

Оценочный бланк олимпиадных заданий по математике

Код участника: 93010003

Номер задания		1	2	3	4	5	6	7	8
Полученные баллы	Первый проверяющий	10	10	12	12	12	14	14	3
	Второй проверяющий	10	10	12	12	12	14	14	3
	Итого	10	10	12	12	12	14	14	3
Сумма баллов (оценка)		87 <i>к/мш</i>							

Члены жюри:

К/мш

Подпись

Волк

Подпись

Подпись

Кисамбеев И.И.

Фамилия И.О.

Волкова В.С.

Фамилия И.О.

Фамилия И.О.



**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима.
Твое призвание - финансист!»**

ПО МАТЕМАТИКЕ 8-9 классы

**Заключительный (очный) этап
2017/2018 учебный год**

9301 0003

1343

Код участника

Вариант I

Задание 1 (10 баллов)

Длины сторон AB , BC , CD и DA выпуклого четырехугольника $ABCD$ равны соответственно 5, 17, 5 и 9. Найдите длину диагонали DB , если известно, что она является целым числом.

Задание 2 (10 баллов)

Найдите знаменатель дроби $\frac{100!}{28^{20}}$ после ее сокращения до несократимой.

(Выражение $100!$ равно произведению первых 100 натуральных чисел: $100! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 100$.)

Задание 3 (12 баллов)

Последовательность $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$ такова, что $a_{2n} = \frac{1}{a_{2n-1}}$, а $a_{2n+1} = 1 - a_{2n}$.

Найдите a_1 , если $a_{2018} = 2$.

Задание 4 (12 баллов)

Турнир по стрельбе предполагает несколько серий по 10 выстрелов каждая. В одной из серий Иван выбил 82 очка, в результате чего среднее количество очков, выбиваемых им за серию, увеличилось с 75 до 76 очков. Сколько очков должен выбить Иван в следующей серии выстрелов, чтобы среднее количество очков, выбитых за серию, стало равно 77?

Задание 5. (12 баллов)

Уравнение $x^2 + ax + b + 1 = 0$ имеет два различных ненулевых целочисленных корня. Докажите, что число $a^2 + b^2$ не является простым, если числа a и b целые?

Задание 6 (14 баллов)

По регламенту шахматного турнира каждый участник должен сыграть с каждым один раз. После того как было сыграно ровно 99 партий, оказалось, что множество участников турнира можно разбить на две неравные по численности группы так, что все соперники, относящиеся к одной и той же группе, уже сыграли партии между собой. При этом были сыграны, но не более четырех, партии между соперниками, которые относятся к разным группам. Каково наибольшее возможное число участников этого шахматного турнира?

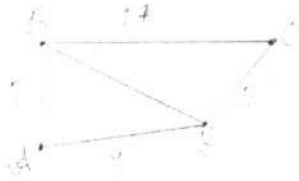
Задание 7 (14 баллов)

В компании работает 168 человек. Среди любых четырех человек можно выбрать хотя бы одного, знакомого с остальными тремя. Каково минимальное возможное количество людей, которые знакомы со всеми?

Задача 8 (16 баллов)

Вова играл старыми костяшками от домино, на которых стерлись все точки, так что они стали не отличимыми. Каждая костяшка представляет собой прямоугольник 2×1 , а их число равно 24. Вова решил каждый день по-новому раскладывать костяшки в виде дорожки 2×12 , так чтобы рисунок раскладки никогда не повторялся. Сколько дней Вова сможет так раскладывать костяшки, пока все возможные раскладки не будут исчерпаны, если в день он делает одну раскладку?

(N1) Задача (+)



1) Неравенство в $\triangle ADE$:
 $AD + DE > AE, 5 + 3 > AE, AE < 14$

2) Неравенство в $\triangle BEC$:
 $BE + EC > BC, BE + 9 > 14, BE > 12$

3) Получаем: $14 > BE > 12$
Поскольку длина BE - целая, то $BE = 13$.

Ответ: BE = 13

(N2) Задача (+)

$$\frac{100!}{28^{10}}$$

1) $28^{10} = (2^3 \cdot 7)^{10} = 2^{30} \cdot 7^{10}$, значит разложим и сократим произведение 100 на факториал на 28 в 10 степеней

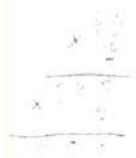
2) количество цифр 16.

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1) 10 = 2 | 2) 10 = 3 | 3) 10 = 4 | 4) 10 = 5 |
| 5) 10 = 6 | 6) 10 = 7 | 7) 10 = 8 | 8) 10 = 9 |
| 9) 10 = 10 | 10) 10 = 11 | 11) 10 = 12 | 12) 10 = 13 |
| 13) 10 = 14 | 14) 10 = 15 | 15) 10 = 16 | 16) 10 = 17 |

Всего цифр больше 16 будет в знаменателе останется 4 цифры, которые можно сократить с числителем, поэтому ответ 16 цифр, поэтому ответ 16 цифр останется.

- а) 100
- б) 1000
- в) 10000
- г) 100000
- д) 1000000
- е) 10000000

Всего цифр больше 16 будет в знаменателе $2^{30} \cdot 7^{10} = 2401$, что можно сократить с числителем 10001



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ *Числовые*

2

① Задание ①

$a_{100} = 2$

$a_{n+1} = \frac{1}{a_n - 1}$, $a_{200} = 1 - a_{199}$ и др. условия

$a_{199} = 1 - a_{198} = 1 - (1 - a_{197}) = a_{197} = 1 - a_{196} = \dots$

$a_{197} = \frac{1}{a_{196} - 1}$, $a_{196} = 1 - a_{195} = 1 - \frac{1}{a_{194} - 1}$

$a_{194} = 1 - \frac{1}{a_{193} - 1}$

$a_{193} = 1 - \frac{1}{a_{192} - 1} = 1 - \frac{1}{1 - 1} = \frac{1}{1}$

$a_{192} = 1 - \frac{1}{a_{191} - 1} = 1 - \frac{1}{1 - 1} = 1 - 1 = 0$

$a_{191} = 1 - \frac{1}{a_{190} - 1} = 1 - \frac{1}{1 - 1} = 1 - 1 = 0$

$a_{190} = 1 - \frac{1}{a_{189} - 1} = 1 - \frac{1}{1 - 1} = \frac{1}{1}$

$a_{189} = 2$

$a_{188} = \frac{1}{2}$

$a_{187} = 1$

$a_{186} = 1$

$a_{185} = \frac{1}{2}$, далее значения повторяются, значит $a_{100} = \frac{1}{2}$

$a_{184} = a_{183} = 2$, далее в том же порядке повторяется, значит $a_{100} = 2$ при $a_{100} \geq 1$ и $a_{100} < 1$

$a_{183} = 1$, $a_{182} = 1$, $a_{181} = 1$, $a_{180} = 1$

$a_{179} = 1$

$a_{178} = \frac{1}{1} = 1$, $a_{177} = \frac{1}{1} = 1$, $a_{176} = 1$

$a_{175} = 1$, $a_{174} = 1$

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМА, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ *Числовые*

3

(10) Задача: (+)

Первоначально было k человек. Когда к ним присоединились x человек, то среднее количество человек в группе стало равно 75 (по условию), $x = 75k - k$ (1)

Когда к ним присоединились y человек, то среднее количество человек в группе стало равно 72 (по условию), тогда $x + y = 72(k + 1) - k$ (2)

$$\frac{72(k+1) - k}{k+1} = 70, \quad 0 < k < 100, \quad k \in \mathbb{N}$$

$$72k + 72 - k = 70k + 70, \quad k = 60 \text{ чел.}, \quad \text{тогда } x = 75k - k = 75 \cdot 60 - 60 = 450$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 60 \\ \hline 450 \end{array}$$

Второй вариант: первоначально было k человек, тогда в группе было k человек, когда к ним присоединились x человек, то среднее количество человек в группе стало равно 75 (по условию). Тогда $x + k = 75(k + 1) - k$ (1)

$$\frac{x + k}{k + 1} = 75, \quad \text{тогда } x + k = 75(k + 1) - k = 74k + 75, \quad x = 73k + 75$$

$$\frac{x + y + k}{k + 1} = 72, \quad 73k + 75 + y + k = 72(k + 1) + k = 71k + 72, \quad y = -2k - 3$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 60 \\ \hline 4380 \\ + 450 \\ \hline 4830 \end{array}$$

Второй вариант: первоначально было k человек, тогда в группе было k человек, когда к ним присоединились x человек, то среднее количество человек в группе стало равно 75 (по условию). Тогда $x + k = 75(k + 1) - k$ (1)

(+)

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ *Числовые*

15) ~~Задача~~ Доказать что



4

$x, y, z \in \mathbb{Z}, x \neq 0, y \neq 0, z \neq 0, x^2 + y^2 = z^2$

Доказать: x^2, y^2 не являются простыми числами

Решение: корни из уравнения есть, их балансируется теоремой Виета

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -a \\ x_1 x_2 = b \end{cases}$$

Пусть $x_1 + x_2 = -a, a^2 = (x_1 + x_2)^2$

Пусть $x_1 x_2 = b, b^2 = (x_1 x_2)^2$

$$a^2 - b^2 = (x_1 + x_2)^2 - (x_1 x_2)^2 = x_1^2 + x_2^2 + 2x_1 x_2 + (x_1 x_2)^2 + 1 - 2x_1 x_2 =$$

$$= x_1^2 + x_2^2 + x_1^2 x_2^2 + 1 = x_1^2 (x_2^2 + 1) + x_2^2 + 1 = (x_2^2 + 1) (x_1^2 + 1)$$

$$a^2 - b^2 = (x_1^2 + 1) (x_2^2 + 1)$$

Пусть $x_1 \neq 0, x_2 \neq 0$, значит $x_1^2 \neq 0$ и $x_2^2 \neq 0$

Докажем что $x_1, x_2 \in \mathbb{Z}$, значит $x_1^2 \geq 1$ и $x_2^2 \geq 1$ (из того следует, что

$x_1^2 + 1 \geq 2$ и $x_2^2 + 1 \geq 2$, значит $(x_1^2 + 1)(x_2^2 + 1)$ - составное, не простое, $x_1^2, x_2^2 \in \mathbb{Z}$

$a^2 - b^2 = (x_1^2 + 1)(x_2^2 + 1)$ - не простое, $a^2 + b^2$ не является простым, x_1 и x_2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «МИССИЯ ВЫПОЛНИМА, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Смоленск

5

10) Задание



1. 2 группы по 10 человек в.



В 1-й группе сыграли $\frac{a(a-1)}{2}$ партий, во второй $\frac{b(b-1)}{2}$ партий, но в каждой группе сыграли между собой.

Всего игр $\frac{a(a-1)}{2} + \frac{b(b-1)}{2} + k = 22, k \in \{1, 2, 3, 4\}$ - партии между группами.

$a(a-1) + b(b-1) = 44 - 2k, \text{ при } k=1, 22-2=20, \text{ при } k=2, 20-2=18, \text{ при } k=3, 18-2=16$

Перебираем варианты $a, b, \text{ при } a \leq b$

$a=1$	$1 \cdot 0 = 0$	$1 \cdot 0 = 0$	$0 + 0 = 0 < 16$
$a=2$	$2 \cdot 1 = 2$	$2 \cdot 1 = 2$	$2 + 2 = 4 < 16$
$a=3$	$3 \cdot 2 = 6$	$3 \cdot 2 = 6$	$6 + 6 = 12 < 16$
$a=4$	$4 \cdot 3 = 12$	$4 \cdot 3 = 12$	$12 + 12 = 24 > 16$
$a=5$	$5 \cdot 4 = 20$	$5 \cdot 4 = 20$	$20 + 20 = 40 > 16$
$a=6$	$6 \cdot 5 = 30$	$6 \cdot 5 = 30$	$30 + 30 = 60 > 16$
$a=7$	$7 \cdot 6 = 42$	$7 \cdot 6 = 42$	$42 + 42 = 84 > 16$
$a=8$	$8 \cdot 7 = 56$	$8 \cdot 7 = 56$	$56 + 56 = 112 > 16$
$a=9$	$9 \cdot 8 = 72$	$9 \cdot 8 = 72$	$72 + 72 = 144 > 16$
$a=10$	$10 \cdot 9 = 90$	$10 \cdot 9 = 90$	$90 + 90 = 180 > 16$

Решение задачи сводится к решению уравнения $a(a-1) + b(b-1) = 44 - 2k$ при $a \leq b$

В итоге получаем пары чисел (a, b) соответствующих условиям задачи.

