

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
На Ученом совете институтов и
школ дополнительного
профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

Протокол от 19.10. 2021 г. № 06



Е.А. Диденко
19 октября 2021 г.

ПРОГРАММА

дополнительная общеобразовательная программа
по подготовке к экзамену
“IELTS Academic Intensive”

Москва – 2021

Общая характеристика программы

Цель программы

Целью программы «**IELTS Academic Intensive**» является совершенствование компетенций и автоматизация имеющихся навыков и умений, необходимых для выполнения заданий международного экзамена IELTS в соответствии с форматом (Listening, Reading, Writing, Speaking).

При разработке программы использованы следующие образовательные стандарты:

1. ФГОС 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. N 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59425);
2. ФГОС 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 969 (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59448)

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения программы:

- способность нестандартно применять рецептивные и продуктивные навыки при выполнении заданий международного экзамена IELTS;
- критическое и креативное мышление при выполнении заданий части Writing и Speaking международного экзамена IELTS;
- способность адаптироваться к теме, предложенной в рамках заданий международного экзамена IELTS.

Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

Знать:

- значения лексических единиц, используемых в межличностном общении на иностранном языке;
- лексико-грамматические особенности построения монологической и диалогической речи;
- грамматические структуры иностранного языка, которые используются в устном и письменном межличностном общении.

Уметь:

- использовать полученные знания при выполнении заданий формата международного экзамена IELTS;
- выбирать вербальные и невербальные средства коммуникации, соответствующие ситуации межличностного общения;
- извлекать информацию при восприятии на слух монологических и диалогических высказываний на иностранном языке в соответствии с конкретной задачей, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи.

Владеть:

- навыками выстраивания устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке в межличностном общении в соответствии с коммуникативной задачей;
- навыками грамотного и эффективного использования иноязычными источниками информации;
- правилами чтения на иностранном языке, грамматическими структурами иностранного языка, которые используются в иноязычных источниках информации.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
На Ученом совете институтов и
школ дополнительного
профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию

Протокол от 19.10. 2021 г. № 06



Е.А. Диденко

2021 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы

IELTS Academic Intensive

Требования к уровню образования слушателей	лица, получающие высшее образование
Категории слушателей	студенты бакалавриата и магистратуры
Срок обучения	трудоемкость программы (72 ак.ч.), 4 недели
Форма обучения	очная, с использованием дистанционных технологий обучения
Режим занятий	не более 6 часов в день

№ № п/п	Наименование модуля	Трудоемкость		В том числе				Форма контроля
				Аудиторные занятия			Самостоятельная работа ¹	
		В зачетных единицах	В часах	Всего	из них			
					Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Модуль 1. Совершенствование рецептивных навыков.	1	32	14	-	14	18	Зачет в формате международного экзамена IELTS
2	Модуль 2. Совершенствование продуктивных навыков.	1	36	18	-	18	18	Зачет в формате международного экзамена IELTS
	Всего:	2	68	32		32	36	
	Итоговая аттестация		4	4		4		Экзамен в формате IELTS
	Общая трудоемкость программы:	2	72	36		36	36	

Программа разработана профессором, к.ф.н., руководителем Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Климовой И. И.; старшим преподавателем Сухоруковой Д.В., Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации.

Занятия по программе «**IELTS Academic Intensive**» проводят ведущие преподаватели Финансового университета, имеющие опыт подготовки к международным экзаменам.

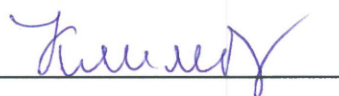
¹ С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы
«IELTS Academic Intensive»

№ № п/п	Наименование дисциплины, модуля	Трудоем- кость		В том числе				Форма контроля
		В зачетных единицах.	В часах	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа*	
				Всего	из них			
					Лекции	Практи- ческие занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 1. Совершенствование рецептивных навыков.	1	32	14	-	14	18	
1	Тема 1.1. Study Skills: Listening		16	7		7	9	Письменное тестирование
2	Тема 1.2. Study Skills: Reading		15	6		6	9	Письменное тестирование
	Промежуточная аттестация		1	1		1		Зачет в формате международного экзамена IELTS
	Общая трудоемкость модуля 1	2	32	14	-	14	18	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 2. Совершенствование продуктивных навыков.	1	36	18		18	18	
1	Тема 2.1. Study Skills: Writing		20	10		10	10	Выполнение задания формата Writing Task 1/2
2	Тема 2.2. Study Skills: Speaking		15	7		7	8	Устное тестирование
	Промежуточная аттестация		1	1		1		Зачет в формате международного экзамена IELTS
	Общая трудоемкость модуля 2	2	36	18		18	18	

Руководитель Департамента



И. И. Климова

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной программы «IELTS Academic Intensive»

Объем программы 72 часа (2 з.е.). Продолжительность обучения 4 недели.

