

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Департамент социологии

А.В. Новиков

**Контрольная работа по дисциплине «Социологическое
измерение качества жизни»**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

39.04.01 Социология,

магистерская программа

«Социальное управление стратегическим развитием»

Москва 2017

УДК 316.334.2(073)

ББК 60.561.2

Н-73

Рецензенты:

А.Г. Тюриков, д.соц.н., профессор, руководитель Департамента социологии;

Киселева Н.И., канд.соц.н., доцент, профессор Департамента социологии.

Новиков А. В.

Контрольная работа по дисциплине «Социологические измерения качества жизни»

Методические указания по выполнению контрольной работы и контрольные задания представлены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», магистерская программа профиль «Социальное управление стратегическим развитием» – М.: Финансовый университет, Департамент социологии», 2017 – 12 с.

В Методических указаниях к контрольным заданиям по дисциплине «Социологическое измерение качества жизни» (программа подготовки магистрантов) определены учебно-методическое и информационное обеспечение контрольной работы. Контрольная работа по дисциплине «Социологические измерения качества жизни» является оценочным средством для текущего контроля и промежуточной аттестации студентов

Учебное издание.

Алексей Викторович Новиков

Контрольная работа по дисциплине «Социологическое измерение качества жизни»

Компьютерный набор и верстка: А.В. Новиков

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл.п.л. _ . Изд. № ___ 2017. Тираж _ экз.

Заказ № ___

Отпечатано в Финансовом университете.

© Новиков Алексей Викторович, 2017

© Финансовый университет, 2017

Назначение контрольной работы

Контрольная работа - форма обучения и контроля знаний, умений и навыков студентов, являющаяся обязательным компонентом учебного процесса и эффективным средством овладения знаниями по изучаемому предмету и применения их на практике, умения работать с источниками.

Изложенные методические указания по написанию контрольной работы по дисциплине «Социологические измерения качества жизни» составлены для оказания помощи студентам магистратуры в подготовке и методике написания контрольной работы.

Выбор варианта контрольной работы

Произвольный выбор варианта контрольной работы не разрешается, такие работы не рецензируются и возвращаются студенту для повторного выполнения по теме, указанной в таблице 1

Таблица №1 Выбор варианта контрольной работы

Начальная буква фамилии студента	Номер варианта	Начальная буква фамилии студента	Номер варианта	Начальная буква фамилии студента	Номер варианта
А	1; 30	Л	11; 20	Х	21; 10
Б	2; 29	М	12; 19	Ц	22; 9
В	3; 28	Н	13; 18	Ч	23; 8
Г	4; 27	О	14; 17	Ш	24; 7
Д	5; 26	П	15; 16	Щ	25; 6
Е	6; 25	Р	16; 15	Э	26; 5
Ж	7; 24	С	17; 14	Ю	27; 4
З	8; 23	Т	18; 13	Я	28; 3
И	9; 22	У	19; 12		29; 2

К	10; 21	Ф	20;11		30; 1
Начальная буква фамилии студента	Номер варианта	Начальная буква фамилии студента	Номер варианта	Начальная буква фамилии студента	Номер варианта
А,Б,В	1; 15; 9	К,Л,М	4;8;7	У,Ф,Х	7;15; 2
Г,Д,Е	2; 13; 7	Н,О,П	5;10; 9	Ц,Ч,Ш	8; 9;14
Ж,З,И	3; 10; 15	Р,С,Т	6;12;11	Щ,Э,Ю,Я	10;11;12;13

Каждый вариант контрольной работы содержит три вопроса, два из которых носят теоретический характер, третий – практическое задание, подразумевающее самостоятельный анализ студентом различных социально-экономических процессов, явлений, установок групп населения. Ответы на поставленные вопросы должны быть полными, аргументированными, отражать социально-экономические аспекты жизнедеятельности в различных сферах общества, при этом необходимо ответы на содержащиеся в контрольной работе теоретические задания проиллюстрировать эмпирическим материалом. Выполнение контрольной работы должно показать знание студентом основных теоретических вопросов предложенной темы контрольной работы.

