



**Всероссийская олимпиада школьников  
«Миссия выполнима. Твое призвание-  
финансист!»**

**ПО ИСТОРИИ 10-11 класс**

**Заключительный (очный) этап  
2019/2020 учебный год**

**ВАРИАНТ I**

--

Код участника

**Задание 1. Заполните таблицу, проставив знаки «+» («да, утверждение верно») либо «-» («нет, утверждение ложно»).**

- 1) В управлении русского города-государства в 8-10 веках главную роль играли три силы: вече, бояре и князь. Тройная система власти «вече-бояре-князь» была очень устойчивой. Любые две из этих сил могли обуздать третью, если они сговаривались, а если все три силы были заодно, то все горожане выступали как один и совершали большие дела.
- 2) В правление Ивана IV был составлен Судебник 1550 года, который усиливал власть дворян над крестьянами – подтверждал сроки перехода крестьян от одного владельца к другому, уменьшал размер пожлого.
- 3) Поводом к отмене опричнины стали события 1571 года, когда опричники не смогли остановить нашествие крымцев и хан Девлет-Гирей сжег Москву.
- 4) А. Олеарий, придворный советник, математик, путешественник и антикварий шлезвиг-гольштейнского герцога Фредерика, посетил Москву в 1547-1557 годах и написал сочинение «Описание путешествия в Московию».
- 5) Поход кубанских казаков во главе с Разиным на Каспий в 1667-1669 годах вошел в историю под названием «поход за зипунами».
- 6) Во время Русско-японской войны 1904-1905 годов русские артиллеристы впервые применили стрельбу с закрытых огневых позиций – был создан и применен миномет.
- 7) Молодой Эйлер приехал в Санкт-Петербург потому, что в университетах Европы не хватало рабочих мест. Он уехал из России, но вернулся по просьбе Екатерины II. Она предложила старому ученому очень хорошие условия для работы.
- 8) «Предтечей» русского народничества был А.И. Герцен, сформулировавший основы «русского социализма» на рубеже 40-50-х годов XIX века.
- 9) Российская империя конца XIX века – многонациональная страна. Народы отличались по численности, находились на разных уровнях социально-экономического развития. Имелись различия в культурном уровне: Грузия – 78% неграмотных, Туркмения – 22% неграмотных, 50 народов не имели письменности.
- 10) В 1906 году П.А. Столыпин провозгласил курс на проведение социально-политических реформ. 24 августа он опубликовал правительственную программу из двух частей: аграрной реформы и военной реформы.

**ОТВЕТ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**Задание 2. Вставьте в пробелы верные ответы.**



1. Перед вами портрет выдающегося скульптора – \_\_\_\_\_

2. Автор этой картины – \_\_\_\_\_



3. Он же является мастером, создавшим картину «Философы». На ней изображены  
А. \_\_\_\_\_ Б. \_\_\_\_\_

4. Все эти полотна хранятся в \_\_\_\_\_



5. Особое внимание в своем творчестве художник уделил одному из самых почитаемых в России святых (пятисотлетие со дня смерти которого отмечался в 1892 году). Художник посвятил ему 15 больших произведений.

Это \_\_\_\_\_

-----

-----

**Задание 3. Напротив каждого высказывания о жизни и деятельности русских князей укажите имя. А в первой колонке – номер последовательности правления.**

Номер последов. правления	Описание жизни и деятельности князей	Имя князя
	Во время княжения проведена реформа системы налогообложения: введены уроки, определявшие размеры дани, и установлены места, куда они свозились - погосты. Впервые отправлено пышное посольство в Византию, где правитель Руси крестился.	
	Первым из киевских князей посадил своих сыновей князьями-наместниками по городам Руси в порядке старшинства. За военную помощь византийскому императору Василию II получил в жены сестру императора принцессу Анну.	
	Первым из киевских князей получил власть по наследству. В первом походе на Константинополь потерпел сокрушительное поражение от византийцев – флот русов был сожжен «греческим огнем».	
	По приглашению сел княжить в Новгороде и стал основателем правящей династии.	
	Регент при сыне Рюрика в Новгороде. Собрав большую рать, захватил Смоленск, а затем спустился по Днепру к Киеву. Хитростью выманил из города киевских князей Аскольда и Дира и убил их.	

