

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников

СОГЛАСОВАНО¹

Руководитель

организации заказчика

_____ И.О. Фамилия

(подпись)

" ____ " _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Финансового университета

при Правительстве Российской

Федерации

_____ М.А. Эскиндаров

(подпись)

" ____ " _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
программы повышения квалификации
«Современные методики подготовки юристов для финансово-экономической сферы»

(название программы повышения квалификации)

Москва – 2017

¹ При необходимости согласования программы с заказчиком (работодателем) или другими организациями (Ростехнадзор и т.п.).

1. Структура программы повышения квалификации²

1.1. Общая характеристика дополнительной образовательной программы:

1.1.1. Законодательные и нормативные правовые акты, в соответствии с которыми разрабатывалась программа повышения квалификации:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37 (в ред. от 12.02.2014 № 96);³

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н, зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2010, регистрационный номер № 18638 (в ред. от 31.05.2011 № 448н);

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте России 23.03.2011, регистрационный номер № 20237);

приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка осуществления и организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.1.2. Тип дополнительной профессиональной программы: программа повышения квалификации (далее – программа).

1.1.3. Программа направлена на: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.⁴

1.1.4. К освоению программы допускаются: лица, имеющие высшее образование.

² Содержание программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

³ Соответствующий квалификационный справочник включать в п.1.1.1 при наличии в перечне категорий слушателей и должностей руководителей, специалистов, указанных в данном квалификационном справочнике;

⁴ Выбрать нужно: совершенствование и (или) получение новой компетенции, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

1.1.5. Срок освоения программы: 24 часа.⁵ Срок освоения может определяться договором об образовании при реализации обучения по отдельным модулям программы.

1.1.6. Форма обучения: очная.

1.1.7. Категория обучающихся: научно-педагогические работники.

1.1.8. Формы аттестации обучающихся: промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

1.1.9. Документ о квалификации: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного Финуниверситетом.

Удостоверение о повышении квалификации дает право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования.

1.2. Цели обучения⁶

формирование у слушателей новых необходимых и достаточных профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности.

1.3 Планируемые результаты обучения⁷

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в разделе 1.2:

слушатель должен обладать:

- знаниями основных теоретических и правоприменительных проблем в области правового регулирования экономической деятельности;
- знаниями современных методик и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в высших учебных заведениях в условиях перехода к цифровой экономике;
- умением организовывать интерактивное общение с аудиторией в процессе обсуждения основных теоретических и правоприменительных проблем в области правового регулирования экономической деятельности;
- умением использовать современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных организациях в сфере частного права;
- владение навыками по формированию профессиональных компетенций при реализации требований образовательного стандарта.

⁵ Срок освоения программы и количество учебных модулей указывается разработчиком программы в соответствии с учебным планом программы

⁶ Целью реализации программы может быть совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

⁷ В произвольной форме перечисляются знания, умения и навыки, которые участвуют в качественном изменении (или формировании новой (-ых)) компетенции (-й) в результате освоения слушателем данной программы.

1.4. Учебный план
программы повышения квалификации
Современные методики подготовки юристов для финансово-экономической сферы

(название программы повышения квалификации)

Цель	формирование у слушателей новых необходимых и достаточных профессиональных компетенций в сфере педагогической деятельности.
Профессиональные компетенции	В результате обучения слушатель должен обладать следующими компетенциями: - способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных организациях в условиях перехода к цифровой экономике; - способность формировать и аккумулировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважение к праву на основе современных достижений юридической науки, а также эффективно осуществлять правовое воспитание; - способность адаптировать результаты научных исследований для использования в преподавательской деятельности
Категория слушателей	Лица, имеющие высшее юридическое образование.
Срок обучения	3 дня (24 часа)
Форма обучения	Очная

№№ п/п	Наименование тем	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа		
			Всего, часов	из них			
		Лекции		Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Образовательные стандарты Финансового университета по направлению подготовки «Юриспруденция»	6	4	2	2	2	
2	Основные требования к подготовке юриста в финансовой сфере в условиях перехода к цифровой экономике	6	4	2	2	2	
3	Методика преподавания юридических дисциплин в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре	8	4	2	2	4	

4	Современные технологии в сфере юриспруденции	4	2	1	1	2	
							Зачет
	Итоговая государственная аттестация:	2	-	-	-	2	Выпускная аттестационная работа
	Общая трудоемкость программы:	24	14	7	7	10	Зачет

Директор ИПКиППР

(подпись)

Е.А. Диденко

(инициалы, фамилия)

« _____ » _____ 20 ____ г.

