



**Всероссийская олимпиада школьников  
«Миссия выполнима. Твое призвание-  
финансист!»**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 класс**

**Заключительный (очный) этап  
2019/2020 учебный год**

**ВАРИАНТ II**

Код участника

**Задание 1. Представьте себе следующую ситуацию:**

Вы и еще одиннадцать человек оказались в закрытой просторной комнате без окон и с одной запертой дверью. Все находящиеся в комнате рассредоточены в помещении. Персональный состав такой: Сенека, Эпиктет, М.Аврелий, М.Пильюччи, Эпикур, Гермарх, Лукреций, Полистрат, Спевсипп, Дексипп, Ксенократ, Гераклид Понтийский. Никто не помнит, как оказался в этом помещении и не имеет ни малейшего представления где оно находится. Вдруг по громкой связи голос сообщил следующую информацию:

1. Что все участники выбраны не случайно, и они имеют прямое отношение к философии;
2. Для того, чтобы все могли покинуть это помещение необходимо:
  - 2.1. Сформировать три группы философов по три человека в каждой;
  - 2.2. Указать три основания отнесения этих философов именно к своей группе.

Ответ на представленное задание необходимо оформить в представленной ниже таблице.

№ группы	Участники группы	Основания отнесения
1	1. Сенека 2. Эпиктет 3. М.Аврелий	1. Страна –Италия (Рим) 2. Время жизни и творчества -эллинизм 3. Философское течение – «стоицизм (поздний)»
2	1. Эпикур. 2. Гермарх 3. Полистрат	1. Страна- Греция 2. В разное время возглавляли школу «Сад» 3. Философское течение – «эпикуреизм»
3	1. Спевсипп 2. Ксенократ 3. Гераклид Понтийский	1. Страна- Греция 2. Представители платоновских «Академий» 3. Философское течение – «ранний платонизм»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

1. Правильно составленная группа философов оценивается в 1 балл. Итого: 3 балла
2. Правильно указанное основание отнесения оценивается в 1 балл. Итого: 9 баллов
3. Всего за задание: 12 баллов

**Задание 2.1. Прочитайте предложенный ниже фрагмент текста и дайте ответы на следующие вопросы:**

1. О каком социально-экономическом понятии и каком его виде идет речь во фрагменте текста ? (Необходимо назвать понятие, его вид и дать их определения)
2. Каковы основные причины и последствия данного социально-экономического феномена для общественной жизни ?
3. Какие существуют основные теоретические подходы к регулированию и влиянию на этот феномен ? (Необходимо тезисно изложить суть не менее двух основных теоретических концепций)

#### **Фрагмент текста**

«... После Промышленной революции технологический прогресс стал оказывать гораздо более серьезное влияние на хозяйство. Во многих отраслях стали переходить к использованию новых способов производства, и одновременно с этим исчезал спрос на рабочих одной квалификации и появлялся спрос на другую.

Особенную роль играли машины. Введение какого-нибудь ткацкого станка могло высвободить тысячи человек из отрасли, которым нужно было в спешном порядке менять профессию. Рабочие видели, что источником их бедствий является машина, и поэтому их естественной реакцией было сопротивление введению новых машин.

С началом Промышленной революции борьба с машинами приобретает массовый характер, а сами противники введения машин получают название *луддиты* (по имени легендарного подмастерья Лудда, который первым разрушил станок). Большинство этих рабочих были надомниками.

В дальнейшем такие бунты периодически происходят в течение всего XIX в. Например, в 1844 г. против введенных машин протестовали рабочие, набивавшие ситец, в Богемии. В 1865 г. против машин выступили шлифовальщики Шеффилда...»

