

ПРОТОКОЛ № 1

**Заседание Клуба молодых учёных Департамента экономической теории
от 18.09.2020 г.**

Присутствовали: проф. М.Л. Альпидовская, доц. Д.П. Соколов, доц. А.М. Цикин, ст. преп. С.Т. Махаматова, ст. преп. Е.С. Стомпелева, аспиранты А.Б. Берберов, С.Р. Бекулова, В.И. Тимонина, студент С.В. Аксёнов.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О Плате деятельности Клуба на 2020-2021 учебный год.

СЛУШАЛИ: доц. Д.П. Соколова.

Предлагается в течение 2020-2021 учебного года организовать работу по следующим направлениям: обсуждение общих вопросов написания и защиты кандидатских диссертаций, обсуждение планов и результатов индивидуальных исследований членов Клуба, а также дискуссии по актуальным проблемам социально-экономического развития, в том числе, сопряжённым с направлениями исследований членов Клуба.

ВЫСТУПИЛИ: проф. Альпидовская М.Л., доц. Цикин А.М., аспирант А.Б. Берберов

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить план работы Клуба молодых учёных на 2020-2021 учебный год.

2. Дискуссия о проблемах системы образования, связанных с распространением дистанционной формы обучения и «цифровизации» образовательного процесса.

СЛУШАЛИ: проф. М.Л. Альпидовскую, доц. Д.П. Соколова

Внедрение дистанционных и иных цифровых технологий в сферу образования на дошкольном, школьном, высшем и дополнительном уровнях образования является не тактической реакцией на эпидемиологическую обстановку в стране, а последовательно продвигаемой в течение последних лет стратегией трансформации системы образования как в России, так и во всём мире. Предлагается обсудить следующие ключевые вопросы, связанные с реформированием системы образования:

1. Причины внедрения дистанционного образования: коронавирусное прикрытие стратегических изменений.
2. Последствия перевода образования в цифровое пространство для человека, общества и хозяйства.
3. Перспективы традиционного образования в новых геоэкономических условиях.
4. Альтернативы перестроения образовательной системы: императив социально-экономического прогресса.

ВЫСТУПИЛИ: доц. А.М. Цикин, ст. преп. С.Т. Махаматова, ст. преп. Е.С. Стомпелева, аспиранты А.Б. Берберов, С.Р. Бекулова, В.И. Тимонина, студент С.В. Аксёнов.

ПОСТАНОВИЛИ:

Развитие цифровых технологий в сфере образования как в России, так и в мире осуществляется в интересах крупного капитала и преследует цели минимизации издержек, сокращения качества доступного образования и формирования узконаправленных специалистов, способных решать частные производственные задачи в условиях трансформации рынка труда. При развитии дистанционного образования происходит утрата принципа всеобщности качественного системного образования, оказывается негативное воздействие на физиологию человека (в том числе, на развитие человеческого мозга и способности к мышлению) и его социализацию, тем самым создаются условия для сокращения человеческого потенциала. Позитивное воздействие развития дистанционных технологий имеет лишь для нишевых областей

дополнительного образования, в которых обучающийся обладает сформировавшейся системой знаний и выраженной мотивацией в получении определённого набора структурированной информации. Альтернативной подобному пути развития выступает развитие традиционного очного образования, способного обучить и воспитать человека, способствующего прогрессивному развитию социально-экономической системы России.

Научный руководитель Клуба
молодых учёных,
д.э.н., профессор

М.Л. Альпидовская

Научный руководитель Клуба
молодых учёных,
д.э.н., профессор

О.В. Карамова

Председатель Клуба молодых учёных,
к.э.н.

Д.П. Соколов

Секретарь Клуба молодых учёных

Ю.В. Нормова