

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**  
Звенигородский филиал Финуниверситета

**Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной  
работы колледжа**

Одобрена Методическим советом  
Протокол от «02» сентября 2020 г. № 1

## **Содержание**

1. Пояснительная записка.
2. Основные положения Рабочей программы воспитания.
3. Направления и мероприятия программы:
  - 3.1 Профессиональное и трудовое воспитание.
  - 3.2 Организация гражданско-патриотического воспитания.
  - 3.3 Правовое воспитание.
  - 3.4 Нравственно-эстетическое воспитание.
  - 3.5 Развитие студенческого самоуправления.
  - 3.6 Формирование культуры здорового образа жизни.
  - 3.7 Работа с родителями.
  - 3.8 Формирование имиджа и корпоративного духа филиала.

## Пояснительная записка

Воспитательная работа в филиале является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование в настоящее время ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде филиала. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитательная работа в филиале определяется как обеспечение оптимальных условий для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы колледжа разработаны в соответствии с нормативные правовыми актами:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 31 июля 2020 г.;
- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 от 28.08.2020г. №441.
- Уставом и локальными нормативными актами Финансового университета при Правительстве РФ;

- локальными нормативными актами Звенигородского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа воспитания (далее - РПВ) – нормативный правовой документ, который входит в состав образовательной программы СПО и представляет совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы Звенигородского филиала Финуниверситета.

В основу Рабочей программы заложено, что воспитательный процесс в учебном заведении представляет собой целостный подход, который способствует формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная среда Звенигородского филиала Финуниверситета (далее - Филиал) является частью вузовской среды, которая направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности обучающихся в образовании, социализации, культурного развития.

**Цель программы:** повышение качества воспитательной деятельности в филиале в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса направлений воспитательного процесса и мер организационного и содержательного характера.

### **Задачи программы**

1. Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности филиала для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.
2. Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (Студенческого самоуправления).

3. Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, которые соответствуют компетентностному подходу и изменениям в образовании.
4. Создание системы информационно-методической поддержки педагогов для воспитательной работы с обучающимися.
5. Обеспечение неразрывной связи воспитательной деятельности со всем образовательным процессом, с различными формами и методами учебной и внеаудиторной деятельности.

### **Основные показатели программы**

Количественные показатели Программы (положительная динамика):

- нормативно-правовая база;
- календарные, перспективные планы и программа воспитательной деятельности;
- планы и проекты студенческих сообществ;
- привлеченные ресурсы для организации воспитательной деятельности;
- внешние партнеры для решения задач воспитания;
- виды форм и технологий компетентностного образования, применяемых в процессе воспитания;
- включенность педагогов, классных руководителей, воспитателя, руководителя физвоспитания и обучающихся в различные виды внеаудиторной деятельности;
- участие обучающихся в социально-значимых акциях, проектах;
- система учета и оценки результатов воспитательного процесса на уровне филиала;
- степень участия в организации воспитательной деятельности органов студенческого самоуправления.

Показатели наличия социально-личностных компетенций обучающихся:

- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- умеет сотрудничать, принимает участие в работе команды, поддерживает их решения, укрепляет командный дух;
- проявляет активность, преобразует действительность в собственных интересах, стремится к самореализации;

- осознает социальную ответственность за свою работу;
- осознает социальную ответственность за влияние своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к укреплению здоровья;
- стремится к получению качественного образования, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- умеет ориентироваться в современной культурной среде;
- стремится находить разумные решения в разных ситуациях;
- старается осознать меру своей ответственности и свои функции как участник общественного процесса;
- стремится стать достойным гражданином своей страны, совершенствуется и следует общим принципам, законам, нормам.

#### **Воспитательная деятельность реализуется в условиях:**

- системного взаимодействия всех существующих в филиале структур и единиц (администрация, преподаватель, заведующий отделением, классные руководители, предметно-цикловая комиссия (далее - ПЦК), воспитатель, обучающиеся);
- усиления роли воспитательного отдела как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях,
- новых форм работы учебных групп;
- создания системы мониторинга качества воспитания.

