



Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

П Р И К А З

«16» июле 2018 г.

№ 1487/0

Москва

Об утверждении Положения об организации и проведении научных исследований в аспирантуре

В целях методического обеспечения организации и проведения научных исследований аспирантов **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Положение об организации и проведении научных исследований в аспирантуре согласно приложению.

2. Приказ Финуниверситета от 08.05.2015 № 1047/о «Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся» в части, касающейся аспирантуры, не применять.

Ректор

М.А. Эскиндаров

Приказ подготовил:

Начальник
Управления аспирантуры

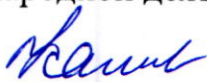


М.М. Пухова

« 12 » мая 2018 г.

Согласовано:

Проректор по развитию
образовательных программ и
международной деятельности



Е.А. Каменева

« 12 » мая 2018 г.

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом Финуниверситета

от « 16 » июле 2018 г. № 1487/0**ПОЛОЖЕНИЕ****об организации и проведении научных исследований в аспирантуре**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и проведении научных исследований в аспирантуре (далее – Положение) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), образовательными стандартами высшего образования Финансового университета (далее – ОС ВО ФУ), Уставом Финансового университета и иными локальными актами университета.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения научных исследований в рамках реализации образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре всех форм обучения (далее – программа аспирантуры).

1.3. Научные исследования являются вариативной частью программы и направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций/профессиональных компетенций направления, профессиональных компетенций направленности, установленных требованиями ОС ВО ФУ и ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки.

1.4. В рамках реализации ОС ВО ФУ в блок 2 «Практики и научные исследования» входят практики, научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования включают:

проведение научно-методологического семинара по программе аспирантуры (далее - НМС);

научно-исследовательскую деятельность, проводимую в период обучения;
подготовку научно-квалификационной работы (далее - диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по программе аспирантуры;

другие виды самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.5. В рамках реализации ФГОС ВО в блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования включают:

проведение научно-методологического семинара по программе аспирантуры (далее - НМС);

научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по программе аспирантуры;

другие виды самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

1.6. Проведение научных исследований предполагает участие аспирантов в фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследованиях и предусматривает соответствие основной проблематике направления и направленности (профилю) программы, по которой осуществляется подготовка диссертации.

1.7. Научные исследования проводятся на базе выпускающих департаментов/кафедр Финансового университета, включая базовые кафедры, научно-исследовательских подразделений Финансового университета, а также на базе сторонних организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

1.8. Организация научно-исследовательской практики, подготовки и защиты диссертации регламентируется отдельными локальными актами Финансового университета.

2. Цель, задачи и содержание научных исследований

2.1. Целью проведения научных исследований является формирование у аспирантов научно-исследовательских компетенций, необходимых при проведении исследований и решении профессиональных задач.

2.2. Задачами проведения научных исследований по формированию соответствующих компетенций являются:

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, расширение представления об основных профессиональных задачах и способах их решения на современном уровне;

развитие навыков применения современных технологий сбора информации, её обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований;

развитие способности самостоятельного проведения научных исследований, постановки и решения теоретических и прикладных задач, оценки и представления результатов исследований в виде научных публикаций и законченной научно-квалификационной работы;

выявление аспирантов, имеющих склонность к педагогической и научно-исследовательской деятельности, и активное их вовлечение в научно-исследовательскую и преподавательскую работу Финансового университета.

2.3. Научные исследования выполняются на протяжении всего периода обучения по образовательной программе.

Основными этапами являются:

планирование научно-исследовательской деятельности, включая ознакомление с тематикой направлений научных исследований в профессиональной области и выбор темы диссертационной работы;

проведение научных исследований;

отчетность по результатам проведения научно-исследовательской деятельности в формах, предусмотренных индивидуальным учебным планом;

подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

2.4. Планирование научных исследований предусматривает:

а) формирование выпускающим департаментом/кафедрой примерных направлений научных исследований по программе с учетом областей научных исследований.

Направления научных исследований формируются с учетом содержания программ аспирантуры, специфики научных школ и направлений исследований по областям научных специальностей, а также планов НИР, выполняемых Финансовым университетом.

б) разработку программы научных исследований.

