

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Департамент социологии, истории и философии

С.А. ЮШКОВА

Современные социологические теории

Тематика рефератов

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
39.03.01 «Социология», профиль «Экономическая социология»

Москва, 2019

2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Реферат – вид самостоятельной исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний и освоения практических навыков. В зависимости от темы формы реферата могут быть различными. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и подробный разбор проблемной ситуации с развернутыми мнениями, подбором и детальным анализом примеров, иллюстрирующих проблему и т.п.

В процессе выполнения реферата студенту предстоит выполнить следующие виды работ: определить цель и задачи реферата; отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме; систематизировать и проанализировать собранную информацию по проблеме; представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Реферат выполняется студентом под руководством преподавателя «Департамента социологии, истории и философии» самостоятельно. Тему реферата студент выбирает из предлагаемого примерного перечня и для каждого студента она должна быть индивидуальной (темы в одной группе совпадать не могут).

Структура реферата

1. Титульный лист.
2. Цель и задачи реферата.
3. Введение с обоснованием выбора темы.
4. Текстовое изложение материала (основная часть).
5. Заключение, содержащее: выводы по цели и задачам реферата; собственное мнение об изучаемой проблеме и возможностях применения изучаемой теории в социологических исследованиях.
6. Список использованной литературы.
7. Тесты по теме реферата

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам. **См. приложение 2.!!**

Введение (вводная часть) – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который Вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы:

1. Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме реферата?
2. Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?
3. Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?
4. Могу ли я разделить тему на несколько составных частей?

Таким образом, в вводной части автор определяет проблему и показывает умение выявлять причинно-следственные связи, отражая их в методологии решения поставленной проблемы через систему целей, задач и т.д.

Текстовое изложение материала (основная часть) – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание реферата и это представляет главную трудность при его написании. Поэтому большое значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется выстраивание аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные и строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. В качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы там, где это необходимо.

Традиционно в научном познании анализ может проводиться с использованием следующих категорий: причина – следствие, общее – особенное, форма – содержание, часть – целое, постоянство – изменчивость.

В процессе построения реферата надо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим или иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя разделы содержанием аргументации (а это должно найти отражение в подзаголовках), в пределах параграфа необходимо ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

Хорошо проверенный способ построения любого реферата – использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать и ответить на вопрос, хорош ли замысел.

Таким образом, основная часть – рассуждение и аргументация, в этой части необходимо представить релевантные теме концепции, суждения и точки зрения, привести основные аргументы “за” и “против” них, сформулировать свою позицию и аргументировать ее.

Заключение (заключительная часть) – обобщения и аргументированные выводы по теме реферата с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает реферат или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий реферат элемент, как указание на применение исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Таким образом, в заключительной части реферата должны быть сформулированы выводы и определено их **приложение к практической области деятельности**.

Список использованной литературы составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора и позволяющей судить о степени фундаментальности данной работы. При составлении списка литературы в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке реферата.

Список использованной литературы составляется строго в алфавитном порядке в следующей последовательности: законы РФ и другие официальные материалы (указы, постановления, решения министерств и ведомств); печатные работы (книги, монографии, сборники); периодика; Интернет-сайты. По возможности список должен содержать современную литературу по теме.

Особенностью данного реферата являются **тестовые задания**, примерно по 30 тестовых заданий. Это позволит показать умение самостоятельно анализировать вопросы и правильно осуществить выбор варианта. **Шрифт оформления тестов – 12. Обязательно выделять ПРАВИЛЬНЫЕ ответы ЖИРНЫМ ШРИФТОМ! Структура тестов см. в приложение 1.**

Реферат выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее – 2; правое – 1,5; левое – 3. Отступ первой строки абзаца – 1,25. Сноски – постраничные. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы. При этом обязательный заголовок таблицы надо размещать над табличным полем, а рисунки сопровождать подрисовочными подписями. При включении в реферат нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна.

Обязательна и нумерация страниц. Их целесообразно проставлять внизу страницы – по середине или в правом углу. Номер страницы не ставится на титульном листе, но в общее число страниц он включается. **Объем реферата, без учета ТЕСТОВ**, не должен превышать 16 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать

необходимый материал.

