

**Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»
направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре «Теория и история права и государства; история учений
о праве и государстве»**

Образовательная программа по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность программы «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» (уровень подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре) является программой нового поколения и разработана на основе образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Основные типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: научно-исследовательский, педагогический, правоохранительный, экспертно-аналитический.

При реализации образовательной программы для каждой учебной дисциплины предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения. При осуществлении компетентностного подхода реализуются пассивно-репродуктивная, активно-деятельностная и интерактивная модели обучения. Интерактивное обучение позволяет осуществлять постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. В рамках учебного процесса предусмотрены следующие формы и методы интерактивной модели: ролевые и деловые игры; методы мозгового штурма и проектирования, работа в малых группах; решение проблем, задач, казусов; шкала мнений, ранжирование; проведение круглых столов, дебатов, дискуссий, кейс-стадия.

Образовательная программа направлена на подготовку кадров, обладающих необходимыми компетенциями и квалификацией в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности в области теоретико-исторического анализа государства и права России и зарубежных стран, истории учений о праве и государстве.

Особое внимание в процессе подготовки уделяется развитию у обучающихся навыков самостоятельной аналитической работы по теории и истории государственно-правового развития различных стран, возможность его прогнозирования на основе современных тенденция в развитии общественных отношений, упрочения цифровой экономики, информационного общества и общества знаний, способность формулировать понятия, отвечающие современным потребностям общественного развития современного государства и права. Основу концепции обучения аспирантов по этой направленности программы составляет системность, программно-целевая направленность, нацеленность на формирование высокого профессионализма, умения решать научные и практические задачи на уровне современных достижений юридической науки.

Программа нацелена на подготовку высококвалифицированных юристов, способных: на основе системного подхода осуществлять комплексный многосторонний анализ юридических явлений; четко определить цель и сформулировать задачи, связанные с изучением и реализацией актуальной научной или практической проблемы; уметь эффективно использовать приобретенные знания для решения этих задач; внести авторский творческий вклад в развитие юридического знания.

Особая роль в образовательной программе отводится формированию у обучающихся профессиональных компетенций профиля, обеспечивающих высокую востребованность выпускников Финансового университета на рынке труда:

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Владение методологией и методикой проведения научных исследований по теории и истории права и государства (ПКП-1).	1. Знает терминологию, особенности методов и приемов научного анализа; определяет систему методов критического анализа и оценки современных научных достижений; методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методов

	<p>научно-исследовательской деятельности; понятие фундаментальных и прикладных юридических наук.</p> <p>2. Определяет признаки и принципы разделения юридических наук; различие знания и информации, критерии их достоверности.</p> <p>3. Квалифицированно осуществляет научно-исследовательскую деятельность; профессионально подготавливает научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>4. Успешно применяет последние достижения юридической науки в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве при написании НКР (диссертации).</p>
<p>Способность формировать у обучающихся высокий уровень правовой культуры, правосознания и уважения к праву на основе современных достижений юридической науки, а также эффективно осуществлять правовое воспитание (ПКП-2).</p>	<p>1. Знает терминологию в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве; основные подходы к правовому воспитанию и обучению.</p> <p>2. Применяет методы научного познания и правового воспитания и их роль в правовой социализации личности. Владеет навыками правовой коммуникации, может донести правовой материал в доступной форме.</p> <p>3. Анализирует и оценивает правовые явления; категории и способы применения стандартных формул и приемов при решении задач по повышению уровня правосознания и правового воспитания личности.</p> <p>4. Анализирует и оценивает правовые явления; категории и понятия, применяет знания в процессе профессиональной деятельности в целях достижения высоких результатов профессионального и личного развития.</p>
<p>Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов и</p>	<p>1. Знает этапы теоретической научно-исследовательской работы; структуру и технику оформления научного</p>

<p>приемов науки (ПКП-3).</p>	<p>документа, основные источники научной информации.</p> <p>2. Способен к апробации в отечественных и зарубежных журналах, поиску и накоплению необходимой научной информации.</p> <p>3. Владеет навыками обработки научной информации, оформления ее результатов.</p> <p>4. Квалифицированно применяет знаний об основных формах представления результатов исследования в виде научных докладов и научных сообщений.</p> <p>5. Умеет оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы; писать научные статьи в различных изданиях, в том числе зарубежных; применять правила ГОСТов при написании научных статей.</p> <p>6. Квалифицированно внедряет научно обоснованные решение в области направленности программы, которое вносит значительный вклад в развитие юридической науки; публично выступать перед научной аудиторией и обосновывать собственную авторскую научную позицию.</p>
<p>Способность осуществлять преподавательскую деятельность в сфере исследования актуальных проблем теории юриспруденции (ПКП-4).</p>	<p>1. Знает предмет, задачи и методы преподавания юриспруденции в высшей школе;</p> <p>2. Анализирует и применяет основные элементы педагогической системы; основные аспекты формирования мотивов учебной деятельности;</p> <p>3. Владеет навыками интеграции педагогической культуры и юридического образования.</p> <p>4. Разрабатывает учебно-методические комплексы преподаваемых дисциплин;</p> <p>5. Квалифицированно использует методы преподавания.</p> <p>6. Умеет составлять план проведения лекционного, практического и семинарского занятия по теории государства и права, истории государства и права зарубежных стран, истории</p>