Форма обучения – очная с использованием дистанционных технологий обучения

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

№ п/п /	Наименование дисциплины (модулей)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день	8 день	9 день	10 день	11 день	12 день	ПА	ИА	Итого
1	Модуль 1. Совершенствование рецептивных навыков.	6	6	6	6	6	2							1		32
2	Модуль 2. Совершенствование продуктивных навыков.							6	6	6	6	6	5	1		36
	Итоговая аттестация														4	4
	ВСЕГО:															72

Условные обозначения

ПА	Промежуточная аттестация
ИА	Итоговая аттестация

Руководитель Департамента  И. И. Климова

Рабочая программа учебного курса «IELTS Academic Intensive»

Курс состоит из 2 учебных модулей:

Модуль 1. Совершенствование рецептивных навыков.

Модуль 2. Совершенствование продуктивных навыков.

Рабочая программа Модуля 1.

«Совершенствование рецептивных навыков».

Цель освоения модуля – совершенствование рецептивных навыков чтения и аудирования.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения модуля 1:

- способность нестандартно применять рецептивные и продуктивные навыки при выполнении заданий международного экзамена IELTS;
- критическое и креативное мышление при выполнении заданий части Writing и Speaking международного экзамена IELTS;
- способность адаптироваться к теме, предложенной в рамках заданий международного экзамена IELTS.

Планируемые результаты обучения по модулю 1

По итогам освоения модуля слушатели должны:

Знать:

- правила орфографии, правила построения письменного высказывания в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- значения лексических единиц, используемых в межличностном общении на иностранном языке;

Уметь:

- работать со словарями на русском и иностранном языке;
- составлять план письменного высказывания;
- выбирать лексические единицы и грамматические конструкции, подходящие стилю письменного высказывания.

Владеть:

- навыками по использованию средств массовой коммуникации, Интернет-ресурсов в поиске информации, на русском и иностранном языке, необходимой для решения учебной задачи.

Учебно-тематический план модуля 1

№ № п/п	Наименование дисциплины, модуля	Трудоемкость		В том числе				Форма контроля
		В зачетных единицах.	В часах	Всего	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа*	
					из них			
					Лекции	Практические занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>
	Модуль 1. Совершенствование рецептивных навыков.	1	32	14	-	14	18	
1	Тема 1.1. Study Skills: Listening		16	7		7	9	Письменное тестирование
2	Тема 1.2. Study Skills: Reading		15	6		6	9	Письменное тестирование
	Промежуточная аттестация		1	1		1		Зачет в формате международного экзамена IELTS
	Общая трудоемкость модуля 1	2	32	14	-	14	18	

Содержание модуля 1

Тема 1.1. «Study Skills: Listening»

Типы вопросов в разделе Listening. Тренировка навыков аудирования. Определение возможных вариантов ответа. Синонимы, перифраз.

Тема 1.2. «Study Skills: Reading»

Типы вопросов в разделе Reading. Тренировка навыков чтения. Стратегии “scanning” и “skimming”. Синонимы. Сопоставление информации.

Содержание семинаров, практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
1.1.	Study Skills: Listening	Выполнение практических заданий (устный и письменный формат)
1.2.	Study Skills: Reading	Выполнение практических заданий (устный и письменный формат)

Содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы (модуля, дисциплины) состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, ознакомления с видеоматериалами, решения практических задач, выполнения тестовых заданий, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд библиотеки Финуниверситета и Интернет-ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, видеоматериалы, подобранные профессорско-преподавательским составом, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

После самостоятельного изучения материала проводятся консультации для дополнительного пояснения вопросов, вызвавших затруднения у слушателей. Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения. Индивидуальные консультации в межсессионный период проводятся по электронной почте.