Требования к реферату:

1. Самостоятельность, новизна, оригинальность работы (**не менее 70%**)
2. Релевантность источников (методологическая, тематическая), умелое их использование в связи с выбранной темой, навыки самостоятельного поиска литературы
3. Соответствие эмпирической базы задачам реферата, грамотность применения методологии, представления эмпирических данных, корректность формулировок основных элементов программы исследования
4. Научно-публицистический стиль изложения результатов (использование приемов этнографического письма, соблюдение баланса между научно-академическим содержанием и публицистическим стилем презентации), логика, продуманность структуры, ясность мысли, обоснованность выводов общая грамотность
5. Примерная тематика рефератов для групп:

группа СОЦ18-1

1. Современный этап развития социологической теории
2. Социологическая теория интеграции Дж. Ритцера
3. Мобильная социология Дж. Урри
4. Сущность номотетической и идеографической теорий в социологии
5. Визуальная социологическая теория
6. Теория социологии киберпространства и ее развитие
7. Сущность глобальной социологии И. Валлерстайна
8. Социологическая квір-теория и ее развитие в современных исследованиях
9. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П. Сорокина
10. Теория социокультурной динамики П. Сорокина
11. Интегральная теория личности П. Сорокина
12. Теория социального действия Т. Парсонса
13. Теория социальной системы Т. Парсонса
14. Теория структурного функционализма Т. Парсонса
15. Теория среднего уровня (ранга) Р. Мертона
16. Теория структурно-функционального анализа Р. Мертона
17. Неомарксизм в творчестве Д. Лукача
18. Гуманистический психоанализ Э. Фромма в трактовке человека и общества
19. Социологические идеи Т. Адорно
20. Сущность рефлексивной социологии А. Гоулднера
21. Развитие социологической теории в России конца XX в работах В.А. Ядова (социология труда, социология личности, концепция трансформирующегося общества глобокаланклавизация)
22. Бауман З. Текучая современность
23. Теория риска Н. Лумана.

Группа СОЦ18-2

24. Социология революции П. Сорокина
25. Сравнительный анализ теории потребностей П. Сорокина и А. Маслоу.
26. Теория аномии Р. Мертона
27. Социологическая теория М. Фуко
28. Мишель Фуко «Рождение биополитики»
29. М. Фуко: основание теории археологии знания

30. Социологическая концепция постиндустриального общества Д. Белла
31. Социология действия А. Турена
32. Состояние теоретических проектов А. Турена в социологическом творчестве Франсуа Дюбе и Мишель Виевьорка
33. Альтернативная социология Ф. Феррароти
34. Теория социальных изменений П. Штомпки
35. Теория социальных систем Н. Лумана
36. Сущность теории обмена Дж. Хоманса и П. Блау
37. Теории социального действия Б. Скиннера
38. Теория социальной сети Р. Эмерсона
39. Сущность социологической теории рационального выбора Дж. Коулмена
40. Содержание социологической теории Дж. Элстера
41. Веберовский ренессанс на Западе в работах Р. Прево, Р. Бендикса, И. Вайса, В. Шлюхтера
42. Ренессанс и социологический неоконсерватизм Э. Берка
43. Социологическая теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса
44. Доверие в работах П. Штомпки
45. Ги Дебор «Общество спектакля».
46. Теория структуризации Э. Гидденса
47. Концепция «НОМО CREATIVUS» Д.Фостера
48. Концепция креативного класса Р.Флориды
49. Социальная теория гендерной идентичности Нэнси Ходороу
50. Социально-психологическая теория развития женщины Кэрол Гиллаган
51. Сущность феминистской теории Марты Нуссбаум
52. Теория международного конфликта (К.Р. Митчелл)
53. Становление сетевого общества. М. Кастельс и концепция информационализма

