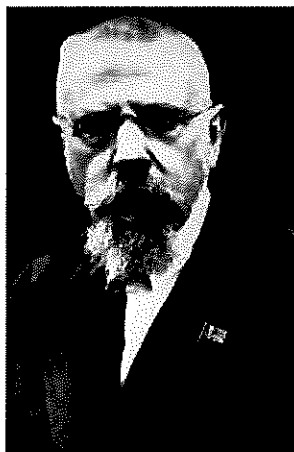
- А) введение выборного начала в системе управления
- Б) запрет императрице объявлять войну и заключать мир без согласия Верховного тайного совета
- В) запрет на введение новых податей без согласия Верховного тайного совета
- Г) уничтожение Тайной канцелярии
- Д) запрет на расходование государственных средств
- Е) запрет императрице производить в высшие армейские и гражданские чины без согласия Верховного тайного совета

ОТВЕТ: Б В Е

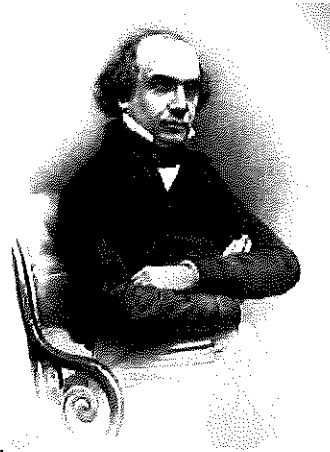
Задание №9. Соотнесите описания ученых-историков с их портретами, впишите в таблицу их имена.



1.



2.



3.

Описание	Имя	Портрет
Родоначальник школы советских историков. В основе его исторических трудов и учебников историко-материалистическая концепция понимания истории. Автор книги «Русская история с древнейших времен».	Ключевский	2
Русский историк-медиевист. Идеолог западничества. Ближайший друг Н.П.Огарева и А.И.Герцена.	Соловьев	3
Русский политический деятель, историк, публицист. В октябре 1905 г. стал одним из основателей Конституционно-демократической партии. Главный исторический труд - «Очерки по истории русской культуры».	Милюков	1

Задание №10. История титула русских царей и императоров началась в средневековой Руси и доходит до 1917 г. Титул великих князей московских, затем царей, а потом и императоров изменялся вместе с расширением, прежде всего, географических границ Российского государства, а также признание за ними прав на иноземные территории. Соотнесите фрагменты титулов и имена правителей, при которых эти фрагменты были включены в титул.

- А) «Государь Псковский»
- Б) «Великий князь Смоленский»
- В) «царь Казанский, царь Астраханский»
- Г) «царь Финляндский»

1. Александр I
2. Иван III
3. Иван IV
4. Василий III

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание №11. Вставьте пропущенные слова и даты.

Реформированная в _____ (А) годах денежная система Российской империи, благодаря экономическому росту и иностранным займам просуществовала до 1914 года. _____ (Б), а затем революция и гражданская война разрушили финансовую стабильность страны. Из обращения полностью исчезли монеты, а денежный рынок захлестнули волны всевозможных бумажных (В) денег. До 1922 (Г) года одновременно в обращении были царские купюры («романовские»), «думки» Временного правительства, «керенки», советские расчетные и денежные знаки. Способствовали обесцениванию денежных знаков и бумажные деньги самостийных правительств, самопровозгласившихся в ходе гражданской войны и белогвардейского движения.

ОТВЕТ: А- 1895 - 1897 ; Б- Первая мировая война ;
 В- бумажные ; Г- 1922 .

Задание №12. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Богатые женщины носят на кафтане изготовляемые золотых дел мастерами большие серебряные или позолоченные _____ (А) величиной с довольно большое яблоко, которые при ходьбе или езде производят довольно сильный шум» (А. Роде 1659).

«Тут кстати будет заметить, что до нынешнего царствования в России нигде не было _____ (Б): царь назначил их во все русские города в подражание шведскому и немецкому порядку управления после того, как взял Нарву» (Ю. Юль 1709-1711).

ОТВЕТ: А- _____; Б- урбематоров.

Задание №13. Если утверждение верно, внесите в таблицу под соответствующей цифрой «+». Если не согласны – «-».

- 1) Царь Михаил Федорович Романов – сын боярина Федора Никитича Романова (впоследствии московского патриарха Филарета) и боярыни Натальи Кирилловны Собакиной, приходился двоюродным племянником русскому царю Федору Ивановичу.
- 2) В 1711 году в результате Прустского похода Петра I против турок Россия одержала победу над Турцией и получила контроль над Азовом и Таганрогом.
- 3) Нижний Новгород с 1817 года был главным международным торговым центром России.
- 4) После смерти Екатерины I по ее завещанию императором стал 12-летний Петр Алексеевич, сын царевича Ивана и внук Петра I.
- 5) 19 августа 1757 года русские войска под командованием фельдмаршала Петра Александровича Румянцева одержали победу при Грос-Егерсдорфе.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
+	-	-	-	+

Задание №14. Впишите пропущенные строки и ответьте на вопрос.

В начале XIX века в России, хоть и не на долгое время, складывается стройная система образования, находившаяся в ведении вновь образованного Министерства народного просвещения:

- 1) приходское училище – элементарная начальная школа, которую должен был иметь каждый приход;
- 2) реальная школа с изучением примерной науки
- 3) губернская гимназия с четырехгодичным сроком обучения;
- 4) Университеты в крупных городах (Казань, Харьков, Петербург и др.)

В период правления какого государя сложилась эта система?

Ответ: Александр I

Задание №15. Прочитайте следующие фрагменты текстов и выполните следующие действия.

А. Укажите точную дату события, о котором пишут его современники.

Б. Где произошло это событие?

В. Каковы были последствия этих событий (укажите 2-3).

Николай II, запись в дневнике:

«Тяжёлый день! В Петербурге произошли серьёзные беспорядки вследствие желания рабочих дойти до Зимнего дворца. Войска должны были стрелять в разных местах города, было много убитых и раненых. Господи, как больно и тяжело! Мама приехала к нам из города прямо к обеду. Завтракали со всеми. Гулял с Мишей. Мама осталась у нас на ночь».

Максим Горький:

«Рабочие проявляли сегодня много героизма, но это пока еще героизм жертв. Они становились под ружья, раскрывали груди и кричали: «Пали! Все равно — жить нельзя!» В них палили. Бастует всё, кроме конок, булочных и электрической станции, которая охраняется войсками. Но вся Петербургская сторона во мраке — перерезаны провода. Настроение — растёт, престиж царя здесь убит — вот значение дня».

ОТВЕТ: А- 1905 год; Б- Санкт-Петербург;

В 1) Кровавое воскресенье "итало предвосхищая"
к Октябрьской революции
2) События разрушили мир в "фобном"
царе" начали беспорядки.

Задание №16. На XIV съезде коммунистической партии (1925 г.) и Пленуме ЦК (апрель 1926 г.) была поставлена задача ускоренного развития промышленности. При этом отмечалось, что темпы роста будут ниже, чем в предыдущие годы (за 1923 – 1926 гг. прирост составлял 22-26 процентов), и отвергалось предложение о проведении индустриализации за счет крестьянства.

Но где взять средства? Какие темпы роста оптимальны? Как его планировать? Какие пропорции народного хозяйства следует соблюдать в ходе индустриализации и как этого добиться?

Оформились два подхода:

- 1. Президиум ВСНХ, который после смерти Ф.Э. Дзержинского возглавил В.В. Куйбышев.**
- 2. Госплан во главе с Г.М. Кржижановским.**

Вопросы:

А. Охарактеризуйте каждый из предложенных подходов.

Б. Индустриализация не самоцель, она – средство. Какими могут быть ее цели?

ОТВЕТ: А-

Б- 1) Восстановление экономики после I Мировой войны и Гражданской войны
2) Модернизация промышленности
3) Развитие тяжелой промышленности
и) Социальные реформы в промышленности
и от других стран

Задание №17. Вставьте пропущенные слова (в местах пропусков «А» и «Г» - названия месяцев)

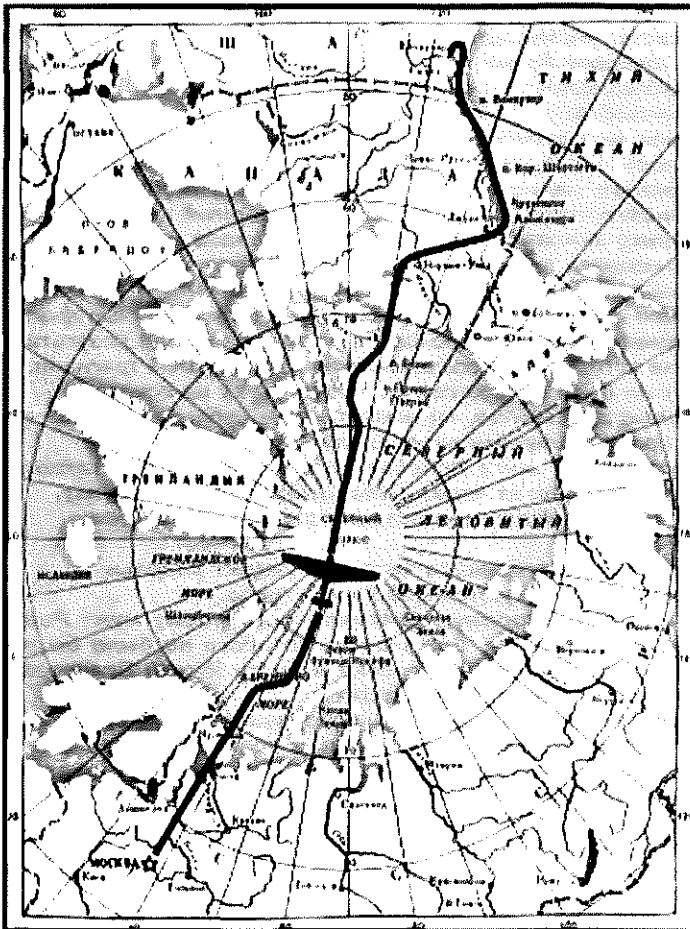
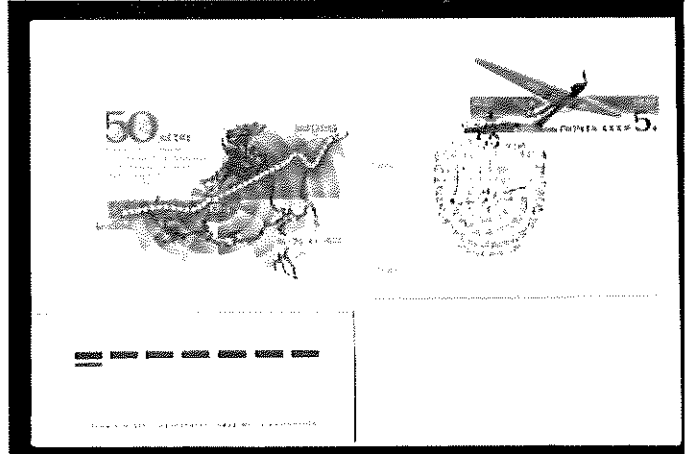
Западные союзники, США и Англия, как и обещали, начали наступление 8 марта (А), но лишь одной из семи подчиненных Д.Эйзенхауэру армией. Развернув в дальнейшем наступление на всем фронте от Северного (Б) моря до Швейцарии, англо-американские войска в последних числа марта форсировали _____ (В). 1 апреля (Г) они окружили крупную группировку противника в Рура и продолжали наступление к _____ (Д).

Советское командование в эти дни завершало планирование Берлинской (Е) Операции. План предусматривал мощными ударами 1-го, 2-го Белорусских и 1-го Украинского фронтов прорвать оборону противника на Одере и _____ (Ж), окружить и уничтожить основные силы немцев, овладеть Зеландскими высотами (З) и, выйдя на Эльбу (И), соединиться с союзниками (К).

ОТВЕТ: А- 8 марта ; Б- Северного ; В- _____ ;
Г- апреля ; Д- Эльбе ; Е- Берлинской ;
Ж- _____ ; З- Зеландскими высотами ; И- Эльбу ;
К- союзниками .

Задание №18. Выполните следующие действия

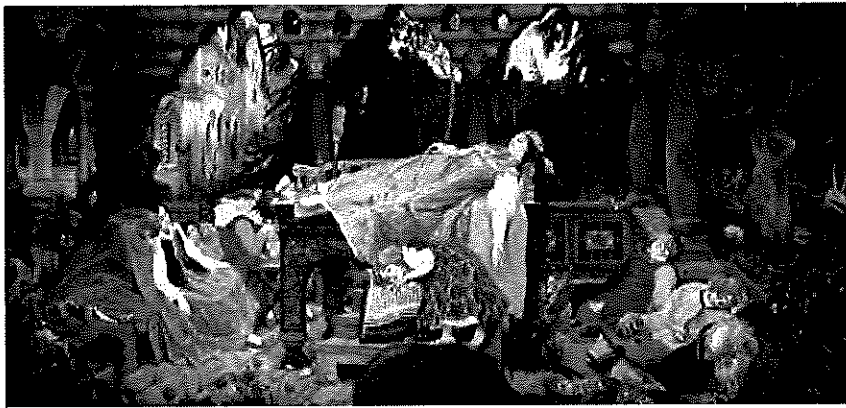
- А. Укажите событие, которое объединяет все четыре иллюстрации.
- Б. Укажите дату.
- В. Перечислите фамилии участников этого события.
- Г. Какая техника была использована?
- Д. Каково историческое значение этого события?



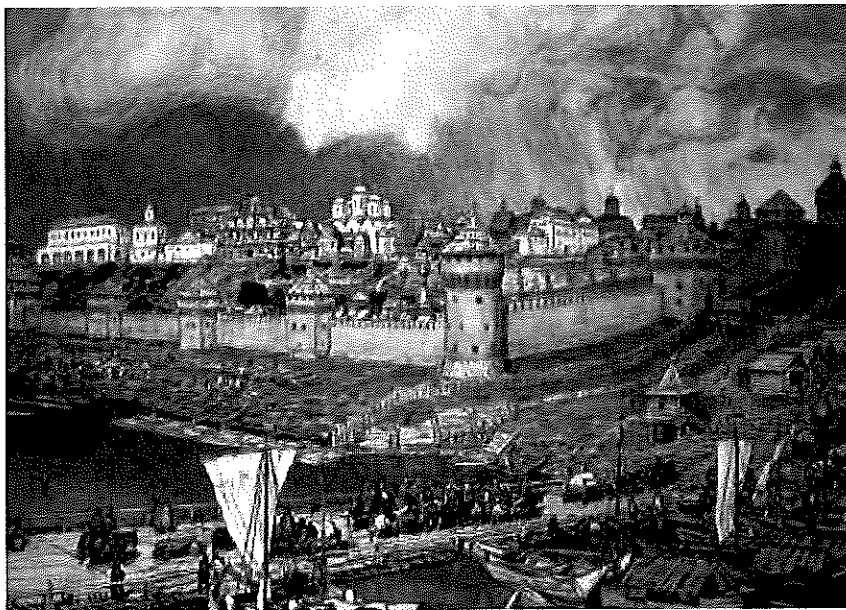
ОТВЕТ: А- перелет (Т) через Северный полюс; Б- 1930;
В- Ирамов, Воянов, советскими ледниками;
Г- _____;
Д- Первый-буржуйский перелет через Северный полюс совершил Оймяновский (СР) олень из северных деревень, продемонстрировал возможность каучуко-нефтяной базы

Задание №19. Перед вами фотография памятника братьям-художникам, которые внесли выдающийся вклад в отечественное искусство.





В.



Г.

В две колонки запишите их имена, а также буквы, под которыми представлены произведения каждого из братьев.

Имя	<i>Мамин-Михайлов Дмитрий</i>	<i>Мамин-Михайлов Николай</i>
Картина		<i>"Солнце царицы"</i>
Картина	<i>"Москва при Иване III"</i>	<i>"Иван-царевич и серый волк"</i>

Задание №20. Выполните следующие действия.

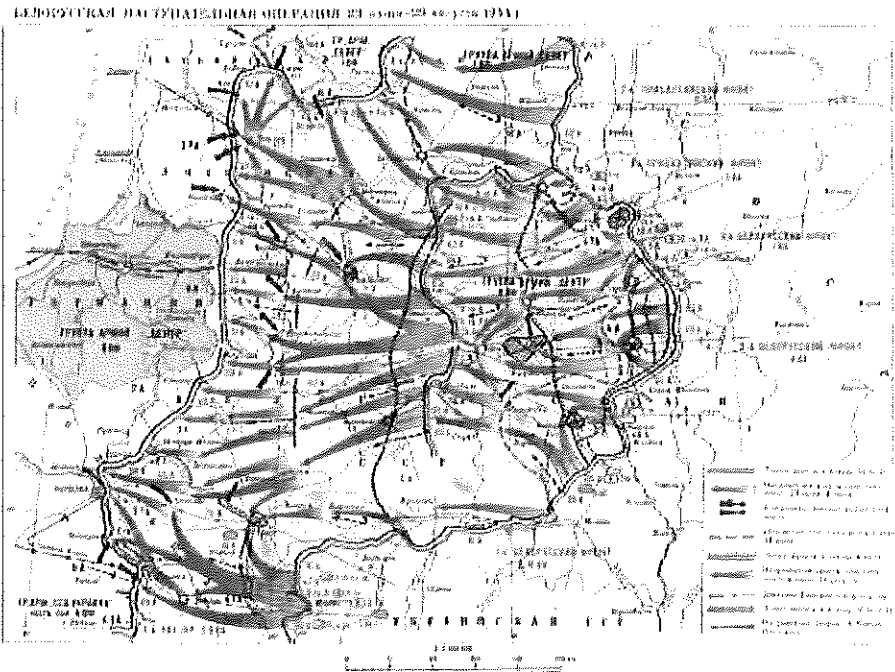
А) Выберите карту, соответствующую приведенному отрывку текста.

Б) Выберите из предложенных фотографий три, на которых изображены герои того периода войны, о котором говорится в тексте. Выпишите буквы, под которыми они представлены, и фамилии этих героев.

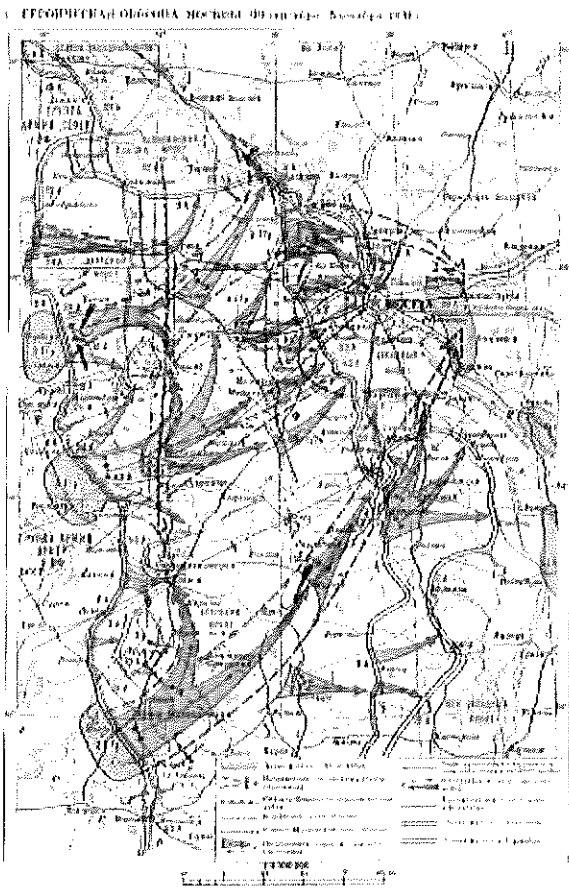
I Первый день – 23 августа 1942 г. Город полыхал гигантским пожаром от ожесточенных воздушных атак противника. На одном из участков его части прорвались к берегу Волги. Трудно было в этой обстановке сохранить душевное равновесие. Все мы ясно понимали, какую смертельную опасность несет Родине падение (города). Направили на северную окраину города все имеющиеся резервы. Обратились к населению с воззванием. Это был день наибольшего напряжения. Второй незабываемый день – 23 ноября 1942 г., спустя три месяца после прорыва фашистов к Волге. В этот

день войска двух фронтов соединились у хутора Советский и замкнули кольцо, окружив 330-тысячную группировку врага.

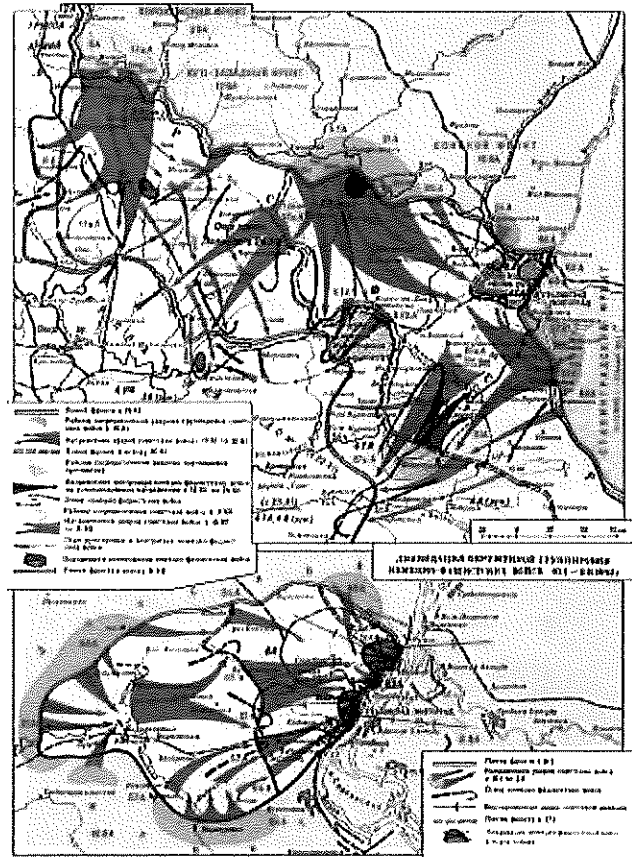
(Из воспоминаний А.М. Василевского).



1.

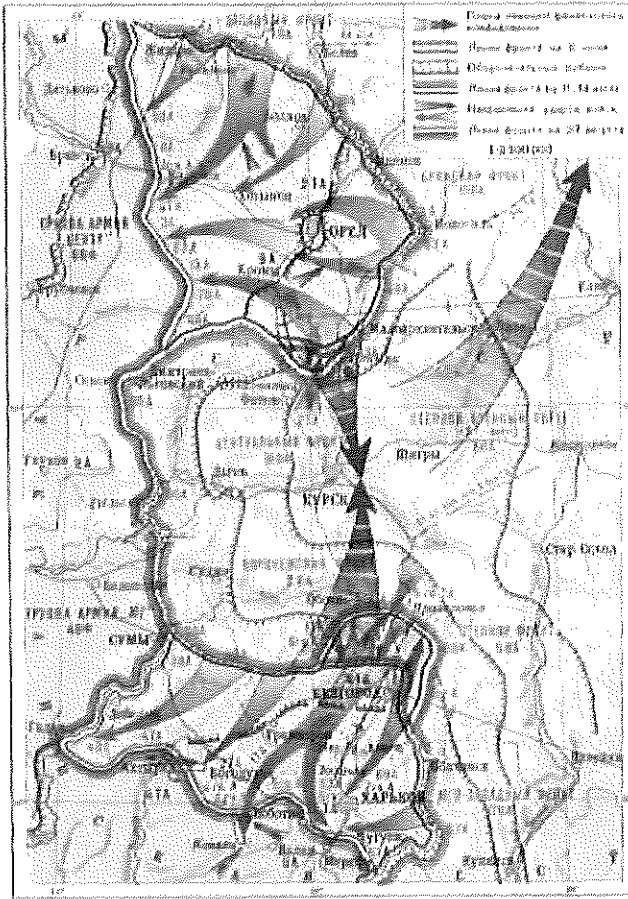


2.



3.

КУРСКАЯ БИТВА, 5 июля - 23 августа 1943 г.



4.



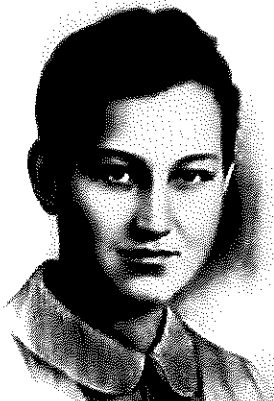
A.



B.



D.



B.



G.



E.

ОТВЕТ: А- 3 ;

Б- Д - Чупиков
Е - Верина

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Финансовый университет)
 Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима.
 Твое призвание – финансист»

Предмет: ИСТОРИЯ

Бланк проверки работы

Код участника 8439-8

Задание №1

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №2

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №3

А	Б	Итого:
-	0	0

Задание №4

А	Б	Итого:
0	0	0

Задание №5

1	2	3	Итого:
2,5	2,5	2,5	7,5

Задание №6

А	Б	Итого:
0	2	2

Задание №7

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
0,4	0	0	0	0	0	0,4	0,4	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0,4

У	Ф	Итого:
0	0	2,4

Задание №8

1	2	3	4	Итого:
1	1	-	1	3

Задание №9

1	2	3	Итого:
0	0	2	2

Задание №10

А	Б	В	Г	Итого:
1	0	1	1	3

Задание №11

А	Б	В	Г	Итого:
0	1	1	1	3

Задание №12

А	Б	Итого:
-	0	0

Задание №13

1	2	3	4	5	Итого:
1	1	0	0	0	2

Задание №14

Б	Итого:
1,5	1,5

Задание №15

А	Б	В	Итого:
1	1	3	5

Задание №16

А	Б	Итого:
5	5	10

Задание №17

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Итого:
0	-	-	0,5	-	0	-	-	-	0,5	1

Задание №18

А	Б	В	Г	Д	Итого:
1	1	0	0	1	2

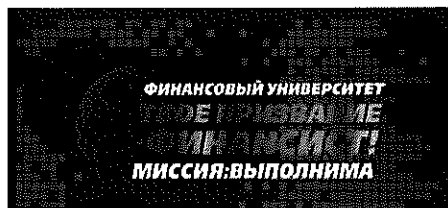
Задание №19

1	2	3	4	Итого:
0	0	0	0	0

Задание №20

А	Б	Итого:
1	0	1

ИТОГО за работу баллов : 53,4



Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

Заключительный (очный) этап
2018/2019 учебный год

ВАРИАНТ I

8439-8

Код участника

8+9+6

Задание №1. Выполните следующие действия:

- А. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.
- Б. Укажите событие отечественной истории, которое произошло в этом году.

1648 1904 1917
(«Соляной бунт» + II съезд РСДРП + отречение Николая II от престола + 1) : 3 + 2 =

2 1
1917
+ 1648
1904

5469 / 3
3
24 1823
24

56 1825

ОТВЕТ: А- 1825 ;

Б- Восстание декабристов на Сенатской площади.

Задание №2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- А. А. Туполев, С. Лавочкин, А. Яковлев, С. Ильюшин, П. Сухой –
- Б. Гудок, кугиклы, колюка, пыжатка, гусачок, накры –

ОТВЕТ: А- советские авиаконструкторы ;

Б- музыкальные инструменты

Задание №3. Кто или что является лишним в ряду? Выпишите по одному лишнему слову.

А. Титулы в Российской империи:

Князь, светлейший князь, граф, барон, герцог.

Б) Категории крестьян:

Помещичьи, казенные, удельные, экономические, посессионные, черные.

ОТВЕТ: А- _____; Б- экономические

Задание №4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения исторических понятий. Запишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и прочее.

А. Который, продукты, не, труд, рынок, предназначаются, хозяйство, внутренний, для, потребление, а, продажа, для.

Б. По, закрепленными, люди, группа, права, и, обычаями, или, обладающие, обязанности, законами, наследство, передающимися.

ОТВЕТ: А- продукты, которые предназначаются
для продажи;
Б- люди, обладающие

Задание №5. Вставьте пропущенные буквы и внесите слова в колонки в соответствии с общей тематикой.

к_г_н, я_с_к, пол_с_в_ц_ы, про_д_а_зв_р_ст_к_а, к_н_у_г, я_з_л, д_е_с_т_и_ц_а, т_ч_и_н_г_и, с_к_и_ф_и, п_о_л_о_з_ь_е, кн_з_ь,
про_н_д_о_л_о_г, и_м_п_е_р_а_т_о_р, х_а_з_а_р_ы, к_с_г_и

ОТВЕТ:

<u>полосцы</u>	<u>пропагандисты</u>	<u>Император</u>
<u>лечеицы</u>	<u>пробналог</u>	<u>кнззь</u>
<u>скифы</u>	<u>хсак</u>	<u>лзл</u>
<u>хазары</u>	<u>кнззь</u>	<u>кскн</u>
<u>косты</u>	<u>дестина</u>	<u>кошаг</u>

Задание №6. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Надобно также заметить, что русские считают часы и ставят стрелку не так, как водится у нас, а начинают считать с утра, когда станет всходить солнышко, и считают часы до самого его заката. Как только пройдет с час времени после солнечного восхода, то один раз _____ (А)» (П. Петрей де Ерлезунда 1601-1619).

«Все книги они сами переписывают, но не печатают, исключая то, что печатается на станке для самого князя в городке, который называется _____ (Б), где у государя есть типография» (А. Поссевино 1579-1582).

ОТВЕТ: А- отмерзют; Б- Александровское слово.

Задание №7. Вставьте пропущенные слова и даты.

Положение на фронтах в то время оставалось крайне сложным. СССР (А) один вел борьбу с армиями капит (Б) блока. Обещанный союзниками Французский (В) фронт на западе не был открыт ни в 1942, ни в 1943 г. Командование сухопутных (Г) вооруженных сил имело возможность перебросить 67 дивизий на западный (Д) фронт. И, несмотря на большие потери, к ноябрю 1943 (Е) года имело на востоке 266 дивизий (Ж), что составляло свыше 6,2 млн. человек, более 5 тыс. танков и штурмовых орудий, 3,5 тыс. боевых самолетов, 194 боевых корабля. Все это значительно превосходило даже армию, начавшую вторжение в 1941 (З) году.

