

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Департамент налоговой политики и таможенно-тарифного
регулирувания**

Малкова Ю.В., Назарова Н.А.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Налоги и налогообложение»

Москва 2019

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

**Департамент налоговой политики и таможенно-тарифного
регулирования**

СОГЛАСОВАНО

Департамент налоговой и таможенной
политики Министерства Финансов
Российской Федерации
Начальник отдела акцизов
С.О. Базанова
«21» ноября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
М.А. Эскиндаров
«26» ноября 2019 г.

Малкова Ю.В., Назарова Н.А.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Налоги и налогообложение»

*Одобрено Советом учебно-научного департамента
налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования
(протокол № 01 от 21 октября 2019 г.)*

*Рекомендовано Ученым советом Факультета налогов и налогообложение
(протокол №19 от 19 ноября 2019 г.)*

Москва 2019

УДК 378.147.88
ББК 74.58
М 19

Рецензенты:

Кирина Л.С., д.э.н., профессор Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования,

Смирнов Д.А., д.э.н., профессор Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования.

Малкова Ю.В., Назарова Н.А. Программа производственной практики для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение» (программа подготовки бакалавров) – М.: Финансовый университет, Департамент налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования, 2019. – 51 с.

В программу включены: место производственной практики в структуре основной образовательной программы, ее цели и задачи; требования к результатам производственной практики; содержание и формы ее проведения по месту прохождения, контроль и оценка результатов производственной практики, требования к составлению и защите отчета, учебно-методическое обеспечение практики.

Рабочая программа подготовлена с использованием справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

УДК 378.147.88
ББК 74.58

Учебное издание
Малкова Юлия Васильевна
Назарова Наталья Александровна

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формат 60x90/16 Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. 2,3. Изд. № - 2019. Тираж ___ экз.

Заказ № _____

Отпечатано в Финансовом университете

© Ю.В. Малкова, 2019
© Н.А. Назарова, 2019
© Финансовый университет, 2019

Содержание

1. Наименование вида (типа) практики, способа и формы (форм) ее проведения	4
2. Цели и задачи практики	5
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной в т.ч. преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
4. Место производственной в т.ч. преддипломной практики в структуре образовательной программы	20
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	21
6. Содержание производственной практики	22
7. Формы отчетности по практике	25
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	28
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	39
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	40
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	41
Приложения, образцы документов.....	38

1. Наименование вида (типа) практики, способа и формы (форм) ее проведения

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ.

Производственная практика представляет собой вид учебно-научной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

преддипломная практика.

Практика проводится в следующих формах:

– непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОП ВО;

– дискретно – по видам практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

Способы проведения практики:

– стационарная, проводится в организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Финуниверситет, а также в структурных подразделениях Финуниверситета;

– выездная, проводится в организации, расположенной вне населенного пункта, в котором расположен Финуниверситет.

Практика проводится в государственных, муниципальных, общественных коммерческих и некоммерческих организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Практика проводится, как правило, в организациях, с которыми Финуниверситетом заключены соглашения (договоры), предусматривающие предоставление мест для прохождения практики обучающимся Финуниверситета. Также производственная практика может проводиться в структурных подразделениях Финуниверситета для иностранных студентов.

С целью выбора базы практики из числа организаций, предлагаемых Финуниверситетом, обучающийся обязан не позднее, чем за 2 месяца до начала практики подать в департамент письменное заявление о предоставлении ему места для прохождения практики. При самостоятельном поиске базы практики обучающийся обязан не позднее, чем за 2 месяца до начала практики представить в департамент договор с организацией установленной формы. При прохождении практики по месту трудовой деятельности обучающийся обязан не позднее, чем за 2 месяца до начала практики представить в департамент договор или письмо от организации установленной формы.

2.Цели и задачи практики

Целью проведения практики является получение обучающимся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика призвана решить ряд задач:

- систематизировать, обобщить и углубить теоретические знания, полученные обучающимся за время обучения;
- сформировать практические умения в соответствии с универсальными, общекультурными и профессиональными компетенциями;
- проверить готовность обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности;
- организовать сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1 Прием 2018г. очная/ заочная форма обучения. Направление 38.03.01. «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знать профессиональную терминологию, актуальные направления научных исследований в сфере налогообложения. Уметь применять профессиональную терминологию, охарактеризовать отдельные направления научных исследований в сфере налогообложения.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	Знать актуальные направления налоговой политики государства, предпосылки и последствия их реализации. Уметь выявлять взаимосвязи и критически оценивать направления налоговой политики государства, проводить самостоятельную оценку последствий их реализации.

		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знать основные источники информации, позволяющие анализировать порядок налогообложения в России и за рубежом. Уметь использовать указанные источники для проведения анализа налоговых систем государств.
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области	1. Выполняет обязанности по расчету налоговых платежей и корректному составлению налоговой отчетности.	Знать порядок расчета налоговых платежей, составления налоговой отчетности. Уметь проводить расчет налоговых платежей и составлять налоговую отчетность.
		2. Толкует и юридически грамотно применяет нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц.	Знать нормы налогового законодательства, а также законодательства, регулирующего порядок осуществления услуг по налоговому консультированию. Уметь применять нормы налогового законодательства с целью налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц.
ПКП-5	Способность эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах	1. Использует теоретические знания и практические навыки при выполнении профессиональных обязанностей по контролю за соблюдением налогового законодательства с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах.	Знать специальные программные средства, применяемые для организации налогового контроля в налоговых органах. Уметь использовать специальные программные средства с целью осуществления профессиональной деятельности.

УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать основные источники информации о финансово-хозяйственной деятельности субъектов, необходимые для осуществления профессиональной деятельности Уметь грамотно осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу варибельности	Знать основные закономерности и соотношения налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь находить причины расхождения налоговых показателей
		3. Формирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	Знать порядок обобщения и классификации налоговой информации о финансово-хозяйственной деятельности субъектов Уметь проводить классификацию и обобщение финансово-хозяйственной деятельности субъектов для целей осуществления профессиональной деятельности
		4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать основы анализа фактических данных Уметь проводить анализ и выработать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных

		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать основы грамотной аргументации своего профессионального мнения Уметь аргументировать свое профессиональное мнение
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать основные принципы работы в команде. Уметь организовать свою профессиональную деятельность в команде.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знать этические нормы профессионального общения. Уметь осуществлять профессиональную коммуникацию с соблюдением этических норм.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знать основы психологии. Уметь выявлять особенности осуществления профессиональной деятельности участниками команды и использовать полученные знания для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.

