

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

_____	Ректор Финансового университета
(наименование организации)	
_____	_____ С.Е. Прокофьев
(должность представителя работодателя)	(подпись)
_____ И.О. Фамилия	« ____ » _____ 20 г.
(подпись)	
« ____ » _____ 20 г.	

Образовательная программа высшего образования –  
программа бакалавриата

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа: «Корпоративные финансы»

Руководитель образовательной программы: д.э.н., проф. Федотова М.А.

Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета  
экономики и бизнеса

Факультет экономики и бизнеса

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата**

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата «Экономика и бизнес», реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ) с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245). Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата**

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### **1.3. Профили программы бакалавриата**

Программа бакалавриата «Корпоративные финансы» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет следующие профили:

Корпоративные финансы,

Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на английском языке),

Корпоративные финансы и оценка собственности

Экономика корпорации и ESG – инвестирование (с частичной реализацией на англ. языке)

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Нормативный срок освоения программы бакалавриата (очная форма обучения) – 4 года.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и реального секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объекты профессиональной деятельности: поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, рынки товаров (услуг, работ), финансовые рынки, бизнес-процессы, информационные потоки, финансовые операции.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программы бакалавриата включает: работу в экспертно-аналитических службах (центры экономического анализа, государственный сектор, общественные организации), рейтинговые агентства, финансовом секторе (банки, небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, операторы платежных систем, брокерско-дилерские компании, управляющие компании, акционерные инвестиционные фонды, депозитарии, клиринговые организации, организаторы торговли на финансовом рынке, регистраторы, страховые компании, фондовые биржи), консалтинге, IT – индустрии, реальном секторе экономики (промышленность, сельское хозяйство, связь и средства массовой информации, сервис и оказание услуг населению, строительство, здравоохранение, юриспруденция, международная торговля и др.), а также в научных и образовательных организациях.

### **Профиль «Корпоративные финансы»**

Программа направлена на подготовку кадров, владеющих методологией и инструментальным аппаратом прикладных вопросов в сфере корпоративных финансов для разработки и реализации финансовых стратегий компаний корпоративного типа в условиях глобальной трансформации финансовых рынков и перехода к инновационной экономике.

Подготовка кадров ведется на основе органичного сочетания достижений отечественной и зарубежной науки и практики и их внедрения в учебный процесс.

К проведению занятий привлекаются ученые из других вузов, научных центров, руководители финансовых служб и практики из консалтинговых фирм и крупного бизнеса. В процессе занятий студенты обсуждают актуальные вопросы теории и практики корпоративных финансов не только в лекционной форме, но и в форме круглых столов, дискуссий, деловых и ситуационных игр, кейс-стади и моделирования в компьютерном классе.

В рамках образовательной программы реализуется программа международной академической мобильности и ряд других международных проектов с университетами таких стран как Великобритания, Ирландия, США и Франция.

В рамках реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований работодателей, в числе которых крупнейшие консалтинговые компании, госкомпании и частный бизнес и др.

Потребность в выпускниках профиля «Корпоративные финансы» существует у различных работодателей, включая бизнес структуры и компании реального сектора экономики, включая аналитические, экономические, финансовые, инвестиционные службы. Выпускники программы востребованы в аналитических отделах инвестиционных компаний, инвестиционных департаментах и департаментах корпоративных финансов банков, в консалтинговых компаниях.

Организацией партнером является Общероссийское межотраслевое объединение работодателей аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций.

**Профиль «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на английском языке)»**

Программа реализуется совместно с Университетом Англия Раскин (Великобритания) – программа двух дипломов.

Программа направлена на подготовку кадров, владеющих методологией и инструментальным аппаратом прикладных вопросов в сфере корпоративных финансов и бизнес-аналитики для реализации наиболее рациональной финансовой стратегии.

Подготовка кадров ведется на основе органичного сочетания достижений отечественной и зарубежной науки и практики и их внедрения в учебный процесс.