В качестве методических ориентиров при выполнении контрольной работы можно использовать источники, указанные в РПД дисциплины «Социологические измерения качества жизни», при этом рекомендуется использовать публикации журналов «Социологические исследования», «Общественные науки и современность» и др., а также справочные данные «Росстата» и правовые акты.

Использование в контрольной работе мыслей и выводов ученых должно сопровождаться ссылками на их труды. Надо указать название

произведения, год издания, страницу в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 – 2001.

Возможны два варианта ссылок: сразу в тексте работы после приведенного суждения (в скобках); на странице внизу после страничного текста.

В случае необходимости контрольная работа может быть снабжена иллюстративным материалом – схемами, таблицами, диаграммами.

Выводы по каждому вопросу излагаются после изложения Вашего ответа. Поощряется самостоятельность суждений автора контрольной работы, связь проанализированных вопросов с современной социально-экономической реальностью, обоснованное прогнозирование развития социально-экономических процессов в обществе.

В конце текста работы приводится список использованных источников. Вопросы рецензента и ответы на замечания рецензента рекомендуется давать в письменной форме.

В случае отрицательной рецензии необходимо доработать текст согласно замечаниям и вновь представить работу на рецензирование вместе с первым ее вариантом.

Обратите внимание, что ответы на вопросы Вашего варианта контрольной работы, переписанные Вами из учебника, учебного пособия или заимствованные из текстов Интернета или без ссылок на источники, к рецензированию не принимаются. Объем контрольной работы должен составить не менее 15 страниц текста (формат листа А 4, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, отступ слева – 3 см, справа -1,5, вверху, внизу – 2 см).

Работа должна быть подписана студентом с указанием даты ее написания.

Контрольная работа оформляется в соответствии с требованиями Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Контрольная работа должны отвечать высоким квалификационным требованиям в отношении содержания и оформления, поскольку содержание письменных работ всегда несет на себе отпечаток творческой индивидуальности автора, организация их подготовки подчиняется общему порядку, а их оформление - действующим государственным стандартам.

Методические указания в отношении научного содержания работ следует воспринимать как консультативные, однако сведения об организации подготовки работ и правила их оформления носят обязательный, нормативный характер. Это касается, прежде всего, оформления цитат, ссылок, примечаний, сносок и списка литературы, а также других элементов научного аппарата.

В Рабочей программе учебной дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», магистерская программа «Социальное управление стратегическим развитием» (2016 год) определены содержание практических и семинарских занятий, формы самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Тематика контрольных работ по курсу «Социологическое измерение качества жизни»

Номер варианта	Содержание вопросов контрольного задания
1.	<p>1. Основные понятия и термины, относящиеся к социологическому исследованию качества жизни.</p> <p>2. Мониторинг оценки качества жизни населения регионов ЦФО как критерия социальной эффективности управления, осуществленный НП «ЦСКП – «Центр» в 2008-2014 гг.</p> <p>3. Управление Минздрава России по г. Москве провело конкурс на проведение исследования по оценке качества оказания медицинских услуг населению в поликлиниках города Москвы. Организация, в которой Вы работаете, выиграла конкурс на проведение этого исследования. Вам поручено составить программу исследования. Какие методы исследования (количественные, качественные) Вы выберете? Укажите достоинства и недостатки количественных и качественных методов исследования для выполнения порученного Вам задания</p>
2.	<p>1. Теоретические подходы к определению категории «качество жизни», методы исследования уровня и качества жизни населения в российской науке и практике.</p> <p>2. Типология семей (домохозяйств) по качеству потребления и по доступности социальных услуг в региональном разрезе.</p> <p>3. Вам поставлена задача провести социологическое исследование на тему: «Отношение населения г. Москвы к изменениям в качестве жизни их жизни в связи с введенными экономическими санкциями в отношении России со стороны стран ЕС и США». Сформулируйте: актуальность темы исследования, объект, предмет и гипотезы исследования. Обоснуйте, какие методы исследования Вы предполагаете применить и почему.</p>
3.	<p>1. Предмет, объект, цель и задачи исследования качества жизни, значение для науки и общественной практики.</p> <p>2. Применение социологических методов при разработке научных проектов «Советом по вопросам управления и</p>

