

1. Доклад должен соответствовать научным направлениям конференции, быть выполнен на актуальную тему и содержать результаты самостоятельного исследования.

2. Оргкомитет оставляет за собой право не принимать направленный в адрес конференции доклад, не соответствующий заявленной теме конференции и требованиям.

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ

К публикации принимаются теоретические, проблемно-постановочные, теоретикоэмпирические (в т.ч. экспериментальные) материалы. Студенты и магистранты могут публиковать работы, выполненные под научным руководством.

Статьи представляются в электронной форме, объем – от 6 до 10 страниц, формат А4. Текст должен быть набран в редакторе Microsoft Word со следующими установками:

- 1) все поля – 2 см;
- 2) абзацный отступ - 1,25;
- 3) межстрочный интервал – полуторный; 4) шрифт Times New Roman;
- 5) размер основного шрифта (кегель) – 14 пт;
- 6) выравнивание - по ширине.

Таблицы, иллюстрации (диаграммы, рисунки и т.д.) должны быть выполнены в Microsoft Word и Excel, формулы – в Microsoft Equation, включены в текст и не выходить за поля. Все обозначения и сокращения, в том числе в формулах, приводятся с расшифровкой в порядке приведения их в тексте. Цвет таблиц и иллюстраций - с четким контрастным черно-белым изображением и без растровой сетки. Страницы не нумеруются. Просьба не использовать автоматических списков.

Структура статьи:

ФИО (авторов) - строчными буквами, полужирным, кегль 14 пт, выравнивание по правому краю;

научный руководитель – ФИО, ученая степень, звание, место работы - строчными буквами, 14 пт, выравнивание по правому краю, название – через интервал, выравнивание по центру строки, строчными буквами,

полужирным шрифтом; аннотация, 100-150 слов - строчными буквами, курсивом, 14 пт, выравнивание по ширине; ключевые слова (3-5 слов) - строчными буквами, курсивом, 14 пт, выравнивание по ширине; на английском языке: фамилия и инициалы авторов, название статьи, аннотация,

ключевые слова - строчными буквами, курсивом, 14 пт, выравнивание по ширине.

текст статьи – через 1,5 интервал, 14 пт;

Список использованных источников - 14 пт (не менее 5 источников, не старше 2018 г.);

В аннотации необходимо отразить актуальность исследуемой проблемы, цель исследования, методологию и методы исследования, основные результаты, выводы, рекомендации и перспективы дальнейшего исследования проблемы.

Цитированная в статье литература (автор, название, место, издательство и год издания, количество страниц) приводится в алфавитном порядке в виде нумерованного списка в конце статьи. Литература на иностранных языках дается после отечественной. В тексте ссылка на источник делается путем указания в квадратных скобках порядкового номера цитируемой книги или статьи.

Статьи не редактируются и печатаются в авторской редакции. Объем заимствованного текста не должен превышать 15%.

Образец оформления статьи

Фамилия И.О.

Наименование университета (без указания группы обучения)

Адрес эл.почты

Фамилия И.О. (соавтора, при наличии)

Наименование университета (без указания группы обучения)

Адрес эл.почты

Научный руководитель: **Фамилия И.О.**, уч.степень, уч.звание,
должность и место работы

Название статьи

*Аннотация: 100-150 слов - строчными буквами, курсивом, 14 пт,
выравнивание по ширине*

Ключевые слова: 4-5 ключевых слов

Borzikhina V.N.

**The meaning of life orientations of young people in the context of their
personal qualities**

Abstract:

Key words:

Текст статьи. Текст. Текст [2]. Текст. Текст. Текст [5]. Текст. Текст.
Текст [4]. Текст. Текст. Текст [1]. Текст. Текст. Текст [3].

Список использованных источников:

1. Анненкова Н.В., Камнева Е.В. Взаимосвязь карьерных ориентаций студентов с личной социальной ответственностью // Акмеология. 2015. № S3. С. 113.
2. Асанова Н.В. Роль смысложизненных ориентаций в развитии личностной идентичности студента в образовательном процессе // Сибирский педагогический журнал. 2016, №8. С. 55-59.
3. Гончар С.Н. Особенности развития смысложизненных ориентаций современных студентов-первокурсников // Пермь: Меркурий, 2019. С. 17-19.
4. Гусякова Н.И. Сайко Я.В. Исследование взаимосвязи между смысложизненными ориентациями и самооценкой личности студентов // Вестник Челябинского педагогического университета – 2017. С. 208-217.
5. Камнева Е.В. Связь ценностных ориентаций и личной социальной ответственности в юношеском возрасте // Прикладная психология и психоанализ. 2015. № 1. С. 3.
6. Сахарова Т.Н. Возрастная динамика смысложизненных ориентаций личности // Наука и бизнес: пути развития. 2016, №5 С. 146-148
7. Сахарова Т.Н. Особенности смысложизненных ориентаций в подростковом и юношеском возрасте // Инновационные подходы в современном образовании. 2013, №8. 2018. С. 37-39.