

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)  
Ярославский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Государственное и муниципальное управление и ме-  
диакоммуникации»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Генеральный директор АО  
«Городской телеканал»

  
С.Н. Гончаров

«16» июня 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор Ярославского филиала  
Финансового университета при  
Правительстве Российской Федерации

  
В.А. Кваша

«20» июня 2023 г.

Автор: Шустина И.В., Колышкина Т.Б.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:  
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
42.03.02 «Журналистика»,  
профиль «Журналистика и медиатехнологии»  
(программа подготовки бакалавров)  
(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета  
(протокол № 2 от 20.06.2023)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление и ме-  
диакоммуникации»  
(протокол № 10 от 16.06.2023)*

**Ярославль 2023**

## Содержание

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения .....	3
2. Цели и задачи практики .....	4
3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
4. Место практики в структуре образовательной программы .....	10
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах .....	10
6. Содержание практики .....	10
7. Формы отчетности по практике .....	11
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	14
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	18
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	21
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....	22
Приложения	

## **1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения**

**Вид практики:** производственная практика.

**Типы производственной практики:** преддипломная практика.

Производственная практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно направленной на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ.

Программа преддипломной практики разработана с учетом следующих нормативно-методических документов:

- Образовательного стандарта ФГОС ВО «Журналистика» (утв. приказом от 8.07.2017 № 524);

- учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика» (уровень бакалавриата), профиль «Журналистика и медиатехнологии»;

- календарного учебного графика подготовки по направлению подготовки «Журналистика» (уровень бакалавриата), профиль «Журналистика и медиатехнологии»;

- рабочих учебных программ по дисциплинам направления.

Программа определяет цель и задачи практики, требования к результатам практики, организацию, порядок проведения и содержание практики, а также отчетность по результатам ее прохождения.

**Способы проведения практики:** стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в организациях, расположенных в городе Ярославле, или в структурном подразделении Ярославского филиала Финансового университета.

Выездная практика проводится в организациях, расположенных вне города Ярославля.

Производственная практика проводится в организациях, соответствующих профилю программы бакалавриата (далее – профильная организация). Практика может быть проведена в структурных подразделениях Финансового университета.

Способы, содержание, порядок и сроки проведения практики регламентируются Положением, утвержденным приказом Финансового университета и программой практики, разработанной с учетом профиля образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с их возможностями и доступностью для данной категории обучающихся.

Преддипломная практика проводится в организациях, с которыми Ярославским филиалом Финансового университета заключены соглашения (договоры), предусматривающие предоставление мест для прохождения практики.

**Форма проведения практики.** Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОП ВО;

- дискретно – по видам практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

## **2. Цели и задачи практики**

Целью преддипломной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, формирование профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области медиакоммуникаций, опыта работы в коллективе, сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения по направлению подготовки по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Журналистика и медиатехнологии»;

- получение практического опыта деятельности в области управления структурным подразделением медиакоммуникаций (базой практики) и технологий проектирования и разработки медиапродукта;

- получение навыков работы в подразделениях, реализующих специализированные функции в области медиакоммуникаций;

- получение опыта использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;

- получение и закрепление навыков работы с нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, регулирующими профессиональную деятельность;

- приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, анализа и оценки результатов собственной научной деятельности;

- формирование навыков сбора, систематизации, обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы;

- формирование и развитие навыков проведения научно-исследовательской работы.

-

## **3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Преддипломная практика обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по преддипломной практике

Код	Наименование	Индикаторы достижения	Результаты обучения (владения,
-----	--------------	-----------------------	--------------------------------

