Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

(ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ)

**Кафедра «Экономика организации»**

И.А. Меркулина

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ

для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика»,

направленность программы магистратуры: «Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса»

*Рекомендовано Ученым советом Факультета экономики и финансов топливно-энергетического комплекса и Факультета логистики*

*(протокол № \_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года)*

*Одобрено на заседании кафедры Экономика организации*

*(протокол № от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 года)*

**Москва, 2019**

**УДК**

**ББК**

**Рецензенты:**

**А.В. Шаркова**, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой «Экономика организации»

«Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускных ква­лификационных работ студентов, обучающихся по программам магистратуры». Для сту­дентов, обучающихся по направление подготовки 38.04.01– «Экономика», направленность программы магистратуры «Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса». Квалификация (степень) – магистр / И.А. Меркулина. - М.: Финансовый университет, 2019 – 35 с.

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной ква­лификационной работы студента, обучающегося по программе магистратуры «Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса» по направлению подготовки 38.04.01– «Экономика» составлены в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», а также в соответствии с действующим Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программе магистратуры в Финансовом уни­верситете, которое утверждено Приказом Финуниверситета № 1819/о от 17.10.2017.

УДК

 ББК

Учебное издание

И.А. Меркулина

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускных ква­лификационных работ студентов, обучающихся по программам магистратуры

Компьютерный набор, верстка: И.А. Меркулина

Формат 60x90/16. Гарнитура Times New Roman

Усл. п.л. 2,4. Изд. № 28.2 - 2019. Тираж - 30экз.

Заказ №

Отпечатано в Финансовом университете

© И.А. Меркулина, 2019

 Финуниверситет, 2019

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4](#_Toc8583604)

[2. Определение темы ВКР 7](#_Toc8583605)

[3. Руководство ВКР 8](#_Toc8583606)

[4. Структура и содержание ВКР 10](#_Toc8583607)

[5. Порядок подготовки ВКР 15](#_Toc8583608)

[6. Требования к оформлению ВКР 18](#_Toc8583609)

[7. Правила подготовки к защите ВКР 23](#_Toc8583610)

[8. Критерии оценки ВКР 26](#_Toc8583611)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 29](#_Toc8583612)

[ПРИЛОЖЕНИЯ 30](#_Toc8583613)

# ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Направление подготовки программы магистратуры (далее - ОП): «Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса»

Магистрант, выполнивший все требования учебного плана, а также, установленный в соответствии с индивидуальным планом работы объем науч­ных исследований и прошедший практику, допускается к итоговой аттеста­ции. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной ква­лификационной работы (далее - ВКР) и государственный экзамен.

Настоящие рекомендации соответствуют действующему Положению о выпускной квалификационной работе обучающихся по программе магистра­туры в Финансовом университете, которое утверждено Приказом Финуниверситета № 1819/о от 17.10 2017.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - представляет собой са­мостоятельно выполненную работу исследовательского характера, посвящен­ную решению актуальной задачи, имеющей теоретическое и (или) прикладное значение, должна обладать внутренним единством, содержать совокупность научных обобщений, практические рекомендации и положения, выдвигаемые автором для публичной защиты. Работа должна демонстрировать уровень под­готовленности выпускника к самостоятельно профессиональной деятельно­сти.

Планируемые результаты освоения ОП магистратуры в соответствии с требованиями Образовательного стандарта высшего образования Финансового университета для направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (ОС ВО ФУ) определяются перечнем компетенций. В ходе защиты ВКР оценивается сформированность следующих компетенций:

универсальные компетенции:

* УК-1 - способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий;
* УК-2 - способность применять коммуникативные технологии, владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять профессиональную и исследовательскую деятельность, в т.ч. в иноязычной среде;
* УК-3 - способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач, методы повышения ее эффективности;
* УК-4 - способность к организации межличностных отношений и межкультурного взаимодействия, учитывая разнообразие культур;
* УК-5 - способность руководить работой команды, принимать организационно-управленческие решения для достижения поставленной цеди, нести за них ответственность;
* УК-6 - способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
* УК-7 - способность проводить научные исследования, оценивать и оформлять их результаты

профессиональные компетенции направления:

* ПКН-1 - способность к выявлению проблем и тенденций в современной экономике при решении профессиональных задач;
* ПКН-2 - способность осуществлять постановку проектно-исследовательских задач, разработку инновационных проектов, выбор методов, информационных технологий, программных средств для их реализации, создавать методические и нормативные документы;
* ПКН-3 - способность применять инновационные технологии, методы системного анализа и моделирования экономических процессов при постановке и решении экономических задач;
* ПКН-4 - способность разрабатывать методики и оценивать эффективность экономических проектов с учетом факторов риска в условиях неопределенности;
* ПКН-5 - способность управлять экономическими рисками, инвестициями, финансовыми потоками на основе интеграции знаний из смежных областей, нести ответственность за принятые организационно-­управленческие решения;
* ПКН-6 - способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели, предлагать стратегические направления экономического развития;
* ПКН-7 - способность разрабатывать программы в области финансовой грамотности и участвовать в их реализации

