

**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»**

**ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ, КРИТЕРИИ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ОЧНЫЙ) ЭТАП
Обществознание 10-11 класс, 2016/2017 учебный год**

ВАРИАНТ 1

Задание 1. В предложенную ниже таблицу необходимо внести недостающую информацию. Обращаем внимание, что в рамках настоящего задания необходимо:

- 1.1. перевести на русский язык изречение на латыни или на латынь, в случае, если изречение сделано на русском языке.**
- 1.2. Указать фамилию автора высказывания.**
- 1.3. Перечислить названия основных философских трудов автора высказывания.**
- 1.4. Указать другие области знаний (кроме философии), в которых автор высказывания себя проявил и добился заметных результатов.**

ВЫСКАЗЫВАНИЕ НА ЛАТЫНИ	ВЫСКАЗЫВАНИЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ	АВТОР ВЫСКАЗЫВАНИЯ	НАЗВАНИЕ ОСНОВНЫХ ФИЛОСОФСКИХ РАБОТ АВТОРА	ДРУГИЕ ОБЛАСТИ ЗНАНИЙ, В КОТОРЫХ ИМЕЮТСЯ У АВТОРА ДОСТИЖЕНИЯ
Cogito, ergo sum				
	Знание и могущество человека совпадают			
Non indignari, non admirari, sed intelligere				
Cui bono ?				
	Верую, чтобы понимать			

ОТВЕТ:

ВЫСКАЗЫВАНИЕ НА ЛАТЫНИ	ВЫСКАЗЫВАНИЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ	АВТОР ВЫСКАЗЫВАНИЯ	НАЗВАНИЕ ОСНОВНЫХ ФИЛОСОФСКИХ РАБОТ АВТОРА	ДРУГИЕ ОБЛАСТИ ЗНАНИЙ, В КОТОРЫХ ИМЕЮТСЯ У АВТОРА ДОСТИЖЕНИЯ
Cogito, ergo sum	Мыслю, следовательно, существую	Рене Декарт	«Рассуждение о методе», «Размышления о первой философии», «Первоначала философии»	Математика, механика, физика
Scientia est potential humana in idem coincidunt	Знание и могущество человека совпадают	Френсис Бэкон	«Великое восстановление наук или Новый Органон», «Опыты, или наставления нравственные и политические», «Новая Атлантида»	Государство и право
Non indignari, non admirari, sed intelligere	Не негодовать, не удивляться, но понимать	Бенедикт Спиноза	«Основы философии Декарта», «Богословско-политический трактат», «Этика, доказанная геометрическим методом»	Государство и право
Cui bono ?	Кому на пользу ? (Или В чьих интересах ? или Кому выгодно ?)	Цицерон	«О государстве», «О законах», «Парадоксы стоиков»	Риторика, государство и право
Credo ut intelligam !	Верую, чтобы понимать	Августин Блаженный	«Исповедь», «О Граде Божиим», «Против академиков», «О порядке», «Об учителе», «О христианском учении», «О Троице»	Риторика, теология

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

Если фамилия философа не написана или написана неверно, то за соответствующую строку ставится «0» баллов и остальные ячейки строки не проверяются.

1.1. перевести на русский язык изречение на латыни или на латынь, в случае, если изречение сделано на русском языке.

(правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов)

1.2. Указать фамилию автора высказывания.

(правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов)

1.3. Перечислить названия основных философских трудов автора высказывания.

(правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов)

1.4. Указать другие области знаний (кроме философии), в которых автор высказывания себя проявил и добился заметных результатов.

(правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов)

Таким образом, за правильно заполненные ячейки по одному философу, максимальный балл – 4, а за все задание №1 – 20 баллов.

Задание 2. В рамках настоящего задания предлагается изучить фрагмент работы американского социолога, основателя структурно-функционального анализа Талкотта Парсонса «Система современных обществ», посвященный рассмотрению понятия «общество» и самостоятельно заполнить все имеющиеся пропуски слов.

Мы определяем общество как такой тип социальной _____ (А), который обладает наивысшей степенью самодостаточности относительно своей среды, включающей и другие социальные системы. Полная самодостаточность, однако, была бы несовместима со статусом общества как подсистемы системы _____ (Б). Любое общество для сохранения себя в качестве системы зависит от того, что оно получает в порядке взаимообмена с окружающими системами. И, значит, самодостаточность в отношении среды означает стабильность отношений взаимообмена и способность контролировать взаимообмен в интересах своего функционирования. Этот контроль может варьироваться от способности предотвратить или «пресечь» какие-то нарушения до способности благоприятным для себя образом формировать отношения со средой...

_____ (В) может быть самодостаточным только в той мере, в какой оно может «полагаться» на то, что деяния его членов будут служить адекватным «вкладом» в его _____ (Г) функционирование. В случае взаимоотношений личности и общества их абсолютная интеграция необходима не более чем в других случаях взаимообмена, предполагающих _____ (Д). Но если подавляющее большинство членов какого-то общества испытывает крайнее «отчуждение», то говорить об этом обществе как о самодостаточном нельзя.

Интеграция в общество его членов подразумевает наличие зоны _____ (Е) между социальной и личностной системами. Однако отношение здесь в основном трехстороннее, поскольку части культурной системы, так же как и части социальной структуры, и _____ (Ж) в личностях, но в то же время части культурной системы институционализированы в обществе.

На социальном уровне институционализированные ценностные образцы выступают в виде «коллективных представлений», которые определяют желаемый тип социальной системы. Эти представления соотносятся с концепциями типов социальных систем, с помощью которых индивиды ориентируются при реализации себя в качестве членов общества. Следовательно, именно _____ (З) членов общества по поводу ценностной ориентации их собственного общества означает институционализацию ценностного образца. Безусловно, такого рода консенсус достигается в разной степени. И в этом контексте самодостаточность определяется степенью, в которой институты общества легитимизированы согласованными ценностными приверженностями его членов.

На уровне культуры социальные ценности составляют лишь часть более обширной системы ценностей, поскольку оценке подлежат и все иные классы объектов, входящие в систему действия. Ценности также находятся в определенных отношениях с другими компонентами культурной системы — эмпирическим _____ (И), системами экспрессивных символов и конститутивными символическими структурами, образующими ядро религиозных систем.

В конечном счете ценности легитимизируются главным образом в религиозных терминах. В контексте культурной _____ (К), таким образом, общество является самодостаточным в той мере, в какой его институты легитимизированы ценностями, которые разделяются его членами с относительным согласием и которые в свою очередь легитимизированы благодаря соответствию членов общества другим компонентам культурной системы, в особенности ее конститутивному символизму.

ОТВЕТ:

А- системы; Б – действия; В – общество; Г- социетальное; Д- самодостаточность; Е- взаимопроникновения; Ж- интернализированы; З- консенсус; И- знанием; К – легитимизации.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

За каждый правильный термин, помещенный в соответствующий ему пропуск в тексте, ставится 2 балла.

Таким образом, за все задание №2 максимальный балл составляет 20 баллов

Задание 3. В экономической теории и практике хозяйствования макроэкономические проблемы, носящие системный характер, принято называть по образу и подобию медицины «болезнями». Вам предлагается рассмотреть и проанализировать такую макроэкономическую проблему, которая носит название «голландская болезнь».

Для этого необходимо:

- 1. Раскрыть экономическую сущность этой «болезни».**
- 2. Изложить историю появления этой «болезни».**
- 3. Дать развернутый ответ на вопрос: «Подвержена ли современная российская экономика «голландской болезни»?»**

Ответ:

1. В современной экономической науке «голландской болезнью» называют снижение эффективности экономики страны из-за увеличения экспорта сырьевых ресурсов.

Термин впервые появился в публикации журнала Economist в ноябре 1977 года, посвященной обнаруженной связи между ростом добычи природного газа в Нидерландах и снижением промышленного производства в этой стране.

Экономическая модель «голландской болезни» была разработана в 1982 году австралийским экономистом немецкого происхождения Варнером Максом Корденом и его ирландским коллегой Питером Нири. Согласно этой модели экономика подразделяется на три сектора: сектор неторгуемых товаров и услуг, то есть товаров и услуг, которые не могут быть перемещены между странами; бурно растущий сектор торгуемых товаров (обычно различные виды сырья); нерастущий сектор торгуемых товаров (промышленные товары, доступные для экспорта и импорта). При возникновении резкого роста сырьевого сектора тот начинает забирать трудовые ресурсы у промышленного сектора, в котором происходит так называемая «прямая деиндустриализация». Кроме того, высокие доходы работающих в сырьевом секторе людей повышают потребление, а значит, и спрос на неторгуемые товары и услуги, что вызывает рост цен на них и перетекание трудовых ресурсов из

промышленности в сферу услуг. В промышленности при этом возникает эффект «косвенной деиндустриализации».

Результатом «голландской болезни» становится бурный рост добывающего сектора и сферы услуг на фоне стагнации или падения производства в обрабатывающем секторе. Эффект усиливается ростом реального курса национальной валюты и повышением цен. В случае если «голландская болезнь» продолжается достаточно долго, местная обрабатывающая промышленность теряет конкурентоспособность на мировом рынке, а страна начинает значительно отставать в промышленном развитии от общемирового тренда. В конечном итоге, когда сырье заканчивается или цены на него падают, страна оказывается в тяжелом экономическом положении.

2. В 1959 году в провинции Гронинген недалеко от Слохтерена в Нидерландах было открыто очень крупное месторождение природного газа. Примерно в то же время стало известно о масштабных скоплениях природного газа под дном Северного моря. Разработка этих месторождений обеспечила газом сами Нидерланды, а также позволила экспортировать сырье в Норвегию и Великобританию.

Резкий рост экспортных доходов в 1970-е годы привел к притоку иностранной валюты в страну, что вызвало укрепление национальной валюты – гульдена. Кроме того, рост доходов населения создал дополнительный спрос на товары и услуги, что привело к росту цен (инфляции) и увеличению объемов импорта. Иностранные товары стали более доступными для населения, чем местные, а местная промышленность начала испытывать трудности со сбытом как внутри страны, так и при экспорте товаров (в отличие от сырья). Это, в свою очередь, привело к росту безработицы в промышленном секторе. В итоге на фоне бурного роста добывающей промышленности наблюдалось значительное ухудшение положения населения и бизнеса, не связанного с добычей природного газа. Кроме того, процветающая добывающая промышленность вызвала переток инвестиций и рабочей силы, что ограничило ресурсы обрабатывающей промышленности, в которой возник застой.

3. В последнее время к описанию экономической ситуации в России все чаще применяют термин «голландская болезнь», подразумевая под этим зависимость экономики от конъюнктуры мировых рынков минерального сырья.

Вместе с тем для национальной экономики характерна и другая проблема – «проклятия природных ресурсов», подразумевающая, что природные богатства не способствуют росту благосостояния большинства населения.

Некоторые экономисты указывают на некорректность использования термина «голландская болезнь» для анализа ситуации в экономике России.

По их мнению, данная модель описывает явление неожиданного открытия новых сырьевых месторождений с последующим ростом реального валютного курса и негативным воздействием на отрасли экономики, не относящиеся к сырьевым.

Главный аргумент противников характеристики ситуации в экономике России как «голландской болезни» – не наблюдается главного ее признака, стагнации обрабатывающей промышленности: по темпам роста она не уступает сектору услуг.

С 2000 г. реальный курс российского рубля увеличился в 2,4 раза. Главной причиной роста было увеличение цен на энергоносители. Соответственно, в 2,4 раза подешевел конкурирующий импорт. За 6 лет с 2003 по 2008 год средний рост ВВП составил около 7 %, доходы населения выросли на 11 %, а импорт возрос на 30 % в год.

По мнению некоторых экономистов, слишком сильная связь экономического роста России с ценами на нефть является заблуждением.

Имеются подсчёты Международного валютного фонда, согласно которым вклад нефтяных цен – это не более 40 % экономического роста России, а остальные 60 % – это результат роста внутреннего рынка. По оценке Минэкономразвития РФ, вклад нефтяных цен в рост ВВП России в 2007 году составил 1,4 % из 8,1 %.

Многие эксперты ставят РФ диагноз голландская болезнь, выдавая за отрицательное воздействие сам факт получения страной серьезных экспортных доходов. Причем не принципиально, откуда берутся эти увеличивающиеся экспортные доходы.

Например, Китай в свое время резко увеличил экспортную выручку за счет расширения перерабатывающего сектора в особых экономических зонах внутри страны. Но голландской болезни в Китае не было, так как не было укрепления национальной валюты, поскольку Китай привязал юань к доллару, защитив от негативного эффекта свою экономику.

В России до 1998 года о голландской болезни не могло быть и речи: курс национальной валюты жестко контролировался. В 1998 году рубль начал обесцениваться, и оставался в таком состоянии до 2003 года.

Если Россия и страдала «голландской болезнью», то только в период с 2003 года по первую – докризисную – половину 2008 года. Это было время серьезного укрепления национальной валюты, а темпы роста инфляции и безработица снижались.

Но в РФ в это же время активно развивались и другие отрасли. По данным Росстата, в РФ есть предприятия 182 отраслей. Причем предприятия обрабатывающей промышленности, машиностроения, экспортеры вооружений даже наращивали экспорт. Другие отрасли тоже увеличивали свое присутствие на зарубежных рынках, хотя их доля в экспорте и сокращалась, поскольку росла доля экспорта нефти, газа и другого сырья. А потому, академических симптомов голландской болезни в России не было.

Если в наличии голландской болезни в экономике России можно сомневаться, то «проклятие природных ресурсов» не обошло национальную экономику.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

1. Раскрыть экономическую сущность этой «болезни».

За полный и исчерпывающий ответ – 5 баллов

За неполный ответ 3 балла

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

2. Изложить историю появления этой «болезни».

За полный и исчерпывающий ответ – 5 баллов

За неполный ответ - 3 балла

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

3. Дать развернутый ответ на вопрос: «Подвержена ли современная российская экономика «голландской болезни»?»

За полный и исчерпывающий ответ – 15 баллов

За неполный ответ - 5 или 10 баллов (в зависимости от полноты ответа)

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

Таким образом, за все задание №3 максимальный балл составляет 25 баллов

Задание 4. В рамках настоящего задания предлагается изучить и проанализировать стенограмму выступления политического деятеля и фрагмент закона, находящиеся в тесной взаимосвязи друг с другом, и ответить на следующие вопросы:

1. Фрагмент выступления какого политического деятеля представлен в задании ?

Написать фамилию политического деятеля.

2. Какая форма государства, представителем которого является данный политический деятель ? Указать все необходимые элементы.

3. Какие монопольные функции государства указаны в этих фрагментах ? Перечислите их.

4. Какими объективными обстоятельствами продиктована необходимость принятия чрезвычайных мер ? Укажите тезисно эти обстоятельства.

5. Что стало важнейшим инструментом политического курса, за счет которого осуществлялось финансирование расширенного воспроизводства и социальных программ ?

6. Проведение данной политики имело своих противников. Представители каких политических сил были в оппозиции ? Перечислите эти политические силы.

7. В ходе осуществления данной политики в политической системе произошло смещение «центра тяжести» в сторону одной из ветвей власти. Назовите эту ветвь власти.

8. В результате проводимой государством политики, отличавшейся гибкостью и маневрированием, были учтены интересы различных слоев населения. Как изменились позиции крупной буржуазии ?

9. В данной политике воплотились черты либерально-реформистского варианта развития капитализма. Уточните, какого типа капитализма.

10. В ходе проведения этой политики и расширения функций государства наряду с возникновением новых отделов и увеличения числа сотрудников, существовавших министерств, создаются специальные учреждения, которые принимали форму так называемых независимых агентств. Объединяло эти весьма разнообразные по своим целям и полномочиям учреждения то, что конгресс закреплял их формальную независимость. Для чего это делалось?

Фрагмент 1.

Стенограмма выступления

Еще до окончания специальной сессии конгресса я рекомендую принять две дальнейшие меры в нашей национальной кампании по обеспечению народа работой.

I. Моя первая просьба, чтобы конгресс обеспечил создание механизма, необходимого для согласованного проведения во всей индустрии (с целью достижения большей занятости) сокращения рабочей недели, при сохранении достаточной платы за сокращенную неделю, и предотвращения нечестной конкуренции и губительного перепроизводства...

II. Другое предложение дает исполнительной власти полномочия приступить к большой программе «прямой занятости». Тщательное изучение убеждает меня в том, что приблизительно 3300 млн. долларов могут быть вложены в полезное и необходимое общественное строительство и в то же время предоставят работу максимально возможному количеству людей.

Фрагмент 2.

Закон о восстановлении национальной экономики

Настоящим признается, что страна находится в состоянии всеобщего бедствия, которое чревато дальнейшим широким распространением безработицы и дезорганизацией

промышленности, что в свою очередь тяжело ложится на межштатную и внешнюю торговлю, наносит ущерб народному благосостоянию и подрывает жизненный уровень американского народа. Настоящим заявляется также, что конгресс будет следовать политике, направленной на устранение трудностей, стоящих на пути свободного развития межштатной и внешней торговли, которая способствует ослаблению этого напряженного положения; на достижение всеобщего благосостояния путем поощрения организации промышленности и совместных действий различных профессиональных групп; на то, чтобы побуждать и поддерживать совместные действия труда и предпринимателей на основе равного их признания со стороны правительства и под его наблюдением; на уничтожение несправедливой практики в деловой деятельности; на поощрение наиболее полного использования имеющихся производственных мощностей; на то чтобы избегать ненужных ограничений производства (за исключением тех случаев, когда это будет временно необходимо); на увеличение потребления промышленных и сельскохозяйственных продуктов путем повышения покупательной способности населения; на уменьшение безработицы и оказание здесь необходимой помощи и на улучшение условий труда; а также любыми другими способами стремиться к оздоровлению промышленности и сохранению естественных богатств. [...]

Ст. 3 (а). По поступлении на имя президента соответствующих прошений от одной или более профессиональных или промышленных ассоциаций или групп президент может утверждать кодекс или кодексы о справедливой конкуренции для данной профессии или отрасли промышленности или их отдельных организаций в соответствии с внесенными просителем или просителями предложений, если он найдет: 1) что эти ассоциации или группы не ставят никому неравных ограничений при принятии своих членов и что они действительно являются представителями указанных в прошении профессий или отраслей промышленности или входящих в них организаций; 2) что предложенные кодекс или кодексы о справедливой конкуренции не направлены на развитие монополий или на уничтожение или подавление мелкого предпринимательства и что они будут способствовать проведению в жизнь политики, предусмотренной настоящим законом. [...]

По утверждении президентом какого-либо из вышеупомянутых кодексов о справедливой конкуренции положения этого кодекса будут рассматриваться как нормы, регулирующие справедливую конкурентную практику для данной профессии или отрасли промышленности или входящих в них организаций. Любое нарушение этих норм при совершении какой-либо межштатной или внешнеторговой коммерческой сделки или затрагивающее эту сделку будет рассматриваться как нечестная коммерческая конкуренция, понимая этот термин так, как он трактуется в действующем законе о правах Федеральной торговой комиссии. [...]

Все кодексы о справедливой конкуренции, а также соглашения или лицензии, одобренные, заключенные или выданные в соответствии с настоящим законом, должны предусматривать: 1) что все, работающие по найму лица, имеют право на организацию и на заключение коллективных договоров через ими самими выбранных представителей и что работодатели или их представители не могут вмешиваться, оказывать давление или иным способом ограничивать их совместные действия при выборе ими своих представителей или самоорганизации с целью ведения переговоров о коллективном соглашении или предпринятии других мер взаимопомощи или защиты; 2) что ни одному работающему или ищущему работу по найму лицу не будет поставлено условием его нахождения на работе вступление в тот или иной компанейский союз или воздержание от вступления, организации или оказания помощи выбранному им по собственному усмотрению рабочему союзу; 3) что наниматели согласны с максимальной продолжительностью рабочего дня, минимальным уровнем оплаты и другими условиями найма, одобренными или предписанными президентом. [...]

Имея в виду проведение в жизнь настоящего закона, президент уполномочивается настоящим создать чрезвычайное федеральное управление общественных работ, все полномочия которого будут осуществляться федеральным чрезвычайным администратором общественных работ. [...]

Ответ:

1. Рузвельт.
2. Республика, федерация, демократический политический режим.
3. Законотворческая, в том числе принятие бюджета.
4. В октябре 1929 г. США были потрясены катастрофическим падением курса акций на бирже. Биржевая паника увлекла в бездонную пропасть многочисленные состояния. Наступил кризис перепроизводства. В течение 35-40 месяцев остановилась половина заводов и фабрик. Около 17 млн. человек оказались безработными. Катастрофически низкие цены на сельскохозяйственную продукцию, вызванные падением спроса, разорили сотни фермеров. Крайне обострилась социальная напряженность. И работавшие, и безработные объединялись в манифестациях, стачках, столкновениях с полицией.
5. Бюджетная политика.
6. Часть республиканцев, правые силы, «консервативная коалиция».
7. Исполнительная власть, возглавляемая президентом.
8. Позиции крупной буржуазии упрочились.
9. Капитализм государственно-монополистического типа.

10. Чтобы не допустить дальнейшего усиления власти президента.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

Если фамилия политического деятеля не написана или написана неверно, то за ВСЕ задание №4 ставится 0 баллов и ответы на остальные вопросы не проверяются.

**1. Фрагмент выступления какого политического деятеля представлен в задании ?
Написать фамилию политического деятеля.**

Правильный ответ – 1 балл

2. Какая форма государства, представителем которого является данный политический деятель ? Указать все необходимые элементы.

Правильный ответ – 1 балл

Если ошибка содержится хотя бы в одном из трех элементов формы правления, то за ответ ставится 0 баллов

**3. Какие монопольные функции государства указаны в этих фрагментах ?
Перечислите их.**

Полный и исчерпывающий ответ – 2 балла

За неполный ответ - 1 балл

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

4. Какими объективными обстоятельствами продиктована необходимость принятия чрезвычайных мер ? Укажите тезисно эти обстоятельства.

Полный и исчерпывающий ответ – 2 балла

За неполный ответ - 1 балл

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

5. Что стало важнейшим инструментом политического курса, за счет которого осуществлялось финансирование расширенного воспроизводства и социальных программ ?

Полный и исчерпывающий ответ – 2 балла

За неполный ответ - 1 балл

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

6. Проведение данной политики имело своих противников. Представители каких политических сил были в оппозиции ? Перечислите эти политические силы.

Полный и исчерпывающий ответ – 2 балла

За неполный ответ - 1 балл

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

7. В ходе осуществления данной политики в политической системе произошло смещение «центра тяжести» в сторону одной из ветвей власти. Назовите эту ветвь власти.

Правильный ответ – 1 балл

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

8. В результате проводимой государством политики, отличавшейся гибкостью и маневрированием, были учтены интересы различных слоев населения. Как изменились позиции крупной буржуазии ?

Правильный ответ – 1 балл

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

9. В данной политике воплотились черты либерально-реформистского варианта развития капитализма. Уточните, какого типа капитализма.

Правильный ответ – 1 балл

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

10. В ходе проведения этой политики и расширения функций государства наряду с возникновением новых отделов и увеличения числа сотрудников, существовавших министерств, создаются специальные учреждения, которые принимали форму так называемых независимых агентств. Объединяло эти весьма разнообразные по своим целям и полномочиям учреждения то, что конгресс закреплял их формальную независимость. Для чего это делалось?

Полный и исчерпывающий ответ – 2 балла

За неполный ответ - 1 балл

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

Таким образом, за все задание №4 максимальный балл составляет 15 баллов

Задание 5. Опишите процедуру рассмотрения споров в Органе по урегулированию споров Всемирной торговой организации.

Для этого необходимо:

1. Перечислить в нужной последовательности все основные этапы рассмотрения спора.
 2. Описать все необходимые действия, предпринимаемые в рамках каждого этапа.
-

ОТВЕТ:

1. Основные этапы

1. Проведение консультаций;
2. Рассмотрение спора в рамках ОРС;
3. Апелляция* (может и не быть);
4. Исполнение спорящими сторонами решения ОРС.

2. Описание действий, осуществляемых внутри каждого этапа

1. Консультации (Статья 4, пп. 3-4)

Если просьба о консультациях основана на положениях охваченного соглашения, то член, которому направлена просьба, отвечает на нее, при отсутствии иной взаимной договоренности, в течение 10 дней с даты ее получения и начинает консультации по доброй воле не позднее, чем через 30 дней с даты получения просьбы, с целью прийти к взаимодовлетворяющему решению. Если в течение 10 дней с даты получения просьбы член не отвечает или не начинает консультации в течение 30 дней с даты получения просьбы или в срок, установленный с общего согласия, то член, который попросил о проведении консультаций, может немедленно потребовать учреждения третейской группы. Член, который просит о проведении консультаций, уведомляет обо всех таких просьбах ОРС и соответствующие Советы и Комитеты. Любая просьба о консультациях представляется в письменной форме и с изложением мотивов, включая указание применяемых мер и юридических оснований жалобы.

2. Рассмотрение спора в рамках ОРС (Статьи 6-16)

1) Учреждение третейских групп

Если сторона, подавшая жалобу, попросит об этом, то третейская группа создается, самое позднее, на заседании ОРС, следующим за тем, в ходе которого эта просьба была впервые включена в повестку дня ОРС, если только на указанном заседании ОРС не решает на основе консенсуса не создавать третейскую группу. Просьба об учреждении третейской группы направляется в письменном виде. В ней указывается, проводились ли консультации, обозначаются конкретные меры по спорному вопросу и содержится краткое изложение правовой основы жалобы, достаточное для того, чтобы ясно представить проблему. В случае, если заявитель просит об учреждении третейской группы с полномочиями, отличающимися от обычных, то письменная просьба содержит предлагаемый текст о специальных полномочиях. Третейские группы состоят из трех членов, если только в течение 10 дней с даты учреждения третейской группы стороны спора не достигнут соглашения о формировании третейской группы в составе пяти членов. Члены незамедлительно уведомляются о составе третейской группы.

Члены третейских групп участвуют в них в личном качестве, а не в качестве представителей правительств или организаций. В связи с этим члены не должны давать им указания или стремиться оказывать на них влияние в отношении вопросов, рассматриваемых третейской группой.

2) Процедура:

До первого основного заседания третейской группы с участием сторон стороны спора передают третейской группе письменные заявления, в которых они излагают факты по делу и свои аргументы.

На своем первом основном заседании с участием сторон третейская группа предлагает стороне, которая подала жалобу, представить дело. Затем, в ходе того же заседания, стороне, против которой подана жалоба, предлагается изложить свою точку зрения.

Все третьи стороны, которые уведомили ОРС об их интересе в споре, приглашаются изложить свои мнения в письменной форме в ходе первого основного заседания третейской группы, созванного для этой цели. Все такие третьи стороны могут присутствовать в ходе всего этого заседания.

Официальные опровержения представляются **в ходе второго основного заседания** третейской группы. Сторона, против которой подана жалоба, имеет право выступить первой, затем выступает сторона, подавшая жалобу. Стороны представляют третейской группе, до ее заседания, письменные опровержения.

