

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации
Факультета международных экономических отношений


ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО

На Совете Департамента
иностраных языков и
межкультурной коммуникации
Факультета международных
экономических отношений

Протокол от 26.05.2022 г. № 22

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель декана
Факультета международных
экономических отношений



«30» июня 2022г.

Т.А. Горошникова

«30» июня 2022г.

ПРОГРАММА

дополнительная общеобразовательная программа интенсивного обучения

“Китайский язык. Базовый курс”

Москва – 2022

Общая характеристика программы

Цель программы

Целью программы интенсивного обучения «**Китайский язык. Базовый курс**» является первоначальное ознакомление учащихся с китайским языком (произношение, иероглифика, грамматика, лексика), а также овладение основами языка для решения социально-коммуникативных задач в рамках изученных тем.

При разработке программы использованы следующие образовательные стандарты:

1. ФГОС 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата), Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 969 (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2020 г. № 59448)

Общекультурные компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения программы:

- способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность ясно строить устную и письменную речь;
- владение основными способами и средствами получения, хранения и переработки информации;
- лексико-грамматические ресурсы иностранного языка;
- анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.

Планируемые результаты обучения по программе

По итогам освоения программы слушатели должны:

Знать:

- теоретические основы организации и осуществления коммуникации;
- лексико-грамматические ресурсы иностранного языка;
- структуру стандартных коммуникативных задач.

Уметь:

- корректно произносить звуки и слова в соответствии с правилами чтения китайского языка;

- выбирать интонационные средства коммуникации сообразно ситуации межличностного общения;
- извлекать информацию монологических и диалогических высказываний на иностранном языке в соответствии с конкретной задачей, как при непосредственном общении, так и в аудио/видеозаписи.

Владеть:

- навыками выстраивания устной (монологической и диалогической) речи на китайском языке в межличностном общении в соответствии с коммуникативной задачей;

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации
Факультета международных экономических отношений
ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
На Совете Департамента
иностраннх языков и
межкультурной коммуникации
Факультета международных
экономических отношений

УТВЕРЖДАЮ

Первый заместитель декана
Факультета международных
экономических отношений



Т.А. Горошникова

«30» мая 2022г.

Протокол от 26.05.2022 г. № 22

МП

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы интенсивного обучения
«Китайский язык. Базовый курс»

Требования к уровню образования слушателей	лица, получающие/получившие высшее образование
Категории слушателей	студенты бакалавриата и магистратуры, специалисты
Срок обучения	трудоемкость программы (38 ак.ч.)
Форма обучения	очно-заочная, с применением дистанционных технологий обучения
Режим занятий	не более 4 часов в день

Программа разработана преподавателем Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Карталевой А.С.; старшим преподавателем Департамента иностранных языков и межкультурной коммуникации Факультета международных экономических отношений Ивашкиной О.А.

Занятия по программе «Китайский язык. Базовый курс» проводят ведущие преподаватели Финансового университета.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы интенсивного обучения
«Китайский язык. Базовый курс»

№ п/п	Наименование темы	Трудоёмкость	В том числе				Самостоятельная работа ¹	Форма контроля
			Аудиторные занятия ¹					
		В часах	Всего	из них				
				Лекции	Практические занятия			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	
1	Тема 1. Система китайского языка	2	2	-	2	0	Выполнение практических заданий и тренировочных упражнений.	
2	Тема 2. Приветствие. Знакомство.	5	5	-	5	0	Выполнение практических заданий и тренировочных упражнений.	
3	Тема 3. Семья.	5	5	-	5	0	Выполнение практических заданий и тренировочных упражнений.	
4	Тема 4. Дата и время	5	5	-	5	0	Выполнение практических заданий и тренировочных упражнений.	
5	Тема 5. Хобби	5	5	-	5	0	Выполнение практических заданий и тренировочных упражнений.	
	Всего:	22	22	-	22	0		
	Итоговая аттестация	2	2	-	2	-	Зачёт в формате теста.	
	Общая трудоёмкость программы:	24	24	-	24	0		

Руководитель Департамента _____

Климова

И.И. Климова

¹ С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Департамент иностранных языков и межкультурной коммуникации

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной программы «Китайский язык.
Базовый курс»**

Объем программы 38 часа (1 з.е.). Продолжительность обучения 1 месяц.

Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных технологий обучения

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

№ п/п/	Наименование программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	ИА	Итого
1	«Китайский язык. Базовый курс»	9	9	9	9		36
		Занятия 1, 2, 3	Занятия 4, 5, 7	Занятия 7, 8, 9	Занятия 10, 11, 12		
	Итоговая аттестация					2	2
	ВСЕГО:						38

Условные обозначения

ИА	Итоговая аттестация
----	---------------------

Руководитель Департамента



И.И. Климова

Рабочая программа учебного курса «Китайский язык. Базовый курс»

Курс ориентирован на желающих познакомиться с китайским языком и приобрести начальные знания.

Курс состоит из 12 занятий, каждое из которых содержит комплекс тренировочных языковых, речевых и коммуникативных упражнений. Курс завершается контрольным занятием, на котором учащимся предлагается выполнить контрольные задания.

Целевая аудитория курса

Студенты и все желающие получить базовые знания китайского языка.

Необходимый уровень подготовки

Нулевой или элементарный уровень владения китайским языком.

Длительность курса

2- 4 недели – 12 занятий

Результаты изучения курса

По окончании курса слушатели смогут:

- воспринимать, в том числе на слух, и понимать основное содержание несложных коротких текстов (рассказ, диалог), а также выделять значимую информацию;
- правильно произносить слова и звукосочетания, различать их на слух;
- начинать, поддерживать и заканчивать диалог;
- выстраивать монологическое высказывание.

Цель освоения курса – приобрести навыки и умения, позволяющие выстраивать монологическую и диалогическую речь на китайском языке в рамках изученных коммуникативных ситуаций.

Компетенции, совершенствуемые и приобретаемые слушателями в процессе освоения курса:

- способность грамотно строить коммуникацию, исходя из целей и ситуации общения;
- способность применять слухо-произносительные навыки для решения коммуникативных задач в ситуациях реального общения;

Содержание курса

Тема 1. Система китайского языка

Путунхуа и диалекты китайского языка. Пиньинь. Чтение и сочетания слогов китайского языка. Тоновая система китайского языка. Транскрипционная система Палладия. Иероглифическая система китайского языка.

Тема 2. Приветствие. Знакомство.

Обмен приветствиями. Знакомство. Национальность. Глагол 姓 .
Вопросительное слово 呢. Глагол 叫. Глагол 是. Вопросительное слово 吗. Отрицание 不. Наречие 也.

Тема 3. Семья.

Семейное фото, состав семьи. Частица 的. Счетные слова. Вопросительные местоимения. Глагол 有 в значении «иметь». Глагол 有 в значении «существовать». Использование 二 и 两. Наречие 都.

Тема 4. Дата и время.

Приглашение на день рождения. Приглашение на ужин. Цифры (1-100). Дата и время. Структура предложения 我请你吃饭. Альтернативный вопрос. Вопрос в утвердительно-отрицательной форме. Наречие 还. Китайский календарь. Возраст.

Тема 5. Хобби.

Хобби. Приглашение провести время вместе. Порядок слов в предложении. Союз 那 (么) . 去 + действие. Вопросительная форма 好吗. Модальный глагол 想.

Содержание семинаров, практических занятий

№ темы	Наименование темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
1.	Система китайского языка	Выполнение практических заданий
2.	Приветствие. Знакомство	Выполнение практических заданий
3	Семья	Выполнение практических заданий
4	Дата и время	Выполнение практических заданий
5	Хобби	Выполнение практических заданий

Содержание самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей в процессе освоения программы курса состоит из изучения основной и дополнительной литературы по программе, ознакомления с Интернет-ресурсами, выполнения практических заданий, подготовки к итоговой аттестации. Для подготовки и выполнения заданий для самостоятельной работы слушатели используют конспекты практических занятий и Интернет-ресурсы.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: программа курса, список рекомендованной литературы и пособий, подобранные профессорско-преподавательским составом, контрольные и тестовые задания для практических занятий.

После самостоятельного изучения материала проводятся консультации для дополнительного пояснения вопросов, вызвавших затруднения у слушателей. Преподаватель проводит устный опрос слушателей для оценивания полноты и уровня самостоятельного освоения материала.

Индивидуальная консультационная работа преподавателя со слушателями осуществляется весь период обучения. Индивидуальные консультации проводятся по электронной почте.

Рекомендуемый перечень вопросов для отработки в часы самостоятельной работы, подготовки к итоговой аттестации

1. Выполнение заданий на аудирование.
2. Выполнение письменных заданий в рабочей тетради.
3. Выполнение устных заданий на тренировку монологической и диалогической речи.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения курса

Основная литература

1. Yuehua Liu. Integrated Chinese = [Zhong wen ting shuo du xie]. Traditional character edition. Level 1, part 1. Yuehua Liu ... [et. al]. — 3rd. ed. - Cheng & Tsui Company, Inc., 2010.