#### **ОТВЕТ:**

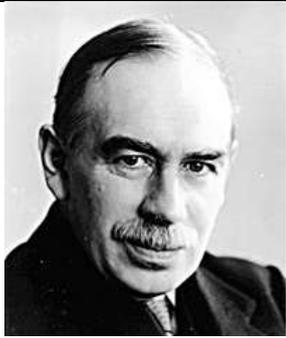
1. **Безработица, структурная безработица**  
Может быть дано любое верное определение каждого из этих понятий.
2. **При проверке ответа акцент будет сделан на оценивание следующих аспектов:**
  1. общее качество (грамотность) аргументации;
  2. умение применять междисциплинарный подход для анализа экономических проблем;
  3. использование теоретико- методологической базы (применение специальной терминологии, знание теоретических концепций, подходов и направлений различных представителей обществоведческой мысли).
3. **При проверке ответа акцент будет сделан на оценивании использования теоретико- методологической базы (применение специальной терминологии, знание теоретических концепций, подходов и направлений различных представителей обществоведческой мысли).**

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

- 1.1. Если при ответе на первый вопрос неверно определено (названо) понятие и/или его вид, то за все задание 2.1. ставится «0» баллов и ответы на вопросы №2 и №3 не проверяются.
- 1.2. За правильное указание понятия и его вида ставится 1 балл.
- 1.3. За правильное написание определения понятия и его вида ставится по 1 баллу за каждое. Итого: 3 балла за полностью правильный ответ на первый вопрос.
2. При ответе на второй вопрос за правильное определение и обоснование причин и последствий безработицы/ структурной безработицы ставится от 1 до 4 баллов (в зависимости от количества и подробного описания причин и последствий) отдельно за причины и отдельно за последствия. Итого: 8 баллов за полностью правильный ответ на второй вопрос.
3. За описание каждой теоретической концепции ставится от 1 до 3 баллов (в зависимости от того, насколько подробно и точно изложена концепция). Итого: 6 баллов за полностью правильный ответ на третий вопрос.

Всего за задание максимальный балл составляет – 17.

**Задание №2.2** В таблице представлена информация об экономистах. Она распределена по ячейкам произвольно. Только об одном из выдающихся мыслителей правильная информация дана по всем восьми основаниям. Изучите материал, определите мыслителя. Выпишите его фамилию и все восемь цифр, под которыми расположена информация о нём.

<b>1. Портрет</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>2. Цитата</b>	«Изучение истории идей с необходимостью предшествует освобождению мысли»	«Почти все налоги на производство в конечном счете ложатся на потребителя»	«Капитал – это часть богатства, которой мы жертвуем, чтобы умножить свое богатство»
	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>3. Направление экономической мысли</b>	«Классическая политэкономия»	«Кейнсианство»	«Неоклассическая экономическая теория»
	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>4. Название труда</b>	«Принципы политической экономии»	«Экономические последствия Версальского мирного договора»	«Основания народнохозяйственного учения»
	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>5. Его именем названо</b>	Ряд экономических премий	Научное общество Кембриджского университета	Экономическая школа
	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>6. Ввел в научный оборот понятие</b>	«Мультипликатор накопления»	«Фактор производства»	«Эластичность спроса»
	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>7. Достижения в других областях знаний</b>	Создал оригинальную теорию вероятностей	Заложил основы математической логики	Исследовал проблему аффектов
	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>
<b>8. Интересные факты</b>	Представлял Великобританию на Бреттон-Вудской конференции	Занимался биржевыми спекуляциями	Считал основателя классической немецкой философии Иммануила Канта своим наставником
	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

**ОТВЕТ:** Кейнс, 3, 4, 8, 11, 15, 16, 19, 22

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

1. Правильно определенная фамилия экономиста оценивается в 2 балла.
2. Каждое правильно указанное основание оценивается в 1 балл. Итого: 8 баллов
3. Всего за задание: 10 баллов.

**Задание 3.1. Определите правильность приведенных суждений и результаты запишите в таблицу №1 (формат ответа- «верно»/ «неверно»). Проанализируйте неверные суждения, определите ошибку и ее исправьте. Результаты занесите в таблицу №2.**

