



**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОЛОВЬЕВСКИЕ ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЕ ЧТЕНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ В СИСТЕМЕ  
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**ПРОГРАММА**

**3 декабря 2020 г.**

**Москва**

**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации  
Московское философское общество  
Департамент гуманитарных наук**

**Контактная информация:**

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации  
Департамент гуманитарных наук  
125993, Москва, Ленинградский пр-т, д.51/1, кабинет 0619 (метро  
«Аэропорт»)

Тел.: 8(495)249-52-99, e-mail: [MNSvintsova@fa.ru](mailto:MNSvintsova@fa.ru)

Координатор конференции – Заместитель руководителя Департамента  
гуманитарных наук по научной работе Финансового университета,  
кандидат исторических наук Свинцова Марина Николаевна

Проводят

**МЕЖДУНАРОДНУЮ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ**

**«СОЛОВЬЕВСКИЕ ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЕ ЧТЕНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ В СИСТЕМЕ  
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**Языки конференции:** русский, английский.

**Место проведения конференции:**

**Г. Москва, Ленинградский пр-т, д.51/1**

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОЛОВЬЕВСКИЕ ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЕ ЧТЕНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ В СИСТЕМЕ  
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ»  
3 декабря 2020 г.**

**ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Председатель программного комитета:**

*Деникин А.В.*, доктор философских наук, профессор, профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

**Члены программного комитета:**

*Деникина З.Д.*, доктор философских наук, профессор, профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

*Кисляков А.С.*, кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

*Шапкин И.Н.*, доктор экономических наук, профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

**Председатель организационного комитета:**

*Свинцова М.Н.*, кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

**Члены организационного комитета:**

*Бужор Е.С.*, кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

*Воскресенская Н.О.*, кандидат исторических наук, доцент, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

*Звонова Е.Е.*, кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

## МОДЕРАТОРЫ СЕКЦИЙ

**Секция 1. Отделение 1.** *Бужор Евгения Сергеевна*, кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

**Секция 1. Отделение 2.** *Омарова Лейла Бунияминовна*, кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

**Секция 2. Отделение 1.** *Воскресенская Нина Олеговна*, кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

**Секция 2. Отделение 2.** *Кисляков Анатолий Сергеевич*, кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

**Секция 3. Отделение 1.** *Звонова Екатерина Евгеньевна*, кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

**Секция 3. Отделение 1.** *Кушниц Дария Юрьевна*, ассистент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОЛОВЬЕВСКИЕ ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЕ ЧТЕНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ В СИСТЕМЕ  
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**3 декабря 2020 г.**

**10.00 – 10.10  
ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

*Приветственное слово*

**Ореховская Наталья Анатольевна**  
руководитель Департамента гуманитарных наук  
Финансового университета  
доктор философских наук, профессор

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ  
10.10 – 13.00**

**1) Глобальное гражданское образование: пост-ковидный императив**

**Шишир Шривастава,**

*Руководитель Отдела Международных Отношений Городской Школы Монтеessori,  
Лакхнау, Индия.*

**2) Профессиональная элита будущего: как воспитать не потеряв?!**

**Ореховская Наталья Анатольевна,**

*руководитель Департамента гуманитарных наук Финансового университета,  
профессор, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.*

**3) Этика и гуманитарное образование в эпоху глобальных процессов**

**Разин Александр Владимирович,**

*Заведующий кафедрой этики Московского государственного университета им.  
М.В. Ломоносова, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская  
Федерация.*

**4) Образование как институт конструирования национальной идентичности**

**Шабров Олег Федорович**

*профессор кафедры государственной политики Московского государственного  
университета им. М.В. Ломоносова, доктор политических наук, профессор, г. Москва,  
Российская Федерация.*

**СЕКЦИЯ 1:  
«ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-  
ПОЛИТИЧЕСКОГО, ЭКОНОМИЧЕСКОГО И КУЛЬТУРНОГО  
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА: ИСТОРИКО-  
ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ»  
14.00 – 17.30**

**1 отделение**

***Модератор:***

*Бужор Евгения Сергеевна,  
кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового  
университета.*

**1) Философско-антропологические основания гуманитарного образования**

***Бужор Евгения Сергеевна,***

*доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат  
философских наук, г. Москва, Российская Федерация*