№ темы	Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
1.1.	Study Skills: Listening	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, выполнение практических заданий
1.2.	Study Skills: Reading	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, выполнение практических заданий

Рекомендуемый перечень вопросов для отработки в часы самостоятельной работы, подготовки к итоговой аттестации

1. Стратегии выполнения заданий по аудированию.
2. Стратегии выполнения заданий по чтению.
3. Стратегии описания информации, представленной в графической форме (диаграмма, таблица, карта и т.д.).
4. Стратегии написания эссе в формате международного экзамена IELTS.
5. Стратегии выполнения устных заданий (монолог, диалог).

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля 1

Основная литература

1. Martineau Charlie, Short Jane, IELTS Graduation Study Skills Pack, Macmillan Education, 2007. 128p. ISBN: 9781405080781
2. Cullen Pauline, French Amanda, Jakeman Vanessa, The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book with Answers, Cambridge University Press, 2014. 400p. ISBN: 978-1-107-62069-8
3. Preshous Joanna, Improve Your Skills: Listening & Speaking for IELTS 6.0-7.5 Student's Book with key & MPO Pack, 2014. 100p. ISBN: 9780230463424
4. Dimond-Bayir Stephanie, Improve Your Skills: Writing for IELTS 6.0-7.5 Student's Book with key & MPO Pack, 2014. 112p. ISBN: 9780230463400
5. Short Jane, Improve Your Skills: Reading for IELTS 6.0-7.5 Student's Book with key & MPO Pack, 2014. 96p. ISBN: 9780230463394

Дополнительная литература

1. Wyatt Rawdon, Check Your English Vocabulary for IELTS 4th edition, Bloomsbuty, 2017. 144p. ISBN: 978-1472947376
2. Cullen Pauline, Cambridge Vocabulary for IELTS Advanced Band 6.5+ with Answers and Audio CD (Cambridge English) 1st Edition, 2012. 176p. ISBN: 978-0521179225
3. Geyte Els Van, Snelling Rhona, Collins English for IELTS - Reading for IELTS (With Answers), Collins, 2019. 144p. ISBN 978-0-00-836750-3
4. Williams Anneli, Collins English for IELTS - Writing for IELTS (With Answers), Collins, 2019. 144p. ISBN 978-0-00-836753-4
5. Kovacs Karen, Collins English for IELTS - Speaking for IELTS (With Answers and Audio), Collins, 2019. 144p. ISBN 978-0-00-836751-0
6. Aish Fiona, Tomlinson Jo, Collins English for IELTS - Listening for IELTS (With Answers and Audio), Collins, 2019. 160p. ISBN 978-0-00-836752-7
7. Moore Julie, Common Mistakes at IELTS Advanced: And How to Avoid Them, Cambridge University Press, 2007. 64p. ISBN: 978-0521692472

Интернет-ресурсы

1. <https://www.ielts.org/>
2. <https://takeielts.britishcouncil.org/>
3. <https://www.idp.com/global/ielts/>
4. <https://www.bbc.com/news>
5. <https://www.economist.com/>

Рабочая программа Модуля 2. **«Совершенствование продуктивных навыков».**

Цель освоения модуля – совершенствование продуктивных навыков письма и говорения.

Профессиональные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения модуля 2:

- способность нестандартно применять рецептивные и продуктивные навыки при выполнении заданий международного экзамена IELTS;
- критическое и креативное мышление при выполнении заданий части Writing и Speaking международного экзамена IELTS;
- способность адаптироваться к теме, предложенной в рамках заданий международного экзамена IELTS.

Планируемые результаты обучения по модулю 2

По итогам освоения модуля слушатели должны:

Знать

- лексико-грамматические особенности построения монологической и диалогической речи;
- грамматические структуры иностранного языка, которые используются в устном и письменном межличностном общении.

Уметь:

- извлекать информацию при восприятии на слух монологических и диалогических высказываний на иностранном языке в соответствии с конкретной задачей, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи.
- использовать полученные знания при выполнении заданий формата международного экзамена IELTS;

Владеть:

- вербальными и невербальными средствами коммуникации;
- навыками грамотного и эффективного использования иноязычными источниками информации;
- навыками выстраивания устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке в межличностном общении в соответствии с коммуникативной задачей;

Учебно-тематический план модуля 2

№ № п/п	Наименование дисциплины, модуля	Трудоемкость		В том числе				Форма контроля
		В зачетных единицах.	В часах	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа*	
				Всего	из них			
					Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Модуль 2. Совершенствование продуктивных навыков.	1	36	18		18	18	
1	Тема 2.1. Study Skills: Writing		20	10		10	10	Выполнение задания формата Writing Task 1/2
2	Тема 2.2. Study Skills: Speaking		15	7		7	8	Устное тестирование
	Промежуточная аттестация		1	1		1		Зачет в формате международного экзамена IELTS
	Общая трудоемкость модуля 2	2	36	18		18	18	

Содержание модуля 2

Тема 2.1. «Study Skills: Writing»

Типы заданий в разделе Writing. Тренировка навыков письменной речи. Планирование письменного задания. Структура и логика письменных заданий.