1. В своем раннем трактате «Всеобщая естественная история и теория неба» представитель немецкой классической философии Иммануил Кант делится своей собственной космогонической теорией происхождения Солнечной системы. Она считается актуальной и в наши дни.
2. Ж.Ж. Руссо был не только философом, писателем, но и композитором и музыковедом. В своем труде «Рассуждение о современной музыке» он предложил новый способ записи музыкальных нот, который был воспринят современниками.
3. В своем труде «Послание о веротерпимости» английский философ XVII-XVIII вв. Джон Локк сформулировал теорию свободы совести, которая рассматривается как неотъемлемое право каждого человека. Право выбора и исповедание религии соответствует интересам и свободе людей и поэтому должно быть признано государством. Юрисдикция государства распространяется на духовную сферу в полной мере.
4. В 1776 году один из величайших французских философов- просветителей XVIII века Вольтер вошел в число богатейших людей Франции: его состояние оценивалось 200 тысяч ливров. Большую часть этой суммы он получил в качестве гонораров за свои изданные философские труды.
5. Основа теории немецкого социолога XIX-XX вв. Макса Вебера — это концепция социального противодействия.
6. Согласно концепции немецкого философа, социолога XX века Эриха Фромма, человеческая природа обусловлена не только биологически и психически.
7. Американский экономист и социолог XIX-XX вв. Торстейн Веблен ввел в научный оборот понятие «демонстративное потребление».
8. Специфическим методом социологии родоначальник позитивизма в философии Огюст Конт считал метод «исторического сравнения различных последовательных состояний человечества».
9. Американский социолог XX века Роберт Мертон сформулировал основное положение теории функционального анализа: «Одно социальное явление может иметь много разных функций, одна функция может по-разному выполняться различными явлениями».
10. По мнению английского философа и социолога XIX века Герберта Спенсера, общество индустриального типа основывается на принуждение.

**ОТВЕТ:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
верно	<u>неверно</u>	<u>неверно</u>	<u>неверно</u>	<u>неверно</u>	верно	верно	верно	верно	<u>неверно</u>

№ суждения	Ошибка в суждении	Исправление ошибки
2	он предложил новый способ записи музыкальных нот, который <u>был воспринят современниками.</u>	Ж.Ж.Руссо предлагал записывать ноты цифрами для большего удобства, но его теория провалилась. Она не была воспринята современниками.
3	Юрисдикция государства <u>распространяется на духовную сферу</u> в полной мере.	Согласно концепции Дж.Локка юрисдикция государства не должна распространяться на свободу вероисповедания как элемент духовной сферы.

4	Большую часть этой суммы он получил в качестве <u>гоноаров за свои изданные философские труды.</u>	Большая часть своих доходов Вольтер получил не за свои философские труды, а от осуществления экономической деятельности и, в частности, финансовых спекуляций.
5	Основа теории немецкого социолога XIX-XX вв. Макса Вебера — это <u>концепция социального противодействия.</u>	Главным понятием в теории Макса Вебера является понятие социального действия. Вебер выделяет четыре типа социального действия: 1) целерациональное; 2) ценностно-рациональное; 3) аффективное и 4) традиционное.
10	По мнению английского философа и социолога XIX века Герберта Спенсера, <u>общество индустриального типа основывается на принуждении.</u>	По мнению Герберта Спенсера, индустриальные общества, где доминирует рыночная экономическая система, характеризуются демократическими принципами, многообразием систем веры и добровольной кооперацией индивидов. Здесь не индивид существует для государства, а государство — для индивидов. Военное же общество основывается на принуждении, подавлении частной инициативы.

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Правильный ответ «верно»/ «неверно» оценивается в 0,5 баллов. Итого: 5 баллов.
2. Каждое правильное исправление ошибки в суждении оценивается в 1,5 балла. Итого: 7,5 баллов
3. Всего за задание: 12,5 баллов.

-----  
-----  
**Задание 3.2 В рамках настоящего задания предлагается изучить фрагмент работы Эриха Фромма «Бегство от свободы» и вставить пропущенные слова. Обращаем ваше внимание, что слова в местах пропусков даны в различных грамматических формах. Всего пропущено десять слов, из которых пять можно выбрать из предложенного перечня терминов, а оставшиеся пропуски необходимо заполнить самостоятельно.**

