**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение**

**высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Департамент страхования и экономики социальной сферы**

**Программа государственной итоговой аттестации**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Управление финансовыми рисками и страхование»

**Москва 2020**

**Перечень компетенций, подлежащих оценке в ходе государственной итоговой аттестации для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Управление финансовыми рисками и страхование»**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции | Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции |
| 1 | 2 |
| Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, анализу и мировоззренческой оценке происходящих процессов и закономерностей (УК–1) | Государственный экзамен |
| Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2) | Государственный экзамен |
| Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5) | Государственный экзаменВыпускная квалификационная работа |
| Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6) | Государственный экзамен |
| Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий (УК-7) | Государственный экзамен |
| Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9) | Государственный экзаменВыпускная квалификационная работа |
| Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11) | Выпускная квалификационная работа |
| Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1) | Государственный экзаменВыпускная квалификационная работа |
| Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2) | Государственный экзаменВыпускная квалификационная работа |
| Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4) | Государственный экзаменВыпускная квалификационная работа |
| Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7) | Государственный экзамен |
| Способность разрабатывать отдельные направления риск- менеджмента и страховые продукты (ПКП-1) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность исследовать современное состояние и тенденции развития страхового рынка, выбирать приоритетные направления создания, продаж и использования страховых продуктов; разработки и обеспечения реализации программы страхования (ПКП-2) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры страхового рынка (ПКП-3) | Выпускная квалификационная работа |
| Способность оценивать риски с использованием математических методов, статистических баз данных, методов экспертных оценок и реализовывать политику управления рисками предприятий и организаций, политику андеррайтинга страховой организации (ПКП-4) | Выпускная квалификационная работа |

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Департамент страхования и экономики социальной сферы**

 УТВЕРЖДАЮ

 Ректор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Эскиндаров

«29» января 2020 года

**Программа государственного экзамена**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Управление финансовыми рисками и страхование»

*Рекомендовано Ученым советом Финансово-экономического факультета*

*Протокол № 43 от 21 января 2020г.*

*Одобрено департаментом страхования и экономики социальной сферы*

*Протокол № 7 от 26 декабря 2019г.*

**Москва 2020**

**УДК 368(073)**

**ББК65.271**

**я73**

**Рецензенты: Плахова Т.А., Попова Т.И.**

Программа государственного экзамена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01«Экономика», профиль «Управление финансовыми рисками и страхование», очная и заочная формы обучения. Под ред. проф. Орланюк-Малицкой Л.А. - Москва: Финансовый университет, 2020. – с.

Программа содержит перечень, выносимых на государственный экзамен вопросов, соответствующих теоретическому материалу, а также примеры комплексных профессионально-практико-ориентированных заданий, перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

**Программа государственного экзамена**

Учебное издание

Компьютерный набор: Л.А. Орланюк-Малицкая

Формат 6090/16. ГарнитураTimesNewRoman

Усл. п.л. .

Изд. № \_\_\_\_ – 2020.

© Финансовый университет, 2020

**Содержание**

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену 7

2. Примеры практико-ориентированных заданий ......................................... 16

3. Рекомендации обучающимся для подготовки к государственному экзамену ............................................................................................................ 20

4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов .......... 21

**1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен. Перечень литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену**

**1.1. Вопросы на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки**

1. Основные модели рыночной экономики. Рыночное равновесие и его моделирование.

2. Теория потребительского поведения и ее основные модели. Выбор потребителя в условиях неопределенности и риска. Асимметрия информации и негативный отбор.

3. Конкуренция, условия становления, основные функции и практическое значение. Ценовая и неценовая конкуренция в современных условиях.

4. Сущность и основные черты чистой монополии. Максимизация прибыли чистой монополией.

5. Монополистическая конкуренция, ее особенности и преимущества. 6. Олигополистическая конкуренция и ее модели.

7. Транзакционные издержки фирмы и оптимизация ее границ.

8. Рынок труда и механизм его действия. Модели рынка труда.

9. Рынок капитала и его особенности. Инвестиции и их дисконтирование. Предельная норма окупаемости инвестиций.

10. Рынок земли: равновесие, рента. Цена земли как капитализированная рента.

11. Общественные блага и принципы их классификации. Роль государства в предоставлении общественных благ.

12. Система национальных счетов (СНС): основные показатели и методы их расчета. Номинальные и реальные величины. Индексирование.

13. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели AD-AS («совокупный спрос — совокупное предложение»).

14. Макроэкономическое равновесие на товарных рынках в модели «совокупные доходы — совокупные расходы» («кейнсианский крест»).

15. Деньги: традиционное и современное понимание природы, сущности, функций и форм.

16. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги. Денежная масса и агрегаты. Модель предпочтения ликвидности.

17. Модель IS-LM. Совместное равновесие на рынках товаров, денег и ценных бумаг.

18. Экономический рост и его факторы. Неоклассические модели экономического роста.

19. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.

20. Циклическое развитие экономики. Экономический цикл: фазы, виды, показатели. Виды экономических кризисов.

21. Рынок труда и безработица. Безработица: сущность, формы, естественный уровень безработицы (NAIRU). Социально-экономические последствия безработицы. Безработица в современных макроэкономических моделях рынка труда.

22. Теории инфляции. Формы и виды инфляции. Инфляционная спираль. Социально-экономические последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

23. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Фискальные мультипликаторы.

24. Экономическая теория налогообложения. Особенности налоговой системы в Российской Федерации.

25. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

**Основная литература**

1. Денежно-кредитная и финансовая системы: учебник / под ред. М.А. Абрамовой и Е.В. Маркиной. – Москва: Кнорус, 2019. – 446 с. –(Бакалавриат). –ЭБС Book.ru. – URL:<https://www.book.ru/book/933523>(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

2. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. О.И. Лаврушина; Финуниверситет. –15-е изд., стер. –Москва: Кнорус, 2019. – 448 с. –(Бакалавриат). –ЭБС Book.ru. – URL:<https://www.book.ru/book/931099>(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

3. Макроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов, обуч. по экономич. спец. / под ред. А.Г. Грязновой, Н.Н. Думной; Финуниверситет. – 6-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2019. –680 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL:<https://www.book.ru/book/931147>(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

4. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев; Финуниверситет. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. – 624 с. –ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/975853>(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

5. Финансы: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика» (квалиф. (степень) «бакалавр») / под ред. Е.В. Маркиной; Финуниверситет. – 3-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2019. –424 с. – (Бакалавриат). – ЭБС Book.ru. – URL:<https://www.book.ru/book/931317>(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

**Дополнительная литература**

6. Агапова Т.А. Макроэкономика: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. «Экономика» / Т.А. Агапова, С.Ф. Серёгина; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Синергия, 2013. –560 с. – (Университетская серия). –ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/451271>(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

7. Банковское дело: учеб. для студентов, обуч. по напр. "Экономика" / под ред. О.И. Лаврушина; Финуниверситет. – 12-е изд., стер. – Москва: Кнорус, 2018. – 800 с. – (Бакалавриат). –ЭБС Book.ru. – URL:<https://www.book.ru/book/925842>(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

8. Макроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. – Москва: Норма: ИНФРА–М, 2017. –384 с. –ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/753374>(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

9. Микроэкономика: пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2017. –400 с. –ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/771244>(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

10. Ядгаров Я.С. История экономических учений: учебник / Я.С. Ядгаров. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 480 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). –ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/1039524>(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.Сайт Правительства РФ. www.government.ru

2.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

3. Официальный сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного планирования [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru)

4. Интернет-ресурсы Ассоциации российских банков [www.arb.ru](http://www.arb.ru)

5. Официальный сайт Министерства финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

6. Экономические индикаторы Европы: <http://www.forexkey.ru>

7. Официальный сайт Федеральной резервной системы США: [www.fedspeak.ru](http://www.fedspeak.ru)

8. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

10. Информационный портал Bloomberg <http://www.bloomberg.com/>

11.Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) –

http://elib.fa.ru/

12. Электронно-библиотечная система BOOK.RU – http://www.book.ru

13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека

ОНЛАЙН» – http://biblioclub.ru/

14. Электронно-библиотечная система Znanium– http://www.znanium.com

15. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» –

https://www.biblio-online.ru/

16. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital –<http://lib.alpinadigital.ru/>

17. Научная электронная библиотека – eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>/

**1.2. Вопросы на основе содержания дисциплин профиля «Управление финансовыми рисками и страхование»**

1. Тенденции и проблемы развития российского финансового рынка.

2. Финансовые риски и особенности их проявления в условиях цифровой экономики.

3. Системные и несистемные финансовые риски экономического субъекта.

«Риск-аппетит» экономического субъекта.

4. Оценка и управление интегрированным риском экономического субъекта. Экономический капитал как проявление интегрированного риска.

5. Финансовые риски предприятия и особенности их проявления в различных отраслях экономики.

6. Особенности финансовых рисков кредитных организаций. Актуальные риски отечественных кредитных организаций.

7. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Особенности финансовых рисков профессиональных участников рынка ценных бумаг.

8. Риски управления инвестиционным портфелем. Методы оценки инвестиционного риска страховой организации.

9. Особенности финансовых рисков инвестиционных проектов.

10. Страхование в системах управления рисками. Страховой риск и границы страховых отношений.

11. Страхование в системе мер по защите от чрезвычайных ситуаций. Страховая защита от техногенных и природных рисков.

12. Страховая защита в системе социальных отношений. Роль страхования в защите человеческого капитала.

13. Страховая защита экономического субъекта.

14. Виды страхования и страховые продукты. Формирование системы продаж в страховании – зарубежный опыт и российская практика.

15. Инновационные страховые технологии: мировая и российская практика. Риски цифровых технологий.

16. Страховая организация как субъект рынка. Конкурентные стратегии в страховом бизнесе.

17. Риск-менеджмент в страховой организации.

18. Финансовые риски страховых организаций, связанные и не связанные со страховой деятельностью.

19. Формирование сбалансированного страхового портфеля. Андеррайтинг. Риски андеррайтинга.

20. Требования регулятора к формированию страховых резервов и размещению активов страховой организации. Риски резервирования.

21. Перестрахование как метод управления рисками страховщика. Формы и виды перестрахования. Формирование программ перестрахования в условиях действия санкций.

22. Требования регулятора по обеспечению финансовой устойчивости страховой организации. Риски неплатежеспособности страховой организации.

23. Финансовый анализ в страховании. Бухгалтерский и статистический учет в страховых организациях как аналитическая база менеджмента.

24. Институциональный состав и структура страхового рынка России. Проблемы и перспективы развития.

25. Международный страховой рынок: состояние и направления развития.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

**Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации, часть II. — №14-ФЗ (в редакции последующих законов).

2. Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992. № 4015-1 (в редакции последующих законов).

3. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в текущей редакции)

4. Федеральный закон Российской Федерации «Об инвестиционной

деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» № 39-ФЗ от 25.02.99 г. (в текущей редакции)

5. Федеральный закон Российской Федерации «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26.12.95 г. (в текущей редакции)

6. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О

рынке ценных бумаг» (в текущей редакции)

7.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2017 № 1632-р «Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации"».

8."Положение о правилах формирования страховых резервов по страхованию жизни" (утв. Банком России 16.11.2016 N 557-П)

9."Положение о правилах формирования страховых резервов по страхованию иному, чем страхование жизни" (утв. Банком России 16.11.2016 N 558-П).

10.Указание БР № 4896-У от 3 сентября 2018 года «О методике определения величины собственных средств (капитала) страховщика (за исключением общества взаимного страхования)».

11.Указание ЦБ РФ от 22 февраля 2017 года № 4297-У «О порядке инвестирования средств страховых резервов и перечне разрешенных для инвестирования активов».