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ Числовая

6

(17) Вкладыш (+)

Вкладыш - это элемент графа, который соединяет две вершины.

1) Докажите, что графы, в которых две и более пар не смежных вершин, не являются графами, в которых две и более пары смежных вершин.



Если в графе две и более пар не смежных вершин, то граф не является графом, в котором две и более пары смежных вершин.

рис 1

2) Докажите, что если две пары смежных вершин не смежны друг другу, то граф не является графом, в котором две и более пары смежных вершин.



Если в графе две пары смежных вершин не смежны друг другу, то граф не является графом, в котором две и более пары смежных вершин.

рис 2



Если в графе две пары смежных вершин не смежны друг другу, то граф не является графом, в котором две и более пары смежных вершин.

рис 3



Если в графе две пары смежных вершин не смежны друг другу, то граф не является графом, в котором две и более пары смежных вершин.

рис 4

Напомним, что смежные вершины имеют общую вершину. Смежные вершины могут быть смежными друг другу, но не смежными друг с другом.

3) Докажите, что графы, в которых две и более пары смежных вершин, являются графами, в которых две и более пары смежных вершин.



Если в графе две и более пары смежных вершин, то граф является графом, в котором две и более пары смежных вершин.

4) Напомним, что смежные вершины имеют общую вершину. Смежные вершины могут быть смежными друг другу, но не смежными друг с другом.

1. Представьте рисунок **(+)**

2. Какой путь имеет три поперечных изгиба, а остальные равны по длине?



В 1 км, составленный из 100 м, 200 м, 300 м, 400 м, 500 м, 600 м, 700 м, 800 м, 900 м, 1000 м

В 1 км, составленный из 100 м, 200 м, 300 м, 400 м, 500 м, 600 м, 700 м, 800 м, 900 м, 1000 м

В 1 км, составленный из 100 м, 200 м, 300 м, 400 м, 500 м, 600 м, 700 м, 800 м, 900 м, 1000 м

В 1 км, составленный из 100 м, 200 м, 300 м, 400 м, 500 м, 600 м, 700 м, 800 м, 900 м, 1000 м

В 1 км, составленный из 100 м, 200 м, 300 м, 400 м, 500 м, 600 м, 700 м, 800 м, 900 м, 1000 м

В 1 км, составленный из 100 м, 200 м, 300 м, 400 м, 500 м, 600 м, 700 м, 800 м, 900 м, 1000 м

В 1 км, составленный из 100 м, 200 м, 300 м, 400 м, 500 м, 600 м, 700 м, 800 м, 900 м, 1000 м


В 1 км, составленный из 100 м, 200 м, 300 м, 400 м, 500 м, 600 м, 700 м, 800 м, 900 м, 1000 м

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ «МИССИЯ ВЫПОЛНИМА, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ Числа

8

Пример

Заполните таблицу так, чтобы в каждой строке и столбце было по 3 единицы и 3 нуля? 



Заполните таблицу так, чтобы в каждой строке и столбце было по 3 единицы и 3 нуля.  где 

Пусть $x = 1$, а $y = 0$; пусть $x = 0$, а $y = 1$

Когда $x + y = 1$ (каждый клетка по координатам)

Для $x = 0, y = 1$ 3 варианта 

Для $x = 1, y = 0$ 3 варианта, а

Для $x = 0, y = 1$ 3 варианта 



Всего вариантов $3 \rightarrow 3$ вар., второе $3 \rightarrow 3$ вар., третье все варианты, где x и y 0 одновременно 3 раза, вариантов $\frac{3 \cdot 3 - 3}{2} + 3 = 3 + 3 = 6$ вар.

~~Всего вариантов $3 \rightarrow 3$ вар., второе $3 \rightarrow 3$ вар., третье все варианты, где x и y 0 одновременно 3 раза, вариантов $\frac{3 \cdot 3 - 3}{2} + 3 = 3 + 3 = 6$ вар.~~

~~Всего вариантов $3 \rightarrow 3$ вар., второе $3 \rightarrow 3$ вар., третье все варианты, где x и y 0 одновременно 3 раза, вариантов $\frac{3 \cdot 3 - 3}{2} + 3 = 3 + 3 = 6$ вар.~~

~~Всего вариантов $3 \rightarrow 3$ вар., второе $3 \rightarrow 3$ вар., третье все варианты, где x и y 0 одновременно 3 раза, вариантов $\frac{3 \cdot 3 - 3}{2} + 3 = 3 + 3 = 6$ вар.~~

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Класс: _____

9

Решите задачу рекуррентно:

$U_1 = 1, U_n = U_{n-1} + 1$



Решить на одну \rightarrow 2 бр, второе \rightarrow 3 бр, третье \rightarrow 4 бр, прочие \rightarrow 5 бр. Итого 20 бр.
 Рассмотрим, если $n=1$, то $U_1 = 1$ имеет один, подделанно 0 раз.

$n=2$ $U_2 = 2$ имеет один подделанно 2 раза.

Варианты $\frac{1 \cdot 2 - 1 \cdot 1 - 1}{1} + \frac{1 \cdot 1}{1} = \frac{1 \cdot 2 - 1}{1} + 1 = 1 + 1 = 2$ бр.

Итого 20 бр.



Решите



Решить на одну \rightarrow 1 б, второе \rightarrow 2 б, третье \rightarrow 3 б, четвертое \rightarrow 4 б.

Итого 10 бр. Рассмотрим, если $n=1$, то $U_1 = 1$ имеет один, подделанно 0 раз.

$n=2$ $U_2 = 2$ имеет один подделанно 2 раза.

$n=3$ $U_3 = 3$ имеет один подделанно 3 раза.

$n=4$ $U_4 = 4$ имеет один подделанно 4 раза.

Варианты $\frac{1 \cdot 2 - 1 \cdot 1 - 1 \cdot 1}{1} + \frac{1 \cdot 1}{1} + \frac{1 \cdot 1}{1} = 1 + 1 + 1 = 3$

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ *Суров*

$$a_{1000} = 1 - \frac{1}{2^{1000}} = \frac{1}{2}$$

$$a_{1000} = 1 - \frac{1}{2^{1000}} = 1 - 2^{-1000}$$

$$a_{2000} = 1 - \frac{1}{2^{2000}} = 2$$

$$a_{2000} = 1 - \frac{1}{2^{2000}} = 1 - \frac{1}{2^{1000} \cdot 2^{1000}} = 1 - \frac{1}{2^{1000}} \cdot \frac{1}{2^{1000}} = 1 - \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$a_{2000} = \frac{1}{2}$$

$$a_{2000} = a_{1000} - 2k$$

$$a_{2000} = 1 - 2k$$

$$1 - 2k = 1 - 2k \Rightarrow a_2 = 2$$

$$a_2 = \frac{1}{2} \quad \boxed{a_2 = \frac{1}{2}}$$

$$U_2(x) = x - 75x \cos(x)$$

$$\frac{75x + 82}{x+1} = 82$$

$$75x + 82 = 82x + 82$$

$$-k = -8$$

$$k = 8; x = 254 = 958$$

$$E(x) = \frac{45000x - 8}{8} = 5625$$

$$500 + y = 612$$

$$y = 112$$

$$1 \text{ } y \text{ } k \text{ } 25 + 82 = 107$$

$$\frac{x}{k} = 75(1) \frac{7 + 82}{x+1} = 76(\cdot)$$

$$\frac{7 + 82 + y}{k+2} = 77(\cdot) \quad y = 112$$

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Задача 11

$$\frac{a(a-1) - 2(b-1)}{2} = 99 - k, \quad k \in \mathbb{Z}$$

$$a^2 + b^2 - 2a + 2b = 198 - 2k$$

$$a^2 + b^2 - 2a + 2b + 1 = 199 - 2k$$

$$(a-1)^2 + (b+1)^2 = 199 - 2k$$

$$199 - 2k = 2m^2$$

$$199 - 2k = 2m^2 \Rightarrow 199 = 2m^2 + 2k$$

$$199 = 2(m^2 + k) \Rightarrow 199 = 2n$$

$$(b-1)(b+1) + (b-1) = 199 - 2k$$

$$b^2 - 1 + b - 1 = 199 - 2k$$

$$(b-1)(b-1+1) + b(b-1) = 199 - 2k$$

$$(b-1)(b-1+b) = 199 - 2k$$

$$(b-1)(2b-1) = 199 - 2k$$

$$2b-1 = \frac{199-2k}{b-1} + 1$$

$$2(b-1)^2 = 199 - 2k$$

$$b-1 = 99 - k$$

100

100 2 4 6 8



$$C_n = \frac{n!}{k!(n-k)!}$$

100 2 4 6 8



$$C_3^2 = \frac{6}{2!} = 3$$



$$C_{100}^4 = \frac{100!}{4! \cdot 96!} = \frac{100 \cdot 99 \cdot 98 \cdot 97}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}$$

$$= 3770850$$

$$100 \cdot \frac{100 \cdot 100}{2} = 100 \cdot 50 = 5000$$



$$\frac{100 \cdot 100}{2}$$



Клетка 2-х пог. и др. ...
 100 - ...



Клетка 2-х пог. и др. ...

Клетка 2-х пог. и др. ...



Клетка 2-х пог. и др. ...

Клетка 2-х пог. и др. ...



Клетка 2-х пог. и др. ...

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

$$x^2 + ax + b + 1 = 0$$

$$a, b \in \mathbb{Z}; \quad x \neq 0; \quad b \neq -1, \quad b \neq -2$$

$$x_1 + x_2 = -a$$

$$x_1 x_2 = b + 1$$

$$x_1 = x_1, \quad x_2 = x_2$$

$$x_1 + x_2 = -a$$

$$a^2 = (x_1 + x_2)^2$$

$$b^2 = (x_1 x_2 + 1)^2$$

$$a^2 + b^2 = (x_1 + x_2)^2 + (x_1 x_2 + 1)^2$$

$$= x_1^2 + x_2^2 + 2x_1 x_2 + (x_1 x_2)^2 + 2x_1 x_2 + 1 =$$

$$= x_1^2 + x_2^2 + (x_1 x_2)^2 + 1 = x_1^2 (x_2^2 + 1) + x_2^2 + 1 =$$

$$\geq x_1^2 (x_2^2 + 1) + 1$$

$$= (x_1^2 + 1)(x_2^2 + 1), \quad x_1^2 \geq 0 \vee x_2^2 \geq 0, \text{ или } x_1 = 0, x_2 = 0$$

$$x_1^2 + 1 \geq 1, \quad x_2^2 + 1 \geq 1, \quad x_1^2 + x_2^2 + 1 \geq 2$$

$$x_1^2 + 1 \geq 1, \text{ или } x_2^2 \geq 1, \quad x_1^2 + 1 \geq 2, \text{ или } x_2^2 + 1 \geq 2$$

$$a^2 + b^2 \in \mathbb{P}$$

94

a

b

$$a^2 + b^2 = 196$$

$$(a+b)^2 \leq 196 \Rightarrow a+b \leq 14$$

$$(a-b)^2 \leq 196 \Rightarrow a-b \leq 14$$

$$a+b$$

$$a-b$$

$$2a = 1 - 13 \leq a \leq 14 + 14 = 28$$

$$2b = 14 - (a-b) \Rightarrow a-b \leq 14$$

$$a-b \leq 14$$

$$-14 \leq a-b \leq 14$$

$$a+b \leq 14 \Rightarrow a \leq 14 - b$$

$$(a+b) \leq 14 \Rightarrow a \leq 14 - b$$

$$\frac{a(a-1)}{2}$$

$$\frac{b(b-1)}{2}$$

$$\frac{a(a-1)}{2} + \frac{b(b-1)}{2} + k = 99$$

$$k \in \{1, 2, 3, 4\}$$

$$\frac{a(a-1)}{2} + \frac{b(b-1)}{2} = 99 - k$$

$$\max 99 - 1 = 99 - 4 = 95$$

$$\max 99 - 2 = 99 - 1 = 98$$

$$98 \geq \frac{a(a-1)}{2} + \frac{b(b-1)}{2} = 95$$

$$99 \geq \frac{a(a-1)}{2} + \frac{b(b-1)}{2} = 98$$

$$a(b-1) - b(b-1) = 14^2$$

$$99 \geq a^2 + b^2 - (a+b) \geq 196$$

$$b(b-1) \leq 14^2 - a^2 + a$$

$$b(b-1) \leq 196 - a^2 + a$$

$$b^2 - (a+b) \leq 196 - a^2 + a$$

$$-14 \leq a+b \leq 14$$

$$(a+b) \leq 14 \Rightarrow a \leq 14 - b$$

$$a^2 + b^2 - b \leq 196$$

$$a^2 + b^2 - (a+b) \leq 196$$

$$a^2 - a \leq 196 - b^2 + b$$

$$a^2 - a \leq 196 + a^2 - b^2 + b$$

$$196 = 14^2 = 4^2 + 9 \cdot 2^2$$

$$a(a-1) \leq (14-b)(a-1) + b$$

93010003

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМА, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Ирина Чернова
Чернова