Программа научных исследований разрабатывается выпускающим департаментом/кафедрой и утверждается проректором по развитию образовательных программ и международной деятельности.

Программа научных исследований может разрабатываться либо отдельно для каждой программы, отражающей её специфику, либо для нескольких программ в рамках одного направления подготовки, реализуемых департаментом/кафедрой, при унифицированном подходе к содержанию научных исследований аспирантов по форме согласно приложению № 1 к Положению.

в) разработку индивидуального учебного плана аспиранта, который определяет содержание научных исследований аспиранта с учетом его интересов и избранного направления научной деятельности. Структура, порядок составления и утверждения индивидуального учебного плана аспиранта регламентируется локальным актом Финансового университета.

2.5. Основными формами научных исследований, направленных на подготовку диссертации, являются:

работа в рамках НМС по программе аспирантуры;

подготовка и защита реферата, эссе по направлению проводимых научных исследований;

подготовка и публикация научных статей;

участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах Финансового университета, других вузов и организаций, включая подготовку и публикацию докладов и тезисов выступлений;

участие в научно-исследовательской деятельности департамента/кафедры и/или научного подразделения Финансового университета в рамках планов их научно-исследовательской работы и заключенных договоров;

участие в конкурсах на получение грантов в составе творческой группы департамента, кафедры, факультета, научного подразделения Финансового университета;

выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом;

представление промежуточных результатов исследования, итоговых отчетов о научно-исследовательской деятельности, оформленных в установленном порядке.

2.6. Организацию и контроль проведения научных исследований осуществляет (координирует) выпускающий департамент/кафедра, в том числе с обсуждением её результатов на НМС по программе аспирантуры и на заседаниях департаментов/кафедр. Обсуждение результатов научных исследований может осуществляться с привлечением ученых, ведущих экспертов и специалистов по данному научному направлению.

3. Порядок организации научно-методологического семинара по программе аспирантуры

3.1. НМС по программе аспирантуры является для образовательной программы одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям и формой организации проведения научных исследований аспирантов.

3.2. Задачами НМС по образовательной программе являются:

обучение методологии научных исследований, методам анализа и обзора научной литературы, способам и средствам профессионального изложения специальной информации;

формирование навыков ведения научной дискуссии, формулирования научной аргументации, в том числе в ходе публичной презентации и обсуждения результатов научных исследований (диссертации);

корректировка индивидуальных учебных планов проведения научных исследований аспирантов и программы научных исследований;

рассмотрение промежуточных результатов подготовки диссертации;

оценка уровня приобретенных компетенций у аспирантов, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

3.3. Общая трудоемкость НМС как формы организации научно-исследовательской деятельности аспирантов определяется учебным планом программы аспирантуры.

НМС включает:

занятия под руководством научно-педагогических работников по утвержденному расписанию;

самостоятельную работу аспирантов.

Аудиторные часы, отведенные для НМС, учитываются в учебной нагрузке преподавателей, участвующих в проведении семинара.

3.4. Участие в работе НМС, предусмотренное учебным планом программы аспирантуры, является обязательным для аспирантов и предусматривает прохождение промежуточной аттестации в форме зачета.

3.5. НМС проводится с применением активных и интерактивных форм обучения, основными из которых являются:

презентации научных руководителей по направлениям собственных исследований/практических разработок;

мастер-классы и презентации приглашенных к участию в НМС сторонних исследователей, экспертов и практиков по постановке актуальных аналитических и исследовательских задач;

дискуссии по современным проблемам соответствующей области науки и философским проблемам развития, включая обсуждение материалов отечественных и зарубежных научных изданий;

обсуждение результатов исследований, практических разработок, авторских методик;

предварительная защита основных положений диссертационного исследования.

3.6. Программа НМС разрабатывается по двум разделам:

1. Методология и методы научного исследования.

2. Научные исследования по проблематике программы, в том числе с учетом выбранных направлений (областей) исследований.

Программа НМС разрабатывается по форме согласно приложению № 2 к Положению.

НМС проводится в соответствии с организационной схемой согласно приложению № 3 к Положению.

3.7. Рассмотрение результатов научных исследований аспирантов может проходить в форме публичного обсуждения в открытом формате с участием аспирантов, обучающихся по данному направлению подготовки, преподавателей, сотрудников научно-исследовательских подразделений вуза, приглашенных ученых, экспертов и ведущих специалистов в этой области.