12. Указание ЦБ РФ от 22 февраля 2017 года № 4298-У «О порядке инвестирования собственных средств (капитала) страховщика и перечне разрешенных для инвестирования активов».

**Основная литература:**

1. Касьяненко Т.Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе: учеб.и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова ; С.-Петерб. гос. экономич. ун-т.– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 381 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). –ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432142>(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

2. Корпоративные финансы: учебник / под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. – Москва: Кнорус, 2020. – 480 с. – (Бакалавриат и магистратура). –ЭБС Book.ru. – URL: https://www.book.ru/view4/933960(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

3.Кричевский М.Л. Финансовые риски:учеб. пособие / М.Л. Кричевский.–3-е изд., перераб. и доп. – Москва:Кнорус, 2020.– 270 с. –(Бакалавриат). –ЭБС Book.ru.– URL: <https://www.book.ru/book/932724>(дата обращения: 25.12.2019). –Текст: электронный.

5. Управление финансовыми рисками: учеб.и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. И.П. Хоминич, И.В. Пещанской. – Москва:Юрайт, 2019. – 345 с. –(Бакалавр и магистр. Академический курс). –ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433674>(дата обращения: 25.12.2019).– Текст: электронный.

**Дополнительная литература**

6. Брызгалов Д.В. Международные стандарты финансовой отчетности в страховании: учеб. пособие для студентов, обуч. по напр. "Финансы и кредит" / Д.В. Брызгалов, Н.В. Кириллова, А.А. Цыганов; под ред. А.А. Цыганова; Финуниверситет. –Москва: КНОРУС, 2020. – 200 с. – (Магистратура). –ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/932926>(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

7. Инвестиционный менеджмент: учеб. для студентов вузов, обуч. по напр. подгот. «Экономика», «Менеджмент» / под ред. Н.И. Лахметкиной; Финуниверситет. – Москва: Кнорус, 2016. – 262 с. – (Бакалавриат и магистратура). – ЭБС Book.ru. – URL: https://www.book.ru/book/918667 (дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

8. ЛукасевичИ.Я. Финансовыйменеджмент. В 2 ч. Ч.1. Основные понятия, методы и концепции: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 377 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). –ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432014>(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

9. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент. В 2 ч. Ч.2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Я. Лукасевич. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 304 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). –ЭБС Юрайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438662>(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

10. Международный финансовый рынок: учеб.и практикум для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой ; Финуниверситет. – Москва: Юрайт, 2019. – 453 с.–(Бакалавр и магистр. Академический курс). –ЭБС Юрайт. – URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433807>(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

11. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов: учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных, А.В. Дадалко [и др.]; под общ. ред. А.В. Дадалко; Финуниверситет. –Москва: ИНФРА-М, 2019. – 203 с. – (Высшее образование: Магистратура). –ЭБС Znanium.com. – URL: http://znanium.com/catalog/product/1024505(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

12. Современные проблемы регулирования страховой деятельности: монография / под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, А.А. Цыганова; Финуниверситет. – Москва: КНОРУС. – 2019. – 234 с. –ЭБС Book.ru. – URL: <https://www.book.ru/book/932226>(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

13. Страхование: учеб. для бакалавров / под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, С.Ю. Яновой; Финуниверситет; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2012. – 870 с. – (Бакалавр. Углубленный курс). – Текст: непосредственный.

14. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. – 9-e изд. – Москва: Дашков и К, 2018. – 544 с. – ЭБС Znanium.com. – URL: <http://znanium.com/catalog/product/339372>(дата обращения: 25.12.2019). – Текст: электронный.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Центральный банк Российской Федерации www.cbr.ru

2.Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

4. Всероссийский Союз страховщиков www.ins-union.ru -

5. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

7. Информационный портал Bloomberg <http://www.bloomberg.com/>

8. Сайт Рейтингового агентства ЭкспертРа – http://raexpert.ru/

9. Консалтинговая группа «Анкил»[www.ankil.ru](http://www.ankil.ru)

10.Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) –

http://elib.fa.ru/

11. Электронно-библиотечная система BOOK.RU – http://www.book.ru

12. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека

ОНЛАЙН» – http://biblioclub.ru/

13. Электронно-библиотечная система Znanium– http://www.znanium.com

14. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» –

https://www.biblio-online.ru/

15. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital –<http://lib.alpinadigital.ru/>

16. Научная электронная библиотека – eLibrary.ru – <http://elibrary.ru/>

**2. Примеры практико-ориентированных заданий**

Ситуационное задание 1

Идентифицируйте риски, которым подвержены показатели финансово-хозяйственной деятельности гостиницы и ее клиенты. Предложите мероприятия по снижению данных рисков и компенсации их последствий.

Гостиница предлагает размещение гостей в номерах класса люкс. В гостинице имеется ресторан, бассейн и спортивный зал, которые находятся в распоряжении гостей, и которые также могут быть использованы за плату клиентами, не проживающими в гостинице. Номера можно заказать по телефону, через сайт гостиницы или через агентства.

Услуги оплачиваются клиентами в отечественной или иностранной валюте, кроме того, клиентам может быть предоставлен кредит на 3 месяца после даты выезда.

Ситуационное задание 2

На отечественном рынке работают две компании: M и N. Для определения приоритета для сотрудничества с ними необходимо сравнить кредитные риски этих компаний и определитьлимит на кредитный риск. Проведите сравнительный анализ этих показателей, используя данные таблицы 1. Лимит по кредитному риску установитев процентах от чистых активов.

Международные рейтинговые агентства установили для компании Мкредитный рейтинг, равныйА+, а чистые активы на 30.10.2019 составляют 5 млрд. руб.Компании Nприсвоен кредитный рейтинг АА-, чистые активы равны 8 млрд. руб.

