

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Ярославский филиал Финуниверситета
Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиаком-
муникации»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Территориального органа
Федеральной службы государственной ста-
тистики по Ярославской области

Директор Ярославского филиала
Финансового университета при Пра-
вительстве Российской Федерации



И. Чиркун



В.А. Кваша

«10» июня 2022 г.

«21» июня 2022 г.

Автор: Проскурнова К.Ю.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕ-
НИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫ-
КОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧ-
НО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Госу-
дарственное и муниципальное управление»
(программа подготовки бакалавров)
(заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета
(протокол № 48 от 21.06.2022)*

*Одобрено кафедрой «Государственное и муниципальное управление и медиа-
коммуникации»
(протокол № 7 от 10.06.2022)*

Ярославль 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы её проведения.....	3
2.Цели и задачи практики.....	4
3.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики	5
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах	8
6. Содержание практики.....	8
7. Формы отчетности по практике	9
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	12
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	15
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	15
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	18
Приложения	19

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы её проведения

Наименование практики: Б.2.1 Учебная практика.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика является обязательным разделом образовательной программы высшего образования (ОП ВО) и представляет собой вид учебной деятельности, направленный на закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, на формирование и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Программа учебной практики разработана с учетом следующих нормативно-методических документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата) (утв. Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2014 № 1567);

- учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), профиль «Государственное и муниципальное управление»;

- календарного учебного графика подготовки по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), профиль «Государственное и муниципальное управление»;

- рабочих учебных программ по дисциплинам направления.

Программа определяет цель и задачи практики, требования к результатам практики, организацию, порядок проведения и содержание практики, а также отчетность по результатам ее прохождения.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Стационарная практика проводится в органах государственной власти и местного самоуправления (в т.ч. в их территориальных подразделениях) или организациях, расположенных в городе Ярославле, или в структурном подразделении Ярославского филиала Финансового университета.

Выездная практика проводится в органах государственной власти и местного самоуправления (в т.ч. в их территориальных подразделениях) или организациях, расположенных вне города Ярославля.

Учебная практика проводится в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственные власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления (в т.ч. в их территориальных подразделениях) либо в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических пар-

тиях, общественно-политических организациях (далее – «органы власти», «профильные организации»).

Практика может быть проведена в структурных подразделениях Финансового университета.

Способы, содержание, порядок и сроки проведения практики регламентируются Положением, утвержденным приказом Финансового университета и программой практики, разработанной с учетом профиля образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с их возможностями и доступностью для данной категории обучающихся.

Учебная практика проводится в органах власти или профильных организациях, с которыми филиалом Финансового университета заключены соглашения (договоры), предусматривающие предоставление мест для прохождения практики.

Форма проведения практики. Практика проводится в следующих формах:

- непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренных ОП ВО;

- дискретно – по видам практики, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

2.Цели и задачи практики

Целью учебной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных обучающимся при освоении образовательной программы, формирование первичных профессиональных умений и навыков в сфере государственного и муниципального управления.

Задачи учебной практики:

- сбор материалов, характеризующих объект учебной практики (аппараты органов государственной и муниципальной власти, государственные и муниципальные организации, структурные подразделения государственных и муниципальных организаций и т.п.), его основные функции и показатели деятельности, их изучение и анализ;

- изучение на практике сведений, связанных с функциональной деятельностью в органах государственного и муниципального управления, ее основных составляющих и их роли в достижении поставленных целей, а также обязанностей, прав и ответственности государственных и муниципальных служащих;

- изучение на практике процесса, форм и методов государственного и муниципального управления в организации;

- выявление проблем управленческого и экономического характера на

уровне организации или структурного подразделения за счет анализа конкретных ситуаций, предложения способов их решения и оценки ожидаемых результатов;

- приобретение студентами практического опыта осуществления профессиональной деятельности - систематизация и обобщение профессиональной информации за счет подготовки справок и обзоров по вопросам управления в органах государственной и муниципальной власти;

- изучение кадрового, информационного и технического обеспечения исследуемой системы управления;

