

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Департамент психологии и развития человеческого капитала
Факультет социальных наук и массовых коммуникаций**

Клементьева М.В.

**Методические рекомендации
по подготовке и защите курсовой работы**

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки
37.03.01 Психология
профиль «Психология виртуальной среды и медиапространства»

*Одобрено Советом учебно-научного департамента психологии и
развития человеческого капитала
(Протокол №1 от 26 августа 2022 года)*

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Выбор темы курсовой работы и ее утверждение	5
2. Структура и порядок выполнения курсовой работы	10
3. Требования к содержанию курсовой работы.....	13
4. Защита курсовой работы.....	19
5. Памятка ключевых событий/мероприятий и контрольных дат в ходе подготовки и защиты курсовой работы.....	23

Введение

Курсовая работа – самостоятельная работа студента, выполняемая на завершающем этапе изучения учебной дисциплины. В процессе её выполнения студенты отвечают на поставленный в ней актуальный вопрос и решают учебно-исследовательские задачи, которые носят индивидуальный творческий характер. Текст курсовой работы представляет собой целостное, завершённое, самостоятельное исследование по выбранной научной теме, выполненное студентом под руководством преподавателя. Курсовая работа свидетельствуют об умении обучающегося работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении дисциплины.

Цель выполнения курсовой работы – сформировать теоретические основы изучения психики в науке, варианты психологической интерпретации сущности, природы, механизмов, психического в науке и практике.

При выполнении курсовой работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Курсовая работа является *учебной работой*, в ходе которой студент должен приобрести и продемонстрировать следующие умения и навыки:

– умение работать с библиографическими источниками, обобщать и классифицировать имеющуюся в них информацию, извлекать из них существенные для ответа на поставленный вопрос сведения, умение верифицировать источники (то есть отличать научное издание от популярного или ненаучного), на основе работы с релевантной информацией (включая научную, справочную, нормативную) собирать данные с применением современных информационных технологий, необходимых для решения задач работы;

– знать литературу по сути, истории возникновения, постановки и осмысления изучаемого вопроса, умение устанавливать преемственность и различия научных точек зрения, подходов в анализе проблемы, умение использовать сравнительный (компаративистский) анализ разных взглядов на один и тот же вопрос;

– критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, в том числе с использованием инструментальных средств для обработки данных, применяя современные методы математической статистики, интерпретировать данные и делать обоснованные выводы;

– демонстрировать освоенность правил создания профессионального учебно-научного текста, библиографического оформления сносок, списка использованных источников и литературы;

– уметь на основе прочитанного формулировать собственную авторскую позицию, отстаивать свою позицию, участвуя в учебно-научной дискуссии, умение компетентно отвечать на вопросы, затронутые в курсовом исследовании, умение представлять собственный материал в учебных диалогах и монологах.

Курсовая работа предусматривает решение практической или научно-исследовательской задачи, связанное с анализом и обобщением теоретического и эмпирического материала одной из актуальных проблем по соответствующей дисциплине.

Курсовая работа закрепляет полученную информацию в виде текстового и иллюстративного материала, в которых студент упорядочивает по собственному усмотрению накопленные научные факты и доказывает практическую значимость результатов. Курсовая работа помимо текстовой части включает в себя графическую часть, которая состоит из рисунков, схем, таблиц, компьютерных моделей.

Курсовая работа выполняется по индивидуальному заданию, как правило, на конкретном примере (данные конкретной организации, сферы, отрасли, проекта или иного объекта).

Настоящие методические рекомендации разработаны в полном соответствии с Положением о курсовом проектировании по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 02 июня 2021 года № 1583/о (далее - *Положение*), приказу Финуниверситета от 12.07.2019 №1593/о «Об утверждении Кодекса этики Финансового университета», приказа Финуниверситета от 15.07.2013 №1335/о «Об утверждении Правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся», локальным нормативным актом – Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, устанавливая порядок подготовки и защиты курсовых работ для дисциплин, по которым учебным планом образовательной программы предусмотрено выполнение курсовой работы, а также требования к их структуре и оформлению.