Войска противника за это время продвинулись вглубь СССР (И) и овладели территорией с наиболее развитой индустриальной (К), на которой проживало около 40% населения. Утрата важных в экономическом и политическом (Л) отношении районов страны, крупные потери мотострелков (М) войск в личном составе, вооружении и танковой (Н) технике создали крайне тяжелую обстановку. Протяженность западного (О) фронта достигла максимальной величины за всю войну – почти 150 км (П).

По масштабам и результатам вооруженной борьбы западный (Р) фронт был в то время главным фронтом Восточного (С) войны. На нем было сосредоточено около 70% всей действующей армии вермахта.

Из всех потерь, понесенных вооруженными силами Германия (Т) за вторую половину 1943 (У) года, 96% составляли потери на западном (Ф) фронте.

ОТВЕТ: А- СССР (сталин); Б- Вермахта; В- Французский; Г- сухопутных; Д- западный; Е- 1943; Ж- дивизий; З- 1941 г.; И- Советского Союза; К- индустриальной; Л- политическом; М- мотострелков; Н- бронетанковых; О- западного; П- 150 км; Р- западный; С- Восточного; Т- Вермахта; У- 1943; Ф- западном.

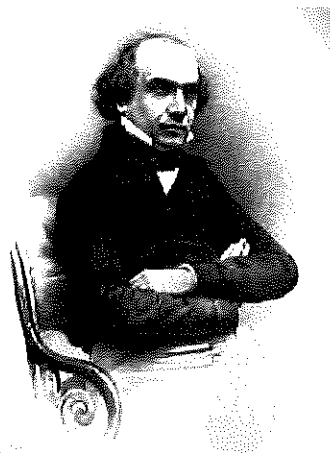
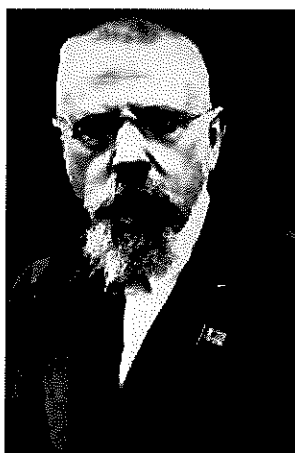
Задание №8. Выберите верные варианты ответа.

Отметьте положения, содержащиеся в «Кондициях» Верховного тайного совета 1730 г.:

- А) введение выборного начала в системе управления
- Б) запрет императрице объявлять войну и заключать мир без согласия Верховного тайного совета
- В) запрет на введение новых податей без согласия Верховного тайного совета
- Г) уничтожение Тайной канцелярии
- Д) запрет на расходование государственных средств
- Е) запрет императрице производить в высшие армейские и гражданские чины без согласия Верховного тайного совета

ОТВЕТ: ~~Б~~ А Б В Е.

Задание №9. Соотнесите описания ученых-историков с их портретами, впишите в таблицу их имена.



Описание	Имя	Портрет
Родоначальник школы советских историков. В основе его исторических трудов и учебников историко-материалистическая концепция понимания истории. Автор книги «Русская история с древнейших времен».	Ключевский	2
Русский историк-медиевист. Идеолог западничества. Ближайший друг Н.П.Огарева и А.И.Герцена.	Вилькиш	3
Русский политический деятель, историк, публицист. В октябре 1905 г. стал одним из основателей Конституционно-демократической партии. Главный исторический труд - «Очерки по истории русской культуры».	Милюков	1

Задание №10. История титула русских царей и императоров началась в средневековой Руси и доходит до 1917 г. Титул великих князей московских, затем царей, а потом и императоров изменялся вместе с расширением, прежде всего, географических границ Российского государства, а также признание за ними прав на иноземные территории. Соотнесите фрагменты титулов и имена правителей, при которых эти фрагменты были включены в титул.

- А) «Государь Псковский»
- Б) «Великий князь Смоленский»
- В) «царь Казанский, царь Астраханский»
- Г) «царь Финляндский»

- 1. Александр I
- 2. Иван III
- 3. Иван IV
- 4. Василий III

ОТВЕТ:

А	4	Б	2	В	3	Г	1
---	---	---	---	---	---	---	---

Задание №11. Вставьте пропущенные слова и даты.

Реформированная в 1857-1858 (А) годах денежная система Российской империи, благодаря экономическому росту и иностранным займам просуществовала до 1914 года. Первая мировая (Б), а затем революция и гражданская война разрушили финансовую стабильность страны. Из обращения полностью исчезли монеты, а денежный рынок захлестнули волны всевозможных бумажных (В) денег. До 1924 (Г) года одновременно в обращении были царские купюры («романовские»), «думки» Временного правительства, «керенки», советские расчетные и денежные знаки. Способствовали обесцениванию денежных знаков и бумажные деньги самостийных правительств, самопровозгласившихся в ходе гражданской войны и белогвардейского движения.

ОТВЕТ: А- 1857-1858 ; Б- Первая мировая война ;
В- бумажных ; Г- 1924 .

Задание №12. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Богатые женщины носят на кафтане изготовляемые золотых дел мастерами большие серебряные или позолоченные _____ (А) величиной с довольно большое яблоко, которые при ходьбе или езде производят довольно сильный шум» (А. Роде 1659).

«Тут кстати будет заметить, что до нынешнего царствования в России нигде не было _____ (Б): царь назначил их во все русские города в подражание шведскому и немецкому порядку управления после того, как взял Нарву» (Ю. Юль 1709-1711).

ОТВЕТ: А- _____; Б- губернаторы.

Задание №13. Если утверждение верно, внесите в таблицу под соответствующей цифрой «+». Если не согласны – «-».

- 1) Царь Михаил Федорович Романов – сын боярина Федора Никитича Романова (впоследствии московского патриарха Филарета) и боярыни Натальи Кирилловны Собакиной, приходился двоюродным племянником русскому царю Федору Ивановичу.
- 2) В 1711 году в результате Прустского похода Петра I против турок Россия одержала победу над Турцией и получила контроль над Азовом и Таганрогом.
- 3) Нижний Новгород с 1817 года был главным международным торговым центром России.
- 4) После смерти Екатерины I по ее завещанию императором стал 12-летний Петр Алексеевич, сын царевича Ивана и внук Петра I.
- 5) 19 августа 1757 года русские войска под командованием фельдмаршала Петра Александровича Румянцева одержали победу при Грос-Егерсдорфе.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
-	-	/	+	+

Задание №14. Впишите пропущенные строки и ответьте на вопрос.

В начале XIX века в России, хоть и не на долгое время, складывается стройная система образования, находившаяся в ведении вновь образованного Министерства народного просвещения:

- 1) приходское училище – элементарная начальная школа, которую должен был иметь каждый приход;
- 2) лицей
- 3) губернская гимназия с четырехгодичным сроком обучения;
- 4) институт

В период правления какого государя сложилась эта система?

Ответ: Александр I.

Задание №15. Прочитайте следующие фрагменты текстов и выполните следующие действия.

А. Укажите точную дату события, о котором пишут его современники.

Б. Где произошло это событие?

В. Каковы были последствия этих событий (укажите 2-3).

Николай II, запись в дневнике:

«Тяжёлый день! В Петербурге произошли серьёзные беспорядки вследствие желания рабочих дойти до Зимнего дворца. Войска должны были стрелять в разных местах города, было много убитых и раненых. Господи, как больно и тяжело! Мама приехала к нам из города прямо к обеду. Завтракали со всеми. Гулял с Мишей. Мама осталась у нас на ночь».

Максим Горький:

«Рабочие проявляли сегодня много героизма, но это пока еще героизм жертв. Они становились под ружья, раскрывали груди и кричали: «Пали! Все равно — жить нельзя!» В них палили. Бастует всё, кроме конок, булочных и электрической станции, которая охраняется войсками. Но вся Петербургская сторона во мраке — перерезаны провода. Настроение — растёт, престиж царя здесь убит — вот значение дня».

ОТВЕТ: А- 9 января 1905 г. ; **Б-** Санкт-Петербург ;

В Важное событие разорвало связь народа с императором. Это стало катализатором Первой русской революции (1905-1907).

Задание №16. На XIV съезде коммунистической партии (1925 г.) и Пленуме ЦК (апрель 1926 г.) была поставлена задача ускоренного развития промышленности. При этом отмечалось, что темпы роста будут ниже, чем в предыдущие годы (за 1923 – 1926 гг. прирост составлял 22-26 процентов), и отвергалось предложение о проведении индустриализации за счет крестьянства.

Но где взять средства? Какие темпы роста оптимальны? Как его планировать? Какие пропорции народного хозяйства следует соблюдать в ходе индустриализации и как этого добиться?

Оформились два подхода:

- 1. Президиум ВСНХ, который после смерти Ф.Э. Дзержинского возглавил В.В. Куйбышев.**
- 2. Госплан во главе с Г.М. Кржижановским.**

Вопросы:

А. Охарактеризуйте каждый из предложенных подходов.

Б. Индустриализация не самоцель, она – средство. Какими могут быть ее цели?

ОТВЕТ: А-

2) Тошман Т.А. Христьянского. Государство активно берет в свои руки организацию индустриализации. В государстве развивается плановая экономика. Основные отрасли – металлургия и химия.

1) Президиум ВС РСФСР в мае с В.В. Зубовым. Поднимать сельское хозяйство. и за счет этого получать больше зерна. развивать производство и улучшить качество.

Б- Выход страны на высокий национальный уровень. Устранить отсталость от ведущих держав. Обеспечить население новыми работными местами.

Задание №17. Вставьте пропущенные слова (в местах пропусков «А» и «Г» - названия месяцев)

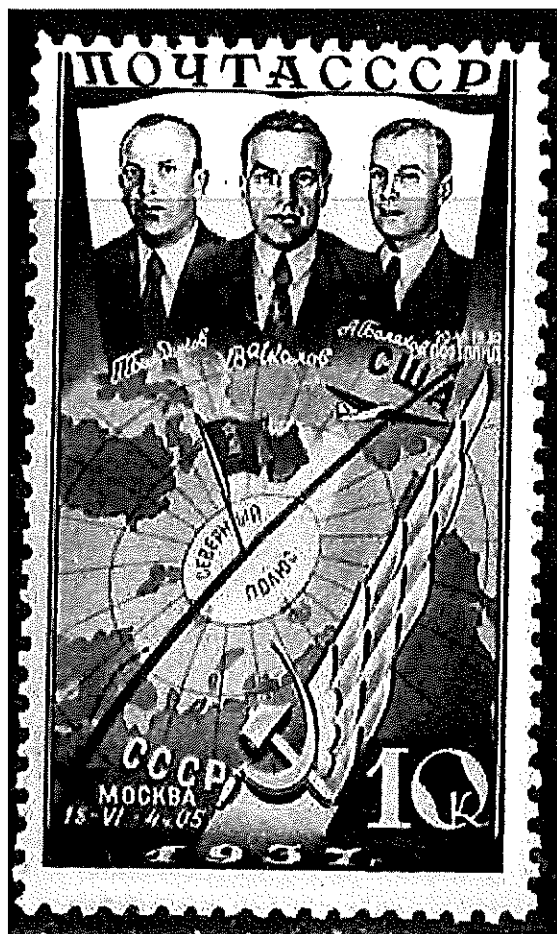
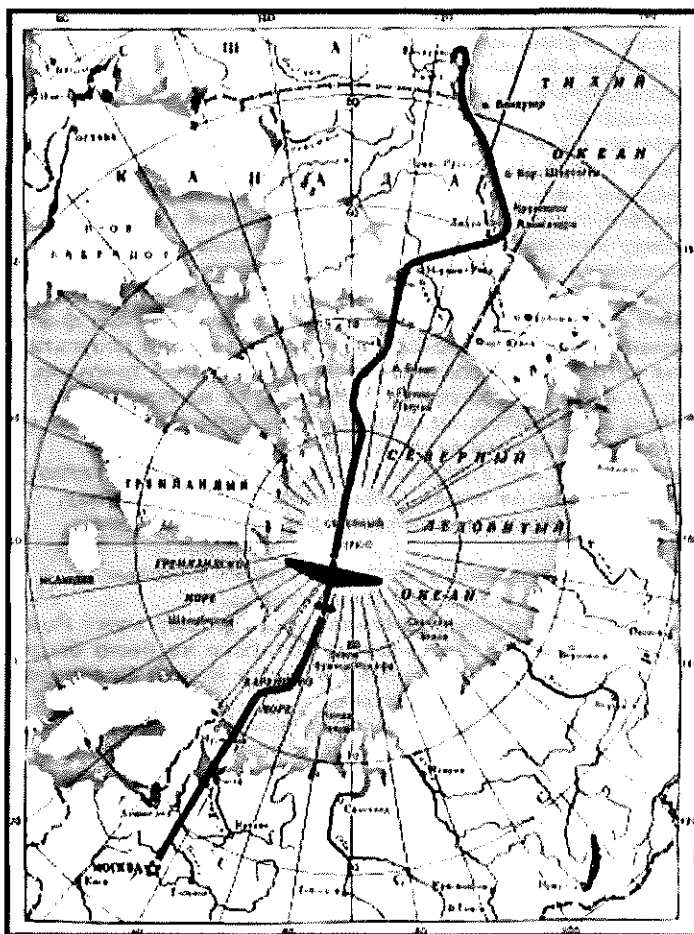
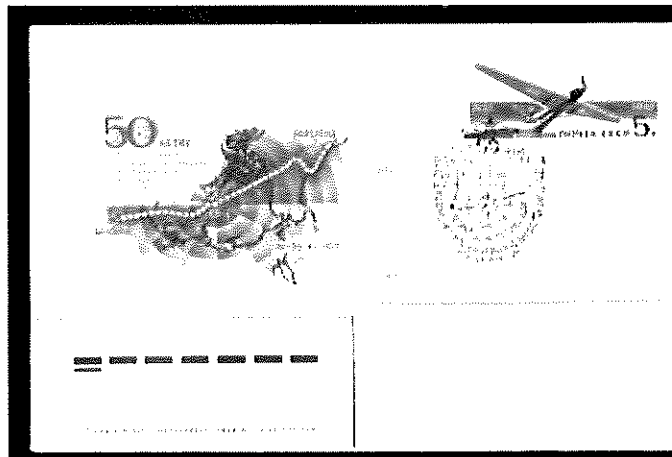
Западные союзники, США и Англия, как и обещали, начали наступление 8 _____ (А), но лишь одной из семи подчиненных Д.Эйзенхауэру армией. Развернув в дальнейшем наступление на всем фронте от _____ (Б) моря до Швейцарии, англо-американские войска в последних числах марта форсировали _____ (В). 1 _____ (Г) они окружили крупную группировку противника в Руре и продолжали наступление к _____ (Д).

Советское командование в эти дни завершало планирование Заграмотский (Е) Операции. План предусматривал мощными ударами 1-го, 2-го Белорусских и 1-го Украинского фронтов прорвать оборону противника на Одере и _____ (Ж), окружить и уничтожить основные силы немцев, овладеть _____ (З) и, выйдя на _____ (И), соединиться с союзниками (К).

ОТВЕТ: А- апрель; Б- _____; В- _____;
Г- апрель; Д- _____; Е- Заграмотский;
Ж- _____; З- _____; И- _____;
К- союзники.

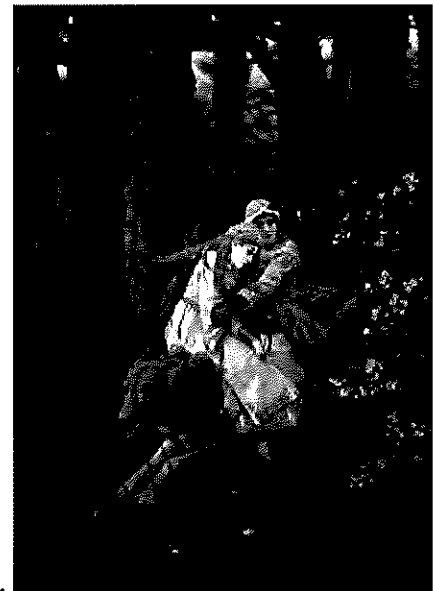
Задание №18. Выполните следующие действия

- А. Укажите событие, которое объединяет все четыре иллюстрации.
- Б. Укажите дату.
- В. Перечислите фамилии участников этого события.
- Г. Какая техника была использована?
- Д. Каково историческое значение этого события?



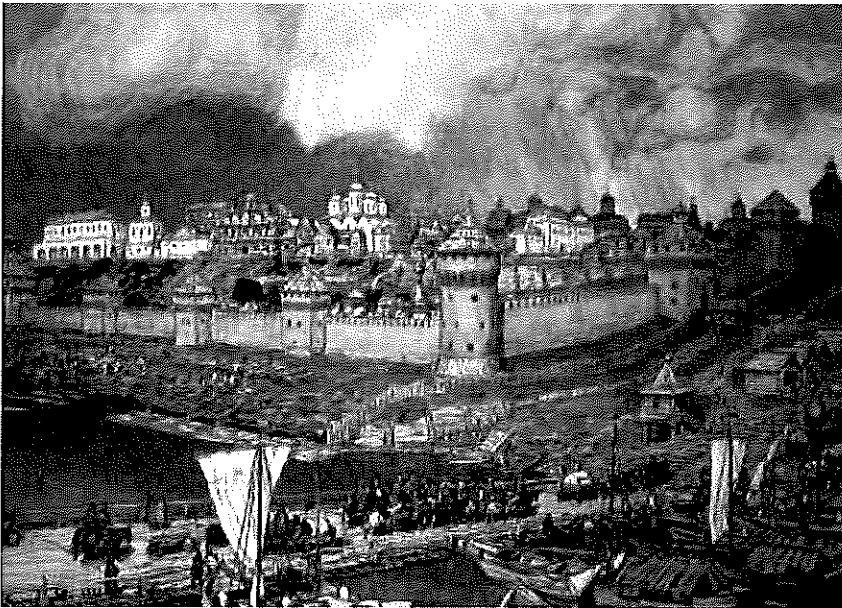
ОТВЕТ: А- Первый ^{самая длинная перелёт через Северный полюс}; Б- 15.06.1937 ;
В- Чкалов, Голубков, Баранов ;
Г- самолёт ;
Д- СССР проделала конструкторов всему миру путь через пустыни ;

Задание №19. Перед вами фотография памятника братьям-художникам, которые внесли выдающийся вклад в отечественное искусство.





В.



Г.

В две колонки запишите их имена, а также буквы, под которыми представлены произведения каждого из братьев.

Имя	Аполлитрий Васильев	Василий Васильев
Картина	Б	А
Картина	В	Г

Задание №20. Выполните следующие действия.

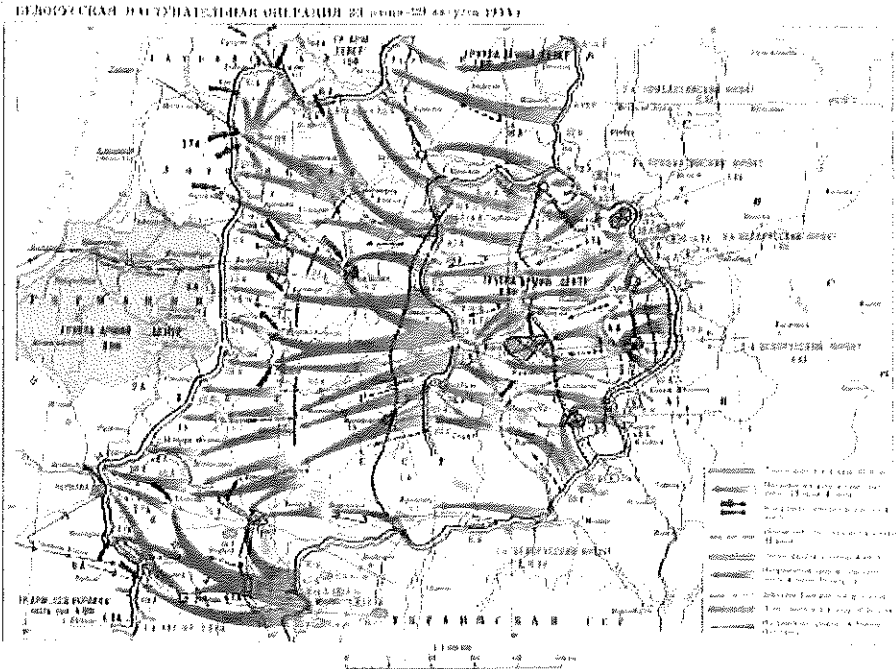
А) Выберите карту, соответствующую приведенному отрывку текста.

Б) Выберите из предложенных фотографий три, на которых изображены герои того периода войны, о котором говорится в тексте. Выпишите буквы, под которыми они представлены, и фамилии этих героев.

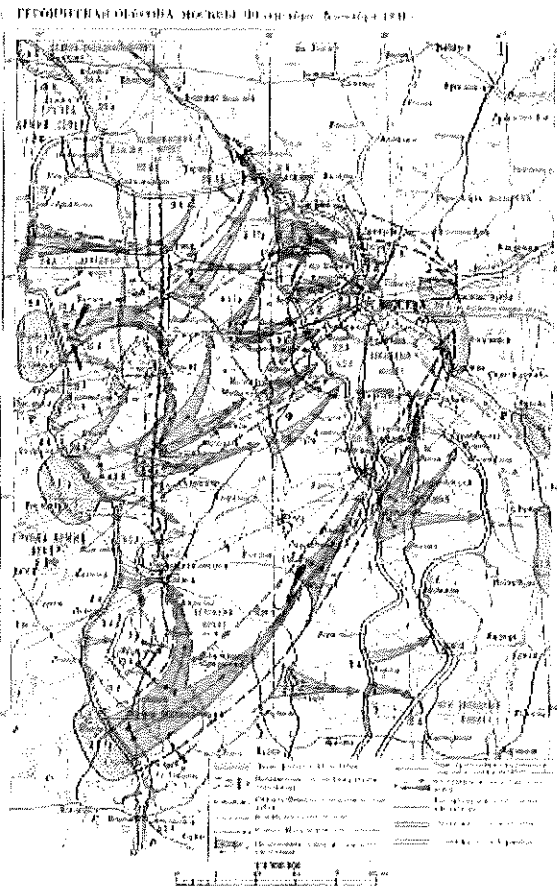
1 Первый день – 23 августа 1942 г. Город полыхал гигантским пожаром от ожесточенных воздушных атак противника. На одном из участков его части прорвались к берегу Волги. Трудно было в этой обстановке сохранить душевное равновесие. Все мы ясно понимали, какую смертельную опасность несет Родине падение (города). Направили на северную окраину города все имеющиеся резервы. Обратились к населению с воззванием. Это был день наибольшего напряжения. Второй незабываемый день – 23 ноября 1942 г., спустя три месяца после прорыва фашистов к Волге. В этот

день войска двух фронтов соединились у хутора Советский и замкнули кольцо, окружив 330-тысячную группировку врага.

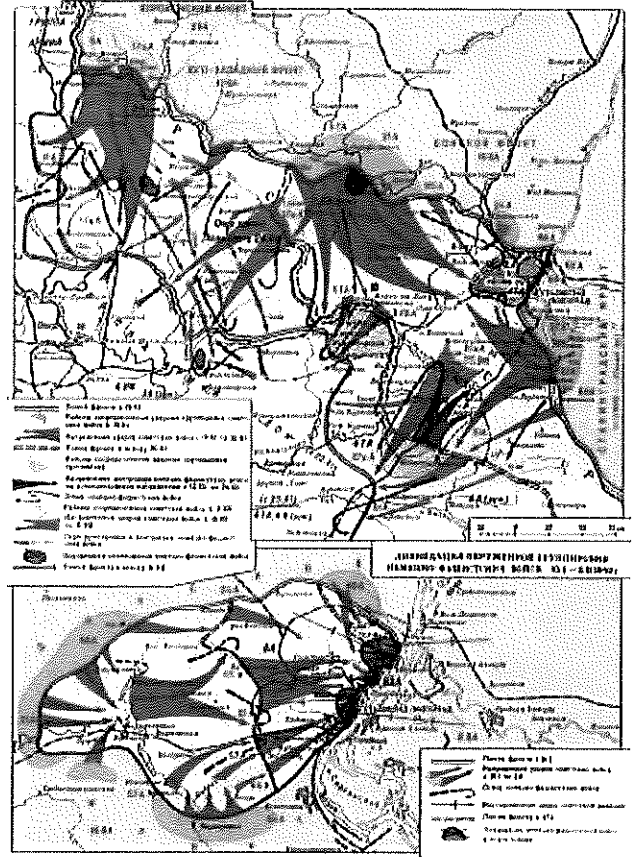
(Из воспоминаний А.М. Василевского).



1.

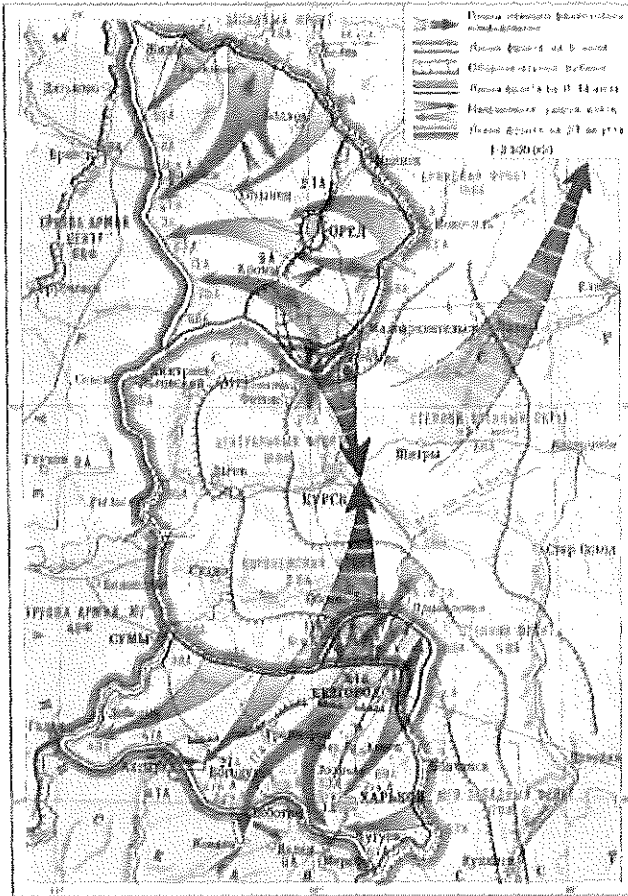


2.



3.

КУРСКАЯ БИТВА, 5 июля 23 августа 1943г.



4.



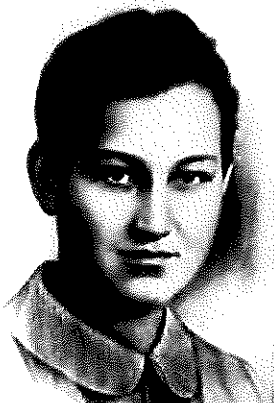
А.



Б.



Д.



В.



Г.



Е.

ОТВЕТ: А- 3 _____;

Б- А С Е _____

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Финансовый университет)
 Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима.
 Твое призвание – финансист»

Предмет: ИСТОРИЯ

Бланк проверки работы

Код участника 8632-8

Задание №1

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №2

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №3

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №4

А	Б	Итого:
0	2	2

Задание №5

1	2	3	Итого:
2,5	2,5	0	5

Задание №6

А	Б	Итого:
0	0	0

Задание №7

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
0,4	0	0,4	0	0	0	0,4	0,4	0,4	0,4	0	0,4	0,4	0	0	0	0	0

У	Ф	Итого:
0	0	3,2

Задание №8

1	2	3	4	Итого:
1	1	0	1	3

Задание №9

1	2	3	Итого:
0	0	2	2

Задание №10

А	Б	В	Г	Итого:
0	1	1	1	3

Задание №11

А	Б	В	Г	Итого:
1	1	0	0	2

Задание №12

А	Б	Итого:
0	0	0

Задание №13

1	2	3	4	5	Итого:
0	1	0	0	0	1

Задание №14

А	Б	Итого:
0,5	1,5	2

Задание №15

А	Б	В	Итого:
1	1	3	5

Задание №16

А	Б	Итого:
2,5	4,5	7

Задание №17

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Итого:
0	0	0	0,5	0	0,5	0	0,5	0,5	0,5	2,5

Задание №18

А	Б	В	Г	Д	Итого:
0	0	0	0	0	0

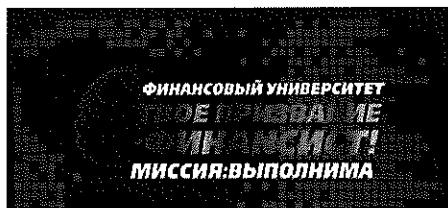
Задание №19

1	2	3	4	Итого:
0	0	0	0	0

Задание №20

А	Б	Итого:
1	0	1

ИТОГО за работу баллов : 50,7



Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

Заключительный (очный) этап
2018/2019 учебный год

ВАРИАНТ I

8632-8

Код участника

Задание №1. Выполните следующие действия:

- А. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.
Б. Укажите событие отечественной истории, которое произошло в этом году.

(«Соляной бунт» + II съезд РСДРП + отречение Николая II от престола + 1) : 3 + 2 =

ОТВЕТ: А- 1825 ;

Б- восстание декабристов 1825 года

Задание №2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- А. А. Туполев, С. Лавочкин, А. Яковлев, С. Ильюшин, П. Сухой –
Б. Гудок, кугиклы, колюка, пыжатка, гусачок, накры –

ОТВЕТ: А- авиаконструкторы ;

Б- музыкальные инструменты

Задание №3. Кто или что является лишним в ряду? Выпишите по одному лишнему слову.

А. Титулы в Российской империи:

Князь, светлейший князь, граф, барон, герцог.

Б) Категории крестьян:

Помещичьи, казенные, удельные, экономические, посессионные, черные.

ОТВЕТ: А- герцог ~~князь~~; Б- черные ~~посессионные~~.

Задание №4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения исторических понятий. Запишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и прочее.

