



Профессор Галина Георгиевна Силласте – заслуженный деятель науки Российской Федерации, доктор философских наук, научный руководитель Департамента социологии, создатель социологического направления подготовки кадров Финансового университета при правительстве РФ (1995-2015), член научно-экспертного совета при председателе Совета Федерации,

Трижды в жизни судьба ставила меня в условия, в которых мне произносили эту фразу. Были модификации: «Хорошо бы создать...». Создавала. И главное- созданное много лет назад работает и развивается до сих пор. Однако самым «длительным строительством» в моей профессиональной жизни стало создание социологического направления в образовательной и научной деятельности нашего вуза.

Всем известно: как фундамент заложишь, такое здание и построишь. Закладка фундамента здания социологии (а в перспективе- экономической социологии) в Финансовом университете началась в сентябре 1995г.

Этому «сооружению» в год 100-летия нашего вуза-в 2019г исполняется 23 года как 23 возведенных этажа. Это уже «высотка». На табличке этого сооружения можно было бы написать: «Год основания –1995, сентябрь. Автор архитектуроники–Заслуженный деятель науки РФ, профессор Г.Силласте. Выполнил –коллектив специалистов ГалСи кафедры социологии. Проект лауреатов инновационного образования Финансового университета при правительстве РФ - профессоров Грязновой А.Г. (ректор Финансовой академии при Правительстве РФ, ныне- президент Финансового университета) Эскиндарова М.А.- ректора Финансового университета при Правительстве РФ». Такова была бы архитектурная справка, за которой динамика истории...

Галина Георгиевна, как Вам пришла мысль о создании Кафедры Социологии в Финансовом Университете?

Москва.1995г. Март. Финансовая академии при Правительстве РФ. Закончилась большая конференция по женскому предпринимательству, организованная совместно с российско-немецкой ассоциацией «Мюльхаймская инициатива», на которую меня пригласили выступить с

докладом. Сидя в президиуме, вспомнила: «А ведь в этом круглом зале я уже выступала». 1990г., Институт общественных наук при КЦ КПСС: Ректор профессор Красин Ю.А. ведет круглый стол на совещании секретарей по идеологии компартий всех - тогда еще союзных республик - по острейшей проблеме, по которой мне как советнику ЦК КПСС поручили выступить с пленарным докладом: «Межнациональные отношения и национальная политика партии в условиях перестройки». Сложная была дискуссия, тревожная...

И вот всего 5 лет спустя другая страна, другая публика, другая повестка. И тот же зал Ученого совета, но теперь уже незнакомого мне вуза: Финансовой академии при правительстве РФ. Совершенно спонтанно, на уровне подсознания мелькнула мысль: «Ведь однажды после выступления в этом зале, спустя всего лишь полтора года все радикально изменилось в жизни СССР, в моей жизни, в жизни всех без исключения участников того памятного мероприятия». «Знаковое место - подумала я, - поворотное...».

Спустя некоторое время ехали в машине с ректором Финансовой Академии профессором **Аллой Георгиевной Грязновой** на заседание Комиссии по положению женщин при Президенте РФ. Состоялся дружеский разговор, который своим неожиданным разворотом застал меня врасплох и поставил в тупик. В ответ на мой незатейливый вопрос: «А в вашем вузе есть кафедра социологии?» - прозвучал ответ, сразивший меня своей спокойной решительностью. «Никогда не было и пока нет. Если придете - будет. Сами и создадите». Не то, что планов, мысли уходить из своей Альма-матер «на Юго-Западе» у меня не было, меня все устраивало. И ответить на неожиданное предложение ректора Финансовой академии я была не готова. Почувствовав себя неловко, попросила дать время подумать, посоветоваться с мужем ...

Значит, встреча с Аллой Георгиевной стала поворотной для Вас. Как же начался Ваш путь в Финансовой академии?

Вторая наша встреча состоялась в сентябре 1995г. в Китае на Всемирной конференции по положению женщин в Пекине, где по разным линиям, но мы оказались в одной команде – в составе правительственной делегации РФ. Однако теперь ректор Финансовой академии - женщина проницательная, опытная и решительная, с выраженным масштабным мышлением, поставила вопрос со всей определенностью: «Когда Вы готовы выйти на работу?»

Договорились, что в ближайшее время. Но с одним небольшим с моей стороны условием: только на полставки. Предварительно надо было понять перспективы социологии в этом вузе, ее применение в такой специфической сфере, ответить себе на вопрос: «Смогу ли я найти свою тактику преподавания социологии студентам финансово-экономических факультетов, учитывая, что социология никогда в истории вуза не преподавалась?». Много возникло вопросов и сомнений. Ясно было одно: данный вуз для моей науки - это вуз с нулевым социологическим стартом.

Начала 1995-1996 учебный год профессором на полставки на кафедре философии. Пока одна, для апробации. Всегда с благодарностью буду вспоминать решающую поддержку ректора-профессора Аллы Георгиевны Грязновой, так как очень скоро поняла, в какую антагонистическую по отношению к социологии среду попала и как важен бойцовский характер социологической науки.

За учебный год «полставочника» разобралась в специфике и перспективах возможной интеграции социологии в этом крупном, социально престижном уже в то время вузе. Для апробации преподавания социологии, по распоряжению проректора по учебной работе, **Михаила Абдурахмановича Эскиндарова**, выделили несколько групп на дневном и вечернем отделениях третьего курса факультетов финансов, налогов, кредита и в институте налоговой полиции. Я до сих пор благодарна заведующей Кафедрой налогов профессору **Лидии Петровне Павловой**, которая радушно меня приняла с новым учебным курсом и поддерживала это сотрудничество на протяжении многих лет, передав кафедру отзывчивому на сотрудничество с социологией профессионалу и новаторскому руководителю **Любовь Ивановне Гончаренко**. Добрым словом вспоминаю и заведующего Кафедрой философии профессора **Вальяно Михаила Васильевича**, чья кафедра стала моей первой бухтой в новом вузе. От ректора А.Г. Грязновой я получила карт-бланш: читать по социологии то, что считаю нужным, и так, как считаю нужным.

Когда спрашивают: «что значит социология в Финансовом вузе?», отвечаю одним словом: «борьба». Борьба идей, подходов и представлений по вопросу, который особенно часто и эмоционально задавали коллеги-экономисты: «А при чем социология в финансовом вузе? Нашим студентам она не нужна». Развитие кафедры социологии, ее возможности, достижения и терпение коллег, составивших «коллектив социологов первой волны», дерзкие по тем временам планы, но доведенные до реализации, позволяют сегодня не просто исторически описать, но и вывести социальные уроки из этого длительного, трудного и тем не менее очень успешного пути

продвижения социологии в вузе, который сам олицетворяет рост, динамику и прогресс высшего финансового образования. Кафедра социологии росла и расширялась вместе с вузом.

А как студенты приняли новый предмет? За прошедшее время не возникало желания бросить затею?