3.2. Прием 2019г. и далее, очная/заочная форма обучения. Направление 38.03.01. «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
-----------------	--------------------------	-----------------------------------	---

ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Знать профессиональную терминологию, актуальные направления научных исследований в сфере налогообложения. Уметь применять профессиональную терминологию, охарактеризовать отдельные направления научных исследований в сфере налогообложения.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знать актуальные направления налоговой политики государства, предпосылки и последствия их реализации. Уметь выявлять взаимосвязи и критически оценивать направления налоговой политики государства, проводить самостоятельную оценку последствий их реализации.
		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знать основные источники информации, позволяющие анализировать порядок налогообложения в России и за рубежом. Уметь использовать указанные источники для проведения анализа налоговых систем государств.
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на	1. Выполняет обязанности по расчету налоговых платежей и корректному составлению налоговой отчетности.	Знать порядок расчета налоговых платежей, составления налоговой отчетности. Уметь проводить расчет налоговых платежей и составлять налоговую отчетность.

	основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области	2.Толкует и юридически грамотно применяет нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц	Знать нормы налогового законодательства, а также законодательства, регулирующего порядок осуществления услуг по налоговому консультированию. Уметь применять нормы налогового законодательства с целью налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц.
ПКП-2	Способность к проведению мероприятий камеральных налоговых проверок, обеспечению юридического сопровождения их итогов, к привлечению к ответственности за нарушение налогового законодательства	1.Использует теоретические знания при участии в проведении мероприятий камеральных налоговых проверок	Знать налоговое законодательство и порядок осуществления камерального налогового контроля. Уметь проводить камеральный налоговый контроль.
		2.Выявляет факты нарушения налогового законодательства в ходе проведения камеральных проверок и осуществляет административные действия для привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства	Знать налоговое законодательство, в т.ч. регулирующее ответственность лиц за совершение нарушений в налоговой сфере. Уметь выявлять нарушения налогового законодательства при проведении камерального налогового контроля.
ПКП-3	Способность анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных	1.Применяет аналитический инструментарий для сопоставления финансовой, бухгалтерской и налоговой отчетности	Знать основы анализа финансовой, бухгалтерской и налоговой отчетности. Уметь проводить анализ финансовой, бухгалтерской и налоговой отчетности хозяйствующих субъектов для целей осуществления профессиональной деятельности.

	хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений	2. Определяет налоговые последствия основных хозяйственных операций и предлагает меры для дополнения финансовых решений, направленных на управление налоговыми рисками	Знать налоговые последствия основных фактов хозяйственной деятельности субъектов, в т.ч. с точки зрения возникающих налоговых рисков. Уметь оптимизировать деятельность хозяйствующих субъектов с целью управления налоговыми рисками.
ПКП-4	Способность анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы, возможность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации	1. Осуществляет выработку предложений по принятию управленческих решений на основе анализа закономерностей и тенденций развития российской налоговой системы	Знает тенденции развития налоговой системы России. Умеет использовать знания об основных тенденциях развития российской налоговой системы при принятии управленческих решений в профессиональной сфере.
		2. Выявляет и оценивает недостатки в российской налоговой системе и разрабатывает предложения по её совершенствованию, повышению эффективности налогового администрирования на основе анализа лучших мировых практик.	Знает налоговое законодательство и практику его применения Умеет выявлять спорные моменты в налоговом законодательстве и разрабатывать предложения по его совершенствованию
ПКП-5	Способность эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах	1. Использует теоретические знания и практические навыки при выполнении профессиональных обязанностей по контролю за соблюдением налогового законодательства с использованием специальных	Знать специальные программные средства, применяемые для организации налогового контроля в налоговых органах. Уметь использовать специальные программные средства с целью осуществления профессиональной деятельности.

		программных средств, применяемых в налоговых органах.	
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приёмы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знать налоговые последствия особенностей осуществления деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь учитывать особенности ведения финансово-хозяйственной деятельности субъекта при разработке управленческих решений в профессиональной сфере.
		2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать порядок разработки управленческих решений в профессиональной сфере с учетом фактора неопределенности. Уметь разрабатывать предложения по управленческим решениям в профессиональной сфере в условиях неопределенности.
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать основные принципы работы в команде. Уметь организовать свою профессиональную деятельность в команде.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знать этические нормы профессионального общения. Уметь осуществлять профессиональную коммуникацию с соблюдением этических норм.

		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знать основы психологии. Уметь выявлять особенности осуществления профессиональной деятельности участниками команды и использовать полученные знания для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.
--	--	---	--

3.3. Прием 2019г. очно-заочная форма обучения. Направление 38.03.01. «Экономика», Профиль «Налоги и налогообложение»

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов	Знать профессиональную терминологию, актуальные направления научных исследований в сфере налогообложения. Уметь применять профессиональную терминологию, охарактеризовать отдельные направления научных исследований в сфере налогообложения.
		2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы	Знать актуальные направления налоговой политики государства, предпосылки и последствия их реализации. Уметь выявлять взаимосвязи и критически оценивать направления налоговой политики государства, проводить самостоятельную оценку последствий их реализации

		3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	Знать основные источники информации, позволяющие анализировать порядок налогообложения в России и за рубежом. Уметь использовать указанные источники для проведения анализа налоговых систем государств.
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области	1. Выполняет обязанности по расчету налоговых платежей и корректному составлению налоговой отчетности.	Знать порядок расчета налоговых платежей, составления налоговой отчетности. Уметь проводить расчет налоговых платежей и составлять налоговую отчетность.
		2. Толкует и юридически грамотно применяет нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц	Знать нормы налогового законодательства, а также законодательства, регулирующего порядок осуществления услуг по налоговому консультированию. Уметь применять нормы налогового законодательства с целью налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц.
ПКП-2	Способность к проведению мероприятий камеральных налоговых проверок, обеспечению юридического сопровождения их итогов, к привлечению к ответственности за нарушение	1. Использует теоретические знания при участии в проведении мероприятий камеральных налоговых проверок	Знать налоговое законодательство и порядок осуществления камерального налогового контроля. Уметь проводить камеральный налоговый контроль.