компетенции	компетенции	компетенции	умения и знания), соотнесенные с компетенциями / индикаторами достижения компетенций
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.	<i>Знает:</i> особенности информационного сопровождения коммуникативных мероприятий, силы средства и технологии проведения. <i>Умеет:</i> подготавливать планы эффективного сопровождения коммуникативных мероприятий в составе профессиональной группы.
		2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	<i>Знает:</i> этические нормы и правила этикета журналистской деятельности. <i>Умеет:</i> в ходе организации межличностной коммуникации учитывать морально-этические правила.
		3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	<i>Знает:</i> специфику поведения участников команды в рекламной и PR-деятельности <i>Умеет:</i> организовывать и использовать в группе информационно-коммуникативные технологии для осуществления профессиональной деятельности.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	1. Использует информационно-коммуникативные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации	<i>Знает:</i> основные правила публичных выступлений, этические нормы общения с коллегами и партнерами <i>Умеет:</i> учитывать особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий аудитории для реализации взаимодействия между партнерами.
		2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового делового стиля и речевого этикета.	<i>Знает:</i> особенности делового стиля и требований речевого этикета. <i>Умеет:</i> владеет коммуникативными навыками подготовки медиатекстов, навыками ораторского искусства и публичных выступлений.
		3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	<i>Знает:</i> специфику организации деловых переговоров. <i>Умеет:</i> организовывать и вести в деловые переговоры.
		4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в	<i>Знает:</i> лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского языка. <i>Умеет:</i> добиваться профессиональных задач в ходе

		зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.	организации коммуникации с использованием всего лингвистического потенциала русского языка.
		5. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	<i>Знает:</i> особенностей вербальных и невербальных средств коммуникации. <i>Умеет:</i> организовать межличностное общение на иностранном языке с использованием вербальных и невербальных инструментов.
		6. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	<i>Знает:</i> современных информационно-коммуникативных технологий устного и письменного характера. <i>Умеет:</i> реализовать коммуникативные намерения в ходе вербальной и текстовой коммуникации на иностранном языке.
		7. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.	<i>Знает:</i> правил организации профессионального дискурса на иностранном языке. <i>Умеет:</i> участвовать в профессиональном дискурсе на иностранном языке.
		8. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.	<i>Знает:</i> речевого этикета и специфики академической коммуникации на иностранном языке. <i>Умеет:</i> организовывать научноакадемическую коммуникацию на иностранном языке.
		9. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.	<i>Знает:</i> специфики организации и реализации иностранных источников информации <i>Умеет:</i> использовать иностранные источники информации в коммуникативных целях.
		10. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.	<i>Знает:</i> правила орфографии и грамматики иностранного языка, а также особенности организации текстовой речи. <i>Умеет:</i> добиваться целей в организации коммуникации на иностранном языке.
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их	1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	<i>Знает:</i> структуру, основные социальные и политические институты и процессы, характеризующие современное общество <i>Умеет:</i> анализировать социально-политические

	разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах		процессы и ситуации <i>Знает:</i> исторические закономерности развития общества и государства <i>Умеет:</i> организовывать профессиональную деятельность с учетом специфики социально-политического контекста
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп	<i>Знает:</i> источники социологических данных о запросах и предпочтениях общества. <i>Умеет:</i> выстраивает профессиональную деятельность на основе полученных социологических данных для удовлетворения потребностей объектов коммуникации.
		2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов	<i>Знает:</i> основные методы сбора и обработки социологических данных, необходимых для профессиональной деятельности. <i>Умеет:</i> применять полученные социологические данные в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	<i>Знает:</i> основные факторы, регулирующие развитие разных коммуникационных систем <i>Умеет:</i> выявлять тенденции и закономерности медиакоммуникационных аспектов общественно-политического развития региона, страны и мира
		2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	<i>Знает:</i> особенности влияния различных формальных и неформальных социальных институтов на медиасистему. <i>Умеет:</i> осуществлять профессиональную деятельность с учетом тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности	<i>Знает:</i> особенности регулирования профессиональной деятельности с помощью законов и профессионально-этических кодексов <i>Умеет:</i> критически анализировать информацию и учитывать требования этических кодексов при постановке целей профессиональной деятельности,