Соответствие рейтинга и вероятности дефолта приведены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рейтинг (%)** | **Проценты от чистых активов компании, %** | **ВД (%)** |
| AAA | 0,23 | 0,29 |
| AA+ | 0,22 | 0,31 |
| AA | 0,21 | 0,32 |
| AA- | 0,2 | 0,44 |
| A+ | 0,19 | 0,56 |
| A | 0,19 | 0,68 |
| A- | 0,19 | 1,32 |
| BBB+ | 0,18 | 1,97 |
| BBB | 0,18 | 2,61 |
| BBB- | 0,18 | 5,15 |
| BB+ | 0,16 | 7,68 |
| BB | 0,15 | 10,22 |
| BB- | 0,14 | 15,74 |
| B+ | 0,13 | 19,43 |
| B | 0,12 | 26,79 |
| B- | 0,11 | 35,4 |
| CCC+ | 0 | 44,01 |
| CCC | 0 | 44,01 |
| CCC- | 0 | 44,01 |
| CC | 0 | 44,01 |

Ситуационное задание 3

Подготовьте предложения по организации работы с предприятием- потенциальным страхователем.

Предприятие работает в сфере металлообработки. Численность работников 320 человек. Число рабочих опасных профессий - 87 человек. Балансовая стоимость основных фондов- 840 млн. руб. Автотранспорт: 1 легковой и 5 грузовых автомобилей. Есть склад готовой продукции и котельная.

Составьте поэтапный план работы по привлечению предприятия к страхованию.

1.Подготовительный этап: сбор сведений о предприятии, характер его деятельности, финансовое состояние и положение на рынке. Оценка риска, страховая история. Разработка предложения страховых продуктов, соответствующих рисковой ситуации.

2.Встреча с руководством предприятия: комплект документов для встречи, способы их презентации. Проведение переговоров. Содержание предложений для предприятия. Особенности аргументации для беседы с генеральным директором, главным бухгалтером. Наиболее существенные моменты предложения исходя из специфики предприятия.

3.Завершающий этап: выяснение необходимости повторных переговоров. Организация и содержание повторных переговоров. Заключение и сопровождение договора страхования.

Ситуационное задание 4.

Разработайте предложения для российской страховой компании, перед которой поставлена задача развития сегмента корпоративного страхования с обеспечением ежегодных темпов роста премии на 10% выше среднерыночного уровня.

Компания работает на страховом рынке более 5 лет, входит в число 20 – 50 компаний по размеру страховых премий. В портфеле данной компании в настоящее время преобладают страхование ОСАГО и страхование автотранспорта. Акционеры компании не имеют ресурсов и возможностей для привлечения клиентов в компанию.

 Разработайте план действий, по выполнению задач, стоящих перед компанией. Предложите:

- страховые продукты, которые должны быть включены в портфель компании и основные каналы продаж;

- финансовые и кадровые ресурсы, которые потребуются для обновления страхового портфеля компании;

- необходимая организационно-структурная перестройка компании.

Обоснуйте свои предложения.

Ситуационное задание 5.

С целью инвестирования финансовых ресурсов выберите наиболее эффективный проект (А или Б) на основании NPV проектов. Оценку рисков проектов проведите путем определения стандартного отклонения и коэффициента вариации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проекты | Показатели/значение | Вероятность |
| Инвестиционные затраты |
| Проект А | 10 млн руб. | 50% |
| Проект Б | 20 млн руб. | 50% |
| Денежный поток  |
| Проект А | Первый год:20 млн руб. | 60% |
| Второй год:30 млн руб. | 60% |
| Третий год:40 млн руб. | 60% |
| Проект Б | Первый год:40 млн руб. | 40% |
| Второй год:50 млн руб. | 40% |
| Третий год:60 млн. руб. | 40% |
| Ставка дисконтирования для проекта А или Б равна 14 % |

**3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.**

Подготовку к сдаче государственного экзамена следует начать с ознакомления с перечнем вопросов, выносимых на государственный экзамен. В процессе подготовки ответов на вопросы необходимо использовать:

 - рекомендованные нормативные правовые акты, обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;

- материалы лекций, семинарских и практических занятий;

- выполненные в процессе обучения задания для самостоятельной работы, курсовые работы.

 При подготовке к государственному экзамену следует обратить внимание на структуру экзаменационного билета, включающую два теоретических вопроса: первый вопрос формулируется на основе содержания общепрофессиональных и профессиональных дисциплин направления подготовки, второй вопрос – с учетом содержания профиля «Управление финансовыми рисками и страхование», и комплексное профессионально-ориентированное задание. В ходе подготовки ответов на вопросы нужно учитывать изменения содержания законодательных и иных нормативных правовых актов, увязывать теоретические положения с применением знаний на практике.

 Дополнительные разъяснения по вопросам, включенным в программу государственного экзамена, а также по решению типовых комплексных профессионально-ориентированных заданий можно получить на предэкзаменационной консультации.

**4. Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов.**

 Оценка по итогам сдачи государственного экзамена учитывает качество ответов на теоретические вопросы и выполнения комплексного профессионально-ориентированного задания.

 При ответах на **теоретические вопросы** предусмотрены следующие критерии оценки знаний выпускников.

 «Отлично» - полное, глубокое, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических и содержательных ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена; умение проявить творческий подход к изложению материала, продемонстрировать дискуссионность проблематики, точно ответить на дополнительные вопросы

 «Хорошо» - полное и логически стройное изложение теоретических вопросов; допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, недостаточно глубокое обоснование отдельных положений, неумение в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, затруднения при ответах на дополнительные вопросы.

 «Удовлетворительно» - изложение основного материала по теоретическим вопросам; допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности либо ошибки в знании нормативных правовых актов по вопросам государственного экзамена, некорректные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении материала; проявляется неумение глубоко раскрыть главные положения вопроса, в полном объеме продемонстрировать дискуссионность проблематики, ответить на дополнительные вопросы.

 «Неудовлетворительно» - незнание значительной части программного материала государственного экзамена, неумение сформулировать правильные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, непоследовательное и неаргументированное изложение материала; допускаются грубые терминологические и содержательные ошибки, отсутствует знание нормативных правовых актов.

