

«УТВЕРЖДАЮ»

директор Звенигородского
филиала Финуниверситета

Л.Н. Нечаева

2014 года



Положение о воспитательной работе Звенигородского филиала Финуниверситета

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"), Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) (постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. N543), Уставом Финуниверситета, Положением колледжа, Концепцией воспитательной работы, локально-нормативными актами и регламентирует воспитательную деятельность Звенигородского филиала Финуниверситета (далее - колледж);

1.2. Ответственным за организацию воспитательной работы в колледже является заместитель директора по воспитательной работе, который назначается на должность приказом директора колледжа;

1.3. Заместитель директора по воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование воспитательной работы, проводит ее совместно с педагогическим коллективом колледжа, контролирует ее качество, осуществляет взаимодействие с родителями и кураторами групп, организует внеучебную работу;

1.4. Воспитательную деятельность в колледже совместно с заместителем директора по воспитательной работе организуют заведующий отделением, председатели цикловых комиссий колледжа, кураторы групп, преподаватели, педагог - организатор, работники библиотеки, воспитатели общежитий;

1.5. Куратор студенческой группы назначается приказом директора колледжа, непосредственно подчиняется заместителю директора по воспитательной работе и отвечает за организацию и координацию учебно-воспитательного процесса в закрепленной за ним студенческой группе;

1.6. Воспитатель общежития назначается на должность приказом директора колледжа и отвечает за планирование, организацию и контроль воспитательной

работы со студентами, проживающими в общежитии, принимает участие в работе педагогического Совета, Студенческого совета общежития, студенческих собраний в общежитии;

1.7. В общежитии колледжа выбирается орган самоуправления — Совет студенческого общежития (Студсовет), представляющий интересы студентов. Студенческий совет координирует деятельность старост этажей, организует работу по самообслуживанию общежития и проведению культурно - массовой работы. Студенческий совет общежития в своей работе руководствуется Положением колледжа, Положением о Совете студенческого общежития, Правилами внутреннего распорядка студенческого общежития;

2.Цели и задачи воспитательной деятельности

2.1. Основной целью воспитательной деятельности является воспитание гармонично развитой, духовно-нравственной, здоровой, творческой личности, обладающей активной жизненной позицией на основе общечеловеческих культурных ценностей;

2.2. Задачами воспитательной деятельности являются:

2.2.1 Создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента;

2.2.2 Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и преумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций колледжа;

2.2.3 Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

2.2.4 Обеспечение успешной адаптации студентов к условиям и режиму учебной деятельности, психологической и правовой готовности к будущей профессиональной деятельности;

2.2.5 Развитие студенческого самоуправления;

2.2.6 Внедрение в учебно-воспитательный процесс колледжа современных технологий и методик воспитательной работы.

3. Содержание основных направлений воспитательной деятельности

3.1. Цели, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива и коллектива студентов колледжа:

- содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения;
- содержание воспитательной деятельности куратора группы, студенческого самоуправления и студентов группы;
- содержание воспитательной работы во внеучебной деятельности;
- содержание деятельности совета по воспитанию (совет кураторов), организующего взаимодействие, взаимосвязь всех направлений воспитательной работы, интегрирующего в единое педагогическое пространство воспитание, обучение и развитие личности студента.

3.2. Содержание воспитательного взаимодействия преподавателей и студентов в процессе обучения осуществляется в единстве трех составляющих:

- культуuroбразующий характер знаний по различным предметам, усиление гуманитарного акцента в структуре усваиваемых знаний;
- разнообразие методов обучения, сориентированных на личность студента и особенности ее профессионального становления;
- гуманизация межличностных отношений студент-студент,
студент-преподаватель.

3.3. Содержание воспитательной деятельности куратора, органов самоуправления и студентов реализуется в целенаправленной жизнедеятельности группы:

- индивидуальная работа со студентами, степень адаптации к условиям колледжа, уровень притязаний, адекватность самооценки, степень развития творческих способностей, профессиональная направленность деятельности, познавательная активность и самостоятельность, интерес к исследовательской и проектной деятельности и др.;
- совместная деятельность куратора группы, органов самоуправления по формированию положительной мотивации профессиональной подготовки студентов;

- создание в группе атмосферы взаимного уважения студентов друг к другу, помощь студентам в приобретении социального и жизненного опыта, в нравственном и культурном развитии.

3.4. Содержание деятельности Совета кураторов:

- координация всех направлений воспитательной работы в колледже, изучение и распространение инновационных подходов к воспитательной работе;

- обеспечение системности воспитательной деятельности в колледже на всех этапах планирования, реализации и подведения итогов;

- проведение малых педагогических советов, семинаров, круглых столов по проблемам воспитательной работы.

4. Планирование и организация воспитательной работы

4.1 Воспитательная деятельность планируется в соответствии с целями и задачами Концепции воспитательной работы колледжа. Основные направления деятельности на перспективу и текущий учебный год утверждаются директором колледжа;

4.2. Планирование воспитательной работы осуществляется на учебный год по следующим обязательным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- семейное воспитание;

- правовое воспитание;

- здоровье сберегающее воспитание;

- профориентация и трудовое воспитание;

- работа по сохранению традиций колледжа;

- работа по самоуправлению (студсовет, родительский комитет).

4.3. Планирование выполняет задачи определения основных видов деятельности, массовых мероприятий с назначением конкретных исполнителей и указанием сроков исполнения;

4.4. Куратор составляет годовой план работы группы, утверждается заместителем директора колледжа по воспитательной работе;

4.5. Рекомендуемые формы воспитательной работы:

- общеколледжные мероприятия;
- кружковая работа (по интересам);
- тематические классные часы;
- циклы бесед;
- олимпиады;
- викторины;
- психологическое обследование студента;
- встречи с ветеранами, выпускниками колледжа, руководителями финансовых органов, работниками различных служб и др.;
- экскурсии;
- выпуск тематических газет;
- посещение театров, выставок, музеев;
- тематические творческие выставки;
- походы на природу и т.д.

4.6. Формы воспитательной работы определяются куратором, исходя из интересов и потребностей студентов, курса обучения курируемой группы.

4.7. В плане воспитательной работы в обязательном порядке должно быть предусмотрено проведение тематических классных часов, участие в общеколледжных мероприятиях.

5. Документация и отчетность

В состав документации и отчетности входят:

5.1. Воспитательно-методический комплекс классного руководителя, который включает в себя:

- Сведения о студентах группы;

- Занятость студентов;
- Состав родительского комитета;
- Сведения о родителях студентов;
- Темы родительских собраний;
- План работы группы;
- Тематические классные часы;
- Текущие дела (дежурство по кабинету, участие в трудовых делах по месяцам);
- Индивидуальная работа со студентами и родителями;
- Работа со студентами, проживающими в общежитиях колледжа;
- Результаты учебной деятельности;
- Анализ сохранности контингента;
- Поощрения и взыскания;
- Характеристика группы;

5.2. Учебно-методический комплект «Воспитательная работа» куратора, включающий материалы подготовки тематических мероприятий;

5.3. Отчеты кураторов, воспитателей общежитий, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога о проведении воспитательной работы за учебный год.