Решение:



Выводим из $\triangle ABC$
 $\angle A + \angle C > 90^\circ$



$2x + y = 10$
 $x = 1, y = 8$
 $x = 2, y = 6$
 $x = 3, y = 4$
 $x = 4, y = 2$
 $x = 5, y = 0$

$$\frac{A(n+1) - A(n)}{n+1} = \frac{1}{n+1} \cdot k$$

$$A(n+1) - A(n) = \frac{1}{n+1} \cdot k$$

$$A(n+1) = A(n) + \frac{1}{n+1} \cdot k$$

$$A(n) = \frac{1}{n} \cdot k$$

$$A(n) = \frac{1}{n} \cdot k$$

$$A(n) = \frac{1}{n} \cdot k$$

$$A(n) = \frac{1}{n} \cdot k$$

$$A(n) = \frac{1}{n} \cdot k$$

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМА, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Великий математик с древности



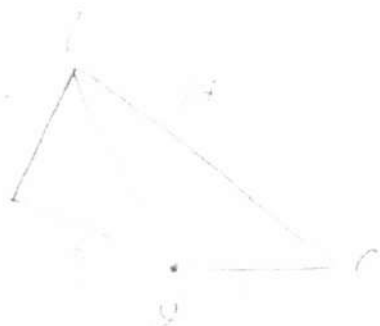
Математика - наука, помогающая
нам решать задачи в жизни



Математика - наука, помогающая
нам решать задачи в жизни



ЛИСТ-ВКЛАДЫШ *Уравнение 1927*



Уравнение

$a^2 + b^2 = c^2, \quad 12 < 14$

~~$a + b > c, \quad 12 < 14$~~

$a^2 + c^2 > b^2$

$b^2 + c^2 > a^2$

$b^2 > 12 \quad \cdot 14 > 12, 14 > 12$

~~$a^2 > 12$~~

~~$a^2 > 12$~~

~~$a^2 > 12$~~

$a^2 = 12, \quad 12 < 14$

$a^2 = 12$

$4^{20} \cdot 7^{10} \cdot 17^{10} \cdot 19^{10} \cdot 23^{10} \cdot 29^{10} \cdot 31^{10}$
 $4^{20} \cdot 2^{40}$

$2^2 = 14 \cdot 2 = 2^3 \cdot 7$

$2^2 = 4$
 $2^3 = 8$
 $2^4 = 16$

$4^5 = 16^2 \cdot 4$

a_1, a_2, \dots, a_n

$a_n = \frac{1}{3^{n-1}}$

(b) $a_{n+1} = 1 - a_n$

$\frac{1}{3} = \frac{1}{3^{n-1}}$

$1 - \frac{1}{3} = 1 - \frac{1}{3^{n-1}}$

$a_{n+1} = \dots$

$a_{1004} = 2 = \frac{1}{3^{n-1}}$

$a_{1004} = 2 = 1 - a_{1003}$

$a_2 = \frac{1}{3^{1-1}}$

$a_{12} = \frac{1}{3^{11-1}} = \frac{1}{3^{10}}$

$a_{n+1} = a_{n+1} = 1 - a_n$

$a_{10} - a_{10} = 1$

if $a_{10} = 1$

if $a_{10} = 1$

$a_{1000} = \frac{1 - a_{1000}}{3} = \frac{1 - \frac{1}{3}}{3} = \frac{2}{9}$

$a_{2018} = \frac{1}{3^{2017}}$

$a_{1000} = 1 - a_{999}$ where $a_{999} = \frac{1}{3^{998}}$

$a_{1000} = \frac{1}{3^{999}}$

$a_{1000} = \frac{1}{3}$

$a_{1000} = 2$

$a_{1000} = 2 = \frac{1}{3^{999}} \Rightarrow a_{1000} = \frac{1}{2} = 1 - a_{999} \Rightarrow a_{999} = \frac{1}{2} = \frac{1}{3^{998}}$

if $a_{999} = 2 = 1 - a_{998} \Rightarrow a_{998} = -1$

Оценочный бланк олимпиадных заданий по математике

Код участника: 613117

Номер задания		1	2	3	4	5	6	7	8
Полученные баллы	Первый проверяющий	10	10	12	12	12	0	14	0
	Второй проверяющий	10	10	12	12	12	0	14	0
	Итого	10	10	12	12	12	0	14	0
Сумма баллов (оценка)		70 КММ							

Члены жюри:

ВТ

Подпись

КММ

Подпись

Подпись

Фамилия ВТ.

Фамилия И.О.

Хисамбеев И.И.

Фамилия И.О.

Фамилия И.О.



**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима.
Твое призвание - финансист!»**

ПО МАТЕМАТИКЕ 8-9 классы

**Заключительный (очный) этап
2017/2018 учебный год**

613117

Код участника

Вариант II

Задание 1. (10 баллов)

Длины сторон AB , BC , CD и DA выпуклого четырехугольника $ABCD$ равны соответственно 7, 21, 6 и 10. Найдите длину диагонали DB , если известно, что она является целым числом.

Задание 2. (10 баллов)

Найдите знаменатель дроби $\frac{300!}{44^{32}}$ после ее сокращения до несократимой.

(Выражение $100!$ равно произведению первых 100 натуральных чисел: $100! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 100$.)

Задание 3. (12 баллов)

Последовательность $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$ такова, что $a_{2n} = \frac{1}{a_{2n-1}}$, а $a_{2n+1} = 1 - a_{2n}$.

Найдите a_1 , если $a_{2025} = 2$.

Задание 4. (12 баллов)

Турнир по стрельбе предполагает несколько серий по 10 выстрелов каждая. В одной из серий Петр выбил 85 очков, в результате чего среднее количество очков, выбиваемых им за серию, увеличилось с 69 до 71 очков. Сколько очков должен выбить Петр в следующей серии выстрелов, чтобы среднее количество очков, выбитых за серию, стало равно 72?



Задание 5. (12 баллов)

Уравнение $x^2 + ax + b + 1 = 0$ имеет два различных ненулевых целочисленных корня. Докажите, что число $a^2 + b^2$ не является простым, если числа a и b целые?

Задание 6. (14 баллов)

По регламенту шахматного турнира каждый участник должен сыграть с каждым один раз. После того как была сыграна ровно 61 партия, оказалось, что множество участников турнира можно разбить на две неравные по численности группы так, что соперники, относящиеся к одной и той же группе, уже сыграли партии между собой. При этом партии между соперниками, которые относятся к разным группам, если и были сыграны, то не более двух. Каково наибольшее возможное число участников этого шахматного турнира?

Задание 7. (14 баллов)

В компании работает 182 человека. Среди любых четырех человек можно выбрать хотя бы одного, знакомого с остальными тремя. Каково минимальное возможное количество людей, которые знакомы со всеми?

Задача 8. (16 баллов)

Сережа нашел старый, возможно неполный, набор от игры в домино. На всех найденных костяшках от домино стерлись все точки, так что они стали не отличимыми. Каждая костяшка представляет собой прямоугольник 2×1 . Сережа решил каждый день по-новому раскладывать костяшки в виде дорожки шириной 2 так, чтобы рисунок раскладки никогда не повторялся. В итоге Сережа смог раскладывать костяшки 144 дня, после чего все возможные раскладки были исчерпаны. Сколько костяшек от домино нашел Сережа, если в день он делал одну раскладку?

ЧИСТОВИК

613117

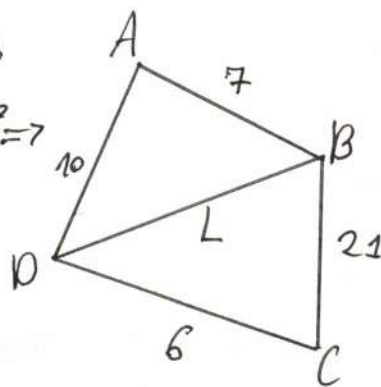
№1

1. Так как ABCD - выпуклый четырёхугольник, то все его углы: $\angle A, \angle B, \angle C$ и $\angle D$ меньше $180^\circ \Rightarrow$

$$\Rightarrow \cos \angle A, \cos \angle B, \cos \angle C, \cos \angle D \text{ ~~меньше~~ больше } -1.$$

И так как все углы невыпуклые, то их косинусы меньше 1. \Rightarrow

$$\Rightarrow \cos \angle A, \cos \angle B, \cos \angle C, \cos \angle D \in (-1; 1).$$



2. Рассмотрим $\triangle ABD$, $AB = 7$, $AD = 10$. Пусть $\sphericalangle B D - L$. Тогда по теореме косинусов:

$$L^2 = AB^2 + AD^2 - 2 \cdot AB \cdot AD \cdot \cos \angle A = 7^2 + 10^2 - 2 \cdot 7 \cdot 10 \cdot \cos \angle A,$$

$$L^2 = 149 - 140 \cdot \cos \angle A,$$

$$\text{так как } \cos \angle A \in (-1; 1) \Rightarrow 149 - 140 < L^2 < 149 + 140 \Leftrightarrow 9 < L^2 < 289.$$

3. Рассмотрим $\triangle BCD$, $BC = 21$, $CD = 6$. По теореме косинусов:

$$L^2 = BC^2 + CD^2 - 2BC \cdot CD \cdot \cos \angle C = 21^2 + 6^2 - 2 \cdot 21 \cdot 6 \cdot \cos \angle C,$$

$$L^2 = 477 - 252 \cdot \cos \angle C,$$

$$\text{так как } \cos \angle C \in (-1; 1) \Rightarrow 477 - 252 < L^2 < 477 + 252 \Leftrightarrow 225 < L^2 < 729.$$

4. Объединяя результаты, получаем:

$$\begin{cases} 9 < L^2 < 289, \\ 225 < L^2 < 729; \end{cases} \quad 225 < L^2 < 289,$$

и с учётом того, что $L \in \mathbb{Z}$ и $L > 0$:



$$\sqrt{225} = 15 < L < 17 = \sqrt{289} \Rightarrow L = 16.$$

Ответ: длина диагонали DB - 16.

№2.

Докажем следующую лемму:

Лемма 1.

Пусть $n \in \mathbb{N}$ и p - простое. Тогда в разложении $n!$ на простые числа, p будет присутствовать в степени d :

$$\alpha = \left\lfloor \frac{n}{p} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{n}{p^2} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{n}{p^3} \right\rfloor + \dots + \left\lfloor \frac{n}{p^\beta} \right\rfloor, \text{ где } \lfloor x \rfloor - \text{целая часть числа } x \text{ и } \beta \text{ такое}$$

$$\text{что } p^\beta < n < p^{\beta+1}.$$

$$n! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n,$$

кол-во чисел от 1 до n , которые делятся на p — $\left\lfloor \frac{n}{p} \right\rfloor$.

~~Однако, в при этом не учитываются значения p встречаются в разложении. Но, крайней мере $\left\lfloor \frac{n}{p} \right\rfloor$ раз. Однако, не учитываются те p , которые встречаются в разложении некоторого числа больше чем 1 раз.~~

кол-во чисел от 1 до n , которые делятся на p^2 — $\left\lfloor \frac{n}{p^2} \right\rfloor$,

кол-во чисел от 1 до n , которые делятся на p^β — $\left\lfloor \frac{n}{p^\beta} \right\rfloor$.

Тогда p встречается в разложении чисел, которые делятся на $p^{\beta-1}$

— $\left\lfloor \frac{n}{p^{\beta-1}} \right\rfloor$ раз. Посчитаем кол-во p в разложении $n!$. Оно равно сум-

марно кол-во p , которые встречаются в числах, делящихся на p^β , плюс

суммарное кол-во p , которые встречаются в числах, делящихся на $p^{\beta-1}$,

но не на p^β , и т.д.

