

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

«Освоение дисциплин I курса студентами Финуниверситета»

В опросе приняло участие 432 студента, что составляет 62,8% от общего числа студентов выбранных факультетов. Опрос проводился на факультете Государственного управления и финансового контроля, факультете Налоги и налогообложение и Финансово-экономическом факультете. Распределение студентов по факультетам представлено в таблице 1.

Таблица 1. Распределение числа студентов, участвовавших в опросе

Наименование факультета	Количество студентов, принявших участие в опросе	Процент от общего числа студентов курса на факультете	Процент от числа опрошенных студентов
Государственного управления и финансового контроля	86	74,1 ¹	19,9
Налоги и налогообложение	87	58,4	20,1
Финансово-экономический	259	61,2	60,0

Показатели качества преподавания:

1.1. Содержание дисциплины было доступно, поскольку предыдущая подготовка в школе и Финуниверситете оказалась достаточной для освоения дисциплины.

1.1	Наименование дисциплин	Оценка по 5 балльной шкале	Затрудняюсь ответить, %
1	Обеспечение противодействия коррупции	3,94	2,3
2	Основы деловой и публичной коммуникации	4,27	1,2
3	Политология	4,24	0,5
4	Системный анализ и моделирование	3,62	0,5
5.	Введение в специальность	3,97	2,3

1.1	Наименование дисциплин	Распределение оценок, %				
		1	2	3	4	5
1	Обеспечение противодействия коррупции	7,9	5,8	15,7	23,6	44,7

¹ Без групп ГМУ

2	Основы деловой и публичной коммуникации	7,9	3,9	7,6	13,2	66,2
3	Политология	6,7	3,9	8,6	19,9	60,4
4	Системный анализ и моделирование	10,9	10,6	19,2	23,6	35,0
5.	Введение в специальность	8,1	6,5	14,1	20,8	48,1

1.2. Преподаватель сумел вызвать и поддержать интерес к изучению дисциплины, использовал активные формы обучения (дискуссии, мозговые штурмы, работа в группах, игры, тренинги, кейсы и т.д.)

1.2	Наименование дисциплин	Оценка по 5 балльной шкале	Затрудняюсь ответить, %
1	Обеспечение противодействия коррупции	3,89	1,9
2	Основы деловой и публичной коммуникации	4,22	1,4
3	Политология	4,17	0,7
4	Системный анализ и моделирование	3,51	1,4
5.	Введение в специальность	3,68	2,5

1.2	Наименование дисциплин	Распределение оценок, %				
		1	2	3	4	5
1	Обеспечение противодействия коррупции	8,3	9,3	13,0	21,3	45,8
2	Основы деловой и публичной коммуникации	8,1	4,9	6,9	15,5	63,0
3	Политология	7,2	6,3	9,3	16,4	60,0
4	Системный анализ и моделирование	14,6	11,1	16,9	21,1	35,0
5.	Введение в специальность	10,0	8,6	19,2	24,5	35,2

2. Следующие пять вопросов направлены на оценку результативности освоения дисциплины – удалось ли вам в ходе освоения дисциплины достичь определенных знаний, умений и владений. Необходимо поставить «галочку» в соответствующей клеточке напротив каждого варианта ответа.

2.1. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Обеспечение противодействия коррупции»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				

познакомиться с сущностью коррупции как социально-правовым явлением, видами юридической ответственности за коррупционные правонарушения, системой мер по противодействию коррупции в сфере государственной службы, а также в конкретной организации	50,2	37,3	3,5	5,8	3,2
научиться определять признаки коррупционного поведения, понимать антикоррупционную политику в сфере государственной службы и конкретной организации	48,0	39,7	3,9	5,6	2,8

2.2. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Основы деловой и публичной коммуникации»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с основными нормами современного русского литературного языка, основными требованиями к составлению деловой документации	71,8	23,1	1,4	1,6	2,1
научиться грамотно составить резюме и другие документы	66,0	27,8	1,9	2,5	1,9
научиться следить за своей речью, устранять ошибки при публичных выступлениях	58,3	31,5	4,6	3,5	2,1
научиться применять знания психологии общения в ситуациях деловых и публичных коммуникаций	56,5	29,6	6,9	4,4	2,5

2.3. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Политология»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				