3.8. Общее руководство НМС по программе аспирантуры осуществляет руководитель программы аспирантуры.

3.9. НМС по программе аспирантуры проводится согласно областям научных исследований и может быть реализован несколькими департаментами/кафедрами.

НМС организуется в количестве одного или нескольких семинаров:

в рамках одной программы аспирантуры;

в рамках одного направления подготовки;

в рамках нескольких направлений подготовки.

3.10. Ежегодно распоряжением первого проректора по учебной работе:

устанавливается перечень и количество НМС;

назначаются руководители НМС на основании представлений выпускающих департаментов/кафедр, согласованных с руководителем программы аспирантуры, при этом руководство одним из семинаров осуществляет руководитель программы аспирантуры. При организации НМС в рамках нескольких областей научных

исследований одного направления подготовки может быть назначен руководителем семинара.

3.11. Руководитель НМС несет ответственность за его содержание, организацию, проведение и обеспечивает разработку его программы.

Разработанная программа НМС рассматривается и рекомендуется выпускающим(-и) учебно-научным(-и) департаментом(-ами)/кафедрой(-ами) в срок не позднее 30 июня текущего учебного года и утверждается проректором по развитию образовательных программ и международной деятельности в срок не позднее 15 сентября.

3.12. НМС по разделу «Методология и методы научных исследований» организуется для объединенного потока аспирантов всех направлений подготовки и форм обучения в течение первого года обучения и на основе единого учебно-тематического плана.

3.13. НМС по разделу «Научные исследования по проблематике программы аспирантуры (областям исследований)» реализуется совместно с департаментами/кафедрами:

на первом курсе для аспирантов, обучающихся по соответствующему направлению подготовки или направленности (профилю) программы, и решает задачи, ориентированные на выбор направления научного исследования в определенной области исследований программы аспирантуры.

начиная со второго курса на регулярной основе для аспирантов, обучающихся по очной и заочной формам обучения и по соответствующему направлению подготовки или направленности (профилю) программы, и решает задачи дискуссионного обсуждения проблематики областей исследования, результатов научных исследований аспирантов и контроля хода подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Планирование самостоятельной работы по проведению научных исследований и отчетность по ее результатам

4.1. Самостоятельная работа по проведению научных исследований аспиранта в учебном году планируется и выполняется под руководством научного руководителя, назначенного ему приказом ректора.

4.2. Проведение научных исследований планируется и выполняется по направлению научного исследования, которое аспирант выбирает под руководством научного руководителя в соответствии с примерными направлениями исследований, предложенными выпускающим департаментом/ кафедрой.

4.3. Научные исследования планируются аспирантами в индивидуальном учебном плане.

4.4. Аспирант в течение двух месяцев со дня зачисления совместно с научным руководителем разрабатывает индивидуальный учебный план на весь период обучения.

4.5. Разработанный индивидуальный учебный план аспиранта, составленный в двух экземплярах, согласовывается с руководителем департамента/заведующим

кафедрой и утверждается первым проректором по учебной работе в срок не позднее 20 декабря первого года обучения.

4.6. Оригинал утвержденного индивидуального учебного плана представляется в Управление аспирантуры, копия - находится у аспиранта.

4.7. Научно-исследовательская часть индивидуального учебного плана отражает:

написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
работу на НМС;

иную самостоятельную научно-исследовательскую деятельность.

4.8. При проведении научных исследований аспирант обязан выполнять все задания, предусмотренные индивидуальным учебным планом, и проходить аттестацию по результатам научных исследований в выпускающем департаменте/ на кафедре в установленные сроки.

4.9. Для прохождения аттестации по результатам научных исследований аспирант представляет отчетные материалы, обязательный перечень которых предусмотрен индивидуальным учебным планом.

4.10. Все отчетные материалы аспиранта формируют его портфолио, которое хранится в департаменте/на выпускающей кафедре или в электронной информационно-образовательной среде Финансового университета до окончания срока обучения.

Начальник
Управления аспирантуры



М.М. Пухова

ФОРМА

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
образовательных программ и
международной деятельности

_____ Е.А. Каменева

« ____ » _____ 201 _ г.