Умно. Кол-во ~~чисел~~ p , которые встречаются в числах, которые делятся на

p^k , но не на p^{k+1} , равно: $k \cdot \left\{ \left\lfloor \frac{n}{p^k} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{n}{p^{k+1}} \right\rfloor \right\}$. Отсюда получаем, что:

$$\alpha = \beta \cdot \left\lfloor \frac{n}{p^\beta} \right\rfloor + (\beta-1) \cdot \left\{ \left\lfloor \frac{n}{p^{\beta-1}} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{n}{p^\beta} \right\rfloor \right\} + (\beta-2) \cdot \left\{ \left\lfloor \frac{n}{p^{\beta-2}} \right\rfloor - \left\lfloor \frac{n}{p^{\beta-1}} \right\rfloor \right\} + \dots =$$

$$= [\beta - (\beta-1)] \cdot \left\lfloor \frac{n}{p^\beta} \right\rfloor + [(\beta-1) - (\beta-2)] \cdot \left\lfloor \frac{n}{p^{\beta-1}} \right\rfloor + \dots = \left\lfloor \frac{n}{p^\beta} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{n}{p^{\beta-1}} \right\rfloor + \dots + \left\lfloor \frac{n}{p} \right\rfloor.$$

и т.д.

тогда 2 встречается в разложении $300!$ 2 раз, где:

$$2 = \left\lfloor \frac{300}{2} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{300}{4} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{300}{8} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{300}{16} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{300}{32} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{300}{64} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{300}{128} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{300}{256} \right\rfloor$$

$$= 150 + 75 + 37 + 18 + 9 + 4 + 2 + 1 = 296 \Rightarrow 300! \text{ делится на } 2^{296}$$

и встречается в разложении $300!$ 3 раз, где

$$3 = \left\lfloor \frac{300}{11} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{300}{121} \right\rfloor = 27 + 2 = 29 \Rightarrow 300! \text{ делится на } 11^{29}, \text{ но не на } 11^{30}$$

$$\frac{300!}{44^{32}} = \frac{300!}{(2^2 \cdot 11)^{32}} = \frac{300!}{2^{64} \cdot 11^{32}} = \frac{2^{296} \cdot 11^{29} \cdot K}{2^{64} \cdot 11^{32}} = \frac{2^{232} \cdot K}{11^3}, \text{ где } K \in \mathbb{N}, 2 \nmid K, 11 \nmid K.$$

Значит получится несократимая дробь со знаменателем $11^3 = 121 \cdot 11 = 1331$

Ответ: 1331.

(+)

№3.

$$a_{2n} = \frac{1}{a_{2n-1}} \Rightarrow a_{2n-1} = \frac{1}{a_{2n}} \text{ и } a_{2n+1} = 1 - a_{2n} \Rightarrow a_{2n} = 1 - a_{2n+1}.$$

Тогда $a_{2n-2} = 1 - a_{2n-1} = 1 - \frac{1}{a_{2n}} = 1 - \frac{1}{1 - a_{2n+1}}$, для $n \in \mathbb{N}$, $2n-2 \geq 1$.

$$a_{2020} = 2 \Rightarrow a_{2022} = 1 - \frac{1}{1-2} = 1 - \frac{1}{-1} = 2 = a_{2025}.$$

Аналогично получаем, что $a_{2n-1} = \frac{1}{1 - \frac{1}{a_{2n+1}}}$.

Из этих формул получим, что если $a_{2n+1} = 2$ для некоторого n , то

$$a_{2n-2} = 1 - \frac{1}{1-2} = 1 - \frac{1}{-1} = 2 = a_{2n+1};$$

и если $a_{2n+2} = 2$, для некоторого n , то

$$a_{2n-1} = \frac{1}{1 - \frac{1}{2}} = \frac{1}{\frac{1}{2}} = 2 = a_{2n+2}.$$

То есть, если $a_{2n} = 2 \Rightarrow a_{2n-3} = 2$, а если $a_{2n-3} = 2 \Rightarrow a_{2n-6} = 2$.

Объединяя результаты, получаем:

$a_k = a_{3k-1} = a_{3k-2} = a_{3k-3} = \dots = a_{n-3k}$, где сумма n и $k \in \mathbb{N}$, $n-3k \geq 1$. Тогда, с учётом того, что $a_{25} = 2 \cdot 69$, получаем: $a_{2025} = a_{2022} = \dots = a_3 \Leftrightarrow a_3 = 2$.

Воспользуемся рекуррентными формулами для последовательности:

$$a_2 = 1 - a_3 = -1,$$

$$a_1 = \frac{1}{a_2} = -1.$$

Ответ: $a_1 = -1$.

НЧ.

Пусть Петя всего совершил N_c серий и среднее ~~было~~ N_0 ^{очков} ~~выиграл~~. Тогда, если ϵ_1 - ср. кол-во очков, выигранных им за серию, то $\epsilon_1 = \frac{N_0}{N_c}$, $\epsilon_1 = 69$.

После того, как он совершил ещё одну серию N_c стало равным

$N_c + 1$, а $N_0 = N_0 + 85$. Пусть ϵ_2 - новое ср. кол-во очков.

Тогда: $\epsilon_2 = \frac{N_0 + 85}{N_c + 1}$, $\epsilon_2 = 71$.

$$\epsilon_2 = \frac{N_0 + 85}{N_c + 1} = \frac{\epsilon_1 N_c + 85}{N_c + 1} = \frac{\epsilon_1 (N_c + 1) + 85 - \epsilon_1}{N_c + 1} = \epsilon_1 + \frac{85 - \epsilon_1}{N_c + 1},$$

$$\frac{85 - \epsilon_1}{N_c + 1} = \epsilon_2 - \epsilon_1, \quad N_c + 1 = \frac{85 - \epsilon_1}{\epsilon_2 - \epsilon_1} = \frac{85 - 69}{71 - 69} = \frac{16}{2} = 8 \quad \text{и} \quad N_c = 7.$$

$N_0 = \epsilon_1 \cdot N_c = 69 \cdot 7 = 483$. Пусть Петя нужно выиграть ещё x очков, тогда среднее стало равно 72. Тогда:

$$72 = \frac{N_0 + 85 + x}{N_c + 2} = \frac{483 + 85 + x}{7 + 2} = \frac{568 + x}{9}, \quad 568 + x = 72 \cdot 9 = 648, \quad x = 648 - 568 = 80.$$

Ответ: 80 очков.

№5.

$x^2 + ax + b + 1 = 0$. Пусть корни этого уравнения - x_1 и x_2 ; $x_1, x_2 \in \mathbb{Z}$
 $x_1 \neq x_2 \neq 0$. Пусть a и $b \in \mathbb{Z}$.

По теореме Виета:

$$\begin{cases} x_1 + x_2 = -a, \\ x_1 \cdot x_2 = b + 1. \end{cases}$$

Тогда выразим a и b через x_1 и x_2 :

$$\begin{cases} a = -(x_1 + x_2), \\ b = x_1 x_2 - 1. \end{cases}$$

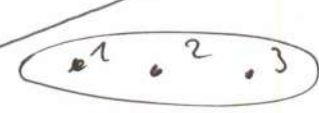

(+)

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= (x_1 + x_2)^2 + (x_1 x_2 - 1)^2 = [x_1^2 + x_2^2 + 2x_1 x_2] + [x_1^2 x_2^2 + 1 - 2x_1 x_2] = \\ &= x_1^2 x_2^2 + x_1^2 + x_2^2 + 1 = (x_1^2 + 1)x_2^2 + (x_1^2 + 1) = (x_1^2 + 1)(x_2^2 + 1). \end{aligned}$$

Предположим, что $a^2 + b^2$ - простое, тогда это выражение имеет лишь 2 делителя: 1 и p , $p \in \mathbb{P}$. Пусть, для определённости $x_1^2 + 1 = 1$, $x_2^2 + 1 = p \Rightarrow x_1 = 0$, но x_1 и x_2 - ненулевые \Rightarrow предположение неверно и $a^2 + b^2$ - составное, для a и $b \in \mathbb{Z}$.
~~и т.д.~~

№7.

Выберём произвольную тройку человек. Назовём их: 1, 2 и 3.

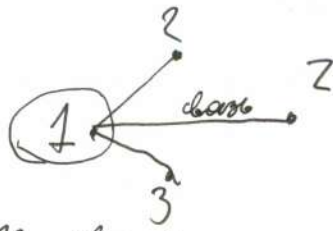
Пусть среди этих трёх человек есть ~~такой, что знаком с двумя другими~~ . Предположим, для определённости это 1. В дальнейшем будем обозначать что человек x знаком с человеком y как: 

Тогда выберем произвольного человека, не принадлежащего этой тройке. Например 2. ~~Возможно два варианта знакомства:~~

~~1. человек, знакомый с двумя другими (1, 2, 3, 2) должен быть хотя бы знаком с двумя другими.~~

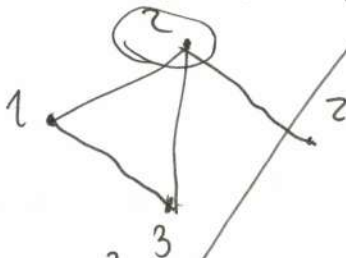
Рассмотрим все варианты:

1. Если это - 1, то:

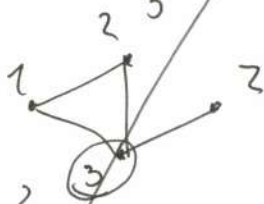


(на рисунках укажем лишь те "связи", которые достоверно присутствуют.)

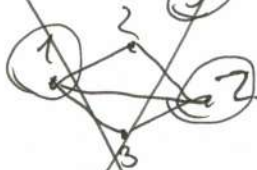
2. Если это - 2, то:



3. Если это - 3, то:



и. Если это - 2, то:



Заметим, что во всех вариантах среди тройки $(1, 2, 3)$ точно присутствует такой человек, который знаком с другими троими.

~~Докажем, что в тройке $(1, 2, 3)$ есть человек, знакомый со всеми остальными.~~

1. Пусть в тройке нет человека, который был бы знаком с двумя другими. Возьмём, не принадлежащую тройке, человека Z .

Тогда Z должен быть знаком с 1, 2, 3 иначе в четвёрке $(1, 2, 3, Z)$ не будет человека, знакомого со всеми.

Поскольку Z был выбран произвольно, то каждый человек, не принадлежащий тройке $(1, 2, 3)$

должен быть знаком с 1, 2, 3 \Rightarrow среди $(1, 2, 3)$ нет человека, знакомого со всеми.



ЧИСТОВИК

613117

№7.

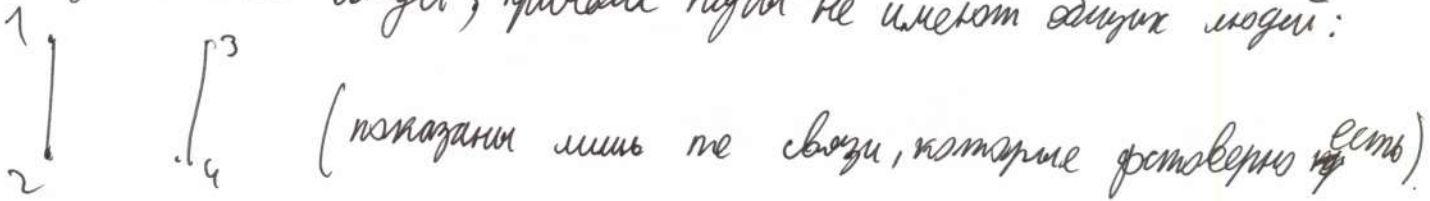
Будем обозначать, что человек 1 и 2 знакомы, как:



а знакомства:



Предположим, что из $n \geq 2$ человек можно найти 2 пары незнакомых людей; при этом пары не имеют общих людей:

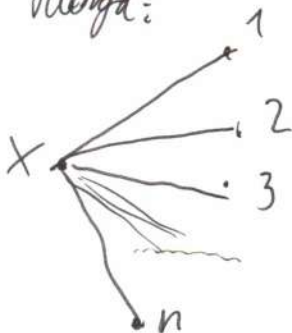


тогда в сетвёрке $\{1, 2, 3, 4\}$ нет человека, знакомого со всеми. Следовательно предположение неверно и нельзя найти 2 пары незнакомых людей, которые не имеют общих людей.

Тогда, либо все люди знакомы, либо есть ^{ровно} 4 человек, ~~которые~~ ^{каждый} ~~знакомый~~ ^{знакомый} со все возможные пары незнакомцев.

В первом варианте $n \leq 3$ людей, знакомых со всеми — 182. Рассмотрим 2-й вариант. Пусть этот самый человек — x , и он знаком с $1, 2, \dots, n$.