	<p>развития при Правительстве Москвы» для исследования качества жизни домохозяйств.</p> <p>3. Составьте анкету (всего 5-6 вопросов в 2-3 разделах) социологического опроса населения «Качество жизни в России в настоящем и ближайшем будущем»</p>
4.	<p>1. Подходы к выбору объективных индикаторов качества жизни, способы сбора информации, их анализа и интерпретации.</p> <p>2. Основные проблемы исследований качества жизни городских жителей.</p> <p>3. Сформулируйте несколько вопросов гайда фокус-группы (5-7 развёрнутых вопросов), которые позволят Вам понять, насколько значимой для населения г. Москвы является проблема бедности и имущественного социального неравенства</p>
5.	<p>1. Субъективные показатели качества жизни, методы сбора информации, значение для сравнения с объективными данными.</p> <p>2. Актуальность научно-исследовательской работы, выполненной в Финансовом университете по государственному заданию Правительства РФ – «Исследование качества жизни в российских городах» (2014 г.).</p> <p>3. Сформулируйте набор анкетных вопросов (5-6 вопросов в 2-3 разделах), которые позволят Вам выявить отношение населения к проблемам бедности, экономического роста и социального неравенства в России. Объясните значимость каждого вопроса</p>
6.	<p>1. Интегральные индикаторы качества жизни, способы их построения и возможности использования.</p> <p>2. Актуальность научно-исследовательской работы, выполненной в Финансовом университете по государственному заданию Правительства РФ – «Исследование справедливого возмещения «стоимости жизни» в связи с гибелью человека в чрезвычайных ситуациях» (2015 г.).</p> <p>3. Минздрав России в 2017 году решил провести оценку качества оказания медицинских услуг населению крупных</p>

	<p>и средних городов российских городов. Организация, в которой Вы работаете, выиграла конкурс на проведение исследования. На основании каких критериев и какие показатели в исследовании Вы предложите применить в качестве объективных и субъективных? Какими методами Вы сможете получить субъективные индикативные показатели?</p>
7.	<p>1. Особенности и значение вторичного анализа данных официальных статистических сборников, докладов и отчетов международных и российских организаций</p> <p>2. Актуальность научно-исследовательской работы, выполненной в Финансовом университете по государственному заданию Правительства РФ – «Исследование качества оказываемых медицинских услуг российскому населению в условиях социальных преобразований и реформы системы здравоохранения» (2016 г.).</p> <p>3. Администрации трех малых городов Московской области заказали Вашей организации проведение исследования качества жизни населения этих городов. Ваше руководство для последующего согласования с заказчиком поручило Вам разработать программу исследования. Укажите, из каких пунктов будет состоять программа исследования. Сформулируйте: актуальность темы исследования, объект, предмет, цели, задачи и гипотезы исследования. Обоснуйте, какие методы исследования Вы предполагаете применить и почему.</p>
8.	<p>1. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).</p> <p>2. Актуальность научно-исследовательской работы, выполненной в Финансовом университете по государственному заданию Правительства РФ – «Исследование отношения российского населения к качеству оказываемых услуг в системе здравоохранения страны» (2017 г.).</p> <p>3. МВД России провело конкурс и заключило договор с Вашей организацией на исследование проблем в обеспечении общественной безопасности в крупных и средних городах России. Ваше руководство поручает Вам решение этой задачи и предлагает достичь заданную цель путем применения количественных и качественных</p>