Третейская группа может в любое время задавать вопросы сторонам и просить их представить объяснения либо в ходе заседания с участием сторон, либо в письменном виде. Третейские группы могут запрашивать информацию у любого подходящего источника и могут консультироваться с экспертами для получения их мнения по некоторым аспектам

дела. В отношении какого-либо факта, касающегося научного или другого технического вопроса, затронутого стороной спора, третейская группа может запросить у консультативной группы экспертов консультативный доклад в письменной форме.

После рассмотрения заявлений, представленных с целью опровержения, и устных аргументов третейская группа направляет сторонам спора описательные (содержащие факты и аргументы) разделы проекта доклада. В течение срока, установленного третейской группой, стороны представляют свои замечания в письменном виде.

По истечении срока, установленного для получения замечаний от сторон спора, третейская группа направляет сторонам предварительный доклад, включая описательные разделы, а также свои выводы и заключения. В течение срока, установленного третейской группой, сторона может обратиться к третейской группе с письменной просьбой рассмотреть определенные аспекты предварительного доклада до распространения окончательного доклада среди членов. По просьбе стороны, третейская группа проводит дополнительную встречу со сторонами по вопросам, обозначенным в письменных замечаниях. Если никакие замечания не поступили от сторон в течение отведенного для этого срока, предварительный доклад рассматривается как окончательный доклад третейской группы и сразу же распространяется среди членов.

Чтобы предоставить членам достаточное время для рассмотрения докладов третейских групп, эти доклады до истечения 20 дней с даты, когда они были распространены среди членов, не обсуждаются ОРС с целью принятия. Члены, имеющие возражения по поводу доклада третейской группы, представляют для распространения письменное изложение причин, объясняющих их возражения, по крайней мере, за 10 дней до заседания ОРС, на котором будет рассматриваться доклад третейской группы. Стороны спора имеют право в полной мере участвовать в рассмотрении доклада третейской группы в ОРС, и их мнения должны быть зафиксированы полностью. В течение 60 дней с даты распространения доклада третейской группы среди членов доклад принимается на заседании ОРС⁷, если какая-либо из сторон спора официально не уведомит ОРС о своем решении подать апелляцию, или если ОРС не решит, на основе консенсуса, не принимать доклад. Если сторона уведомила о своем решении подать апелляцию, доклад третейской группы не рассматривается ОРС с целью принятия до завершения процедуры апелляции. Процедура принятия не наносит ущерба праву членов на отражение их мнений в докладе третейской группы.

3. Апелляция* (может и не быть) (Статья 17)

Только стороны спора, но не третьи стороны, могут подать апелляцию на доклад третейской группы. Третьи стороны, которые уведомили ОРС о существенном интересе в рассматриваемом деле в соответствии с пунктом 2 статьи 10, могут сделать письменные заявления, и им должна быть предоставлена возможность быть заслушанными

Апелляционным органом. Как общее правило, продолжительность рассмотрения апелляции не превышает 60 дней с даты, когда какая-либо сторона спора официально уведомляет о своем решении подать апелляцию, до даты распространения доклада Апелляционного органа. Если Апелляционный орган считает, что он не сможет представить доклад в течение 60 дней, он уведомляет ОРС в письменном виде о причинах задержки, а также о предполагаемом сроке представления своего доклада. Ни в каком случае рассмотрение апелляции не должно продолжаться более 90 дней. Апелляция ограничивается правовыми вопросами, которые обозначены в докладе третьей группы, и юридическим толкованием, данным третьей группой.

Процедура рассмотрения апелляции:

Разбирательство в Апелляционном органе является конфиденциальным. Доклады Апелляционного органа составляются без участия сторон спора, исходя из представленной информации и сделанных заявлений. Мнения, выраженные в докладе Апелляционного органа лицами, участвующими в работе этого органа, являются анонимными. Апелляционный орган рассматривает каждый из вопросов, поднятых в соответствии с пунктом 6, во время разбирательства апелляции. Апелляционный орган может подтвердить, изменить или отменить правовые выводы и заключения третьей группы.

Принятие докладов Апелляционного органа:

Доклад Апелляционного органа принимается ОРС и, безусловно, признается сторонами спора, если только ОРС на основе консенсуса не решит не принимать доклад Апелляционного органа в течение 30 дней после его распространения среди членов⁸. Процедура принятия не наносит ущерба праву членов на отражение их мнений в докладе Апелляционного органа.

4. Исполнение спорящими сторонами решения ОРС (Статьи 21 и 22)

Незамедлительное выполнение рекомендаций и решений ОРС является необходимым для обеспечения эффективного урегулирования споров в интересах всех членов. Особое внимание следует уделять вопросам, затрагивающим интересы развивающихся стран-членов в том, что касается мер, которые были предметом урегулирования спора.

На заседании ОРС, проводимом в течение 30 дней с даты принятия доклада третьей группы или Апелляционного органа, заинтересованный член информирует ОРС о своих намерениях в отношении выполнения рекомендаций и решений ОРС. Если практически невозможно немедленно учесть рекомендации и решения, то заинтересованный член должен иметь в своем распоряжении разумный период времени, чтобы сделать это. Разумным периодом времени является:

- период, предложенный заинтересованным членом, если такой период одобрен ОРС; или при отсутствии такого одобрения,

- период, взаимно согласованный сторонами спора в пределах 45 дней с даты принятия рекомендаций и решений; или при отсутствии такого соглашения,

- период, определенный путем обязывающего арбитража в течение 90 дней с даты принятия рекомендаций или решений. В таком арбитраже арбитр должен исходить из принципа, что разумный период времени для выполнения рекомендаций третейской группы или Апелляционного органа не должен превышать 15 месяцев с даты принятия доклада третейской группы или Апелляционного органа. Однако этот период в зависимости от конкретных обстоятельств может быть короче или длиннее.

ОРС осуществляет контроль за выполнением принятых рекомендаций или решений. Вопрос о выполнении рекомендаций или решений может быть поднят в ОРС любым членом в любое время после их принятия. Если только ОРС не решит иначе, вопрос о выполнении рекомендаций или решений включается в повестку дня заседания ОРС через шесть месяцев с даты определения разумного периода времени в соответствии с пунктом 3 и остается в повестке дня ОРС до решения данного вопроса. По крайней мере, за 10 дней до каждого такого заседания заинтересованный член представляет в ОРС формальный доклад в письменном виде о ходе выполнения рекомендаций или решений.

Если вопрос поднят развивающейся страной-членом, ОРС рассматривает вопрос о том, какие дальнейшие действия, которые он мог бы предпринять, были бы надлежащими в данных обстоятельствах.

Если дело возбуждено развивающейся страной-членом, то, рассматривая вопрос о том, какие надлежащие действия могли бы быть предприняты, ОРС учитывает не только торговлю, которую затрагивают меры, являющиеся предметом жалобы, но и влияние этих мер на экономику заинтересованной развивающейся страны-члена.

Компенсация и приостановление уступок или других обязательств являются временными мерами, к которым можно прибегать в случае, когда рекомендации и решения не выполняются в течение разумного периода времени. Однако ни компенсация, ни приостановление уступок или других обязательств не являются более предпочтительными, чем выполнение в полном объеме рекомендации о приведении меры в соответствие с охваченными соглашениями. Компенсация является добровольной и, в случае предоставления, должна соответствовать охваченным соглашениям.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

1. Перечислить в нужной последовательности все основные этапы рассмотрения спора.

За полный и исчерпывающий ответ – 5 баллов

За неполный ответ 3 балла

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

2. Описать все необходимые действия, предпринимаемые в рамках каждого этапа.

За полный и исчерпывающий ответ – 15 баллов

За неполный ответ - 5 или 10 баллов (в зависимости от полноты ответа)

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

Таким образом, за все задание №5 максимальный балл составляет 20 баллов



**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»**

**ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ, КРИТЕРИИ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ОЧНЫЙ) ЭТАП
Обществознание 10-11 класс, 2016/2017 учебный год**

ВАРИАНТ 2

Задание 1. В предложенную ниже таблицу необходимо внести недостающую информацию. Обращаем внимание, что в рамках настоящего задания необходимо:

- 1.1. перевести на русский язык изречение на латыни или на латынь, в случае, если изречение сделано на русском языке.
- 1.2. Указать фамилию автора высказывания.
- 1.3. Перечислить названия основных философских трудов автора высказывания.
- 1.4. Указать другие области знаний (кроме философии), в которых автор высказывания себя проявил и добился заметных результатов.

ВЫСКАЗЫВАНИЕ НА ЛАТЫНИ	ВЫСКАЗЫВАНИЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ	АВТОР ВЫСКАЗЫВАНИЯ	НАЗВАНИЕ ОСНОВНЫХ ФИЛОСОФСКИХ РАБОТ АВТОРА	ДРУГИЕ ОБЛАСТИ ЗНАНИЙ, В КОТОРЫХ ИМЕЮТСЯ У АВТОРА ДОСТИЖЕНИЯ
Tantum possumus, quantum scimus				
	Я знаю, что ничего не знаю			
Ignorantia non est argumentum				
Historia est magistra vitae				
	Война всех против всех			

ОТВЕТ:

ВЫСКАЗЫВАНИЕ НА ЛАТЫНИ	ВЫСКАЗЫВАНИЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ	АВТОР ВЫСКАЗЫВАНИЯ	НАЗВАНИЕ ОСНОВНЫХ ФИЛОСОФСКИХ РАБОТ АВТОРА	ДРУГИЕ ОБЛАСТИ ЗНАНИЙ, В КОТОРЫХ ИМЕЮТСЯ У АВТОРА ДОСТИЖЕНИЯ
Tantum possumus, quantum scimus	Мы можем столько, сколько знаем	Френсис Бэкон	«Великое восстановление наук или Новый Органон», «Опыты, или наставления нравственные и политические», «Новая Атлантида»	Государство и право
Scio me nihil scire	Я знаю, что ничего не знаю	Сократ	Отсутствуют, т.к. большая часть сочинений передавалась в устной форме	Риторика
Ignorantia non est argumentum	Невежество – не аргумент (или незнание – не довод)	Бенедикт Спиноза	«Основы философии Декарта», «Богословско-политический трактат», «Этика, доказанная	Государство и право

			геометрическим методом»	
Historia est magistra vitae	История – учитель жизни	Цицерон	«О государстве», «О законах», «Парадоксы стоиков»	Риторика, государство и право
Bellum omnium contra omnes	Война всех против всех	Томас Гоббс	«Левиафан, или Материя, форма и власть государства церковного и гражданского», «О теле», «О человеке», «О гражданине», «Основы философии»,	Этика, теология, физика, геометрия, история, государство и право

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

Если фамилия философа не написана или написана неверно, то за соответствующую строку ставится «0» баллов и остальные ячейки строки не проверяются.

1.1. перевести на русский язык изречение на латыни или на латынь, в случае, если изречение сделано на русском языке.

(правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов)

1.2. Указать фамилию автора высказывания.

(правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов)

1.3. Перечислить названия основных философских трудов автора высказывания.

(правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов)

1.4. Указать другие области знаний (кроме философии), в которых автор высказывания себя проявил и добился заметных результатов.

(правильный ответ – 1 балл, неверный ответ – 0 баллов)

Таким образом, за правильно заполненные ячейки по одному философу, максимальный балл – 4, а за все задание №1 – 20 баллов.

Задание 2. В рамках настоящего задания предлагается изучить фрагмент работы французского философа – позитивиста Огюста Конта «Курс позитивной философии», посвященный основным свойствам положительного метода при рациональном изучении социальных явлений и самостоятельно заполнить все имеющиеся пропуски слов.

<...> В социологии, как, впрочем, и вне ее, _____ (А) метод будет пользоваться успехом только в силу рационального применения его главных способов, по мере постепенного их осуществления. Таким образом, речь не идет о написании предварительного логического трактата о методе в социальной _____ (Б). Тем не менее, с другой стороны, прежде чем подвергнуть социологическую науку прямому испытанию, представляется необходимым тщательно охарактеризовать ее подлинный общий дух и совокупность относящихся к ней фундаментальных средств. Точно также мы поступали в трех предыдущих томах по отношению к различным предшествующим наукам. Крайнее несовершенство рассматриваемой науки должно с еще большей строгостью накладывать это обязательство. Хотя подобные соображения должны по своей природе, вне всякого сомнения, иметь отношение непосредственно к самой науке, рассматриваемой в ее наиболее важных концепциях, тем не менее их можно более целенаправленно соотнести с простым _____ (В), так как они особо предназначены для направления нашего разума на успешное изучение этого трудного предмета, что в достаточной мере оправдывает название данной лекции.

<...> Похоже, привычную тенденцию постоянно подчинять научные концепции фактам... следует ввести, наконец, в систему социальных _____ (Г), где туманные и плохо прописанные наблюдения не создают достаточной основы для по-настоящему научных рассуждений и обычно сами предстают изменяющимися по воле воображения, стимулируемого крайне подвижными страстями.

<...> Это предварительное изложение достаточно охарактеризовало фундаментальный дух, свойственный _____ (Д) социологии. Теперь, когда мы предварительно определили в целом подлинный дух новой политической философии, нам остается также рассмотреть непосредственно, хотя и в самых общих чертах, философскую концепцию, которая должна руководить нами при _____ (Е) изучении человеческих обществ, что составляет главную цель нашей работы... Впрочем, следует отметить в дополнение, что спонтанное преобладание динамической социологии на всем протяжении этого тома дает нам в настоящий момент право сократить, насколько это возможно, общую оценку, несовершенство которой и иные недочеты можно постепенно компенсировать последующими лекциями.

Как я только что объяснил, статическое видение социального _____ (Ж) должно, в силу природы предмета, составлять первейшую рациональную базу всей социологии. Тем не менее необходимо признать, что социальная _____ (З) не только образует в ней наиболее и непосредственно интересную часть, особенно в наши дни, но и с чисто научной точки зрения

она одна придает в конечном счете этой новой науке в целом ее наиболее четкий философский характер, непосредственно выводя на первое место понятие, которое в наибольшей степени отличает, собственно говоря, социологию от простой биологии, т.е. основополагающую идею непрерывного прогресса, или, скорее, постепенного развития _____ (И) <...>

В социологии, как и в биологии, научное исследование использует на конкурирующих началах три основных метода, которые я, начиная со второго тома этого Трактата, выделяю в обобщенном искусстве наблюдения: чистое наблюдение, собственно _____ (К) и, наконец, сравнительный метод, существенно адаптируемый к разным исследованиям живых тел. Таким образом, здесь идет речь об общей оценке относительной значимости и характера этих трех последовательных способов действия в отношении природы и о предназначении новой науки, определение которой мы дали ранее.

Ответ:

**А- позитивный; Б- физике; В- методом; Г- исследований; Д- статической;
Е- динамическом; Ж- организма; З- динамика; И- человечества;
К – эксперимент**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

За каждый правильный термин, помещенный в соответствующий ему пропуск в тексте, ставится 2 балла.

Таким образом, за все задание №2 максимальный балл составляет 20 баллов

Задание 3. В экономической теории и практике хозяйствования макроэкономические проблемы, носящие системный характер, принято называть по образу и подобию медицины «болезнями». Вам предлагается рассмотреть и проанализировать такую макроэкономическую проблему, которая носит название «венесуэльская болезнь».

Для этого необходимо:

- 1. Раскрыть экономическую сущность этой «болезни».**
- 2. Изложить историю появления этой «болезни».**
- 3. Дать развернутый ответ на вопрос: «Подвержена ли современная российская экономика «венесуэльской болезни»?»**

Ответ:

1. Политика массовой национализации и квазинационализации частной собственности, в результате которых перешедшие в государственную собственность активы начинают использоваться гораздо менее эффективно, чем когда они были в частной собственности. Объясняется это тем, что новые хозяева предприятий – государственные чиновники большинство реальных и потенциальных управленческих проблем предпочитают решать не на конкурентной основе, а полагаясь на совокупную экономическую и финансовую мощь государства, который и является собственником. А это в свою очередь, не стимулирует выработку и принятие оптимальных бизнес-решений, направленных, например, на оптимизацию издержек производства и управления и как результат максимизацию прибыли.

2. Вся современная история Венесуэлы связана с историей эксплуатации её нефтяных ресурсов. Начало добычи нефти относится к XIX веку, но промышленная добыча нефти началась с 1917 года с месторождений бассейна Маракайбо. Интенсивная разработка нефтяных запасов привела к стремительному экономическому росту, в 30-е — 70-е годы 20 века ВВП на душу населения в Венесуэле был на уровне западноевропейских стран, самый высокий в Латинской Америке.

До национализации 1976 года нефтяные месторождения разрабатывались на основе концессий, среди владельцев которых сначала преобладали компании Великобритании, а с конца 1920-х - корпорации США. Согласно условиям концессий, их владельцам принадлежало добытое сырьё, и они же устанавливали на него цены. Государство же получало крайне низкую концессионную пошлину, плату за недра - роялти, пропорциональную объёму производства, и налог на прибыль.

За период с 1917 по 1975 гг. общий размер доходов иностранных нефтяных корпораций в Венесуэле превысил 200 млрд. долл., тогда как государство получило лишь около 45 млрд. долл.

С начала 1920-х до конца 1960-х годов происходил быстрый рост нефтяной индустрии. Нефть обеспечивала более 90 % доходов Венесуэлы от экспорта и 60 % государственных доходов, составляя почти 25 % ВВП; именно нефтью объясняется большой объём иностранных инвестиций. Налоги и различные отчисления, выплачиваемые предприятиями нефтяной промышленности, позволили развернуть обширную программу общественных работ и предоставить кредиты многим частным предпринимателям. Валютные поступления

от экспорта нефти позволяют закупать за рубежом не только потребительские товары, но и товары производственного назначения в достаточном объёме, что способствует быстрому росту производства.

В 1959 году правительство Венесуэлы повысило налог на прибыль нефтяных компаний с 26 % до 45 %, а к началу 1970-х — до 50 % и выше. Стал меняться и порядок определения цен на нефть, после того как в 1960 была образована ОПЕК, одним из создателей которой стала Венесуэла.

В 1973-1974 гг. цены на нефть на мировом рынке, а следовательно, и доходы Венесуэлы от экспорта нефти выросли на 400 %. Это дало правительству средства для осуществления далеко идущих планов, включавших развитие сельского хозяйства, гидроэнергетики и новых отраслей тяжелой промышленности, особенно металлургической; строительство промышленных предприятий предполагалось в восточной части Венесуэлы - в Сьюдад-Гуаяне и других городах. Темп экономического роста в 1970-1977 гг. составлял 5,7 % в год.

В 1976 году при президенте Карлосе Пересе нефтяная промышленность Венесуэлы была национализирована, однако Венесуэла не смогла эффективно использовать создавшиеся возможности и возросшие поступления от экспорта нефти для увеличения собственного нефтедобывающего потенциала, развития обрабатывающей промышленности, создания многоотраслевого хозяйства, снижения зависимости экономики Венесуэлы от нефти. Государственная нефтяная компания *Petroleos de Venezuela SA (PDVSA)* работала крайне неэффективно, расходуя значительные средства на дорогостоящие и амбициозные проекты, жалование высокопоставленным работникам. Несмотря на высокие цены на нефть, вырос внешний долг.

После 1977 года в экономике наблюдался застой. В 1986 году объём ВВП Венесуэлы был даже ниже, чем в 1977 году. Снижение ВВП по сравнению с предшествующим годом зафиксировано в 1989 году и ещё раз — в 1994. За период с 1965 по 1979 гг. ВВП вырос на 93 %, однако с 1979 по 1995 гг. прирост составил лишь 25 %. Пытаясь добиться стабилизации в экономике, сменявшие друг друга правительства принимали меры по усилению рыночного сектора в экономике.

3. Вопрос относительно наличия или отсутствия в российской экономике «венесуэльской болезни» крайне труден и неоднозначен. Дело в том, что с момента распада СССР и до сегодняшнего дня массовой национализации целых отраслей промышленности не наблюдалось. Исключения составляют эпизоды национализации отдельных компаний (например, НК «ЮКОС», НК «Сибнефть» и НК «Башнефть»). В дальнейшем активы НК «ЮКОС» и НК «Башнефть» вошли в состав ПАО «НК «Роснефть», у которой контрольный пакет акций находится у государства. НК

«Сибнефть» была куплена РАО «Газпром», которое также контролируется российским государством. Сказать однозначно: снизилась эффективность функционирования указанных активов или нет, на наш взгляд, достаточно проблематично, по причине того, что национализированные активы перестали функционировать самостоятельно, и были интегрированы в бизнес- процессы ПАО «НК «Роснефть» и РАО «Газпром».

Также представляет интерес рассмотрение действия в российской экономике так называемой «квазинационализации». Однозначной трактовки этого понятия нет, поэтому постараемся обозначить наше понимание этого феномена. Одним из первых кто употребил этот термин по отношению к оценке состояния и развития российской экономики был бывший советник по экономическим вопросам президента РФ Илларионов А.Н. Вероятнее всего, Илларионов имеет в виду массовое вмешательство чиновников в хозяйственную жизнь. Формы вмешательства весьма разнообразны. Нелепые и каждодневно усложняющиеся налоговые и таможенные правила. Принуждение к оплате властных затей - от посадки газонов до городских праздников - под лозунгом социальной ответственности бизнеса. Наконец, прямые поборы и взятки.

Но всё это - ни в коей мере не национализация. Инициатива здесь исходит не от государства как целого. И интересы государства - пусть и превратно понятые - ни в коей мере не защищаются. Ибо нельзя путать интересы государства с интересами отдельных его чиновников. Так же как интересы страны - с интересами государства.

На основании вышеизложенного можно заключить, что национализации у нас пока далеко не так много, чтобы считать её болезнью. Доля сырья, добычей которого не слишком сложно распоряжаться, в нашем доходе пока явно меньше, чем в венесуэльском.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

1. Раскрыть экономическую сущность этой «болезни».

За полный и исчерпывающий ответ – 5 баллов

За неполный ответ 3 балла

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

2. Изложить историю появления этой «болезни».

За полный и исчерпывающий ответ – 5 баллов

За неполный ответ 3 балла

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

3. Дать развернутый ответ на вопрос: «Подвержена ли современная российская экономика «венесуэльской болезни»?»

За полный и исчерпывающий ответ – 15 баллов

За неполный ответ - 5 или 10 баллов (в зависимости от полноты ответа)

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

Таким образом, за все задание №3 максимальный балл составляет 25 баллов

Задание 4. В рамках настоящего задания предлагается изучить и проанализировать стенограмму выступления политического деятеля и ответить на следующие вопросы:

1. Фрагмент выступления какого политического деятеля представлен в задании ?
Напишите фамилию политического деятеля.
2. Какая форма государства, представителем которого является автор ? Укажите все необходимые элементы.
3. Какие монопольные функции государства указаны в этих фрагментах ?
Перечислите.
4. Как осуществляется система разделения властей?
5. С какой целью намечается повышение покупательной способности граждан ?
6. В чем ярче всего проявляется функция целеполагания государства?
7. За счёт чего должно произойти сокращение расходов бюджета?
8. Каким образом это выступление может продемонстрировать «демократию в действии» ?
9. Какое событие, связанное с функционированием международной финансовой системы, последовало после произнесения автором настоящей речи ? Назовите это событие.
10. Укажите основную причину наступления этого события.

Фрагмент выступления

<...> Пришло время новой экономической политики Соединенных Штатов. Ее цели – безработица, инфляция и международная спекуляция. И вот как мы намерены с этим бороться. Во-первых, вопрос рабочих мест. Мы все знаем, почему у нас существует проблема безработицы. Два миллиона рабочих демобилизовались из Вооруженных сил и предприятий оборонной

промышленности благодаря успешному завершению войны во Вьетнаме. Одной из проблем мира является трудоустройство этих людей, и мы начали делать кое-какие успехи. Наш сегодняшний уровень безработицы ниже среднего показателя за 4 мирных года в 1960-х.

Но мы можем добиться большего.

Пришло время американской промышленности, благодаря которой появилось больше рабочих мест с высоким уровнем реальных зарплат, чем в любой другой индустриальной системе в истории, включиться в решительную программу новых инвестиций в производство ради мира.

Чтобы задать этой системе новый мощный толчок, я обращаюсь к Конгрессу, когда он соберется на сессию после летних парламентских каникул, с просьбой в первую очередь принять Закон о создании рабочих мест 1971 года.

Я предложу предоставить мощнейший кратковременный стимул в нашей истории, чтобы инвестировать в новые станки и оборудование, которое будет способствовать созданию новых рабочих мест для американцев: 10-процентный годовой кредит на создание рабочих мест, начиная с сегодняшнего дня, а также 5-процентный кредит после 15 августа 1972 года. Эта налоговая льгота на инвестиции в новое оборудование не только позволит генерировать рабочие места; она увеличит производительность; она позволит нашей продукции быть более конкурентоспособной на долгие годы.

Во-вторых, я предложу аннулировать 7-процентный налог на автомобили, начиная с сегодняшнего дня. Это позволит снизить цену каждого автомобиля примерно на \$200. Я настоятельно рекомендую американской автомобильной промышленности перенести это налоговое послабление почти на 8 миллионов покупателей, которые в этом году приобретают автомобили. Более низкие цены означают, что больше людей смогут позволить себе новую машину, а каждые дополнительные 100000 проданных машин означают 25000 новых рабочих мест.

В-третьих, я предлагаю ускорить введение льгот на подоходный налог, назначенное на 1 января 1973 года, на 1 января 1972 года – чтобы налогоплательщики могли оставить себе еще по \$50 с каждого вычета на год раньше. Это увеличение покупательной способности потребителей обеспечит мощный стимул экономики в целом и занятости в частности.

Рекомендуемое мною снижение налогов, вкуче с этим масштабным подъемом экономики, который произошел в первой половине года, позволит нам приблизиться к цели, которой наша страна не достигала с 1956 года, то есть уже 15 лет: процветание при полной занятости населения в мирное время.

Думая о будущем, я поручил министру финансов рекомендовать Конгрессу в январе новые финансовые законопроекты по стимулированию исследований и развития новых отраслей промышленности и новых технологий, чтобы обеспечить создание 20 миллионов новых рабочих мест, в которых нуждается американская молодежь, которая выйдет на рынок труда в следующем десятилетии.

Чтобы компенсировать потерю доходов от этих налоговых послаблений, которые непосредственно стимулируют новые рабочие места, я принял решение о сокращении федеральных расходов на \$4,7 млрд.

Налоговые льготы с целью создания занятости должны быть уравновешены урезанием расходов с целью ограничения инфляции. Чтобы приостановить рост правительственных затрат, я ввел отсрочку повышения окладов и 5-процентное сокращение штатов в правительстве.

Я отдал распоряжение о 10-процентном сокращении экономической помощи иностранным государствам.

Кроме того, так как Конгресс уже отсрочил действия по двум инициативам нынешней администрации, я попрошу Конгресс скорректировать мои поправки, чтобы отложить введение распределения доходов на три месяца, а реформу системы социального обеспечения – на год.

Таким образом, я меняю наши бюджетные приоритеты, чтобы больше сконцентрироваться на достижении полной занятости населения.

Вторым неотъемлемым элементом нового процветания является прекращение увеличения стоимости прожиточного минимума.