	государства и права России.
Способность адаптировать результаты научных исследований в области теории и истории права и государства для использования в преподавательской деятельности (ПКП-5).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Квалифицированно использует приобретенные знания в педагогической деятельности. 2. Обладает навыками проведения занятий с интерактивной формой с учетом материалов проведенного научного исследования в сфере теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве. 3. Владеет методикой работы с использованием вспомогательных методических систем (мультимедийные программы, технические средства обучения и др.), творчески используя результаты собственных научных исследований. 4. Владеет методологией поиска и анализа литературы и источников по преподаваемым юридическим дисциплинам в области сферы научного интереса по теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве.

Руководитель образовательной программы – Попова Анна Владиславовна, доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности, автор более 300 учебных и научных работ по проблемам российского и зарубежного законодательства в области социально-экономического развития, в том числе учебников: «Теория государства и права» (2019), «Правовое регулирование экономической деятельности» (2017), «История государства и права зарубежных стран» (2016); «Конституционное право зарубежных стран» (2017); авторских и коллективных монографий: «Право и экономика: новые интеграционные процессы» (2018), «Общетеоретический и отраслевой аспекты нормы права» (2018), «Методы правового регулирования», «Проблемы институализации государства в российском неолиберализме в начале XX в.» (2017 г.), «Отрасли законодательства и отрасли права РФ: общетеоретический, межотраслевой, отраслевой и историко-правовой аспекты» (2017), «Теория и практика нормативно-правового регулирования

лоббизма (российский и зарубежный опыт)» (2016 г.); «Tribunales supranacionales y tribunales nacionales» (2016 г.) и др.

Образовательный процесс осуществляется Департаментом правового регулирования экономической деятельности (руководитель департамента – Ручкина Гульнара Флюоровна, д.ю.н., профессор). Среди преподавателей программы доля кандидатов и докторов наук составляет 100%: кандидатов наук – 2 % и докторов наук – 98 %.

Ведущими преподавателями, участвующими в реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» являются:

В.Е. Рубаник, доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности, автор более 150 учебных и научных работ в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, в частности, учебники: «История отечественного государства и права» (2017), «История политических и правовых учений» (2017), «История государства и права зарубежных стран» (2015), «История государства и права России» (2015) авторские и коллективные монографии: «Собственность и право собственности: юридические, философские, социологические, экономические подходы в их историческом развитии. Эволюция восточнославянской традиции права собственности в XX веке» (2017-2018), «Памятники российского права» (Т. III) (2014) и др.

А.А. Рожнов, доктор юридических наук, доцент, профессор Департамента правового регулирования экономической деятельности, автор более 100 учебных и научных работ в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, в частности: учебники и учебные пособия: «История государства и права России (XVIII в.)» (2018), «История отечественного государства и права» (2017), авторские монографии: «История государства и права России. Уголовное право Московского государства» (2016), «История отечественного государства и права. Эпоха Московского государства (XIV-XVII вв.)» (2016) и др.

Горохова С.С., кандидат юридических наук, доцент, доцент Департамента правового регулирования экономической деятельности, автор более 100 учебных и

научных работ в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, в частности: учебники и учебные пособия: «История отечественного государства и права» (2017), «Правотворчество» (2017), «Юридическая техника» (2017), «История политических и правовых учений» (2017), «Право для гуманитарных направлений» (2017), «Теория государства и права» (2016); коллективных монографий: «Совершенствование законодательства в области социального обеспечения населения в российской федерации» (2018) и др.

Сотрудничество Финансового университета с потенциальными работодателями: федеральными органами исполнительной власти, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, научно-исследовательскими и образовательными организациями: Институтом государства и права РАН, Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Московским государственным юридическим университетом им. О.Е. Кутафина, Российской академией народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации и др. позволяет оптимизировать учебный процесс, акцентировать внимание на наиболее востребованных темах и направлениях, повысить эффективность и широту охвата профессиональных знаний и умений выпускников.