Методические рекомендации содержат регламент выполнения и защиты курсовой работы, основное содержание заданий, списки рекомендуемой литературы, а также требования к курсовой работе.

1. Выбор темы курсовой работы и ее утверждение

Выбор темы курсовой работы осуществляется в соответствии с направлением и профилем образовательной программы (направление 37.03.01 Психология, профиль «Психология виртуальной среды и медиапространства»), научной и учебно-методической тематикой Департамента психологии и развития человеческого капитала (ДПиРЧК), современному состоянию психологической науки и практики.

Конкретные темы курсовых работ разрабатываются и ежегодно актуализируются ДПиРЧК для дисциплин, по которым учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы. Это: «Психология развития и возрастная психология» и «Социальная психология».

Перечень тем курсовых работ, предлагаемых обучающимся, должен быть предварительно согласован с руководителем направления 37.03.01 Психология не позднее дня начала изучения дисциплины (начало соответствующего семестра), о котором учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы, и должен в полной мере соответствовать требованиям, установленным Положением.

Перечень примерных тем курсовых работ и настоящие методические рекомендации по их выполнению доводятся до сведения студентов не позднее одной недели с начала соответствующего семестра путем размещения информации на странице ДПиРЧК на официальном сайте Финансового университета.

На первой лекции по дисциплине преподаватель сообщает студентам о предусмотренной учебным планом курсовой работе, сроках и порядке выбора темы, а, также о месте размещения информации с перечнем тем курсовых работ и сроках их подготовки и защиты.

Темы курсовых работ предлагаются студентам на выбор. Студент имеет право выбрать одну из перечня тем, разработанных ДПиРЧК. Закрепление темы за обучающимся осуществляется на основании личного заявления обучающегося на имя руководителя ДПиРЧК установленного образца, поданного на бумажном носителе или в электронном виде (при наличии личного кабинета обучающегося). Закрепление тем курсовых работ за студентами осуществляется на основании заявления студента, поданного в течение не более трех недель с начала семестра, в котором запланировано выполнение курсовой работы.

Дублирование тем курсовых работ в пределах одной учебной группы не допускается.

В целях акцентирования внимания на отдельных аспектах курсовой работы допускается уточнение формулировок, предложенных ДПиРЧК, при обязательном согласовании с руководителем курсовой работы и руководителем направления 37.03.01 Психология, но не позднее трех недель с начала семестра.

Заявления обучающихся об утверждении темы курсовой работы рассматриваются на заседании ДПиРЧК не позднее трех недель с начала семестра. В про-

токоле заседания ДПиРЧК фиксируются утвержденная тема курсовой работы (в том числе корректировка темы) в соответствии с заявлением обучающегося и руководитель (научный руководитель) курсовой работы. Заявления хранятся в личных делах обучающихся.

Утверждение обучающимся тем курсовых работ и назначение руководителей или научных руководителей (далее – руководителей) курсовых работ оформляется распоряжением руководителя ДПиРЧК о закреплении тем курсовых работ за студентами и назначении руководителей.

В случае если обучающийся не выбрал тему курсовой работы при отсутствии уважительных причин в установленном Положением срок (не позднее трех недель с начала семестра), ДПиРЧК назначает ему тему курсовой работы без права студента на ее изменение или уточнение.

По письменному заявлению обучающегося может быть после рассмотрения темы на заседании ДПиРЧК предоставлена обучающемуся возможность подготовки и защиты курсовой работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. При рассмотрении инициативной темы курсовой работы обучающегося ДПиРЧК имеет право ее аргументированно отклонить или, при согласии обучающегося, переформулировать. Решение об отказе от предложенной студентом темы (уточнении темы) доводится до сведения студента до опубликования распоряжения об утверждении тем курсовых работ. Если обучающийся не согласовал с ДПиРЧК инициативную тему курсовой работы в срок, указанный в Положении, он обязан выбрать одну из утвержденных тем.