«Характер \_\_\_\_\_ (А), в котором преобладают садистско-мазохистские побуждения, может быть определен как садистско-мазохистский; но такие люди – обязательно \_\_\_\_\_ (Б). Является ли определенный тип характера «невротическим» или «нормальным» — это в значительной степени зависит от тех специальных задач, которые люди должны выполнять по своему \_\_\_\_\_ (В) положению, и от тех шаблонов чувства и поведения, которые распространены в данном обществе, в данной \_\_\_\_\_ (Г). Для огромной части низов среднего класса в Германии и других европейских странах садистско-мазохистский характер является типичным; и, как будет показано, именно в характерах этого типа нашла живейший отклик идеология \_\_\_\_\_ (Д). Но поскольку термин «садистско-мазохистский» ассоциируется с извращениями и с неврозами, я предпочитаю говорить не о садистско-мазохистском, а об \_\_\_\_\_ (Е) характере, особенно когда речь идет не о невротиках, а о нормальных людях. Этот термин вполне оправдан, потому что садистско-мазохистская личность всегда характеризуется особым отношением к \_\_\_\_\_ (Ж). Такой человек восхищается властью и хочет подчиняться, но в то же время он хочет сам быть властью, чтобы другие подчинялись ему. Есть еще одна причина, по которой этот термин правомочен. Фашистские \_\_\_\_\_ (З) называют себя авторитарными ввиду доминирующей роли власти в их общественно-политической \_\_\_\_\_ (И). Термин «авторитарный характер» вбирает в себя и тот факт, что подобный склад характера определяет «человеческую базу \_\_\_\_\_ (К).»

#### Перечень терминов:

1. национализм; 2. структура; 3. индивидуальный; 4. общность; 5. государство; 6. культура; 7. фашизм;
8. демократический; 9. индивид; 10. система; 11. идеология; 12. невротик; 13. сила; 14. власть; 15. режим

**ОТВЕТ:**

**А - человека; Б - невротики; В - социальному; Г - культуре; Д - нацизма; Е - авторитарном; Ж - власти;  
З - системы; И - структуре; К - фашизма.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

1. **Правильно заполненный пропуск оценивается в 1 балл.**
2. **Всего за задание: 10 баллов.**

**Задание 4.1. Определите по описанию о какой политической партии идет речь, выберите правильный логотип, запишите в бланк ответов страну, полное название политической партии и букву соответствующего символа.**

1. В этом европейском королевстве зарегистрировано около 768 политических партий. В своих программах старейшая и самая многочисленная из них неизменно уделяет большое внимание социальной сфере, взаимодействию с профсоюзами, политкорректности и стремится сформировать общество, основанное на идеалах демократии и равенстве всех перед всеми. Реализация основных идей представителями партии привела к построению в государстве знаменитой модели развития общества, которую, и в западных странах, и в годы перестройки в СССР, рассматривали как лучший промежуточный вариант между советским политическим режимом и капитализмом. Действующий лидер партии на протяжении последних 5 лет является также бессменным премьер – министром страны, успешно сохранившим свой пост в условиях прошлогоднего правительственного кризиса.
2. Одним из самых известных, но не до конца реализованных проектов европейской политической партии, основанной во время II мировой войны, является Аленская программа, центральным местом которой было стремление найти новую систему экономики, позволившую бы избежать недостатков прошлого и предоставившую бы возможность для технического прогресса в будущем. За более чем полувековую историю представители политической партии 6 раз становились президентами страны и 5 раз председателями федерального правительства.
3. Официальные цвета партии – зеленый и синий. Лидер партии является премьер-министром страны. Неофициальное историческое название данной правоцентристской политической партии – тори.
4. Политическая партия, основанная после распада Аграрной партии в конце прошлого века, придерживается националистической и популистской идеологии. По результатам парламентских выборов 2015 и 2019 годов занимает второе место в стране по количеству представителей в национальном парламенте. Партия завоевывает электорат своей критической позицией в отношении НАТО и ЕС, считая, что жители страны обладают необходимым множеством возможностей для самостоятельного обеспечения процветания страны и построения социального государства всеобщего благосостояния. Также программа партии строится на увеличении размеров стипендий и пенсий, поддержке сельскохозяйственных регионов, своеобразном решении миграционного вопроса, сокращении государственных расходов, отказе от финансирования борьбы с климатическими изменениями.