Тогда:



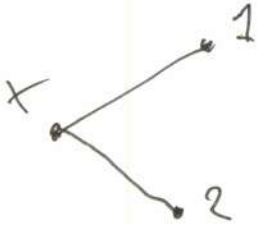
Если $n \geq 3$, то можно взять такую сетвёрку, в которой не будет человека, знакомого со всеми. Тогда $n \leq 2$.

$n=1,$



В этом варианте все люди, кроме X и 1, знакомы со всеми группами. Значит, кол-во людей, знакомых со всеми - 180.

$n=2$



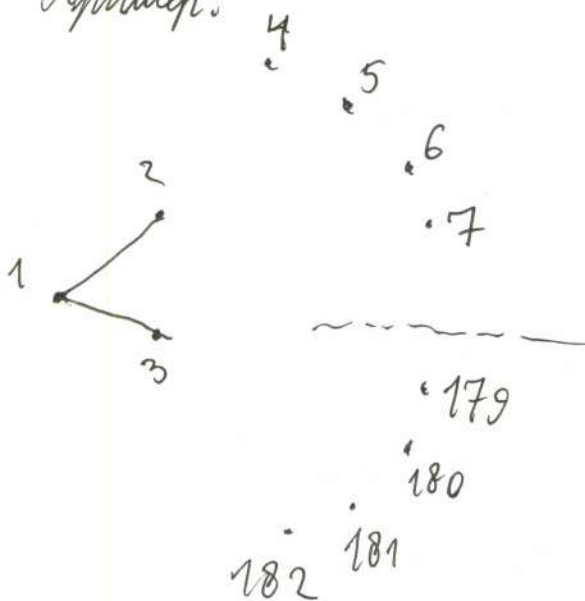
Все люди, кроме X, 1, 2, знакомы со всеми группами. Значит, кол-во людей, знакомых со всеми - 179.

Объединяя результаты, получаем, что минимальное кол-во людей, знакомых со всеми, — 179.

~~Ответ: 179.~~ *Дружеский*

~~✗~~

Пример:



(+)

(обозначения сокращены)

Ответ: 179.

ЧЕРНОВИК

613117

N2.

$$\begin{array}{r|l} 2025 & 3 \\ -18 & \\ \hline 22 & 675 \\ -21 & \\ \hline 15 & \end{array} \quad 3k.$$

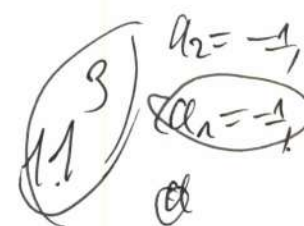
$$\frac{300!}{44^{32}} \approx \frac{300}{44} \approx 6.8$$

$$44 = 2^{2 \cdot 11}, \quad 44 = 2^{0.9} \cdot 11^{32}$$

$11, 22, 33, \dots$

$$N_n = \left\lfloor \frac{300}{11} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{300}{11^2} \right\rfloor + \dots$$

11 29

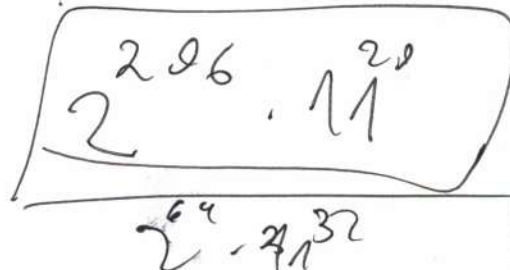


$$\frac{300}{2} \left\lfloor \frac{11}{2} \right\rfloor \quad \frac{300}{2^2} \left\lfloor \frac{11}{2} \right\rfloor \quad \left\lfloor \frac{300}{2} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{300}{2^2} \right\rfloor + \left\lfloor \frac{300}{2^3} \right\rfloor + \dots$$

n	4	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	150	75	37.5	18.75	9.375	4.6875	2.34375	1.171875	0.5859375	0.29296875	0.146484375	0.0732421875	0.03662109375	0.018310546875	0.0091552734375	0.00457763671875	0.002288818359375	0.0011444091796875

$$a_{n+3k} = a_n$$

- $a_{2025} = 2$
- $a_{2024} = 1 - 2 = -1$
- $a_{2023} = -1$
- $a_{2022} = 2$
- $a_{2021} = \frac{1}{2}$
- $a_{2020} = \frac{1}{2}$
- $a_{2019} = 2$



39 16 20 7 3

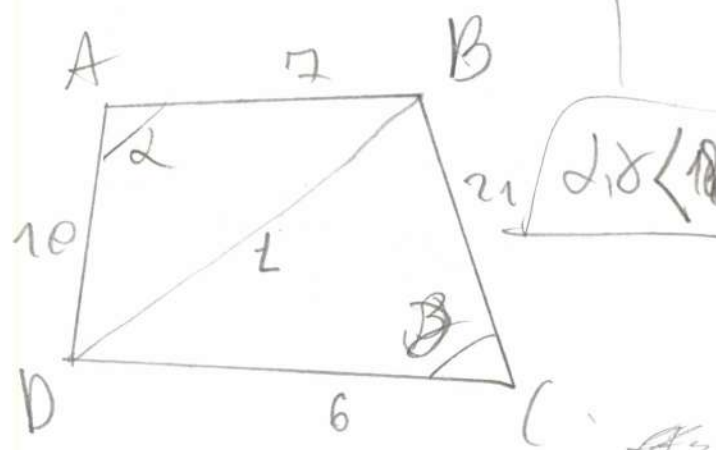
71 146

N3.

$$a_1, a_2, \dots, a_n, (a_n), a_n = \frac{1}{a_{n-1}}, a_{n+1} = 1 - a_n$$

$$a_{n+1} = \frac{1}{1 - a_n} = \frac{1}{1 - \frac{1}{a_n}} = \frac{a_n}{a_n - 1}$$

n1.



n	n ²
1	1
2	4
3	9
4	16
5	25
6	36
7	49
8	64
9	81
10	100
11	121
12	144

$$L = 7^2 + 10^2 - 2 \cdot 7 \cdot 10 \cdot \cos \alpha$$

$$L = 149 - 140 \cos \alpha$$

$$L = 21^2 + 6^2 - 2 \cdot 21 \cdot 6 \cdot \cos \alpha$$

$$L = 477 - 252 \cos \alpha$$

$\begin{array}{r} 21 \\ \times 21 \\ \hline 21 \\ 42 \\ \hline 441 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 417 \\ \hline 225 \end{array}$	$\begin{array}{r} 126 \\ -2 \\ \hline 252 \end{array}$
---	--	--

429

$\cos \alpha \in [1, -1]$

$9 \leq L \leq 280$

$225 \leq L \leq 477$

$21^2 \leq L \leq 17^2$

$L \geq 16^2$

$L = 16$

$$x^2 + ax + b + 1 = 0$$

$$x_1, x_2$$

sum, $x_1 + x_2 \neq 0$, $x_1, x_2 \in \mathbb{Z}$

$$a, b \in \mathbb{Z} \Rightarrow a^2 + b^2 \in \mathbb{Z}$$

$$x_1 + x_2 = -a$$

$$x_1 x_2 = b + 1$$

$$(x_1 + x_2)^2 = a^2$$

$$b^2 = (x_1 x_2 - 1)^2$$

$$a^2 + b^2 = x_1^2 + x_2^2 + 2x_1 x_2 + 1 - 2x_1 x_2 + 1 = x_1^2 + x_2^2 + 2$$

$$a^2 + b^2 \in (x_1^2 + x_2^2) + 2$$

$$T > 1 \geq 2$$

$N \in \mathbb{Z}$

\hookrightarrow $N \in \mathbb{Z}$, $1980 \text{ year } \hookrightarrow N = 1980$

$$N = 182$$



$N=10$ - equal.

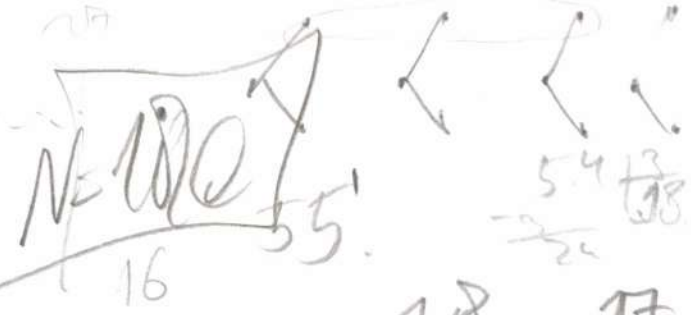


60	25	12	5	2	1	82
40	18	8	4	2	1	

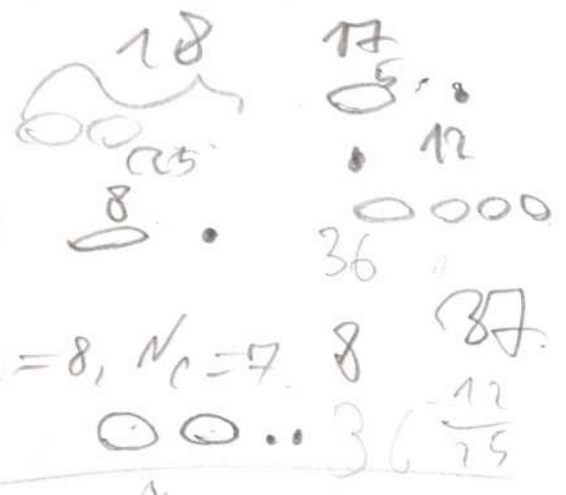


$\epsilon_1 = 60, \epsilon_2 = 74$

$\epsilon_1 = \frac{N_{c13}}{N_c}, \epsilon_2 = \frac{N_{c13} + 85}{N_{c+1}}$



$N_{c13} = 60, N_c, \epsilon_2 = 60 + \frac{16}{N_{c+1}}$

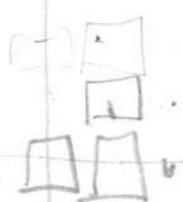
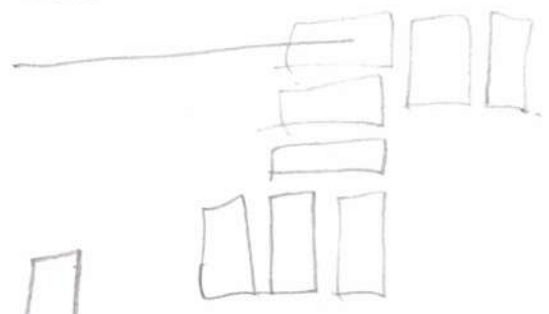
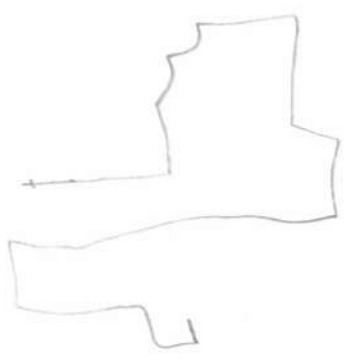
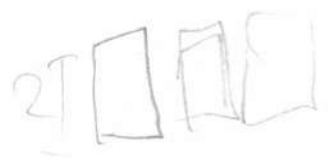
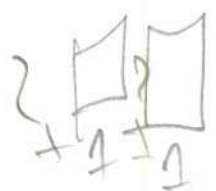


$2 = \frac{16}{N_{c+1}}, N_{c+1} = 8, N_c = 7$

$60 = 7$

N_8

N_6



$$a_{2n-1} = \frac{1}{a_{2n}} \cdot \frac{1}{1 - a_{2n}} = \frac{1}{1 - \frac{1}{a_{2n+2}}}$$

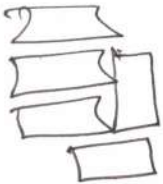
$$a_{2n-1} = \frac{1}{a_{2n}} = \frac{1}{1 - a_{2n+2}}$$

$$a_{2n-2} = 1 - \frac{1}{1 - a_{2n+2}}$$

$$a_{2n-2} = a_{2n+2}$$

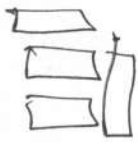
$$\begin{array}{r} 2025 \mid 3 \\ -18 \quad 6075 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\frac{2}{15}$$