К концу учебного года, «начитав» социологию на многих экономических факультетах, у меня уже не оставалось сомнений в перспективности ее вузовского развития и применения в финансово-экономической сфере. Представила ректору свою Концепцию развития социологии в Финансовой академии при правительстве РФ, предложив авторскую учебную Программу. Мой вывод был однозначным: преподавать социологию в таком вузе можно и нужно.

Вывод, однако, имел важную концовку: можно и нужно, но при соблюдении ряда условий, которые я бы назвала социологическими максимумами, их шесть:

Во-первых, место преподавания социологии в отраслевом экономическом вузе – не ранее третьего курса обучения. Это была принципиальная позиция. Дисциплина не для познания истории социологической науки, а для социологии как инструмента познания социальных отношений и процессов в сфере экономики и финансов. Программа авторская, не заимствованная, оригинальная, построенная с учетом специфики самого вуза и той сферы деятельности, для которой готовил кадры вуз.

Это означало, что надо «увести» социологию с первого курса, где она читалась в российских вузах как познавательная дисциплина. Почему третий курс? (тогда обучались на квалификацию «специалист» пять лет). Потому что к этому курсу студенты получали элементарные знания в области философии и экономики; происходил переход к изучению профильных дисциплин. Именно на этом стыке экономического и социального, на переходе от общего знания к конкретно специальному, профессиональному и нужно интегрировать социологию с ее глубоким анализом социальных отношений в экономике и практичным рациональным исследовательским инструментарием, позволяющим изучать скрытые от экономической оценки социальные отношения и процессы в любом секторе экономики и финансового рынка. Скажу прямо – сферы в то время мало понятные российским социологам 90-х годов, так как ранее никогда не находились в орбите социологического внимания, попросту были социологам

неинтересны. Значит социология в данной среде должна быть дисциплиной, которая в равной мере ценна и своей теорией, и умением практического применения ее научного инструментария. Мне говорили: «О чем вы думаете? Никто из студентов-экономистов ваш инструментарий такой сложный и заумный на лекциях не освоит. Это - целая наука.»

В ответ я лишь дополнила **первую максиму второй: социология в финансовом вузе – не только образовательная дисциплина, но и новое научно-исследовательское направление**, пользу от которого должны почувствовать не только студенты, но и опытные практики, работающие на рынке финансовых услуг. Учебная парадигма как метафора сложилась сама собой: социология в финансово-экономическом вузе-не «наука-приложение», а «наука –инструмент».

Максима третья (методическая): учебный модуль преподавания социологии не академический (одна лекция - один семинар), а социально-прикладной, что означает одна лекция, но два практических занятия. На этой базе была разработана программа дисциплины социально-прикладного модуля под названием «Социология в сфере экономики и финансов» (на 54 часа, из которых 17 лекционных, но 34-семинарско-практические). Форма аттестации - зачет.

Максима четвертая - социология в финансово-экономическом вузе с его многообразием специальных факультетов должна быть «социологией для всех», т.е. преподаваться на всех факультетах без исключения. Она должна стать инструментом познания социальных процессов и отношений во всех сферах финансово-экономической деятельности, раскрывать не только теоретические знания, но и понимание социального взаимодействия разных групп и социальных институтов, личности и организаций, которое приводит к определенным социальным последствиям, принятым в экономике управленческих решений. Дипломная (а может, даже курсовая) работа может стать квинтэссенцией экономического и социологического знания, раздвинуть рамки экономического подхода к познанию социальных отношений в экономике. Финансовая академия в этом плане- уникальный вуз: концентрат всех финансово-экономических специальностей.

Максима пятая - социология может «втягивать» студентов в свое исследовательское лоно не через схоластику и зазубривание разных теорий, а через ясное понимание того, чем полезна эта дисциплина для будущего экономиста. страховщика. налоговика. финансиста. А значит, какова ее польза для профессионального роста и карьерного продвижения,

если овладеть не только экономическими, но и социологическими методами анализа и диагностики.

Максима шестая – социология, обладая многообразием измерительных и диагностических возможностей, может использоваться в вузе для контроля качества преподавания и усвоения новой дисциплины в форме социологического аудита. Для этого был разработан анкетный инструментарий («Лектор и аудитория»), апробирован метод сплошного раздаточного опроса для социологической диагностики качества работы преподавателей на основе оценок общественного мнения студентов.

Так концептуально выстроилась цепочка шести социологических максимум для продуктивного внедрения социологии в образовательный и исследовательский процесс финансово-экономического вуза. Они были поддержаны ректором и стали фундаментом долгосрочного развития новой кафедры.

Социологические исследования в вузе тоже начинались уже тогда?

Прошло полгода. Март 1996г. Финансовая академия. Традиционная Международная Методическая конференция по линии УМО. Ректор поддержала предложение о проведении на конференции социологического экспресс-опроса участников с тем, чтобы на следующий день, в конце конференции доложить результаты исследования в форме аналитического доклада. Я понимала, говоря современным языком, риски своего предложения: время жестко ограничено, коллектива социологов еще нет, специалистов-обработчиков социологической информации тоже. Но Алла Георгиевна, поддержавшая эту идею, помощниками обеспечила. Через некоторое время появился и новый формат оперативного социолого-аналитического информирования: вышел первый номер «Информационно-аналитического бюллетеня» по результатам социологического исследования (Г.Силласте *«Учебный процесс в новых условиях: реалии и возможности»*, М.ФА, 1997). С тех пор все без исключения результаты проводимых кафедрой социологии исследований издавались в формате Информационно-аналитических бюллетеней, которых за 20 лет руководства кафедрой вышло 52 номера.

Когда же появилась непосредственно Кафедра социологии?

Динамичный год апробации (1995-1996) предложенной концепции социологического обучения пролетел быстро, но весьма осязаемо.

Внедренный метод социологической диагностики и аудита в группах («Лектор и аудитория») показывал очень высокие результаты. Сомнений не осталось: курс социологии студентами принят, они откликнулись на социологическую новацию. У меня не оставалось сомнений в том, что у социологии в этом вузе, а шире – в этой нетронутой пока социологами сфере деятельности - имеет большие перспективы. И когда Алла Георгиевна в конце мая 1996г. задала прямой вопрос: «Когда принесете заявление о переводе в Финансовую Академию на должность зав кафедрой социологии?» - спокойно ответила: «Давайте с даты создания кафедры». «Замечательно», - ответила Алла Георгиевна- «Подбирайте людей».

Для меня одобрение ректором предложенных максимум как своего рода правил новой интеллектуально-образовательной игры были условием для принятия личного ответственного решения о кардинальной смене своего профессионального профиля и перехода в среду незнакомую, явно несоциологическую по своим традициям и мышлению. Понимала: нужны коллеги –союзники с опытом работы в социологической сфере. Но где их взять? Те, кого приглашала, были со мной искренними и даже предельно откровенными: «Галина Георгиевна, зачем это вам нужно? При вашей известности хотите себя там похоронить? Какая у финансистов социология? Надо быть сумасшедшим, чтобы идти с социологией в такой вуз». Стало ясно, коллеги из профессионального сообщества ко мне на кафедру не придут. Надо подбирать увлеченных любителей социологии и их обучать тонкостям нового ремесла на новой образовательно- профессиональной площадке.