	налогового законодательства	2.Выявляет факты нарушения налогового законодательства в ходе проведения камеральных проверок и осуществляет административные действия для привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства	Знать налоговое законодательство, в т.ч. регулирующее ответственность лиц за совершение нарушений в налоговой сфере. Уметь выявлять нарушения налогового законодательства при проведении камерального налогового контроля.
ПКП-3	Способность анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений	1.Применяет аналитический инструментарий для сопоставления финансовой, бухгалтерской и налоговой отчетности	Знать основы анализа финансовой, бухгалтерской и налоговой отчетности. Уметь проводить анализ финансовой, бухгалтерской и налоговой отчетности хозяйствующих субъектов для целей осуществления профессиональной деятельности.
		2.Определяет налоговые последствия основных хозяйственных операций и предлагает меры для дополнения финансовых решений, направленных на управление налоговыми рисками	Знать налоговые последствия основных фактов хозяйственной деятельности субъектов, в т.ч. с точки зрения возникающих налоговых рисков. Уметь оптимизировать деятельность хозяйствующих субъектов с целью управления налоговыми рисками.
ПКП-4	Способность анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы, возможность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы	1. Осуществляет выборку предложений по принятию управленческих решений на основе анализа закономерностей и тенденций развития российской налоговой системы	Знает тенденции развития налоговой системы России. Умеет использовать знания об основных тенденциях развития российской налоговой системы при принятии управленческих решений в профессиональной сфере.

	Российской Федерации	2.Выявляет и оценивает недостатки в российской налоговой системе и разрабатывает предложения по её совершенствованию, повышению эффективности налогового администрирования на основе анализа лучших мировых практик.	Знает налоговое законодательство и практику его применения Умеет выявлять спорные моменты в налоговом законодательстве и разрабатывать предложения по его совершенствованию
ПКП-5	Способность эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах	1.Использует теоретические знания и практические навыки при выполнении профессиональных обязанностей по контролю за соблюдением налогового законодательства с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах.	Знать специальные программные средства, применяемые для организации налогового контроля в налоговых органах. Уметь использовать специальные программные средства с целью осуществления профессиональной деятельности.
ПКН-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1.Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приёмы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Знать налоговые последствия особенностей осуществления деятельности хозяйствующих субъектов. Уметь учитывать особенности ведения финансово-хозяйственной деятельности субъекта при разработке управленческих решений в профессиональной сфере.
		2.Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	Знать порядок разработки управленческих решений в профессиональной сфере с учетом фактора неопределенности. Уметь разрабатывать предложения по управленческим решениям в профессиональной сфере в условиях неопределенности.

УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знать основные источники информации о финансово-хозяйственной деятельности субъектов, необходимые для осуществления профессиональной деятельности Уметь грамотно осуществлять сбор и обработку информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности
		2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знать основные закономерности и соотношения налоговых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь находить причины расхождения налоговых показателей
		3. Формирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	Знать порядок обобщения и классификации налоговой информации о финансово-хозяйственной деятельности субъектов Уметь проводить классификацию и обобщение финансово-хозяйственной деятельности субъектов для целей осуществления профессиональной деятельности
		4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать основы анализа фактических данных Уметь проводить анализ и выработать собственное профессиональное мнение на основе фактических данных

		5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знать основы грамотной аргументации своего профессионального мнения Уметь аргументировать свое профессиональное мнение
УК-11	Способность к поставке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации	Знать основы постановки проблематики исследования Уметь поставить проблему исследования и грамотно ее описать
		2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Знать подходы к формулировке целей и задач исследования Уметь грамотно формулировать цель и задачи исследования
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знать основы системного анализа Уметь системно анализировать возникающие в финансово-хозяйственной деятельности субъектов ситуации с точки зрения их налоговых последствий
		4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия применяемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	Знать методики анализа и выявления причинно-следственных связей Уметь выявлять причинно-следственные связи, критически оценивать варианты принимаемых профессиональных решений

		5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчётов	Знать основные методы и приемы подготовки аналитических отчетов в профессиональной деятельности Уметь осуществлять подготовку аналитических отчетов в профессиональной деятельности
		6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	Знать основы логики изложения поведенного исследования Уметь грамотно и последовательно излагать результаты проведенных исследований

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в блок «Практики, в том числе Научно-исследовательская работа (НИР)» образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение».

Производственная практика является одним из завершающих этапов образовательного процесса, предусмотренного Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение» и является важной частью подготовки бакалавров.

Производственная практика может быть организована в любых хозяйствующих субъектах, в том числе в профильных подразделениях организаций реального сектора экономики, финансово-кредитных организациях, консалтинговых и аудиторских компаниях, научно-исследовательских учреждениях и высших учебных заведениях, а также по основному месту работы обучающегося (в случае его трудовой занятости) и соответствия профилю обучения.

Производственной практике предшествует изучение дисциплин модуля профиля «Налогообложение организаций», «Налогообложение физических лиц и предпринимательства», «Налогообложение финансового сектора экономики», «Налоговое администрирование» и др.

Приступая к практике, обучающиеся должны владеть такими знаниями и умениями, как:

- знание основ аналитической работы и основ ведения экономической деятельности с помощью современных научных методик;
- знание принципов осуществления профессиональной деятельности в сфере налогообложения и таможенного регулирования;
- умение осуществлять взаимодействие с функциональными службами хозяйствующего субъекта;
- умение осуществлять сбор и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- владеть навыками анализа научной литературы.

Ответственность за организацию и проведение производственной практики и учебно-методическое руководство осуществляет Департамент налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования Финансового университета в лице руководителя департамента, ответственного за организацию и проведение практики от департамента, руководителей практики от департамента.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

5.1 Направление 38.03.01. «Экономика», Профиль «Налоги и налогообложение», 8/9 семестр 2018 год, очная/заочная форма

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8/9 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	9/9	324/324 (в том числе контактная работа - 4 часа)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)

5.2. Направление 38.03.01. «Экономика», Профиль «Налоги и налогообложение», 8/9/9 семестр 2019 год и далее, очная/очно-заочная/заочная форма

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 8/9/9 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	9/9/9	324/324/324 (в том числе контактная работа - 4 часа)
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)	Зачет с оценкой (дифференцированный зачет)
Продолжительность учебной практики (недели)	7/7/6	7/7/6

6. Содержание производственной практики

Виды деятельности	Виды работ	Количество часов (недель)
Производственная деятельность	Выполнение служебных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью или указаний руководителя с места практики	150 (в том числе контактная работа - 4 часа)
Научно-исследовательская деятельность	Сбор практического материала	12 часов
	Научно-исследовательский этап, в том числе анализ практического материала для написания выпускной квалификационной работы	140 часов
	Подготовка отчета по практике	20 часов
	Защита отчета по практике	2 часа
Итого		324 часа

Производственный и научно-исследовательский периоды практики проводятся в организациях-местах прохождения практики.