В качестве критериев оценки умений выпускников при выполнении **комплексных профессионально-ориентированных заданий** предусмотрены следующие.

 «Отлично» - комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено правильно и в полном объеме, обоснованы полученные расчеты и результаты, сделаны выводы.

 «Хорошо» - комплексное профессионально-ориентированное задание выполнено в основном правильно, в полном объеме; допущены отдельные неточности в расчетах и обосновании результатов, формулировании выводов.

 «Удовлетворительно» - комплексное профессионально-ориентированное задание в основном выполнено, намечен правильный ход решения; допущены ошибки в процессе расчетов, обосновании результатов, формулировании выводов.

 «Неудовлетворительно» - комплексное профессионально-ориентированное задание не выполнено: не определен правильный ход решения, не произведены расчеты, не получены результаты, не сделаны выводы.

 После завершения ответа выпускника на вопросы экзаменационного билета и объявления председателем государственной экзаменационной комиссии окончания опроса члены комиссии фиксируют в своих записях оценки за ответы на каждый теоретический вопрос, выполнение комплексного профессионально-ориентированного задания и предварительную результирующую оценку. При определении итогового результата государственного экзамена государственная экзаменационная комиссия учитывает оценки выпускника, выставленные каждым членом комиссии. Итоговая оценка представляет среднее арифметическое от суммы оценок, выставленных каждым членом комиссии.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение**

**высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Департамент страхования и экономики социальной сферы**

**Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ студентами**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Управление финансовыми рисками и страхование»

**Москва 2020**

**УДК 368(073)**

**ББК 65.271я73**

**Рецензенты:**

**Плахова Т.А., Попова Т.И**

Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по программе бакалавриата, профиль «Управление финансовыми рисками и страхование». – Москва: ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, департамент страхования и экономики социальной сферы, 2020. – с.

Методические рекомендации подготовлены для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», программа бакалавриата, профиль «Управление финансовыми рисками и страхование». Даны рекомендации по определению темы ВКР, структуре и содержанию ВКР, порядку подготовки ВКР, контролю за подготовкой ВКР. Раскрыты требования к оформлению ВКР, методика подготовки к защите и критерии оценки ВКР. Представлена документарная база, на которой основаны рекомендации.

Учебно-методическое издание

**Под редакцией Орланюк-Малицкой Л.А.**

Методические рекомендации

по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

по программе бакалавриата,

профиль «Управление финансовыми рисками и страхование»

Компьютерный набор и верстка: Орланюк-Малицкая Л.А.

Формат 60х90/17. Гарнитура *Times New Roman*

Усл. п.л. \_\_\_\_. Изд. № \_\_\_2020. Тираж \_\_\_ экз. Заказ №\_\_\_\_\_\_\_

© Финансовый университет, 2020

**Содержание**

1. Выбор и утверждение темы ВКР ………………………………. 27

2. Структура и содержание ВКР ………………………………… 28

3. Порядок подготовки ВКР …………………………………… 32

4. Требования к оформлению ВКР ………………………………34

5. Порядок подготовки ВКР к защите. ………………………… 36

6. Критерии оценки ВКР ……………………………………… 37

7. Документарная основа методических рекомендаций ………….39

Приложения ................................................. ……………………… 40

**1. Выбор и утверждение темы ВКР**

Перечень рекомендованных тем ВКР разрабатывается департаментом страхования и экономики социальной сферы совместно с представителями организаций-работодателей и ежегодно актуализируется. Тематика ВКР обсуждается на заседании ученого совета Финансово-экономического факультета.

Студент обязан выбрать тему ВКР до 15 октября учебного года, завершающего обучение. Форма заявления о закреплении темы ВКР приведена в приложении 1. При выборе темы ВКР она может быть уточнена в соответствии с научными интересами студента или/и заказом работодателей.

Закрепление тем за руководителями ВКР проводится в соответствии с их научными интересами и нормами времени для расчета объема учебной работы профессорско- преподавательского состава. Утверждается закрепление тем и руководителей ВКР за студентами (при необходимости консультантов) приказом Финансового университета в установленном порядке (не позднее 30 октября текущего учебного года).

В исключительных случаях тема ВКР может быть изменена не позже, чем за 2 месяца, и уточнена -не позже, чем за 1 месяц до предполагаемой даты защиты ВКР.Изменение или уточнение темы ВКР осуществляется на основании согласованного с руководителем ВКР личного заявления студента, составленного на имя руководителя департамента, с обоснованием причины корректировки. Изменение или уточнение темы оформляется приказом Финансового университета.

**2. Структура и содержание ВКР**

ВКР должна показать подготовленность студента к решению творческих и практических задач, его способность к теоретическому обобщению материала и умению применять свои знания и умения на практике. Для этого ВКР должна соответствовать следующим требованиям:

- наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих;

- применение в работе комплекса методов и методик, актуальных в управлении финансовыми рисками и страховании;

- обобщение отечественной и зарубежной литературы по тематике ВКР;

- использование достаточного для обоснованных выводов фактического материала.

ВКР должна иметь следующий состав:

- титульный лист (приложение 4);

- оглавление;

- введение;

- основную часть, структурированную на главы и параграфы;

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения (при наличии).

 Содержание и оформление каждого структурного элемента ВКР должно соответствовать предъявляемым требованиям.

*Введение* представляет собой краткую презентацию исследования.

1. Во введении обосновывается выбор темы исследования, ее актуальность.

 2.Формулируются цель и задачи работы. Цель выпускной квалификационной работы обусловлена необходимостью раскрытия формулировки темы. Цель работы конкретизируется путем формулирования задач, решение которых работает на выводы и предложения по итогам исследования темы. Задачи определяют логику работы, что находит свое отражение в формулировках глав и параграфов работы.