	Князь-воин, выше всего ставил воинскую доблесть и большую часть жизни провел в военных походах.	
--	---	--

**Задание 4. Расставьте отрывки из дневника военного корреспондента и связного Коминтерна в Китае П.П. Владимирова в хронологической последовательности и заполните пропуски именами собственными.**

1. «Все американские радиостанции сообщают: «Вчера на Японию сброшена первая атомная бомба. Она эквивалентна 20 тысячам тонн тротила. Президент США предупреждает, что вся Япония будет в руинах». «Это начало нового века, - заявил \_\_\_\_\_ (А), - века атомной энергии».
2. «Вчера на борту американского линкора «Миссури» подписан акт о капитуляции Японии. Первым подписал акт японский министр иностранных дел \_\_\_\_\_ (Б), вторым - начальник Императорского Генерального штаба Японии Умэдзу Есидзиро... От СССР акт подписал генерал-лейтенант \_\_\_\_\_ (В) ...»
3. «Из Москвы поступило подтверждение о безоговорочной капитуляции Японии. Япония приняла условия Потсдамской декларации: безоговорочная капитуляция. Кабинет барона \_\_\_\_\_ (Г) подал в отставку, он заявил, что японский народ никогда не забудет дня поражения. Вчера военный министр Анами покончил жизнь самоубийством...»
4. «Наши авиадесантные группы высадились в городах Дайрен, Порт-Артур и приступили к разоружению японских гарнизонов. Японцы сдаются нашим войскам и на островах южнее Камчатки. Повсюду прием пленных и оружия. За 21 августа взято в плен 71 тысяча солдат и офицеров, среди них - 20 генералов... Акт о капитуляции Японии будет подписан... на борту американского линкора «Миссури» в Токийской бухте.
5. «Наши войска идут напролом через таежные крепости, бездорожье, сопки, безводные степи. \_\_\_\_\_ (Д) армия деморализована...»
6. «Наши войска пересекли границу СССР и Маньчжурии на широком фронте. В Приморье прорвана железобетонная оборонительная полоса японцев. В районе \_\_\_\_\_ (Е) наши войска с боями форсировали Амур и Уссури. Монгольская Народная Республика объявила войну Японии. Вчера американцы сбросили еще одну сверхбомбу».

**ОТВЕТЫ:** \_\_\_\_\_

А – \_\_\_\_\_ ; Б – \_\_\_\_\_ ; В – \_\_\_\_\_ ;

Г – \_\_\_\_\_ ; Д - \_\_\_\_\_ ; Е- \_\_\_\_\_

**Задание 5. Соотнесите названия фильмов, авторов литературных произведений, которые легли в основу их сюжетов, и кадры из кинофильмов.**

Название художественного фильма	№ кадра кинофильма	Автор литературного произведения
«Первый учитель» (1965 год, реж. А.Михалков-Кончаловский)		
«А зори здесь тихие...» (1972 год, реж. С.Ростоцкий)		
«Война и мир» (1966-1967гг., реж. С.Бондарчук)		

«Бесприданница» (1936 год, реж. Я.Протазанов)		
«Братья Карамазовы» (1968 год, реж. И.Пырьев)		
«Летят журавли» (1957 год, реж. М.Калатозов)		

а) Ф. Достоевский; б) А. Островский; в) В. Розов; г) Ч. Айтматов; д) Л. Толстой; е) Б. Васильев.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Какой из этих кинофильмов стал лауреатом «Золотой пальмовой ветви» Каннского кинофестиваля?

Ответ: \_\_\_\_\_

-----  
-----  
**Задание 6. Перед вами фрагмент письма младшего брата Александра II, великого князя Константина Николаевича, министру иностранных дел России.**

«Мне пришла мысль, что нам следовало бы воспользоваться избытком в настоящее время денег в казне Соединенных Северо-Американских Штатов и продать наши Северо-Американские колонии. Продажа эта была весьма своевременна, ибо не следует обманывать себя и надобно предвидеть, что Соединенные Штаты, стремясь постоянно к округлению своих владений и желая господствовать нераздельно в Северной Америке, возьмут у нас помянутые колонии, и мы не будем в состоянии воротить их. Между тем эти колонии приносят нам весьма мало пользы и потеря их не была бы слишком чувствительна».

**Вопросы к тексту:**

- 1) Кто занимал пост министра иностранных дел России?
- 2) Какое решение принял по данному вопросу император?
- 3) Что повлияло на решение императора?
- 4) Выскажите свои собственные соображения по этому вопросу (объем не более 30 предложений).

**ОТВЕТЫ:**





---

---

**Задание 7. Объясните происхождение распространенных фразеологизмов.**

1. Казанская сирота
2. Кричать во всю Ивановскую
3. Шемякин суд.