Производственная практика для обучающихся по направлению «Экономика» профили «Налоги и налогообложение», «Таможенное регулирование и налоговый

контроль» может быть организована на базе любых субъектов хозяйствования, в том числе и государственных с учетом профиля обучения.

Выбор хозяйствующего субъекта в качестве места прохождения практики определяется в зависимости от темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы обучающегося. Приступая к производственной практике, обучающийся должен иметь представление об организационной структуре хозяйствующего субъекта и его целях.

Целью производственной практики обучающихся в хозяйствующих субъектах является: профессиональная ориентация, расширение и закрепления знаний, полученных при теоретическом изучении дисциплин, получения навыков и умений самостоятельной работы по специальности; развитие и накопление специальных и профессиональных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики; ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых в департаменте или в организации, по месту прохождения практики.

Вопросы, которые изучает обучающийся во время прохождения практики, зависят от подразделения, в котором он проходит производственную практику.

Например, при прохождении практики в Федеральной налоговой службе Российской Федерации и/или ее структурных подразделениях в период практики студенты должны ознакомиться с:

а) основными функциями и полномочия управления, в котором проходит производственная практика;

б) методическими рекомендациями для налоговых органов по проверке достоверности, представляемой организациями бухгалтерской и налоговой отчетности;

в) разрабатываемыми инструкциями, методическими указаниями и другими нормативными актами по вопросам, входящим в компетенцию управления, а также

проектами форм налоговых деклараций, предложениями о порядке их заполнения, иных расчетов, представляемых для согласования в Министерство финансов РФ;

г) проблемами налогообложения и налогового администрирования, выявляемыми специалистами управлений;

д) предложениями соответствующего управления (отдела) по совершенствованию налогового законодательства РФ по налогам и сборам;

е) разрабатываемыми ФНС России предложениями по совершенствованию налогового администрирования, входящими в компетенцию соответствующего управления.

ж) формами и методами работы по информированию налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов о действующем законодательстве РФ по налогам и сборам;

и) работой с письмами и запросами налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов и т.п.

Вопросы, которые изучает студент во время прохождения практики, зависят от управления, в котором проходит производственная преддипломная практика. Например, при прохождении практики в Контрольном управлении ФНС России обращается внимание на изучение:

- методического и организационного обеспечения налогового контроля;
- обеспечения методического руководства налоговыми органами по составлению отчетности о контрольной работе;
- методики выявления и пресечения форм и способов уклонения от уплаты налогов;
- практики и результатов контрольной работы налоговых органов;
- критериев оценки эффективности налогового контроля и оценки деятельности налоговых органов;
- предложений по повышению эффективности налогового контроля, в том числе налоговых проверок.

По результатам прохождения производственной практики обучающийся на

основе практического материала должен также выполнить задания, в зависимости от поставленных целей и задач практики с учетом темы ВКР:

Итогом прохождения практики в выбранных хозяйствующих субъектах должен быть отчет, в котором следует отразить выполненные задания и полученные практические знания об особенностях налогообложения хозяйствующего субъекта. Основываясь на знаниях, полученных в процессе обучения, обучающийся во время производственной практики должен продемонстрировать навыки решения профессиональных задач.

Кроме того, обучающийся должен оказывать помощь сотрудникам подразделения, в котором он проходит практику, по заданиям вышестоящего руководителя подразделения.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике являются:

- отчет обучающегося о выполнении работ;
- дневник;
- отзыв руководителя практики.

Отчет по практике оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Структура отчета:

1. Титульный лист.

Титульный лист оформляется по установленной единой форме. На титульном листе указывается название вуза, выпускающей кафедры; вид практики; ФИО обучающегося, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации - места прохождения практики и их подписи.

2. Содержание (с указанием страниц разделов отчета о практике).

3. Введение.

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть.

В разделе должна быть характеристика организации (подразделения организации), в которой обучающийся проходил практику; характеристика проделанной обучающимся работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение.

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников.

7. Приложения.

Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе MS WORD, шрифтом Times New Roman размером 14 через полтора интервала, с выравниванием по ширине страницы.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм, абзац отступ - 1, 25 см.

Отчет о практике составляется в объеме не менее 25 страниц текста без учета приложений.

По окончании практики обучающиеся обязаны:

- подготовить отчет по практике к окончанию срока прохождения практики;
- представить на кафедру сброшюрованный Отчет, отзыв руководителя практики от организации и Дневник практики обучающегося, заверенные подписью руководителя практики от организации и печатью организации;
- явиться на защиту отчета по практике в сроки, предусмотренные распоряжением по организации практики обучающихся бакалавров.

В отчете по практике должны быть отражены результаты изучения и исследования вопросов темы ВКР и требований, изложенных в настоящей программе.

К отчету прилагается:

1. Рабочий график (план) проведения практики, индивидуальное задание.
2. Дневник.
3. Отзыв (характеристика) руководителя практики от хозяйствующего субъекта (или организации, в которой осуществлялось прохождение практики) о работе обучающегося - практиканта.

Отчет обучающегося о практике проверяется и визируется руководителем от базы практики и от департамента. Он представляется в Департамент налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования в однодневный срок после завершения практики.

Обучающиеся, не выполнившие полностью требования, предъявляемые к содержанию практики и не представившие отчеты, к защите практики не допускаются.

В период прохождения практики каждый обучающийся ведет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые обучающимся виды работ. Дневник производственной практики проверяется и подписывается руководителем от базы практики. По результатам прохождения практики руководителем от базы практики составляется отзыв, в котором отражаются деловые качества обучающегося, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. В отзыве дается оценка работы обучающегося во время практики. Отзыв оформляется на бланке организации, заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

Защита производственной практики может происходить в форме конференций. Для ее проведения организуется комиссия с участием преподавателей департамента. Обучающиеся делают устные сообщения о проделанной в период практики работе и ее результатах.

При оценке работы обучающихся обращается внимание на:

- степень самостоятельности и инициативности обучающихся при выполнении заданий в период практики;

– сделанные на основе анализа фактического материала разработки и предложения;

– качество письменного отчета по практике и сроки его представления в департамент.

По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Оценка заносится в зачетную ведомость руководителем практики от Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования. Оценка результатов прохождения обучающимися практики включается в приложение к диплому.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по её итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из Финуниверситета как имеющие академическую задолженность.

Обучающиеся, переведенные из других вузов, с других направлений подготовки и специальностей, направляются на практику в свободное от учебы время в соответствии с индивидуальным учебным планом.

Оценки по всем видам практик приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики, содержится в разделе «3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики».