К проведению занятий привлекаются ученые из научных центров, руководители финансовых и аналитических служб консалтинговых компаний и крупного бизнеса. В процессе занятий студенты обсуждают актуальные вопросы теории и практики бизнес-аналитики и корпоративных финансов не только в лекционной форме, но и в форме деловых и ситуационных игр, пресс-конференций, дискуссий, кейс-стади и моделирования в компьютерном классе.

В рамках реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований работодателей, в числе которых крупнейшие консалтинговые компании (PWC, Deloitte, KPMG и др.), госкомпании и частный бизнес (ПАО

«Газпром», ПАО «НК «Роснефть», ОАО Российская телекоммуникационная сеть, ОАО «Уралредмет», ОАО «РЖД»), Нексия Пачули, Grant Thornton и др.

Потребность в выпускниках профиля «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на англ. языке)» существует у различных работодателей, включая бизнес структуры и компании реального сектора экономики, включая аналитические, экономические, финансовые, инвестиционные службы. Выпускники программы востребованы в аналитических отделах инвестиционных компаний, инвестиционных департаментах и департаментах корпоративных финансов банков, в консалтинговых компаниях.

Организацией партнером является Общероссийское межотраслевое объединение работодателей аудиторских, оценочных, экспертных и консалтинговых организаций.

### **Профиль «Корпоративные финансы и оценка собственности»**

Программа направлена на подготовку кадров в финансовой, инвестиционной и оценочной деятельности, способных обобщать и анализировать большие объемы данных, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей, оценку стоимости различных активов и бизнеса с использованием информационных технологий и принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на обеспечение роста стоимости компании в условиях цифровизации экономики.

В процессе изучения обязательных дисциплин программы широко используются интерактивные и компьютерные технологии обучения: исследовательские проекты, компьютерные практикумы, информационно-аналитические системами профессионального анализа рынка (СПАРК, FIRA PRO, RUSLANA, Thomson Reuters Eikon, IMF Data и др.), обсуждение проблемных вопросов в форме дискуссий, круглых столов, деловых и ситуационных игр, кейс-стади и пр.

Партнерами программы являются:

- Крупные бизнес-структуры и корпорации: Газпром, Лукойл, РЖД, Россельхозбанк, Сбербанк, Внешэкономбанк, Уралсиб-Банк, Райффайзенбанк и др.
- Консалтинговые и оценочные компании: Price Water House Coopers, Делойт, KPMG, Ernst & Young, Российская оценка, Евроэксперт, Центр профессиональной оценки, Центр оценки собственности «МОРФ» и др.
- Институты развития: РОСНАНО, Ростехнологии.

Студенты проходят практику в государственных и коммерческих структурах, в банках, аналитических, консалтинговых, оценочных компаниях, саморегулируемых организациях оценщиков.

Выпускники данной образовательной программы являются востребованными специалистами на рынке труда и трудоустраиваются в экономические, финансовые, инвестиционные, информационно-аналитические подразделения и службы вышеперечисленных компаний, банков и организаций.

Организацией-партнером является ЗАО «РОССИЙСКАЯ ОЦЕНКА».

## **Профиль «Экономика корпорации и ESG – инвестирование (с частичной реализацией на англ. языке)»**

Профиль ориентирован на получение всесторонних знаний и компетенций международного уровня в области экономики корпорации и ESG-инвестирование. Сплав теории и практики, интеграция в процесс обучения профессиональных участников рынка, мастер-классы и насыщенная научно-практическая деятельность обучающегося являются отличительной особенностью данного профиля. Выпускники имеют возможность трудоустроиться в финансовых, инвестиционных службах российских и зарубежных компаний любого сектора экономики. Возрастающая роль ESG-факторов, социального инвестирования, финансов в корпоративном управлении определяет конкурентные преимущества на рынке труда выпускника данного профиля. Проблема отношений собственности в России и привлечение средств инвесторов является еще одним фактором к представлению данного профиля как одного из ключевых в системе экономического образования. Особое внимание следует уделить анализу направлений интеграционной динамики в корпоративном секторе и проектированию интегрированных корпоративных структур, их функционированию и проблемам регулирования со стороны государства.