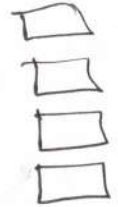


M_3

$$\frac{2}{13}$$



$$M_1 M_2 \leq 8 M_1 M_2$$



$$M_1 M_2 \leq 6 M_1 M_2$$

$$M_1 M_2 \leq 6 M_1 M_2$$

$$M_1 M_2 \leq 6 M_1 M_2$$

$$M_1 M_2 \leq 6 M_1 M_2$$

$$M_1 M_2 \leq 6 M_1 M_2$$

$$M_1 M_2 \leq 6 M_1 M_2$$

$$M_1 M_2 \leq 6 M_1 M_2$$

$$M_1 M_2 \leq 6 M_1 M_2$$

$$M_1 M_2 \leq 6 M_1 M_2$$

$$M_1 M_2 \leq 6 M_1 M_2$$



$$N^2 - 2N + 1 > 12N$$

$11M - 10$

$$\frac{N}{100}$$

$$+ (8-1) \left[\frac{N}{100} \right]$$

$$+ \left[\frac{N}{100} \right]$$

$$+ \left[\frac{N}{100} \right]$$

$$+ \left[\frac{N}{100} \right]$$

$$+ \left[\frac{N}{100} \right]$$

$$+ \left[\frac{N}{100} \right]$$

$$+ \left[\frac{N}{100} \right]$$

$$+ \left[\frac{N}{100} \right]$$

$$+ \left[\frac{N}{100} \right]$$

$$+ \left[\frac{N}{100} \right]$$

$$+ \left[\frac{N}{100} \right]$$

$$+ \left[\frac{N}{100} \right]$$

$$+ \left[\frac{N}{100} \right]$$

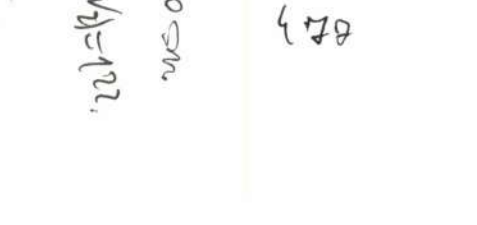
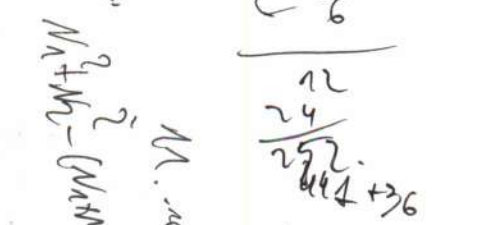
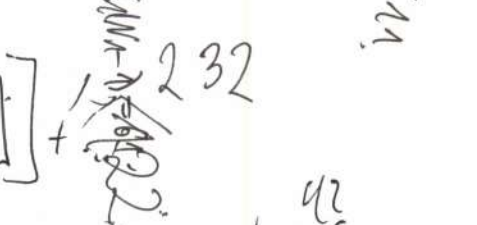
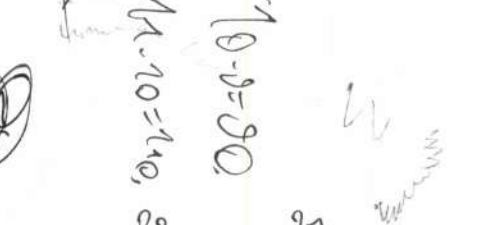
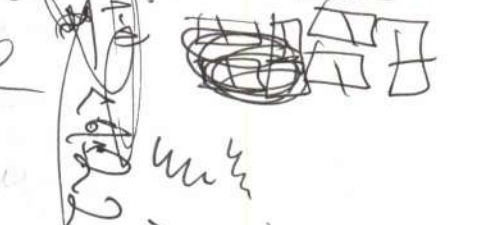
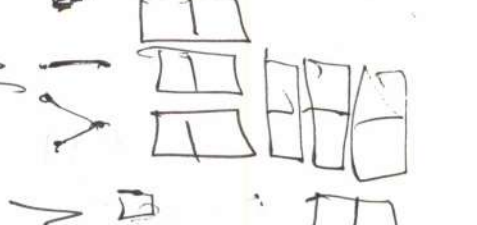
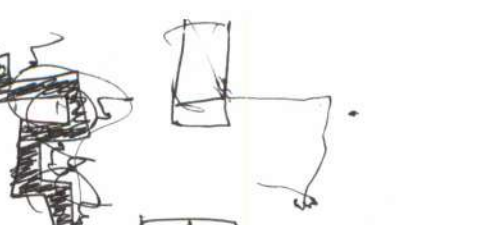
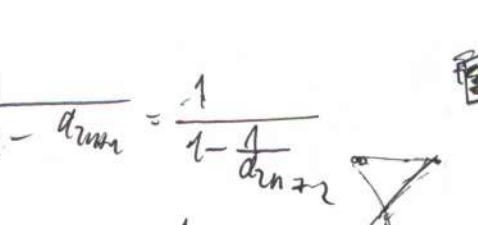
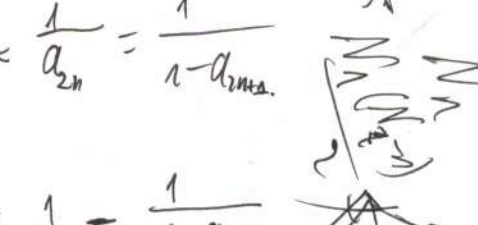
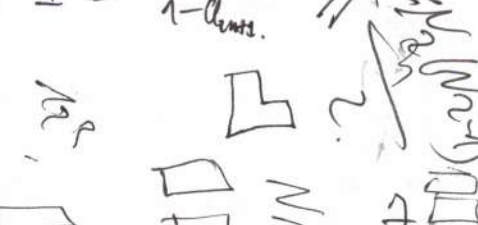
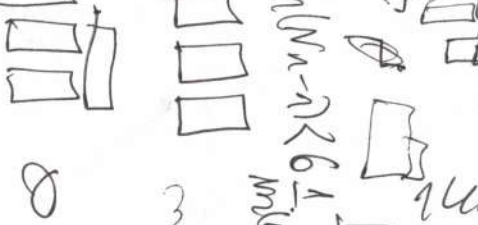
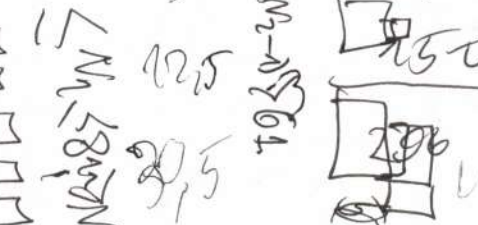
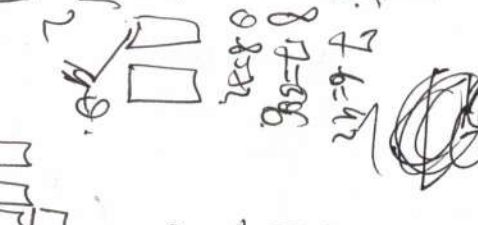
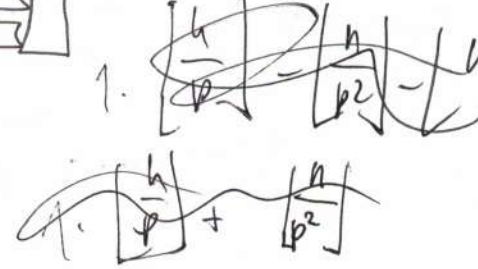
$$\begin{array}{r} 42 \\ 6 \\ \hline 24 \\ 252 \\ \hline 444 + 36 \\ 480 \end{array}$$

$11.10 = 110$

$$M_1 + M_2 = 102$$

$$470$$

$$N^2 - N = 100 + 20M_1 M_2$$



$60 \cdot 7 = 420 + 63 \cdot 140 : 180$ $60 \cdot 4 = 240$

483.



(182) 143
44

N=64

$\sum 7 \cdot 484$
 $8 = 184$



80.



568

181

48



mer 2

1. 3

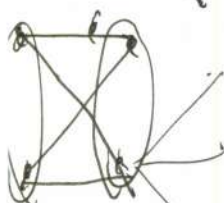
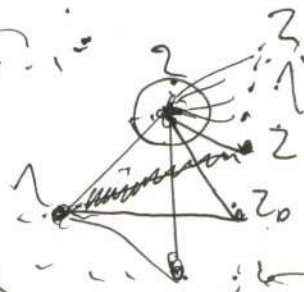
1

20

208 1 mod

$\frac{630}{18}$
 $\frac{648}{18}$

112

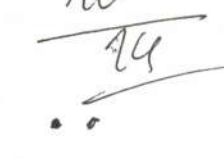


$\frac{45}{34}$
 $\frac{25}{10}$
 $\frac{44}{10}$



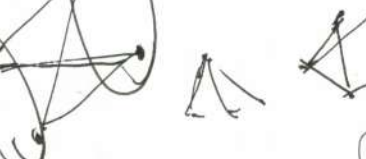
$\frac{182}{45}$

$\frac{137}{12}$ $\frac{4}{34}$
 $\frac{17}{17}$



$\frac{103}{75}$

$\frac{50}{44}$



$\frac{78}{76}$ $\frac{4}{10}$
 $\frac{2}{2}$

$\frac{48}{19}$

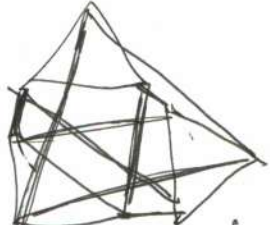
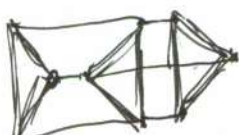
$\frac{56}{44}$



$\frac{62}{2}$

45

11



Оценочный бланк олимпиадных заданий по математике

Код участника: 58010008

Номер задания		1	2	3	4	5	6	7	8
Полученные баллы	Первый проверяющий	10	5	12	12	12	14	0	3
	Второй проверяющий	10	5	12	12	12	14	0	3
	Итого	10	5	12	12	12	14	0	3
Сумма баллов (оценка)		(68)							

Члены жюри:

Али

Подпись

Васи

Подпись

ВФ

Подпись

Александрова Ч.А.

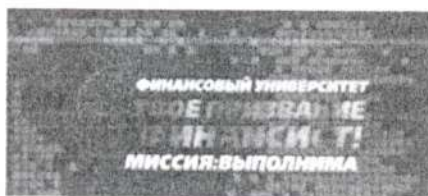
Фамилия И.О.

Волкова В.С.

Фамилия И.О.

Жемли В.Г.

Фамилия И.О.



**Всероссийская олимпиада школьников
«Миссия выполнима.
Твое призвание - финансист!»**

ПО МАТЕМАТИКЕ 8-9 классы

**Заключительный (очный) этап
2017/2018 учебный год**

58 01 0008

Код участника

Вариант I

Задание 1 (10 баллов)

Длины сторон AB , BC , CD и DA выпуклого четырехугольника $ABCD$ равны соответственно 5, 17, 5 и 9. Найдите длину диагонали DB , если известно, что она является целым числом.

Задание 2 (10 баллов)

Найдите знаменатель дроби $\frac{100!}{28^{20}}$ после ее сокращения до несократимой.

(Выражение $100!$ равно произведению первых 100 натуральных чисел: $100! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot 100$.)

Задание 3 (12 баллов)

Последовательность $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n, \dots$ такова, что $a_{2n} = \frac{1}{a_{2n-1}}$, а $a_{2n+1} = 1 - a_{2n}$.

Найдите a_1 , если $a_{2018} = 2$.

Задание 4 (12 баллов)

Турнир по стрельбе предполагает несколько серий по 10 выстрелов каждая. В одной из серий Иван выбил 82 очка, в результате чего среднее количество очков, выбиваемых им за серию, увеличилось с 75 до 76 очков. Сколько очков должен выбить Иван в следующей серии выстрелов, чтобы среднее количество очков, выбитых за серию, стало равно 77?

Задание 5. (12 баллов)

Уравнение $x^2 + ax + b + 1 = 0$ имеет два различных ненулевых целочисленных корня. Докажите, что число $a^2 + b^2$ не является простым, если числа a и b целые?

Задание 6 (14 баллов)

По регламенту шахматного турнира каждый участник должен сыграть с каждым один раз. После того как было сыграно ровно 99 партий, оказалось, что множество участников турнира можно разбить на две неравные по численности группы так, что все соперники, относящиеся к одной и той же группе, уже сыграли партии между собой. При этом были сыграны, но не более четырех, партии между соперниками, которые относятся к разным группам. Каково наибольшее возможное число участников этого шахматного турнира?

Задание 7 (14 баллов)

В компании работает 168 человек. Среди любых четырех человек можно выбрать хотя бы одного, знакомого с остальными тремя. Каково минимальное возможное количество людей, которые знакомы со всеми?