Группа СОЦ18-3

54. Хозяйственная этика А. Риха
55. Содержание социологической теории феминизма в начале XXI вв.
56. Сущность социологических теорий феминизма Джудит Батлер и Нэнси Фрейзер
57. Содержание социологической теории «общество риска» У. Бека
58. Сущность социологической теории «модерн и холокост» З. Баумана
59. Миксофобия и миксофилия в теории З. Баумана
60. Содержание социологической теории справедливости Дж. Ролза
61. Сущность социологической теории либерализма и предела справедливости М. Сандела
62. Содержание социологической теории индивидуализма и солидарности Р. Беллы
63. Социологическая теория активного общества А. Этциони
64. Диалектическая теория социального конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф)
65. Социальная теория конфликтного функционализма (Г. Зиммель, Л. Козер)
66. Общая теория социального конфликта (К. Боулдинг)
67. Теория структурного насилия (Й. Галтунг)
68. Социальные конфликтные теории нового институционализма (Бурдье, Гидденс, Скотт, Флигстайн)
69. Этнометодология Г. Гарфинкеля как парадигма социологии второй половины XX в.
70. Феноменологическая социологическая теория А. Шюца
71. Современная социология знания П. Бергера и Т. Лукмана
72. Содержание теории взаимодействия (символического интеракционизма) в творчестве Дж. Мида, Г. Блумера

73. Социологическая драматургия Э. Гоффмана
74. Социологическая теория модернизации Ш. Айзенштадта, М. Леви, У. Мура
75. Социологическая теория постструктурализма Ж. Деррида
76. Социологическая концепция «цивилизованной культуры» Н. Элиаса
77. Социологическая концепция «истории власти» М. Манна
78. Теоретическая социология в России начала XXI в. в работах В.Н. Кузнецова (социология безопасности, социология идеологии, социология справедливости)
79. Сущность социальной теории неопрагматизма Х. Йоаса
80. Постмодернизм в социологии: Бруно Латур, Чарльз Тейлор
81. Развитие социологической теории в России конца XX в работах О.Н. Яницкого (инвайроментальная социология)

Группа СОЦ18-4

82. Парадигма и теоретическая перспектива в социологии
83. Социологические взгляды Г. Маркузе
84. Фукоизм о знании и власти, их контроле над людьми
85. Теория социального пространства П. Бурдьё
86. Концепция стигматизации Г.П. Беккера
87. Диалектическая теория социального конфликта (К. Маркс, Р. Дарендорф)
88. Социологическая теория структурализма К. Леви-Стросса
89. Гендер и этнометодологический подход в социологической теории Сюзанн Кесслер и Венди МакКенн
90. Социологическая теория морфогенеза М. Арчер
91. Социологическая теория неофункционализма Э. Хааса, Джеф. Александера, П. Коломи
92. Неопрагматизм Р. Рорти и Х. Патнэма
93. Социальная теория Р. Бернстайна
94. Теоретическое наследие Э. Гидденса и Н. Лумана в работах Рудольфа Штихве, Хельмута Вильке
95. Современное воззрение на теоретическое наследие Ю. Хабермаса в работах Аксель Хоннет
96. Современное развитие теоретических проектов П. Бурдьё в социологическом творчестве Люка Болтански, Эвы Кьяпелло
97. Постмодернизм в социологии: Жак Деррида, Йохан Арнасон
98. Постмодернизм в социологии: Стивен Тулмин, Петер Вагнер, Гёран Торборн
99. Постмодернистская социологическая теория Ж. Бодрийяра
100. Развитие социологической теории в России конца XX в. в творчестве В.И. Добренькова (социология глобализации) и
101. Развитие социологической теории в России конца XX в. в творчестве Ю.Н. Давыдова (методология познания)
102. Развитие социологической теории в России конца XX в работах В.Л. Романова (историческая социология, концепция синергетического мышления в условиях социально-инновационных вызовов)
103. Развитие социологической теории в России конца XX в работах Р.Г. Яновского (социология безопасности, социология патриотизма)
104. Теоретическая социология в России начала XXI в. в работах Г.В. Осипова (метасоциология, социология мифотворчества) и В.И. Жукова (социология социальной сферы, теория социальной модернизации России в условиях глобализации)
105. Теоретическая социология в России начала XXI в. в работах М.К. Горшкова (социология общественного мнения, социология молодежи, социальная теория

современной российской идентичности)

