

**Направление подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»,  
направленность программы подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре «Информационное право».**

Образовательная программа обеспечивает подготовку выпускников, обладающих углубленными знаниями по актуальным теоретико-правовым проблемам информационного права, которые необходимы юристам для осуществления, научно-исследовательской и преподавательской деятельности в области юриспруденции по образовательным программам высшего образования.

Программа ориентирована на подготовку юристов способных проводить анализ, теоретическое и прикладное исследование:

предмета и методов правового регулирования в информационной сфере; источников и состояния законодательства, правовых институтов и правоотношений в информационном обществе; а так же осуществлять разработку предложений по совершенствованию норм законодательства и правоприменительной практики в области использования информационных систем и технологий.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает: разработку и реализацию правовых норм; проведение научных исследований, образование и воспитание; экспертно-консультационную работу; обеспечение законности и правопорядка.

Особая роль в образовательной программе «Информационное право» отводится формированию у студентов профессиональных компетенций направленности (ПКП), обеспечивающих высокую востребованность выпускников Финансового университета на рынке труда:

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Способностью проводить	1. Анализирует понятийно-

<p>теоретическое и прикладное исследование источников, системы, методологии и проблем правового регулирования отношений в информационной сфере (ПКП-1).</p>	<p>категориальный аппарат науки информационного права в области определения особенностей их правоприменения в информационных отношениях в различных сферах публичного управления, в том числе в финансово-экономической сфере.</p> <p>2. Понимает значение информационных правовых актов в правовом регулировании финансовых и экономических отношений.</p> <p>3. Грамотно применяет необходимые нормы права, содержащиеся в информационных правовых актах.</p> <p>4. Осуществляет толкование информационных правовых актов в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности.</p>
<p>Владением организационно-правовыми основами обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью (ПКП-2).</p>	<p>1. Располагает основными понятиями и профессиональной юридической терминологией, основными положениями отрасли информационного права и системы нормативных правовых актов в области обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью.</p> <p>2. Обосновывает принимаемые решения в рамках поставленной задачи и совершает юридические действия в точном соответствии с законом, явлениями, событиями и фактами в области обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью.</p> <p>3. Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толкует и правильно применяет правовые нормы, содержащиеся в нормативных правовых актах в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>4. Демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивая реализацию норм в области обеспечения информационной безопасности.</p>
<p>Владением организационно-</p>	<p>1. Анализирует нормы национального</p>

<p>правовыми основами организации деятельности органов государственной власти и муниципальных образований в информационном обществе (ПКП-3).</p>	<p>законодательства об основах организации деятельности органов государственной власти и муниципальных образований в информационном обществе.</p> <p>2. Обосновывает решения в части поставленной задачи, обеспечивая их практическую реализацию в области организации деятельности органов государственной власти и муниципальных образований в информационном обществе.</p> <p>3. Сравнивает изучаемые государственно-правовые, а также иных социальные явления и процессы, правовые документы в области организации деятельности органов государственной власти и муниципальных образований в информационном обществе.</p> <p>4. Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов на предмет их соответствия антикоррупционным стандартам.</p>
<p>Способностью осуществлять преподавательскую деятельность в области правового регулирования общественных отношений в информационной сфере (ПКП-4).</p>	<p>1. Анализирует основные понятия и профессиональную юридическую терминологию, а также основные положения национального и зарубежного законодательства в области правового регулирования общественных отношений в информационной сфере .</p> <p>2. Осуществляет юридическое консультирование по вопросам применения правовых норм в области правового регулирования общественных отношений в информационной сфере .</p> <p>3. Оценивает содержание нормативных правовых актов и актов правоприменения на предмет соответствия действующему законодательству в области правового регулирования общественных отношений в информационной сфере .</p>
<p>Способностью адаптировать результаты научных исследований информационно-правовой сферы отношений для использования в преподавательской</p>	<p>1. Осуществляет преподавательскую деятельность по информационному праву с использованием полученных результатов научных исследований информационно-правовой сферы отношений.</p> <p>2. Разрабатывает кейсы для проведения семинарских занятий по информационному</p>

деятельности (ПКП-5).	<p>праву, используя полученные в результате научной деятельности аналитические материалы, связанные с организацией деятельности органов государственной власти и муниципальных образований в информационном обществе.</p> <p>3. Демонстрирует навыки по знанию и обучению студентов основных норм, содержащихся в нормативных правовых актах в области обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства; защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью.</p>
-----------------------	--

Доля докторов и кандидатов наук среди преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс и научно-исследовательскую работу по профилю программы аспирантуры, составляет 100 %, среди них ведущие ученые, представители научной школы по данному направлению, имеющие авторские учебники и монографии: Лапина Марина Афанасьевна, д.ю.н., профессор, Попова Наталия Федоровна, д.ю.н., Остроушко Александр Владимирович, к.ю.н., доцент.

Программа реализуется в сотрудничестве с федеральными органами исполнительной власти финансово-экономического блока, Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, научно-исследовательскими и образовательными организациями: Институтом государства и права РАН, Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Московским государственным юридическим университетом им. О.Е. Кутафина и др.