**2) Перспективы гуманитаризации современного образования**

***Деникин Анатолий Васильевич,***

*профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор  
философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.*

**3) Философия и гуманитарное образование в России**

***Варава Владимир Владимирович,***

*профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор  
философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.*

**4) Экзистенциальность в современном образовании**

***Махаматов Таир,***

*профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор  
философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.*

**5) Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей при обучении  
студентов-историков**

***Миньяр-Белоручева Алла Петровна,***

*профессор кафедры иностранных языков Московского государственного университета  
имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, г. Москва, Российская  
Федерация.*

**6) Современное состояние исторического мышления и путь студента в историю**

***Скворцова Елена Михайловна,***

*доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат  
исторических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.*

**7) Педагогическая деятельность историка С.М. Соловьева**

***Муравьева Людмила Александровна,***

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат исторических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

**8) Московские высшие женские курсы и эволюция российской образовательной системы**

**Половецкий Сергей Дмитриевич,**

профессор кафедры новейшей отечественной истории Института истории и политики Московского педагогического государственного университета, доктор исторических наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

**9) Народное просвещение Александра III**

**Оганесян Роман Геворгович,**

младший научный сотрудник Сектора философии права, истории и теории государства и права Института государства и права РАН, г. Москва, Российская Федерация.

**10) Процесс гуманитарного образования студентов**

**Шевченко Ольга Викторовна,**

старший преподаватель Департамента гуманитарных наук Финансового университета,

кандидат философских наук, г. Москва, Российская Федерация.

**Дягилев Василий Васильевич,**

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат исторических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

**11) Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей у студентов инженерной академии РУДН**

**Аносова Оксана Георгиевна,**

доцент Инженерной академии Российского государственного университета дружбы народов, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

**12) Опыт функционирования высших медицинских учебных заведений СССР в годы Второй Мировой войны**

**Свинцова Марина Николаевна,**

кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**13) Концепция преподавания истории для студентов непрофильных специальностей (студентов-неисториков): на примере Финансового университета при Правительстве Российской Федерации**

**Евдокимов Роман Николаевич,**

кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**14) Деятельность В.Н. Татищева в сфере образования во второй четверти XVIII в.**

**Мамаева Юлия Александровна,**

доцент Департамента политологии Финансового университета, кандидат исторических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

**15) Проявление отношения В. О. Ключевского к реформе образования во время правления Петра Первого в работе с историческим источником «Юности честное зеркало» (на материале В. О. Ключевского «Русская история»)**

**Ван Лэлэ,**

*аспирант кафедры общего и русского языкознания Российского университета дружбы народов, г. Вэньчжоу, провинция Чжэцзян, Китай.*

**16) Реформа и автономия университета: апологетика С.М. Соловьева**

**Ялозина Елена Алексеевна,**

*доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат исторических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.*

**17) Великие педагоги и их вклад в становление гуманитарного образования в России.**

**Рябчикова Любовь Николаевна,**

*доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат исторических наук, г. Москва, Российская Федерация.*

**18) Роль Православной Церкви в современной системе образования и воспитания молодежи**

**Ерзылева Ирина Анатольевна,**

*старший преподаватель Департамента «Психология и развитие человеческого капитала» Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.*

**19) Историко-философские дыхательные гимнастики в культуре Восточной и Западной цивилизаций**

**Паначев Валерий Дмитриевич,** *заведующий кафедрой физической культуры Пермского национального исследовательского политехнического университета, доктор социологических наук, профессор, г. Пермь, Российская Федерация.*

**20) Смысложизненные аспекты формирования ценностей в контексте становления личности: опыт прошлого и настоящего**

**Озеров Александр Алексеевич,**

*доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.*

**21) Гуманистический потенциал университета**

**Серегина Татьяна Николаевна,**

*доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.*

**22) Формирование духовно-культурных ценностей у студентов гуманитарных вузов**

**Вишнякова Ольга Дмитриевна,**

*профессор кафедры английского языкознания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.*

**23) Ценностный подход к формированию духовно-нравственных ценностей у студентов по связи с общественностью**

**Сергиенко Полина Игоревна,**



преподаватель кафедры английского языка для гуманитарных факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва, Российская Федерация.