30 июня 1996г. был подписан приказ ректора о создании в Финансовой академии при Правительстве РФ кафедры социологии и назначении меня ее руководителем. Большой корабль моей жизни развернулся с маршрута свободного плавания в море огромных творческих возможностей и взял курс в совсем новый порт прописки – «Финансовую академию при Правительстве РФ».

Расскажите, кто вместе с Вами приступил к расширению социологии в финансово-экономическом вузе? Как всё начиналось?

Подбор кадров для нового образовательного направления и вузовского подразделения - это процесс, напоминающий морские отливы и приливы, приносящие новую энергию обновления и движения, а одновременно и уносящие лишнее. За время становления и укрепления кафедры социологии мы пережили несколько таких приливов и отливов.

Прилив первой и главной кадровой волны – 1996-1997 учебный год был – обусловлен приказом ректора о создании кафедры социологии. Архисложная это задача: найти кадры социологов в несоциологический и даже в негуманитарный вуз. Конечно, я «закидывала кадровые удочки» в разговорах со своими опытными коллегами из других вузов. Но, увы, поддержки у коллег не встречала. Никак в их сознании не вязались: социология и финансовый вуз.

Кредо, которое я выдвинула в качестве кадровой максимы набора на кафедру был предельно простым: кадры набирать только на полную ставку, чтобы создать единый коллектив единомышленников, способный к полной самоотдаче и инновационной мобильности. Внимательно, даже дотошно приглядывалась к преподавателям Кафедры философии. Обратила внимание на одного из них, работавшего на полставки и увлеченного экскурсоводческой работой как любимым хобби, **Александра Александровича Николаева**. Он не был социологом, и поначалу отнесся к моему предложению настороженно. Тем не менее, стал первым, кого приняла на новую кафедру. Он работает с 1996г. по настоящее время и является автором учебного пособия «Социология управления».

Несколько позже пригласила кандидата философских наук **Орлову Людмилу Александровну**- преподавателя, имевшего опыт социологической работы и быстро включившуюся в учебный процесс. Людмила Александровна проработала на кафедре почти 10 лет (1997-2006гг.). Она стала автором первого методического материала для наших студентов «Как подготовиться к участию в Круглом столе», «Межличностное общение и социология малых групп».

Третьим стал молодой и техничный **Геннадий Казаков**, проработавший с нами с 1997 по 2000 год. Его подключили к налаживанию технологии социологической диагностики качества преподавания социологии в Финакадемии посредством раздаточного анкетирования «Лектор и аудитория в группах» среди студентов, завершавших изучение курса социологии.

Четвертым сотрудником кафедры стала кандидат философских наук, доцент **Сухарева Эльвира Оттовна**, проработавшая на кафедре с 1997 по 2008 год. Автор пособия «Социология труда и занятости». Землячка из Эстонии, с которой в свое время работали в центральном аппарате комсомола Эстонии и которую, неожиданно встретив в Москве на одном из научных мероприятий, пригласила на кафедру. Преподаватель опытный, и в тандеме с Л.А.Орловой они блестяще работали со студентами.

Несколько позже пятым членом кафедры стала профессор **Выборнова Валентина Васильевна**. Человек с опытом преподавательской и научной работы. Автор пособия «Предпринимательство как социальный феномен». Несколько позже приняли в свой коллектив доцента **Потапова В., Лобырева** и др.

Так в течение года сформировался небольшой коллектив единомышленников, готовых к самосовершенствованию и переобучению, восприимчивых к новым методам преподавания социологии, к новым формам работы со студентами нового для нас профиля – финансово-экономического. В первый же год на кафедре был открыт кафедральный методический семинар «Методика и техника преподавания социологии в финансово-экономическом вузе»; все мои лекции и семинары были открытыми и обязательными для посещения принимаемыми на кафедру преподавателями. Принцип был простой: смотри как делаю я и сделай лучше.

А как Вы создавали дисциплины для такого специфического вуза? Всё ведь пришлось создавать с нуля.

Концептуально содержание дисциплин было построено в форме ответов на трехступенчатый вопрос: «Что? Как? Для чего?».

Что значит «социология», ее предмет и объект, частные социологические теории и их преломление в сфере экономики и финансов, социологическое исследование, инструментарий измерения социальных отношений и процессов в сфере экономики и финансов? Ответы на эти вопросы составляли логику освоения первого-т.е. теоретического раздела дисциплины.

Как провести социологическое исследование в сфере экономики и финансов и конкретно в тех сферах профессиональной деятельности, где предстоит работать будущим специалистам? Как оформить результаты исследований и интегрировать их в курсовую или дипломную работу; заинтересовать своего «шефа» социологической диагностикой? Ведь это были студенты, заканчивавшие «специалитет».

Для чего нужны социологические исследования в сфере экономики и финансов? Для чего их используют в учебной, производственной, научной деятельности, в карьерном продвижении?

Принципиальный вопрос, который стоял передо мной: «Какова стратегия внедрения социологии в данном вузе?» В чем долгосрочная цель культивирования в нем социологического знания?. Исходила из того, что

введенный курс- это преамбула, проба для внедрения в будущем главного направления - экономическая социология.

Расскажите, как появилась «экономическая социология» в нашем вузе?

В то время (конец 90-х) первые попытки подобного конструирования предпринимались в ВШЭ в концепции доктора экономических наук В.Радаева. Как социологу, мне предмет этого направления социологии (направления, а не частной социологической теории) виделся несколько иначе. Концепция была вынесена на первую дискуссию открывшегося в конце первого года Межвузовского методологического семинара «Экономическая социология-финансы-государство» по вопросу «Экономическая социология: ее предмет и прикладное значение». Принять участие в дискуссии пригласили коллег - из других вузов: член-корреспондентов РАН Ж.Т. Тощенко и Р.Г. Яновского, профессора Института социально-политических исследований РАН В.А. Култыгина, члена редколлегии журнала «Социс» Е.Г. Антосенкова, профессора Е.Г. Андрющенко, доцента соцфака МГУ В.И. Верховина, кандидата философских наук, доцента А.А. Чернышовой из Академии госслужбы при президенте РФ, Зотова В.Я. научный сотрудник института социологии РАН. Вел круглый стол этого представительного сообщества энергичный проректор по учебной работе М.А.Эскиндаров.