(Ф.И.О. автора (авторов) программы)

**ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ**

Направление(-я) подготовки _____
(код, наименование направления)

Направленность(-и) программы(-м) _____

Рекомендовано Советом учебно-научного Департамента/на заседании кафедры

(наименование Департамента/кафедры)

от « ____ » _____ 201 _____ г. протокол № _____

г. Москва - год

Макет структуры и содержания рабочей программы научных исследований аспирантов

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами проведения научных исследований.

В разделе приводятся компетенции выпускника с соответствующими кодами, на формирование которых ориентировано проведение научных исследований, индикаторы их достижения (обобщённые характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию), результаты обучения (знания, умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (в табличной форме):

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции

2. Место научных исследований в структуре образовательной программы.

В данном разделе указывается место научных исследований в структуре образовательной программы, наименования предшествующих дисциплин, необходимых для проведения научных исследований, требования к входным знаниям и умениям.

3. Объем научных исследований в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (семинары) и самостоятельной работы.

Информация представляется в табличной форме.

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

Таблица 1

Вид учебной работы при проведении научных исследований	Всего (в зачетных единицах и часах)	1 год (в часах)	2 год (в часах)	3 год (в часах)	4 год (в часах) (по заочной форме и направлениям со сроком обучения 4 года)
Общая трудоемкость научных исследований					
Аудиторные занятия					
Научно-методологический семинар					
Самостоятельная работа					
Вид текущего контроля					
Вид промежуточной аттестации	зачет				

При наличии заочной формы обучения через слэш (/) от очной формы обучения указывается трудоемкость в часах для заочной формы обучения.

4. Содержание научных исследований.

В данном разделе указывается:

формы выполнения научных исследований, включая формы выполнения научных исследований по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)³;

содержание научных исследований;

отчетность по результатам проведения научных исследований.

Информация представляется в табличной форме.

Таблица 2

Формы научных исследований	Содержание научных исследований	Отчетность по проведению научных исследований ⁴

5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов при проведении научных исследований.

В данном разделе указываются формы самостоятельной работы аспирантов, выполняемых в процессе проведения научных исследований.

³ Перечень форм научных исследований для программ аспирантуры устанавливается департаментом/ кафедрой.

⁴ Департамент/кафедра предусматривает вид отчетности по результатам выполнения форм научных исследований

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения научных исследований.

Нормативные акты - количество нормативных правовых актов, относящихся к международному и федеральному уровню, включая международные акты, ратифицированные Россией, Конституцию Российской Федерации, кодексы, законы Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента России, постановления Правительства России и т.п., должно составлять не более 25 наименований.

Основная литература – количество наименований должно быть не более 3 (исключение составляют дисциплины, имеющие большой объем), год издания должен быть в период: математические дисциплины – не позднее 10 лет от текущего года, гуманитарные дисциплины – не позднее 5 лет от текущего года, профессиональные дисциплины – не позднее 10 лет от текущего года.

Дополнительная литература (из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде) – количество наименований должно быть не более 20.

В список литературы включаются издания в печатном и (или) электронном виде, имеющиеся в фонде Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения научных исследований.

Интернет-ресурсы - количество позиций Интернет-ресурсов (если необходимо их наличие) не должно превышать 20 позиций, включая официальные сайты, содержащие нормативные документы и учебно-методические материалы.

8. Методические указания для аспирантов по выполнению научных исследований.

В методических указаниях должны быть представлены требования к научным исследованиям, рекомендации по составлению отчетов по научным исследованиям, перечень документов, необходимых для аттестации аспирантов.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научных исследований.

В данном разделе указываются:

специальные лаборатории и специальное оборудование, необходимые для выполнения научных исследований, наличие компьютеров подключенных к сети Интернет;

наличие читального зала, доступ к библиотечным фондам с периодическими изданиями;

доступ к электронной библиотеке диссертаций, авторефератов и др.

ФОРМА

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по развитию
образовательных программ и
международной деятельности
_____ Е.А. Каменева

« ____ » _____ 201 _ г.

(Ф.И.О. автора (авторов) программы)

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО СЕМИНАРА**

« _____ »

Направление подготовки _____

Направленность (профиль) программы _____

Рекомендовано Советом учебно-научного Департамента/на заседании кафедры

(наименование Департамента/кафедры)

от « ____ » _____ 201 _____ г. протокол № _____

г. Москва - ... год

Требования к формированию программы НМС

1. Цели, задачи, планируемые результаты обучения.