познакомиться с основными этапами и характеристиками российской политической системы, влиянием особенностей экономической системы России на политическую систему	62,0	29,4	4,4	2,5	1,6
овладеть умениями анализировать политическую информацию для формирования политического мировоззрения	54,4	32,9	4,6	5,6	2,5
овладеть навыками использования легальных форм политического участия для выражения своей гражданской позиции	48,8	32,2	8,1	6,5	4,4

2.4. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Системный анализ и моделирование»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с базовой методикой системного анализа и моделирования, а также спецификой системных исследований в социально-экономической сфере	35,6	38,2	12,3	10,6	3,2
овладеть умениями применять на практике основные положения системного анализа для формирования аргументированной точки зрения	31,7	36,6	15,5	12,0	4,2
обладать навыками формализованного описания проблемной ситуации и обоснования управленческого выбора	31,9	37,0	15,0	11,3	4,6

2.5. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Введение в специальность»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
--	----	--------------------	-----	--------------------	----------------------

	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с локальными актами, регулирующими деятельность Финуниверситета, включая организацию учебного процесса, с учебными планами и методическими материалами, с историей Финуниверситета, с особенностями освоения профилей подготовки	55,3	32,6	4,6	4,9	2,5
научиться бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям университета	59,5	28,0	5,1	3,7	3,7
научиться пользоваться возможностями информационно-образовательного портала, библиотечно-информационного комплекса и другими возможностями, предоставляемыми университетом для личностного роста и профессионального развития	57,2	31,0	5,1	4,4	2,3

3. Какие дисциплины оказали на Вас наибольшее влияние?

3	Наименование дисциплин	Ранг	Вес (количество ответов)
1	Основы деловой и публичной коммуникации	1	275
2	Политология	2	259
3	Обеспечение противодействия коррупции	3	177
4	Системный анализ и моделирование	4	86
5.	Введение в специальность	5	45

1,4% от опрошенных студентов считают, что никакая дисциплина из предложенного перечня не оказала на них никакого влияния.

4. Какие дисциплины следует исключить из учебных планов 1 курса?

4	Наименование дисциплин	Ранг	Вес (количество ответов)
1	Системный анализ и моделирование	1	240

2	Введение в специальность	2	180
3	Обеспечение противодействия коррупции	3	78
4	Основы деловой и публичной коммуникации	4	43
5	Политология	5	37

5. Назовите фамилии педагогов этих дисциплин, которые наиболее запомнились вам. _____

Фамилия преподавателя	Количество упоминаний
СУЧИЛИНА	62
СЕДЫХ	44
КАШУРНИКОВ	34
КРЫЛОВ	33
ЗВЯГИН	24
КУЛАКОВА	21
ПРОСОЛОВ	18
ФЕДОРОВА	17
НОВИКОВ	15
ДЕДОВ	14
ЖГАРЕВА	13
ТОЛСТОВА	12
АЛАНДАРОВ	11
КУЛИНЧЕНКО	10
СИРОТА	10
НИКОЛАЕВА	9
АГЛИЦКИЙ	8
ГРИМАЛЬСКАЯ	8
МУЖИЧКОВА	8
ПОЛЯКОВА	7
ДАДАЛКО	6
БАЛАНДИНА	5
БЕЛЯКОВА	5
ВАСЮНИНА	5
НИКИТОЧКИНА	5
ПРОКОПЧИНА	4
ЯЛОЗИНА	4
ЗАЙЦЕВА	3
ЛИПАГИНА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА	3
РЯБЧИКОВА	3
БЕЖАНОВА	2
ВАРВУС	2
КИНДРЯ	2
КРУЖИЛОВ	2
ЛАПТЕВА	2
ТРУНЦЕВСКИЙ ЮРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ	2
АВДЕЕВ	1

БАСОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА	1
БОРЦОВА ТАТЬЯНА ВИТАЛЬЕВНА	1
БУСЛАЕВ	1
ВОСКРЕСЕНСКАЯ Н.О.	1
КИСЕЛЕВА	1
МАТВЕЕВ	1
НИКОЛЮКИН СТАНИСЛАВ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ	1
ПЕТУХОВ ВАЛЕРИЙ	1
ПОСТОВАЛОВА	1
ПРОКОФЬЕВ	1
СТЕПАНЯН ИРИНА КИМОВНА	1
УТЕШЕВ АРТЕМ РУСТЕМОВИЧ	1
ЯГОДОВСКИЙ	1

Далее рассмотрим вопросы в разрезе факультетов.

1.1. Содержание дисциплины было доступно, поскольку предыдущая подготовка в школе и Финуниверситете оказалась достаточной для освоения дисциплины.