8.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики

8.2.1 Прием 2018г. очная/ заочная форма обучения. Направление 38.03.01. «Экономика», Профиль «Налоги и налогообложение»

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
<p>ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p>	<p>Индикатор 1: Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите формы налогового контроля, применяемые в Российской Федерации. 2. Охарактеризуйте основные направления развития налогового администрирования в Российской Федерации. <p>Индикатор 2: Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основные направления налоговой политики Российской Федерации на перспективу следующих трех лет? 2. Оцените возможные последствия реализации предлагаемых изменений. <p>Индикатор 3: Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укажите, какие официальные источники информации Вы использовали при подготовке отчета по практике? 2. Где можно найти информацию по объемам налоговых поступлений по видам налоговых платежей? 3. Какая форма статистической отчетности налоговых органов представляет информацию по результативности налогового контроля?
<p>ПКП-1 способность выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области</p>	<p>Индикатор 1: Выполняет обязанности по расчету налоговых платежей и корректному составлению налоговой отчетности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производили ли Вы расчет налоговых платежей, уплачиваемых организацией? Были ли обнаружены ошибки в расчетах? 2. Давали ли Вам задание по составлению налоговой отчетности организации? Какие формы налоговой отчетности готовит организация? <p>Индикатор 2: Толкует и юридически грамотно применяет нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировав порядок налогообложения в организации, какие рекомендации Вы могли бы дать в качестве налогового консультанта? 2. Можете ли Вы дать организации рекомендации по оптимизации объема налоговых платежей или порядка их уплаты?
<p>ПКП-5 Способность эффективно</p>	<p>Индикатор 1: Использует теоретические знания и практические навыки при выполнении профессиональных обязанностей по контролю за соблюдением</p>

<p>работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах</p>	<p>налогового законодательства с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие программные средства, применяются налоговыми органами для осуществления налогового контроля за деятельностью налогоплательщиков? 2. С какими программными средствами Вы работали во время прохождения практики?
<p>УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Индикатор 1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую информацию Вы запросили у организации для выполнения задания и написания ВКР? 2. Какие формы налоговой отчетности необходимы Вам для проведения анализа? <p>Индикатор 2: Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К каким выводам Вы пришли по результатам анализа налоговой отчетности организации? 2. Какие особенности или закономерности Вы смогли вывить? <p>Индикатор 3: Формирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом Вы обобщали информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации? 2. Какие выводы о финансово-хозяйственной деятельности Вы можете сделать? 3. Какие особенности осуществления деятельности оказывают влияние на налогообложение? <p>Индикатор 4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково Ваше профессиональное мнение об организации налоговой службы в организации? 2. Выскажите свое мнение о возможности оптимизации налоговых платежей в организации. 3. Выскажите свое мнение по оптимизации порядка налогового контроля. <p>Индикатор 5: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аргументируйте свои предложения по оптимизации налоговых платежей в организации. 2. Аргументируйте свои предложения по совершенствованию форм налогового контроля.
<p>УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</p>	<p>Индикатор 1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова организационная структура подразделения, в котором Вы проходили практику? 2. У кого Вы находились в подчинении в период прохождения практики? <p>Индикатор 2: Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные принципы профессионального поведения налогового консультанта.

	<p>Индикатор 3: Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности</p> <p>1. Как были распределены полномочия и обязанности у сотрудников в отделе, где Вы проходили практику? Есть ли у Вас предложения по оптимизации?</p>
--	---

8.2.2. Прием 2019г. очная/ заочная форма обучения. Направление 38.03.01. «Экономика», Профиль «Налоги и налогообложение»

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
<p>ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p>	<p>Индикатор 1: Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <p>1. Назовите формы налогового контроля, применяемые в Российской Федерации.</p> <p>2. Охарактеризуйте основные направления развития налогового администрирования в Российской Федерации.</p> <p>Индикатор 2: Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>1. Охарактеризуйте основные направления налоговой политики Российской Федерации на перспективу следующих трех лет?</p> <p>2. Оцените возможные последствия реализации предлагаемых изменений.</p> <p>Индикатор 3: Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p> <p>1. Укажите, какие официальные источники информации Вы использовали при подготовке отчета по практике?</p> <p>2. Где можно найти информацию по объемам налоговых поступлений по видам налоговых платежей?</p> <p>3. Какая форма статистической отчетности налоговых органов представляет информацию по результативности налогового контроля?</p>
<p>ПКП-1 способность выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области</p>	<p>Индикатор 1: Выполняет обязанности по расчету налоговых платежей и корректному составлению налоговой отчетности</p> <p>1. Производили ли Вы расчет налоговых платежей, уплачиваемых организацией? Были ли обнаружены ошибки в расчетах?</p> <p>2. Давали ли Вам задание по составлению налоговой отчетности организации? Какие формы налоговой отчетности готовит организация?</p> <p>Индикатор 2: Толкует и юридически грамотно применяет нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц</p> <p>1. Проанализировав порядок налогообложения в организации, какие рекомендации Вы могли бы дать в качестве налогового консультанта?</p> <p>2. Можете ли Вы дать организации рекомендации по оптимизации объема налоговых платежей или порядка их уплаты?</p>

<p>ПКП-2 Способность к проведению мероприятий камеральных налоговых проверок, обеспечению юридического сопровождения их итогов, к привлечению к ответственности за нарушение налогового законодательства</p>	<p>Индикатор 1: Использует теоретические знания при участии в проведении мероприятий камеральных налоговых проверок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте порядок проведения камеральной налоговой проверки? 2. Каково документальное сопровождение проведения камеральной налоговой проверки? <p>Индикатор 2: Выявляет факты нарушения налогового законодательства в ходе проведения камеральных проверок и осуществляет административные действия для привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры ответственности за нарушение налогового законодательства 2. Какие виды нарушений чаще всего выявляются при проведении камерального налогового контроля?
<p>ПКП-3 Способность анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений</p>	<p>Индикатор 1: Применяет аналитический инструментарий для сопоставления финансовой, бухгалтерской и налоговой отчетности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие выводы Вы можете сделать на основе анализа бухгалтерской отчетности организации-места практики? 2. Какие выводы Вы можете сделать на основе анализа бухгалтерской отчетности организации-места практики? <p>Индикатор 2: Определяет налоговые последствия основных хозяйственных операций и предлагает меры для дополнения финансовых решений, направленных на управление налоговыми рисками</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените налоговые последствия осуществления отдельных операций организацией? 2. Какие налоговые риски могут быть сопряжены с осуществлением деятельности организации?
<p>ПКП-4 способность анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы, возможность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации</p>	<p>Индикатор 1: Осуществляет выработку предложений по принятию управленческих решений на основе анализа закономерностей и тенденций развития российской налоговой системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основные направления развития российской налоговой системы? 2. Оцените влияние происходящих изменений на налогоплательщиков/собираемость налогов. <p>Индикатор 2: Выявляет и оценивает недостатки в российской налоговой системе и разрабатывает предложения по её совершенствованию, повышению эффективности налогового администрирования на основе анализа лучших мировых практик.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие недостатки в налоговой системе России Вы могли бы выделить? 2. Сформулируйте предложения по совершенствованию налоговой системы, порядку налогового администрирования в России.
<p>ПКП-5 Способность эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах</p>	<p>Индикатор 1: Использует теоретические знания и практические навыки при выполнении профессиональных обязанностей по контролю за соблюдением налогового законодательства с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие программные средства, применяются налоговыми органами для осуществления налогового контроля за деятельностью налогоплательщиков? 2. С какими программными средствами Вы работали во время прохождения практики?