### **Основные положения Рабочей программы воспитания**

#### **Цели и задачи воспитательной работы в филиале**

Основными целями воспитательного процесса в филиале являются:

1. Формирование целостной системы воспитательной работы в филиале, обеспечивающую участие обучающихся и преподавателей в реализации стратегических задач развития учебного заведения в сфере воспитательной

работы.

2.Создание оптимальных условий для гармоничного развития личности каждого обучающегося, его успешной социализации в меняющемся мире. Образовательно-воспитательный процесс в учебном заведении ориентирован на воспитание и подготовку конкурентоспособных и разносторонне развитых специалистов, обладающих культурой, социальной активностью, качествами гражданина – патриота.

Задачи воспитательной работы с обучающимися:

- 1.Полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин.
- 2.Формирование общечеловеческих, нравственных и культурных ценностей, потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе.
- 3.Формирование ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и общественно – полезному труду.
- 4.Развитие потребности к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности.
- 5.Совершенствование работы по патриотическому воспитанию.
- 6.Развитие самоуправления обучающихся как формы практической подготовки к проявлению своей социальной и профессиональной компетентности.
- 7.Формирование потребности в здоровом образе жизни: физическое воспитание и культура здоровья, предусматривающие ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, алкоголизму, курению и другим антиобщественным проявлениям.
- 8.Привлечение обучающихся к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни Финуниверситета, филиала, Звенигорода и Московской области.
- 9.Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов в соответствии с современными требованиями: создание условий, методов и технологий для использования возможностей сети "Интернет", социальных

сетей в целях воспитания и социализации обучающихся.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник филиала должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и



укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Согласно ФГОС СПО специальности 38.02.06 «Финансы» выпускник филиала должен быть готов к выполнению профессиональных функций, обладать набором профессиональных и общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним;

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

3.4.2. Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации:

ПК 2.1. Определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов;

ПК 2.2. Обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной

системы Российской Федерации;

ПК 2.3. Осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга.

3.4.3. Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций:

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации;

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации;

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению;

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

3.4.4. Участие в организации и осуществлении финансового контроля:

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур;

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля;

ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля;

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств обучающегося выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций обучающегося направлены усилия воспитательной работы в филиале.

Компетенции, в том числе и социально-личностные, развивают способность выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, нравственного, культурного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования, толерантность, развитие мотивационных, эмоциональных, когнитивных и деятельностных компонентов личности студента, умение работать самостоятельно и в коллективе, способность критически переосмысливать накопленный опыт. Обобщенная характеристика социально-личностных и индивидуальных компетентностей студентов, как предполагаемый результат, сформулирована в филиале следующим образом:

- проявляет активность, стремится к самореализации в творческой и профессиональной деятельности;
- умеет планировать и координировать свои действия для достижения цели;
- осознает социальную ответственность за результат своей работы;
- осознает необходимость укрепления здоровья как ценности и готов к укреплению здоровья;
- стремится к получению образования, саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни;
- осознает меру своей ответственности и свои функции как участник общественного процесса;
- готов стать достойным гражданином своей страны, следует общим принципам, законам, нормам;
- имеет направленность на расширение социально значимых форм и сфер деятельности (участие в волонтерской, творческой деятельности и т. д.);
- умеет анализировать и оценивать мотивы своей практической деятельности и ее результаты;

- умеет планировать свою дальнейшую практическую деятельность на основе полученных результатов.

Результат воспитательной деятельности - становление социально-личностных и индивидуальных компетенций, которые способствуют успешной самореализации и проявлению ответственности в решении задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Основными факторами развития данных социально-личностных и индивидуальных компетентностей являются:

1. содержание воспитания, обеспечивающее разностороннее взаимодействие всех субъектов процесса воспитания;
2. формы, инициирующие активность обучающихся и формирующие его субъектную позицию в деятельности и саморазвитии;
3. технологии воспитания и развития в контексте компетентного подхода, в том числе диалогические методы воспитания, дискуссии, методы проектов, организационные мероприятия;
4. деловое сотрудничество педагога и обучающегося, основанное на взаимном интересе, создание ситуаций успеха;
5. ресурсы внешней и внутренней среды, которые могут быть использованы субъектами воспитательного процесса (преподавателями и обучающимися) в процессе общения и совместной деятельности.