			выбора оптимальных путей и методов их достижения
		2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста	<p><i>Знает:</i> эффекты и возможные последствия профессиональной деятельности с точки зрения социальной ответственности</p> <p><i>Умеет:</i> прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности на основе существующих практик</p>
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	<p><i>Знает:</i> методы сбора информации для журналистского текста, ее проверки и анализа</p> <p><i>Умеет:</i> выявлять существующие проблемы, выбирать актуальные темы для журналистской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ</p>
		2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения	<p><i>Знает:</i> принципы работы с источниками журналистской информации</p> <p><i>Умеет:</i> собирать информацию в ходе профессионального диалога с потенциальными героями журналистского материала</p>
		3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников	<p><i>Знает:</i> знает способы работы с информацией и оценки ее релевантности</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять отбор информации, оценивать ее релевантность.</p>
		4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения	<p><i>Знает:</i> знает способы работы с информацией и оценки ее достоверности;</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять отбор информации, оценивать ее достоверность.</p>
		5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	<p><i>Знает:</i> специфику создания журналистских текстов и/или продуктов различных форматов и жанров, их структурно-содержательные параметры с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</p> <p><i>Умеет:</i> собирать, проверять и обрабатывать информацию для создания журналистских текстов и/или продуктов различных форматов и жанров для разных типов СМИ и других медиа с учетом их специфики и имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта;</p>
		6. Соблюдает	<i>Знает:</i> знает профессиональные



		<p>профессиональные этические нормы на всех этапах работы</p>	<p>принципы и этические нормы, определяющие профессиональную деятельность журналиста</p> <p><i>Умеет:</i> осуществляет деятельность журналиста с учетом правовых, этических норм и социальной ответственности</p>
		<p>7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</p>	<p><i>Знает:</i> корпоративные требования к созданию журналистского текста или другого медиапродукта</p> <p><i>Умеет:</i> создавать журналистский текст в соответствии с задачами и внутрикорпоративными стандартами редакционных отделов СМИ</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическим и требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p>1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</p>	<p><i>Знает:</i> разные виды норм современного русского языка</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять редактирование текста с учетом разных видов норм русского языка</p>
		<p>2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</p>	<p><i>Знает:</i> нормы, форматы, стандарты и стили, принятые в СМИ разных типов;</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять анализ, оценку и редактирование журналистского текста или продукта в соответствии с нормами, форматами, стандартами и стилями, принятыми в СМИ разных типов</p>
		<p>3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</p>	<p><i>Знает:</i> знает профессиональные принципы и этические нормы, определяющие профессиональную деятельность журналиста</p> <p><i>Умеет:</i> осуществляет контроль деятельности журналиста на предмет соблюдения правовых, этических норм и социальной ответственности</p>
		<p>4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</p>	<p><i>Знает:</i> технологические требования к оформлению журналистского текста или продукта</p> <p><i>Умеет:</i> работать с прикладными программами, обеспечивающими соблюдение технологических требований</p>
ПК-3	<p>Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального</p>	<p>1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в</p>	<p><i>Знает:</i> требования, предъявляемые к проектам в области журналистики и медиа, включая творческую составляющую.</p>

и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	сфере журналистики	<i>Умеет:</i> ставить цели и формулировать задачи, обосновывать концепцию проекта, включая творческую составляющую
	2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики	<i>Знает:</i> современные концепции управления проектами <i>Умеет:</i> осуществлять разработку стратегических концепций и бизнес-планов проектов
	3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат	<i>Знает:</i> аналитические методы, связанные с принятием решения по проекту <i>Умеет:</i> составлять технические задания на разработку проектов и осуществлять его контроль в ходе реализации проекта

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: преддипломная практика является обязательным этапом обучения и входит в блок Б.2 «Практика» образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика и медиатехнологии».

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Объем преддипломной практики в зачетных единицах – 6 з.е. (в академических часах – 216 часа);

Продолжительность преддипломной практики в неделях – 4 недели в 8 семестре.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 8 семестре.

Конкретные даты начала преддипломной практики, закрепление студентов бакалавриата за базами практики, определяются приказом Ярославского филиала Финансового университета, преддипломная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

#### 6. Содержание практики

За время прохождения преддипломной практики студенту необходимо выполнить следующие виды работ.