Одним из самых жестоких последствий благосостояния, искусственно созданного во время войны, является инфляция. Инфляция обворовывает каждого американца, каждого из вас. Особенно сильно она бьет по 20 миллионам, вышедшим на пенсию, а также по живущим на фиксированные зарплаты. Сейчас домохозяйкам сложнее всего распределять семейный бюджет. А 80 миллионов американских наемных работников вертятся как белка в колесе. Например, за 4 года войны – с 1965 по 1969 годы – рост ваших зарплат съела инфляция. Ваши зарплаты росли, но жить лучше вы не стали.

Мы добились некоторого успеха в борьбе с увеличением стоимости прожиточного минимума. Рост цен на потребительские товары сократился с 6-процентного максимума в 1969 году до 4% в первой половине 1971 года. Но в борьбе с безработицей мы можем и должны добиться большего.

Настало время решительных действий – действий, которые разорвут порочный круг спирального роста цен и расходов.

Сегодня я распорядился о том, чтобы заморозить все цены и зарплаты на всей территории Соединенных Штатов на период в 90 дней. Кроме того, я призываю корпорации расширить замораживание цен и заработной платы на все дивиденды.

Сегодня я назначил правительственный Совет по прожиточному минимуму. Этот совет будет сотрудничать с лидерами рабочего класса и руководством компаний, чтобы создать необходимые механизмы для достижения длительной стабильности цен и зарплат после окончания 90-дневного замораживания. <...>

<...>Третий неотъемлемый элемент в строительстве нового благосостояния тесно связан с созданием новых рабочих мест и сдерживанием инфляции. Мы должны защитить положение американского доллара как оплота финансовой стабильности по всему миру.

За последние семь лет ежегодно происходил в среднем один международный валютный кризис. Кому были на руку эти кризисы? Не рабочему человеку; не инвестору; не реальному производителю капитала. Победителями оказались международные валютные спекулянты. Так как они наживаются на кризисах, они помогают их создавать.

В последние недели спекулянты вели тотальную войну против американского доллара. Стабильность государственной валюты основана на стабильности экономики этой страны, а американская экономика на данный момент – самая сильная в мире. В соответствии с этим я поручил министру финансов принять необходимые меры для защиты доллара от спекулянтов.

Я поручил министру Конналли (Connally) временно приостановить конвертируемость американского доллара, за исключением сумм и обстоятельств, обусловленных интересами финансовой стабильности и с максимальным учетом интересов Соединенных Штатов.

Итак, что эта мера – которая является очень технической – означает для вас?

Позвольте положить конец воображаемому страху, называемому девальвацией.

Если вы хотите купить автомобиль иностранного производства или поехать за границу, конъюнктура рынка может слегка ослабить ваш доллар. Но если вы относитесь к подавляющему большинству граждан, покупающих американские продукты, завтра ваш доллар будет стоить столько же, сколько и сегодня.

Иными словами, эта мера позволит стабилизировать доллар.

В данный момент этот шаг вряд ли улучшит наши отношения с международными валютными брокерами. Но нашей главной проблемой являются американские рабочие и честная конкуренция во всем мире.

Что касается наших зарубежных друзей, включая многих ответственных участников международного банковского сообщества, ориентированных на обеспечение стабильности и товаропотока, то я заверяю их: Соединенные Штаты всегда были и продолжают быть перспективным и надежным торговым партнером. При полном сотрудничестве с Международным валютным фондом и нашими торговыми партнерами мы проведем реформы, необходимые для создания критически важной новой международной валютной системы. Стабильность и равные условия – в интересах каждого. Я уверен, что доллар США больше не должен быть заложником в руках международных спекулянтов.

Я принимаю дальнейшие меры по защите доллара, улучшению платежного баланса и увеличения рабочих мест для американцев. В качестве временной меры я облагаю дополнительным налогом 10% товаров, ввозимых в Соединенные Штаты. Для международной торговли это решение лучше прямого контроля объема импорта.

Данный импортный налог – это временная мера. Он не направлен против какой-то конкретной страны. Этот шаг делается для обеспечения того, чтобы американские продукты не пострадали из-за несправедливого обменного курса. Когда закончится это несправедливое отношение, будет отменен и этот налог на импорт.

В результате этих действий продукция американского производства будет более конкурентоспособной, а несправедливое положение, что сложилось в нашей международной конкуренции, исчезнет. В этом состоит основная причина нарушения нашего внешнеторгового баланса в течение последних 15 лет.<...>

Ответ:

1. Никсон.
2. Республика, федерация, демократический политический режим.
3. Законодательная, в том числе составление бюджета, налоговая, целеполагание.
4. Глава государства, президент, является главой исполнительной власти (правительство), но в принятии своих решений он зависит от конгресса (парламента), поэтому обращается к конгрессу с просьбой о принятии необходимых для реализации своей программы законов.
5. В первую очередь - для повышения дохода производителя, что приведет к расширению производства и созданию новых рабочих мест. Это обеспечит социальную стабильность.
6. Среди перспектив развития одной из главных задач президент считает стимулирование исследований и развития новых отраслей промышленности и новых технологий, чтобы обеспечить создание 20 млн. новых рабочих мест, в которых нуждается американская молодежь, которая выйдет на рынок труда в следующем десятилетии.
7. Сокращение штата в правительстве и отсрочка повышения заработной платы.
8. Создание совета по прожиточному минимуму, в деятельности которого примут участие рабочие, предприниматели и представители государства.
9. Отмена «золотого стандарта». Кризис Бреттон- Вудской валютной системы.
10. Несоответствие реальной покупательной способности доллара относительно декларируемого золотого паритета, длительные периоды дефицита платёжного и торгового балансов США.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

Если фамилия политического деятеля не написана или написана неверно, то за ВСЕ задание №4 ставится 0 баллов и ответы на остальные вопросы не проверяются.

- 1. Фрагмент выступления какого политического деятеля представлен в задании ?
Напишите фамилию политического деятеля.**

Правильный ответ – 1 балл

2. Какая форма государства, представителем которого является автор ? Укажите все необходимые элементы.

Правильный ответ – 1 балл

Если ошибка содержится хотя бы в одном из трех элементов формы правления, то за ответ ставится 0 баллов

3. Какие монопольные функции государства указаны в этих фрагментах ? Перечислите.

Полный и исчерпывающий ответ – 2 балла

За неполный ответ - 1 балл

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

4. Как осуществляется система разделения властей?

Полный и исчерпывающий ответ – 2 балла

За неполный ответ - 1 балл

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

5. С какой целью намечается повышение покупательной способности граждан ?

Правильный ответ – 1 балл

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

6. В чем ярче всего проявляется функция целеполагания государства?

Полный и исчерпывающий ответ – 2 балла

За неполный ответ - 1 балл

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

7. За счёт чего должно произойти сокращение расходов бюджета?

Полный и исчерпывающий ответ – 2 балла

За неполный ответ - 1 балл

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

8. Каким образом это выступление может продемонстрировать «демократию в действии» ?

Полный и исчерпывающий ответ – 2 балла

За неполный ответ - 1 балл

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

9. Какое событие, связанное с функционированием международной финансовой системы, последовало после произнесения автором настоящей речи ? Назовите это событие.

Правильный ответ – 1 балл

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

10. Укажите основную причину наступления этого события.

Правильный ответ – 1 балл

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

Таким образом, за все задание №4 максимальный балл составляет 15 баллов

Задание 5. Опишите процедуру присоединения государства к Всемирной торговой организации

ОТВЕТ:

Согласно статье 12 Марракешского соглашения о учреждении ВТО, любое государство или отдельная таможенная территория, обладающая полной автономией в ведении своих внешних торговых отношений и в других вопросах, может присоединиться к ВТО на условиях, согласованных между таким государством или территорией и ВТО. Решения о присоединении принимаются Конференцией министров. Конференция министров одобряет соглашение об условиях присоединения большинством в две трети членов ВТО.

Процедура присоединения проходит несколько этапов:

1. рассмотрение специальными рабочими группами на многостороннем уровне экономического механизма и торгово-политического режима присоединяющейся страны на предмет их соответствия нормам и правилам ВТО:

Государство-заявитель направляет первоначальный запрос о присоединении Генеральному директору ВТО, о чем уведомляются все страны-члены организации и вопрос рассматривается на ближайшем заседании Генерального совета ВТО. На первом заседании Генерального совета ВТО после получения просьбы новой страны, Совет обычно создает рабочую группу. Рабочая группа - это официальная группа, созданная для рассмотрения каждой новой заявки. Государство-заявитель предоставляет меморандум с описанием торговой и экономической политики страны и правового режима внешней торговли. Любой член ВТО может задавать вопросы по материалам, предоставленным государством-кандидатом, или в связи с любыми иными сферами торговли, представляющими для него интерес. Вопросы могут быть связаны с возможными противоречиями между соглашениями ВТО и действующими законами, политикой, имеющимся институциональным потенциалом и т.д. После завершения обмена письменными материалами, соответствующая рабочая группа проводит заседания для анализа фактической информации, на которых члены ВТО могут выяснять дополнительную информацию.

2. Проведение консультаций и переговоров об условиях членства присоединяющегося государства с каждым членом ВТО.

Проводятся переговоры по «коммерчески значимым» уступкам, тем, которые страна-претендент готова предоставить всем членам ВТО по улучшению доступности на ее рынки (Соглашения фиксируются в двусторонних протоколах согласования по организации доступности на рынки услуг и товаров), а также по срокам и формату принятия на себя всех обязательств по данным Соглашениям, которые вытекают из членства в ВТО.

3. Подготовка единого соглашения о присоединении

Рабочая группа обобщает информацию обо всех двусторонних переговорах и готовит единое консолидированное соглашение, в котором устанавливаются все условия присоединения. Этот документ становится проектом Протокола о присоединении и включает График уступок и обязательств по Генеральному соглашению о тарифах и торговле 1994 г. (для доступа к рынкам товаров) и График конкретных обязательств по Генеральному соглашению о торговле услугами (для доступа к рынкам услуг). Дополнительные обязательства, выходящие за пределы Соглашения ВТО 1994 г., включаются в отчет рабочей группы и ссылка на него приводится в Протоколе о

присоединении. Рабочая группа рассматривает и утверждает проекты отчета и Протокола о присоединении.

4. Министерская конференция ВТО или Генеральный совет проводят голосование по утверждению условий присоединения: требуется утверждение большинством в 2/3 голосов членов ВТО.
5. Ратификация присоединяющимся государством всех документов, подписанных в ходе переговоров с каждой из стран - членов ВТО.

Национальное законодательство приводится в соответствие с положениями соглашений Уругвайского раунда переговоров. На данном этапе производится ратификация государством полного пакета документов, который согласован в рамках разработки рабочей группы и утвержден ВТО. Соглашение о присоединении к ВТО нового члена вступает в силу через тридцать дней после передачи ВТО ратификационной грамоты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

За полный и исчерпывающий ответ – 20 баллов

За неполный ответ- 5 или 10, или 15 баллов (в зависимости от полноты ответа)

Отсутствие ответа (неверный ответ) – 0 баллов

Таким образом, за все задание №5 максимальный балл составляет 20 баллов



**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»**

**ОТБОРОЧНЫЙ (ЗАОЧНЫЙ) ЭТАП
Обществознание 10-11 класс, 2016/2017 учебный год**

ВАРИАНТ 1

Инструкция для участника олимпиады

Олимпиадная работа состоит из **48 заданий**. Продолжительность **90 минут**.

Раздел I (задания №1–25) содержит 25 вопросов, в каждом из которых требуется выбрать **правильный ответ (комбинация предложенных вариантов ответа)**. Каждый **правильный ответ** оценивается в **1 балл**; отсутствие ответа / неправильный ответ — **0 баллов**.

Раздел II содержит шесть типов заданий, творческой направленности, требующие от участника самостоятельно дать ответ по сути предложенного задания.

Задания типа I требуют написания в правильной последовательности этапов, стадий и т.п. из курса «Обществознания». Всего предусмотрено пять заданий (по каждому из разделов курса). Каждый **полностью правильный ответ** на задания №26-30 оценивается в **2 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

Задания типа II требуют расшифровки предложенной аббревиатуры из курса «Обществознания». Всего предусмотрено два задания (по любым из двух разделов курса). Каждый **полностью правильный ответ** на задания №31-32 оценивается в **2 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

Задания типа III требуют написания фамилии мыслителя, которого необходимо определить, исходя из общей представленной по нему информации. Всего предусмотрено пять заданий (по каждому из разделов курса). Каждый **полностью правильный ответ** на задания №33-37 оценивается в **2 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

Задание типа IV требует установления соответствия между фамилией мыслителя и написанным им произведением. Всего предусмотрено одно задание, в котором содержится пять фамилий и восемь названий произведений (три из которых не относятся к авторам, представленным в задании). Каждый **полностью правильный ответ** на задание №38 оценивается в **3 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

Задания типа V требуют написания понятия, которое необходимо определить, исходя из представленных по нему характерных черт. Всего предусмотрено пять заданий (по каждому из разделов курса). Каждый **полностью правильный ответ** на задания №39-43 оценивается в **2 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

Задания типа VI требуют написания фамилии мыслителя, которого необходимо определить, исходя из представленных по нему характерных черт. Всего предусмотрено пять заданий (по каждому из разделов курса). Каждый **полностью правильный ответ** на задания №44-48 оценивается в **2 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

Раздел I

Вопрос 1. Немецкий философ Г.В.Ф. Гегель утверждал, что «корень всякого движения и жизненности» в

1. стабильности;
 2. противоречии;
 3. деструкции;
 4. гармонии.
-

Вопрос 2. Необратимыми формами движения согласно законам диалектики являются

1. круговое;
 2. регрессивное;
 3. прогрессивное;
 4. ускоряющееся;
 5. пропорциональное
-

Вопрос 3. Способ систематического размышления о специфике проблем понимания и истолкования, берущий свое начало в античности

1. диалектика;
 2. метафизика;
 3. герменевтика;
 4. феноменология;
 5. пропедевтика.
-

Вопрос 4. Во втором десятилетии XXI века можно выделить четыре главных направления философии интернационального содержания. К ним относятся:

1. постмодернизм;
2. аналитическая философия;
3. экзистенциализм;
4. феноменология;
5. герменевтика;

6. либерализм

Вопрос 5. Специфическими чертами восточного философствования в отличие от западной традиции являются:

1. язык философствования, который возникает вследствие углубления простых понятий;
2. представление о человеке, как об автономном индивиде;
3. идеалом человеческого бытия является нацеленность на вживание в окружающую среду и обращенность человеческой активности на свой собственный внутренний мир;
4. глубокая разработка проблем мистического познания.

Вопрос 6. Согласно материалистической позиции, характерной чертой времени является:

1. многомерность;
 2. протяженность;
 3. необратимость;
 4. предопределенность;
 5. фатальность.
-

Вопрос 7. История становится объектом философского анализа в эпоху

1. Античности;
 2. Средневековья;
 3. Возрождения;
 4. Просвещения;
 5. Новое время.
-

Вопрос 8. Бенедикт Спиноза критиковал Рене Декарта и считал главным недостатком его теории

1. рационализм;
 2. веру в Бога;
 3. использование дедуктивного метода;
 4. дуализм;
 5. монизм.
-

Вопрос 9. Голландский философ Б.Спиноза утверждал, что добродетель не может существовать без

1. аскезы;
2. борьбы;
3. знания;
4. сострадания;
5. печали.

Вопрос 10. Заслуга Джордано Бруно состоит в развитии философского аспекта теории Н. Коперника. Он отказывается от позиции своего предшественника, согласно которой Солнце представляет собой абсолютный центр Вселенной. Джордано Бруно считал, что

1. такого центра вообще нет;
2. Солнце лишь относительный центр, т.е. центр нашей планетной системы;
3. центром Вселенной является Бог;
4. центром Вселенной является голубая звезда в центре Млечного пути.

Вопрос 11. Немецкий философ и математик Готфрид Вильгельм Лейбниц был знаком с

1. Ф.Бэконом;
2. Российским Императором Петром 1;
3. Б.Спинозой;
4. Т.Мюнцером;
5. У.Шекспиром.

Вопрос 12. Итальянская философия эпохи Возрождения была неразрывно связана с гуманистическим движением и отмечена новым прочтением:

1. Демокрита;
2. Сократа;
3. Эпикура и Пифагора;
4. Платона и Плотина.

Вопрос 13. При рассмотрении «идеи» культуры у Гегеля первичной была логика, а у Шпенглера первичной является:

1. сущность;
2. душа;
3. субстанция;
4. силлогизм;
5. нарратив.

Вопрос 14. Самой первой коллекцией, описанной в научном труде, была коллекция Аристотеля, пополнять которую помогал полководец Александр Македонский. Это была коллекция

1. керамики;
2. оружия;
3. камней;
4. растений;
5. ювелирных изделий.

Вопрос 15. Английский философ и государственный деятель Ф.Бэкон считал, что главные задачи познания ...

1. постижение Бога;
2. развитие экономики;
3. господство человека над природой;
4. достижение внутренней гармонии человека.

Вопрос 16. Какая политика способствует ускорению экономического роста?

1. Политика сдерживания совокупного спроса;
2. стимулирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок;
3. стимулирование инвестиций для увеличения запаса капитала в экономике;
4. политика ужесточения экологических требований к производителям;
5. увеличение расходов на образование.

Вопрос 17. Выход экономики из рецессии может обеспечиваться за счет:

1. усиления налоговой нагрузки на экономику;
2. стимулирования населения сберегать большую долю своих доходов;
3. роста инвестиционных расходов;
4. укрепления национальной валюты;
5. нет верного ответа.

Вопрос 18. Что из перечисленного не учитывается при расчете ВВП ?

1. Продажи продукции, произведенной в предыдущие периоды времени;
2. гонорар писателя за написанный роман;
3. произведенная в текущем году, но не проданная продукция;
4. расходы государственного бюджета на выплату пособий по безработице;
5. сделки с ценными бумагами.

Вопрос 19. Чистые общественные блага - это блага:

1. в отношении которых потребление не может быть ограничено только теми, кто платит за благо;
 2. которые предоставлять может только государство;
 3. потребление которых обязательно приносит отрицательный внешний эффект;
 4. примерами которых могут служить любые услуги в сфере образования и здравоохранения;
 5. использование которых одним потребителем не уменьшает количество блага, доступного для использования другими лицами.
-

Вопрос 20. Провалом рынка считается ситуация, при которой:

1. рынок недоступен для части покупателей или продавцов;
2. рынок не обеспечивает удовлетворения всех потребностей членов общества;
3. рынок не способен решить проблему ограниченности ресурсов;
4. рынок не способен обеспечить общественно оптимальное распределение ресурсов;
5. верны все ответы.

Вопрос 21. Из анализа какой ситуации можно заключить, что в стране увеличился коэффициент Джини:

1. в стране сократился объем национального дохода в расчете на душу населения;
 2. в стране увеличилось неравенство в распределении доходов;
 3. в стране усилилась тенденция к более равномерному распределению доходов;
 4. в стране сократился объем выплат пособий по безработице;
 5. нет верного ответа.
-

Вопрос 22. Что из перечисленного может произойти при повышении номинальной ставки процента:

1. внутренняя норма отдачи не зависит от ставки ссудного процента;
 2. показатель срока окупаемости возрастает;
 3. внутренняя норма отдачи инвестиционного проекта растет;
 4. внутренняя норма отдачи инвестиционного проекта сокращается;
 5. показатель срока окупаемости сокращается.
-

Вопрос 23. Увеличение производительности труда приведет к:

1. увеличению предложения труда;
 2. сокращению величины спроса на труд, если спрос на труд эластичен;
 3. росту величины спроса на труд, если спрос на труд эластичен;
 4. росту предельной доходности труда;
 5. верного ответа нет.
-

Вопрос 24. Предельный продукт фактора производства в денежном выражении:

1. равен изменению объема производства при использовании дополнительной единицы производственного фактора;
 2. представляет собой цену реализации последней единицы продукта;
 3. равен изменению общей выручки при использовании дополнительной единицы фактора производства;
 4. невозможно определить в условиях совершенной конкуренции;
 5. верны все ответы.
-

Вопрос 25. Экономическая прибыль фирмы, работающей в условиях совершенной конкуренции, в краткосрочном периоде:

1. уменьшается при уменьшении количества фирм в отрасли;
2. равна нормальной прибыли;

3. положительна, если предельная выручка от продаж превышает предельные затраты на производство;
4. может быть положительной, отрицательной или нулевой;
5. нет верного ответа.

Вопрос 26. Какой из перечисленных признаков характеризует и олигополию, и рынок монополистической конкуренции?

1. Отсутствуют барьеры входа на рынок;
 2. действует незначительное число покупателей;
 3. фирма обладает рыночной властью;
 4. стратегическое поведение фирм;
 5. нет верного ответа.
-

Вопрос 27. Эластичность предложения в основном зависит от:

1. числа товаров-заменителей данного продукта;
 2. доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара;
 3. длительности рассматриваемого периода;
 4. разнообразия направлений использования данного товара;
 5. того, относится ли данный товар к предметам текущего потребления или к предметам длительного пользования.
-

Вопрос 28. Кто из перечисленных ученых является автором теории трех главных факторов производства ?

1. А.Смит;
 2. Д.Рикардо;
 3. Ж.Б.Сэй;
 4. К.Маркс;
 5. П.Буагильбер.
-

Вопрос 29. Кто из перечисленных ученых является автором теории народонаселения ?

1. К.Маркс;
 2. А.Смит;
 3. Дж.С. Милль;
 4. Т. Мальтус;
 5. И.Бентам.
-

Вопрос 30. Кто из перечисленных ученых является автором концепции общего экономического равновесия ?

1. Л.Вальрас;
2. Е.Домар;
3. М.Фридмен;
4. Ж.Б.Сэй;
5. А.Смит.

Вопрос 31. Что из представленного не входит в состав социологии в соответствии с концепцией О.Конта ?

1. социальная статика;
 2. социальная кинетика;
 3. социальная динамика;
 4. социальная эклектика;
 5. социальная дисфункция.
-

Вопрос 32. Кто из представленных мыслителей придерживался концепции «социального дарвинизма» ?

1. О.Конт;
 2. Э.Дюркгейм;
 3. Г.Спенсер;
 4. Ж.Ж.Руссо;
 5. Вольтер.
-

Вопрос 33. Психологическое объяснение девиантного поведения характеризуется:

1. указанием на агрессию, присущую человеку биологически;
 2. указанием на существенную роль отрицательных факторов окружающей социальной среды;
 3. акцентированием внимания на недостатках воспитания личности;
 4. постулированием решающего воздействия на поведение человека его общения с носителями преступной субкультуры;
 5. утверждением о наличии у человека иной системы ценностей, чем закреплённая в праве и морали;
-

Вопрос 34. Что из перечисленного определяет социальный статус человека ?

1. стиль мышления;
 2. пол;
 3. возраст;
 4. мировоззрение;
 5. черты характера.
-

Вопрос 35. Какие три важнейших сословия существовали в средневековой Европе ?

1. рабы – свободные – рабовладельцы;
 2. крестьяне – рабочие – капиталисты;
 3. рыцари – вассалы – сеньоры;
 4. помещики – купцы – чиновники.
 5. крестьяне – рыцари – духовенство;
-

Вопрос 36. Каковы характеристики нации как историко-культурной общности людей?

1. является неустойчивым образованием;
 2. складывается в течение длительного периода истории;
 3. представляет собой моноэтническую общность;
 4. является историческим объединением нескольких племён и народностей;
 5. создаёт оригинальный тип цивилизации.
-

Вопрос 37. Чем, с точки зрения социальной науки, различаются понятия «индивид» и «индивидуальность» ?

1. индивид – это человек среди других людей, а индивидуальность – человек, обладающий рядом социально значимых качеств;
 2. «индивид» используется для обозначения человека вне социальных связей, а «индивидуальность» – для обозначения человека в контексте социальных связей;
 3. понятие «индивид» характеризует наличие у человека только способности к рациональному поведению, а понятие «индивидуальность» используется для обозначения всех духовных способностей личности;
 4. индивид – это представитель общества, а индивидуальность – это ещё и своеобразие, неповторимость человека с точки зрения его деятельности.
-

Вопрос 38. Какая (-ие) черта (-ы) обязательно присуща(и) социальной революции ?

1. вооружённое восстание;
 2. ограничение основных прав и свобод человека;
 3. слом старой государственной системы власти и учреждение новой;
 4. политический террор;
 5. резкое падение уровня жизни населения.
-

Вопрос 39. Как называлась коммунистическая производственная община, основанная английским философом и социальным реформатором Р. Оуэном?

1. «Город солнца»;
 2. «Новая гармония»;
 3. «Остров свободы»;
 4. «Народная республика»;
 5. «Коммуна».
-

Вопрос 40. Укажите, что не относится к видам отклоняющегося поведения:

1. скандал;
 2. акция протеста;
 3. коррупция;
 4. терроризм;
 5. алкоголизм.
-

Вопрос 41. Английский философ и социолог Герберт Спенсер выделял следующие типы общества:

1. свободное и рабское;
 2. цивилизованное и варварское;
 3. традиционное и индустриальное;
 4. военное и промышленное;
 5. экстенсивное и интенсивное.
-

Вопрос 42. Кто или что являются субъектами исторического процесса ?

1. великие личности;
 2. политические партии;
 3. правовые системы;
 4. производственные отношения;
 5. народные массы.
-

Вопрос 43. С точки зрения немецкого философа и социолога Макса Вебера главными критериями выделения статусных групп являются:

1. уровень дохода;
 2. уровень ожиданий её членов;
 3. авторитет;
 4. престиж;
 5. собственность.
-

Вопрос 44. Укажите виды социальной стратификации:

1. политическая;
 2. экономическая;
 3. гендерная;
 4. образовательная;
 5. профессиональная.
-

Вопрос 45. Укажите элемент, который не включен в структуру социального института

1. совокупность социальных норм;
 2. социальная группа;
 3. индивидуальные интересы.
 4. идеологическое обоснование;
 5. социальные ресурсы;
-

Вопрос №46. Какие типы легитимности власти выделял М. Вебер? Выберите полную и правильную комбинацию:

- | | | |
|---------------------------|------------------|---------------------|
| 1) традиционный; | 2) популистский; | 3) харизматический; |
| 4) рационально-легальный; | 5) аффективный; | 6) продуктивный. |

А) 1, 2, 4; Б) 1, 3, 6; В) 1, 3, 5; Г) 2, 3, 4; Д) 2, 3, 5; Е) 1, 3, 4;
Ж) 1, 4, 6.

Вопрос №47. Назовите понятие, которое А.Д. де Траси в 1796 г. ввел в научный оборот (первоначально оно означало «науку об идеях»):

1. социология;
 2. элитология;
 3. эпистемология;
 4. идеология;
 5. политология.
-

Вопрос №48. К создателям теории политической элиты можно отнести:

1. К. Маркса;
 2. Г. Моску;
 3. Р. Даля;
 4. Т. Парсонса;
 5. В. Парето.
-

Вопрос 49. Укажите основную причину, по которой Аристотель отказывался признавать рабов гражданами государства:

1. рабы были захвачены в других государствах;
 2. рабы социально опасны;
 3. рабы не отвечают за свои поступки;
 4. рабы говорят на других языках;
 5. рабы не поддаются обучению наукам.
-

Вопрос 50. Укажите составные части общего понятия «политическая культура»:

1. политические обычаи;
 2. политический режим;
 3. убеждения относительно существующего в государстве политического порядка;
 4. политическая борьба;
 5. политические мифы.
-

Вопрос 51. Из приведенного списка выберите страну(-ы) – теократическую (-ие) монархию (-ии):

1. Япония;
 2. Саудовская Аравия;
 3. Великобритания;
 4. Турция;
 5. Иран;
-

Вопрос 52. Какой важнейший принцип лежал в основе проекта идеального государства Платона ?