Дополнительные компетенции направления в соответствии с видами деятель­ности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу маги­стратуры:

* ДКН-1 - способность выявлять новые рыночные возможности, формировать и оценивать бизнес-идеи, разрабатывать бизнес-планы создания и развития организаций;
* ДКН-2 - способность структурировать экономические цели предприятий ТЭК и формировать комплекс мероприятий по их достижению;
* ДКН-3 - способность разрабатывать экономические модели бизнес-процессов в топливно-энергетическом комплексе;
* ДКН-4 - способность разрабатывать и внедрять бизнес-процессы на основе экономико-математических моделей, принимать эффективные экономические решения по рациональной организации бизнес-процессов ТЭК;
* ДКН-5 - способность управлять экономической структурой бизнес-процессов ТЭК, включая умение использовать необходимые инструменты и методы формирования и эффективной реализации бизнес-процессов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

Процесс выполнения ВКР включает следующие этапы:

* выбор темы, назначение научного руководителя;
* изучение требований, предъявляемых к данной работе;
* согласование с научным руководителем плана работы;
* изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и
* методов исследования;
* непосредственная разработка проблемы (темы);
* обобщение полученных результатов;
* написание работы;
* рецензирование работы;
* защита и оценка работы.

# Определение темы ВКР

Обучающийся первого года обучения выбирает тему ВКР из предложенного кафедрой «Экономики организации» перечня, размещенного на ИОП, либо самостоятельно формули­рует тему ВКР в рамках выбранного направления научного исследования. За­крепление темы ВКР за студентом осуществляется на основании письменного заявления студента на имя руководителя магистерской программы. Заявление, согласованное с потенциальным научным руководителем и руководителем ОП, подается в департамент не позднее 30 октября первого года обучения (Приложение 1). Заявления студентов об утверждении темы ВКР рассматри­ваются на заседании кафедры не позднее 15 декабря первого года обучения, решение оформляется протоколом. Тема ВКР и научный руководитель закрепляются за студентом приказом Финуниверситета не позднее 30 декабря пер­вого года обучения. Утвержденная тема ВКР отражается в индивидуальном плане работы студента на ИОП.

Тема ВКР должна быть актуальной, иметь науч­ное и прикладное значение. Ее сложность и предположительный объем иссле­дований должны предполагать выполнение в намеченный срок. При выборе темы магистрант должен учитывать свои научные и практические интересы в определенной области теории и практики. Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней максимально конкретно отражалась основная идея работы.

Тематика ВКР должна отражать как теоретическую, так и практическую направленность исследования. Теоретическая часть исследо­вания должна быть ориентирована на разработку теоретических и методоло­гических основ исследуемых вопросов, использование новых концепций и идей в выбранной области исследования, отличаться определенной новизной научных идей и методов исследования. Практическая часть исследования должна демонстрировать способности магистранта решать реальные практи­ческие задачи на основе разработки моделей, методологических основ и под­ходов в исследуемых вопросах.

Тема ВКР может быть изменена или уточнена по письменному заявле­нию обучающегося на имя руководителя магистерской программы, согласо­ванному с руководителем ВКР и с обоснованием причины кор­ректировки не позднее, чем за 2 месяца (для изменения) или 1 месяц (для уточ­нения) до защиты ВКР. Изменение или уточнение темы оформляется приказом по Финуниверситету.

# Руководство ВКР

Для руководства процессом подготовки ВКР ма­гистранту назначается руководитель.

Замена руководителя осуществляется в случае кадровых изме­нений или неудовлетворительной оценки работы руководителя с обучающимся, полученной по результатам его заслушивании на заседании кафедры. Согласие обучающегося в этом случае не требуется. Замена руководителя по другим причинам допускается с согласия обучающе­гося, подтвержденного его заявлением на имя заведующего кафедрой, со­гласованного с руководителем магистерской программы с обоснованием при­чин замены. Замена руководителя оформляется приказом Финуниверситета. Проект приказа готовит заведующий кафедрой и согласовы­вает его с деканом факультета.

Подготовка ВКР по утвержденной теме осуществ­ляется магистрантом самостоятельно под руководством руководи­теля ВКР.

Руководитель ВКР:

* консультирует магистранта в соответствии с графиком подготовки ВКР по подготовке плана ВКР, подбору источников информации и данных, выбору методики исследования;
* выдает магистранту задание на ВКР (Приложение 2) не позднее одного месяца с даты издания приказа о закреплении тем и руководителей; при вы­полнении коллективной ВКР каждому обучающемуся выдается индивидуаль­ное задание;
* оказывает магистранту помощь в составлении и заполнении ПНР на ИОП;
* контролирует выполнение заданий и проставляет баллы за их выполне­ние на ИОП;
* осуществляет контроль сроков и качества выполнения подготовки ВКР;
* дает рекомендации по участию в научных мероприятиях по теме диссер­тации;
* принимает решение о готовности ВКР и размещении ВКР обучающимся на ИОП;
* участвует в предварительной защите ВКР, проводимой по решению кафедры;
* проверяет представленную работу в системе «Антиплагиат-ВУЗ» и кор­ректность оформления заимствований, выявленных в результате проверки. При выявлении заимствований в объеме более 15%, решение о правомерности принимает руководитель. Оценка уровня заимствования отражается в отзыве руководителя. При выявлении фактов неправомерного заимствования работа возвращается обучающемуся на доработку, при этом график выполнения ВКР должен быть соблюден;
* представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период ра­боты над ВКР (Приложение 4) и размещает его на ИОП не позднее, чем за 5 дней до защиты;
* информирует служебной запиской заведующего кафедрой о несо­блюдении сроков выполнения работы, о неготовности ВКР к размещению на ИОП, к защите;
* оказывает консультационную и методическую помощь в подготовке презентации ВКР и доклада для ее защиты;
* присутствует на защите ВКР при отсутствии других аудиторных заня­тий.

# Структура и содержание ВКР

ВКР должна отвечать следующим требованиям:

* авторская самостоятельность;
* полнота исследования;
* внутренняя логическая связь, последовательность изложения;
* грамотное изложение на русском литературном языке;
* высокий теоретический уровень.

Рекомендуемый объем составляет не менее 80 и не более 100 страниц без учета приложений (для коллективной ВКР 150-200 без учета приложе­ний).

ВКР должна содержать:

* титульный лист;
* оглавление;
* введение;
* основную часть, структурированную на главы и параграфы;
* заключение;
* список использованных источников;
* приложения (при необходимости).

Титульный лист

Титульный лист - первый лист диссертации заполняется по форме, при­веденной в приложении 3.

Обязательно указываются должность, звание и ученая степень руководителя ВКР, а также консультантов, если они имеются. Внизу указывается город и год защиты ВКР без знаков препинания.

На титульном листе в графе «Допустить к защите» ставится под­пись заведующего кафедрой.

Оглавление

В оглавлении приводят название разделов, подразделов и пунктов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают страницы, на которых эти названия размещены. Название разделов печатают без отступа от левого края листа, название подразделов и пунктов - с отступом (0,8 см). Промежутки от последней буквы названия раздела до номера стра­ницы заполняют отточием. Над колонкой цифр (колонцифр) в оглавлении со­кращение «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят.

«Введение», «Заключение», «Библиографический список» и «Приложе­ния» также включаются в оглавление, но не нумеруются.

Введение

Введение представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена ВКР. Это актуальность выбранной темы, степень её разработанности, цель и содержание поставлен­ных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, по­ложения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

Обоснование актуальности выбранной темы - начальный этап лю­бого исследования. То, как автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и экономической и социаль­ной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно пока­зать главное - суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, прио­ритетность среди других тем и событий.

От доказательства актуальности выбранной темы следует перейти к фор­мулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить, описать, разработать, предложить и т.п.). Желание ис­следователя ответить на вопросы по объему и качеству новых знаний опреде­ляет цель исследования.

Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования — это избранный элемент реальности, который обладает оче­видными границами, относительной автономностью существования от окру­жающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в вы­боре точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соот­носятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основ­ное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему ВКР, которая обозначается на титульном листе как ее за­главие.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект — это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. После этого необходимо показать методологическую, теорети­ческую, нормативную и эмпирическую основу диссертации, её новизну, сфор­мулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования. В качестве апробации результатов исследования можно указать участие в НИР, гранты, конкурсы, выступления на конференциях и других научных мероприятиях, имеющиеся научные пуб­ликации по теме исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о струк­туре работы.

Основная часть

Требования к конкретному содержанию основной части ВКР устанавливаются руководителем ВКР и руководителем ма­гистерской программы.

Основная часть должна содержать, как правило, три главы.

Главы ВКР - это основные структурные единицы текста. Название каждой из них нужно сформулировать так, чтобы оно не ока­залось шире темы по объему содержания и равновелико ей, так как глава пред­ставляет собой только один из аспектов темы и название должно отражать эту подчиненность.

В основной части на основе изучения имеющейся отечественной и пе­реведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над ВКР, дать всестороннюю характери­стику объекта исследования, сформулировать конкретные практические реко­мендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и про­цессов. Рекомендуется критически проанализировать функционирование ана­логов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических кон­цепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой про­блемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой обла­сти, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывание содержания учебников, учебных пособий, монографий, Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник. Автор ВКР должен пока­зать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной лите­ратуре.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование разговорных выражений, подмены профессиональных терми­нов их бытовыми аналогами. Научный стиль изложения предполагает точ­ность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Заключение

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассмат­риваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

* общие выводы по результатам работы;
* оценка достоверности полученных результатов и сравнение с анало­гичными результатами отечественных и зарубежных работ;
* предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

В целом представленные в заключении выводы и результаты исследова­ния должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных ав­тором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Список использованных источников

Список использованных источников должен содержать сведения об ис­точниках, использованных при написании магистерской диссертации (норма­тивные документы, литературные источники, базы данных, ссылки на интер­нет-ресурсы и т.д.) В него необходимо включать только те источники, на ко­торые были сделаны ссылки в тексте работы (не менее 60 наименований).