Изменение или уточнение темы курсовой работы возможно не позднее, чем за один месяц до установленной даты защиты на основании личного заявления обучающегося, согласованного с руководителем курсовой работы и руководителем направления 37.03.01 Психология на имя руководителя ДПиРЧК. На основании положительного решения руководителя ДПиРЧК готовится проект распоря-

жения об изменении или уточнении темы курсовой работы. Изменение или уточнение темы курсовой работы оформляется соответствующим распоряжением.

В исключительных случаях возможна замена руководителя курсовой работы. Решение о замене принимается руководителем ДПиРЧК и оформляется в порядке, аналогичном изменению или уточнению темы.

Для подготовки курсовой работы за обучающимся закрепляется из числа профессорско-преподавательского состава ДПиРЧК Финансового университета, в том числе работающих на условиях совместительства, имеющих ученую степень (доктор наук, кандидат наук), руководитель курсовой работы.

Руководитель обязан осуществлять руководство курсовой работой, в том числе:

- оказывать консультационную помощь обучающемуся в определении окончательной темы курсовой работы;
- оказывать помощь в подготовке плана курсовой работы, уточнении объекта и предмета исследования, формулировке проблемы и гипотез;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся в подборе литературы и фактического материала;
- содействовать в выборе методов и методик исследования;
- давать квалифицированные рекомендации по содержанию курсовой работы;
- осуществлять систематический контроль за ходом выполнения курсовой работы в соответствии с планом и графиком ее выполнения, полнотой и качеством разработки ее разделов;
- контролировать размещение курсовой работы в электронной информационно-образовательной системе Финансового университета (далее -ЭИОС);
- своевременно информировать руководителя ДПиРЧК в случае несоблюдения обучающимся графика выполнения курсовой работы;
- анализировать и оценивать размещенный студентом материал в ЭИОС, в том числе с провести анализ отчета системы Антиплагиат-ВУЗ на наличие

- заимствований в курсовой работе и дополнительную проверку на заимствования (при необходимости);
- подготовить и разместить в ЭИОС отзыв на курсовую работу с указанием предварительной оценки;
- провести защиту курсовой работы и выставить окончательную оценку в ведомость.

Отзыв руководителя установленной формы содержит оценочные критерии, их балльную оценку (с указанием максимального балла, который может быть выставлен по данному критерию), предварительную оценку, время и место защиты. Оценочные критерии курсовой работы включают в себя оценку подготовительного этапа ее выполнения (структуры плана, списка использованных литературных источников, соблюдение сроков выполнения), полноты и логичности раскрытия темы, проведенного в курсовой работе анализа и сделанных выводов, оформления курсовой работы.

Обучающийся обязан выполнить и защитить курсовую работу в соответствии изложенными в Положении требованиями, в том числе:

- добросовестно выполнять учебные задания и рекомендации, данные руководителем в рамках учебного плана;
- осуществлять самостоятельную работу по подготовке учебного текста курсовой работы;
- представлять исключительно оригинальный текст курсовой работы, содержащий авторские результаты;
- своевременно предоставлять отчетные материалы и соблюдать порядок прохождения защиты курсовой работы, установленные в Финансовом университете;
- не допускать проявлений нечестности, недисциплинированности, обмана и мошенничества в процессе выполнения и защиты курсовой работы;

– уважать чужую интеллектуальную собственность, цитировать в тексте работы с указанием источника материалы, используемые при подготовке курсовой работы;

– не представлять в виде результатов собственного труда тексты работ, подготовленные другими лицами;

– нести персональную ответственность за качество написания своей курсовой работы;

– не допускать плагиат как вид умышленного присвоения авторства чужого достижения науки (не относить к плагиату титул и список литературы), технических решений или изобретений, а также публикаций зарубежных материалов, переведенных на русский язык;

– не допускать манипулирование наукометрическими показателями;

– не использовать личные или иные связи, а также не предлагать вознаграждения для получения более высокой оценки знаний или для того, чтобы добиться иных исключений из общего регулирования.