### **Направления и мероприятия программы**

Формирование социально-личностных и индивидуальных компетенций осуществляется в ходе реализации основных направлений через различные виды воспитательной деятельности.

#### **3.1 Профессиональное и трудовое воспитание**

Профессиональное и трудовое направление предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности.

Цели и задачи:

1. развитие у обучающегося потребности к учебе, воспитание отношения к труду и профессионализму как высшим нравственным и жизненным ценностям;
2. формирование умений и навыков использования полученных знаний в решении практических задач.

Виды деятельности:

- организация учебного процесса на основе преемственности традиций и передовых педагогических методик;
- обеспечение условий для развития творческой и самообразовательной деятельности студента (планирование, организация и контроль самостоятельной работы обучающихся, развитие самостоятельности и инициативы);
- участие в конкурсах, викторинах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- контроль за соблюдением режима дня и самоподготовкой обучающихся, проживающих в общежитии;
- организация дежурства учебных групп в филиале;
- организация и проведение генеральных уборок, участие в общественно-полезном труде.

### **Календарный план мероприятий по направлению**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в Международном игровом конкурсе по английскому языку «British Bulldog»	ежегодно, согласно графика проведения	Заместитель директора по УВР Чистякова Е.В., преподаватель Т.В. Студеникина
2	Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру»	ежегодно, согласно графика проведения	Заместитель директора по УВР Чистякова Е.В., преподаватель М.А. Сокирко
3	Всероссийский творческий	ежегодно, согласно	ПЦК,

	конкурс по истории	графика проведения	преподаватель Н.А. Юрина
4	Всероссийская открытая олимпиада с международным участием «Холодная война»	Сентябрь 2020	ПЦК, преподаватель Н.А.Юрина
5	Всероссийский экономический диктант	Октябрь 2020	Балинкевич Е.В. Контратьева Д.С.
6	Международная олимпиада по обществознанию на тему «Духовный мир человека»	Октябрь 2020	ПЦК, преподаватель Н.А. Юрина
7	Участие студентов филиала в студенческих научно-практических конференциях	В течение года	Заместитель директора по УВР Чистякова Е.В., ПЦК, преподаватели
8	Участие в профориентационных выставках	В течение года	Заместитель директора по УПР Макаренко О.В., преподаватели
9	Олимпиада по бухучету	Март 2021	ПЦК специальных дисциплин, преподаватели
10	Посещение Ярмарки вакансий	В течение года	Заместитель директора по УПР Макаренко О.В., преподаватели
11	Встречи с практическими работниками, бывшими выпускниками филиала	В течение года	Заместитель директора по УВР Чистякова Е.В., заместитель директора по УВР Алексеева Р.А., преподаватели
12	Организация волонтеров для участия в различных акциях, проводимых в Московской области	В течение года	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А.

13	Проведение тематических классных часов в учебных группах	В течение года	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А., классные руководители
14	Выпуск праздничных газет, видеороликов и т.п.	В течение года	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А., классные руководители
15	Организация и проведение Дней открытых дверей	Ноябрь, март	Администрация филиала, ЦПК
16	Организация дежурства учебных групп в филиале	В течение года	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А., классные руководители
17	Информационные собрания проживающих в общежитии	Сентябрь 2020	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А., воспитатель
18	Подготовка филиала к началу учебного года	Август 2020	Заместитель директора по АХР Юревич Д.Б.
19	Участие в генеральных уборках и благоустройстве территории колледжа и общежития.	В течение года	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А., классные руководители
20	Мероприятия, организуемые и проводимые цикловыми предметными комиссиями	В течение года	Председатели ЦПК
21	Оформление рейтинга успеваемости студентов учебных групп	По итогам промежуточной успеваемости и семестров	Классные руководители
22	Оформление рейтинга успеваемости студентов, проживающих в общежитии	По итогам промежуточной успеваемости и семестров	Совет общежития воспитатель



23	Поощрение студентов приказом директора за успехи в учебе	По итогам семестра	Классные руководители
----	--	--------------------	-----------------------

### 3.2 Организация гражданско-патриотического воспитания

Воспитание гражданина-россиянина, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов, развитие высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности и осознания внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов.