Задача 8 (16 баллов)

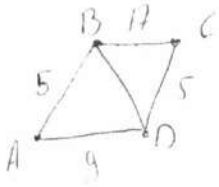
Вова играл старыми костяшками от домино, на которых стерлись все точки, так что они стали не отличимыми. Каждая костяшка представляет собой прямоугольник 2×1 , а их число равно 24. Вова решил каждый день по-новому раскладывать костяшки в виде дорожки 2×12 , так чтобы рисунок раскладки никогда не повторялся. Сколько дней Вова сможет так раскладывать костяшки, пока все возможные раскладки не будут исчерпаны, если в день он делает одну раскладку?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМА, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Чистовик

№1

в $\triangle BCD$

$$BD^2 = 289 + 25 - 2 \cdot 5 \cdot 17 \cdot \cos C$$

$$BD^2 = 314 - 170 \cos C \quad 1 > \cos C > -1$$

$$484 > BD^2 > 144$$

$$\text{в } \triangle ABD \quad BD^2 = 25 + 81 - 2 \cdot 5 \cdot 9 \cdot \cos \alpha$$

$$BD^2 = 106 - 90 \cos \alpha \quad 1 > \cos \alpha > -1$$

$$\begin{cases} 196 > BD^2 > 16 \\ 484 > BD^2 > 144 \end{cases} \quad \underbrace{144 = 12^2 \quad 196 = 14^2}$$

по этим условиям подходит только 13

$$196 > 169 > 16$$

$$484 > 169 > 144$$

другие квадраты чисел не подходят $\Rightarrow BD = 13$ Ответ: $BD = 13$

⊕

№2

$$\frac{100!}{25^{20}} = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot \dots \cdot 100}{2^{20} \cdot 2^{40}}$$

$$98 = 2 \cdot 49 = 2 \cdot 7^2$$

Всего чисел от 1 до 100 : 7 - 14, но $49 = 7^2 \Rightarrow 15$ чисел можно
использовать $\Rightarrow 7^{14} : 7^{15} = 7^5$ т.к. 7 - простое число \Rightarrow получатся 5 перемножен.
чисел. других чисел невозможно и также получатся числа кратные 7
числам

Всего от 1 до 100 - 50 четных чисел $\Rightarrow 2^{40}$ уходит \Rightarrow остаются

числа 7 ⊕

Ответ: 7 ⊕

⊕
2

Лист 1

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМАЮ, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Числовые

№ 3

$$a_{2n} = \frac{1}{a_{2n-1}} \quad a_{2n+1} = 1 - a_{2n}$$

$$a_{2018} = a_{2n} = \frac{1}{a_{2017}}$$

$$a_{2017} = 1 - a_{2016}$$

$$a_{2016} = \frac{1}{a_{2015}}$$

$$2 = \frac{1}{a_{2017}} \Rightarrow a_{2017} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = 1 - \frac{1}{a_{2016}} \Rightarrow a_{2016} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{a_{2015}} \Rightarrow a_{2015} = 2$$

$$a_{2015} = 1 - a_{2014}$$

$$a_{2014} = \frac{1}{a_{2013}}$$

$$a_{2013} = 1 - a_{2012}$$

$$2 = 1 - a_{2014} \Rightarrow a_{2014} = -1$$

$$-1 = \frac{1}{a_{2013}} \Rightarrow a_{2013} = -1$$

$$-1 = 1 - a_{2012} \Rightarrow a_{2012} = 2$$

$$a_{2012} = \frac{1}{a_{2011}}$$

$$a_{2011} = 1 - a_{2010}$$

$$a_{2010} = \frac{1}{a_{2009}}$$

$$2 = \frac{1}{a_{2011}} \Rightarrow a_{2011} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = 1 - a_{2010} \Rightarrow a_{2010} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{a_{2009}} \Rightarrow a_{2009} = 2$$

$$a_{2009} = 1 - a_{2008}$$

$$a_{2008} = \frac{1}{a_{2007}}$$

$$a_{2007} = 1 - a_{2006}$$

$$2 = 1 - a_{2008} \Rightarrow a_{2008} = -1$$

$$-1 = \frac{1}{a_{2007}} \Rightarrow a_{2007} = -1$$

$$-1 = 1 - a_{2006} \Rightarrow a_{2006} = 2$$

5 баллов	$a_{2018} = 2$	$a_{2012} = 2$
	$a_{2017} = \frac{1}{2}$	$a_{2011} = \frac{1}{2}$
	$a_{2016} = \frac{1}{2}$	$a_{2010} = \frac{1}{2}$
	$a_{2015} = 2$	$a_{2009} = 2$
	$a_{2014} = -1$	$a_{2008} = -1$
	$a_{2013} = -1$	$a_{2007} = -1$
	$a_{2006} = 2$	

Цикл повторяется через каждые 6 чисел

$$\begin{array}{r} 2018 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 2000 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1982 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1964 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1946 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1928 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1910 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1892 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1874 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1856 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1838 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1820 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1802 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1784 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1766 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1748 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1730 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1712 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1694 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1676 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1658 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1640 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1622 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1604 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1586 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1568 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1550 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1532 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1514 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1496 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1478 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1460 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1442 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1424 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1406 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1388 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1370 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1352 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1334 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1316 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1298 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1280 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1262 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1244 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1226 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1208 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1190 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1172 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1154 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1136 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1118 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1100 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1082 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1064 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1046 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1028 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 1010 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 992 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 974 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 956 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 938 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 920 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 902 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 884 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 866 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 848 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 830 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 812 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 794 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 776 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 758 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 740 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 722 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 704 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 686 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 668 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 650 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 632 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 614 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 596 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 578 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 560 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 542 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 524 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 506 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 488 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 470 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 452 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 434 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 416 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 398 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 380 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 362 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 344 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 326 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 308 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 290 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 272 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 254 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 236 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 218 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 200 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 182 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 164 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 146 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 128 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 110 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 92 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 74 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 56 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 38 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 20 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline 2 \cdot \frac{1}{6} \\ - 18 \cdot \frac{1}{6} \\ \hline \end{array}$$

а) будут значения 2 числа в цикле $a = \frac{1}{2}$

(+)

ответ: $a = \frac{1}{2}$

№ 4

Пусть n - количество строк

$$76n = 82 + 75(n-1)$$

$$76n = 82 + 75n - 75$$

$$n = 7$$

В 7 строк сумма номеров строк равна 76

$$77 \cdot 8 - x + 26 \cdot 7$$

$$x = 616 - 532$$

$$x = 84$$

ответ 84 очков

(+)

лист 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМАЮ, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Чистовик

№5

$$x^2 + ax + b + 1 = 0$$

$$x_1 x_2 = b + 1 \Rightarrow b = x_1 x_2 - 1$$

$$x_1 + x_2 = -a \Rightarrow a = -x_1 - x_2$$

$$\begin{aligned} a^2 + b^2 &= (x_1 x_2 - 1)^2 + (-x_1 - x_2)^2 = x_1^2 x_2^2 - 2x_1 x_2 + 1 + x_1^2 + x_2^2 + 2x_1 x_2 = \\ &= x_1^2 (x_2^2 + 1) + x_2^2 + 1 = (x_2^2 + 1)(x_1^2 + 1) \end{aligned}$$

+

$a^2 + b^2$ - можно представить в виде произведения 2х чисел.
 $\Rightarrow a^2 + b^2$ - не простое

Т.к. x_2 и $x_1 \neq 0 \Rightarrow x_1^2$ и $x_2^2 > 0 \Rightarrow$ 2 множителя не 1 и одна
сущая $a^2 + b^2 \Rightarrow a^2 + b^2$ - не простое

№6

○ ○ количество партий равно $(n-1) + (n-2) + (n-3) \dots + (n-n)$
○ ○ ○ где n - количество игроков
○ ○ ○ ○ Рассмотрим все такие числа равные сумме

треугольных чисел: 1; 3; 6; 10; 15; 21; 28; 36; 45; 55;
66; 78; 91

Т.к. между 2 группами игроков сыграют более 4 партий -
 \Rightarrow сумма партий внутри группы равна от 98 до 95

Если 91 то во 2 группе 6

Если в 1 группе 78 то во второй от 17 до 20 таких чисел -

\Rightarrow 18 не может быть

Если в 1 группе 66 то во второй от 32 до 29 таких чисел нет -

\Rightarrow 66 не может быть

Если в 1 группе 55 то во второй от 43 до 40 таких чисел нет -

\Rightarrow 55 не может быть

Лист 3

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМАЮ, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Число

- Если в 1 группе 45 т. во второй от 53 до 50 \Rightarrow макс
чисел нет
- Если в 1 группе 36 т. во второй от 62 до 59 \Rightarrow макс
чисел нет
- Если в 1 группе 28 т. во второй от 70 до 67 \Rightarrow макс
чисел нет
- Если в 1 группе 21 т. во второй от 74 до 77 \Rightarrow макс
чисел нет
- Если в 1 группе 18 т. во второй от 83 до 80 \Rightarrow макс
чисел нет
- Если в 1 группе 10 т. во второй от 88 до 85 \Rightarrow макс
чисел нет
- Если в 1 группе 6 т. во второй 91
- Если 3 или 1 т. макс $> 91 \Rightarrow$ макс $> 100 \Rightarrow$ нет макс
чисел \times

\Downarrow

91 в 1 группе и 6 во второй

$$91 = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 10 + 11 + 12 + 13 \Rightarrow n_1 = 14$$

$$6 = 1 + 2 + 3 \Rightarrow n_2 = 4$$

$$\text{тогда } N_{\text{max}} = n_1 + n_2 = 14 + 4 = 18$$

Ответ: $N_{\text{max}} = 18$ человек




ЛИСТ 6

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМА, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ ЧИСТОВИК
№ 8

т.к. все возможные варианты существуют \Rightarrow рисунок
различия будет состоять из минимальных тех клеток
работы эту задачу на квадрате 2×2 не будет в углу

 минимальный квадрат можно разделить 2 способами
 \rightarrow количество вариантов равно $2^6 = 64$

Есть еще несколько вариантов угла и в центре

1 вертикальный по центру



количество вариантов $2^4 = 16 \cdot 2 = 32$
значит еще есть еще одна ситуация

т.к. варианты
минимально
востребованы
продвигая
идею



количество вариантов $2^4 = 16 \cdot 2 = 8$
также можно быть еще одна т.к. еще

будет все вертикальные и эти варианты
они минимальны \rightarrow будет еще одна ситуа-
ция

Есть еще 1 вариант угла прямо в центре по 5 вертикаль-
ных и в углу вертикальные

$$\sum \text{вариантов} = 64 + 32 + 8 + 1 = 105 \text{ вариантов} = 105 \text{ угол}$$

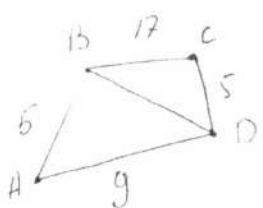
(F)