**24) Формирование духовно-нравственных ценностей у студентов-филологов**

**Вишнякова Елизавета Александровна,**

заведующий кафедрой английского языка Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого, кандидат филологических наук, доцент, г. Тула, Российская Федерация.

**25) Особенности образовательного процесса в аспирантуре: согласование процедуры выхода на защиту**

**Фрумина Светлана Викторовна,**

кандидат экономических наук, доцент, доцент Департамента общественных финансов Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**26) Европейский опыт и зарубежная профессура на этапе становления Московского университета**

**Романов Алексей Александрович,**

доцент Института управления персоналом социальных и бизнес-коммуникаций, Государственный университет управления, кандидат исторических наук, г. Москва, Российская Федерация.

**2 отделение**

**Модератор:**

Омарова Лейла Бунияминовна,

кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

**1) Образование в России: историко-философские аспекты**

**Шамишурина Нина Григорьевна,**

Заместитель директора по учебно-методической работе ФГАОУ ВО Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова, профессор Института социальных наук, кафедра социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования доктор экономических наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

**Шамишурин Виктор Иванович,**

профессор кафедры философии политики и права Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, доктор социологических наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

**2) Воспитательное значение философии**

**Волгин Олег Степанович,**

профессор Факультета управления и политики Московского государственного института международных отношений (Университет) МИД России, доктор философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

**Карсанова Елена Созрикеевна,**

доцент Департамента политологии Финансового университета, доктор политических наук, г. Москва, Российская Федерация.

**3) Особенности развития российской системы высшего образования в условиях цифровизации и «академического капитализма»**

**Яковлев Максим Владимирович,**

профессор кафедры философии политики и права Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор политических наук, г. Москва, Российская Федерация.

**4) Вызовы сфере образования в глобальном мире: из опыта борьбы с пандемией 2020**

**Понявина Мария Борисовна,**

доцент Департамента политологии Финансового университета, кандидат экономических наук, г. Москва, Российская Федерация.

**5) Проблема дистанционного образования студентов-психологов в условиях пандемии: рефлексивный анализ полученного опыта**

**Ханова Зоя Гаджиалиевна,**

профессор кафедры психологии Московского финансово-промышленного университета «Синергия», доктор психологических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

**6) Особенности ценностного конфликта современном российском образовании**

**Кафтан Виталий Викторович,**

заместитель руководителя Департамента массовых коммуникаций и медиабизнеса по научной работе Финансового университета, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

**7) Высшее образование в России: социальный капитал или социальный фетиш? Социальные аспекты высшего образования.**

**Волбуев Алексей Викторович,**

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

**8) Роль российского образования в формировании ценностно-мировоззренческих установок «кадрового резерва» Центрально-Азиатской элиты: актуальное состояние и перспективы**

**Осинина Дарья Дмитриевна,**

заместитель декана Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета, аспирант департамента политологии, г. Москва, Российская Федерация.

**9) Теоретико-философские положения отечественной управленческой мысли в развитии менеджмент-образования**

**Геокчакян Артем Геворгович,**

ассистент кафедры управления проектом Государственного университета управления, г. Москва, Российская Федерация.

**10) Формирование концепта государственного патриотизма в России в период 2000-2020 гг.**

**Шатилов Александр Борисович,**

декан Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, профессор Департамента политологии Финансового университета, кандидат политических наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

**11) Дискурсивные практики фальсификации истории на постсоциалистическом пространстве**

**Сучилина Анна Александровна,**

заместитель декана Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета, доцент Департамента политологии Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**12) Инициатива и творчество как пространство взаимодействия субъективного и объективного**

**Наумов Александр Владимирович,**

преподаватель Военного университета Министерства обороны РФ, кандидат философских наук, г. Москва, Российская Федерация.

**13) Академическая мобильность как фактор развития российского института**

**Дудина Ольга Мухаметшиевна,**

доцент Департамента социологии Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

**14) Роль гуманитаризации образования в решении проблема справедливости в современной России**

**Оборский Алексей Юрьевич,** доцент Департамента социологии Финансового университета кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

**15) Университет, государство и рыночные отношения**

**Ахмедова Муслимат Газиевна,**

профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

**16) Конфликт российских и западных ценностей в системе современного высшего образования**

**Узюмова Наталья Владимировна,**

аспирант Департамента социологии Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**17) Историческое сознание студенческой молодёжи и оценка событий Великой Отечественной войны**

**Надехина Юлия Петровна,**

доцент кафедры истории и политологии Государственного университета управления, кандидат исторических наук, г. Москва, Российская Федерация.