Цели и задачи:

1. проведение организаторской и пропагандистской деятельности с целью развития патриотизма;
2. широкое привлечение преподавателей к участию в патриотическом воспитании обучающихся;
3. воспитание у обучающихся чувства осознания себя гражданином России, чувства здоровой любви к Родине, своему народу, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;
4. формирование готовности и способности выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
5. утверждение в сознании и чувствах обучающихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России;
6. воспитание толерантности к другим народам и нациям и критического отношения к проявлениям национализма.

Виды деятельности:

- интеграция патриотического воспитания в основные виды деятельности обучающихся - учебную деятельность и внеаудиторные мероприятия;
- знакомство с культурой русского и других народов на дисциплинах общеобразовательного цикла;
- участие обучающихся в проведении различных мероприятий на уровне учебного заведения (викторины "Конституция и мы", "Россия - великая наша держава"), Звенигорода (городские митинги ко Дню народного единства, День Победы, День России и др.);
- проведение преподавателями социально-гуманитарные дисциплин и классными руководителями циклов бесед и классных часов по проблемам толерантности, экстремизма, национализма;
- организация экскурсий в Исторический музей, музей «Назад в СССР», Еврейский музей и центр толерантности и др.;
- информационно-методическое обеспечение работы по гражданско-патриотическому воспитанию.

#### **Календарный план мероприятий по направлению**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях по плану Финуниверситета	В течение года	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А.
2	Участие в городских, областных конкурсах и мероприятиях (митинги, мероприятия, акции ко Дню народного единства, День России)	В течение года	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А. Классные руководители
3	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы	Май 2021	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А.
4	Участие в акциях, конкурсах, инициированные Финуниверситетом	В течение года	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А.

5	Организация Дня Знаний	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А., группа 34
6	Тематические классные часы, посвященные памятным датам России	В течение года	Классные руководители
7	Проведение тематических книжных выставок в библиотеке, посвященных праздничным дням и памятным датам	В течение года	Зав. библиотекой Мушамбадзе О.В.
8	Викторина «Мы и Конституция»	Декабрь 2020	Преподаватель Юрина Н.А.
9	Выпуск стенной газеты, посвященную Дню Конституции РФ	Декабрь 2020	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А.
10	Участие в митинге, посвященном битве под Москвой. Возложение цветов к Мемориалу Славы в Звенигороде	Декабрь 2020	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А.
11	Мероприятия, посвященные годовщине основания учебного заведения.	Апрель 2021	Классные руководители
12	Просмотр документального фильма об учебном заведении «История, люди, традиции»	Апрель 2021	Классные руководители
13	Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике «Они знают цену жизни»	Февраль, май 2021	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А.
14	Организация экскурсий в музей «Назад в СССР»	В течение года	Классные руководители
15	Викторина «Россия – великая наша держава»	Июня 2021	Преподаватель Юрина Н.А.

### **3.3 Правовое воспитание**

Система мероприятий в рамках данного направления включает в себя проведение профилактической работы с группами социального риска среди студентов, обобщение и внедрение эффективного опыта по предотвращению асоциального поведения, развитие волонтерского движения среди молодежи для решения данных задач, организацию мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения, проведение семинаров, круглых столов, конференций для педагогов и студентов с привлечением врачей, инспекторов органов профилактики правонарушений, социальных работников, а также проведение культурно-массовых мероприятий и акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и вовлечение в активную общественную жизнь студентов филиала.

Цели и задачи:

1. формирование у обучающихся системы знаний по основам государства и права, развитие интереса к этой области знаний и связь права с жизнью, формирование уважения к государству, к его конкретным органам;
2. распространение правовой информации среди обучающихся;
3. воспитание у обучающихся уважение к закону и привитие правовой культуры;
4. формирование правовых убеждений, установок и взглядов;
5. привитие навыков правомерного (законопослушного) поведения.

Виды деятельности:

- осуществление классными руководителями (кураторами) контроля за посещением обучающимися учебных занятий и правилами поведения в общественных местах;
- организация индивидуальных бесед с обучающимися;
- рейды по проверке Правил проживания проживающих в общежитии и на частных квартирах;
- проведение классных часов правовой тематики;

- проведение профилактических бесед по предупреждению правонарушений, алкоголизма, табакокурения и иных форм зависимостей: приглашение врачей, психологов для проведения тематических бесед;
- сотрудничество со Звенигородским отделением полиции (далее – ОП), проведение инспекторами ОП в плановом порядке и по мере необходимости тематических бесед с обучающимися;
- организация экскурсий в государственные органы власти.