Тема 2.2. «Study Skills: Speaking»

Типы заданий в разделе Speaking. Тренировка навыков устной речи. Планирование устного ответа (монологическая речь).

Содержание семинаров, практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
2.1.	Study Skills: Writing	Выполнение практических заданий (устный и письменный формат)
2.2.	Study Skills: Speaking	Выполнение практических заданий (устный и письменный формат)

Содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы (модуля, дисциплины) состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, ознакомления с видеоматериалами, решения практических задач, выполнения тестовых заданий, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют книжный фонд библиотеки Финуниверситета и Интернет-ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, видеоматериалы, подобранные профессорско-преподавательским составом, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

После самостоятельного изучения материала проводятся консультации для дополнительного пояснения вопросов, вызвавших затруднения у слушателей. Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения. Индивидуальные консультации в межсессионный период проводятся по электронной почте.

№ темы	Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
2.1.	Study Skills: Writing	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, выполнение практических заданий
2.2.	Study Skills: Speaking	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, выполнение практических заданий

Рекомендуемый перечень вопросов для отработки в часы самостоятельной работы, подготовки к итоговой аттестации

1. Стратегии выполнения заданий по аудированию.
2. Стратегии выполнения заданий по чтению.
3. Стратегии описания информации, представленной в графической форме (диаграмма, таблица, карта и т.д.).
4. Стратегии написания эссе в формате международного экзамена IELTS.
5. Стратегии выполнения устных заданий (монолог, диалог).

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля 2

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения модуля 1

Основная литература

1. Martineau Charlie, Short Jane, IELTS Graduation Study Skills Pack, Macmillan Education, 2007. 128p. ISBN: 9781405080781
2. Cullen Pauline, French Amanda, Jakeman Vanessa, The Official Cambridge Guide to IELTS Student's Book with Answers, Cambridge University Press, 2014. 400p. ISBN: 978-1-107-62069-8
3. Preshous Joanna, Improve Your Skills: Listening & Speaking for IELTS 6.0-7.5 Student's Book with key & MPO Pack, 2014. 100p. ISBN: 9780230463424
4. Dimond-Bayir Stephanie, Improve Your Skills: Writing for IELTS 6.0-7.5 Student's Book with key & MPO Pack, 2014. 112p. ISBN: 9780230463400
5. Short Jane, Improve Your Skills: Reading for IELTS 6.0-7.5 Student's Book with key & MPO Pack, 2014. 96p. ISBN: 9780230463394

Дополнительная литература

6. Wyatt Rawdon, Check Your English Vocabulary for IELTS 4th edition, Bloomsbuty, 2017. 144p. ISBN: 978-1472947376
7. Cullen Pauline, Cambridge Vocabulary for IELTS Advanced Band 6.5+ with Answers and Audio CD (Cambridge English) 1st Edition, 2012. 176p. ISBN: 978-0521179225
8. Geyte Els Van, Snelling Rhona, Collins English for IELTS - Reading for IELTS (With Answers), Collins, 2019. 144p. ISBN 978-0-00-836750-3
9. Williams Anneli, Collins English for IELTS - Writing for IELTS (With Answers), Collins, 2019. 144p. ISBN 978-0-00-836753-4
10. Kovacs Karen, Collins English for IELTS - Speaking for IELTS (With Answers and Audio), Collins, 2019. 144p. ISBN 978-0-00-836751-0
11. Aish Fiona, Tomlinson Jo, Collins English for IELTS - Listening for IELTS (With Answers and Audio), Collins, 2019. 160p. ISBN 978-0-00-836752-7
12. Moore Julie, Common Mistakes at IELTS Advanced: And How to Avoid Them, Cambridge University Press, 2007. 64p. ISBN: 978-0521692472