Тогда же и представила на обсуждение авторскую интерпретацию предмета экономической социологии, одобренную участниками дискуссии («Экономическая социология: ее предмет и прикладное значение». Материалы дискуссии. М., ФА, 1999,-53с). Позже вышло первое развернутое учебное моё пособие «Основы экономической социологии», в 2005г. – учебное пособие стало всероссийским образовательным «продуктом» и до сих пор переиздается издательством Инфра–М, обновляясь с каждым новым выходом в свет. Дисциплина формировалась последовательно из года в год, оттачивалась, проверяясь на очень большом количестве самых разных по финансово-экономическим профилям факультетах и стала к настоящему времени одним из активно используемых российскими вузами пособий по экономической социологии. Наш вуз занял достойное место в когорте разработчиков нового направления -экономической социологии.

Как прошёл первый год для Кафедры социологии? «Экономическую социологию» внедрили уже тогда?

В апреле 1996-1997 учебного года открыли первый социологический студенческий круглый стол: «Социология-финансы-государство», проработавший 18 лет (около 800 участников), ежегодно привлекая к участию любознательных студентов всех финансово-экономических факультетов. Круг участников, начиная уже со второго года развития кафедры был так велик, что через два года мы стали проводить. Круглый стол в течение двух дней (пятницы и субботы), так как количество заявок на участие составляло от 30 до 50 чел. Мы всегда ценили внимание ректора к нашим круглым столам, находившей время принять в них участие. Однако отношение многих деканов к новой дисциплине (как и к кафедре в целом) было колючим и концентрировалось в одном и том же вопросе «Зачем нашим экономистам и финансистам социология?».

Первый год показал: за свое равноправное место в учебном процессе и в научной работе со студентами кафедре придется бороться долго и сложно. Впрочем, это планида социологической науки. Она всегда встречала отпор со стороны руководителей. И всегда вынуждена была доказывать свою научную и практическую состоятельность. Была ли я готова принять этот вызов? Да, так как понимала, что в консервативной финансовой среде придется постоянно держаться (говоря словами писательницы Мариэтты Шагинян) «как выпад на рапире», постоянно доказывая полезность и нужность социологических знаний для будущих специалистов

На первом же году работы кафедры Алла Георгиевна принимает решение внедрить курс экономической социологии в Институте повышения квалификации (второго высшего образования) по финансово-банковским специальностям., а несколько позже- и в Институте сокращенных программ, где эти занятия велись почти 10 лет.

Мы начали издавать инфо-перечень программ социологических исследований, защищенных в течение семестра во всех группах (это минимум 250-300 тематик программ исследований). С годами цифра переросла в четырехзначное число защищенных программ исследований. Уникальный, богатый по содержанию материал для анализа и для контроля студенческой добросовестности в заявляемых темах исследований.

Каковы итоги первого года интеграции социологии в образовательную и научную жизнь Академии, значит и первой социологической кадровой волны? Собран небольшой (для начала) коллектив единомышленников, готовых обучаться, повышать свою квалификацию и методическое мастерство, заинтересованно работать со студентами. Образно говоря, укреплен образовательный и научно-методологический фундамент

социологического сооружения, возведен его первый этаж, жизнь на котором кипела в полную силу.

К концу учебного года курс социологии читался и на вечернем, и на дневном отделениях студентам третьего курса всех ведущих факультетов, а также слушателям Института повышения квалификации, а также второго высшего образования. Проведено первое крупное социологическое исследование на страховом рынке, состоялась научная презентация итогов социологического исследования, введена новая научная форма: «научно-общественная экспертиза законопроекта» с приглашением представителей Госдумы, совета Федерации НКО, ученых и журналистов. Заработали кафедральный Методический и Межвузовский Методологический семинар «Экономическая социология-финансы-государство», круглый стол для студентов «Социология-финансы- государство» в рамках академической студенческой Недели науки. Введен социологический мониторинг качества преподавания социологии в вузе. Небольшой коллектив стал тем, про которой и сегодня с благодарностью говорю: они были первыми и закрепили основу дальнейшего роста.

Не могу в связи с этим ни вспомнить заведующих кафедрами статистики – *Салина В.Н., заведующую учебной частью Мирошникову Т.А.*, проректора по научной работе **Барда В С**, конечно, проректора по учебной работе **М.А.Эскиндарова**, с которым решались все вопросы учебного плана начинающей кафедры. Мы были под защитным крылом ректора Академии, которой не надо было ни объяснять, ни доказывать место социологии в финансовом вузе, а можно было прийти и сказать: «Алла Георгиевна, есть идея. Как отнесетесь, если...?». А дальше - воплощать поддержанную идею в жизнь. И отдельный комментарий о **Мариам Семеновне Атлас** профессоре, докторе экономических наук, заслуженном деятеле науки заведующем кафедрой политэкономии.

Перейдя на работу в Академию, старалась познакомиться с опытными специалистами, посоветоваться с ними, поучиться у них. Мариам Семеновна была первой, к кому пошла знакомиться. Удивительно проницательная, интеллигентная женщина, с тонким умом и юмором, мудростью ученого, много достигшего, но от этого не ставшей ментором. Она поддержала появление кафедры социологии и ее место в вузе при первой же беседе. А с 1998 г. стала неизменным почетным членом студенческого круглого стола «Социология-финансы-государство» на ежегодной Неделе науки.

Так мы подошли к концу первого года своей вузовской жизни, установив (говоря дипломатическим языком) прочные двусторонние

отношения дружбы и сотрудничества с нашими с близкими кафедрами-соседями и единомышленниками, но и определив проблемные «территории».

Помните ли Вы, какие цели тогда стояли перед коллективом Кафедры социологии?

Для дальнейшего строительства требовались дополнительные ресурсы: и кадровые, и организационные. Теперь предстояло добиться научной институционализации кафедры, социологической науки в вузовской среде, чтобы закрепить профиль «экономической социологии».

Вообще в кадровой политике первых пяти лет преобладал принцип «снежного кома». Принятые и хорошо адаптировавшиеся к кафедральной работе, преподаватели приводили своих коллег из других вузов. На второй кадровой волне в состав кафедры влились новые, более опытные силы. Из МАИ (который в своем кругу мы называли «крылышками») перешли доценты: **Дудина О.М., Селезнева Л.М., Варбузов А.В.**

Приняли и первых аспирантов на «экономическую социологию». Среди них и **Наталью Ильиничну Киселеву**, ставшую одной из первых моих способных учеников, защитивших в Академии диссертации и получивших звание кандидата социологических наук. Ныне она доцент, заместитель руководителя Департамента социологии. Гордиться своим учениками – большое удовольствие.

Вышли пособия «Методология и методика социологического исследования в сфере экономики и финансов» (М.1989, ФА ч.1.2 под ред. проф. Г.Силласте.) верно служившее нам 17 лет. Банк Программ социологических исследований, разрабатываемых студентами составлял несколько свыше тысячи разработок с разных экономических факультетов, которые издавались на кафедре в формате ежесеместровых тематических сборников (из вышло свыше 40). Работали в модуле корпоративной команды и могли рассчитывать друг на друга и на наших студентов.

Мы решили принципиальнейшие методологические и методические задачи интеграции и институционализации социологии в новую для нас образовательную среду. Предстояло добиться институционализации научной, как базиса развития «экономической социологии». Но для дальнейшего строительства требовались дополнительные ресурсы и кадровые, и организационные.