- углубление теоретических знаний и закрепление профессиональных навыков подготовки, обоснования разрабатываемых и принимаемых решений в процессе функциональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти;

- углубленное изучение и анализ процесса управления в органах государственной и муниципальной власти, связанного с выбранной студентом темой выпускной квалификационной работы;

- формирование компетенций в области будущей профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

Учебная практика обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

ПК-15 — Умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях		
<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
— правила делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях,	— оформлять документы, используемые в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических	— навыками организации и реализации делопроизводства и документооборота в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных

научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.	партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях для осуществления их деятельности, а также организовывать движение этих документов.	организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях.
ПК-16 — Способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)		
<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
— инструментарий технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной гражданской службы и муниципальной службы.	— подбирать инструментарий технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной гражданской службы и муниципальной службы в зависимости от выполняемых функций, категории и должности; — организовывать использование инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной гражданской службы и муниципальной службы.	— навыками осуществления технологического обеспечения служебной деятельности специалистов государственной гражданской службы и муниципальной службы.
ПКП-1 — Способность собирать, обобщать, анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений		
<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
— перечни информации, которая необходима для принятия тех или иных управленческих решений; — источники информации, необходимой для принятия тех или иных решений; — способы сбора, обобщения и анализа информации, необходимой для принятия тех или иных решений.	— собирать, обобщать и анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.	— навыками сбора, обобщения и анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления.
ПКП-2 — Способность разрабатывать и реализовать управленческие решения, оценивать их эффективность и результативность		
<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
— методы разработки и реализации управленческих решений в области государственного и му-	— разрабатывать и реализовывать управленческие решения в области государственного и муниципального	— навыками разработки и реализации управленческих решений в области государственного и муниципального

ниципального управления, а также методы оценки их эффективности.	управления, а также проводить оценку их эффективности.	управления, а также навыками оценки их эффективности.
ПКП-3 — Способность использовать специальные программные средства и информационно-компьютерные технологии, применяемые в государственном и муниципальном управлении		
<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
— перечень специальных программных средств и информационно-компьютерных технологий, применяемых в государственном и муниципальном управлении; — правила использования (эксплуатации) специальных программных средств и информационно-компьютерных технологий, применяемых в государственном и муниципальном управлении.	— использовать (эксплуатировать) специальные программные средства и информационно-компьютерные технологии, применяемые в государственном и муниципальном управлении.	— навыками использования (эксплуатации) специальных программных средств и информационно-компьютерных технологий, применяемых в государственном и муниципальном управлении.
ПКП-5 — Способность к осуществлению внутриорганизационной и межведомственной координации, коммуникации органов власти с гражданами, организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации		
<i>Знать:</i>	<i>Уметь:</i>	<i>Владеть:</i>
— правила, схемы и порядок внутриорганизационного, внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в органах власти и профильных организациях; — правила, схемы и порядок взаимодействия органов власти и профильных организаций с гражданами, другими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации.	— организовывать и осуществлять внутриорганизационное, внутриведомственное и межведомственное взаимодействие (координацию, коммуникацию); — организовывать и осуществлять взаимодействие (координацию, коммуникацию) органов власти и профильных организаций с гражданами, другими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации.	— навыками организации и осуществления внутриорганизационного, внутриведомственного и межведомственного взаимодействия (координации, коммуникации); — навыками организации и осуществления взаимодействия (координация, коммуникация) органов власти и профильных организаций с гражданами, другими организациями, институтами гражданского общества и средствами массовой информации.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательным этапом обучения по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), входит в блок 2 «Практики» учебного плана

бакалаврской программы по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Объем учебной практики в зачетных единицах — 3 з.е. (в академических часах – 108 часов);

Продолжительность учебной практики в неделях – 2 недели в 9 семестре.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет в 9 семестре.

Конкретные даты начала учебной практики, закрепление студентов бакалавриата за базами практики, определяются приказом Ярославского филиала Финансового университета, учебная практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

6. Содержание практики

За время прохождения учебной практики студенту необходимо провести следующие виды работ.