3. Определяются объект и предмет исследования. Объект исследования - конкретная организация, на материалах которой проводится исследование. Предмет исследования –анализируемое направление деятельности этой организации (процесс, отношения, организация, эффективность и т.п.).

4.Указывается, что послужило информационной базой при разработке выпускной квалификационной работы. При этом:

- фамилии отечественных и зарубежных авторов, приводимые во введении, должны подкрепляться наличием трудов этих ученых в списке литературы;

- должна быть раскрыта информация об источниках фактического материала, который использован в работе.

5.В качестве апробации результатов исследования указываются:

- участие студента в научных проектах, грантах, конкурсах, выступления на конференциях и т.п.;

- имеющиеся научные публикации по теме исследования;

- справки о внедрении (при наличии). Примерная форма акта о внедрении результатов ВКР приведена в приложении 5.

Введение должно быть кратким (2 - 3 стр.).

*Основная часть* работы традиционно содержит не менее трех глав, каждая из которых посвящена решению одной из задач, сформулированных во введении.

Формулировки названий глав и параграфов должны быть лаконичными и отражать их содержание.

*В первой главе* работы рассматриваются теоретические аспекты темы исследования, в том случае, если автор затрагивает дискуссионные вопросы, он должен изложить по ним свою позицию. Целесообразно рассмотреть исторический аспект проблемы. Необходим также обзор отечественных и зарубежных источников, посвященных данной проблеме. Первая глава должна представлять собой теоретическое обоснование дальнейшего анализа и практических предложений автора.

Объем этой главы должен составлять 30 - 35 % от всего объема ВКР.

*Вторая глава* имеет аналитический характер и посвящена изучению действующей в настоящее время практики. Во второй главе работы на основе изучения данных отчетности анализируемой организации, отрасли, региона с использованием различных методологических приемов и подходов проводятся анализ объекта и предмета исследования, а также оценка полученных результатов.

Анализ должен проводиться за период не менее 3-х лет, что позволяет:

- изучить динамику исследуемых процессов;

- выявить тенденции и закономерности развития и дать им объективную оценку;

- выявить недостатки и определить пути их устранения.

 Практическая часть работы должна содержать самостоятельно проведенные студентом расчеты, иллюстративный материал. Иллюстративный материал приводится только в том случае, если он непосредственно необходим для обоснования выводов и предложений автора.

Каждый параграф этой главы целесообразно завершать выводами по результатам проведенного анализа. Объем второй главы составляет, как правило, 20 - 40 % от всего объема ВКР.

*В третьей главе* рассматриваются и обосновываются направления решения выявленных проблем.Автор предлагает конкретные практические рекомендации - модели, планы, проекты, варианты развития событий, выработку стратегий. Практические рекомендации должны быть подтверждены самостоятельными выводами и расчетами, доказывающими эффективность предложенных мероприятий.

Объем третьей главы составляет, как правило, 15-25 % от всего объема ВКР.

В *заключении* подводятся итоги проведенного исследования, формулируются и кратко обосновываются выводы и предложения автора по всей выпускной (бакалаврской) работе квалификационной работе. Заключение должно давать ответы на следующие принципиальные вопросы по выдвигаемой на защиту работе:

- к каким теоретическим и практически значимым выводам пришел студент в итоге исследования темы;

- какие тенденции, пропорции, соотношения, процессы, нарушения и недостатки выявлены в результате проведенного анализа фактического материала;

- какие предложения и рекомендации (с кратким их экономическим обоснованием) сделаны автором в процессе работы над темой.

Примерный объем заключения составляет до 5 страниц. Заключение является основой доклада студента на защите ВКР.

*Список использованных источников* должен содержать сведения об источниках, которые использовались при подготовке ВКР (не менее 40) и располагаться в следующем порядке:

- законы Российской Федерации (в прямой хронологической последовательности);

- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности); постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);

- нормативные акты, инструкции (в той же очередности);

- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты, материалы судебной практики и др.);

- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);

- авторефераты диссертаций (в алфавитном порядке);

- научные статьи (в алфавитном порядке);

- литература на иностранном языке (в алфавитном порядке);

- интернет-источники.

*Приложения* включают дополнительные материалы, которые необходимы для полноты исследования, но имеют вспомогательное значение. В приложения могут быть вынесены копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.

ВКР должна быть распечатана и переплетена. *Рекомендуемый объем* составляет не менее 60 и не более 80 страниц без учета приложений (для коллективной ВКР 120 - 160 страниц без учета приложений). Требования к оформлению ВКР рассмотрены в разделе 4.

**3. Порядок подготовки ВКР**

Сроки составления и утверждения плана и задания на ВКР, а также предоставления каждой главы ВКР определяются приказом Финуниверситета «О проведении практики, подготовке ВКР» на текущий год.

 При подготовке ВКР *студент обязан*:

1. Разработать и согласовать с руководителем план подготовки ВКР; представлять руководителю главы ВКР и работу в целом в соответствии с установленными сроками и требованиями; использовать методические рекомендации департамента.

2. Разместить (с письменным разрешением руководителя на размещение ВКР на ИОП) законченную и оформленную в соответствии с методическими рекомендациями департамента ВКР в электронном вице (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Если студент не разместил ЭВКР на ИОП в установленные сроки, руководитель департамента незамедлительно служебной запиской информирует декана факультета о подготовке проекта приказа об отчислении студента из Финансового университета как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, включая подготовку ВКР.

3. Соответствующим образом оформить подготовленную ВКР. ВКР в распечатанном и переплетенном виде должна соответствовать электронной версии, размещенной на ИОП. Она подписывается студентом, руководителем ВКР, консультантом (при наличии) и представляется студентом вместе с отзывом руководителя ВКР и отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» в департамент не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР.

К защите ВКР допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государственном экзамене по уважительной причине.