### **Календарный план мероприятий по направлению**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях по плану Финуниверситета	В течение года	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А.
2	Проведение профилактических бесед с приглашением инспекторов Отделения полиции г.Звенигорода на тему «Виды юридической ответственности за правонарушения»	В течение года	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А. Классные руководители 1 курса
3	Профилактические беседы по предупреждению алкоголизма, табакокурения и иных форм зависимостей	Октябрь – ноябрь 2020	Заместитель директора по УВР Алексева Р.А. Классные руководители
4	Классные часы по вопросам текущей успеваемости студентов и посещаемости учебных занятий	В течение года	Классные руководители
5	Классные часы «Правила поведения в общественных местах»	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
6	Рейды по проверке Правил проживания обучающихся в общежитии, режима дня и самоподготовки.	В течение года	Воспитатель, председатель Совета общежития Классные руководители

7	Экскурсии в Государственную Думу РФ, Совет Федерации РФ, Центральный музей МВД России	В течение года	Заместитель директора по УВР Алексеева Р.А.
---	---	----------------	---

### 3.4 Нравственно-эстетическое воспитание студентов

На современном этапе развития общества наше профессиональное образование должно формировать не просто профессионально подготовленного человека, а личность с богатым духовно-нравственным потенциалом, способным воспринимать и развивать национальные и мировые достижения во всех сферах общественной жизни. В контексте формирования творческой личности рассматриваются такие задачи воспитания личностных качеств, как развитие самостоятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развития их творческих способностей.

Цели и задачи:

1. формирование способности у обучающихся оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
2. формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально ответственному поведению;
3. осознание обучающимся ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
4. формирование эстетического отношения к действительности, восприятия и понимания прекрасного;
5. развитие творческих способностей, направленных на созидание и утверждение прекрасного.

Виды деятельности:

- интеграция нравственного воспитания в основные виды деятельности обучающихся: учебную деятельность и внеаудиторные мероприятия;
- посещение спектаклей, выставок, музеев, ознакомление с памятниками истории и культуры города, области и страны;
- непосредственное участие обучающихся в различных мероприятиях, концертных программах, конкурсах, играх КВН и т.п.;
- участие в фестивалях и форумах, проводимых на уровне Финансового университета, Звенигорода, Московской области, России;
- применение различных видов поощрений к обучающимся за успехи в учебе, научной деятельности, участие в общественной жизни (победителей олимпиад, конкурсов, соревнований).

#### Календарный план мероприятий по направлению

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях, проводимых Финуниверситетом	В течение года	Зам. директора по УВР Алексева Р.А., классные руководители
2	Посещение театров, музеев, выставок	В течение года	классные руководители
3	Поздравление педагогов с профессиональным праздником	Октябрь 2020	Студенты 1-3 курсов, группа 35, Павлова О.А.
4	Мероприятие, посвященное Дню российского студенчества	Январь 2021	Студенты 1-3 курсов, группа 31, Студеникина Т.В.
5	Последний звонок для студентов 3 курса	Март 2021	Студенты 3 курсов, группа 34, Кондратьева Д.С.
6	Мероприятия, проводимые по случаю 81 годовщины	Март-апрель	Зам. директора по УВР Алексева Р.А., классные

	образования филиала	2021	руководители
7	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май 2021	классные руководители
8	Мероприятия в общежитии, организуемые Советом общежития	В течение года	Воспитатель, председатель Совета общежития
9	Мероприятия, организуемые Студсоветом	В течение года	Председатель Студсовета

### 3.5 Развитие студенческого самоуправления

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе.

Цели и задачи:

1. организация жизнедеятельности студенческого коллектива на основе взаимодействия всех курсов при помощи деятельности органов студенческого самоуправления;
2. организация работы актива групп по взаимодействию коллектива учебной группы;
3. вовлечение студентов в активную общественную жизнь колледжа.