Интернет-ресурсы

1. <https://www.ielts.org/>
2. <https://takeielts.britishcouncil.org/>
3. <https://www.idp.com/global/ielts/>
4. <https://www.bbc.com/news>
5. <https://www.economist.com/>

Организационно-педагогические условия реализации программы

1) Применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения, в том числе интерактивные:

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями:

- семинары с мультимедийным сопровождением, направленные на систематизирование основ теоретических знаний слушателей;
- имитационная игра – имитации ситуации реального экзамена;
- выполнение практических заданий – выполнение практикоориентированных заданий по изучаемой теме для закрепления изученного материала на практических примерах с целью использования полученных навыков;
- использование подхода перевёрнутый класс (англ. flipped classroom);
- использование современных Интернет-технологий в рамках смешанного обучения (англ. blended learning)
- самостоятельная работа в парах и группах (контролируется преподавателем);
- тестирование - это стандартизированный метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся;
- и т.д.

2) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Осуществляется проведение вебинаров для слушателей в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работа в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Электронная информационно-образовательная среда	Все виды контактной работы, самостоятельная работа	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Adobe Flash Player; Adobe Reader
Система дистанционного обучения	Видео лекции	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Adobe Flash Player; Adobe Reader
Система видеоконференцсвязи	Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Adobe Flash Player; Adobe Reader

3) Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>Учебный интерактивный тренажерный класс</i>	<i>Практические занятия Лабораторные работы</i>	<i>Мультимедийное оборудование, компьютеры, МФУ. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Adobe Flash Player; Adobe Reader, и т.д.</i>

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Примечание. В случае проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиокolonками, с доступом в сеть Интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

4) Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Учебный процесс со слушателями обеспечивают преподаватели Финансового университета, а также приглашенные специалисты и действующие практики других организаций.

Описание системы оценки качества освоения программы «IELTS Academic Intensive»

В систему оценки качества освоения программы «IELTS Academic Intensive» входят:

- текущий контроль по каждой теме, где предусмотрены практические занятия;
- промежуточная аттестация по каждому модулю;
- итоговая аттестация.

1. **Методы текущего контроля:** (в соответствии с учебно-тематическим планом)

- **письменное тестирование;**

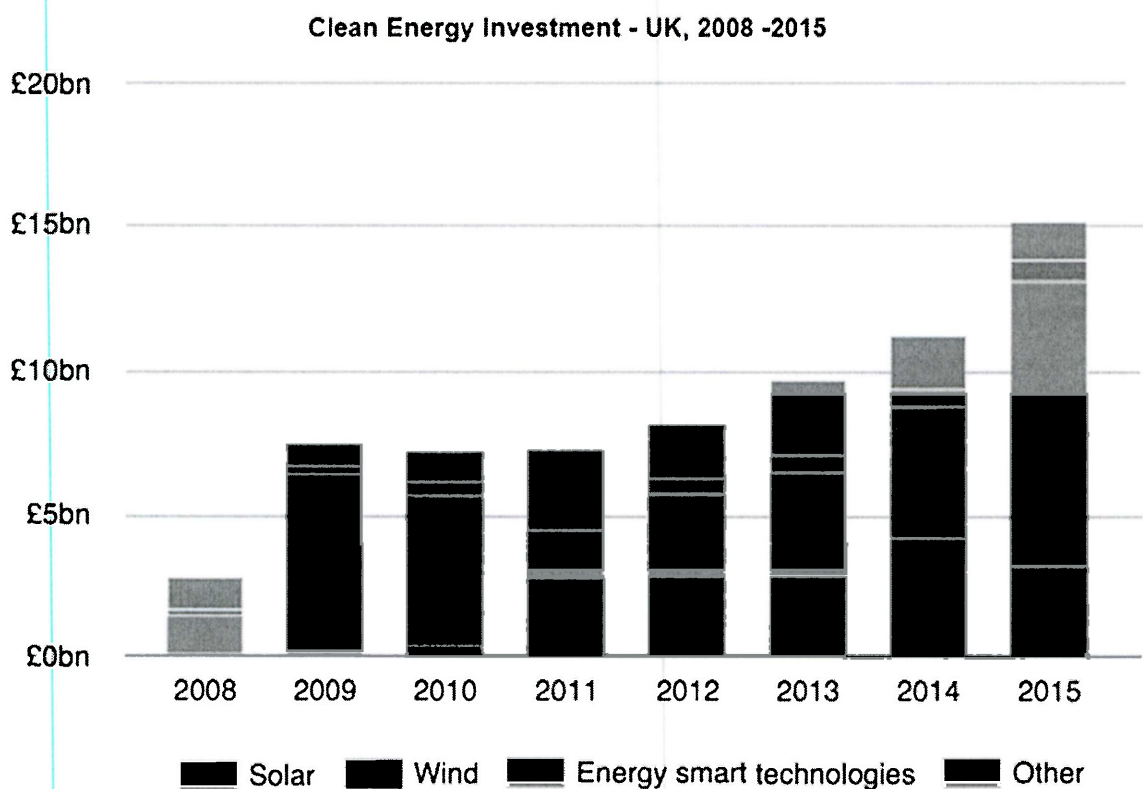
Пример тестового вопроса текущего контроля:

You should spend about 20 minutes on this task.

The graph below shows the amount of UK investments in clean energy from 2008 to 2015.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

You should write at least 150 words.



Порядок проведения: письменное тестирование, 20-60 минут в зависимости от типа задания.

Критерии оценивания: для получения зачета по теме необходимо набрать не менее 67% от максимального количества баллов.

- **устное тестирование**

Describe a time when you made a promise to someone.

You should say:

- when it was
 - who you made the promise to
 - why you made this promise
- and explain how you felt about it.

You will have to talk about the topic for one to two minutes. You have one minute to think about what you are going to say. You can make some notes to help you if you wish.

Порядок проведения: устное тестирование, 10-15 минут в зависимости от типа задания.

Критерий оценивания: оценка выставляется по 100-балльной шкале. Оценка менее 67 баллов соответствует оценке «не зачтено».

2. Методы проведения промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом):

- **письменное тестирование**

Пример тестового вопроса для промежуточной аттестации:

You should spend about 40 minutes on this task.

Write about the following topic:

Some people say that now we can see films on our phones or tablets, and there is no need to go to the cinema. Others say that to be fully enjoyed, films need to be seen in a cinema. Discuss both these views and give your opinion.

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own experience or knowledge.

Write at least 250 words.

Порядок проведения: письменное тестирование, 20-60 минут в зависимости от типа задания.

Критерии оценивания: для получения зачета по модулю необходимо набрать не менее 67% от максимального количества баллов.

- **устное тестирование**

1. Describe the general purpose of art. And say why do people enjoy art?
2. Do you think that art is as important as academic subjects when it comes to educating children?
3. What are the advantages and disadvantages of art education?
4. Why do you think some people enjoy looking at paintings and sculptures and others do not?
5. What are the advantages and disadvantages of being an artist?
6. Do you think that some people are naturally better artists than others?

Порядок проведения: устное тестирование, 10-15 минут в зависимости от типа задания.

Критерий оценивания: оценка выставляется по 100-балльной шкале. Оценка менее 67 баллов соответствует оценке «не зачтено».

3. Порядок проведения итоговой аттестации (в соответствии с учебным планом):