1.5. Календарный график.

1.5.1. **Календарный график** содержится в Регламенте работы слушателя. Который размещается в системе дистанционного обучения (далее – СДО).

1.5.2. **Календарный график** работы преподавателя содержится в Регламенте работы преподавателя в ЭСДО.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Форма организации образовательной деятельности.

2.1. Образовательная деятельность по программе предусматривает следующие виды учебных занятий и работ:

самостоятельную работу - при изучении материала учебных тем в форме электронного образовательного ресурса в СДО, при выполнении практических, и самостоятельных заданий промежуточного и итогового контроля знаний;

групповую работу – при участии в дискуссиях, групповых консультациях преподавателя.

2.2. Условия реализации программы:

2.2.1. Обучение по программе осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, если иное не предусмотрено локальными нормативными актами Финуниверситета.

2.2.2. При реализации программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии. Местом обучения является место нахождения Финуниверситета:

2.2.3. Обучение осуществляется в соответствии с:

Регламентом работы слушателя, определяющим условия доступа обучающегося к учебным материалам в СДО, сроки и режим обучения, виды занятий, виды и условия контроля знаний обучающихся, обязанности и права слушателей при работе в СДО, календарный график работы слушателя в СДО;

Регламентом работы преподавателя, определяющим сроки и режим работы преподавателя со слушателями в СДО, виды занятий, обязанности преподавателя по координации изучения программы слушателями, график работы преподавателя со слушателями в СДО.

2.3. Ресурсы для реализации программы:

2.3.1. СДО, позволяющая обеспечить взаимодействие обучающихся с преподавателями независимо от места их нахождения;

2.3.2. Размещенные в СДО электронные образовательные ресурсы (далее – ЭОР) модулей программы, в том числе мультимедийные варианты учебного материала;

2.3.3. Профессиональный штат педагогических работников, создающих электронные образовательные ресурсы и принимающие участие в реализации учебного процесса в системе СДО.

2.5. Иные условия реализации программы:

2.5.1. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы в порядке, установленном локальными нормативными актами Финуниверситета;

2.5.2. Образовательный процесс осуществляется течение 18-20 мая 2018 года.

2.3. Рабочая программа

Содержание программы «Современные методики подготовки юристов для финансово-экономической сферы»

Тема 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Общая структура и особенности образовательных стандартов Финансового университета по направлению подготовки «Юриспруденция» для бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Образовательные компетенции бакалавра, магистранта и аспиранта в соответствии с образовательными стандартами Финансового университета по направлению подготовки «Юриспруденция». Перечень обобщенных трудовых функций, на который ориентирована образовательная программа.

Разработка новых образовательных программ и рабочих учебных программ дисциплин в соответствии с образовательными стандартами Финансового университета по направлению подготовки «Юриспруденция».

Тема 2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ ЮРИСТА В ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Основные направления развития цифровой экономики в соответствии с Программой «Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.07.2017 г. №1632-р).

Новые требования к образовательным программам высшего юридического образования в условиях перехода России к цифровой экономике.

Формирование у студентов и аспирантов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», цифровых компетенций. Использование цифровых инструментов в учебном процессе и в рамках итоговой аттестации.

Компетенции в области правовой защиты интересов личности, бизнеса и государства при взаимодействии в условиях цифровой экономики.

Место исследовательских компетенций в общей структуре компетенций образовательных программ по направлению подготовки «Юриспруденция».

Методические особенности преподавания права интеллектуальной собственности в эпоху цифровых технологий.

Современные проблемы разработки профессиональных стандартов для юристов.

Тема 3. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН В БАКАЛАВРИАТЕ, МАГИСТРАТУРЕ И АСПИРАНТУРЕ

Методологические особенности преподавания частноправовых и публично-правовых дисциплин в условиях трехуровневой системы образования.

Методика преподавания юридических дисциплин студентам очной и заочной форм обучения.

Методика организации междисциплинарных магистерских программ.

Методика организации самостоятельной работы бакалавра, магистранта и аспиранта.

Проблемы реализации компетентного подхода в трехуровневой системе высшего образования.

Теория и практика применения новых интерактивных форм обучения в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре.

Особенности формирования у студентов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решении профессиональных задач. Методика проведения научно-исследовательских семинаров по программам магистратуры. Взаимосвязь теоретических исследований с проблемами юридической практики.

Современные требования к выполнению и защите ВКР по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры. Методология проведения научных исследований по вопросам правового регулирования экономической деятельности.

Специфика организации и проведения практики по образовательным программам подготовки бакалавра, магистра и аспиранта по направлению «Юриспруденция».

