

УТВЕРЖДАЮ

Научный руководитель  
образовательной программы  
подготовки научных и научно-  
педагогических  
кадров в аспирантуре

Бондарчук Н.В. Бондарчук  
21 февраля 2022 г.

**Образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в  
аспирантуре**

Направление подготовки- 38.06.01 Экономика

Научная специальность - 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Руководитель образовательной программы – Бондарчук Наталья Витальевна,  
д.э.н.

Выпускающие департаменты:

Департамент экономической безопасности и управления рисками  
Факультета экономики и бизнеса

Департамент отраслевых рынков Факультета экономики и бизнеса

Департамент туризма и гостиничного бизнеса Факультета экономики и  
бизнеса

Департамент логистики и маркетинга Факультета экономики и бизнеса

Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления  
Факультета экономики и бизнеса.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «Региональная и отраслевая экономика», реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (далее – программа аспирантуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее - ФГТ ВО), утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 20.10.2021 № 951.

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, содержащий план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Информация о компонентах программы аспирантуры размещена на официальном сайте Финансового университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Срок освоения программы аспирантуры (очная форма обучения) – 3 года.

Трудоемкость программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В программе аспирантуры определены следующие результаты ее освоения – результаты научной (научно-исследовательской деятельности), результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики.

Выпускник, освоивший данную программу аспирантуры, должен обладать следующими общенаучными и профессиональными компетенции в соответствии с научной специальностью.

### Общенаучные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общенаучных компетенций выпускника программы аспирантуры	Описание индикаторов достижения общенаучных компетенций
Способность к критическому анализу и оценке научных достижений, генерированию новых идей в научно-исследовательской и профессиональной деятельности (ОНК-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводит всесторонний анализ и обоснованную оценку научных достижений в отдельной области знания/области деятельности на основе доступных источников информации.</li> <li>2. Определяет проблему, подлежащую разработке или доработке в связи с изменившимися условиями.</li> <li>3. Формулирует гипотезу исследования, определяет способы ее подтверждения.</li> <li>4. Демонстрирует применение методологии и методов теоретических и экспериментальных научных исследований.</li> </ol>
Способность вести научную дискуссию, оформлять и представлять результаты исследований научному сообществу, включая публикации в международных изданиях (ОНК-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует соблюдение этических норм научного общения и проведения профессиональной исследовательской деятельности.</li> <li>2. Демонстрирует общение в режиме диалога в процессе научной деятельности, стимулируя конструктивное научное взаимодействие.</li> <li>3. Использует современные информационные методы научной коммуникации, в том числе на иностранном языке.</li> <li>4. Публикует результаты научного исследования в виде статей в отечественных и зарубежных изданиях (входящих в библиографическую базу РИНЦ, перечень журналов ВАК, международные базы научного цитирования Web of Science и Scopus).</li> <li>5. Регулярно апробирует результаты исследования на научных семинарах и конференциях различного уровня, проводимых в России и за рубежом..</li> </ol>
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения, генерировать новые идеи при решении исследовательских	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разрабатывает программу научного исследования, планирует необходимые кадровые, материальные, финансовые, временные, информационные и иные ресурсы, анализирует и проводит оценку возможных рисков.</li> <li>2. Работает со значительным массивом информации, оценивая её полноту и</li> </ol>

и практических задач (ОНК-3)	<p>достоверность, восполняя и синтезируя недостающую информацию.</p> <p>3. Разрабатывает инновационные методики и методы исследования для их последующего применения в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>4. Проводит научное исследование и демонстрирует способность к реализации его результатов на практике.</p> <p>5. Разрабатывает рекомендации и предложения по использованию полученных результатов в развитии теории и на практике.</p>
Способность осуществлять преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования (ОНК-4)	<p>1. Формулирует комплекс научных взглядов на проблему и пути ее решения.</p> <p>2. Выявляет и анализирует научные проблемы междисциплинарного характера и проводит комплексные научные исследования.</p> <p>3. Применяет профессиональные знания в преподавательской и научно-исследовательской деятельности в системе высшего образования.</p>