2. Структура и порядок выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате учебной и научной литературы по психологии, анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений и экспериментального изучения объектов сферы профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

Выполнение курсовой работы включает следующие этапы (каждый из которых можно представить как ответ на вопрос):

- I. Определение исследовательского вопроса (Что изучать?)
- II. Обзор предыдущих исследований по рассматриваемой теме или обзор литературы (Что известно?)
- III. Определение метода сбора информации (Как изучать?)
- IV. Проведение исследования (Что происходит?)

- V. Интерпретация результатов (Почему происходит?)
- VI. Формулировка выводов, изложение ограничений и предложений для будущих исследований (К чему приведет?)
- VII. Предоставление ваших результатов сообществу в форме оригинального завершённого текста (В чем суть работы?)

Приступая к выполнению курсовой работы, студент самостоятельно готовит и согласовывает с руководителем в течение 10 календарных дней с момента утверждения темы план курсовой работы, который в общем виде представляет собой последовательность изложенных этапов исследования, а по сути – «черновик» оглавления курсовой работы. План работы включает в себя описание всех глав и параграфов вашей курсовой, а также алгоритм работы над ними.

После составления плана обучающийся создает «черновик» текста курсовой работы, работа над которым (его коррекция и совершенствование) занимает основную часть времени, отведенного на выполнение курсовой работы. Создание окончательного варианта текста курсовой работы в соответствии со всеми требованиями завершает работу над «черновиком» курсовой работы.

Важно на каждом этапе работы над курсовой работой (от утверждения темы, формирования плана, подбора литературы и её анализа до разработки и реализации эмпирического исследования, анализа и обсуждения эмпирических материалов, построения вывода и оформления окончательного текста) поддерживать взаимодействие и учебно-научную коммуникацию с руководителем, согласовывая свои действия и обсуждая достигнутые результаты.

Курсовая работа должна содержать:

- ***обложку*** (титульный лист);
- ***оглавление***;
- ***введение*** с обоснованием актуальности темы, формулировкой проблемы исследования, определением целей и задач работы, объекта и предмета исследования, кратким обзором используемых источников, позволяющем продемонстрировать степень разработанности проблемы;

- **основную часть**, которая, как правило, состоит из двух глав - теоретической и эмпирической;
- **заключение**, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно практического применения материалов работы, а также перспективы будущих исследований;
- **список литературы** (используемых источников, включая интернет-ресурсы);
- **приложения**.

Общий объем курсовой работы без приложений должен быть не менее 25 страниц и, как правило, составляет от 30 до 39 страниц.

Курсовая работа, оформленная в соответствии с требованиями, размещается студентами в ЭИОС в электронном виде (в формате .docx или *.rtf) не позднее чем за две недели до установленного ДПиРЧК срока защиты курсовой работы.

При размещении курсовой работы в ЭИОС она *автоматически проверяется* в системе Антиплагиат.Вуз, по результатам проверки формируется отчет, который доступен для анализа как студенту, так и руководителю.

Руководитель проверяет курсовую работу и устанавливает статус «Допущен(а) к защите» в случае, если курсовая работа соответствует всем требованиям, в том числе по уровню заимствований.

При необходимости руководитель вправе самостоятельно проверить работу на наличие заимствований.

В случае выявления в курсовой работе более 20% заимствований руководитель проводит анализ отчета о результатах проверки, принимает окончательное решение об уровне оригинальности текста и при необходимости возвращает его на доработку. При необходимости и наличии времени на исправление отправляет работу на доработку путем размещения в ЭИОС курсовой работы с замечаниями и не устанавливает статус «Допущен(а) к защите».

Руководитель принимает решение о допуске курсовой работы к защите, составляет отзыв, размещает его в ЭИОС *не позднее чем за три дня до назна-*

ченной даты защиты.

При невыполнении требований руководителя по доработке курсовой работы и размещении работы, отчет по которой повторно показывает более 20% заимствований, руководитель выставляет студенту оценку «неудовлетворительно» без проведения процедуры защиты работы.

В случае недопуска курсовой работы к защите руководитель информирует студента, а также руководство ДПиРЧК о причинах недопуска и назначает новую дату защиты. В случае повторного недопуска ДПиРЧК назначает комиссию для проверки работы и проведения защиты курсовой работы.