**18) Форсайт развития экосистем инноваций в российском образовании: информационные основы оценки**

**Петросяни Даниэл Викторович,**

доцент Департамента политологии Финансового университета, кандидат экономических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

**19) Комьюнити-менеджмент как образовательная технология в производстве новой субъектности**

**Аксеновский Дмитрий Иванович,**

аместитель руководителя Департамента массовых коммуникаций и медиабизнеса по учебной работе Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

**20) К проблеме исследования феномена «желание»**

**Биякаева Алина Викторовна,**

преподаватель кафедры русского языка Военного университета МО РФ, кандидат филологических наук, г. Москва, Российская Федерация.

**21) Осмысление категории желание философами XX века: желание как инструмент для свершения будущего**

**Баскакова Анна Витальевна,**

преподаватель кафедры русского языка Военного университета МО РФ, г. Москва, Российская Федерация, г. Москва, Российская Федерация

**22) Социально-психологические проблемы личности в эпоху цифровизации экономики и общества**

**Позина Марина Борисовна,**

профессор кафедры психологии Московского финансово-промышленного университета «Синергия», кандидат психологических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

**23) Историческое образование в высшем учебном заведении: проблемы и перспективы развития**

**Волочаева Анна Владимировна,**

доцент кафедры истории Забайкальского государственного университета, кандидат исторических наук, г. Чита, Российская Федерация.

**Яремчук Ольга Анатольевна**

доцент кафедры истории, Забайкальского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент, г. Чита, Российская Федерация.

**24) К проблеме исследования феномена долг**

**Мельник Юлия Александровна,**

старший преподаватель кафедры русского языка Военного университета Министерства обороны РФ, кандидат филологических наук, г. Москва, Российская Федерация.

**25) Роль глобализации в формировании идентичности северокавказских народов.**

**Цездоев Рамазан Магомедович,**

аспирант Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**Научный руководитель:**

**Ахмедова Муслимат Газиевна,**

профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

**26) Диалог в мире цифры: эволюция, трансформация, декаданс?**

**Кабахидзе Екатерина Львовна,**

*доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, г. Москва, Российская Федерация.*

## СЕКЦИЯ 2:

### «ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ»

14.00 – 17.30

#### 1 отделение

*Модератор:*

*Воскресенская Нина Олеговна,*

кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук  
Финансового университета.

**1) Миссия университета по Х. Ортега и Гассету**

***Вениаминова Мария Вальтеровна,***

*младший научный сотрудник Сектора конституционного права и конституционной юстиции Института государства и права РАН, г. Москва, Российская Федерация.*

**2) Национальные системы воспитания и образования как ключевой фактор социально-экономического развития стран мира в прошлом и настоящем**

***Воскресенская Нина Олеговна,***

*доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат исторических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.*

**3) Повышение эффективности дополнительного профессионального образования в период пандемии**

***Денисенкова Наталья Николаевна,***

*доцент Кафедры политологии и социологии Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, кандидат политических наук, г. Москва, Российская Федерация.*

**4) Гуманитарное знание в эпоху цифровизации: проблемы и результаты**

***Замараева Елена Ивановна,***

*доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.*

**5) Проблемы адаптации методологии преподавания гуманитарных наук к инновационной образовательной среде**

***Иоселиани Аза Давидовна,***

*профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.*

**6) Дистанционное образование: практика организации системы контроля знаний**

***Корнилова Елена Валерьевна,***

*старший преподаватель Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса Финансового университета, кандидат экономических наук, г. Москва, Российская Федерация.*

**7) Подходы к оценке профессиональной компетентности управленческих кадров, прошедших подготовку в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации**

**Круглова Елена Леонидовна,**

*доцент Департамента социологии Финансового университета, кандидат социологических наук, г. Москва, Российская Федерация.*

**8) Компаративистский анализ основ экономического образования в США и Западной Европе**

**Лаптева Елена Васильевна,**

*профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор исторических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.*