Таблица 2 – Содержание этапов преддипломной практики

Виды деятельности	Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)	Количество часов (недель)
<b>I этап (ознакомительный)</b> – получение первичной информации об организации	а) знакомство с местом прохождения практики с целью изучения выполняемых функций определенного	2

(месте практики)	структурного подразделения (места практики) организации, организацией и планированием его работы.	
	б) планирование процесса прохождения практики, включая составление плана данного вида практики и утверждение графика практики	2
	в) знакомство с формами, методами и технологиями информационно-коммуникационного обеспечения деятельности, применяемыми в данной организации (структурном подразделении)	8
<b>II этап (методологический)</b> – направлен на углубленное изучение применяемых форм, методов и технологий производственной практики.	Студент-практикант по заданию руководителя практики работает с результатами уже выполненных организацией проектов в соответствии с темой ВКР и индивидуальным заданием на практику	70
<b>III этап (исследовательский)</b> включает непосредственное участие практиканта в работе организации (подразделения) - места практики: выполнение под руководством руководителя практики индивидуального задания.	На данном этапе студент-практикант самостоятельно проводит конкретные практические работы в соответствии с темой ВКР и индивидуальным заданием на практику	100
<b>IV этап (аналитический)</b> включает мероприятия по подготовке практиканта к аттестации по практике	Студент анализирует и систематизирует собранный в процессе практики материал, собирает отзывы о своей деятельности, пишет отчет о практике, готовится к аттестации по практике и государственной аттестации	30
<b>Контактная работа</b>		4ч
<b>Итого</b>		216 (4 нед.)

## 7. Формы отчетности по практике

Для руководства практикой приказом Ярославского филиала Финуниверситета назначаются руководитель (руководители) практики от филиала из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики из числа работников профильной организации – объекта практики.

*Руководитель практики от Ярославского филиала Финуниверситета:*

- осуществляет проведение консультаций обучающегося по вопросам выбора базы практики и ее прохождения;
- осуществляет разработку индивидуального задания для обучающегося, выполняемое в период практики;

- осуществляет взаимодействие с руководителем практики от профильной организации,

- участвует в составлении совместного рабочего графика (плана) проведения практики;

- участвует в распределении обучающихся совместно с руководителем практики от профильной организации по рабочим местам и видам работ в организации;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики, графика практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики;

- осуществляет проверку отчета по практике, производит оценку результатов прохождения практики обучающимися.

*Руководитель практики от профильной организации – объекта практики:*

- составляет совместно с руководителем практики от Ярославского филиала Финуниверситета совместный рабочий график (план) проведения практики;

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- составляет отзыв по результатам прохождения практики, подписывает дневник, совместный рабочий график (план) и отчет обучающегося.

В начале практики студент совместно с руководителем практики от профильной организации – базы практики составляют в соответствии с программой практики, положением о подразделении, где будет проходить практика, должностными регламентами совместный *рабочий график (план) практики*.

Совместный рабочий график (план) практики согласовывается и утверждается руководителем практики от профильной организации – базы практики и от Ярославского филиала Финуниверситета и подлежит неукоснительному выполнению в ходе практики.

Детализация изучаемых вопросов отражается в дневнике практики, где студент ежедневно фиксирует выполняемые им работы.

Требования, предъявляемые к содержанию отчета, исходят из того, что его автор должен владеть определенными навыками сбора и обработки фактического материала, уметь сформулировать определенные выводы.

В отчете о выполнении программы практики должны быть даны ответы на основные пункты всех разделов программы практики.

*Структура отчета о выполнении программы преддипломной практики:*

1) Титульный лист. Подпись руководителя от профильной организации на титульном листе заверяется печатью организации (Приложение 1).

2) Лист инструктажа (Приложение 2).

3) Индивидуальное задание (Приложение 3).

4) Дневник практики (Приложение 4).

В период прохождения практики студент ведет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые студентом виды работ. Дневник практики проверяется и подписывается руководителем от профильной организации.

5) Совместный рабочий график (план) преддипломной практики (Приложение 5).

6) Отзыв руководителя от профильной организации (Приложение 6).

По результатам прохождения практики руководителем от профильной организации составляется отзыв, в котором отражается характеристика деятельности обучающегося в период прохождения практики, а также степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики. В отзыве дается дифференцированная оценка работы студента во время практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Отзыв оформляется на отдельном листе формата А4, заверяется подписью руководителя практики от профильной организации и печатью организации.