- 1.1. Цель семинара.
- 1.2. Задачи семинара.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по НМС.

В разделе приводятся компетенции выпускника с соответствующими кодами, на формирование которых ориентирован НМС, индикаторы их достижения (обобщённые характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию), результаты обучения (знания, умения), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции (в табличной форме):

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ⁵	Результаты обучения (владения ⁶ , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции

3. Учебно-тематический план НМС.

Наименование темы (раздела)	Трудоемкость в часах			Форма проведения семинара (п. 3.5 Положения)
	Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
Первый год обучения				
Второй год обучения				
Третий год обучения				
Четвертый год обучения (по заочной форме и направлениям со сроком обучения 4 года)				

⁵ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

⁶ Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

В учебно-тематическом плане отражаются темы семинара (проблематика), последовательность их изучения, трудоемкость, используемые организационные формы проведения семинара и их методическое обеспечение (вопросы дискуссий, направленность кейсов или ссылки на методические материалы и другие методические материалы по организации проведения семинара в указанной форме).

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения НМС.

Нормативные акты - количество нормативных правовых актов, относящихся к международному и федеральному уровню, включая международные акты, ратифицированные Россией, Конституцию Российской Федерации, кодексы, законы Российской Федерации, федеральные законы, указы Президента России, постановления Правительства России и т.п., должно составлять не более 15 наименований.

Основная литература – количество наименований должно быть не более 3 (исключение составляют дисциплины, имеющие большой объем), год издания должен быть в период: математические дисциплины – не позднее 10 лет от текущего года, гуманитарные дисциплины – не позднее 5 лет от текущего года, профессиональные дисциплины – не позднее 10 лет от текущего года.

Дополнительная литература (из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде) – количество наименований должно быть не более 10.

В список литературы включаются издания в печатном и (или) электронном виде, имеющиеся в фонде Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения НМС.

Интернет-ресурсы - количество позиций Интернет-ресурсов (если необходимо их наличие) не должно превышать 20 позиций, включая официальные сайты, содержащие нормативные документы и учебно-методические материалы.

6. Отчетность аспирантов по НМС.

Перечень отчетных документов, необходимых для прохождения промежуточной аттестации аспирантов, устанавливается на основании перечня, указанного в приложении № 3 к настоящему Положению, и может дополняться руководителем семинара.

Организационная схема научно-методологического семинара, отчетности и аттестации аспирантов

Период обучения	Примерный перечень видов научных исследований в рамках научно-методологического семинара		Форма аттестации
	Подготовка диссертации	Выполнение учебно-тематического плана научно-методологического семинара	Отчетная документация для аттестации
Первый год обучения очной и заочной формы обучения			
Раздел: Научные исследования по проблематике программы, в том числе с учетом выбранных направлений (областей) исследований (семинар по направлению подготовки / программе)			
сентябрь–декабрь	<p>Изучение возможных направлений научных исследований в соответствии с паспортом научной специальности</p> <p>Презентации научных руководителей по направлениям собственных исследований и формулировке возможных направлений и тем диссертаций</p> <p>Обоснование темы диссертации, её актуальности, постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования</p>	<p>Презентации руководителей программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научных направлений программы аспирантуры по областям исследований; - по современным проблемам соответствующей области науки и философским проблемам развития; - изучение вопросов методологии и методов научного исследования, технологии написания диссертации и пр. 	<p><i>Посещение НМС</i></p> <p><i>Определение области научного исследования (согласно паспорту научной специальности)</i></p> <p><i>Обоснование темы диссертации</i></p> <p><i>Индивидуальный учебный план аспиранта</i></p>