Источники необходимо располагать в следующей последовательности.

1. Нормативные правовые акты (если необходимо).
2. Иные официальные материалы (резолюции-рекомендации междуна­родных организаций и конференций, официальные доклады, официальные от­четы и др.).
3. Монографии, учебники, учебные пособия.
4. Авторефераты диссертаций.
5. Научные статьи.
6. Материалы и данные, полученных с официальных сайтов Интернета с указанием источника (адрес сайта, дату обращения).

Списки разделов 3, 4 и 5 составляются в алфавитном порядке.

Библиографический список должен содер­жать не менее 40 источников.

Приложения к ВКР

Для лучшего понимания и пояснения основной части ВКР в нее (при необходимости) включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем ВКР не влияют.

Объём работы определяется количеством страниц. Последним листом ВКР является последний лист в списке литера­туры.

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам. Приложения оформляют как продолжение магистерской диссерта­ции. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова "ПРИЛОЖЕНИЕ", напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выпол­ненной ВКР, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения также можно включать ил­люстрации, таблицы, выполненные на листах формата АЗ (297x420 мм).

Требования к оформлению ВКР приведены разделе 6.

# Порядок подготовки ВКР

Подготовленная к защите ВКР должна соответ­ствовать нормам и требованиям, установленным в действующих государ­ственных образовательных стандартах и нормативных актах высшей школы.

Сроки составления плана и задания на ВКР, утверждения задания на ВКР в соответствии с приказом Финуниверситета «О проведении практики, подготовке ВКР» на текущий год, размещаются на странице кафедры в разделе «магистратура — информация по ВКР» до 30 января первого года обу­чения.

Руководитель ВКР в обязательном порядке проверяет ВКР в системе «Антиплагиат. ВУЗ». В случае выявления заимствований в объеме более 15% руководитель ВКР проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования заим­ствованного текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя ВКР. В случае выявления факта неправо­мерного заимствования при подготовке ВКР работа возвращается руководите­лем ВКР обучающемуся на доработку.

Обучающийся обязан разместить с разрешения руководителя закончен­ную и оформленную в соответствии с методическими рекомен­дациями кафедры ВКР в электронном виде (далее - ЭВКР) на ИОП не позднее 10-ти календарных дней до начала ГИА согласно календарному графику, ежегодно утверждаемому приказом об организации учебного процесса.

Руководитель после размещения ЭВКР на ИОП составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период работы над ВКР и размещает его на ИОП. Обучающийся должен иметь возможность ознакомиться с отзывом не позднее, чем за 5 дней до защиты.

ВКР подлежит обязательному рецензированию лицами, деятельность которых соответствует направлению подготовки обучающегося. Рецензент может быть научно-педагогическим работником сторонней организации или практиком с опытом работы не менее 5 лет. Рецензент должен получить версию ВКР, соответствующую размещенной на портале, не позднее, чем за 15 дней до защиты. Обучающийся должен иметь возможность ознакомиться с рецензией не позднее, чем за 5 дней до защиты.

С целью контроля готовности обучающихся к защите ВКР кафедра организует и проводит предварительную защиту ВКР не позднее, чем за 20 календарных дней до даты защиты. Процедура предварительной защиты ВКР устанавливается кафедрой. Предварительная защита может быть органи­зована в рамках научно-исследовательских семинаров. Электронный вариант ВКР предоставляется руководителю магистерской про­граммы не менее чем за 2 дня до даты предзащиты. Явка студентов на предва­рительную защиту является обязательной.

На предварительную защиту студент должен представить:

* печатный вариант презентации, утвержденный руководите­лем ВКР;
* презентацию по ВКР;
* скриншот Отчета о проверке работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ» из личного кабинета научного руководителя;
* справку, описывающую индивидуальный вклад каждого обучающе­гося в конечный результат (в случае выполнения ВКР исследовательским кол­лективом).

По итогам предзащиты магистрант получает либо допуск к защите ВКР, либо рекомендацию на повторную предзащиту. Вторая предзащита ВКР назначается не позднее чем за одну неделю до защиты в ГАК. К дате второй предзащиты должны быть устранены все замечания, отмеченные на более ранних этапах подготовки ВКР, представлен итоговый вари­ант ВКР и итоговый вариант презентации.

ВКР в распечатанном и переплетенном виде, соответствующем элек­тронной версии, размещенной на ИОП, подписывается обучающимся, руково­дителем ВКР, консультантом (при наличии) и представляется обучающимся вместе с письменным разрешением обучающегося на размещение ВКР на ИОП, отчетом о проверке на заимствования по системе «Антиплагиат» на кафедру не позднее 5-ти календарных дней до даты защиты ВКР. Задание на подготовку ВКР, отзыв научного руководителя и рецен­зия вкладываются в ВКР. На последней странице отзыва и рецензии должна стоять подпись магистранта об ознакомлении с ними.