А. Который, продукты, не, труд, рынок, предназначаются, хозяйство, внутренний, для, потребление, а, продажа, для.

Б. По, закрепленными, люди, группа, права, и, обычаями, или, обладающие, обязанности, законами, наследство, передающимися.

ОТВЕТ: А- продукты, которые предназначаются для хозяйств как труда, внутреннего потребления, а не для продажи на рынке;

Б- группы людей, обладающие правами и обязанностями, передающимися по наследству, закрепленные законами или обычаями.
сословие

Задание №5. Вставьте пропущенные буквы и внесите слова в колонки в соответствии с общей тематикой.

к ^а ^ч ^н, я ^с ^а ^к, п ^о ^л ^о ^в ^ы, п ^р ^о ^д ^р ^а ^з ^в ^е ^р ^с ^т ^к ^а, к ^н ^у ^г, я ^р ^л, д ^е ^с ^я ^т ^и ^н ^а, п ^е ^ч ^е ^н ^г ^и, с ^к ^ф, п ^л ^о ^д ^ь ^е, к ^н ^з ^ь, п ^р ^о ^г ^н ^о ^л ^о ^г, ч ^л ^к ^т ^о ^р, х ^а ^з ^а ^р ^ы, к ^а ^с ^о ^г ^и

ОТВЕТ:

наловцы	асак	князь
печенги	продрозверстка	яри
хазары	налоды	император
касы	прогноза	качки
скифы	десятина	каучук

Задание №6. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Надобно также заметить, что русские считают часы и ставят стрелку не так, как водится у нас, а начинают считать с утра, когда станет всходить солнышко, и считают часы до самого его заката. Как только пройдет с час времени после солнечного восхода, то один раз _____ (А)» (П. Петрей де Ерлезунда 1601-1619).

«Все книги они сами переписывают, но не печатают, исключая то, что печатается на станке для самого князя в городке, который называется _____ (Б), где у государя есть типография» (А. Поссевино 1579-1582).

ОТВЕТ: А- считают; Б- Царьград.

Задание №7. Вставьте пропущенные слова и даты.

Положение на фронтах в то время оставалось крайне сложным. _____ (А) один вел борьбу с армиями _____ (Б) блока. Обещанный союзниками _____ (В) фронт на западе не был открыт ни в 1942, ни в 1943 г. Командование _____ (Г) вооруженных сил имело возможность перебросить 67 дивизий на _____ (Д) фронт. И, несмотря на большие потери, к ноябрю _____ (Е) года имело на востоке 266 _____ (Ж), что составляло свыше 6,2 млн. человек, более 5 тыс. танков и штурмовых орудий, 3,5 тыс. боевых самолетов, 194 боевых корабля. Все это значительно превосходило даже армию, начавшую вторжение в _____ (З) году.

Войска противника за это время продвинулись вглубь _____ (И) и овладели территорией с наиболее развитой _____ (К), на которой проживало около 40% населения. Утрата важных в экономическом и _____ (Л) отношении районов страны, крупные потери _____ (М) войск в личном составе, вооружении и _____ (Н) технике создали крайне тяжелую обстановку. Протяженность _____ (О) фронта достигла максимальной величины за всю войну – почти _____ (П).

По масштабам и результатам вооруженной борьбы _____ (Р) фронт был в то время главным фронтом _____ (С) войны. На нем было сосредоточено около 70% всей действующей армии вермахта.

Из всех потерь, понесенных вооруженными силами _____ (Т) за вторую половину _____ (У) года, 96% составляли потери на _____ (Ф) фронте.

ОТВЕТ: А- СССР; Б- антисоветско; В- выиграл; Г- советские; Д- западный; Е- 1943; Ж- дивизий; З- 1941; И- СССР; К- жизни; Л- наши; М- советские; Н- войск; О- западного; П- 3000 км; Р- западный; С- Великой отечественной; Т- СССР; У- 1943; Ф- западный.

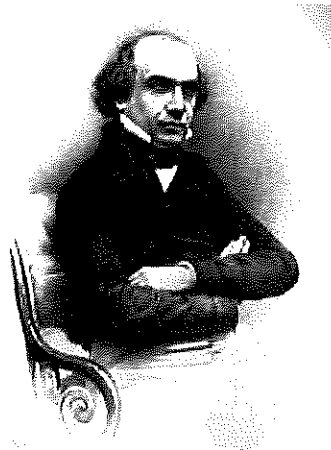
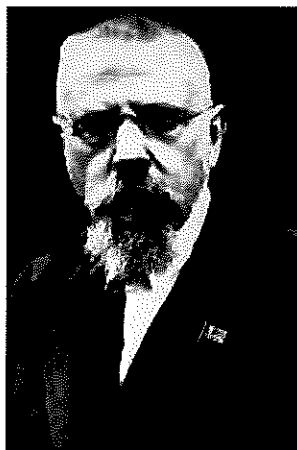
Задание №8. Выберите верные варианты ответа.

Отметьте положения, содержащиеся в «Кондициях» Верховного тайного совета 1730 г.:

- А) введение выборного начала в системе управления
- Б) запрет императрице объявлять войну и заключать мир без согласия Верховного тайного совета
- В) запрет на введение новых податей без согласия Верховного тайного совета
- Г) уничтожение Тайной канцелярии
- Д) запрет на расходование государственных средств
- Е) запрет императрице производить в высшие армейские и гражданские чины без согласия Верховного тайного совета

ОТВЕТ: Б В Е

Задание №9. Соотнесите описания ученых-историков с их портретами, впишите в таблицу их имена.



Описание	Имя	Портрет
Родоначальник школы советских историков. В основе его исторических трудов и учебников историко-материалистическая концепция понимания истории. Автор книги «Русская история с древнейших времен».	Орлов	2
Русский историк-медиевист. Идеолог западничества. Ближайший друг Н.П.Огарева и А.И.Герцена.	Белинский	3
Русский политический деятель, историк, публицист. В октябре 1905 г. стал одним из основателей Конституционно-демократической партии. Главный исторический труд - «Очерки по истории русской культуры».	Милюков	1

Задание №10. История титула русских царей и императоров началась в средневековой Руси и доходит до 1917 г. Титул великих князей московских, затем царей, а потом и императоров изменялся вместе с расширением, прежде всего, географических границ Российского государства, а также признание за ними прав на иноземные территории. Соотнесите фрагменты титулов и имена правителей, при которых эти фрагменты были включены в титул.

- А) «Государь Псковский»
- Б) «Великий князь Смоленский»
- В) «царь Казанский, царь Астраханский»
- Г) «царь Финляндский»

- 1. Александр I
- 2. Иван III
- 3. Иван IV
- 4. Василий III

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание №11. Вставьте пропущенные слова и даты.

Реформированная в _____ (А) годах денежная система Российской империи, благодаря экономическому росту и иностранным займам просуществовала до 1914 года. _____ (Б), а затем революция и гражданская война разрушили финансовую стабильность страны. Из обращения полностью исчезли монеты, а денежный рынок захлестнули волны всевозможных _____ (В) денег. До _____ (Г) года одновременно в обращении были царские купюры («романовские»), «думки» Временного правительства, «керенки», советские расчетные и денежные знаки. Способствовали обесцениванию денежных знаков и бумажные деньги самостийных правительств, самопровозгласившихся в ходе гражданской войны и белогвардейского движения.

ОТВЕТ: А- 1890-е; Б- Первая мировая война;
В- франки; Г- 1918.

Задание №12. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Богатые женщины носят на кафтане изготовляемые золотых дел мастерами большие серебряные или позолоченные _____ (А) величиной с довольно большое яблоко, которые при ходьбе или езде производят довольно сильный шум» (А. Роде 1659).

«Тут кстати будет заметить, что до нынешнего царствования в России нигде не было _____ (Б): царь назначил их во все русские города в подражание шведскому и немецкому порядку управления после того, как взял Нарву» (Ю. Юль 1709-1711).

ОТВЕТ: А- зачетники; Б- губернаторов.

Задание №13. Если утверждение верно, внесите в таблицу под соответствующей цифрой «+». Если не согласны – «-».

- 1) Царь Михаил Федорович Романов – сын боярина Федора Никитича Романова (впоследствии московского патриарха Филарета) и боярыни Натальи Кирилловны Собакиной, приходился двоюродным племянником русскому царю Федору Ивановичу.
- 2) В 1711 году в результате Прустского похода Петра I против турок Россия одержала победу над Турцией и получила контроль над Азовом и Таганрогом.
- 3) Нижний Новгород с 1817 года был главным международным торговым центром России.
- 4) После смерти Екатерины I по ее завещанию императором стал 12-летний Петр Алексеевич, сын царевича Ивана и внук Петра I.
- 5) 19 августа 1757 года русские войска под командованием фельдмаршала Петра Александровича Румянцева одержали победу при Грос-Егерсдорфе.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
+	-	-	+	+

Задание №14. Впишите пропущенные строки и ответьте на вопрос.

В начале XIX века в России, хоть и не на долгое время, складывается стройная система образования, находившаяся в ведении вновь образованного Министерства народного просвещения:

- 1) приходское училище – элементарная начальная школа, которую должен был иметь каждый приход;
- 2) приходская школа
- 3) губернская гимназия с четырехгодичным сроком обучения;
- 4) университеты

В период правления какого государя сложилась эта система?

Ответ: Александр I

Задание №15. Прочитайте следующие фрагменты текстов и выполните следующие действия.

А. Укажите точную дату события, о котором пишут его современники.

Б. Где произошло это событие?

В. Каковы были последствия этих событий (укажите 2-3).

Николай II, запись в дневнике:

«Тяжёлый день! В Петербурге произошли серьёзные беспорядки вследствие желания рабочих дойти до Зимнего дворца. Войска должны были стрелять в разных местах города, было много убитых и раненых. Господи, как больно и тяжело! Мама приехала к нам из города прямо к обеду. Завтракали со всеми. Гуляя с Мишей. Мама осталась у нас на ночь».

Максим Горький:

«Рабочие проявляли сегодня много героизма, но это пока еще героизм жертв. Они становились под ружья, раскрывали груди и кричали: «Пали! Все равно — жить нельзя!» В них палили. Бастует всё, кроме конок, булочных и электрической станции, которая охраняется войсками. Но вся Петербургская сторона во мраке — перерезаны провода. Настроение — растёт, престиж царя здесь убит — вот значение дня».

ОТВЕТ: А- 9 января 1905 года; Б- Санкт-Петербург;

В События, указанные в отрывках, стали началом первой российской революции 1905-1907 гг. Последствиями данных событий стали массовые крестьянские и рабочие выступления (например, Всероссийская октябрьская стачка, восстание в Москве). Требования рабочих и народа привели к созыву I Государственной Думы. Успех 1 российской революции стал угнетение населения рабочих (создание рабочего дня, краше т.а. для ед.ааи маа в оформленно абсаюткои мокарсии в

Задание №16. На XIV съезде коммунистической партии (1925 г.) и Пленуме ЦК (апрель 1926 г.) была поставлена задача ускоренного развития промышленности. При этом отмечалось, что темпы роста будут ниже, чем в предыдущие годы (за 1923 – 1926 гг. прирост составлял 22-26 процентов), и отвергалось предложение о проведении индустриализации за счет крестьянства.

Но где взять средства? Какие темпы роста оптимальны? Как его планировать? Какие пропорции народного хозяйства следует соблюдать в ходе индустриализации и как этого добиться?

Оформились два подхода:

1. Президиум ВСНХ, который после смерти Ф.Э. Дзержинского возглавил В.В. Куйбышев.
2. Госплан во главе с Г.М. Кржижановским.

Вопросы:

А. Охарактеризуйте каждый из предложенных подходов.

Б. Индустриализация не самоцель, она – средство. Какими могут быть ее цели?

ОТВЕТ: А-

1 подход: средства из государства, прирост
тампона промышленности над легкой

2 подход: средства из крестьянства, прирост
тампона промышленности над легкой.

Б- Повышение объемов промышленного производства,
развитие тампона промышленности, доклад в
журнале отклонения западные страны, удерж-
жать власть в руках у коммунистов, уми-
нить военно-промышленный комплекс.

Задание №17. Вставьте пропущенные слова (в местах пропусков «А» и «Г» - названия месяцев)

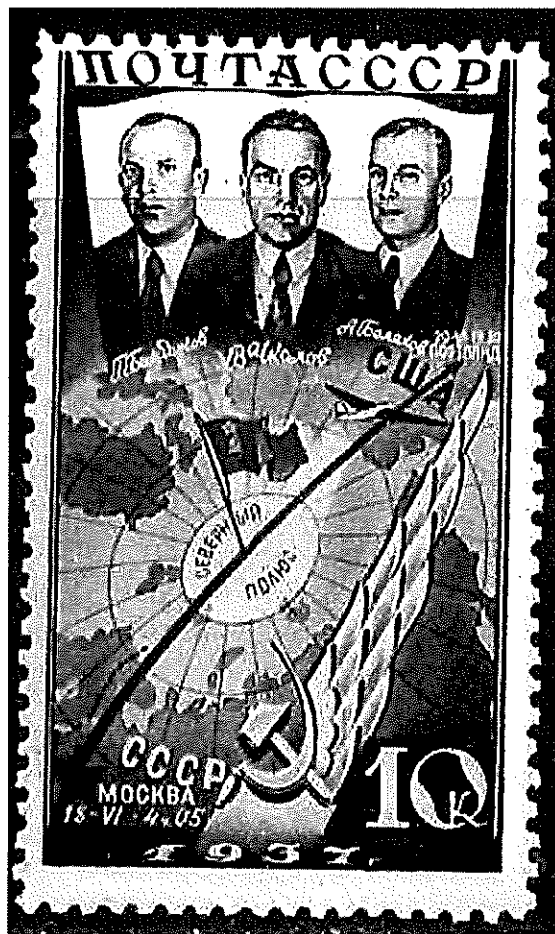
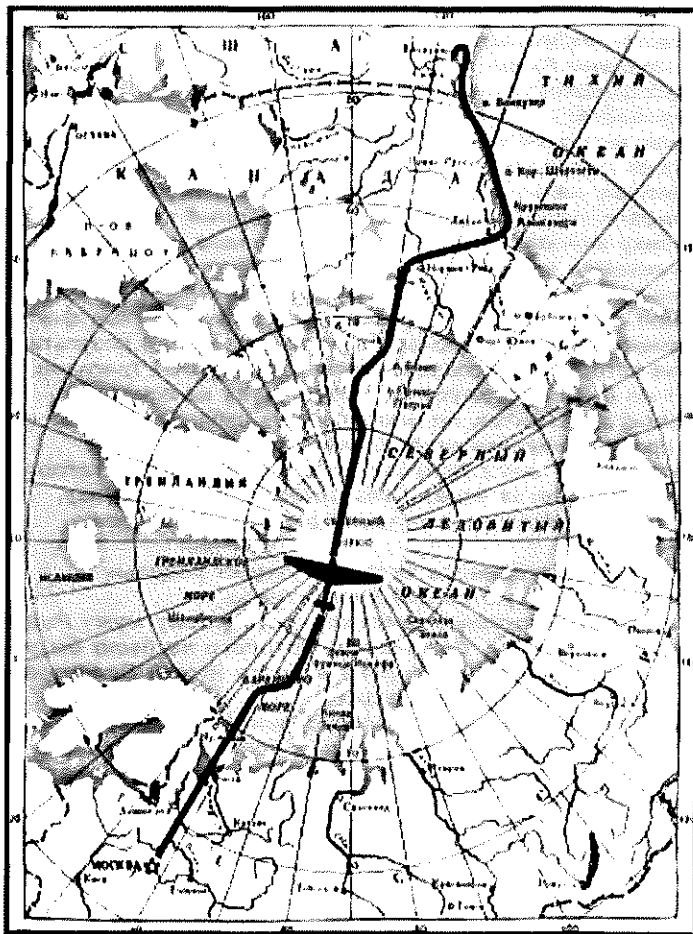
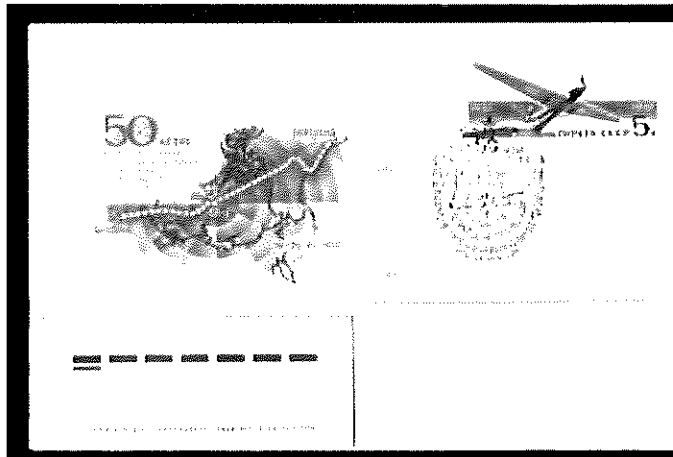
Западные союзники, США и Англия, как и обещали, начали наступление 8 _____ (А), но лишь одной из семи подчиненных Д.Эйзенхауэру армией. Развернув в дальнейшем наступление на всем фронте от _____ (Б) моря до Швейцарии, англо-американские войска в последних числах марта форсировали _____ (В). 1 _____ (Г) они окружили крупную группировку противника в Руре и продолжали наступление к _____ (Д).

Советское командование в эти дни завершало планирование _____ (Е) Операции. План предусматривал мощными ударами 1-го, 2-го Белорусских и 1-го Украинского фронтов прорвать оборону противника на Одере и _____ (Ж), окружить и уничтожить основные силы немцев, овладеть _____ (З) и, выйдя на _____ (И), соединиться с _____ (К).

ОТВЕТ: А- июня; Б- Черное; В- Днепр; Г- апреля; Д- Берлин; Е- Берлинской; Ж- Висле; З- Берлин; И- Эльбу; К- союзниками.

Задание №18. Выполните следующие действия

- А. Укажите событие, которое объединяет все четыре иллюстрации.
- Б. Укажите дату.
- В. Перечислите фамилии участников этого события.
- Г. Какая техника была использована?
- Д. Каково историческое значение этого события?

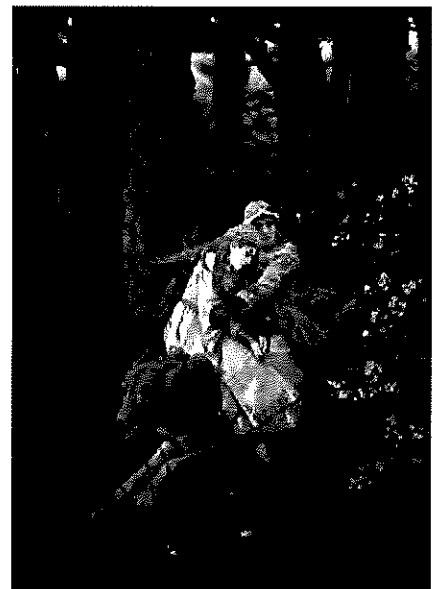


ОТВЕТ: А- накрытие Северного полюса СССР; Б- 15.06.1937 ;
В- Беляков, Белозубов, Скачков (первая дрейфующая станция на Северном полюсе) ;
Г- Самаил ;
Д- было принято решение Северного полюса Советскими союзом → повышение международного авторитета СССР.

Задание №19. Перед вами фотография памятника братьям-художникам, которые внесли выдающийся вклад в отечественное искусство.



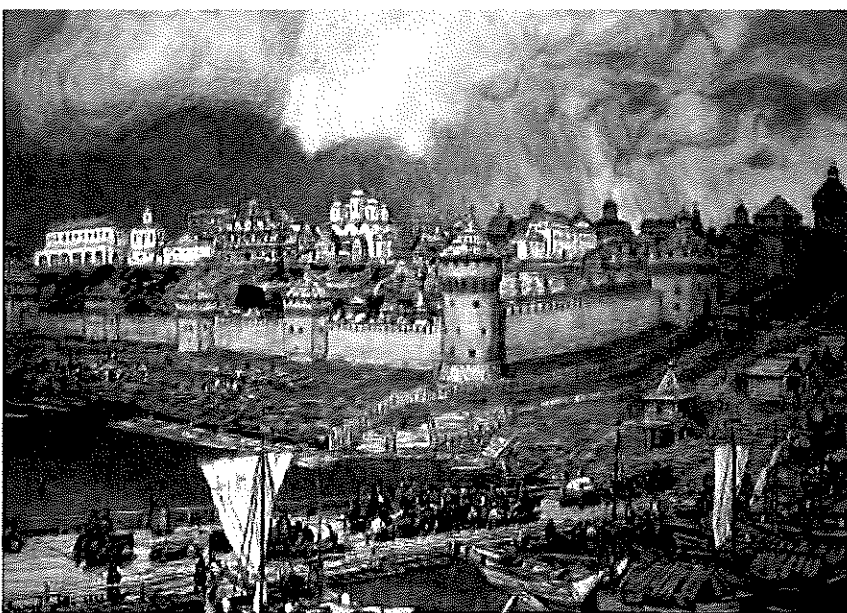
А.



Б.



В.



Г.

В две колонки запишите их имена, а также буквы, под которыми представлены произведения каждого из братьев.

Имя	<i>Иван</i>	<i>Василий</i>
Картина	А	Г
Картина	Б	В

Задание №20. Выполните следующие действия.

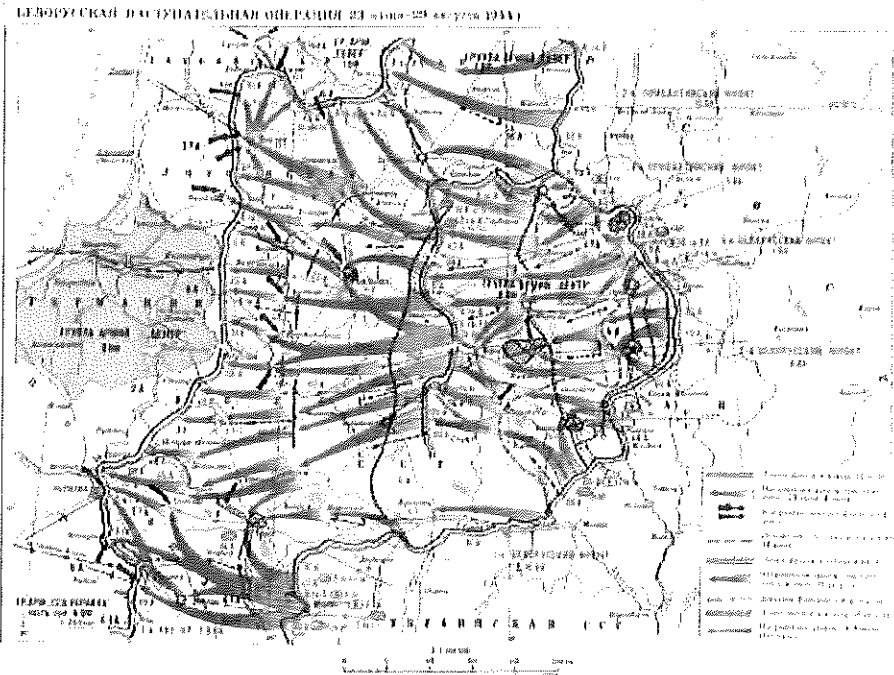
А) Выберите карту, соответствующую приведенному отрывку текста.

Б) Выберите из предложенных фотографий три, на которых изображены герои того периода войны, о котором говорится в тексте. Выпишите буквы, под которыми они представлены, и фамилии этих героев.

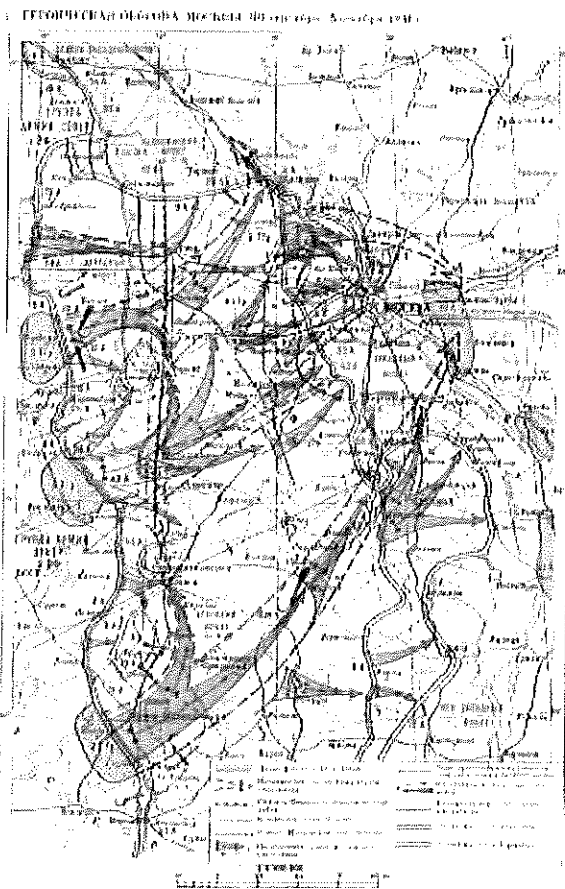
I Первый день – 23 августа 1942 г. Город полыхал гигантским пожаром от ожесточенных воздушных атак противника. На одном из участков его части прорвались к берегу Волги. Трудно было в этой обстановке сохранить душевное равновесие. Все мы ясно понимали, какую смертельную опасность несет Родине падение (города). Направили на северную окраину города все имеющиеся резервы. Обратились к населению с воззванием. Это был день наибольшего напряжения. Второй незабываемый день – 23 ноября 1942 г., спустя три месяца после прорыва фашистов к Волге. В этот

день войска двух фронтов соединились у хутора Советский и замкнули кольцо, окружив 330-тысячную группировку врага.

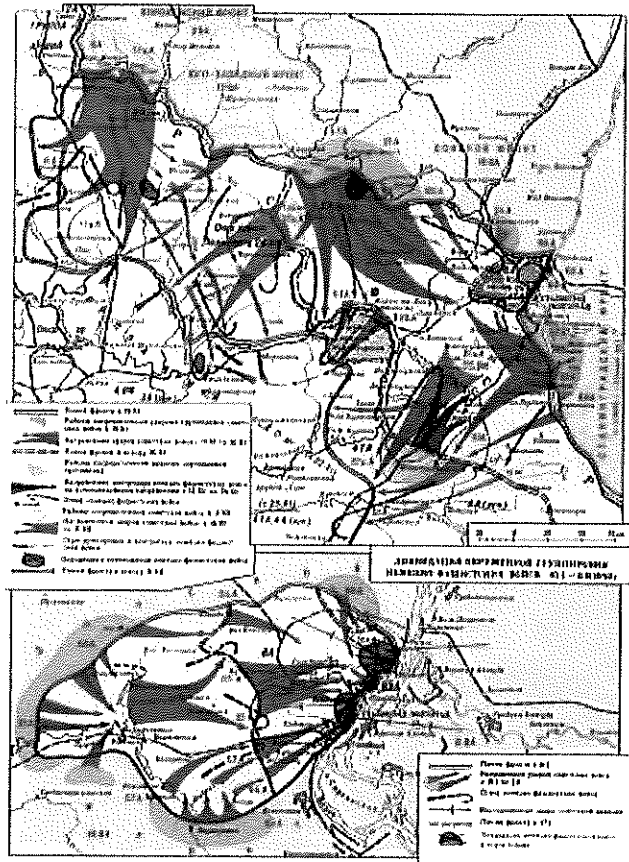
(Из воспоминаний А.М. Василевского).



1.

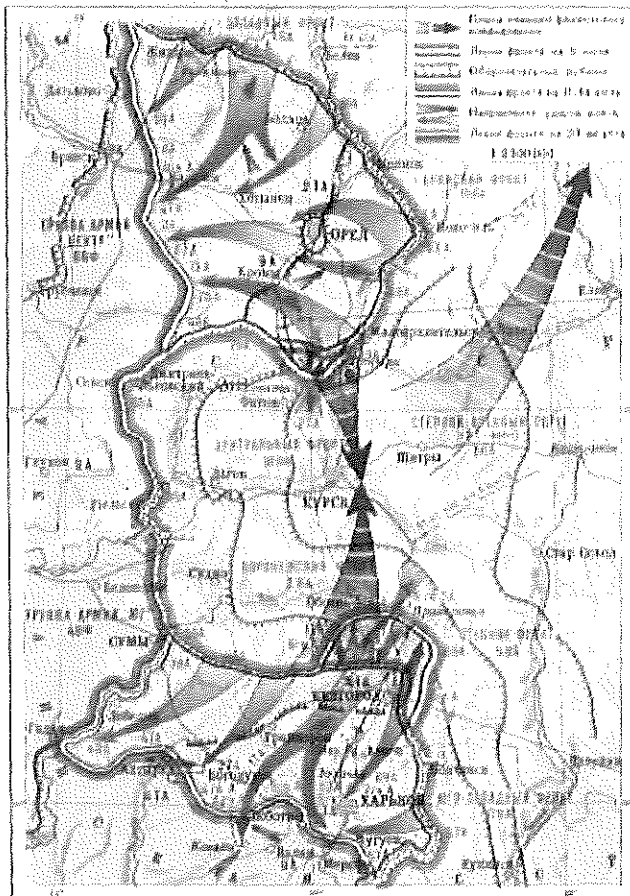


2.



3.

КУРСКАЯ БИТВА. 5 июля - 23 августа 1943 г.



4.



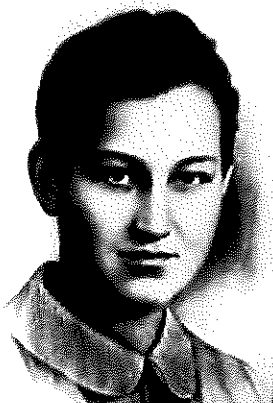
А.



Б.



Д.



В.



Г.



Е.

