Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«ФинансоВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**при Правительстве Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**Кафедра «Международный туризм, гостиничный бизнес и социальный менеджмент»**

**Кутепова Г.Н.**

**Основы теории и методики физической культуры и спорта**

Методическое обеспечение проведения занятий

для студентов, обучающихся по направлению

38.03.02 «Менеджмент»

(Бакалаврская программа «Менеджмент в спорте»)

**Москва – 2017**

**Содержание практических и семинарских занятий**

**Практическое занятие 1**

**Раздел 1. Теоретические основы и методика физической культуры**

*Тема семинарского занятия:*«Понятийный аппарат физической культуры»

*Содержание и формы семинарского занятия*

Ознакомление с понятийным аппаратом темы, принципами организации деятельности по физическому воспитанию студентов со средствами физической культуры, физическими качествами.

*Интерактив:* групповое обсуждение форм организации физической культуры.

*Практическое задание:* составить таблицу использования понятийного аппарата по теме «Понятийный аппарат физической культуры», отразив в ней различное толкование терминов

*Вопросы для самостоятельной работы студентов*

1.Провести аналитический обзор деятельности, направленной на формирование физической культуры

2. Изучить литературу, периодические издания и Интернет-источники по развитию физической культуры в России

*Рекомендуемые источники*: (8.13, 8.14)

**Практическое занятие 2**

**Раздел 1. Теоретические основы и методика физической культуры**

*Тема семинарского занятия:* «Методы и принципы физической культуры»

*Содержание и формы семинарского занятия*

Подробное изучение методов физической культуры в зависимости от возростных групп. Определив их цели и содержания. Коллективное обсуждения принципов формирования физической культуры

*Интерактив:* проведение сравнительного ретроспективного анализа метотодов и форм занятия физической культурой

*Практическое задание:* дать оценку введения нормы оценки физической культуры населения.

*Вопросы для самостоятельной работы студентов*

1. Изучить нормы ГТО 2017 таблица нормативов для всех возрастов

2. Провести опрос в группе на соответствие нормам ГТО 2017

3.Подготовить доклад на тему по заданию преподавателя:

* 1. Роль и влияние физической культуры на экономику
  2. Органы государственного управления, регулирующие состояние физической культуры
  3. Критерии оценки физического состояния
  4. Использование системного подхода при формировании критериев физической культуры

*Рекомендуемые источники* (8.11, 8.14, 8.15)

**Практическое занятие 3**

**Раздел 1. Теоретические основы и методика физической культуры**

*Тема семинарского занятия:* ***«***Физическая культура в образовательных организациях»

*Содержание и формы семинарского занятия*

Изучение вопросов, связанных с физической культурой в образовательных организациях, особенностей ее формирования

*Интерактив: нормативно-правовое регулирование формирования и развития физической культуры*

*Практическое задание*

1. Подготовить таблицу нормативно-правовых актов, используемых при формировании и развития физической культуры в образовательных организациях .

2. Рассмотреть формы проведения общей физической подготовки (ОФП)

*Вопросы для самостоятельной работы студентов*

1. Рассмотреть методы формирования выносливости

2. Изучить физические качества и определить нормативы для различных групп населения( студенты, пенсионеры и др.)

*Рекомендуемые источники* (8.11, 8.12, 8.15, 8.16)

**Практическое занятие 4**

**Раздел 2. Теория и методика спорта**

*Тема семинарского занятия:*«Проблемы и специфика организация спортивной деятельности»

*Содержание и формы семинарского занятия*

Ознакомление студентов с с понятийным аппаратом, используемым в спортивной деятельности.

*Интерактив: круглый стол на тему:«Отличия спорта от физической культуры».*

*Вопросы для обсуждения на круглом столе:*

* спорт в узком и широком смысле слова;
* подготовка спортсмена, система подготовки спортсмена, спортивная тренировка, спортивная деятельность, спортивное движение и др.
* спортивные результаты как специфический и интегральный процесс спортивной деятельности;
* необходимые и достаточные условия развития спорта.

*Практическое задание*

Подготовить сообщение по государственной струтуре управления спортом

*Вопросы для самостоятельной работы студентов*

1.  Особенности подготовки спортсменов

2. Любительский и профессиональный спорт: различия и общность

3.Виды спорта и особенности их развития

*Рекомендуемые источники* ( 8.14, 8.15)

**Практическое занятие 5**

**Раздел 2. Теория и методика спорта**

*Тема семинарского занятия:* Организация проведения конкурсного отбора проектов по созданию спортивных клубов

*Содержание и формы семинарского занятия*

Ознакомление с деятельностью спортивных клубов и спецификой их создания в различных видах спорта, изучение проблем и специфики оценки и отбора проекта по созданию спортивных клубов.

*Интерактив:* коллективное обсуждение специфики деятельности спортивных клубов и особенностей их создания.

*Практическое задание*

1. Используя сеть Интернет, ознакомиться с деятельностью спортивных клубов по видам спорта

2. Определить факторы, влияющие на принятие решения по созданию спортивного клуба.

*Вопросы для самостоятельной работы студентов*

1. Роль и значение спортивных клубов для развития физической культуры и спорта

2.  Классификация спортивных клубов

3.  Критерии оценки создания спортивного клуба по выбранному спортивному направлению

4. Финансовые критерии оценки создания спортивных спортивных клубов

*Рекомендуемые источники* (8.12, 8.17, 8.19)

**Практическое занятие 6**

**Раздел 2. Теория и методика спорта**

*Тема семинарского занятия:*Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе, тенденции развития

*Содержание и формы семинарского занятия*

Формирование знаний о теоретико-методологических основах спортивной подготовки, изучение требований к спортсмену в современном спорте, целей, задач и принципов спортивной тренировки, обоснование необходимости совершенствования подготовки спортсменов на основе системного подхода. Коллективное обсуждение проблемных докладов по тематике дисциплины.

*Вопросы для самостоятельной работы студентов*

1.Основные разделы и стороны (виды) подготовки спортсмена в процессе тренировки

2.Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена. Разновидность контроля: оперативный, текущий, этапный. Их содержание и направленность

3.Назначение, содержание и технология контроля за соревновательными и тренировочными воздействиями, состоянием подготовленности спортсмена и факторами внешней среды

*Рекомендуемые источники* (8.11, 8.13, 8.14)

**Практическое занятие 7**

**Раздел 2. Теория и методика спорта**

*Тема семинарского занятия:* Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

*Содержание и формы семинарского занятия*

Изучение основ Закона о физической культуре как основного нормативно-правового документа, регулирующего деятельность учреждений физкультурно-спортивной направленности. Коллективное обсуждение проблемных докладов по тематике дисциплины.

*Интерактив*: групповое обсуждение выполненных студентами графических конспектов в рамках обсуждаемой темы

*Задание для самостоятельной работы студентов*: подготовить графические конспекты по основным положениям Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»

*Рекомендуемые источники* (8.3, 8.4, 8.5, 8.9 )

**Практическое занятие 8**

**Раздел 2. Теория и методика спорта**

*Тема семинарского занятия:* Региональные законы «О физической культуре и спорте».

*Содержание и формы семинарского занятия*

Закрепление навыков аналитических исследований, сравнительного анализа процессов и явлений в рамках изучаемой тематики. Коллективное обсуждение проблемных докладов по тематике дисциплины.

*Практическое задание:* рассмотреть специфику своего региона (географическое положение, природные ресурсы, развитие экономики) и сравнить региональный и федеральный законы «О физической культуре и спорте».

*Рекомендуемые источники* (8.3, 8.8, 8.9, 8.10, 8.18)