**9) Экзистенциальная парадигма цифрового и гуманитарного образования**

**Музашвили Диана Зурабовна,**

*доцент Департамента психологии и развития человеческого капитала Финансового университета, кандидат философских наук, г. Москва, Российская Федерация.*

**10) Дистанционное высшее образование: условия эффективной реализации**

**Муслиенко Светлана Олеговна,**

*старший преподаватель Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета, кандидат экономических наук, г. Москва, Российская Федерация.*

**11) Философия налогов vs Фискальная социология: проблемы выбора в преподавании**

**Панов Евгений Генрихович,**

*доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.*

**Панова Татьяна Викторовна,**

*ассистент Департамента социологии Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.*

**12) Преподавание истории и новые глобальные вызовы: память, историко-политическое и гуманитарное образование в цифровую эпоху. (Размышления на примере моей работы в качестве университетского преподавателя в австрийской службе обмена)**

**Александра Прейчонф,**

*Ph.D, преподаватель университет, Софийский университет им. Св. Климента Охридского, Институт германистики, г. София, Республика Болгария.*

**13) Проблемы образования современной китайской молодежи**

**Просеков Сергей Анатольевич,**

*заместитель декана Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.*

**14) Апгрейд компетенций преподавателей университетов и студентов при переходе на дистанционное обучение в условиях пандемии**

**Расторгуев Сергей Викторович,**

профессор Департамента политологии Финансового университета, доктор политических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

**15) Социология и образование политической элиты в постсоветской Грузии**

**Туквадзе Автандил Антонович,**

ассоциированный профессор Департамента политических наук Тбилисского государственного университета им. Иване Джавахишвили, доктор политических наук, профессор, г. Тбилиси, Грузия.

**Гелашвили Елена Зурабовна,**

ассистент профессора Департамента политических наук Тбилисского государственного университета им. Иване Джавахишвили, г. Тбилиси, Грузия.

**Убилава Ираклий Давидович,**

выпускник аспирантуры, исследователь, г. Тбилиси, Грузия.

**Шуленина Надежда Викторовна,**

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, г. Москва, Российская Федерация.

**Гиограшвили Нана Алексеевна**

магистр права, г. Тбилиси, Грузия.

**16) Онлайн-образование в условиях пандемии**

**Джеймс Хайнс,**

Сэм Хьюстон Государственный Университет, PhD, профессор., Хантсвилл Техас, США.

**17) Трансформация роли преподавателя в условиях развития цифровых технологий: возможности и проблемы**

**Хрустова Любовь Евгеньевна,**

старший преподаватель Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета, кандидат экономических наук, г. Москва, Российская Федерация.

**2 отделение**

**Модератор:**

*Кисляков Анатолий Сергеевич,*

кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

**1) Телеграм-каналы как новая форма взаимодействия между образовательным учреждением и участниками учебного процесса**

**Аназарова Виктория Билмановна,**

аспирант Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**Научный руководитель:**

**Ореховская Наталья Анатольевна,**

руководитель Департамента гуманитарных наук Финансового университета, профессор, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.



- 2) Реализация гуманитарного образования для студентов "нового поколения"**  
**Годунова Лидия Андреевна,**  
*менеджер Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.*
- 3) Практический опыт разработки и внедрения дистанционного обучения в период пандемии в Латвийской республике**  
**Валентина Дьякона,**  
*проректор по учебной работе Высшей школы менеджмента информационных систем (ISMA), PhD, профессор, г. Рига, Латвийская республика.*
- 4) Университеты третьего поколения: зарубежный опыт и российские практики (на примере Финансового университета)**  
**Кисляков Анатолий Сергеевич,**  
*доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат исторических наук, г. Москва, Российская Федерация.*
- 5) Трансформация коммуникации в цифровом образовании**  
**Костикова Анна Анатольевна,**  
*заведующий Кафедрой философии языка и коммуникации философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.*
- 6) Вызов цифровизации: проблемы трансформации системы высшего образования**  
**Кузина Елена Сергеевна,**  
*ассистент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.*
- 7) Влияние новых медиа на гуманитарное образование в глобальном контексте**  
**Кушнир Дария Юрьевна,**  
*ассистент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.*
- 8) Подходы к реализации проектной деятельности студентов в контексте цифровизации образования**  
**Ложечко Александр Сергеевич,**  
*доцент Департамента общественных финансов Финансового университета, кандидат экономических наук, г. Москва, Российская Федерация.*
- 9) Россия и Китай: ценностные ориентиры современного образования**  
**Махаматов Тимур Таирович,**  
*доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.*
- 10) Возможность внедрения субъектно-субъектной парадигмы образования в цифровой формат**  
**Омарова Лейла Бунияминовна,**  
*доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, г. Москва, Российская Федерация.*