1.2. Преподаватель сумел вызвать и поддержать интерес к изучению дисциплины, использовал активные формы обучения (дискуссии, мозговые штурмы, работа в группах, игры, тренинги, кейсы и т.д.)

Факультет Государственного управления и финансового контроля

1.1	Наименование дисциплин	Оценка по 5 балльной шкале	Затрудняюсь ответить, %
1	Обеспечение противодействия коррупции	4,17	2,3
2	Основы деловой и публичной коммуникации	4,31	2,3
3	Политология	4,19	0
4	Системный анализ и моделирование	4,05	0
5.	Введение в специальность	4,07	2,3

1.2	Наименование дисциплин	Оценка по 5 балльной шкале	Затрудняюсь ответить, %
1	Обеспечение противодействия коррупции	4,30	2,4
2	Основы деловой и публичной коммуникации	4,27	2,3
3	Политология	4,17	0
4	Системный анализ и моделирование	3,94	1,6

5.	Введение в специальность	3,94	3,5
----	--------------------------	------	-----

Налоги и налогообложение

1.1	Наименование дисциплин	Оценка по 5 балльной шкале	Затрудняюсь ответить, %
1	Обеспечение противодействия коррупции	4,14	0
2	Основы деловой и публичной коммуникации	4,43	0
3	Политология	4,38	0
4	Системный анализ и моделирование	3,75	0
5.	Введение в специальность	3,95	2,3

1.2	Наименование дисциплин	Оценка по 5 балльной шкале	Затрудняюсь ответить, %
1	Обеспечение противодействия коррупции	4,10	1,1
2	Основы деловой и публичной коммуникации	4,31	1,1
3	Политология	4,10	0
4	Системный анализ и моделирование	3,76	2,3
5.	Введение в специальность	3,74	2,3

Финансово-экономический факультет

1.1	Наименование дисциплин	Оценка по 5 балльной шкале	Затрудняюсь ответить, %
1	Обеспечение противодействия коррупции	3,86	3,1
2	Основы деловой и публичной коммуникации	4,21	1,2
3	Политология	4,21	0,8
4	Системный анализ и моделирование	3,43	0,8
5.	Введение в специальность	3,94	2,3

1.2	Наименование дисциплин	Оценка по 5 балльной шкале	Затрудняюсь ответить, %
-----	------------------------	----------------------------	-------------------------

1	Обеспечение противодействия коррупции	3,68	1,9
2	Основы деловой и публичной коммуникации	4,18	1,2
3	Политология	4,19	1,2
4	Системный анализ и моделирование	3,30	1,2
5.	Введение в специальность	3,58	2,3

2. Следующие пять вопросов направлены на оценку результативности освоения дисциплины – удалось ли вам в ходе освоения дисциплины достичь определенных знаний, умений и владений.

Факультет Государственного управления и финансового контроля

2.1. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Обеспечение противодействия коррупции»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с сущностью коррупции как социально-правовым явлением, видами юридической ответственности за коррупционные правонарушения, системой мер по противодействию коррупции в сфере государственной службы, а также в конкретной организации	67,4	24,4	3,5	1,2	3,5
научиться определять признаки коррупционного поведения, понимать антикоррупционную политику в сфере государственной службы и конкретной организации	61,2	34,1	1,2	1,2	2,4

Налоги и налогообложение

2.1. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Обеспечение противодействия коррупции»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с сущностью коррупции как социально-правовым явлением, видами юридической	54,0	36,8	2,3	4,6	2,3

ответственности за коррупционные правонарушения, системой мер по противодействию коррупции в сфере государственной службы, а также в конкретной организации					
научиться определять признаки коррупционного поведения, понимать антикоррупционную политику в сфере государственной службы и конкретной организации	55,2	27,6	6,9	5,7	4,6

Финансово-экономический факультет

2.1. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Обеспечение противодействия коррупции»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с сущностью коррупции как социально-правовым явлением, видами юридической ответственности за коррупционные правонарушения, системой мер по противодействию коррупции в сфере государственной службы, а также в конкретной организации	43,2	41,7	3,9	7,7	3,5
научиться определять признаки коррупционного поведения, понимать антикоррупционную политику в сфере государственной службы и конкретной организации	41,3	45,6	3,9	6,9	2,3

Факультет Государственного управления и финансового контроля

2.2. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Основы деловой и публичной коммуникации»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с основными нормами современного русского литературного	80,2	14,0	2,3	0,0	3,5