Таблица 2 – Содержание этапов практики

Этапы практики	Содержание этапа практики	Трудоемкость в акад. часах/днях	Формируемые компетенции
1. Знакомство с полномочиями, организационной структурой и формами работы организации	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство и изучение руководящих документов, определяющих статус организации (вопросы ведения), ее функции и полномочия; - знакомство с организационной структурой и регламентом государственного органа, формами работы организации; - знакомство с кадровой службой (службой управления персоналом), ее структурой и задачами; - знакомство со служебным (трудовым) распорядком; - знакомство с нормативной и методической документацией, регламентирующей процессы управления персоналом организации, системой и порядком осуществления документооборота в организации. 	24/3	ПК-15, ПК-16, ПКП-1
2. Знакомство со структурой и решаемыми задачами спе-	- знакомство с руководителем структурного подразделения и его сотрудниками;	38/4	ПК-16, ПКП-15, ПКП-2, ПКП-3, ПКП-

<p>специализированного подразделения – места практики</p>	<p>- знакомство с конкретным рабочим местом учебной практики, особенностями организационно-технических условий выполнения задач учебной практики;</p> <p>- знакомство с результатами деятельности структурного подразделения, его места и роли в организации;</p> <p>- знакомство с должностными регламентами (должностными инструкциями) сотрудников подразделения.</p>		1
<p>3. Знакомство с нормативной и методической документацией, регламентирующей процессы управления в организации, системой и порядком осуществления документооборота</p>	<p>- знакомство с нормативной и методической документацией структурного подразделения, регламентирующей порядок и процедуры его деятельности;</p> <p>- знакомство с особенностями участия структурного подразделения в системе документооборота и реализации проектной деятельности</p>	38/4	ПК-15, ПКП-1, ПКП-2, ПКП-5
<p>4. Подготовка отчета о выполнении работ в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием</p>	<p>- отчет о практике, дневник практики с подписями руководителя практики от кафедры и организации и печатью;</p> <p>- отзыв руководителя практики от организации с подписью и печатью организации.</p>	8/1	ПК-15, ПКП-1, ПКП-3

7. Формы отчетности по практике

Для руководства практикой приказом Ярославского филиала Финуниверситета назначаются руководитель (руководители) практики от филиала из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и руководитель практики из числа работников профильной организации – объекта практики.

Руководитель практики от Ярославского филиала Финуниверситета:

- осуществляет проведение консультаций обучающегося по вопросам выбора базы практики и ее прохождения;
- осуществляет разработку индивидуального задания для обучающегося, выполняемое в период практики;
- осуществляет взаимодействие с руководителем практики от профильной организации,
- участвует в составлении совместного рабочего графика (плана) проведения практики;

- участвует в распределении обучающихся совместно с руководителем практики от профильной организации по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики, графика практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики;
- осуществляет проверку отчета по практике, производит оценку результатов прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации – объекта практики:

- составляет совместно с руководителем практики от Ярославского филиала Финуниверситета совместный рабочий график (план) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- составляет отзыв по результатам прохождения практики, подписывает дневник, совместный рабочий график (план) и отчет обучающегося.

В начале практики студент совместно с руководителем учебной практики от профильной организации – базы практики составляет в соответствии с программой практики, положением о подразделении, где будет проходить практика, должностными регламентами совместный рабочий график (план) практики.

Совместный рабочий график (план) практики согласовывается и утверждается руководителем практики от профильной организации – базы практики и от Ярославского филиала Финуниверситета и подлежит неукоснительному выполнению в ходе практики.

Детализация изучаемых вопросов отражается в дневнике учебной практики, где студент ежедневно фиксирует выполняемые им работы.

Требования, предъявляемые к содержанию отчета, исходят из того, что его автор должен владеть определенными навыками сбора и обработки фактического материала, уметь сформулировать определенные выводы.

Отчет по практике должен содержать конкретное описание проделанной работы обучающимся, а не только описание направлений и содержания деятельности профильной организации.