**11) Гуманитарные науки в современном высшем образовании Дубровника: традиции, современное состояние и перспективы**

**Мария Бенич Пенава,**

*профессор Кафедры экономики и экономики предпринимательства, Университет Дубровника, PhD in Modern History, г. Дубровник, Хорватия.*

**12) Гуманитарное знание в условиях медиапространства**

**Руднева Светлана Евгеньевна,**

*профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор исторических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.*

**13) Геймификация в образовании: угроза или новые возможности**

**Халимон Екатерина Андреевна,**

*доцент Кафедры управления проектом Института отраслевого менеджмента Государственного университета управления, кандидат экономических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.*

**Михалевич Наталья Викторовна,**

*доцент Кафедры управления проектом Института отраслевого менеджмента Государственного университета управления, кандидат экономических наук, г. Москва, Российская Федерация.*

**14) Искусственный интеллект (ИИ) и высокие технологии в образовательном процессе**

**Эстер Хелец,**

*Директор по разработке программного обеспечения, Корпоративный Центр Сан-Франциско, Калифорния, США.*

**15) Коммуникативная трансформация цифрового образовательного пространства**

**Чернышева Анна Владимировна,**

*доцент Кафедры социологии и культурологии Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.*

**16) Осмысление категории *желание* философами XX века: *желание* как форма познания мира**

**Шкурко Ольга Васильевна,**

*доцент Кафедры русского языка Омского автобронетанкового инженерного института, кандидат педагогических наук, г. Омск, Российская Федерация.*

**17) Роль философии в междисциплинарном и трансдисциплинарном знании**

**Деникина Зоя Дмитриевна,**

*профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.*

**18) Духовно-нравственные ценности: антропологическое исследование категорий *долг* и *желание***

**Штехман Елена Александровна,**

*доцент Кафедры общеобразовательных дисциплин Российской государственной академии интеллектуальной собственности, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.*

**СТУДЕНЧЕСКИЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ  
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ  
ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ XXI В.»**

**14.00 - 17.30**

**1 отделение**

**Модератор:**

*Звонова Екатерина Евгеньевна,*

кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

**1) Опыт использования исторических событий при создании рекламы в процессе формирования гуманитарного знания**

***Баклакова Екатерина Петровна,***

*студентка Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета, гр. РС019-1, г. Москва, Российская Федерация.*

***Научный руководитель:***

***Ореховская Наталья Анатольевна,*** доктор философских наук, профессор, руководитель Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**2) Влияние Болонского процесса на развитие российской системы образования в XXI веке**

***Бакутина Татьяна Дмитриевна,***

*студентка Факультета международных экономических отношений Финансового университета, гр. МФФ20-1, г. Москва, Российская Федерация.*

***Березкина Евгения Александровна,***

*студентка Факультета международных экономических отношений Финансового университета, гр. МФФ20-1, г. Москва, Российская Федерация.*

***Научный руководитель:***

***Кисляков Анатолий Сергеевич,*** кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**3) Высшие женские курсы Герье**

***Теплов Тимофей Максимович***

*студент Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета, гр. БИ18-4., г. Москва, Российская Федерация.*

***Васильева Кристина Шамилевна,***

*студентка Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета, гр. БИ18-6, г. Москва, Российская Федерация.*

***Пирог Анастасия Андреевна,***

*студентка Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета, гр. БИ18-4, г. Москва, Российская Федерация.*

***Научный руководитель:***

***Бужор Евгения Сергеевна,*** кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**4) «До и после «погружения»: отношение студента к выбранному вузу**

***Доронин Дмитрий Андреевич,***

студент Факультета международных экономических отношений Финансового университета, гр. МФФ20-1, г. Москва, Российская Федерация.