языка, основными требованиями к составлению деловой документации					
научиться грамотно составить резюме и другие документы	75,6	16,3	2,3	1,2	4,7
научиться следить за своей речью, устранять ошибки при публичных выступлениях	67,4	27,9	1,2	1,2	2,3
научиться применять знания психологии общения в ситуациях деловых и публичных коммуникаций	60,5	29,1	5,8	0,0	4,7

Налоги и налогообложение

2.2. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Основы деловой и публичной коммуникации»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с основными нормами современного русского литературного языка, основными требованиями к составлению деловой документации	69,0	28,7	0,0	1,1	1,1
научиться грамотно составить резюме и другие документы	67,8	28,7	1,1	1,1	1,1
научиться следить за своей речью, устранять ошибки при публичных выступлениях	62,1	29,9	4,6	2,3	1,1
научиться применять знания психологии общения в ситуациях деловых и публичных коммуникаций	57,5	27,6	8,0	4,6	2,3

Финансово-экономический факультет

2.2. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Основы деловой и публичной коммуникации»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с основными нормами современного русского литературного языка, основными требованиями к составлению деловой документации	69,9	24,3	1,5	2,3	1,9
научиться грамотно составить резюме и другие документы	62,2	31,3	1,9	3,5	1,2

научиться следить за своей речью, устранять ошибки при публичных выступлениях	54,1	33,2	5,8	4,6	2,3
научиться применять знания психологии общения в ситуациях деловых и публичных коммуникаций	54,8	30,5	6,9	5,8	1,9

Факультет Государственного управления и финансового контроля

2.3. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Политология»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с основными этапами и характеристиками российской политической системы, влиянием особенностей экономической системы России на политическую систему	68,6	26,7	3,5	1,2	0,0
овладеть умениями анализировать политическую информацию для формирования политического мировоззрения	64,0	25,6	3,5	2,3	4,7
овладеть навыками использования легальных форм политического участия для выражения своей гражданской позиции	52,3	31,4	7,0	3,5	5,8

Налоги и налогообложение

2.3. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Политология»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с основными этапами и характеристиками российской политической системы, влиянием особенностей экономической системы России на политическую систему	60,9	27,6	6,9	1,1	3,4

овладеть умениями анализировать политическую информацию для формирования политического мировоззрения	43,7	33,3	8,0	11,5	3,4
овладеть навыками использования легальных форм политического участия для выражения своей гражданской позиции	42,5	33,3	9,2	10,3	4,6

Финансово-экономический факультет

2.3. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Политология»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с основными этапами и характеристиками российской политической системы, влиянием особенностей экономической системы России на политическую систему	60,2	30,9	3,9	3,5	1,5
овладеть умениями анализировать политическую информацию для формирования политического мировоззрения	54,8	35,1	3,9	4,6	1,5
овладеть навыками использования легальных форм политического участия для выражения своей гражданской позиции	49,8	32,0	8,1	6,2	3,9

Факультет Государственного управления и финансового контроля

2.4. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Системный анализ и моделирование»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с базовой методикой системного анализа и моделирования, а также спецификой системных	50,0	36,0	4,7	5,8	3,5

исследований в социально-экономической сфере					
овладеть умениями применять на практике основные положения системного анализа для формирования аргументированной точки зрения	40,7	41,9	5,8	7,0	4,7
обладать навыками формализованного описания проблемной ситуации и обоснования управленческого выбора	38,4	45,3	5,8	4,7	5,8

Налоги и налогообложение

2.4. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Системный анализ и моделирование»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с базовой методикой системного анализа и моделирования, а также спецификой системных исследований в социально-экономической сфере	44,8	32,2	10,3	6,9	5,7
овладеть умениями применять на практике основные положения системного анализа для формирования аргументированной точки зрения	36,8	28,7	17,2	10,3	6,9
обладать навыками формализованного описания проблемной ситуации и обоснования управленческого выбора	37,9	24,1	20,7	10,3	6,9

Финансово-экономический факультет

2.4. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Системный анализ и моделирование»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
--	----	--------------------	-----	--------------------	----------------------

	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с базовой методикой системного анализа и моделирования, а также спецификой системных исследований в социально-экономической сфере	27,8	40,9	15,4	13,5	2,3
овладеть умениями применять на практике основные положения системного анализа для формирования аргументированной точки зрения	27,0	37,5	18,1	14,3	3,1
обладать навыками формализованного описания проблемной ситуации и обоснования управленческого выбора	27,8	38,6	16,2	13,9	3,5