	<p>методов исследования. Какой объем выборки Вы предполагаете осуществить? Какие положительные и отрицательные стороны имеет применение количественных и качественных методов исследования при выполнении данного задания?</p>
9.	<p>1.Соотношение понятий «качество жизни» и «качество населения»</p> <p>2. Актуальность научно-исследовательской работы, выполненной в Финансовом университете по государственному заданию Правительства РФ – «Исследование имущественного и социального неравенства в России: аспекты сокращения абсолютной и относительной бедности в условиях социально-экономического развития стран» (2017 г.).</p> <p>3. Вы являетесь участником временного творческого коллектива, который проводит исследование бедности и социального неравенств населения Вашего города. Разработайте анкету из 2-3 разделов по 5-7 вопросов в каждом разделе, которые помогут Вам разделить население города на группы по их материальному положению. Объясните значимость каждого вопроса.</p>
10.	<p>1.Индекс человеческого развития ООН, рассчитанный применительно к российским регионам.</p> <p>2. Проект «Таганрог» - исследования качества жизни населения типичного российского города (1967-2016 гг.). Особенности социологических измерений и анализа их результатов</p> <p>3. При сопоставлении данных международного сравнительного исследования ISSP и исследования среднего класса Российского независимого института социальных и национальных проблем, было выявлено, что россияне придают личностным факторам успеха (способности, честолюбие, упорство и т.п.) при оценке качества своей жизни гораздо большее значение, чем западноевропейцы, а факторы, связанные с образованием, трудом и социальным происхождением, оценивают ниже. Прокомментируйте эти результаты.</p>
11.	<p>1. Рейтинг эффективности губернаторов, рассчитываемый Фондом развития гражданского общества.</p>

	<p>2. Значение исследований качества жизни населения российских городов для социально-экономического развития территорий</p> <p>3. Вы проводите серию глубинных интервью с экспертами с целью узнать, насколько деятельность администраций трех малых городов одного из регионов России отвечает запросам населения по обеспечению качества своей жизни. Сколько экспертов в каждом городе Вы опросите? Кого Вы пригласите в качестве экспертов? Какие критерии для отбора экспертов Вы будете применять?</p>
12.	<p>1. Цели и задачи деятельности Всероссийского Центра уровня жизни (ВЦУЖ), подходы к измерению и результаты исследований.</p> <p>2. Рейтинг городов мира по качеству жизни Economist Intelligence Unit «World's Most Liveable Cities». Рейтинг репутации городов Anholt-GfK City Brands Index и рейтинг City RepTrak. Продолжительность счастливой жизни (Happy life expectancy). Глобальный индекс благополучия, вычисляемый компанией Gallup и Healthways.</p> <p>3. Разработайте примерный сценарий проведения фокус-групп по основным проблемам качества жизни населения малого города одного из регионов России (по Вашему выбору)</p>
13.	<p>1. Значение научных изысканий для проведения эффективной региональной политики, формирования стратегий развития субъектов Российской Федерации.</p> <p>2. Методики исследования качества жизни. Индекс человеческого развития (ИЧР).</p> <p>3. Предложите дизайн – макет исследования и оптимальную модель выборки для проведения опроса, посвященного выявлению потребительских ожиданий населения г. Москвы по повышению качества своей жизни в современных социально-экономических условиях и в ближайшей перспективе</p>
14.	<p>1. Социологические исследования Института социально-экономических проблем народонаселения РАН региональных аспектов трудового потенциала, здравоохранения, образования, проблем неравенства, как основы для прогнозирования качества жизни и</p>

	<p>доступности материальных благ и услуг для населения российских регионов.</p> <p>2. Индекс качества жизни от Economist Intelligence Unit (The Economist Intelligence Unit's quality-of-life index). Индекс качества жизни OECD (Better Life Index).</p> <p>3. Вы проводите исследование качества жизни населения трех малых российских городов. Какие особенности выбора системы показателей и индикаторов для структурирования в количественном и качественном отношении полученной первичной социологической информации можно применить в данном исследовании?</p>
15.	<p>1. Методы исследования, применяемые в Исследовательском Холдинге РОМИР, для мониторинга качества жизни в регионах (скан-панель, омнибусы, и др.).</p> <p>2. Международный индекс счастья (Happy Planet Index). Валовое национальное счастье (Gross national happiness).</p> <p>3. Сформулируйте набор анкетных вопросов (6-8 вопросов в 3-4 разделах), которые позволят Вам выявить отношение населения малого российского города к качеству своей жизни. Объясните значимость каждого вопроса</p>