1. разделения властей;
 2. гражданского устройства;
 3. справедливости;
 4. демократии;
 5. правового регулирования.
-

Вопрос 53. Принцип «власть останавливает власть» был сформулирован

1. Томасом Гоббсом;
 2. Никколо Макиавелли;
 3. Жюлем Мишле;
 4. Шарлем-Луи Монтескьё;
 5. Сэмюэлем Хантингтоном.
-

Вопрос 54. К структурным предпосылкам современной демократии обычно не относят

1. устойчивую государственность;
 2. достаточно высокий уровень экономического развития;
 3. преобладание в стране католического населения;
 4. национальное единство;
 5. наличие в стране сильного среднего класса.
-

Вопрос 55. По мнению Карла Поппера, важные идеи тоталитаризма восходят к философскому наследию

1. Платона;
 2. Фридриха Вильгельма Ницше;
 3. Йозефа Шеллинга;
 4. Г.В.Ф. Гегеля;
 5. Ж.-Ж. Руссо.
-

Вопрос 56. Что не является структурным элементом правонарушения:

1. объект правонарушения;
 2. потерпевший от противоправных действий;
 3. объективная сторона противоправного деяния;
 4. субъект правонарушения.
-

Вопрос 57. Агнатическая примогенитура до сих пор действует в

1. Японии;
2. Испании;
3. Соединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии;

4. Непале.

Вопрос 58. В классификации правовых семей (систем) современности, предложенной французским правоведом Рене Давидом, нет

1. социалистического права;
 2. права Индии;
 3. мусульманского права;
 4. скандинавского права.
-

Вопрос 59. Социально-экономическими правами и свободами личности в Российской Федерации являются права на:

1. неприкосновенность жилища;
 2. защиту материнства, детства, семьи;
 3. социальное обеспечение;
 4. тайну переписки.
-

Вопрос 60. Личные права и свободы человека:

1. свобода совести;
 2. право мирных собраний, проведения митингов и демонстраций, шествий и пикетирования;
 3. право на жилище;
 4. свобода мысли и слова.
-

Вопрос 61. Приобретение физическим лицом гражданства государства по рождению называется

1. натурализация;
 2. оптация;
 3. филиация;
 4. трансферт.
-

Вопрос 62. Толкование нормы права, исходящее от органа, установившего данную норму, называется

1. аутентичным;
 2. самостоятельным;
 3. казуальным;
 4. доктринальным;
-

Вопрос 63. Ко времени отдыха в действующем трудовом законодательстве России относятся:

1. ежедневный (междусменный) отдых;
2. выходные дни;
3. нерабочие праздничные дни;

Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»
16-17 декабря 2016-отборочный этап; 03 февраля 2017-заключительный этап

4. отпуска.

Вопрос 64. Что из нижеперечисленного относится к безвозмездным способам принудительного прекращения права собственности

1. отчуждение имущества, которое в силу закона не может принадлежать данному лицу;
 2. отчуждение бесхозной содержимых культурных ценностей;
 3. обращение взыскания на имущество по обязательствам на основании решения суда;
 4. реквизиция.
-

Вопрос 65. Под виндикационным иском понимается

1. иск об устранении нарушений, не соединенных с лишением владения;
 2. иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
 3. иск о признании права;
 4. иск о возмещении морального вреда.
-

Вопрос 66. Арбитражная оговорка - это

1. условие договора о месте и порядке разрешения споров, которые могут возникнуть из этого договора или в связи с ним;
 2. разъяснение решения арбитражного суда;
 3. особое мнение члена Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного суда Российской Федерации;
 4. определение арбитражного суда.
-

Вопрос 67. Суверенитет прибрежного государства не распространяется на

1. территориальное море;
 2. исключительную экономическую зону;
 3. исторические заливы;
 4. акватории портов.
-

Вопрос 68. Режим, предоставляемый одним государством другому или его гражданам, не менее благоприятный, чем режим, предоставляемый третьему государству, - это

1. национальный режим;
 2. режим наибольшего благоприятствования;
 3. преференциальный режим;
 4. специальный режим.
-

Вопрос 69. Одним из основоположников науки международного права

1. Джон Локк;
2. Томас Гоббс;
3. Френсис Бекон;
4. Гуго Гроций.

Вопрос 70. Какие ограничения установлены Семейным кодексом РФ в отношении права мужа возбудить дело о расторжении брака без согласия жены

1. в течение 2 месяцев после заключения брака;
 2. в течение года с момента заключения брака;
 3. во время беременности жены;
 4. в течение года после рождения ребёнка;
 5. в течение трёх лет после рождения ребёнка;
 6. до достижения ребенком возраста 14 лет.
- -----

Раздел II

Тип I

Вопрос №1. Расположите в хронологической последовательности деятельность выдающихся представителей эпохи Возрождения: 1. Т.Мор, 2. Т.Кампанелла, 3. Н.Кузанский, 4. Н.Макиавелли, 5. М.Монтень.

Ответ: _____

Вопрос 2: Расположите в хронологической последовательности деятельность представителей русской философии: 1. Нил Сорский, 2. Владимир Соловьев, 3. Максим Грек, 4. Н.Бердяев, 5. А.Радищев, 6. И.Киреевский, 7. И.Ильин

Ответ: _____

Вопрос 3. Установите правильную последовательность модели коммуникационного процесса, разработанную Г.Лассуэлом:

1. Что сообщает ?
2. Кто говорит ?
3. С каким результатом ?
4. Кому ?
5. По какому каналу ?

В ответе укажите правильную последовательность цифр.

Ответ: _____

Вопрос 4. Укажите (напишите в правильной последовательности) три разновидности форм правления, выделяемые арабским мусульманским социальным мыслителем Ибн Хальдуном:

Ответ: _____

Вопрос 5. Назовите и расположите в правильной последовательности стадии развития цивилизаций по А. Тойнби.

Ответ: _____

Вопрос 6. Назовите в правильной последовательности три стадии совершения преступления согласно УК РФ:

Ответ: _____

Вопрос 7. Назовите в правильной последовательности две стадии заключения гражданско-правового договора:

Ответ: _____

Тип II

Вопрос №1. Расшифруйте аббревиатуру «МБРР», имеющую отношение к разделу «Экономика»

Ответ: _____

Вопрос №2. Расшифруйте аббревиатуру «НАФТА», имеющую отношение к разделу «Экономика»

Ответ: _____

Вопрос №3. Расшифруйте аббревиатуру «ОБСЕ», имеющую отношение к разделу «Политология».

Ответ: _____

Вопрос №4. Расшифруйте аббревиатуру «ПРООН», имеющую отношение к разделу «Политология»

Ответ: _____

Вопрос №5. Расшифруйте аббревиатуру «МУТ», имеющую отношение к разделу «Право»

Ответ: _____

Вопрос №6. Расшифруйте аббревиатуру «ГУИН», имеющую отношение к разделу «Право»

Ответ: _____

Тип III

Вопрос 1. Французский эстетик, культуролог и социолог, который снискал себе несколько двусмысленные титулы мага постмодернистской сцены, гуру постмодерна, Уолта Диснея современной метафизики, «меланхоличного Ницше», подменившего сверхчеловека «смертью субъекта».

В ответе запишите фамилию.

Ответ: _____

Вопрос №2. Этот немецкий мыслитель создал всеобъемлющую объективно-идеалистическую философскую систему и диалектический метод познания. Основой всего сущего считал Абсолютную идею, безличный мировой разум, на процессе самопознания которого и строятся все три части его философской системы: логика, философия природы и философия духа.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №3. Главной идеей философии этого русского мыслителя была идея всеединства, органической целостности мира во всех его элементах и частях. Он обосновывает цель новой философии: это ориентация на добро с помощью универсального синтеза рациональных и эзотерических средств познания. Его философская система включает в себя и проблему природы человека, и философию религии (философскую теологию), и социальную философию вместе с философией истории. Ещё одна важная мысль его учения – это идея о «богочеловечестве» как высшем достижении единства материального, идеального и божественного.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №4. Известный шотландский финансист, считавший, что для процветания страны необходимо развитие банковского кредита и выпуск бумажных денег. Считается, что именно

он является основателем первой в мире акционерной компании открытого типа («Миссисипская компания»)

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №5. Этот известный американский экономист, лидер неинституционализма, считал, что для современной корпорации основной целью становится не прибыль, а высокий темп роста, что соответствует интересам общества и служит трансформации капитализма, причем не только экономики, но и его политической и идеологической сфер как непосредственного результата научно-технического прогресса.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №6. Французский математик и экономист, первый ученый, который последовательно применил математические методы в экономике.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №7. Известный английский экономист 19 века, который внес очень весомый вклад в ценовую теорию, в анализ рыночных сил, обоснование регулирующей роли цен для функционирования рыночной экономики, который обобщил теории экономистов – классиков: Адама Смита, Давида Рикардо, Джона Стюарта Милля.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №8. Французский социолог, руководитель исследовательской группы «Социология образования и культуры» в парижской Высшей школе социальных наук. Основными понятиями его социологической теории являются: «поле», «habitus», «символическое насилие», «незнание».

В ответе запишите фамилию.

Ответ: _____

Вопрос №9. Немецкий философ и социолог, один из главных представителей поздней философии жизни, основоположник так называемой формальной социологии, которая изучает формы обобществления, или формы социации, которые существуют в любом из исторически известных обществ.

В ответе запишите фамилию.

Ответ: _____

Вопрос №10. Французский социолог, социальный психолог и публицист. Занимался также вопросами антропологии, археологии, естествознания. Отстаивал концепцию расового детерминизма, подчеркивая иерархический характер расового деления и особую значимость расовой принадлежности в развитии цивилизации. В ответе запишите фамилию.

Ответ: _____

Вопрос №11. Американский политолог, создатель геополитической концепции «столкновения цивилизаций». В ответе запишите фамилию.

Ответ: _____

Вопрос №12. Американский политолог, один из инициаторов «бихевиоралистской революции», работы которого в области сравнительных исследований политических систем и культур, а также по теории политического развития являются классикой современной политической науки. В ответе запишите фамилию.

Ответ: _____

Вопрос №13. Французский политический философ, теоретик права, родоначальник концепции суверенитета, идеи которого оказали существенное влияние на европейскую политическую теорию и практику. В ответе запишите фамилию.

Ответ: _____

Вопрос №14. Немецкий социолог, политолог, выделивший три типа лидерства: традиционное, легальное (на основе закона), харизматическое. В ответе запишите фамилию.

Ответ: _____

Вопрос №15. Этот немецкий философ, являющийся одним из создателей концепции правового государства, развивал идею разделения властей, рассматривал возможность создания общего политического пространства, объединяющего национальные государства, вследствие чего прекратятся войны.

В ответе запишите фамилию.

Ответ: _____

Вопрос №16. Немецкий социолог, принявший итальянское гражданство, приверженец этатистских идей, изучал механизмы распределения реальной власти в социальных и политических институтах.

. В ответе запишите фамилию

Ответ: _____

Вопрос №17. Выдающийся представитель французского Просвещения. Обосновал, что для обеспечения законности и свободы в государстве необходимо выделять законодательную, исполнительную и судебную власти, так как сосредоточение всей полноты власти в руках одного лица или сословия ведет к произволу и злоупотреблениям.

В ответе запишите фамилию

Ответ: _____

Вопрос №18. Американский цивилист, крупнейший представитель правового реализма, руководитель комиссии по подготовке проект Единообразного торгового кодекса США. Утверждал, что сферой права является деятельность, относящаяся к разрешению споров, а люди, осуществляющие эту деятельность по должности, «будь то судьи, шерифы, чиновники, тюремщики или юристы, являются официальными выразителями права».

Ответ: _____

Тип IV

**Соотнесите фамилии авторов и названия произведений,
ими написанных:**

Вопрос 1.

- | | |
|-------------------|--|
| А. Боэций | 1. «Очерк о законе народонаселения» (1798) |
| Б. Юрген Хабермас | 2. «Теория коммуникативного действия» (1984) |
| В. Макс Вебер | 3. «Метод социологии» (1895) |

- | | |
|------------------|--|
| Г. Томас Гоббс | 4. «Нравственные и политические очерки» (1597) |
| Д. Томас Мальтус | 5. «Философское начало учения о гражданине» (1642) |
| | 6. «Утешение философией» |
| | 7. «Политика как призвание и профессия» (1918) |
| | 8. «Шесть книг о республике» (1576) |

Ответ: _____

Вопрос 2.

- | | |
|--------------------|--|
| А. Дж.С. Милль | 1. «Очерк о законе народонаселения» (1798) |
| Б. Питирим Сорокин | 2. «Система логики» (1843) |
| В. Фома Аквинский | 3. «Империализм как высшая стадия капитализма»(1916) |
| Г. В.И. Ленин | 4. «О правлении властителей» (1265) |
| Д. Жан Батист Сэй | 5. «Система социологии» (1920) |
| | 6. «Утешение философией» |
| | 7. «Трактат политической экономии» (1803) |
| | 8. «Основы политической науки» (1886) |

Ответ: _____

Вопрос 3.

- | | |
|---------------------|---|
| А. Эпикур | 1. «Философия денег» (1900) |
| Б. Георг Зиммель | 2. «Теория коммуникативного действия» (1984) |
| В. Бенедикт Спиноза | 3. «Письмо к Геродоту» |
| Г. Гуго Гроций | 4. «Традиционная и критическая теория» (1937) |
| Д. Милтон Фридмен | 5. «Политический трактат» (1677) |
| | 6. «Утешение философией» |
| | 7. «Введение в изучение права Голландии» (1631) |
| | 8. «Капитализм и свобода» (1962) |

Вопрос 4.

- | | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| А. Дж.П. делла Мирандола | 1. «Метод социологии» (1895) |
| Б. Эмиль Дюркгейм | 2. «Основы политической науки» (1886) |

- | | |
|-------------------|--|
| В. Гаэтано Моска | 3. «Социология действия» (1965) |
| Г. Адам Смит | 4. «900 тезисов» (1486) |
| Д. А.Ф. фон Хайек | 5. «Лекции по юриспруденции» (1766) |
| | 6. «Утешение философией» |
| | 7. «Нравственные и политические очерки» (1597) |
| | 8. «Прибыль, процент и инвестиции» (1939) |

Ответ: _____

Вопрос 5.

- | | |
|------------------------|--|
| А. Адам Смит | 1. «О законах» |
| Б. Герберт Маркузе | 2. «Диалектика просвещения» (1947) |
| В. Артур Бентли | 3. «Теория нравственных чувств» (1759) |
| Г. Марк Туллий Цицерон | 4. «Эрос и цивилизация» (1955) |
| Д. Людвиг фон Мизес | 5. «Нравственные и политические очерки» (1597) |
| | 6. «Власть и право. Проблема правового государства» (1915) |
| | 7. «Социализм: экономический и социологический анализ» (1922) |
| | 8. «Процесс осуществления правительственной власти: изучение общественных давлений» (1908) |

Ответ: _____

Вопрос 6.

- | | |
|---------------------|---|
| А. Рене Декарт | 1. «Нравственные и политические очерки» (1597) |
| Б. Толкотт Парсонс | 2. «Природа фирмы» (1937) |
| В. Френсис Бэкон | 3. «Шесть книг о республике» (1576) |
| Г. Л.И. Петражицкий | 4. «Политический трактат» (1677) |
| Д. Рональд Коуз | 5. «Философское начало учения о гражданине» (1642) |
| | 6. «Теория права и государства в связи с теорией нравственности» (1907) |
| | 7. «Система современных обществ» (1971) |

8. «Первоначала философии» (1644)

Ответ: _____

Вопрос 7.

- | | |
|----------------------|--|
| А. Френсис Фукуяма | 1. «Столкновение цивилизаций» (1993) |
| Б. Питирим Сорокин | 2. «Мукаддима (Введение)» |
| В. Сэмюэл Хантингтон | 3. «Утешение философией» |
| Г. Ибн Халдун | 4. «Диалектика просвещения» (1947) |
| Д. Антуан Монкретьен | 5. «Конец истории и последний человек» (1992) |
| | 6. «Социальная и культурная динамика: Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений» (1937-1941гг.) |
| | 7. «Трактат о политической экономии» (1615) |
| | 8. «Система современных обществ» (1971) |

Ответ: _____

Вопрос 8.

- | | |
|-------------------------|--|
| А. Иммануил Валлерстайн | 1. «Власть и право. Проблема правового государства» (1915) |
| Б. Теодор Адорно | 2. «Современная мир- система» |
| В. С.А. Котляревский | 3. «Элементы чистой политической экономии» (1874) |
| Г. Христиан Вольф | 4. «Диалектика просвещения» (1947) |
| Д. Леон Вальрас | 5. «Конец истории и последний человек» (1992) |
| | 6. «Социальная и культурная динамика: Исследование изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и общественных отношений» (1937-1941гг.) |
| | 7. «Естественное право, изложенное научным методом» (1748) |
| | 8. «Система социологии» (1920) |

Ответ: _____

Вопрос 9.

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| А. Карл Маркс | 1. «Социология действия» (1965) |
|---------------|---------------------------------|

- | | |
|---------------------|--|
| Б. Ален Турен | 2. «О законах и Боге- законодателе» (1612) |
| В. Жан Боден | 3. «Шесть книг о республике» (1576) |
| Г. Франциско Суарес | 4. «Политический трактат» (1677) |
| Д. Джон Хикс | 5. «Философское начало учения о гражданине» (1642) |
| | 6. «Различие между натурфилософией Демокрита и натурфилософией Эпикура» (1841) |
| | 7. «Капитал и экономический рост» (1965) |
| | 8. «Первоначала философии» (1644) |

Ответ: _____

Вопрос 10.

- | | |
|---------------------|---|
| А. Фридрих Энгельс | 1. «Нравственные и политические очерки» (1597) |
| Б. Пьер Бурдьё | 2. «Различение. Социальная критика суждения» (1979) |
| В. Морис Дюверже | 3. «Анти- Дюринг» (1878) |
| Г. Генри де Брэктон | 4. «Политический трактат» (1677) |
| Д. Рой Харрод | 5. «Философское начало учения о гражданине» (1642) |
| | 6. «О законах и обычаях Англии» (1256) |
| | 7. «Политические партии» (1951) |
| | 8. «Теория экономической динамики» (1973) |

Ответ: _____

Тип V

Вопрос №1. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. учение о прерывистом, дискретном строении материи, состоящей из мельчайших, неделимых частиц-атомов;
2. взгляд, согласно которому объекты, процессы, свойства имеют дискретный характер и могут быть сведены к простым, базисным элементам, рассматриваемым как последние элементы реальности.

Ответ: _____

Вопрос №2. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. направление в философии, признающее волю первоосновой всего сущего;

2. в социально - политической теории и практике - стремление реализовать желанные цели без учета объективных обстоятельств и возможных последствий.

Ответ: _____

Вопрос №3. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

- 1. по Сократу - искусство вести беседу, спор, направленный на взаимное обсуждение проблемы с целью достижения истины путем противоборства мнений;**
- 2. по Ф. Энгельсу - наиболее общие закономерности становления и развития природы, общества, человеческого мышления: единства и борьбы противоположностей, перехода количественных изменений в качественные, отрицание отрицания;**
- 3. по Г. В. Ф. Гегелю - процесс саморазвития и самопознания абсолютного духа.**

Ответ: _____

Вопрос №4. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

- 1. приспособленчество, некритическое принятие существующего порядка вещей, норм, ценностей, привычек, мнений, отсутствие собственной позиции;**
- 2. учение англиканской церкви, признающее главу государства главой церкви.**

Ответ: _____

Вопрос №5. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

- 1. мировоззренческая позиция, согласно которой научное знание есть оптимальная основа человеческой жизнедеятельности;**
- 2. идеалом любого знания должно являться естественнонаучное знание;**
- 3. в социальной практике проявляет себя как стремление организовать жизнь общества на научной основе;**
- 4. утверждает веру в могущество научно- технического прогресса.**

Ответ: _____

Вопрос №6. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

- 1. часть общественного продукта, создаваемая непосредственными производителями в сфере материального производства сверх необходимого продукта;**
- 2. отражает антагонизм классовых интересов буржуазии и пролетариата;**
- 3. является одной из ключевых категорий марксистской политэкономии.**

Ответ: _____

Вопрос №7. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»
16-17 декабря 2016-отборочный этап; 03 февраля 2017-заключительный этап

1. процесс пополнения и увеличения капитальных фондов, приток нового капитала в фирму в текущем периоде;
2. денежные средства, вкладываемые фирмой в основной капитал, финансовые активы и нематериальные активы предприятия;
3. принято разделять на прямые и портфельные.

Ответ: _____

Вопрос №8. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. отношение полученной прибыли к вложенному капиталу;
2. выражается общей нормой прибыли и характеризует эффективность деятельности фирмы и способность капитала к самовозрастанию.

Ответ: _____

Вопрос №9. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. денежный документ, содержащий поручение о выплате определенной суммы денег физическому или юридическому лицу в соответствии с условиями, указанными в документе;
2. способ безналичных расчетов между предприятиями и организациями, суть которого состоит в том, что банк плательщика дает поручение банку, обслуживающему получателя платежа, оплатить требуемую сумму в оговоренный срок на основе условий, предусмотренных в аккредитивном заявлении плательщика.

Ответ: _____

Вопрос №10. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. совокупность имущества и денежных средств, принадлежащих предприятию, фирме, компании (здания, сооружения, машины и оборудование, материальные запасы, банковские вклады, вложения в ценные бумаги, патенты, авторские права и др.), в которые вложены средства владельцев, хозяев;
2. часть бухгалтерского баланса предприятия, отражающая в денежном выражении материальные и нематериальные ценности, принадлежащие предприятию, их состав и размещение;
3. превышение доходов над расходами.

Ответ: _____

Вопрос №11. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. состояние общества, при котором наступает дезинтеграция и распад системы норм, которые гарантируют общественный порядок;
2. психологическое состояние, характеризующееся чувством потери ориентации в жизни, возникающее, когда индивид ставится перед необходимостью выполнения противоречащих друг другу норм.

Ответ: _____

Вопрос №12. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. совокупность индивидов, объединенная любым общим признаком: общим пространственным и временным бытием, деятельностью, экономическими, демографическими, психологическими и другими характеристиками;
2. совокупность индивидов, между которыми существуют какие -либо прямые или косвенные социальные отношения;
3. совокупность индивидов, придерживающихся принятых ими норм и выполняющих предписанные ими социальные роли на основе стандартизованных образцов взаимодействия.

Ответ: _____

Вопрос 13. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. процесс выделения человека как относительно самостоятельного субъекта в ходе исторического развития обществ, отношений;
2. процесс и результат совмещения соц. требований, ожиданий, норм, ценностей со спецификой потребностей, свойств и стилей деятельности индивидов;
3. процесс дифференциации общих для данной социальной группы (класса, социального слоя) жизненных условий и замены их все более специфическими;
4. разрыв групповых связей и появление самостоятельных индивидов, не имеющих тесных и продолжительных связей с другими.

Ответ: _____

Вопрос №14. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. процесс, при котором индивиды и группы в ходе коммуникации своим поведением влияют на других индивидов и другие группы, вызывая ответные реакции;
2. процесс взаимообусловленного влияния индивидов, групп, социальных систем, обществ друг на друга.

Ответ: _____

Вопрос №15. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»
16-17 декабря 2016-отборочный этап; 03 февраля 2017-заключительный этап

1. согласие, основанное на сходстве взглядов или ориентации относительно значимых ценностей, целей, норм, правил поведения, ролей, отношений власти и т. д. между индивидами, социальными группами и общностями, являющееся важным фактором функционирования и поддержания стабильности общества;
2. соглашение по спорным вопросам, достигнутое участниками переговоров как средство разрешения конфликтов.

Ответ: _____

Вопрос №16. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. идеологическая ориентация и политическое движение, противостоящие социальным изменениям, отстаивающие сохранение традиционных ценностей и порядков;
2. тип мышления и поведения, характеризующийся укреплением и стабилизацией основ существующего общества, устройства, оправданием статус-кво.

Ответ: _____

Вопрос №17. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. процесс, в ходе которого социально-политические и естественнонаучные концепции теряют свое идеологическое значение и перестают служить обоснованием политических целей и интересов определенных социальных групп и классов;
2. теоретические концепции, согласно которым идеология постепенно теряет свое значение в общественной жизни, в то время как влияние науки в качестве объективного знания об обществе растет.

Ответ: _____

Вопрос №18. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. тип руководства, при котором руководители обеспечивают удовлетворение потребностей подчиненных взамен за их лояльность и послушание;
2. покровительство, «отеческая власть» индивида или группы над другим индивидом или группой, считающихся слабыми;
3. идеология и социальная практика в области трудовых отношений, которая проявляется в благотворительности и заботе предпринимателей о своих работниках;
4. политика индустриально развитых стран по оказанию помощи развивающимся странам, фактически закрепляющая экономическую и политическую зависимость последних.

Ответ: _____

Вопрос №19. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. это режим неукоснительного и точного соблюдения законов всеми субъектами права;

2. характеризуется следующими принципами: 1. верховенство закона; 2. единство законности; 3. целесообразность законности; 4. реальность.

Ответ: _____

Вопрос №20. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. это предусмотренная законом необходимость должного поведения в интересах того лица, которое вправе этого требовать (управомоченного лица).

2. проявляется в трех формах:

1. в необходимости не совершать противозаконные действия, в выполнении требования воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами права;

2. как требование совершать активные положительные действия в пользу управомоченного лица;

3. как необходимость обязательственной стороны претерпевать неблагоприятные последствия, которые влечет за собой неисполнение ею своих обязанностей.

Ответ: _____

Вопрос №21. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. в гражданском праве – это последствие недействительности сделки, которое выражается в обязанности каждой из сторон вернуть другой все полученное по сделке, а в случае невозможности вернуть полученное в натуре, возместить его стоимость в деньгах;

2. в международном праве – это восстановление положения, которое существовало до совершения противоправного действия

Ответ: _____

Тип VI

Вопрос №1. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

- считал субстанцией, первоосновой мира – волю к власти;

- утверждал, что мир не создан для счастья человека, а оптимизм – насмешка над страданиями людей;

- преклонялся перед И.Кантом, увлекался философией Древнего Востока, мистикой;

- следуя идеям Лейбница, считал, что существует множество миров, а наш – «наихудший из миров».

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №2. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

- немецкий философ, основатель Баденской школы неокантианства;
- в центре философской концепции - учение об общезначимых ценностях. Высшие ценности - благо, истина, красота, святость - носят надисторический характер, но определяют человеческую историю как внеприродный процесс.

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №3. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

- французский экономист, основатель школы физиократов;
- сельское хозяйство – единственная производительная сила;
- понятие «воспроизводство».