<p>ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>Индикатор 1: Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приёмы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К каким выводам Вы можете прийти по итогам анализа деятельности организации? 2. Что может послужить основой для разработки предложений по совершенствованию порядка налогообложения в организации? <p>Индикатор 2: Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие меры по совершенствованию налогового контроля Вы можете предложить? 2. Какие предложения по совершенствованию порядка налогообложения в организации Вы могли бы сформулировать?
<p>УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</p>	<p>Индикатор 1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова организационная структура подразделения, в котором Вы проходили практику? 2. У кого Вы находились в подчинении в период прохождения практики? <p>Индикатор 2: Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные принципы профессионального поведения налогового консультанта. <p>Индикатор 3: Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как были распределены полномочия и обязанности у сотрудников в отделе, где Вы проходили практику? Есть ли у Вас предложения по оптимизации?

8.2.3. Прием 2019г. очно-заочная форма обучения. Направление 38.03.01. «Экономика», Профиль «Налоги и налогообложение»

Компетенция	Типовые задания
<p>ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p>	<p>Индикатор 1: Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите формы налогового контроля, применяемые в Российской Федерации. 2. Охарактеризуйте основные направления развития налогового администрирования в Российской Федерации. <p>Индикатор 2: Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основные направления налоговой политики Российской Федерации на перспективу следующих трех лет? 2. Оцените возможные последствия реализации предлагаемых изменений. <p>Индикатор 3: Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>

	<p>1. Укажите, какие официальные источники информации Вы использовали при подготовке отчета по практике?</p> <p>2. Где можно найти информацию по объемам налоговых поступлений по видам налоговых платежей?</p> <p>3. Какая форма статистической отчетности налоговых органов представляет информацию по результативности налогового контроля?</p>
<p>ПКП-1 способность выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налоговых платежей, составлению налоговой отчетности на основе действующего законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах, а также консультировать хозяйствующих субъектов и физических лиц в этой области</p>	<p>Индикатор 1: Выполняет обязанности по расчету налоговых платежей и корректному составлению налоговой отчетности</p> <p>1. Производили ли Вы расчет налоговых платежей, уплачиваемых организацией? Были ли обнаружены ошибки в расчетах?</p> <p>2. Давали ли Вам задание по составлению налоговой отчетности организации? Какие формы налоговой отчетности готовит организация?</p> <p>Индикатор 2: Толкует и юридически грамотно применяет нормы налогового законодательства в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц</p> <p>1. Проанализировав порядок налогообложения в организации, какие рекомендации Вы могли бы дать в качестве налогового консультанта?</p> <p>2. Можете ли Вы дать организации рекомендации по оптимизации объема налоговых платежей или порядка их уплаты?</p>
<p>ПКП-2 Способность к проведению мероприятий камеральных налоговых проверок, обеспечению юридического сопровождения их итогов, к привлечению к ответственности за нарушение налогового законодательства</p>	<p>Индикатор 1: Использует теоретические знания при участии в проведении мероприятий камеральных налоговых проверок</p> <p>1. Охарактеризуйте порядок проведения камеральной налоговой проверки?</p> <p>2. Каково документальное сопровождение проведения камеральной налоговой проверки?</p> <p>Индикатор 2: Выявляет факты нарушения налогового законодательства в ходе проведения камеральных проверок и осуществляет административные действия для привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства</p> <p>1. Приведите примеры ответственности за нарушение налогового законодательства</p> <p>2. Какие виды нарушений чаще всего выявляются при проведении камерального налогового контроля?</p>
<p>ПКП-3 Способность анализировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках действующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений</p>	<p>Индикатор 1: Применяет аналитический инструментарий для сопоставления финансовой, бухгалтерской и налоговой отчетности</p> <p>1. Какие выводы Вы можете сделать на основе анализа бухгалтерской отчетности организации-места практики?</p> <p>2. Какие выводы Вы можете сделать на основе анализа бухгалтерской отчетности организации-места практики?</p> <p>Индикатор 2: Определяет налоговые последствия основных хозяйственных операций и предлагает меры для дополнения финансовых решений, направленных на управление налоговыми рисками</p> <p>1. Оцените налоговые последствия осуществления отдельных операций организацией?</p> <p>2. Какие налоговые риски могут быть сопряжены с осуществлением деятельности организации?</p>

<p>ПКП-4 способность анализировать закономерности и тенденции развития отечественной налоговой системы, возможность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Российской Федерации</p>	<p>Индикатор 1: Осуществляет выборку предложений по принятию управленческих решений на основе анализа закономерностей и тенденций развития российской налоговой системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основные направления развития российской налоговой системы? 2. Оцените влияние происходящих изменений на налогоплательщиков/собираемость налогов. <p>Индикатор 2: Выявляет и оценивает недостатки в российской налоговой системе и разрабатывает предложения по её совершенствованию, повышению эффективности налогового администрирования на основе анализа лучших мировых практик.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие недостатки в налоговой системе России Вы могли бы выделить? 2. Сформулируйте предложения по совершенствованию налоговой системы, порядку налогового администрирования в России.
<p>ПКП-5 Способность эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах</p>	<p>Индикатор 1: Использует теоретические знания и практические навыки при выполнении профессиональных обязанностей по контролю за соблюдением налогового законодательства с использованием специальных программных средств, применяемых в налоговых органах.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие программные средства, применяются налоговыми органами для осуществления налогового контроля за деятельностью налогоплательщиков? 2. С какими программными средствами Вы работали во время прохождения практики?
<p>ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>	<p>Индикатор 1: Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приёмы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К каким выводам Вы можете прийти по итогам анализа деятельности организации? 2. Что может послужить основой для разработки предложений по совершенствованию порядка налогообложения в организации? <p>Индикатор 2: Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие меры по совершенствованию налогового контроля Вы можете предложить? 2. Какие предложения по совершенствованию порядка налогообложения в организации Вы могли бы сформулировать?