Получение отрицательного отзыва и / или рецензии не является препят­ствием к защите ВКР.

Руководство кафедры при наличии отзыва руководителя ВКР и внешней рецензии, с учетом результатов предварительной защиты решает вопрос о допуске ВКР к защите. Если принято решение о невозможности до­пуска ВКР к защите, то на титульном листе работы делается соответствующая запись, заверенная подписью ответственного лица. С данным решением необ­ходимо ознакомить руководителя ВКР и студента под подпись на титуль­ном листе. Основаниями для такого решения могут быть: высокий (более 15%) уровень заимствований; наличие неправомерных заимствований; несоответ­ствие ВКР предъявляемым требованиям или ее отсутствие, отсутствие ВКР на ИОП в установленные сроки и другие.

Кафедра не позднее следующего рабочего дня информирует декана факультета о студенте, чья ВКР не допущена к защите, для подготовки пред­ставления ректору на его отчисление из Финуниверситета как невыполнив­шего обязанности по добросовестному освоению образовательной про­граммы и выполнению учебного плана.

# Требования к оформлению ВКР

Общие требования

ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографиче­ская ссылка); ГОСТ 7.32-2001 в ред. Изменения № 1 от 01.12.2005, ИУС № 12, 2005) (Отчет о научно-исследовательской работе); ГОСТ 7.1-2003 (Библиогра­фическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления); ГОСТ7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ 7.012-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

К защите принимаются только сброшюрованные работы.

ВКР оформляется на листах формата А4 белого цвета с разме­рами полей: сверху — 20 мм, снизу — 20 мм, справа — 15 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Страницы текста работы и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать фор­мату А4 по ГОСТ 9327. Текст следует печатать на одной стороне, цвет шрифта должен быть черным. Текст работы должен быть выровнен по ширине.

Объем должен составлять не менее 80 и не более 100 страниц напечатанного текста и не более 12 листов графического материала.

ВКР должна состоять из следующих структурных элементов: введение, заключение, список использованных источников, приложение(я). Слова «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИС­ТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являются заголовками структурных элемен­тов работы, их следует писать прописными буквами, располагать посередине текстового поля, без кавычек, без подчеркивания и без проставления точки в конце заголовка.

Главы ВКР должны быть пронумерованы арабскими цифрами в преде­лах всей работы и записываться с абзацного отступа. После цифры ставится точка и пишется название главы, прописными буквами или начиная с пропис­ной буквы. Введение и заключение как главы не нумеруются. Каждую главу работы следует начинать с новой страницы.

Параграфы следует нумеровать арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа должен состоять из номера главы и номера параграфа, разделенных точкой. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами, начиная с прописной без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их раз­деляют точками. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должны быть не менее 2-х интервалов. Параграфы на составные части не подразделяются.

Для сносок шрифт выбирается Times New Roman, черного цвета, размер № 12, через одинарный интервал. Сноски следует нумеровать арабскими циф­рами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Фамилии и собственные имена, названия учреждений в тексте магистер­ской диссертации приводят на языке оригинала.

В ВКР следует использовать сокращение русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.12-93. Из сокращенных названий учрежде­ний и предприятий следует употреблять только общеизвестные. Малоизвест­ные сокращения необходимо расшифровывать при первом упоминании.

При указании перед фамилиями ученой степени, должности или профес­сии допускают следующие сокращения:

Д-р экон. наук - доктор экономических наук.

Канд. техн. наук - кандидат технических наук.

Проф. - профессор.

Доц. - доцент.

Преп. - преподаватель.

Ст. преп. - старший преподаватель.

Ст. науч. сотр. - старший научный сотрудник.

В тексте работы, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допус­кается:

* применять без числовых значений математические знаки, например, > (больше), < (меньше), = (равно), > (больше или равно), < (меньше или равно), <> (не равно), а также знаки № (номер), % (процент);
* применять индексы стандартов, технических условий и других доку­ментов без регистрационного номера.

ВКР представляется на кафедру в печатном виде в твердом переплете, а также размещается в электронном виде на информационно-образовательном портале Финуниверситета.

Требования к оформлению иллюстраций

Все иллюстрации (в том числе графики, схемы, диаграммы) именуются в тексте рисунками. Каждый рисунок располагается непосредственно после текста, имеющего на него ссылку и выравнивается по центру страницы. Название для каждого рисунка обязательно, оно помещается под ним, пишется без кавычек и содержит слово «Рисунок» без кавычек и указание на порядко­вый номер рисунка, без знака №. Например: Рисунок 1. Название рисунка.

Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами порядковой нумера­цией в пределах всей магистерской диссертации. Если в диссертации только одна иллюстрация, то ее обозначают - «Рисунок 1». Допускается нумеровать иллюстрации в пределах параграфа. В этом случае номер иллюстрации со­стоит из номера параграфа и порядкового номера рисунка, разделенных точ­кой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, «Рисунок АЗ».