**Этембеков Руслан Камилевич,**

студент Факультета международных экономических отношений Финансового университета, гр. МФФ20-1, г. Москва, Российская Федерация.

**Научный руководитель:**

**Кисляков Анатолий Сергеевич,** кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**5) Эмоциональный интеллект как залог успешной профессиональной деятельности PR- специалиста**

**Комарова Алина Андреевна,**

студентка Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, гр. РС019-1, г. Москва, Российская Федерация.

**Научный руководитель:**

**Ореховская Наталья Анатольевна,** доктор философских наук, профессор, руководитель Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**6) Особенности вальдорфской педагогики. Антропософия Р. Штейнера**

**Комова Елизавета Олеговна,**

студентка Факультета Информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета, гр. БИ19-3, г. Москва, Российская Федерация.

**Научный руководитель:**

**Бужор Евгения Сергеевна,** кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**7) Кризис компании: поможет ли PR?"**

**Морева Ангелина Дмитриевна,**

студентка Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета, гр. РС019-1, г. Москва, Российская Федерация.

**Научный руководитель:**

**Ореховская Наталья Анатольевна,** доктор философских наук, профессор, руководитель Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**8) Дворянское женское образование в России в XVIII веке**

**Рудакова Ксения Юрьевна,**

студентка Факультета международных экономических отношений Финансового университета, гр. МФФ20-1, г. Москва, Российская Федерация.

**Научный руководитель:**

**Кисляков Анатолий Сергеевич,** кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**9) Проявление тенденции компьютеризации в обучении студентов**

**Рязанцева Дарья Александровна,**

студентка Факультета международных экономических отношений Финансового университета, МЭО20-4, г. Москва, Российская Федерация.

**Научный руководитель:**

**Свинцова Марина Николаевна,** кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**10) Особенности и тренды современного российского образования глазами студентов**

**Солнцев Илья Андреевич,**

*студент Колледжа информатики и программирования Финансового университета, гр. ЗОИБАС-818, г. Москва, Российская Федерация.*

**Научный руководитель:**

**Шведов Вадим Александрович,** кандидат философских наук, преподаватель Колледжа информатики и программирования, Финансовый университет, г. Москва, Российская Федерация.

**11) «Точки притяжения» в современном российском образовании: взгляд российских и иностранных студентов**

**Суворова Мария Александровна,**

*студентка 1 курса ФГОБУ ВПО «Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», г. Москва, Российская Федерация.*

**Хатит Сусанна Руслановна**

*студентка 1 курса ФГОБУ ВПО «Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», г. Москва, Российская Федерация.*

**Научный руководитель:**

**Понявина Мария Борисовна,** кандидат экономических наук, доцент Департамента политологии Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**2 отделение**

**Модератор:**

*Кушниц Дария Юрьевна,*

ассистент Департамента гуманитарных наук Финансового университета

**1) Культурно-философское значение Императорского Царскосельского лицея для дворянства XIX века**

**Барыкина Анна Николаевна,**

*студентка Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета, гр. БИ19-3, г. Москва, Российская Федерация.*

**Кривошеина Елена Олеговна** студентка Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**Научный руководитель:**

**Бужор Евгения Сергеевна,** кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**2) Основные особенности яснополянской школы Л.Н. Толстого и ее вклада в систему образования России**

**Вирина Кристина Дмитриевна,**

*студентка Факультета Информационных технологий и анализа больших данных, Финансового университета, гр. БИ19-1, г. Москва, Российская Федерация.*

**Научный руководитель:**

**Бужор Евгения Сергеевна,** кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**3) Тенденции во взаимодействии научного руководителя и аспиранта: от наставничества к «структурированности» и обратно**

**Владимиров Иван Андреевич,**

*студент Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета, гр. СУСР20-1м, г. Москва, Российская Федерация.*

**Научный руководитель:**

**Брушкова Людмила Алексеевна,** кандидат социологических наук, доцент Департамента социологии Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**4) Теория воспитания Ж.Ж. Руссо**

**Воскобойникова Анастасия Валерьевна,**

*студентка Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета, гр.БИ19-1, г. Москва, Российская Федерация.*

**Бондарчук Екатерина Алексеевна,**

*студентка Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета, гр.БИ19-1, г. Москва, Российская Федерация.*

**Научный руководитель:**

**Бужор Евгения Сергеевна,** кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**5) Место Финансового университета в формировании современного фундаментального образования**

**Ефременков Владимир Александрович,**

*студент Колледжа информатики и программирования Финансового университета, гр. ЗОИБАС-818, г. Москва, Российская Федерация.*

**Научный руководитель:**

**Шведов Вадим Александрович,** кандидат философских наук, преподаватель Колледжа информатики и программирования, Финансовый университет, г. Москва, Российская Федерация.