ответ 105 угол

Лист 5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМА, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ



$$BD^2 = BC^2 + CD^2 - 2BC \cdot CD \cdot \cos C$$

$$BD^2 = 289 + 25 - 170 \cdot \cos C$$

$$BD^2 = 314 - 85 \cdot \cos C$$

$$BD^2 = AB^2 + AD^2 - 2AB \cdot AD \cdot \cos \alpha$$

$$BD^2 = 25 + 81 - 90 \cos \alpha$$

$$BD^2 = 106 - 45 \cos \alpha$$

$$BD^2 =$$

$$\frac{106}{19}$$

$$\frac{81}{56} - \frac{289}{25} = \frac{25}{64}$$

$$\frac{106}{45} - \frac{106}{151} = \frac{106}{61}$$

$$2^2 \cdot 5^2 = 100$$

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

28 = 2 · 14

28 = 7 · 4

28 = 28 · 1

28 = 56 : 2

28 = 84 : 3

28 = 42 : 2

21 · 4 = 7 · 3 · 4 = 7 · 3 · 2 · 2

42 = 6 · 7 = 21 · 2 =

7 · 4 = 28

7 · 20 = 140 = 7 · 20

$a_{2017} = \frac{1}{2}$

$a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$

$a_{2017} = 1 - a_{2016}$

$a_{2018} =$

$a_{2018} =$

$a_{2016} = \frac{1}{2}$

$a_{2019} = \frac{1}{2}$

$a_{2016} = \frac{1}{2}$

a_{2015}

$a_{2015} = 1 - a_{2014}$

$a_{2014} = 1$

ЛИСТ 1

Запрещается делать пометки, раскрывающие авторство работы

Черновик

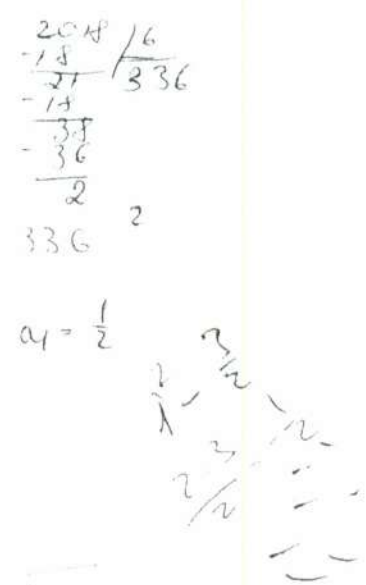
Handwritten calculations and notes on the right side of the page, including various arithmetic operations and algebraic manipulations.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМА, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ Черновик

$$\begin{aligned}
 a_{2014} &= \frac{1}{a_{2017}} & a_{2017} &= 1 - a_{2016} \\
 a_{2012} &= \frac{1}{2} & a_{2016} &= \frac{1}{2} \\
 a_{2016} &= \frac{1}{a_{2015}} & a_{2015} &= 2 & a_{2015} &= 1 - a_{2014} \\
 a_{2014} &= -1 & a_{2014} &= \frac{1}{a_{2013}} & a_{2013} &= -1 \\
 a_{2013} &= 1 - a_{2012} & a_{2012} &= \frac{1}{a_{2011}} \\
 a_{2012} &= 2 & a_{2011} &= \frac{1}{2} \\
 a_{2011} &= 1 - a_{2010} & a_{2010} &= \frac{1}{a_{2009}} \\
 a_{2010} &= \frac{1}{2} & a_{2010} &= 2 \\
 a_{2009} &= 1 - a_{2008} & a_{2008} &= -1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 a_{2018} &= 2 \\
 a_{2017} &= \frac{1}{2} \\
 a_{2016} &= \frac{1}{2} \\
 a_{2015} &= 2 \\
 a_{2014} &= -1 \\
 a_{2013} &= -1 \\
 a_{2012} &= 2 \\
 a_{2011} &= \frac{1}{2} \\
 a_{2010} &= \frac{1}{2} \\
 a_{2009} &= 2 \\
 a_{2008} &= -1
 \end{aligned}$$



$$\frac{-a-1 \pm \sqrt{a^2 + 4b + 4}}{2}$$

$$\begin{matrix}
 10 & 10 & 10 \\
 n & 0 & 0 & 0
 \end{matrix}$$

$$\frac{82 + 11}{2} = 75 + 11 \quad n_1 + n_2 = 150$$

$$\frac{225 + 82}{4} = 300 + 12 \quad 375 + 82$$

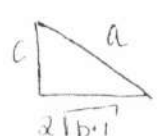
$$\begin{array}{r}
 1 \\
 \times 15 \\
 \hline
 15 \\
 \times 205 \\
 \hline
 409 \\
 \times 466 \\
 \hline
 1875 \\
 \times 82 \\
 \hline
 466 \\
 \hline
 466 \\
 \times 6 \\
 \hline
 2796 \\
 \hline
 2796 \\
 \times 12 \\
 \hline
 33552 \\
 \hline
 33552 \\
 \times 12 \\
 \hline
 402624
 \end{array}$$

$$\begin{aligned}
 76n &= 82 + 75(n-1) \\
 76n &= 82 + 75n - 75 \\
 n &= 82 - 75 \\
 n &= 7 \\
 77n &= 532 +
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 650 \\
 \times 6 \\
 \hline
 3900 \\
 \times 82 \\
 \hline
 432 \\
 \times 466 \\
 \hline
 616 \\
 \times 532 \\
 \hline
 32752 \\
 \times 48 \\
 \hline
 15744
 \end{array}$$

2402nd

$$\begin{aligned}
 x^2 + ax + b + 1 &= 0 \\
 D &= a^2 - 4(b+1) = c^2 \\
 a^2 - 4(b+1) &= c^2 \\
 a^2 - c^2 &= 4(b+1)
 \end{aligned}$$



$$x^2 + ax + b + 1 = 0$$

$$a \cdot x_2 =$$

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМА, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Черновики

$$x^2 + ax + b + 1 = 0$$

$$D = a^2 - 4b - 4 > 0$$

$$a^2 - 4b - 4 > 0$$

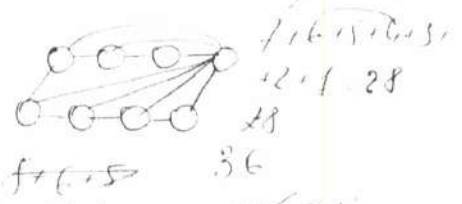
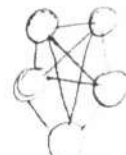
$$a^2 > 4(b+1)$$

$$H - 2 = H$$

$$\frac{H-H}{2} = \frac{2}{2} \quad \frac{2-2}{2} = \frac{2}{2}$$

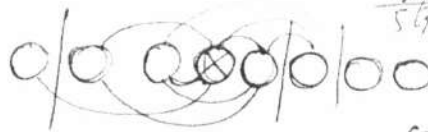
$$\begin{matrix} 99 & 94 \\ 97 & 92 \\ 96 & \\ 95 & \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 1 \\ 13 \\ 91 \\ 98 - 28 = 20 \end{matrix}$$



$$\begin{matrix} 1 & 3 & 6 & 10 & 15 & 21 \\ 28 & 36 & 45 & 55 & 66 \\ 32 & -35 & -55 & -76 \\ -48 & -68 & -91 & -116 \\ 58 & & & \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 91+6 & 91+6 \\ 75+4 & 13+3=16 \\ 55+45 \end{matrix}$$



$$\begin{matrix} 168 & | & 4 & & 47 \text{ м.} \\ -16 & & 8 & & 42 \end{matrix}$$

$$165 \cdot 167 \cdot 166 \cdot 165 - \text{исл. } 1. \text{ } 60 \text{ раз верна}$$

$$a^2 - 4(b+1)$$

$$D = b^2 - 4ac$$

$$x = \frac{(-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac})}{2a} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$$

$$x_1 x_2 = \frac{c}{a}$$

$$x_1 + x_2 = -a$$

$$x_1 + x_2 = -a$$

$$x_1 x_2 = \frac{b+1}{a} \quad x_1 x_2 = b+1$$

$$x_1 = \frac{a}{x_2}$$

$$x_1 = -a - x_2$$

$$x_1 = \frac{b+1}{x_2}$$

$$-a - x_2 = \frac{b+1}{x_2}$$

$$-ax_2 - x_2^2 = b+1$$

$$b = -x_2(a+x_2) - 1$$

$$a = -x_1 - x_2$$

$$b = x_1 x_2 - 1$$

$$x_1^2 + 2x_1 x_2 + x_2^2 + x_1^2 x_2^2 - 2x_1 x_2 + 1$$

$$x_1^2 + x_2^2 + x_1 x_2^2 + 1$$

$$x_1^2 (x_2^2 + 1) + x_2^2 + 1$$

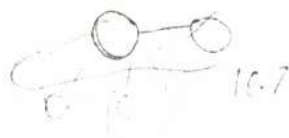
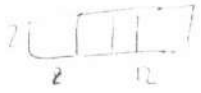
$$(x_2^2 + 1)(x_1^2 + x_2^2) - \text{не простое и не множится}$$

Лист 3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМА, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

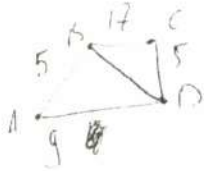
Черновик



16.8

16.8 3 - 16.5

239
256
225



$$BD^2 = 25 + 25 - 2 \cdot 5 \cdot 17 \cdot \cos C$$

$$BD^2 = 81 + 25 - 2 \cdot 9 \cdot 5 \cdot \cos x$$

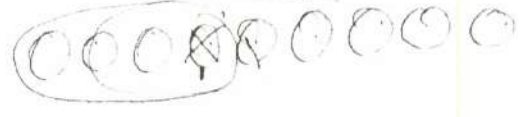
$$BD^2 = 314 - 120 \cos C$$

$$BD^2 = 156 - 90 \cos x$$

$$484 > BD^2 > 144 \quad 196 > DB^2 > 16$$

BD^2 - единственная точка попадающая между 2 уровнями $\rightarrow BD = 13$

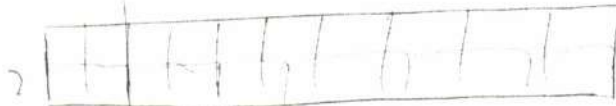
так минимизирует 42 как минимизирует 16.5.



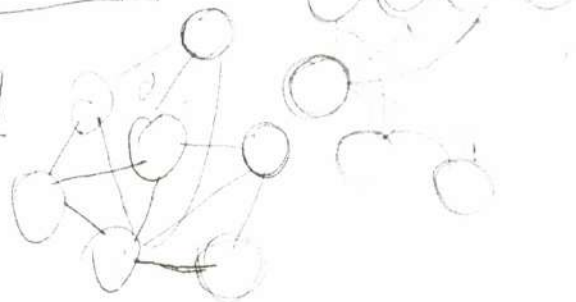
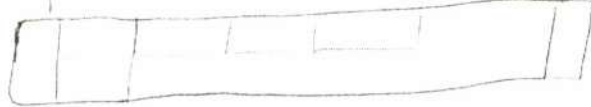
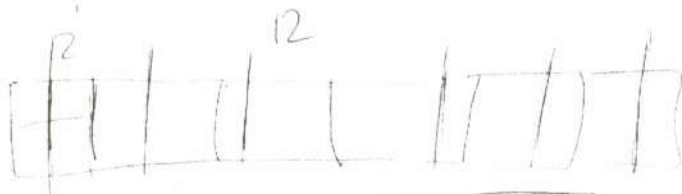
26

2 7 9 7 2 7

67 64



$2^6 = 64$



Лист 4

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ

Черновик

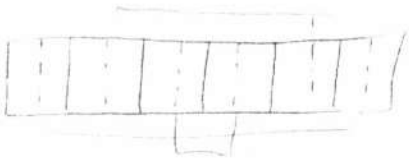
№ 8.

7.6. Все возможные внешние суммарности \rightarrow рисунки
расширения будут состоять из расположенной этих частей
разобранной эту фигуру на квадраты 2×2 их будет в сумме



минимум квадратов можно разместить в подобии.
 \rightarrow количество вариантов $= 2^6 = 64$

но эти еще можно вырезать в: когда ширина
(в одну и другую) от ее ширины и в вертикальных
частях. В силу того что они размещаются в одну
и другую добавят четность в строку или в столбец
или не добавят.



таких вариантов всего 3

общее количество вариантов равно $64 + 3 = 67$

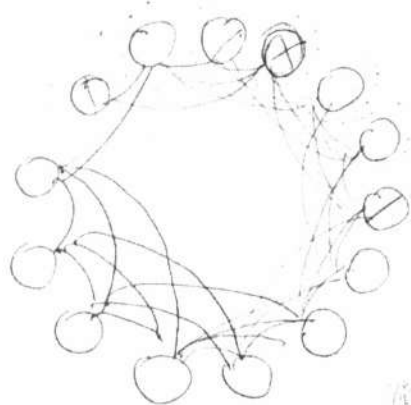
Ответ: 67 дней.

№ 7.

7.6. количество от начала времени

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
«МИССИЯ ВЫПОЛНИМА, ТВОЕ ПРИЗВАНИЕ-ФИНАНСИСТ!»

ЛИСТ-ВКЛАДЫШ Черновик

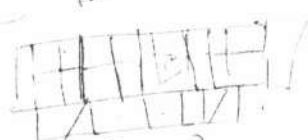
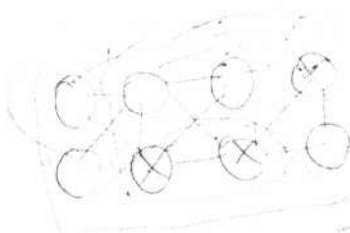


$$\begin{array}{r} 168 \ 17 \\ 14 \ 29 \\ \hline 28 \end{array}$$

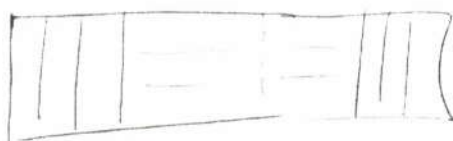
165



$$\frac{168 \ 165}{\dots}$$



$$8 + 1 - 10 = 74$$



Лист 6