Подбирая сотрудников «первой волны», вы искали инициативных единомышленников, готовых создавать нечто новое. Во «вторую волну» мотив остался тем же?

Особенность подбора кадров второй волны диктовалась приоритетом этого периода - создание научно-исследовательской базы кафедры. В этом контексте особо выделю два инновационных шага долгосрочного назначения. Первый-создание в конце 1997г социологической лаборатории в структуре кафедры. Первой заведующей социологической лабораторией стала **Ануфриева Зинаида** техничная, ответственная, активно помогавшая мне налаживать технологическую базу организации исследований в вузе и внутренних, и внешних.

Руководителями кафедральной лаборатории за годы развития кафедры были **Алексей Кузнецов, Амелина Татьяна, Дымова Ирина, Вячеслав Тихонов, Галина Лагунова, Владимир Красниковский, Армен Аратюнян**. Каждый из заведовавших лабораторией участвовал в становлении и укреплении научно-исследовательской базы кафедры и вуза.

За период с 1998 до 2015г социологическая лаборатория провела 54 исследований, все результаты которых изданы в Информационно-аналитических бюллетенях кафедры. Думаю, полезно к ним обращаться и сегодня, когда ставится задача проведения очередного исследования о внутренней жизни вуза. Сегодня социологической лабораторией руководит наша выпускница, вначале бакалавриата (2015 г.), затем магистратуры (2017 г.) по программе «Экономическая социология», **Ольга Боровинских**.

Другим решающим по своей значимости инновационным шагом стала поддержка ректором инициативы по написанию и защите дипломных работ с использованием социологических исследований. Хотя и очень трудным оказалось внедрение этого революционного приказа в жизнь, но эффект оправдывал все сложности. На протяжении долгих лет он позволял, отбирать способных студентов, готовых, несмотря на увеличение дипломной нагрузки, расширять научно-аналитическую базу социологических исследований в области экономики и финансов., отбирать способных студентов экономистов в аспирантуру по экономической социологии. И, что очень важно, подготовить очередной инновационный шаг: сформировать в Академии к 2003 г. научное студенческое движение для участия в конкурсе проектов на «НТТМ-ВВЦ» – самом крупномасштабном конкурсе научно-технического творчества российской молодежи.

Ценю решительный шаг ректора **А.Г.Грязновой**, которая на мой вопрос: «Как Вы думаете, будем претендовать на участие в этом конкурсе?» -

долго не задумываясь, ответила: «Конечно!». Участие наших студентов и наших преподавателей в разработке социальных проектов открывало студентам реальный путь и для поступления в нашу аспирантуру (открытую в 1999 г.) и для интеграции дипломных и курсовых работ в конкурсные социальные проекты. За годы действия приказа преподаватели кафедры подготовили 52 дипломные работы с использованием социологических исследований. Среди них работы студентов факультетов Кредита, Финансов, Международных экономических отношений, Налогов и налогообложения, Страхования.

Какой была научная жизнь Кафедры социологии тогда?

В этот же 1998 год мы открыли долгосрочный научный проект – ежегодный межвузовский круглый стол «Гендерная социология-экономика образование», с годами переросший в Международные ежегодные гендерные чтения, которым в 2018г исполняется 20 лет. Изданная за эти годы по материалам круглых столов «Гендерная библиотечка» монографий, сборников - серьезный вклад кафедры в развитие нашей научной школы «Гендерная и экономическая социология». Если говорить об участии студентов в Всероссийской выставке молодежного творчества- НТТМ, то следует отметить прежде всего последовательную линию участия студентов и преподавателей кафедры в реализации этой научной инновации. За 14 лет работы на этой престижной Выставке наши студенты под руководством самоотверженных руководителей–преподавателей завоевали свыше 40 различных призов: медалей, президентских грантов, дипломов., мы завоевали награды всех номинаций, которые ректор торжественно вручал на расширенном ученом совете вуза. Приобрели богатый опыт конкурентной научной борьбы, прославили свой вуз, отвоевав социологическую престижность проектов Финансовой академии при правительстве РФ. В конце этого пути к нам присоединились и другие вузовские кафедры, а тематический диапазон проектов стал еще шире: «Кредитомания и ее последствия», «Эконоцид мирового финансового кризиса», «Страховой рынок ритуальных услуг: развитие и последствия», «Электронные деньги», «Финансовая культура россиян» и т.д.

Свое трех и пятилетие кафедра отмечала по-деловому: каскадом научных мероприятий по всем основным направлениям. Мы стали разработчиками первого учебного пособия «Социология страхования» и «Социология денег».

Благодаря профессору Думному Всеволоду Владимировичу - проректору по международным связям - с 1998 г. началось плодотворное 16-летнее международное сотрудничество кафедры социологии с Хозяйственной академией им Д.Ценова (Болгария). Договор о сотрудничестве между нашей Кафедрой социологии и Кафедрой истории, философии и социологии Хозяйственной академии. работал свыше 15 лет. В середине 2000-х годах к нему присоединилась кафедра антикризисного управления (заведующая кафедрой профессор, доктор экономических наук **Ряховская А.Н.**).

Совместные научные конференции, интересные российско-болгарские исследования, среди которых-«Формирование экономической интеллигенции в России и Болгарии в эпоху рыночной экономики» (2001-2005) «Бедность в России и в Болгарии; методология измерения и последствия» (2006- 2010 гг.), совместные монографии на эти темы, статьи, стажировки наших аспирантов в Болгарии. Международные конференции по итогам исследований с участников представителей болгарского посольства. Много сделано и хочу высказать слова признательности своим болгарским коллегам профессорам **Никола Георгиеву, Нено Павлову, Анастасу Дымянову , Ване Ганевой и Анастасии Маркичевой.**

Первые пять лет в жизни социологической кафедры в финансово-экономического были насыщенными. Помните ли свои ощущения после завершения этого периода?

Мы пришли к своему пятилетию в 2001г. с большим чувством внутреннего удовлетворения и гордости за эту первую юбилейную пятилетку. Это был уже день рождения кафедры с богатым инновационным опытом, мобильными, без преувеличения - самоотверженными кадрами обладающими своим подчерком работы со студентами в аудитории и вне ее, своей методикой и образовательными технологиями, научно-исследовательской базой и разносторонним общественным признанием. Отметим мы это торжественное событие одновременно с юбилеем заведующей кафедры в клубе «Финансист», где собрались наши друзья, коллеги из разных вузов и организаций, с которыми к тому времени сложились прочные деловые контакты и просто -откровенная дружба. Вела мероприятие ректор академии Алла Георгиевна Грязнова, которая подводя итоги, сказала: «Кафедра социологии в Финансовой академии при правительстве РФ состоялась! А Галина Георгиевна сделала невозможное.»