В отчете о выполнении программы практики должны быть даны ответы на основные пункты всех разделов программы практики.

Структура отчета о выполнении программы учебной практики:

1) Титульный лист. Подпись руководителя от профильной организации на титульном листе заверяется печатью организации (Приложение 1).

2) Лист инструктажа (Приложение 2)

3) Индивидуальное задание (Приложение 3)

4) Дневник практики (Приложение 4).

В период прохождения учебной практики студент ведет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые студентом виды работ. Дневник практики проверяется и подписывается руководителем от профильной организации.

5) Совместный рабочий график (план) учебной практики (Приложение 5).

6) Отзыв руководителя от профильной организации (Приложение 6).

По результатам прохождения практики руководителем от профильной организации составляется отзыв, в котором отражается характеристика деятельности обучающегося в период прохождения практики, а также степень освоения компетенций, предусмотренных программой практики. В отзыве дается дифференцированная оценка работы студента во время практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Отзыв оформляется на отдельном листе формата А4, заверяется подписью руководителя практики от профильной организации и печатью организации.

7) Текстовая часть отчета по практике.

Текстовая часть отчета по учебной практике содержит введение, разделы в соответствии с п.6 программы практики и заключение, изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с программой практики и графиком.

Во введении отражают цель, задачи, объект и предмет практики, теоретико-методологическую и информационную основы исследования.

В заключении должны быть сформулированы выводы по результатам прохождения практики.

8) Приложения.

Приложения, как правило, включают практические материалы, отражающие содержание практики, например:

- схема организационной структуры места практики;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органа государственного (муниципального) управления;
- внутренние методические документы;
- формы документов, используемые для составления проекта.

Окончательно завершённый отчет по практике сдается на кафедру и регистрируется в журнале регистрации отчетов.

По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Оценка результатов прохождения практики включается в приложение к диплому.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной

причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по её итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из Финуниверситета как имеющие академическую задолженность.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения практики, содержится в разделе «3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики».

По результатам защиты отчета по практике выставляется зачет с оценкой по пятибалльной системе на основе оценки сформированности компетенций с учетом оценки за работу в процессе практики:

- оценка за работу в процессе практики (до 40 баллов) определяется на основе отзыва руководителя от базы учебной практики (оценка в отзыве: отлично – 40 баллов, хорошо – 30 баллов, удовлетворительно – 20 баллов);
- оценка итоговых знаний в ходе зачета (до 60 баллов): определяется как среднее арифметическое суммы баллов по компетенциям.

Таблица 3- Критерии выставления итоговой оценки по практике

Оценка	Общая сумма баллов
Отлично	86-100
Хорошо	85-70
Удовлетворительно	69-50
Неудовлетворительно	Менее 50

Таблица 4 - Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых практикой

Компетенция	Типовые задания
ПК-15 — Умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Как организован документооборот в органе власти (профильной организации)? 2) Существует ли в органе власти система электронного документооборота? <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Назовите реквизиты распорядительного документа, выпущенного органом власти. Кто подписывает такой документ? 2) Назовите реквизиты распорядительного документа, выпущенного руководителем профильной организации. Кто подписывает такой документ? <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Назовите недостатки (проблемные места) в схеме докумен-