106. Теоретическая социология в России начала XXI в. в работах Т.И. Заславской (социальная стратификация, социология экономической жизни, деятельностно-структурная концепция трансформации российского общества)
107. Теоретическая социология в России начала XXI в. в работах А.В. Дмитриева (социология миграции и социология конфликта) и В.Н. Иванова (социология межнациональных отношений и конфликтов)
108. Теоретическая социология в России начала XXI в. в работах Г.Г. Силласте (гендерная социология, экономическая социология)
109. Теоретическая социология в России начала XXI в. в работах Ж.Т. Тощенко (теории парадоксального человека, кентавризма и современной теократии; социология трудового коллектива и социального планирования)
110. Теоретическая социология в России начала XXI в. в работах С.А. Кравченко (играизационный подход к исследованию современной нелинейной динамики)

*Примерный образец составления тестового задания по теме
«Теоретическая социология в России в условиях глобализации»*

1. Создателями русской субъективной школы являются:

А) Н.К. Михайловский,

Б) Л.И. Петражицкий

В) П.Л. Лавров,

Г) Н.И. Кареев

Д) С.Н. Булгаков

2. Теорию империализма в России разработал:

А) С.Г. Струмилин

Б) А.К. Гастев

В) А.В. Чаянов

Г) В.И. Ленин

3. Впишите правильный ответ:

В _____ году Ю.А. Левадой были изданы «Лекции по социологии» (1969).

4. Впишите правильный ответ:

В 1920 г. _____ возглавил кафедру социологии во втором петроградском государственном университете (***П.А. Сорокин***).

5. Первый директор ВЦИОМа:

А) Н.И. Лапин

Б) Т.Н. Заславская

В) Ю.А. Левада

Г) Б.А. Грушин

6. Первый Всероссийский социологический конгресс состоялся в ... году.

А) 1994

Б) 1997

В) 1999

Г) 2001

7. Соотнесите функцию научной теории с ее сущностью:

Функции теории	Сущность
а) Описательная	1. Состоит в выработке спектра методов теории для описания, объяснения, предсказания, диагноза, моделирования, проектирования объектов, использования выводов теории в практических целях
б) Объяснительная	2. Способность объединять и связывать многие разрозненные положения и факты на базе единого или нескольких принципов. Может проявляться в установлении связей между различными аспектами объекта, которые до этого рассматривались разрозненно, и в явлении зависимостей между различными науками
в) Методологическая	3. Представляет свои объекты: категориальный язык, правила описания, типовые схемы – алгоритмы
г) Интегративная (синтезирующая)	4. Представляет состояния объектов, его структуру, характер поведения и развития; дает новую информацию, в которой обязательно присутствует философский аспект в виде методологических установок, картины мира и т.п.
д) Предсказательная	

7. 3-а; 4-б; 1-в; 2-г;

8. Объектом изучения социологии в классической метапарадигме является ...

- а) *общество как целостная система: как социальный организм, независимый от человека*
- б) общество как система социальных действий и взаимодействий
- в) общество как сфера интеракции
- г) общество как конструкция, реальность которой непрерывно меняют агенты

9. Предметом изучения социологии в неоклассической метапарадигме является ...

- а) изучение социальных фактов, социальных структур, социальных институтов
- б) новая системная трактовка общества с позиций макросоциологического анализа
- в) *обновление идей позитивизма, марксизма на основе нелинейного рассмотрения общества и его структуры*
- г) изучение процесса конструирования человеком меняющегося социального мира

10. Автор работы «“Принцип материальной заинтересованности и оплата труда в колхозах” –

- А) Т.И. Заславская**
- Б) Ю.Н. Давыдов
- В) В.А. Ядов
- Г) М. М. Ковалевский

11. Работой В.А. Ядова НЕ является

- А) «Стратегия социологического исследования»
- Б) «Саморегуляция и прогнозирование социального поведения личности»
- В) «Буржуазная социология на исходе XX века»**
- Г) «Человек и его работа в СССР и после»

12. Автор работы «Бегство от свободы»?

- А) Давыдов Ю.Н.
- Б) Ядов В.А.
- В) Ковалевский М.М.
- Г) **Э.Фромм**

13. Впишите правильный ответ:

Социологию как науку о порядке и прогрессе определил

_____ (*М.М. Ковалевский*)

14. Появление фундаментальных теорий (типа теорий П. Сорокина или Т. Парсонса) в конце XX века стало невозможно ни в России, ни в мире из-за

...