Чертежи, графики, диаграммы и схемы должны соответствовать требо­ваниям государственных стандартов ЕСКД.

Требования к оформлению таблиц

Значительный по объему цифровой материал, используемый в магистер­ской диссертации, оформляют в виде таблиц. Оформление таблиц выполня­ется по ГОСТ 2.105. Таблицу в зависимости от ее размера помещают под тек­стом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией в пре­делах всей работы. Нумерация таблиц, помещенных в приложении, состоит из буквы, обозначающей приложение, и цифры - номера таблицы. Например: Таблица А1.

На все таблицы магистерской диссертации должны быть приведены ссылки в тексте, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они со­ставляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа магистер­ской диссертации.

Если строки или графы выходят за формат таблицы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее заголовки граф или строк. При делении на части допускается заголовки ее граф или строк заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Слово «Таблица» указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием но­мера (обозначения) таблицы.

Требования к оформлению приложений

Приложения должны начинаться с новой страницы, располагаться и ну­мероваться в порядке появления ссылок на них в тексте. Приложения должны иметь заголовок с указанием слова «Приложение», его порядкового номера и названия.

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют, начиная со второй, посередине нижнего поля листа. Титульный лист включается в общую нуме­рацию страниц отчета, но номер страницы на титульном листе не проставля­ется.

Приложения не входят в установленный объем работы, при этом нумерация страниц их охватывает.

Требования к оформлению библиографических ссылок

Библиографическая ссылка содержит библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте диссертации доку­менте (его составной части или группе документов), которые необходимы и достаточны для его идентификации, а также для поиска.

Библиографическая ссылка выполняется шрифтом Times New Roman, 12 пт, через один интервал.

Библиографическую ссылку приводят полностью в примечании (внутритекстовом, подстрочном, затекстовом) или в тексте диссертации. Допуска­ется включать ссылку частично в текст и частично в примечание.

Для связи текста диссертации с библиографическими ссылками в под­строчных и затекстовых примечаниях, а также с библиографическими описа­ниями в библиографическом списке используют ссылки в тексте диссертации в виде цифр (порядковых номеров), звездочек, фамилий авторов и основных заглавий произведений, годов издания, страниц и т.д.

Оформление ссылок должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.5—2008. Законченная работа подписывается студентом на титульном листе; после заключения записывается следующее:

 «Данная работа выполнена мною самостоятельно»

« » 2 01 г.

(дата сдачи работы - заполняется от руки) (подпись автора)

# Правила подготовки к защите ВКР

К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в пол­ном объеме освоение образовательной программы по направлениям подго­товки высшего образования, успешно сдавшие государственный экзамен или отсутствовавшие на государствен­ном экзамене по уважительной при­чине, вовремя представившие печатные и электронные версии работы на кафедру.

Кафедра передает секретарю Государственной экзаменационной ко­миссии (далее ГЭК) печатную версию ВКР с отзывом и рецензией.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК согласно утвержденному расписанию. На защиту приглашаются руководители ВКР, рецензенты и все желающие.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

* открытие заседания ГЭК (председатель);
* доклады обучающихся (предусматривается не более 10 минут на до­клад обучающегося);
* вопросы членов комиссии по ВКР и докладу обучающегося, при отве­тах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой;
* выступление руководителя ВКР либо, в случае его отсутствия, заслу­шивание текста отзыва.

Первое слово предоставляется магистранту, время его выступления должно составлять не более 10 минут. Доклад должен включать в себя: обос­нование избранной темы; описание цели и задач работы; круг рассматривае­мых проблем и методы их решения; результаты анализа практического мате­риала и их интерпретация; конкретные рекомендации по совершенствованию разрабатываемой темы. В заключительной части доклада характеризуется зна­чимость полученных результатов и даются общие выводы.

Доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей основ­ные положения работы с использованием мультимедийных средств. Количе­ство слайдов - 10-15.

После выступления автор ВКР отвечает на вопросы членов ко­миссии. Далее выступает руководитель ВКР, который характеризует, насколько самостоятельно, творчески относился магистрант к выполнению своего исследования и отмечает соответствие работы требованиям государ­ственного стандарта. В случае его отсутствия зачитывается отзыв. Затем слово предоставляется рецензенту (в случае его отсутствия зачитывается рецензия) для краткой характеристики и оценки работы, после чего начинается её обсуж­дение. В заключение слово предоставляется магистранту, который отвечает на замечания рецензента и членов комиссии.

ГЭК при определении результата защиты ВКР принимает во внимание:

* оценку руководителем ВКР работы обучающегося в период подготовки ВКР;
* оценку рецензента за работу в целом, учитывая наличие научных ре­зультатов, практической значимости и обоснованности выводов и реко­мендаций, сделанных в работе;
* наличие по теме исследования опубликованных работ;
* наличие подтверждения апробации результатов исследований в виде справки о внедрении, об участии с докладами на научных мероприя­тиях;
* индивидуальные оценки членов ГЭК содержания работы, её защиты, включая доклад, ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецен­зента;
* уровень и качество индивидуального вклада каждого члена коллектива (для коллективной ВКР).