<p>ях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</p>	<p>тооборота органа власти (профильной организации). 2) Предложите изменения в схеме документооборота органа власти (профильной организации) исходя из выявленных недостатков.</p>
<p>ПК-16 — Способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)</p>	<p>Знать: 1) Какие технические средства используются в органе власти (профильной организации)? 2) Какие сотрудники могут (обязаны) ими пользоваться и с какой целью? Уметь: 1) Изложите правила (принципы) отбора сотрудников, которым предоставляется возможность использования различных технических средств? 2) Каким нормативным документом нужно руководствоваться при предоставлении возможности использования различных технических средств? Владеть: 1) Предложите свою схему предоставления доступа к техническим средствам.</p>
<p>ПКП-1 — Способность собирать, обобщать, анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: 1) Изложите перечень информации, которая требуется для принятия решения органом власти (руководителем профильной организации или руководителем подразделения профильной организации)? 2) Какими источниками информации пользуются работники органа власти (профильной организации)? 3) Какими способами собирается необходимая информация? Как она обобщается и анализируется? Уметь: 1) Приведите пример работы с информацией, необходимой для принятия решения (из числа тех решений, которые описаны в отчете). Владеть: 1) Назовите источники информации, методы ее сбора, обобщения и анализа (на примере принятия решения из другой области полномочий органа власти или сотрудника профильной организации).</p>
<p>ПКП-2 — Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, оценивать их эффективность и результативность</p>	<p>Знать: 1) Назовите нормативный документ, определяющий правила (методы, принципы) принятия решения органом власти (сотрудником профильной организации). 2) Назовите основные положения этого документа (при его отсутствии — изложить принципы и методы, которыми пользуются лица, принимающие решения). Уметь: 1) Покажите пример разработки и реализации управленческого решения из отчета. 2) Каким образом проводится оценка эффективности таких ре-</p>

	<p>шений?</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Оцените эффективность любого другого решения, принятого органами власти (сотрудником профильной организации). 2) Какие предложения, касающиеся методов и правил оценки эффективности решений органа власти (профильной организации), Вы можете внести?
<p>ПКП-3 — Способность использовать специальные программные средства и информационно-компьютерные технологии, применяемые в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Какими специальными программными средствами и информационно-компьютерными технологиями пользуются в органе власти (профильной организации)? 2) Кратко изложите правила пользования одного из средств. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Какую входную информацию требует специальной программное средство «название средства из числа применяемых в органе власти (профильной организации)»? 2) Какую выходную информацию предоставляет специальное программное средство «название средства из числа применяемых в органе власти (профильной организации)»? <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Какую типовую управленческую проблему помогает решить специальное программное средство «название средства из числа применяемых в органе власти (профильной организации)»? 2) Какие типовые управленческие проблемы решаются в настоящий момент без использования специальных программных средств? Что бы Вы могли предложить?
<p>ПКП-5 — Способность к осуществлению внутриорганизационной и межведомственной координации, коммуникации органов власти с гражданами, организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Укажите место органа власти в системе органов власти в РФ. 2) Назовите вышестоящий орган власти, которому подчинен данный, и органы власти (территориальные подразделения), которые подчинены данному органу власти. (При прохождении практики в профильных организациях — назвать учредителя.) 3) Каким нормативным документом определяется подчиненность органа власти? 4) С какими другими органами власти обязан взаимодействовать данный орган власти (профильная организация)? Какими нормативными документами это регулируется? <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Перечислите информацию, которую данный орган власти (профильная организация) отправляет в вышестоящий орган и получает от него? 2) По каким вопросам данный орган власти (профильная организация) обязана взаимодействовать с другими органами власти (профильной организации)? Опишите процесс взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Орган власти (должностное лицо) принял(-о) нормативный документ (закон, постановление, указ и т. п.). Опишите действия по доведению этого документа до граждан Российской Федерации через соответствующие средства массовой информации.

	<p>2) Профильная организация обязана раскрыть информацию о своей деятельности. Опишите действия по раскрытию этой информации.</p> <p>3) Орган власти (профильная организация) получила решение суда. Опишите действия должностных лиц органа власти (профильной организации) по его получению и исполнению.</p>
--	---

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1 – 4).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации.
7. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 06 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Рекомендуемые источники

а) основные

1. Гайнанов, Д.А. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Государственное и муниципальное управление" (квалиф. "магистр") / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. - М.: Инфра-М, 2020. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1039049>
2. Знаменский, Д.Ю. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д.Ю. Знаменский; отв. ред. Н.А. Омельченко. - Москва: Юрайт, 2019. - 415 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432067>

3. Емельянова, И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И.Н. Емельянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041>

б) дополнительные:

4. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под общей редакцией Н.А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 324 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432072>