Процесс обучения включает лекционные, практические занятия, семинары и круглые столы, работу с международными информационными базами данных Bloomberg, Thomson Reuters, а также доступ к российским системам СПАРК Интерфакс, CBonds и иные. За время обучения у студентов формируются навыки работы с большими данными, их анализа, визуализации данных, проведения самостоятельных организационно-управленческих, финансово-экономических исследований, формируя soft skills, позволяющие полноценно адаптироваться к требованиям современной экономики. Обучение осуществляется на английском языке в части ряда дисциплин по выбору, основная программа реализуется на русском языке.

Партнерами программы являются:

- Крупные бизнес-структуры и корпорации: Русал, Новотэк, Россети, Татнефть, Росатом, Русгидро, Роснефть, Газпром, Лукойл, РЖД, Сбербанк, Внешэкономбанк.
- Федеральные органы исполнительной власти: Минэнерго, Минэкономразвития, Минприроды, Минпромторг, Минвостокразвития.

Студенты проходят практику в государственных и коммерческих структурах, в банках, аналитических и консалтинговых компаниях.

### **3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

*аналитический:*

осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию финансово-экономической информации, уметь работать с

большими объемами информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

осуществлять аналитическую, учетную и контрольную деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях;

осуществлять подготовку информационных обзоров и аналитических отчетов для решения профессиональных задач;

*прикладной исследовательский:*

разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях на основе используемых в практической работе алгоритмов, методик, программных продуктов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

предлагать обоснованные решения задач в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях;

*организационно-управленческий:*

принимать участие в подготовке и реализации управленческих решений, в организации взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, оценивать их эффективность и нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;

осуществлять планирование деятельности организаций и подразделений;

осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний и финансовой грамотности.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с ОС ВО Финуниверситета выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими универсальными компетенциями и профессиональными компетенциями направления (общепрофессиональными компетенциями):

##### **Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Общенаучные	Способность к восприятию межкультурного разнообразия общества, в социально-историческом, этическом и философских контекстах, анализу и мировоззренческой	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует знания о закономерностях развития природы, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов.</li> <li>2. Использует навыки философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности.</li> <li>3. Работает с различными массивами информации для выявления закономерностей функционирования человека, природы и</li> </ol>

	оценке происходящих процессов и закономерностей (УК-1)	общества в социально-историческом и этическом контекстах.
Инструментальные	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникаций (УК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует информационно-коммуникационные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</li> <li>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета.</li> <li>3. Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</li> <li>4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</li> </ol>
	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности (УК-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</li> <li>2. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>3. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</li> <li>4. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</li> <li>5. Грамотно и эффективно пользуется иноязычными источниками информации.</li> <li>6. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</li> </ol>
	Способность использовать прикладное программное обеспечение при решении профессиональных задач (УК-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки данных.</li> <li>2. Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ.</li> <li>3. Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи.</li> <li>4. Использует прикладное программное обеспечение для решения конкретных прикладных задач.</li> </ol>



	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (УК-5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм. и имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ol>
	Способность применять методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</li> <li>2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</li> </ol>
	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных аварий, последствий катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов (УК-7)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда.</li> <li>2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.</li> <li>3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</li> <li>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.</li> </ol>
Социально-личностные	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-8)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</li> <li>3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.</li> </ol>

	<p>Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении (УК-9)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</li> <li>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</li> <li>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</li> </ol>
Системные	<p>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-10)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</li> <li>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</li> <li>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</li> <li>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</li> <li>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</li> </ol>
	<p>Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (УК-11)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</li> <li>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</li> <li>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</li> <li>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</li> <li>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</li> <li>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и</li> </ol>

		методологию исследования, результаты и выводы.
Инклюзивная компетентность	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-12)	1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-13)	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-14)	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
Цифровая компетенция	Способность релевантно решать задачи использовать информационные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии для достижения целей, связанных с профессиональной деятельностью, обучением, участием в жизни общества и других сферах жизни (УК-15)	1. Самостоятельно выбирает и использует цифровые средства общения, осуществляет поиск и/или создание контента в соответствии с целью взаимодействия, в том числе для организации совместной деятельности. 2. Владеет навыками организации взаимодействия и коммуникации с помощью информационных систем и/или цифровых сервисов и технологий. Осуществляет подбор и применение различных информационно-коммуникационных средств для решения образовательных и профессиональных задач.