С тех пор возникла спонтанная традиция совмещать два юбилея в одном, ибо пятилетки жизни кафедры и ее руководителя практически совпадали. Уже трудно было разделить где жизнь и заботы личные, а где кафедральные. Все слилось в единую траекторию под названием «жизнь». Мы стали отсчитывать общие «вехи пятилеток».

Действительно «кафедра состоялась». Вторая «пятилетка» была такой же ударной?

2001-2006 гг. — это наша вторая пятилетка. Настроены учебный и научный ритмы жизни коллектива, работающего в едином русле обще академических целей и задач. Теперь мы не просто строили очередные пять этажей, но и критически благоустраивали, то, что успели построить за предыдущий период. Динамика оставалась та же, но теперь устойчивая с опорой на собственный опыт и широкие деловые связи со многими российскими вузами, СМИ и органами власти. Мы достигли, определенного баланса между образовательной и научно-исследовательской деятельностью. Все было расставлено по своим местам, каждый знал свой диапазон, имел опыт и мог легко поддержать при необходимости своего коллегу. Условия для эффективной работы кафедрального коллектива созданы, все элементы механизма его взаимодействия: профессорско-преподавательский состав, методкабинет, социологическая лаборатория работали как единая система. Можно было усложнять задачи.

Акцент пятилетки был сделан на развитие научных исследований, на участие в грантовых конкурсах, проведение исследований по заданию ректора. В 2003г выиграли одновременно три гранта: трехгодичный от РФФИ (на проект «Социальные конфликты в финансово-банковской сфере и их последствия»), годовые гранты РГНФ («Гендерная асимметрия в высшем экономическом образовании» и «Модернизация высшего образования и ее последствия»). Параллельно шли внутренние социологические исследования по ректорским заданиям, студенческие дипломные исследования, в рамках конкурсных проектов на выставке ВДНХ-НТТМ, книги и пособия, монографии и десятки программ новых дисциплин, внедренных в учебный процесс. А параллельно - внутренние исследования по заданию ректората. Социологическая лаборатория и методкабинет «пыхтели» как паровозы. Стало ясно: научную работу надо разумно дозировать.

Отдельно о работе заведующей методкабинетом **Светланы Глебовны Ващиной**. Никому в вузе не надо объяснять, что значит для жизнедеятельности кафедры работа ее учебной лаборатории. Это

оперативный штаб, поэтому от собранности, организованности, умения строить отношения между преподавателями и студентами во многом зависит оценка кафедры в целом. Заведующих учебной лабораторией за 20 лет было немало. Но самой четной и надежной работой отличалась **Светлана Глебовна Ващилина**. Ее умение управляться и управлять вверенным делом, контролировать и держать порядок в подвижном коллективе мне очень помогали.

Примечателен этот период был и активной издательской деятельностью. Вышли десяток монографий и брошюр, пособие «Экономическая социология» с авторской концепцией экономической социологии, подкрепленное парадигмой «новой экономической социологии». Разработаны и институционально закреплены новые частные социологические теории; социология страхования, фискальная социология и налоговая культура. Совместно с кафедрой налогообложения под руководством доктора экономических наук, профессора **Любовь Ивановны Гончаренко** и при участии инициативной, болевшей душой за свою специальность доцента **Осетровой Нины Ивановны** разработали и внедрили для студентов факультета налогов и налогообложения межкафедральный курс «Формирование налоговой культуры», в магистратуре ввели авторский курс «Фискальная социология». Забегая вперед скажу, что несколько переосмыслив это направление, мы в 2018 г., предложим новую совместную междепартаментскую учебную дисциплину «Социология налогообложения».

Расширился коллектив за счет новых опытных педагогов пришедших на кафедру: доктор социологических наук, профессор **Лапшов Валерий Андреевич**; доктор социологических наук, доцент **Письменная Елена Александровна**; кандидат социологических наук **Белгарокова Наталья Мухамедовна**; кандидат экономических наук **Красниковский Владимир Ярославович**.

Вспомните, что Вам больше всего запомнилось по итогам 10-летнего периода жизни Кафедры социологии.

2006 г. коллектив отметил свой 10-летний юбилей: Построенное здание стояло прочно, этажность подросла, коллектив расширялся, терял и приобретал. Отливы и приливы сменяли друг друга, но бриза не было. Все пульсировало и мобильно развивалось. Мы объявили среди студентов конкурс на создание символа кафедры – образа социологии в вузе. Из всех студенческих предложений остановились на розовой пантере. Заказали

игрушку в этом образе, много лет сопровождавшую студентов на всех кафедральных мероприятиях: от приветствия на экзамене для снятия стресса до всех наших приглашений и неофициальных документов. Эта симпатяга живет с нами и поныне.

Было и такое примечательное событие, как присуждение Указом Президента РФ (май, 2003г) почетного звания Заслуженного деятеля науки Российской Федерации заведующей Кафедрой социологии профессору Г.Г. Силласте.

Теперь социология была интегрирована во все звенья образовательной цепи: специалитет-магистратура-аспирантура. Готовить социологов в магистратуре по авторской программе «Экономическая социология» мы начали на 4 года раньше открытия бакалавриата, предварительно апробировав программу в магистратуре, но для студентов по направлению «экономика». Осуществив в июне 2017г 10-й выпуск магистрантов – социологов, как автор и руководитель магистерской программы пришли к выводу о необходимости обновления тематики программы, но при сохранении ее коронного направления подготовки– «Экономическая социология».

Расскажите, пожалуйста, о гостевой книге «По волнам памяти».

Существует в Эстонии добрая традиция: образовавшаяся семья открывает дома Гостевую книгу, в которой оставляют записи, приглашаемые в этот дом, гости. Это олицетворяет укрепление семейных связей с внешним миром, уважение друзей и сохранение их в семейной памяти. Будучи родом из Эстонии, решила эту традицию развить на кафедре с первого года ее образования, привезя из Таллина красивый, ручной работы кожаный альбом. Прошло 20 лет. Сколько добрых слов, человеческих эмоций и интересных пожеланий оставили в ней наши гости! Такое словами не перескажешь.

Красочный калейдоскоп жизни кафедрального коллектива, который увлекательно и полезно перелистывать и нашим начинающим студентам, и маститым преподавателям. Есть что вспомнить, чему поучиться, кого узнать. Онтология жизни социологического коллектива, как в песне поется: «Чтобы жизнь начиналась сначала, загляните в семейный альбом...»

Охарактеризуйте сложившийся коллектив социологов.

Формируя коллектив кафедры, поставила сложную перед собой задачу: создать коллектив «гроздь». Есть коллективы «яблоки на снегу», а есть коллектив «гроздь». В первом каждый работник хорош сам по себе,

выигрышно смотрится на общем фоне, но с такими личностями коллектив не создашь: каждый думает о себе, о своих преимуществах, отдельно красиво смотрится, а коллектива нет. А вот коллектив «гроздь» - это когда ягодка к ягодке плотно прижаты, любишь в целом красивой и сильной виноградной гроздью. С таким коллективом, сплоченным, придерживающемся друг друга, сделать можно многое. Коллектив именно такого орнамента и создавался на кафедре.

