

Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов

Основными целями системы НИРС на кафедре являются:

- создание и развитие условий (правовых, финансово-экономических, организационных, ресурсных и т.д.), которые обеспечат возможность для каждого студента реализовать свое право на творческое развитие личности, участие в научных исследованиях и научно-техническом творчестве – полноценное, равное и доступное для каждого в соответствии с его способностями и потребностями;
- обеспечение единства образовательного, научного и инновационного процессов с формированием и развитием творческих способностей, улучшением профессионально-творческой подготовки студентов, совершенствованием форм привлечения молодежи к научным исследованиям, научно-технической, изобретательской и рационализаторской деятельности.

Основными задачами функционирования системы НИРС являются:

- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок;
- содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской и инновационной деятельности;
- развитие способности использовать научные знания и быстро адаптировать при изменении ситуации, готовности к повышению квалификации и переподготовке;
- предоставление студентам возможности испробовать свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки и техники, опубликовать значимые результаты исследований;
- обеспечение эффективного отбора способной, одаренной и талантливой молодежи для пополнения педагогических и научных кадров Финуниверситета.
- сетевой

Формы научно-исследовательской работы студентов

- участие в выполнении НИР;
- работа в научных кружках;
- участие в работе конференций, семинаров и круглых столов;
- подготовка публикаций в научные журналы и сборники докладов, материалов и тезисов конференций;
- участие в конкурсах (Финуниверситета, региональных, всероссийских, международных);

НИРС включает в себя следующие составные части:

1. НИРС, которая организуется и проводится в учебное время, предусматривает изучение студентами методологии исследовательской работы, систему закрепления знаний и навыков самостоятельного проведения этапов исследования. Учебно-исследовательская работа студентов предусматривает элементы исследований в традиционных формах обучения (на учебно-методических занятиях, при подготовке рефератов, производственной практике и др.).

2. НИРС, выполняемая во внеучебное время – это работа студентов в научных кружках и семинарах, в хоздоговорных, госбюджетных и инновационных работах, участие студентов в международных исследованиях по договорам, участие в конкурсах на получение грантов.

Руководство деятельностью студентов осуществляется научным руководителем Научно-студенческого общества.

К организационно-массовым кафедральным мероприятиям, стимулирующим развитие НИРС следует отнести: конкурсы, олимпиады, конференции, выставки и т.д.

Основные принципы организации НИРС

Основным принципом организации НИРС на кафедре «Физическое воспитание» является его системность, предполагающая интеграцию учебного и научно-исследовательского процессов, а также синтез теоретического и

практического обучения в области НИРС с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи и т.д.

Система НИРС должна обеспечивать возможность непрерывного участия студентов в научно-исследовательской работе в течение всего периода обучения с учетом будущего профессионального предназначения.

Непосредственное руководство НИРС осуществляет научный руководитель Научного студенческого общества. Основным звеном, реализующим все виды НИРС и отвечающим за ее результаты, является научно-педагогические работники кафедры «Физическое воспитание».

Вовлечение и формирование интереса к научно-исследовательской деятельности у студентов осуществляют все сотрудники кафедры и члены научного студенческого общества.

Каждый научно-педагогический работник обязан обеспечить возможность научного совершенствования конкретного студента в рамках соответствующего научного направления (научной школы) кафедры с целью обеспечения и наращивания научного потенциала Финуниверситета.

Организация НИРС на кафедре выстраивается последовательно, с постепенным (от курса к курсу) усложнением выполняемых научных работ.

На первом и втором курсах основным содержанием НИРС должно быть:

- выявление студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности;
- ознакомление с основными научными направлениями кафедры;
- ознакомление студентов с возможностями их реализации в научно-исследовательской, научно-организационной, координационной, научно-проектной, внедренческой и иной деятельности кафедры;
- формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение базовых знаний, необходимых для выполнения научной работы;
- обучение основам самостоятельной работы;

- обучение правилам оформления справочного научного материала и конспектированию научной литературы;

- развитие аналитических способностей и нестандартного мышления (реферативная работа, научные исследования в рамках методико-практических занятий и т.д.);

- представление научных результатов в виде выполненной реферативной работы в рамках учебного процесса, либо в форме научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т.д.