 В *обязанности руководителя ВКР* входит:

- консультирование студента при составлении графика подготовки ВКР, разработке задания на ВКР, подготовке плана ВКР;

- консультирование студента по подбору литературы и фактического материала;

- проведение систематических консультаций со студентами по проблематике работы, предоставление квалифицированных рекомендаций по содержанию ВКР; содействие в выборе методики исследования;

- осуществление постоянного контроля за ходом подготовки ВКР в соответствии с графиком и планом ВКР. Принятие решения о размещении завершенной ВКР обучающимся на ИОП, а также информирование руководителя департамента и руководство факультета в случае несоблюдения студентами графика подготовки ВКР для применения мер воздействия, предусмотренных Правилами внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся, утвержденными приказом Финансового университета от 15.07.2013 № 1335/о;

- консультирование студента при подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

- представление письменного отзыва о работе студента в период подготовки ВКР и размещение отзыва на ИОП;

- присутствие на защите ВКР, при условии его незанятости в аудиторной работе со студентами.

Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ». В случае выявления заимствований в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования[[1]](#footnote-1) и принимает решение о правомерности использования заимствованного текста в ВКР. В случае выявления факта неправомерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководителем ВКР обучающемуся на доработку. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР.

Получение отрицательного отзыва руководителя не является препятствием к представлению ВКР на защиту.

**4.Требования к оформлению ВКР**

*ВКР оформляется в соответствии* с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ Р 7.0.100-2018   (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления).

 К защите принимаются только сброшюрованные работы. ВКР должна быть напечатана на стандартных листах бумаги формата А4 белого цвета, на одной стороне (без оборота), через полтора межстрочных интервала.

Шрифт используется Times New Roman, черного цвета, размер №14.Поля: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм.

 Слова «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ…», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ», а также названия глав следует располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

 Главы работы должны быть пронумерованы арабскими цифрами и начинаться с абзацного отступа. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы. Введение и заключение как главы не нумеруются. Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Параграфы на составные части не подразделяются. Размер параграфа: 7-12 стр.

Оформление рисунков, графиков, схем, диаграмм и т.д. Рисунки располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку. Название указывается *под рисунком* без кавычек, выравнивание по центру страницы. Каждый рисунок нумеруется без знака №. После цифры ставят точку, в конце названия точку не ставят. Нумерация рисунков сквозная по всей работе. Ссылка на рисунок в тексте оформляется в скобках, например: (рис.1).

Оформление таблиц. Таблицы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку (выравнивание по центру страницы). Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всей работы. Слово таблица, номер и название пишутся над самой таблицей. После цифры ставят точку, в конце названия точку не ставят. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте. Ссылка на рисунок в тексте оформляется в скобках, например: (табл.1). При переносе таблицы заголовки столбцов должны дублироваться (функция в Word Повторять заголовки на каждой странице).

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не умещается в одну строку, то оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке, символизирующем операцию умножения, применяют знак "х". Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они даны в формуле. Формулы в ВКР следует нумеровать сквозной нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Ссылки на использованные источники оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка) и дифференцируются на внутритекстовые (в круглых скобках по тексту), подстрочные (постраничные со сплошной нумерацией), затекстовые (в квадратных скобках с отсылкой на порядковый номер источника из библиографического списка). *Основной формат оформления ссылок – подстрочные (постраничные)* со сплошной нумерацией по всему тексту. Все источники, на которые сделаны ссылки, должны быть включены в список использованных источников. При использовании авторских положений, цитат, цифрового материала необходимо делать ссылки на источник информации с указанием названия, номера, конкретной страницы печатного труда, года или иного периода использованной формы отчетности.

 Оформление списка использованных источников производится в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления). Источники не должны быть старше пяти лет на момент защиты. Законы и нормативные акты должны отражаться в последней редакции.

Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и нумероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовок с указанием слова *«Приложение»,* его порядкового номера и названия.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставляется.

Законченная работа подписывается студентом: - на титульном листе; - после заключения записывается следующее: «Данная работа выполнена мною самостоятельно» «\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата сдачи работы - заполняется от руки) (подпись автора)

**5. Порядок подготовки ВКР к защите.**

 Требования к содержанию доклада: - обоснование избранной темы: описание цели и задач работы; - круг рассматриваемых проблем и методы их решения; результаты анализа практического материала и их интерпретация; конкретные рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы. В заключительной части доклада характеризуется значимость полученных результатов и даются общие выводы. На доклад студенту отводится не более 10 минут. Доклад должен сопровождаться презентацией, выполненной в программе PowerPointс использованием мультимедийных средств. Презентация предназначена для иллюстрации основных положений работы и предполагает 10-15 слайдов.

Процедура защиты ВКР включает в себя

- доклады студента (не более 10 минут);

- вопросы членов комиссии по ВКР и докладу студента, при этом студент имеет право пользоваться своей работой;

- выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслушивание текста отзыва руководителя.

 При определении результата защиты ВКР государственная экзаменационная комиссия учитывает:

 - оценку руководителем ВКР работы студента в период подготовки ВКР; -степени ее соответствия требованиям, предъявляемым к ВКР;

- наличие практической значимости и обоснованности выводов и рекомендаций, сделанных студентом в результате проведенного исследования;

- общую оценку членами ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК. В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

 По результатам защиты ВКР студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результата защиты ВКР. Порядок повторной защиты ВКР определен пунктом 5.4 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10 2016 № 1983/о.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти месяцев после завершения ГИА. Студент должен в течение 7-ми календарных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, подтверждающий причину его отсутствия. Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Финансового университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

**6. Критерии оценки ВКР**

Результаты защиты ВКР оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется при условии, что: работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть (свидетельствующую о знаниях студентом теории и практики управления финансовыми рисками и страхования); практическую часть (свидетельствующую об умении студента применять методические приемы и инструментарий для решения конкретных проблем; обосновывать направления решений выявленных проблем, по выбору конкретных практических рекомендаций и предложений по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов), а также предложения и рекомендации (свидетельствующие о владении студентом навыками анализа и обобщения собранного фактического материала (в том числе полученного в период производственной практики) на основе использования накопленных навыков аналитической работы). Материал изложен логично с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При ее защите студент свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя.