5. Гладковская, Е.Н. Государственный и муниципальный контроль и аудит : учебное пособие / Е.Н. Гладковская. — Москва: Русайнс, 2018. — 164 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/929441>

6. Еремин, С.Г. Управление государственными и муниципальными закупками: Учебник и практикум / Еремин С.Г., Галкин А.И.; под ред. Прокофьева С.Е. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 405 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429598>

7. Лапина, М.А. Современная стратегия развития государственного управления : учебник и практикум / М.А. Лапина, Н.Ф. Попова, А.В. Остроушко; под. ред. Г.Ф. Ручкиной. — Москва: Юстиция, 2019. — 276 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930701>

8.1. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления. В 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский; МГИМО (Ун-т) МИД РФ. - Москва: Юрайт, 2019. - 368 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434313>

8.2. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления. В 2 ч. Ч. 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.В. Охотский; МГИМО (Ун-т) МИД РФ. - Москва: Юрайт, 2019. - 300 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434314>

9. Оценка результативности деятельности территориальных органов исполнительной власти: методические подходы : монография / под ред. Т.М. Токмурзин. — Москва: КноРус, 2020. — 89 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/934362>

10. Современные кадровые технологии в органах власти: Монография / А.М. Беляев [и др.]; Финуниверситет; под общ. ред. С.Е. Прокофьева, С.Г. Еремина, А.М. Беляева. - М.: Юстицинформ, 2015. - 662 с. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

11. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Е. Прокофьев [и др.]; Финуниверситет; под ред. С.Е. Прокофьева. - Москва: Юрайт, 2019. - 306 с. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433627>

12. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для ву-

зов / С.Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С.Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444894>

в). Перечень источников информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы [www.gks](http://www.gks.ru) (сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – Росстат РФ).

www.gossluzhba.gov.ru (Федеральный портал управленческих кадров).

www.ilo.ru (Официальный сайт Международной организации труда).

www.gov.ru (Сервер органов государственной власти Российской Федерации).

Электронные ресурсы БИК:

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblioonline.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>

Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>

Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>

База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана RUSLANA <https://ruslana.bvdep.com/>

Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business,

management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance
<http://www.sciencedirect.com>

Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance &

Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection)
<http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>

Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция»
<http://eduvideo.online/>

База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central компании ProQuest <https://ebookcentral.proquest.com/lib/faru/home.action>

Юридическая справочная система «Юрист» <http://www.1jur.ru/>

JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>

Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>

Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК») <http://www.spark-interfax.ru>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, NOD32.

Информационные справочные системы: Консультант Плюс.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Орган власти или профильная организация – объект практики должна:

- обеспечить обучающемуся безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- предоставить рабочее место обучающемуся, обеспечить возможность его ознакомления с документацией организации, нормативной и законодательной базой, необходимыми для успешного выполнения обучающимся программы практики и индивидуального задания (за исключением сведений, не относящихся к общедоступной информации).

Образец оформления титульного листа

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Ярославский филиал Финуниверситета**
Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакоммуника-
ции»

О Т Ч Е Т

ПО ПРОХОЖДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕ-
НИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В
ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль «Государственное и муниципальное управление»

Выполнил:

Обучающийся учебной группы _____

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Проверили:

Руководитель практики от органа
власти или профильной организации:

(должность)

(И.О. Фамилия)

(подпись)

Руководитель практики от Яро-
славского филиала Финунивер-
ситета

(ученая степень и/или звание)

(И.О. Фамилия)

(оценка)

(подпись)

М.П.

Ярославль – 20__ г.

ЛИСТ ИНСТРУКТАЖА

по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка при прохождении учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

В соответствии с требованиями «Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ и «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, со студентом Ярославского филиала Финуниверситета

_____ (фамилия, имя, отчество)

проведены:

1. Инструктаж по охране труда.
2. Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики.
3. Инструктаж по пожарной безопасности на объектах при прохождении практики.
4. Инструктаж о выполнении Правил внутреннего распорядка на объектах практики.

Инструктажи проведены и усвоение проверено.