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №4. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

- швейцарский экономист, основатель и крупнейший представитель математической школы в экономике;
- разработал теорию общего равновесия, которая охватывает все рынки и в которой определяются одновременно все цены на товары и факторы производства, все объемы производства товаров и предложение факторов производства.

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №5. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

- американский экономист и социолог;
- создатель институциональной экономической теории;
- согласно его теории экономическая наука должна исследовать экономические институты, которые заключают в себе социальные установки и нравы.

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №6. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

- немецкий экономист и философ;
- во всех работах этого мыслителя основным предметом изучения считается капиталистический способ производства и соответствующие ему отношения производства и обмена, а конечной целью – открытие экономических законов капитализма;
- главным в учении этого мыслителя явилась теория прибавочной стоимости, в которой утверждалось, что ее производство достигается путем эксплуатации пролетариата (ибо прибавочная стоимость – это неоплаченный труд рабочего), а ее присвоение капиталистами является постоянным источником увеличения их богатства.

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №7. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

- польско- австрийский социолог и правовед;
- объяснял социальные явления с позиций натурализма, рассматривая человеческую историю как «естественный процесс», а социальные законы - как простую разновидность законов природы;
- ввел в научный оборот понятие «этноцентризм».

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №8. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

- ввел в научный оборот категорию «социальное действие»;
- был последовательным сторонником методов антипозитивизма, утверждая, что для исследования социальных действий лучше подходит не чисто эмпирический, но «объясняющий», «интерпретирующий» метод;
- ядро его научных интересов составляло изучение процессов перехода общества от традиционного к современному: рационализации, секуляризации, демистификации.

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №9. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

- известный американский социолог XX века привнес математические методы в общественные науки;
- сторонник деидеологизации науки;

- заложил основы «социологической» концепции электорального поведения, при котором акт голосования определяется принадлежностью избирателя к большим социальным группам.
- ввел понятия «двухступенчатая коммуникация» и «лидер мнения»

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №10. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

- русский философ и политический деятель, основатель русского народничества и теоретик международного анархизма, один из лидеров 1 Интернационала, идейный и политический противник К. Маркса;
- исходным моментом его анархической доктрины являлась идея об уничтожении государственности, ограничивающей права и свободы личности во имя абстрактной идеи всеобщего блага;
- анархия представляет собой заключительный этап в эволюции общества, связанный с распространением идеи свободы в массах в виде свободы индивидов и ассоциаций.

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №11. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

- американский ученый, один из основателей теории групп интересов;
- политический процесс, по его мнению, характеризуется постоянным образованием и распадом различных общественных объединений - групп интересов;
- исследование их взаимодействий возможно с помощью анализа таких факторов, как численность, степень сконцентрированности интересов, техника оказания давления (подкуп, запугивание, убеждение и пр.) и организация.

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос 12. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

- английский ученый, основатель теории утилитаризма, сторонник либерализма, решительный противник концепции естественного права;
- будучи активным сторонником либеральных реформ в области законодательства, критиковал смертную казнь, выступал за демократизацию избирательного права, совершенствование системы судопроизводства и процедур принятия правительственных решений, принимал участие в учреждении института полиции, системы государственной службы и других важнейших общественных реформах;
- осуждал агрессивные войны и колониальные режимы, обосновывал необходимость создания международной организации для предупреждения войн.

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №13. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

- известный русский юрист, профессор юридического факультета Петербургского университета;
- право коренится в психике индивида;
- источником права являются эмоции человека;
- право делится на позитивное (гетерономное) и автономное (или интуитивное)

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №14. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

- австрийский юрист, основатель нормативистской концепции права;
- право – это совокупность норм, осуществляемых в принудительном порядке;
- нормы права согласованы между собой и иерархичны;
- право является замкнутой регулятивной системой, где каждая норма обязательна потому, что она соответствует норме более высокой ступени

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос 15. Определите фамилию мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

- видный советский и российский юрист второй половины XX века, предложивший либертарно-юридический подход к правопониманию;
- право включает в себя (онтологически, гносеологически и аксиологически) свободу;
- право – не просто форма свободы, но единственно возможная форма бытия и выражение свободы в общественной жизни, понимание права как формы свободы – это инструмент познания всего многообразия правовых (и неправовых) явлений, свобода – главная ценность и ориентир правового развития общества.

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»**

**ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ, КРИТЕРИИ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ОЧНЫЙ) ЭТАП
Обществознание 10-11 класс, 2015/2016 учебный год**

ВАРИАНТ 1

Задание №1. Прочитайте предложенный ниже фрагмент текста и выполните следующие задания:

- 1.1. Определите фамилию автора и название произведения, из которого взят фрагмент.
- 1.2. Укажите название экономической школы, представителем которой был автор работы.
- 1.3. Изложите тезисно основные идеи произведения, из которого взят фрагмент.
- 1.4. Перечислите фамилии мыслителей, являвшихся представителями той же экономической школы, что и автор работы.
- 1.5. Укажите название экономической школы, представители которой были оппонентами автора работы.
- 1.6. Перечислите фамилии мыслителей, являвшихся оппонентами автора работы.
- 1.7. Используя предложенные понятия, изложите концепцию экономической школы, представители которой придерживались противоположных взглядов и идей.
(Понятия: государственное вмешательство, эффект мультипликатора, «основной психологический закон», совокупный спрос, инвестиции).
- 1.8. Напишите развернутый ответ на вопрос: Возможно ли использование основных идей произведения, из которого взят фрагмент, в современных российских условиях ?
(1. Если участник олимпиады выбирает **вариант «возможно»**, то необходимо раскрыть и доказать возможности реализации идей произведения в каждой из сфер общественной жизни.
2. Если участник олимпиады выбирает **вариант «невозможно»**, то необходимо объяснить причины и доказать невозможность реализации идей произведения в каждой из сфер общественной жизни).

ФРАГМЕНТ ТЕКСТА

Общественный порядок, созданный философией Просвещения, утвердил величие «простого» человека. В качестве потребителя «простой» человек был призван определять в конечном итоге, что должно было производиться, в каком количестве и какого качества, кем, как и когда. В качестве избирателя он был суверенен в определении политики своего народа. В докапиталистическом обществе «высшими» были те, кто имел возможность силой подчинить себе более слабых сограждан. Столь энергично порицаемый механизм свободного рынка оставляет открытым только один путь достижения благополучия, а именно успешное обслуживание потребителей наилучшим и самым дешевым способом. Этой «демократии» рынка соответствует в сфере государственных дел система представительной власти. Величие периода между наполеоновскими войнами и первой мировой войной было связано с тем фактом, что социальный идеал, за осуществление которого боролись наиболее выдающиеся люди, был реализован в свободной торговле мирного сообщества

свободных народов. Это была эпоха беспрецедентного улучшения уровня жизни быстро растущего населения. Это была эпоха либерализма. В наши дни принципы философии либерализма XIX века почти забыты. В континентальной Европе их помнят лишь немногие. В Англии термин «либерал» в основном употребляется для обозначения программы, которая только деталями отличается от тоталитаризма социалистов. В Соединенных Штатах Америки слово «либерал» означает сегодня набор идей и политических постулатов, которые во всех отношениях противоположны тому, что либерализм означал для предшествующих поколений. Самозванный американский либерал аплодирует всемогуществу правительства и является решительным врагом свободы предпринимательства и защищает всеохватывающее планирование со стороны властей, т.е. социализм. Эти «либералы» рьяно подчеркивают, что они не одобряют диктаторскую политику России не по причине ее социалистического или коммунистического характера, а просто из-за ее империалистических тенденций. Каждая мера, направленная на конфискацию имущества у тех, кто имеет больше среднего уровня, или на ограничение прав владельцев собственности, считается либеральной и прогрессивной. Практически неограниченная дискреционная власть предоставляется правительственным органам, чьи решения не подлежат судебному пересмотру. Немногих честных граждан, осмеливающихся критиковать эту тенденцию к административному деспотизму, называют экстремистами, реакционерами, экономическими роялистами и фашистами. Считается, что свободная страна не должна терпеть политической активности со стороны таких «врагов общества».

Довольно странно, что такие идеи в США считаются специфически американскими и рассматриваются в качестве продолжения принципов и философии английских колонистов, поселившихся в Америке в 1620 году (Pilgrim Fathers), авторов Декларации независимости, Конституции и Федералистских документов. Лишь немногие знают, что эти якобы прогрессивные политические принципы берут начало в Европе. Самым блестящим их выразителем в XIX веке был Бисмарк, политику которого ни один американец не назвал бы прогрессивной и либеральной. Sozialpolitik Бисмарка была представлена в 1881 году, более чем за пятьдесят лет до ее точной копии Нового курса Рузвельта. Наблюдая пробуждение немецкого рейха, в то время наиболее быстро и успешно развивавшейся власти, все индустриальные страны Европы более или менее принимали систему, которая претендовала на то, чтобы служить интересам большинства за счет меньшинства, состоящего из «непримиримых индивидуалистов». Поколение, достигшее избирательного возраста после окончания первой мировой войны, принимало этатизм как должное и презирало свободу как «буржуазный предрассудок». Тридцать пять лет назад я пытался дать краткий обзор идей и принципов социальной философии, когда-то известной под именем либерализма. Я не тешил себя напрасной надеждой, что мое мнение предотвратит неминуемые катастрофы, к которым явно вела политика, принимавшаяся народами Европы. Единственное, чего я хотел достичь, это предоставить возможность небольшому числу думающих людей узнать о целях классического либерализма и его достижениях и таким образом подготовить путь для воскрешения духа свободы после надвигающегося краха.

ОТВЕТ:

1. Людвиг фон Мизес, «Либерализм» или «Либерализм в классической традиции»

2. Австрийская экономическая школа (Венская школа)

3. Тезисы:

3.1. Стремление к свободе есть основополагающий принцип общества.

3.2. Быть свободным - значит не встречать препятствий и затруднений в своих мирных экономических занятиях и устремлениях.

- 3.3. Неизменная ориентация человека на осуществление индивидуальной свободы во всех ее проявлениях.
- 3.4. Господство в теории и практике экономического постулата *laissez-faire*, т. е. ничем не ограничиваемая частная собственность на средства производства и саморегулирующиеся рынки, не нарушаемые политическим вмешательством.
- 3.5. Система частной собственности, обычно называемая капитализмом, является единственной возможной социальной и экономической системой
- 3.6. Идеи правят миром.
- 3.7. «Либерализм» означает больше, чем только экономическая свобода.
- 3.8. Система свободного рынка существует в течение длительного времени и доказала свою эффективность.
- 3.9. Либерализм не страдает сосредоточенностью на стремлении к увеличению производства и материального благосостояния, а потому не игнорирует духовные потребности человека.
- 3.10. Капитализм не является системой, устроенной по существу так, чтобы благоприятствовать богатым и владеющим собственностью людям за счет других классов.
- 3.11. Конкурентная рыночная экономика по самой своей природе способствует сохранению мира между народами и не склонна провоцировать войны.
- 3.12. Частная собственность является «необходимым реквизитом цивилизации и материального благосостояния», а ее социальная функция заключается в том, что она способствует оптимальному использованию ресурсов и обеспечивает суверенитет потребителей.
- 3.13. усиление роли государства неизбежно приведет к усилению роли бюрократии.
- 3.14. Только свободный рынок соответствует основным принципам демократии.
- 3.15. В обществе свободных людей судьба человека зависит от него самого, а не от внешних обстоятельств.
- 3.16. Идеологией и политической программой свободного человека является либерализм.
- 3.17. абсолютная ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей;
- 3.18. автономия индивидуальной воли;
- 3.19. существование неотчуждаемых прав человека (на жизнь, свободу, собственность);
- 3.20. договорный характер отношений между государством и индивидом;
- 3.21. верховенство закона как инструмента социального контроля;
- 3.22. ограничение объема и сфер деятельности государства;
- 3.23. защищенность - прежде всего от государственного вмешательства - частной жизни человека и свобода его действий (в рамках закона) во всех сферах общественной жизни.
- 3.24. Приверженность парламентаризму.
- 3.25. Негативное отношение к разросшимся экономическим и социальным функциям государства.
- 3.26. Разделение властей, плюрализм, верховенство закона.

- 3.27. Уважение достоинства человеческой личности.
- 3.28. Расширение практики плебисцитарной демократии.
- 3.29. Конкуренция элит.
- 3.30. Компромисс, консенсус в решении политических проблем.

4. Представители австрийской экономической школы:

1. Карл Менгер, Теодор Герцка
2. Ойген фон Бем-Баверк, Фридрих фон Визер, Ойген фон Филиппсберг, Эмиль Закс
3. Карл Шлезингер, Х.Майер, Рихард фон Штригль, Бенджамин Андерсон, Фрэнк Феттер.
4. Фридрих Август фон Хайек; Оскар Моргенштерн, Фриц Махлуп, Пауль Розенштейн-Родан, Готфрид фон Хаберлер, Генри Хэзлитт, Фридрих Лутц, Феликс Кауфманн
5. Мюррей Ротбард, Израэль Кирцнер, Людвиг Лахманн, Джордж Шекл
6. Ганс-Герман Хоппе, Йорг Гвидо Хюльсман, Хесус Уэрта де Сото, Питер Беттке, Крис Койне, Стивен Хорвиц, Питер Лисон, Фредерик Сотэ, Роджер Гаррисон

5. Кейнсианство

6. Представители кейнсианства:

1. Пол Энтони Самуэльсон;
2. Джоан Вайолет Робинсон;
3. Рой Харрод;
4. Элвин Хансен;
5. Джон Ричард Хикс;
6. Франко Модильяни;
7. Евсей Домар;
8. Николас Калдор;
9. Михаль Калецки;
10. Роберт Уэйн Клауэр.

7. В 30-е годы XX века в экономической науке появилось имя британского экономиста **Джона Мейнарда Кейнса (1883-1946 гг.)**. В 1936 г. вышла в свет его основная работа «**Общая теория занятости процента и денег**». Вместе с выходом в свет этой книги наступил конец теории «невидимой руки рынка», конец теории автоматической настройки рыночной экономики.

При рассмотрении принципиально важных положений кейнсианской теории мы, естественно, будем отталкиваться от положений его основного труда.

Работа Кейнса содержит ряд новых для того времени идей. С первых страниц своей книги он указывает на приоритет первого слова в ее названии, т.е. общей теории, в отличие от частной интерпретации этих категорий со стороны неоклассиков. Далее он исследует причину кризисов и безработицы и разрабатывает программу борьбы с ними. Тем самым Кейнс впервые признал наличие безработицы и кризисов, внутренне присущих капитализму.

Затем он заявил о неспособности капитализма своими внутренними силами справиться с данными проблемами. По Кейнсу, при их решении необходимо вмешательство государства. Фактически он нанес удар по неоклассическому направлению в целом, а также по тезису об

ограниченности ресурсов. Имеет место не нехватка ресурсов, а, наоборот, их переизбыток, о чем свидетельствует безработица. И если для рыночной экономики естественным является неполная занятость, то реализация теории предполагает полную занятость. Причем под последней Кейнс понимал не абсолютную занятость, а относительную. Он считал необходимой трехпроцентную безработицу, которая должна служить буфером для давления на занятых и резервом для маневра при расширении производства.

Возникновение кризисов и безработицы Кейнс объяснял недостаточным **«совокупным спросом»**, являющимся следствием двух причин. **Первой причиной** он назвал **«основной психологический закон»** общества. Суть его состоит в том, что **с ростом дохода потребление растёт, но в меньшей мере, чем доход**. Другими словами, рост дохода граждан опережает их потребление, что и приводит к недостаточному совокупному спросу. В результате возникают диспропорции в экономике, кризисы, которые в свою очередь ослабляют стимулы капиталистов к дальнейшим инвестициям. **Второй причиной** недостаточного «совокупного спроса» Кейнс считает **невысокую норму прибыли на капитал** вследствие высокого уровня процента. Это вынуждает капиталистов держать свой капитал в денежной форме (в ликвидной форме). Этим наносится ущерб росту инвестиций и еще более урезается «совокупный спрос». Недостаточный рост инвестиций в свою очередь не позволяет обеспечить занятость в обществе.

Следовательно, недостаточное расходование доходов, с одной стороны, и «предпочтение ликвидности» с другой, ведет к недопотреблению. Недопотребление уменьшает «совокупный спрос». Скапливаются нереализованные товары, что и приводит к кризисам и безработице. Кейнс делает следующий вывод: если рыночная экономика предоставлена самой себе, то она будет стагнировать.

Кейнс разработал макроэкономическую модель, в которой установил зависимость между инвестициями, занятостью, потреблением и доходом. Важная роль в ней отводится государству.

Государство должно делать все возможное, чтобы поднять предельную (дополнительную) эффективность капитальных вложений, т.е. предельную рентабельность последней единицы капитала за счет дотаций, госзакупок и пр. В свою очередь, Центральный банк должен понижать ставку ссудного процента и проводить умеренную инфляцию. Инфляция должна обеспечить систематический умеренный рост цен, который будет стимулировать рост капиталовложений. В результате будут созданы новые рабочие места, что приведет к достижению полной занятости.

Главную ставку в увеличении совокупного спроса Кейнс делал на рост производительного спроса и производительного потребления. Недостаток личного потребления он предлагал компенсировать расширением производительного потребления.

Потребительский спрос нужно стимулировать через потребительский кредит. Кейнс также положительно относился к милитаризации экономики, сооружению пирамид, что, по его мнению, увеличивает размеры национального дохода, обеспечивает занятость рабочих и высокие прибыли.

Наиболее полное выражение макроэкономическая модель Кейнса нашла в теории так называемого «мультипликационного процесса». В основу этой теории положен **принцип мультипликатора**. Мультипликатор означает множитель, т.е. кратное увеличение прироста дохода, занятости и потребления к приросту инвестиций. Кейнсианский «мультипликатор инвестиций» выражает отношение прироста дохода к приросту инвестиций. Механизм «мультипликатора инвестиций» состоит в том, что инвестиции в какой-либо отрасли вызывают в ней увеличение производства и занятости. Результатом этого явится дополнительное расширение спроса на предметы потребления, что вызовет расширение их производства в соответствующих отраслях, которые предъявят дополнительный спрос на средства производства.

8. Базовый тезис: Настоящий либерализм – это не только и даже не столько экономическая теория. Мы имеем дело с очень серьезным социокультурным учением и комплексным цивилизационным проектом.

При выборе позитивной позиции участники олимпиады могут аргументировать возможность реализации идей, сформулированных в следующих тезисах.

При выборе негативной позиции участники олимпиады могут аргументировать невозможность реализации идей, сформулированных в следующих тезисах.

Тезисы:

Экономическая сфера:

1. Наличие права частной собственности необходимое, но недостаточное условие.
2. Неравенство в распределении дохода и богатства.
3. Минимальное государственное вмешательство.
4. Влияние на внешнеэкономическую деятельность.
5. Либерализм и предпринимательство.

Политическая сфера:

1. Общественный контроль за государством.
2. Влияние на формирование гражданского общества и правового государства.
3. Ротация политических элит.
4. Особенности формирования выборных органов государственной власти.
5. Либерализм и политическая власть.

Социальная сфера:

1. Либерализм и идея социального неравенства.
2. Специфика социальной мобильности.
3. Межнациональные отношения в условиях либерализма.
4. Специфика социализации индивида.
5. Социальные конфликты и особенности их разрешения.

Духовная сфера:

1. «Либерализм – это и есть истинный патриотизм» (П.Струве).
2. Связь либерализма и религии.
3. Влияние либерализма на мораль.
4. Идеи либерализма в образовании.
5. Влияние либерализма на культуру.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

1.1. Определите фамилию автора и название произведения, из которого взят фрагмент.

При неверном определении автора ИЛИ названия произведения ставится 0 баллов и остальные подзадания НЕ ПРОВЕРЯЮТСЯ.

При верном определении автора и названия произведения – 1 балл.

1.2. Укажите название экономической школы, представителем которой был автор работы.

Верный ответ – 1 балл

Неверный ответ – 0 баллов.

1.3. Изложите тезисно основные идеи произведения, из которого взят фрагмент.

При приведении верных тезисов в количестве до 5 – 1 балл

При приведении верных тезисов в количестве (от 5 до 10) – 2 балла

При приведении верных тезисов в количестве свыше 10 – 3 балла

1.4. Перечислите фамилии мыслителей, являвшихся представителями той же экономической школы, что и автор работы.

Верно перечислено до 5 фамилий мыслителей – 1 балл

Верно перечислено свыше 5 фамилий мыслителей – 2 балла

1.5. Укажите название экономической школы, представители которой были оппонентами автора работы.

Верный ответ – 1 балл

Неверный ответ – 0 баллов.

1.6. Перечислите фамилии мыслителей, являвшихся оппонентами автора работы.

Верно перечислено до 5 фамилий мыслителей – 1 балл

Верно перечислено свыше 5 фамилий мыслителей – 2 балла

1.7. Используя предложенные понятия, изложите концепцию экономической школы, представители которой придерживались противоположных взглядов и идей.

(Понятия: государственное вмешательство, эффект мультипликатора, «основной психологический закон», совокупный спрос, инвестиции, стремление к сбережениям).

В ответе верно используются и поясняются все 6 понятий – 3 балла

В ответе верно используются и поясняются от 4 до 5 понятий – 2 балла

В ответе верно используются и поясняются от 1 до 3 понятий – 1 балл

1.8. Напишите развернутый ответ на вопрос: *Возможно ли использование основных идей произведения, из которого взят фрагмент, в современных российских условиях ?*

(1. Если участник олимпиады выбирает вариант «возможно», то необходимо раскрыть и доказать возможности реализации идей произведения в каждой из сфер общественной жизни.

2. Если участник олимпиады выбирает вариант «невозможно», то необходимо объяснить причины и доказать невозможность реализации идей произведения в каждой из сфер общественной жизни).

За полностью правильный ответ по каждой из четырех сфер общественной жизни дается 2 балла.

За частично правильный ответ по каждой из четырех сфер общественной жизни дается 1 балл.

В качестве полностью правильного ответа по каждой из четырех сфер считается ответ, в котором участник олимпиады провел обоснование как минимум по трем различным аргументам.

Таким образом, максимальный балл за это подзадание составляет – 8 баллов.

Всего максимальный балл за ЗАДАНИЕ №1 составляет: 21 балл

Задание №2. Перечислите названия федеральных министерств, подведомственных им агентств, служб, надзоров, входящих в структуру Правительства РФ (по состоянию на 15.01.2016)

ОТВЕТ:

Структура Правительства:

1. Министерство внутренних дел Российской Федерации (МВД);

2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС);

3. Министерство иностранных дел Российской Федерации (МИД);

3.1. Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)

4. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны)

4.1. Федеральная служба по военно-техническому сотрудничеству (ФСВТС);

4.2. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю Российской Федерации (ФСТЭК);

4.3. Федеральное агентство специального строительства (Спецстрой)

5. Министерство юстиции Российской Федерации (Минюст);

5.1. Федеральная служба исполнения наказаний (ФСИН);

5.2. Федеральная служба судебных приставов (ФСПП)

6. Министерство здравоохранения Российской Федерации (Минздрав)

6.1. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор);

6.2. Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА)

7. Министерство культуры Российской Федерации (Минкультуры);

7.1. Федеральное архивное агентство (Росархив);

7.2. Федеральное агентство по туризму (Ростуризм)

8. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки);

8.1. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор);

8.2. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)

9. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды);

9.1. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет);

9.2. Федеральная служба по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор);

9.3. Федеральное агентство водных ресурсов (Росводресурсы);

9.4. Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз);

- 9.5. Федеральное агентство по недропользованию (Роснедра);
- 10. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации (Минпромторг);**
- 10.1. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт);
- 11. Министерство Российской Федерации по развитию Дальнего Востока (Минвостокразвития);**
- 12. Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь);**
- 12.1. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор);
- 12.2. Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям (Роспечать);
- 12.3. Федеральное агентство связи (Россвязь)
- 13. Министерство Российской Федерации по делам Северного Кавказа;**
- 14. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз);**
- 14.1. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор);
- 14.2. Федеральное агентство по рыболовству (Росрыболовство)
- 15. Министерство спорта Российской Федерации (Минспорт);**
- 16. Министерство строительства и жилищно- коммунального хозяйства (Минстрой);**
- 17. Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс);**
- 17.1. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта (Ространснадзор);
- 17.2. Федеральное агентство воздушного транспорта (Росавиация);
- 17.3. Федеральное дорожное агентство (Росавтодор);
- 17.4. Федеральное агентство железнодорожного транспорта (Росжелдор);
- 17.5. Федеральное агентство морского и речного транспорта (Росморречфлот)
- 18. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд);**
- 18.1. Федеральная служба по труду и занятости (Роструд);
- 19. Министерство финансов Российской Федерации (Минфин);**
- 19.1. Федеральная налоговая служба (ФНС);
- 19.2. Федеральная служба финансово- бюджетного надзора (Росфиннадзор);
- 19.3. Федеральное казначейство (Казначейство);
- 19.4. Федеральная служба по регулированию алкогольного рынка (Росалкогольрегулирование);
- 19.5. Федеральная таможенная служба (ФТС)
- 20. Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития);**
- 20.1. Федеральная служба по аккредитации (Росаккредитация);
- 20.2. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр);
- 20.3. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент);
- 20.4. Федеральное агентство по государственным резервам (Росрезерв);
- 20.5. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество)
- 21. Министерство энергетики Российской Федерации (Минэнерго)**
-

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

За каждое правильное название министерства, в которое не входит или входит только одна подведомственная структура дается 0,2 балла.

За каждое правильное название министерства, в которое входит от двух до трех подведомственных структур дается 0,4 балла.

За каждое правильное название министерства, в которое входит от четырех до шести подведомственных структур дается 0,6 баллов.

Таким образом, максимальный балл может составить 7,2 балла

Задание №3. Опишите правовой статус Центрального Банка Российской Федерации

ОТВЕТ:

Статьей 75 Конституции Российской Федерации установлен особый конституционно-правовой статус Центрального банка Российской Федерации, определено его исключительное право на осуществление денежной эмиссии (часть 1) и в качестве основной функции — защита и обеспечение устойчивости рубля (часть 2). Статус, цели деятельности, функции и полномочия Банка России определяются также Федеральным законом 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и другими федеральными законами.

1. Ключевым элементом правового статуса Банка России является принцип независимости, который проявляется, прежде всего, в том, что Банк России выступает как особый публично-правовой институт, обладающий исключительным правом денежной эмиссии и организации денежного обращения.

2. Он не является органом государственной власти, вместе с тем его полномочия по своей правовой природе относятся к функциям государственной власти, поскольку их реализация предполагает применение мер государственного принуждения.

3. Функции и полномочия, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Банк России осуществляет независимо от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Независимость статуса Банка России отражена в статье 75 Конституции Российской Федерации, а также в статьях 1 и 2 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

4. Нормотворческие полномочия Банка России предполагают его исключительное право по изданию нормативных актов, обязательных для федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, всех юридических и физических лиц, по вопросам, отнесенным к его компетенции Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и другими федеральными законами.