ОТВЕТ: А- 3;

Б- Б (Кашевои); Д (Паланики); Е (Вашлевоки)

Предмет: ИСТОРИЯ

Бланк проверки работы

Код участника 1638-8

Задание №1

А	Б	Итого:
0	0	0

Задание №2

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №3

А	Б	Итого:
2	0	2

Задание №4

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №5

1	2	3	Итого:
2,5	2,5	2,5	7,5

Задание №6

А	Б	Итого:
-	0	0

Задание №7

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
0,4	0	0,4	0	0	0	0,4	0,4	0,4	0	0,4	0,4	0,4	0	-	0	0,4	0,4

У	Ф	Итого:
0	0,4	0,4

Задание №8

1	2	3	4	Итого:
1	1	1	1	4

Задание №9

1	2	3	Итого:
0	0	-	0

Задание №10

А	Б	В	Г	Итого:
1	0	1	1	3

Задание №11

А	Б	В	Г	Итого:
0	1	1	0	2

Задание №12

А	Б	Итого:
-	-	0

Задание №13

1	2	3	4	5	Итого:
0	1	0	1	0	2

Задание №14

А	Б	Итого:
0,5	1,5	2

Задание №15

А	Б	В	Итого:
0	1	0	1

Задание №16

А	Б	Итого:
-	3	3

Задание №17

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Итого:
0,5	0	0	0,5	-	0,5	0	0,5	-	0,5	2,5

Задание №18

А	Б	В	Г	Д	Итого:
0,5	0	2	4	1	3,5

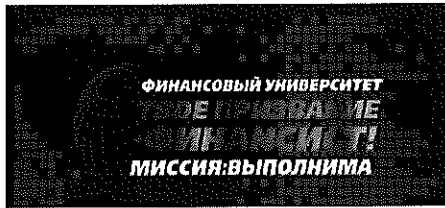
Задание №19

1	2	3	4	Итого:
0	0	0	0	0

Задание №20

А	Б	Итого:
1	2	3

ИТОГО за работу баллов : 47,9.



Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

Заключительный (очный) этап
2018/2019 учебный год

ВАРИАНТ I

1698-8

Код участника

1904	1907
x 2	1910
1917	1913
+ 1617	1916
+ 19 09	1919
<u>5445</u>	

Задание №1. Выполните следующие действия:

- А. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.
- Б. Укажите событие отечественной истории, которое произошло в этом году.

$\frac{1617}{1909} + \frac{1917}{\text{отречение Николая II от престола} + 1} : 3 + 2 = \frac{5439}{24} \times \frac{1813}{1815} = \frac{5454}{1820}$

ОТВЕТ: А- 1812 ;

Б- Начало Отечественной войны 1812 года

Задание №2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- А. А. Туполев, С. Лавочкин, А. Яковлев, С. Ильюшин, П. Сухой –
- Б. Гудок, кугиклы, колюка, пыжатка, гусачок, накры –

ОТВЕТ: А- Разными глав КБ проектировавших самолёты СССР.

Б- Название музыкальных инструментов.

Задание №3. Кто или что является лишним в ряду? Выпишите по одному лишнему слову.

А. Титулы в Российской империи:

Князь, светлейший князь, граф, барон, герцог.

Б) Категории крестьян:

Помещичьи, казенные, удельные, экономические, посессионные, черные.

ОТВЕТ: А- герцог ; Б- экономические.

Задание №4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения исторических понятий. Запишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и прочее.

А. Который, продукты, не, труд, рынок, ²предназначаются, хозяйство, ¹внутренний, для, потребление, а, продажа, для.

Б. ^{н-1}Ю, ⁷закрепленными, ²люди, ¹группа, ⁴права, ⁵и, ⁸обычаями, ⁹или, ³обладающие, ⁶обязанности, ¹⁰законами, наследство, передающимися.

^{(н)юссу} ^{н-2}

ОТВЕТ: А- натуральное хозяйство - хозяйство, продукты труда которого предназначаются не для продажи на рынок, а для внутреннего потребления

Б- сословие - группа людей, обладающих правами и обязанностями, закреплёнными законами и обычаями, передающимися по наследству

Задание №5. Вставьте пропущенные буквы и внесите слова в колонки в соответствии с общей тематикой.

¹каган, ³ясак, ²полсвицы, ³предразверстка, ¹кенунг, ¹ярл, ³десятина, ²печенеги, ²скифы, ³полоубе, ¹князь, ³прозналог, ¹император, ²хазары, ²касэги

ОТВЕТ:

каган	полоубе	предразверстка
ясак император	печенеги	десятина
кочуки	скифы	кочубе
ярл	хазары	прозналог
князь	касэги	ясак

Задание №6. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Надобно также заметить, что русские считают часы и ставят стрелку не так, как водится у нас, а начинают считать с утра, когда станет всходить солнышко, и считают часы до самого его заката. Как только пройдет с час времени после солнечного восхода, то один раз _____ (А)» (П. Петрей де Ерлезунда 1601-1619).

«Все книги они сами переписывают, но не печатают, исключая то, что печатается на станке для самого князя в городке, который называется _____ (Б), где у государя есть типография» (А. Поссевино 1579-1582).

ОТВЕТ: А- 7; Б- печатный двор.

Задание №7. Вставьте пропущенные слова и даты.

Положение на фронтах в то время оставалось крайне сложным. _____ (А) один вел борьбу с армиями _____ (Б) блока. Обещанный союзниками Восточный фронт (В) фронт на западе не был открыт ни в 1942, ни в 1943 г. Командование _____ (Г) вооруженных сил имело возможность перебросить 67 дивизий на _____ (Д) фронт. И, несмотря на большие потери, к ноябрю _____ (Е) года имело на востоке 266 _____ (Ж), что составляло свыше 6,2 млн. человек, более 5 тыс. танков и штурмовых орудий, 3,5 тыс. боевых самолетов, 194 боевых корабля. Все это значительно превосходило даже армию, начавшую вторжение в _____ (З) году.

Войска противника за это время продвинулись вглубь _____ (И) и овладели территорией с наиболее развитой _____ (К), на которой проживало около 40% населения. Утрата важных в экономическом и _____ (Л) отношении районов страны, крупные потери _____ (М) войск в личном составе, вооружении и _____ (Н) технике создали крайне тяжелую обстановку. Протяженность _____ (О) фронта достигла максимальной величины за всю войну – почти _____ (П).

По масштабам и результатам вооруженной борьбы _____ (Р) фронт был в то время главным фронтом _____ (С) войны. На нем было сосредоточено около 70% всей действующей армии вермахта.

Из всех потерь, понесенных вооруженными силами _____ (Т) за вторую половину _____ (У) года, 96% составляли потери на _____ (Ф) фронте.

ОТВЕТ: А- СССР; Б- Германского; В- Восточный фронт;
Г- советских; Д- западный; Е- 1941;
Ж- дивизий; З- 1941; И- СССР;
К- инфраструктурой; Л- стратегическом; М- советских;
Н- Восточной войной; О- Восточного; П- западного;
Р- Восточный; С- Восточный фронт; Т- Германии;
У- 1941; Ф- Восточном.

Задание №8. Выберите верные варианты ответа.

Отметьте положения, содержащиеся в «Кондициях» Верховного тайного совета 1730 г.:

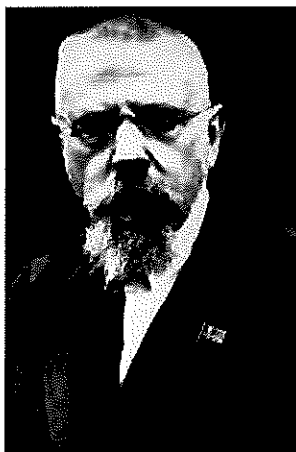
- А) введение выборного начала в системе управления
- Б) запрет императрице объявлять войну и заключать мир без согласия Верховного тайного совета
- В) запрет на введение новых податей без согласия Верховного тайного совета
- Г) уничтожение Тайной канцелярии
- Д) запрет на расходование государственных средств
- Е) запрет императрице производить в высшие армейские и гражданские чины без согласия Верховного тайного совета

ОТВЕТ: БВДЕ

Задание №9. Соотнесите описания ученых-историков с их портретами, впишите в таблицу их имена.



1.



2.



3.

Описание	Имя	Портрет
Родоначальник школы советских историков. В основе его исторических трудов и учебников историко-материалистическая концепция понимания истории. Автор книги «Русская история с древнейших времен».	<i>Карамзин</i>	3
Русский историк-медиевист. Идеолог западничества. Ближайший друг Н.П.Огарева и А.И.Герцена.	<i>Чернышевский</i>	1
Русский политический деятель, историк, публицист. В октябре 1905 г. стал одним из основателей Конституционно-демократической партии. Главный исторический труд - «Очерки по истории русской культуры».		2

Задание №10. История титула русских царей и императоров началась в средневековой Руси и доходит до 1917 г. Титул великих князей московских, затем царей, а потом и императоров изменялся вместе с расширением, прежде всего, географических границ Российского государства, а также признание за ними прав на иноземные территории. Соотнесите фрагменты титулов и имена правителей, при которых эти фрагменты были включены в титул.

- А) «Государь Псковский»
- Б) «Великий князь Смоленский»
- В) «царь Казанский, царь Астраханский»
- Г) «царь Финляндский»

- 1. Александр I
- 2. Иван III
- 3. Иван IV
- 4. Василий III

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
2, 4	2	3	1

Задание №11. Вставьте пропущенные слова и даты.

Реформированная в _____ (А) годах денежная система Российской империи, благодаря экономическому росту и иностранным займам просуществовала до 1914 года. _____ (Б), а затем революция и гражданская война разрушили финансовую стабильность страны. Из обращения полностью исчезли монеты, а денежный рынок захлестнули волны всевозможных _____ (В) денег. До _____ (Г) года одновременно в обращении были царские купюры («романовские»), «думки» Временного правительства, «керенки», советские расчетные и денежные знаки. Способствовали обесцениванию денежных знаков и бумажные деньги самостийных правительств, самопровозгласившихся в ходе гражданской войны и белогвардейского движения.

ОТВЕТ: А- восемьдесятых; Б- Первая мировая война;
В- бумажных; Г- 1923.

Задание №12. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Богатые женщины носят на кафтане изготовляемые золотых дел мастерами большие серебряные или позолоченные _____ (А) величиной с довольно большое яблоко, которые при ходьбе или езде производят довольно сильный шум» (А. Роде 1659).

«Тут кстати будет заметить, что до нынешнего царствования в России нигде не было _____ (Б): царь назначил их во все русские города в подражание шведскому и немецкому порядку управления после того, как взял Нарву» (Ю. Юль 1709-1711).

ОТВЕТ: А- _____ ; Б- _____.

Задание №13. Если утверждение верно, внесите в таблицу под соответствующей цифрой «+». Если не согласны – «-».

- 1) Царь Михаил Федорович Романов – сын боярина Федора Никитича Романова (впоследствии московского патриарха Филарета) и боярыни Натальи Кирилловны Собакиной, приходился двоюродным племянником русскому царю Федору Ивановичу.
- 2) В 1711 году в результате Прусского похода Петра I против турок Россия одержала победу над Турцией и получила контроль над Азовом и Таганрогом.
- 3) Нижний Новгород с 1817 года был главным международным торговым центром России.
- 4) После смерти Екатерины I по ее завещанию императором стал 12-летний Петр Алексеевич, сын царевича Ивана и внук Петра I.
- 5) 19 августа 1757 года русские войска под командованием фельдмаршала Петра Александровича Румянцева одержали победу при Грос-Егерсдорфе.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
+	-	-	+ -	+ +

Задание №14. Впишите пропущенные строки и ответьте на вопрос.

В начале XIX ^{1800 →} века в России, хоть и не на долгое время, складывается стройная система образования, находившаяся в ведении вновь образованного Министерства народного просвещения:

- 1) приходское училище – элементарная начальная школа, которую должен был иметь каждый приход;
- 2) сиротская школа
- 3) губернская гимназия с четырехгодичным сроком обучения;
- 4) университет

В период правления какого государя сложилась эта система?

Ответ: Александр I

Задание №15. Прочитайте следующие фрагменты текстов и выполните следующие действия.

А. Укажите точную дату события, о котором пишут его современники.

Б. Где произошло это событие?

В. Каковы были последствия этих событий (укажите 2-3).

Николай II, запись в дневнике:

«Тяжёлый день! В Петербурге произошли серьёзные беспорядки вследствие желания рабочих дойти до Зимнего дворца. Войска должны были стрелять в разных местах города, было много убитых и раненых. Господи, как больно и тяжело! Мама приехала к нам из города прямо к обедне. Завтракали со всеми. Гулял с Мишей. Мама осталась у нас на ночь».

Максим Горький:

«Рабочие проявляли сегодня много героизма, но это пока еще героизм жертв. Они становились под ружья, раскрывали груди и кричали: «Пали! Все равно — жить нельзя!» В них палили. Бастует всё, кроме конок, булочных и электрической станции, которая охраняется войсками. Но вся Петербургская сторона во мраке — перерезаны провода. Настроение — растет, престиж царя здесь убит — вот значение дня».

ОТВЕТ: А- 1905 год; Б- В Петербурге;

В 1) Терроризирование иговерие народа к Николаю II
2) Создание Гос. Думы
3) Принятие нового русского законодательства

Задание №16. На XIV съезде коммунистической партии (1925 г.) и Пленуме ЦК (апрель 1926 г.) была поставлена задача ускоренного развития промышленности. При этом отмечалось, что темпы роста будут ниже, чем в предыдущие годы (за 1923 – 1926 гг. прирост составлял 22-26 процентов), и отвергалось предложение о проведении индустриализации за счет крестьянства.

Но где взять средства? Какие темпы роста оптимальны? Как его планировать? Какие пропорции народного хозяйства следует соблюдать в ходе индустриализации и как этого добиться?

Оформились два подхода:

- 1. Президиум ВСНХ, который после смерти Ф.Э. Дзержинского возглавил В.В. Куйбышев.**
- 2. Госплан во главе с Г.М. Кржижановским.**

Вопросы:

А. Охарактеризуйте каждый из предложенных подходов.

Б. Индустриализация не самоцель, она – средство. Какими могут быть ее цели?

ОТВЕТ: А-

Б- Цель индустриализации сформулирована в одной из своих работ Сталин. Он писал примерно следующее: «то если Советскому Союзу не удастся догнать ~~в~~ западные страны, то «нас обгонят». Таким образом Главная цель индустриализации – обеспечение выживания капитализма. К тому же после выживания из страны Троцкого советским руководством был принят курс на построение социализма в одной стране безотлагательно, то есть построение феодально-капиталистической системы. Такой системе подготовила себя промышленность

Задание №17. Вставьте пропущенные слова (в местах пропусков «А» и «Г» - названия месяцев)

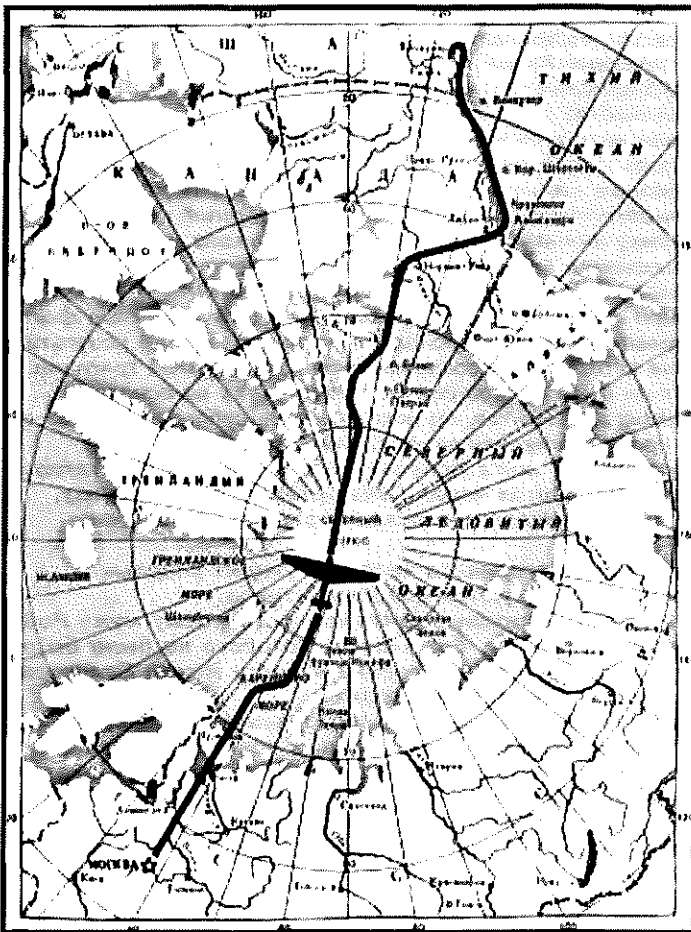
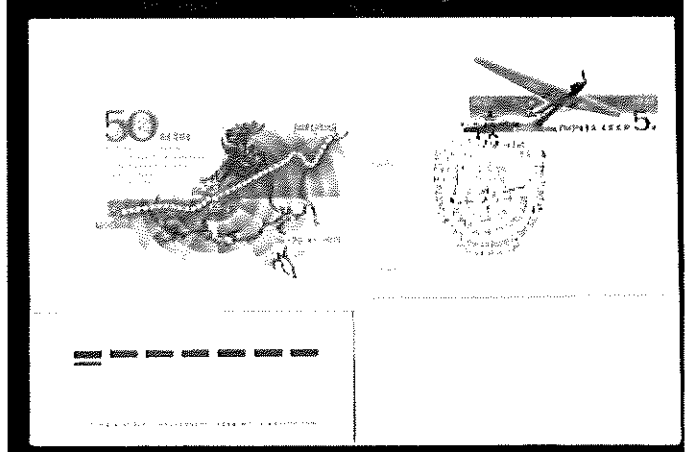
Западные союзники, США и Англия, как и обещали, начали наступление 8 _____ (А), но лишь одной из семи подчиненных Д.Эйзенхауэру армией. Развернув в дальнейшем наступление на всем фронте от _____ (Б) моря до Швейцарии, англо-американские войска в последних числах марта форсировали _____ (В). 1 _____ (Г) они окружили крупную группировку противника в Руре и продолжали наступление к _____ (Д).

Советское командование в эти дни завершало планирование _____ (Е) Операции. План предусматривал мощными ударами 1-го, 2-го Белорусских и 1-го Украинского фронтов прорвать оборону противника на Одере и _____ (Ж), окружить и уничтожить основные силы немцев, овладеть _____ (З) и, выйдя на _____ (И), соединиться с _____ (К).

ОТВЕТ: А- Октябрь ^{с октября}; Б- Балтийского; В- Канал;
Г- апреля; Д- _____; Е- Берлинской;
Ж- Висле; З- Берлином; И- _____;
К- союзниками.

Задание №18. Выполните следующие действия

- А. Укажите событие, которое объединяет все четыре иллюстрации.**
- Б. Укажите дату.**
- В. Перечислите фамилии участников этого события.**
- Г. Какая техника была использована?**
- Д. Каково историческое значение этого события?**

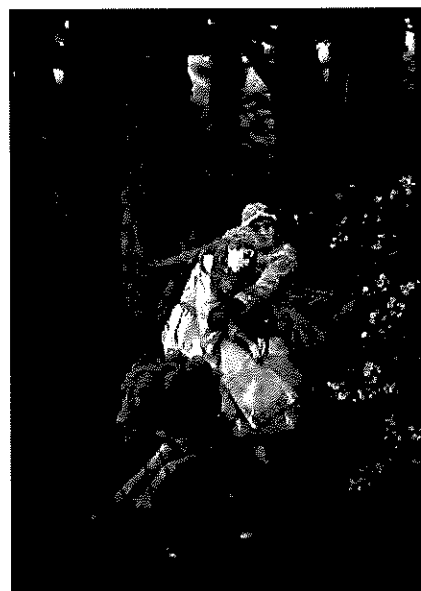


ОТВЕТ: А- перелёт через Северный полюс из СССР в США; Б- 1937 г. ;
В- Чкалов, Беляков, Байдуков ;
Г- _____ ;
Д- Советский союз продемонстрировал отличную
подготовку своих лётчиков, высокое качество своих самолётов

Задание №19. Перед вами фотография памятника братьям-художникам, которые внесли выдающийся вклад в отечественное искусство.



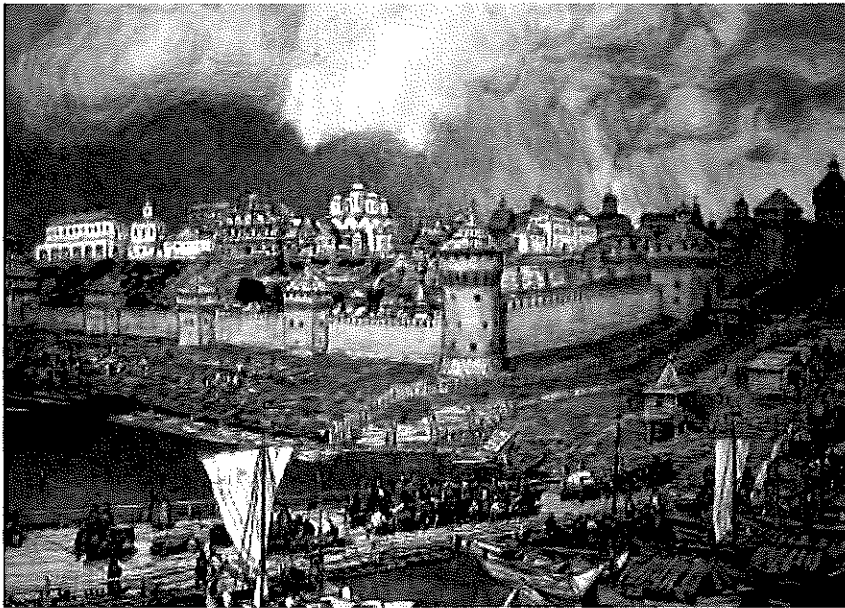
А.



Б.



В.



Г.

В две колонки запишите их имена, а также буквы, под которыми представлены произведения каждого из братьев.

Имя	<i>Шан</i>	<i>Алексей</i>
Картина	<i>А</i>	<i>Б</i>
Картина	<i>Г</i>	<i>В</i>

Задание №20. Выполните следующие действия.

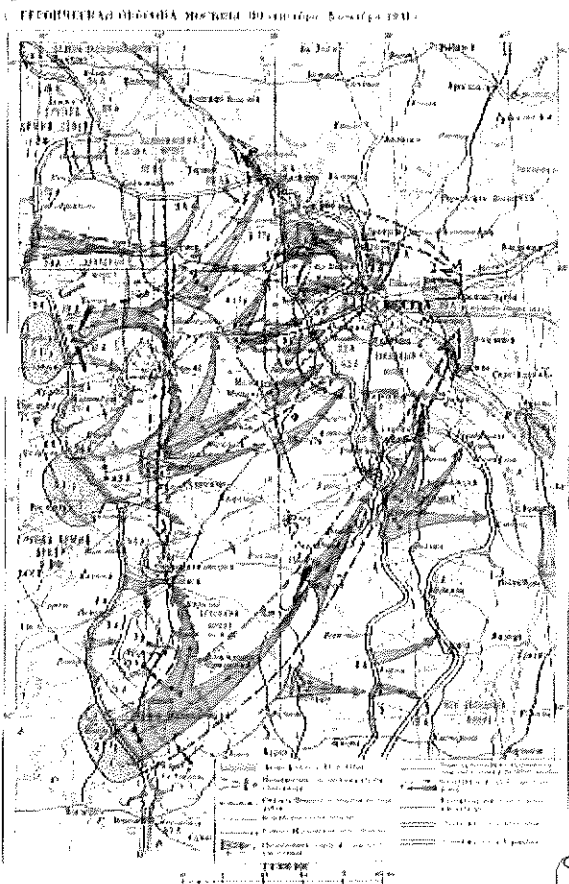
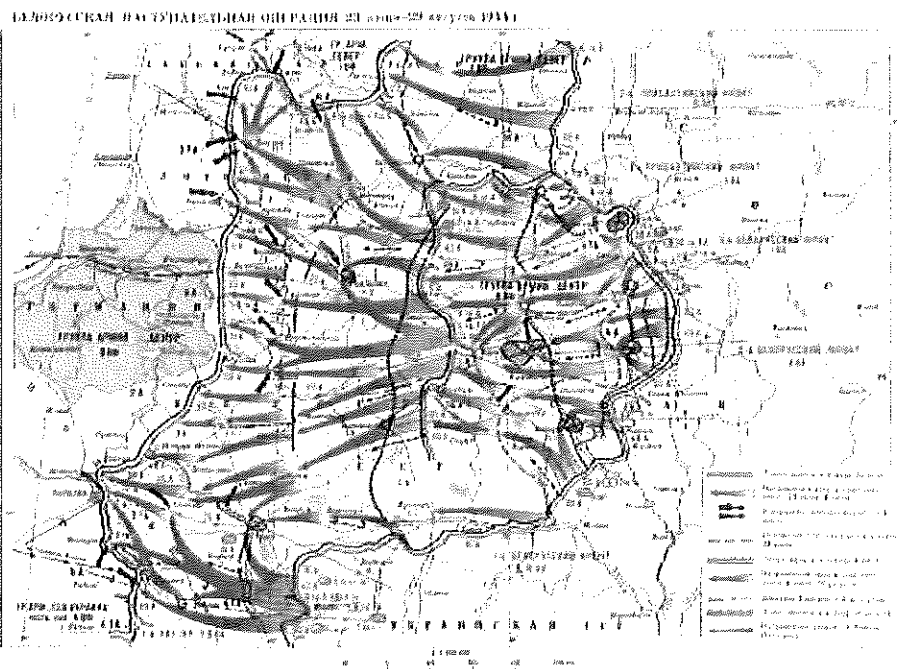
А) Выберите карту, соответствующую приведенному отрывку текста.

Б) Выберите из предложенных фотографий три, на которых изображены герои того периода войны, о котором говорится в тексте. Выпишите буквы, под которыми они представлены, и фамилии этих героев.

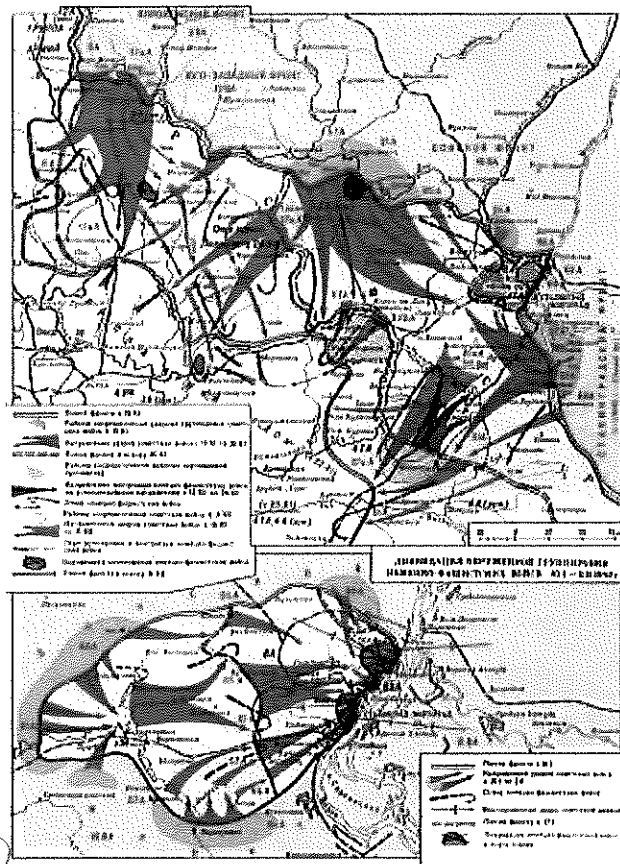
1 Первый день – 23 августа 1942 г. Город полыхал гигантским пожаром от ожесточенных воздушных атак противника. На одном из участков его части прорвались к берегу Волги. Трудно было в этой обстановке сохранить душевное равновесие. Все мы ясно понимали, какую смертельную опасность несет Родине падение (города). Направили на северную окраину города все имеющиеся резервы. Обратились к населению с воззванием. Это был день наибольшего напряжения. Второй незабываемый день – 23 ноября 1942 г., спустя три месяца после прорыва фашистов к Волге. В этот

день войска двух фронтов соединились у хутора Советский и замкнули кольцо, окружив 330-тысячную группировку врага.

(Из воспоминаний А.М. Василевского).

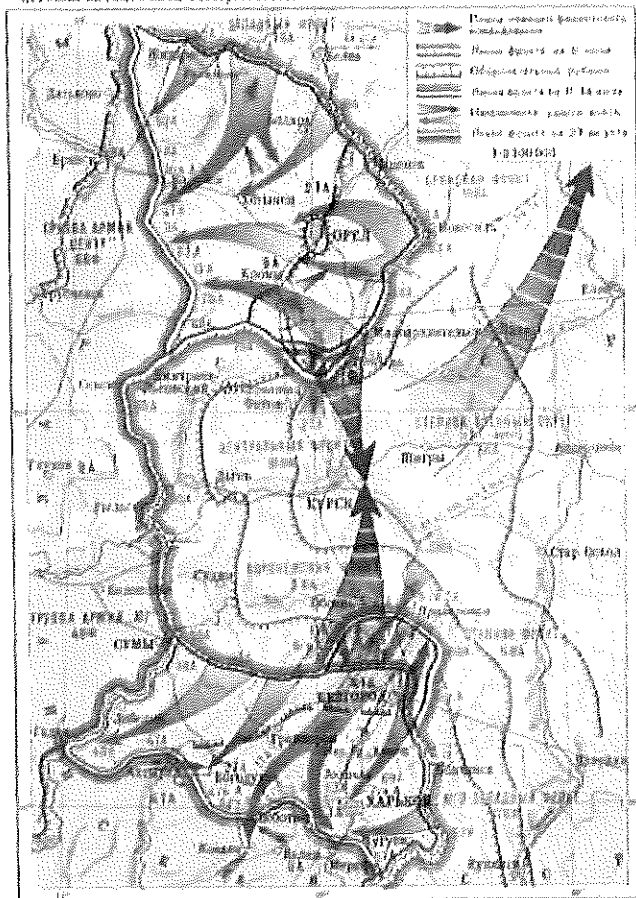


2.