Факультет Государственного управления и финансового контроля

2.5. Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Введение в специальность»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с локальными актами, регулирующими деятельность Финуниверситета, включая организацию учебного процесса, с учебными планами и методическими материалами, с историей Финуниверситета, с особенностями освоения профилей подготовки	64,0	29,1	4,7	1,2	1,2
научиться бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям университета	66,3	25,6	3,5	3,5	1,2
научиться пользоваться возможностями информационно-образовательного портала, библиотечно-информационного комплекса и другими возможностями, предоставляемыми университетом	55,8	34,9	3,5	4,7	1,2

для личностного роста и профессионального развития					
--	--	--	--	--	--

Налоги и налогообложение

2.5.Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Введение в специальность»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с локальными актами, регулирующими деятельность Финуниверситета, включая организацию учебного процесса, с учебными планами и методическими материалами, с историей Финуниверситета, с особенностями освоения профилей подготовки	44,8	39,1	6,9	4,6	4,6
научиться бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям университета	48,3	37,9	5,7	4,6	3,4
научиться пользоваться возможностями информационно-образовательного портала, библиотечно-информационного комплекса и другими возможностями, предоставляемыми университетом для личностного роста и профессионального развития	49,4	37,9	6,9	2,3	3,4

Финансово-экономический факультет

2.5.Удалось ли в ходе освоения дисциплины «Введение в специальность»:	да	скорее да, чем нет	нет	скорее нет, чем да	затрудняюсь ответить
	Процент от общего числа ответов				
познакомиться с локальными актами, регулирующими деятельность Финуниверситета, включая организацию учебного процесса, с учебными планами и методическими материалами, с историей	56,0	31,7	3,9	6,2	2,3

Финуниверситета, с особенностями освоения профилей подготовки					
научиться бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям университета	61,0	25,5	5,4	3,5	4,6
научиться пользоваться возможностями информационно-образовательного портала, библиотечно-информационного комплекса и другими возможностями, предоставляемыми университетом для личностного роста и профессионального развития	60,2	27,4	5,0	5,0	2,3

3. Какие дисциплины оказали на Вас наибольшее влияние?

Факультет Государственного управления и финансового контроля

3	Наименование дисциплин	Ранг	Вес (количество ответов)
1	Основы деловой и публичной коммуникации	1	53
2	Обеспечение противодействия коррупции	2	50
3	Политология	3	49
4	Введение в специальность	4	10
5.	Системный анализ и моделирование	5	9

Все студенты факультета отмечают, что перечисленные дисциплины оказали на них влияние.

Налоги и налогообложение

3	Наименование дисциплин	Ранг	Вес (количество ответов)
1	Основы деловой и публичной коммуникации	1	48
2	Обеспечение противодействия коррупции	2	41
3	Политология	3	36
4	Системный анализ и моделирование	4	34

5.	Введение в специальность	5	6
----	--------------------------	---	---

3,4% студентов факультета считают, что данные дисциплины не оказали на них влияние.

Финансово-экономический факультет

3	Наименование дисциплин	Ранг	Вес (количество ответов)
1	Основы деловой и публичной коммуникации	1	174
2	Политология	2	174
3	Обеспечение противодействия коррупции	3	86
4	Системный анализ и моделирование	4	43
5.	Введение в специальность	5	29

1,5% студентов факультета считают, что данные дисциплины не оказали на них влияние.

4. Какие дисциплины следует исключить из учебных планов 1 курса?

Факультет Государственного управления и финансового контроля

4	Наименование дисциплин	Ранг	Вес (количество ответов)
1	Системный анализ и моделирование	1	48
2	Введение в специальность	2	34
3	Основы деловой и публичной коммуникации	3	8
4	Обеспечение противодействия коррупции	4	5
5.	Политология	5	5

Налоги и налогообложение

4	Наименование дисциплин	Ранг	Вес (количество ответов)
1	Введение в специальность	1	41
2	Системный анализ и моделирование	2	33
3	Обеспечение противодействия коррупции	3	16

4	Основы деловой и публичной коммуникации	4	15
5.	Политология	5	14

Финансово-экономический факультет

4	Наименование дисциплин	Ранг	Вес (количество ответов)
1	Системный анализ и моделирование	1	159
2	Введение в специальность	2	105
3	Обеспечение противодействия коррупции	3	57
4	Основы деловой и публичной коммуникации	4	20
5.	Политология	5	18