### Профессиональные компетенции направления и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование профессиональных компетенций направления подготовки выпускника программы бакалавриата	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций направления
-----------------------	--	--

Общепрофессиональные	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</li> <li>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</li> <li>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</li> </ol>
Расчетно-экономические	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.</li> <li>2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</li> <li>3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.</li> </ol>
	Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные результаты (ПКН-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач.</li> <li>2. Формулирует математические постановки финансово-экономических задач, переходит от экономических постановок задач к математическим моделям.</li> <li>3. Системно подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области.</li> <li>4. Анализирует результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</li> </ol>
Аналитические	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.</li> </ol>

		2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.
	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений (ПКН-5)	1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации. 2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.
	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6)	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности
Просветительские	Способность применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7)	1. Понимает основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. 2. Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики.

Профессиональные компетенции направления могут формироваться дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», а также могут получить дальнейшее развитие в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу бакалавриата включены определенные самостоятельно профессиональные компетенции профиля, исходя из профиля программы бакалавриата.

**Профессиональные компетенции профиля «Корпоративные финансы»** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации,

требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации):

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
<p>Направление подготовки 38.03.01 – Экономика, образовательная программа «Корпоративные финансы», профиль программы бакалавриата «Корпоративные финансы»</p>	<p>Специалист в оценочной деятельности, приказ Минтруда России от 04.08.2015, №539н, зарегистрирован Минюстом России 27.08.2015, рег.№ 38720</p> <p>Специалист по финансовому консультированию, приказ Минтруда России от 19.03.2015 №167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36805</p> <p>Специалист по управлению рисками, приказ Минтруда России от 30.08.2018 № 564н, зарегистрирован Минюстом России 17.09.2018, рег.№ 52177</p>	<p>В Определение стоимостей предприятий I категории сложности, уровень - 6</p> <p>А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг, уровень - 6</p> <p>А Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками, уровень - 6</p>	<p>Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса (ПКП-1);</p> <p>Способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах (ПКП-2);</p> <p>Способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса (ПКП-3);</p> <p>Способность выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг, Российской Федерации и зарубежных стран (ПКП-4);</p> <p>Способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации (ПКП-5)</p>

### Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Способность анализировать финансовую информацию организаций, рассчитывать финансовые показатели, используя современные методы и технологии оценки стоимости и эффективности бизнеса (ПКП-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и методический инструментарий, используемый в процессе анализа корпоративной финансовой информации.</li> <li>2. Грамотно использует современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки стоимости, и эффективности бизнеса.</li> <li>3. Использует результаты анализа финансовой информации организации при разработке финансовых и инвестиционных решений</li> </ol>
Способность решать финансово-экономические задачи, проводить расчеты с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах (ПКП-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных технических средств и информационных технологий в корпоративных финансах.</li> <li>2. Предлагает эффективные решения по реализации финансово-экономических задач.</li> </ol>
Способность проводить расчеты стоимости активов и бизнеса (ПКП-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимает содержание и логику проведения оценки стоимости активов и бизнеса.</li> <li>2. Рассчитывает и интерпретирует показатели стоимости активов и бизнеса.</li> </ol>
Способность выявлять тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг, Российской Федерации и зарубежных стран (ПКП-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками финансовой информации для сбора, обработки и анализа данных о развитии финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</li> <li>2. Выделяет и описывает современные тенденции развития финансового рынка, в том числе рынка ценных бумаг Российской Федерации и зарубежных стран.</li> </ol>
Способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения в соответствии с современной нормативно-правовой базой Российской Федерации, направленные на рост стоимости организации (ПКП-5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации.</li> <li>2. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации.</li> <li>3. Использует современные приемы и методы оценки стоимости организации для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений.</li> </ol>

