



**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима. Твое призвание-
финансист!»**

ПО ИСТОРИИ 10-11 класс

**Заключительный (очный) этап
2019/2020 учебный год**

ВАРИАНТ II

| |
|--|
| |
|--|

Код участника

Задание 1. Заполните таблицу, проставив знаки «+» («да, утверждение верно») либо «-» («нет, утверждение ложно»).

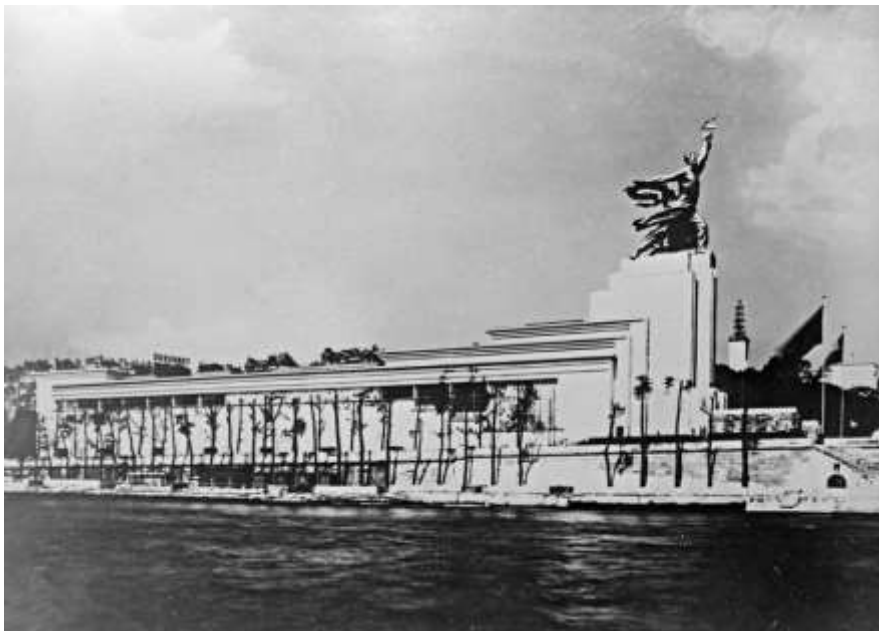
- 1) При Ярославе Мудром на Руси было более ста городов. Князь сам основал новые города. С тех пор существуют Ярославль на Волге, Ярослав на западе Украины и Юрьев (Тарту) в Эстонии. Этот город назван по второму имени Ярослава – «Георгий», которым его нарекли при крещении.
- 2) Иван IV первым в России официально принял царский титул. В 1547 году в Москве в Благовещенском соборе состоялась церемония «венчания на царство».
- 3) В 1572 году земское войско под командованием М.И. Воротынского разгромило татар у села Молоди. Царь Иван IV отменил опричнину.
- 4) Крупнейшими ярмарками в России XVII века были Макарьевская, Ирбитская и Петербургская.
- 5) Строительство белокаменного Московского Кремля осуществлялось с 1367 года до начала XVI века.
- 6) В 1338 году орудия, «метавшие гром и молнии» (артиллерия), были известны в Англии, в 1342 году – в Испании, в 1370 году – в Швеции, а в 1382 году со стен Московского Кремля пушки били по ордам татар.
- 7) Во время правления Петра I территория России увеличилась, но ее население уменьшилось.
- 8) Символом эпохи Александра III стал Храм Вознесения Христова, в народе прозванный Спасом на Крови, поскольку был возведен на месте рокового покушения на императора Александра II в 1881 году. Этот мемориальный храм надолго определил магистральную линию русского зодчества.
- 9) Российская империя конца XIX века – многонациональная страна. В ней существовали конфессиональные отличия: в восточноевропейском регионе доминировало православие, на западе и северо-западе жили мусульмане, на юго-востоке – католики и лютеране.
- 10) Партия октябристов возникла в ноябре 1905 года. Лидерами партии, выражавшей интересы крупной буржуазии, помещиков, военных и инженеров, были А.И. Тучков, П.Н. Милуков, М.В. Родзенко.