Оценка «хорошо» ставится, если: работа имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть (свидетельствующую о знаниях студента теории и практики управления финансовыми рисками и страхования); практическую часть (свидетельствующую об умении студента применять методические приемы и инструментарий для решения конкретных проблем; обосновывать направления решений выявленных проблем, по выбору конкретных практических рекомендаций и предложений по совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов), а также предложения и рекомендации, которые не вполне обоснованы. Материал излагается последовательно. В процессе защиты работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, ориентируется в вопросах тематики исследования, применяет эти знания при изложении материала, но имеются замечания при ответах на поставленные вопросы. На работу имеется положительный отзыв руководителя

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда: работа имеет исследовательский характер, содержит теоретическую часть, свидетельствующую о наличии знаний студента теории и практики финансового менеджмента в целом; базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В процессе защиты работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и/или методике анализа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: работа не имеет исследовательского характера, в ней отсутствуют выводы, или они имеют декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при этом допускает существенные ошибки. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

**Документарная основа методических рекомендаций**

Методические рекомендации предназначены для студентов образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Управление финансовыми рисками и страхование» и разработаны на основании:

- Образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» по направлению подготовки «Экономика»;

- ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая ссылка);

- ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения №1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе);

- ГОСТ Р 7.0.100-2018 (Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления);

- «Положения о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете», утвержденной приказом Финансового университета от 17.10.2017 г. №1817/о.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

**Образец заявления на закрепление темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы**

Руководителю департамента страхования и экономики социальной сферы проф. Цыганову А.А.

от студента (ки) 4 курса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(форма обучения: очная, очно-заочная, заочная)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название факультета/института)

группы \_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О. студента)

**З А Я В Л Е Н И Е**

Прошу закрепить за мной следующую тему выпускной квалификационной (бакалаврской) работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактные телефоны: дом. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 раб. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 моб. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предполагаемое место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(личная подпись студента)

Приложение 2

**Форма задания на ВКР**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение**

**высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Департамент страхования и экономики социальной сферы**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (И.О. Фамилия)

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

студенту\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

закреплена приказом Финуниверситета от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_ г. №\_\_\_\_

Целевая установка: разработка предложений по использованию результатов работы2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Руководитель ВКР конкретизирует целевую установку ВКР, исходя из темы ВКР

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Основная литература указывается в Приложении к заданию*

Дата выдачи задания «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

Задание получил: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись, Фамилия И.О. студента)

Приложение 3

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение**

**высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Департамент страхования и экономики социальной сферы**

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

**на выпускную квалификационную (бакалаврскую) работу**

Обучающийся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия И. О.)

Финансово- экономический факультет

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Управление финансовыми рисками и страхование»

Наименование темы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Фамилия, И.,О., должность, ученое звание, степень)

1.Соответствие заявленных целей и задач по теме ВКР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Умение проводить исследование в профессиональной деятельности (умение анализировать, владеть методами исследования и представления результатов): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Характеристика использования в работе инструментария математики, математического моделирования, расчетов, статистико-математической методологии, пакетов специальных прикладных программ и т.п.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Наличие конкретных предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР, ценность полученных результатов
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Степень самостоятельности при работе над ВКР (самостоятельность изложения и обобщения материала, самостоятельная интерпретация полученных результатов, обоснованность выводов):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Уровень сформированности компетенций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями по выполнению ВКР в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.Доля (%) заимствований в ВКР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |
| (Ф.И.О. руководителя) |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г

**ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Уровень****сформированности** **(пороговый – «3»,** **продвинутый – «4»,****высокий – «5»)** |
| 1 | 2 |
| Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3) |  |
| Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4) |  |
| Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5) |  |
| Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8) |  |
| Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9) |  |
| Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10) |  |
| Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11) |  |
| Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1) |  |
| Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2) |  |
| Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3) |  |
| Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4) |  |
| Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5) |  |
| Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6) |  |
| Способность разрабатывать отдельные направления риск- менеджмента и страховые продукты (ПКП-1) |  |
| Способность исследовать современное состояние и тенденции развития страхового рынка, выбирать приоритетные направления создания, продаж и использования страховых продуктов; разработки и обеспечения реализации программы страхования (ПКП-2) |  |
| Способность эффективно взаимодействовать с экономическими субъектами, организациями инфраструктуры страхового рынка (ПКП-3) |  |
| Способность оценивать риски с использованием математических методов, статистических баз данных, методов экспертных оценок и реализовывать политику управления рисками предприятий и организаций, политику андеррайтинга страховой организации (ПКП-4) |  |

Приложение 4

**Титульный лист ВКР**

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение**

**высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Департамент страхования и экономики социальной сферы**

**ВКР соответствует**

**предъявляемым требованиям**

Руководитель департамента

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Цыганов

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Москва – 20 г.

**Выпускная квалификационная работа**

**на тему: « »**

(наименование темы выпускной квалификационной работы)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,

профиль

«Управление финансовыми рисками и страхование»

Выполнил студент(ка)\_\_\_\_\_(номер учебной группы)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ученая степень и/или звание)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Приложение 5

**Примерная форма акта о внедрении результатов ВКР**

Бланк организации

УТВЕРЖДАЮ

(руководитель, директор)

(наименование организации)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

М. П.

**АКТ о внедрении результатов выпускной квалификационной работы**

на тему **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование темы ВКР)

по направлению 38.03.01 «Экономика»

профиль «Управление финансовыми рисками и страхование»,

выполненную \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. студента)

Текст акта

1. Правомерное заимствование использование части нужного текста с обязательным указанием (ссылкой) на истинного автора и источник заимствования (см.: О плагиате в диссертациях на соискание ученой степени. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - М.: МИИ, 2015. - С. 16). [↑](#footnote-ref-1)