Раздел: Методология и методы научных исследований (семинар для объединенного потока аспирантов всех направлений подготовки)		
январь-апрель	<p>Мастер-классы по методологии и методам научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системное видение диссертационного исследования, критерии соответствия научных исследований диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; - структурно-логическая схема проведения научного исследования; - аналитическое обеспечение научно-исследовательской работы, математические и инструментальные методы и модели научного исследования; - информационное обеспечение научно-исследовательской работы (электронные библиотечные ресурсы, работа с информационными базами данных, например, Bloomberg и др.); - требования (ГОСТ), предъявляемые к оформлению диссертации, порядок представления диссертации к защите. 	<p><i>Посещение НМС</i></p> <p><i>Библиографический обзор научной литературы по направлению научного исследования</i></p> <p><i>Утверждение темы диссертации на заседании диссертационного совета</i></p> <p><i>Развернутый план диссертации</i></p>
май – июнь	<p>Мастер-классы по методологии и методам научных исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическое обеспечение научно-исследовательской деятельности, математические и инструментальные методы и модели научного исследования; - информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности (электронные библиотечные ресурсы, работа с информационными базами данных, например, Bloomberg и др.); - разработка положений, определяющих научную новизну исследования. 	<p><i>Посещение НМС</i></p> <p><i>Презентация научной концепции, которая является основой для проведения научного исследования, и положений первой главы, имеющих научную новизну</i></p> <p><i>Отзыв научного руководителя на рабочий вариант первой главы диссертации</i></p> <p><i>Ксерокопия не менее одной статьи в издании, индексируемом в РИНЦ</i></p>
Второй год обучения очной и заочной форм обучения		
Раздел: Научные исследования по проблематике выбранной(-ных) области(-ей) исследования		
сентябрь-декабрь	<p>Формирование информационной базы диссертационного исследования.</p> <p>Обсуждение и анализ результатов проведенного исследования.</p> <p>Обсуждения результатов</p>	<p><i>Посещение НМС</i></p> <p><i>Материалы об участии в работе НМС (презентации, тексты научных докладов, аналитические обзоры по теме исследования, ксерокопии научных статей и др.)</i></p>

	исследования, изложенных в первой главе диссертации.	Мастер-классы приглашенных к участию в научном семинаре ученых, экспертов по постановке актуальных аналитических и исследовательских задач	<i>Отзыв научного руководителя на завершённую первую главу диссертации</i>
январь-апрель	Сбор материалов, аналитические исследования по теме диссертации, обсуждение их результатов Изучение и обсуждение существующих методик исследования и разработка авторской методики	Дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области исследования Обсуждение материалов периодических отечественных и зарубежных научных изданий Отчетные презентации, доклады аспирантов по результатам исследований, их обсуждение, научные дискуссии	<i>Посещение НМС</i> <i>Обоснование и презентация авторской методики исследования</i> <ul style="list-style-type: none"> • Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения 3 года): <i>Отзыв научного руководителя на рабочий вариант второй главы диссертации</i>
май-июнь	Апробация результатов исследования Обсуждения результатов исследования, изложенных во второй главе диссертации		<i>Посещение НМС</i> <ul style="list-style-type: none"> • Для аспирантов очной формы обучения (срок обучения 3 года): <i>Отзыв научного руководителя на завершённую вторую главу диссертации</i> <i>Ксерокопии не менее 2-х статей, опубликованных по теме диссертации в рецензируемых научных журналах, включенных в перечень ВАК</i> <i>Материалы по апробации результатов исследования (не менее 2-х мероприятий)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Для аспирантов заочной формы обучения и программ со сроком обучения 4 года: <i>Отзыв научного руководителя на рабочий вариант второй главы диссертации</i> <i>Ксерокопии не менее 1-ой статьи, опубликованной по теме диссертации в рецензируемых научных журналах, включенных в</i>

			<p><i>перечень ВАК</i></p> <p><i>Материалы по апробации результатов исследования (не менее 2-х мероприятий)</i></p>
Третий год обучения (кроме заочной формы и программ со сроком обучения 4 года)			
<p>сентябрь – декабрь</p>	<p>Обсуждение авторской методики и её применение для экспериментальной части исследования</p> <p>Обсуждение результатов исследования, изложенных в третьей главе диссертации</p> <p>Апробация результатов исследования</p> <p>Обсуждение «Общей характеристики работы» (актуальность, научная новизна, практическая значимость)</p> <p>Основные выводы по результатам проведенного исследования (заключение)</p>	<p>Дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области исследования</p> <p>Отчетные презентации, доклады аспирантов по результатам исследований, их обсуждение, научные дискуссии</p>	<p><i>Посещение НМС</i></p> <p><i>Отзыв научного руководителя на завершённую третью главу диссертации</i></p> <p><i>Ксерокопии опубликованных статей по теме диссертации в научных журналах, включенных в перечень ВАК (не менее 3-х статей)</i></p> <p><i>Текст раздела «Заключение» диссертации</i></p> <p><i>Отзывы рецензентов на диссертацию для первого обсуждения на заседании департамента /кафедры</i></p> <p><i>Отчет аспиранта о работе по замечаниям рецензентов</i></p> <p><i>Справка об апробации результатов исследования</i></p>