Руководитель практики от Ярославского филиала Финуниверситета

Руководитель практики от органа власти или профильной организации

(подпись) (Ф.И.О.)
МП

(подпись) (Ф.И.О.)
МП

Вышеперечисленные инструктажи мною получены.

Студент(ка): _____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Ярославский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакоммуникации»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

НА ПРОХОЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

обучающегося _____ V _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль «Государственное и муниципальное управление»

Способ проведения практики: стационарная / выездная¹
(нужное подчеркнуть)

Форма проведения практики: непрерывно

Место прохождения практики _____

Срок практики с « _____ » _____ 20 г. по « _____ » _____ 20 г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)	Трудоемкость в акад. часах	Формируемые компетенции
1	2	3	
1.			
2.			
3.			
4.			

Руководитель практики от Ярославского филиала Финуниверситета:

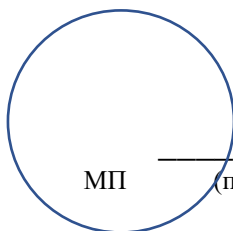
_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся:

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от органа власти или профильной организации:



_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

¹ Стационарная - при прохождении учебной практики в органах власти (их территориальных подразделениях) или профильных организациях, расположенных в городе Ярославле.

Выездная – при прохождении учебной практики в органах власти (их территориальных подразделениях) или профильных организациях, расположенных вне города Ярославля.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакоммуникации»

ДНЕВНИК

**ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ
ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

обучающегося _____ V _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(наименование направления подготовки)
профиль «Государственное и муниципальное управление»

(профиль образовательной программы бакалавриата / направленность образовательной программы магистратуры)

Ярославль – 20__ г

Место прохождения практики _____

Срок практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Должность, Ф.И.О. руководителя практики
от органа власти или профильной организации _____

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Департамент/ управление/ отдел	Краткое содержание работы обучающего	Отметка о выполнении работы (подпись, руководителя практики)
1	2	3	4

Руководитель практики от
органа власти или
профильной организации:

(подпись) _____
М.П. (И.О. Фамилия)

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Ярославский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Государственное и муниципальное управление и медиакоммуникации»

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕР-
ВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

обучающегося _____ V _____ курса _____ учебной группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль «Государственное и муниципальное управление»

Место прохождения практики _____

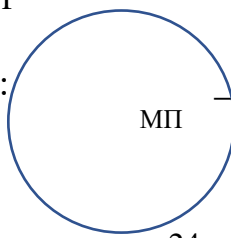
Срок практики с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Трудоемкость в акад. часах/днях
1	2	3

Руководитель практики от Ярославского филиала Финуниверситета:

_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от органа власти или профильной организации:



_____ (подпись) _____ (И.О. Фамилия)

ОТЗЫВ

о прохождении обучающимся Ярославского филиала Финансового университета учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

проходил(а) учебную практику в период с «__»__20__г. по «__»__20__г. в

(наименовании органа власти или профильной организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики _____
(Ф.И.О. обучающего)

поручалось решение следующих задач:

В период прохождения практики обучающийся проявил(а) себя как *дисциплинированный, грамотный, хорошо подготовленный сотрудник, а также продемонстрировал(а) высокий (если 5) продвинутый (если 4) пороговый (если 3) уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики, в части:*

ПК-15 — Умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

ПК-16 — Способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы)

ПКП-1 — Способность собирать, обобщать, анализировать информацию, необходимую для принятия управленческих решений

ПКП-2 — Способность разрабатывать и реализовать управленческие решения, оценивать их эффективность и результативность

ПКП-3 — Способность использовать специальные программные средства и информационно-компьютерные технологии, применяемые в государственном и муниципальном управлении

ПКП-5 — Способность к осуществлению внутриорганизационной и межведомственной координации, коммуникации органов власти с гражданами, организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации

Результаты работы обучающегося:

Работа практиканта в ходе прохождения учебной практики: практики по получению первичных профессиональных умений оценена на «_____».
Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике.

(должность руководителя практики от органа власти или профильной организации)

(подпись)

(Ф.И.О.)



МП

«__» _____ 20__ г.