3. Требования к содержанию курсовой работы

Содержание курсовой работы характеризуют оригинальность приводимых сведений. В курсовой работе допускается не более 20% заимствований.

Основой содержания курсовой работы является материал, включающий описание факторов, явлений, закономерностей или обобщение известных положений, касающихся психических процессов, психологических свойств и состояний человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях на уровнях индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Содержание курсовой работы в наиболее систематизированном виде фиксирует как исходные предпосылки научного исследования, так и полученные (эмпирические) результаты.

В курсовой работе отражаются научные факты, проводится их всесторонний анализ, обсуждаются имеющиеся альтернативы и причины выбора одной из них.

Курсовая работа, отражающая всегда одну концепцию или одну определенную точку зрения, изначально включена в научную полемику. В ее содержании приводятся веские и убедительные аргументы в пользу избранной концеп-

ции, всесторонне анализируются и доказательно критикуются противоречащие ей точки зрения. Для изложения материала характерны аргументированность суждений и точность приводимых данных.

Курсовая работа, хотя и является самостоятельным научным исследованием, все же должна быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений.

Курсовая работа носит публичный характер, то есть защищённая курсовая работа может быть заявлена, опубликована и защищена как оригинальная работа. При этом все её результаты должны быть получены самостоятельно, а текст написан лично студентом. Курсовая работа всегда выполняется в письменном виде, её текст должен содержать самостоятельно составленный план, самостоятельно подобранную и проанализированную литературу, демонстрировать индивидуальный авторский стиль мышления и изложения материала и т.д.

Титульный лист – первая страница курсовой работы, которая оформляется по строго определённым правилам, закреплённым в Положении. С титульного листа начинается текст курсовой работы.

В **оглавлении** приводятся все заголовки курсовой работы и указываются страницы, с которых начинаются обозначенные ими части. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте; сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности нельзя. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом; заголовки каждой последующей ступени смещают на 3-5 знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы; точку в их конце не ставят. Последнее слово каждого заголовка соединяется отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Курсовая работа начинается с введения.

Введение включает в себя следующие основные структурные элементы: актуальность темы исследования; проблема и степень её научной разработанности; цель, объект, предмет исследования; гипотезы исследования; задачи; тео-

ретику-методологическое основание исследования; методы и эмпирическая/экспериментальная база исследования; степень достоверности.

Обоснование *актуальности* заключается в аргументации необходимости проведения исследования по выбранной тематике. При этом основное внимание уделяется нерешенным проблемам, малоизученным вопросам.

Постановка проблемы. Проблема возникает, когда старое знание уже обнаружило свою несостоятельность, а новое еще не приняло развитой формы. Таким образом, проблема в науке – это противоречивая ситуация, требующая своего разрешения. Такая ситуация чаще всего возникает в результате появления новых знаний или возникновения противоречий между теорией и практикой, которые не может объяснить ни одна из существующих теорий.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования. Предмет исследования значительно уже и конкретнее объекта, он и определяет тему работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие. Основным отличием предмета исследования от объекта исследований является то, что предмет исследования является частью объекта исследования. То есть под предметом исследования понимаются значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта.

Цель исследования формулируется в соответствии с темой курсовой работы. Так, в курсовых работах при формулировании цели рекомендуется сначала указать основной научный результат, который должен быть получен, а затем связать его с практической потребностью, для удовлетворения которой осуществляется решение поставленной задачи.

Виды целей: 1) определение характеристик явления; 2) выявление взаимосвязи психических явлений: определение характеристик взаимосвязей (тесноты, направленности, устойчивости); целостность структуры взаимосвязей; 3) изучение возрастной динамики явления; 4) описание нового феномена, эффекта; 5) обобщения: выведение более общих закономерностей, чем описанные в литера-

туре; 6) создание классификаций, типологии; 7) создание методики.

Конкретизация цели в системе *исследовательских задач*. Задачи – это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют её.