Банк России в соответствии со статьей 104 Конституции Российской Федерации не обладает правом законодательной инициативы, однако его участие в законодательном процессе, помимо издания собственных правовых актов, обеспечивается также и тем, что проекты федеральных законов, а также нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, касающиеся выполнения Банком России своих функций, должны направляться на заключение в Банк России.

5. Банк России является юридическим лицом. Уставный капитал и иное имущество Банка России являются федеральной собственностью, при этом Банк России наделен имущественной и финансовой самостоятельностью. Полномочия по владению, пользованию и распоряжению имуществом Банка России, включая золотовалютные резервы Банка России, осуществляются самим Банком России в соответствии с целями и в порядке, которые установлены Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Изъятие и обременение обязательствами имущества Банка России без его согласия не допускаются, если иное не предусмотрено федеральным законом.

6. Финансовая независимость Банка России выражается в том, что он осуществляет свои расходы за счет собственных доходов. Банк России вправе защищать интересы в судебном порядке, в том числе в международных судах, судах иностранных государств и третейских судах.

Государство не отвечает по обязательствам Банка России, так же, как и Банк России — по обязательствам государства, если они не приняли на себя такие обязательства или если иное не предусмотрено федеральными законами. Банк России не отвечает по обязательствам кредитных организаций и некредитных финансовых организаций, за исключением случаев, когда Банк России принимает на себя такие обязательства, а кредитные организации и некредитные финансовые организации не отвечают по обязательствам Банка России, за исключением случаев, когда кредитные организации и некредитные финансовые организации принимают на себя такие обязательства.

7. В своей деятельности Банк России подотчетен Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации (далее — Государственная Дума), которая назначает на должность и освобождает от должности Председателя Банка России (по представлению Президента Российской Федерации) и членов Совета директоров Банка России (по представлению Председателя Банка России, согласованному с Президентом Российской Федерации); направляет и отзывает представителей Государственной Думы в Национальном финансовом совете в рамках своей квоты, а также рассматривает основные направления единой государственной денежно-кредитной политики и годовой отчет Банка России и принимает по ним решения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

За полностью верное указание названия нормативно-правовых актов, регулирующих правовой статус дается 2 балла.

За частично верное указание названия нормативно- правовых актов, регулирующих правовой статус дается 1 балл.

Указаны все элементы правового статуса – 8 баллов

Указано больше половины элементов правового статуса – 6 баллов

Указана половина элементов правового статуса – 4 балла

Указан 1-2 элемента правового статуса – 2 балла

Таким образом, максимальный балл может составить 10 баллов

Задание №4. В предложенную ниже таблицу необходимо внести недостающую информацию. Обращаем внимание, что в таблице содержится информация об исторических событиях, имевших мировое значение и произошедших в XX веке.

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ	ФОРМА/ВИД ИСКУССТВА	АВТОР	НАЗВАНИЕ	ГОД СОЗДАНИЯ
	роман	Э.М. Ремарк	«На западном фронте без перемен»	
Первая Балканская война (1912-1913 гг.)	Марш (музык. произвед.)		«Прощание славянки»	1912
Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.)			«Герника»	1937
	симфония	Д. Шостакович	11 симфония	1957
Гражданская война в России (1917-1922/1923 гг.)		А. Фадеев	«Разгром»	
Кубинская революция (1953-1959 гг.)		Е. Евтушенко		1985
Корейская война (1950-1953 гг.)	кинофильм	К. Джегю (режиссер)		
Война во Вьетнаме (1957-1975 гг.)	песня		«The Unknown Soldier»	1968
Авария на Чернобыльской АЭС (1986 г.)	кинофильм		«Земля забвения»	
«Красный май» (1968 г.)		Ж. Миро		1968-1973
Боевое применение ядерного оружия ВС США (1945 г.)	кинофильм	А. Рене (режиссер)		
	кинофильм	В. Беккер (реж.)	«Гуд бай, Ленин»	2003

ОТВЕТ:

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ	ФОРМА/ВИД ИСКУССТВА	АВТОР	НАЗВАНИЕ	ГОД СОЗДАНИЯ
Первая мировая война (1914-1918 гг.)	Роман	Э.М. Ремарк	«На западном фронте без перемен»	1929

Первая Балканская война (1912-1913 гг.)	Марш	В.И. Агапкин	«Прощание славянки»	1912
Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.)	картина	П. Пикассо	«Герника»	1937
Русская революция 1905 - 1907 гг.	симфония	Д. Шостакович	11 симфония	1957
Гражданская война в России (1917-1922/1923 гг.)	роман	А. Фадеев	«Разгром»	1926
Кубинская революция (1953-1959 гг.)	поэма	Е. Евтушенко	«Фуку»	1985
Корейская война (1950-1953 гг.)	кинофильм	К. Джегю (режиссер)	«38-я параллель»	2004
Война во Вьетнаме (1957-1975 гг.)	песня	The Doors	«The Unknown Soldier»	1968
Авария на Чернобыльской АЭС (1986 г.)	кинофильм	М. Боганим (реж.)	«Земля забвения»	2011
«Красный май» (1968 г.)	картина	Ж. Миро	«Май 1968»	1968-1973
Боевое применение ядерного оружия ВС США (1945 г.)	кинофильм	А. Рене (реж.)	«Хиросима, любовь моя»	1959
Падение Берлинской стены (1989 г.)	кинофильм	В. Беккер (реж.)	«Гуд бай, Ленин»	2003

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

За каждый правильный ответ по определению исторического события дается 1 балл.

Таким образом, максимальный балл может составить 12 баллов



**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»**

**ЗАДАНИЯ, РЕШЕНИЯ, КРИТЕРИИ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ОЧНЫЙ) ЭТАП
Обществознание 10-11 класс, 2015/2016 учебный год**

ВАРИАНТ 2

Задание №1. Прочитайте предложенный ниже фрагмент текста и выполните следующие задания:

- 1.1. Определите фамилию автора и название произведения, из которого взят фрагмент.
- 1.2. Укажите название экономической школы, представителем которой был автор работы.
- 1.3. Изложите тезисно основные идеи произведения, из которого взят фрагмент.
- 1.4. Перечислите фамилии мыслителей, являвшихся представителями той же экономической школы, что и автор работы.
- 1.5. Укажите название экономической школы (сформировалась в 70-е годы XIX века), представители которой были оппонентами автора работы.
- 1.6. Перечислите фамилии мыслителей, относящихся к экономической школе, указанной в 1.5.
- 1.7. Используя предложенные понятия, изложите концепцию экономической школы, указанной в 1.5.

(Понятия: предельная полезность, субъективно психологический подход, принцип снижающейся полезности, субъективная и объективная стоимость, государственное вмешательство, соотношение индивида и общества).

1.8. Напишите развернутый ответ на вопрос: ***Возможно ли использование основных идей произведения, из которого взят фрагмент, в современных российских условиях ?***

1. Если участник олимпиады выбирает **вариант «возможно»**, то необходимо раскрыть и доказать возможности реализации идей произведения в каждой из сфер общественной жизни.
2. Если участник олимпиады выбирает **вариант «невозможно»**, то необходимо объяснить причины и доказать невозможность реализации идей произведения в каждой из сфер общественной жизни).

ФРАГМЕНТ ТЕКСТА

В некоторых других отношениях вышеизложенная теория является по своим выводам умеренно консервативной. Хотя она и указывает на жизненную необходимость создания централизованного контроля в вопросах, которые ныне в основном предоставлены частной инициативе, многие обширные сферы деятельности остаются незатронутыми. Государство должно будет оказывать свое руководящее влияние на склонность к потреблению частично путем соответствующей системы налогов, частично фиксированием нормы процента и, возможно, другими способами. Более того, представляется маловероятным, чтобы влияние банковской политики на норму процента было само по себе достаточно для обеспечения оптимального размера инвестиций. Я представляю себе поэтому, что достаточно широкая социализация инвестиций окажется единственным средством, чтобы обеспечить приближение к полной занятости, хотя это не должно исключать всякого рода компромиссы и способы сотрудничества государства с частной инициативой. Но, помимо этого, нет очевидных оснований для системы государственного социализма, которая охватила бы большую часть экономической жизни общества. Не собственность на орудия производства существенна для государства. Если бы государство могло определять общий объем ресурсов, предназначенных для увеличения орудий производства и основных ставок вознаграждения владельцев этих ресурсов, этим было бы достигнуто все, что необходимо. Кроме того, необходимые меры социализации можно вводить постепенно, не ломая установившихся традиций общества. Наша критика общепринятой классической экономической теории заключалась не столько в отыскании логических изъянов ее анализа, сколько в установлении того факта, что ее молчаливые предпосылки редко или даже никогда не бывают убедительны и что она не может разрешить экономических проблем реальной жизни. Но если наша система централизованного контроля приведет к установлению общего объема производства, настолько близкого к полной занятости, насколько это вообще возможно, то с этого момента классическая теория вновь обретет силу. Если принять объем продукции за величину данную, т. е. определяемую факторами, лежащими вне классической схемы мышления, тогда не будет возражений против классического анализа того способа, посредством которого частные эгоистические интересы определяют, что именно должно быть произведено, в каких пропорциях нужно для этого соединить факторы производства и как распределить между

ними стоимость конечного продукта. И еще: если уж мы разрешили по-иному проблему бережливости, то не будет возражений против современной классической теории в отношении степени совместимости между собой частных и общественных интересов в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Таким образом, помимо необходимости централизованного контроля для достижения согласованности между склонностью к потреблению и побуждением инвестировать, имеется не больше оснований для социализации экономической жизни, чем прежде. Конкретно говоря, я не вижу оснований полагать, что существующая система плохо использует те факторы производства, которые она вообще использует. Конечно, случаются просчеты в предвидении, но их не избежать и при централизованном принятии решений. Когда из 10 млн. желающих и способных работать людей занято 9 млн., то у нас нет данных утверждать, что труд этих 9 млн. используется неправильно. Претензии к нынешней системе состоят не в том, что труд этих 9 млн. людей должен использоваться для выполнения других задач, а в том, что нужно найти работу еще одному миллиону человек. Именно в определении объема занятости, а не в распределении труда тех, кто уже работает, существующая система оказалась непригодной.

ОТВЕТ:

1. Джон Мейнард Кейнс «Общая теория занятости, процента и денег».

2. Кейнсианство.

3. Тезисы

1. Капиталистическая экономика основана не только на обмене товара на товар, она опосредована обменом денег.
2. Денежный фактор играет весьма активную самостоятельную роль: накапливая денежные знаки, осуществляя функцию сбережения, экономические агенты сокращают совокупный объем платежеспособного спроса. Таким образом, может возникнуть и реально возникает общее перепроизводство.
3. Объем производства национального дохода, а также его динамика определяются непосредственно не факторами предложения (размерами применяемого труда, капитала, их производительностью), а факторами эффективного (платежеспособного) спроса.
4. С увеличением занятости растет национальный доход и, следовательно, увеличивается потребление. Но потребление растет медленнее, чем доходы, так как по мере роста доходов у людей усиливается «стремление к сбережениям».
5. Психология людей такова, что рост доходов ведет к увеличению сбережений и к относительному сокращению потребления. Последнее, в свою очередь, выражается в уменьшении эффективного (действительно предъявляемого, а не потенциально возможного) спроса, а спрос влияет на размеры производства и таким образом на уровень занятости.
6. Недостаточное развитие потребительского спроса может быть компенсировано увеличением затрат на новые инвестиции, т.е. увеличением производственного потребления, ростом спроса на средства производства.
7. Общий объем инвестиций играет решающую роль в определении размеров занятости.
8. Объем инвестиций зависит от побуждения к инвестициям. Предприниматель расширяет инвестиции до тех пор, пока снижающаяся «предпринимательская эффективность» капитала (рентабельность, измеряемая нормой прибыли) упадет до уровня процента. Источник трудностей заключается в том, что, рентабельность капитала снижается, а уровень процента сохраняет устойчивость. Это создает узкие границы для новых инвестиций и, следовательно, для роста занятости.

9. Снижение «предельной эффективности капитала» объясняется увеличением массы капитала, а также психологией капиталистов-предпринимателей, их «склонностью» терять веру в будущие доходы.

10. Общий объем занятости определяется не от движения заработной платы, а от уровня производства «национального дохода», т.е. от эффективного совокупного спроса на потребительские и капитальные блага. Последний же, имеет тенденцию к отставанию, к неуравновешенности, что делает полную занятость в условиях капитализма явлением исключительным.

11. Самая разумная политика заключается в поддержании стойкого общего уровня денежной заработной платы.

12. При капитализме не существует ни одного механизма, который бы гарантировал полную занятость.

13. Деньги рассматриваются как один из типов богатства и делается утверждение, что та часть портфелей активов, которую экономические агенты желают сохранять в виде денег, зависит от того, насколько высоко они оценивают свойство ликвидности. Поэтому и кейнсианскую теорию спроса на деньги называют теорией «преимущества ликвидности».

14. Экономические агенты, покупая активы, отдают предпочтение более ликвидным из-за опасений значительных финансовых затрат за счет снижения деловой активности.

15. Спекулятивный мотив формирует обратную связь между величиной спроса на деньги и нормой ссудного процента: спрос на деньги постепенно увеличивается с падением нормы ссудного процента на рынке ценных бумаг.

16. Дж. М. Кейнс был сторонником присутствия большого количества денег в обращении, что, по его мнению, мало влияло на снижение процентной ставки.

17. Высокий процент является препятствием для преобразования денежных ресурсов в инвестиции.

18. Концепция дефицитного финансирования, или искусственного накачивания денег в экономику, создание «новых денег», которое является дополнением к общему потоку затрат и, тем самым, компенсирует недостаточный спрос, занятость и ускоряет увеличение национального дохода.

19. Основным стратегическим направлением экономической политики государства должна стать поддержка инвестиционной деятельности, содействие максимальному преобразованию сбережений в капиталовложения.

20. Чтобы преодолеть основную слабость капиталистической экономики – недостаточную склонность к инвестированию – государство обязано не только создать наиболее благоприятные условия для инвестиционной деятельности предпринимателей (снижение нормы процента, дефицитное финансирование инфляционного роста цен и др.), но и взять на себя функции непосредственного инвестора.

21. Важнейшими мероприятиями, способными компенсировать отставание спроса, активизировать «склонность к потреблению», Кейнс называет также фискальную политику, которая регулирует размеры чистых налогов и государственных закупок.

22. Теория мультипликатора и мультипликативный эффект.

4. Представители кейнсианства:

1. Пол Энтони Самуэльсон;
2. Джоан Вайолет Робинсон;
3. Рой Харрод;
4. Элвин Хансен;
5. Джон Ричард Хикс;
6. Франко Модильяни;
7. Евсей Домар;
8. Николас Калдор;
9. Михаль Калецки;
10. Роберт Уэйн Клауэр.

5. Австрийская экономическая школа (Венская школа)

6. Представители австрийской экономической школы:

1. Карл Менгер, Теодор Герцка
 2. Ойген фон Бем-Баверк, Фридрих фон Визер, Ойген фон Филиппсберг, Эмиль Закс
 3. Карл Шлезингер, Х.Майер, Рихард фон Штригль, Бенджамин Андерсон, Фрэнк Феттер.
 4. Фридрих Август фон Хайек; Оскар Моргенштерн, Фриц Махлуп, Пауль Розенштейн-Родан, Готфрид фон Хаберлер, Генри Хэзлитт, Фридрих Лутц, Феликс Кауфманн
 5. Мюррей Ротбард, Израэль Кирцнер, Людвиг Лахманн, Джордж Шекл
 6. Ганс-Герман Хоппе, Йорг Гвидо Хюльсман, Хесус Уэрта де Сото, Питер Беттке, Крис Койне, Стивен Хорвиц, Питер Лисон, Фредерик Сотэ, Роджер Гаррисон.
-

7. Концепция представителей Австрийской экономической школы

Австрийская экономическая школа сформировалась в 70-е годы XIX века. Ее основателем считается Карл Менгер, профессор Венского университета. Он сформулировал главные положения теории предельной полезности на основе описания индивидуальных актов обмена. Другой представитель австрийской школы - Ф.Визер развил идеи Менгера, используя принцип предельной полезности для оценки стоимости издержек производства. Самым видным представителем австрийской школы признан Е.Бем-Баверк, профессор Венского университета, который дал наиболее полный вариант теории предельной полезности, обогатив ее маржиналистской концепцией процента.

Важнейшую роль в теоретических построениях австрийской школы играет субъективно психологический подход. В противовес марксистской теории трудовой стоимости австрийцы применили оригинальную теорию стоимости.

Согласно этой концепции, в основании цены товара (блага), лежит не стоимость, определяемая затратами труда, не потребительская стоимость или полезность самого товара (блага). Цена зависит исключительно от субъективных оценок данной полезности, точнее, предельной полезности, которые формируются участниками экономического процесса. Под предельной полезностью здесь понимается субъективная оценка какого либо индивидуума последней единицы наличного запаса определенного потребительского блага. При разработке теории предельной полезности австрийцы использовали уже имевшиеся в научном обороте определения стоимости через полезность вещи (определения потребительской стоимости). В частности, это законы, сформулированные в середине XIX в. Г.Госсеном и опиравшиеся на гедонистическую концепцию.

Специально отметим, что, рассматривая влияние предельной полезности на процесс ценообразования, Менгер имел в виду рынок с фиксированной величиной товара. В этих условиях ценность того или иного товара (блага) ставится в зависимость исключительно от спроса, который изменяется в зависимости от предельной полезности этих благ. Это послужило Менгеру основанием для формулирования принципа снижающейся полезности: согласно ему, стоимость однородного блага определяется той наименьшей стоимостью, которой обладает последняя единица запаса. Он полагал, что ценность одинаковых благ определяется стоимостью наименее важной единицы в запаса блага. Если первые единицы блага удовлетворяют жизненно важные потребности индивида (это соответствует сильной степени наслаждения), то последняя единица блага из наличного запаса удовлетворяет наименее важную потребность. Эта предельная единица (полезность) и определяет действительную стоимость предыдущих единиц. Важно отметить, что Менгер создал теорию, раскрывающую проблему отношения между благами (товарами) и людьми, где важную роль играет вопрос о месте конкретного блага (товара) внутри иерархии благ. При этом принцип предельной полезности был разработан применительно к анализу индивидуального потребления в натуральном,

изолированном хозяйстве (принцип робинзонады). Выделив факторы, определяющие предельную полезность, Менгер снимает вопрос о влиянии на нее со стороны цен. Таким образом, его схема действовала в условиях существования совокупности натуральных хозяйств, обменивающихся излишками продукции, и не могла быть теоретической моделью, которая адекватно отражает реалии товарного капиталистического хозяйства.

Поэтому попытка Менгера использовать принцип предельной полезности в исследовании товарного производства оказалась безуспешной. Несколько отличную концепцию ценообразования сформулировал Бем-Баверк. В попытке преодолеть противоречивость позиции Менгера он стал различать субъективную и объективную стоимости. Субъективная стоимость представляет собой личную оценку товара продавцом и потребителем. Причем верхняя, максимальная граница изменений рыночной цены какого-либо товара зависит от субъективной оценки его полезности покупателем. Перейти за установленный предел она не может, т.к. покупатель тем самым подорвет свое благосостояние, что противоречит принципу рационального поведения хозяйствующего субъекта. Нижняя минимальная граница цены определяется через субъективную оценку полезности данного товара его продавцом. В соответствии с принципом рационального поведения субъекта она также не может перейти своей границы. Тем самым рыночная цена товара будет колебаться в пределах максимальной и минимальной цен и в результате установится в ходе столкновения и примирения интересов обеих сторон.

Следует отметить, что модель Бем-Баверка вполне применима к покупателю, который в реальных условиях действительно руководствуется рациональными соображениями.

Однако она не работает по отношению к продавцу, находящемуся в реальных условиях развитого товарного хозяйства.

Продавец, собственник товара и производитель его, может руководствоваться при определении цены принципом предельной полезности, сбывая на рынке лишь излишки товара. Следовательно, продавец должен вести натуральное хозяйство.

Объективная ценность, по Бем-Баверку это меновые пропорции, цены, которые формируются в ходе конкуренции на рынке. Введение данной категории поставило перед необходимостью объяснения механизма измерения, соизмерения цен в денежном выражении. Поэтому Бем-Баверком вводится понятие предельной полезности денег, которое соизмеряется с суммой предельной полезности товаров, которые индивидуум может приобрести на последнюю единицу своего денежного дохода.

Логический переход австрийцев к анализу денежной формы обмена внес дополнительные противоречия. По существу, рассуждения австрийцев приводили к заключению: предельные полезности, объясняющие цены, сами зависят от последних. В большей степени это касается предельной полезности самих денег; ведь количество благ, купленных на одну денежную единицу, явно определяется их ценами.

Главным недостатком теоретических построений австрийской школы при определении ценности было полное абстрагирование от производства, одного из решающих факторов образования стоимости, и от труда основного его источника. Итак, австрийская школа не смогла создать абстрактную модель ценообразования, которая адекватно отражала бы реальные условия развитого товарного хозяйства. Вместе с тем нельзя не отметить, что проблемы взаимодействия спроса и предложения в процессе ценообразования, взаимосвязи потребительской стоимости (полезности) и стоимости.

Соотношения платежеспособного спроса и цен, которые были поставлены австрийцами, прочно вошли в сферу экономических исследований.

Молодая австрийская школа знаменита не достижениями в области экономической теории, которые обнаруживаются только при достаточно сильном углублении в детали и частные вопросы, а темпераментной пропагандой либерализма: яркими книгами в пользу свободы и против государственного вмешательства в экономику.

Самыми выдающимися в плеяде «новых австрийцев» были Людвиг фон Мизес и Фридрих фон Хайек. Первый доказывал, что любое государственное вмешательство в экономику ведет к

паразитической бюрократизации всей общественной жизни, а второй пошел дальше своего учителя и написал несколько бестселлеров, разоблачающих государственное регулирование как прямую дорогу к рабству.

Все представители молодой (младшей) школы (особенно Хайек) утверждали, что строят свои теории на менгеровском фундаменте, отказываясь от всех новаций его непоследовательных учеников. Но на самом деле, «молодые» ушли от теорий Менгера гораздо дальше своих предшественников - старых (классических) австрийцев. Из всех доктрин австрийской школы «молодежь» отбирала и выпячивала лишь то, что способствовало «делу свободы» и препятствовало государственному регулированию. Даже ключевая для австрийской теории предельной полезности Мизесом и Хайеком была взята на вооружение только в качестве хорошего аргумента в пользу свободы и разнообразия мнений.

Мизес называл государственное вмешательство в хозяйственную жизнь нарушением естественных процессов, вытекающих из свободолюбивой природы человека. А в качестве предельной противоестественности рассматривал социализм, находя его *«логически и практически неосуществимым»*.

У центральных властей (планирующих органов), по мнению Мизеса, после нарушения естественного ценообразования не останется никаких объективных критериев определения силы и содержания потребностей простых людей. Значит, все ресурсы такая власть будет распределять вслепую, что приведет к перепроизводству ненужного барахла и дефициту всего остального, а также чудовищному несоответствию качества продуктов запросам потребителей. Коротко говоря, господство планирующей бюрократии порождает катастрофический хаос.

Мизес противился даже таким формам государственного вмешательства, как расширение системы социального страхования, увеличение пособий по безработице, сокращение рабочего дня, создание бесплатных школ и больниц. По его мнению, ничего кроме дармоедства такая псевдогуманность породить не может.

Единственное, что, по его мнению, должно делать государство – защищать свободный конкурентный рынок от всех форм насильственного и монополистического вмешательства, поощряя тем самым частную инициативу. Для этого нужны строгие и стабильные законы, однозначно определяющие правила игры на рынке.

Хайек яростно боролся не только с социализмом, но и с новомодной экономической теорией кейнсианством.

Он призывал анализировать реально воспринимаемую каждым «волю индивида», а не некие сверхчувственные «воли единств (совокупностей, агрегатных величин)», каковые, по его мнению, воспринять органами чувств невозможно. Иными словами, существуют только индивиды-кирпичики, а составленное из них общество самостоятельного значения не имеет, поскольку нет ничего, что можно назвать волей общества.

Да и вообще Хайек был абсолютно уверен, что никаких объективных (сверхиндивидуальных) факторов, влияющих на определение стоимости, не существует. Для него вся экономика – это столкновение индивидуальных устремлений. А все, что сверх того, - выдумки богословов, философов, коммунистов, нацистов и иных мистификаторов, склонных поработать, навязывая окружающим собственную волю под видом чего-то более ценного, чем воля отдельного человека. Подобное навязывание Хайек и призывал решительно пресекать, как и любые другие формы насилия - дабы ничто не мешало индивидуумам стремиться к «личной выгоде» и достигать ее на условиях взаимности, в том числе посредством обмена менее ценного на более ценное.

8. Базовый тезис: Настоящий либерализм – это не только и даже не столько экономическая теория. Мы имеем дело с очень серьезным социокультурным учением и комплексным цивилизационным проектом.

При выборе позитивной позиции участники олимпиады могут аргументировать возможность реализации идей, сформулированных в следующих тезисах.

При выборе негативной позиции участники олимпиады могут аргументировать невозможность реализации идей, сформулированных в следующих тезисах.

Предложенные тезисы и их формулировки носят примерный характер, поэтому если в работе участник олимпиады использует свои аргументы, соответствующие по смыслу приведенным в ключе, то они так же засчитываются как верные.

Тезисы:

Экономическая сфера:

1. Необходимость государственного вмешательства и регулирования.
2. Отсутствие экономического равновесия.
3. Невозможность ликвидации экономической неустойчивости самим рынком.
4. Регулирование безработицы.
5. Специфика предпринимательства в условиях реализации кейнсианских идей.
6. Приоритеты направлений экономического развития.

Политическая сфера:

1. Усиление роли государства.
2. Проблема существования гражданского общества и правового государства в условиях реализации кейнсианских идей.
3. Ротация политических элит.
4. Вопросы взаимодействия государства и крупного промышленного и финансового капитала.
5. Кейнсианство и политическая власть.

Социальная сфера:

1. Решение проблемы социального неравенства;
2. Социальные причины экономических трений;
3. Безработица как социальный феномен
4. Специфика социальной мобильности.
5. Социальные конфликты и особенности их разрешения.

Духовная сфера:

1. Формирование идеологии в условиях реализации кейнсианских рецептов.
2. Влияние кейнсианства на мораль.
3. Связь кейнсианства и религии.
4. Идеи кейнсианства в воспитании молодежи.
5. Влияние кейнсианства на культуру.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

1.1. Определите фамилию автора и название произведения, из которого взят фрагмент.

При неверном определении автора ИЛИ названия произведения ставится 0 баллов и остальные подзадания НЕ ПРОВЕРЯЮТСЯ.

При верном определении автора и названия произведения – 1 балл.

1.2. Укажите название экономической школы, представителем которой был автор работы.

Верный ответ – 1 балл

Неверный ответ – 0 баллов.

1.3. Изложите тезисно основные идеи произведения, из которого взят фрагмент.

При приведении верных тезисов в количестве до 5 – 1 балл

При приведении верных тезисов в количестве (от 5 до 10) – 2 балла

При приведении верных тезисов в количестве свыше 10 – 3 балла

1.4. Перечислите фамилии мыслителей, являвшихся представителями той же экономической школы, что и автор работы.