7) Текстовая часть отчета по практике.

Текстовая часть отчета по преддипломной практике содержит введение, разделы в соответствии с п.6 программы практики и заключение, изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с программой практики и графиком.

*Во введении* отражают цель, задачи, объект и предмет практики, теоретико-методологическую и информационную основы исследования.

*В заключении* должны быть сформулированы выводы по результатам прохождения практики.

8) Приложения.

Приложения, как правило, включают практические материалы, отражающие содержание практики, например:

- краткая история организации
- профиль (основные направления) работы и основные показатели деятельности организации
- организационная структура и процесс управления в компании;
- внутренние документы, регламентирующие организационные процессы в компании;
- характеристика структур организации, занятых коммуникационной деятельностью;

- характеристика основных субъектов, с которыми взаимодействует организация.

Окончательно завершённый отчет по практике сдается на кафедру и регистрируется в журнале регистрации отчетов.

По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Оценка результатов прохождения практики включается в приложение к диплому.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по её итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из Финуниверситета как имеющие академическую задолженность.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики, содержится в разделе 3 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики».

По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой по пятибалльной системе на основе оценки сформированности компетенций с учетом оценки за работу в процессе практики:

- оценка за работу в процессе практики (до 40 баллов) определяется на основе отзыва руководителя от базы учебной практики (оценка в отзыве: отлично – 40 баллов, хорошо – 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов);
- оценка итоговых знаний в ходе зачета (до 60 баллов): определяется как среднее арифметическое суммы баллов по компетенциям.

Таблица 3 - Критерии выставления итоговой оценки по практике

Оценка	Общая сумма баллов
Отлично	86-100
Хорошо	85-70
Удовлетворительно	69-50
Неудовлетворительно	Менее 50

Таблица 4 - Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых производственной практикой: преддипломной практикой

Компетенция	Типовые (примерные) задания
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<i>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.</i> Задание 1. Проанализируйте свою работу в группе (команде) при выполнении одного из заданий, проученных вам во время практики. Насколько удачно, по вашему мнению, были распределены роли,

	<p>почему?</p> <p><i>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</i></p> <p>Задание 1. Дайте характеристику работы в команде с точки зрения межличностного профессионального общения (оценка может осуществляться на основе законов общения)</p> <p><i>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</i></p> <p>Задание 1. Дайте оценку деятельности руководителя с точки зрения организации работы команды.</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p><i>1. Использует информационно-коммуникативные ресурсы и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</i></p> <p>Задание 1. Используя материалы сайта организации-места практики, дайте характеристику ее деятельности</p> <p><i>2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально-делового делового стиля и речевого этикета.</i></p> <p>Задание 1. Подготовьте проект делового предложения организациям-партнерам по вопросу обсуждения перспектив совместной деятельности.</p> <p><i>3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</i></p> <p>Задание 1. Подготовьте текст для телефонных переговоров с партнером организации, проведите эти переговоры.</p> <p><i>4. Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</i></p> <p>Задание 1. Проанализируйте текст делового письма из доступной вам переписки с клиентами организации-места практики, отредактируйте его с точки зрения языковых норм и коммуникативной задачи.</p> <p><i>5. Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.</i></p> <p>Задание 1. Подготовьте устную презентацию деятельности организации-места практики на иностранном языке</p> <p><i>6. Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</i></p> <p>Задание 1. Подготовьте письменную заявку на иностранном языке для вшей аккредитации на мероприятие (по выбору студента)</p> <p><i>7. Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</i></p> <p>Задание 1. Подготовьте текст на иностранном языке для телефонных переговоров с представителями зарубежной организации по вопросу вашей аккредитации</p> <p><i>8. Демонстрирует владения основами академической коммуникации и</i></p>