Методика проведения государственной итоговой аттестации по программам аспирантуры.

Тема 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ

Задачи информационных технологий в юриспруденции. Роль информационных технологий в работе современного юриста. Анализ функционирования правовых информационных образований. Информационные процессы в области права. Информационные технологии и компьютерные консультационные юридические организации. Основные типы специализированных информационных технологий используемых в юридической деятельности. Последние достижения науки и техники применяются в различных сферах права.

Используемые формы и методы обучения.

В процессе преподавания используются лекционные и практические занятия.

При проведении лекционных занятий используются мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные (в том числе раздаточные) материалы.

Для оценивания правильности усвоенного слушателем материала и наработки практических навыков используются практические занятия.

При изучении данной дисциплины слушателю будет рекомендовано прочитать и самостоятельно изучить дополнительные материалы.

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы состоит из:

- изучение основной и дополнительной литературы по программе;
- подготовка к зачету.

Форма контроля.

Контроль знаний (промежуточный контроль) проводится в форме зачета.

Вопросы к зачету:

1. Общая структура и особенности образовательных стандартов Финансового университета по направлению подготовки «Юриспруденция» для бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.
2. Образовательные компетенции бакалавра, магистранта и аспиранта в соответствии с образовательными стандартами Финансового университета по направлению подготовки «Юриспруденция».
3. Современные требования к рабочим учебным программам дисциплин по направлению подготовки «Юриспруденция».
4. Основные направления развития цифровой экономики в соответствии с Программой «Цифровая экономика Российской Федерации».
5. Новые требования к образовательным программам высшего юридического образования в условиях перехода России к цифровой экономике.
6. Формирование у обучающихся цифровых компетенций.
7. Формирование у обучающихся компетенций в сфере правового обеспечения информационной безопасности.
8. Место исследовательских компетенций в общей структуре компетенций образовательных программ по направлению подготовки «Юриспруденция».
9. Методические особенности преподавания права интеллектуальной собственности в эпоху цифровых технологий.
10. Современные проблемы разработки профессиональных стандартов для юристов.
11. Методологические особенности преподавания частноправовых и публично-правовых дисциплин в условиях трехуровневой системы образования.
12. Методика преподавания юридических дисциплин студентам очной и заочной форм обучения.
13. Методика организации междисциплинарных магистерских программ.
14. Методика организации самостоятельной работы бакалавра, магистранта и аспиранта.
15. Теория и практика применения новых интерактивных форм обучения в бакалавриате, магистратуре и аспирантуре.
16. Методика проведения научно-исследовательских семинаров по программам магистратуры.
17. Современные требования к выполнению и защите ВКР по образовательным программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.
18. Методология проведения научных исследований по вопросам правового регулирования экономической деятельности.

19. Особенности организации и проведения практики по образовательным программам подготовки бакалавра, магистра и аспиранта по направлению «Юриспруденция».

20. Методика проведения государственной итоговой аттестации по программам аспирантуры.

21. Информационные системы в области права.

Список литературы:

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 09.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 №1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации»

3. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»

Рекомендуемая литература

а) основная

6. Высшее образование по новым стандартам: перезагрузка образовательных программ [Электронный ресурс] : Материалы Международной научно-методич. конф. УМО, г. Москва, 03 марта 2015 г. — М. : Финуниверситет, 2015. – 1 CD-ROM

7. Проблемы подготовки научно-педагогических кадров по программам магистратуры и аспирантуры в условиях модернизации юридического образования: монография по итогам научно-методологического семинара в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации (г.Москва, 16,17, 19 мая 2014 года)/ под ред. С.А.Ивановой, Г.Ф.Ручкиной – М.: ЮРКОМПАНИ, 2014. – 344 с.

8. Стратегия развития высшего и среднего профессионального образования в России: В 3-х ч. Часть1. Материалы ежегодной междунар. научно-метод. конф. и выездных заседаний УМО по спец. "Бух.учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" / ; Финуниверситет, УМО вузов России по образ. в области финансового учета и мировой экономики ; под ред. Л.И. Гончаренко, Н.Л. Гунявиной.— М. : Финансовый университет, 2014. – 244 с.

9. Сборник учебно-методических материалов по разработке и реализации основных образовательных программ высшего образования в условиях введения ФГОС ВО (уровни бакалавриата, магистратуры, аспирантуры) / ; Финуниверситет; Под ред. М.А.Эскиндарова, Н.М.Розиной.— М. : Финуниверситет, 2015. – 128 с.