Чаще всего задачи формулируются в такой форме глаголов, например:

- провести теоретический анализ состояния (конкретной проблемы в отечественной и зарубежной педагогике);
- выбрать и обосновать критерии и показатели оценки эффективности или модели, или педагогических условий, или системы...;
- экспериментально проверить эффективность созданной модели или программы, или методические приемы, или технологию, или методику преподавания и пр.

В работе обычно формулируется несколько задач, рекомендуемое количество 4-5.

Задачи излагаются списком. Поставленные задачи определяют структуру работы, описание их решения составляет содержание разделов и глав работы.

Гипотеза – научное предположение, выдвигаемое в соответствии с проблемой, целью, объектом и предметом исследования для объяснения изучаемых явлений.

Истинность предположений, составляющих гипотезу, подлежит проверке, поскольку они могут быть как истинными, так и ложными, ошибочными. Поэтому дальнейшее исследование выстраивается так, чтобы проверить и подтвердить истинность каждого положения гипотезы. Гипотеза должна быть достаточно простой и проверяемой.

Под *теоретико-методологической базой* исследования понимается совокупность методов, использованных в работе. В качестве теоретической базы, как правило, выступают ранее упомянутые работы ведущих ученых.

Описывая *эмпирическую базу* исследования нужно кратко, но полно перечислить использованные данные и источники, из которых эти данные были получены.

Основная часть может быть разделена на главы или разделы, которые нумеруются арабскими цифрами. Традиционно основной текст состоит из двух глав: теоретической и эмпирической.

Первая глава посвящается (теоретическому) критическому обзору ранее выполненных работ с обязательной ссылкой на источники информации. Причем все источники помещаются в список использованной литературы. Изучение литературы по выбранной теме нужно начинать с общих работ, чтобы получить представление об основных проблемах, к которым относится избранная тема, а затем уже вести поиск нового материала. Изучая литературные источники, нужно очень тщательно следить за оформлением выписок, чтобы в дальнейшем было легко ими пользоваться. Работая над каким-либо частным вопросом или разделом, надо постоянно видеть его связь с проблемой в целом, а, разрабатывая широкую проблему, уметь делить ее на части, каждую из которых продумывать в деталях. Возможно, что часть полученных данных не будет использована полностью. Поэтому необходим их тщательный отбор и оценка. Отбор научных фактов – процесс, требующий целеустремленной работы. Нужно собирать не любые, а только научные факты. Особой формой фактического материала являются цитаты, которые органически вплетаются в текст работы, составляя неотъемлемую часть анализируемого материала. Они используются для того, чтобы без искажений передать мысль автора первоисточника, для идентификации взглядов при сопоставлении различных точек зрения и т. д.

Вторая глава посвящена решению поставленных эмпирических задач. В этой главе описывается процедура исследования и приводятся итоговые результаты эмпирического исследования, анализируются данные, делаются обобщения. Сбор, обработка, анализ и обобщение эмпирических материалов предполагает определение обследуемой совокупности, характеристику используемых методов сбора и анализа информации, логическую структуру инструментария для сбора этой информации, логические схемы ее обработки на ЭВМ.

Каждая глава заканчивается кратким резюме, выводами по главе. Содержание глав может быть разбито на параграфы. Параграфы нумеруются. Для

курсовой работы вполне достаточно разделить основную часть на 2 главы, выделяя в каждой из них по 2–3 отдельных параграфа. Главы и параграфы следует выделять в соответствии с логикой изложения, аргументацией ее основных положений. Заголовки глав и параграфов основной части должны быть краткими, четкими, последовательно раскрывающими содержание работы в целом.