	<p><i>речевого этикета изучаемого иностранного языка.</i></p> <p>Задание 1. Подготовьте текст письма на иностранном языке, для представителей зарубежной прессы</p> <p><i>9. Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</i></p> <p>Задание 1. Используя зарубежные источники, представьте информацию об актуальности темы вашей выпускной квалификационной работы</p> <p><i>10. Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</i></p> <p>Задание 1. Составьте короткий материал (резюме) на иностранном языке о теме вашей выпускной квалификационной работы.</p>
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	<p><i>1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.</i></p> <p>Задание 1. Сделайте описание организационно-экономической характеристики организации-места практики (организационно-правовая форма, основные виды деятельности, основные виды услуг (товаров), основные экономические показатели)</p> <p><i>2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов</i></p> <p>Задание 1. Проанализируйте, как деятельность организации-места практики освещается в медиатекстах</p>
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	<p><i>1. Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп</i></p> <p>Задание 1. Дайте описание медиапредпочтений аудитории организации места-практики.</p> <p><i>2. Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов</i></p> <p>Задание 1. Проанализируйте материалы официального сайта организации-места практики, разработайте рекомендации по его усовершенствованию</p>
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	<p><i>1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</i></p> <p>Задание 1. Дайте описание медиарынка региона, укажите его особенности (макросреда организации-места практики)</p> <p><i>2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы</i></p> <p>Задание 1. Сделайте аналитическое описание организации места-практики в структуре медиарынка региона (анализ микросреды организации-места практики)</p>
ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	<p><i>1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности</i></p> <p>Задание 1. На какие документы вы будете ориентироваться, создавая текст информационной статьи и текст рекламы об организации-месте практики. Насколько достоверны выбранные вами источники?</p> <p><i>2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе,</i></p>



	<p><i>обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста</i></p> <p>Задание 1. Используя один и тот же материал, напишите 1) информационную статью об организации-месте практики; 2) текст имиджевой рекламы об организации-месте практики</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p><i>1. Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему</i></p> <p>Задание 1. Выберите тему по одной из существующих проблем, связанных с вашей ВКР</p> <p><i>2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения</i></p> <p>Задание 1. Определите, какая информация необходима вам для раскрытия темы (см. п.1. ПК-1), связанной с вашей ВКР, подготовьтесь к работе с героями, свидетелями, экспертами. Обоснуйте выбор средств фиксации полученных от них сведений.</p> <p><i>3. Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников</i></p> <p>Задание 1. Сопоставьте полученную вами информацию с информацией из доступных документальных источников, сделайте выводы о ее релевантности.</p> <p><i>4. Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</i></p> <p>Задание 1. Проанализируйте полученную вами информацию на предмет разграничения фактов и мнений, сделайте выводы о ее достоверности.</p> <p><i>5. Предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта</i></p> <p>Задание 1. Предложите творческое решение подачи данной информации</p> <p><i>6. Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы</i></p> <p>Задание 1. На какие правовые документы и профессиональные кодексы вы опирались при работе с данной информацией?</p> <p><i>7. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа</i></p> <p>Задание 1. Подготовьте окончательный текст материала, связанный с темой вашей ВКР</p>
<p>ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа</p>	<p><i>1. Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами</i></p> <p>Задание 1. Отредактируйте первоначальный вариант журналистского текста в соответствии с нормами русского языка.</p> <p><i>2. Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров, стилей в журналистском тексте и (или) продукте</i></p> <p>Задание 1. Проверьте соблюдаются ли в первоначальном варианте журналистского текста требования жанра, стиля, редакционного стандарта и медиаформата, отредактируйте его в соответствии с требованиями.</p> <p><i>3. Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте</i></p> <p>Задание 1. Проверьте соблюдаются ли в первоначальном варианте</p>

	<p>журналистского текста профессиональные и этические нормы, отредактируйте его в соответствии с этими требованиями.</p> <p><i>4. Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта</i></p> <p>Задание 1. Проверьте учтены ли в первоначальном варианте журналистского текста технологические требования, отредактируйте текст с учетом требований СМИ или других форматов.</p>
<p>ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p><i>1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</i></p> <p>Задание 1. Проанализируйте проект организации-места практики, в котором вы принимали участие, предложите свои творческие решения в рамках этого проекта.</p> <p><i>2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики</i></p> <p>Задание 1. Представьте поэтапное описание одного из проектов организации-места практики, в котором вы принимали участие. Сделайте анализ собственной деятельности в рамках этого проекта. Какие профессиональные компетенции, необходимые для данного вида деятельности у вас сформированы, какие сформированы недостаточно, и как вы собираетесь их формировать</p> <p><i>3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат</i></p> <p>Задание 1. Составьте календарный план-график работы по одному из проектов организации, в котором вы принимаете участие. Определите ваши права, обязанности и ответственность в рамках этого проекта</p>

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### ***Нормативные акты***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 «О средствах массовой информации» (последняя редакция).

3. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 N 114-ФЗ (последняя редакция).

4. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция).

5. Указ Президента РФ от 10.06.1994 N 1183 «О защите потребителей от недобросовестной рекламы».

6. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (последняя редакция).

7. Приказ МАП РФ от 13.11.1995 N 147 «Об утверждении Порядка рассмотрения дел по признакам нарушения законодательства Российской Федерации о рекламе» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 28.11.1995 N 985).

8. Международный кодекс рекламной практики – Париж: SOVERO

(Международная торговая палата), 1987 г.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (последняя редакция).

**а) основная литература**

1. Марков, А.А. Теория и практика массовой информации: Учебник/ А.А. Марков, О.И. Молчанова, Н.В. Полякова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 252 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544650>

2. Бузин, В.Н. Медиапланирование. Теория и практика: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Реклама», «Маркетинг», «Психология», «Социология», «Журналистика» / В.Н. Бузин, Т.С. Бузина. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028523>

3. Синяева, И. М. Реклама и связи с общественностью: Учебник для бакалавров / И.М. Синяева, О.Н. Жильцова, Д.А. Жильцов - Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 552 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/425190>

4. Балашов, А.П. Основы менеджмента : учебное пособие / А.П. Балашов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 288 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1068829>

5. Егоров, Ю.Н. Основы маркетинга : учебник / Ю.Н. Егоров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 292 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069190>

6. Резник, С.Д. Студент вуза: технологии и организация обучения : учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 391 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1003449>

**б) дополнительная литература**

7. Современный медиатекст : учеб. пособие / отв. ред. Н.А. Кузьмина. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 412 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1042225>

8. Киселев, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Связи с общественностью" / А.Г. Киселёв. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 431 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028771>

9. Мандель, Б.Р. PR: методы работы со средствами массовой информации : учебное пособие / Б.Р. Мандель. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 238 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1068911>

10. Поляков, В.А. Разработка и технологии производства рекламного

продукта: учебник и практикум для вузов / В.А. Поляков, А.А. Романов; Финуниверситет. - Москва: Юрайт, 2019. - 503 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432145>

11. Селезнева, Л.В. Подготовка рекламного и pr-текста: Учебное пособие / Л.В. Селезнева - Москва: Издательство Юрайт, 2019 – 159с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438737>

12. Колышкина, Т.Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т.Б. Колышкина, И.В. Шустина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblio-online.ru/bcode/452463>

### **в) Периодические научные издания**

1) Журнал «Медиасреда» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/journal/n/mediasreda?i=1076225>

2) МедиаАльманах [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/media-almanac/>

3) Медиаскоп [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.journ.msu.ru/science/pub/mediascope/>

4) Журнал «Политическая наука» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://inion.ru/index.php?page\\_id=123](http://inion.ru/index.php?page_id=123)

5) Журнал «Гуманитарные науки. Вестник Финансового университета» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fa.ru/dep/jgn/Pages/current.aspx>

6) Журнал «Независимый журнал о PR» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mediabitch.ru/>

7) Журнал Медиабизнес [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.bizpressa.ru/journals/m\\_b.html](http://www.bizpressa.ru/journals/m_b.html)

8) Журнал Индустрия рекламы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://advesti.ru/price/moscow/industiareclami>

9) Журнал «Новости СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://versia.ru/zhurnal-novosti-smi>

### **г) Интернет-ресурсы:**

1) Romir. Исследовательский холдинг [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://romir.ru/>

2) Ассоциация коммуникативных агентств России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.akarussia.ru/>

3) Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://wciom.ru/>

4) Информационно-аналитический портал гуманитарные технологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://gtmarket.ru/>

5) Медиалогия. Система мониторинга и анализа СМИ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.mlq.ru/>