Виды деятельности:

- деятельность активов учебных групп, органов студенческого самоуправления - Студенческого совета и Совета общежития;
- деятельность маркетинговой службы;
- работа дизайн-студии;
- организация волонтерской деятельности;
- обеспечение взаимодействия обучающихся разных специальностей;
- организация и проведение общеколледжных мероприятий;
- информирование студенческого и педагогического коллектива учебного заведения о ходе и результатах работы Студенческого совета, Совета



общежития, маркетинговой службы, дизайн-студии.

### Календарный план мероприятий по направлению

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Участие в мероприятиях, проводимых Финуниверситетом	В течение года	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А.
2	Заседания Совета общежития	В течение года	Воспитатель, председатель Совета общежития
3	Заседания Студсовета	В течение года	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А.
4	Деятельность дизайн-студии по организации фотозон	В течение года	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А. Методист Кондратьева Д.С.
5	Деятельность маркетинговой службы по связям с общественностью посредством соцсетей	В течение года	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А. Методист Кондратьева Д.С. Мушамбадзе О.В.
6	Мероприятия в общежитии, организуемые Советом общежития	В течение года	Воспитатель, председатель Совета общежития
7	Мероприятия, организуемые Студсоветом	В течение года	Председатель Студсовета
8	Поощрение студентов приказом директора за активное участие в мероприятиях, проводимых на уровне учебной группы или филиала	В течение года	Классные руководители

### 3.6 Формирование культуры здорового образа жизни

Культура здорового образа жизни является неотъемлемым качеством общественно-значимой личности. Формирование этой культуры понимается как направленная деятельность коллектива колледжа на создание в нем социально адаптированной системы, содействующей гармоничному духовному и физическому развитию студентов, укреплению их здоровья, совершенствованию их физической активности, ориентированной на будущую профессиональную деятельность.

Цели и задачи:

1. выявление студентов с девиантным поведением, анализ причин неблагополучия семей обучающихся;
2. приобщение студентов к здоровому образу жизни, выработка положительной мотивации к физическому воспитанию и культуре здоровья, формирование ответственного отношения обучающихся к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
3. создание обстановки нетерпимости к правонарушениям, алкоголизму, курению и другим антиобщественным проявлениям;
4. повышение уровня ответственности родителей, преподавателей за результаты воспитания подростков;
5. организация и участие в различных спортивных мероприятиях.

Виды деятельности:

- контроль за соблюдением Правил внутреннего распорядка, Устава Финансового университета, режима дня проживающих в общежитии;
- просветительская и корректирующая работа с обучающимися и их семьями;
- проведение просветительской работы в области санитарно-гигиенических знаний, здорового образа жизни, приглашение для беседы врачей, психологов;
- организация вакцинации обучающихся на предмет вирусных заболеваний;
- проведение психолого-педагогического тестирования обучающихся в центре «Ариадна»;
- проведение медицинского осмотра;
- развитие у обучающихся знаний о физической культуре;

- организация и проведение спортивных праздников;
- участие обучающихся в различных спортивных соревнованиях в учебном заведении, на уровне Звенигорода и Московской области.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение инструктажа по технике безопасности при проведении уроков физкультуры	Сентябрь 2020	Преподаватель физвоспитания Нечаев И.В.
2	Участие в различных спортивных соревнованиях, проводимых на уровне Звенигорода и Московской области	В течение года	Преподаватель физвоспитания Нечаев И.В.
3	Спортивные соревнования по мини-футболу среди студентов	В течение года	Преподаватель физвоспитания Нечаев И.В.
4	Спортивные соревнования по волейболу среди студентов	В течение года	Преподаватель физвоспитания Нечаев И.В.
5	Спортивные соревнования по баскетболу среди студентов	В течение года	Преподаватель физвоспитания Нечаев И.В.
6	Турнир по шахматам и шашкам	В течение года	Преподаватель физвоспитания Нечаев И.В.
7	Спортивный праздник «Масленица»	Март 2021	Преподаватель физвоспитания Нечаев И.В. Алексеева Р.А.
8	Спортивный праздник "Веселые старты"	Май 2021	Преподаватель физвоспитания Нечаев И.В. Алексеева Р.А.
9	Классные часы на тему «Мы	Согласно плана	Классные руководители