На старших курсах, с учетом усложняющихся задач и форм научно-исследовательской работы, увеличения ее объема, НИРС приобретает все более ярко выраженный творческий характер. В ходе выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, основным содержанием НИРС должно быть:

- формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик, технических средств проведения исследований и обработки результатов;

- участие во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ;

- поиск и выбор темы исследования по соответствующим научным направлениям;

- представление научных результатов в виде выполненного научного доклада на конференции, «круглом столе», заседании научного кружка и т.д..

- дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование полученных знаний, умений и навыков;

- развитие творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовывать решения;

- использование студентом полученных знаний на практике в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы по индивидуальному заданию;

- участие студента в научных конференциях, конкурсах всех уровней, научных исследованиях под руководством профессорско-преподавательского состава (ППС) кафедры;

Технологии организации НИРС

Технологии организации НИРС, встроенной в учебный процесс:

- подготовка научного реферата, представляющего собой законченный проект на заданную тему с исследовательскими разделами или полностью научно-исследовательского характера, выполненный студентом под руководством конкретного научного руководителя из числа ППС кафедры;

- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы в рамках получаемой специальности под руководством конкретного научного руководителя из числа ППС;

- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики представляет собой конкретные задания научно-исследовательского характера, выполняемые студентами в рамках получаемой специальности под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Технологии организации НИРС, дополняющей учебный процесс:

- участие в работе научного студенческого общества (НСО), являющегося добровольным научным объединением студентов Финуниверситета, желающих активно участвовать в научно-организационной и исследовательской деятельности;

- студенческий научный кружок, клуб, группа по проблемам, лаборатория и иные творческие объединения в рамках НСО кафедры «Физическое воспитание – основные структурные единицы организации НИРС на кафедре. Их деятельность предусматривает проведение исследований по проблемной теме и носит регулярный характер. Привлечение студентов в эти объединения проводится сотрудниками кафедры из числа ППС на лекциях, практических занятиях, соревнованиях, в ходе индивидуальных бесед;

- студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы. Занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности, представляют собой основные научно-организационные мероприятия НСО кафедры;

- студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты являются основными научно-организационными мероприятиями НСО кафедры, в рамках которых проходит представление итогов исследовательских работ студентов;

-студенческие научные публикации – одна из форм представления научных результатов НИРС в рамках разработки научного направления деятельности кафедры;

-индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы, не связанной с получаемой специальностью, под руководством конкретного научного руководителя из числа ППС;

-научные проекты, финансируемые из внутренних и внешних источников, представляют собой один из возможных инструментов НИРС, в рамках которого студенты могут получить определенные навыки НИР на конкретных примерах, а также рационально использовать свои творческие способности при решении научно-исследовательских работ на практике.

Стимулирование развития научно-исследовательской работы студентов

Основными формами стимулирования НИРС являются:

- учет результатов НИРС при оценке знаний (при выставлении зачета) на различных этапах обучения;

- публикация научных работ студентов;

- представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции различных уровней;

- рекомендация для обучения или стажировки за рубежом;

- моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, ценными подарками за высокие результаты в НИРС от руководства кафедры;

- меры морального поощрения со стороны профессорско-преподавательского состава кафедры.

Научно-исследовательская работа, выполняемая студентами во внеучебное время (сверх или вне учебных планов), организуется в формах:

- работы в студенческих научных семинарах;

- участия студентов группами или в индивидуальном порядке в выполнении госбюджетной или договорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных, межвузовских или внутри вузовских грантов;

- работы в студенческих научных объединениях (научном студенческом обществе, научно-информационном бюро, в творческих мастерских и студиях, и т.п.).

Общее руководство и ответственность за решение задач, а также организацию бесперебойной работы системы НИРС на кафедре осуществляется заведующим кафедрой, непосредственное исполнение – на руководителя НСО кафедры.

Кроме того, со стороны Финуниверситета функционирование кафедральной системы НИРС обеспечивается отделом научно-исследовательской и инновационно-предпринимательской работы студентов.

Материальные затраты, связанные с проведением научно-исследовательских работ, выполняемых студентами на кафедре, проводятся в установленном порядке за счет средств от заказов на договорные работы и услуги и из иных внебюджетных источников.

Выделение средств на научную работу студентов и контроль за их расходованием осуществляется заведующим кафедрой.

Кафедра «Физическое воспитание» планирует и проводит организационно-массовые мероприятия системы НИРС за счет средств

Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, а также дополнительно привлеченных, для этого ресурсов из источников, предусмотренных действующим законодательством РФ.