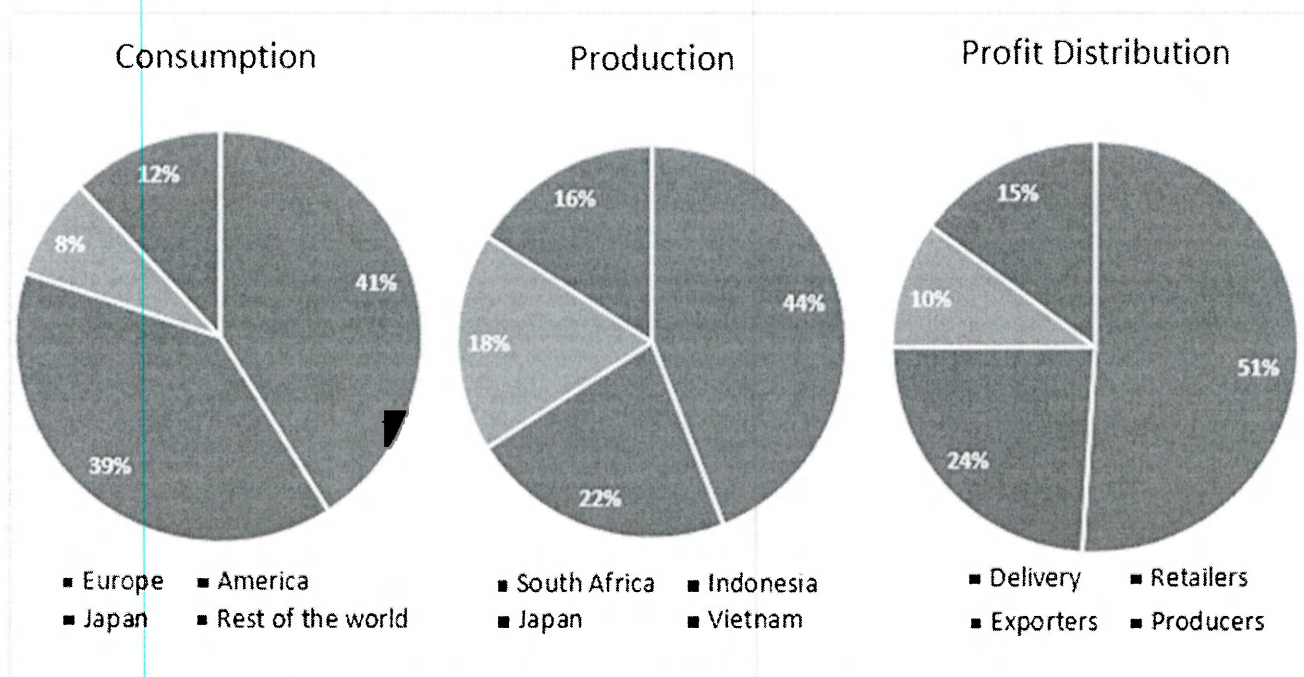
- письменное тестирование

1) You should spend about 20 minutes on this task.

The pie charts below show the coffee production, coffee consumption and the profit distribution around the world.

Summarise the information by selecting and reporting the main features, and make comparisons where relevant.

You should write at least 150 words.



2) You should spend about 40 minutes on this task.

Write about the following topic:

The news is an important source of knowledge for all of us about the world, especially in this era of technology. Journalists are mainly responsible to bring this news to us but not

all of them are true to their responsibilities and ethics. How much can we trust the journalists?

Give reasons for your answer and include any relevant examples from your own experience or knowledge.

Write at least 250 words.

- устное тестирование

1) Individual long turn

Describe a weekend that you enjoyed and still remember.

You should say:

- when it was
- what you did during this weekend
- how much you enjoyed it

and explain why you still remember it.

You will have to talk about the topic for one to two minutes. You have one minute to think about what you are going to say. You can make some notes to help you if you wish.

2) Two-way discussion

1. Is family important in your country?
2. How has the size of the family changed in the last few decades in your country?
3. How do you think the family will change in the future?
4. What role do grandparents play in the family in your country?
5. Who do you think should be responsible for the care of the elderly, the family or the government?
6. Why is the number of joint families decreasing in modern time?

Порядок проведения: письменное и устное тестирование, 180 минут.

Критерии оценивания: результаты итоговой аттестации:

Набранное количество баллов (% от максимального значения)	Оценка (экзамен)	Оценка (зачет)
<65%	неудовлетворительно	не зачтено
65%≤, 75<%	удовлетворительно	зачтено
75%≤, 85%<	хорошо	
85%≤,	отлично	

Оценивание на основании балльно-рейтинговой системы

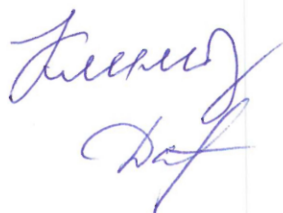
Итоговая аттестация проводится на основании балльно-рейтинговой системы. В процессе обучения учебные действия слушателя оцениваются по шкале:

Вид учебного действия	Максимальное количество баллов
Академическая активность (посещаемость, активность на семинарах и т.д.)	10
выполнение всех практических заданий	10
текущая аттестация (по всем темам)	30
промежуточная аттестация (по всем модулям)	20
итоговый контроль	30
ВСЕГО	100

Перевод рейтинговых баллов в оценку по традиционной четырехбалльной шкале производится в соответствии с таблицей:

Набранное количество баллов (% от максимального значения)	Оценка (экзамен)	Оценка (зачет)
<65	неудовлетворительно	не зачтено
65≤, 75<	удовлетворительно	зачтено
75≤, 85<	хорошо	
85≤,	отлично	

Составители программы



Климова И. И.
Сухорукова Д.В.

Руководитель департамента



И. И. Климова