б) Российская ассоциация по связям с общественностью [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.raso.ru/>

7) Российская ассоциация рекламных агентств [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://placesrf.ru/moscow/company/>

8) Российское общество политологов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

**д) Электронные ресурсы БИК:**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.fa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>

5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>

7. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**10.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

1. Windows, Microsoft Office
2. Антивирус ESET Endpoint Security

**10.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/iv/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

- Электронно-библиотечная система <http://znaniyum.com/>

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы для вузов, ссузов, техникумов, библиотек <https://www.book.ru/>

- Информационная система Блумберг (Bloomberg)

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Организация – объект практики должна:

– обеспечить обучающемуся безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

– предоставить рабочее место обучающемуся, обеспечить возможность его ознакомления с документацией организации, нормативной и законодательной базой, необходимыми для успешного выполнения обучающимся программы практики и индивидуального задания (за исключением сведений, не относящихся к общедоступной информации).

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Ярославский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Государственное и муниципальное управление и  
медиакommunikации»

**О Т Ч Е Т**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

(указать вид (тип) практики)

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика  
(наименование направления подготовки)

Журналистика и медиатехнологии

(профиль образовательной программы бакалавриата / направленность образовательной программы магистратуры)

Выполнил:

Обучающийся учебной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Проверили:

Руководитель практики от  
профильной организации:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Руководитель практики от  
Ярославского филиала  
Финуниверситета

\_\_\_\_\_  
(ученая степень и/или звание)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Ярославль – 20\_\_ г.**

## ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА

### по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка при прохождении преддипломной практики

В соответствии с требованиями «Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, со студентом Ярославского филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

проведены:

1. Инструктаж по охране труда.
2. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики.
3. Инструктаж по пожарной безопасности на объектах при прохождении практики.
4. Инструктаж о выполнении Правил внутреннего распорядка на объектах практики.

Инструктажи проведены и усвоение проверено.

Руководитель практики от  
Ярославского филиала  
Финуниверситета

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
МП

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
МП

(Ф.И.О.)

Вышеперечисленные инструктажи мною получены.

Студент(ка): \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.



**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Ярославский филиал Финуниверситета  
Кафедра «Государственное и муниципальное управление и  
медиакоммуникации»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ  
ПРАКТИКЕ**

(указать вид (тип) практики)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Журналистика и медиатехнологии

Способ проведения практики: стационарная / выездная<sup>1</sup>

(нужное подчеркнуть)

Форма проведения практики: непрерывно

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)	Трудоемкость в акад. часах	Формируемые компетенции
1	2	3	
1.			
2.			
3.			
4.			

Руководитель практики от Ярославского филиала Финуниверситета:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель практики от профильной организации:

МП \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.

Фамилия)

<sup>1</sup> Стационарная - при прохождении учебной практики в организациях, расположенных в городе Ярославле. Выездная – при прохождении учебной практики в организациях, расположенных вне города Ярославля.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Ярославский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Государственное и муниципальное управление и  
медиакоммуникации»

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**  
(указать вид (тип) практики)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

Журналистика и медиатехнологии

Ярославль – 20\_\_ г



**Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

**Ярославский филиал Финуниверситета**  
Кафедра «Государственное и муниципальное управление и  
медиакоммуникации»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**  
проведения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ПРЕДДИПЛОМНОЙ  
ПРАКТИКИ

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 42.03.02 Журналистика

\_\_\_\_\_ Журналистика и медиатехнологии

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Трудоемкость в акад. часах/днях
1	2	3

Руководитель практики от Ярославского филиала Финуниверситета:

\_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

\_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

МП

**ОТЗЫВ**  
**о прохождении обучающимся Ярославского филиала Финансового**  
**университета преддипломной практики**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

проходил(а) производственную практику в период с « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ по  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименовании организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающего)

поручалось решение следующих задач:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В период прохождения практики обучающийся  
проявил(а): \_\_\_\_\_

—

(в данном разделе отзыва отражается степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики)

Результаты работы обучающегося:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть  
допущен к защите отчета по практике.

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя практики  
от профильной организации)

\_\_\_\_\_  
МП (подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.