- А) становления нового исторического вида гражданской собственности — интеллектуальной
- Б) вступления мира в усложняющуюся социокультурную динамику, для которой характерны, нелинейное развитие, разрывы, центробежный и беспорядочный характер трансформаций**
- В) радикального изменения социальной дифференциации самого информационного общества, деление его не на классы, а на слабо дифференцируемые информационные сообщества
- Г) пережитых в XX веке мировых войн

15. Частная отрасль социологии, приобретающая популярность в России в середине 1970-х называется - ...

- А) «заводская»
- Б) «производственная»
- В) «гуманитарная»
- Г) «трудовая»

16. Соедините фамилии ученых и их достижения в социологии

1. Т.И. Заславская	А) обоснование теории социальной модернизации России в условиях глобализации
2. Г.В. Осипов	Б) разработка деятельностно-структурной концепции, через призму которой рассматривались особенности спонтанной трансформации российского общества
3. В.И. Жуков	В) теории парадоксального человека, кентавризма и современной теократии
4. М.К. Горшков	Г) разработка социологии мифотворчества, исследующей механизмы формирования современных мифов, их влияние на сознание общества и концепции современной периферии – раскрываются факторы возникновения в России общества периферийного развития и смуты
	Д) обоснование теории современной российской идентичности

Ответ: 1 – Б; 2 – Г; 3 – А; 4 - Д

17. Социология, по мнению В.А. Ядова, являлась наукой ...

- А) *о социальных изменениях, вызываемых активностью социального субъекта; социальных отношениях между многообразными социальными общностями, между ними и личностью, закономерностях социальных действий и массового поведения*
- Б) об обществе, системах, составляющих его
- В) о систематическом изучении социального поведения индивидов
- Г) о систематическом изучении деятельности социальных групп и организаций

18. Фундаментальная социологическая доктрина, которая охватывает всю социологию в целом, как, например, теории К. Маркса и Т. Парсонса, - это

- а) граунд- теория

- б) граф- теория
- в) гранд- теория**
- г) идеографическая теория

19. Номотетическая теория - это...

- а) полуформализованная теория
- б) формализованная теория**
- в) неформализованная теория
- г) нет правильного ответа

20. Эмпирические качественные теории ...

- а) характерны для физических, технических, химических наук
- б) базируются на обобщающих постулатах и используют метод дедукции
- в) базируются на больших массивах экспериментальных данных**
- г) базируются на индуктивном обобщения данных и используют математический язык

21. Представителями постклассической метапарадигмы являются ...

- а) Толкотт Парсонс
- б) Никлас Луман**
- в) Иммануил Валлерстайн**
- г) Эмиль Дюркгейм
- д) Роберт Мертон

22. Прочитайте текст. Найдите и исправьте ошибки, если они есть.

Преподавание социологии в дореволюционной России не осуществлялось (*осуществлялось энтузиастами*).

В развитии отечественной социологической теории принято выделять четыре (3) периода. По сути, каждый новый этап рассматривается как неавтономный (*автономный*) и начинается с принятия (*отрицания*) достижений предыдущего.

Социология по существу была подменена политологией (*социальной философией*).

Первые отделения социологии возникли в 1984 г. (в Московском университете - на философском факультете, а в Новосибирском (*Ленинградском*) университете – на политологическом (*экономическом*)), но это были отделения теоретической (*прикладной*) социологии.

Социология состоит из трех уровней: теории; практики (теории среднего уровня); конкретных исследований.

В начале XX века социология рассматривалась как 3 самостоятельные и дополняющие друг друга фигуры (связанные с их именами подходы): теорию олицетворял П.А. Сорокин (*Т. Парсонс*), специальные социологические теории представлял О. Конт (*Р. Мертон*), эмпирику и способы ее обобщения – П. Лазарфельд.

Сегодня в социологии в большей или меньшей степени оформлено 50 (*свыше 120*) социологических (отраслевых, специальных) теорий.

В социологии стоит применить принцип расточительности (*бережливости*), названный "Бритвой Оккама", согласно которому сущности не должны умножаться без необходимости.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Департамент социологии, истории и философии

***УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА*
«СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ»**

РЕФЕРАТ

на тему:

« _____ »

Студент(ка) группа СОЦ18-2

Иванов В.В.

Научный руководитель:

к.э.н., доцент Юшкова С.А.

Москва 2019