<p>УК-10</p> <p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Индикатор 1: Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую информацию Вы запросили у организации для выполнения задания и написания ВКР? 2. Какие формы налоговой отчетности необходимы Вам для проведения анализа? <p>Индикатор 2: Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К каким выводам Вы пришли по результатам анализа налоговой отчетности организации? 2. Какие особенности или закономерности Вы смогли вывить? <p>Индикатор 3: Формирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом Вы обобщали информацию о финансово-хозяйственной деятельности организации? 2. Какие выводы о финансово-хозяйственной деятельности Вы можете сделать? 3. Какие особенности осуществления деятельности оказывают влияние на налогообложение? <p>Индикатор 4: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каково Ваше профессиональное мнение об организации налоговой службы в организации? 2. Выскажите свое мнение о возможности оптимизации налоговых платежей в организации. 3. Выскажите свое мнение по оптимизации порядка налогового контроля. <p>Индикатор 5: Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аргументируйте свои предложения по оптимизации налоговых платежей в организации. 2. Аргументируйте свои предложения по совершенствованию форм налогового контроля.
---	---

<p>УК-11 Способность к поставке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>Индикатор 1: Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие проблемы существуют в рассматриваемой Вами теме? 2. Сформулируйте проблему, на решение которой направлено Ваше исследование. <p>Индикатор 2: Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что представляет собой цель исследования? 2. Сформулируйте цель и задачи своего исследования. <p>Индикатор 3: Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте основные факторы, которые могут повлиять на уровень налоговой нагрузки организации? 2. Какие факторы Вы учли при расчете налоговой экономии при реализации разработанных предложений? <p>Индикатор 4: Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия применяемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировали ли Вы альтернативные варианты управленческих решений, альтернативные Вашим предложениям? В чем их преимущества/недостатки? <p>Индикатор 5: Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие формы аналитических отчетов готовят сотрудники отдела, в котором Вы проходили практику? 2. Охарактеризуйте отчеты, которые Вам поручали выполнять в процессе прохождения производственной практики. <p>Индикатор 6: Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите логику и последовательность проведенного Вами исследования. 2. К каким выводам Вы пришли?
--	---

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании материалов, собранных в процессе прохождения практики, качества выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержания доклада на его защите и ответов на вопросы.

Типовые вопросы к зачету по практике

1. Какова общая характеристика структурного подразделения, его задачи и функции, роль в структуре таможенного органа (налогового органа, организации)?
2. Содержание работы должностных лиц конкретных структурных подразделений.

3. Каковы результаты деятельности структурных подразделений и их должностных лиц?

4. Поясните особенности взаимодействия структурных подразделений таможенного органа (налогового органа, организации – участника ВЭД)?

5. Охарактеризуйте задачи, функции, права таможенного (налогового) органа, а также отдельных структурных подразделений, основные обязанности должностных лиц.

6. Раскройте нормативно-правовую основу деятельности подразделения таможенного (налогового) органа или организации – участника ВЭД.

7. Дайте оценку основных показателей деятельности таможенного (налогового) органа или организации – участника ВЭД.

8. Раскройте содержание деятельности структурного подразделения места прохождения практики с увязкой с темой выпускной квалификационной работы.

9. Поясните положительные или отрицательные тенденции в деятельности таможенного (налогового) органа или организации – участника ВЭД.

10. Назовите основные принципы профессионального поведения на рабочем месте.

11. Опишите структуру должностей гражданской службы, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в области таможенного регулирования.

12. К каким выводам Вы можете прийти по итогам анализа деятельности федеральных органов исполнительной власти, иных органов государственной власти и иных организаций, в которых Вы проходили практику?

13. Перечислите запреты и ограничения, связанные с государственной службой.

14. Охарактеризуйте роль и место таможенного регулирования в развитии внешнеэкономической деятельности.

15. Перечислите информационные системы, базы данных, регистры, реестры, находящиеся в ведении организации.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций обучающихся.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Нормативно-правовые акты и иное законодательство, судебная практика

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31.07.98 № 146-ФЗ (в актуальной редакции).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.00 № 117-ФЗ (в актуальной редакции).

9.2. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Налогообложение организаций : учебник / под ред. Л.И. Гончаренко. — Москва : КноРус, 2019. — 529 с. — (Бакалавриат). — ЭБС BOOK.ru.- URL: <https://book.ru/book/932585> (дата обращения: 02.12.2019). — Текст : электронный.
2. Налогообложение организаций. Задачи и тесты: учебник для студ., обуч. по напр. "Экономика" (квалиф.- бакалавр) / Финуниверситет ; колл. авт., под науч. ред. Л.И. Гончаренко. - Москва: Кнорус, 2014 - 192 с. - То же - 2018 - ЭБС BOOK.ru — URL: <https://book.ru/book/927739> (дата обращения: 02.12.2019). — Текст : электронный.
3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л.И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427557> (дата обращения: 02.12.2019). - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Налоговая политика государства : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.И. Малис [и др.] ; под редакцией Н.И. Малис. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433105> (дата обращения: 02.12.2019). Текст : электронный.

2. Налоговые методы повышения эффективности инвестиционных проектов : монография / Л.И. Гончаренко, Н.П. Мельникова, Н.Г. Вишневецкая [и др.]. — Москва : Русайнс, 2018. — 172 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/926099> (дата обращения: 02.12.2019). — Текст : электронный.

3. Налоговые системы. Методология развития: монография для магистрантов, обучающихся по программам «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит» / И.А. Майбуров, Ю.Б. Иванов, И.В. Алексеев [и др.]; под ред. И.А. Майбурова, Ю.Б. Иванова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — (Серия «Magister»). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028890> (дата обращения: 02.12.2019). - Текст : электронный.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.minfin.ru – сайт Министерства Финансов РФ.
2. www.nalog.ru – Официальный сайт ФНС РФ
3. www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации
4. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5. www.consultant.ru – сайт КонсультантПлюс
6. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> (<http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf>)
7. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
8. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении педагогической практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1.	www.consultant.ru – Справочная правовая система «КонсультантПлюс».	Все темы
2.	www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант»	Все темы

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Аудиторный фонд Финансового университета;
2. Библиотека Финансового университета.