**ОТВЕТ:**

**Задание 8. Решите кроссворд**

								7													
		2			1			5					2		9						12
		3										4									
1																					13
5																6					
								7													
					3														11		
		8						9	6				8			10					
								4							10						
								11													

**По горизонтали.**

- Русское наименование воинского звания в Золотой Орде, который командовал десятью тысячами воинов и состоял под непосредственным начальством хана.

2. Древний город, который согласно легенде основал античный герой - Персей. Связан с походом греческой армии на Трои, который возглавил Агамемнон.
3. Историческая дисциплина, изучающая прошлое человечества по вещественным источникам. Впервые это слово было употреблено Платоном в значении «история прошедших времен».
4. Специальная историческая дисциплина, занимающаяся изучением гербов, а также традиций и практики их использования.
5. Германское племя, составлявшее восточную ветвь готского племенного объединения, распавшееся в середине III века.
6. Система наследования, при которой имущество в своем целом составе переходит к одному лицу, родственнику младшего возраста сравнительно с другими.
7. Представитель элиты российских войск, который служил в гвардейской тяжелой кавалерии Российской империи.
8. Деревянная или глиняная чашка, миска, сосуд для питья.
9. Живописные, скульптурные и графические произведения малых форм; получила свое развитие в искусстве средневековой рукописной книги.
10. Предприниматель и археолог-самоучка, один из основателей полевой археологии. Прославился находками в Малой Азии; на месте античной Трои, первооткрыватель Микенской культуры.
11. Общее название представителей современного человека в Европе и отчасти за ее пределами, живших 40-12 тысяч лет назад.

#### **По вертикали.**

1. Древнеримский город, трагическая судьба которого изображена на картине К.Брюллова.
2. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая печати (матрицы) и их оттиски на различных материалах.
3. Лицевая, главная сторона монет и медалей.
4. Имя «принцессы», мумии, найденной в 1993 году на Алтае (РФ).
5. Денежная единица Древней Руси.
6. Изваяние, статуя, которому язычники поклоняются как божеству; истукан, кумир.
7. Иван Федоров.
8. Знаки древнейшего германского алфавита (со 2 века до позднего средневековья), высекавшиеся или вырезавшиеся на камне, металле, дереве, кости и распространенные в Скандинавии, Исландии, Гренландии, Англии, Северной Европе, в Старой Ладоге и Новгороде.
9. Английский археолог и египтолог, обнаруживший в 1922 году гробницу Тутанхамона.
10. Представитель общности народов, которые населяли долину Мехико до 1521 года.
11. Официальное почетное владетельное или родовое звание.
12. Рисуночное письмо, один из этапов развития письма; отображение содержания сообщения в виде рисунка или последовательности рисунков.
13. Центральная часть древнеримского и древнеиталийского жилища, в раннехристианских базиликах - прямоугольный дворик перед входом в храм.

**Задание 9. На этих фотографиях запечатлены события, повлиявшие на ход истории нашей страны и всего человечества. Напротив цифры соответствующей фотографии укажите: а) какое событие запечатлено; б) дату; в) место (страна, город)**



1.

**ОТВЕТ:**

№ фото	Событие	Дата	Место (страна, город)
1			



2.

**ОТВЕТ:**

№ фото	Событие	Дата	Место (страна, город)
2			



3.

**ОТВЕТ:**

№ фото	Событие	Дата	Место (страна, город)
3			



4.

**ОТВЕТ:**

№ фото	Событие	Дата	Место (страна, город)
4			

**Задание 10. 1. Отметьте буквами «А» - имена знаменитых летчиков, «Б» - имена передовиков производства. 2. Из приведенного списка выпишите фамилии: а – первой женщины Героя СССР и б – кавалера наибольшего числа орденов СССР**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. П.Д.Осипенко __  | 7. В.С.Гризодубова __ |
| 2. А.Г.Стаханов __  | 8. П.Н.Ангелина __    |
| 3. П.Ф.Кривонос __  | 9. В.П.Чкалов __      |
| 4. Г.Ф.Байдукров __ | 10. А.В.Беляков __    |
| 5. М.М.Раскова __   |                       |
| 6. А.Х.Бусыгин __   |                       |

**ОТВЕТ:**

**А:** \_\_\_\_\_

**Б:** \_\_\_\_\_

**а – \_\_\_\_\_ б – \_\_\_\_\_**