Курсовая работа заканчивается *заключением*, где синтезируется вся накопленная в основной части научная информация, дается обобщенная итоговая оценка проделанной работы. *В заключении формулируются выводы*. Выводы должны быть написаны чётко, ясно, лаконично; они должны соответствовать гипотезам, целям и задачам курсовой работы. Общее число выводов не должно превышать 5. В тексте заключения *нужно отметить*: 1) достигнута ли основная цель исследования, чем это подтверждается в тексте работы; 2) все ли поставленные задачи решены, из чего это следует; 3) подтвердило ли и в чём именно исследование выдвинутые гипотезы; 4) каковы границы применимости результатов проведённого исследования; 5) какими автору видятся перспективы дальнейшего изучения данной проблемы, какие новые задачи могут быть поставлены по его результатам. Оно может включать и практические рекомендации по использованию материалов, полученных в исследовании. В заключении помимо формулировки результатов можно упомянуть о том, какие вопросы остались не изученными, что не удалось проверить, какие новые исследовательские вопросы возникли в результате работы и в каком направлении следует работать дальше.

Список литературы (использованных источников), как правило, должен иметь отражение в рукописи курсовой работы. В него включают только ту литературу, на которую есть ссылки в тексте работы и которые были использованы фактически. В список литературы не входят источники вторичного цитирования, а также работы, которые автор курсовой работы не читал сам. *Рекомендуемое количество источников литературы – 25-35.*

Вспомогательные или дополнительные материалы (таблицы, рисунки, бланки методик и пр.) помещают в *приложениях*. Например, тексты и ключи

методик, инструкции, описание авторских методик и процедур, протоколы работы с испытуемыми, продукты деятельности испытуемых, графики, результаты первичной обработки данных эмпирического исследования, громоздкие таблицы эмпирических данных, полученных в исследовании, описание развивающих и коррекционных программ и т.п. Приложения оформляются как продолжение работы. Нумерация страниц сквозная и продолжает страницы текста работы. Каждое приложение рекомендуется начинать с нового листа и нумеровать арабскими цифрами без знака номера: «Приложение 1». Каждое приложение должно иметь заголовок. В тексте отсылка к приложениям оформляется в круглых скобках с указанием на его номер в списке литературы.

Требования к оформлению курсовой работы представлены в Приложении 3 Положения.

4. Защита курсовой работы

Завершающим обязательным этапом выполнения студентом курсовой работы является *защита* - оценивание результатов курсовой работы, что относится к промежуточной аттестации студентов и проходит в соответствии с локальным нормативным актом Финансового университета - Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

Защита курсовой работы проводится до экзамена по соответствующей дисциплине в установленное ДПиРЧК время. Студент обязан явиться на защиту курсовой работы в назначенное руководителем время. Защита может проводиться очно или онлайн.

Результат защиты курсовой работы студента оценивается по балльно-рейтинговой системе, исходя из балльной оценки, выставленной руководителем по результатам проверки курсовой работы и его защиты.

Студент или студентка, не выполнивший (не выполнившая) курсовую работу), не явившийся (не явившаяся) на защиту без уважительной причины, а также получивший (получившая) неудовлетворительную оценку по результатам защиты курсовой работы, считается имеющим (имеющей) академическую задолженность и должен (должна) подготовить и/или защитить курсовую работу в период ликвидации академической задолженности.

Подготовка к защите курсовой работы – важный этап.

Представление основных результатов выполненной курсовой работы проводится в форме научного доклада. Поэтому подготовка к защите курсовой работы начинается с работы над докладом и презентации в формате PowerPoint, представляющей основные результаты работы. Доклад должен раскрыть существо, теоретическое и практическое значение результатов проделанной работы, должен достаточно полно отражать основные достижения студента (студентки).

Содержание доклада условно можно представить в виде последовательности элементов:

1) сначала должно прозвучать название работы и фамилия автора. Начинать следует с актуальности темы. Первую фразу доклада следует заучить наизусть, чтобы не пришлось мучительно изобретать, о чем начинать говорить. В этой части необходимо обосновать необходимость проведения исследования и его актуальность. Время для введения – не более 1 минуты;

2) затем сформулируйте цель работы и решаемые задачи, опишите объект исследования, предмет исследования, практическую значимость работы, методы и методики исследования, эмпирическую базу исследования. Время для изложения этой части – не более 1 минуты;

3) расскажите об оригинальных результатах, полученных вами. Их можно заучить, но разрешается и зачитать. Именно результаты, а не пересказ того, что было сделано за весь период подготовки курсовой работы. Необходимо показать уровень вашего понимания проблемы. Поясните, что вы считаете самым важным и почему. Каким результатом можно было бы гордиться. Остановитесь на нём

подробно. Расскажите, как он был получен, укажите его характерные особенности. Время для этой части доклада - до 5-ти минут;

4) в конце сформулируйте основные выводы. Выводы приводятся так, как они даны в заключении вашей курсовой работы. Время для этой части - 1 минута.