**Профессиональные компетенции профиля «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на английском языке)»** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации):

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Корпоративные финансы», профиль программы бакалавриата «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на англ. языке)»	«Специалист по финансовому консультированию» (приказ Минтруда России от 19.03.2015 №167н, зарегистрирован Минюстом России 09.04.2015, рег.№ 36805),  «Бизнес-аналитик» (приказ Минтруда России от 25.09.2018 № 592н, зарегистрирован Минюстом России 11.10.2018, рег.№ 52408)	А Консультирование клиентов по использованию продуктов и услуг (6 уровень)  D Обоснование решений (6 уровень)	Способность рассчитывать и использовать финансовые показатели деятельности компаний с применением количественных статистических и эконометрических методов (ПКП-1); Способность оценивать доходы и риски бизнеса корпорации (ПКП-2); Способность обрабатывать информационные потоки больших массивов данных для разработки стратегии развития корпорации (ПКП-3); Способность моделировать сценарии развития бизнеса для применения обоснованных инвестиционных и финансовых решений (ПКП-4); Способность использовать аналитические знания для решения проблем инвестиционной и финансовой деятельности корпорации (ПКП-5)

### Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
Способность рассчитывать и использовать финансовые показатели деятельности компаний с применением количественных	1. Рассчитывает финансовые показатели деятельности компаний с применением количественных методов. 2. Грамотно использует современные методы анализа финансовой информации.



статистических и эконометрических методов (ПКП-1)	
Способность оценивать доходы и риски бизнеса корпорации (ПКП-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит необходимые расчеты для оценки доходов и рисков бизнеса с использованием современных технических средств и информационных технологий.</li> <li>2. Предлагает эффективные решения по оптимизации рисков бизнеса.</li> </ol>
Способность обрабатывать информационные потоки больших массивов данных для разработки стратегии развития корпорации (ПКП-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамотно анализирует и обрабатывает информационные потоки больших массивов данных различных рынков.</li> <li>2. Использует результаты обработки больших массивов данных для разработки стратегии развития бизнеса.</li> </ol>
Способность моделировать сценарии развития бизнеса для применения обоснованных инвестиционных и финансовых решений (ПКП-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использует результаты анализа финансовой информации организации при разработке инвестиционных и финансовых решений.</li> <li>2. Применяет нормативно-правовую базу для обоснования инвестиционных и финансовых решений, направленных на рост стоимости организации.</li> </ol>
Способность использовать аналитические знания для решения проблем инвестиционной и финансовой деятельности корпорации (ПКП-5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предлагает обоснованные инвестиционные и финансовые решения, обеспечивающие увеличение стоимости бизнеса.</li> <li>2. Использует современный инструментарий оценки стоимости бизнеса для принятия обоснованных инвестиционных и финансовых решений.</li> </ol>

**Профессиональные компетенции профиля «Корпоративные финансы и оценка собственности»** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации):

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции

<p>Направление подготовки 38.03.01 - Экономика, образовательная программа «Корпоративные финансы», профиль программы бакалавриата «Корпоративные финансы и оценка собственности»</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист в оценочной деятельности» (приказ Минтруда России от 04.08.2015, №539н, зарегистрирован Минюстом России 27.08.2015, рег.№ 38720)</p>	<p>В Определение стоимостей предприятий I категории сложности, уровень - 6 Определение стоимостей объектов II категории сложности – С7, уровень - 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях оценки стоимости и эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПКП-1);</li> <li>• способность решать финансово-экономические задачи, применять современные оценочные методы и соответствующую нормативно-правовую базу при оценке стоимости активов и бизнеса (ПКП-2);</li> <li>• способность осуществлять оценку стоимости активов и бизнеса, планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики (ПКП-3);</li> <li>• способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на обеспечение роста стоимости организации в условиях цифровой трансформации бизнеса (ПКП-4)</li> </ul>
--	---	---	--

### Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

Наименование профессиональных компетенций профиля	Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность обобщать и анализировать большие объемы финансовой информации, осуществлять расчет и прогнозирование финансовых показателей в целях оценки стоимости и эффективности бизнеса с использованием информационных технологий (ПКП-1)</li> </ul>	<p>1. Систематизирует, структурирует и интерпретирует информацию в соответствии с решаемыми финансово-экономическими задачами и формирует информационную базу оценки с применением информационных технологий.</p> <p>2. Осуществляет расчет и прогнозирование финансовых показателей и денежных потоков бизнеса с использованием компьютерных технологий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность решать финансово-экономические задачи, применять современные оценочные методы и</li> </ul>	<p>1. Решает финансово-экономические задачи с учетом требований действующей нормативно-правовой базы.</p>

соответствующую нормативно-правовую базу при оценке стоимости активов и бизнеса (ПКП-2)	2. Использует оценочные подходы и методы при оценке стоимости различных активов и бизнеса в соответствии со стандартами и правилами оценочной деятельности.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• способность осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации и повышению стоимости бизнеса в условиях цифровизации экономики (ПКП-3)</li> </ul>	<p>1. Осуществляет планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации в целях обеспечения роста стоимости бизнеса.</p> <p>2. Учитывает экономические риски при разработке и реализации указанных мероприятий, в том числе, связанные с цифровизацией экономики</p>
способность принимать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на обеспечение роста стоимости организации в условиях цифровой трансформации бизнеса (ПКП-4)	<p>1. Предлагает обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на обеспечение роста стоимости организации в условиях цифровой трансформации бизнеса.</p> <p>2. Оценивает последствия и эффективность принимаемых решений с точки зрения роста стоимости организации</p>

**Профессиональные компетенции профиля «Экономика корпорации и ESG – инвестирование (с частичной реализацией на англ. языке)»** сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы бакалавриата (как правило, 6 уровень квалификации):

Наименование направления подготовки с указанием профилей программ бакалавриата	Наименование профессиональных стандартов и(или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее -уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на основе профессиональных стандартов или требований работодателей социальных партнеров	Наименование профессиональных компетенций профиля (ПКП) программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции

<p>Направление подготовки 38.03.01 Экономика, образовательная программа «Корпоративные финансы», профиль программы бакалавриата «Экономика корпорации и ESG трансформация»</p>	<p>Профессиональные стандарты:</p> <p>Специалист экономист предприятия Минтруда и социальной защиты России от 30.03.2021 №161-н</p> <p>Специалист по корпоративному управлению корпоративный секретарь», Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ (подготовлен Минтрудом России 26.05.2017),</p>	<p>А. Экономический анализ деятельности организации</p> <p>А. Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации</p> <p>А. Раскрытие и предоставление информации о деятельности хозяйственного общества.</p> <p>В. Организация общих собраний акционеров и заседаний коллегиальных органов управления хозяйственного общества.</p> <p>С. Организация защиты прав и интересов акционеров и участников хозяйственного общества.</p>	<p>Способность осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности корпорации (ПКП-1)</p> <p>Способность анализировать экономическое состояние, проектировать корпоративную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности в корпорациях с целью ESG- трансформации (ПКП – 2)</p> <p>Способность разрабатывать эффективные хозяйственные решения в целях получения прибыли и долгосрочного развития корпорации (ПКП – 3)</p> <p>Владение методами и навыками принятия хозяйственных решений по использованию ресурсов корпорации в условиях их ограниченности и ESG-факторов (ПКП – 4)</p>
--	--	--	--

		<p>D. Организация деятельности по повышению эффективности корпоративного управления в хозяйственном обществе</p>	<p>Способность к организации деятельности с целью эффективного управления акционерной собственностью с учетом интересов заинтересованности сторон (ПКП – 5)</p>
--	--	--	---

