

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(Финансовый университет)  
Ярославский филиал Финуниверситета

Аннотация дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
**«Организация воспитательно-образовательного процесса в рамках  
реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и  
детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации»**  
(для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций)  
32 часа

Предлагаемая программа повышения квалификации обеспечивает формирование компетенций, необходимых для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций, в области организации и реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, разработки/корректировки, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) с учетом, федеральных адаптированных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образованием.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Приказа Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 г. N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся Федеральных Государственных Образовательных Стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказа Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (Воспитатель, учитель)" Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минтруда России от 05.08. 2016 г.)
- СанПин с 0101.2021 для детских садов, школ и т.д. (СП 2.4.3648-20).
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 г. № Р – 75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- Распоряжения Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г.

№ Р-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

**Цель реализации программы:**

Формирование компетенций, необходимых для осуществления организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.

**Категория слушателей:**

Старшие воспитатели ДОО, в чьи профессиональные обязанности которых входит осуществление организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести знания, умения, необходимые для качественного изменения следующих компетенций:

- в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (Воспитатель, учитель)"

| <i>Код, уровень (подуровень) трудовой функции</i> | <i>Компетенции</i>   | <i>Знания</i>   | <i>Умения</i>   |
|---|--|---|---|
| Код А/01.6<br>уровень 6                           | Организация разработки/корректировки, реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) с учетом федеральных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим | Основы возрастной психологии и педагогики детей дошкольного возраста. Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ. Федеральные адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования детей с ОВЗ. | Организовывать разработку/корректировку образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования детей с ОВЗ с учетом образовательных потребностей, способностей детей, этнокультурной ситуации их развития и обеспечения преемственности дошкольного образования с начальным общим образование. Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов |

|                         |   |   |  |
|-------------------------|---|---|--|
|                         | образованием  |   | развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде   |
| Код А/01.6<br>уровень 6 | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, образования | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства | Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, образования   |
| Код А/01.6<br>уровень 6 | Участие в разработке и реализации адаптированной образовательной программы организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды     | Основы возрастной психологии и педагогики детей дошкольного возраста<br>Основы практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью, психологии личности и групп  | Координировать деятельность специалистов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках реализации адаптированных образовательных программ ДО.<br>Реализовывать требования ФГОС ДО для детей с ОВЗ к развивающей предметно-пространственной среде |

### **Формы и методы обучения**

Программа рассчитана на 32 академических часа обучения и включает перечень учебных тем, виды занятий, предназначенных для приобретения слушателями компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей. Программа реализуется очно с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Для реализации образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий предоставляется информационная образовательная среда Moodle, позволяющая создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций. По результатам выполнения слушателями заданий, преподаватель может выставлять оценки и давать комментарии.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, прохождение итоговой аттестации.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний обучающихся.

На практических занятиях организуются индивидуальная работа. Программа предполагает самостоятельную работу слушателей.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимым для эффективного прохождения обучения комплектом учебно-методических материалов, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

### **Итоговая аттестация осуществляется в форме защиты проекта.**

Лица, освоившие программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской  
Федерации» (Финуниверситет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Обсуждено и одобрено  
на Ученом совете филиала

Протокол № 09  
от "23" января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Ярославского филиала  
Финуниверситета  
В.А. Кваша  
"23" января 2024 г.

### 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации  
(вид дополнительной профессиональной программы)

«Организация воспитательно-образовательного процесса в рамках  
реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и  
детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации»  
(для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций)

|  |   |
|--|---|
| Требования к уровню образования слушателей | Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.  |
| Категория слушателей                       | Старшие воспитатели ДОО, в чьи профессиональные обязанности которых входит осуществление организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации |
| Срок обучения                              | 32 академических часа   |
| Форма обучения                             | Очная с использованием ДОТ и ЭО   |
| Режим занятий                              | 2 недели  |

| №             | Наименование разделов и тем  | Всего часов<br>трудоёмкости | В том числе        |           |                         |          | Самостоятельная<br>работа | Форма контроля |
|---------------|--|-----------------------------|--------------------|-----------|-------------------------|----------|---------------------------|----------------|
|               |  |                             | Аудиторные занятия |           |                         |          |                           |                |
|               |  |                             | Всего часов        | Из них    |                         |          |                           |                |
|               |  |                             |                    | Лекции    | Практические<br>занятия |          |                           |                |
| 1             | Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях образовательной инклюзии. | 6                           | 6                  | 4         | 2                       | -        | -                         |                |
| 2             | Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ.  | 6                           | 4                  | 4         | -                       | 2        | -                         |                |
| 3             | Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  | 6                           | 4                  | 4         | -                       | 2        | -                         |                |
| 4             | Организация развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации в условиях образовательной инклюзии.  | 12                          | 8                  | 4         | 4                       | 4        | -                         |                |
| 5             | Итоговая аттестация  | 2                           | 2                  | -         | 2                       | -        | зачет                     |                |
| <b>ИТОГО:</b> |  | <b>32</b>                   | <b>24</b>          | <b>16</b> | <b>8</b>                | <b>8</b> |                           |                |

#### РАЗРАБОТЧИКИ ПРОГРАММЫ

**Саломатина Ирина Витальевна**, учитель-логопед высшей квалификационной категории, эксперт ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования», руководитель методического объединения логопедов Дзержинского района г. Ярославля, член Ассоциации руководителей образовательных учреждений РФ, член Союза дефектологов России.

**Смирнова Ольга Евгеньевна**, учитель-логопед высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения учителей-логопедов общеобразовательных школ г. Ярославля, член коррекционного совета города Ярославля, член Ассоциации руководителей образовательных учреждений РФ, член Союза дефектологов России.

**Редькина Татьяна Александровна**, учитель-логопед высшей квалификационной категории, руководитель методического объединения учителей-логопедов дошкольной ступени образования Дзержинского района г. Ярославля, член Ассоциации руководителей образовательных учреждений РФ, член Союза дефектологов России.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Ярославский филиал

### 3. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК\*

Программа повышения квалификации  
«**Организация воспитательно-образовательного процесса в рамках реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной образовательной организации**»

*(для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций)*

Объем программы 32 часа.

Продолжительность обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ и ЭО.

|  | 1 неделя  | 2 неделя  | КР        | СР       | П        | С        | ПА       | ИА    | Всего     |
|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-------|-----------|
| Нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях образовательной инклюзии. | 6         | -         | 6         | -        | -        | -        | -        | -     | 6         |
| Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ.  | 4         | 2         | 4         | 2        | -        | -        | -        | -     | 6         |
| Разработка и реализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.  | 4         | 2         | 4         | 2        | -        | -        | -        | -     | 6         |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды в образовательной организации в условиях образовательной инклюзии.  | 8         | 4         | 8         | 4        | -        | -        | -        | -     | 12        |
| Итоговая аттестация  | -         | 2         | 2         | -        | -        | -        | -        | зачет | 2         |
| <b>ИТОГО:</b>  | <b>22</b> | <b>10</b> | <b>24</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |       | <b>32</b> |

| Условные обозначения |                          |
|----------------------|--------------------------|
| ПА                   | Промежуточная аттестация |
| П                    | Практика                 |
| С                    | Стажировка               |
| ИА                   | Итоговая аттестация      |
| КР                   | Контактная работа        |
| СР                   | Самостоятельная работа   |

\* Календарный график может быть скорректирован по согласованию с Заказчиком.