**6) Подготовка специалистов в экономической сфере в кризисные периоды развития страны (на примере Финансового университета при Правительстве Российской Федерации)**

**Киреева Дарья Евгеньевна,**

*студентка Факультета международных экономических отношений Финансового университета, гр. МЭО20-4, г. Москва, Российская Федерация.*

**Белых Оксана Юрьевна,**

*студентка Факультета международных экономических отношений Финансового университета, гр. МЭО20-4, г. Москва, Российская Федерация.*

**Научный руководитель:**

**Свинцова Марина Николаевна,** кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**7) Взаимосвязь национальной идеи и современного российского общества**

**Козырев Николай Александрович,**

*студент Факультета социологии и массовых коммуникации Финансового университета, гр. СОЦ19-1, г. Москва, Российская Федерация.*

**Научный руководитель:**

**Ореховская Наталья Анатольевна**, доктор философских наук, профессор, руководитель Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

#### **8) Особенности и перспективы современного российского образования**

**Кротов Григорий Вячеславович**,

студент Факультета информационных технологий и анализа больших данных, гр.БИ18-4, г. Москва, Российская Федерация.

**Научный руководитель:**

**Бужор Евгения Сергеевна**, кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

#### **9) Факторы, влияющие на снижение популярности выбора гуманитарных специальностей у абитуриентов**

**Маркина Александра Максимовна**,

студентка Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета, гр. СОЦ19-1, г. Москва, Российская Федерация.

**Ореховская Наталья Анатольевна**, доктор философских наук, профессор, руководитель Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

#### **10) Система ценностей в современном образовании**

**Мунтян Альберт**,

студент Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа Финансового университета, У19-1, Молдавия.

**Научный руководитель:**

**Деникина Зоя Дмитриевна**, доктор философских наук, профессор, профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

#### **11) Историческое знание в Российской Федерации: взгляд иностранного студента**

**Нгуен Тху Нга**,

студентка Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа Финансового университета, гр. У19-3, Вьетнам.

**Научный руководитель:**

**Деникина Зоя Дмитриевна**, доктор философских наук, профессор, профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

#### **12) Социальный портрет студента в XIX, XX и XXI веках**

**Тареева Анна Александровна**,

студентка Факультета международных экономических отношений Финансового университета, гр. МФФ20-1, г. Москва, Российская Федерация.

**Научный руководитель:**

**Кисляков Анатолий Сергеевич**, кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

#### **13) Опыт online-образования в условиях пандемии**

**Федина Екатерина Андреевна**,

студентка факультета «Высшая школа управления» Финансового университета, гр. ГМУ20-2, г. Москва, Российская Федерация.

**Научный руководитель:**

**Понявина Мария Борисовна**, кандидат экономических наук, доцент Департамента политологии Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**14) Оксфорд - старейший университет Европы**

**Чегодаев Арсений Станиславович**,

студент Факультета Информационных технологий и анализа больших данных, гр.БИ19-6, г. Москва, Российская Федерация.

**Научный руководитель:**

**Бужор Евгения Сергеевна**, кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

**15) Влияние гендерных особенностей на потребительское поведение студенческой молодежи в сфере онлайн-образования**

**Шерстянникова Анастасия Павловна**,

студентка Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета, гр. СОЦ17-3, г. Москва, Российская Федерация.

**Научный руководитель:**

**Круглова Елена Леонидовна**, кандидат социологических наук, доцент Департамента социологии Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

### **Полезная информация**

**Регламент**

Доклады на пленарном заседании – 10 минут, обсуждение – 10 минут.

Доклады на секционных заседаниях – 7 мин.

Выступления на секционных заседаниях – 5 мин.



**Для заметок**