январь – апрель	Проведение исследований и анализ результатов исследований Апробация результатов исследований Работа над текстом диссертации	Отчетные презентации, доклады аспирантов по результатам исследований, их обсуждение, научные дискуссии	<p><i>Отзыв научного руководителя на завершённую диссертацию</i></p> <p><i>Отчет о результатах проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ»</i></p> <p><i>Список научных трудов аспиранта</i></p> <p><i>Ксерокопии опубликованных статей по теме диссертации в научных журналах, включенных в перечень ВАК (не менее 4-х статей)</i></p> <p><i>Отзывы рецензентов на диссертацию</i></p> <p><i>Справка об апробации результатов исследования.</i></p> <p><i>Справка о внедрении результатов исследования</i></p> <p><i>Текст автореферата</i></p> <p><i>Текст научного доклада для ГИА</i></p> <p><i>Отзывы рецензентов на текст научного доклада</i></p>
Третий год обучения (заочная форма и программы со сроком обучения 4 года)			
сентябрь- декабрь	Обсуждение авторской методики и её применение для экспериментальной части исследования Обсуждение результатов исследования, изложенных в третьей главе диссертации	<p>Дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области исследования</p> <p>Отчетные презентации, доклады аспирантов по результатам исследований, их обсуждение, научные дискуссии</p>	<p><i>Посещение НМС</i></p> <p><i>Отзыв научного руководителя на завершённую вторую главу диссертации</i></p> <p><i>Отзыв научного руководителя на рабочий вариант третьей главы диссертации</i></p>
январь- июнь	Апробация результатов исследования Обсуждение «Общей характеристики работы» (актуальность, научная новизна, практическая значимость) Актуализация библиографического обзора по теме диссертации		<p><i>Ксерокопии опубликованных статей по теме диссертации в научных журналах, включенных в перечень ВАК (не менее 3-х статей)</i></p> <p><i>Отзыв научного руководителя на рабочий вариант третьей главы диссертации</i></p>

Четвертый год обучения (заочная форма и программы со сроком обучения 4 года)			
сентябрь-декабрь	<p>Основные выводы по результатам проведенного исследования (заключение)</p> <p>Обсуждение проекта автореферата</p> <p>Обсуждение итогов работы аспиранта по устранению замечаний рецензентов</p>		<p><i>Посещение НМС</i></p> <p><i>Текст раздела «Заключение» диссертации</i></p> <p><i>Отзывы рецензентов на диссертацию для первого обсуждения на департаменте/ кафедре</i></p> <p><i>Отчет аспиранта о работе по замечаниям рецензентов</i></p> <p><i>Список научных трудов и труды</i></p> <p><i>Отзыв научного руководителя</i></p>
январь – апрель	<p>Проведение исследований и анализ результатов исследований</p> <p>Апробация результатов исследований</p>	<p>Работа над текстом диссертации</p> <p>Отчетные презентации, доклады аспирантов по результатам исследований, их обсуждение, научные дискуссии</p>	<p><i>Отзыв научного руководителя на завершённую диссертацию</i></p> <p><i>Отчет о результатах проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ»</i></p> <p><i>Список научных трудов аспиранта</i></p> <p><i>Ксерокопии опубликованных статей по теме диссертации в научных журналах, включенных в перечень ВАК (не менее 4-х статей)</i></p> <p><i>Отзывы рецензентов на диссертацию</i></p> <p><i>Справка об апробации результатов исследования</i></p> <p><i>Справка о внедрении результатов исследования</i></p> <p><i>Текст автореферата</i></p> <p><i>Текст научного доклада для ГИА</i></p> <p><i>Отзывы рецензентов на текст научного доклада</i></p>