### Профессиональные компетенции профиля и индикаторы их достижения:

<p>Наименование профессиональных компетенций профиля</p>	<p>Индикаторы достижений профессиональных компетенций профиля</p>
<p>Способность осуществлять расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности корпорации (ПКП-1)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных для проведения расчетов экономических показателей организации.</li> <li>2. Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического планирования.</li> <li>3. Проводит учет экономических показателей результатов производственной деятельности организации и ее подразделений, а также учета заключенных договоров.</li> </ol>
<p>Способность анализировать экономическое состояние, проектировать корпоративную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности в корпорациях с целью ESG-трансформации (ПКП – 2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет методы и способы анализа экономического состояния корпоративных структур, организационного построения системы корпоративного управления и распределения полномочий и ответственности в корпорациях.</li> <li>2. Анализирует особенности корпоративной структуры, экономического состояния акционерного общества и разрабатывает предложения с учетом ESG-факторов.</li> <li>3. Демонстрирует навыки проектирования корпоративной структуры, осуществления распределения полномочий и ответственности в корпорациях с целью ESG-трансформации.</li> </ol>
<p>Способность разрабатывать эффективные хозяйственные решения в целях получения прибыли и долгосрочного развития корпорации (ПКП – 3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организует хозяйственную деятельность корпорации в целях получения прибыли.</li> <li>2. Подготавливает аналитическую базу для разработки долгосрочной стратегии организации хозяйственных процессов в корпорации.</li> <li>3. Организует мониторинг и обработку данных для оценки достижения экономических результатов хозяйственной деятельности корпорации в долгосрочной перспективе.</li> </ol>

Владение методами и навыками принятия хозяйственных решений по использованию ресурсов корпорации в условиях их ограниченности и ESG-факторов (ПКП – 4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществляет контроль за ходом выполнения планов финансово-хозяйственной деятельности, использования внутрихозяйственных резервов.</li> <li>2. Владеет методами оценки стоимости, степени рисков хозяйственной деятельности и эффективного использования ресурсов корпорации.</li> <li>3. Демонстрирует навыки принятия хозяйственных решений по использованию ресурсов корпорации с учетом ESG- факторов.</li> </ol>
Способность к организации деятельности с целью эффективного управления акционерной собственностью с учетом интересов заинтересованности сторон (ПКП – 5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет современные методы управления акционерной собственностью.</li> <li>2. Организует взаимодействие органов корпоративного управления с целью эффективного управления акционерной собственностью.</li> <li>3. Организует мониторинг оценки практики управления акционерной собственностью и учета интересов заинтересованных сторон.</li> </ol>

Профессиональные компетенции профиля могут формироваться в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики и выполнения НИР Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

## **5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### **5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

### **5.5. Программа научно-исследовательской работы**

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Федотова Марина Алексеевна, д.э.н., профессор.

Руководитель профиля «Корпоративные финансы» - Черникова Людмила Ивановна, д.э.н., доцент

Выпускающий департамент – Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса

Руководитель профиля «Корпоративные финансы и оценка собственности» - Лосева Ольга Владиславовна, д.э.н., доцент

Выпускающий департамент – Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса

Руководитель профиля «Корпоративные финансы и бизнес-аналитика (с частичной реализацией на англ. языке)» - Федотова Марина Алексеевна, д.э.н., профессор

Выпускающий департамент – Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса

Руководители профиля «Экономика корпорации и ESG – инвестирование (с частичной реализацией на англ. языке)» - Харчилава Хвича Патаевич, к.э.н.,

доцент; Бондаренко Анастасия Борисовна, статс-секретарь – заместитель Министра энергетики Российской Федерации (по согласованию)

Выпускающие департаменты – Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления, Департамент отраслевых рынков Факультета экономики и бизнеса

Образовательный процесс осуществляется на Факультете экономики и бизнеса.

## **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.



Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик, формирование электронного портфолио обучающегося.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин

#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.