Этот орнамент философски соответствовал корпоративному духу Финансовой академии 90-х годов, который поддерживала и развивала в ней ректор – женщина. По теории корпоративной культуры – это корпорация типа «family»: дух солидарности, заботы и ответственности о работниках организации (фирмы, кафедры, предприятия или вуза). Это большое управленческое достижение Аллы Георгиевны, которое поддерживалось в вузе многие годы. Переоценить его невозможно, а найти формы поддержать и обогатить можно. Что и старалась делать: дни рождения сотрудника или профессора кафедры, небольшие, но полезные подарки, небольшая материальная поддержка в сложных ситуациях. совместные кафедральные вечера и встречи Нового года с нашим ветераном - смешным музыкальным Дедом Морозом с его мешком сюрпризов, поздравления студентам - именинникам в аудитории, домашние формы человеческого внимания, которые всегда сближают и цементируют коллектив.

А наряду с этим-уважительное отношение ко всем студентам. Не панибратство с «тыканием», на которое, по моему глубокому убеждению, не имеет право ни один интеллигентный преподаватель, а дружелюбие с неизменным переходом к строгости, если того заслуживает студент. Не заискивание перед ним и задабривание незаслуженными высокими оценками, а оценка по реальному качеству выполненной работы, но с готовностью терпеливо объяснить, помочь, дать шанс исправить неудачу и оценить заново. На таких принципах строились отношения преподавателей кафедры со студентами и нам отвечали тем же. Стоит только почитать записи Гостевой книги, оставленные нашими учениками, откуда бы они ни были, посмотреть на картины, подаренные «любимой кафедре» и выполненные своими руками.

Жизнь со всей выразительностью своих форм доказала правильность изначально занятой управленческой позиции: для эффективной и слаженной работы единомышленников кафедра должна формироваться из штатных, полновесных для создания нового дела - сотрудников. Коллектив был един в достижении поставленных перед ним целей, многообразен по подчерку и находчивости в их реализации, но компромиссен и доброжелателен в

отношениях друг с другом. И это облегчало мне решение ряда сложных и деликатных проблем в защите его интересов.

К своему 15-летию кафедра стала не только сплоченным коллективом, но и выпускающей кафедрой. Расскажите, как это было.

К своему 15-летию мы пришли опытными, признанными в профессиональном сообществе, закаленными и уверенными в правоте дела и науки, которой служим. Коллектив к тому времени получил немало наград за продвижение социологии в финансово-экономическом образовании: Почетная грамота РОС, Диплом им. Пеотровского социологического факультета МГУ, медаль Хозяйственной академии им. Ценова (Болгария), многочисленные награды общественного признания. Думаю, меня поймут многие заведующие кафедрами, отдавшие служению своему профессиональному делу многие лета. С годами уже не разделяешь, где награды персональные, где коллективные, ибо вручены они за одно общее дело, которому отдаем свое профессиональное мастерство, опыт, знания, здоровье. Вместе с тем понимала, что имевшийся в моем распоряжении социальный и интеллектуальный кафедральный ресурс в значительной мере исчерпан. Нужно какое-то новое движение, но для него требуется и новый катализатор.

И он появился, благодаря решению ректора М.А. Эскиндарова(заступившего на пост в 2006 г.) осуществить статусный переход вуза от Академии к Университету. Все пришло в такое динамическое движение, которое иначе как «весенним ледоходом» не назовешь. Сложные структурные пертурбации в вузе, создание новых кафедр и факультетов, открытие бакалавриата по новым специальностям, пересмотр программ обучения, ревизия кадровой структуры и качественно и количественно.

Институционализация кафедры социологии как выпускающей произошла в 2010 г. Да, это была моя мечта, но исходила из того, что она скорее всего при жизни не сбудется. Вместе с тем верила, что когда-то в будущем (пусть и без меня), но такое событие произойдет. Его ускорило обретение вузом статуса университета. Коллектив ликовал и, конечно, благодарил ректора.

Объявление первого набора на специальность «социология» по профилю «Экономическая социология». Говоря лексикой Euronews, «по comments». А для меня - «не верю своим ушам...». Институционализация социологии как образовательного направления была завершена.

Создается факультет социологии и политологии с молодым и энергичным деканом доцентом *Шатиловым Александром Борисовичем*. Мы приступили к поиску будущих претендентов-выпускников школьников, готовых «поступить на социологию». И тут хочу отдать должное не только гениальной заведующей методкабинетом, кандидату педагогических наук *Зинаиде Яковлевне Курбатовой*, работавшей в приемной комиссии и несколько лет проявлявшей просто виртуозное агитационное мастерство, работая с подающими свои заявления выпускниками. Она, раскрывая им «способности» социологии и ее многогранность, реально увлекала многих выпускников, подававших заявления на наше направление.

1 сентября 2010г мы приняли первую группу студентов на специальность «социология» по профилю «Экономическая социология»... Наша мечта стала явью.

К своему 15-летию кафедра стала не только сплоченным коллективом, но и выпускающей кафедрой. Расскажите, как это было.

Итак, с 2010-2011 учебного года социологическое поле было расширено. Кафедра социологии преобразовалась в кафедру «Теоретической социологии». Осуществлен первый набор в бакалавриат - группа 15 чел. В магистратуру на программу «Экономическая социология» еще 10. Можно с чувством выполненного долга сказать себе: дело, начатое с идеи «создать» не пропало даром. Начатый в 1996 г учебный курс «Социология в сфере экономики и финансов» выполнил свою созидательную миссию и ушел в прошлое. Предстояло реформатировать работу кафедры и ее концепцию в статус выпускающей. Что и было сделано.

В 2013г создается дополнительно небольшая кафедра «Прикладная социология» (под руководством кандидата политических наук, руководителя ВЦИОМа *Фёдорова В.В.*). В полный рост встала непростая задача - обеспечить успешную работу и достойный выпуск «ласточек» первого социологического полета из гнезда «Финансовый университет». Коллектив старался, вкладывая душу, накопленный опыт и знания. И четыре года спустя в июне 2014 г. с гордостью вручала дипломы самым первым и столь долгожданным социологам в области экономической социологии.

Хотелось сделать это событие памятным и теплым. Заказала (из личных средств) теплоход по каналу Москва- Волга, пригласила всю группу первых выпускников и преподавателей кафедры «Теоретическая социология», и мы с большой теплотой и благодарностью друг другу провели три часа, путешествуя по водным просторам, познавая новое (с нами был

экскурсовод) и подводя итоги серьезные и смешные, трогательные и поучительные.