б) дополнительная

10. Концепция частного и публичного права России: монография / В. И. Иванов, Ю. С. Харитоновна, А. В. Барков и др. ; под ред. В. И. Иванова, Ю. С. Харитоновой. - М. :Юнити-Дана : Закон и право,2013. -175 с.

11. Концепция частного и публичного права России. Азбука частного права: монография/ под ред.: Иванов В.И., Харитоновна Ю.С. - Москва: Юнити-Дана, 2015. -327 с.

12. Наука в современном информационном обществе. Т. 3 = Science in the modern information society V. Vol. 3 : Материалы V международной научно-практич. конф., г. North Charleston, USA, 26-27 января 2015 г. / Г.В. Третьякова [и др.].— North Charleston, 2015 .— 232 с.

13. Научно-исследовательская работа студента : учебно-практическое пособие / Розанова Н.М.— М. : Кнорус, 2016 .— 256с.

14. Новые информационные технологии в образовании. Ч. 1 = New information technologies in education. Part 1 : Сборник научных трудов 14-й международной научно-практической конференции "Применение технологий "1С" для повышения эффективности деятельности организаций образования" 28 января - 29 января 2014 г. / ; УМО образ. организаций РФ в области прикладной информатики, мат. методов в экономике, статистики и антикризисного управления, Финуниверситет, Фирма "1С".— Москва : 1С-Паблишинг, 2014 .— 552 с.

15. Новые информационные технологии в образовании. Ч. 2 = New Information Technologies in Education. Part 2 : Сборник научных трудов 15-й Междунар. научно-практич. конф. "Применение технологий "1С" для формирования инновационной среды образования и бизнеса", 3 - 4 февраля 2015 г. / ; УМО образ. организаций РФ в области прикладной информатики, мат. методов в экономике, статистики и антикризисного управления, Финуниверситет, Фирма "1С", под.ред. Д.В. Чистова.— М. : 1С-Паблишинг, 2015 .— 333 с.

16. Лебедев С.А. Методология науки: проблема индукции: Монография / ЭБС ZNANIUM - Москва: Альфа-М, 2013 - 192 с.

17. Проблемы интеграции частного и публичного права: учебное пособие/ Под общ.ред. д.ю.н., проф. Ивановой С.А. М.: РУСАЙНС, 2015. – 202 с.

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

1. Единая правовая база Финансового университета // <http://www.fa.ru/univer/Pages/epb.aspx>
2. Единое окно доступ к образовательным ресурсам // <http://window.edu.ru/>
3. Информационно-правовой портал Гарант // <http://www.garant.ru/>
4. Информационно-правовой портал Консультант+ // <http://www.consultant.ru>
5. Министерство образования и науки // <http://минобрнауки.пф/>
6. Научная электронная библиотека // <http://www.elibrari.ru>
7. Российская государственная библиотека // <http://www.rsl.ru>
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com // <http://cp.insto.ru/extranet/ebs/znanium.php>
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks //

4. Формы аттестации.

Оценка результатов освоения слушателями программы проводится в форме промежуточной и итоговой аттестации на основе 100 бальной системы оценивания.

Для оценки освоения программы, а также при проведении итоговой аттестации используются система «зачет» и «незачет» в соответствии с критериями оценивания.

4.1. Итоговая аттестация

4.1.1. Итоговая аттестация осуществляется после освоения программы в форме выпускной квалификационной работы и подтверждается оценкой «зачет» или «незачет».

4.1.2. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией, которая оценивает результат выполнения итоговой аттестации как одного из главных показателей эффективности обучения слушателей и принимает решение о выдаче слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, удостоверения о повышении квалификации.

4.1.3. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

4.2. Критерии оценивания.

4.2.1. Оценка «зачтено» на итоговой аттестации ставится в случае, если набрано не менее 60 баллов из 100 возможных.

4.2.2. Программа считается освоенной, если успешно пройдена промежуточная и итоговая аттестации.

Составитель программы:

___Короткова Мария Владимировна, к.ю.н. _____

___Васильева Оксана Николаевна, к.ю.н., доцент _____

(ФИО преподавателя, ученая степень, ученое звание и другие сведения)

Программа:

рассмотрена на заседании Департамента правового регулирования экономической деятельности (протокол №___ от _____ 2017 г.).

Департамент правового регулирования экономической деятельности. Руководитель департамента, проф., д.ю.н. Г.Ф.Ручкина

(название кафедры/факультета, руководитель кафедрой/факультета, ученое звание, ученая степень)

одобрена ученым советом Институты и школ дополнительного профессионального образования, (протокол №___ от __. __.20__).

Согласовано:

Директор ИПКиППР

Диденко Е.А.

© Короткова М.В.