**Логотипы политических партий:**



№ описания	Название политической партии	Название страны	Логотип
1	Социал- демократическая партия	Швеция	В
2	Христианско- демократический союз	Германия	А
3	Консервативная партия	Великобритания	Г
4	Истинные финны	Финляндия	Б

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

1. Правильно заполненная строка таблицы (название политической партии + название страны+ логотип) оценивается в 2 балла. Любая ошибка приводит к выставлению 0 баллов за соответствующую строку.
  2. Всего за задание: 8 баллов.
- -----

Задание 4.2. Перед Вами фотографии действующих политических лидеров, чьи фамилии зашифрованы в виде анаграмм. Расшифруйте анаграммы, соотнесите фамилии политических лидеров и фотографии, сгруппируйте по странам следующим образом: страна – глава государства (фамилия и фотография) – глава правительства (фамилия и фотография). Впишите ответы ниже.

Главы государств:



А.

Б.

В.

Г.

Главы правительств:



1.

2.

3.

4.

Фамилии политических лидеров:

ЕЛАМТТААРЛ    ЕЬОФРАК    БЗИУЛРИИШАВ    ТАЕРАНИЙШМЙ  
 НТКЕО            КЬЕЕЛРМ    АХАЯИГР    ФАНСДЕРЕН

ОТВЕТ:

Страна	Фамилия главы государства	Фото	Фамилия главы правительства	Фото
Франция	Макрон	А	Филипп	3
Израиль	Ривлин	Б	Нетаньяху	4
Литва	Науседа	В	Сквернялис	1
Ирландия	Хиггинс	Г	Варадкар	2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

1. Правильно заполненная строка таблицы (страна+ фамилия главы государства + фото +фамилия главы правительства + фото) оценивается в 2 балла. Любая ошибка приводит к выставлению 0 баллов за соответствующую строку.
2. Всего за задание: 8 баллов.

Задание 5. Решите кроссворд

				<sup>1</sup> М	Е	Р	К	<sup>9</sup> А	Н	Т	<sup>10</sup> И	Л	И	З	М				
<sup>2</sup> Я	<sup>1</sup> С	Л	И					Н			Н					<sup>3</sup> И	М	<sup>4</sup> А	М
	Е				<sup>2</sup> С			Т			Д			<sup>3</sup> Ш				Н	
	Н				Е			Р			У			А				К	
	Е		<sup>5</sup> М		<sup>4</sup> М	О	Н	О	П	О	Л	И	З	М		<sup>6</sup> П		Е	
	К		Е		Ь			П			Ь			А		Л		Т	
	<sup>5</sup> А	К	Ц	И	Я			О			Г			<sup>6</sup> Н	А	У	К	А	
			Е				<sup>7</sup> И	Г	У	М	Е	Н					Т		
			Н			<sup>7</sup> Д		Е			Н		<sup>8</sup> Ю			А			
		<sup>8</sup> П	А	Н	Т	Е	О	Н			<sup>9</sup> Ц	Е	Н	З	У	Р	А		
			Т			Н		Е			И		О			Х			
				<sup>11</sup> А		Ь		З			Я		С		<sup>12</sup> К				
				Д		Г							Т		И				
			<sup>10</sup> Д	Е	Л	И	К	Т			<sup>11</sup> А	Л	Ь	Я	Н	С			
				П												И			
				<sup>12</sup> Т	А	К	С	А			<sup>13</sup> С	Т	О	И	К				

**По горизонтали:**

1. Экономическая политика европейских государств в период раннего капитализма, характеризующееся активным вмешательством государства в хозяйственную жизнь с целью увеличения экономической мощи государств, в первую очередь – для накопления в стране денег (благородных металлов).
2. Воспитательное учреждение для самых маленьких детей.
3. Духовный глава в Исламе.
4. Положение, при котором один или несколько субъектов хозяйствования контролируют рынок, существенно влияют на ценообразование, подавляя конкурентов.
5. Ценная бумага.
6. Система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний.
7. Духовный сан в Православной церкви.
8. Храм или место, посвященное всем богам.
9. Просмотр произведений, предназначенных для печати, для постановки на сцене и т.п., с целью надзора.
10. Незаконное действие, правонарушение, преступление.
11. Союз для достижения общих целей в определенное время.
12. Точно установленная расценка товаров или размер оплаты за тот или иной труд, услуги и т.д.
13. Последователь философии стоицизма.