ОТВЕТ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | | | | | |

Задание 2. Вставьте в пробелы верные ответы.

1. В 1937 году в Париже проходила Всемирная выставка под девизом «Искусство и техника в современной жизни». Советский павильон венчала 24-х метровая скульптурная группа
-



2. Ее автор – _____ Она же – автор памятника П.И. Чайковскому в Москве.



3. Она же – автор надгробия _____ на Новодевичьем кладбище.



4. В годы Первой мировой войны она, окончив специальные курсы, работала _____

5. Она является пятикратным лауреатом _А. _____,

а другим пятикратным лауреатом этой премии стал советский композитор, автор оперы «Леди Макбет Мценского Уезда» _Б. _____

ОТВЕТ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. А- _____, Б- _____

Задание 3. Напротив каждого высказывания о жизни и деятельности русских князей укажите имя. А в первой колонке – номер последовательности правления.

| Номер последов. правления | Описание жизни и деятельности князей | Имя князя |
|---------------------------|---|-----------|
| | Привлек на службу татар: один из прежних «царевичей» Касим получил в управление Городец, названный в честь него Городец-Касимов. Сын Касима - крещеный Данияр стал русским воеводой и участвовал в покорении Новгорода. | |

| | | |
|--|--|--|
| | Продолжение объединения русских земель под властью Москвы. Присоединение Твери. | |
| | Окончена русско-шведская война, по результатам которой России возвращено побережье Балтийского моря. Рядом с бывшей столицей Золотой Орды Сарай-Берке основан Царицын. | |
| | Было построено одно из самых грандиозных архитектурных сооружений допетровской Руси - Смоленская крепостная стена, которую впоследствии стали называть «каменным ожерельем Земли русской». | |
| | По заказу государя создавался крупнейший летописно-хронологический свод Древней Руси. Было создано 10 томов (9745 листов, 17744 миниатюры). Работа не была завершена. | |
| | Взятие Смоленска, ставшее результатом трех смоленских походов, было за этот период самым крупным военным успехом на западном направлении. | |

Задание 4. Расставьте отрывки из документов и художественных произведений в хронологической последовательности. Укажите, о каких событиях идет речь в каждом из них.

1. «Поскольку главный удар наносился с сандомирского плацдарма, основные подготовительные меры, предпринимавшиеся нами, прежде всего связывались с ним. (...) Это, конечно, не было и не могло быть тайной для противника. Кому не ясно, что если одна сторона захватила такой большой плацдарм, да еще на такой крупной реке как Висла, то отсюда следует ждать нового мощного удара. (...) И это следовало учитывать». (из воспоминаний И.С.Конева).
2. «Вражеские пули посвистывали вокруг, одна из них вонзилась в древко знамени, расщепив его. У Егорова были прострелены брюки, у Кантария – пилотка. Но и в этот момент они не дрогнули, не отступили, мужественно прошли эти последние метры и исполнили свой долг. В ночном берлинском небе... весенний ветер медленно развернул и заколыхал красное полотнище Знамени Победы» (из воспоминаний).
3. «Мы, нижеподписавшиеся, действуя от имени Германского Верховного Командования, соглашамся на безоговорочную капитуляцию всех наших вооруженных сил при атаке переднего края обороны противника позволяют сделать общий вывод: на море и в воздухе, а также всех сил, находящихся в настоящее время под немецким командованием...» (из официального документа).
4. «Разнообразные и противоречивые оценки эффективности действия прожекторов в первую ночь Берлинской операции при атаке переднего края обороны противника позволяют сделать общий вывод: «прожекторная атака» явилась, безусловно, интересным и нестандартным тактическим приемом» (из работы исследователей).
5. «Штандарт Гитлера, который я нес, - тяжелый. Он же из литья, древка-то почти нет. Надежно, надолго было сделано. И с какой ненавистью к фашизму и гордостью за наш народ и армию, я его пронес по площади. А когда подошли к Мавзолею, я с силой бросил этот штандарт ...» (из воспоминаний).
6. «В ходе этой десантной операции был открыт второй фронт. Через пролив Ла-Манш на побережье Франции высадился большой десант англо-американских экспедиционных сил. В нем участвовали