**Профессиональные компетенции в соответствии с научной специальностью и индикаторы их достижения:**

Наименование профессиональных компетенций	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
Способность к развитию теории и методологии промышленного и инновационного развития, совершенствования промышленной и инновационной политики государства, повышения конкурентоспособности производителей промышленной продукции, стимулирования и коммерциализации инноваций (ПКС-1).	<p>1. Развивает теорию и методологию промышленного и инновационного развития.</p> <p>2. Разрабатывает основные направления совершенствования промышленной и инновационной политики государства.</p> <p>3. Выносит профессионально обоснованные предложения по повышению конкурентоспособности производителей промышленной продукции, стимулированию и коммерциализации инноваций.</p>
Способность к развитию теории маркетинга; определению характеристик среды, современных направлений и трендов маркетинговой деятельности, содержания; применению методов стратегического и операционного маркетинга бенчмаркинга, систем позиционирования и рыночного продвижения товарных марок (ПКС-2)	<p>1. Развивает теорию маркетинга на основе знания концептуальных основ.</p> <p>2. Определяет характеристики внешней и внутренней среды, современные направления и тренды маркетинговой деятельности.</p> <p>3. Демонстрирует навыки применения методов стратегического и операционного маркетинга, бенчмаркинга, систем позиционирования и рыночного продвижения товарных марок.</p>

<p>Способность к развитию теоретико-методологических основ, пространственной и региональной экономики, а также экономики сферы услуг, включая государственный сектор, транспорт и связь, совершенствованию использования ресурсного потенциала, решению проблем экономического развития (ПКС-3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивает теоретико-методологические основы пространственной и региональной экономики, а также экономики сферы услуг, включая государственный сектор, транспорт и связь.</li> <li>2. Осуществляет анализ состояния и использования ресурсного потенциала региональной экономики и экономики сферы услуг.</li> <li>3. Определяет проблемы экономического развития территорий и отраслей сферы услуг и разрабатывает предложения по их решению.</li> </ol>
<p>Способность к развитию теории и методологии экономической безопасности; определению путей системного решения её различных проблем; к разработке новых, и адаптации существующих, методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности (ПКС-4).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивает теорию и методологию экономической безопасности.</li> <li>2. Выявляет проблемы экономической безопасности и определяет пути их решения.</li> <li>3. Разрабатывает новые и адаптирует существующие методы, механизмы и инструменты повышения экономической безопасности.</li> </ol>

## **4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, научный компонент, практика, промежуточная аттестация, итоговая аттестация и периоды каникул.

### **4.2. Учебный план**

Учебный план определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики, научного компонента и итоговую аттестацию по курсам и семестрам.

### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

В целях организации и ведения учебного процесса по программе аспирантуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин и представлены отдельными документами.

### **4.4. Программы практики**

В целях организации и проведения практики разработана и утверждена программа педагогической практики. Она представлена отдельным документом.

#### **4.5. План научной деятельности**

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

### **5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению.

#### **5.1. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы аспирантуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГТ ВО.

Руководитель образовательной программы: Бондарчук Наталья Витальевна, д.э.н., профессор Департамента отраслевых рынков Факультета экономики и бизнеса

Выпускающие департаменты: Департамент экономической безопасности и управления рисками Факультета экономики и бизнеса

Департамент отраслевых рынков Факультета экономики и бизнеса

Департамент туризма и гостиничного бизнеса Факультета экономики и бизнеса

Департамент логистики и маркетинга Факультета экономики и бизнеса

Департамент корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса .

Образовательный процесс осуществляется на Факультете экономики и бизнеса.

#### **5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению реализации программы аспирантуры**

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет аспирантам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК. Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

Образовательная деятельность обеспечивается учебными изданиями исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

### **5.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации программы аспирантуры**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой аспирантуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.