Верно перечислено до 5 фамилий мыслителей – 1 балл

Верно перечислено свыше 5 фамилий мыслителей – 2 балла

1.5. Укажите название экономической школы (сформировалась в 70-е годы XIX века), представители которой были оппонентами автора работы.

Верный ответ – 1 балл

Неверный ответ – 0 баллов.

1.6. Перечислите фамилии мыслителей, относящихся к экономической школе, указанной в 1.5.

Верно перечислено до 5 фамилий мыслителей – 1 балл

Верно перечислено свыше 5 фамилий мыслителей – 2 балла

1.7. Используя предложенные понятия, изложите концепцию экономической школы, указанной в 1.5.

(Понятия: предельная полезность, субъективно психологический подход, принцип снижающейся полезности, субъективная и объективная стоимость, государственное вмешательство, соотношение индивида и общества).

В ответе верно используются и поясняются все 6 понятий – 3 балла

В ответе верно используются и поясняются от 4 до 5 понятий – 2 балла

В ответе верно используются и поясняются от 1 до 3 понятий – 1 балл

1.8. Напишите развернутый ответ на вопрос: *Возможно ли использование основных идей произведения, из которого взят фрагмент, в современных российских условиях ?*

(1. Если участник олимпиады выбирает вариант «возможно», то необходимо раскрыть и доказать возможности реализации идей произведения в каждой из сфер общественной жизни.

2. Если участник олимпиады выбирает вариант «невозможно», то необходимо объяснить причины и доказать невозможность реализации идей произведения в каждой из сфер общественной жизни).

За полностью правильный ответ по каждой из четырех сфер общественной жизни дается 2 балла.

За частично правильный ответ по каждой из четырех сфер общественной жизни дается 1 балл.

В качестве полностью правильного ответа по каждой из четырех сфер считается ответ, в котором участник олимпиады провел обоснование как минимум по трем различным аргументам.

Таким образом, максимальный балл за это подзадание составляет – 8 баллов.

Всего максимальный балл за ЗАДАНИЕ №1 составляет: 21 балл

Задание №2. Перечислите названия комитетов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации (по состоянию на 15.01.2016).

ОТВЕТ:

Комитеты:

1. Комитет ГД по аграрным вопросам;
2. Комитет ГД по безопасности и противодействию коррупции;
3. Комитет ГД по бюджету и налогам;
4. Комитет ГД по вопросам семьи, женщин и детей;
5. Комитет ГД по вопросам собственности;
6. Комитет ГД по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству;
7. Комитет ГД по делам национальностей;
8. Комитет ГД по делам общественных объединений и религиозных организаций;
9. Комитет ГД по делам Содружества Независимых Государств, евразийской интеграции и связям с соотечественниками;
10. Комитет ГД по жилищной политике и жилищно- коммунальному хозяйству;
11. Комитет ГД по земельным отношениям и строительству;
12. Комитет ГД по информационной политике, информационным технологиям и связи;
13. Комитет ГД по конституционному законодательству и государственному строительству;
14. Комитет ГД по культуре;
15. Комитет ГД по международным делам;
16. Комитет ГД по науке и наукоемким технологиям;
17. Комитет ГД по обороне;
18. Комитет ГД по образованию;
19. Комитет ГД по охране здоровья;
20. Комитет ГД по природным ресурсам, природопользованию и экологии;
21. Комитет ГД по промышленности;
22. Комитет ГД по региональной политике и проблемам Севера и Дальнего Востока;
23. Комитет ГД по Регламенту и организации работы Государственной Думы;
24. Комитет ГД по транспорту;
25. Комитет ГД по труду, социальной политике и делам ветеранов;
26. Комитет ГД по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления;
27. Комитет ГД по физической культуре, спорту и делам молодежи;
28. Комитет ГД по финансовому рынку;
29. Комитет ГД по экономической политике, инновационному развитию и предпринимательству;
30. Комитет ГД по энергетике.

Комиссии:

1. Комиссия ГД по вопросам депутатской этики;
2. Комиссия ГД по контролю за достоверностью сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых депутатами ГД;
3. Комиссия ГД по рассмотрению расходов федерального бюджета, направленных на обеспечение национальной обороны, национальной безопасности и правоохранительной деятельности;
4. Комиссия ГД по правовому обеспечению развития организаций оборонно- промышленного комплекса;
5. Комиссия ГД по строительству зданий и сооружений, предназначенных для размещения Парламентского центра;
6. Счетная комиссия ГД

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

За каждое правильное название комитета или комиссии дается 0,2 балла.

Таким образом, максимальный балл может составить 7,2 балла

Задание №3. Опишите правовой статус Счетной Палаты Российской Федерации.

ОТВЕТ:

Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года, задает общие направления, принципы, руководящие начала всему законодательному регулированию общественных отношений, построению системы власти, правовому статусу высших государственных органов и должностных лиц.

Для реализации таких базовых принципов, как соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, построение правового государства и гражданского общества, обеспечение независимости органов, осуществляющих государственную власть, Конституция РФ закрепляет создание отдельных органов, не относящихся к той или иной ветви власти, однако реализующих важнейшие функции государства.

Одним из таких органов является Счетная палата Российской Федерации. Часть 5 статьи 101 Конституции закрепляет положение о том, что для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета Совет Федерации и Государственная Дума образуют Счетную палату, состав и порядок деятельности которой определяются федеральным законом. Функции, полномочия, задачи, порядок формирования и другие основные положения, касающиеся статуса и деятельности Счетной палаты закреплены в Федеральном законе от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ "О Счетной палате Российской Федерации". Статья 2 указанного закона определяет статус Счетной палаты.

В соответствии с ней :

1. Счетная палата является постоянно действующим высшим органом внешнего государственного аудита (контроля), образуемым в порядке, установленном Федеральным законом, и подотчетным Федеральному Собранию.
2. В рамках задач, определенных законодательством Российской Федерации, Счетная палата обладает организационной, функциональной, а также финансовой независимостью и осуществляет свою деятельность самостоятельно. Деятельность Счетной палаты не может быть приостановлена, в том числе в связи с роспуском Государственной Думы.
3. Счетная палата является юридическим лицом. Отсюда можно сделать вывод о том, что Счетная палата, образуемая Федеральным Собранием и подотчетная ему, в рамках своих задач независима и самостоятельна. Данное положение закона позволяет исключить влияние органа государственной власти на деятельность Счетной палаты РФ в связи с осуществлением ею своих функций:
 - а) осуществление внешнего государственного финансового контроля в сфере бюджетных правоотношений;

- б) экспертиза проектов федеральных законов о федеральном бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации на очередной финансовый год и плановый период, проверка и анализ обоснованности их показателей, подготовка и представление палатам Федерального Собрания заключений на проекты федеральных законов о федеральном бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- в) экспертиза проектов федеральных законов о внесении изменений в федеральные законы о федеральном бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, подготовка и представление палатам Федерального Собрания заключений на проекты федеральных законов о внесении изменений в федеральные законы о федеральном бюджете и бюджетах государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- г) внешняя проверка годовой бюджетной отчетности главных администраторов средств федерального бюджета, годовых отчетов об исполнении федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации в пределах компетенции, установленной Бюджетным кодексом Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации;
- д) проведение проверки бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов - получателей межбюджетных трансфертов из федерального бюджета;
- е) проведение оперативного анализа исполнения и контроля за организацией исполнения федерального бюджета в текущем финансовом году, а также иные функции, связанные с осуществлением финансового контроля, четко указанные в Федеральном законе.

4. Обеспечение независимости Счетной палаты в рамках выполнения ею своих задач позволяет исключить постороннее влияние иных органов на ее деятельность, и, как следствие, предотвратить возникновение коррупционного фактора. Кроме того, предоставляя широкие полномочия Счетной палате, законодатель устанавливает требования к порядку ее формирования, закрепленные в главе II указанного Федерального закона. В состав Счетной палаты Российской Федерации входят Председатель Счетной палаты, его заместитель, а также аудиторы и аппарат Счетной палаты. Председатель Счетной палаты назначается сроком на шесть лет Государственной Думой по представлению Президента РФ. Одно и то же лицо не может занимать должность Председателя Счетной палаты более двух сроков подряд. Заместитель Председателя Счетной палаты назначается на должность Советом Федерации сроком на шесть лет по представлению Президента Российской Федерации. Одно и то же лицо не может занимать должность заместителя Председателя Счетной палаты более двух сроков подряд. Совет Федерации и Государственная Дума назначают по шесть аудиторов Счетной палаты сроком на шесть лет по представлению Президента Российской Федерации. Одно и то же лицо не может занимать должность аудитора Счетной палаты более двух сроков подряд. Аппарат Счетной палаты состоит из инспекторов и иных сотрудников. Структура аппарата Счетной палаты включает в себя руководство аппарата и структурные подразделения аппарата. Отсюда можно сделать вывод, что в формировании Счетной палаты Российской Федерации, высшего органа внешнего государственного аудита (контроля), участвуют Президент Российской Федерации - как глава государства и гарант Конституции, призванный обеспечивать охрану прав и свобод человека и гражданина, а также Федеральное Собрание Российской Федерации – как высший представительный и законодательный орган, воплощающий собой олицетворение воли народа.

Особенности конституционно-правового статуса Счетной палаты порождают многочисленные дискуссии среди ученых. Так в науке существуют различные мнения по вопросу отнесения Счетной палаты РФ к той или иной ветви власти. В соответствии с наиболее распространенным подходом Счетная палата РФ рассматривается как самостоятельный и независимый орган государственной власти.

Это обосновывается через следующие аргументы:

1. Счетная палата выступает от имени государства, обладает собственными государственно-властными полномочиями», в том числе «значимыми бюджетными полномочиями», которые основаны на законе и обеспечены соответствующими мерами государственного принуждения.
2. Ее деятельность не может быть прекращена Федеральным Собранием либо приостановлена им без изменения самой Конституции Российской Федерации.
3. Досрочный роспуск Государственной Думы также не является основанием для приостановления деятельности Счетной палаты.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

За полностью верное указание названия нормативно- правовых актов, регулирующих правовой статус дается 2 балла.

За частично верное указание названия нормативно- правовых актов, регулирующих правовой статус дается 1 балл.

Указаны все элементы правового статуса – 8 баллов

Указано больше половины элементов правового статуса – 6 баллов

Указана половина элементов правового статуса – 4 балла

Указан 1-2 элемента правового статуса – 2 балла

Таким образом, максимальный балл может составить 10 баллов

Задание №4. В предложенную ниже таблицу необходимо внести недостающую информацию. Обращаем внимание, что в таблице содержится информация об исторических событиях, имевших мировое значение и произошедших в XX веке.

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ	ФОРМА/ВИД ИСКУССТВА	АВТОР	НАЗВАНИЕ	ГОД СОЗДАНИЯ
Русская революция 1905 - 1907 гг.	кинофильм		«Броненосец «Потемкин»»	
	симфония	Д. Шостакович	12 симфония	1961
Боевое применение ядерного оружия ВС США (1945 г.)		Э. Коэр		1977
«Красный май» (1968 г.)	кинофильм		«Мечтатели»	2003
Авария на Чернобыльской АЭС (1986 г.)	картина	В.К. Бобков		1989
	кинофильм	Ф.Ф. Коппола (реж.)	«Апокалипсис сегодня»	2003
Холокост (1933-1945 гг.)	кинофильм	С. Спилберг (реж.)		1993
Корейская война (1950-1953 гг.)	картина		«Резня в Корее»	1951
Первая мировая война (1914-1918 гг.)	сборник стихов	Н. Гумилев		1916

	роман	А. Серафимович	«Железный поток»	1943
Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.)	роман	Э. Хемингуэй		1940
Карибский кризис (1962 г.)		Ф.М. Бурлацкий		1988

ОТВЕТ:

ИСТОРИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ	ФОРМА/ВИД ИСКУССТВА	АВТОР	НАЗВАНИЕ	ГОД СОЗДАНИЯ
Русская революция 1905 - 1907 гг.	кинофильм	С.Эйзенштейн (режиссер)	«Броненосец «Потемкин»»	1925
Октябрьская революция 1917г.	симфония	Д. Шостакович	12 симфония	1961
Боевое применение ядерного оружия ВС США (1945 г.)	повесть	Э. Коэр	«Садако и тысяча бумажных журавликов»	1977
«Красный май» (1968 г.)	кинофильм	Б.Бертолуччи (режиссер)	«Мечтатели»	2003
Авария на Чернобыльской АЭС (1986 г.)	картина	В.К. Бобков	«Вид на город Припять. Сосна, что стала обелиском»	1989
Война во Вьетнаме (1957-1975 гг.)	кинофильм	Ф.Ф. Коппола (реж.)	«Апокалипсис сегодня»	2003
Холокост (1933-1945 гг.)	кинофильм	С. Спилберг (режиссер)	«Список Шиндлера»	1993
Корейская война (1950-1953 гг.)	картина	П.Пикассо	«Резня в Корее»	1951
Первая мировая война (1914-1918 гг.)	сборник стихов	Н. Гумилев	«Колчан»	1916
Гражданская война в России (1917—1922/1923 гг.)	роман	А. Серафимович	«Железный поток»	1943
Гражданская война в Испании (1936-1939 гг.)	роман	Э. Хемингуэй	«По ком звонит колокол»	1940
Карибский кризис (1962 г.)	пьеса	Ф.М. Бурлацкий	«Бремя решения»	1988

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАДАНИЯ:

За каждый правильный ответ по определению исторического события дается 1 балл.

Таким образом, максимальный балл может составить 12 баллов

**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»**

ОТБОРОЧНЫЙ (ЗАОЧНЫЙ) ЭТАП
Обществознание 10-11 класс, 2015/2016 учебный год

Инструкция для участника олимпиады

Олимпиадная работа состоит из **48 заданий**. Продолжительность **90 минут**.

Раздел I (задания №1–25) содержит 25 вопросов, в каждом из которых требуется выбрать **правильный ответ (комбинация предложенных вариантов ответа)**. Каждый **правильный ответ** оценивается в **1 балл**; отсутствие ответа / неправильный ответ — **0 баллов**.

Раздел II содержит шесть типов заданий, творческой направленности, требующие от участника самостоятельно дать ответ по сути предложенного задания.

Задания типа I требуют написания в правильной последовательности этапов, стадий и т.п. из курса «Обществознания». Всего предусмотрено пять заданий (по каждому из разделов курса). Каждый **полностью правильный ответ** на задания №26-30 оценивается в **2 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

Задания типа II требуют расшифровки предложенной аббревиатуры из курса «Обществознания». Всего предусмотрено два задания (по любым из двух разделов курса). Каждый **полностью правильный ответ** на задания №31-32 оценивается в **2 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

Задания типа III требуют написания фамилии мыслителя, которого необходимо определить, исходя из общей представленной по нему информации. Всего предусмотрено пять заданий (по каждому из разделов курса). Каждый **полностью правильный ответ** на задания №33-37 оценивается в **2 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

Задание типа IV требует установления соответствия между фамилией мыслителя и написанным им произведением. Всего предусмотрено одно задание, в котором содержится пять фамилий и восемь названий произведений (три из которых не относятся к авторам, представленным в задании). Каждый **полностью правильный ответ** на задание №38 оценивается в **3 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

Задания типа V требуют написания понятия, которое необходимо определить, исходя из представленных по нему характерных черт. Всего предусмотрено пять заданий (по каждому из разделов курса). Каждый **полностью правильный ответ** на задания №39-43 оценивается в **2 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

Задания типа VI требуют написания фамилии мыслителя, которого необходимо определить, исходя из представленных по нему характерных черт. Всего предусмотрено пять заданий (по каждому из разделов курса). Каждый **полностью правильный ответ** на задания №44-48 оценивается в **2 балла**; отсутствие ответа / неполный или неправильный ответ — **0 баллов**.

Задания Раздел I

Вопрос 1. К крупнейшему французскому философу – просветителю XVIII века Вольтеру относятся следующие характеристики ... В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. активно пропагандировал современные ему научные взгляды;
 2. был масоном;
 3. создал систему материалистического миропонимания;
 4. разделял позиции либерального религиозного сознания;
 5. впервые дал развернутое обоснование скептицизма и агностицизма;
 6. написал «Историю народов».
-

Вопрос 2. Древнегреческий философ Платон в своих трудах характеризует бытие как... В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. вечное
 2. неизменное;
 3. постоянно меняющееся;
 4. всегда тождественное;
 5. ускользающее;
 6. бесконечно делящееся.
-

Вопрос 3. Высокие ценности духовной культуры отличает ряд характерных особенностей... В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. создаются в единичной форме;
2. уникальны;
3. выполняют в обществе важнейшую функцию просвещения, образования, и эстетического воспитания;
4. продаются и покупаются по самой высокой цене;

5. создаются на национальной почве и являются предметом национальной гордости людей, живущих в тех или иных странах;
 6. не являются общечеловеческим достоянием.
-

Вопрос 4. К религиозно-философскому учению – провиденциализму справедливы следующие утверждения... В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. 2 тысячи лет выступает одной из основных концепций развития всемирной истории;
 2. в Средние века обосновывалось в философско-богословских трудах Августина Аврелия (Блаженного) и Фомы Аквинского;
 3. обрело «второе дыхание» в условиях глобального мира;
 4. получило свое истолкование в философии объективного идеализма представителя немецкой классической философии Г.В.Ф.Гегеля;
 5. теснейшим образом связано с синергетическими идеями;
 6. нашло развитие в трудах русского философа Н.Бердяева.
-

Вопрос 5. Три исторических этапа «шестивия к свободе» по К.Марксу... В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. отношения личной зависимости;
 2. отношения сословной зависимости;
 3. личная независимость, основанная на вещной зависимости;
 4. свободная индивидуальность;
 5. правовая зависимость;
 6. полная свобода.
-

Вопрос 6. В качестве субъекта свободы могут выступать.. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. общесоциальный субъект (человечество);
 2. политическая элита;
 3. народы, нации;
 4. творческая интеллигенция;
 5. личности;
 6. классы.
-

Вопрос 7. С именем нидерландского философа- рационалиста Бенедикта Спинозы связано... В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. развитие пантеизма;
2. развитие геометрического метода в изложении философской концепции;
3. отведение места чуду или произволу и в природе, и в жизни человека;
4. с развитием теории «естественного права»;
5. утверждение силы и мощи индивида, которые равнозначны его естественному праву;
6. развитие теории стратификации.

Вопрос 8. В религиозно- философском течение «русский космизм» выделяют три направления... В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. художественное;
2. естественно-научное;
3. уфологическое;
4. культурологическое;
5. религиозно-философское;
6. гуманистическое.

Вопрос 9. Основными формами развития общества являются... В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. эволюция;
2. концентрации;
3. революция;
4. реставрация;
5. реформа;
6. стратификация.

Вопрос 10. К необходимым социально-культурным условиям решения глобальных проблем человечества относятся... В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. развитие науки;
2. международное сотрудничество;
3. вестернизация;
4. расширение деятельности транснациональных корпораций;
5. развитие нового, этически, экологически и культурно-ориентированного мировоззрения.

Вопрос 11. Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело ... В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. развитие протестантизма как нового направления мирового христианства;
2. формирование наук, в первую очередь естественных;
3. становление абсолютной монархии;
4. подъем народного и революционного движения;
5. «астрономическая революция»;
6. дальнейшее развитие образования

Вопрос №12. Укажите существующие в философии схемы развития общества. В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Регрессивная – общество развивается, пятясь назад
 2. Нейтральная – на развитие общества не оказывают влияние факторы природной среды
 3. Линейная – общество развивается только вперед, от низших форм к высшим
 4. Статичная – обществу характерно постоянное стабильное однообразное состояние
 5. Развитие по спирали – движение общества происходит и вперед, и назад, но каждый раз на новом витке
 6. Синергетическая – многовекторное, разнонаправленное развитие общества
-

Вопрос №13. Деятели эпохи Возрождения, такие, как Данте Алигьери, Франческо Петрарка, Лоренцо Вали, воспевавшие в своих произведениях силы и величие человека, ставившие своей целью антропоцентризм в литературе, считаются философами направления... В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Натурфилософского
 2. Гуманистического
 3. Неоплатонического
 4. Реформационного
 5. Классического
-

Вопрос №14. Метод выведения из ложных, но искусно представленных утверждений новой посылки, логически истинной, но ложной по смыслу; метод доказательства «кому угодно чего угодно». В ответе запишите цифру, под которой он указан.

1. Диалектика
 2. Герменевтика
 3. Метафизика
 4. Софистика
 5. Догматизм
-

Вопрос №15. Основными средствами философского познания (методами философии) являются... В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Диалектика
 2. Гносеология
 3. Догматизм
 4. Эклектика
 5. Медиевистика
 6. ориенталистика
-

Вопрос №16. Английский экономист и статистик Роберт Гиффен описал ситуацию, получившую впоследствии название «Эффект Гиффена». В чем эта ситуация заключается ?

5. Повышение цены ведет к повышению величины спроса
6. Повышение величины спроса ведет к понижению цены
7. Худшие деньги вытесняют лучшие
8. Зависимость налоговых поступлений от размера налоговой ставки

Вопрос №17. Какие факторы не влияют на величину спроса

1. Цены на ресурсы
 2. Налоги и дотации
 3. Уровень дохода покупателей
 4. Вкусы и предпочтения потребителей
 5. Ожидания изменения доходов и цен
 6. Изменение числа покупателей
-

Вопрос №18. Что из перечисленного относится к факторам, влияющим на ценовую эластичность спроса ?

1. Наличие заменителей
 2. Фактор времени
 3. Степень необходимости данного товара для потребителя
 4. Наличие или отсутствие резервов производства
 5. Возможность хранения значительного количества запасов готовой продукции
-

Вопрос №19. Что из перечисленного является наиболее распространенными типами организационных структур предприятия ?

1. Линейная
 2. Штабная
 3. Матричная
 4. Дивизиональная
 5. Диагональная
 6. Нео-сетевая
-

Вопрос №20. На основе Конституции РФ и ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации» одной из главных целей функционирования Банка России является обеспечение устойчивости российской валюты – рубля. Укажите основные функции Банка России, направленные на достижение указанной цели:

1. Разрабатывает и проводит единую государственную кредитно-денежную политику
 2. Осуществляет непосредственное валютное регулирование
 3. Осуществляет контроль за деятельностью фирм по соблюдению законов Российской Федерации, касающихся операций с иностранной валютой
 4. Банк России является кредитором коммерческих банков
 5. Устанавливает правила проведения банковских операций, а также правила бухгалтерского учета и отчетности для коммерческих банков
-

Вопрос №21. Величина спроса на труд НЕ зависит от:

1. Действующей системы налогообложения
2. Специфики работы системы социального партнерства
3. Уровня цен на продукцию, производимую при его помощи

4. Производительности труда

Вопрос №22. Что из перечисленного НЕ относится к административным мерам государственного регулирования рыночной экономики

1. Выдача лицензий
 2. Установление квот
 3. Контроль над ценами
 4. Надзор за качеством
 5. Принятие законов
 6. Налоговая политика
-

Вопрос №23. Укажите факторы, влияющие на величину спроса

1. Величина издержек производства
 2. Уровень доходов покупателей
 3. Дотации, предоставляемые покупателям
 4. Численность покупателей
 5. Показатель производительности труда
 6. Технологичность производства
-

Вопрос №24. При подсчете ВВП НЕ включается (-ются)

1. Потребление – совокупность товаров и услуг, приобретаемых домашними хозяйствами
 2. Инвестиции – расходы фирм на строительство новых производственных предприятий и оборудование
 3. Чистый экспорт – разность стоимостных объемов экспорта и импорта
 4. Расходы на покупку жилья
-

Вопрос №25. Что из перечисленного относится к понятию «разделение труда»

1. Промышленный труд
 2. Умственный труд
 3. Физический труд
 4. Квалифицированный труд
 5. Эффективный труд
 6. Ручной труд
-

Вопрос №26. Для какой школы экономической теории ключевым признаком является следующий: *главным источником доходов рассматривается внешняя торговля, обеспечивающая приток золота в страну, реализующая требование: вывозить больше, чем ввозит*

1. Физиократия
2. Меркантилизм
3. Классическая политическая экономия

4. Марксистская политэкономия
 5. Монетаризм
 6. Рыночный либерализм
-

Вопрос №27. Что из перечисленного относится к понятию «оборотный капитал»

1. Сырье
 2. Незавершенное производство
 3. Транспортные средства
 4. Строительные материалы
 5. товар
-

Вопрос №28. Что из перечисленного не относится к прямым налогам в налоговой системе Российской Федерации ?

1. акцизы на табак и вино
 2. налог на недвижимое имущество
 3. таможенные пошлины
 4. налог на добавленную стоимость
 5. налог на прибыль
 6. налог на доходы физических лиц
-

Вопрос №29. Налоговая (тарифная) политика государства включает в себя

1. контроль за количеством денежных агрегатов в обращении
 2. установление учетной ставки банковского кредита
 3. использование протекционистских мер для поддержания отечественного производителя
 4. формирование государственного заказа оборонным предприятиям
 5. установление норм обязательного резервирования для коммерческих банков
-

Вопрос №30. Найдите в приведенном перечне характерные черты основного капитала

1. Его материальным носителем выступают средства труда: здания, оборудование, транспорт
 2. Стоимость данных фондов переносится на себестоимость готовой продукции полностью
 3. Служит в течение нескольких лет и подлежит замене лишь по мере его физического и морального износа
 4. Стоимость данных фондов переносится на готовую продукцию по частям
 5. Его примерами являются предметы труда: сырье, топливо, материалы
 6. Предметы труда используются в производстве целиком в течение одного производственного цикла
-

Вопрос № 31. Оценка обществом положения, занимаемого конкретным лицом, отражена в понятии

1. статуса
 2. престижа
 3. мобильности
 4. авторитета
 5. харизма
-

Вопрос № 32. Что называется социальным статусом ?

1. Положение человека в обществе и связанный с этим определённый набор прав и обязанностей.
 2. Оценка обществом социального положения, действий человека, его физических достоинств и психологических качеств, нравственного облика.
 3. Совокупность социальных перемещений людей в обществе с изменением их положения.
 4. Обладание частной собственностью, высоким уровнем квалификации, профессионализма, достаточным уровнем дохода для обеспечения определённой независимости от государства.
 5. Обладание определёнными правами и обязанностями, передающимися по наследству.
-

Вопрос № 33. Социальная мобильность, подразумевающая изменение статуса детей по сравнению с их родителями называется...

1. Восходящей;
 2. Нисходящей;
 3. Межпоколенной;
 4. Внутрипоколенной;
 5. Долговременной;
 6. Кратковременной.
-

Вопрос № 34. Выделите функции, которые выполняет семья в обществе?

1. Досуговая;
2. Институциональная;
3. Нормативно-правовая;
4. Социально-статусная;
5. Стратификационная;
6. Хозяйственная.

Вопрос № 35. Выделите функции, которые выполняет семья в обществе?

1. Адаптационная;
 2. Воспитательная;
 3. Репродуктивная;
 4. Традиционная;
 5. Эмоционально-психологическая;
 6. Эстетическая.
-

Вопрос № 36. В каких формах осуществляется социальный контроль?