3.

КУРСКАЯ БИТВА, 5 июля - 23 августа 1943 г.



4.



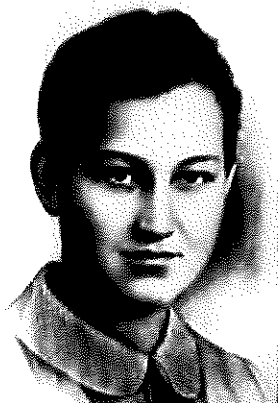
А.



Б.



Д.



В.



Г.



Е.

ОТВЕТ: А- 3 ;

Б- А, В, Г

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
 (Финансовый университет)
 Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима.
 Твое призвание – финансист»

Предмет: ИСТОРИЯ

Бланк проверки работы

Код участника 1162-8

Задание №1

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №2

А	Б	Итого:
0	0	0

Задание №3

А	Б	Итого:
0	0	0

Задание №4

А	Б	Итого:
0	2	2

Задание №5

1	2	3	Итого:
2,5	2,5	0	5

Задание №6

А	Б	Итого:
0	0	0

Задание №7

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
0,4	0	0	0	0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0	0	0	0	0	0	0	0

У	Ф	Итого:
0,4	0	2,8

Задание №8

1	2	3	4	Итого:
1	1	1	0	3

Задание №9

1	2	3	Итого:
0	0	2	2

Задание №10

А	Б	В	Г	Итого:
0	1	1	1	3

Задание №11

А	Б	В	Г	Итого:
1	1	0	0	2

Задание №12

А	Б	Итого:
2	0	2

Задание №13

1	2	3	4	5	Итого:
0	1	0	1	0	2

Задание №14

А	Б	Итого:
0	1,5	1,5

Задание №15

А	Б	В	Итого:
1	1	3	5

Задание №16

А	Б	Итого:
0	5	5

Задание №17

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Итого:
0	0	0	0	0	0,5	0	0	0,5	0,5	1,5

Задание №18

А	Б	В	Г	Д	Итого:
0	1	0	0	0	1

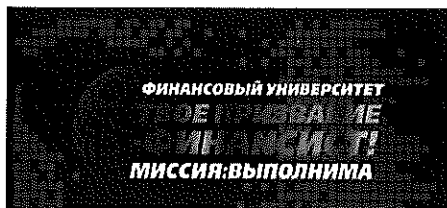
Задание №19

1	2	3	4	Итого:
0,5	0	0,5	0	1

Задание №20

А	Б	Итого:
1	3	4

ИТОГО за работу баллов : 46,8



Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

Заключительный (очный) этап
2018/2019 учебный год

ВАРИАНТ I

1162-8

Код участника

Задание №1. Выполните следующие действия:

- А. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.
Б. Укажите событие отечественной истории, которое произошло в этом году.

(«Соляной бунт» + II съезд РСДРП + отречение Николая II от престола + 1) : 3 + 2 =

ОТВЕТ: А- 1825 ;

Б- Восстание декабристов на Сенатской пл. в Санкт-Петербурге

Задание №2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- А. А. Туполев, С. Лавочкин, А. Яковлев, С. Ильюшин, П. Сухой –
Б. Гудок, кугиклы, колюка, пыжатка, гусачок, накры –

ОТВЕТ: А- известные русские птицы ;
Б- оружие

Задание №3. Кто или что является лишним в ряду? Выпишите по одному лишнему слову.

А. Титулы в Российской империи:

Князь, светлейший князь, граф, барон, герцог.

Б) Категории крестьян:

Помещичьи, казенные, удельные, экономические, посессионные, черные.

ОТВЕТ: А- барон; Б- экономические.

Задание №4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения исторических понятий. Запишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и прочее.

А. Который, продукты, не, труд, рынок, предназначаются, хозяйство, внутренний, для, потребление, а, продажа, для.

Б. По, закрепленными, люди, группа, права, и, обычаями, или, обладающие, обязанности, законами, наследство, передающимися.

ОТВЕТ: А- Принимая крестьяне-^{продукты} труд которых предназначается не для продажи на рынок, а для внутреннего потребления
Б- Сословие- группа людей, обладающая правами и обязанностями, закрепленными законами или обычаями и передающимися по наследству.

Задание №5. Вставьте пропущенные буквы и внесите слова в колонки в соответствии с общей тематикой.

к_г_н, я_ак, п_л_вцы, пр_д_азв_рст_а, к_ну_г, я_л, д_с_ти_а, п_ч_н_ги, ск_ф_, п_лю_ье, кн_з_, про_н_лог, _м_ер_тор, х_ары, к_с_ги

ОТВЕТ:

<u>потребно</u>	<u>диск</u>	<u>книги</u>
<u>пенси</u>	<u>прозрач веретка</u>	<u>книзь</u>
<u>санкт</u>	<u>подоба</u>	
<u>хуарот</u>	<u>проданог</u>	
<u>добром</u>	<u>двешина</u>	

Задание №6. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Надобно также заметить, что русские считают часы и ставят стрелку не так, как водится у нас, а начинают считать с утра, когда станет всходить солнышко, и считают часы до самого его заката. Как только пройдет с час времени после солнечного восхода, то один раз _____ (А)» (П. Петрей де Ерлезунда 1601-1619).

«Все книги они сами переписывают, но не печатают, исключая то, что печатается на станке для самого князя в городке, который называется _____ (Б), где у государя есть типография» (А. Поссевино 1579-1582).

ОТВЕТ: А- шубьют; Б- _____.

Задание №7. Вставьте пропущенные слова и даты.

Положение на фронтах в то время оставалось крайне сложным. _____ (А) один вел борьбу с армиями _____ (Б) блока. Обещанный союзниками _____ (В) фронт на западе не был открыт ни в 1942, ни в 1943 г. Командование _____ (Г) вооруженных сил имело возможность перебросить 67 дивизий на _____ (Д) фронт. И, несмотря на большие потери, к ноябрю _____ (Е) года имело на востоке 266 _____ (Ж), что составляло свыше 6,2 млн. человек, более 5 тыс. танков и штурмовых орудий, 3,5 тыс. боевых самолетов, 194 боевых корабля. Все это значительно превосходило даже армию, начавшую вторжение в _____ (З) году.

Войска противника за это время продвинулись вглубь _____ (И) и овладели территорией с наиболее развитой _____ (К), на которой проживало около 40% населения. Утрата важных в экономическом и _____ (Л) отношении районов страны, крупные потери _____ (М) войск в личном составе, вооружении и _____ (Н) технике создали крайне тяжелую обстановку. Протяженность _____ (О) фронта достигла максимальной величины за всю войну – почти _____ (П).

По масштабам и результатам вооруженной борьбы _____ (Р) фронт был в то время главным фронтом _____ (С) войны. На нем было сосредоточено около 70% всей действующей армии вермахта.

Из всех потерь, понесенных вооруженными силами _____ (Т) за вторую половину _____ (У) года, 96% составляли потери на _____ (Ф) фронте.

ОТВЕТ: А- США; Б- _____; В- демоптический
Г- советских; Д- западный; Е- 1942;
Ж- дивизий; З- 1941; И- итальян;
К- жизненной; Л- политическом; М- командных;
Н- осажденной; О- линии; П- _____;
Р- Восточный; С- ответственной; Т- Вермахта;
У- 1942; Ф- Юго-Восточном

Задание №8. Выберите верные варианты ответа.

Отметьте положения, содержащиеся в «Кондициях» Верховного тайного совета 1730 г.:

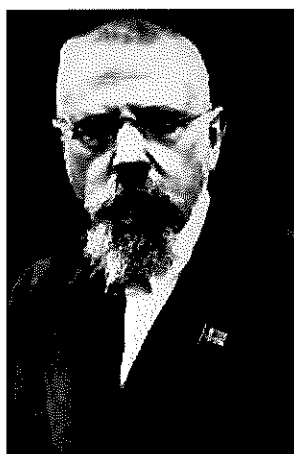
- А) введение выборного начала в системе управления
- Б) запрет императрице объявлять войну и заключать мир без согласия Верховного тайного совета
- В) запрет на введение новых податей без согласия Верховного тайного совета
- Г) уничтожение Тайной канцелярии
- Д) запрет на расходование государственных средств
- Е) запрет императрице производить в высшие армейские и гражданские чины без согласия Верховного тайного совета

ОТВЕТ: БВЕ

Задание №9. Соотнесите описания ученых-историков с их портретами, впишите в таблицу их имена.



1.



2.



3.

Описание	Имя	Портрет
Родоначальник школы советских историков. В основе его исторических трудов и учебников историко-материалистическая концепция понимания истории. Автор книги «Русская история с древнейших времен».		2
Русский историк-медиевист. Идеолог западничества. Ближайший друг Н.П.Огарева и А.И.Герцена.	Соловьев	3
Русский политический деятель, историк, публицист. В октябре 1905 г. стал одним из основателей Конституционно-демократической партии. Главный исторический труд - «Очерки по истории русской культуры».	Милюков	1

Задание №10. История титула русских царей и императоров началась в средневековой Руси и доходит до 1917 г. Титул великих князей московских, затем царей, а потом и императоров изменялся вместе с расширением, прежде всего, географических границ Российского государства, а также признание за ними прав на иноземные территории. Соотнесите фрагменты титулов и имена правителей, при которых эти фрагменты были включены в титул.

- А) «Государь Псковский»
- Б) «Великий князь Смоленский»
- В) «царь Казанский, царь Астраханский»
- Г) «царь Финляндский»

- 1. Александр I
- 2. Иван III
- 3. Иван IV
- 4. Василий III

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание №11. Вставьте пропущенные слова и даты.

Реформированная в _____ (А) годах денежная система Российской империи, благодаря экономическому росту и иностранным займам просуществовала до 1914 года. _____ (Б), а затем революция и гражданская война разрушили финансовую стабильность страны. Из обращения полностью исчезли монеты, а денежный рынок захлестнули волны всевозможных _____ (В) денег. До _____ (Г) года одновременно в обращении были царские купюры («романовские»), «думки» Временного правительства, «керенки», советские расчетные и денежные знаки. Способствовали обесцениванию денежных знаков и бумажные деньги самостийных правительств, самопровозгласившихся в ходе гражданской войны и белогвардейского движения.

ОТВЕТ: А- 1890-х; Б- Первая мировая война;
В- нобах; Г- 1917.

Задание №12. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Богатые женщины носят на кафтане изготовляемые золотых дел мастерами большие серебряные или позолоченные _____ (А) величиной с довольно большое яблоко, которые при ходьбе или езде производят довольно сильный шум» (А. Роде 1659).

«Тут кстати будет заметить, что до нынешнего царствования в России нигде не было _____ (Б): царь назначил их во все русские города в подражание шведскому и немецкому порядку управления после того, как взял Нарву» (Ю. Юль 1709-1711).

ОТВЕТ: А- пушкеры; Б- воеводы.

Задание №13. Если утверждение верно, внесите в таблицу под соответствующей цифрой «+». Если не согласны – «-».

- 1) Царь Михаил Федорович Романов – сын боярина Федора Никитича Романова (впоследствии московского патриарха Филарета) и боярыни Натальи Кирилловны Собакиной, приходился двоюродным племянником русскому царю Федору Ивановичу.
- 2) В 1711 году в результате Прустского похода Петра I против турок Россия одержала победу над Турцией и получила контроль над Азовом и Таганрогом.
- 3) Нижний Новгород с 1817 года был главным международным торговым центром России.
- 4) После смерти Екатерины I по ее завещанию императором стал 12-летний Петр Алексеевич, сын царевича Ивана и внук Петра I.
- 5) 19 августа 1757 года русские войска под командованием фельдмаршала Петра Александровича Румянцева одержали победу при Грос-Егерсдорфе.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
+	-	-	-	+

Задание №14. Впишите пропущенные строки и ответьте на вопрос.

В начале XIX века в России, хоть и не на долгое время, складывается стройная система образования, находившаяся в ведении вновь образованного Министерства народного просвещения:

- 1) приходское училище – элементарная начальная школа, которую должен был иметь каждый приход;
- 2) _____
- 3) губернская гимназия с четырехгодичным сроком обучения;
- 4) университет

В период правления какого государя сложилась эта система?

Ответ: Александр I

Задание №15. Прочитайте следующие фрагменты текстов и выполните следующие действия.

А. Укажите точную дату события, о котором пишут его современники.

Б. Где произошло это событие?

В. Каковы были последствия этих событий (укажите 2-3).

Николай II, запись в дневнике:

«Тяжёлый день! В Петербурге произошли серьёзные беспорядки вследствие желания рабочих дойти до Зимнего дворца. Войска должны были стрелять в разных местах города, было много убитых и раненых. Господи, как больно и тяжело! Мама приехала к нам из города прямо к обеду. Завтракали со всеми. Гулял с Мишей. Мама осталась у нас на ночь».

Максим Горький:

«Рабочие проявляли сегодня много героизма, но это пока еще героизм жертв. Они становились под ружья, раскрывали груди и кричали: «Пали! Все равно — жить нельзя!» В них палили. Бастует всё, кроме конок, булочных и электрической станции, которая охраняется войсками. Но вся Петербургская сторона во мраке — перерезаны провода. Настроение — растёт, престиж царя здесь убит — вот значение дня».

ОТВЕТ: А- января 1905 ; Б- В Санкт-Петербурге ;

В событие, под названием "Кровавое воскресенье", стало символом тяжёлой революционной борьбы 1905-1907 годов. После расстрела рабочих на площади Александровского сада, император не пошёл на уступки в демократизации власти, потому началась самая жестокая борьба.

Задание №16. На XIV съезде коммунистической партии (1925 г.) и Пленуме ЦК (апрель 1926 г.) была поставлена задача ускоренного развития промышленности. При этом отмечалось, что темпы роста будут ниже, чем в предыдущие годы (за 1923 – 1926 гг. прирост составлял 22-26 процентов), и отвергалось предложение о проведении индустриализации за счет крестьянства.

Но где взять средства? Какие темпы роста оптимальны? Как его планировать? Какие пропорции народного хозяйства следует соблюдать в ходе индустриализации и как этого добиться?

Оформились два подхода:

- 1. Президиум ВСНХ, который после смерти Ф.Э. Дзержинского возглавил В.В. Куйбышев.**
- 2. Госплан во главе с Г.М. Кржижановским.**

Вопросы:

А. Охарактеризуйте каждый из предложенных подходов.

Б. Индустриализация не самоцель, она – средство. Какими могут быть ее цели?

ОТВЕТ: А-

Подход Э. преобразовывая регулярное пятилетнее планирование (СРО, пятилетка). Каждый раз утверждать новую комиссию правительств и профсоюзам. Именно этот подход и был выбран.

Б- Целями индустриализации могут быть: усиление промышленного сектора экономики; акцент на производстве во промышленности группы А; задействование всего производственного потенциала в производстве; полная механизация производства; увеличение темпов в развитии экономики; привлечение инвестиций от западных стран.

Задание №17. Вставьте пропущенные слова (в местах пропусков «А» и «Г») - названия месяцев)

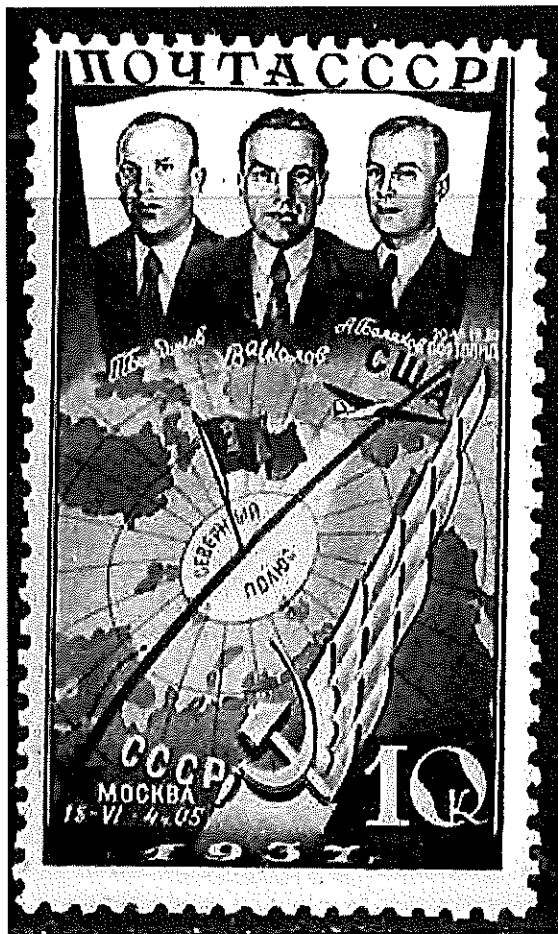
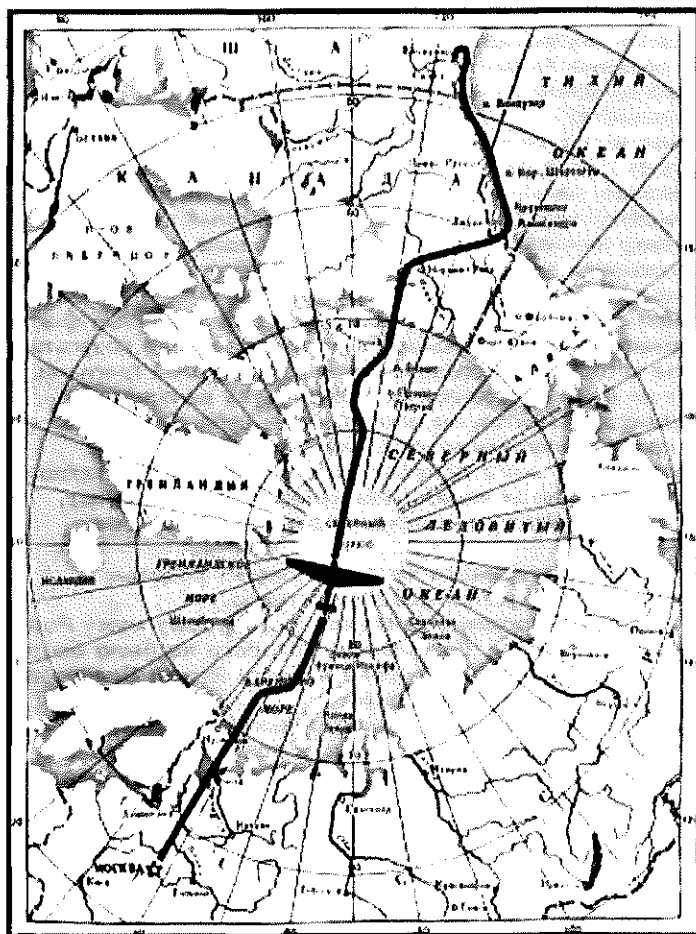
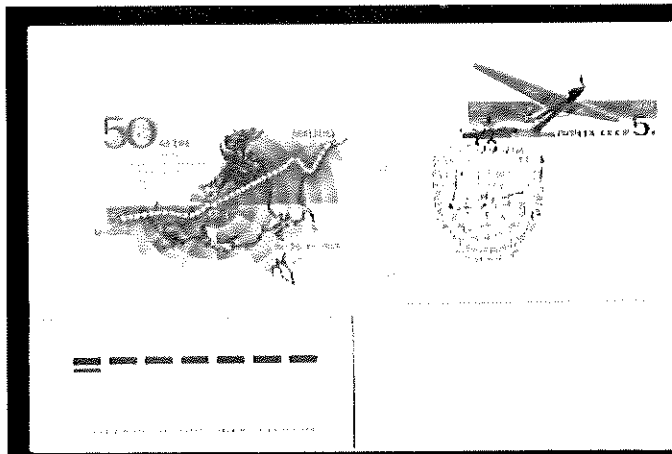
Западные союзники, США и Англия, как и обещали, начали наступление 8 _____ (А), но лишь одной из семи подчиненных Д.Эйзенхауэру армией. Развернув в дальнейшем наступление на всем фронте от _____ (Б) моря до Швейцарии, англо-американские войска в последних числах марта форсировали _____ (В). 1 _____ (Г) они окружили крупную группировку противника в Руре и продолжали наступление к _____ (Д).

Советское командование в эти дни завершало планирование _____ (Е) Операции. План предусматривал мощными ударами 1-го, 2-го Белорусских и 1-го Украинского фронтов прорвать оборону противника на Одере и ~~Руре~~ _____ (Ж), окружить и уничтожить основные силы немцев, овладеть _____ (З) и, выйдя на _____ (И), соединиться с _____ (К).

ОТВЕТ: А- марта ; Б- Балтийское ; В- р. Мезе ;
Г- _____ ; Д- _____ ; Е- Берлинской ;
Ж- р. Вислы ; З- _____ ; И- р. Эльбу ;
К- армией союзников

Задание №18. Выполните следующие действия

- А. Укажите событие, которое объединяет все четыре иллюстрации.
- Б. Укажите дату.
- В. Перечислите фамилии участников этого события.
- Г. Какая техника была использована?
- Д. Каково историческое значение этого события?



ОТВЕТ: А- Беленков, Моново, ; Б- 1937, 15 июня
В- _____ ;
Г- самолет ;
Д- Первой перелет на Северном полюсе

Задание №19. Перед вами фотография памятника братьям-художникам, которые внесли выдающийся вклад в отечественное искусство.



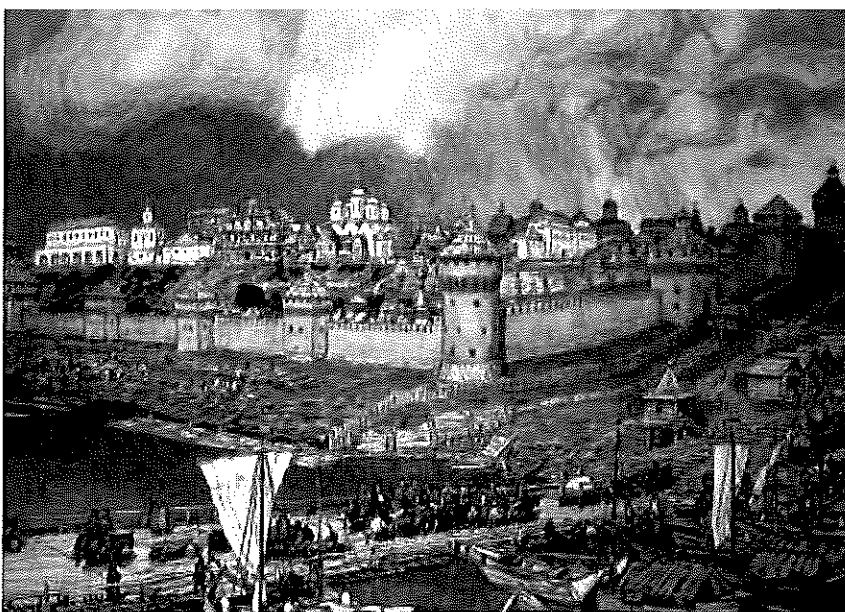
А.



Б.



В.



Г.

В две колонки запишите их имена, а также буквы, под которыми представлены произведения каждого из братьев.

Имя	<i>Васнецов</i>	<i>Васнецов</i>
Картина	<i>А</i>	<i>Б Иван-царевич и серый волк</i>
Картина	<i>В</i>	<i>Г Московский Кремль и м/м Иван Грозный</i>

Задание №20. Выполните следующие действия.

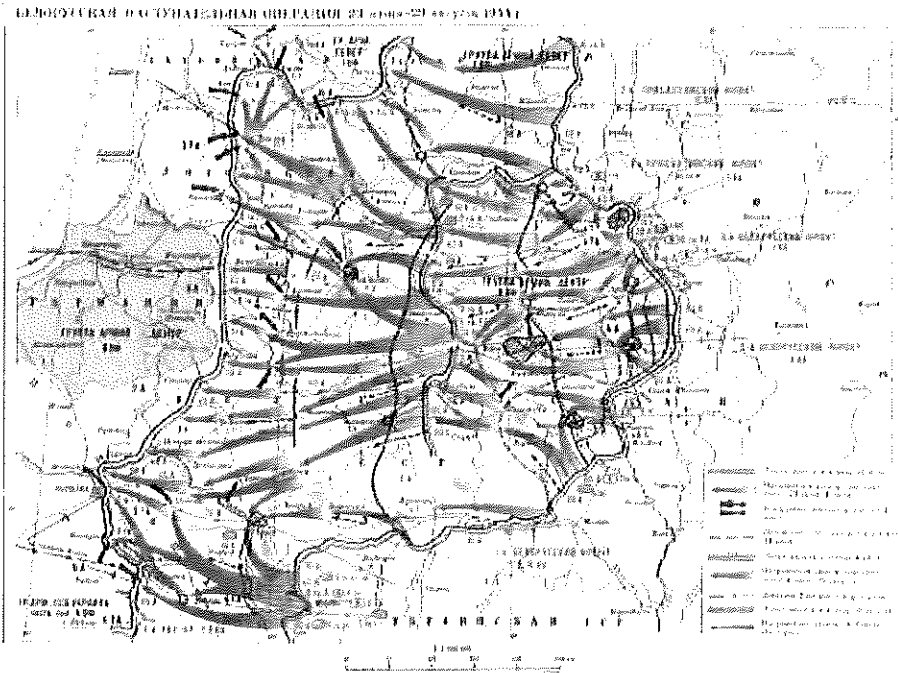
А) Выберите карту, соответствующую приведенному отрывку текста.

Б) Выберите из предложенных фотографий три, на которых изображены герои того периода войны, о котором говорится в тексте. Выпишите буквы, под которыми они представлены, и фамилии этих героев.

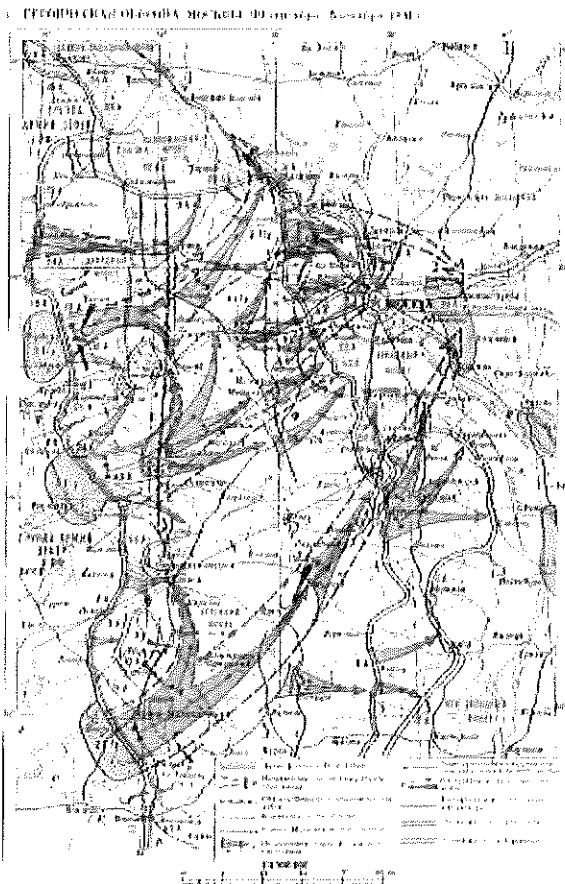
1 Первый день – 23 августа 1942 г. Город полыхал гигантским пожаром от ожесточенных воздушных атак противника. На одном из участков его части прорвались к берегу Волги. Трудно было в этой обстановке сохранить душевное равновесие. Все мы ясно понимали, какую смертельную опасность несет Родине падение (города). Направили на северную окраину города все имеющиеся резервы. Обратились к населению с воззванием. Это был день наибольшего напряжения. Второй незабываемый день – 23 ноября 1942 г., спустя три месяца после прорыва фашистов к Волге. В этот

день войска двух фронтов соединились у хутора Советский и замкнули кольцо, окружив 330-тысячную группировку врага.

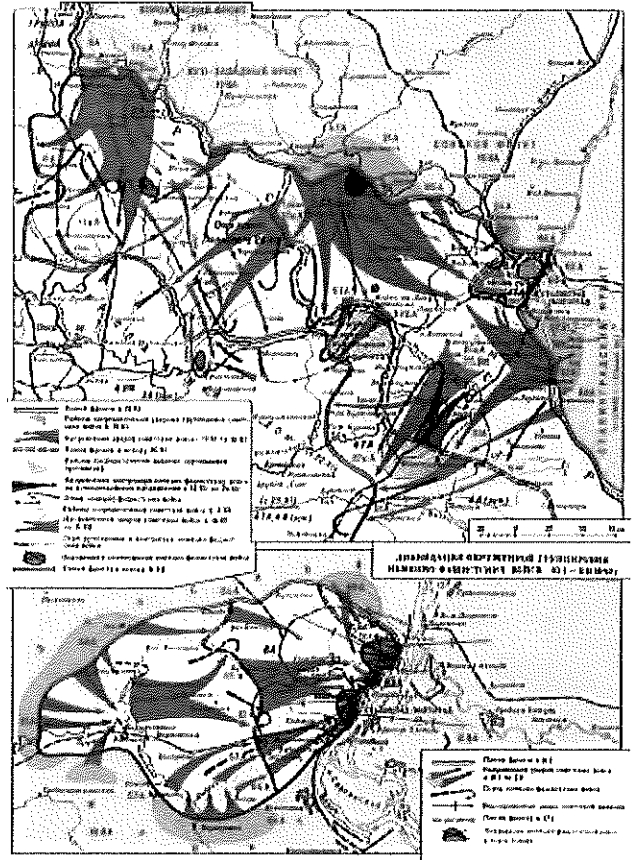
(Из воспоминаний А.М. Василевского).