Приложения, образцы документов

Приложение №1

Руководителю департамента/заведующему

кафедрой _____
(название департамента/кафедры)

(Фамилия И.О.)

обучающегося учебной группы _____
(номер группы)

уровень образования _____
(бакалавриат/магистратура)

(ФИО обучающегося полностью)

моб. тел.: _____

e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу предоставить место прохождения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики

Тема выпускной квалификационной работы: _____

Предполагаемые базы практики: _____
(укажите названия организаций, согласно списку договоров и соглашений,

_____ размещенному на сайте Финансового университета www.fa.ru в разделе «Студентам», подраздел «Практика»)

Средний балл успеваемости по зачетной книжке: _____
(за весь период обучения, например: 4,5)

Владение иностранными языками: _____
(укажите, какими языками владеете и на каком уровне)

Мне известно, что распределение обучающихся по конкретным базам практик осуществляется с учетом имеющихся возможностей и требований организаций к теме выпускной квалификационной работы/магистерской диссертации, а также уровню подготовки обучающегося (средний балл успеваемости, уровень владения иностранными языками и т.д.).

(дата)

(подпись)

Договор № _____

**на проведение практики обучающегося
федерального государственного образовательного бюджетного учреждения
высшего образования**

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

г. Москва

«__» _____ 201__ г.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (лицензия серии _____ № _____, регистрационный № _____ от _____, свидетельство о государственной аккредитации серии _____ № _____ регистрационный № _____ от _____), именуемое в дальнейшем «Университет», в лице _____, действующего на основании доверенности от _____ № _____, с одной стороны, и _____, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», а по отдельности «Сторона», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Стороны обязуются совместно организовать и провести _____, _____ (вид практики), практику (далее – практика) обучающегося _____ курса _____ (факультет) группы _____ ФИО _____.

Срок практики – с «__» _____ по «__» _____ 201__ года.

1.2. Целью проведения практики является получение обучающимся профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности.

2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН

2.1. Университет обязуется:

2.1.1. Направить в Организацию обучающегося для прохождения практики в соответствии со сроком, указанным в п. 1.1 настоящего Договора.

2.1.2. Назначить руководителя практики от департамента/кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

2.1.3. Составить рабочий график (план) проведения практики обучающегося совместно с руководителем практики от Организации.

2.1.4. Разработать индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики, по согласованию с руководителем практики от организации.

2.1.5. Провести организационные собрания с обучающимися по вопросам прохождения практики.

2.1.6. Оказывать методическую помощь обучающемуся при выполнении им индивидуального задания, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе производственной, в том числе преддипломной практики.

2.1.7. Консультировать обучающегося по вопросам выполнения программы практики и оформлению ее результатов.

2.1.8. Оказать руководителю практики от Организации методическую помощь в проведении практики обучающегося.

2.1.9. Осуществить контроль за соблюдением сроков практики, ходом прохождения практики обучающимся и ее содержанием.

2.1.10. Оценить результаты прохождения практики обучающегося.

2.2. Организация обязуется:

2.2.1. Принять обучающегося на практику в соответствии со сроком, указанным в п. 1.1 настоящего Договора.

2.2.2. Предоставить рабочее место обучающемуся, обеспечить возможность его ознакомления с документацией Организации, нормативной и законодательной базой, необходимыми для успешного выполнения обучающимся программы практики и индивидуального задания (за исключением сведений, не относящихся к общедоступной информации).

2.2.3. Назначить квалифицированного руководителя для руководства практикой от Организации.

2.2.4. Обеспечить обучающемуся безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Провести инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Организации.

2.2.5. Не допускать привлечение обучающегося к осуществлению деятельности, не предусмотренной программой практики и не имеющей отношение к направлению обучения и будущей профессии обучающегося.

2.2.6. Сообщить в Университет о случаях нарушения обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка Организации.

2.2.7. Составить по результатам практики письменный отзыв на обучающегося и подписать подготовленные им документы по каждому виду практики.

2.2.8. При наличии в Организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий Договор заключается на срок проведения практики обучающегося, вступает в законную силу с даты его подписания Сторонами и действует до окончания сроков практики, указанных в п. 1.1 настоящего Договора.

3.2. Настоящий Договор может быть досрочно расторгнут по взаимному согласию Сторон или в одностороннем порядке с письменным предупреждением другой Стороны о расторжении настоящего Договора за 15 (пятнадцать) рабочих дней до начала практики.

4. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

4.1. Информация, которую одна из Сторон относит к конфиденциальной, и письменно сообщила об этом другой Стороне, является конфиденциальной и для другой Стороны. Каждая из Сторон настоящего Договора обязуется обеспечить сохранность конфиденциальной информации, получаемой от другой Стороны.

4.2. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязательства по настоящему Договору третьим лицам.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего Договора, разрешаются путем переговоров по соглашению Сторон.

6.2. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН

Университет

Организация

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (Финансовый университет)

Наименование организации

Ленинградский проспект, д. 49,
г. Москва, ГСП-3, 125993

Адрес

Контактное лицо от Университета:

Должность

ФИО

Телефон:

Электронная почта:

Контактное лицо от Организации:

Должность

ФИО

Телефон:

Электронная почта:

Должность

Должность

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

М.П.

М.П.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____
(наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Место прохождения практики _____

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3

Руководитель практики от департамента/кафедры: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____

(наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Место прохождения практики _____

Срок практики с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)
1	2

Руководитель практики от департамента/кафедры: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

ДНЕВНИК

по производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике

(указать вид (тип) практики)

обучающегося _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____

(наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Москва – 20 ____

ОТЗЫВ

о прохождении практики обучающегося Финансового университета

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Факультет _____

проходил(а) _____ практику
(вид практики)

в период с « _____ » _____ по « _____ » _____ 20__ г.

в _____
(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики _____
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач:

В период прохождения практики обучающийся проявил(а)

Результаты работы обучающегося:

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(должность руководителя практики от организации)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 20__ г.

М.П.

Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Факультет _____

Департамент/кафедра _____

ОТЧЕТ

по производственной (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практике

(указать вид (тип) практики)

Направление подготовки _____

(наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)

Выполнил:

обучающийся учебной группы _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Проверили:

Руководитель практики от организации:

(должность)

(И.О. Фамилия)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от
департамента/кафедры:

(ученая степень и/или звание)

(И.О. Фамилия)

(оценка)

(подпись)

Москва – 20 __