А нас ждал второй набор бакалавров-социологов. В 2014 г. ректор и Ученый совет Финуниверситета поддержали мое предложение о создании в вузе именной стипендии заслуженного деятеля науки РФ, доктора философских наук, профессора Силласте Г.Г. лучшему студенту - социологу «За научное творчество и исследовательскую активность». Помню, как после объявления Михаилом Абдурахмановичем этой инициативы (а это было в моей любимой 213 аудитории) в зале воцарилась звенящая тишина. И благодарна ректорской находчивости: «А я тоже утверждаю Именную стипендию Ректора студенту - иностранцу за успехи в учебе». Зал зашелестел позитивной реакцией. Начинание получило институциональное закрепление. Насколько мне известно, Финансовый университет при правительстве РФ - единственный вуз России, где действует благородная именная стипендия ученого и ректора (из личных средств авторов).

В том же году в апреле была утверждена научная школа «Гендерная и экономическая социология» под руководством проф. Г.Г. Силласте. Неизменная (с 1996г) концептуальная линия кафедры на развитие в единстве образовательного и научно-исследовательского направлений социологической науки была реализована и закреплена институционально. Это новаторство ректора Университета очень ценю, считаю его прозорливым и преемственным для развития российской вузовской науки в целом.

Чем отличаются наши социологи от социологов других вузов?

Направленностью подготовки, ибо мы имеем профиль «экономическая социология». А это значит, что наш выпускники изучают интегративную (позволю так определить) социологию для анализа социальных процессов, социальных отношений и социальных последствий в финансово-экономической сфере. Поэтому дисциплины финансового цикла обязательно присутствуют в нашей образовательной программе.

В 2015 г. кафедра выпустила социологов второй социологической волны. Таким образом, и эта задача в подготовке специалистов нового направления была решена. Теперь считала свою миссию в вузе полностью выполненной: красивое и прочное здание социологии в университете достроенным. Для его дальнейшего сооружения, расширения и закрепления, по моему убеждению, нужны были новые силы, темпы, подходы и технологии. И я сделала очередной (ранее запланированный) шаг: подала в отставку, написав ректору заявление о переводе на должность профессора.

На заключительном Ученом совете университета в июне 2015г. Ректор торжественно одел на меня мантию «Почетного профессора Финансового университета при правительстве РФ», вручил Грамоту за ратный труд, а я наградила первой именной стипендией ученого-социолога третьего курса Факультета социологии и политологии – **Анастасию Белебезьеву**.

Что Вы сказали, уходя с поста заведующей кафедры, занимаемого так много лет?

«Дорогие друзья, коллеги, сказать, что я понимаю, что речь идет об итогах 20-летней работы вузе было бы лукавством...Напротив: я просто не понимаю, как это-20 лет! Но «ребенок» вырос. А это ужасно любознательная девчонка по имени «социология», обладающая мужской волей и бойцовским характером. Родитель состарился...А вуз- это большой театр, талантливых и конкурирующих актеров, играя в котором надо всегда чувствовать время, чтобы вовремя уйти. Что значит «вовремя»?

Отвечу. Завкафедрой –это лишь должность, от слова долг. Свой долг видела в создании нового направления в вузе - социологического. Оно создано. Признано авторитетным в профессиональном сообществе. И за это хочу сказать большое спасибо всему своему социологическому коллективу и каждому его коллеге. Держите нашу марку «ГалСи» и дерзайте дальше. Алексей Николаевич Зубец, не сомневаюсь - о вас побеспокоится, а вы его не подведете как нового руководителя кафедры.

Новое дело создают, иницизируют одиночки, но жизнь ему обеспечивает большой коллектив. И хочу высказать особые слова благодарности ректору 1996 г. – Алле Георгиевне Грязновой за ее с государственное мышление, за смелое решение приглашение меня в этот вуз, за решительно сказанное ею: «Социологии быть!» и многолетнюю поддержку кафедры. Благодарю вас, Алла Георгиевна!

Так сложились обстоятельства, что кафедра социологии все годы развивалась вместе с должностным ростом нашего ректора - Михаила Абдурахмановича. Мы узнали, что значит дисциплина и требовательность проректора по учебной работе, как трудно брать планку научных идей и новаций ректора и как нелегко груз его поручений. К счастью, все это сочеталось с постепенно крепнувшей дружбой и поддержкой социологии. Спасибо, Михаил Абдурахманович, за понимание, за способность как руководителя не обижаться на критические результаты исследований, за терпение в работе со своенравной социологией как с зоной риска, но и находчивости.

И, конечно, подводя итоги, большого пути, не могу ни сказать (увы, постскриптум жизни) слова безмерной благодарности большому ученому, опытному дипломату, Почетному члену нашей кафедры и моему супругу Заслуженному деятелю науки РФ, профессору Борисову Юрию Васильевичу за ежедневное вдохновение, за мудрые советы, мужскую снисходительность за долгие задержки на кафедре, за понимание и поддержку меня и моих коллег, неоднократно к нему обращавшихся.

Я заканчиваю. Мы приходим в вуз каждый со своей миссией, которой добровольно служим до последнего...Служим в этом большом театре талантливых актеров, учимся друг у друга, содействуем развитию друг друга и потому мои слова благодарности всему нашему вузовскому коллективу как университетскому сообществу, в котором прошла хорошую школу, и ,оставляя должность, не покидаю наше творческое сообщество, Напротив – возвращаюсь в поле незавершенных замыслов и планов, где сама готова и поддержать новые идеи, и работать с вами над их воплощением.

Словами Брехта, желаю всем: «Держите форму, содержание подтянется!»

За последние пару лет социологическое направление в нашем вузе пережило множество потрясений. Расскажите немного о них.

2015–2016 учебный год стал переходным. Перестраивалась кафедральная структура, реадаптировались к новым условиям, требованиям и задачам члены объединенной кафедры, получившей название «Прикладной социологии» под руководством доктора экономических наук Зубца А.Н. Теперь в ее структуру влились и социологи, и демографы, и политологи, и экономисты. Непростая профессиональная коалиция.

А 2016 -2017 учебный год мы начали с очередной реорганизации, но за которую признательны ректору, ибо был образован **Департамент социологии**, в который влилась и кафедра философии. Департамент социологии возглавил ученый и опытный практик доктор социологических наук профессор **Александр Георгиевич Тюриков**.

Предстояла новая адаптация и коллектива, и руководителя, на протяжении которой выстраивалась новая конфигурация социологического направления, его новая архитектура, опирающаяся на приобретенный богатый опыт развития с 1996 г. кафедры социологии, а шире - социологического направления подготовки кадров и укрепления социологической науки в сфере экономики и финансов.

С 1 февраля 2018 г. Департамент социологии приказом ректора был преобразован в Департамент социологии, истории и философии. Это

принципиальный поворот в модульной интеграции кафедр и образовательных направлений. Это и точка отсчета нового этапа развития социологического направления и триединого Департамента.

Думаю, социальные уроки прошедшего пути, преемственность и готовность служить своему профессиональному делу помогут новому поколению социологов не только сохранить наши традиции, но и завоевать новые высоты и признание, подготовить мобильные и креативные социологические кадры как часть новой социоэкономической интеллигенции России.