также канадские, французские и другие войска антигитлеровской коалиции. Это была самая крупная морская десантная операция Второй мировой войны. Но руководство вермахта не произвело серьезных изменений в группировке своих сил. По-прежнему решающим оставался советско-германский фронт. («Великая Отечественная война» под ред. Г.Ф.Кривошеева).

Ответы: Хронология _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Задание 5. Соотнесите названия фильмов, авторов литературных произведений, которые легли в основу их сюжетов, и кадры из кинофильмов.

| Название художественного фильма | № кадра кинофильма | Автор литературного произведения |
|--|--------------------|----------------------------------|
| «Мой ласковый и нежный зверь» (1978 год, реж. Э. Лотяну) | | |
| «Крейцера соната» (1987 год, реж. М. Швейцер) | | |
| «Тихий Дон» (1957-1958 гг., реж. С. Герасимов) | | |
| «Роковые яйца» (1995, реж. С. Ломкин) | | |
| «Мать» (1926 год, реж. В. Пудовкин) | | |
| «Сорок первый» (1956 год, реж. Г.Чухрай) | | |

а) Б. Лавренев; б) А. Чехов; в) М. Шолохов; г) М. Булгаков; д) М. Горький; е) Л. Толстой.



1.



2.



3.



4



5.



6.

Какой из этих кинофильмов в 1957 году на Каннском кинофестивале получил специальный приз «За оригинальный сценарий, гуманизм и романтику»?

Ответ: _____

Задание 6. Среди историков существует точка зрения, согласно которой благие намерения и решения крупных политических деятелей, руководителей государств спустя десятилетия и даже столетия приводят к негативным последствиям, многочисленным человеческим жертвам. Примеров множество.

Воспользовавшись подсказкой в виде карт, дат и имен собственных:

1. Выстройте последовательность событий, связанных с изменением границ.
2. Укажите причины, по которым принимались решения по изменению границ, и способы осуществления этих изменений.
3. Обозначить, какую роль играли намерения, планы и решения конкретных исторических деятелей. Ваш ответ должен представлять собой построенное в хронологическом порядке описание событий с указанием их главных участников.



Март 1710, 1741-1743, 1744, 1802, 1811, 1808-1809, 1809, конец 1917, 14 октября 1920, 1939-1940.

Федор Апраксин, Петр 1, Або, Кюммене, Финляндская губерния, Александр 1, Фридрихсгам, Тарту, Петсамо, Зимняя война.

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова

ОТВЕТ:

Задание 7. Объясните происхождение распространенных фразеологизмов.

- 1. Тарабарская грамота.**
- 2. Затрапезный вид.**
- 3. Тихой сапой.**

ОТВЕТ:

Задание 8. Решить кроссворд

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|----|---|---|----|--|---|--|----|----|--|---|---|--|---|----|--|
| | 1 | 1 | | | | | | 2 | | 3 | | 4 | | | 2 | | | 5 | | |
| | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 6 | | | | | | | | | | | | 7 | | | | |
| | 4 | | | | | | | | | | | 5 | | | | | | | | |
| | | | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | 7 | | | | | | | | | | | 8 | | | | | | | |
| | | | | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | | | | | 9 | | | | | | | 10 | | | | | | 11 | |
| 10 | | | | | | | | | | | | 11 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 12 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 13 | | | | | | | | | | | | | | | |

По горизонтали.