Дополнительная литература

1. **Практический курс китайского языка:** в 2 т. Т. 2. / отв. ред. А. Ф. Кондрашевский. - 11-е изд., испр. М.: Восточная книга.

Интернет-ресурсы

1. BKRS. URL: <https://bkrs.info>
2. Chinesepod URL: <https://www.chinesepod.com>
3. Trainchinese URL: <https://www.trainchinese.com>

Организационно-педагогические условия реализации программы

1) Применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения, в том числе интерактивные:

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями:

- семинары с мультимедийным сопровождением;
- имитационная игра – имитации ситуации реального общения;
- выполнение практических заданий с целью использования полученных навыков;
- использование современных Интернет-технологий в рамках смешанного обучения;
- самостоятельная работа в парах и группах (контролируется преподавателем);
- аудирование – многократное прослушивание речевых образцов с целью анализа произношения носителей и дальнейшего воспроизведения / имитации.

2) Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

Осуществляется проведение вебинаров для слушателей в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работа в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Электронная информационно-образовательная среда	Все виды контактной работы, самостоятельная работа	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Adobe Flash Player; Adobe Reader
Система дистанционного обучения	Видео лекции	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Adobe Flash Player; Adobe Reader
Система видеоконференцсвязи	Итоговая аттестация	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Adobe Flash Player; Adobe Reader

3) Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
<i>Рабочее место</i>	<i>Практические занятия</i>	<i>Мультимедийное оборудование, компьютер. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Adobe Flash Player; Adobe Reader, и т.д.</i>

Материально-технические условия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Примечание. В случае проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками, с доступом в сеть Интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

Описание системы оценки качества освоения программы интенсивного обучения «Китайский язык. Базовый курс»

В систему оценки качества освоения программы входят:

- текущий контроль по каждой теме, где предусмотрены практические занятия;
- итоговая аттестация.

1. Методы текущего контроля: (в соответствии с учебно-тематическим планом)

- **устное тестирование**

Предполагает оценку преподавателем качества подготовки слушателем определенного текстового материала для воспроизведения в качестве спонтанной речи и спонтанных высказываний.

Пример задания:

Ответьте на следующие вопросы:

1. 你好吗?
2. 你叫什么名字?
3. 你是哪国人?
4. 你是学生吗?

Порядок проведения: устное тестирование, 3-5 минут.

Критерий оценивания: оценка выставляется по 100-балльной шкале. Оценка менее 67 баллов соответствует оценке «не зачтено».

2. Порядок проведения итоговой аттестации (в соответствии с учебным планом):

- письменное тестирование

Предполагает выполнение письменной работы в формате АСТ тестирования.

Пример задания:

I. 选词填空:

1. 这是_____笔?
A. 谁的
B. 什么的
C. 我的

2. 你有几_____书?
- A. 个
B. 本
C. 汉语
3. 他是_____中国人?
- A. 哪国
B. 那国
C. 不是
4. 他家有_____人
- A. 两个
B. 两口
C. 二个
D. 二口

Порядок проведения: письменное тестирование, 60 минут.

Критерии оценивания: результаты итоговой аттестации:

Набранное количество баллов (% от максимального значения)	Оценка (экзамен)	Оценка (зачет)
<65%	неудовлетворительно	не зачтено
65%≤, 75%<	удовлетворительно	зачтено
75%≤, 85%<	хорошо	
85%≤,	отлично	

Оценивание на основании балльно-рейтинговой системы

Итоговая аттестация проводится на основании балльно-рейтинговой системы. В процессе обучения учебные действия слушателя оцениваются по шкале:

Вид учебного действия	Максимальное количество баллов
Академическая активность (посещаемость, активность на семинарах и т.д.)	10
выполнение всех практических заданий	10
текущая аттестация (по всем темам)	30
итоговый контроль	50

ВСЕГО**100**

Перевод рейтинговых баллов в оценку по традиционной четырёхбалльной шкале производится в соответствии с таблицей:

Набранное количество баллов (% от максимального значения)	Оценка (экзамен)	Оценка (зачет)
<65	неудовлетворительно	не зачтено
65≤, 75<	удовлетворительно	зачтено
75≤, 85<	хорошо	
85≤,	отлично	

Составители программы



А.С. Каргалева



О.А. Ивашкина

Руководитель Департамента иностранных языков
и межкультурной коммуникации
Факультета международных
экономических отношений



И.И. Климова