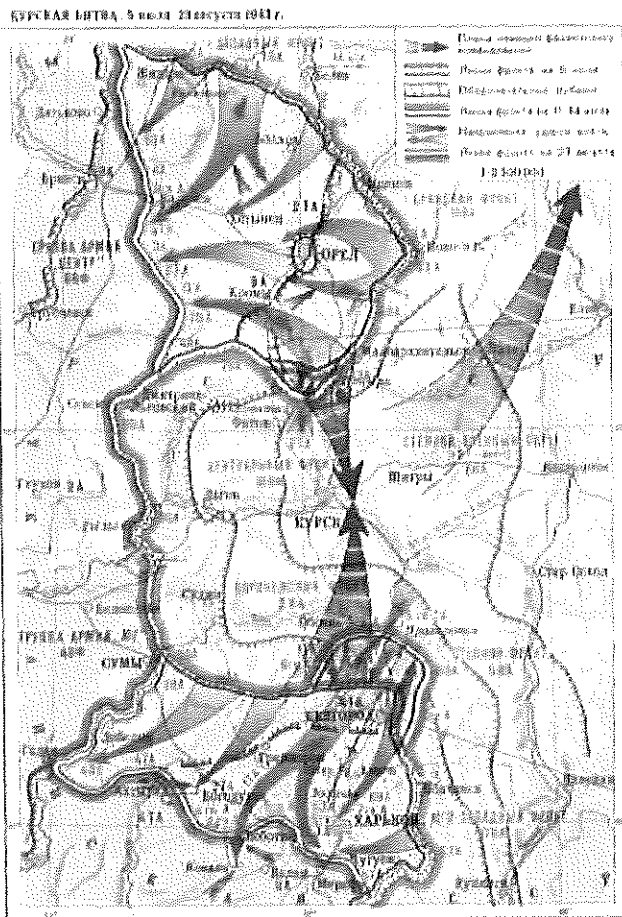
1.



2.



3.



4.



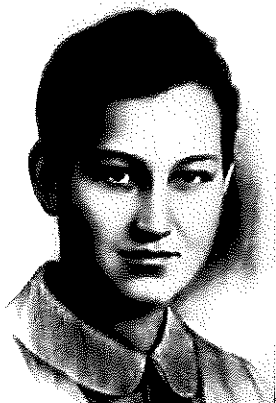
А.



Б.



Д.



В.



Г.



Е.

ОТВЕТ: А- карта №3;

Б- А Б Г

Предмет: ИСТОРИЯ

Бланк проверки работы

Код участника 6148-8

Задание №1

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №2

А	Б	Итого:
0	0	0

Задание №3

А	Б	Итого:
0	0	0

Задание №4

А	Б	Итого:
2	2	4

Задание №5

1	2	3	Итого:
2,5	2,5	2,5	7,5

Задание №6

А	Б	Итого:
0	0	0

Задание №7

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т
0,4	0	0	0,4	0,4	0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0	0,4	0	0,4	0,4	0

У	Ф	Итого:
0	0,4	5,2

Задание №8

1	2	3	4	Итого:
1	1	1	1	4

Задание №9

1	2	3	Итого:
0	0	2	2

Задание №10

А	Б	В	Г	Итого:
0	1	1	1	3

Задание №11

А	Б	В	Г	Итого:
1	1	1	1	4

Задание №12

А	Б	Итого:
0	0	0

Задание №13

1	2	3	4	5	Итого:
0	1	0	1	0	2

Задание №14

А	Б	Итого:
1,5	0	1,5

Задание №15

А	Б	В	Итого:
1	1	3	5

Задание №16

А	Б	Итого:
0	0	0

Задание №17

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Итого:
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5

Задание №18

А	Б	В	Г	Д	Итого:
0,5	1	0	0	3	4,5

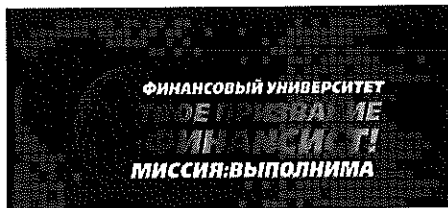
Задание №19

1	2	3	4	Итого:
0	0	0	0	0

Задание №20

А	Б	Итого:
1	0	1

ИТОГО за работу баллов : 48,2



Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

Заключительный (очный) этап
2018/2019 учебный год

ВАРИАНТ I

6148-8

Код участника

Задание №1. Выполните следующие действия:

- А. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.
Б. Укажите событие отечественной истории, которое произошло в этом году.

(«Соляной бунт» + II съезд РСДРП + отречение Николая II от престола + 1) : 3 + 2 =

ОТВЕТ: А- ~~1830~~ 1825 ;

Б- ~~Польское восстание~~ Восстание декабристов

Задание №2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- А. А. Туполев, С. Лавочкин, А. Яковлев, С. Ильюшин, П. Сухой –
Б. Гудок, кугиклы, колюка, пыжатка, гусачок, накры –

ОТВЕТ: А- _____ ;

Б- _____

Задание №3. Кто или что является лишним в ряду? Выпишите по одному лишнему слову.

А. Титулы в Российской империи:

Князь, светлейший князь, граф, барон, герцог.

Б) Категории крестьян:

Помещичьи, казенные, удельные, экономические, посессионные, черные.

ОТВЕТ: А- барон; Б- помещичьи.

Задание №4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения исторических понятий. Запишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и прочее.

А. Который, продукты, не, труд, рынок, предназначаются, хозяйство, внутренний, для, потребление, а, продажа, для.

Б. По, закрепленными, люди, группа, права, и, обычаями, или, обладающие, обязанности, законами, наследство, передающимися.

ОТВЕТ: А- Натуральное хозяйство - внутреннее хозяйство, продукты труда которого предназначаются не для продажи, а для потребления;
Б- Сословие - группа людей с закрепленными обычаями или законами, правами и обязанностями, передающимися по наследству.

Задание №5. Вставьте пропущенные буквы и внесите слова в колонки в соответствии с общей тематикой.

к_г_н, я_ак, п_л_вцы, пр_д_азв_рст_а, к_ну_г, я_л, д_с_ти_а, п_ч_н_ги, ск_ф_, п_лю_ье, кн_з_, про_н_лог, _м_ер_тор, х_ары, к_с_ги

ОТВЕТ:

каган	дсок	палубы
конунг	просурьберотка	посенем
князь	вольное	скифы
император	проданное	казары
дул	десятина	косы

Задание №6. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Надобно также заметить, что русские считают часы и ставят стрелку не так, как водится у нас, а начинают считать с утра, когда станет всходить солнышко, и считают часы до самого его заката. Как только пройдет с час времени после солнечного восхода, то один раз _____ (А)» (П. Петрей де Ерлезунда 1601-1619).

«Все книги они сами переписывают, но не печатают, исключая то, что печатается на станке для самого князя в городке, который называется _____ (Б), где у государя есть типография» (А. Поссевино 1579-1582).

ОТВЕТ: А- бьют куранты; Б- Коломенское.

Задание №7. Вставьте пропущенные слова и даты.

Положение на фронтах в то время оставалось крайне сложным. _____ (А) один вел борьбу с армиями _____ (Б) блока. Обещанный союзниками _____ (В) фронт на западе не был открыт ни в 1942, ни в 1943 г. Командование _____ (Г) вооруженных сил имело возможность перебросить 67 дивизий на _____ (Д) фронт. И, несмотря на большие потери, к ноябрю _____ (Е) года имело на востоке 266 _____ (Ж), что составляло свыше 6,2 млн. человек, более 5 тыс. танков и штурмовых орудий, 3,5 тыс. боевых самолетов, 194 боевых корабля. Все это значительно превосходило даже армию, начавшую вторжение в _____ (З) году.

Войска противника за это время продвинулись вглубь _____ (И) и овладели территорией с наиболее развитой _____ (К), на которой проживало около 40% населения. Утрата важных в экономическом и _____ (Л) отношении районов страны, крупные потери _____ (М) войск в личном составе, вооружении и _____ (Н) технике создали крайне тяжелую обстановку. Протяженность _____ (О) фронта достигла максимальной величины за всю войну – почти _____ (П).

По масштабам и результатам вооруженной борьбы _____ (Р) фронт был в то время главным фронтом _____ (С) войны. На нем было сосредоточено около 70% всей действующей армии вермахта.

Из всех потерь, понесенных вооруженными силами _____ (Т) за вторую половину _____ (У) года, 96% составляли потери на _____ (Ф) фронте.

ОТВЕТ: А- СССР; Б- Центрального; В- Нормандский; Г- немецких; Д- Восточный; Е- _____; Ж- дивизий; З- 1941; И- СССР; К- экономический; Л- стратегическом; М- советских; Н- военной; О- Восточного; П- 400 км; Р- Восточный; С- Второй мировой; Т- Антигитлеровской коалиции Антантой; У- _____; Ф- Восточным.

Задание №8. Выберите верные варианты ответа.

Отметьте положения, содержащиеся в «Кондициях» Верховного тайного совета 1730 г.:

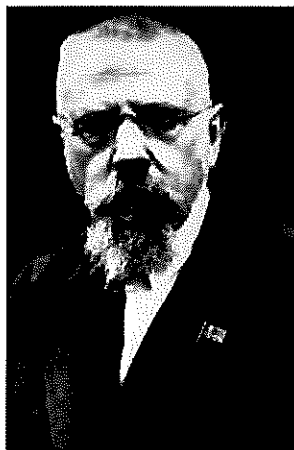
- А) введение выборного начала в системе управления
- Б) запрет императрице объявлять войну и заключать мир без согласия Верховного тайного совета
- В) запрет на введение новых податей без согласия Верховного тайного совета
- Г) уничтожение Тайной канцелярии
- Д) запрет на расходование государственных средств
- Е) запрет императрице производить в высшие армейские и гражданские чины без согласия Верховного тайного совета

ОТВЕТ: БВДЕ

Задание №9. Соотнесите описания ученых-историков с их портретами, впишите в таблицу их имена.



1.



2.



3.

Описание	Имя	Портрет
Родоначальник школы советских историков. В основе его исторических трудов и учебников историко-материалистическая концепция понимания истории. Автор книги «Русская история с древнейших времен».	<i>Соловьев</i>	2.
Русский историк-медиевист. Идеолог западничества. Ближайший друг Н.П.Огарева и А.И.Герцена.	<i>Лисарев</i>	3.
Русский политический деятель, историк, публицист. В октябре 1905 г. стал одним из основателей Конституционно-демократической партии. Главный исторический труд - «Очерки по истории русской культуры».	<i>Милюков</i>	1

Задание №10. История титула русских царей и императоров началась в средневековой Руси и доходит до 1917 г. Титул великих князей московских, затем царей, а потом и императоров изменялся вместе с расширением, прежде всего, географических границ Российского государства, а также признание за ними прав на иноземные территории. Соотнесите фрагменты титулов и имена правителей, при которых эти фрагменты были включены в титул.

- А) «Государь Псковский»
- Б) «Великий князь Смоленский»
- В) «царь Казанский, царь Астраханский»
- Г) «царь Финляндский»

- 1. Александр I
- 2. Иван III
- 3. Иван IV
- 4. Василий III

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание №11. Вставьте пропущенные слова и даты.

Реформированная в _____ (А) годах денежная система Российской империи, благодаря экономическому росту и иностранным займам просуществовала до 1914 года. _____ (Б), а затем революция и гражданская война разрушили финансовую стабильность страны. Из обращения полностью исчезли монеты, а денежный рынок захлестнули волны всевозможных _____ (В) денег. До _____ (Г) года одновременно в обращении были царские купюры («романовские»), «думки» Временного правительства, «керенки», советские расчетные и денежные знаки. Способствовали обесцениванию денежных знаков и бумажные деньги самостийных правительств, самопровозгласившихся в ходе гражданской войны и белогвардейского движения.

ОТВЕТ: А- ~~1890-е~~ 1880-х; Б- Война (1914-1918: Стефан Милорад)
В- Симпатки; Г- 1924.

Задание №12. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

«Богатые женщины носят на кафтане изготовляемые золотых дел мастерами большие серебряные или позолоченные _____ (А) величиной с довольно большое яблоко, которые при ходьбе или езде производят довольно сильный шум» (А. Роде 1659).

«Тут кстати будет заметить, что до нынешнего царствования в России нигде не было _____ (Б): царь назначил их во все русские города в подражание шведскому и немецкому порядку управления после того, как взял Нарву» (Ю. Юль 1709-1711).

ОТВЕТ: А- судейцы; Б- комманданты.

Задание №13. Если утверждение верно, внесите в таблицу под соответствующей цифрой «+». Если не согласны – «-».

- 1) Царь Михаил Федорович Романов – сын боярина Федора Никитича Романова (впоследствии московского патриарха Филарета) и боярыни Натальи Кирилловны Собакиной, приходился двоюродным племянником русскому царю Федору Ивановичу.
- 2) В 1711 году в результате Прустского похода Петра I против турок Россия одержала победу над Турцией и получила контроль над Азовом и Таганрогом.
- 3) Нижний Новгород с 1817 года был главным международным торговым центром России.
- 4) После смерти Екатерины I по ее завещанию императором стал 12-летний Петр Алексеевич, сын царевича Ивана и внук Петра I.
- 5) 19 августа 1757 года русские войска под командованием фельдмаршала Петра Александровича Румянцева одержали победу при Грос-Егерсдорфе.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
+	-	-	-	+

Задание №14. Впишите пропущенные строки и ответьте на вопрос.

В начале XIX века в России, хоть и не на долгое время, складывается стройная система образования, находившаяся в ведении вновь образованного Министерства народного просвещения:

- 1) приходское училище – элементарная начальная школа, которую должен был иметь каждый приход;
- 2) уездное училище
- 3) губернская гимназия с четырехгодичным сроком обучения;
- 4) университет

В период правления какого государя сложилась эта система?

Ответ: Александр II

Задание №15. Прочитайте следующие фрагменты текстов и выполните следующие действия.

А. Укажите точную дату события, о котором пишут его современники.

Б. Где произошло это событие?

В. Каковы были последствия этих событий (укажите 2-3).

Николай II, запись в дневнике:

«Тяжёлый день! В Петербурге произошли серьёзные беспорядки вследствие желания рабочих дойти до Зимнего дворца. Войска должны были стрелять в разных местах города, было много убитых и раненых. Господи, как больно и тяжело! Мама приехала к нам из города прямо к обеду. Завтракали со всеми. Гулял с Мишей. Мама осталась у нас на ночь».

Максим Горький:

«Рабочие проявляли сегодня много героизма, но это пока еще героизм жертв. Они становились под ружья, раскрывали груди и кричали: «Пали! Все равно — жить нельзя!» В них палили. Бастует всё, кроме конок, булочных и электрической станции, которая охраняется войсками. Но вся Петербургская сторона во мраке — перерезаны провода. Настроение — растет, престиж царя здесь убит — вот значение дня».

ОТВЕТ: А- 9 января 1905 ; Б- г. Санкт-Петербург ;

В 1. Дискредитация власти
2. Рост стачечно-забастовочного движения
3. Первая русская революция (1905-1907)

Задание №16. На XIV съезде коммунистической партии (1925 г.) и Пленуме ЦК (апрель 1926 г.) была поставлена задача ускоренного развития промышленности. При этом отмечалось, что темпы роста будут ниже, чем в предыдущие годы (за 1923 – 1926 гг. прирост составлял 22-26 процентов), и отвергалось предложение о проведении индустриализации за счет крестьянства.

Но где взять средства? Какие темпы роста оптимальны? Как его планировать? Какие пропорции народного хозяйства следует соблюдать в ходе индустриализации и как этого добиться?

Оформились два подхода:

1. Президиум ВСНХ, который после смерти Ф.Э. Дзержинского возглавил В.В. Куйбышев.
2. Госплан во главе с Г.М. Кржижановским.

Вопросы:

А. Охарактеризуйте каждый из предложенных подходов.

Б. Индустриализация не самоцель, она – средство. Какими могут быть ее цели?

ОТВЕТ: А-

Б- Развитие промышленности
Повышение уровня жизни населения

Задание №17. Вставьте пропущенные слова (в местах пропусков «А» и «Г» - названия месяцев)

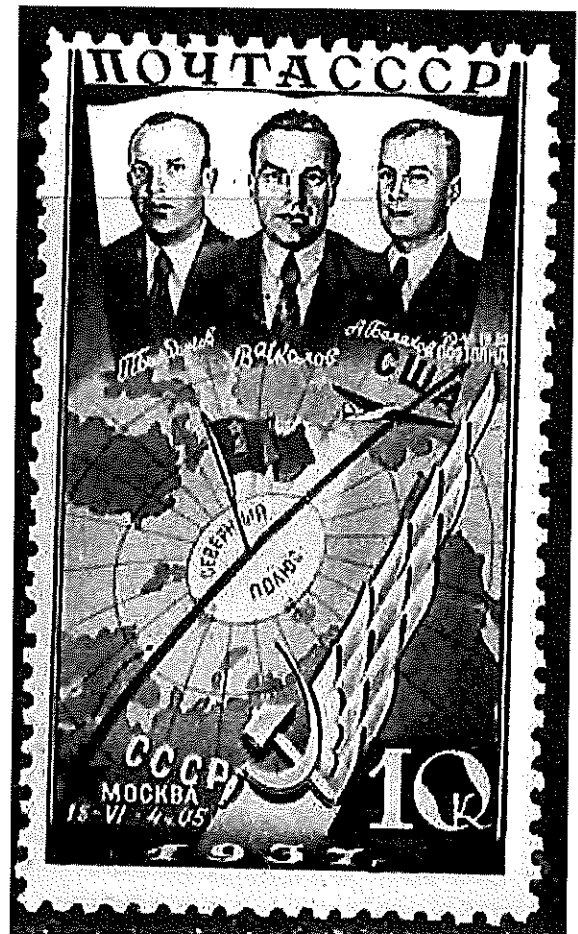
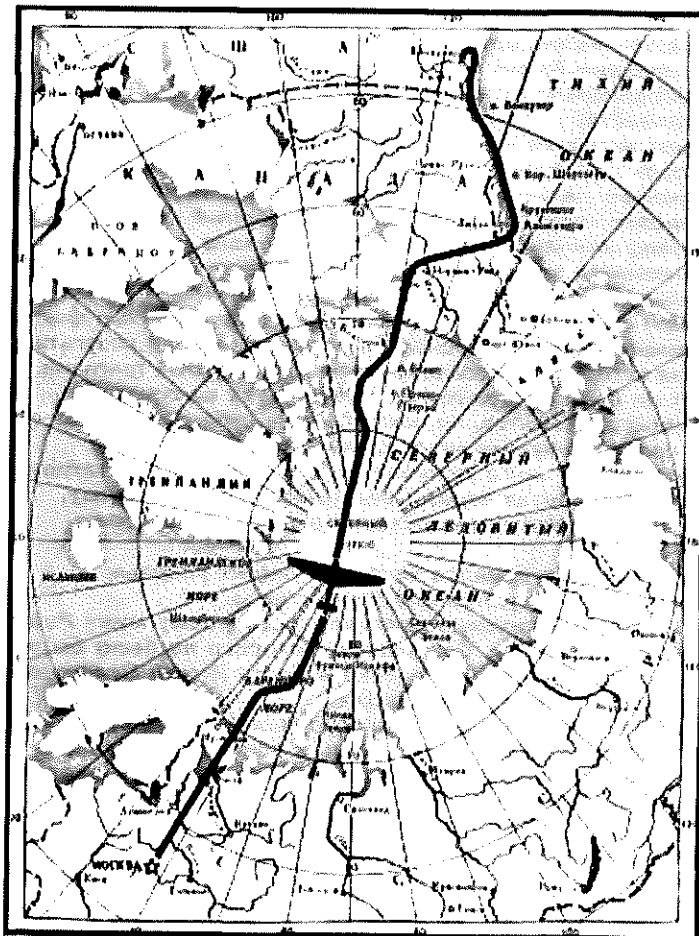
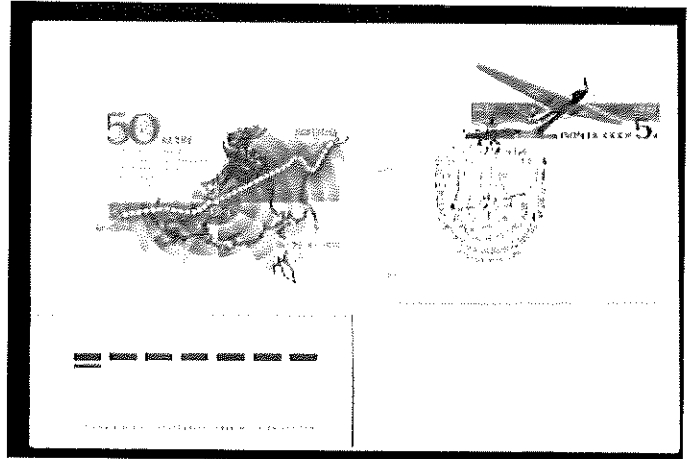
Западные союзники, США и Англия, как и обещали, начали наступление 8 _____ (А), но лишь одной из семи подчиненных Д.Эйзенхауэру армией. Развернув в дальнейшем наступление на всем фронте от _____ (Б) моря до Швейцарии, англо-американские войска в последних числах марта форсировали _____ (В). 1 _____ (Г) они окружили крупную группировку противника в Руре и продолжали наступление к _____ (Д).

Советское командование в эти дни завершало планирование _____ (Е) Операции. План предусматривал мощными ударами 1-го, 2-го Белорусских и 1-го Украинского фронтов прорвать оборону противника на Одере и _____ (Ж), окружить и уничтожить основные силы немцев, овладеть _____ (З) и, выйдя на _____ (И), соединиться с _____ (К).

ОТВЕТ: А- _____ ; Б- Балтийского ; В- _____ ;
Г- _____ ; Д- _____ ; Е- Висло-Одерской ;
Ж- Рур ; З- _____ ; И- _____ ;
К- союзниками .

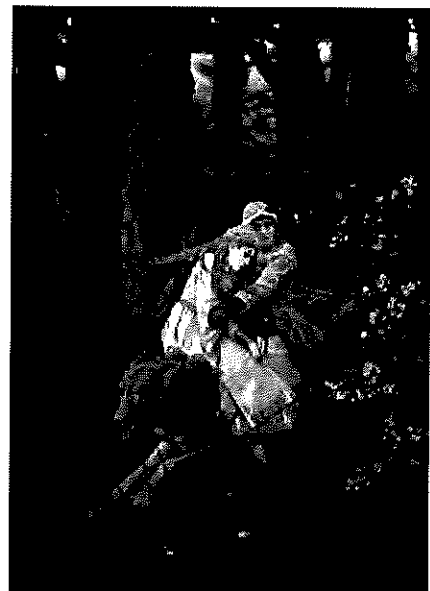
Задание №18. Выполните следующие действия

- А. Укажите событие, которое объединяет все четыре иллюстрации.
- Б. Укажите дату.
- В. Перечислите фамилии участников этого события.
- Г. Какая техника была использована?
- Д. Каково историческое значение этого события?



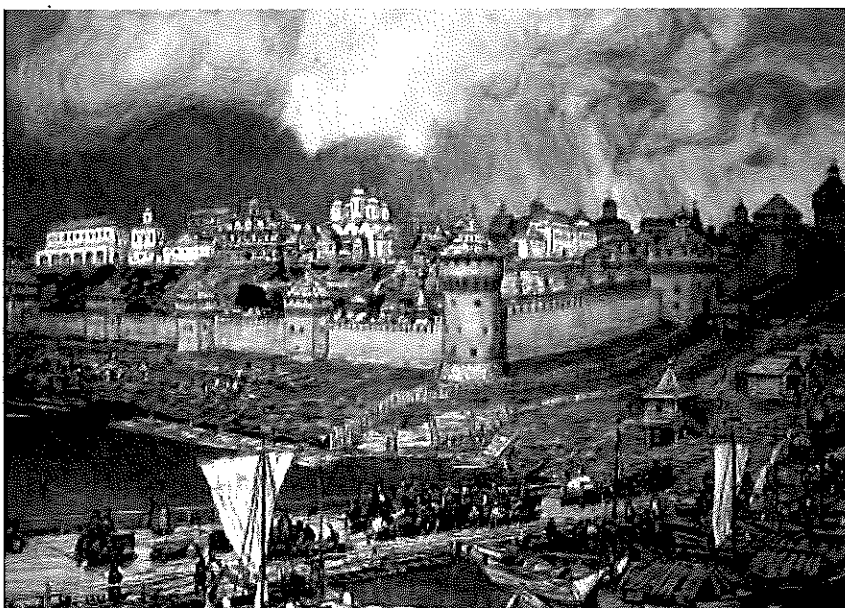
ОТВЕТ: А- *Полет советских летчиков через Северный полюс* ^{из эссе в ВИИА} ✓ ; Б- *1937* ;
В- *Беляков, Шамов* ;
Г- _____ ;
Д- *Полет корабля типа «Ван» совершил впервые*

Задание №19. Перед вами фотография памятника братьям-художникам, которые внесли выдающийся вклад в отечественное искусство.





В.



Г.

В две колонки запишите их имена, а также буквы, под которыми представлены произведения каждого из братьев.

Имя	<i>Сергей Васильев</i>	<i>Васильев</i>
Картина	<i>Б</i>	<i>А</i>
Картина	<i>В</i>	<i>Г</i>

Задание №20. Выполните следующие действия.

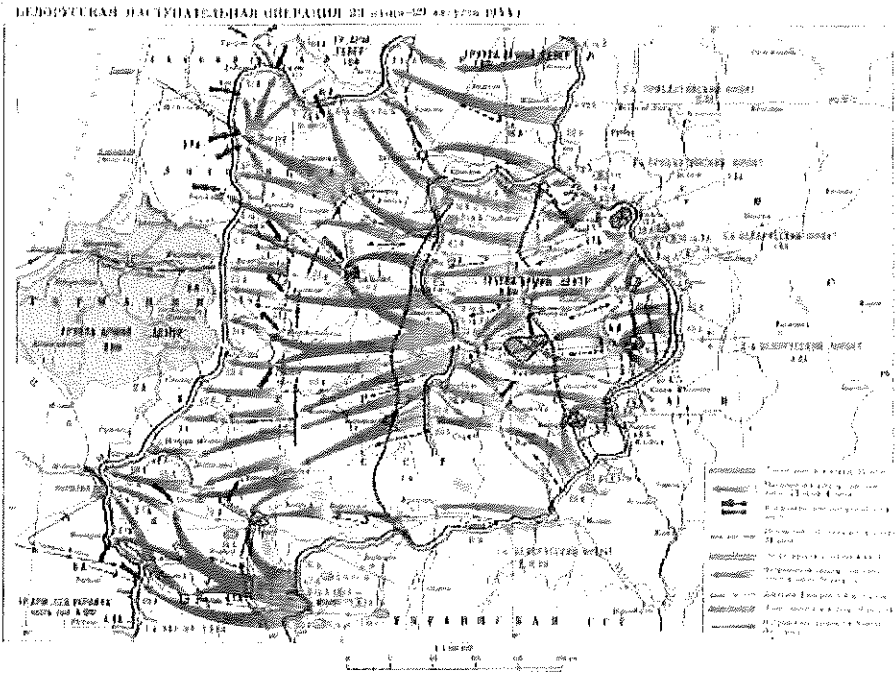
А) Выберите карту, соответствующую приведенному отрывку текста.

Б) Выберите из предложенных фотографий три, на которых изображены герои того периода войны, о котором говорится в тексте. Выпишите буквы, под которыми они представлены, и фамилии этих героев.

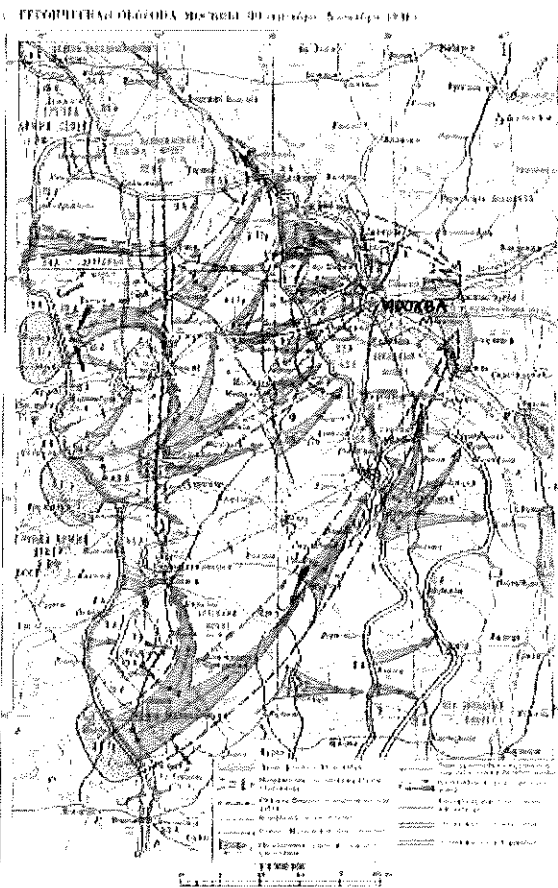
1 Первый день – 23 августа 1942 г. Город полыхал гигантским пожаром от ожесточенных воздушных атак противника. На одном из участков его части прорвались к берегу Волги. Трудно было в этой обстановке сохранить душевное равновесие. Все мы ясно понимали, какую смертельную опасность несет Родине падение (города). Направили на северную окраину города все имеющиеся резервы. Обратились к населению с воззванием. Это был день наибольшего напряжения. Второй незабываемый день – 23 ноября 1942 г., спустя три месяца после прорыва фашистов к Волге. В этот

день войска двух фронтов соединились у хутора Советский и замкнули кольцо, окружив 330-тысячную группировку врага.