	выбираем жизнь!»		
10	Классные часы «Час здоровья»	Согласно плана	Классные руководители
11	Мероприятия, посвященные здоровому образу жизни: информационные стенды, лекции, беседы.	В течение года	Алексеева Р.А. Классные руководители
12	Вакцинации обучающихся против гриппа	Сентябрь 2020	Зам. директора по УМР Чистякова Е.В.
13	Психолого-педагогическое тестирование обучающихся в центре «Ариадна»	В течение года	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А. Классные руководители
14	Проведение медицинского осмотра обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А. Классные руководители

### 3.7 Работа с родителями

**Задача и цель:** создание воспитывающей среды через вовлечение обучающихся и их родителей, общественных организаций и административных структур в совместную воспитательно-образовательную деятельность, способствующую воспитанию здорового, культурного, образованного обучающегося.

Работа с родителями - один из основных аспектов деятельности педагогов и администрации. Для того, чтобы установить контакт и добиться взаимопонимания с родителями, необходимо целенаправленно построить общение. Работа с родителями направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в филиале и используются следующие формы взаимодействия:

- общее собрание на уровне филиала и групповые родительские собрания как средство психолого-педагогического просвещения родителей;
- индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации);
- привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий.

### Календарный план мероприятий по направлению

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Групповые родительские собрания на 1 курсе	2 неделя сентября	Классные руководители 11, 14, 15, 16 группы
2	Групповые родительские собрания на 2 курсе	3 неделя сентября	Классные руководители 21, 23, 24, 25 группы
3	Групповые родительские собрания на 3 курсе	4 неделя сентября	Классные руководители 31, 33, 34, 35 группы
4	Индивидуальная работа (беседы, консультации, телефонные звонки, приглашение родителей в филиал для беседы с педагогами и администрацией) с родителями слабо успевающих студентов или студентов, которые пропускают учебные занятия без уважительных причин.	В течение года	Классные руководители 1, 2, 3 курсов
5	Индивидуальная работа (беседы, консультации, телефонные звонки, приглашение родителей в филиал для беседы с педагогами и администрацией) с родителями в случаях нарушения студентами Устава или Правил внутреннего распорядка Финуниверситета.	В течение года	Классные руководители 1, 2, 3 курсов
6	Подготовка информационных писем законным представителям о состоянии текущей	По итогам промежуточной аттестации и	Классные руководители

	успеваемости обучающихся	семестров	1, 2, 3 курсов
7	Оформление Благодарственных писем законным представителям обучающихся	По итогам семестра	Классные руководители 1, 2, 3 курсов

### 3.8 Формирование имиджа и корпоративного духа филиала

Одним из условий успешного развития филиала является формирование его имиджа как стабильного, успешного образовательного учреждения, обладающего разносторонними современными подходами к учебному процессу, в котором успешно сочетаются учебная и внеаудиторная деятельность. Средством достижения этого является и воспитательная деятельность.

Основными задачами по формированию и укреплению организационной культуры и корпоративного духа филиала являются:

- сохранение и поддержка существующих в филиале традиций;
- укрепление связей с выпускниками, пропаганда их достижений;
- проведение разнообразных общеорганизационных мероприятий.

#### Календарный план мероприятий по направлению

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Установление и поддержание контактов со СМИ с целью освещения деятельности филиала и Финуниверситета	В течение года	Администрация филиала
2	Приглашение журналистов местных газет («Звенигородские ведомости», «Новые рубежи») на мероприятия, проводимые в рамках филиала	В течение года	Администрация филиала
3	Подготовка материалов об учебном заведении для публикации в журнале «Специалист», связанные с	В течение года	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А.

	юбилейными датами		
4	Участие в экологических акциях по уборке общественных территорий Звенигорода	В течение года	Классные руководители 1, 2, 3 курсов
5	Проведение Дней финансовой грамотности в образовательных учреждениях Одинцовского района	В течение года	Администрация филиала
6	Участие обучающихся филиала в волонтерской деятельности Одинцовского района	В течение года	Зам. директора по УВР Алексеева Р.А.
7	Проведение мастер-классов выпускниками Финансового университета (выпускниками филиала)	В течение года	Преподаватели филиала

### **Методическое обеспечение**

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания. Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогами колледжа;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