Результат защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и заносится в протокол заседа­ния ГЭК. В случае возникновения спорной ситуации при равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

ГЭК, по итогам защиты ВКР, может дать рекомендацию для продолже­ния учебы выпускника в аспирантуре и занятия педагогической деятельно­стью. В качестве дополнительных рекомендаций комиссия вправе указать на значимость проведенного исследования, возможность дальнейшего использо­вания полученных результатов в научно-практических исследованиях, в учеб­ном процессе и г.д. Результаты ВКР могут быть реко­мендованы к публикации или внедрению.

Результаты защиты ВКР объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГЭК.

По результатам защиты ВКР обучающийся имеет право подать письмен­ную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры про­ведения защиты ВКР. Апелляция подается лично обучающимся в апелляцион­ную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления резуль­тата защиты ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испыта­ние в форме защиты ВКР в связи с неявкой по уважительной причине (времен­ная нетрудоспособность, исполнение государственных, общественных или служебных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в течение 6-ти меся­цев после завершения ГИА. Обучающийся должен в течение 7-ми календар­ных дней после установленной даты защиты ВКР представить документ, под­тверждающий причину его отсутствия.

Порядок повторной защиты ВКР определен пунктом 5.4 Порядка прове­дения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденного приказом Финуниверситета от 14.10 2016 № 1988/о.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испыта­ние в форме защиты ВКР в связи с неявкой по неуважительной причине или получившие оценку «неудовлетворительно», подлежат отчислению из Фину-ниверситета как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана с предоставле­нием справки об обучении.

# Критерии оценки ВКР

В данном разделе указываются требования к получению оценки «от­лично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При фор­мировании критериев оценки следует использовать перечень знаний, умений, владений, которые выпускник должен продемонстрировать для подтвержде­ния освоенных программ магистратуры.

Оценка «отлично» выставляется при условии, что:

* работа выполнена самостоятельно, носит исследовательский характер, имеется новизна собранных автором данных, обоснована авторская позиция, собран, обобщен, и проанализирован достаточный объем литературы, стати­стической информации и других практических материалов;
* при написании и защите работы выпускником продемонстрирован вы­сокий уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков;
* работа хорошо оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению ВКР;
* на защите освещены все вопросы исследования, ответы студента на во­просы профессионально грамотные, исчерпывающие, подкрепляются положе­ниями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами, отраженными в ра­боте;
* на работу имеется положительный отзыв руководителя и положительная рецензия.

Оценка «хорошо» ставится, если:

* тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда ориги­нальны и/или не имеют практической значимости, есть неточности при осве­щении отдельных вопросов темы;
* собран, обобщен и проанализирован необходимый объем материала, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы прак­тические рекомендации;
* при написании и защите работы выпускником продемонстрирован сред­ний уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
* работа своевременно представлена на кафедру, но есть отдельные недо­статки в ее оформлении;
* в процессе защиты работы дана общая характеристика основных поло­жений работы, были неполные ответы на вопросы;
* на работу имеется положительный отзыв руководителя и положительная рецензия, на указанные в них замечания и вопросы получены ответы в про­цессе защиты.

Оценка «удовлетворительно» ставится когда:

* тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
* в работе не использован весь необходимый для исследования темы объем материала, выводы и практические рекомендации не всегда обосно­ваны;
* при написании и защите работы выпускником продемонстрированы удовлетворительный уровень развития универсальных и профессиональных компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых прак­тических навыков;
* работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объ­еме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требо­ваниям;
* в процессе защиты выпускник недостаточно полно изложил основные положения работы, испытывал затруднения при ответах на вопросы;
* в отзыве руководителя и/или в рецензии имеются существенные заме­чания и вопросы, на которые в процессе защиты не получены ответы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если:

* в работе отсутствует формулировка научной гипотезы или положений, выносимых на защиту;
* содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;
* работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;
* при написании и защите работы выпускником продемонстрирован не­удовлетворительный уровень развития универсальных и профессиональных компетенций;
* работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
* на защите выпускник показал поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, плохо отвечал на вопросы;
* имеется отрицательный отзыв и /или рецензия, на указанные недостатки, замечания и вопросы в процессе защиты не были даны ответы.

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-Ф3.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт выс­шего образования, ФГОС ВО, утвержден приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 №228.
3. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программе магистратуры в Финансовом университете. Утверждено Прика­зом Финуниверситета № 1819/о от 17.10 2017.
4. ГОСТ Р 7.0.5—2008. Библиографическая ссылка. Общие требова­ния и правила составления. -М.: Стандартен форм, 2008.- 19 с.
5. ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Общие требования к титульному листу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
6. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым докумен­там.
7. ГОСТ 7.1-84 СИБИД. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. - М.: Изд-во стандартов, 1984.-78 с.
8. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Об­щие требования.
9. ГОСТ 7.12-93 СИБИД. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. —М.: Изд-во стандар­тов. 1993. - 17с.
10. 7. ГОСТ Р 6.30-2003 Унифицированные системы документа­ции. Унифицированная система организационно-распорядительной доку­ментации. Требования к оформлению документов. - М.: Изд-во стандартов, 1997. - 18 с.
11. ГОСТ 9327. Страницы текста и включенные в работу иллюстрации и таблицы должны соответствовать формату А4 (210x297 мм).

# ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

**Форма заявления о закреплении темы ВКР**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИНУНИВЕРСИТЕТ | Руководителю программы магистратуры |
| Кафедра «Экономика организации»(наименование департамента/кафедры) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(И.О. Фамилия, уч. степень, уч.звание) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Фамилия И.О. обучающегося) |
| **СОГЛАСЕН** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (наименование факультета) |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  (дата) (подпись) | (№ учебной группы) |
|  | Тел. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_E-mail обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|  |  |

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу закрепить за мной тему ВКР «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

« » 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись обучающегося)

Согласовано:

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (И.О. Фамилия)

 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель департамента/

заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.О. Фамилия

 (подпись)

Приложение № 2

Форма титульного листа

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финансовый университет)

Факультет экономики и финансов топливно-энергетического комплекса

Кафедра «Экономика организации»

Выпускная квалификационная работа
на тему: «Наименование темы ВКР»

Направление подготовки 38.04.01– «Экономика»

Магистерская программа: «Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса»

Выполнил студент группы\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО полностью **ПОДПИСЬ**

Руководитель ученая степень, должность

ФИО полностью **ПОДПИСЬ**

**ВКР соответствует предъявленным**

**требованиям**

Заведующий кафедрой «Экономика организации»

д.э.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Шаркова

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

Москва 20

Приложение №3

**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ** УТВЕРЖДАЮ

Кафедра «Экономики организации» Научный руководитель

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**ЗАДАНИЕ**

на выпускную квалификационную работу студенту

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Тема выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Целевая установка:

Основные вопросы, подлежащие разработке (исследованию):

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Основная литература указывается в Приложении к заданию*

Срок предоставления законченной работы:

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

Дата выдачи задания

Научный руководитель:

(должность, подпись, Ф.И.О.)

Задание получил:

(подпись, Ф.И.О. студента)

Приложение №4

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый УНИВЕРСИТЕТ при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**о работе обучающегося в период подготовки**

**ВКР по программе магистратуры**

Обучающийся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Факультет экономики и финансов топливно-энергетического комплекса

направление подготовки 38.04.01– «Экономика»,

направленность «Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса»

Наименование темы

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество, должность, ученое звание, степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверно­сти полученных результатов, их соответствие поставленным целям и зада­чам:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Характеристика использования в работе современных методов научных ис­следований, математического и статистического инструментария, моделиро­вания, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в ре­шение проблемной ситуации):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной / научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, уча­стие студента в грантах, Госзадании и проч.:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Уровень (пороговый, продвинутый, высокий) сформированности компетен­ций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Недостатки в работе обучающегося в период подготовки ВКР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя, полностью)

(подпись руководителя)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

Приложение №5

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего образования

**«Финансовый УНИВЕРСИТЕТ при Правительстве**

**Российской Федерации»**

**(Финансовый университет)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**о работе обучающихся в период подготовки**

**ВКР по программе магистратуры**

Обучающиеся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Факультет экономики и финансов топливно-энергетического комплекса

направление подготовки 38.04.01– «Экономика»,

направленность «Экономика и моделирование бизнес-процессов топливно-энергетического комплекса»

Наименование темы

Руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество, должность, ученое звание, степень)

1. Актуальность темы, полнота обзора отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оценка законченности и полноты проведенного исследования, достоверно­сти полученных результатов, их соответствие поставленным целям и зада­чам:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Характеристика использования в работе современных методов научных ис­следований, математического и статистического инструментария, моделиро­вания, расчетов, пакетов специальных прикладных программ, баз данных и т.п.:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Степень самостоятельности (доля (%) заимствований в ВКР и корректность оформления заимствованного текста):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Оригинальность идей и практическая значимость полученных результатов (наличие научных выводов, теоретический и практический вклад автора в ре­шение проблемной ситуации):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Апробация основных положений и результатов работы, в т.ч. подготовка научных публикаций по теме исследования, участие с докладом в научной / научно-практической конференции, наличие справки о внедрении, уча­стие студента в грантах, Госзадании и проч.:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Уровень (пороговый, продвинутый, высокий) сформированности компетен­ций, продемонстрированный в ходе работы над ВКР (перечень компетенций установлен методическими рекомендациями в соответствии с ФГОС ВО или ОС ФУ):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Недостатки в работе обучающихся в период подготовки ВКР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ВКР соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к ВКР, и может (не может) быть рекомендована к защите на заседании ГЭК:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. руководителя, полностью)

(подпись руководителя)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.