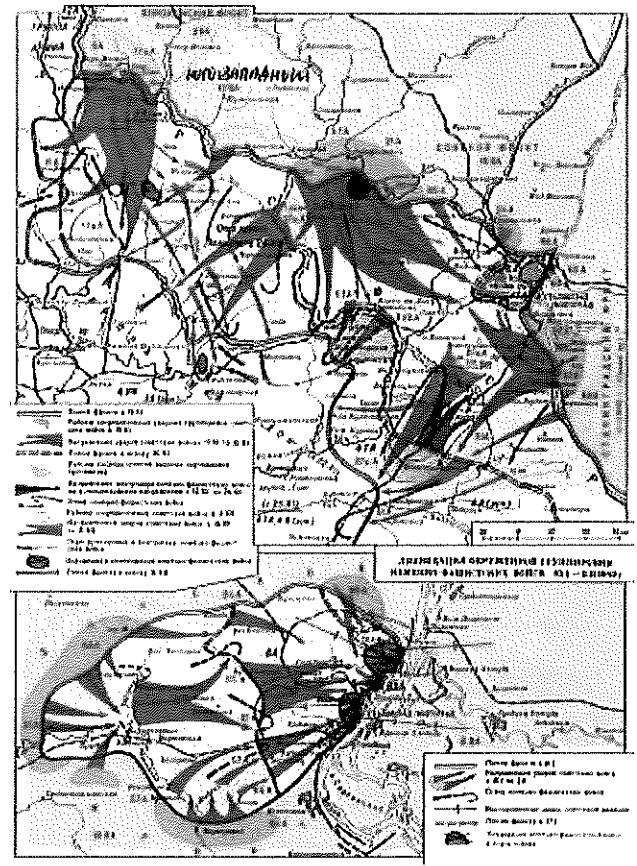
(Из воспоминаний А.М. Василевского).



1.

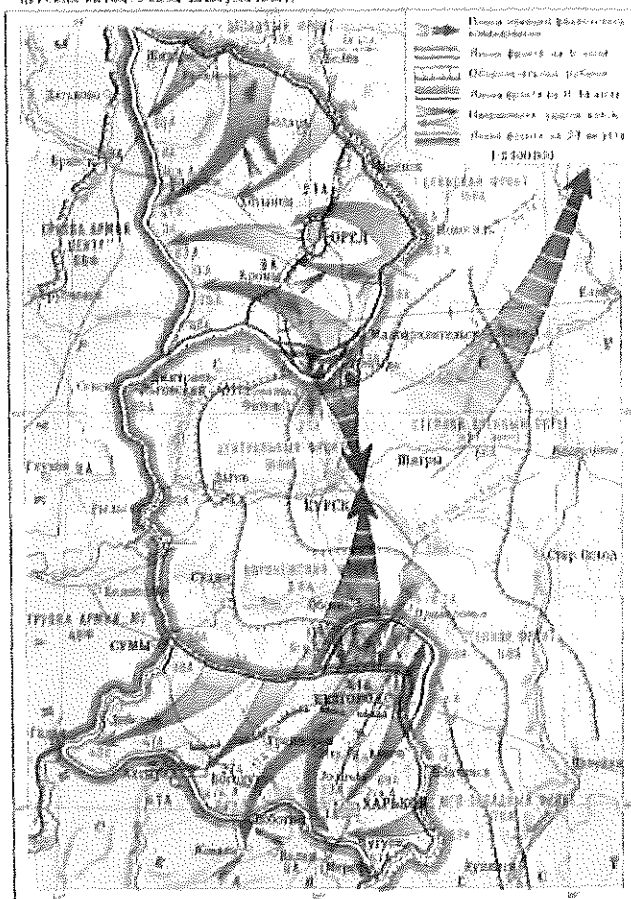


2.



3.

КУРСКАЯ БИТВА. 5 июля 23 августа 1943г.



4.



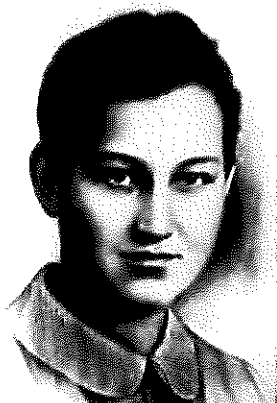
А.



Б.



Д.



В.



Г.



Е.

ОТВЕТ: А- 3 _____;

Б- АБЕ _____



Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

Заключительный (очный) этап
2018/2019 учебный год

ВАРИАНТ II

10335-8

Код участника

Задание №1. Выполните следующие действия:

- А. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.
- Б. Укажите событие отечественной истории, которое произошло в этом году.

(Начало правления Николая I + создание советской атомной бомбы + принятие христианства на Руси - 1) : 3 + 2 = 1579

$$\begin{array}{r} + 1786 \\ 1849 \\ \hline 3635 \end{array}$$

ОТВЕТ: А- 1579 ;

Б- Роспуск Императорской гвардии

Задание №2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- А. О. Антонов, М. Миль, Н. Поликарпов, В. Мясищев, С. Лавочкин –
- Б. Опашень, терлик, вотола, корзно, охабень, однорядка –

ОТВЕТ: А- авиационные конструкторы ;

Б- части одежды

Задание №3. Кто или что является лишним в ряду? Выпишите по одному лишнему слову.

А. Рядовые в различных родах войск в 18 веке:

Гренадер, мушкетер, гусар, канонир, бомбардир, капрал.

Б. Офицерские чины в 18 веке:

Поручик, подпоручик, майор, полковник, прапорщик, бомбардир.

ОТВЕТ: А- капрал; Б- бомбардир.

Задание №4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения исторических понятий. Запишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и прочее.

А. Формирование, в, действующая, военное, созданное, армия, начала, в помощь, добровольных, на.

Б. Надзор, система, печать, за, готовящихся, публикация, к, государственный, материалы, проверка.

ОТВЕТ: А- Внешнее формирование, созданное в составе действующей армии на добровольные начала;
 Б- Государственная система надзора и проверки за готовящимися к публикации материалами.

Задание №5. Вставьте пропущенные буквы и внесите слова в колонки в соответствии с общей тематикой.

гусары, драгуны, уланы, зериаго, кавалергары, грена, пицаль, гош, донька, клчуа, беребеники, плитин, баудана, бердык, пицаль

ОТВЕТ:

гусары	серебряные	пицаль
драгуны	алтаи	бердык
уланы	армия	кавалер
зериаго	гош	донец
кавалергары	донька	пицаль

Задание №6. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

А) «Эдиль – многоводная и необычайно широкая река; она впадает в Бакинское море, которое находится на расстоянии около двадцати пяти миль от Астрахани. В реке, как и в море, неисчислимое количество рыбы; в море добывается много саи (А). Ежегодно люди из Москвы плывут на своих судах в Астрахань за кэй (Б)» (И. Барбаро 1471-1479).

Б) «Чтобы завершить разговор о национальном костюме, добавлю, что наши рединготы и фракки заменяет здесь _____ (В) – длинный и очень широкий суконный халат синего, а иной раз зеленого, коричневого или светло-желтого цвета...» А. де Кюстин 1839).

ОТВЕТ: А- саи; Б- кэй;

В- карты.

Задание №7. Вставьте пропущенные слова и даты.

На оккупированной русской (А) земле немецко-фашистские захватчики установили так называемый «новый порядок». Его сущность определялась основными целями войны – ликвидация идеологий (Б) общественного и государственного строя, истребление большей части населения и превращение оставшихся в рабов, грабеж материальных ценностей, колонизация европейской части стран (В).

Чтобы сломить волю к сопротивлению, захватчики (Г) применяли жестокость, силу пропаганды. В городах и селах царил полный произвол. Любой житель мог быть арестован по самому незначительному поводу, подвергнут пыткам, расстрелян или повешен. Постоянными были массовые расстрелы заложников, уничтожение мирных граждан, стариков и детей. Наиболее трудоспособную часть населения угнали на каторжные работы в Крысице (Д). Коммунисты и комсомольцы, работники государственных (Е) учреждений и организаций подвергались особенно жестоким пыткам (Ж).

Администрация оккупантов опиралась не только на охранные дивизии, предназначенные для умиротворения граждан, но и на разведку (З), контрразведку, полевую жандармерию, специальные отряды и команды по борьбе с партизанами, полицейские и националистические формирования. В уничтожении мирного населения, в грабежах и разрушениях городов и сел принимала участие и фашистская (И) армия. В приказе командующего 6-й немецкой армией В. Рейхенау «О поведении войск на Востоке» говорилось: «Войска заинтересованы в ликвидации пожаров только тех зданий, которые должны быть использованы для расположения германских (К) частей. В остальном исчезновение всего (Л) бывшего некогда господства большевиков, в том числе и зданий, соответствует задачам войны на _____ (М). Никакие исторические или художественные ценности на востоке не имеют значения».

Политика Германии (Н) на оккупированной русской (О) земле исходила из идеи нацистов (П) об уничтожении людей «низшей расы». Она была превращена в конкретные программы, планы, многочисленные инструкции. Таковым является так называемый «Моя работа» (Р). Он содержит ужасающие подробности физического уничтожения советских людей. «Для нас, немцев, важно ослабить русский (С) народ в такой степени, чтобы он не был

в состоянии помешать нам установить немецкое господство в Европе» - так говорилось в одном из толкований плана «Ост».

Заранее были отработаны методики массовых расстрелов, использования «душегубок», применения газа «циклон» и печей-крематориев в Катынском (Т) лагерях смерти, налажена промышленная утилизация останков миллионов умерщвленных людей. Для исполнения преступных планов были подготовлены кадры профессиональных убийц. Злодейские правила поведения на оккупированной земле прививались и каждому солдату вермахта. Например, в одном из пунктов «Памятки каждого (У) солдата» было записано: «У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожь в себе жалость и сострадание, убивай всякого чужака (Ф), не останавливаясь, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик. Убивай, этим самым спасешь себя от гибели, обеспечишь будущее своей семьи и прославишься навек».

ОТВЕТ: А- русской; Б- русского; В- американцы; Г- русские; Д- германцы; Е- государственные; Ж- миллионы; З- попытки; И- французская; К- военная; Л- всего; М- террестрицизм; Н- германцы; О- русской; П- каждого; Р- Митин Уингер; С- русский; Т- самодурствующий; У- каждого; Ф- чужака.

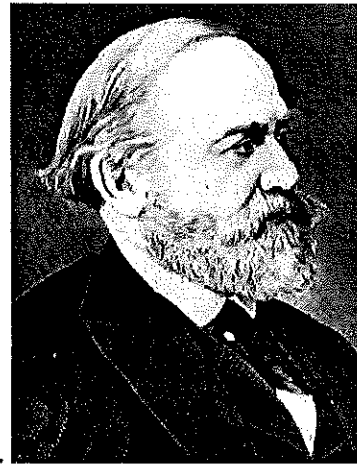
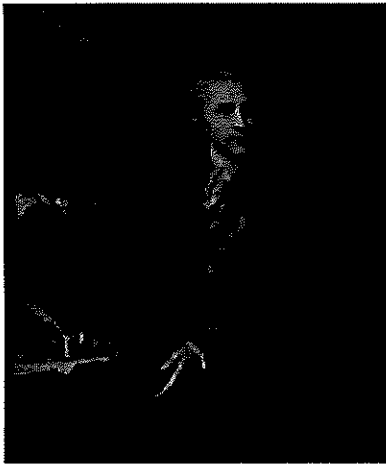
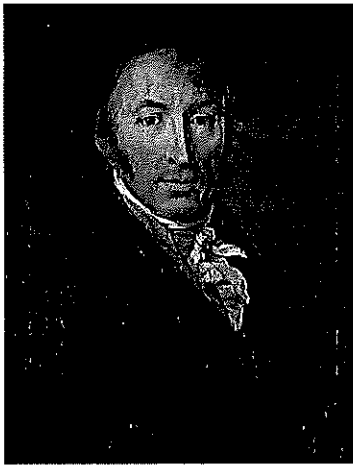
Задание №8. Выберите верные варианты ответа.

Отметьте политические мероприятия, проведенные в правление Петра III:

- А) ликвидация Тайной канцелярии
- Б) указ об амнистии
- В) заключение мира с Пруссией
- Г) указ об изъятии церковных земель
- Д) заключение мира с Австрией
- Е) отмена внутренних таможен

ОТВЕТ: БВД

Задание №9. Соотнесите описания ученых-историков с их портретами, впишите в таблицу их имена.



1.

2.

3.

Описание	Имя	Портрет
Эпохальная работа «История государства Российского» издавалась в течение 12 лет: 8 томов в 1816-1819 гг., 9, 10, 11 – в 1821-1824 гг., заключительный том был выпущен в 1829 году, спустя 3 года после смерти автора.		2
Выпускник, а впоследствии профессор и ректор Московского Государственного университета. В 1851 г. начал публиковаться его труд «История России» в 29 томах.		3
Собиратель древностей. Обер-прокурор Синода. Президент Академии художеств. Благодаря его изысканиям выяснилось местонахождение легендарного Тмутараканского княжества.		1

Задание №10. История титула русских царей и императоров началась в средневековой Руси и доходит до 1917 г. Титул великих князей московских, затем царей, а потом и императоров изменялся вместе с расширением, прежде всего, географических границ Российского государства, а также признание за ними прав на иноземные территории. Соотнесите фрагменты титулов и имена правителей, при которых эти фрагменты были включены в титул.

- А) «Государь Псковский»
- Б) «Великий князь Смоленский»
- В) «царь Казанский, царь Астраханский»
- Г) «царь Финляндский»

- 1. Александр I
- 2. Иван III
- 3. Иван IV
- 4. Василий III

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание №11. Вставьте пропущенные слова и даты.

В 1922-1924 годах в СССР была проведена денежная реформа, фактически спасшая страну от финансовой катастрофы. В обращение вернулись _____ (А) и медные монеты, чеканившиеся по старым, еще царским стандартам, но уже с новой, советской символикой. Бумажный рубль вновь обрел обеспечение драгоценными металлами. Советские деньги времени НЭПа высоко котировались и за границей.

В дальнейшем была проведена серия денежным реформ, главной задачей которых стала _____ (Б), укрепление денежной единицы, сокращение числа денежных купюр и монет. Самые значительные из них проводились в _____ (В), 1961 и _____ (Г) годах. Они сопровождалась введением новых бумажных билетов и монет.

ОТВЕТ: А- серебряные; Б- звонкая;
 В- 1980; Г- 1982.

Задание №12. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

А) «У москвитян иной способ, против прочих народов, считать и изображать числа: для этого служит им доска, содержащая несколько рядов счетов (А), посредством которых москвитяне с удивительной скоростью сосчитывают верно самые большие числа» (И. Корб 1698).

Б) «Я посетил Аверкия Степановича Кириллова, первого гостя, которого считают одним из первых купцов. Он живет в прекраснейшем здании; это большая и красивая каменная палата, верх из дерева. Во дворе у него собственная терраса (Б) и руда (В)» (Н. Витсен 1664-1665).

ОТВЕТ: А- счетов; Б- терраса;
 В- руда.

Задание №13. Если утверждение верно, внесите в таблицу под соответствующей цифрой «+». Если не согласны – «-».

- 1) Александр Васильевич Суворов на последнем этапе восстания под предводительством Емельяна Пугачева (с августа 1774 года) руководил войсками, направленными для его подавления.

- 2) Одной из основных идей русского революционного народничества было утверждение о том, что у России особый путь исторического развития, а капитализм для нее – явление чуждое, насаждаемое сверху и не имеющее на русской почве социальных корней.
- 3) Михаил Васильевич Ломоносов был избран почетным членом Шведской, Болонской, Парижской и Лондонской академий наук.
- 4) Петр Аркадьевич Столыпин с 1871 года служил в Министерстве внутренних дел.
- 5) С февраля по апрель 1904 года произошла высадка японских войск на Ляодунском полуострове и в Манчжурии.

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
-	+	+	+	+

Задание №14. Впишите пропущенные строки и ответьте на вопрос.

В начале XIX века в России, хоть и не на долгое время, складывается стройная система образования, находившаяся в ведении вновь образованного Министерства народного просвещения:

- 1) _____
- 2) уездное училище, представлявшее собой нечто похожее на низшие классы гимназий и реальных училищ;
- 3) _____
- 4) университет.

В период правления какого государя сложилась эта система?

Ответ: Александр II

Задание №15. Прочитайте следующие фрагменты текстов и выполните следующие действия.

А. Укажите точную дату события, о котором пишут его современники.

Б. Где произошло это событие?

В. Каковы были последствия этого события (укажите 2-3).

«Утром пришел Рузский и прочел свой длинейший разговор по аппарату с Родзянко. По его словам, положение в Петрограде таково, что теперь министерство из Думы будто бессильно что-либо сделать, так как с ним борется социал-демократическая партия в лице рабочего комитета. Нужно мое отречение. Рузский передал этот разговор в ставку, а Алексеев всем

главнокомандующим. К 2 1/2 ч. пришли ответы от всех. Суть та, что во имя спасения России и удержания армии на фронте в спокойствии, нужно решиться на этот шаг. Я согласился».

«Это известие поразило как гром среди ясного неба. Генералы Алексеев и Рузский, даже если принимать во внимание их скептический настрой и решительное нежелание следовать приказам, это еще не вся страна. <...> Царь все еще пользовался большим авторитетом в армии, равно как среди крестьян».

ОТВЕТ: А- 8 марта 1914; Б- Кризис в Руске (Восток);

В Отречение Николая II от престола повлекло за собой изменение
российской:

1) свержение монархии

2) красные в Гражданской войне

3) гражданская война

Задание №16. Большую роль в экономике СССР играли финансы. К 1924 году в обращении находилось свыше 1,3 квадриллиона рублей, покупательная способность рубля упала. Какие меры были предприняты руководством страны?

Вопросы:

А. Какой орган был создан? Каким образом и в какие сроки была осуществлена денежная реформа?

Б. Какие конкретные результаты были достигнуты?

ОТВЕТ: А-

был создан центральный исполнительный комитет (ЦИК)
была принята № 21 (новая эмиссионная политика)
возвращение вернулось серебряные и медные монеты

Б- рубль стал серебряным, уменьшилась денежная

Иванов И.И.

Задание №17. Вставьте пропущенные слова.

Г. Трумэн сразу после прихода в Белый дом после кончины _____ (А) поручил военным ведомствам и _____ (Б) серьезно проработать вопрос о целесообразности настоять на выполнении И.В. Сталиным принятых обязательств по _____ (В) соглашению, согласно которому СССР должен был через 2 – 3 месяца после разгрома Германии вступить в войну против _____ (Г). Не лучше ли, спрашивал Г. Трумэн своих военных и политических советников, обойтись в войне с Японией без СССР, тем более что в США успешно завершилась работа по созданию _____ (Д).

Однако при обсуждении этого вопроса с американскими военными деятелями – Д. Эйзенхауэром, Дж. Маршаллом и другими был сделан вывод о том, что без СССР с Японией будет справиться крайне трудно и что борьба будет сопряжена со слишком большими для США _____ (Е).

В Вашингтоне было решено направить в Москву советника президента по внешнеполитическим вопросам _____ (Ж) вместе с послом США в СССР А. Гарриманом, находившимся в Вашингтоне в связи с упомянутыми дебатами. 27 мая они были приняты _____ (З), который выразил глубокое возмущение действиями американского правительства, которое сразу же после капитуляции Германии решило прекратить поставки СССР по _____ (И) и даже отдало приказ капитанам американских кораблей, находившихся на морских путях с грузами для Советского Союза, свернуть с курса и возвратиться в американские _____ (К).

ОТВЕТ: А- _____ ; Б- _____ ; В- _____ ;

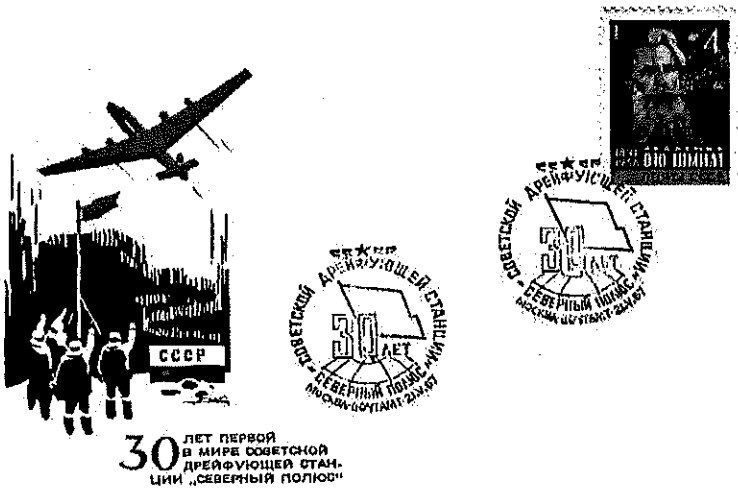
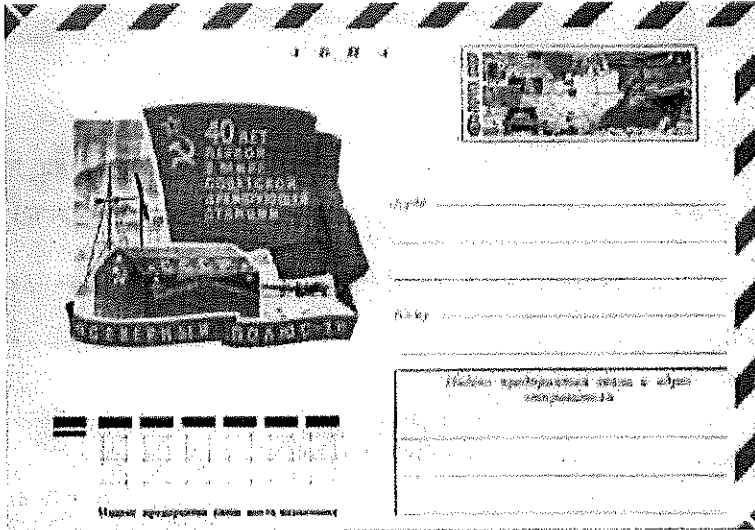
Г- _____ ; Д- *японского фронта* ; Е- *потери* ;

Ж- *американцы* ; З- *И.В. Сталин* ; И- *морю* ;

К- *порт* .

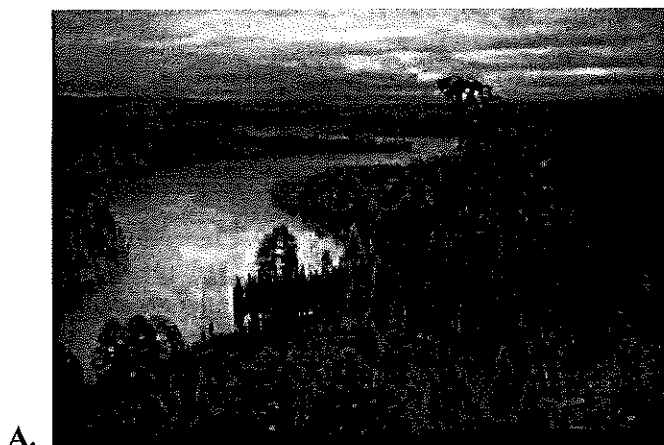
Задание №18. Выполните следующие действия

- А. Укажите событие, которое объединяет все четыре иллюстрации.
- Б. Укажите дату.
- В. Перечислите фамилии участников этого события.
- Г. Какая техника была использована?
- Д. Каково историческое значение этого события?



ОТВЕТ: А- Создание первой в мире дрейфующей станции ; Б- 1957 г ;
В- Ледяной, Федоров, Ширшов, Эрст, Брен, Нель ;
Г- Ледяной, Матюков и Мурман ;
Д- Помогло в исследованиях северного полюса, и

Задание №19. Перед вами фотография памятника братьям-художникам, которые внесли выдающийся вклад в отечественное искусство.



В две колонки запишите их имена, а также буквы, под которыми представлены произведения каждого из братьев.

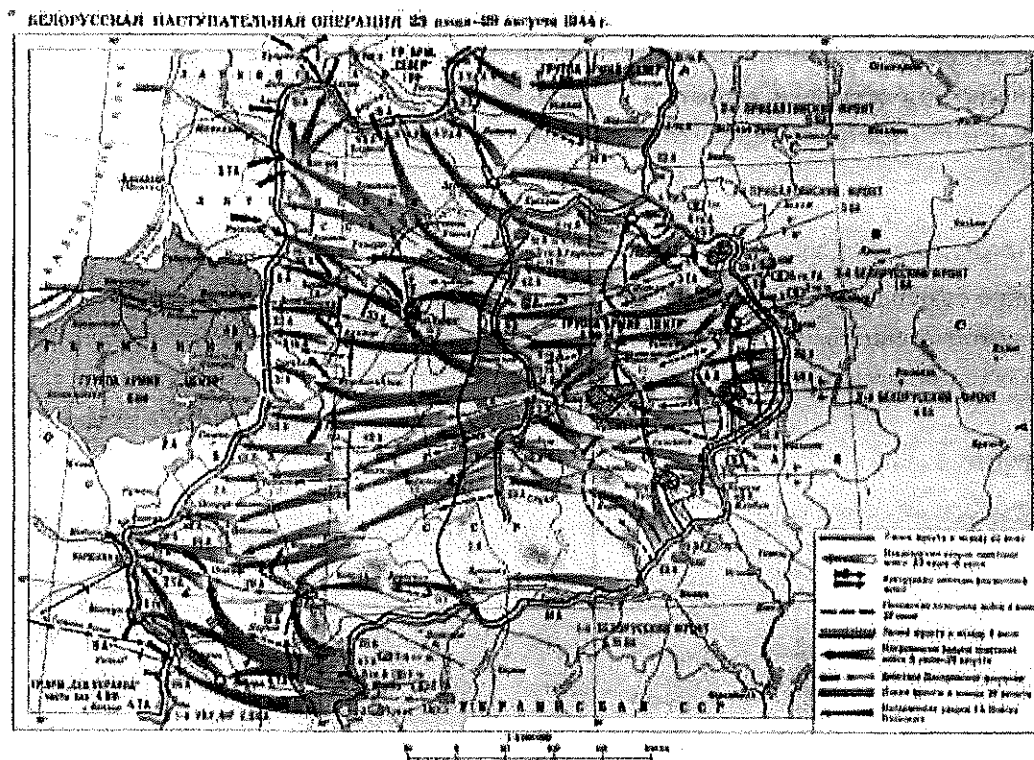
Имя		
Картина		
Картина		

Задание №20. Выполните следующие действия.

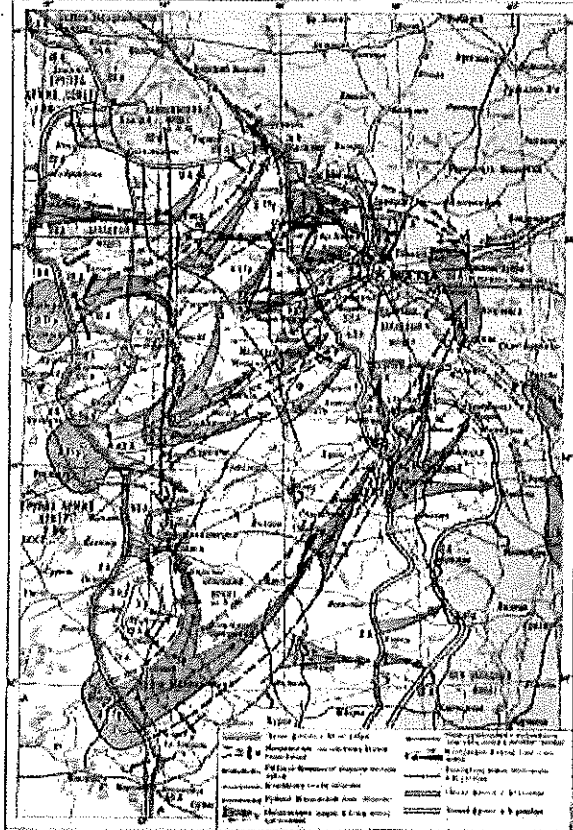
- А) Соотнесите карту, на которой изображены события, описанные в отрывках из документов.
- Б) Выберите из предложенных фотографий три, на которых изображены герои того периода войны, о котором говорится в тексте. Выпишите буквы, под которыми они представлены, и фамилии этих героев.

Город должен быть окружен так, чтобы ни один русский солдат, ни один житель – будь то мужчина, женщина или ребенок – не мог его покинуть. Всякую попытку выхода подавлять силой. Произвести необходимые приготовления, чтобы Москва и ее окрестности с помощью огромных сооружений были затоплены водой. Там, где стоит сегодня (город), должно возникнуть море, которое навсегда скроет от цивилизованного мира столицу русского народа.

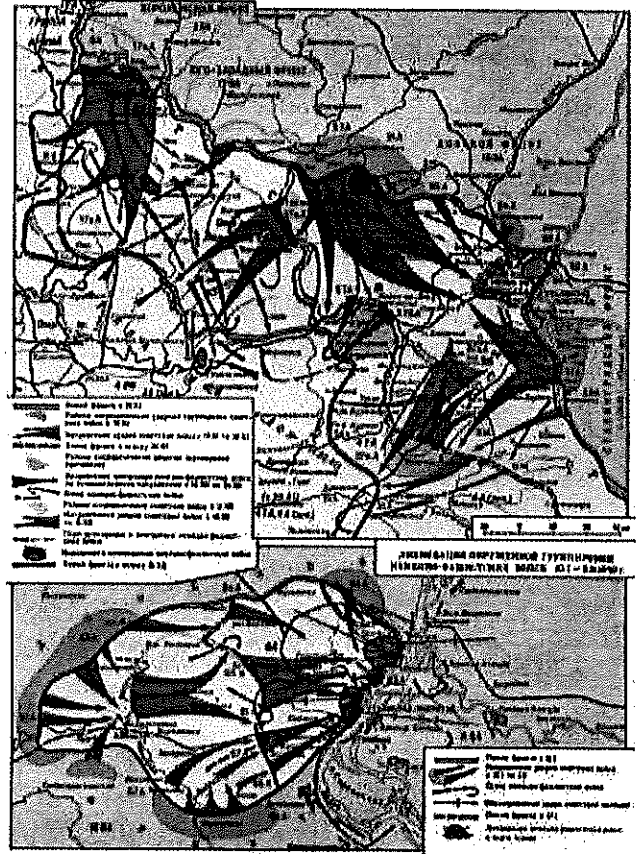
(Из директивы Гитлера).