Когда текст выступления (доклада) составлен, целесообразно подготовить письменные ответы на вопросы, замечания и пожелания, которые содержатся в отзыве на курсовую работу. Письменная форма подготовки ответов необходима для того, чтобы во время защиты излишнее волнение не смогло помешать правильно и спокойно отвечать на вопросы.

Доклад следует отрепетировать вслух, засекая время выступления. При этом учитываются все паузы и сбои. Необходимо уложиться в запланированное время (лучше рассчитывать на минимальное, а не на максимальное). Во время репетиции следует пользоваться слайдами. Старайтесь излагать надо только самое главное. Не торопитесь, говорите спокойным, размеренным голосом.

Защита начинается с доклада обучающегося (обучающейся) по курсовой работе. Продолжительность доклада - до 8 минут.

На защите во время доклада нужно стоять лицом к аудитории. Если во время доклада сбились и не можете закончить предложение, не пытайтесь его закончить. Начинайте следующую мысль. Это произведет гораздо лучшее впечатление на слушателей, чем долгие паузы и попытки закончить предложение. Говорить следует отчетливо, чтобы вас было слышно, не торопясь.

Обучающийся (обучающаяся) должен (должна) излагать основное содержание курсовой работы свободно, не читая письменного текста. При защите курсовой работы допускается представление графической части с помощью технических средств. Доклад сопровождается показом слайдов, количество которых не должно превышать 8-10. Количество слайдов примерно соответствует длине доклада в минутах. Если у вас слайдов намного больше, чем времени, то вы просто не успеете показать все слайды, либо будете показывать их слишком быстро и аудитория не поймет доклада.

После завершения доклада обучающийся (обучающаяся) должен (должна) ответить на замечания и вопросы руководителя, непосредственно связанные с темой и текстом курсовой работы. При ответах на вопросы обучающийся (обучающаяся) имеет право пользоваться своей работой.

Основными *качественными критериями оценки курсовой работы на защите* являются:

- 1) актуальность темы и поставленных гипотез;
- 2) практическая значимость и научная новизна
- 3) достаточность и научный уровень использованной отечественной и зарубежной (на иностранном языке) литературы, начитанность студента в теме;
- 4) необходимость и достаточность собранных эмпирических данных для решения поставленных задач по доказательству гипотезы;
- 5) обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- 6) глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
- 8) чёткость и грамотность изложения материала, свободная ориентировка в изучаемой проблематике;
- 9) качество и правильность оформления работы, полнота отражения в ней теоретического и эмпирического материала;
- 10) наличие авторских находок, авторский взгляд на проблему;
- 11) умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам работы, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания.

**5. Памятка ключевых событий/мероприятий и контрольных дат
в ходе подготовки и защиты курсовой работы**

События/мероприятия	Контрольные даты (<i>deadline</i>)
1. Разработка и согласование с руководителем направления примерного перечня тем курсовых работ	до начала семестра
2. Доведение до сведения студентов перечня примерных тем курсовых работ	первая неделя семестра
3. Утверждение тем курсовых работ за студентами и назначение руководителей	третья неделя семестра
4. Подготовка студентом и согласовывается с руководителем плана курсовой работы	10 календарных дней с момента утверждения темы
5. Возможно изменение или уточнение темы курсовой работы	один месяц до даты защиты
6. Размещение студентами в ЭИОС в электронном виде (в формате .docx или *.rtf) курсовой работы	две недели до даты защиты
7. Руководитель размещает отзыв на курсовую работу в ЭИОС	три дня до даты защиты
8. Защита курсовой работы	до экзамена по дисциплине в установленном ДПиРЧК время