1. Адаптация;
 2. Влияние общественного мнения;
 3. Групповое давление;
 4. Регламентация в социальных институтах;
 5. Принуждение;
 6. Формирование эстетических вкусов.
-

Вопрос № 37. Социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения, обусловленных социально-психологическими свойствами, это –

1. Социальная группа;
 2. Маргиналы;
 3. Молодёжь;
 4. Люмпены;
 5. Социальная общность.
-

Вопрос № 38. Политика, призванная обеспечить стратегическую преемственность поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, называется...

1. Государственной социальной политикой;
 2. Государственной культурной политикой;
 3. Государственной молодёжной политикой;
 4. Государственной национальной политикой.
-

Вопрос № 39. Группа людей, имеющих культурные, языковые или расовые черты, которых объединяет полное или частичное общее происхождение и которые сами осознают свою причастность к общей группе, это...

1. Социальная группа;
2. Культурная группа;
3. Этническая группа;
4. Конфессиональная группа;
5. Территориальная группа.

Вопрос № 40. Устойчивая общность людей, сложившаяся на основе общего происхождения, единой культуры, совместного проживания и тесного общения между собой, это...

1. Народность;
 2. Этнос;
 3. Раса;
 4. Род;
 5. Нация;
 6. Племя.
-

Вопрос № 41. Что из перечисленного иллюстрирует признаки толпы как социальной общности ?

1. Временный, неустойчивый характер
 2. Наличие официальных правил, уставов, документов
 3. Формальное членство
 4. Наличие общих целей, установок, настроений
 5. Стихийный характер организации
 6. Включает в себя представителей разных социальных групп
-

Вопрос № 42. Найдите в приведенном ниже списке виды социальной мобильности

1. Вертикальная
 2. Политическая
 3. Восходящая
 4. Экономическая
 5. Нисходящая
 6. Горизонтальная
-

Вопрос № 43. Найдите в приведенном ниже списке способы осуществления социальных гарантий

1. Защита прав и свобод граждан
 2. Обязанность граждан указывать свою национальность
 3. Деление общества на группы в зависимости от их доходов
 4. Социальное обеспечение по возрасту, по инвалидности и потере кормильца
 5. Повышение эффективности производства
 6. Выплата пособия по безработице
 7. Платное высшее образование
-

Вопрос № 44. Найдите в приведенном ниже списке нормы, характеризующие социальную политику государства

1. Приватизация предприятия
 2. Развитие банковского дела
 3. Проведение пенсионной реформы
 4. Принятие антимонопольного законодательства
 5. Открытие новых школ
 6. Уменьшение пособия по безработице
-

Вопрос № 45. Найдите в приведенном ниже списке функции социальных норм

1. Социализация индивидов
2. Прогнозирование
3. Трансляция культуры
4. Производство материальных ценностей
5. Социальный контроль

6. Социальная интеграция

Вопрос №46. Форма правления, при которой глава государства обладает всей полнотой как светской, так и духовно-религиозной власти, называется:

1. тимократия
 2. меритократия
 3. теократия
 4. клептократия
-

Вопрос №47. Движение за отделение части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны автономии по национальному, религиозному, языковому принципам, называется:

1. аболиционизм
 2. ирредентизм
 3. сепаратизм
 4. абсентеизм
-

Вопрос №48. Формально независимое, но фактически подчиненное более сильному, государство называется:

1. доминион
 2. сателлит.
 3. анклав.
 4. колония.
-

Вопрос №49. Насильственное присоединение (захват) государством территории другого государства, народа, а также насильственное удержание народности в границах другого государства:

1. интервенция
2. оккупация
3. сецессия
4. аннексия.

Вопрос №50. Минимальное число голосов избирателей (в %), которое должно собрать партия, чтобы принять участие в распределении мандатов:

1. заградительный барьер
 2. избирательный залог
 3. муниципальный фильтр
 4. избирательная квота.
-

Вопрос №51. Система методов осуществления власти в обществе, представляющая собой набор определенных правил политической игры, политических ценностей и политических норм, а также соответствующих политических институтов и структур:

1. политическая система

2. политический процесс
 3. политический режим
 4. политические отношения.
-

Вопрос №52. Всенародное голосование для решения особо важного вопроса государственной жизни, для выявления общественного мнения:

1. Меморандум.
 2. Декларация.
 3. Плебисцит.
 4. Референдум.
 5. Прокламация.
-

Вопрос №53. Какие виды внутренней политики можно выделить в зависимости от того, на какую сферу общественной жизни она направлена?

1. социальная
 2. культурная
 3. международная
 4. экономическая
 5. государственно-правовая.
-

Вопрос №54. Классическая теория (модель) бюрократии была разработана:

1. К. Марксом
 2. Р. Далем
 3. Д. Истоном
 4. М. Вебером
 5. Т. Парсонсом.
-

Вопрос №55. Процесс воздействия на общественное мнение и политическое поведение, скрытое управление политическим сознанием и поступками людей, для того чтобы направить их в нужную властным или определенным общественным силам сторону, называют:

1. политическое дирижирование
 2. политическое информирование
 3. политическое манипулирование
 4. политическое стимулирование
 5. политическая мобилизация.
-

Вопрос №56. Вставьте пропущенное понятие: « _____ - добровольное объединение людей определенной идейно-политической ориентации, стремящихся завоевать государственную власть или участвовать в ее осуществлении для реализации интересов тех или иных социальных групп и слоев населения».

1. группа интересов
 2. группа давления
 3. лоббистская организация
 4. общественная организация
 5. политическая элита
 6. политическая партия.
-

Вопрос №57. Классификация политических партий по идеологическим основаниям включает (выберите верный ответ):

1. либеральные
 2. кадровые;
 3. консервативные;
 4. оппозиционные;
 5. социал-демократические партии.
-

Вопрос №58. Группа (или совокупность групп), которая выделяется из остального общества влиянием, привилегированным положением и престижем, непосредственно и систематически участвует в принятии решений, связанных с использованием государственной власти или воздействием на нее, называется:

1. Политические партии;
 2. Политическая элита;
 3. Политическое движение;
 4. Общественные организации;
 5. Политические группировки;
 6. Лоббистские организации.
-

Вопрос №59. Доктрина, согласно которой внешняя политика государства определяется географическими факторами – климатом, природными ресурсами, положением страны и ее территорией, называется:

1. биополитика
 2. политическая экономия
 3. геополитика
 4. глобалистика
 5. экополитология.
-

Вопрос №60. Автором фразы «Демократия - ужасная форма правления, если не считать всех остальных» является:

1. Г. Трумен
 2. И. Сталин
 3. У. Черчилль
 4. Ф. Рузвельт.
-

Вопрос №61. Что из перечисленного НЕ относится к внутренним функциям государства ? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Экологическая функция
 2. Узкосоциальная функция
 3. Умиротворение социальных конфликтов
 4. Обеспечение правопорядка
 5. Упорядочение совместной жизни людей в обществе
-

Вопрос №62. Кто из представленных мыслителей являлся сторонником договорной теории возникновения государства ? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Бенедикт Спиноза
 2. Аристотель
 3. Жан-Жак Руссо
 4. А.Н.Радищев
 5. Роберт Филмер
 6. Н.К.Михайловский
 7. Карл Каутский
 8. Е.Дюринг
-

Вопрос №63. Что из перечисленного относится к способам систематизации права ? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Сепарация
2. Неофициальная инкорпорация
3. Консолидация
4. Кодификация
5. Интеграция

Вопрос №64. Что из перечисленного относится к понятию «собственность» ? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Право владения, физического контроля над вещью
 2. Право на доход от эксплуатации вещи
 3. Право на безопасность от экспроприации
 4. Право на экспроприацию собственной вещи, попавшей в чужие руки
 5. Запрет использовать вещь вредным для нее способом
 6. Возможность изъятия вещи в уплату долга
-

Вопрос №65. Из приведенных ниже положений выберите те, которые относятся к непосредственной демократии... В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Референдум
2. Президент РФ
3. Свободные выборы

4. Парламент
 5. Органы местного самоуправления
 6. Собрания, митинги, шествия, пикетирование
 7. Индивидуальные или коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления
-

Вопрос №66. В состав вещных прав в соответствии с Гражданским кодексом РФ входит... В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Право собственности
 2. Право хозяйственного управления имуществом
 3. Право оперативного владения имуществом
 4. право пожизненного наследуемого владения земельным участком
 5. право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
 6. сервитут
-

Вопрос №67. Формами вещно- правовой защиты являются следующие виды исков... В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Императивный
 2. Виндикационный
 3. Негаторный
 4. Виктимный
 5. Инкорпорированный
-

Вопрос №68. Во время военных действий воинское подразделение под командованием офицера N, захватило населенный пункт, в котором ранее располагался гарнизон противника, а также его штаб и госпиталь. Какие из перечисленных действий не имеет право предпринимать командование на захваченной территории противника ? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. брать в плен обнаруженных солдат противника, защищающихся с оружием в руках
 2. брать в плен раненых солдат противника, находящихся в госпитале и не оказывающих сопротивления
 3. расстреливать сдавшихся в плен солдат противника
 4. брать в заложники местное гражданское население с целью выдачи скрывающихся солдат противника
 5. расстреливать летчика, покидающего на парашюте терпящий крушение самолет
 6. брать в плен медицинский персонал, оказавший сопротивление с оружием в руках
-

Вопрос №69. Основным принципом гражданской ответственности является... В ответе запишите цифру, под которой он указан.

1. индивидуальность
2. неотвратимость
3. своевременность
4. полное возмещение вреда

5. субсидиарность

Вопрос №70. Какие из представленных терминов относятся к понятию «право собственности»? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

1. Владение
 2. Пользование
 3. Штраф
 4. Риск гибели вещи
 5. Негаторный иск
 6. «ноу - хау»
 7. Ценные бумаги
-

Вопрос №71. Какой разновидности диспозиции соответствует утверждение: «осуществляет отсылку к другим правовым актам, но не к другим нормам права»? В ответе запишите цифру, под которой она указана.

1. Простая
2. Описательная
3. Ссылочная
4. Бланкетная

Вопрос №72. Что из перечисленного относится к видам административной ответственности? В ответе запишите цифры, под которой они указаны, в порядке возрастания.

1. Штраф
 2. Взыскание неустойки
 3. Компенсация морального вреда
 4. Лишение специального права
 5. Дисквалификация
 6. Конфискация орудия совершения правонарушения
-

Вопрос №73. Что из перечисленного относится к видам гражданских правоотношений? В ответе запишите цифры, под которой они указаны, в порядке возрастания.

1. Заключена сделка
 2. Приняты поправки в федеральный закон
 3. Подписан коллективный договор
 4. Гражданин вступил в права наследования
 5. Президент подписал указ о помиловании
-

Вопрос №74. Центральной частью судебного разбирательства по уголовному делу является ... В ответе запишите цифру, под которой она указана.

1. Предварительное следствие

2. Оглашение заявления потерпевшего
 3. Судебное следствие
 4. Обсуждение и установление порядка исследования доказательств
 5. Выступление адвоката
-

Вопрос №75. Органом, разрешающим имущественные споры между предприятиями, организациями и учреждениями и защищающим их нарушенные права, является... В ответе запишите цифру, под которой она указана.

1. Прокуратура
2. Нотариат
3. Адвокатура
4. Арбитраж
5. Суд общей юрисдикции

Раздел II

Тип I

Вопрос №1. Учение французского философа- позитивиста XIX века Огюста Конта содержало три главные идеи: закон трех стадий развития общества и человека, общая классификация наук и создание религии Человечества. Расположите в правильной последовательности указанные выше стадии: 1. метафизическая; 2. позитивная; 3. теологическая.

Ответ: _____

Вопрос №2. Традиционно в античной философии выделяют три этапа: ранняя классика, классический, философия эллинизма. Расположите в правильной последовательности представителей античной философии: 1. Анаксимен, 2. Пифагор, 3. Диоген, 4. Марк Аврелий, 5. Сенека, 6. Эпикур, 7. Аристотель, 8. Платон, 9. Сократ.

Ответ: _____

Вопрос №3. Расположите в хронологической последовательности представителей средневековой философии: 1. Пьер Абеляр, 2. Ансельм Кентерберийский, 3. Августин Аврелий (Блаженный), 4. Иоанн Дамаскин.

Ответ: _____

Вопрос №4. Укажите в правильной последовательности названия фаз экономического цикла Жугляра

Ответ: _____

Вопрос № 5. Назовите и расположите в правильной последовательности стадии всемирной истории в соответствии с осевым принципом «статус человеческих знаний в обществе» согласно теории Д. Белла.

Ответ: _____

Вопрос № 6. Назовите и расположите в правильной последовательности формации, существовавшие в истории человечества согласно теории К. Маркса.

Ответ: _____

Вопрос №7. Расположите в правильной последовательности основные этапы процесса развития государственной политики (элементы политического цикла):

1) осуществление государственной политики; 2) определение общественных проблем и целей политики; 3) разработка (формирование политики); 4) оценка результатов государственной политики.

Ответ: _____

Вопрос №8. Расположите в правильной последовательности три стадии развития политического конфликта (по Р. Дарендорфу и др.):

- 1. Начинаются конфликтные взаимодействия, обретающие различные, в том числе и разрушительные, формы.**
- 2. Осознание интересов, возникновение групп по защите этих интересов.**
- 3. Нарастание недовольства, аккумуляция неудовлетворенности**

Ответ: _____

Вопрос №9. Укажите в правильной последовательности пять основных стадий процесса применения права: 1. Обжалование решения; 2. Установление и анализ фактических обстоятельств дела; 3. Вынесение решения; 4. Исполнение решения 5. Выбор нормы права

Ответ: _____

Тип II

Вопрос №1. Расшифруйте аббревиатуру «ВВП», имеющую отношение к разделу «Экономика»

Ответ: _____

Вопрос №2. Расшифруйте аббревиатуру «ГАТТ», имеющую отношение к разделу «Экономика»

Ответ: _____

Вопрос №3. Расшифруйте аббревиатуру «ОЭСР», имеющую отношение к разделу «Экономика»

Ответ: _____

Вопрос № 4. Расшифруйте аббревиатуру «ВЦИОМ», имеющую отношение к разделу «Социология».

Ответ: _____

Вопрос №5. Расшифруйте аббревиатуру «ХДС/ХСС», имеющую отношение к разделу «Политология»

Ответ: _____

Вопрос №6. Расшифруйте аббревиатуру «ДОВСЕ», имеющую отношение к разделу «Политология»

Ответ: _____

Вопрос №7. Расшифруйте аббревиатуру «ЕСПЧ», имеющую отношение к разделу «Право»

Ответ: _____

Вопрос №8. Расшифруйте аббревиатуру «МУТ», имеющую отношение к разделу «Право»

Ответ: _____

Тип III

Вопрос №1. По мнению этого древнегреческого мыслителя, философия должна показывать человеку путь к добродетельной жизни. Для этого необходимо «повергнуть в прах ложные ценности», жить согласно природе. Ложные ценности – это богатство, телесные удовольствия, зависимость от общественного мнения. «Проклятая жажда золота толкает людей на кровопролитие и насилие, подлость и бесчестие». Жизнь и поведение этого философа полностью соответствовали его концепции.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №2. Этот французский мыслитель сформулировал основные идеи рационалистической дедукции, которая постепенно начала распространяться в различных сферах научного познания. Он утверждал, что путь открытий истины лежит через дедукцию (рассуждения от общего к частному) и синтез. Критерий истинности или ложности идей находится всецело в сфере сознания, это «ясность и отчётливость». Для того, чтобы прийти к отчётливому и ясному знанию, необходимо подвергнуть сомнению всю совокупность прошлых знаний. Процесс сомнения – это процесс мышления.

В ответе укажите фамилию этого мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос 3. Один из самых крупных экономистов и заметных политических деятелей эпохи промышленной революции в Англии. Выдвигая аргументы в пользу свободной торговли между странами, развил теорию сравнительных преимуществ.

В ответе запишите фамилию экономиста.

Ответ: _____

Вопрос №4. Этот английский экономист по праву считается одним из основателей современной экономической науки. Именно благодаря его разработкам экономисты стали применять в своих исследованиях графики кривых спроса и предложения.

В ответе запишите фамилию экономиста.

Ответ: _____

Вопрос №5. Этот американский мыслитель, норвежского происхождения, прославился не только как экономист, но и как социолог. Он считал, что поведение людей в экономике управляется не столько трезвым расчетом, сколько привычками, обычаями, правилами (все это он называл «институтами»)

В ответе запишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №6. Один из ярчайших представителей «австрийской экономической школы» рассматривавший предпринимателя, как человека, изготавливающего новые, ранее неизвестные блага, использующего новые технологии производства, находящего новые рынки сбыта и сырья.

В ответе запишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос № 7. Впишите фамилию известного российско- американского социолога, сформулировавшего теорию социальной стратификации общества.

В ответе запишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос № 8. Впишите фамилию известного немецкого социолога, философа, историка сформулировавшего идею социальной рациональности.

В ответе запишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос № 9. Впишите фамилию известного французского социолога, основателя французской социологической школы.

В ответе запишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №11. На всех этапах истории власть всегда находится в руках меньшинства и никогда - в руках большинства. Она может переходить от одного меньшинства к другому меньшинству, но никогда - к большинству. Кому принадлежит этот тезис?

В ответе укажите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №12. Немецкий социолог, политолог, выделивший три типа лидерства: традиционное, легальное (на основе закона), харизматическое.

В ответе укажите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №13. Этот ученый придерживался теории общественного договора, известен своим негативным пониманием «естественного состояния» общества, использовал метафорическое описание государства.

В ответе укажите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №14. Этот немецкий философ, являющийся одним из создателей концепции правового государства, развивал идею разделения властей, рассматривал возможность создания общего политического пространства, объединяющего национальные государства, вследствие чего прекратятся войны.

В ответе укажите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №15. Римский юрист, разделивший право на частное (jus privatum), относившееся к «пользе отдельных лиц», и публичное (jus publicum), касавшееся «состояния Римского государства».

В ответе укажите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Тип IV

Задание №1. Установите соответствие между авторами и их работами

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Августин Аврелий (Блаженный) | А. «Философия права» (1821) |
| 2. Карл Менгер | Б. «Исповедь» |
| 3. П.А. Сорокин | В. «Философия свободы» |
| 4. Р. Даль | Г. «Несовершенная конкуренция» (1933) |
| 5. Г.В.Ф. Гегель | Д. «Основания политической экономии» |
| | Е. «Социальная и культурная динамика» (1937- 1941) |
| | Ж. «Введение в теорию демократии» (1956) |
| | З. «Система современных обществ» (1971) |

Ответ: _____

Задание №2. Установите соответствие между авторами и их работами

Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»
16-17 декабря 2016-отборочный этап; 03 февраля 2017-заключительный этап

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Аристотель | А. «Система современных обществ» (1971) |
| 2. Артур Пигу | Б. «Метафизика» |
| 3. Эмиль Дюркгейм | В. «Воля к власти» (1888) |
| 4. Джон Локк | Г. «О разделении общественного труда» (1893) |
| 5. Ш.Луи Монтескье | Д. «Экономическая теория благосостояния» (1920) |
| | Е. «Теория праздного класса» (1899) |
| | Ж. «О духе законов» (1748) |
| | З. «Два трактата об управлении государством» (1689) |

Ответ: _____

Задание №3. Установите соответствие между авторами и их работами

- | | |
|------------------|---|
| 1. Гегель Г.В.Ф. | А. «Курс позитивной философии» (1842) |
| 2. Кейнс Дж.М. | Б. «О преступлениях и наказаниях» (1764) |
| 3. Мертон Р. | В. «Феноменология духа» (1807) |
| 4. Михельс Р. | Г. «Общая теория занятости, процента и денег» (1936) |
| 5. Беккариа Ч. | Д. «Социальная теория и социальная структура» (1957) |
| | Е. «Социология политической партии в условиях демократии» |
| | Ж. «Новое индустриальное общество» (1967) |
| | З. «Принципы экономической науки» (1890) |

Ответ: _____

Задание №4. Установите соответствие между авторами и их работами

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Фридрих Ницше | А. «Гражданская культура» |
| 2. Фридрих фон Хайек | Б. «Так говорил Заратустра» (1887) |
| 3. Дэниел Белл | В. «Социальная мобильность» (1927) |
| 4. Жан Жак Руссо | Г. «Дорога к рабству» (1944) |
| 5. Победоносцев К.П. | Д. «Об общественном договоре, или Принципы политического права» (1762) |
| | Е. «Курс гражданского права» в 3 частях (1868) |
| | Ж. «Грядущее постиндустриальное общество» (1973) |
| | З. «Анатомия человеческой деструктивности» (1973) |

Ответ: _____

Задание №5. Установите соответствие между авторами и их работами

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Джон Локк | А. «Государь» (1513) |
| 2. Давид Рикардо | Б. «Трактат всеобщей социологии» (1916) |
| 3. Вильфредо Парето | В. «Бегство от свободы» (1941) |
| 4. Никколо Макиавелли | Г. «Начала политической экономии и налогового обложения» (1816) |
| 5. А.Ф.Кони | |

Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!»
16-17 декабря 2016-отборочный этап; 03 февраля 2017-заключительный этап

- Д. «Индивидуализм и экономический порядок»
Е. «Отцы и дети судебной реформы» (1914)
Ж. «Большие циклы экономической конъюнктуры» (1925)
З. «Опыт о человеческом разуме» (1690)

Ответ: _____

Тип V

Вопрос №1. Об этом обществоведческом понятии великие мыслители прошлого писали:

1. «...- это цель жизни человека на земле – то, для чего Бог создал его». (Н.Бердяев)
2. «...- это возможность навести порядок в случайностях природы». (Э.Хоффер)
3. «...- есть цельное, органическое свойство человеческой природы... Оно есть необходимая принадлежность человеческого духа. Оно так же законно в человеке, пожалуй, как две руки, как две ноги, как желудок. Оно неотделимо от человека и составляет с ним целое». (Ф.Достоевский).

В ответе напишите описанное обществоведческое понятие.

Ответ: _____

Вопрос №2. Это обществоведческое понятие характеризуется следующими признаками:

1. одна из основных философских категорий, характеризующих сущность человека и его существование;
2. в истории философской мысли это понятие прошло длительную эволюцию – от «отрицательной» до «положительной»;
3. была предметом размышлений известных мыслителей, в частности Канта, Гегеля, Шопенгауэра, Ницше, Сартра, Ясперса, Бердяева, Соловьева;
4. диапазон понимания этого понятия чрезвычайно широк – от полного отрицания самой возможности выбора (в концепциях бихевиоризма) до обоснования «бегства от ...».

В ответе напишите описанное обществоведческое понятие.

Ответ: _____

Вопрос №3. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. приведение стоимости будущих затрат и доходов к нынешнему периоду времени;
2. установление сегодняшнего эквивалента суммы, выплачиваемой в будущем;
3. используется для анализа эффективности инвестиций.

В ответе напишите обществоведческое понятие.

Ответ: _____

Вопрос №4. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. совокупность средств, необходимых для ведения предпринимательской деятельности;
2. выступает в трех функциональных формах: денежной, производственной и товарной;
3. делится на основной и оборотный.

В ответе напишите обществоведческое понятие.

Ответ: _____

Вопрос № 5. Определите социальное явление по указанным признакам:

1. столкновение противоположных интересов, взглядов или мнений;
2. противопоставление себя другому;
3. высокомерное отношение к людям.

Ответ: _____

Вопрос № 6. Определите социальное явление по указанным признакам:

1. заинтересованность в успехах окружающих людей;
2. взаимопомощь и взаимная поддержка;
3. объединение усилий, доверие, взаимовыручка.

Ответ: _____

Вопрос №7. Определите социальное явление по указанным признакам:

1. Создание незаконных вооруженных формирований;
2. Захват или присвоение властных полномочий;
3. Пропаганда или публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики;
4. Публичные призывы к насильственному изменению основ конституционного строя и нарушению целостности Российской Федерации.

Ответ: _____

Вопрос №8. Определите тип политической партии по указанным признакам:

1. Наличие определенной идеологии;
2. Четкие программно-политические установки;
3. Сложная организационная структура с разветвленной сетью местных организаций;
4. Массовое членство.

Ответ: _____

Вопрос №9. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. одна из форм общественного сознания;
2. представляет собой совокупность идей, теорий, взглядов, отражающих отношение людей к сложившейся системе права, правовым институтам;
3. формируется через представления людей о законном и незаконном, справедливом и несправедливом.

Ответ: _____

Вопрос №10. Определите обществоведческое понятие по следующему описанию:

1. применение к правонарушителю санкций норм права;
2. осуществляется уполномоченными органами государства в строгом соответствии с процессуальным порядком, установленным законом;
3. осуществляется на основе следующих принципов: законности, справедливости, целесообразности, неотвратимости.

Ответ: _____

Тип VI

Вопрос 1. Определите фамилию мыслителя, внесшего значительный вклад в определение понятия «гражданское общество, по следующим ключевым характеристикам:

1. в его философии существенную роль играет понятие диалектики;
2. он выделил следующие обязательные элементы гражданского общества: система потребностей, защита собственности посредством правосудия, полиция и корпорации;
3. первое объективное проявление свободного духа есть право.

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №2. Определите мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

1. французский экономист, основатель школы физиократов;
2. считал сельское хозяйство – единственной производительной силой;
3. ввел в научный оборот понятие «воспроизводство»

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №3. Определите мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

1. американский экономист, современный теоретик неоклассической школы;
2. придавал особое значение информации и определению прав собственности в современной экономике;
3. ввел в научный оборот понятие «транзакционные издержки»

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №4. Определите мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

1. французский математик и экономист;
2. исследовал взаимозависимость цены товара и спроса на него в различных рыночных ситуациях;
3. разработал теорию олигополистического ценообразования

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №5. Определите мыслителя по следующим ключевым характеристикам:

1. французский экономист, сторонник меркантилизма;
2. определил основной объект исследования экономической науки как хозяйство в рамках национальных государств;
3. ввел в научный оборот термин «политическая экономия»

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос № 6. Укажите фамилию мыслителя внёсшего наибольший вклад в определение понятия «борьба классов».

1. Немецкий философ, сторонник коммунистических идей;
2. Один из самых известных экономистов;
3. Главной движущей силой исторического развития считал классовую борьбу.

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос № 7. Укажите фамилию мыслителя внёсшего значительный вклад в определение понятия «человеческие потребности».

- 1. Американский психолог, один из лидеров т.н. гуманистической психологии;**
- 2. Выдвинул теорию мотивации, согласно которой существует иерархия потребностей;**
- 3. Потребности в творчестве и самоактуализации возникают лишь после удовлетворения потребностей биологического и социального характера.**

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____

Вопрос №8. Укажите фамилию мыслителя, внесшего значительный вклад в развитие концепции деидеологизации.

- 1. Сторонник технологического детерминизма**
- 2. Для определения направления развития общества, критерия его оценки им используется понятие «осевой принцип»**
- 3. Свою теорию он считал «постмарксистской», с позиции которой социальные революции заменяются научно- технической революцией (НТР), посредством которой разрешаются противоречия капиталистического общества, которое превращается в новую социальную систему, где доминирующее положение приобретают научные организации.**

В ответе напишите фамилию мыслителя.

Ответ: _____