1. Оружие массового поражения (отравляющее вещество), впервые примененное 12 июля 1917 года.
2. Самая мелкая денежная единица Древней Руси 9-13 веков, которая упоминается в «Повести временных лет».
3. Важное достижение древнеримских инженеров, прежде всего использовавшееся для накопления, доставки и распределения воды.
4. Какой-либо искусственно созданный носитель социально-культурной информации.
5. Русская единица измерения объема сыпучих тел и жидкостей.
6. Богослужебный обряд, совершаемый священником по желанию, по просьбе одного из верующих.

7. Выдающийся российский государственный деятель, историк, археолог, художник, писатель и коллекционер. С 1817 года был президентом Академии художеств Российской империи.
8. Начальник команды, воинское звание младшего командного состава и низший унтер-офицерский чин в вооруженных силах.
9. Титул, присваивающийся члену благородной семьи мужского пола, чаще всего приходившемуся сыном короля или королевы.
10. Сборник описаний и изображений гербов.
11. Комплекс погребений древнего мира.
12. Знаменитый финикийский город, один из древнейших торговых центров.
13. Пещера в Испании, в которой сохранились цветные настенные рисунки времен позднего палеолита.

По вертикали.

1. Человек, преданный своему народу, любящий свое отечество, готовый на жертвы и совершающий подвиги во имя интересов своей Родины.
2. Всемирно известный шотландский прозаик, поэт, историк, собиратель древностей, считается основоположником жанра исторического романа.
3. Раздел исторической науки, изучающий историю средних веков.
4. Представитель наиболее многочисленного народа Крайнего Северо-Востока Азии, впервые упоминавшегося в 1641-1642 гг. В 1644 году казак Михаил Стадухин дал подробное описание этого народа.
5. Русский архитектор, живописец, график, сценограф. Один из наиболее ярких представителей стиля модерн в русском и европейском зодчестве.
6. Вспомогательная историческая дисциплина, которая занимается изучением родственных взаимосвязей, историей родов, установлением родственных связей.
7. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая историю развития различных систем измерений, названий отдельных мер, их количественных соотношений и т.д.
8. Посланник римского сената или личный представитель папы Римского на срок, необходимый для выполнения поручения.
9. Есть листок, есть корешок,
Но не куст и не цветок.
Не имеет лап и рук,
Но приходит к нам как друг!
На колени тихо ляжет,
Обо всем вокруг расскажет.
10. В христианстве священное изображение лиц или событий библейской или церковной истории.
11. Камень с резным художественным изображением на нем; камеш, гемма.

Задание 9. На этих фотографиях запечатлены события, повлиявшие на ход истории нашей страны и всего человечества. Напротив цифры соответствующей фотографии укажите: а) какое событие запечатлено; б) дату; в) место (страна, город).



1.

ОТВЕТ:

| № фото | Событие | Дата | Место (страна, город) |
|--------|---------|------|-----------------------|
| 1 | | | |



2.

ОТВЕТ:

| № фото | Событие | Дата | Место (страна, город) |
|--------|---------|------|-----------------------|
| 2 | | | |



3.

ОТВЕТ:

| № фото | Событие | Дата | Место (страна, город) |
|--------|---------|------|-----------------------|
| 3 | | | |



4.

ОТВЕТ:

| № фото | Событие | Дата | Место (страна, город) |
|--------|---------|------|-----------------------|
| 4 | | | |

Задание 10. 1. Отметьте буквами «А» - имена знаменитых летчиков, «Б» - имена передовиков производства. 2. Из предложенных фамилий выберите: а – фамилию летчика – первого кавалера 3 орденов Ленина. б – фамилию человека, чей подвиг вдохновил Б. Полевого на создание книги «Повесть о настоящем человеке».

1. М.Н.Мазай __

7. М.И.Виноградова __

2. В.К.Коккинаки __

8. В.С.Хетагурова __

3. В.И.Попков __

9. А.П.Маресьев __

4. Н.М.Скоморохов __

10. А.Г.Стаханов __

5. А.И.Покрышкин __

6. Н.А.Изотов __

Ответ:

А: _____

Б: _____

а – _____ **б –** _____