**По вертикали:**

1. Римский философ-стоик, поэт и государственный деятель. Воспитатель Нерона.
2. Социальный институт, базовая ячейка общества.
3. Человек, способный в состоянии транса общаться с духами и излечивать болезни.
4. Вопросы, составленные по известной форме или программе для получения сведений.
5. Человек, который на добровольной и безвозмездной основе помогает развитию искусства.
6. Древнегреческий писатель и философ, общественный деятель римской эпохи. Наиболее известен как автор труда «Сравнительные жизнеописания».
7. Эквивалент, служащий мерой стоимости любых товаров и услуг, способный на них обмениваться.
8. Период жизни; возраст, наступающий после отрочества.
9. Часть биологической эволюции, которая привела к появлению человека разумного.
10. В Католической церкви освобождение от наказания (кары) за грехи.
11. Последователь, обычно ревностный приверженец какого-либо учения, идеи.
12. Представитель философской школы, основанной Антисфеном Афинским.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

1. **Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 баллов.**
2. **Всего за задание: 12,5 баллов.**

**Задание 6. Прочитайте условия правовой задачи и ответьте на вопросы.**

Коммерческий банк ПАО «Альфа» принял к исполнению платежное поручение ООО «Престиж» о переводе 1.000.000 (Один миллион) рублей на счет ООО «Модуль», открытый в коммерческом банке ПАО «Бета», и по требованию ООО «Престиж» привлек для исполнения этого платежного поручения коммерческий банк ПАО «Гамма» в качестве банка-посредника. Коммерческий банк ПАО «Альфа» на следующий день уведомил своего клиента о том, что осуществил передачу платежного поручения коммерческому банку ПАО «Гамма» в целях зачисления денежных средств на банковский счет банка получателя средств. Деньги на счет ООО «Модуль» поступили с опозданием в четырнадцать дней, в связи с возникшими техническими проблемами в коммерческом банке ПАО «Гамма».

**Вопросы:**

1. Нормами какой отрасли права должны регулироваться описанные в ситуации правоотношения ?
2. Как в российском законодательстве регулируется осуществление расчетов платежными поручениями ?
3. Какую ответственность в описанной ситуации несет банк плательщик, банк-посредник и банка получатель?

**Ответ:**

1. Гражданское право.
2. Согласно п. 1 ст. 863 Гражданского кодекса РФ, при расчетах платежными поручениями банк плательщика обязуется по распоряжению плательщика перевести находящиеся на его банковском счете денежные средства на банковский счет получателя средств в этом или ином банке в сроки, предусмотренные законом, если более короткий срок не предусмотрен договором банковского счета либо не определен применяемыми в банковской практике обычаями.
3. В п. 1 ст. 866 Гражданского кодекса РФ закреплено, что в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения платежного поручения банк несет ответственность перед плательщиком в соответствии с Гражданским кодексом РФ (глава 25 «Ответственность за нарушение обязательств»). В данном случае банк «Альфа» выполнил свои обязательства перед плательщиком: 1) он исполнил принятое платежное поручение, осуществив передачу платежного поручения банку-посреднику в целях зачисления денежных средств на банковский счет банка получателя средств, 2) проинформировал плательщика об исполнении его платежного поручения в срок не позднее дня, следующего за днем исполнения платежного поручения, если более короткий срок не установлен банковскими правилами и договором (ст. 865 Гражданского кодекса РФ). В то же время в п. 2 ст. 866 Гражданского кодекса РФ определено, что в случаях, если неисполнение или ненадлежащее исполнение платежного поручения имело место в связи с нарушением банком-посредником или банком получателя средств правил перевода денежных средств или договора между банками, ответственность перед плательщиком может быть возложена судом на банк-посредник или банк получателя средств, которые в этом случае отвечают перед плательщиком солидарно.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:**

1. За правильный ответ на первый вопрос ставится 1 балл.
  2. За правильный ответ на второй вопрос ставится 1-3 балла.
  3. За правильный ответ на третий вопрос ставится 2-6 баллов.
- Всего за задание: 10 баллов**