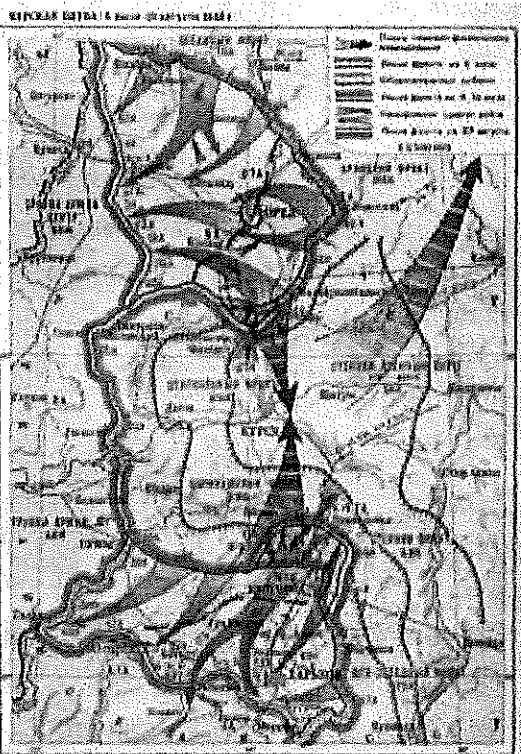
1. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБЛАСТЬ МОСКВА 01 января - 01 ноября 1941 г.



2.



3.



4.



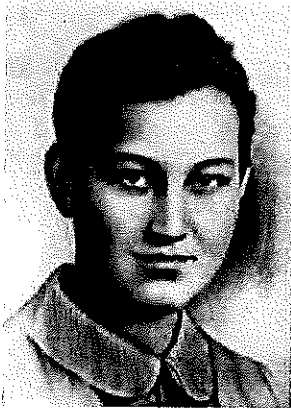
А.



Б.



Д.



В.



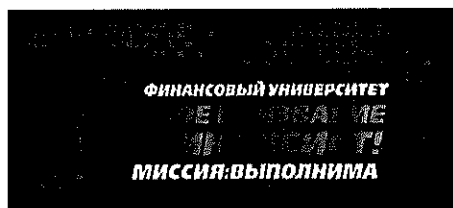
Г.



Е.

ОТВЕТ: А- 2;

Б- АДЕ



Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

Заключительный (очный) этап
2018/2019 учебный год

ВАРИАНТ II

5503-8

Код участника

Задание №1. Выполните следующие действия:

- А. Найдите значение выражения, составленного из исторических дат.
- Б. Укажите событие отечественной истории, которое произошло в этом году.

(Начало правления Николая I + создание советской атомной бомбы + принятие христианства на Руси – 1) : ¹⁸²⁵ 3 + ¹⁹⁵¹ 2 = ⁹⁸⁸

ОТВЕТ: А- 1591 ;

Б- указ об угрозах мечах Федора Ивановича

Задание №2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.

- А. О. Антонов, М. Миль, Н. Поликарпов, В. Мясищев, С. Лавочкин –
- Б. Опашень, терлик, вотола, корзно, охабень, однорядка –

ОТВЕТ: А- советские авиаконструкторы ;

Б- вооружение (как шарашки, дубинки и т.д.)

Задание №3. Кто или что является лишним в ряду? Выпишите по одному лишнему слову.

А. Рядовые в различных родах войск в 18 веке:

Гренадер, мушкетер, гусар, канонир, бомбардир, капрал.

Б. Офицерские чины в 18 веке:

Поручик, подпоручик, майор, полковник, прапорщик, бомбардир.

ОТВЕТ: А- гусар капрал ; Б- прапорщик бомбардир.

Задание №4. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения исторических понятий. Запишите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и прочее.

А. Формирование, в, действующая, военное, созданное, армия, начала, впомощь, добровольных, на.

Б. Надзор, система, печать, за, готовящиеся, публикация, к, государственный, материалы, проверка.

ОТВЕТ: А- Армия - Военное формирование, созданное в помощь регулярной армии из добровольных людей
 Б- Цензура - государственный надзор, система проверки за готовящиеся к публикации материалы.

Задание №5. Вставьте пропущенные буквы и внесите слова в колонки в соответствии с общей тематикой.

гусары, драгуны, уланы, зер_а_о, кра_иры, к_вдлер_арфы, гривета, п_ш_ль, гр_иш, д_н_я, кольчуга, а_реб_еници, сл_т_н, ба_да_а, б_ер_ды, и_ш_ар_ь

ОТВЕТ:

<u>гусары</u>	<u>уланы</u>	<u>кольчуга</u>
<u>драгуны</u>	<u>ишарь</u>	<u>берды</u>
<u>уланы</u>	<u>аковы</u>	<u>ишарь</u>
<u>красары</u>	<u>серебряки</u>	<u>ни</u>
<u>кавалергарды</u>	<u>аковы</u>	

Задание №6. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

А) «Эдиль – многоводная и необычайно широкая река; она впадает в Бакинское море, которое находится на расстоянии около двадцати пяти миль от Астрахани. В реке, как и в море, неисчислимое количество рыбы; в море добывается много осетров (А). Ежегодно люди из Москвы плывут на своих судах в Астрахань за _____ (Б)» (И. Барбаро 1471-1479).

Б) «Чтобы завершить разговор о национальном костюме, добавлю, что наши рединготы и фраки заменяет здесь _____ (В) – длинный и очень широкий суконный халат синего, а иной раз зеленого, коричневого или светло-желтого цвета...» А. де Кюстин 1839).

ОТВЕТ: А- осетров + (осетров); Б- _____; В- _____.

Задание №7. Вставьте пропущенные слова и даты.

На оккупированной советской (А) земле немецко-фашистские захватчики установили так называемый «новый порядок». Его сущность определялась основными целями войны – ликвидация советского (Б) общественного и государственного строя, истребление большей части населения и превращение оставшихся в рабов, грабеж материальных ценностей, колонизация европейской части России (В).

Чтобы сломить волю к сопротивлению, захватчики (Г) применяли жестокость, силу пропаганды. В городах и селах царил полный произвол. Любой житель мог быть арестован по самому незначительному поводу, подвергнут пыткам, расстрелян или повешен. Постоянными были массовые расстрелы заложников, уничтожение мирных граждан, стариков и детей. Наиболее трудоспособную часть населения угнали на каторжные работы в Германию (Д). Коммунисты и комсомольцы, работники учреждений (Е) учреждений и организаций подвергались особенно жестоким репрессиям (Ж).

Администрация оккупантов опиралась не только на охранные дивизии, предназначенные для умиротворения граждан, но и на СР (З), контрразведку, полевую жандармерию, специальные отряды и команды по борьбе с партизанами, полицейские и националистические формирования. В уничтожении мирного населения, в грабежах и разрушениях городов и сел принимала участие и рейхсвер (И) армия. В приказе командующего 6-й немецкой армией В. Рейхенау «О поведении войск на Востоке» говорилось: «Войска заинтересованы в ликвидации пожаров только тех зданий, которые должны быть использованы для расположения воинских (К) частей. В остальном исчезновение _____ (Л) бывшего некогда господства большевиков, в том числе и зданий, соответствует задачам войны на востоке (М). Никакие исторические или художественные ценности на востоке не имеют значения».

Политика Генри Шен (Н) на оккупированной советской (О) земле исходила из идеи Шенера (П) об уничтожении людей «низшей расы». Она была превращена в конкретные программы, планы, многочисленные инструкции. Таковым является так называемый «генеральный план» (Р). Он содержит ужасающие подробности физического уничтожения советских людей. «Для нас, немцев, важно ослабить русский (С) народ в такой степени, чтобы он не был

в состоянии помешать нам установить немецкое господство в Европе» - так говорилось в одном из толкований плана «Ост».

Заранее были отработаны методики массовых расстрелов, использования «душегубок», применения газа «циклон» и печей-крематориев в исследов (Т) лагерях смерти, налажена промышленная утилизация останков миллионов умерщвленных людей. Для исполнения преступных планов были подготовлены кадры профессиональных убийц. Злодейские правила поведения на оккупированной земле прививались и каждому солдату вермахта. Например, в одном из пунктов «Памятки Мессершайда (У) солдата» было записано: «У тебя нет сердца и нервов, на войне они не нужны. Уничтожь в себе жалость и сострадание, убивай всякого русского (Ф), не останавливайся, если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик. Убивай, этим самым спасешь себя от гибели, обеспечишь будущее своей семьи и прославишься навек».

ОТВЕТ: А- советской ; Б- советской ; В- СССР (Велики) ;
Г- захватчики ; Д- Германию ; Е- государственный ;
Ж- русскими ; З- СР (немецки) ; И- немецкой ;
К- воинских ; Л- _____ ; М- Востоке ;
Н- Германии ; О- советской ; П- Литеры ;
Р- Германии Ост ; С- русский (советский) ; Т- мессершайда ;
У- немецкого ; Ф- русской .

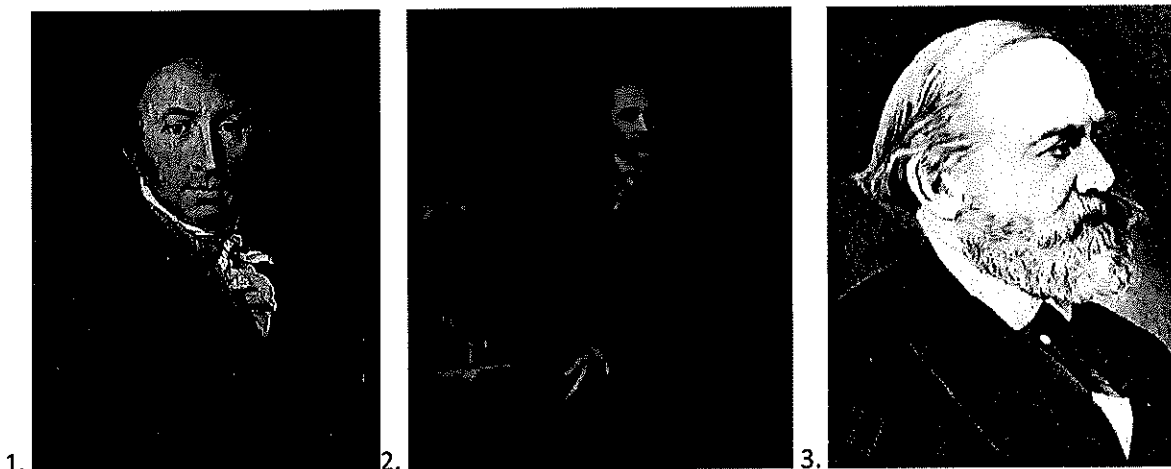
Задание №8. Выберите верные варианты ответа.

Отметьте политические мероприятия, проведенные в правление Петра III:

- А) ликвидация Тайной канцелярии - (Александров)
- Б) указ об амнистии -
- В) заключение мира с Пруссией +
- Г) указ об изъятии церковных земель
- Д) заключение мира с Австрией
- Е) отмена внутренних таможен - (Елизавета Петровна, Мушкетер)

ОТВЕТ: БВГ .

Задание №9. Соотнесите описания ученых-историков с их портретами, впишите в таблицу их имена.



Описание	Имя	Портрет
Эпохальная работа «История государства Российского» издавалась в течение 12 лет: 8 томов в 1816-1819 гг., 9, 10, 11 – в 1821-1824 гг., заключительный том был выпущен в 1829 году, спустя 3 года после смерти автора.	Николай Михайлович Карамзин	1
Выпускник, а впоследствии профессор и ректор Московского Государственного университета. В 1851 г. начал публиковаться его труд «История России» в 29 томах.	Сергей Михайлович Соловьев	3
Собиратель древностей. Обер-прокурор Синода. Президент Академии художеств. Благодаря его изысканиям выяснилось местонахождение легендарного Тмутараканского княжества.	Музей-Пушкин	2

Задание №10. История титула русских царей и императоров началась в средневековой Руси и доходит до 1917 г. Титул великих князей московских, затем царей, а потом и императоров изменялся вместе с расширением, прежде всего, географических границ Российского государства, а также признание за ними прав на иноземные территории. Соотнесите фрагменты титулов и имена правителей, при которых эти фрагменты были включены в титул.

А) «Государь Псковский» Иван III (Иван Грозный - 1510 г.)

Б) «Великий князь Смоленский»

В) «царь Казанский, царь Астраханский» Иван IV

Г) «царь Финляндский» Александр I

1. Александр I

2. Иван III

3. Иван IV

4. Василий III

ОТВЕТ:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

Задание №11. Вставьте пропущенные слова и даты.

В 1922-1924 годах в СССР была проведена денежная реформа, фактически спасшая страну от финансовой катастрофы. В обращение вернулись ассигнации (А) и медные монеты, чеканившиеся по старым, еще царским стандартам, но уже с новой, советской символикой. Бумажный рубль вновь обрел обеспечение драгоценными металлами. Советские деньги времени НЭПа высоко котировались и за границей.

В дальнейшем была проведена серия денежным реформ, главной задачей которых стала укрепление (Б), укрепление денежной единицы, сокращение числа денежных купюр и монет. Самые значительные из них проводились в 1949 (В), 1961 и 1976 (Г) годах. Они сопровождалась введением новых бумажных билетов и монет.

ОТВЕТ: А- ассигнации; Б- _____;
В- 1949; Г- 1976.

Задание №12. Впишите правильные ответы / вставьте пропущенные слова.

А) «У москвитян иной способ, против прочих народов, считать и изображать числа: для этого служит им доска, содержащая несколько рядов бусин (А), посредством которых москвитяне с удивительной скоростью сосчитывают верно самые большие числа» (И. Корб 1698).

Б) «Я посетил Аверкия Степановича Кириллова, первого гостя, которого считают одним из первых купцов. Он живет в прекраснейшем здании; это большая и красивая каменная палата, верх из дерева. Во дворе у него собственная качашка (Б) и сад (В)» (Н. Витсен 1664-1665).

ОТВЕТ: А- бусин; Б- качашка;
В- сад.

Задание №13. Если утверждение верно, внесите в таблицу под соответствующей цифрой «+». Если не согласны – «-».

- 1) Александр Васильевич Суворов на последнем этапе восстания под предводительством Емельяна Пугачева (с августа 1774 года) руководил войсками, направленными для его подавления. верно

- 2) Одной из основных идей русского революционного народничества было утверждение о том, что у России особый путь исторического развития, а капитализм для нее – явление чуждое, насаждаемое сверху и не имеющее на русской почве социальных корней. +
- 3) Михаил Васильевич Ломоносов был избран почетным членом Шведской, Болонской, Парижской и Лондонской академий наук.
- 4) Петр Аркадьевич Столыпин с 1871 года служил в Министерстве внутренних дел.
- 5) С февраля по апрель 1904 года произошла высадка японских войск на Ляодунском полуострове и в Манчжурии. +

ОТВЕТ:

1	2	3	4	5
—	+	+	—	+

Задание №14. Впишите пропущенные строки и ответьте на вопрос.

В начале XIX века в России, хоть и не на долгое время, складывается стройная система образования, находившаяся в ведении вновь образованного Министерства народного просвещения:

- 1) школы (и классы)
- 2) уездное училище, представлявшее собой нечто похожее на низшие классы гимназий и реальных училищ;
- 3) уборная гимназия
- 4) университет.

В период правления какого государя сложилась эта система?

Ответ: Александр I (1801 - 1825)

Задание №15. Прочитайте следующие фрагменты текстов и выполните следующие действия.

А. Укажите точную дату события, о котором пишут его современники.

Б. Где произошло это событие?

В. Каковы были последствия этого события (укажите 2-3).

«Утром пришел Рузский и прочел свой длинейший разговор по аппарату с Родзянко. По его словам, положение в Петрограде таково, что теперь министерство из Думы будто бессильно что-либо сделать, так как с ним борется социал-демократическая партия в лице рабочего комитета. Нужно мое отречение. Рузский передал этот разговор в ставку, а Алексеев всем

главнокомандующим. К 2 1/2 ч. пришли ответы от всех. Суть та, что во имя спасения России и удержания армии на фронте в спокойствии, нужно решиться на этот шаг. Я согласился».

«Это известие поразило как гром среди ясного неба. Генералы Алексеев и Рузский, даже если принимать во внимание их скептический настрой и решительное нежелание следовать приказам, это еще не вся страна. <...> Царь все еще пользовался большим авторитетом в армии, равно как среди крестьян».

(отрезание - 2 слова)
ОТВЕТ: А - мелочи 1917? ; Б - смм. Фео Тевоб. худ. ;

В. Свержение монархии в России; 2) Кадомо, реформа- реализация армии (приказ №1 ⇒ наделение боевой силой); 3) наезд революционеров

Задание №16. Большую роль в экономике СССР играли финансы. К 1924 году в обращении находилось свыше 1,3 квадриллиона рублей, покупательная способность рубля упала. Какие меры были предприняты руководством страны?

Вопросы:

А. Какой орган был создан? Каким образом и в какие сроки была осуществлена денежная реформа?

Б. Какие конкретные результаты были достигнуты?

ОТВЕТ: А - Наркомфин и Вет. Жан

В течение 1922-1924 гг. (конец июля реформа)
«Золотой германца». обмен 100 старых денежных единиц
на 1 золотой германца.

Б. Обмен 100 старых денежных единиц на

1. «Зачем реформы? Свободный рынок генералов
мечтал; сейчас не просят реформ, одесневели
международности советской экономики и по
международным рынкам (надо не было по-то
зачем статьи излагать, сразу после Француз-
ской войны?)
Советские деньги не на воюю контролируются за границей»

Задание №17. Вставьте пропущенные слова.

Г. Трумэн сразу после прихода в Белый дом после кончины Франклина Рузвельта (А) поручил военным
ведомствам и Джимми Кару (Б) серьезно проработать вопрос о целесообразности настоять на
выполнении И.В. Сталиным принятых обязательств по Ялтинскому (В) соглашению, согласно
которому СССР должен был через 2 – 3 месяца после разгрома Германии вступить в войну против
Японии (Г). Не лучше ли, спрашивал Г. Трумэн своих военных и политических советников,
обойтись в войне с Японией без СССР, тем более что в США успешно завершилась работа по
созданию атомной (Д). Фрэнклин

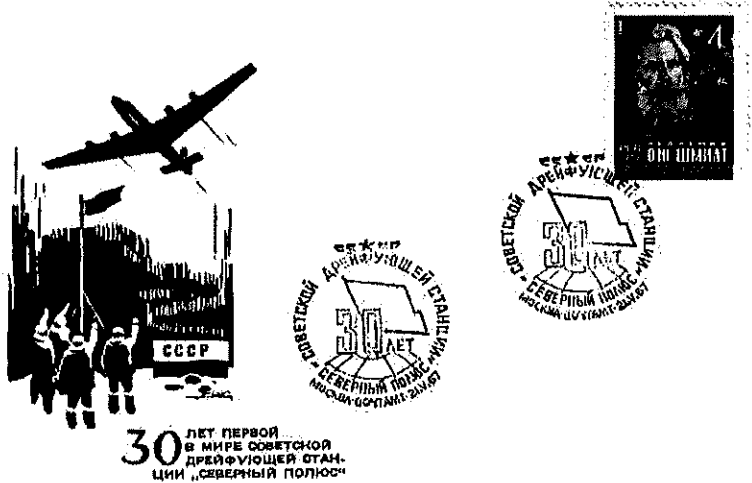
Однако при обсуждении этого вопроса с американскими военными деятелями – Д.
Эйзенхауэром, Дж. Маршаллом и другими был сделан вывод о том, что без СССР с Японией будет
справиться крайне трудно и что борьба будет сопряжена со слишком большими для США
потерями (Е).

В Вашингтоне было решено направить в Москву советника президента по внешнеполитическим
вопросам Даллеса (Ж) вместе с послом США в СССР А. Гарриманом, находившимся в
Вашингтоне в связи с упомянутыми дебатами. 27 мая они были приняты Конгрессом (З),
который выразил глубокое возмущение действиями американского правительства, которое сразу же
после капитуляции Германии решило прекратить поставки СССР по север-миду (И) и даже
отдало приказ капитанам американских кораблей, находившихся на морских путях с грузами для
Советского Союза, свернуть с курса и возвратиться в американские порты (К).

ОТВЕТ: А- Ф.Р. Рузвельта; Б- Джимми Кару; В- Ялтинскому;
Г- Японии; Д- атомная; Е- потерями;
Ж- Даллеса; З- Конгрессом; И- север-миду;
К- порты.

Задание №18. Выполните следующие действия

- А. Укажите событие, которое объединяет все четыре иллюстрации.
- Б. Укажите дату.
- В. Перечислите фамилии участников этого события.
- Г. Какая техника была использована?
- Д. Каково историческое значение этого события?



ОТВЕТ: А- экспедиция Ломоносова; Б- 1937;
В- Онио Асбейерн;
Г- двухмоторный самолет сальной авиации;
Д- Теперь это создает возможность отправлять по исследованиям в Арктику дрейфующие экспедиции

Задание №19. Перед вами фотография памятника братьям-художникам, которые внесли выдающийся вклад в отечественное искусство.



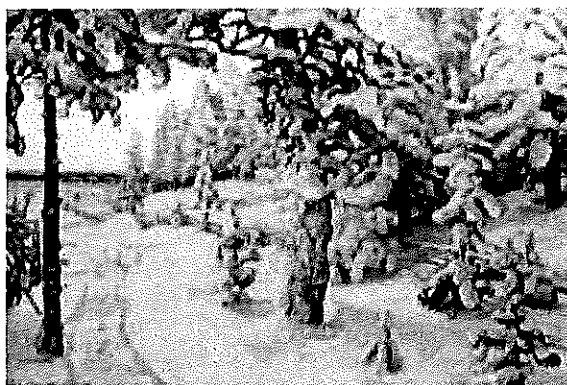
А.



Б.



В.



Г.

В две колонки запишите их имена, а также буквы, под которыми представлены произведения каждого из братьев.

Имя		
Картина	А	Б
Картина	Г	В

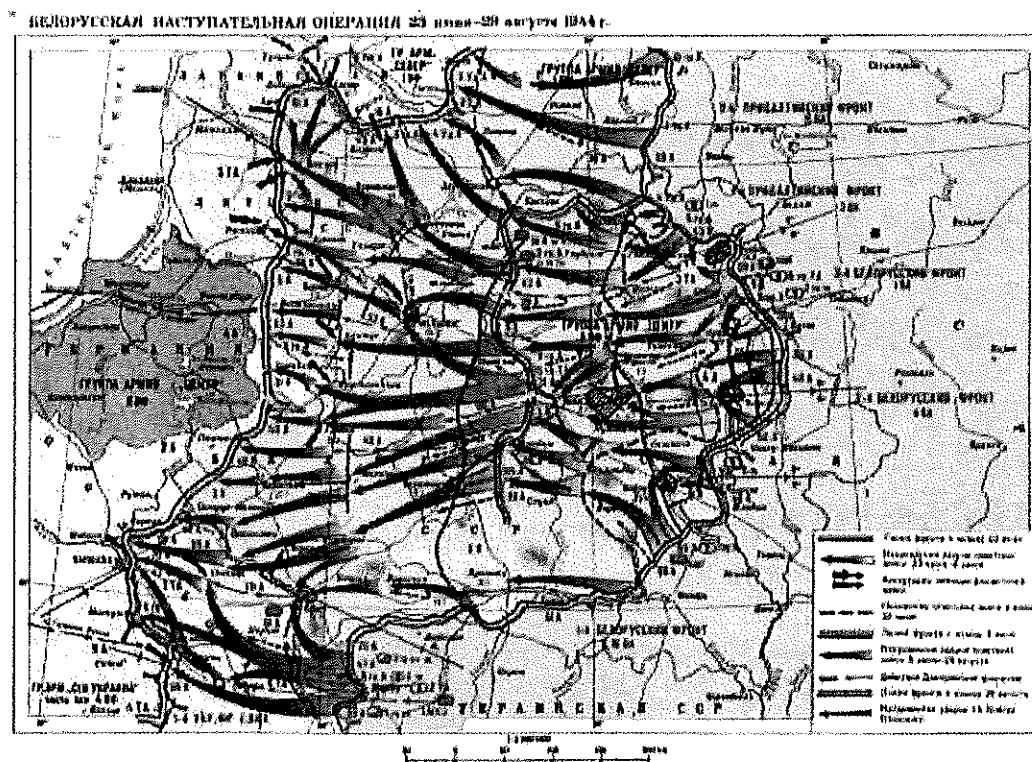
Задание №20. Выполните следующие действия.

А) Соотнесите карту, на которой изображены события, описанные в отрывках из документов.

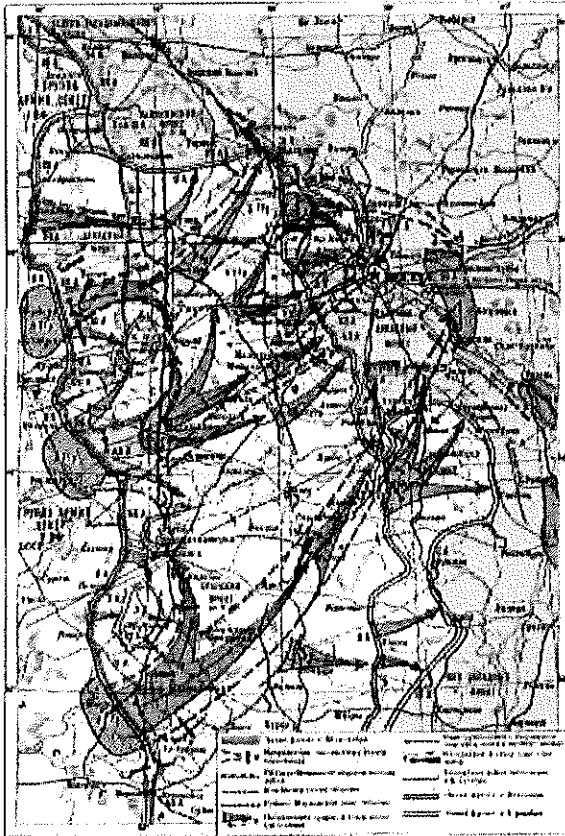
Б) Выберите из предложенных фотографий три, на которых изображены герои того периода войны, о котором говорится в тексте. Выпишите буквы, под которыми они представлены, и фамилии этих героев.

Город должен быть окружен так, чтобы ни один русский солдат, ни один житель – будь то мужчина, женщина или ребенок – не мог его покинуть. Всякую попытку выхода подавлять силой. Произвести необходимые приготовления, чтобы Москва и ее окрестности с помощью огромных сооружений были затоплены водой. Там, где стоит сегодня (город), должно возникнуть море, которое навсегда скроет от цивилизованного мира столицу русского народа.

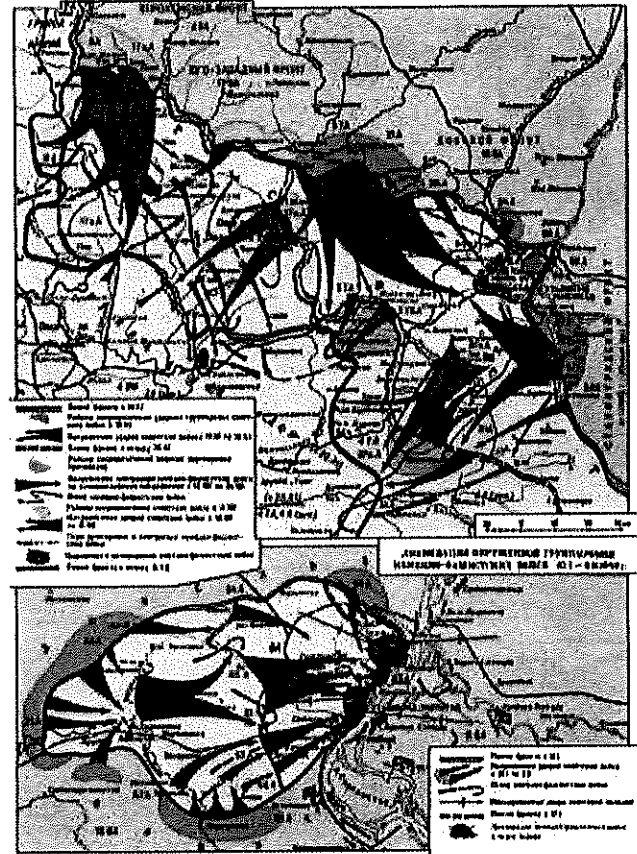
(Из директивы Гитлера).



1. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБСТОЯТЕЛЬНОСТЬ ПОСЛЕДСТВИИ ШИШУБИНСКОГО ВОССТАНИЯ 1918 г.

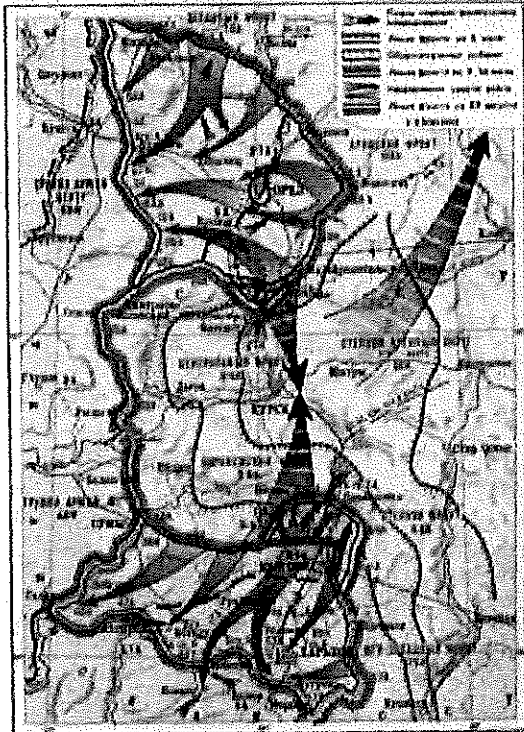


2.



3.

4. КАРТА РАЙОНА В ВОКРЕ ШИШУБИНСКОГО ВОССТАНИЯ 1918 г.



4.

Кеосков



Б.



Д.



Ю. А. Воеводин

А.



В.

Зоя Космодемьянская

Г.



Дон

Е.



Таврич

ОТВЕТ: А- 2 _____;

Б- А, В, Г (командир Кеосков, Зоя Космодемьянская, генерал Таврич)